



SENAT UL
24. SEJA

Številka: 031-1/2024
Datum: 23.01. 2024

4. TOČKA: Letni delovni načrt za leto 2024

Predlagatelj gradiva: Univerzitetna služba za kakovost in strateško upravljanje

Poročevalec: Rektor, prorektorji, glavni tajnik

Priloga:

- Program dela Univerza v Ljubljani za leto 2024 (katerega del je Letni delovni načrt)

Obrazložitev:

Izveček iz Statuta UL

29. člen

Letni program dela vsebuje:

- **letni delovni načrt,**
- kadrovski načrt,
- načrt upravljanja s stvarnim premoženjem in
- finančni načrt.

52. člen

Senat univerze:

...

2. daje soglasje k letnemu delovnemu načrtu univerze,

64. člen

Upravni odbor:

...

6. po predhodnem soglasju senata univerze k letnemu delovnemu načrtu sprejme letni program dela ter spremlja njegovo uresničevanje,

Predlog sklepa:

SKLEP št. 4.:

Senat UL daje soglasje k letnemu delovnemu načrtu univerze, ki je del Programa dela Univerze v Ljubljani za leto 2024.



**UNIVERZA
V LJUBLJANI**

Program dela Univerze v Ljubljani za leto 2024

Nelektorirano

Sprejet na seji Senata Univerze v Ljubljani dne _____
in na seji Upravnega odbora Univerze v Ljubljani dne _____

Vizitka univerze

Ime zavoda: UNIVERZA V LJUBLJANI

Krajše ime zavoda: UL

Ulica: Kongresni trg 12

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: www.uni-lj.si

Elektronski naslov: rektorat@uni-lj.si

Telefonska številka: 00 386 1 24 18 500

Številka faksa: 00 386 1 24 18 660

Matična številka: 5085063000

Identifikacijska številka za DDV: SI54162513

Transakcijski podračun: 01100-6030707119

Vsebina

UVOD	4
CILJI IN AKTIVNOSTI V LETU 2024	11
1. Strateški cilj 1: vrhunske učne izkušnje in visoka zaposljivost diplomantov ter diplomantk	11
2. Strateški cilj 2: vrhunski dosežki v znanosti in umetnosti	20
3. Strateški cilj 3: prestižna partnerska ustanova za prenos znanja, inovacij in ustvarjalnosti	29
4. Strateški cilj 4: akademska ustanova, ki je vzor spoštovanja različnosti	33
5. Strateški cilj 5: družbeni učinki: družbena blaginja in napredek	36
6. Podporna področja	39
6.1. Podporno področje 1: Krepiti avtonomijo in finance	39
6.2. Podporno področje 2: Nadgraditi procese in infrastrukturo	40
6.2.1. Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem	45
6.3. Podporno področje 3: Podpirati razvoj kadrov	47
6.3.1. Kadrovski načrt	49
6.4. Zagotavljanje skladnosti	51
7. Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)	53
7.1. Skrb za slovenščino	53
7.2. Visokošolska prijavno-informacijska služba UL (VPIS UL)	53
8. Finančni načrt	55
Omejitve, ki lahko vplivajo na doseganje načrtovanih ciljev in dejavnosti	56
Finančni načrt študentskega sveta UL	57
Statistični podatki (načrt)	58
Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje UL	60
Članice UL	61

UVOD

Ta dokument predstavlja Program dela 2024 Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju UL) v povezavi s Strategijo UL 2022 - 2027.

Struktura programa sledi strategiji UL, vsebina je oblikovana na podlagi akcijskega načrta, ki ga je pripravilo vodstvo univerze in njenih članic skupaj s strokovnimi službami za leto 2024 in 2025. Vsako poglavje predstavlja razvojno oz. podporno področje strategije ter vsebuje seznam načrtovanih strateških aktivnosti (v nadaljevanju SA) s predvidenimi ukrepi, ki se bodo izvajali v letu 2024.

V letu 2024 nadaljujemo tudi z operativnimi, stalnimi aktivnostmi, ki jih v programu dela posebej ne izpostavljamo.

Predstavitev univerze

UL je največja in najstarejša univerza v Sloveniji. Predstavlja središče visokošolskega izobraževanja in raziskovanja ter ponuja široko paleto študijskih programov z različnih področij znanosti in umetnosti. Redno se uvršča na številne mednarodne lestvice in s tem izkazuje dobro vpetost v mednarodno raziskovalno okolje in uspešnost izvajanja strateških aktivnosti.

UL vključuje 23 fakultet in 3 umetniške akademije ter 4 pridružene članice (seznam članic je v prilogi Članice UL). Slovimo po kakovostnih študijskih programih s področij družboslovja, humanistike, naravoslovja, medicine, tehnike, umetnosti in športa. Zaposluje več kot 6000 oseb in imamo vpisanih skoraj 40.000 študentov_k na skupno 364 študijskih programih vseh treh stopenj.

Študijski programi UL pokrivajo vsa področja, ki jih predvideva nacionalna klasifikacija izobraževanja. S tem zagotavljamo celovitost in zastopanost disciplin in strok na stopenjskem izobraževanju in deloma tudi na dodatnem izpopolnjevanju. Podpiramo in spodbujamo razvoj študijskih programov, ki odraža potrebe okolja na posameznih področjih in cilje družbe kot celote, tudi v globalnem obsegu. Pri tem se opiramo na mednarodne smernice in dokumente, s katerimi se države in institucije zavezujejo k skupnim naporom za premagovanje lokalnih, nacionalnih in globalnih izzivov. S tem namenom smo vključeni v nacionalne (npr. UL za trajnostno družbo - ULTRA, ki se financira iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost - NOO) in institucionalne projekte (npr. razvojna sredstva financiranja - RSF), na podlagi katerih spodbujamo razvoj študijskih programov v smeri zagotavljanja kompetenc diplomantov, ki bodo zadeve reševali interdisciplinarno, se zavedali in ponotranjili vrednote, ki so podlaga in branik razvoju, ter bodo znali vzpostavljati in vzdrževati dolgoročno vzdržne, povezane, vključujoče in trajnostno naravnane sisteme.

Učitelji in sodelavci so večinoma registrirani kot raziskovalci pri Javni agenciji za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost (ARIS). Izvajamo 365 ARIS projektov, kjer je UL nosilna raziskovalna organizacija (RO) in 186 raziskovalnih programov (133 programov, kjer je UL nosilna RO in 53 programov, kjer je UL sodelujoča RO) ter 639 projektov EU in projektov drugih evropskih programov. Na UL smo imeli leta 2022 na WoS (Servis Web of Science) objavljenih 3383 člankov. Po teh kazalnikih se zato uvrščamo med večje evropske visokošolske institucije.

Naša družbena odgovornost se kaže v sodelovanju z uporabniki znanja na kulturnih, gospodarskih in socialnih področjih. Tako vlogo želimo ohraniti in utrditi tudi v prihodnje, poleg tega pa tudi ohraniti in povečati svojo uveljavljenost v mednarodnem prostoru, zato se vključujemo v mednarodna združenja in sklepamo mednarodna partnerstva, znotraj katerih med drugim krepimo tudi ustvarjanje skupnih temeljev za uspešen trajnostni prehod visokošolskih zavodov v evropskem prostoru.

Organiziranost

Skupnost univerze sestavljajo pedagogi, raziskovalci, študenti in strokovni sodelavci.

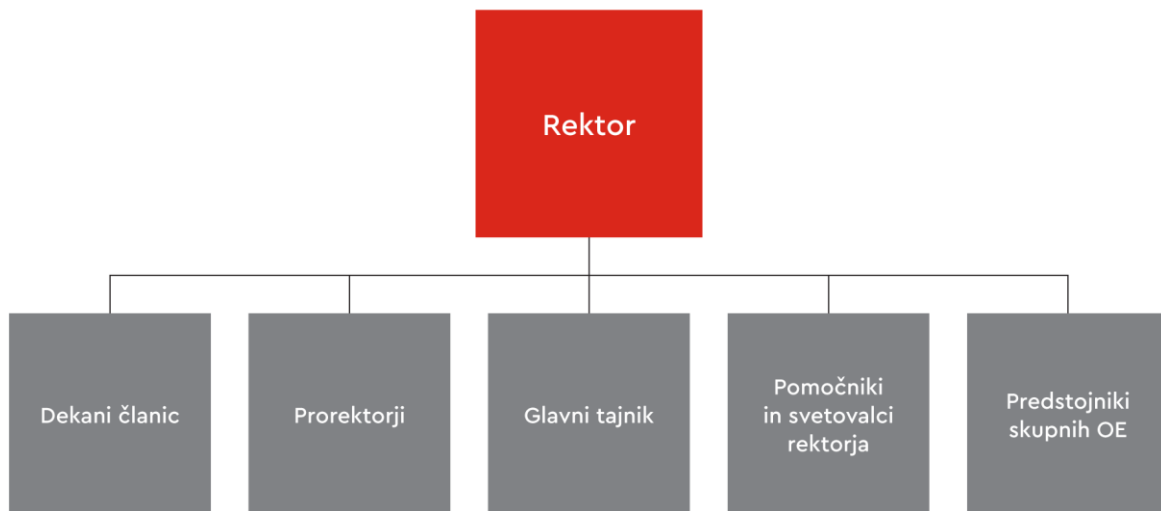
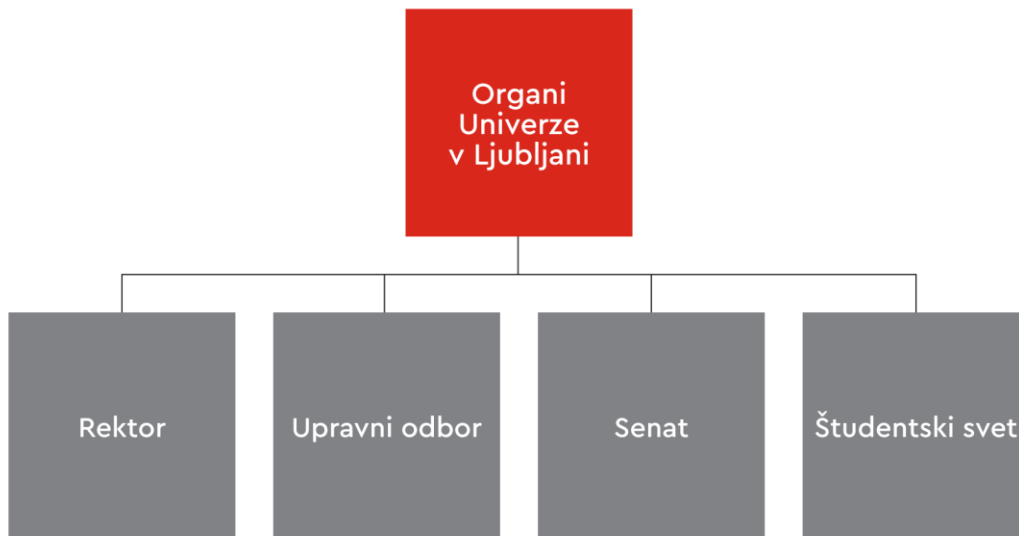
Organi UL so rektor, senat, upravni odbor in študentski svet. Rektor vodi, predstavlja in zastopa UL. Senat UL je najvišji strokovni organ univerze. Upravni odbor UL (UO UL) je organ upravljanja, ki odloča zlasti o zadevah gospodarske narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje UL. Študentski svet UL (ŠS UL) je organ študentov. Sestavljajo ga predsedniki in podpredsedniki študentskih svetov članic UL.

Organi članic UL so dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet. Dekan vodi, zastopa in predstavlja članico UL ter je hkrati njen poslovodni organ, kadar posluje v okviru dejavnosti na trgu. Članice UL lahko poleg navedenih organov oblikujejo še druge organe, njihovo sestavo in pristojnosti določijo s pravili.

Študenti so vključeni v oblikovanje in sprejemanje odločitev na UL, tako strateških kot operativnih. Aktivno in formalno so vključeni na ravni članic in univerze. So člani senatov in njihovih komisij, člani upravnega odbora, združujejo se in delujejo v okviru študentskih svetov članic in UL.

Strokovne službe UL opravljajo razvojne, strokovne, tehnične in administrativne naloge prek rektorata UL in tajništva članic UL (uprava UL). Upravo UL vodi glavni tajnik UL, tajništva članic UL pa tajniki članic UL.

Slika 1: Organigram UL



Strategija UL

Strategija UL 2022–2027 ima pet razvojnih in tri podporna področja.

Razvojna področja strategije so:

1. razvijati v domače in mednarodno okolje vpeto izobraževanje za ustvarjalnost, inovativnost, kritičnost in družbeno odgovornost,
2. spodbujati odličnost v znanosti in umetnosti, vpetost v mednarodno okolje, interdisciplinarnost, odprtost in družbeno relevantnost,
3. nadgraditi podporo prenosu znanja in umetnosti v vse oblike družbenega življenja,

4. uveljavljati dostopno, vključujoče in enakopravno akademsko okolje ter
5. okrepiti družbeno vlogo in mesto UL v nacionalnem in svetovnem družbenem dialogu.

Podporna področja strategije so:

1. krepiti avtonomijo in finance,
2. nadgraditi procese in infrastrukturo ter
3. podpirati razvoj kadrov.

Končni strateški cilj je prepoznavna in uveljavljena akademska ustanova v Evropi, kar vključuje vzpon med prvih 400 univerz na lestvicah ARWU in QS, hkrati pa mednarodno akreditacijo UL oziroma vseh članic UL.

To bomo dosegli s petimi specifičnimi strateškimi cilji:

1. strateški cilj: vrhunske učne izkušnje in visoka zaposljivost,
2. strateški cilj: vrhunski dosežki v znanosti in umetnosti,
3. strateški cilj: prestižna partnerska ustanova za prenos znanja, inovacij in ustvarjalnosti,
4. strateški cilj: akademska ustanova, ki je vzor spoštovanja različnosti,
5. strateški cilj: družbeni učinki – družbena blaginja in napredek.

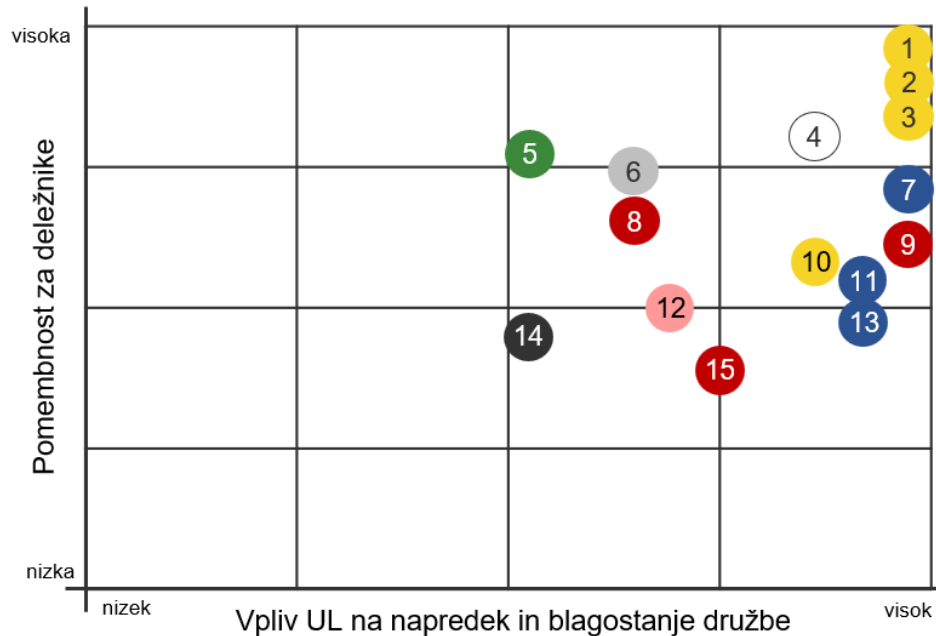
Matrika bistvenosti

Na UL s svojimi dejavnostmi vplivamo na številne deležnike. Vsebinsko izhodišče in vodilo za Program dela je tudi matrika bistvenosti UL, ki zajema pričakovanja deležnikov glede ključnih trajnostnih izzivov. V sodelovanju z več kot 4.000 deležniki smo z anketiranjem članov akademske skupnosti UL ter izbranimi zunanjimi deležniki določili najpomembnejše trajnostne (družbene, okoljske in gospodarske) izzive, ki jih bo v okviru svojega poslanstva in strategije naslavljala UL in s tem prispevala k napredku in blagostanju družbe.

Na UL bomo k napredku družbe še naprej najbolj prispevali s svojimi izobraževalnimi, znanstvenimi in umetniškimi dejavnostmi. Za deležnike ostaja najpomembnejše doseganje odličnosti v izobraževanju ter predvsem spodbujanje ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter razvoj pedagoških pristopov in odličnih strokovnjakov, umetnikov in znanstvenikov ter hitro odzivanje na družbene potrebe.

Slika 2: Matrika bistvenosti UL

Matrika bistvenosti UL



- RP1: odličnost v izobraževanju
- RP2: odličnost v znanosti in umetnosti
- RP3: prenos znanja in umetnosti
- RP4: vključujoče akademsko okolje
- RP5: družbeni dialog

- PP1: avtonomija in finance
- PP2: procesi in infrastruktura
- PP3: razvoj kadrov

- 1 Spodbujanje ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter pedagoških pristopov za reševanje zapletenih izzivov
- 2 Razvoj odličnih strokovnjakov, umetnikov in znanstvenikov, ki bodo nosilci napredka in širše družbene blaginje na etičnih vrednotah
- 3 Hiter odziv na družbene potrebe in razvijanje programov ter kompetenc za poklice prihodnosti
- 4 Odprtost in fleksibilnost pri vključevanju zunanjih domačih in tujih strokovnjakov, študentov, profesorjev in raziskovalcev
- 5 Krepitev pomena in vloge znanosti in umetnosti, strokovnega in znanstvenega argumenta
- 6 Trajnostno delovanje univerze v ustreznih, varnih, zdravju prijaznih in sodobno opremljenih prostorih
- 7 Soustvarjanje inovativne družbe z interdisciplinarnim sodelovanjem, razvijanjem sodobnih tehnologij, podjetnostjo in povezovanjem s partnerji
- 8 Jasna stališča glede temeljnih vrednot za prihodnost družbe: ohranjanje narodne in kulturne identitete, socialne države in varovanje okolja
- 9 Aktivna družbena odgovornost in angažiranost pri pomembnih nacionalnih in globalnih vprašanjih
- 10 Vključevanje okoljskih, prostorskih in drugih trajnostnih vsebin v študijske programe in raziskave s poudarkom na interdisciplinarnosti
- 11 Aktivno prizadevanje za mednarodno primerljivo financiranje raziskovanja v znanosti in umetnosti ter visokega šolstva
- 12 Zagotavljanje enakih možnosti in upoštevanja različnosti v vseh razsežnostih delovanja
- 13 Načrtna skrb za sistemsko podporo vrhunskim raziskavam na področju znanosti in umetnosti
- 14 Krepitev organizacijske, finančne in kadrovske avtonomije UL ter akademske svobode
- 15 Krepitev prepoznavnosti UL v širšem okolju in pripadnosti UL med študenti, zaposlenimi ter alumni

Vsebinsko izhodišče in vodilo za Program dela/Letno poročilo je **matrika bistvenosti UL**, ki zajema pričakovanja ključnih deležnikov.

