Univerza v Ljubljani

LETNO POROČILO
ZA LETO 2009

REKTOR: prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik

Sprejet na seji Senata, dne 23.3.2010 in na seji Upravnega odbora, dne 25.3.2010.

Ljubljana, marec 2010
POSLOVNO POROČILO
ZA LETO 2009

POSLOVNO POROČILO SO PRIPRAVILI:
- Vodstvo Univerze v Ljubljani
- Vodstva članic Univerze v Ljubljani
- Strokovne službe Uprave in članic Univerze
VSEBINA

1 POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE .................................................................................................................. 6

2 PREDSTAVITEV UNIVERZE ............................................................................................................................. 7

3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE .................................................................................................................. 16
    3.1 Zakonske in druge pravne podlage ............................................................................................................. 16
    3.2 Dolgoročni cilj ........................................................................................................................................... 18
    3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009 ................................................................................................. 18
    3.4 Prednostne naloge v letu 2009 ................................................................................................................. 19

4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH DEJAVNOSTI ................................................................. 20
    4.1 Izobraževalna dejavnost .......................................................................................................................... 21
        4.1.1 Dodiplomski in podiplomski študij .................................................................................................. 21
        4.1.2 Programi za izpopolnjevanje ......................................................................................................... 46
    4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost ......................................................................................................... 54
    4.3 Umetniška dejavnost .................................................................................................................................. 69
    4.4 Mednarodna dejavnost ............................................................................................................................ 72
    4.5 Knjižnična dejavnost .................................................................................................................................. 90
    4.6 Upravne in skupne naloge univerze ....................................................................................................... 97
        4.6.1 Nacionalno pomembne naloge ....................................................................................................... 97
        4.6.2 Izvajanje skupnih nalog iz Statuta in nalog opredeljenih v Strategiji ............................................ 97
4.7 Nacionalno pomembne naloge .......................................................... 118
  4.7.1 Skrb za slovenščino ................................................................. 118
  4.7.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba ............................... 120

4.8 Univerzitetni šport ........................................................................... 124

4.9 Interesna dejavnost študentov ......................................................... 128
  4.9.1 Interesna dejavnost študentov na univerzi (ŠS UL) ......................... 128
  4.9.2 Interesna dejavnost študentov na članici ..................................... 129

4.10 Druga dejavnost univerze .............................................................. 154

4.11 Investicije in investicijsko vzdrževanje ......................................... 183
  4.11.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .................................... 183
  4.11.2 Nakup opreme ........................................................................ 188
  4.11.3 Investicijsko vzdrževanje ....................................................... 189

4.12 Kadrovski načrt in kadrovska politika .......................................... 207
  4.12.1 Kadrovska politika ................................................................. 207
  4.12.2 Kadrovski načrt in realizacija ................................................ 209

5 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV ................ 215
  5.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela .................................................. 215
  5.2 Ocena uspeha pri dosedanju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več let ................................................ 215
  5.3 Ocena doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009 ............ 217
  5.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja .......................................................... 217
  5.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ ........................ 218
  5.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi .............. 223
  5.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora .......... 224
5.8 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

6 UNIVERZA V ŠTEVILKAH

6.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo na članicah UL

Tabela 2: Število akreditiranih programov 3. stopnje in študijskih programov 3. stopnje, ki se izvajajo

Tabela 3: Število razpisanih skupnih in interdisciplinarnih akreditiranih študijskih programov 1., 2, in 3. stopnje

Tabela 4: Število programov izpopolnjevanja

Tabela 5: Število oblik vseživljenjskega učenja in število izdanih certifikatov izpopolnjevanj po članicah

Tabela 6: Število vpisanih študentov po članicah

Tabela 7: Število razpisanih mest v študijskem programu in število študentov vpisanih v 1. letnik 3. stopnje

Tabela 8: Število vpisanih študentov in absolventov 3. stopnje

Tabela 9: Število diplomantov po vrsti študijskega programa po članicah

Tabela 10: Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah

Tabela 11: Prehodnost iz 1. v 2. letnik (dodiplomski študijski programi in 1. stopnja)

Tabela 12: Prehodnost iz 1. v 2. letnik za pridobitev magisterija znanosti

Tabela 13: Odstotek ponavljacev

Tabela 14: Povprečno trajanja študija

6.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 15: Podatki o projektih z gospodarstvom brez CRP in aplikativnih projektov

Tabela 16: Število raziskovalcev in mladih raziskovalcev

Tabela 17: Število znanstvenih objav na raziskovalca

Tabela 18: Patentne prijave, vložene v Sloveniji in mednarodno

Tabela 19: Aktivne patentne prijave

Tabela 20: Podeljeni patenti v Sloveniji in mednarodno

Tabela 21: Aktivni podeljeni patenti

Tabela 22: Število prodanih patentov, patentnih prijav in inovacij

Tabela 23: Okviri programi EU za raziskave in razvoj in drugi mednarodni programi: vodenje/koordinacija, partnerstvo

Tabela 24: Število na novo pridobljenih projektov (Reuk 2, Reuk 3)

6.3 Mednarodna dejavnost

Tabela 25: Število študentov na izmenjavi v/iz tujine

Tabela 26: Število akreditiranih skupnih programov s tujimi univerzami, ki vodijo k skupni diplom (Joint Degree Programs)

Tabela 27: Število akreditiranih skupnih programov s tujimi univerzami (Joint Programs)

Tabela 28: Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki izvedejo v celoti vsaj en predmet v tujem jeziku

Tabela 29: Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki izvedejo del predavanj v tujem jeziku

6.4 Raziskovalna dejavnost
6.4 Knjižnična dejavnost
Tabela 33: Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) v letu 2008, načrt 2009 in realizacija 2009
Tabela 34: Letni prirast tiskanih enot gradiv in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot v letu 2008, načrt 2009 in realizacija 2009
Tabela 35: Število pregledanega gradiva v elektronski obliki v letu 2009

6.5 Upravne naloge univerze
Tabela 38: Delež elektronskih prijav
Tabela 39: Število študentov na računalnik
1 POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje, pri čemer si prizadeva dosegati odličnost in najvišjo kakovost na vseh področjih znanosti in umetnosti, kot so humanistika, družboslovje, jezikoslovje, umetnost, medicina, naravoslovje in tehnologija.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje vodilne znanstvenike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Pri tem spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij.

Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v svetovno zakladnico znanja in z nje prenaša znanje v slovenski prostor. Sodeluje z gospodarstvom in storišnimi dejavnostmi v javnem in zasebnem sektorju, z vlado in lokalnimi skupnostmi ter z drugimi ustanovami civilne družbe. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju.

Univerza v Ljubljani utrjuje akademske skupnosti profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za svojo uveljavitve doma in v svetu.

Svoje raziskovanje, izobraževanje, javno delovanje in razmerja med člani temelji na načelih:
- profesionalne odličnosti, oziroma zagotavljanja čim višje kakovosti,
- akademske svobode sodelavcev in študentov, posebej svobode ustvarjalnosti,
- avtonomije v odnosu do države, politike, kapitala in cerkva,
- humanizma in človekovih pravic vključujoče enakost možnosti in solidarnost.

(Poslanstvo Univerze v Ljubljani, sprejel Senat UL, 7.5.1996)
2 PRESTAVITEV UNIVERZE

Univerza v Ljubljani, s sedežem na Kongresnem trgu 12, je bila ustanovljena 1. septembra 1919. Vendar pa je treba povedati, da so bile poti do ljubljanske univerze začrtane že veliko prej in segajo v začetek 17. stoletja, ko so v Ljubljani nastale jezuitske šole. Sledilo je licejsko obdobje, ki je trajalo vse do prve polovice 19. stoletja.

Prelomno leto 1848 pa je rodilo prvo idejo o slovenski univerzi v Ljubljani, ki pa v smislu zahtev tedanjih rodoljubov ni bila tako skromna kot so nekateri mislili, ampak je zahtevala popolno univerzo z vsemi štirimi fakultetami. V obdobju od leta 1898 do 1914 je bila opravljena večina pripravnih del za vzpostavitev tega inavguralnega in tudi konstitutivnega elementa slovenstva.


Članice UL so:

AKADEMIJA ZA GLASBO Stari trg 34, Ljubljana
AKADEMIJA ZA GLEDALIŠČE, RADIO, FILM IN TELEVIZIJO Nazorjeva ul. 3, Ljubljana
AKADEMIJA ZA LIKOVNO UMETNOST IN OBLIKOVANJE Erjavčeva ul. 23, Ljubljana
BIOTEHNIŠKA FAKULTETA Jamnikarjeva ul. 101, Ljubljana
EKONOMSKA FAKULTETA Kardeljeva pl. 17, Ljubljana
FAKULTETA ZA ARHITEKTURO Žoisova ul. 12, Ljubljana
FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE Kardeljeva pl. 5, Ljubljana
FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO Tržaška c. 25, Ljubljana
FAKULTETA ZA FARMACIJO Aškerčeva c. 7, Ljubljana
FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO IN GEODEZIJO Jamova ul. 2, Ljubljana
FAKULTETA ZA KEMIJO IN KEMIJSKO TEHNOLOGIJO Aškerčeva c. 5, Ljubljana
FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO Jadranska ul. 19, Ljubljana
FAKULTETA ZA POMORSTVO IN PROMET Pot pomorskih čakov 4, 6320 Portorož
FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO Tržaška c. 25, Ljubljana
FAKULTETA ZA SOCIALNO DELO Topniška ul. 31, Ljubljana
FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO Aškerčeva c. 6, Ljubljana
FAKULTETA ZA ŠPORT Gortanova ul. 22, Ljubljana
FAKULTETA ZA UPRAVO Gosarjeva ul. 5, Ljubljana
Univerza v Ljubljani je avtonomni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni in umetniški visokošolski zavod s posebnim položajem, katerega ustanovitelj je Republika Slovenija. Univerza opravlja prek svojih članic izobraževalno, znanstveno-raziskovalno, umetniško, strokovno in druge dejavnosti, lahko pa tudi neposredno organizira izvajanje študijskih in znanstveno-raziskovalnih interdisciplinarnih programov.

Organiziranost
V pravnem prometu nastopa univerza kot pravna oseba v svojem imenu in svoj račun. Članice univerze pa so zavodi brez pravne subjektivitete, ko v imenu in za račun izvajajo dejavnost v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega razvojnega programov, za katera zagotavlja sredstva RS. Članice so hkrati zavodi brez pravne subjektivitete v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun pri izvajanju dejavnosti iz 16. člena Statuta UL, ko v skladu z določili Odluka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani in Zakonom o visokem šolstvu s soglasjem ustanovitelja opravljajo tudi drugo izobraževalno, raziskovalno, umetniško, strokovno in svetovalno dejavnost oz. druge s tem po vezane dejavnosti, ki so naštete v prilogi Statuta UL.


Ustanovili smo novo delovno telo – Kolegij gospodarstva, ki bo spodbudil tesnejše sodelovanje Univerze in njenih članic z gospodarstvom. Ustanovili smo posebno službo za karierno svetovanje študentom, Evropsko pisarno in Patentno pisarno.

V študijskem letu 2009/10 je bila potrjena nova organizacijska shema Uprave UL:
Univerza v Ljubljani

Organi članic Univerze v Ljubljani so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet. Dekan vodi, zastopa in predstavlja članico ter je hkrati poslovnodni organ članice, ko ta posluje v okviru dejavnosti iz 16. člena Statuta UL. Članica ima enega ali več prodekanov. Članice lahko poleg navedenih organov oblikujejo še druge organe, katerih sestavo in pristojnosti določijo s pravili.

Upravno-administrativne in strokovne-tehnične naloge nacionalnega programa visokega šolstva in raziskovalno razvojna dejavnost izvaja uprava UL. Naloge uprave izvajajo tajnište univerze (rektorat) in tajništvo članic (dekanati). Upravo univerze vodi glavni tajnik univerze, tajništva članic pa tajniki članic. Upravni odbor univerze s pravninikom določi organizacijo služb na univerzi, sistematizacijo delovnih mest uprave pa rektor na predlog glavnega tajnika.

Premoženje oz. stavbe
Univerza v Ljubljani razpolaga s skupaj 284.219,19 m² neto koristne površine (pedagoški in pomožni prostori). Ob koncu leta 2009 skupna površina objektov po posameznih članicah znaša:
Članica m²
*AG  3.390,74
*AGRFT  1.673,00
*ALUO  5.381,00
BF  28.588,34
EF  15.733,14
FA  4.605,50
*FDV  11.024,92
FE  14.923,28
FFA  6.051,50
FGG  11.770,55
*FKKT  9.167,73
*FMF  7.500,00
*FPP  2.676,78
*FRI  5.124,02
*FSD  2.036,00
*FS  14.554,00
*FŠ  8.848,00
FU  7.485,00
*FF  16.178,24
*MF  29.896,50
*NTF  13.469,78
*PEF  22.175,68
PF  13.460,63
TEOF  3.997,36
VF  10.296,00
ZF  7.634,50
UPRAVA  6.577,00

Opomba: *Članice UL, ki so označene z zvezdico, izkazujejo v skupni uporabni površini delež prostorov, ki jih najemajo.

V skladu z določili Zakona o visokem šolstvu Univerza v Ljubljani nadaljuje postopke za prenos lastnine na UL in vpis v zemljiško knjigo.

Univerza v Ljubljani deluje skladno z določili Statuta UL, ki predvideva tudi organe univerze. Članice določa Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani. Organizacijska shema univerze je sestavljena iz organov univerze, članic in posameznih organov članic. Vsaka članica ima svojo organizacijsko shemo na podlagi njihovih pravil, ki so dostopna na spletnih straneh posamezne članice.

Izobraževalna dejavnost
Članice Univerze v Ljubljani so v študijskem letu 2009/10 v skladu z veljavnim Zakonom o visokem šolstvu za vpis v 1. letnike razpisale samo prenovljene študijske programe, oblikovane in sestavljene v skladu s smernicami bolonjske prenove študija. Študijski programe sledijo zakonski strukturi in se uvrščajo v tri stopnje. Poleg tega večina članic še izvaja višje letnike starih študijskih programov, ki jih je potrebno dokončati najkasneje do konca študijskega leta 2015/16.

Večina članic zaključuje z izvajanjem starih dodiplomskih študijskih programov in jih izvajajo v višjih letnikih, nekatere članice, ki so s prenovo dodiplomskega študija pohitele, pa starih programov več ne izvajajo. Skupno število starih dodiplomskih študijskih programov, ki še tečejo, je v študijskem letu 2009/10 še 134. Prav tako tudi vse članice še vedno zaključujejo izvajanje starih podiplomskih študijskih programov, ki jih študenti zaključujejo iz magisterijev umetnosti in podiplomskih študijskih programov, ki jih študenti zaključujejo iz magisterijev znanosti oz. doktorat. Izvajanje večine prenovljenih podiplomskih študijskih programov smo na UL začeli nekoliko kasneje kot na dodiplomski stopnji, zato v študijskem letu 2009/2010 v višjih letnikih izvajamo še vse stare podiplomske študijske programe.


Z izjemo 17 umetniških magistrskih programov, osmih z AGRFT in devetih z ALUO, se lahko vsi znanstveni magisteriji, razpisi v študijskem letu 2008/2009, zaključijo z doktoratom znanosti. V letu 2008 je na UL zaključilo magistrske programe 577 študentov in 357 doktorke, 135 študentov je zaključilo specializacijo, 195 študentov pa je diplomiralo na 2. bolonjski stopnji. Število doktorjev znanosti se je v primerjavi z letom 2007 povečalo, medtem ko gre niže število magistrov in specializantov pripisati predvsem povečanemu interesu študentov za neposredni prehod na doktorski študij, brez magistrske naloge.

V letu 2009 je stare podiplomske študijske programe zaključilo 120 študentov na specialističnem študiju, 681 magistrov znanosti in umetnosti ter 373 doktorjev znanosti.

**Prvostopenjski in enoviti magistrski študijski programi**
Število akreditiranih programov (prvostopenjski in enoviti magistrski): 162

- prvostopenjski UN študijski programi: **124**
- prvostopenjski VS študijski programi: **31**
- enoviti magistrski študijski programi: **7** (Arhitektura, FA, Farmacija, FFA, Pedagoška matematika, FMF, Medicina in Dentalna medicina, MF, Teologija, TEOF, Veterinarstvo, VF)

---

12

Magistrski študijski programi druge stopnje

Doktorski študijski programi tretje stopnje
Doktorski študij smo na pretežnem delu znanstvenih področij, ki jih gojimo na univerzi, že prenovili. V študijskem letu 2009/2010 nameravamo 19 že akreditiranim programom, dodati še dva ali tri nove. Vsi doktorski študijski programi so interdisciplinarni in so umeščeni v Doktorsko šolo, ki zagotavlja enotne kriterije pri oblikovanju in izvajanju doktorskega študija. Tri izrazito interdisciplinarne programe koordiniramo na ravni univerze (Biomedicina, Statistika, Varstvo okolja), ostali programi pa so v koordinaciji na fakultetah (Bioznanosti, Ekonomsko in poslovne vede, Arhitektura, Elektrotehnika, Grajeno okolje, Kemijske znanosti, Računalništvo in informatika, Matematika in fizika, Strojništvo, Kineziologija, Humanistika in družboslovje, Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede, Pravo, Teologija). Imamo tudi en mednarodni skupni program, ki ga ena izmed članic UL izvaja v sodelovanju s štirimi evropskimi visokošolskimi institucijami (Socialno delo – INDOSOW).

Raziskovalna in razvojna dejavnost
Kakovost raziskovalne dejavnosti Univerze v Ljubljani se odraža predvsem v številu znanstvenih publikacij, ki jih indeksira ISI Web of Knowledge (The Thompson Corporation, ZDA). V letu 2008 so tako raziskovalci Univerze v Ljubljani prispevali 1.668 objav od skupno 3.705 iz Republike Slovenije, to je 45 odstotkov vseh publikacij iz Slovenije. Večina od skupno 1.668 objav je z znanstvenih področij, ki jih indeksira t. i. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), in sicer 1.503, kar je 46,6-odstotni delež Slovenije kot celote. Nekoliko manj je objav s področij družbenih znanosti (SSCI), in sicer 180 objav oziroma 36,3 odstotkov slovenskega deleža. S področja umetnosti in humanistike (A&HCI) pa je UL v letu 2008 prispevala 60 objav oziroma 31,7 odstotka od skupno 189 objav iz Slovenije.
Univerza v Ljubljani

V letu 2009 so tako raziskovalci Univerze v Ljubljani prispevali 1.669 objav od skupno 3.746 iz Republike Slovenije, to je 44,6 odstotkov vseh publikacij iz Slovenije. Večina od skupno 1.669 objav je z znanstvenih področij, ki jih indeksira t. i. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), in sicer 1.509, kar je 46,9-odstotni delež Slovenije kot celote. Nekoli ko manj je objav s področij družbenih znanosti (SSCI), in sicer 177 objav oziroma 34 odstotkov slovenskega deleža. S področja umetnosti in humanistike (A&HCI) pa je UL v letu 2009 prispevala 47 objav oziroma 22,9 odstotka od skupno 205 objav iz Slovenije.

Drugi pomemben kazalnik mednarodne uspešnosti naše univerze je poleg števila mednarodnih znanstvenih objav tudi njihova odmevnost, merjena s številom citatov. Število in analiza citatov znanstvenih objav UL za preteklo desetletno obdobje (po metodologiji scientimetricnega orodja »Essential Science Indicators«, ki uporablja bibliografsko bazo ISI Web of Knowledge), nas po številu citatov uvršča na 590. mesto v svetu, to je v prvi odstotek vseh institucij (univerz in raziskovalnih inštitutov) v svetu, ki jih ISI Web of Science sploh navaja. UL je po absolutnem številu citatov najuspešnejša (uvrščena v ESI) na področjih fizike, klinične medicine, kemije, inženirstva, znanosti o materialih in znanosti o rastlinah in živalih. Če pa primerjamo citiranost vsakega področja posebej v mednarodnem okviru, na primer področje na UL s področjem na drugih inštitucijah, se UL na področju inženirstva uvršča na 242. mesto, pri znanostih o materialih na 331. mesto, pri fiziki na 347. mesto, pri kemiji na 424. mesto, na področju inženirstva na 671. mesto te na področju klinične medicine na 803. mesto.


