

**Študentska anketa
UL – vprašalnik 3.
stopnja – drugi
letnik**



Spoštovana kolegica, spoštovani kolega!

Ob zaključku prvega leta vašega doktorskega študija nas zanimajo vaša mnenja o dosedanjem poteku vašega doktorskega študija. Zanimajo nas tako mnenja o organiziranem delu študijskega procesa kot tudi vaše izkušnje pri individualnem in raziskovalnem delu študija. Prosimo vas, da svoje izkušnje in mnenja čim podrobneje predstavite, saj nam bo to v veliko pomoč pri izboljševanju doktorskega študija. Za izpolnitev ankete boste potrebovali okvirno 10 minut.

Prosimo, da podate svoje mnenje na način, kot bi si sami želeli, da drugi komentirajo vaše delo. Pri podajanju ocene bodite natančni, spoštljivi in konstruktivni.

Vaši odgovori so pomembni. Študentska anketa je namenjena evalvaciji študijskega procesa ter predstavlja eno od izhodišč za izboljšanje študija, mentorstva in drugih dejavnosti, ki so študijskemu procesu v podporo.

Vaši odgovori so zaupni. Povzetki rezultatov in posamezni komentarji v anketi se posredujejo odgovornim za študijski program. Odgovorov v anketi ni možno povezati z identiteto posameznega študenta.

Zahvaljujemo se vam za sodelovanje.

Ne želim sodelovati v anketi

Splošni vidiki

Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami.

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	ni se ne strinjam, ni se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Koliko časa povprečno tedensko porabite za svoj doktorski študij (vštejte vse obveznosti)?

 ur

Ali se vam zdi čas, ki ga namenite dokorskemu študiju, ustrezen?

- Ne, namenim ga premalo, želel/a bi si več časa nameniti za svoj doktorski študij in raziskovalno delo,
- Ne, namenim ga preveč, želel/a bi si manj časa nameniti za svoj doktorski študij in raziskovalno delo,
- Da, namenim ravno prav časa.

Ali ocenjujete, da je triletno trajanje doktorskega študija ustrezno?

- ne, prekratko
- ne, predolgo
- ne vem / ne morem oceniti
- da, ravno prav

Navedite, zakaj:

V 2. letniku sem si izbral/a izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a:

da

ne

Iz katerega drugega doktorskega študijskega programa UL ste si izbrali izbirni predmet?

Kateri predmet ste si izbrali?

V 2. letniku sem si izbral/a izbirni predmet na drugi domači ali tuji univerzi.

da

ne

Na kateri drugi univerzi ste izbrali izbirni predmet?

Kateri predmet ste si izbrali?

Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	ni se ne strinjam, ni se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša?

- predavanja
- konzultacije
- kombinacija obojega

Navedite, zakaj:

Bi nam želeli sporočiti še kaj v zvezi z izvajanjem organiziranih oblik študija (predavanja, konzultacije, seminarji, predstavitve tem doktorskih disertacij ...)?

Posamezni predmeti

Ali ste imeli v 2. letniku posamezne temeljne predmete?

da

ne

Zanima nas izvedba temeljnih/obveznih predmetov. Kaj bi pri teh predmetih najbolj pohvalili in kaj bi spremenili?

Kaj menite o načinu preverjanja znanja pri teh (temeljnih/obveznih) predmetih?

Izbirni predmeti

Ali ste letos imeli izbirne predmete?

da

ne

Zanima nas izvedba izbirnih predmetov. Kaj bi pri teh predmetih najbolj pohvalili in kaj bi spremenili?

Kaj menite o načinu preverjanja znanja pri teh (izbirnih) predmetih?

Mentorstvo

Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	niti se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kako bi ocenili sodelovanje s svojim mentorjem/mentorico? Kaj bi pohvalili in kaj spremenili?

Raziskovanje v okviru študija

Kakšne so vaše izkušnje s prijavo dispozicije doktorske naloge?

Ali ste že razmišljali ali začeli pisati članek, ki ga morate objaviti pred zagovorom disertacije? Kakšne težave pričakujete ali že imate v zvezi s tem?

Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	ni se ne strinjam, ni se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bi nam želeli sporočiti še kaj v zvezi z raziskovalnim delom v okviru študija?

Strokovna pomoč študentskega referata / študentskih referatov

Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	niti se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Uradne ure študentskega referata so primerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vaši predlogi glede delovanja referata in svetovanja študentom.

Na doktorski študij ste se gotovo vpisali z določenimi pričakovanji. Ali sta prvi dve leti študija izpolnili vaša pričakovanja? Kaj bi v programu najbolj pohvalili in kaj bi spremenili?

Kako študirate:

- Sem mladi raziskovalec / mlada raziskovalka,
- Sem mladi raziskovalec/ mlada raziskovalka v gospodarstvu,
- Sem doktorski študent/doktorska študentka, ki se financira sam/a,
- Sem doktorski študent/doktorska študentka, ki mi šolnino plačuje delodajalec,
- Sem doktorski študent/doktorska študentka, ki ima štipendijo oz. sofinanciranje iz drugih virov (prosimo, navedite, katerih):

Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Možnih je več odgovorov

- Študij sem izbral/a, ker želim imeti akademsko kariero,
- Študij sem izbral/a zaradi želje po osebnem razvoju in napredku,
- Študij sem izbral/a, ker menim, da je dobro imeti doktorsko izobrazbo,
- Študij sem izbral/a, ker menim, da mi bo pridobljeno znanje koristilo na mojem delovnem mestu,
- Študij sem izbral/a, ker nisem dobil/a zaposlitve,
- Študij sem izbral/a, da bi lahko napredoval/a na delovnem mestu.
- Drugo:

Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

- bi se odločil/a enako
- bi se vpisal/a drugam
- se ne bi odločil/a za doktorski študij
- ne vem

Kam bi se vpisali?

- na drugi program na UL
- na drugi visokošolski zavod v RS
- v tujino

Spodaj so prikazani posamezni koraki v postopku soglasja k temi doktorske disertacije.

oddaja teme doktorske disertacije > soglasje mentorja > soglasje senata/komisije fakultete/akademije > soglasje senata UL

Prosimo, navedite čas v mesecih med posameznimi koraki v postopku soglasja k temi doktorske disertacije:

1. korak: Čas od oddaje teme doktorske disertacije do soglasja senata/komisije fakultete:

mesecev

2. korak: Čas od soglasja senata/komisije fakultete do soglasja senata UL (zapišite podatek, če je soglasje k temi doktorske disertacije pogoj za vpis v 3. letnik, sicer pustite prazno):

mesecev

Bi nam želeli sporočiti še kaj, kar ni bilo zajeto v anketi?