Razvojni cilji

V načrtu razvojnih ciljev z ukrepi za njihovo doseganje v obdobju 2021–2024 smo na treh razvojnih področjih (kakovost študija, internacionalizacija in sodelovanje z okoljem) opredelili tri ključne razvojne cilje:

- krepitev kakovosti študijskega procesa, usmerjenega na študenta in v sodelovanje z okoljem;
- podpora akademski skupnosti (študentom, visokošolskim učiteljem) za nemoteno in učinkovito izvedbo poglobljenega transnacionalnega študijskega procesa s pomočjo sodobnih tehnoloških rešitev na področju kakovosti študija ter internacionalizacije, saj sta področji medsebojno povezani;
- družbena odgovornost univerze na področju sodelovanja z okoljem.

Na razvojnih področjih nacionalnega pomena smo zastavili naslednje cilje: popularizacijo (promocijo) programov STEAM (*ang. science, technology, engineering, the arts, mathematics*) s poudarkom na njihovi promociji in dvigovanju ozaveščenosti o pomenu teh profilov na področju promocije študija in povečanja vpisa na področju STEAM za poklice prihodnosti/za uravnoteženje znanj za Družbo 5.0; vzpostavitev dejavnosti in mehanizmov za zagotovitev vključujočih in uravnoteženih družb na področju enakosti spolov, razvoja rešitev za vključevanje netradicionalnih skupin kandidatov v visokošolski študij (npr. prilagojena izvedba študijskih programov); prepoznavnost nadarjenih študentov na področju dodatne dejavnosti za spodbujanje nadarjenih študentov; razvoj novih oblik pedagoškega sodelovanja v pogojih transnacionalnih medinstitucionalnih učnih programov; vzpostavitev upravljaljskih in administrativnih smernic/modelov za skupno upravljanje mednarodnih programov in združenj; oblikovanje skupnega sklopa povezanih skupnosti za ustvarjanje znanja na podlagi izzivov v okviru zveze EUTOPIA; ustvarjanje skupnega zaposlitvenega prostora v okviru zveze EUTOPIA; razvoj lokalne in globalne internacionalizacije zveze EUTOPIA ter vzpostavitev nove oblike delovanja mednarodne univerze na področju sodelovanja visokošolskih zavodov (VŠZ) v strateških partnerstvih, in sicer izvedba aktivnosti projekta EUTOPIA MORE, ki je pridobil sredstva iz programa Erasmus+ za pobudo Evropske univerze.

Poslanstvo in vizija

UL ohranja svoje poslanstvo:

- gojiti vrhunsko raziskovanje ter dosegati odličnost in najvišja etična merila na vseh področjih znanosti in umetnosti. Skrbeti za utrjevanje nacionalne samobitnosti, tudi z razvojem slovenske znanstvene in strokovne terminologije, kar dosega tudi preko lastne založniške dejavnosti;
- na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobraževati ustvarjalne, kritično misleče in vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za trajnostno naravnano in odgovorno vodenje ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter človekovih pravic. Posebno skrb namenjati vključujočemu raziskovalnemu, izobraževalnemu in delovnemu okolju ter razvoju talentov ob upoštevanju humanističnih načel;
- spodbujati interdisciplinarni in multidisciplinarni študij ter izmenjevati svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstveno raziskovalnimi ustanovami. Tako bo UL prispevala svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja, iz nje prenašala znanje med študente in študentke ter prispevala h globalni družbi znanja;
- sodelovati z organizacijami iz gospodarstva in vseh drugih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem bo UL pospeševala uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispevala k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju mora UL predstavljati kritično vest družbe in sooblikovati državljane in državljanke, ki se bodo odločno in odgovorno spoprijemali z razvojnimi izzivi 21. stoletja.

UL ohranja vrednote, s katerimi utrjuje svojo akademsko skupnost ter svoje izobraževanje, raziskovanje, strokovno in javno delovanje ter razmerja utemeljuje na:

- humanizmu in spoštovanju človekovih pravic, vključujoč enakost možnosti, vključenosti in načelo solidarnosti,
- etičnem in odgovornem odnosu do sveta in prihodnjih generacij,
- akademski odličnosti in zagotavljanju najvišje kakovosti,
- akademski svobodi sodelavcev in sodelavk, študentov in študentk, posebej svobodi ustvarjalnosti in kritičnega uma,
- avtonomiji v odnosu do države, političnih strank, podjetij in verskih ter drugih skupnosti.

Kratek zapis vizije:

»UL bo leta 2027 med vodilnimi univerzami, soustvarjalkami inovativne družbe znanja in širše družbene blaginje na temeljih vrednot etičnega sobivanja v Srednji in Vzhodni Evropi.«

CILJI IN AKTIVNOSTI V LETU 2024

1. STRATEŠKI CILJ 1: VRHUNSKE UČNE IZKUŠNJE IN VISOKA ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV TER DIPLOMANTK

Razvojno področje 1:

RAZVIJATI V DOMAČE IN MEDNARODNO OKOLJE VPETO IZOBRAŽEVANJE ZA VEČJO USTVARJALNOST, INOVATIVNOST, KRITIČNOST IN DRUŽBENO ODGOVORNOST

1. Razvijati in posodabljeni študijske programe

SA 1.1: Vpeljati sistematično spremljanje nacionalnih in globalnih potreb po novih znanjih

Ukrep: Pripraviti smernice zapisovanja (prožnih) kompetenc

Načrtujemo prvo revizijo smernic za zapisovanje prožnih splošnih in prenosljivih kompetenc, ki jih je pripravila delovna skupina prodekanov za izobraževanje in jih je potrdil Senat UL. Smernice bodo spodbudile razvoj obveznih sestavin študijskih programov, ki odražajo vsebino programov in napovedujejo, kaj se lahko na trgu dela pričakuje od diplomantov.

SA 1.2: Preoblikovati oziroma posodobiti študijske programe, predmete in obštudijske aktivnosti

V letu 2024 bomo obravnavali predlog za akreditacijo novega študijskega programa:

- ¹UL FKKT: Trajnostna kemija s tehnologijo (*ang. Sustainable Chemistry with Technology*), magistrski.

Vse tri umetniške akademije bodo v sodelovanju še s tremi članicami UL začele izvajati nov interdisciplinarni doktorski študijski program Umetnost, ki predstavlja pomembno dopolnitev v slovenskem visokošolskem prostoru, saj odpira možnost tretjestopenjskega izobraževanja na področju umetnosti tudi v Sloveniji.

V okviru projekta Celovita prenova pedagoških študijskih programov bomo posodobili pedagoške študijske programe na podlagi odzivov in potreb notranjih in zunanjih deležnikov ter ob sodelovanju vseh relevantnih partnerjev. Promovirali bomo študijske programe za večji vpis študentov.

Ukrep: Pripraviti načrt prenove obštudijske dejavnosti in smernice za obštudijsko dejavnost

V prvi polovici leta bomo naredili evalvacijo obstoječih obštudijskih dejavnosti in na podlagi stanja in potreb pripravili smernice za obštudijsko dejavnost v skladu z nadaljnjimi usmeritvami glede vseživljenjskega učenja in mikrodokazil, posodobili in

¹ Predlog se ohrani v Programu dela, če ga potrdi Upravni odbor.

dopolnili ponudbo obštudijske dejavnosti ter ustrezne akte. Preučili bomo možnosti vključitve študentov 3. stopnje v obštudijsko dejavnost in pričeli z aktivnostmi za poenotenje prijavnega sistema na kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti na UL in članicah.

Ukrep: Potrjevati spremembe z evalviranjem VSŠ v projektu NOO - ULTRA (zelena/digitalna pismenost)

V okviru projekta ULTRA bomo posodobili vse visokošolske strokovne študijske programe (VSŠ) tako, da bodo vanje vključeni novi predmeti, ki bodo sledili ciljem trajnostnega razvoja (CTR / ang. SDG) in podpirali kulturo zavzetosti za trajnostno naravn način razvoja in povezovanja disciplin in delovnih procesov. Prav tako bomo posodobili predmete in druge učne enote z vsebinami ciljev trajnostnega razvoja.

Razvoj študijskih programov bomo evalvirali v okviru redne samoevalvacije študijskih programov na članicah, za projekt NOO-ULTRA pa je zagotovljen dodaten mehanizem evalvacije, ki meri doseganje ciljev zelenega, digitalnega in trajnostnega razvoja z mednarodno primerljivimi kazalniki. Način te evalvacije in njen obseg bo vplival na nadaljnje načrte razvoja v tej smeri in bo podlaga za razmislek na ravni univerze o načinu diseminacije vsebin, ki so trenutno načrtovane za VSŠ, na vse ravni izobraževanja, pa tudi v oblike vseživljenjskega učenja (VŽU).

Ukrep: Posodabljanje študijske predmete z didaktično uporabo IKT

Preko sodelovanja s skupnostjo multiplikatorjev za didaktično uporabo IKT bomo analizirali potrebe po podpori pri uporabi IKT na članicah UL. Z načrtovanjem, izvedbo ter evalvacijo pilotnih posodobitev študijskih predmetov z didaktično uporabo IKT bomo poleg tega naslovili aktualne potrebe visokošolskih učiteljev in sodelavcev po uporabi IKT z namenom zagotavljanja aktivnega vključevanja vseh študentov v pedagoški proces in spodbujanje uporabe višjih kognitivnih procesov, povezanih z razvojem potrebnih spretnosti in znanj za 21. stoletje na različnih študijskih področjih.

SA 1.3: Vpeljati informacijsko podprte sistemske rešitve, ki omogočajo lažjo izbirnost in interdisciplinarnost

Ukrep: Raziskati ponudbo e-urnikov in pripraviti predstavitev

E-urnik ali urniška rešitev predstavlja pomembno komponento digitalizacije podpornih procesov v izvedbi pedagoškega procesa, ki mora biti povezana z zalednimi sistemi UL, ki opredeljujejo prostore, skupine študentov, izvajalce in strukturo študijskega procesa na članicah. Izvedli bomo analizo in premislek ter opredelili zahteve in snovali aplikacijske vmesnike v smeri omogočanja urniške rešitve, ki bi bila standardizirano integrirana v relevantne zaledne sisteme (IŠO, EŠV, multimedijske storitve za avtomatski zajem predavanj), naslavljala potrebe posameznih članic in njihovih specifik (npr. večja ali manjša izbirnost), ko gre za izvedbo študijskega procesa, predvsem pa bi omogočala dobro podporo vse večji interdisciplinarnosti na UL.

Ukrep: Vpeljati enotni spletni in mobilni vmesnik (EŠV) za dostop do digitalnih storitev in informacijskih virov za uporabo v pedagoškem procesu

Enotni mobilni in spletni študijski vmesnik (EŠV) bo iz trenutno testne uporabe prešel v produkcijsko, redno uporabo za vse študente na tistih članicah UL, kjer bo zaledne informacijske sisteme, ki zagotavljajo storitve in podatke za prikaz mogoče dovolj zanesljivo in ažurno povezati z EŠV. Hkrati bo potekala nadgradnja funkcionalnosti, dodajanje novih storitev, razvoj spletnega vmesnika za pedagoge in sodelavce UL kot tudi postopno vključevanje novih članic UL v produkcijsko uporabo, EŠV pa bo dobil tudi novo ime ter nadgrajeno uporabniško izkušnjo, ki bo v veliki meri upoštevala tudi smernice za uporabnike s posebnimi potrebami.

Ukrep: Realizirati integrirano študijsko okolje in ustrezne aplikacije za produkcijsko podporo pedagoškemu procesu

Nadaljevali bomo s snovanjem in razvojem integriranega študijskega okolja (IŠO) za vse članice in visokošolske učitelje UL, ki bo obsegalo skupek med seboj povezanih spletnih aplikacij za podporo izvedbi pedagoškega procesa. Z nakupom potrebne strojne in programske infrastrukturne opreme bo omogočeno, da gradniki iz pilotne in testne rabe preidejo v produkcijsko, redno uporabo in da pedagogom ter sodelavcem, kot tudi študentom zagotovimo stabilno in varno učno okolje z gradniki/aplikacijami/storitvami, ki jih bomo smiselno dodajali in vključevali in do katerih bodo tako študenti kot pedagogi dostopali z enotno prijavo, preko Enotnega študijskega vmesnika (EŠV).

V sodelovanju z različnimi članicami UL ter skupino integratorjev, tehničnih strokovnjakov, ki sodelujejo pri zbiranju potreb po posameznih članicah UL, bomo izvedli multimedijske pilote z dostopom za pedagoge in sodelavce UL do rešitev, ki vključujejo uporabo multimedijskega repozitorija, okolja za zajem in urejanje videoposnetkov iz predavalnic ali multimedijske opreme predavateljev ter predvajanje le-teh v različnih spletnih okoljih. Pilote bomo evalvirali, validirali, pri tem sodelovali z izkušenimi svetovnimi ponudniki iz tega področja in izbrali enotno produkcijsko rešitev, ki bo ustrezala zahtevam vseh članic UL.

2. Okrepiti internacionalizacijo izobraževanja

SA 2.1: Doseči poenostavitev upravnih postopkov ter prednostno in učinkovito obravnavo tujih kandidatov za študij in zaposlitev v postopkih pridobivanja delovnih in bivalnih dovoljenj

Ukrep: Pripraviti analizo delovanja Upravnih enot po implementaciji izboljšav

V anketni vprašalnik, ki je namenjen mednarodnim študentom in študentkam glede vključevanja v slovensko okolje in študij na UL, bomo vključili posebno poglavje glede poteka postopka pridobivanja dovoljenja za začasno prebivanje. Odgovore bomo skupaj z vodstvom UL, Upravno enoto (UE) Ljubljana in mednarodnimi študenti ambasadorji analizirali ter pripravili predloge za nadaljnje izboljšave. Izboljšali bomo tudi obveščanje kandidatov za študij iz tujine. V dogovoru z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo (MVZI) bodo kandidati za študij, ki prihajajo iz tujine, ob prijavi preko

portala eVŠ (evidenca visokošolskih zavodov in študijskih programov) prejeli sporočilo z informacijami glede ureditve dovoljenja za prebivanje.

SA 2.2: Doseči spremembo zakonodaje, ki bo bolje omogočala delno izvedbo pouka v angleškem jeziku ob hkratni uveljavitvi strojnega prevajanja. Hkrati oblikovati jezikovno strategijo UL

Ukrep: Sodelovati v delovni skupini za novo zakonodajo in postaviti mejnike

Sodelovali bomo v delovni skupini za novo zakonodajo, ki bo bolje omogočala delno izvedbo pouka v angleškem jeziku in postavili mejnike na tem področju.

SA 2.3: Krepite izmenjave študentov in pedagogov z mednarodnimi visokoškolskimi ustanovami ter zagotoviti, da bodo izobraževalne izkušnje, pridobljene v mednarodnem okolju, vsebinsko in kakovostno ustrezne ter kreditno ovrednotene in priznane

Ukrep: Analizirati izmenjave v okviru projekta Erasmus + EUTOPIA 2050

Z okrepljeno promocijo nameravamo članice še dodatno spodbujati k dvigu števila mobilnosti študentov ter osebja, na univerzah članicah zveze EUTOPIA. To nameravamo doseči z rednimi, letnimi osebnimi predstavitvami na članicah kot tudi z uvajanjem meril, v skladu s katerimi bodo imele pri izboru prednost mobilnosti na partnerske univerze zveze EUTOPIA. V okviru zveze EUTOPIA smo se vse univerze zavezale, da se bomo do 2027 trudile doseči vsaka po 100 odhodnih mobilnosti študentov ter 10 odhodnih mobilnosti osebja na partnerske univerze.

Ukrep: Izdelati smernice za dvojne diplome in evropsko diplomu

Na izobraževalnem področju zagotavljamo sodelovanje in podporo pri vzdrževanju in vzpostavljanju stikov s tujimi partnerskimi visokoškolskimi institucijami s sodelovanjem v mrežah in projektih. S tem zagotavljamo platformo za komunikacijo, izmenjavo mnenj, dobrih praks in sistemov podpore različnim dejavnostim, tudi študijski. Na podlagi izkušenj iz prakse bomo evalvirali in posodobili predlog sporazuma o sodelovanju za pridobitev dveh diplom. Prav tako bomo evalvirali proces sklepanja pogodb o skupnem izvajanju raziskovalnega dela in somentorstvu pri pripravi doktorske disertacije študentov UL v sodelovanju s tujo univerzo oz. raziskovalno institucijo in še posebej s partnerskimi univerzami v zvezi EUTOPIA preverili združljivost pravil in postopkov. Evropska diploma je svojevrsten izziv, ki ga obravnavajo projekti Evropske komisije. Preverili bomo, na kakšen način lahko sodelujemo.

SA 2.4 Organizirati interdisciplinarne poletne šole za prvo- in drugostopenjske študente s tujih univerz

Ukrep: Posodobiti koncept poletnih šol

Načrtujemo pregled trenutnega stanja na področju organizacije, ponudbe in izvedbe poletnih šol ter pripravo predloga skupne zanke kakovosti za izvajanje poletnih šol za študente prvostopenjskih in magistrskih študijskih programov.

3. Razviti celovit program vseživljenjskega izobraževanja

SA 3.1: Okrepiti karierno svetovanje, promocijo diplomantov in diplomantk v sodelovanju s kariernimi centri na članicah UL

Ukrep: Zaključiti projekt Karierni centri (KC) - ESS 2022-23 in nadaljevati z aktivnostmi

Nadaljevali bomo z nadgradnjo obstoječih delavnic in razvojem novih vsebin, tako na področju ponudbe vsebin vseživljenjske karierne orientacije, kot izobraževanj za razvoj drugih spretnosti, ki bodo prispevale k osebnemu in profesionalnemu razvoju študentov. Pri tem bomo izhajali iz identificiranih potreb okolja, študentov in pedagogov.