**Umetniška dejavnost**

Univerza v Ljubljani se s tremi umetniškimi akademijami in delovanjem njihovih študentov in učiteljev uvršča v sam vrh slovenske umetnosti in kulture v celoti. Na ta način AG, AGRFT in ALUO zagotavljajo profesionalno ravno slovenske umetnosti na temeljni področji umetniškega ustvarjanja za današnji čas in v prihodnje.

Kot je raziskovalna dejavnost UL vse bolj povezana z gospodarstvom, tako je umetniška dejavnost UL vse močnejše povezana z javnimi zavodi s področja kulture v Sloveniji, pa tudi s številnimi drugimi producenti. Sodelovanje poteka neprestano in je v letu 2009 pomenilo več kot 90 javnih dogodkov na različnih, tudi najpomembnejših profesionalnih prizoriščih v Sloveniji, ki so se jih akademije udeležile z umetniškimi deli svojih študentov. Študenti so prejeli 3 domače nagrade za svoja umetniška dela.

Mednarodna dejavnost akademij postaja v letu 2009 pomenila udeležbo na 59 različnih dogodkih v tujini, med katerimi so tudi prvovrstna prizorišča in pomembni mednarodni festivali z zahtevno selekcijo. Študenti so prejeli za svoja umetniška dela 14 mednarodnih nagrad, ki so večinoma bile dosežene v konkurenci izdelkov profesionalnih umetnikov.

Sodelovanje v mednarodnem prostoru se vse bolj izraža tudi v vse večji izmenjavi študentov in učiteljev, ki posledično prinese veliko število umetniških del z mednarodno zasedbo.
Univerza v Ljubljani

Okolje, v katerem UL deluje
Univerza v Ljubljani je osrednja in največja izobraževalna institucija, hkrati pa je tudi osrednja in največja raziskovalna institucija v Sloveniji, s kar 30% vseh registriranih raziskovalcev.


Univerza v Ljubljani je tesno povezana s slovenskim gospodarstvom, pa tudi s tujimi podjetji. V letu 2008 so članice univerze izvajale z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja čez štiristo različnih tržnih projektov, pri čemer niso upoštevani aplikativni projekti, ki jih sofinancira ARRS, in CRP-i. Med njimi so tudi multinacionalke kot Philips, Novartis, Oliveti in Pfizer. Poleg tega Univerza v Ljubljani svojim raziskovalcem dovoljuje sklapanje osebnih pogodb s podjetji, kadar ni kršena konkurenčna prepoved. Vedno več pa je tudi novih podjetij, ki nastajajo na temelju prenosa znanja z univerze. POMEMBEN pa je tuji pretok znanja prek izobraževalnega procesa v obliki posebnih tem seminarov, diplomskih, magistrskih in doktorskih del izdelanih na željo podjetij z namenom reševanja njihovih problemov, posebnih izobraževalnih projektov za posamezna podjetja (za več kot 100 podjetij) in posebni odprti strokovno-izobraževalni programi (več deset tisoč udeležencev). Ne nazadnje, učitelji sodelujejo v mnogih organih v podjetjih in na ravni države in s tem pomembno vplivajo na gospodarski razvoj države Slovenije.

V letu 2009 so članice univerze izvajale z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja čez 600 različnih tržnih projektov, pri čemer niso upoštevani aplikativni projekti, ki jih sofinancira ARRS, in CRP-i. UL je skupaj z gospodarstvom in drugimi raziskovalnimi organizacijami soustanovitelja vseh 8 centrov odličnosti v Sloveniji, ki so bili v letu 2009 odobreni za financiranje preko strukturnih skladov, v dveh imata članici UL koordinatorsko vlogo (Ekonomska fakulteta, Naravoslovenstvena fakulteta).

Sodelovanje intenzivno poteka tudi v smeri gospodarstva – univerza, saj je na dodiplomskem in poddiplomskem pedagoškem procesu v letu 2009 na Univerzi v Ljubljani sodeluje na leto več kot 1138 strokovnjakov iz gospodarstva, dodaten pečat sodelovanju pa daje tudi razvejan sistem obveznih strokovnih praks študentov, saj je zelo malo tistih slovenskih podjetij, ki v zadnjih treh letih ne bi bila vključeno v izvedbo strokovne prakse študentov Univerze v Ljubljani.
3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE

3.1 Zakonske in druge pravne podlage


Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerze in njenih članic in so bile sprejete in uveljavljene do konca leta 2009, so:
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (uradno prečiščeno besedilo) (ZRRD-UPB1) Ur.l. RS, št. 22/2006, 61/2006 in 112/2007 in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti,
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2006 – 2010 (Ur.l. RS, št. 94/07).
- Resolucija o Nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje 2006 : 2010 / Re N RRP/(Ur.l. RS, št. 3/2006),
- Strategija UL za obdobje 2006 do 2009, sprejeta na Senatu UL 19.6.2006,
- Strategija raziskovalnega in razvojnega dela Univerze v Ljubljani, sprejeta na Senatu UL, dne 16.11.2004
- drugi interni splošni akti Univerze v Ljubljani (Pravilnik o volitvah organov UL, Pravilnik o delovanju službe za notranjo revizijo UL, Pravilnik o računovodstvu UL, Pravilnik o varovanju zaupnih in osebnih podatkov ter o varovanju dokumentarnega gradiva, Pravilnik o finančnem poslovanju Študentskega sveta UL, Habilitacijska merila, Pravilnik o mernih in postopku za podejševanje priznanj pomembnih umetniških del kot pogoju za izvollitev v naziv, Pravilnik o priznanjih, Pravilnik o diplomskih listinah, Pravilnik o podeljevanju Prešernovih nagrad študentom, Pravilnik o izvajanju študentskih anket o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev, Pravilnik o izobraževanju in strokovnem izpopolnjevanju delavcev uprave, Pravilnik o delovnem času delavcev uprave, Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze v Ljubljani, Pravilnik o povračilu stroškov prevoza na delo in z dela delavcem, zaposlenim na UL, Pravilnik o popisu osnovnih sredstev, Poslovnik za delo UO, Pravilnik o varstvu pri delu, ...

1 Vse predpise, ki zadevajo poslovanje univerze kot celote, UL objavlja na spletni strani: http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani.aspx.
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (ZPVI, UR. l. RS, št. 73/2004)
- Zakon o računovodstvu (Ur.l. RS, št. 23/1999, 30/2002) ZJF-C
- Zakon o računovodstvu (Ur.l. RS, št. 23/1999, 30/2002) ZJF-C
- Zakon o kmetijstvu (Ur.l. RS, št. 30/2002-ZUre P-1, 8/2003 - popr.), 110/2002-ZGO-1, 45/2004
- Zakon o arhivskem gradihu v arhivih (ZAGA) (Ur.l. RS, št. 20/97, 24/2003, 30/2006)
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (uradno prečiščeno besedilo) /ZDIJZ- UPB2/ (Ur.l. RS, št. 51/2006 in 17/2006)
- Zakon o informacijskem pooblaščencu /ZinfP/ (Ur.l. RS, št. 113/2005 in 51/2007)
- Zakon o gradbenih proizvodih (ZGPro), (UR l. RS, št. 52/00, 110/2002)
- Nacionalni program športa (Ur.l. RS, št. 24/2000)
- Pravilnik o pogojih, ki jih morajo izpolnjevati zdravstveni zavodi za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov in za podelitev naziva učni zavod (Uradni list RS št. 103/2005)
- Sklep Vlade RS o tridesetih varčevalnih ukrepov (št. 41003-3/2009/44 z dne 19.2.2009)

3.2 Dolgoročni cilj

- Ostati med 3 % najboljših univerz v Evropi

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009

- Uvajanje študijskih programov v skladu z načeli Bolonjskega procesa
- Povečati obseg, kakovost in uporabnost raziskovanja
- Okrepitev in pogodbitev mednarodnega sodelovanja
- Povečanje uporabnosti in pretoka znanja (npr. več praktičnega znanja s ciljem povečanja zaposljivosti diplomantov)
- Vzpostavitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti
- Razvoj obštudijske dejavnosti (oblikovanje programov za področje športa, kulturno-umetniške dejavnosti, socialne dejavnosti)
- Ohranjevanje avtonomije, spodbujanje samoinicijativnega odzivanja članic in krepitve njihove medsebojne povezanosti in sodelovanja.

Prednostne naloge smo načrtovali v skladu z Resolucijo o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije.
3.4 Prednostne naloge v letu 2009

- Povečati število mladih in podoktorskih raziskovalcev za 15 odstotkov,
- Povečati delež tujih mladih in podoktorskih raziskovalcev na 10 odstotkov
- Povečati število mednarodnih izmenjav raziskovalcev in strokovnih sodelavcev za 50 odstotkov glede na leto 2005
- Letno povečanje vlaganj v veliko vrhunsko opremo za 10 odstotkov
- Povečanje števila mednarodnih objav in citiranosti za 5 odstotkov,
- Povečanje števila pogodb in obsega pridobljenih sredstev od neposrednih uporabnikov za 10 odstotkov
- Povečanje finančnih sredstev za nabavo literature in informacijskih virov
- Oblikovanje programov v skladu z načeli bolonjskega procesa na 2. in 3. stopnji
- Oblikovanje programov za stalno strokovno izpopolnjevanje odraslih zaposlenih oseb
- Dviganje ravn informacijskih pismenosti
- Razpoloviti število študentov na računalnik glede na leto 2005
- Povečati prehodnost študentov na dodiplomskem študiju
- Zmanjšati število ponavljalcev
- Skrajšati čas trajanja študija
- Dvigniti kakovost centrov in programov pedagoškega usposabljanja
- Povečati število skupnih programov za 10 odstotkov
- Povečati vključenost v mednarodne projekte za 10 odstotkov
- Povečati število tujih študentov na 10 odstotkov glede na celotno populacijo
- Vsaka članica ponudi vsaj nabor predmetov za en semester študija v tujem jeziku
- Vsak novi raziskovalec oziroma učitelj bo deloval na tuji ustanovi vsaj tri mesece
- Povečati vključenost tujih predavateljev in raziskovalcev za 5 odstotkov
- Vzpostaviti eno središče UL v tujini (Brčko)
- Povečati število uporabnikov pridobljenega znanja (vsak program zagotavlja najmanj 30 KT praktičnega usposabljanja)
- Izobraževanje in usposabljanje mentorjev praktičnega pouka
- Spremljati zaposljivost diplomantov po fakultetah
- Vzpostavitev celovitega sistema kazalnikov kakovosti, ki pokrivajo vhode, procese in izhode Krepitev mreže mentorjev na članicah
- Spremljanje karier diplomantov
- Razvoj obštudijske dejavnosti – oblikovanje komisije za obštudijsko dejavnost
- Oblikovanje meril za priznavanje obštudijskih dejavnosti kot del študijske obveznosti
- Dograjevanje informacijskega sistema na področju študijske, raziskovalne in knjižnične dejavnosti
- Omogočiti čim večjo mobilnost študentov znotraj UL
4 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po področjih dejavnosti
4.1 Izobraževalna dejavnost

4.1.1 Dodiplomski in podiplomski študij

Letni cilj 1: Izvajanje študijskih programov 1. stopnje

UL izvaja višje letnike (od 2. letnika naprej) 156 starih študijskih programov za pridobitev visokošolske strokovne in univerzitetne izobrazbe (na podlagi ZViS jih je možno dokončati do š.l. 2015/16), za š.l. 2009/10 pa je razpisala samo bolonjsko prenovljene univerzitetne, visokošolske strokovne in enovite magistrske študijske programe, ki so v preglednici (UN-univerzitetni študijski program 1. stopnje, VS-visokošolski študijski program 2. stopnje, EM-enovit magistrski študijski program 2. Stopnje – skupaj akreditiranih 158, razpislani v letu 2009/10 [nisa programi, ki so v razpredelnici osečeni]).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica UL</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>Glasbena umetnost (UN); Glasbena pedagogika (UN)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>Film in televizija (UN); Dramska igra (UN); Gledališka režija (UN); Dramaturgija in scenske umetnosti (UN)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Slikarstvo (UN), Kiparstvo (UN), Oblikovanje vizualnih komunikacij (UN), Industrijsko in unikatno oblikovanje (UN), Konzerviranje in restavriranje likovnih del (UN)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Kmetijstvo - agronomija UN, Kmetijstvo – zootehnika UN, Biologija UN, Biotehnologija UN, Gozdarstvo in obnovljivi gozdni viri UN, Krajinska arhitektura UN, Lesarstvo UN, Mikrobiologija UN, Živilstvo in prehrana UN, Kmetijstvo - agronomija in hortikultura VS, Tehnologije lesa in vlaknatih kompozitov VS, Gozdarstvo VS, Kmetijstvo - živinoreja VS</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Visoka poslovna šola (VS); Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UN)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>Arhitektura (EM)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Analitska politologija (UN), Analitska sociologija (UN), Družboslovna informatika (UN), Družboslovna informatika (VS), Evropske študije - družboslovni vidiki (UN), Komunikologija - medijske in komunikacijske študije (UN), Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi (UN), Kulturologija (UN), Mednarodni odnosi (UN), Novinarstvo (UN), Politologija - analiza politik in javna uprava (UN), Politologija - obramboslovje (UN), Sociologija - kadrovske menedžment (UN)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Elektrotehnika (UN), Aplikativna elektrotehnika (VS), Multimedijske komunikacije (VS)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>Farmacija (EM), Kozmetologija (UN), Laboratorijska biomedicina (UN)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Operativno gradbeništvo VS, Tehnično upravljanje nepremičnin VS, Geodezija in geoinformatika UN, Gradbeništvo UN, Stavbarstvo UN, Vodarstvo in komunalno inženirstvo UN</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>UN Kemija, UN Biokemija, UN Kemško inženirstvo, UN Tehniška varnost, VS Kemška tehnologija</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Fizika UN, Meteorologija z geofiziko UN, Fizikalna merilna tehnika VS, Matematika UN, Finančna matematika UN, Praktična matematika VS, Pedagoška matematika (EM), Računalništvo in matematika (interdisciplinarni s FRI)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>Navtiška VS, Ladijsko strojništvo VS, Prometna tehnologija in transportna logistika VS, Tehnologija prometa UN</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Računalništvo in informatika UN, Računalništvo in informatika VS</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Socialno delo UN</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Strojništvo - projektno aplikativni program VS, Strojništvo - razvojno raziskovalni program UN</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Kineziologija UN, Športna vzgoja UN, Športna rekreacija UN, Športno treniranje UN</td>
<td>Športna Rekreacija UN se ne izvaja, ker ni vpisanih, ostalo je realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Uprava UN; Upravna informatika UN (interdisciplinarni s FRI); Uprava VS</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Medicina (EM), Dentalna medicina (EM)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Proizvodnja tekstilij in oblačil VS, Grafična in medijska tehnika VS, Metalurške tehnologije VS, Geotehnologija in rudarstvo VS, Načrtovanje tekstilij in oblačil UN, Grafične in interaktivne komunikacije UN, Oblikovanje tekstilij in oblačil UN, Geologija UN, Geotehnologija in rudarstvo UN, Inženirstvo materialov UN, Gospodarsko geoinženirstvo UN (interdisciplinarni z EF)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>Predšolska vzgoja VS, Razredni pouk UN, Likovna pedagogika UN, Socialna pedagogika UN, Dvopredmetni učitelj UN, Logopedija in surdopedagogika UN, Specialna in rehabilitacijska pedagogika UN, Trifopedagogika in pedagogika specifičnih učnih težav UN</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Pravo UN</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>Teološke in religijske študije UN; Teološke študije – dvodisciplinarne UN; Teološke študije - dvodisciplinarne (skupni z UM FNM); Teologija (EM)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>Veterinarstvo (EM)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>Radiološka tehnologija VS, Delovna terapija VS, Fizioterapija VS, Sanitarno inženirstvo UN, Laboratorijjska zobna protetika VS, Zdravstvena nega VS, Babištvo VS, Ortotika in protetika VS</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Letni cilj 2: Izvajanje študijskih programov 2. stopnje**

V študijskem letu 2009/2010 bodo članice UL razpisale samo magistrske študijske programe 2. stopnje (1. – 2.letne programe, enoviti magistrski programi so v preglednici skupaj z dodiplomskimi študijskimi programi), ki so v preglednici. V načrtu so za akreditacijo še magistrski študijski programi 2. stopnje na AG, ALUO, FGG in FE: Osenčeni programi se ne izvajajo.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica UL</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizirano 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>Filmsko in televizijsko ustvarjanje; Filmski in televizijski studiji; Dramska igra; Scensko oblikovanje; Oblike govora; Dramaturgija in scenske umetnosti</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>Filmski in televizijski studiji; Dramska igra; Scensko oblikovanje; Oblike govora; Dramaturgija in scenske umetnosti</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Konserviranje in restavriranje likovnih del</td>
<td>V postopku akreditacije</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Agronomija, Biotehnologija, Ekologija in biodiverzitet, Ekonomika naravnih virov, Hortikultura, Krajinska arhitektura, Gozdarstvo in upravljanje gozdnih ekosistemov, Lesarstvo, Mikrobiologija, Molekulska biologija, Prehrana, Struktura in funkcionalna biologija, Znanost o živalih, Živilstvo, Varstvo naravnih dediščin, Sadiarstvo (skupni)</td>
<td>Akreditirano in se ne izvaja. Podčrtani programi so bili akreditirani po objavljenem razpisu za vpis in se še ne izvajajo.</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Ekonomija, Mednarodna ekonomija, Denar in finance, Bančni in finančni management, Management, Mednarodno poslovanje, Podjetništvo, Poslovna informatika, Poslovna logistika, Računovodstvo in revizija, Trženje, Turizem, Poslovoedenje in organizacija, Management v športu (interdisciplinarni: EF in FŠ), Management in ekonomika v zdravstvenem varstvu, Turistični management (skupni), Javni sektor in ekonomika okolja (skupni)</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Elektrotehnika</td>
<td>V postopku akreditacije</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>Industrijska farmacija, Laboratorijska biomedicina</td>
<td>Realizirano in se izvaja</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Geodezija in geoinformatika, Gradbeništvo, Prostorsko načrtovanje, Stavbarstvo, Okolijsko gradbeništvo</td>
<td>Akreditirano in se ne izvaja. Podčrtani programi so bili akreditirani po objavljenem razpisu za vpis in se še ne izvajajo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Akreditovani in se izvaja</td>
<td>Univerza v Ljubljani</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FKKT</strong></td>
<td>Biokemija, Kemija, Kemijsko inženirstvo, Kemijsko zobraževanje, Tehniška varnost</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FMF</strong></td>
<td>Jedrska tehnika, Medicinska fizika, Fizika, Matematika, Finančna matematika, Matematična statistika</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FPP</strong></td>
<td>Pomorstvo; Promet</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FRI</strong></td>
<td>Kognitivna znanost (interdisciplinarni: FF; PEF; MF in FRI; skupni)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FSD</strong></td>
<td>Duševno zdravje v skupnosti, Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, Socialno delo s starimi ljudmi, Socialno delo z družino, Socialno delo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FS</strong></td>
<td>Strojništvo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FU</strong></td>
<td>Uprava; Management v upravi (skupni); Finance in računovodstvo v EU (skupni)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>MF</strong></td>
<td>Načrtovanje tekstilij in oblačil, Grafične in interaktivne komunikacije, Oblikovanje tekstilij in oblačil</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>NTF</strong></td>
<td>Načrtovanje tekstilij in oblačil, Grafične in interaktivne komunikacije, Oblikovanje tekstilij in oblačil</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
PF
Poučevanje; Socialna pedagogika; Predšolska vzgoja; Logopedija in surdopedagogika; Specialna in rehabilitacijska pedagogika; Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje

