

Študentska anketa  
UL – vprašalnik PRED  
izpitom

---



Spoštovani!

Pred vami je anketa o pedagoškem delu, s katero želimo izvedeti vaše mnenje o predmetu in izvajalcih, ki sodelujejo pri predmetu.

**Prosimo, da podate svoje mnenje na način, kot bi si sami želeli, da drugi komentirajo vaše delo.** Pri podajanju ocene bodite natančni, spoštljivi in konstruktivni.

**Vaši odgovori so zaupni.** Povzetki rezultatov in posamezni komentarji v anketi so posredovani izvajalcem študijskega procesa in odgovornim za študijski proces. Odgovorov v anketi ni možno povezati z identiteto posameznega študenta.

**Vaši odgovori so pomembni.** Študentska anketa je namenjena evalvaciji učiteljev in študijskega procesa v splošnem ter predstavlja eno od izhodišč za izboljšanje študija in dejavnosti, ki so študijskemu procesu v podporo.

Hvala!

Rektor UL

Vodstvo članice UL

Študentski svet UL

Študentski svet članice UL

- Ne želim oceniti tega predmeta
- Tega predmeta nisem poslušal na tej fakulteti/v tem študijskem letu.

## Mnenje o predmetu

Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami.

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	niti se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z izvedbo predmeta.

Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z izvedbo predmeta.

Zaradi koronavirusne bolezni COVID-19 so se študijske obveznosti, ki so povezane z neposrednim stikom izvajalcev s študenti, v študijskem letu 2020/21 delno ali v celoti preoblikovale v izvajanje na daljavo ter potekale preko spletnih orodij (npr. Zoom). Prosimo vas, da ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjima trditvama:

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	ni se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	ni bilo dodatnih spletnih prilagoditev zaradi COVID-19
Izvajalci predmeta so ustrezno poskrbeli za spletni način izvedbe predmeta in vse s tem povezane prilagoditve.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V celoti gledano je bilo pri predmetu zaradi spletnega poučevanja potrebno vložiti več truda, da se predela določena snov, v primerjavi s klasičnim načinom poučevanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Mnenje o izvajalcu/ki

Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami.

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	niti se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snov podaja na razumljiv način.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zna vzbuditi zanimanje za predmet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korektno obravnava vse študente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