Vsako leto se več članic odloči, da bodo študente aktivno vključile v aktivnosti Kariernih centrov (KC). Pri delu nam bo še naprej pomembno vključevanje raznolikih skupin študentov, zato bomo v okviru ukrepov iz razvojnega stebra financiranja razvili dodatne module, ki bodo namenjeni mednarodnim študentom, študentom s posebnimi potrebami, študentom s posebnim statusom, študentom, ki si želijo krepiti duševno zdravje, študentom, ki zmorejo in hočejo več, ter drugim skupinam.

Nadaljevali bomo s krovnimi dogodki, namenjenim spodbujanju študentov za študijsko izmenjavo in prakso v tujini, informiranju o priložnostih za samostojno podjetniško pot, kariernimi dnevi, na katerih bomo povezovali študente s potencialnimi delodajalci, organizirali predstavitve različnih kariernih poti alumnov idr.

Na članicah bomo okrepili promocijo storitev za študente in nadgradili vsebine na družbenih omrežjih.

SA 3.2: Nadgraditi sistem alumnov, da bo omogočal spremljanje zaposljivosti diplomantov UL po programih in njihove karierne poti

Ukrep: Pripraviti načrt sodelovanja z alumni in okoljem

Konec leta 2023 smo se na platformi alumniUL povezali že s 15.000 alumni, ki jih lahko spremljamo tudi po programih in njihovih kariernih poteh. Naslednji pomemben korak povezovanja z našimi alumni bo preko dodatnih aktivnosti, ki jih načrtujemo na LinkedInu. Pripravili bomo načrt nadaljnjega sodelovanja z alumni in okoljem. Nadaljevali bomo s predstavitvami kariernih poti in zaposlitvenih možnosti ter organizirali dogodke namenjene mreženju med alumni in študenti. Več kot polovica naših alumnov na platformi alumniUL si želi nadaljnjega sodelovanja z UL. Eden od teh

načinov bo tudi preko nadaljevanja in uvajanja novih oblik mentorstev med alumni in študenti ter podporo alumnov za kakovostno mentorstvo.

Evalvirali bomo obstoječo strategijo razvoja Klubov alumnov UL, sistemsko postavitev klubov alumnov na članicah in predlagali vrednotenje dela koordinatorjev klubov alumnov, kjer to še ni urejeno.

Ukrep: Pripraviti osnutek dokumenta sodelovanja GZS, Centra Rog in drugimi institucijami

V letu 2023 sta UL in Center Rog sklenila pogodbo o sodelovanju, s katero smo na UL pridobili ustvarjalno podporno okolje za razvoj inovativnih družbeno koristnih projektov. V študijskem letu 2023/2024 imajo študentke in študenti ter pedagoški kader UL v Centru Rog na voljo uporabo pedagoške učilnice in skupnostne delavnice (300 ur dela v skupnostnih delavnicah). Aktivnosti UL, ki bodo potekale v Centru Rog, so namenjene meddisciplinarnemu sodelovanju različnih fakultet, povezovanju fakultet z lokalnim okoljem in pridobivanju tehničnih veščin. V Centru Rog bomo izvajali tudi aktivnosti, povezane z vseživljenjskim učenjem in mikrodokazili v okviru Načrta za okrevanje in odpornost (NOO). V okviru pilotnega projekta NOO-ULTRA Vseživljenjsko učenje in mikrodokazila sodelujemo z različnimi institucijami, ki bodo naši partnerji pri pripravi vsebin tudi, ko bodo mikrodokazila vzpostavljena na nacionalni ravni.

SA 3.3: Pripraviti nove programe vseživljenjskega izobraževanja

Ukrep: Pripraviti načrt vseživljenjskega učenja kot nadaljevanje projekta INOVUP skupaj z izobraževanji za dvig digitalnih kompetenc (NOO-ULTRA)

Pripravili bomo načrt postopne umestitve učiteljev ter njihovega profesionalnega učiteljskega razvoja v oblikovan sistem mikrodokazil. Pripravili bomo načrt usposabljanj, ki bo zajemal vidik dviga digitalnih kompetenc visokošolskih učiteljev. Opis aktivnosti za dvig digitalnih kompetenc je opisan v nadaljevanju v točki SA 4.3.

SA 3.4: Načrtovati vzpostavitev mikrodokazil (*ang. micro credentials*)

Ukrep: Pripraviti smernice o sistemu mikrodokazil na UL (NOO-ULTRA)

Pripravili smo smernice za uvajanje mikrodokazil na UL in vzpostavili sistem kakovosti mikrodokazil, ki bo deloval na različnih ravneh (rektorat, članice UL) in ob sodelovanju relevantnih deležnikov, še posebej zaposlenih, udeležencev usposabljanj, vodstva in zunanjega okolja (zaposlovalci, naročniki storitev ipd.).

Na osnovi izkušenj, ki jih bomo pridobivali sproti skozi aktivnosti, bomo največ pozornosti namenili pripravi vzdržnega sistema mikrodokazil na UL in, skupaj z UM in UP, pripravi predloga za nacionalno vzpostavitev sistema mikrodokazil. Hkrati bomo v okviru NOO - ULTRA projekta Vseživljenjsko učenje in mikrodokazila razvijali ponudbo vseživljenjskega učenja z mikrodokazili. Ponudba vseživljenjskega učenja z mikrodokazili, pri oblikovanju katere bodo sodelovali tudi strokovnjaki iz gospodarstva in negospodarstva s strokovnjaki s članic UL, bo vključevala raznolike interdisciplinarno obravnavane vsebine, ki bodo odziv na potrebe trga dela in družbe.

Pripravili in razvili bomo informacijsko podprte sistemske rešitve, ki bodo podpirale pregled ter razvoj ponudbe vsebin vseživljenjskega učenja z mikrodokazili, in omogočale sledljivost vključevanja posameznika v programe. Rezultati evalvacij vzpostavljenega sistema mikrodokazil bodo osnova za pripravo poslovnega modela vseživljenjskega učenja z mikrodokazili. V okviru enega izmed pilotnih projektov bo opravljeno celovito mapiranje obštudijskih aktivnosti na članicah UL, sodelovanja z zunanjim okoljem ter drugih aktivnostih, za katere je možno ovrednotiti pridobljene kompetence z mikrodokazili, s katerim bomo dobili vpogled v širok spekter aktivnosti članic. S tem bo tudi omogočeno prepoznavanje primerjalnih prednosti posameznih članic v okviru vzpostavljanja okolja za implementacijo sistema mikrodokazil.

4. Uveljavljati pedagoško odličnost

SA 4.1: Razvijati nove metode poučevanja in učenja (na študenta osredinjeno poučevanje; preobrazbeno učenje in izkustveno učenje, krepitev soodgovornosti študentov; tehnološko podprto poučevanje in učenje (digitalizacija))

Ukrep: Stalno usposabljanje za didaktično uporabo IKT v pedagoškem procesu /tudi inovativne metode, umetna inteligenca v poučevanju

Nadaljevali bomo z organizacijo različnih dogodkov izmenjave dobrih praks (posveti Učitelji učiteljem), rednim individualnim ter skupinskim svetovanjem in izvedbo spletnih delavnic in delavnic v živo s področja didaktične uporabe IKT. Nadgradili bomo obstoječa, razvili bomo nova izobraževanja, ki bodo naslavljala aktualne trende v izobraževanju kot so umetna inteligenca v izobraževanju, razvoj mikro MOOCov, uporaba e-portfeljev, spodbujanje projektnega e-učenja, razvoj vsebin virtualne in obogatene resničnosti (ang. virtual reality (VR)/augmented reality (AR)), ter pripravila pedagoge (in študente) na priložnosti in izzive, ki jih novonastajajoče tehnologije (npr. orodja umetne inteligence) prinašajo v izobraževanje. Razvoj izobraževanj bo temeljil na analizi primerov dobrih praks na UL in širše, pilotnih projektih posodobitve študijskih predmetov z uporabo novonastajajočih tehnologij ter preizkušanju obstoječih in sledenju razvoju novih aplikacij.

SA 4.2 Vzpostaviti prenos dobrih pedagoških praks med članicami za dvig pedagoške odličnosti

Ukrep: Oblikovati skupino za vrednotenje pedagoške odličnosti in pripraviti pravilnik za podeljevanje nagrad za pedagoško odličnost

Oblikovana je bila delovna skupina za vrednotenje pedagoške odličnosti, ki bo vključena v pripravo pravilnika za podeljevanje nagrad za pedagoško odličnost.

Ukrep: Evalvirati in prilagoditi študentske ankete za znanost in umetnost

Oblikovana je bila delovna skupina za prenovo študentskih anket z namenom ureditve zaznanih težav. Skupina bo primarno naslovila podani pobudi za področje umetnosti

(oz. za študijske programe z majhnim številom vpisanih študentov) in na doktorskem študiju.

Ukrep: Vpeljati kolegialne hospitacije

Preverili bomo potrebe in predloge članic UL na tem področju ter identificirali primere dobrih praks kolegialnih hospitacij in drugih načinov za podporo razvijanju predmetov ter študijskih programov.

SA 4.3: Ponujati vseživljenjsko pedagoško usposabljanje za visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce

Ukrep: Oblikovati ponudbo in izvesti pedagoška usposabljanja za razvoj digitalnih kompetenc visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter evalvirati usposabljanja

Z aktivnostmi na pilotnem projektu NOO - ULTRA Izobraževalni ekosistem za pridobivanje digitalnih kompetenc pedagogov in študentov bomo nadgradili obstoječi podporni sistem za pedagoge (in študente) pri uporabi IKT s fokusom na spodbujanju razvoja digitalnih znanj, kompetenc in veščin. Razvili in nadgradili bomo različne podporne storitve, ki bodo omogočile strokovni razvoj in usvajanje znanj na področju digitalnih znanj, kompetenc in veščin pedagogov (ter študentov) z uporabo različne IKT. Vzpostavili bomo vzorčne pametne učilnice, ki bodo temeljile na preišljeni, varni in didaktični uporabi IKT ter bodo pedagogom omogočale uporabo usvojenih znanj na lastnih predmetnih področjih. Pedagoge (in študente) UL bomo vključili v vrednotenje digitalnih kompetenc ob pričetku in zaključku izvajanja pilotnega projekta z namenom merjenja napredka v razvoju digitalnih kompetenc ter učinkovitosti vzpostavljenega podpornega sistema. Na podlagi rezultatov merjenja digitalnih kompetenc bomo razvili posodobljeno ponudbo izobraževanj za pedagoge (in študente) UL, ki bodo naslavljali kompetenčna področja, na katerih bomo zaznali največ potreb.

5. Finančno podpreti prenovo izobraževalne dejavnosti

SA 5.1 Prilagajati notranjo delitev sredstev za razvojno usmerjeno in nacionalno pomembno študijsko dejavnost znotraj UL

Ukrep: Pripraviti analizo financiranja TSF - študijske dejavnosti in nov koncept delitve sredstev TSF - študijska dejavnost

Pridobili bomo primere delitve sredstev nekaterih tujih univerz, pripravili analizo stanja UL in izhodišča za nov način delitve.

SA 5.2. Vzpostaviti sistemsko financiranje interdisciplinarnih predmetov in študijskih programov

Ukrep: Vpeljati spodbude članicam za izbirnost predmetov na drugih članicah

Ukrep: Vzpostaviti mehanizem sodelovanja pri izmenjavi študentov in študentk ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev med članicami UL

Pripravili bomo smernice, v katerih bomo definirali interdisciplinarnost in tako zagotovili enotno razumevanje interdisciplinarnosti. Hkrati bomo v okviru dokumentov za pridobitev sredstev RSF za štiriletno obdobje, vključili tudi interdisciplinarnost kot kriterij dodelitve dodatnih razvojnih sredstev.

SA 5.3: Sistemsko finančno podpreti aktivnosti vključevanja gostujočih predavateljev (strokovnjakov) in potencialnih zaposlovalcev v študijski proces

Ukrep: Pripraviti načrt vključevanja strokovnjakov iz prakse z uvedbo prožnih habilitacij
Sistem t. i. »prožnih habilitacij« ne posega v obstoječi sistem habilitacijskih nazivov, temveč temelji na možnosti, da se v pedagoški proces vključi tudi osebe, ki nimajo ustreznega pedagoškega naziva, kar sicer že omogoča Zakon o visokem šolstvu. Krovna habilitacijska Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev UL sicer že urejajo možnost sodelovanja s strokovnjaki iz gospodarstva, in sicer s postopkom Imenovanja gostujočega učitelja in gostujočega raziskovalca ter Postopkom priznanja naziva. V letu 2024 bomo preverili, ali je potrebno obstoječe možnosti nadgraditi oz. bolj jasno opredeliti.

2. STRATEŠKI CILJ 2: VRHUNSKI DOSEŽKI V ZNANOSTI IN UMETNOSTI

Razvojno področje 2:

SPODBUJATI ODLIČNOST V ZNANOSTI IN UMETNOSTI, VPETOST V MEDNARODNO OKOLJE, INTERDISCIPLINARNOST, ODPRTOST IN DRUŽBENO RELEVANTNOST

1. Nadgraditi podporno okolje znanstvenemu in umetniškemu delu

SA 1.1 Povečati integracijo strokovnih služb pri: prijavi vseh vrst projektov, zlasti v okviru mednarodnih razpisov in razpisov v Evropski uniji; zagotavljanju etičnosti v raziskovanju; postopkih zaposlovanja ključnih, najodličnejših kadrov; izdajanju lastnih publikacij

Ukrep: Koordiniranje projekta NOO KRPAN, ki je namenjen krepitvi strokovne podpore prijavljanju na mednarodne razpise za raziskovalne projekte

Ukrep: Izvesti izobraževanja za strokovne službe in povezovati raziskovalne (in druge) službe

V okviru projekta KRPAN ter drugih slovenskih projektov financiranih iz javnega razpisa za krepitev strokovne podpore na javnih raziskovalnih organizacijah (JRO) v letih 2023-2026 (NOO), bomo organizirali različna usposabljanja za krepitev znanja strokovnih delavcev in raziskovalcev na področju prijav in upravljanja evropskih raziskovalnih projektov. S finančno pomočjo Razvojnega sklada UL bomo financirali še dodatna usposabljanja, npr. za uporabo umetne inteligence pri pisanju prijav projektov, za prijave na razpis Obzorja Evropa Marie Skłodowska Currie Podoktorske štipendije in za prijave na ERC razpise.

Skrbeli bomo za usposabljanja strokovnih delavcev v raziskovalnih pisarnah za administrativno in strokovno podporo raziskovalcem pri prijavljanju in upravljanju raziskovalnih projektov.

Ukrep: Izvesti dogodke za strokovne službe - prenos dobrih praks

Za krepitev povezovanja raziskovalnih služb in izmenjave dobrih praks bomo organizirani dva posveta raziskovalnih služb, na katerih bodo različne članice predstavile svoje dobre prakse pri prijavljanju in vodenju raziskovalnih projektov in programov. Raziskovalni službi članic, na katerih bosta izvedena posveta, bosta predstavili svojo strukturo, način dela ter dosedanje dobre prakse. Še posebej se bo pozornost usmerila v tesnejše povezovanje na področju prijav na evropske centralizirane razpise.

V okviru projekta KRPAN bo organizirano tudi srečanje konzorcija, na katerem bomo izmenjevali dobre prakse na področju strokovne podpore evropskim raziskovalnim projektom s poudarkom na upravljanju konzorcijskih projektov in administrativni podpori prijaviteljem pri koordiniranju in sodelovanju v konzorcijskem projektu.

Organizirali bomo srečanja strokovnih služb, odgovornih za mlade raziskovalce z namenom reševanja odprtih vprašanj in implementacije določil Pravidnika o izboru in financiranju mladih raziskovalk in raziskovalcev.

Ukrep: Pripraviti analizo in posvet o etičnosti v raziskavah

Pripravili bomo vprašalnik o izvajanju etičnega kodeksa za raziskovalce in etičnih vidikih raziskovalnega dela v okviru delovne skupine, sestavljene iz članov Komisije za raziskovalno in razvojno delo (KRRD) in Komisije za etična vprašanja (KEV). Na podlagi odzivov raziskovalcev bomo organizirali posvet o etičnosti v raziskavah, ki bo osvetlil najbolj pereča vprašanja, ki se na UL pojavljajo na področju etike in integritete v raziskovanju in podal podlage za preprečevanje neetičnega ravnanja.

Ukrep: Izvesti izobraževanja o etiki v raziskovanju (in spodbujati delovanja etičnih komisij na področju raziskovanja po članicah)

Organizirali bomo predstavitve o etiki v raziskovanju, na katerem bo predstavljen etični kodeks UL in evropski kodeks o integriteti v raziskovanju, predstavljene pa bodo tudi informacije o delovanju različnih etičnih komisij na UL in članicah UL. Delovna komisija bo pripravila tudi smernice raziskovalcem na začetku kariere o etičnem ravnanju pri znanstvenem objavljanju. Vzpostavili bomo spletno platformo za usposabljanja raziskovalcev o etiki in integriteti v raziskovanju.

Organizirali bomo tudi raziskovalno konferenco z razpravo na temo odgovorne in poštene znanosti. Izobraževali in seznanjali bomo novo zaposlene raziskovalce, vključno z mladimi raziskovalci, z etičnimi načeli v raziskovanju.

Ukrep: Izvesti splošna izobraževanja za doktorske študente za uspešno raziskovalno in publicistično delo (prijava projektov, pisanje člankov idr.)

Za doktorske študente in njihove mentorje bomo organizirali več izobraževanj za pridobitev generičnih znanj (mehkih veščin) z različnih področij. Na podlagi predlogov članic in skrbnikov doktorskih študijskih programov je bil pripravljen program izobraževanj za leto 2024 z različnih področij, od podjetništva in intelektualne lastnine, komuniciranja znanosti, ravnanja z raziskovalnimi podatki, odprto publiciranje, priprave prijave za raziskovalne projekte, etike v znanosti in umetne inteligence do kreativnega razmišljanja, priprave na trg dela in obvladovanja stresa.

Ukrep: Vzpostaviti Center za napredne študije in način pridobivanja štipendij za podoktorske študente iz regije Zahodni Balkan, ki so lahko potencialni kandidati za zaposlitev

Vzpostavili bomo Center za napredne študije na področju naravoslovja in tehnologije, ki bo deloval na ravni univerze kot podporna služba oz. enotna vstopna točka doktorskim in podoktorskim raziskovalcem. Center bo vključen v mrežo Centra za napredne študije Jugovzhodne Evrope, ki jo koordinira Univerza na Reki. Mreža si bo prizadevala za povečanje sredstev za štipendiranje podoktorskih študentov iz regije Zahodnega Balkana.