PF
Pravo

TEOF
Zakonske in družinske študije; Religiologija in etika;

VF
Radiološka tehnologija

ZF

<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica UL</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>Področje glasbene pedagogike je bilo akreditirano v doktorškem študijskem programu Humansitika in družboslovje</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>Interdisciplinarni doktorski študijski program Bioznanosti je bil 20.4.2009 akreditiran na Svetu RS za visoko šolstvo. V študijskem letu 2009/10 se izvaja kot oblika izrednega študija. V 1. letnik se je vpisalo 62 kandidatov</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Interdisciplinarni doktorski študijski program Bioznanosti je bil akreditiran 22. 4. 2009. V letu 2009/10 smo imeli vpis v 1. letnik tega študija</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Ni bilo sprememb v programih</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>Program se prvič izvaja 2009/2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Interdisciplinarni doktorski študijski program Humanistike in družboslovje je bil akreditiran 22. 4. 2009. V letu 2009/10 smo imeli vpis v 1. letnik tega študija</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Program je bil akreditiran</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>program v 2009 akreditiran in v 2009/2010 prvič izvajan</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FGG</strong></td>
<td>Grajeno okolje</td>
<td>Uveden nov program, v fazi sprejema pravilnik študija</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FKKT</strong></td>
<td>Kemija, Kemijsko inženirstvo</td>
<td>V preteklem letu je bil akreditiran tudi doktorski študijski program 3. stopnje Kemije znanosti, s smenami: Biokemija, Kemija, Kemijsko inženirstvo. Ob pripravi progrma dela za leto 2009 smo načrtovali pripravo dveh doktorskih programov (Kemija, Kemijsko inženirstvo), a smo zaradi racionalizacije in sodobnejšega načina izvajanja doktorskega študija oblikovali en program s tremi smermi. Poleg predvidenih dveh smo dodali še smer Biokemija.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FMF</strong></td>
<td>Fizika in matematika</td>
<td>Študijski program je akreditiran.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FPP</strong></td>
<td>Pomorstvo in promet - Joint programmes</td>
<td>Letni cilj ni bil realiziran, ampak spremenjen zaradi objektivnih okoliščin. Od prvotno zastavljenega projekta skupnega doktorskega študijskega programa Pomorstvo in promet smo morali odstopiti, saj visokošolski učitelji v navedenih univerzah v večini ne dosegajo kriterijev objav znanstvenih člankov v kvalitativnem in kvantitativnem obsegu, kot se to zahteva na UL, zato smo pripravili novi doktorski študijski program 3. stopnje Pomorstvo in promet, ki je v postopku akreditacije in ga bomo izvajali v sodelovanju s članicami UL.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FRI</strong></td>
<td>Doktorski študijski program Računalništvo in informatika</td>
<td>Program je bil akreditiran 13.3.2009</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FS</strong></td>
<td>Strojništvo</td>
<td>Da</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FSD</strong></td>
<td>Socialno delo, Mednarodni doktorski program Socialno delo</td>
<td>Doktorskega programa socialno delo še nismo izvajali, ker še ni akreditiran. Mednarodni doktorski študij INDOSOW je bil akreditiran in se izvaja.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FŠ</strong></td>
<td>Kineziologija</td>
<td>realiziran program 3. stopnje Kineziologija</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FU</strong></td>
<td>Uprava</td>
<td>V študijskem letu 2008/2009 ni bil akreditiran niti izveden.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>MF</strong></td>
<td>Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, Geologija</td>
<td>Program je bil akreditiran in v 09/10 vpisana prva generacija študentov. Program geologije je še v postopku akreditacije.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>NTF</strong></td>
<td>Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede</td>
<td>Plan je bil v celoti realiziran.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PEF</strong></td>
<td>PRAVO</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TEOF</strong></td>
<td>teologija</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>VF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Članica UL</td>
<td>Izvedbene naloge 2009</td>
<td>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Povečana prehodnost v višji letnik</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>Imamo tako visoko prehodnost (preko 90 %) da je ne moremo povečevati</td>
<td>Imamo tako visoko prehodnost (preko 90 %) da je ne moremo povečevati</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>Prehodnost na članici ni problematična, prav tako je zanemarljiv odstotek ponavljavev</td>
<td>prehodnost je 90% in ni problematična</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>individualno svetovanje, dostopnost do građiv in literature, elektronsko komuniciranje</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Svetovalno delo tutorjev študentov, mentorjev tutorjev ter učiteljev tutorjev; študij je zasnovan v blokih - študentje se lahko intenzivno posvetijo sklopju 3-4 predmetov, profesorji so pes čas dostopni preko elektronske pošte</td>
<td>Vse oblike dela učiteljev in študentov za povečano prehodnost študentov v višje letnike so se aktivno izvajale.</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Povečanje prehodnosti na bolonjskih programih prve in druge stopnje za 10 odstotnih točk iz prvega v drugi letnik (2 odstotni točki na leto)</td>
<td>Zaradi spremembe sistema prehodov, cilj ni bil v celoti dosežen.</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>tutorstvo</td>
<td>Akreditirane manjše spremembe premikov širših izbirnih predmetov iz nižjih v višje letnike so prispevale k hitrejšemu napredovanju študentov v nižjih letnikih; prav tako tudi tutorski dnevi za celotno generacijo, kjer se jih opremi z napotki glede študija. V prvem letu izvajanja programov 2. in 3. stopnje še ne moremo ocenjevati prehodnosti med letniki</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>tutorstvo, sprotni študij (domače naloge, kolokviji, seminarji), zgodnje načrtovanje (2. semester) priprave predloga teme doktorske disertacije</td>
<td>izvedeno</td>
</tr>
<tr>
<td>Fakulteta</td>
<td>Povečanje števila izpitnih rokov, individualno svetovanje, povečanje števila govorilnih ur, boljša informiranost (elektronsko in osebno komuniciranje), dostopnost do gradiv in literature (elektronsko in fizično), individualno svetovanje</td>
<td>Tutorstvo (uvajalno tutorstvo - namenjeno brucom, tutorstvo za študente s posebnimi potrebami, tutorstvo za tuje študente - pomoč pri formalnostih ob prihodu v Slovenijo, ekskurzija po Sloveniji)</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>Vzdrževali bomo visoko prehodnost</td>
<td>V prehodih ni odstopanja.</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Z uvedbo tutorstva, individualnega svetovanja, povečanja števila govorilnih ur, dostopnost do gradiv in literature, elektronsko komuniciranje, študij na daljavo</td>
<td>Obstoječe oblike niso prinesle bistvenih rezultatov zato pripravljamo spremembe</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Tutorstvo pedagogov in študentov, individualno svetovanje, dostopnost študijskih gradiv na spletu, usklajevanje izpitnih rokov, večje število izpisljih rokov</td>
<td>Realizirani so bili vsi cilji, razen študentskega tutorstva. To nismo uspeli realizirati, ker nismo uspeli študentov zainteresirati, da bi sodelovali kot tutorji.</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Dodatne ure vaj, poizkusni kolokviji, tutorstvo, individualno svetovanje, zapiski predavanj na spletini učilnici, elektronsko komuniciranje</td>
<td>Navedene naloge smo v skladu s programom dela v letu 2009 izvajali.</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>Tutorstvo, elektronsko komuniciranje, dostopnost literature na spletu</td>
<td>Naloga je v celoti realizirana vključno z dopolnilnimi študijskimi aktivnostmi pri predmetih s statistično nižjo prehodnostjo.</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Tutorstvo, elektronsko komuniciranje (e-študent, dostopnost do e-gradiv)</td>
<td>Cilj ni bil realiziran. Tutorstvo je treba na FRI urediti sistemsko in določiti koordinatorja tega področja. Elektronsko komuniciranje (e-študent) - projekt poteka v sodelovanju z UL.</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Tutorstvo, individualno svetovanje, prenova študijske literature</td>
<td>Da. Dodatno še uvedba priprav na izpise.</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Tutorstvo, individualno svetovanje, dostopnost do gradiv v knjižnici</td>
<td>Knjižnica ima daljši odpiralni čas, povečali smo število knjižničnega gradiva. Imeli smo 36 študentov tutorjev, ki so pomagali ostalim študentom pri učinkovitosti izobraževanja.</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>Individualno svetovanje, tutorstvo, povečanje število govorilnih ur, elektronska komunicacija</td>
<td>Veliko pozornosti namenjamo tutorstvu, individualnim konzultacijam in svetovanju. Konkretnih rezultatov ta hip nimamo, saj se prvi letnik še ni zaključil.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Tutorstvo; E-gradiva; E-študij</td>
<td>Tutorstvo se na fakulteti izvaja v okviru CRPO. E-gradiva so del literature pri večini predmetov, pri nekaterih predmetih pa se uvajajo oblike e-študija.</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Tutorstvo, individualno svetovanje, povečanje števila govorilnih ur, dostopnost do gradiv in literature (odpiralni čas), elektronsko komuniciranje, študij na daljavo, povečano število izpitnih rokov</td>
<td>Razen študija na daljavo, so bile aktivnosti izvedene.</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>tutorstvo, individualno svetovanje, povečanje števila govorilnih ur, elektronsko komuniciranje</td>
<td>Plan je bil realiziran.</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>------------------------------------------</td>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Ne moremo planirati, saj ker bo v akreditirani program 1. stopnje vpisani prvi študente v študijskem letu 2009/2010.</td>
<td>Rubriko bo mogoče prvič oceniti v naslednjem letu</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>pritrgniti dijake z boljšim učnim uspehom; uvajanje učiteljskega in študentskega tutorstva; boljša dostopnost učnega gradiva (tudi v elektronski obliki); zmanjševanje fiktivnega vpisa; dodatno usposabljanje pedagoškega kadra; konzultacije; manjše skupine pri delu; individualizacija dela</td>
<td>pritrgniti dijake z boljšim učnim uspehom; uvajanje učiteljskega in študentskega tutorstva; boljša dostopnost učnega gradiva (tudi v elektronski obliki); zmanjševanje fiktivnega vpisa; dodatno usposabljanje pedagoškega kadra; konzultacije; manjše skupine pri delu; individualizacija dela</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>Še ni učinka.</td>
<td>Še ni učinka.</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>študentsko tutorstvo, učiteljsko tutorstvo, individualno svetovanje, podaljšan odpirali čas šole, povečana dostopnost do študijskih gradiv (povečana zmogljivost)</td>
<td>načrtovane cilje smo realizirali</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica UL</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Skrašanje časa trajanja študija</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>AG</strong></td>
<td>Imamo sorazmerno kratki čas študija, skrajšati ga je mogoče le ob ukinitvi absolventskega staža. Brez diplomantov, ki študij zaključujejo po večletni prekinitvi na pedagoški smeri, je čas trajanja študija kraši od 5 let.</td>
<td>Imamo sorazmerno kratke čas študija, skrajšati ga je mogoče le ob ukinitvi absolventskega staža. Brez diplomantov, ki študij zaključujejo po večletni prekinitvi na pedagoški smeri, je čas trajanja študija kraši od 5 let.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>AGRFT</strong></td>
<td>posebnih ukrepov za skrašanje časa trajanja študija ne načrtujemo - dobra prehodnost študentov, majhen odstotek ponavljavcev (upoštevati je potrebno majhno število študentov in način študija)</td>
<td>posebni ukrepi niso bili načrtovani</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ALUO</strong></td>
<td>individualno svetovanje, dostopnost do gradiv in literature, elektronsko komuniciranje</td>
<td>realizirano, vendar ne izkazuje pričakovanih rezultatov</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Spodbujanje študentov k sprotnemu opravljanju študijskih obveznosti, spodbujanje končanja prve stopnje študija in prehoda na drugo stopnjo študija; poglobojeno delo mentorjev in tutorjev, diplome so razpisane v dogovoru z delodajalci (ZGS, GG)</td>
<td>Študente se vzpodbuja k rednemu študiju, kar se jim omogoča z optimalnimi razpisni izpitnih rokov ter tem diplomskih nalog. Nekateri študiji po 1. stopnji ne vsebujejo eksperimentalnega diplomskega dela, možno so tudi druge oblike za opravljanje obveznosti do 180 KT za zaključek študija (seminarska naloga pri izbirnem predmetu, opravljanje praktičnega dela, etc.) skladno z zapisom v akreditiranih programih.</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Dokončanje študija v 4 letih na prvi bolonjski stopnji in v 3 letih na drugi bolonjski stopnji (skrajšanje povprečne dobe študija za 3 mesece na leto na prvi in drugi bolonjski stopnji)</td>
<td>Rezultati se delno kažejo, v celoti pa cilj še ni bil dosežen.</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>Tutorstvo</td>
<td>36 % prve bolonjske generacije je že zaključilo študij v 4 letnikih, torej brez vpisa absolventstega staža, kar je prispevalo k zmanjšanju povprečnega trajanja študija. Še vedno izvajamo tudi motivacijske seminarje za hitrejše zaključevanje študija, kar se, glede na državno politiko podaljševanja statusa, ne obnese najbolje.</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Doktorski študijski programi bodo po novem trajali tri leta, medtem ko so stari programi trajali štiri leta, kar bo posledično in samo po sebi skrajšalo trajanje študija.</td>
<td>izvedeno</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Tutorstvo, povečanje števila izpitnih rokov, individualno svetovanje, povečanje števila govornih ur, boljša informiranost (elektronsko in osebno komuniciranje), dostopnost do gradiv in literature (elektronsko in fizično), individualno svetovanje</td>
<td>tutorstvo (uvajalno tutorstvo - namenjeno brucom, tutorstvo za študente s posebnimi potrebami, tutorstvo za tuje študente - pomoč pri formalnostih ob prihodu v Slovenijo, ekskurzija po Sloveniji)</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Uvedba bolonjskih študijskih programov</td>
<td>V štud. l. 2009/10 FFA izvaja 4 bolonjske študijske pograme: EMŠ Farmacija (1. in 2. letnik); UN Laboratorijska biomedicina (1. in 2. letnik); podiplomski magistrski študijski program Industrijska farmacija (1. in 2. letnik) in podiplomski magistrski študijski program Laboratorijska biomedicina (1. letnik)</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>Z uvedbo tutorstva, individualnega svetovanja, povečanja števila govornih ur; dostopnost do gradiv in literature, elektronsko komuniciranje, študij na daljavo</td>
<td>Obstojše oblike niso prinesle bistvenih rezultatov, zato pripravljamo spremembo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>FKKT</td>
<td>FMF</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>------</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>tutorstvo pedagogov in študentov, individualno svetovanje, dostopnost študijskih gradiv na spletu, usklajevanje izpih rokov, večje število izpih rokov</strong></td>
<td>Realizirani so bili vsi cilji, razen študentskega tutorstva. To nismo uspeli realizirati, ker nismo uspeli študentov zainteresirati, da bi sodelovali kot tutorji.</td>
<td>Dodatne ure vaj, tutorstvo, individualno svetovanje, zapiski predavanj na spletu učilnic, elektronsko komuniciranje</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>dodatne ure vaj, tutorstvo, individualno svetovanje, zapiski predavanj na spletu učilnic, elektronsko komuniciranje</strong></td>
<td>Navedene naloge smo v skladu s programom dela v letu 2009 izvajali.</td>
<td>Naloga je v celoti realizirana vključno z dopolnilnimi študijskimi aktivnostmi pri predmetih s statistično nižjo prehodnostjo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Članica UL</td>
<td>Izvedbene naloge 2009</td>
<td>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>Akademija za glasbo sodeluje predvsem z Zavodi s področja umetnosti in kulture kot so Slovenska filharmonija, RTV Slovenija, SNG Ljubljana in Maribor itd. kot tudi s posameznimi strokovnjaki in umetniki (npr. priznanimi tujimi dirigenti).</td>
<td>Akademija za glasbo sodeluje predvsem z Zavodi s področja umetnosti in kulture kot so Slovenska filharmonija, RTV Slovenija, SNG Ljubljana in Maribor itd. kot tudi s posameznimi strokovnjaki in umetniki (npr. priznanimi tujimi dirigenti) ter glasbenimi šolami</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>Inštitut za novejšo zgodovino, NUK, UL ALUO, UL AG.</td>
<td>realizirali smo sodelovanje z vsemi zavodi</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>ZRC SAZU, ZVKDS.</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>11 (Pedagoški center)</td>
<td>Pridobljene dve novi instituciji.</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Ministrstva, razne neprofitne organizacije, državna uprava.</td>
<td>IDV, nevladne organizacije, ministrstva</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Institut Jožef Stefan, Institut Milan Vidmar, Inštitut RS za rehabilitacijo, druge članice UL, druge univerze.</td>
<td>sodelovanje je potekalo nemoteno</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>ZRC SAZU, Novi trg 2, 1000 Ljubljana; Inštitut za novejšo zgodovino, Kongresni trg 1, 1000 Ljubljana; Narodni muzej Slovenije, Prešernova cesta 20, 1000 Ljubljana, Pedagoški inštitut v Ljubljani, Gerbičeva ulica 62, 1000 Ljubljana.</td>
<td>FF sodeluje z: ZRC SAZU, Novi trg 2, 1000 Ljubljana; Inštitut za novejšo zgodovino, Kongresni trg 1, 1000 Ljubljana; Narodni muzej Slovenije, Prešernova cesta 20, 1000 Ljubljana, Pedagoški inštitut v Ljubljani, Gerbičeva ulica 62, 1000 Ljubljana.</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>Inštitut Jožef Stefan, Kemijski inštitut, UKC, KOPA, Onkološki inštitut, Zavod RS za transfuzijsko medicino.</td>
<td>FFA nadaljuje sodelovanje z Inštitutom Jožef Stefan, Kemijskim inštitutom, UKC-jem, KOPA Golnik, Onkološkim inštitutom, Zavodom za transfuzijsko medicino.</td>
</tr>
<tr>
<td>Podcast</td>
<td>Groups and Projects</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>---------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Inštitut Jožef Stefan, Kemijski inštitut, Inštitut Ruđer Bošković Zagreb, TECES Maribor, IMFM Ljubljana, Geološki zavod Slovenije, Inštitut za energetiko, Zavod za gradbeništvo, Nacionalni inštitut za biologijo, Univerza v Novi Gorici, Univerza v Mariboru, Zavod za transfuzijsko medicino Ljubljana.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Institut Jožef Stefan, Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Kemijski inštitut.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>Univerze v Beogradu, Zagrebu, Reki, Dubrovniku, Splitu, Tehnična univerza v Murmansku, Univerza v Linkoping, Žilna, Trstu, Roterdamu, Univerza na Malti in druge univerze in raziskovalni zavodi kot je to razvidno iz akreditacijskih dokumenit.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>IJS, FMF, Ginekološka klinika, Fakulteta za upravo, Medicinska fakulteta, University of Cambridge, KTH Sweden itd.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>FS sodeluje z večimi raziskovalnimi zavodi: IJS, KI, IKMT, Isit, IVZ itd.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Inštitut R Slovenije za socialno varstvo, Inštitut za rehabilitacijo, Inštitut za kriminologijo, ARRS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>UL, FF; UL, EK; UL, MF; UL, FDV; UL, PeF; UP, PeF; UKC Lj.; Inštitut Jožef Štefan, Inštitut za varovanje zdravja RS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Kemijski inštitut, Inštitut Jožef Stefan, Inštitut za celulozo in papir, Inštitut za materiale in tehnologijo, ZRMK, GeoZS, IRGO.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>Pedagoški inštitut, Institut Josef Stefan.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

V skladu s formalnimi možnostmi (učiteljski nazivi), še rezerve pri vključevanju pri posameznih predavanjih.

Realizirani so bili vsi cilji.

Institut Jožef Stefan, Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Kemijski inštitut.

Naloga je v celoti realizirana.

Cilj realiziran.

Da

Ž z vsemi inštitutimi smo sodelovali v načrtovanem obsegu.

realizirano sodelovanje znaslednjimi zavodi: UL, FF; UL, EK; UL, MF; UL, FDV; UL, PeF; UP, PeF; UKC Lj.; Inštitut Jožef Štefan, Inštitut za varovanje zdravja RS

Plan je bil v celoti realiziran.
<table>
<thead>
<tr>
<th>PF TEOF</th>
<th>Članica ima organizirano svojo raziskovalno dejavnost in ne sodeluje s posebnim raziskovalnim zavodom; posamezniki sodelujejo z različnimi neodvisnimi raziskovalnimi inštitutili ali inštitutih znotraj Univerze v Ljubljani.</th>
<th>Članica ima organizirano svojo raziskovalno dejavnost in ne sodeluje s posebnim raziskovalnim zavodom; posamezniki sodelujejo z različnimi neodvisnimi raziskovalnimi inštitutili ali inštitutih znotraj Univerze v Ljubljani.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>VF</td>
<td>Univerzitetni klinični center, Onkološki inštitut, Zdravstveni dom Ljubljana, Inštitut RS za rehabilitacijo, Inštitut za varovanje zdravja, Zavodi za zdravstveno varstvo, Domovi starejših občanov, Vrtci in šole, Industrijski in obrtno storitveni objekti.</td>
<td>na podlagi sodelovanja z učnimi bazami smo študentom omogočili vpogled v delo v praksi.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica UL</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gospodarske družbe, s katerimi članica sodeluje</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>BIA Separations, KGZS, Zavod za gozdove Slovenije, Gozdana gospodarstva, TNP.</td>
<td>Biotehniška fakulteta je v letu 2009 uspešno sodelovala z navedenimi gozdarskimi inštitucijami.</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>62 (Pedagoški center)</td>
<td>Iz seznama smo izločili podjetja, ki so šla v stečaj ali so neaktivna.</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>Trimo, Velux, Riko.</td>
<td>Trimo, Velux, Riko.</td>
</tr>
<tr>
<td>A BANKA VIPA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ADECCO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AERODROM LJUBLJANA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALPOS ŠENTJUR</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ARAGON</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ARCONT</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ATAMA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CIMOS KOPER</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>COMET ZREČE</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DANCE</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DELO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DELO REVJE</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DNEVNIK</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ELEKTRO MARIBOR</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EPAS</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FINANCE</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GORENJE, VAROVANJE</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GORENJSKA BANKA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GRAND HOTEL UNION</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GRS KRAJ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>HENKEL ECOLAB</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>HERMES SOFT LAB</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>HIT d.d.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>HOLDING SLOVENSKA ŽELEZNICE</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>HOTEL LEV</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>INFONET MEDIA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ISTRABENZ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KAM BUS</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KAMI KADROVSKI INŽINERING LJUBLJANA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KADROVSKI INŽINERING ALENKA MAHER S.P.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KLI LOGATEC D.D.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LEK LJUBLJANA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LESNINA EMMI, PREDELAVA ALUMINIJA IN LESA D.D.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LISCA MODNA OBLAČILA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LITOSTROJ ULITKI</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LITOSTROJ E.I.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>LUKA KOPER</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MERKUR</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MB NAKLO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
sodelovanje je potekalo nemoteno
<p>| FFA | KRKA, LEK, Kemofarmacija, Sanolabor, Salus, Roche. | FFA nadaljuje sodelovanje s KRKO, LEK-om, Kemofarmacijo, Sanolaborjem, Salusom in Rochejem. |
| FKKT | BIA Separations, LEK, KRKA Novo Mesto, Unichem, DARS, Salonit Anhovo, Fenolit Borovnica, IGMAT, Trimo Trebnje, BI Pharma, Petrol, Helios Domžale, Melamin Kočevje, Nafta-Petrochem, Hidria Inštitut za materiale. | Realizirani so bili vse cilje. |
| FRI | Eles, Sava Kranj, Trimo, iska Emeco, Seaway itd. | Cilj raaliziran. |
| FS | FS ima podpisan sporazum o dolgoročnem sodelovanju z večimi podjetji: Trimo, Brinox, Cimos, Sava, Hella itd. | Da |
| FSD | Visport, d.o.o., Monolit, d.o.o., Segrap, d.o.o. | realizirano sodelovanje z Visport, d.o.o., Monolit, d.o.o., Segrap, d.o.o. |
| FŠ | Zavarovalnica Triglav; Merkur d.d., Unitur | podpisano sporazum o medsebojnom sodelovanju |
| MF | Predilnica Litija, Tekstina Ajdovščina, Acroni, Prevent, Aero, Himit, Impol, Pruhar d.o.o., Gorenjska predilnica, Valkarton, Metal Ravne, Premogovnik Velenje. | Realizirano |
| NTF | 700 (javni zavodi). | Plan je bil v celoti realiziran. Fakulteta je zadržala obseg sodelovanja z zavodi v načrtovanem obsegu. |
| FEO | članica te sodeluje posebej z gospodarskimi družbami, v pedagoški proces pa vključuje strokovnjake s pastoralnega, medijskega, zdravstvenega področja | članica te sodeluje posebej z gospodarskimi družbami, v pedagoški proces pa vključuje strokovnjake s pastoralnega, medijskega, zdravstvenega področja |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica UL</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>Filozofska fakulteta, doktorski študij (znotraj programa humanistika in družboslovje).</td>
<td>Filozofska fakulteta, doktorski študij (znotraj programa humanistika in družboslovje). Izveden je bil prvi vpis v novi doktorski program, ki je sofinanciran od MVZT.</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Interdisciplinarni doktorski študijski program Bioznanosti - BF, FS, FE, FRI; Dvopredmetni študijski program BIOLOGIJA in... (UN), 1.st. - Pedagoška fakulteta; Magistrski študijski program 2. stopnje – Varstvo naravne dediščine - sodelujoče članice UL: (EF, FDV, FF, NTF, TF).</td>
<td>Interdisciplinarni doktorski študijski program Bioznanosti - BF, FS, FE, FRI je skupni program omenjenih fakultet, BF je koordinatorica doktorskega študija. V ostalih navedenih programih sodelujejo fakultete UL s svojimi zaposlenimi kot zunanjimi izvajalci.</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>/</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>/</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>BF - doktorski študij Biofizika, FMF- Statistika, MF- Biomedicina.</td>
<td>izvedeno</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Interdisciplinarni doktorski študijski program Humanistika in družboslovje, FF, FDV, TEOF, FRI, FMF, AG.</td>
<td>Interdisciplinarni doktorski študijski program 3. stopnje Humanistika in družboslovje (FF, FDV, TEOF, FRI, FMF, AG), študijski program 2. stopnje Kognitivne znanosti.</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>2. stopenjski študijski program Laboratorijska biomedicina.</td>
<td>V 2. st. podiplomskem magistrskem študijskem programu Laboratorijska biomedicina sodelujejo tudi FMF, MF in FKKT.</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>Magistrski program II. stopnje geofizika (UL FMF, UL NTF in UL FGG).</td>
<td>MA program geofizika tik pred končno potrditvijo, vključitev sodelovanj z NTF v študij 3. stopnje.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
FKKT in NTF izvajata podiplomski interfakultetni ŠP Materiali, pripravili in akreditirali pa bosta nov interfakultetni ŠP 2. stopnje Naravoslovnje. BF, FKKT in FMF pripravljajo nov UN ŠP 1. stopnje Naravoslovnje.

<table>
<thead>
<tr>
<th>FKKT</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Računalništvo in matematika (1. stopnja; s FRI), Naravoslovnje (1. stopnja; s FKKT in BF), Statistika (2. in 3. stopnja; s FDV, EF, MF, BF in UL), Varstvo okolja (2. in 3. stopnja; UL in članice UL), Humanistika in družboslovje (3. stopnja; s FF in FRI).</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FMF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Varstvo okolja - v sodelovanju z Biotehniško, Ekonomsko, Filozofsko, Medicinsko, Naravoslovnotehniško, Pravno in Veteninarsko fakulteto ter Fakulteto za: družbene vede, gradbeništvo in geodezijo, kemijo in kemijsko tehnologijo ter strojništvo.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FPP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Interdisciplinarni študijski program Računalništvo in matematika (FMF - FRI), Upravna informatika (FRI - FU).</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FRI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Interdisciplinarni študijski program Računalništvo in matematika (FMF - FRI), Upravna informatika (FRI - FU).</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Varstvo okolja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FSD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fakulteta za družbene vede: Sociologija - socialno delo v skupnosti (magisterij)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>UL EF - Management v športu.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FU</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FRI- Upravna informatika.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>MF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EF-Gospodarsko geoinženirstvo UN, UL PeF, FKKT, BF, VŠZ, UNI doktorski program Varstvo okolja.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>NTF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Program je bil v večjem delu realiziran in sicer ima Pedagoška fakulteta oblikovane programe s MF, NTF, FKKT, BF, MF, FF in FRI. Skupni program s FS je v pripravi in bo predvidoma sprejet v letu 2010. S FDV in FU PeF nima oblikovanih skupnih študijskih programov.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PEF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Računalništvo in matematika (1. stopnja; s FRI), Naravoslovnje (1. stopnja; s FKKT in BF), Statistika (2. in 3. stopnja; s FDV, EF, MF, BF in UL), Varstvo okolja (2. in 3. stopnja; UL in članice UL), Humanistika in družboslovje (3. stopnja; s FF in FRI).</td>
</tr>
</tbody>
</table>

FKKT in NTF sta v preteklem letu izvajali podiplomski interfakultetni ŠP Materiali. Nista pa fakulteti pripravili in akreditirali novega interfakultetnega ŠP 2. stopnje Materiali, saj sta se dogovorili, da se najprej pripravi in akreditira doktorski študijski program Materiali, ki je v postopku akreditacije. Pri pripravi tega programa je sodelovala tudi FMF, nosilka pa je bila NTF. BF, FKKT in FMF novega UN ŠP 1. stopnje Naravoslovnje še niso pripravile.
### Prvostopenjski program

#### Univerza v Ljubljani

<table>
<thead>
<tr>
<th>UL</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PF</strong></td>
<td>FF univerzitetni dvodisciplinarni program Teoloških študij; FF dvodisciplinarni magistrski pedagoški program Teologija.</td>
<td>prvostopenjski program se že izvaja, drgostopenjski še ne</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TEOF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>VF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ZF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Članica Univerzni dvodisciplinarni program Teoloških študij; FF

#### Izvedbene naloge 2009

<table>
<thead>
<tr>
<th>UL</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>AG</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>AGRFT</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ALUO</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>BF</strong></td>
<td>Magistrski študijski program 2. stopnje – Varstvo naravne dediščine. Sodelujoče univerze: Univerza v Mariboru (PF), Universität für Bodenkultur, Dunaj; Birbrick College, London.</td>
<td>Akreditiran je bil študijski program International Master of Fruit Science - skupni program BF UL, Free University of Bozen/Bolzano ter Mendel University of Agriculture and Forestry in Brno. V ostalih navedenih programih sodelujejo fakultete UL s svojimi zaposlenimi kot zunanjimi izvajalci.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EF</strong></td>
<td>/</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FA</strong></td>
<td>Na drugi univerzi se dogovarjamo za izvedbo svojih programov (Priština, postopek je v akreditaciji).</td>
<td>Še ni realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FDV</strong></td>
<td>Drugostopenjski št. program Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi (CREOLE) (Univerza na Dunaju), drugostopenjski št. program Zgodovina Jugovzhodne Evrope (Univerza v Gradcu).</td>
<td>Akreditirani skupni študijski programi 2. stopnje: Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi - KREOL (UL, Španska Avtonomna univerza v Barceloni, Irska državna univerza, Avstrijska Univerza na Dunaju, Francoska Univerza Lyon II, Švedska Univerza v Stockholmu); Zgodovina JV Evrope (UL, Univerza v Gradcu - Avstrija, Univerza v Cluju - Romunija)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FE</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FF</strong></td>
<td>Izdeli smo podiplomsko izobraževanje iz Radiofarmacije.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FFA</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FGG</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FKKT</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMP</td>
<td>Matematika (1. stopnja; z Univerzo v Trstu, Italija), Finance in zavarovalništvo (2. stopnja; z Univerzo v Torinu, Italija, Katoliško univerzo Leuven, Belgija, City University London, Velika Britanija in EF UL).</td>
<td>Matematika (1. stopnja; z Univerzo v Trstu, Italija), Finance in zavarovalništvo (2. stopnja; z Univerzo v Torinu, Italija, Katoliško univerzo Leuven, Belgija, City University London, Velika Britanija in EF UL).</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>Univerza v Beogradu, Univerza v Zagrebu in Univerza na Reki - doktorski študijski program 3. stopnje Pomorstvo in promet.</td>
<td>Od prvotno zastavljenega projekta skupnega doktorskega študijskega programa Pomorstvo in promet smo morali odstopiti, saj visokošolski učitelji v navedenih univerzah v večini ne dosegajo kriterijev objav znanstvenih člankov v kvalitativnem in kvantitativnem obsegu, kot se to zahteva na UL, zato smo pripravili novi doktorski študijski program 3. stopnje Pomorstvo in promet, ki je v postopku akreditacije in ga bomo izvajali v sodelovanju s članicami UL.</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Univerza na Primorskem, Univerza v Mariboru-FERI.</td>
<td>Isto kor prej.</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Ne</td>
<td>Ne</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>INDOSOW, mednarodni doktorski študij.</td>
<td>V mednarodni doktorski študij INDOSOW so se vpisali 4 študenti. Program se je izvalaj v skladu s predmetnikom.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>MF</td>
<td>MJ skupni univerzitetni dvopredmetni program Teoloških študij; UM skupni dvopredmetni magistrski pedagoški program Teologija.</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>PeF nima oblikovanih skupnih študijskih programov z drugimi univerzami.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>UN Split.</td>
<td>Naloga ni bila realizirana</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>PeF nima oblikovanih skupnih študijskih programov z drugimi univerzami.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>UM skupni univerzitetni dvopredmetni program Teoloških študij; UM skupni dvopredmetni magistrski pedagoški program Teologija.</td>
<td>prvostopenjski program se že izvaja, drgostopenjski še ne</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>ZF</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Kazalniki:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Redni študij</td>
<td>Izredni študij</td>
<td>Redni študij</td>
</tr>
<tr>
<td>Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, v %</td>
<td>45,0 %</td>
<td>53,7 %</td>
<td>50,5 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, v %</td>
<td>55,9 %</td>
<td>63,1 %</td>
<td>56,9 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %</td>
<td>36,1 % (VS) 66,4 % (UN)</td>
<td>36,1 % (VS) 62,3 % (UN)</td>
<td>38,9 % (VS) 64,4 % (UN)</td>
</tr>
<tr>
<td>Odstotek ponavljavcev v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004</td>
<td>13,2 %</td>
<td>5,6</td>
<td>6,5 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Odstotek ponavljavcev v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004</td>
<td>11,9 %</td>
<td>5,42</td>
<td>9,2 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje - VS, sprejetih po 11. 6. 2004</td>
<td>16,9 %</td>
<td>8,0</td>
<td>12,9 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje- UNI, sprejetih po 11. 6. 2004</td>
<td>9,5 %</td>
<td>9,1</td>
<td>10,7 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