Ukrep: Širiti izdajanje publikacij v okviru Založbe UL

Načrtujemo, da bomo na že uveljavljenem odprto dostopnem portalu Revije UL (<https://journals.uni-lj.si/>) gostili več kot 30 (od 55) znanstvenih revij, ki bodo hkrati izhajale pod imenom Založbe UL. Aktivno bomo sodelovali tudi pri pridobivanju sredstev za izdajanje revij na razpisu ARIS. Načrtujemo vsaj 125 izdanih monografskih publikacij, izdanih pod skupnim imenom Založba UL. S posodabljanjem podatkov o novem založniku (Založba UL) v najrazličnejših indeksih in s prijavi v mednarodne bibliotekarske baze bomo krepili ugled blagovne znamke Založba UL (*ang. University of Ljubljana Press*) v domačem in mednarodnem prostoru.

Ukrep: Identificirati fokusna raziskovalna področja UL – področja, kjer smo resnično lahko vrhunski

Pripravili bomo razpis/poziv za velike raziskovalne projekte na strateških raziskovalnih področjih, kjer že dosegamo kritično maso vrhunskih raziskovalcev.

Ukrep: Normirati različno višino obračuna režije glede na zahtevnost raziskovalnega projekta

Opravili bomo pregled različnih vrst raziskovalnih in razvojnih projektov in višine sredstev, ki so pri posameznih vrstah projektov namenjeni kritju posrednih stroškov. Na osnovi teh informacij bomo pripravili lestvico razponov možnih obračunov režij po posameznih vrstah projektov, kar bo članicam UL služilo kot usmeritev za obračunavanje režije na posameznih projektih.

SA 1.2: Zagotoviti ustrezno sistemsko, strokovno in tehnološko podporo pridobivanju, hranjenju, upravljanju in dostopu do podatkov ter objav*Ukrep: Pripraviti analizo stanja in akcijski načrt za področje dostopa do podatkov in objav*

Izvedli bomo analizo stanja ravnanja z raziskovalnimi podatki v skladu z načeli FAIR in čim večjo odprtostjo ter odprtodostopnega objavljanja. V analizo bomo vključili vse članice UL. V akcijskem načrtu bomo opredelili aktivnosti, ki bodo postopno omogočile čim večje izpolnjevanje določil Uredbe o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti glede ravnanja z raziskovalnimi podatki in odprtodostopnega objavljanja.

Tudi v okviru projekta SPOZNAJ bomo izvajali podporo visokošolskim učiteljem, raziskovalcem in doktorskim študentom za ravnanje z raziskovalnimi podatki, vključno z načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki ter hrambo podatkov, in za odprtodostopno objavljanje ter spodbujali udeležbo na usposabljanjih o odprti znanosti.

SA 1.3: Vpeljati nove sistemske rešitve interdisciplinarnega in odprtega raziskovanja*Ukrep: Vključiti zahteve po odprtem dostopu do rezultatov v razpise MR, Programske skupine in drugo*

V Pravilnik o stabilnem financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti UL bomo vključili izvedbena določila, skladna z Uredbo o izvajanju znanstvenoraziskovalnega

dela v skladu z načeli odprte znanosti, ki bodo zavezujoča za prejemnike stabilnega financiranja prek internih razpisov UL.

Ukrep: Nadgraditi platformo za obveščanje raziskovalcev na UL o odprtem raziskovanju in programu usposabljanja

V okviru novega spletišča UL bomo postavili platformo za obveščanje raziskovalcev na UL o odprtem raziskovanju in namenskih usposabljanjih.

Ukrep: Vpeljati dodatne spodbude za programe/projekte, ki vključujejo več članic

Za spodbujanje sodelovanja več članic v interdisciplinarno povezovanje bo objavljen nov razpis za večje programe/projekte, ki bodo financirani iz stabilnih sredstev znanstvenoraziskovalne dejavnosti.

Ukrep: Organizirati povezovalne dogodke med članicami in z drugimi raziskovalnimi inštituti za več interdisciplinarnosti

V okviru projekta KR PAN bomo organizirali dogodek mreženja in povezovanja za nove skupne prijave projektov na razpise evropskih centraliziranih programov. Na dogodku se bodo raziskovalci iz slovenskih in tujih univerz, raziskovalnih organizacij in podjetij povezali za pripravo novih prijav interdisciplinarnih raziskovalnih projektov. Dogodek bo odlična priložnost tudi za medsebojno interdisciplinarno povezovanje raziskovalcev z različnih članic UL.

Organizirali bomo tudi različne druge povezovalne dogodke z industrijo z namenom ohranjanja in krepite sodelovanja z industrijo ter spodbujanja doktorskih študentov pri reševanju konkretnih industrijskih izzivov.

Vpeljali bomo nove systemske rešitve interdisciplinarnega in odprtega raziskovanja preko izmenjave dobrih praks in neformalnimi srečanji projektnih pisarn drugih članic ter domačih in tujih univerz.

Z namenom spodbujanja raziskovanja na področju glasbene umetnosti bomo pripravili tudi izobraževalne videe s predstavitvijo raziskovalnih pristopov na področju raziskovanja v glasbi: področje interpretacije, muzikologije, glasbene teorije, psihologije glasbe in sorodnih področij.

SA 1.4: Krepi delovanje članic na področju mehanizmov za boljše mednarodno uvrščanje UL na vseh področjih znanosti in umetnosti

Ukrep: Spremljati in analizirati uvrstitve na lestvicah QS, THE SDG in ARWU

Nadaljevali bomo s spremljanjem uvrstitve na lestvicah in pripravili analitično poročilo s predlogi za izboljšanje uvrstitve na lestvicah. Za spremljanje uvrščanja univerze kot celote ter tudi študijskih področij bomo posodobili aplikacijo, ki nam omogoča spremljanje trendov po različnih dejavnostih na ravni univerze in ravni disciplin ter uvrščanje nam primerljivih in strateško pomembnih univerz (članice LERU, GUILD, CELSA, EUTOPIA).

Ukrep: Pripraviti strategijo za izboljšanje uvrstitve na lestvicah

Na podlagi opravljene analize/simulacije bomo ponovno preučili smiselnost sodelovanja na mednarodni lestvici THE Impact Rankings.

2. Povečati financiranje znanstvenega in umetniškega delovanja

SA 2.1: Sistemsko zagotoviti sredstva za raziskovalno, razvojno in inovacijsko dejavnost na vseh članicah s poudarkom na načelih odprte znanosti in odgovornega raziskovanja. Za najuspešnejše raziskovalce vzpostaviti nagrajevanje na vseh članicah

Ukrep: Implementirati Pravilnik o dvojnih plačah raziskovalcev

Sprejeli bomo pravilnik, ki bo implementiran na članicah.

Ukrep: Vzpostaviti sistem nagrajevanja najboljših objav s povečevanjem individualnih sredstev za materialne stroške znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev (IRD) – variabilen IRD

S povečevanjem IRD sredstev bomo spodbujali in nagrajevali svoje raziskovalce za odlične znanstvene objave. Preko razvojnih skladov bomo sofinancirali stroške odličnih znanstvenih objav in podeljevali finančne spodbude raziskovalcem, še posebej mlajšim, za povečanje obsega znanstvenih objav v obliki povečanja sredstev za individualno raziskovalno delo. Tudi sicer bomo s spodbudami nagrajevali doktorske študente in ostale raziskovalce za odlične raziskovalne dosežke in kakovostne raziskovalne projekte.

Ukrep: Vpeljati spodbude v Razvojni sklad UL za odlične dosežke

V okviru Razvojnega sklada UL bomo uvedli nove finančne spodbude programskim skupinam za vrhunske znanstvene oz. umetniški dosežke na raziskovalnem področju, kot so na primer objave v najuglednejših revijah (Nature, Science) s prvim ali vodilnim avtorstvom člana raziskovalne skupine, pridobitev koordinatorskega projekta nad 1.75 milijona EUR, uvrstitev člana raziskovalnega programa med visoko citirane raziskovalce, odmevna mednarodna nagrada in podobno.

SA 2.2: Ustanoviti sklad za nove raziskovalne skupine, ki bi zagotavljal zagonska sredstva za najbolj perspektivne kadre na začetku kariere

Ukrep: Vzpostaviti sistem za vključevanje mladih v raziskave že med študijem; iskanje talentov; delo z nadarjenimi

Smernice na temo prepoznavanja in dela z nadarjenimi študenti predvidevajo tudi vključevanje mladih v raziskave že med študijem, tako da bomo pripravili predlog, ki bi to tudi sistemsko podpiral. Na posvetu, ki bo namenjen diseminaciji smernic, bodo predstavljeni tudi primeri dobrih praks članic, ki delajo s študenti, ki zmorejo in hočejo več. Med primere dobrih praks bomo vključili tudi tiste članice, ki uspešno vključujejo mlade v raziskave že med študijem. Več o aktivnostih v delu, ki opisuje nadaljnje delo z nadarjenimi študenti (glej poglavje 4, SA 3.2.).

SA 2.3: Vzpostaviti sistemsko podporo sobotnega leta raziskovalcev

Ukrep: Pripraviti Pravilnik po vzoru pravilnika o sobotnem letu visokošolskih učiteljev
Načrtujemo revizijo obstoječega UL Pravilnika o sobotnem letu.

SA 2.4: Zagotoviti delovanje sistema odprte znanosti na UL, tudi v okviru lastne založniške dejavnosti ter s sodelovanjem pri vzpostavitvi novih podatkovnih središč v okviru RS

Ukrep: Pripraviti in izvesti akcijski načrt ter sodelovati pri vzpostavitvi podatkovnih središč

Pripravili bomo akcijski načrt za zagotovitev delovanja sistema odprte znanosti na UL, v katerem bi zajeli nadaljnji razvoj Repozitorija UL, sodelovanje pri vzpostavitvi dveh podatkovnih središč na nacionalni ravni in nadaljnji razvoj infrastrukture za založniško dejavnost UL. V okviru projekta SPOZNAJ bo UL prilagodila svoje delovanje v skladu z načeli odprte znanosti, izvedla večje število usposabljanj o različnih vidikih odprte znanosti in zaposlila pet podatkovnih skrbnikov. V okviru nacionalnega Akcijskega načrta za odprto znanost bomo vzpostavili spletno usposabljanje za ravnanje s FAIR raziskovalnimi podatki.

Vse znanstvene revije bodo tekoče številke objavljale v odprtem dostopu. S spodbujanjem uporabe skupnega portala Revije UL, bomo poskrbeli za natančne metapodatke o člankih ter s tem omogočili ustrezno distribucijo odprto dostopnih člankov v mednarodna okolja. Več kot polovico monografij, izdanih pod imenom Založba UL, bomo objavili v odprtem dostopu in jih objavili na skupnem portalu E-knjige Založbe UL (<https://ebooks.uni-lj.si/>). Oba omenjena portala bomo tudi poskusili integrirati z Repozitorijem UL.

SA 2.5: Pridobiti sistemsko financiranje informacijskih virov in opreme

Ukrep: Pregledati stanje, opredeliti nove finančne vire

Pripravili bomo pregled stanja sistemskega financiranja informacijskih virov in opreme z opredelitvijo možnosti za povečanje sredstev ter izvedli aktivnosti za povečanje takega sistemskega financiranja.

SA 2.6: Zagotoviti ustrezen obseg in stabilnost financiranja za varstvo intelektualne lastnine

Ukrep: Prijava na projekt iz kohezijskih sredstev za spodbujanje prenosa znanja

V prvi polovici leta bomo kandidirali za sredstva konzorcija za prenos znanja, ki jih razpisuje ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo.

Ukrep: Zagotoviti sredstva za delovanje Pisarne za prenos znanja (PPZ) v okviru institucionalnega stebra financiranja (ISF) in pridobiti dodatne projekte

V okviru ISF sredstev bomo zagotovili vire za delovanje PPZ in zaščito intelektualne lastnine UL. S pomočjo evropskih projektov bomo poskrbeli za dodaten razvoj področja, mednarodno vpetost in prenos dobrih praks iz tujine.

Ukrep: Okrepiti aktivnosti PPZ pri prijavah na projekte z visokimi ravnmi tehnološke razvitosti (ang. technology readiness level, TRL)

Organizirali bomo dogodke, na katerih bodo svoje izkušnje delili pretekli prejemniki sredstev Evropskega sveta za inovacije (European Innovation Council - EIC), Evropskega inštituta za inovacije in tehnologijo (European Institute of Innovation and Technology - EIT) ipd., in sicer z namenom spodbujanja raziskovalcev k prijavam na navedene projekte.

Ukrep: Povečati sredstva za razvoj tehnologij v okviru Inovacijskega sklada

Že izbrani projekti Inovacijskega sklada bodo imeli možnost kandidirati za dodatna sredstva sklada z namenom priprave na ustanovitev odcepljenega podjetja.

3. Spremeniti vrednotenje dosežkov v znanosti in umetnosti

SA 3.1: Pripraviti ustrezne kazalce kakovosti za vsa področja znanosti in umetnosti

Za strateško aktivnost v letu 2024 ukrepi niso predvideni.

SA 3.2: Področje raziskovanja v umetnosti umestiti v ARIS

Ukrep: Pripraviti predlog za ARIS za umestitev umetnosti kot raziskovalnega področja

Na podlagi praks v tujini bomo pripravili predlog umestitve področja raziskovanja v umetnosti v ARIS.

SA 3.3: Aktivno sodelovati pri spreminjanju in prilagajanju kazalcev kakovosti raziskovalne odličnosti v mednarodnem prostoru

Ukrep: Spremeniti habilitacijske postopke s poudarkom na kvalitativnem ocenjevanju - pripraviti koncept

Pri oblikovanju kvalitativnih kazalcev se bo upoštevala tudi že sprejeta Metodologija ocenjevanja raziskovalnih programov UL.

4. Okrepiti internacionalizacijo v znanosti in umetnosti

SA 4.1: Nadaljevati z vključevanjem v nacionalne in mednarodne raziskovalne mreže

Ukrep: V okviru stabilnega financiranja spodbujati mednarodno povezovanje in vključevanje v mednarodne projekte

Del sredstev Razvojnega stebra financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti UL bomo namenili Razvojnemu skladu UL za namen spodbujanja mednarodnega raziskovalnega povezovanja in priprave odličnih novih prijav projektov na evropske

centralizirane programe, še posebej Obzorje Evropa. V ta namen bomo financirali stroške srečanj raziskovalcev UL z raziskovalci iz naših partnerskih univerz in inštitutov, udeležbo naših raziskovalcev na informativnih dnevih evropskih razpisov in drugih evropskih dogodkih, pomembnih za povezovanje v nove projektne konzorcije, ter pomoč pri pisanju in strokovne preglede projektnih prijav za dvig njihove odličnosti. Z razpisi Razvojnega sklada bomo financirali tudi pripravljalne projekte povezovanja interdisciplinarnih skupin z več članic UL za prijave na evropske razpise in pripravljalne projekte za prijave na ERC razpise.

Veliko aktivnosti bomo namenili mednarodnemu povezovanju in prijavljanju novih projektov ter tako okrepili internacionalizacijo v znanosti. V ta namen bomo s pomočjo sredstev IRD, ISF in drugih krepili podporo projektnih pisarn ter zagotavljali finančno in logistično podporo. Povezovali se bomo z nacionalnimi kontaktnimi točkami za EU projekte ter določenimi zaposlenimi na ministrstvih zaradi izboljšane komunikacije in pretoka informacij. Okrepili bomo interno povezovanje med katedrami in laboratoriji za kakovostne skupne mednarodne prijave. Z novimi projekti želimo tudi vključiti tuje raziskovalce v raziskovalne projekte. Mlajše raziskovalce bomo spodbujali k aktivni in načrtni vključitvi v mednarodne raziskovalne mreže preko COST akcij, ki bi bile kompatibilne z njihovim raziskovalnim področjem. Tudi umetniške akademije bodo prijavljale mednarodne raziskovalne projekte na razpise Obzorje Evropa, Creative Europe in podobne. Okrepili bomo tudi povezovanje z ALUMNI in drugimi slovenskimi doktorji znanosti, ki delujejo v tujini.

Spodbujali bomo daljša gostovanja raziskovalcev in pedagogov v tujini s pomočjo sredstev stabilnega financiranja RSF, projekta EUTOPIA ali pa Erasmus+ in Fulbright štipendij.

Oblikovali bomo mrežo partnerskih inštitucij iz tujine, ki se raziskovalno ukvarjajo z vsebinami s področja izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved.

Promovirali bomo odlične znanstvene dosežke s širjenjem rezultatov raziskav med ugledne raziskovalce po svetu, medijem, javnemu sektorju in gospodarstvu.

Krepili bomo dogovore s slovensko industrijo in pripravljali strategije za dolgoročno sodelovanje z industrijo.

Ukrep: Organizacijsko povezati pisarne za raziskovalno delo na članicah v novo koordinacijo. Popisati procese in razmejiti naloge članic rektorata

Popisali bomo poslovne procese v raziskovalnih pisarnah in s tem povezane aktivnosti ter poiskali nove modele usklajevanja dela in procesov ter opredelili standardizirane postopke od prijave in izvedbe do zaključka projektov.

Ukrep: Okrepiti raziskovalno sodelovanje znotraj partnerskih univerz zveze EUTOPIA
V okviru EUTOPIA MORE povezane skupnosti (*ang. connected communities*) bomo spodbujali skupne prijave raziskovalnih projektov na centralizirane evropske razpise.

Ukrep: Vpeljati »Welcome service« za nove tuje raziskovalce in raziskovalke

Zbrane informacije glede težav pri zaposlovanju tujih raziskovalcev bomo posodobili in dopolnili ter objavili na spletni strani, namenjeni tujim raziskovalcem in raziskovalkam.

SA 4.2: Krepi sodelovanje pri raziskovanju z univerzami, ki so enako ali bolje uvrščene na mednarodnih lestvicah (UL kot prijavitelj in koordinator)

S pomočjo sredstev Razvojnega sklada bomo spodbujali povezovanje in povračila stroškov srečanj s TOP15 univerzami in raziskovalnimi inštituti, ki iz evropskega okvirnega programa Obzorje počrpajo 50 % vseh sredstev in z njimi pripravljali nove prijave raziskovalnih projektov.

Organizirali bomo tudi delovne obiske in izvajali gostovanja na univerzah.

3. STRATEŠKI CILJ 3: PRESTIŽNA PARTNERSKA USTANOVA ZA PRENOS ZNANJA, INOVACIJ IN USTVARJALNOSTI

Razvojno področje 3: NADGRADITI PODPORO PRENOSU ZNANJA IN UMETNOSTI V VSE SFERE DRUŽBENEGA ŽIVLJENJA

1. Nadgraditi podporne procese v skupnih službah na UL

SA 1.1: Vzpostaviti skupno službo na UL za prenos umetniških dosežkov

Ukrep: Urediti galerijski in muzejski del z namenom prenosa umetniških dosežkov

Okrepili bomo razstveni program v letu 2023 odprte Galerije UL in tako poskrbeli za vzpostavitev in ureditev kontinuirane predstavitve umetniške dejavnosti na UL. Dokončali bomo projekt postavitve predmetov iz naše zgodovine ter likovnih del v prostorih rektorata ter tako poskrbeli za predstavitev obiskovalcem.