43
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Povprečno število let trajanja študija na študenta – v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004</td>
<td>5,8</td>
<td>5,9</td>
<td>5,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Povprečno število let trajanja študija v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004</td>
<td>7,0</td>
<td>6,8</td>
<td>7,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Povprečno število let trajanja študija v študijskih programi prve stopnje – visokošolskih študijskih programih, sprejetih po 11. 6. 2004</td>
<td>1,28*</td>
<td>3,5</td>
<td>4,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Povprečno število let trajanja študija v študijskih programi prve stopnje – v univerzitetnih programih, sprejetih po 11. 6. 2004 * Opomba: Nekaj bolonjskih diplomantov izhaja iz starih programov</td>
<td>0,12*</td>
<td>4,3</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih</td>
<td>548*</td>
<td></td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih</td>
<td>140*</td>
<td></td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Redni študij</td>
<td>Izredni študij</td>
<td>Redni študij</td>
</tr>
<tr>
<td>Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih</td>
<td>214*</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih</td>
<td>236*</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>V sofinanciranih študijskih programih</td>
<td>V nesofinanciranih študijskih programih</td>
<td>V sofinanciranih študijskih programih</td>
<td>V nesofinanciranih študijskih programih</td>
</tr>
<tr>
<td>Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik študijskega programa za pridobitev magisterija znanosti v %</td>
<td>82,3 %</td>
<td>90,6 %</td>
<td>107,9 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Komentar: Podatkov ne zbiramo ločeno – sofinancirani in nesofinancirani študijski programi, zato vse podatke zapisujemo v stolpec sofinancirani študijski programi.
Vpis v 2.letnik magistrskega študija poteka tudi z zamikom enega leta.
4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica UL</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>Akademija za glasbo organizira številne seminarje in delavnice na katere vabi tudi zaposlene v glasbenih poklicih.</td>
<td>Akademija za glasbo je organizirala seminarje in delavnice na katere je vabila tudi zaposlene v glasbenih poklicih.</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Delavnice z izbrano temo na terenu, zanimivost in aktualnost vsebin, zagotovitev finančnih sredstev za izvedbo.</td>
<td>Vsi navedeni ukrepi so bili v pomoč pri realizaciji za izvajanje in povečanje obsega vseživljenjskega učenja.</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Oblikovanje programov seminarjev z aktualnimi vsebinami, ki bi prinašali kreditne točke. - Oblikovanje programov seminarjev, prilagojenih kompetencam pedagogov in raziskovalcev EF in specifičnosti področja JV Evrope, ter seminarjev v okviru vseživljenjskega učenja. - Vpeljava sistema nagrajevanja programskih vodij glede na kakovost izvedbe, število udeležencev in njihovega zadovoljstva. Oblikovanje programov izobraževanja za zaključene skupine, priprava promocijskega gradiva in aktivno trženje seminarjev. Povezovanje z mednarodno uglednimi šolami in priprava programov za najvišji nivo vodenja v podjetjih, ki se izvajajo na več lokacijah v svetu. - Vpeljava sistema diferenciranega nagrajevanja programskih vodij glede na kakovost izvedbe, število udeležencev in njihovega zadovoljstva.</td>
<td>Programi z aktualnimi vsebinami so oblikovani vendar brez formalne vzpostavitve sistema za priznanje ECTS. Oblikovano cca. 40 seminarjev prilagojenih kompetencam pedagogov ter tržnim potrebam v JV Evropi. Programske vodje so finančno motivirani glede na število udeležencev na seminarjih, za trženje seminarjev za zaključene skupine so oblikovani paketi seminarjev, ki so podprti s promocijskimi gradivmi, ki se tržijo tudi na proaktivni način.</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Predstavitvena brošura in promocija programov po izbranih organizacijah.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Programi vseživljenjskega učenja so v pripravi.</td>
<td>v pripravi</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>Akreditacija posameznih delov II. stopnjskega študijskega programa Laboratorijska biomedicina in organizacija permanentnih strokovnih izpopolnjevanj.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Oblikovali bomo večje število predmetov, ki se bodo izvajali po posebnih metodah pripravljenih za tovrstno izobraževanje.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>V okviru društva Alumni bo fakulteta pripravila analizo potrebnih diplomantov po vsebinah vseživljenjskega učenja in za tem priprava ustreznih programov.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev, Matematični kolokvij, Fizikalni kolokvij.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>Stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev, Matematični kolokvij, Fizikalni kolokvij.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Organiziranje programov usposabljanja na področju novih tehnologij in znanj za industrijo.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Prijave v okviru evropskih projektov Life long learning.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>Sodelovanje z 28 panožnimi športnimi zvezami pri izvedbi 40 programov strokovnega usposabljanja, predvidena kandidatura na razpis MŠŠ za sredstva ESS.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Nove aktualne teme programov, ponudba seminarjev za zaključene skupine, sprotno obveščanje po e-pošti, večanje baze naslovnikov.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Na podlagi razpisa MŠŠ bomo prijavili 7 programov za izpopolnitev izobražbe, vsaj 17 novih posodobitvenih programov in čim več predpisanih programov (odvisno od naročila MŠŠ).</td>
<td>Od 29 razpisanih programov (IZP, PRP in PSD) je bilo realiziranih le 14. Ostali programi se niso izvedli zaradi premajhnega števila prijavljenih</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>V pripravi je oblikovanje doizobraževalnega programa s področja duhovnosti.</td>
<td>Program je akreditiran, bil je tudi razpisan, vendar ga nismo začeli izvajati, ker je bilo premalo interesentov.</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Pri katalogu znanj Veterinarske zbornice, spremljanje potreb po izobraževanju s strani uporabnikov, sodelovanje pri zakonsko obveznem izobraževanju s področja veterinarstva.</td>
<td>realizirano; v pripravi programi za izpopolnjevanje</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>Priprava programov vseživljenjskega učenja s področja zdravstvene nege, ugotavljanje potreb med diplomanti.</td>
<td>z delovanjem je pričel Center za vseživljenjsko učenje, ustanovili smo Klub diplomantov, v okviru tega pa smo organizirali tudi srečanje diplomantov Zdravstvene fakultete</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica UL</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oblikovani programi vseživljenjskega učenja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Odd. za biologijo: problemsko zasnovan pouk bioloških vsebin, živali pri pouku biologije in naravoslovja: oskrba, rokovanje, higiena, zakonodaja; Odd. za gozdarstvo: vsako leto organizira študijske dneve na izbrano temo.</td>
<td>Poleg navedenih so bili izvedeni tudi tečaji za pridobitev osnovne in nadaljnjih koncesij za predavatelje in odgovorne osebe s področja fitomedicine. Dodatno izobraževanje in preizkus organeleptičnih sposobnosti pokuševalcev vina, mošta in drugih proizvodov iz grozdja in vina (pridobitev certifikatov) ter Usposabljanje za senzori ocenjevanje medu, mesa in mesnih izdelkov (pridobitev diplome).</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Programi CISEF, programi za alumni, študij na daljavo.</td>
<td>Programi CISEF, programi za alumni, študij na daljavo.</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>V letu 2009 bomo ustanovili šole vseživljenjskega učenja.</td>
<td>Senat FA je ustanovil vseživljenjsko šolo arhitekture kot samostojno organizacijsko enoto</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Kritična refleksija aktualnih javnih diskurzov, Akcijsko raziskovanje učitelja družboslovja - instrument za njegov kakovostni profesionalni razvoj, Sociologija vsakdanjega življenja, Izbrane teme iz družinske politike, Družinsko življenje in starševstvo, Pristop k analizi mednarodnih anketnih podatkov – primer European Social Survey (ESS), Estetika vsakdanjega življenja, Filmske študije, Retorika in sofistika, Analiza in proučevanje držav in regij sveta – teorija in praksa, Jezikovna kultura v poslovnem območju, Informacijska zasebnost in zakonodaja iz področja varstva osebnih podatkov, Uporaba šifriranja, Osnove digitalne forenzične, Uvod v Linux, Nadaljevanje Linuxa, Izbrana poglavja iz Linuxa, Statistična pismenost, Univerzitetska statistika, Bivariatna statistika, Inferenčna statistika, Fokusne skupine v tržnem raziskovanju, Osnove fokusnih skupin, Kombinacija kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod, Osnove photoshopa</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Programi vseživljenjskega učenja so v pripravi.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Comenius, Grundtvig; programi za izpopolnjevanje (3), predpisani programi (1), posodobitveni programi (16), zimsko in poletno šolo iz visokošolskega in delavništva, vendar v tem letu še niso bili objavljeni ustrezi razpisi, jezikovni in nejzikovni tečaji in seminarji.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>Comenius, Grundtvig; programi za izpopolnjevanje (3), predpisani programi (1), posodobitveni programi (16), zimsko šolo iz visokošolskega in delavništva, vendar v tem letu še niso bili objavljeni ustrezi razpisi.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Nimamo pripravljenih programov, pripravljena imamo 2 predmeta za vseživljenjsko učenje.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Usposabljanje učiteljev kemije v srednjih in osnovnih šolah</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Programi se izvajajo periodično glede na potrebe gospodarstva. Da</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Razpislali bomo cca 80 seminarjev stalnega strokovnega spopolnjevanja. realiziranih je bilo 32 seminarjev stalnega strokovnega spopolnjevanja.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>1.2 Splošni upravni postopek (ZUP) – priprava za strokovni izpit iz upravnega postopka ur; 1.2.1 Splošni upravni postopek (ZUP) – priprava za strokovni izpit iz upravnega postopka za ne(u)pravnik; 1.2.2 Vođenje ustnih obravnav v upravnem postopku; 1.3 Delavnica ZUP – akti v upravnem postopku; 1.6 Izvajanje sistema javnih uslužbencev; 1.6.1 Sistematizacija delovnih mest in plačni sistem v občinski upravi; 1.6.2 Postopki zaposlovanja javnih uslužbencev; 1.9 Upravno poslovanje; 1.9.1 Obravnavanje za uporabo delovnih opreme; 2.1 Javna naročila; 2.3.1 Odpis nadzora nad menjalnik vavnih vrednosti – delavnica; 2.8 Javno-zasebno partnerstvo v obdelavi javnih obveznosti; 2.8.1 Priprava ciljev in kazalcev proračunskih uporabnikov; 3.5 Upravljanje dokumentarnega gradiva; 3.6.1 Arhivska delavnica; 3.7 Letni pogovor s sodelavcem; 4.1 Slovenščina v uradovalnih besedilih; 4.4 Naučimo se komunicirati; 7.1.3 Sporazumovanje v angleškem jeziku za zaposlene v upravnih enotah in občinah. Dodatno realizirani programi, ki še niso bili v programu 2009, so: 1.7 Praktični pristop k pripravi podkriterijev in ugotavljanju redne delovne uspešnosti; 1.2.2 Vođenje ustnih obravnav v upravnem postopku; 1.2.3 Postopki razlastitve; 1.2.4 Naučimo se brati projektno dokumentacijo; 5.3.1 Osnove projektne organizacije; 8.7.1 Problemska konferenca na temo prostorskog meta; 9.2 Partnerstvo, strategično načrtovanje in kadrovski razvoj. Seznam seminarjev in delavnice je bil objavljen v zloženki za koledarsko leto 2009. Nekateri programi niso imeli vnaprej določenih datumov, nekateri so priporočljivi za zaključene skupine po naročilu. Realizacija je bila slabša zaradi krize in omejenih finančnih sredstev, ki so jih institucije namenile nujnemu usposabljanju na delovnem mestu.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>NTF</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>-----</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Sporazumevanje v angleškem jeziku za zaposlene v upravnih enotah in občinah; 6.5 Vodenje v občinah.


| PEF | Program doizobraževanja s področja pastoralne teologije ter zakonske in družinske terapije. |
| PF | Obiščiteva izobraževanja se izvaja | Oba programa za izpopolnjevanje se izvaja |
| VF | Realiiziranih 32 oblik vseživljenjskega izobraževanja. Nekateri planirani seminarji oz. tečaji niso bili izvedeni zaradi premajhne št. prijav, nekaj pa jih je odpadlo zaradi odstotnosti predavateljev (bolniške, službene odstotnosti) |
| ZF | Raziskovanje v zdravstvu, Skrb za starejše, priprava programov vseživljenjskega učenja s področja zdravstvene nege. | v okviru Centra za vseživljenjsko učenje je bilo organiziranih več delavnic s skupnim številom preko 500 udeležencev |
4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Ukrepi promoviranja programa mladih raziskovalcev</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerza v Ljubljani uspešno nadaljuje izvajanje programa mladih raziskovalcev. Ker je poudarek na tehničnih in naravoslovnih vedah, kjer je odobrenih največ mest za mладe raziskovalce, se v zadnjem času pojavljajo težave pri pridobivanju ustreznih kandidatov za mладe raziskovalce. S temi težavami se srečujemo predvsem na FE, FS in FMF.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>AG</strong></td>
<td>Seznanjanje z možnostmi vključevanja v program mladih raziskovalcev, kandidiranje na razpis za mlade raziskovalce.</td>
<td>seznanjanje z možnostmi vključevanja v program mladih raziskovalcev</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>AGRFT</strong></td>
<td>Prijava na razpise, ustrezno informiranje mentorjev in podmladka.</td>
<td>prijava na razpis uspešna; pridobili 1 mlado raziskovalko</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ALUO</strong></td>
<td>Stimuliranje raziskovalcev za pridobitev statusa &quot;mentor mladega raziskovalca&quot;; - stimuliranje mentorjev za delo z mladimi raziskovalci; - predstavitev raziskovalnih programov ALUO zainteresirani študentski javnosti.</td>
<td>Kljub aktivnostim se realizacija prenaša v leto 2010</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>BF</strong></td>
<td>Pregled in dopolnitev kriterijev za izbor mentorjev prilagojenih univerzitetni sferi. Povečanje števila mladih raziskovalcev z predstavitvami raziskovalnih projektov diplomantom, ki so dosegli povprečne ocene nad 8,5 Organiziranje dneva odprtih vrat, promocija v medijih. Profesorji tudi osebno spodbujajo boljše študente k temu koraku.</td>
<td>V letu 2009 smo izvedli promocijo za mlade raziskovalce v okviru projekta &quot;Kam po študiju&quot;. Število mladih raziskovalcev se v primerjavi s pretklim letom ni spremenilo. Mentorji osebno spodbujajo uspešne študente k kandidaturi na razpis.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FA</strong></td>
<td>Ustanovitev doktorske šole fakultete za arhitekturo; pomoč potencialnim mentorjem ob prijavi na razpis; spodbujanje potencialnih kandidatov, ki izpolnjujejo pogoje, k prijavi; spodbujanje zaposlenih k izpolnjevanju pogojev; promocija razpisanih mest za zagotovitev kakovostnih kandidatur potencialnih mladih</td>
<td>vsi ukrepi so izvedeni oz. v izvajanju</td>
</tr>
</tbody>
</table>


<p>| FDV | V letu 2009 si bomo prizadevali pridobiti 5 novih mladih raziskovalcev, katerih program usposabljanja bomo vpeli v programsko, temeljno in aplikativno raziskovanje. | Cilj je bil dosežen. V letu 2009 uspeli na razpisu pridobiti 5 mladih raziskovalcev. |
| FE | Povečanje števila mladih raziskovalcev samo s promocijo je vprašljivo, če se hkrati ne zagotovijo povečanje sredstev za izvajanje programa MR. Interes mentorjev je bil tudi do sedaj bistveno večji od števila pridobljenih mest, ki je tudi sicer zelo stabilno in na ravni 12-13 mest letno. Povečanje števila mest za MR ob enakem obsegu financiranja bi bilo izvedljivo z zmanjšanjem sredstev za materialne stroške MR (dogovor z ARRS). | izvedeno |
| FF | Informativni dnevi pri izbranih mentorjih, objavljeni podatki na spletu, uspešno izvedena prijava. | Plan je bil izveden: informativni dan za zainteresirane kandidate za MR je bil 18.5.2009, informacije o razpisu so bile objavljene na spletne strani ZIFF, individualne konzultacije za prijavitelje za mentorstvo in kandidate za MR; dodatna promocija poklica raziskovalca je bila realizirana z izvedbo projekta Noči raziskovalcev (7. okviri program). |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Kraj</th>
<th>Vsebina</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>FFA</strong></td>
<td>Študentom na dodiplomski stopnji bomo predstavili tudi raziskovalno delo, ki poteka na FFA in jih vključili v raziskovalno delo ter izbrali najboljše. Smo realizirali vse predvidene ukrepe promoviranja mladih raziskovalcev.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FGG</strong></td>
<td>Vpliv na pridobivanje je posreden, preko odličnosti posameznikov mentorjev. V letu 2009 smo pridobili le 3 nove MR, kar je precej manj kot v povprečju v preteklih letih; delno smo odgovorni sami, ker nimamo zadosti zelo kakovostnih mentorjev, in deloma, ker se kriteriji ARRS za izbor mentorjev preveč spreminjajo.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FMF</strong></td>
<td>Spodbujanje vključevanja uspešnih študentov v program mladih raziskovalcev. Na podlagi razpisa v letu 2009 je bilo za leto 2010 odobrenih 5 mentorjev.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FPP</strong></td>
<td>Aktivno promoviranje raziskovalnih dosežkov fakultete (spletna stran, serijske publikacije fakultete); aktivno predstavljanje tekoče raziskovalne dejavnosti fakultete. Načrtovane naloge smo izvedli v celoti.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FRI</strong></td>
<td>Obveščanje perspektivnih študentov, sofinanciranje šolnin. Cilj realiziran.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FS</strong></td>
<td>Spodbujanje diplomantov za podiplomski študij. 18 odobrena mesta MR s strani ARRS in zanimanje podiplomcev za študij s področja strojništva.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FSD</strong></td>
<td>Prijava na razpis za kandidate za mentorje mladih raziskovalcem ter obveščanje učiteljev o možnosti prijave. Prijavili smo se na razpis za kandidate za mentorja. Vloga je bila zavrnjena.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FŠ</strong></td>
<td>Objava dosežkov MR-mladih raziskovalcev na obnovljeni spletni strani FŠ. Zaradi prenove spletnih strani v letu 2009 objave dosežkov še niso realizirane.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FU</strong></td>
<td>Objava na spletni strani FU, obveščanje študentov na predavanjih. v celoti realizirano brez odstopanja</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>MF</strong></td>
<td>V letu 2009 bomo povečali število mladih raziskovalcev z naslednjimi aktivnostmi: poskušali bomo spodbuditi mentorje, da se prijavijo na razpis in hkrati motivirati uspešne diplomante, da kandidirajo za MR. Plan je bil v celoti izpolnjen</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### NTF


### PEF
Imeli bomo 4 mlade raziskovalce (od tega 2 nova). Promoviranje je povezano z raziskovalnim delom in znanstvenimi dosežki učiteljev, ki izpolnjujejo pogoje za mentorstvo mladim raziskovalcem, vključevanje mladih raziskovalcev v raziskovalne skupine na fakulteti.

V letu 2009 je na PEF 5 mladih raziskovalcev (od tega 2 nova). Razlog presežka je vpodaljšanju študija mladega raziskovalca, ki naj bi po planu sštudij v 2009 sicer zaključil.

### PF
Fakulteta bo spodbujala učitelje, ki izpolnjujejo pogoje za mentorstvo MR, da le ti kandidirajo oz. se prijavljajo na razpise.


### TEOF
Spodbujanje kandidatur mentorjev, izbira in predstavitev programov, omogočanje objavljanja raziskav.

za mentorje so kandidirali trije profesorji, uspel je samo eden

### VF
Tvorno vključevanje v oba raziskovalna programa pri ARRS (P4-0092 in P4-0053).

Realizirano - v letu 2009 3 nove mlade raziskovalce.

### Članica | Izvedbene naloge 2009 | Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
---|---|---
Ukrepi promoviranja mladih raziskovalcev iz gospodarstva

<p>| AG | | |
| AGRFT | | |
| ALUO | Predstavitev raziskovalnih programov in planov Oddelka za oblikovanje zainteresiranim gospodarskim subjektom; predstavitev statusa mladega raziskovalca in njegove prednosti mladim strokovnjakom v gospodarstvu. | realizirano |
| EF | Spodbujanje pedagogov na razpis za mentorje mladim raziskovalcem iz gospodarstva in spodbujanje zaposlenih v gospodarstvu k prijavi na razpis za mlade raziskovalce iz gospodarstva. V letu 2009 načrtujemo pridobiti 3 nove mlade raziskovalce iz gospodarstva. | V letu 2009 smo na razpis TIA prijavili 5 mladih raziskovalcev iz gospodarstva. 3 so bili izbrani za financiranje. |
| FA | Ustanovitev doktorske šole fakultete za arhitekturo; povezava s potencialnimi relevantnimi podjetji za oblikovanje programov usposabljanja oz. priprave na razpise. | vsi ukrepi so izvedeni oz. v izvajanju |
| FDV | V letu 2009 smo na razpis TIA prijavili 5 mladih raziskovalcev iz gospodarstva. 3 so bili izbrani za financiranje. | Ciљ je bil presežen. Pridobili smo 2 MR iz gospodarstva. |
| FE | Postopek prijave oz. razpis za MR iz gospodarstva bi bilo potrebno poenostaviti, postopek finančnega vodenja in poročanja bi morali poenostaviti, stroške, ki nastajajo iz usposabljanja MR bi moral financer zagotavljati v celoti, šolnina za MR ni morala biti upravičena strošek, ali pa bi morala biti vsaj uveljavljanje subvencije za šolnino, izhodišče za pripravo pogodbe med prijaviteljem in sodelujočo VŠO, posebej v pogledu intelektualne lastnine, bi moralo biti bolj elastično. Rešitev teh vprašanj bi največ pripomogla k promociji programa MR iz gospodarstva raziskovalna dejavnost - naloge. | izvedeno |
| FF | Informativni dnevi, objavljeni podatki na spletu. | Plan je bil deloma izveden: informativni dan ni bil izveden, informacije so bile objavljene na spletni strani ZIFF in poslana je bila informacija o razpisu vsem registriranim raziskovalcem FF. Dodatna promocija poklica raziskovalca je bila realizirana iz vedbo projekta Noči raziskovalcev (7. okvirni program). |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>FGG</th>
<th>Ker je število MR omejeno, se spodbuja dodatno kadrovanje MRG (vendar prihaja do prostorskih problemov, zato načrtujemo novogradnjo na lokaciji med Jamovo 2 in Tržaško cesto).</th>
<th>V letu 2009 smo pridobili 6 mladih raziskovalcev iz gospodarstva</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Spodbujanje vključevanja uspešnih študentov v program mladih raziskovalcev v sodelovanju z gospodarstvom.</td>
<td>Traja usposabljanje 1 mladega raziskovalca iz gospodarstva.</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Promoviranje programa mladih raziskovalcev iz gospodarstva v povezavi z gospodarstvom, podjetniški forumi.</td>
<td>8 osveščenja gospodarstva o potrebi po izobraženih kadrih.</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>8 osveščenja gospodarstva o potrebi po izobraženih kadrih.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Organizacija sestanka za študente poddiplomskega študija katerega namen bo povezovanje bodočih mladih raziskovalcev s podjetji iz gospodarstva skupaj z UL FŠ.


Plan je bil v celoti izpolnjen.


Plan je bil v celoti izpolnjen.

Univerza v Ljubljani ohranja vodilno vlogo v Sloveniji na področju števila in citiranosti mednarodno priznanih znanstvenih objav.


Povečanje sredstev za mednarodno sodelovanje (delno v okviru raziskovalnega programa, ki se je pričel s 1.1.2009)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Organizacija</th>
<th>Odgovornost</th>
<th>Opis dejavnosti</th>
<th>Risultati</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Povečanje števila mednarodnih raziskovalnih projektov; infrastruktura pomoč ALUO pri pripravi mednarodnih objav; poživetev mednarodne publicistične dejavnosti ALUO in vstop v indekse citiranosti; sistematična skrb za identifikacijo in inskrpcijo citatov.</td>
<td>realizirano (partnerstvo v EU projektu v letu 2010)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Potrebno je intenzivirati znanstveno raziskovalno delo; povezovanje raziskovalnih skupin znotraj BF. Potrebno je stimuliranje raziskovalcev, ki objavljajo v revijah s SCI indeksom. Večje število mednarodnih odmevnih objav je mogoče doseči tudi s čim boljšimi sistematičnimi stiki z uglednimi mednarodnimi strokovnjaki. Zastavljeni cilji se lahko dosežejo z različnimi konkretnimi ukrepi: - 1 Izbor tem raziskovalnih nalog, zlasti programskih skupin, ki se morajo usmeriti v teme, ki so manj obdelane. - 2 Tesnejša povezovanost doktorskih študentov z raziskovalnim delom na katedrah. - 3 Povezava z bazo podatkov raziskovalnih tem, ki jih obdelujejo doktorski študenti. - 4 Vključitev BF v različne raziskovalne mreže, ki naj bi omogočale povezovanje raziskovalcev po sameznih raziskovalnih področjih.</td>
<td>V okviru Komisije za raziskovalno razvojno delo BF so bili oblikovani predlogi raziskovalnih projektov v katerih bi sodelovali raziskovalci različnih raziskovalnih skupin BF. V letu 2009 smo v revijah z SCI indeksom objavili za 10% več člankov v primerjavi z letom 2008. BF je v letu 2009 skupaj z drugimi raziskovalnimi organizacijami prijavila več centrov odličnosti. Kot partner s svojimi raziskovalci BF sodeluje v treh odobrenih centrih odličnosti.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>V letu 2009 bomo povečali število mednarodnih objav in njihovo odmevnost (citiranost) za 10 %.</td>
<td>V 2009 smo imeli 112 mednarodnih objav kar je manj, kot je bilo načrtovano (10% povečanje glede na leto 2008), se je pa povečala odmevnost (citiranost).</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>Ustanovitev inštitutov za boljše povezanost raziskovalcev v stimulativnem okolju; vključevanje v uredniške odbore mednarodnih revij; izboljšanje kakovosti slovenskih revij za vključevanje v mednarodne podatkovne baze.</td>
<td>vsi ukrepi so izvedeni oz. v izvajanju</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Promocija pomena objavljanja in sprotno spremljanje kazalnikov (objave in citiranost) na ravni članice, notranjih organizacijskih enot in posameznikov v letnem poročilu članice.</td>
<td>V letu 2009 smo se trudili ohraniti število mednarodnih objav in njihovo odmevnost (citiranost). Opozarjali smo na pomen objavljanja v tujini in sprotno spremljali kazalnike (objave in citiranost) na ravni fakultete.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>• 1 Opozarjati na pomen objavljanja pri pridobivanju projektov in MR.; • 2 Vzpodbujati pridobivanje takih projektov, ki dvigajo nivo objavljivosti.; • 3 Izpostaviti primere, ko je objava v reviji imela neposreden učinek na gospodarstvo.; • 4 Zmanjšati preobremenjenost z npr. na račun raziskovalnega dela.; • 5 Primerno upoštevati objave in citate pri napredovanju in kadrovanju.</td>
<td>izvedeno</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Spodbujanje pri objavah v tujini: z iskanjem finančne podpore pri objavah, z iskanjem partnerjev na področju sozaložništva, stimulacija pri vrednotenju objavljanja v tujini.</td>
<td>Nagrajevanje najboljših znanstvenih dosežkov smo izvedli.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>1. Dosledno upoštevanje kakovostnih kriterijev pri nosilstvu predmetov na doktorskem študiju (3 SCI na predmet, ARRS Z točke&gt;100); 2. Zaostrovanje kriterijev za izvolitve v raziskovalne in pedagoške nazive na UL in članici.; 3. Finančna podpora slovenskim SCI revijam (Geodetski vestnik).</td>
<td>Zaradi omejenih prostorskih in finančnih možnosti lahko fakulteta le postopoma izboljšuje materialne pogoje za raziskovalno delo. V preteklem letu je fakulteta oblikovala kriterije za sofinanciranje nakupa raziskovalne opreme, katere nabavna vrednost znaša več kot 100.000 EUR, iz sredstev za opravljanje in razvoj dejavnosti fakultete. S tem je fakulteta zagotovila enega od bistvenih pogojev za intenziviranje predvsem takšnih nakupov večje raziskovalne opreme, ki jo bo uporabljalo več raziskovalnih skupin. S tem fakulteta ustvarja enega od bistvenih materialnih pogojev za boljše raziskovalno delo. Vključevanje dodatnih raziskovalcev poteka zelo počasi in je odvisno predvsem od pridobivanja dodatnih projektov od ARRS ter od sklepanja pogodb z gospodarskimi družbami, kar pa se je zaradi znane gospodarske in finančne situacije v preteklem letu upočasnilo. Tako smo dodatno zaposlili le ..... raziskovalcev, ki raziskujejo izključno na raziskovalnih projektih. Je pa bila fakulteta lani kar uspešna pri pridobivanju mest za MR, katerih usposabljanje sofinancira ARRS, saj smo jih pridobili ..... tako da jih imamo sedaj .....</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

FKKT si bo prizadevala za izboljšanje materialnih pogojev za raziskovalno delo in na tej podlagi za vključevanje dodatnih raziskovalcev v raziskovalno delo na fakulteti, kar bo rezultiralo v povečanju števila mednarodnih objav in posledično morda tudi citiranosti. |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Abkürzung</th>
<th>Einleitungserklärung</th>
<th>Zavestavljen cilj a. c. objav in citiranosti znanstvenih del je na visoki ravni.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>Razpoložljivost z IRD raziskovalca; razpoložljivost deleža materialnih sredstev matične katedre raziskovalca; razpoložljivost sredstev iz naslova tržnih dejavnosti matične katedre raziskovalca.</td>
<td>Zavestavljenimi cilji, ki so bili c celotni realizirani nismo uspeli povečati števila mednarodnih objav in citiranosti znanstvenih del, saj smo ostali na primerljivem nivoju iz prejšnjega leta.</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>sprememba habilitacijskih meril (zaostritev); promocija pomena objavljevanja, sprotno spremljanje kazalnikov (objave in citiranost) na ravni članice, notranjih organizacijskih enot in posameznikov v letnem poročilu članice.</td>
<td>Cilj realiziran, sprejeta so bila s strani FRI ostrejša habilitacijska merila.</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Zavestavljen cilj se doseže z različnimi ukrepi: sprememba habilitacijskih meril (zaostritev); promocijo pomena objavljanja; sprotnim spremljanjem kazalnikov (objave in citiranost).</td>
<td>Cilji so bili doseženi.</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Vsak učitelj bo svetoval asistentom z doktoratom, kako čim hitreje objaviti člankove, potrebne za pridobitev habilitacije za visokošolskega učitelja.</td>
<td>V letu 2009 smo glede na leto 2008 povečali objave v tujih revijah, ki so potrebni za pridobitev ustrezne habilitacijskega naslova. Prav tako prodekanja za podiplomski študij skrbi za izobraževanje asistentov glede potrebnih objav.</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>Povezovanje raziskovalcev z uglednimi profesorji iz doma in tujine ter spodbujanje sodelovanja in prenašanja znanja.</td>
<td>V letu 2009 smo povečali število sodelovanj (sodelovanje MR-jev tujih profesorjev v okviru njihovega usposabljanja, raziskovalna skupina Inštitut za kineziologijo je povečala pomembne mednarodne objave v revijah z SCI in SSCI indeksih, nekoliko se je povečala citiranost njihovih znanstvenih del).</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>spodbujanjem z internim lastnim vrednotenjem R&amp;R dela (osebni raziskovalni fondi za raziskovalce - višina odvisna od števila in vrste objav), povezovanje med katedrami-interdisciplinarost projektov in objav.</td>
<td>v celoti realizirano brez odstopanja</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Poskušali bomo povečati število mednarodnih objav in njihovo odmevnost.</td>
<td>Plan je bil v celoti izpolnjen</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerza v Ljubljani</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>NTF</strong></td>
<td>Spremljanje objav in citiranosti po oddelkih in posameznih raziskovalcih, priprava poročila o dosežkih v letih 2007 in 2008.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PEF</strong></td>
<td>Spodbujanje objavljanja prispevkov v kvalitetnih mednarodnih znanstvenih revijah, oblikovanje neformalnih raziskovalnih skupin in tem večje usmerjanje raziskovalnega dela.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PF</strong></td>
<td>Tudi na tem področju si je fakulteta zastavila cilje, da bodo pedagoški delavci povečali število mednarodnih objav.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TEOF</strong></td>
<td>Aktivna udeležba na mednarodnih konferencah, osebni stik in spodbujanje, ozaveščanje in osmišljanje raziskovalnega dela.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>VF</strong></td>
<td>Objave vezane na raziskovalne programe in raziskovalne projekte.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ZF</strong></td>
<td>Sprememba meril za udeležbe na znanstvenih konferencah, promocija znanstvenih objav v slovenskih in mednarodnih publikacijah, sprotno spremljanje kazalnikov (objave in citiranost) na ravni članice, notranjih organizacijskih enot in posameznikov v letnem poročilu članice.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Plan je bil realiziran.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Učitelji so bili dejavni na področju mednarodnega objavljanja.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aktivna udeležba na mednarodnih konferencah, osebni stik in spodbujanje, ozaveščanje in osmišljanje raziskovalnega dela.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V letu 2009 je ostalo število objavljenih znanstvenih prispevkov v revijah s faktorjem vpliva na enaki ravni kot preteklo leto, bistveno pa se je povečalo število objavljenih znanstvenih prispevkov na znanstvenih konferencah, kar za 100 odstotkov. Celotno število znanstvenih objav se je v primerjavi s preteklim letom povečalo za 70 odstotkov.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Članica

<table>
<thead>
<tr>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Povečanje vlaganj v raziskovalno opremo</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerza je uspešno kandidirala na razpisu ARRS za veliko raziskovalno opremo Paket 14. Povečanje vlaganj v raziskovalno opremo se kaže tudi v zagotavljanju</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
lastnih sredstev, ki jih morajo članice univerze pridobiti za nakupe raziskovalne opreme v okviru Paketa 14, saj ARRS ne financira raziskovalne opreme v celoti.

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>Posodabljanje računalniške opreme in programske opreme, nakup instrumentov.</td>
<td>izveden je bil nakup novih računalnikov, zamenjava zastarele računalniške opreme, izvedena je bila generalna obnova čembala</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>Povečanje razpoložljivih sredstev.</td>
<td>pridobili smo dodatna sredstva ARRS (Infrastrukturna podpora 2009 za izvajanje raziskovalne dejavnosti)</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>Povezovanje s podjetji, prijave na razpise.</td>
<td>vsi ukrepi so izvedeni oz. v izvajanju</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Prijavili se bomo na razpis ARRS za posodobitev raziskovalne opreme (Paket 13). V okviru CRP projektov bomo poizkušali zagotoviti sredstva za nabavo manj zahtevne raziskovalne opreme.</td>
<td>Na razpisu ARRS &quot;Paket 14&quot; nismo bili uspešni, smo pa manjko teh sredstev kompenzirali s sredstvi, ki smo jih konec leta prejeli na račun infrastrukturne podpore programskim skupinam, kjer so prišla sredstva za materialne stroške in amortizacijo.</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>1 Povečati interes in konkurenčnost za pridobivanje svežih sredstev iz razpisov za opremo, ob tem zagotavljati potrebne lastne vire sofinanciranja.; 2 Združevanje sredstev na ravni fakultete, ko gre za drago vredno opremo, ki si je posamezni laboratoriji ne morejo privoščiti.; 3 Pridobivanje financiranja infrastrukturnih programov.</td>
<td>izvedeno</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Spodbujanje pri prijavljanju na &quot;velike projekte&quot;; financerja EU; v skladu z razpisi predvideti večji delež pridobljenih sredstev za nakup raziskovalne opreme.</td>
<td>izvedeno</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerza v Ljubljani</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **FFA** | Skušali bomo pridobiti dodatna sredstva za nabavo večje opreme v partnerstvu z gospodarstvom.  
**Dodatna sredstva za opremo smo pridobili v okviru 14. paketa ARRS, del sredstev smo namenili za nabavo večje opreme pridobljenih z sodelovanjem z gospodarstvom.** |
| **FGG** | V primeru pozitivnega poslovanja na trgu bomo ustrežni dodatni delež prihodka vlagali v raziskovalno opremo.  
**Predvsem smo uspeli v opremo vložiti dodatna sredstva ARRS konec leta 2009.** |
| **FKKT** | Sodelovanje na razpisih ARRS za sofinanciranje nabave raziskovalne opreme, povečanje obsega raziskovalnega dela za trg povečuje obseg sredstev za nakup raziskovalne opreme, pridobivanje dotacijskih sredstev za ta namen.  
**FKKT je bila v preteklem letu kar uspešna na razpisih ARRS za sofinanciranje nabave raziskovalne opreme. V okviru 14. paketa smo pridobili sredstva za 60% sofinanciranje nakupa dveh velikih kosov raziskovalne opreme in sicer 500 MHz NMR spektrometer in FE-SEM mikroskop, katerih skupna nabavna vrednost je 1,1 mio EUR. Nabave bodo realizirane v letu 2010. Dodatno smo v preteklem decembru od ARRS preko Univerze pridobili 600.000 EUR iz gospodarstva in od za souporabo zaintereiranih inštitutov.** |
| **FMF** | Kandidiranje na razpisih za raziskovalno opremo na ARRS.  
**Ne predvidevamo dodatnih sredstev iz 14. paketa ARRS.** |
| **FPP** | Aktivno prijavljanje na raziskovalne projekte; spodbujanje sofinanciranja raziskovalne opreme fakultete s strani gospodarstva; spodbujanje sodelovanja za souporabo raziskovalne opreme gospodarstva; spodbujanje tržne dejavnosti fakultete za zagotavljanje sredstev.  
**Zastavljene naloge za doseganje cilja povečanja vlaganja v raziskovalno opremo so bile v celoti izvedene vendar brezuspešno, tako da v sedanji gospodarski situaciji povečana vlaganja v raziskovalno opremo niso bila možna. Izvajal se je alternativni program ohranjanja vlaganj v raziskovalno opremo fakultete v nespremenjenem obsegu.** |
| **FRI** | Bolj natančno finančno načrtovanje pri nakupih opreme.  
**Cilj realiziran.** |
<table>
<thead>
<tr>
<th>FS</th>
<th>Kandidiranje na razpise ARRS in drugih institucij, angažiranje lastnih sredstev, združevanje sredstev več članic, iskanje podpore v gospodarstvu.</th>
<th>Povečana aktivnost z gospodarstvom pri izvajanju projektov in sredstev SRRP in RIP, subvencioniranje opreme iz paketa 14, namenska sredstva za opremo za Infrastrukturni center za “Sodobno strojništvo”.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Prijave na razpise, preko katerih bi lahko (so) financirali nakup raziskovalne opreme.</td>
<td>Prejeli smo dodatna sredstva za opremo iz sredstev ARRS za programske skupine. Prijavili smo se na temeljni projekt, ki je v drugi fazi prijavnega postopka.</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>Kandidiranje na različne razpise ter povezovanje s podjetji iz gospodarstva pri pridobivanju raziskovalne opreme.</td>
<td>V letu 2009 smo pridobili novo raziskovalno opremo v vrednosti 110.000 € na razpisih ARRS in FŠO.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Z intenziviranimi ukrepi na mednarodne in nacionalne razpise.</td>
<td>v celoti realizirano brez odstopanja</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Poskušali bomo povečati vlaganja v raziskovalno opremo.</td>
<td>Plan je bil v celoti izpolnjen</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Prijave na javne razpise ARRS in drugih institucij, večje sodelovanje z gospodarstvom in pridobivanje donatorjev, dogovori o nakupu raziskovalne opreme med več inštitucijami.</td>
<td>Prijave na javne razpise MVZT, ARRS, TIA in drugih institucij. Povečanje (neposrednega) sodelovanja z industrijo in gospodarstvom. Dogovori o skupnem koriščenju oziroma nakupu raziskovalne opreme z drugimi institucijami in industrijo. Povezovanje s strokovnjaki iz drugih institucij in industrije doma in v tujini; poudarek na interdisciplinarnem sodelovanju.</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>Vlaganje dodatnih lastnih sredstev v nakup nove raziskovalne opreme laboratorijev, posodabljanje računalniške opreme.</td>
<td>V letu 2009 je bilo v te namene kupljenih 60 računalnikov ter programska oprema namenjena raziskovalcem (SPSS, Amebis, Office, OS, ipd.). Plan je bil realiziran.</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Glede na specifičnost pravnega študija fakulteta vlagal veliko finančnih sredstev v knjižnico oz. nabavo literature.</td>
<td>2186 enot - Obrazložitev: Z dobavitelji građiva smo se uspeli dogovoriti za ugodnejše pogoje, zato smo presegli plan za leto 2009.</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>Kandidiranje na razpisu ARRS za veliko raziskovalno opremo ter lastno sofinanciranje raziskovalne opreme.</td>
<td>Kandidirali na razpisu vendar nismo bili izbrani.</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>Povečano število aplikacij za projekte z lokalno skupnostjo.</td>
<td>Uspešni smo bili na razpisih MOL, prav tako smo bili uspešni na mednarodnih razpisih (EUREKA, 7 OP)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Kazalniki:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kazalnik</th>
<th>Leto 2008</th>
<th>Načrt za leto 2009</th>
<th>Realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Patentne prijave vložene v Sloveniji</td>
<td>10</td>
<td>25</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Patentne prijave vložene hkrati v Sloveniji in mednarodno</td>
<td>23</td>
<td>19</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Aktivne patentne prijave</td>
<td>14</td>
<td>21</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Podeljeni patenti v Sloveniji</td>
<td>6</td>
<td>15</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Podeljeni patenti hkrati v Sloveniji in mednarodno</td>
<td>16</td>
<td>12</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Aktivni podeljeni patenti</td>
<td>20</td>
<td>24</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Prodani patenti</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Prodane patentne prijave</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Prodane inovacije</td>
<td>18</td>
<td>30</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.3 Umetniška dejavnost

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>Letni cilji 2009</th>
<th>Pričakovani rezultat oz. ime KAZALCA s katerim merimo doseganje postavljenih letnih ciljev</th>
<th>Izvedbene naloge/ukrepi za doseganje ciljev</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>nadgradnja študijskega procesa</td>
<td>umetniška kakovost</td>
<td>koncertni abonma (12 koncertov)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>nadgradnja študijskega procesa</td>
<td>umetniška kakovost</td>
<td>solistični recitali (11 recitalov)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>nadgradnja študijskega procesa</td>
<td>umetniška kakovost</td>
<td>komorni večeri (9 dogodkov)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>Utrditev položaja UL AGRFT v slovenskem in mednarodnem kulturnem prostoru - sodelovanje na festivalih v Sloveniji in tujini</td>
<td>število festivalov in drugih dogodkov</td>
<td>Boršnikovo srečanje, &quot;B&quot;produkcije študentov UL AGRFT v Ljubljani in po večjih mladinskih centrih, v Sloveniji, Teden UL - predstavitev umetniškega ustvarjanja na UL AGRFT v okviru UL in širše, Sodelovanje na študentskih srečanjih, krajevnih, področnih in svetovnih filmskih in televizijskih festivalih</td>
<td>realizirani vsi načrti</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td></td>
<td></td>
<td>v Sloveniji, TRIADA - predstavitev umetniškega ustvarjanja na UL AGRFT, Teden UL - predstavitev umetniškega ustvarjanja na UL AGRFT v okviru UL in širše, Sodelovanje na študentskih srečanjih, krajevnih, področnih in svetovnih filmskih in televizijskih festivalih</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>predstavitev ALUO širši in ostali javnosti</td>
<td>razstava - izbor najboljših študentskih del tekočega študijskega leta, popularizacija sodobne umetnosti in vključevanje mladih umetnikov v širši javni prostor</td>
<td>ŠTUDENTSKA LETNA RAZSTAVA ALUO v Mestni galeriji Ljubljana</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>predstavitev umetniškega dela študentov ALUO</td>
<td>pregled dosežkov študentov na ravni ALUO, predstavitev dela ALUO širši strokovni in ljubiteljski javnosti</td>
<td>razstava &quot;dela v nastajanju&quot; ob zaključku zimskega semestra in zaključna razstava študijskega dela spomladanskega semestra, obe v prostorih ALUO</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>umetniška kolonija študentov slikarstva</td>
<td>dopolnitev študijskih dejavnosti, predstavitev dela študentov ALUO širši strokovni in ljubiteljski javnosti</td>
<td>Kolonija v Velenju v sodelovanju z Galerijo Velenje, razstava v Muzeju Velenje - Galerija</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>razstava dialog med akademskimi evropskimi ustanovami</td>
<td>razstava - predstavitev izbranih študentov</td>
<td>razstava v aprilu 2009 na Akademiji za likovno umetnost v Leipzigu, Nemčija</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>dela študentov ALUO</td>
<td>ALUO</td>
<td>zimskega semestra in zaključna razstava ob zaključku študijskega dela spomladanskega semestra, obe v prostorih ALUO</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>umetniška kolonija</td>
<td>dopolnitev študijskih dejavnosti, predstavitev</td>
<td>Kolonija v Velenju v sodelovanju z Galerijo Velenje</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>študentov slikarstva</td>
<td>dela študentov ALUO širši strokovni in ljubiteljski javnosti</td>
<td>razstava v Muzeju Velenje - Galerija</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>ljubiteljski javnosti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>razstava dialog med akademskimi evropskimi ustanovami</td>
<td>razstava - predstavitev izbranih študentov</td>
<td>razstava v aprilu 2009 na Akademiji za likovno umetnost v Leipzigu, Nemčija</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Zaključni projekt študentov Oblikovanja tekstilij in oblačil - Modna revija</td>
<td>Modna revija</td>
<td>Koordinacija študentov za izdelavo tekstilij in oblačil</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Razstava v okviru festivala &quot;Dobimo se pred Škucem&quot;, Škucova tržnica, razstava</td>
<td>Razstava</td>
<td>Koordinacija študentov za izdelavo tekstilij in oblačil</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Sodelovanje na Mesecu oblikovanja 2009</td>
<td>Razstava</td>
<td>Koordinacija študentov za izdelavo tekstilij in oblačil</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Workshop - oblikovanje oblačil na temo športa z vabljeno gostjo Tejo Valenšek (Puma)</td>
<td>Enodnevna delavnica</td>
<td>Koordinacija študentov za izdelavo tekstilij in oblačil</td>
<td>Naloga ni bila realizirana zaradi zadržanj gostje.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Javna razstava diplomskih del diplomantov bolonjskega programa</td>
<td>Razstava</td>
<td>Mentorstvo pri teoretičnem in praktičnem delu</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Izdaja projektnega CD-ja BREAD</td>
<td>Digitalno gradivo</td>
<td>Mentorstvo pri digitalnem multimedijiškem oblikovanju</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Izdaja projektnega CD-ja TRENČ</td>
<td>Digitalno gradivo</td>
<td>Mentorstvo pri digitalnem multimedijiškem oblikovanju</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Izdaja projektnega DVD-ja DOSEŽKI KATEDRE 2004-08</td>
<td>Digitalno gradivo</td>
<td>Mentorstvo pri digitalnem multimedijiškem oblikovanju</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Izdaja projektnega CD-ja MODNA REVIZA &quot;PLEČNIK&quot;</td>
<td>Digitalno gradivo</td>
<td>Mentorstvo pri digitalnem multimedijiškem oblikovanju</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Izdaja projektnega CD-ja RENESANSA-RAZVOJ KROJEV OBLAČIL</td>
<td>Digitalno gradivo</td>
<td>Mentorstvo pri digitalnem multimedijiškem oblikovanju</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Izdaja projektnega CD-ja STARO=NOVO</td>
<td>Digitalno gradivo</td>
<td>Mentorstvo pri digitalnem multimedijiškem oblikovanju</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### NTF