Ukrep: Vzpostaviti skupen repozitorij avdiovizualnih dosežkov (vključno s kanali članic, ki se stekajo na UL)

Po prenovi spletne strani bomo vzpostavili spletno mesto, ki bo služilo kot skupen repozitorij umetniške dejavnosti članic UL. Javno dostopni avdiovizualni dosežki bodo okrepili prenos umetniškega delovanja na UL v vse sfere družbenega življenja, saj ukrep spodbuja tudi širši dostop do kulturnih/umetniških dejavnosti, naslavlja odpravo nekaterih ovir, povezanih s socialno-ekonomskimi okoliščinami, fizično dostopnostjo, podeželskimi in odročnimi območji.

Ukrep: Popisati premično kulturno dediščino na članicah

Pričeli bomo s popisovanjem obstoječe premične kulturne dediščine na članicah UL ter vzpostavitev evidence, čemur bo v nadaljevanju sledila digitalizacija ter vpis v register.

Ukrep: Urediti materialne avtorske pravice na področju umetnosti

Preučili bomo možnost enotne ureditve materialnih pravic na področju umetnosti. Načrtujemo predvsem izvedbo ankete, s katero bomo dobili vpogled v problematiko.

Ukrep: Nuditi pomoč pri patentnih prijavih

Informirali bomo članice o zaščiti intelektualne lastnine preko različnih dogodkov (npr. Inovator.UL) z željo, da se več raziskovalcev odloči za zaščito svoje intelektualne lastnine.

SA 1.2: Pravna, komunikacijska in organizacijska podpora prenosu znanja in umetnosti (v programe vseživljenjskega učenja na članicah UL in drugam)

Ukrep: Pripraviti izobraževanja za HUDe inovacije (na področju humanistike, umetnosti, družboslovja, športa)

V okviru festivala UNI.MINDS bomo izvedli izobraževanje na temo razvoja inovacij na področju HUDih inovacij.

2. Proaktivno iskati strateška partnerstva za prenos znanja in umetnosti

SA 2.1: Proaktivno iskati strateška partnerstva z gospodarskimi, nepridobitnimi in javnimi organizacijami (slovenskimi/tujimi podjetji, kulturnimi ustanovami in združenji)

Ukrep: Vzpostaviti nova ter formalizirati obstoječa sodelovanja z nacionalnimi institucijami s področja umetnosti in kulture

Pričeli bomo s formalizacijo obstoječih sodelovanj z nacionalnimi institucijami s področja umetnosti in kulture, in sicer bomo naprej opravili analizo stanja oz. evidenco že obstoječih na posameznih članicah. Z vzpostavitvijo evidence (ter formalizacije) obstoječih bomo nato dobili vpogled v potrebe po vzpostavitvi novih.

Ukrep: Podpisati sporazum o širšem sodelovanju UL - MOL in aneksi s kulturno umetniškimi institucijami v okviru MOL

Na podlagi dosedanjih sodelovanj s kulturno umetniškimi institucijami v okviru MOL bomo pripravili predloge za nadaljnja sodelovanja ter podpis aneksov.

Ukrep: Pripraviti programske sheme za sodelovanje z institucijami, s katerimi je podpisan sporazum o sodelovanju

Po podpisu sporazumov bomo pripravili programske sheme, ki bodo temeljile na dosedanjih izkušnjah pri izvedbi (skupnih) umetniških projektov ter identificiranih potrebah.

Ukrep: Sodelovati s tujimi nepridobitnimi in javnimi partnerji (znotraj EUTOPIA, ELIA, mreža Zahodni Balkan)

Znotraj mreže Zahodni Balkan bomo aktivno nadaljevali na novo vzpostavljeno sodelovanje z Univerzitetom umetnosti u Beogradu ter Sveučilištem u Zagrebu na področju umetniških projektov, umetniškega doktorata in umetniškega raziskovanja. Nadalje bomo okrepili udeležbo na dogodkih znotraj mreže ELIA in s tem vzpostavitev novih sodelovanj.

Ukrep: Vzpostaviti sodelovanja z institucijami in gospodarskimi družbami, ki finančno podpirajo razvojne projekte na področju umetnosti

Opravili bomo pregled potencialnih institucij/gospodarskih družb, ki finančno podpirajo razvojne projekte na področju umetnosti, in vzpostavili stik s predlogom sodelovanja. Pregled bo vključeval tudi že vzpostavljena oz. izvedena sodelovanja članic, izkušnje ter predloge nadaljnjih sodelovanj.

Ukrep: Močnejše promovirati zvezo EUTOPIA

Nadaljevali bomo s predstavami mednarodnih aktivnosti UL na članicah, s posebnim poudarkom na predstavitvi združenja EUTOPIA. V okviru predstavitev poudarjamo primere dobrih praks in povezovanja med akademskim in strokovnim osebjem partnerskih univerz zveze EUTOPIA.

Članice bomo še posebej spodbujali k prijavam osebja za izvedbo Erasmus+ mobilnosti z namenom poučevanja ter usposabljanja ter prijavam študentov na razpis za kratkoročne in dolgoročne fizične/kombinirane mobilnosti z namenom študija ali praktičnega usposabljanja na partnerske univerze zveze EUTOPIA. Prav tako bomo članice spodbujali k izvajanju kratkoročnih intenzivnih programov (KIP), s tem, da bodo tisti programi, kjer bodo partnerji univerze EUTOPIA, imele prednost pri pridobitvi sredstev za organizacijsko podporo.

Članice bomo spodbujali tudi, da se pri pripravi Erasmus+ projektov (akcija KA2) povežejo s partnerskimi univerzami zveze EUTOPIA in pripravijo skupne projektne prijave, ki se smiselno dopolnjujejo ali nadgrajujejo projekt Erasmus+ EUTOPIA MORE.

SA 2.2: Okrepiti proces prepoznavanja v raziskavah ustvarjenega znanja s tržnim potencialom ter boljše prepoznavanje potreb gospodarstva na raziskovalno razvojnem segmentu

Ukrep: Pregledati aktivnosti prenosa znanja po članicah

Opravili bomo razgovore z aktivnimi skupinami po članicah, z namenom identifikacije morebitne intelektualne lastnine. Načrtujemo razgovore z vsaj 10 raziskovalnimi skupinami letno.

Ukrep: Izmenjati dobre prakse med članicami

Okrepili bomo vlogo Skupine za kroženje znanja, katere namen je predvsem izmenjava dobrih praks med članicami. Organizirali bomo tudi serijo dogodkov »Skodelica znanja«, kjer bodo uspešni raziskovalci na področju prenosa znanja lahko delili svoje uspešne zgodbe.

Ukrep: Organizirati srečanja z gospodarstvom (prenos znanja, pridobivanje donatorskih sredstev za sklade, skupne raziskave)

Organizirali bomo prvo donatorsko večerjo za partnerje iz gospodarstva. Izvedli bomo že peti festival [UNI.MINDS](#), ki je namenjen krepitvi sodelovanja med akademsko sfero in gospodarstvom.

SA 2.3: Povečati aktivnosti Pisarne za prenos znanja za dvig obsega pogodbenih raziskav za partnerje iz industrije in prenosa tehnologij

Ukrep: Pregledati pozive in prijave na EU projekte EIC in EIT

Redno bomo spremljali informacije o razpisih EIC in EIT v okviru tretjega stebra evropskega programa Obzorja Evropa. Posameznikom bomo zagotovili dodatno vsebinsko podporo prijaviteljem (zaščita intelektualne lastnine, poslovni model ...).

3. Komunicirati dosežke v znanosti in umetnosti ciljnim javnostim

SA 3.1: Nuditi podporo raziskovalcem v znanosti in umetnosti pri komuniciranju rezultatov njihovega dela: strokovne in poljudne objave ter dogodki, namenjeni širšim javnostim

Ukrep: Promovirati dosežke pedagogov in raziskovalcev z vidika širših družbenih učinkov (ang. social impact) in preveriti možnost uvedbe certifikata trajnostnega delovanja

Vključevali se bomo v promocijo raziskovalnih in pedagoških dosežkov z družbenim učinkom, še posebej tistih, ki podpirajo vizijo prehoda v trajnostno družbo. V ta namen se bomo aktivno vključili v pripravo strokovnih in poljudnih objav ter tematsko zaokroženih dogodkov.

Preverili bomo tudi možnost uvedbe 'certifikata' oz. 'označbe', s katerim bi bilo mogoče sistematično označevati in komunicirati trajnostno naravnane aktivnosti. Opravljena bo ocena možnosti uvedbe 'trajnostnega certifikata' znotraj UL po vzoru drugih univerz, ki so že vpeljale tovrstne certifikate, in opravljen nabor področij, za katera bi ga bilo smotrno uporabljati.

SA 3.2 Razvijati delovanje in sodelovanje služb za stike z javnostmi na ravni UL in na članicah pri širjenju dosežkov v znanosti in umetnosti

Ukrep: Vzpostaviti redne tedenske PR kolegije in plane objav na ravni UL

Vzdrževali bomo mesečne kolegije v živo na rektoratu, nadaljevali pa bomo tudi z obiski medijskih hiš in drugih inštitucij, zanimivih za zaposlene, ki delujejo na področju odnosov z javnostmi. Članice in člane PR kolegija bomo redno, na tedenski ravni, informirali o novostih na Univerzi prek e-pošte.

Ukrep: Strateško načrtovati (skupaj s PR članic) in izvesti skupne komunikacijske aktivnosti in projekte na ravni UL

Še naprej bomo tesno sodelovali s članicami pri komuniciranju dosežkov raziskovalcev in študentov ter pomembne informacije delili na krovnih kanalih UL. V sodelovanju z Mestno občino Ljubljana omogočamo brezplačno uporabo stojnic pred Mestno hišo, na katerih lahko članice predstavljajo svoje delo in znanstvene dosežke. Članice bomo vključevali tudi v pripravo dogodkov in festivalov, kot denimo festival ozaveščanja o trajnostnem prehranjevanju.

Ukrep: Vključevati alumne v širjenje raziskovalnih dosežkov

Pripravili bomo načrt sodelovanja z alumni z identifikacijo ciljev in spremljanjem učinka rezultatov aktivnosti, vključno z dogodki Alumniteke.

Ukrep: Izbrati vsebine in proaktivno vzpostavljati dialog na socialnih omrežjih in v drugih medijih (podcasti)

Nadaljevali bomo s tedenskim uredniškim koledarjem za družbena omrežja, v katerega umeščamo vse aktualne teme rektorata in članic UL.

Ukrep: Implementirati novo celostno grafično podobo (CGP) UL in članic

V skladu s časovnico bomo poskrbeli za nemoteno in stroškovno učinkovito implementacijo nove CGP.

4. STRATEŠKI CILJ 4: AKADEMSKA USTANOVA, KI JE VZOR SPOŠTOVANJA RAZLIČNOSTI

Razvojno področje 4:

UVELJAVLJATI DOSTOPNO, VKLJUČUJOČE IN ENAKOPRAVNO AKADEMSKO OKOLJE

1. Zagotoviti in razvijati vključujoče in enakopravno okolje

SA 1.1: Vzpostaviti strokovno koordinacijo za promocijo in izobraževanje na področju vključujočega in enakopravnega akademskega okolja na UL

Ukrep: Pripraviti poročilo in analizo aktivnosti konzorcija Pisarne varuha študentskih pravic

Odbor Pisarne varuha študentovih pravic bo pripravil letno poročilo in analizo aktivnosti.

Ukrep: Analizirati podporne sisteme članic za študente s posebnim statusom

Nadaljevali bomo z obiski na članicah UL, ki bodo podlaga za analizo podpornih sistemov članic s poudarkom na študentih s posebnimi potrebami.

Organizirali bomo izobraževanja za kontaktne osebe za študente s posebnimi potrebami in posebnimi statusi. Povezali se bomo z različnimi organizacijami iz okolja in tudi tako poskrbeli za prenos dobrih praks na področju zagotavljanja zdravega, varnega in stimulativnega okolja.

Ukrep: Posodobiti spletne strani z načrtom komuniciranja v zvezi z vključujočim in enakopravnim akademskim okoljem

Za spodbujanje vključevanja deklet/žensk v STE(A)M bomo izvedli kampanjo ozaveščanja STE(A)M. Posodobili in objavili bomo Pravilnik o ukrepih proti nasilju nadlegovanju in trpinčenju. Objavili bomo dokumente Enakost in vključevanje.

SA 1.2: Vpeljati in spremljati izvajanje Načrta uveljavljanja enakosti spolov (NES) z rednim letnim poročanjem in drugimi oblikami podpore za doseganje ciljev iz krovnega dokumenta NES

Ukrep: Implementirati načrt NES in evalvirati akcijski načrt NES

Oblikovali bomo brošuro za usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja ter zasnovali smernice za vključujočo rabo jezika na UL. Izvedli bomo anketo za namen zbiranja podatkov po spolu na UL. Vzpostavili bomo Pisarno za enakost in vključevanje. Izvedli bomo tudi aktivnosti povezane s komuniciranjem vključujočega in enakopravnega akademskega okolja, ki so opisane v ukrepih znotraj točke SA 1.1, SA 2.1 in 2.2 tega poglavja.

Na članicah UL smo določili odgovorne osebe, ki bodo skrbele za izvajanje načrta NES. Izvedli bomo evalvacijo in posodobitev akcijskega načrta NES. Za ta namen je bila vzpostavljena delovna skupina, ki bo spremljala predvidene aktivnosti in pripravila evalvacijo.

2. Zagotavljati informiranje, ozaveščanje, izobraževanje in usposabljanje za uveljavljanje načel enakosti

SA 2.1: Zagotavljati sprotno komuniciranje med članicami o pomenu vključujočega in nediskriminatornega akademskega okolja s prenosom in izmenjavo dobrih praks

Ukrep: Pripraviti zgibanko ENAKOST IN VKLJUČEVANJE za vodstvene kadre in za študente

Na UL že vrsto let skrbimo za ustvarjanje (grajenje) vključujočega in nediskriminatornega akademskega okolja.

V zadnjem letu smo posebno pozornost namenili vzpostavitvi skupne točke, kjer združujemo dobre prakse in tudi izzive – Odbor varuha študentov. Odbor v sodelovanju z različnimi deležniki sistemsko pripravlja predloge vključevanja posebnih skupin študentov in s tem oblikuje tudi poti za zmanjševanje osipa. V okviru Odbora so bile pripravljene tudi smernice Enakost in raznolikost z bistvenimi informacijami o različnih podpornih mehanizmih na UL. Aktivnosti, ki se nanašajo na vključujoče in nediskriminatorno okolje, bodo sproti posodobljene. Ob tem je ključnega pomena tudi ozaveščanje in informiranje vseh študentk in študentov ter zaposlenih.

SA 2.2: Informirati in ozaveščati o pravnih aktih, kontaktih in podpornih službah, vključno z mrežo zaupnih oseb, za uveljavljanje varnosti, dostojanstva in nediskriminacije ter drugih zavez etičnega delovanja

Ukrep: Izvajati izobraževanja zaupnih oseb in evalvirati izobraževanja

Zaupnim osebam UL bomo ponudili podporo v obliki izobraževanj, razbremenilnih pogovorov in supervizije. Za študente in zaposlene bomo organizirali in izvajali izobraževanja na temo prepoznavanja in preprečevanja nasilja ter skrbeli za ozaveščanje študentov in zaposlenih o ničelni toleranci do nasilja.

3. Sistemsko podpreti dostopnost študija posameznikom s posebnimi statusi

SA 3.1: Vzpostaviti enovito sistemsko podporo posameznikom s posebnimi statusi pri odločanju za študij na UL in okrepiti strokovno podporo z izobraževanjem pooblaščenim osebam

Ukrep: Pripraviti poročila predstavnikov komisije za vprašanja študentov za pomoč članicam pri študentih s posebnimi potrebami in posebnimi statusi

Nadaljevali bomo z obiski na članicah UL, ki bodo podlaga za analizo podpornih sistemov članic s poudarkom na študentih s posebnimi potrebami.

SA 3.2: Sistemsko omogočiti celostno spremljanje nadarjenih študentov in študentk, študentov in študentk s posebnimi statusi in netradicionalnih skupin študentk in študentov

Ukrep: Izdelati smernice za delo z nadarjenimi

Pripravili bomo smernice za delo z nadarjenimi oz. študentkami in študenti, ki zmorejo in hočejo več. Dopolnjene bodo tudi s priporočili študentov, ki so sodelovali v fokusnih skupinah. V nadaljevanju leta bomo organizirali posvet z namenom diseminacije smernic, predstavitev primerov dobrih praks dela s študenti, ki zmorejo in hočejo več ter začeli z izvajanjem prvih aktivnosti v predlaganih smernicah

SA 3.3: Namenjati finančna sredstva za potrebne prostorske in tehnične prilagoditve za dostopno, vključujoče in enakopravno okolje za člane akademske skupnosti s posebnimi potrebami

Ukrep: Pri predlogu nove delitve sredstev predvideti del sredstev za te namene

Pri novi delitvi sredstev bomo predvideli del sredstev za prostorske in tehnične prilagoditve za dostopno, vključujoče in enakopravno okolje za člane akademske skupnosti s posebnimi potrebami.

5. STRATEŠKI CILJ 5: DRUŽBENI UČINKI: DRUŽBENA BLAGINJA IN NAPREDEK

Razvojno področje 5:

OKREPITI DRUŽBENO VLOGO IN MESTO UL V NACIONALNEM IN SVETOVNEM DRUŽBENEM DIALOGU

1. Krepiti vlogo strokovnega in znanstvenega argumenta v družbi

SA 1.1: V javnosti poudarjati in razširjati pomen kritične, spoštljive razprave, tudi o družbeno občutljivih temah

Ukrep: Organizirati javne razprave o družbeno pomembnih vprašanjih

Organizirali bomo dve televizijski pogovorni oddaji Spregovori znanost in festival o trajnostnem prehranjevanju.

SA 1.2: Okrepiti dialog UL in članic s ciljnim javnostmi

Ukrep: Nuditi podporo nastopanju članov akademske skupnosti UL v javnostih

Nadaljevali bomo s projektom M oder, v okviru katerega študentje predstavljajo dosežke svojih nalog.