<table>
<thead>
<tr>
<th>NTF</th>
<th>Razstava Do - Dai, Galerija Škuc Ljubljana, udeležba Kirbiš</th>
<th>avtorsko delo</th>
<th>umetniško ustvarjanje in predstavitev</th>
<th>Realizirano.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Samostojna razstava Kirbiš, Galerije Freihausgasse, Villach/Bešjak, Avstrija</td>
<td>avtorska dela</td>
<td>umetniško ustvarjanje in predstavitev</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Samostojna razstava Kirbiš, Obalner galerije, Koper, Piran</td>
<td>avtorska dela</td>
<td>umetniško ustvarjanje in predstavitev</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Samostojna razstava Kirbiš, Bežigravska galerija 2, Ljubljana</td>
<td>avtorska dela</td>
<td>umetniško ustvarjanje in predstavitev</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Samostojna razstava Kirbiš, Galerija Kapelica, Ljubljana</td>
<td>avtorska dela</td>
<td>umetniško ustvarjanje in predstavitev</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Samostojna razstava Kirbiš, Galerije Vorspann, Eisenkappel, Avstrija</td>
<td>avtorska dela</td>
<td>umetniško ustvarjanje in predstavitev</td>
<td>Realizirano.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 4.4 Mednarodna dejavnost

<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
</table>

Ukrepi, s katerimi se doseže povečanje izmenjivosti študentov
Izmenjava študentskih orkestrov z Visoko šolo v Hamburgu, Turneja simfoničnega orkestra AG v Tobiaco (Italija) in Munster (Nemčija).

Koncertna gostovanja študentov AG
• Simfonični orkester AG, MAHLER Festival Toblach, Južna Tirolska-Italija (2. avgust 2009)
• Simfonični orkester AG, Festival Europäische Kirchenmusik Schwäbisch Gmünd (4. avgust 2009)
• Klavirski duo, Koncertna dvorana Muzičke akademije v Zagrebu (10. april 2009)
• Komorne skupine Akademije za glasbo, Trst (20. 9. 2009)
• Sakralni zbor Akademije za glasbo, Rim (10. 6. 2009)
• Trio Gut, Zagreb, Videm, Majano (junij 2009)
• AG/BRASS/20, Weimar (februar 2009)
• Duo Jože Bogolín in Simon Klavžar, Novi Sad in Ferm, Frankfurt, Luxemburg
• Stefani Grbić, Dubrovnik (avgust 2009)

Udeležba na mednarodnih tekmovanjih
• predtekovitev sklada Animato (17. marec 2009)
• razpis stipendije Yamaha
• Izidor Erasem Grafenauer, Trio Gut nagrada na tekmovanju Amici della Musica 2009 (Udine)
• Vesna Verbnjak, Zrinka Vlašič, Lucija Krišelj 5. tekmovanje: Ars nova International Music Competition, Trst (1. nagrada)
• Simon Klavžar in Jože Bogolín, druga nagrada na tekmovanju na Mednarodnem tekmovanju v Luxemburgu, na tekmovanju na mednarodnem tekmovanju v Plovdivu (Bolgarija)
• Bernardo Brizani, prva nagrada na mednarodnem glasbenem tekmovanju 7° Concorso internazionale di esecuzione musicale „Premio città di Padova“, Padova, Italija
• Urška Arlič Gololičič, prva nagrada XIII. mednarodnega tekmovanja poimenovanega po Adi Sari

7. Koncertna gostovanja tujih ansamblov v okviru abonmajev Akademije za glasbo
• Simfonični orkester Visoke šole za glasbo in teater Hamburg (25. april 2009)
• Komorni skupini mednarodne šole Trio di Trieste iz Devina

Izveden je bil koncert študentskega orkestra Visoke šole v Hamburgu, izvedena je bila turneja simfoničnega orkestra AG v Tobiaco (Italija) in Munster (Nemčija), koncert troblinega orkestra AG v Nemčiji in koncert sakralnega oddelka v Rimu-Zagrebu-Dunaju, gostovanje komornih skupin v Italiji in Hrvaškem, gostovanje oddelka za kompozicijo v Zagrebu, gostovanje solistov v Srbiji, Italiji, Poljskem. K Oncertna gostovanja

Bilateralno povezovanje izobraževalnih institucij, nadgradnja informacijskega sistema.
<table>
<thead>
<tr>
<th>ALUO</th>
<th>Večje število podpisanih bilateralnih pogodb.</th>
<th>realizirano</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Organizacija Erasmus dneva, pogljubljena vsebina na spletnih straneh, informiranje učiteljev, predvidena udeležba na pomembnih evropskih sejmih, pošiljanje promocijskega materjala, spodbujanje EF študentov, da postanejo promotorji EF, ko so na študiju v tujini, uspešno tutorstvo na EF in spoznavanje študija v tujini na ta način, obisk partnerskih institucij.</td>
<td>Vse začrtano je bilo realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>Promocija, razstave študentov.</td>
<td>Promocija razstave študentov</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Promocijske aktivnosti, ponudba predmetov v angleškem jeziku, sodelovanje v mednarodnih mrežah visokega šolstva.</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Aktivne predstavitve izmenjav, bilateralne pogodbe z univerzami, ki so za študente zanimive.</td>
<td>podpisane bilateralne pogodbe</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerza v Ljubljani</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sodelovanje v programu Erasmus</strong> - širitev mrež partnerjev, podpisovanje novih bilateralnih sporazumov in podaljševanje že obstoječih, sodelovanje v mrežah Ceepus - podaljševanje obstoječih in vzpostavitev novih mrež, sodelovanje z neevropskimi državami na podlagi medfakultetnih pogodb, koriščanje bilateralnih štipendij, ki jih razpisuje Cmepius, koriščanje Basileus sheme mobilnosti in štipendijskega sklada JV Evropa, promocija programov mobilnosti na fakultetnih informativnih dnevih.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vzpostavitev sodelovanja s fakultetami, ki imajo podoben študijski program, da bi se povečala mednarodna izmenjava.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Letni cilj smo dosegli. Trenutno imamo podpisanih 30 bilateralnih pogodb.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nadomestitev neaktivnih sporazumov z novimi.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seznam sporazumov se neprestano širi ter na drugi strani krč, če sporazumi niso aktivni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. Večja fleksibilnost študijskih programov.  
3. Višji znesek sofinanciranja izmenjav študentov.

2. Študij po bolonjskih programih omogoča večjo fleksibilnost študentov. Kako bo v praksi se bo šele pokazalo v naslednjih letih, ko bomo izvajali Bolonjske študijske programe vseh letnikih 1. in 2. stopnje.  
3. Znesek sofinanciranja izmenjav študentov je že nakti, čeprav stroški bivanja v tujini rastejo. Zato je fakulteta iz svojih sredstev ta znesek povečala z enkratno finančno pomočjo vsakemu študentu, ki odhaja na izmenjavo v tujino.

<table>
<thead>
<tr>
<th>FKKT</th>
<th>Kandidiranje na razpisih, ki spodbujajo izmenljivost študentov.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Sodelujemo na razpisih, ki spodbujajo izmenljivost študentov - ERASMUS študijske izmenjave.</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>Obveščanje, informiranje, promoviranje.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nalogo smo v celoti realizirali. Izdana je brošura za Erasmus študente s potrebnimi obvestili o študiju na FPP in predmetnikom s predmeti, ki se na FPP lahko izvajajo v angleškem jeziku. Povečano je bilo število sprejetih študentov, prav tako pa se je povečalo število naših študentov, ki so odšli na študijsko izmenjavo in prakso v tujino.</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicijalni kode</td>
<td>Območje</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Promoviranje fakultete, sofinanciranje šolnin.</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Bilateralne pogodbe s tujimi univerzami.</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Prevod zbornika, tiskanje nove brošure, urejanje internetne strani, pošiljanje brošure vsem univerzam partnericam, informativna srečanja za študente, uvedba e-pošte mednarodne pisarne, sklepanje novih in podaljšanje bilateralnih pogodb.</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>Povečanje števila mednarodnih bilateralnih pogodb; povečanje sodelovanja s ŠOU.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Vzpostavitev novih bilateralnih sporazumov s primerljivimi institucijami, promocija programa Erasmus in Ceepus (organizacija okrogle mize), predstavitev izkušenj študentov, ki so bili na študentski izmenjavi, koordinacija izvedbe predmetov v angleškem jeziku in/ali individualnih konzultacij v angleškem jeziku za Erasmus študente, promocija Erasmus Tutorstva.</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Izvesti in izboljšati izvajanje rednih aktivnosti v okviru programa Erasmus (izvedba razpisa, izbor kandidatov, organizacija študija za odhajajoče in prihajajoče Erasmus in druge tuje študente, dodelati študentski in učiteljski sistem tutorstva za Erasmus in druge gostujoče študente in urediti sistem nagrajevanja, v sodelovanju in ob finančni pomoči UL pripraviti in izdati priročnik z informacijami (v slovenskem in angleškem jeziku) o programu Erasmus na MF UL, organizacija seminarja o internacionalizaciji študija na MF za učitelje in asistente MF ob pomoči &quot;ECTS-Medicine Association&quot; ter hkrati s tem predstaviti cilje in način izvajanje programa Erasmus na posameznih katedrah in inštitutih, podpisati bilateralne pogodbe s sledečimi univerzami: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Navarra – Španija; University of Copenhagen - Danska; Université Libre de Bruxelles, Universiteit Antwerpen – Belgija; University of Heraklion/Crete – Grčija; University of Mainz, University of Heidelberg – Nemčija; University of Coimbra – Portugalska; University of Bristol, University of Cardiff, University of Manchester – Velika Britanija; University of Tartu – Estonija, University of Oslo – Noreveška; University of Rennes in Lyon – Francija, v okviru novih internetnih strani MF postaviti dobre spletno informacije o Erasmus programu, v začetku semestrov februar/oktober skupaj z dekanom MF organizirati sprejem za gostujoče Erasmus študente.</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Priprava informativnih gradiv v angleškem jeziku, obiski tujih univerz s katerimi še nimamo sklenjenih bilateralnih pogodb.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Aktualizacija izdelanih in novih informativnih gradiv v angleškem. Vzpostavitev stikov (novih) z univerzami v tujini. Sklenitev novih bilateralnih dogovorov o sodelovanju. Vključitev študentov v programe mednarodne izmenjave; promocija programov. Intenzivno delo na področju tutorstva.</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>Vzpostavitev oddelčnih Erasmus koordinatorjev, ki bodo pripomogli bolj kvalitetni pripravi in izvedbi študija tako tujih študentov na izmenjavi na PeF, kot tudi naših študentov na izmenjavi v tujini, vzpostavitev študentske pomoči v pisarni za mednarodno sodelovanje. Študent(ka) bo posebno pozornost namenil(a) ponujanju praktične pomoči tujim študentom na izmenjavi na PeF. Ponovna vzpostavitev tutorskega sistema za tujih študentov na izmenjavi na PeF. Priprava posebnih informativnih sestankov s predstavitvijo možnosti za izmenjavo.</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Fakulteta si in si bo še naprej prizadevala povečati število bilateralnih sporazumov, fakulteta sama financira izvedbo predmetov v tujem jeziku in s tem povečuje izmenljivost študentov in učiteljev.</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>Nove Erasmus bilateralne pogodbe; ponudba predmetov v angleščini za prihajajoče študente; več obveščanja na fakulteti.</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>Izkoriščanje kapacitet v že obstoječih mrežah (CEEPUS, Socrates Erasmus), priznavanje znanj in kompetenc pridobljenih na izmenjavah.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Oddelčni koordinatorji so bili določeni in uspešno opravljajo svoje delo. Mednarodna pisarna je organizirala študentsko pomoč za tujih študentov. Mednarodna pisarna je prav tako organizirala informativne sestanke s predstavitvijo možnosti za izmenjavo. Tutorski sistem za tujih študentov ni zaživel, saj med študenti ni bilo zanimanja za prijave.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fakulteta je v letu 2009 sklenila 3 nove medfakultetne sporazume, ki spodbujajo tudi izmenjave študentov, in kar 32 novih bilateralnih sporazumov v okviru programa Erasmus. Poleg tega smo se skupaj s še ostalimi članicami UL aktivno vključili tudi v nekatere druge programe za izmenjavo študentov: npr. s Kitajsko (programa LiSUM in CONNEC), z državami Zahodnega Balkana (program BASILEUS) in z državami skupine EEA (program Norveški finančni mehanizem). Realizirali smo zastavljeni cilj, da bomo povečali število študentov PF, ki so šli na izmenjavo v tujino, in na izmenjavo na PF privabili več tujih študentov. Slednje je gotovo tudi posledica dejstva, da je fakulteta tujim študentom ponujala veliko število predmetov v tujem jeziku (angleščini) in spodbujala domače študente k odhodu v tujino tudi s tem, da jim je omogočila enostavnije priznavanje v tujini opravljenih študijskih obveznosti.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Novi bilateralni pogodbi s Teološkima fakultetama v Krakovu in Tarnawu-Polska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>Članica</td>
<td>Izvedbene naloge 2009</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>---------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>Implementacija bolonjskih študijskih programov, promocija izmenjave na sorodnih študijskih programih, priznavanje v tujini opravljenih študijskih obveznosti.</td>
</tr>
<tr>
<td>Članica</td>
<td>Izvedbene naloge 2009</td>
</tr>
<tr>
<td>Ukrepi, s katerimi se doseže povečanje izmenljivosti učiteljev in sodelavcev</td>
<td>Koncert predstavnika partnerske univerze IUP (ZDA); sodelovanje na mednarodnem tekmovanju zborovskih dirigentov EUROPA CANTAT; predavanje in koncert dirigenta Krzystofa, Pendereckega; Projekt &quot;g.Tartini&quot; za komunitarni program Interreg IIIA med Italijo in Slovenijo.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### BF

Poleg formalnih oblik, ki omogočajo izmenjavo (Erasmus) bomo podpirali tudi vse neformalne oblike sodelovanja (STSM, somentorstva). Za povečanje izmenljivosti je potrebna tudi razbremenitev učiteljev. Načrtovanje sočasnih izmenjav, kar ne bo povzročalo izpadov v izvedbi pedagoškega procesa. Cilj smo delno realizirali. Število učiteljev in sodelavcev na izmenjavi v tujini se je v primerjavi s preteklim študijem letom povečalo za 20%. Število tujih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu BF se je v tem letu zmanjšalo.

<table>
<thead>
<tr>
<th>EF</th>
<th>Z informiranjem učiteljev in zaposlenih, obisk partnerskih institucij</th>
<th>Vse začrtano je bilo realizirano.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FA</td>
<td>Informiranje</td>
<td>Informiranje</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Ozaveščanje o pomembnosti mednarodne izkušnje, navezovanje stikov med oddelki in posamezniki</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Habilitacijska merila</td>
<td>sprejeta HM UL</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### FF

Sodelovanje v programu Erasmus - širitev mrež partnerjev, podpisovanje novih bilateralnih sporazumov in podalševanje že obstoječih, sodelovanje v mrežah CEEPUS - podalševanje obstoječih in vzpostavitev novih mrež, sodelovanje z neevropskimi državami na podlagi medfakultetnih pogodb, prijavljanje na razpise UL (međuniversitetske pogodbe), razpise študijskega sklada RS Ad-Futura, sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih in mednarodnih izobraževalnih projektih. Dodatno obveščanje o možnosti črpanja sredstev, možnost novega vira financiranja, razvijanje, spodbujanje in širjenje najboljših praks v izobraževanju, vključno z novimi učnimi metodami ali gradiv; razvijanje, spodbujanje in širjenje novih programov za usposabljanje učiteljev ali izpopolnjenih vsebin programov…ipd.)