Še naprej bomo nudili komunikacijsko podporo članom akademske skupnosti v smislu oblikovanja odgovorov na novinarska vprašanja, oblikovanja komunikacijske strategije v kriznih situacijah, svetovanja pri oblikovanju sporočil za medije in drugih oblikah sporočil za javnost.

Ukrep: Organizirati konferenco o komuniciranju znanosti

Organizirali bomo drugo mednarodno konferenco o komuniciranju znanosti, tokrat na temo komuniciranja podnebne krize.

Ukrep: Tehnološko nadgraditi in vsebinsko posodobiti notranjo in zunanjo promocijo dosežkov zaposlenih in študentov, študentk UL

Na družbenih omrežjih bomo objavljali več videovsebin, v katerih bomo predstavljali inovacije in druge dosežke zaposlenih in študentk, študentov UL.

2. Voditi prizadevanja za trajnostni razvoj družbe in medgeneracijski dialog

SA 2.1: Razvijati in sodelovati pri nacionalnih projektih za trajnostni razvoj družbe in gospodarstva

Ukrep: Spremljati aktualne razpise za trajnostno delovanje

Redno bomo spremljali lokalne, nacionalne in mednarodne razpise, ki spodbujajo trajnostni in zeleni prehod ter sodelovanje z zunanjimi deležniki pri reševanju aktualnih družbenih izzivov.

SA 2.2: Delovati družbeno in okoljsko odgovorno, tako da predstavljamo zgled drugim - vzpostaviti in uveljavljati trajnostna načela delovanja

Ukrep: Pripraviti analizo trajnostnega delovanja UL

Pripravili bomo analizo vpliva stavb in infrastrukture UL (koriščenje naravnih virov in vplivi na okolje), analizo vpliva ljudi v stavbah (zaposleni, študentje, obiskovalci) ter analizo vpliva trenutnih in bodočih izobraževalnih procesov na družbeno, okoljsko in ekonomsko vzdržno in odgovorno delovanje.

Ukrep: Pripraviti smernice za izboljšanje trajnostnega delovanja UL po področjih: mobilnosti, energetske obnove stavb, uporabi plastike, brezpapirno poslovanje

Udeleževali bomo ukrepe iz akcijskega načrta trajnostne mobilnosti. Vzpostavili bomo infrastrukturo za spodbujanje trajnostne mobilnosti na UL, pripravili analizo obstoječih vedenjskih vzorcev in kampanjo za spreminjanje mobilnostnih navad ter definicijo kazalnikov doseganja ciljev in spremljanje učinkov. Posodobili in izvajali bomo energetske strategije UL in akcijski načrt ter pripravili definicijo kazalnikov doseganja ciljev in spremljali učinke (na primer uporaba sekundarnih surovin pri obnovah stavb, uporaba lesa). Pripravili bomo analizo snovnih tokov na UL (plastika, papir, pohištvo, sanitetni material itd.) in predloge za izboljšave.

Ukrep: Upoštevati cilje trajnostnega razvoja pri delovanju univerze

Pridobili bomo vpogled v stanje upoštevanja ciljev trajnostnega razvoja (CTR) v okviru UL na različnih področjih delovanja. Izvedli bomo: (1) popis oz. mapiranje predmetov (vezano na Evidenco študijskih programov) na vseh članicah UL glede na splošno vključenost tematike trajnosti in glede na vključenost posameznih CTR v učne vsebine predmetov ter (2) popis aktivnosti in projektov na članicah UL po CTR. Zbrane podatke bomo analizirali in jih skupaj z drugimi izbranimi kazalniki s področja CTR vključevali v poročila.

Ukrep: Spodbujati izmenjavo izkušenj med članicami EUTOPIE, mreže GUILD in drugih tujih institucij s katerimi UL sodeluje

Redno sodelovanje v mreži EUTOPIA in na sestankih projektne skupine EUTOPIA More ter prenos informacij o deljenih dobrih praksah s področja trajnostnega razvoja s članic EUTOPIE na UL. Preučili bomo možnosti za njihovo vzpostavitev v okviru UL.

Ukrep: Vzpostaviti enotno spletno stran za trajnostne vsebine (trajnost na enem mestu na spletu)

Na prenovljeni spletni strani UL bo vzpostavljena posebna podstran, namenjena komuniciranju o trajnostno naravnanih aktivnostih, projektih in dosežkih (na) UL.

Ukrep: Zbirati pobude, predloge in dobre prakse na temo razvoja trajnostnih praks znotraj UL s strani zaposlenih in študentov z namenom spodbujati njihovo vključevanja v trajnostne aktivnosti UL

Na spletni podstrani namenjeni tematiki trajnosti bomo vzpostavili možnost oddaje pobud, predlogov in dobrih praks na temo trajnostnih praks na UL s strani zaposlenih in študentov. S tem bo slednjim omogočen dostop do enotnega 'kanala' za izražanje mnenj glede nadaljnega razvoja trajnostnih praks v okviru UL, ki bo sledil cilju njihovega aktivnega vključevanja v ta proces.

6. PODPORNNA PODROČJA

6.1. PODPORNNO PODROČJE 1: Krepi avtonomijo in finance

1. Zastopati avtonomnost univerze pri spreminjanju zakonodaje

SA 1.1: Proaktivno sodelovati z oblikovalci politik, ciljnim javnostmi in drugimi zunanjimi deležniki za spremembo predmetne zakonodaje ter za zagotovitev ustreznega deleža javnega financiranja

Ukrep: Pripraviti izhodišča za spremembe ZVis

Nadaljevali bomo z aktivnim sodelovanjem pri pripravi izhodišč novega Zakona o visokem šolstvu (ZViS).

2. Zagotoviti dodatne razvojne vire financiranja

SA 2.1: Vzpostaviti aktivnosti za pridobivanje dodatnih finančnih virov za razvoj UL (razvojna evropska sredstva za krepitev institucionalnega razvoja, mecenstva, donacije, sponzorstva)

Ukrep: Okrepiti mrežo alumnov na ravni UL

Nadaljevali bomo s podporo članicam pri razvoju klubov alumnov in drugimi aktivnostmi, ki smo jih podrobneje predstavili v točki SA 3.2 (Poglavje 1). Evalvirali bomo strategijo razvoja klubov alumnov na UL in jo na podlagi identificiranih potreb tudi dopolnili.

Ukrep: Pripraviti koncept zbiranja donacij

Ukrep: Organizirati mecenske dogodke

Pilotno bomo organizirali izkustveno donatorsko večerjo, s katero bomo skušali vzpostaviti stalne mehanizme in redne dogodke povezane s donatorsko podporo.

Ukrep: Razpisi za začetne raziskovalne projekte

Z dodatnimi sredstvi razvojnega stebra stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti, ki jih bo v letu 2024 pridobila UL, bomo financirali manjše število večjih strateških projektov, ki bi vključevali več članic. V ta namen bomo pripravili nov razpis.

Hkrati bomo s pomočjo sredstev Razvojnega stebra financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti, dobljenih v letu 2023, v letu 2024 začeli financirati zagonske raziskovalne programe (3) in nove raziskovalne programe (9), izbrane na internem razpisu UL za raziskovalne programe 2023.

SA 2.2: Povečati finančne vire znotraj razvojnega stebra financiranja (RSF) za strateške razvojne cilje

Ukrep: Nadaljevati z vzpostavljanjem sistema financiranja razvojnih aktivnosti na raziskovalnem področju

Nadaljevali bomo z vzpostavljanjem sistema financiranja razvojnih aktivnosti na raziskovalnem področju.

Ukrep: Spremljati izvajanje razvojnih ciljev v okviru študijske dejavnosti, financiranih iz RSF

Zaključevali bomo načrtovane aktivnosti predvidene z ukrepi razvojnega stebra financiranja za obdobje 2021 – 2024.

Ukrep: Povečati sredstva v razvojnem skladu

Razvojnemu skladu bomo dodelili dodatna sredstva Razvojnega stebra financiranja za že obstoječe sheme financiranja (CELSA projekti, interdisciplinarni projekti, pripravljalni projekti za prijave na ERC razpise idr.), kot tudi za nekatere nove sheme, s katerimi želimo še povečati internacionalizacijo, kakovost raziskovalnega dela in kadrovske razvoj (kot npr. zaposlovanje slovenskih raziskovalcev iz tujine, spodbude za odlične mednarodne dosežke raziskovalcev itd.).

6.2. PODPORNO PODROČJE 2: Nadgraditi procese in infrastrukturo

1. Optimizirati procese v strokovnih službah

SA 1.1: Poenotiti in optimizirati poslovne procese na ravni UL

Ukrep: Pripraviti popis procesa habilitacij in začetek razvoja IT rešitve

Osnovni popis procesa habilitacijskih postopkov bomo celovito analizirali in dopolnili skladno s krovnimi habilitacijskimi Merili in Navodili za izvajanje meril. Vzporedno bo potekala tudi celovita prenova habilitacijskih postopkov v sodelovanju s Habilitacijsko komisijo UL, kar bomo upoštevali pri novi IT rešitvi za habilitacije.

Ukrep: Pripraviti normative in standarde za podporne procese

Pripravili bomo nove normative in standarde za podporne procese.

Ukrep: Pripraviti strategijo digitalizacije UL

Strategija digitalizacije UL bo spodbujala povečanje smiselne uporabe digitalnih virov in orodij med pedagogi in študenti UL ter povečanje učinkovitosti in kakovosti poučevanja in učenja na UL, izboljšanje zadovoljstva z digitalnimi storitvami na UL, zmanjšanje časa in stroškov, povezanih z administrativnimi procesi, ter izvedbo pilotnih projektov uporabe IKT in njihovo integracijo v redne dejavnosti UL. Pripravili bomo celovito analizo trenutne infrastrukturne in programske opreme, digitalnih učnih virov ter načinov uporabe teh s strani pedagogov in študentov. Na podlagi analize bomo oblikovali vizijo digitalne strategije ter dolgoročne in kratkoročne cilje, ki bodo usmerjeni v izboljšanje kakovosti izobraževanja, dostopnosti učnih virov in učinkovitosti administrativnih procesov. Strategija bo nastala v sodelovanju z različnimi deležniki ter bo temeljila na sistemu rednega spremljanja in vrednotenja učinkovitosti ter prilagajanja glede na povratne informacije in tehnološki napredek v družbi.

Ukrep: Pregledati postopke na članicah in rektoratu in uveljaviti postopke poenostavitve in optimizacije

Opravili bomo pregled postopkov ter na podlagi normativov in standardov pripravili spremembe v postopkih in procesih.

Ukrep: Analizirati, pripraviti predlog in uveljavitev optimizirane organiziranosti delovanja strokovnih služb na rektoratu

Na podlagi analize stanja bomo pripravili predlog in sprejeli izboljšave v postopkih in procesih delovanja strokovnih služb na rektoratu.

SA 1.2: Posodobiti proces vrednotenja neposrednega pedagoškega dela

Ukrep: Pripraviti predlog vrednotenja pedagoškega dela v luči novih pristopov pedagoškega dela in digitalizacije

S celovitim, transparentnim in pravičnim okvirjem vrednotenja pedagoškega dela v luči novih pristopov in digitalizacije želimo podpreti pedagoge pri nadaljnjem razvoju in izboljševanju pedagoške prakse.

Pripravili bomo razmisleke za predlog vrednotenja pedagoškega dela in digitalizacije, ki bo vključeval razvoj meril in orodij za vrednotenje pedagoškega dela, ki bodo upoštevala sodobne pedagoške metode in tehnološke inovacije. V razmisleke bomo vključili pregled možnosti rednega spremljanja in podajanja usmeritev za prilagajanje pedagoškega procesa z namenom zagotavljanja visoke kakovosti izobraževanja in relevantnih znanj v digitalni družbi.

SA 1.3: Vzpostaviti mednarodno primerljive načine prenavljanja študijskih programov

Ukrep: Pripraviti analize primerjav sistemov iz držav članic EUTOPIA

Procesi posodabljanja študijskih programov so na univerzi opredeljeni glede na pristojnosti organov in delovnih teles članic in univerze. Preverili bomo, kako so ti procesi skladni s procesi na drugih partnerskih institucijah, s ciljem njihove optimizacije. Naša prva referenca bodo partnerske institucije v okviru zveze EUTOPIA in priprava primerjalne analize.

Ukrep: Pripraviti predloge sprememb notranjih postopkov/aktov

Po pripravljeni analizi razvoja študijskih programov na partnerskih institucijah in glede na ugotovitve, bomo evalvirali in revidirali postopke in notranje akte UL na tem področju. Po potrebi bomo pripravili predloge za spremembo institucionalnih ali nacionalnih predpisov.

2. Informacijsko podpreti (digitalizirati) procese

SA 2.1: Zaključiti implementacijo Government Connect (GC) in Akademsko poslovno - informacijskega sistema (APIS) na vseh članicah UL

Ukrep: Nadaljevati aktivnosti na področju uvajanja APIS

Kupili bomo licence in nadalje avtomatizirali procese (APIS 2.0), dogradili bomo organizacijsko strukturo upravljanja APIS.

SA 2.2: Pripraviti predloge za informacijsko podporo drugih procesov na članicah UL in na UL

Ukrep: Identificirati, katere procese je s pravnega vidika mogoče izvajati brezpapirno, in po zaporedju pomembnosti to realizirati

Večino procesov, ki tečejo na UL, smemo izvajati brezpapirno. Prihodnje leto bomo nadaljevali z identificiranjem procesov, za katere je najbolj nujno (zaradi zmanjšanja tveganj, hitrejšega poslovanja ipd.), da jih izvajamo brezpapirno, in identificiranjem potrebnih korakov za implementacijo brezpapirnega izvajanja teh procesov.

Izvedli bomo izobraževanje za izmenjavo dokumentov med rektoratom in članicami prek dokumentnega sistema in začeli z izmenjavo dokumentov na tak način ter s tem zmanjšali več tveganj. Poseben poudarek bomo namenili razmisleku o vzpostavitvi enotnega (dela) dokumentnega sistema za rektorat in članice

Ukrep: Vzpostaviti enotno identiteto študenta za vzpostavitev mape študenta

V letu 2023 sta v povezavi s študentskimi mapami in študentskimi prošnjami kot primeru rabe študentskih map potekali dve glavni aktivnosti. Prva aktivnost je bila raziskava koncepta študentskih map in preučitev uvedbe map v elektronski sistem za upravljanje dokumentov Government Connect (GC). Druga aktivnost je bila povezovanje ŠIS in GC preko vmesnika, ki omogoča, da ŠIS uporablja ustrezne klice za dodajanje dokumentov v študentsko mapo. Aktivnosti so se odvijale na prvi pilotni članici s sistemom Studis.

Načrtujemo prehod v drugo fazo, v kateri se bodo študentske mape v GC povezale še z ostalimi ŠIS (VIS, student.net). Prav tako načrtujemo seznanjanje referatov in drugih deležnikov z novostmi in možnostmi, ki jih prinašajo študentske mape, ter druge promocije na članicah. Namen promocij je prikazati ter razširjati dosežke projekta in podpirati nadaljnji premik proti uspešnejšemu elektronskemu poslovanju članic.

Ukrep: Razvoj novih funkcionalnosti na kadrovskem področju: izobraževanje in zaposlovanje v okviru naročila APIS 3.0

Pripravili bomo Javno naročilo 3 ter začeli projekt nadgradnje.

Ukrep: Infrastruktura in aplikacije CDiUL za uporabo v pedagoškem procesu

V okviru NOO financiranja bomo na podlagi intenzivnega zbiranja potreb vseh članic, specifikiranja in načrtovanja uporabe opreme, vzpostavili multimedijško opremljene predavalnice oziroma fizične prostore v katerih se izvaja pedagoški proces po vseh članicah. Dejavnosti v tem ukrepu lahko delimo na tri ključne segmente. V prvem segmentu bomo realizirali nakupe potrebne računalniške in multimedijske opreme za uporabo v pedagoškem procesu, ki bo vzpostavljena v že omenjenih fizičnih prostorih, kar je eden izmed pogojev za kakovostno izvedbo pedagoškega procesa na UL. V drugem segmentu bomo realizirali nakup programske opreme, ki jo bodo pedagogi in sodelavci kot tudi študenti uporabljali tudi v omenjenih fizičnih prostorih. Dostop do opreme bo za pedagoge in študente omogočen tudi preko EŠV. V tretjem segmentu bomo izvedli nakupe in uvedli potrebno infrastrukturno strojno in programsko opremo, ki bo omogočila, da vse predhodno opisano, IŠO, EŠV, multimedijske storitve, različne integracije in druge storitve uporabljene v pedagoškem procesu pedagogom in

študentom omogočimo v sodobnem, zanesljivem in varnem informacijskem okolju, v podporo razvoju pametnih učilnic.

3. Vzpostaviti trajnostno naravnano investicijsko politiko

SA 3.1: Vzpostaviti centralni pregled nad izobraževalno in raziskovalno infrastrukturo ter mehanizme, ki bodo spodbujali souporabo

Ukrep: Priprava metodologije/kriterijev vključitve izobraževalne in raziskovalne infrastrukture v centralni pregled

Seznam infrastrukturnih centrov, ki so vključeni v mrežo raziskovalnih infrastrukturnih centrov (MRIC), ter vozlišč evropske raziskovalne infrastrukture (ESFRI) se bo vključil v centralni pregled UL infrastrukture.

Posodabljali bomo opremo in vzpostavljali nove laboratorije s ciljem dvigniti nivo raziskav. Spremenili bomo postopke vodenja pri nekaterih ESFRI infrastrukturnih centrih.

SA 3.2: Pripraviti skupno politiko UL za trajnostno načrtovanje in ravnanje s stavbami, prostori in opremo

Ukrep: Določiti nabor trajnostnega ravnanja in načrtovanja

Pripravili bomo nabor aktivnosti na področju trajnostnega delovanja in načrtovanja, ki bo usklajen z rezultati analize in smernicami, vezanimi na strateško aktivnost »Delovati družbeno in okoljsko odgovorno, tako da predstavljamo zgled drugim - vzpostaviti in uveljavljati trajnostna načela delovanja« in strateško aktivnost »Voditi prizadevanja za trajnostni razvoj družbe in medgeneracijski dialog«.

SA 3.3: Identificirati prednostna investicijska področja ter izdelati dolgoročni načrt investicij v prostore in informacijsko podporo

Ukrep: Izdelati prostorsko vizijo razvoja univerzitetne infrastrukture v Ljubljani

Ukrep: Določiti rabo prostorske infrastrukture po selitvi članic UL FFA, UL FS in UL ALUO

V letu 2024 bomo zaključili elaborat prostorske preverbe stavb po izselitvi UL FFA, UL FS in UL ALUO. Elaborat bo na eni strani upošteval obstoječe stavbe in njihove kapacitete ter možnosti prilagoditev, na drugi strani pa potrebe UL NTF, UL FF, UL AGRFT in rektorata. Cilj te študije je, da z vidika trajnosti in zelenega prehoda v čim večji meri optimalno predvidi izkoriščanje obstoječih prostorov in zagotavljanje modernejših pristopov dela v teh prostorih.

Ukrep: Izdelati prioriteto listo stavb za protipotresno obnovo

Prva faza statične preverbe je opravljena, v letu 2024 bomo nadaljevali z drugo fazo. V dokument, na podlagi poziva MVZI, v katerem moramo določiti prioritete projekte do leta 2030, bomo vključili tudi statične sanacije kot pilotne projekte.

4. Nuditi strokovno pomoč v procesih mednarodnih akreditacij/evalvacij

SA 4.1: Identificirati primerne tuje agencije za akreditacijo/evalvacijo posameznih programov/članic UL

Ukrep: Izvedba sklenjene pogodbe s FINEEC

Na podlagi prejetega poročila v okviru izvedene mednarodne institucionalne evalvacije pri finski nacionalni agenciji za kakovost (FINEEC) bomo pripravili načrt nadaljnjih korakov in aktivnosti za krepitev in razvoj kakovosti na UL.

SA 4.2: Vzpostaviti strokovno pomoč rektorata članicam UL pri prenašanju dobrih praks med članicami in v postopkih pridobivanja mednarodnih akreditacij

Ukrep: Pripraviti in izvesti posvetovalne obiske na članicah UL z namenom razvoja kakovosti in učenja iz dobrih praks

Izvedli bomo štiri posvetovalne obiske na članicah UL. Pripravili bomo koncept in izvedli en univerzitetni posvetovalni obisk s članicami, z namenom naslavljanja skupnih izzivov in nadgradnjo dobrih praks.

SA 4.3: Vzpostaviti centralni sistem na rektoratu, ki omogoča posamezni članici analizo in uporabo podatkov za samoevalvacijo

Ukrep: Nadgraditi obstoječi sistem

Na UL smo pričeli z uvedbo orodja SAC (*ang. SAP analytics cloud*), v katerem bomo pripravili kazalce kakovosti, ki jih članica potrebuje za samoevalvacijo. Nadaljevali bomo tudi z nadgradnjo in posodabljanjem aplikacije Poročanje UL na vseh treh modulih (Letni program dela, Poslovno poročanje, Samoevalvacija študijskih programov). Krepili bomo predvsem njeno analitično področje, zmanjševali administrativno breme vseh sodelujočih ter spremljali izvedbo zastavljenih ukrepov, ki izhajajo iz samoevalvacije. Okrepili bomo sodelovanje študentov in zunanjih deležnikov v procesih samoevalvacije na članicah.

6.2.1. Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

UPRAVLJANJE NEPREMIČNIN

Evidenca nepremičnin

Nadaljevali bomo aktivnosti, kot so vzdrževanje in urejanje centralne evidence nepremičnin, urejanje lastnine nepremičnin v zemljiški knjigi, urejanje evidenc v katastru nepremičnin, urejanje etažnih lastnin in pripadajočih zemljišč k stavbam po rednih postopkih in postopkih po ZVEtL-u ipd. Nadaljevali bomo tudi z digitalnim arhiviranjem podatkovne baze z dokumenti, obnavljanjem grafičnega dela podatkovne baze ter posodobitvami in nadgradnjo informacijskega sistema. Pričeli bomo z aktivnostmi za dodaten nabor nepremičnin za usklajevanje z MOL in pripravo nove menjalne pogodbe z MOL.

Podrobnejši podatki so v prilogi Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2024 v tabelah 1 in 2.

Odsvojitve in nakup nepremičnin

Za financiranje projekta Novogradnja UL VF bomo izvedli aktivnosti za prodajo nepremičnine v upravljanju UL VF na Gerbičevi ulici v Ljubljani. Preučili bomo smotrnost prodaje še drugih nepremičnin UL (zemljišč, poslovnih prostorov in stanovanj), ki jih UL za izvajanje študijske dejavnosti UL ne potrebuje.

Podrobnejši podatki so v prilogi Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2024, v tabelah 1 in 2.

Obremenitve nepremičnin

Obravnavali bomo že prejete in nove vloge za podelitev služnosti na nepremičninah v lasti UL ter pripravili ustrezno gradivo za obravnavo na Upravnem odboru UL in za pridobitev soglasja ustanovitelja UL (Vlade RS) ter pripravili gradiva in vloge za pridobitev služnosti za namen izvedbe investicijskih projektov.

Podrobnejši podatki so v prilogi »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2024«, v tabeli 1.

Najem zemljišč, stavb in dela stavb (prostorov)

Skladno s potrebami bomo izvajali aktivnosti vezano na že sklenjene najemne pogodbe za potrebe članic ter pridobitev novih za potrebe izvajanja projektov.

Podrobnejši podatki so v prilogi »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2024«, v tabeli 5.

ENERGETSKO UPRAVLJANJE STAVB

Nadaljevali bomo z aktivnostmi vezano na Energetsko upravljanje stavb UL, ki zajema upravljanje energetskega informacijskega sistema UL ter upravljanje energije v stavbah UL.

INVESTICIJSKI PROJEKTI – GRADNJE NOVIH OBJEKTOV, DOZIDAVE ALI REKONSTRUKCIJE

Za UL AG prizidek k stavbi Kazine bomo sodelovali pri postopkih za sprejem Občinskega podrobnega prostorskega načrta - OPPN Južni trg.

Za UL ALUO bomo sodelovali pri postopkih za sprejem Občinskega podrobnega prostorskega načrta - OPPN na lokaciji Roška in po sprejetju le tega začeli aktivnosti za izvedbo arhitekturnega natečaja in pridobitev investicijske dokumentacije.

Za projekt »Novogradnja UL VF«, ki je sofinanciran v okviru Načrta za okrevanje in odpornost (NOO), bomo nadaljevali z II. fazo izvedbe gradbenih del.

Za projekt »Novogradnja UL FFA« na Brdu bomo nadaljevali z aktivnostmi za pridobitev integralnega gradbenega dovoljenja skupaj s projektom »Novogradnja UL FS« ter pridobitev PZI dokumentacije in pripravo na izvedbo javnega naročila za gradbena dela.

Za projekt »Novogradnja FS« na Brdu bomo nadaljevali z aktivnostmi za pridobitev integralnega gradbenega dovoljenja skupaj s projektom »Novogradnja UL FFA« ter pridobitev projektne PZI dokumentacije in pripravo na izvedbo javnega naročila za gradbena dela.

Za projekt »Kampus Vrazov trg, Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani« ki je sofinanciran v okviru Načrta za okrevanje in odpornost (NOO), bomo nadaljevali z II. fazo izvedbe gradbenih del.

Za projekt UL MF »Kampus Vrazov trg 2« bomo začeli z aktivnostmi za pridobitev projektne PZI dokumentacije.

Za projekt UL MF »Kampus Zaloška« bomo izvedli arhitekturni natečaj in pričeli z aktivnostmi za pridobitev projektne PZI dokumentacije.

Za projekt »Rekonstrukcija Univerzitetne športne dvorane v Rožni dolini« bomo nadaljevali z aktivnostmi za pridobitev projektne in investicijski dokumentaciji.

Za projekt »Objekt za raziskovalno-razvojno dejavnost in prenos znanja« bomo nadaljevali s postopkom pridobitve gradbenega dovoljenja ter pridobitvijo investicijske in projektne dokumentacije.

Finančni podatki ter investicije, ki jih izvajajo in načrtujejo članice z lastnimi sredstvi, so v prilogi »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2024«, v tabeli 3.

SANACIJE OBJEKTOV

Energetske in statične sanacije stavb

Na UL bomo pripravili prioriteto listo stavb za izvedbo energetske in statične sanacije stavb članic UL.

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE (IVD) IN NAKUP OPREME

IVD

Evidentirali bomo najnujnejša investicijsko vzdrževalna dela na objektih UL ter izvedli dela skladno s finančnimi zmožnostmi.

Podatki so v prilogi »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2024«, v tabeli 4.

Nakup opreme

Načrtovali bomo in izvedli nakup opreme.

Podatki so v prilogi »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2024«, v tabeli 6.

6.3. PODPORNO PODROČJE 3: Podpirati razvoj kadrov

1. Vzpostaviti kompetenčne modele zaposlenih na UL

SA 1.1: Določiti merila odličnosti po področjih delovanja UL in vzpostaviti kompetenčne modele za vse skupine zaposlenih

Ukrep: Pripraviti pregled ureditve znotraj članic EUTOPIA

Pripravili bomo pregled kompetenčnih modelov znotraj zveze EUTOPIA, in sicer po vseh visokošolskih inštitucijah. Na osnovi pregleda bomo na UL presodili, na kakšen način bomo pristopili k razvoju kompetenčnega modela na UL.

SA 1.2: Načrtovati karierni razvoj (izpopolnjevanja znanja, usposabljanja) za vse skupine zaposlenih

Ukrep: Vseživljenjsko učenje za pedagoške delavce in raziskovalce (NOO)

Opis aktivnosti je naveden v poglavju 1, SA 3.3 in 4.3.

Ukrep: Sistematično pristopiti in sodelovati pri reformi plač za zaposlene

Skladno z vladnimi postopki bomo pristopili in sodelovali pri reformi plač za zaposlene.

Ukrep: Proučiti možnosti raziskovalne razbremenitve asistentov

Pripravili bomo pobudo za novo ureditev v ZVis.

2. Kadrovsko okrepiti UL

SA 2.1: Razviti mehanizme za zaposlovanje odličnih tujih raziskovalcev v znanosti in umetnosti, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev glede na potrebe dela

Ukrep: Potrditi pravilnik o plačah raziskovalcev (64. člen ZZrID)

Na osnovi nacionalnega Pravilnika o plačah raziskovalcev, ki je v delu na MVZI, na UL načrtujemo, da se bomo povezovali v okviru rektorske konference RS ter z raziskovalnimi zavodi ter pripravili UL pravilnik o plačah raziskovalcev.

Ukrep: Prizadevati si, da bi država uvedla posebne načine financiranja za slovenske raziskovalce, ki se vrnejo iz uglednih tujih ustanov

V okviru ARIS že obstaja shema za vračanje slovenskih raziskovalcev iz tujine (razpis Aleša Debeljaka). Na pristojno ministrstvo in ARIS bomo naslavljali pisne in ustne pobude za oblikovanje dodatnih sredstev za financiranje zaposlitev slovenskih raziskovalcev, ki delujejo na uglednih tujih ustanovah in bi se bili pripravljene vrniti v Slovenijo in s svojim znanjem in izkušnjami obogatiti kakovost slovenskih univerz. Del sredstev za takšne zaposlitve bomo po potrebi zagotovili iz sredstev Razvojnega sklada UL preko vira Razvojnega stebra financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti.

SA 2.2: Zmanjšati ovire za prehajanje zaposlenih med raziskovalnim in pedagoškim statusom

Ukrep: Aktivno sodelovati pri prenovi plačne zakonodaje

V okviru pogajanj plačne zakonodaje si bomo na UL prizadevali, da bodo imeli visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci ter raziskovalci v plačni skupini H enak status glede na naziv.

SA 2.3: Poenotiti status raziskovalcev na celotni UL

Ukrep: Pripraviti analizo stanja

Na osnovi že izvedene analize stanja bomo ocenili, katere ukrepe je potrebno izvesti za poenoten status raziskovalcev na celotni UL in pripravili načrt ukrepov.

Ukrep: Pripraviti enotna pravila, kjer je to potrebno, da se poenoti položaj raziskovalcev na celotni UL

Izvedli bomo prenovu pravilnikov o volitvah v UO, volitve rektorja, dekanov.

SA 2.5: Posodobiti pravilnike in postopke, ki bi omogočili vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces

Ukrep: Vzpostaviti sistem začasnega habilitiranja zunanjih strokovnjakov iz prakse

Pristopili bomo k posodobitvi Meril, da bodo omogočala gostujočim strokovnjakom iz prakse sodelovanje v pedagoškem procesu, pod okriljem in v sodelovanju z nosilcem predmeta.

SA 2.6: Vpeljati rotacije strokovnih sodelavcev znotraj UL in druge oblike krepitve odnosov

Ukrep: Imenovati delovno skupino za pripravo predloga notranjega sistema rotacije

Na prvi konferenci za strokovne delavce UL bomo izvedli okroglo mizo v zvezi z izzivi razvoja kadrov in vzpostavitve enotnega sistema notranjega trga dela.

Ukrep: Pripraviti in izvajati aktivnosti za zaposlene UL na področju krepitve medsebojnih odnosov, mehkih veščin, univerzitetne kulture in dialoga

Uredili bomo fizičen prostor s fleksibilno postavitvijo (omizja 4, U itd.) za skupinsko interaktivno delo. Izvedli bomo usposabljanja za boljše sodelovanje in za večjo učinkovitost ob manj stresa. Izvedli bomo usposabljanja Programa za kulturo kakovosti, ki krepijo veščine komunikacije in sodelovanja, so v podporo skrbi za psihofizično zdravje in za boljšo organizacijo dela, za vodenje ter načrtovanje, spremljanje in izboljševanje aktivnosti.

6.3.1. KADROVSKI NAČRT

Zakon o izvrševanju proračunov RS za leti 2024 in 2025 (Ur. l. RS št. 123/2023) nalaga vsem proračunskim uporabnikom, da morajo pri pripravi kadrovskega načrta upoštevati omejitve.

Obseg števila zaposlenih na virih 1-4 (1- državni proračun, 2-proračun občin, 3-ZZZS in ZPIZ, 4-druga javna sredstva) za leto 2024 ne sme presegati števila zaposlitev kadrovskega načrta iz leta 2023. Sedmi odstavek 60. člena ZIPRS za leti 2024 in 2025 dovoljuje dodatne zaposlitve zaradi utemeljenih razlogov, v okviru sredstev za stroške dela iz svojega finančnega načrta.

Obseg števila zaposlenih na virih 5-11 (5- sredstva od prodaje blaga in storitev, 6- nejavna sredstva, 7- sredstva donacij, 8- sredstva EU ali drugih mednarodnih virov ter sredstva raziskovalnih projektov, 9- sredstva po Zakonu o zdravniški službi ter Zakona o zdravniški dejavnosti, 10- sredstva iz sistema javnih del, 11- sredstva stabilnega financiranja, raziskovalnih projektov ter sredstva za projekte in programe namenjene za internacionalizacijo, odprtost in kakovost v izobraževanju in znanosti) se število zaposlenih oceni.

UL je pripravila kadrovskega načrta za leto 2024 v obsegu 4.696,17 FTE na virih 1 – 4, kar je za 88,53 FTE več, kot je bil odobren kadrovskega načrta za leto 2023 (4.607,64 FTE).

Povečanje utemeljujemo z naslednjimi argumenti:

- zaradi povečanja dodatnih razpisnih mest na podlagi predloga Vlade RS bomo zaposlili dodatno pedagoško osebje v plačni skupini D, na članicah FFA, FRI, MF, FF, ZF in FE. Poleg tega je povečanje zaposlovanja v plačni skupini D tudi posledica urejanja zaposlovanja zunanjih sodelavcev, ki že več let zapored sodelujejo v pedagoškem procesu na podlagi sklenjenih pogodb civilnega prava, predvsem na AG in AGRFT;
- v začetku leta 2024 bomo izvedli še vse nerealizirane zaposlitve iz odobrenega kadrovskega načrta za leto 2023. Zaradi dolgotrajnosti zaposlitvenih postopkov (60 dnevni razpisni roki za učitelje, postopki habilitiranja v naziv, zaposlovanje tujcev) in težav pri pridobivanju ustreznih kadrov, moramo večkrat ponavljati razpise prostih delovnih mest, zato ni bilo možno zaključiti vseh postopkov do konca koledarskega leta 2023;
- v plačni skupini J načrtujemo povečanja zaradi reorganizacije dela v strokovnih službah, ki je posledica projekta APIS (uvedba enotnega programa SAP in dokumentnega sistema GC, digitalizacija poslovnih procesov in splošna večja kompleksnost poslovanja). Povečanje se kaže tudi v večji administrativni podpori

pri izvajanju dela na projektih. Prav tako v plačni skupini J zaposlujemo dodatne delavce na področju vzdrževanja, varovanja in čiščenja prostorov, katerih delo zdaj opravljajo zunanji izvajalci.

Članice UL in Rektorat so prvotno načrtovali povečanje na viru 1 za leto 2024 v skupnem obsegu 200,80 FTE, vendar je bilo to povečanje na seji Kadrovske komisije znižano, tako, da je skupno povišanje na viru 1 za leto 2024 višje od KN23 za 88,53 FTE. Članice so na dan 1. 10. 2023 izkazovale 4.239,95 FTE realizacije (poročanje na AJPES). Že odobren obseg kadrovskega načrta za leto 2023 oz. načrtovan obseg na dan 1. 1. 2024 je bil 4.607,64 FTE, kar pomeni, da je bilo še za 367,69 FTE razlike do konca leta 2023, zato smo članicam znižali njihov načrtovan obseg povečanja na bolj realno stanje, ki bo še lahko zagotovilo kakovostno izvedbo pedagoškega procesa ter poslovanja.

Preglednica 1: Kadrovski načrt UL pro virih financiranja (metodologija po Zakonu o izvrševanju proračunov, v FTE)

Kadrovski načrt UL za Letni program dela 2024		
Viri po ZIPRS2425	Realizacija (ocena) 1. 1. 2024	Načrt 1. 1. 2025
1. državni proračun	4.607,64	4.696,17
2. proračun občin	0,00	0,00
3. ZZZS in ZPIZ	0,00	0,00
4. druga javna sredstva za opravljanje javne službe (na primer takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)	0,00	0,00
5. sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	555,82	555,82
6. nejavna sredstva za opravljanje javne službe	76,13	122,39
7. sredstva prejetih donacij	0,00	0,00
8. sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	501,81	642,44
9. sredstva proračuna za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 58/08, 107/10 – ZPPKZ, 40/12 – ZUJF, 88/16 – ZdZPZD, 40/17, 64/17 – ZZDej-K, 49/18, 66/19 in 199/21) in iz tretjega odstavka 34. člena ZZDej	0,00	0,00
10. sredstva iz sistema javnih del	0,00	0,00
11. sredstva stabilnega financiranja, raziskovalnih projektov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo, odprtost in kakovost v izobraževanju in znanosti	1.457,78	1.457,78
Skupno število vseh zaposlenih od 1. do 11.	7.199,17	7.474,60
Skupno število zaposlenih pod točkami od 1. do 4.	4.607,64	4.696,17
Skupno število zaposlenih pod točkami od 5. do 11.	2.591,53	2.778,43

V kadrovskem načrtu članice za leto 2024 načrtujejo tudi 82,43 FTE notranjih prerazporeditev v plačni skupini D in J ter 79 FTE upokojitev v vseh plačnih skupinah.

Na virih 5 – 11 ZPRS2425 ne omejuje zaposlovanja. UL v letu 2024 načrtuje 186,90 FTE dodatnih zaposlitev na virih 5 – 11 oziroma v skupnem obsegu 2.778,43 FTE.

Preglednica 2: Kadrovski načrt UL po plačnih skupinah (vsi viri)

Plačna skupina	Ocena števila zaposlenih na dan 31.12.2023	Ocena zaposlenih na dan 31.12.2023 v FTE	Spremembe v letu 2024 v osebah	Spremembe v letu 2024 v FTE	Načrt števila zaposlenih na dan 31.12.2024	Načrt zaposlenih na dan 31.12.2024 v FTE
B	9	6,68	0	0,00	9	6,68
D	2.994	2.910,45	164	111,84	3.158	3.022,28
E	284	267,66	27	26,95	311	294,61
H	1.773	1.524,90	299	270,38	2.072	1.795,28
J	2.192	2.157,77	164	157,25	2.356	2.315,02
Skupaj	7.252	6.867,46	654	566,41	7.906	7.433,87

V prikazanem obsegu zaposlenih so zajeti vsi zaposleni, ki imajo sklenjeno pogodbo o zaposlitvi. Všteti so vsi začasno odsotni delavci in tudi tisti, ki so zaposleni za določen čas, ker nadomeščajo odsotne. Razlika med interpretacijo podatkov iz preglednice 1 in preglednice 2 je zaradi uporabe različne metodologije štetja zaposlenih.

6.4. Zagotavljanje skladnosti

1. Notranji nadzor

V letu 2024 bomo s podpisom pogodbe z zunanjim izvajalcem notranjih revizij zaključili javno naročilo za storitve izvajanja notranje revizije. Notranjerevizijski pregledi bodo potekali na področjih financ in računovodstva, kadrovskem področju, procesih nabave in prodaje, raziskovalnih projektih in pedagoškem delu ter na področju informacijske tehnologije, informacijske varnosti in implementacije informacijskih tehnologij.

Na ta način sledimo strategiji, ko kljub kadrovskemu manku izvajamo nadzorno in preventivno funkcijo ter vseskozi stremimo k cilju izboljševati procese in notranje kontrole.

Revizijska komisija Upravnega odbora ima 4 člane, od tega eno zunanjo strokovnjakinjo s področja notranje revizije, ki bo imela še naprej zelo pomembno usmerjevalno in nadzorno vlogo pri planiranju in spremljanju notranjerevizijskih pregledov v letu 2024 in prihodnje ter pri nadzoru izvajanja ukrepov na podlagi danih priporočil.

2. Varstvo osebnih podatkov

UL se glede na obseg števila študentov, zaposlenih pedagogov, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, uvršča med največje upravljavce in obdelovalce osebnih podatkov v javnem sektorju. Zato področju varstva osebnih podatkov od uveljavitve

Splošne uredbe posvečamo posebno pozornost z namenom zagotavljanja čim višje ravni skladnosti z zakonodajo.

Področje varstva osebnih podatkov na UL koordinira pooblaščen osebna za varstvo osebnih podatkov, ki pri svojem delu redno sodeluje s pooblaščenimi osebami ali koordinatorji, imenovanih s strani članic. Na področju varstva osebnih podatkov načrtujemo nadaljevanje aktivnosti in zagotavljanja skladnosti preko enotne prakse na področju obdelav osebnih podatkov na vseh ravneh, zlasti preko ozaveščanja, izvedb izobraževanj in delavnic ter svetovanja zaposlenim ter študentom po vseh članicah.

V okviru spremljanja skladnosti delovanja s Splošno uredbo, zakoni, podzakonskimi akti in Pravilnikom o varnosti obdelave osebnih podatkov na UL, načrtujemo izvajanje rednih pregledov pogodb o obdelavi osebnih podatkov, pregled evidenc procesov obdelav, ukrepanje ob zaznanih kršitvah, pregled ključne dokumentacije (vpisni list za novo študijsko leto, soglasja, obrazci za podajanje informacij o obdelavi osebnih podatkov posameznikov, politike zasebnosti, piškotkov na spletnih straneh), pregled nad zakonitostjo uporabe in dostopa (fizični in elektronski) do podatkov, preverjanje ustreznosti varnostnih ukrepov ter pregled in spremljanje spoštovanja področnih ureditev (videonadzor).

V povezavi s spremembo zakonodaje na področju obdelave osebnih podatkov v raziskovalne namene načrtujemo pripravo smernic, ki bodo v pomoč raziskovalcem, ki se pri svojem raziskovalnem delu srečujejo z obdelavo osebnih podatkov. Prenovili in posodobili bomo obveščena soglasja ter dokumentacijo, ki jo obravnavajo etične komisije.

3. Etika in integriteta

Na UL "z(a) integriteto" si bomo tudi v prihodnje prizadevali dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti in umetnosti. Posodobili bomo načrt integritete, ki nas seznanja oz. opominja na korupcijska tveganja in tveganja za kršitev integritete pri delu, ter vsebuje ukrepe, usmerjene v preprečitev uresničitve tveganj. S ciljem etičnega in odgovornega ravnanja bomo tudi v prihodnje popisovali darila in seznam poslali Komisiji za preprečevanje korupcije. Posebno pozornost bomo namenjali področju javnih naročil in s skrbno in samostojno pripravo analiz trga, kritičnim presojanjem pridobljenih podatkov, doslednim beleženjem stikov s ponudniki, uporabo formalne komunikacijske poti, vzpostavitev notranjega kontrolnega mehanizma, enakim posredovanjem informacij vsem udeleženi in ustreznim poročanjem o lobističnih stikih povečevali integriteto tudi na tem področju.

7. Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)

7.1. Skrb za slovenščino

Na UL v imenu države in v skladu z javnoveljavnim programom Slovenščina kot drugi in tuji jezik izvajamo program lektoratov slovenščine na univerzah po svetu, certificiramo znanje slovenščine kot tujega jezika (izdajanje javnoveljavnih listin o znanju slovenščine kot tujega jezika za pridobitev državljanstva, zaposlitve, šolanja itn.), pripravljamo kurikule in učna gradiva za uspešno vključitev otrok, učencev in dijakov migrantov v izobraževanje v Republiki Sloveniji, izvajamo posebne izobraževalne programe slovenščine (seminarje, tečaje) za udeležence s štipendijami, s podeljevanjem katerih Republika Slovenija izpolnjuje obveznosti iz bilateralnih sporazumov in programov sodelovanja, sprejemamo na poletne šole udeležence iz slovenskega zamejstva in izseljenstva itn. Obenem razvijamo in zagotavljamo učna gradiva (učbeniki za različne stopnje), sodelujemo v razvojnih in aplikativnih projektih na področju slovenščine kot drugega in tujega jezika in jih izvajamo, izvajamo tečaje za različne ciljne skupine, izobražujemo in usposabljammo učitelje, ki v Sloveniji in tujem okolju poučujejo slovenščino kot drugi in tuji jezik, spodbujamo spoznavanje in raziskovanje slovenskega jezika in kulture, organiziramo dogodke in izvajamo jezikovne programe ter izpite na univerzah po svetu.

Preglednica 3: Skrb za slovenščino

Skrb za slovenščino	Načrt 2024
Število udeležencev lektoratov tipa A	850
Število lektoratov tipa A	16
Število lektoratov tipa A, kjer se je na univerzah izvajal študij slovenščine	2
Število udeležencev lektoratov tipa B	750
Število lektoratov tipa B	33
Število lektoratov tipa B, kjer se je na univerzah izvajal študij slovenščine	20
Število udeležencev lektoratov tipa C	260
Število lektoratov tipa C	12
Število lektoratov tipa C, kjer se je na univerzah izvajal študij slovenščine	6
Število udeležencev na SSJLK	110
Število udeležencev na izobraževalnih seminarjih	500
Število udeležencev na izpiti iz znanja slovenščine (3 ravni)	4500
Število udeležencev tečajev	900
Število referentov na simpoziju	80
Število otrok in mladostnikov, vključenih v učenje slovenščine	350
Število novih učbenikov in tistih, ki se prenovijo	4
Število promocijskih idr. publikacij programov (brošure, poročilo)	6
Število zbornikov prireditev (SSJLK, Simpozij Obdobja)	2

7.2. Visokošolska prijavno-informacijska služba UL (VPIS UL)

V Visokošolski prijavno-informacijski službi bomo izvedli prijavno-sprejemni postopek za vpis v prvi letnik dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programov. Vodili bomo prijavno-sprejemne postopke za vpis, in sicer na nacionalni ravni za slovenske

državljanke in državljane članic EU ter za Slovence brez slovenskega državljanstva (v prvem in drugem prijavnem roku) ter za državljane iz držav nečlanic EU (za UL).

V sklopu nacionalnih nalog bomo pripravili rokovnik prijavno-sprejemnega postopka ter razpis za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe. Izvedli bomo izbirne postopke za vpis v prvem in drugem prijavnem roku za slovenske državljane in državljane držav EU ter Slovence brez slovenskega državljanstva za vpis v prvi letnik dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programov za 6 univerz ter 15 samostojnih visokošolskih zavodov. Prav tako bomo izvedli prijavno-sprejemni postopek prve in druge prijave za vse članice UL, za javne samostojne visokošolske zavode ter za zasebne visokošolske zavode za študijske programe s koncesijo. Naknadno bomo razvrstili kandidate v prvem in drugem prijavnem roku, ki se bodo uvrstili na seznam sprejetih v skladu s Pravilnikom o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu.

Organizirali ter koordinirali bomo srečanja služb VPIS/VPIC ter izvedli strokovna srečanja s svetovalnimi delavci srednjih šol in svetovalci enot Zavoda za zaposlovanje o prijavno-sprejemnem postopku. Kandidate bomo informirali in jim svetovali glede prijavno-sprejemnega postopka in izbire študija. Pripravili bomo podatke o številu prijav v posamezne študijske programe in omejitve vpisa, število sprejetih, najmanjše potrebno število točk za prvi in drugi prijavni rok ter prosta vpisna mesta pred začetkom drugega prijavnega roka. Pripravili bomo publikacijo »Analiza prijav«.

Poleg nacionalnih nalog bomo vodili še postopke priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja za UL ter samostojne visokošolske zavode v prvem in v drugem prijavnem roku, postopke vrednotenja tujih srednješolskih listin, posodabljanja tujih ocenjevalnih lestvic ter pravil vrednotenja tujih srednješolskih listin.

8. Finanční nařrt

Omejitve, ki lahko vplivajo na doseganje načrtovanih ciljev in dejavnosti

Na uresničevanje zastavljenih ciljev lahko vplivajo predvsem naslednji dejavniki tveganja:

- zakonodaja: plačni sistem, neskladnost zakonodaje z ustavno zagotovljeno avtonomijo univerz;
- pomanjkanje sodelovanja pristojnega ministrstva (MVZI) pri dogovorih o vodenju evidenc in elektronskem posredovanju podatkov o študijskih programih in njihovih spremembah;
- nepovezanost informacijskih sistemov Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) z eVŠ in našim sistemom;
- predpisi pristojne nacionalne agencije za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu NAKVIS, ki potencialno posegajo v avtonomijo UL;
- pomanjkanje ustreznega kadra (IKT ...), slabša usposobljenost;
- tveganja nezagotavljanja sredstev za investicije v nove prostore in opremo;
- tveganja poškodb stavb zaradi potresov;
- mednarodna konkurenca.

Finančni načrt študentskega sveta UL

Statistični podatki (načrt)*Preglednica 4: Število vseh vpisanih študentov (z absolventi) na UL in načrt*

Stopnja študija	2023/24	Načrt 2024/25
1. stopnja	20.885	19.694
2. stopnja	14.218	14.382
3. stopnja	2.299	2.262
Skupaj	37.402	36.338

Preglednica 5: Število vpisanih tujih študentov na UL in načrt

Stopnja študija	2023/24	Načrt 2024/25
1. stopnja	1.669	1.510
2. stopnja	1.518	1.344
3. stopnja	453	460
Skupaj	3.640	3.314

Preglednica 6: Načrtovana prehodnost iz prvega v drugi letnik

Stopnja študija	Vrsta študija	2023/24 (v %)	Načrt 2024/25 (v %)
1. stopnja	univerzitetni	59,74	65,37
1. stopnja	visokošolski strokovni	49,84	63,62
2. stopnja	enovit magistrski	78,07	76,17
2. stopnja	magistrski	78,11	73,69
3. stopnja	doktorski	83,46	81,34

Preglednica 7: Načrtovano število diplomantov

Stopnja študija	2022	Načrt 2024
1. stopnja	4472	4651
2. stopnja	3072	3234
3. stopnja	274	377
Skupaj	7818	8262

Preglednica 8: Načrtovane izmenjave študentov

	2022/23	Načrt 2023/24
Število študentov, ki bodo odšli v tujino na študijsko izmenjavo	1566	1558
Število študentov, ki bodo prišli iz tujine na študijsko izmenjavo	2256	2082

Preglednica 9: Načrt izmenjave v Sloveniji in v tujini

Zap. št.	Vrsta izmenjave	2022/23	Načrt 2023/24
1	število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki bodo sodelovali pri pedagoškem procesu za vsaj en predmet	46	52
2	število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki bodo sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	284	246
3	število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki bodo na izmenjavi ali bodo sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	60	138
4	število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki bodo na izmenjavi in bodo sodelovali v pedagoškem procesu	72	73
5	število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki bodo na izmenjavi in bodo sodelovali v znanstvenoraziskovalnem procesu	125	131
6	število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki bodo na izmenjavi in bodo sodelovali v umetniškem delu na članici	24	24
7	število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki bodo na izmenjavi, se bodo izobraževali ali bodo sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	298	480
8	število zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih na članici (administrativnih delavcev), ki bodo odšli na izmenjavo v tujino	69	169
9	število tujih administrativnih delavcev (na sodelujočih delovnih mestih), ki bodo prišli na izmenjavo iz tujine	87	126
10	število gostujočih visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki bodo sodelovali pri pedagoškem procesu	240	626
11	število visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz članice, ki bodo sodelovali v domačih raziskovalnih zavodih		125
	Skupaj	1305	2190

Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje UL

- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a in 92/21 – UZ62a)
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE in 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1 in 100/22 – ZSZUN in 102/23)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19 in 65/22)
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (Uradni list RS, št. 49/22)
- Statut Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 4/17, 56/17, 56/17, 14/18, 39/18, 57/18, 66/18, 10/19, 22/19, 36/19, 47/19, 82/20, 104/20, 168/20, 54/21, 97/21, 159/21, 162/21, 163/21 – popr., 202/21, 39/22, 49/22, 60/22, 135/22 in 156/22)
- Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 28/00, 33/03, 79/04, 36/06, 18/09, 83/10, 8/19 in 36/21)
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21)
- Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22)
- drugi predpisi o visokošolski in raziskovalni ter razvojni dejavnosti

Službe UL pri svojem delu uporabljajo tudi druge zakone in pravilnike s posameznega področja, npr. kadrovskega, finančnega, veterinarskega, kulturnega. Vse predpise, ki urejajo poslovanje UL kot celote, UL objavlja na spletni strani:

http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/.

Članice UL

Članica UL	Okrajšava
UNIVERZA V LJUBLJANI AKADEMIJA ZA GLASBO, Kongresni trg 1, Ljubljana	UL AG
UNIVERZA V LJUBLJANI AKADEMIJA ZA GLEDALIŠČE, RADIO, FILM IN TELEVIZIJO, Trubarjeva cesta 3, Ljubljana	UL AGRFT
UNIVERZA V LJUBLJANI AKADEMIJA ZA LIKOVNO UMETNOST IN OBLIKOVANJE, Erjavčeva ulica 23, Ljubljana	UL ALUO
UNIVERZA V LJUBLJANI BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, Jamnikarjeva ulica 101, Ljubljana	UL BF
UNIVERZA V LJUBLJANI EKONOMSKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 17, Ljubljana	UL EF
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA ARHITEKTURO, Zoisova ulica 12, Ljubljana	UL FA
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, Kardeljeva ploščad 5, Ljubljana	UL FDV
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, Tržaška cesta 25, Ljubljana	UL FE
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA FARMACIJO, Aškerčeva cesta 7, Ljubljana	UL FFA
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO IN GEODEZIJO, Jamova cesta 2, Ljubljana	UL FGG
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA KEMIJO IN KEMIJSKO TEHNOLOGIJO, Večna pot 113, Ljubljana	UL FKKT
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, Jadranska ulica 19, Ljubljana	UL FMF
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA POMORSTVO IN PROMET, Pot pomorščakov 4, Portorož	UL FPP
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, Večna pot 113, Ljubljana	UL FRI
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA SOCIALNO DELO, Topniška ulica 31, Ljubljana	UL FSD
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO, Aškerčeva cesta 6, Ljubljana	UL FS
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA ŠPORT, Gortanova ulica 22, Ljubljana	UL FŠ
UNIVERZA V LJUBLJANI FAKULTETA ZA UPRAVO, Gosarjeva ulica 5, Ljubljana	UL FU
UNIVERZA V LJUBLJANI FILOZOFSKA FAKULTETA, Aškerčeva cesta 2, Ljubljana	UL FF
UNIVERZA V LJUBLJANI MEDICINSKA FAKULTETA, Vrazov trg 2, Ljubljana	UL MF
UNIVERZA V LJUBLJANI NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, Aškerčeva cesta 12, Ljubljana	UL NTF

UNIVERZA V LJUBLJANI PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 16, Ljubljana	UL PEF
UNIVERZA V LJUBLJANI PRAVNA FAKULTETA, Poljanski nasip 2, Ljubljana	UL PF
UNIVERZA V LJUBLJANI TEOLOŠKA FAKULTETA, Poljanska cesta 4, Ljubljana	UL TEOF
UNIVERZA V LJUBLJANI VETERINARSKA FAKULTETA, Gerbičeva ulica 60, Ljubljana	UL VF
UNIVERZA V LJUBLJANI ZDRAVSTVENA FAKULTETA, Zdravstvena pot 5, Ljubljana	UL ZF

Pridružena članica UL

Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani, Trg republike 3, Ljubljana	CTK
Inovacijsko-razvojni inštitut Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, Ljubljana	IRI
Nacionalni inštitut za biologijo, Večna pot 121, Ljubljana	NIB
Narodna in univerzitetna knjižnica, Turjaška ulica 1, Ljubljana	NUK