### FFA

Doseganje ustreznejšega števila študentov na posameznem učitelju. Izmenljivost učiteljev in sodelavcev se ni povečala, kot bi želeli

### FGG

Promoviranje možnosti med učitelji. Promoviranje se ne izvaja sistematično
<p>| <strong>FKKT</strong> | 1. Promocija programa VŽU Erasmus. 2. Višji znesek financiranja, če ne od nacionalne agencije pa iz drugih virov (MVZT, ARRS ipd.). | 1. Program VŽU Erasmus za mobilnost učnega osebja vsako leto ob razpisu predstavimo vsega s posebnim vstopom. Zaradi sedanjega obsega financiranja s strani VŽU, ki ne pokrije stroškov bivanja v tujini, se za to oblik mobilnosti običajno prijavi le malo pedagoških delavcev. Lani se je samo eden. 2. Za to vrsto mobilnosti pedagogov nam ni uspelo pridobiti drugih virov sofinanciranja. |
| <strong>FMF</strong> | 1 Višji znesek financiranja, če ne od nacionalne agencije pa iz drugih virov (MVZT, ARRS ipd.). 2 Kandidiranje na razpisih, ki spodbujajo izmenljivost učiteljev in sodelavcev, spodbujanje primernega okolja za večjo mednarodno izmenljivost učiteljev in sodelavcev. | Izmenljivost učiteljev in sodelavcev zagotavljamo s kombinacijo raziskovalnega in pedagoškega dela. |
| <strong>FPP</strong> | Povezovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, obveščanje, informiranje, promoviranje | Naloge v celoti izvedene. Izvajali se je začel sporazum o predmetnem mednarodnem sodelovanju z univerzami v Beogradu, Zagrebu in Žilini; za izmenljivost učiteljev in sodelavcev v pedagoških procesih, evaluacijskih organih in raziskovalni dejavnosti. |
| <strong>FRI</strong> | Promoviranje fakultete | Skupni projekti z UL. |
| <strong>FS</strong> | Pridobivanje projektov: SOKRATES, ERASMUS, TEMPUS… | 2009 ni prejela nobena SLO ustanova TEMPUS projekta. |
| <strong>FSD</strong> | Stalno obveščanje ter vabljenje k sodelovanju | Povečali smo izmenljivost učiteljev za 30 %. |
| <strong>FŠ</strong> | Povečanje števila mednarodnih bilateralnih pogodb | V letu 2009 smo sklenili poleg obstoječih tri nove mednarodne bilateralne pogodbe s sorodnimi tujimi ustanovami. |
| <strong>FU</strong> | Promocija programa Erasmus in Ceepus; koordinacija pri pridobivanju mednarodnih štipendij. | Organizacija dogodka v februarju 2009: »PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKE IZMENJAVE V TUJINI« |
| <strong>MF</strong> | Promocija mobilnosti v okviru programa LLL-Všeživljenjsko učenje za učitelje in zaposlene na MF | Kljub intenzivni promociji je število učiteljev in sodelavcev v letu 2009 ostalo na isti ravni kot v letu 2008, tako je bila izvedena ena mobilnost. |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ÄG</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**NTF**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Priprava informativnih gradiv v angleškem jeziku, obiski tujih univerz s katerimi še nimamo sklenjenih bilateralnih pogodb</th>
<th>Aktualizacija, priprava in izdelava informativnih gradiv v angleškem jeziku. Sklenitev novih bilateralnih dogovorov o sodelovanju. Vključitev predavateljev in sodelavcev v programe mednarodne izmenjave; promocija naših študijskih programov.</th>
</tr>
</thead>
</table>

**PEF**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Priprava posebnih informativnih dnevov s predstavitvijo možnosti za izmenjavo.</th>
<th>Mednarodna pisarna je organizirala posebne informativne dneve s predstavitvijo možnosti za izmenjavo.</th>
</tr>
</thead>
</table>

**PF**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fakulteta si in si bo še naprej prizadevala povečati število bilateralnih sporazumov, fakulteta sama financira izvedbo predmetov v tujem jeziku in s tem povečuje izmenljivost študentov in učiteljev</th>
<th>Fakulteta je v letu 2009 sklenila 3 nove medfakultetne sporazume in 32 novih bilateralnih sporazumov v okviru programa Erasmus, ki spodbujajo tudi izmenjave učiteljev in drugih zaposlenih. O možnostih izmenjav smo intenzivne obveščali zaposlene in realizirali povečano število zaposlenih, ki so šli na izmenjavo v tujino; prav tako smo privabili več učiteljev iz tujine.</th>
</tr>
</thead>
</table>

**TEOF**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Spodbujanje stikov z Erasmus partnerji po področjih - za večjo mobilnost učiteljev</th>
<th>Spodbujanje stikov z Erasmus partnerji po področjih - za večjo mobilnost učiteljev</th>
</tr>
</thead>
</table>

**VF**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Izkoriščanje kapacitet v že obstoječih mrežah (CEEPUS, Socrates Erasmus)-Priznavanje znanj in kompetenc pridobljenih na izmenjavah</th>
<th>Realizirano</th>
</tr>
</thead>
</table>

**ZF**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Implementacija bolonjskih študijskih programov, promocija izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev</th>
<th>Glede na to, da nismo pričeli z izvedbo mednarodnega študijskega programa, je izmenjava učiteljev ostala na isti ravni, kot v predhodnem letu.</th>
</tr>
</thead>
</table>

V sodelovnju z ETH Zurih koordiniram enega od treh sklopov poddiplomskega izobraževanja

FSD je koordinator skupnega doktorskega študijskega programa INDOSOW.

Vključevanje predavateljev NTF v študijske programe tujih univerz (npr. kot gostujoči profesorji, (so)nosilci predmetov, člani komisij za doktorske disertacije, magisterije, diplome, ...). Sklenitev (novih) bilateralnih o sodelovanju.

Pedagoška fakulteta ni imela oblikovanih skupnih programov, v katerih bi imela koordinativno vlogo.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>Predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku članica nima; načrtovanje možnosti pri pripravi prenovljenih bolonjskih programov.</td>
<td>pri predmetih, ki se izvajajo individualno (glavni predmeti na programu Glasbena umetnost se predmeti lahko izvajajo v tujem jeziku)</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>Zaradi specifičnosti narave študija na AGRFT, predmetov, ki bi se izvajali v tujih jezikih, v akreditiranih programih nismo načrtovali.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Pri povečanem številu tujih študentov bomo omogočili del izvajanja študijskega programa v tujem jeziku.</td>
<td>Načrtovan cilj smo realizirali.</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>Predvidoma vsi predmeti doktorskega študijskega programa arhitekture (trenutno v postopku akreditacije na Svetu za visoko šolstvo); predmeti gostujočih učiteljev na enovitem mag. študiju; predmeti z večjim deležem Erasmus študentov.</td>
<td>Vsi predmeti doktorskega študijskega programa arhitekture, predmeti gostujočih učiteljev na enovitem mag. študiju; predmeti z večjim deležem Erasmus študentov</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Aktualni problemi mednarodne skupnosti; Gospodarsko pravo; Krizni management; Elektronsko poslovanje; Uredniško delovanje; Moderna književnost in socialne ideologije; Kibernetske (sub)kulture; Zgodovina dokumentarne fotografije; Uvod v vizualno kulturo; Odnosi Sever Jug; Politika poslovanja v EU; Politike migracij; Politike globalization; Francoščina; Španščina; Italijanščina; Angleščina; Nemščina; Raziskovalni seminar; Ekonomika dela; Sodobne komunikacijske teorije; Javno mnenje; Ekologija vsakdanjega življenja; Nacionalna država in etična pluralnost; Spol, delo in organizacije; Študije živiljenjskega poteka in odraščanja; Sociologija spolov; Ameriški predsednik in kongres; Javne politike v ZDA; Osebne pravice in liberalne teorije pravičnosti; Ustavni razvoj ZDA; Svet in ZDA; Sodobni parlament in zakonodajni proces</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| FE | Predmeti se ne izvajajo v tujem jeziku, ker je število tujih študentov majhno, s tujimi študenti delajo učitelji mentorsko. | Predavanja potekajo v slovenskem jeziku. |

| FF | Ethnology of the Balkans, Anthropology of Popular Music, Etnological Museology, Popular Cultures, Urban and Transnational Anthropology | Izvedena so bila vsa predavanja po napovedi ter dodatno predavanje Anthropology of Complex System: skupaj 6 |

| FFA | Farmacevtska tehnologija I - predmet se deloma izvaja v tujem jeziku. | Turnusi vaj v katerih so tudi študentje se izvajajo v angleškem jeziku. |

| FGG | Poskusno uvajanje pri izbirnih predmetih na 1. in 3. Stopnji. | Novi bolonjski program 3. stopnje predviđa modul v celoti v angleškem jeziku, namenjen tujim študentom |

<table>
<thead>
<tr>
<th>FKKT</th>
<th>Fakulteta ponuja v okviru dodiplomskega in podiplomskega izobraževanja predavanja in seminarje v tujem jeziku z vabljenimi tujimi predavatelji.</th>
<th>Fakulteta ponuja v okviru dodiplomskega in podiplomskega izobraževanja predavanja in seminarje v tujem jeziku z vabljenimi tujimi predavatelji. Predavanja zagotavljamo s kombinacijo raziskovalnega in pedagoškega dela in sodelovanja z IJS.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FRI</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Za dodiplomski program ni namenjenih sredstev za prevod. Na podiplomskem programu se določen del izvaja v angleškem jeziku.</td>
<td>Na dodiplomskem študiju nismo izvajali predmetov v tujih jezikih. Na podiplomskem študiju se predmeti v angleščini in slovenščini izvajajo na mednarodnem doktortskem študiju INOSOW.</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>V št. letu 09/10 načrtujemo pri posameznih predmetih delno izvesti predavanja v tujem jeziku.</td>
<td>Na 3. stopnji doktorskega študija Kineziologije zaradi opisanih tujih študentov deloma izjavamo študijski program v angleškem jeziku (pri predmetu Naravoslovni in Družboslovni konteksti kineziologije)</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Spodbujanje in koordinacija izvedbe predmetov v tujem jeziku.</td>
<td>Fakulteta za upravo je pripravila nabor predmetov I. in II. stopnje v obsegu 30 KT, ki se izvajajo za tue študente v angleškem jeziku.</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Seminarjev in laboratorijskih/kliničnih vaj v manjših skupinah v katerih so gostujoči tuij študenti v okviru programa Erasmus.</td>
<td>Pri večini predmetov, ki so jih opravljali gostujoči študenti na MF so bile v individualne oblike pouka izveden v angleškem jeziku, deloma so bila izvajana tudi predavanja ob soglasju vseh študentov.</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Priprava določenih vsebin na II in III Bolonjski stopnji v angleškem jeziku. Izdelava študijskega gradiva v angleškem jeziku.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>Delno bodo izvedeni vsi predmeti, ki jih bodo izbrali tuij študenti; skupaj 30.</td>
<td>Tuij študenti so imeli možnost izbire med več kot 60 predmeti, ki so se delno izvedli v angleščini.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PF


### TEOF

| Dejansko izvajanje petih predmetov v angleščini, tudi v primeru manjšega števila tujih študentov; razširitev seznama predmetov v angleščini, ki se izvajajo na način konzultacij. |

### VF

| Mednarodni magistrski študijski program Babištvo. |

### ZF

| V letu 2009 zaradi zapletov nismo pričeli z izvedbo mednarodnega študijskega programa Babištvo, to načrtujemo v letu 2010. |

---

**Kazalniki:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kazalnik</th>
<th>Študijsko leto 2008/09</th>
<th>Načrt za študijsko leto 2009/10</th>
<th>Realizacija za študijsko leto 2009/10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini</td>
<td>1035</td>
<td>1151</td>
<td>1011</td>
</tr>
<tr>
<td>Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji</td>
<td>801</td>
<td>1260</td>
<td>1057</td>
</tr>
<tr>
<td>Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki izvedejo vsaj en predmet v tujem jeziku</td>
<td>40</td>
<td>33</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>144</td>
<td>152</td>
<td>159</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki izvedejo del predavanj v tujej jeziku</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tuji kot gostujoči profesorji</td>
<td></td>
<td>185</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>Delež predmetov, ki so bili izvedeni v tujej jeziku</td>
<td>3,15%</td>
<td>3,48%</td>
<td>4,33%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Komentar: Podatkov o študentih, visokošolskih učiteljih in sodelavcih ne zbiramo ločeno za dodiplomski in podiplomski študij, zato smo vse podatke vpisali v rubriko dodiplomski študij.
4.5 Knjižnična dejavnost

Knjižnični sistem UL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cilj</th>
<th>Izvedbene naloge 2009</th>
<th>Pričakovan rezultat</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Letni cilj: Zagotavljanje kakovostnega delovanja knjižničnega sistema in boljšega dostopa do informacijskih virov</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vzpostavitev modela enotnega nakupa informacijskih virov na UL</td>
<td>dodatne analize in priprava modela enotnega nakupa informacijskih virov na UL</td>
<td>rationalizacija dela in porabe sredstev pri nakupu oz. zagotavljanju dostopa do informacijskih virov</td>
<td>Delovna skupina za enotni nakup informacijskih virov na UL Komisije za razvoj knjižničnega sistema UL je v letu 2009 pripravila pregled organiziranosti nakupa knjižničnega gradiva na primerljivih tujih univerzah. Priprava modela enotnega nakupa informacijskih virov na UL in pridobitev poskusnih neobvezujočih ponudb za skupno naročilo informacijskih virov sta preneseni v leto 2010.</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Organiziran dostop do plačljivih in kakovostnih prostodostopnih elektronskih informacijskih virov ter del univerze z možnostjo združevalnega iskanja in povezovanja do virov | • obnova najema združevalnega iskalnika in OpenURL povezovalnika  
• nadaljnje vključevanje novih e-virov v portal Digitalne knjižnice UL (DiKUL)  
• izdaja prospektov DiKUL, JSTOR | večje število dostopnih e-virov | Obnovljen je bil najem portalne opreme DiKUL. V portal so bili vključeni vsi novo pridobljeni elektronski viri. Preko portala je bilo v letu 2009 dostopnih okoli 15.000 e-revij, več kot 30.000 e-knjig, več kot 60 bibliografskih in faktografskih podatkovnih zbirk ter visokošolska dela UL. Vsi elektronski viri, dostopni za UL, so tako zbrani na enem mestu (Katalog informacijskih virov, Katalog e-revij, Katalog e-knjig, Dela UL). Izdan je bil prospekt DiKUL (40.000 izvodov). Izdaja prospekta JSTOR je bila zaradi poznega zaključka pogajanj konzorcija JSTOR Slovenija prenesena v leto 2010. |
| Nemoteno rudenje storitev enotne knjižnične izkaznice za študente UL in elektronskih storitev knjižnic UL, NUK in CTK | • prenos podatkov o vpisanih študentih IZUM-u (trikrat v septembru in oktobru) | • nemoten vpis študentov v vse knjižnice UL, NUK in CTK | Izveden je bil trikratni prenos podatkov o vpisanih študentih UL IZUM-u, na podlagi česar je
| • naročilo za trikratno kreiranje referenčne baze | • nemotena uporaba elektronskih storitev knjižnic UL, NUK in CTK ter oddaljenega dostopa do informacijskih virov UL s strani študentov UL | bila trikrat kreirana referenčna baza in enkrat ažurirane baze članov knjižnic UL. |
| • dvakratno ažuriranje lokalnih baz podatkov knjižnic UL | | |
| **Uvedba enotne knjižnične izkaznice za zaposlene na UL** | analiza možnosti in predlog izvedbe enotne knjižnične izkaznice za zaposlene na UL | zaposleni na UL lahko uporabljajo vse knjižnice UL, NUK in CTK na enak način kot študenti v okviru enotne knjižnične izkaznice študentov UL |
| **Sprejem smernic za povečanje stopnje informacijske pismenosti študentov UL** | delovna skupina za informacijsko pismenost KRKS pripravi predlog smernic za informacijsko opismenjevanje študentov UL | sprejete smernice za izvajanje informacijskega opismenjevanja študentov UL |
| **Promocija dejavnosti knjižničnega sistema in knjižnic UL** | delovna skupina za Študentsko areno KRKS v sodelovanju s službo za stike z javnostmi in univerzitetno službo za knjižnično dejavnost pripravi predstavljene aktivnosti | predstavitev knjižničnega sistema in knjižnic UL na Študentski areni 2009 |
| | | Dejavnost knjižničnega sistema in knjižnic: UL je bila na Študentski areni 2009 predstavljena v okviru skupne |
**Letni cilj: Vzpostaviti sistem spremljanja kakovosti knjižničnega sistema UL**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprejem priporočil za delovanje in vrednotenje knjižnic UL</th>
<th>delovna skupina za pripravo priporočil za delovanje in vrednotenje knjižnic UL KRKS pripravi osnutek priporočil za delovanje in vrednotenje knjižnic UL</th>
<th>sprejeta priporočila za delovanje in vrednotenje knjižnic UL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>izvedba dopolnjene izdaje predstavitvene zloženke knjižničnega sistema UL</td>
<td>izdana predstavitvena zloženka knjižničnega sistema UL</td>
<td>predstavitve UL. Izdana je bila zloženka s predstavitvijo knjižničnega sistema UL (40.000 izvodov).</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Knjižnice članic UL**

**Število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo) IN število naslovov plačanih e-knjig, e-revij in zbirk**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Članica UL</th>
<th>Izvedbene naloge 2009*</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik*</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>1500 enot</td>
<td>1934 enot (razlika je zaradi vpisa starega neinventariziranega fonda)</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>750 enot</td>
<td>povečanje glede na plan: 866 enot</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>800 enot, zaposlitev vodje knjižnice za polni delovni čas</td>
<td>520 enot, zaradi omejenih finančnih sredstev realizacija polne zaposlitve ni bila mogoča</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>6370 enot</td>
<td>Nabavljeni je bilo 5010 enot gradiva (literature in elektronskih informacijskih virov). Razlog za nižjo realizacijo so podražitve posameznih enot.</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>4100 enot tiskanega gradiva, 161 e-virov in baz</td>
<td>3572 enot tiskanega gradiva, 107 e-virov; zmanjšana nabava zaradi racionalizacije</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>2271 enot</td>
<td>2198 enot - ni bilo vsebinsko primernih virov</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik*
<table>
<thead>
<tr>
<th>FDV</th>
<th>4700 enot</th>
<th>4938 enot</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FE</td>
<td>4397 enot</td>
<td>4645 enot</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>728 enot</td>
<td>670 enot (v preteklem letu pač ni bilo tolikšnega zanimanja za nakup novega gradija v primerjavi z letem poprej)</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>2570 enot</td>
<td>2434 enot, sredstva za nakup gradija smo povečali za 5% v primerjavi z letom 2008</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>582 enot</td>
<td>685 enot prirasta (od tega kupljenih 345 enot, ostalo pa je lastna produkcija in neodplačno pridobljena literatura)</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>1794 enot</td>
<td>1461 enot</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>430 enot</td>
<td>304 enot</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>3813 enot</td>
<td>3848, cilj realiziran. Razlike so minimalne. Na področju števila aktivnih uporabnikov knjižnice je opazen trend rahlega upadanja števila aktivnih uporabnikov. Vzrok vidimo v večji uporabi prosto dostopnih informacij s svetovnega spleta.</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>1636 enot</td>
<td>1961 enot</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>1429 enot</td>
<td>Kupili smo 1158 enot knjižnega gradija, saj nam je zmanjšal sredstva za nakup načrtovanega. Ob nakupu knjig smo kupili 2 računalnika namenjenih izposojei.</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>1228 enot</td>
<td>548 enot - pomanjkanje finančnih sredstev</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>808 enot</td>
<td>1198 enot - nekaj več enot gradija se je nabavilo za tuje (erasmus) študente.</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>3120 enot</td>
<td>4374 enot (večje število enot e-revij, e-knjig v podatkovnih bazah, inventarizacija inventurnega viška)</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>2430 enot</td>
<td>1659 enot - večja uporaba elektronskih virov, zato je bila potreba po naročanju tiskanih virov manjša</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>3287 enot</td>
<td>V letu 2009 je bilo kupljenih 3043 enot literature in elektronskih informacijskih virov, kar je manj od načrtovanega. Razlog je povečanje cen, predvsem e-gradiv in tujih serijskih publikacij, obtem da sofinanciranje iz ARRS ostaja enako že nekaj let</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Univerza v Ljubljani

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kategorija</th>
<th>Število v letu 2008</th>
<th>Načrt za leto 2009</th>
<th>Realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Študenti – dodiplomski, redni</td>
<td>49476</td>
<td>51987</td>
<td>49978</td>
</tr>
<tr>
<td>Študenti – dodiplomski, izredni</td>
<td>5966</td>
<td>5901</td>
<td>5647</td>
</tr>
<tr>
<td>Študenti – podiplomski</td>
<td>5650</td>
<td>6173</td>
<td>6163</td>
</tr>
<tr>
<td>Srednješolci</td>
<td>274</td>
<td>345</td>
<td>236</td>
</tr>
<tr>
<td>Zaposleni</td>
<td>7141</td>
<td>7549</td>
<td>7227</td>
</tr>
<tr>
<td>Upokojenci</td>
<td>236</td>
<td>266</td>
<td>290</td>
</tr>
<tr>
<td>Tují državljaní</td>
<td>273</td>
<td>281</td>
<td>678</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi uporabniki</td>
<td>2793</td>
<td>3236</td>
<td>2798</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Kazalniki

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kazalnik</th>
<th>Leto 2008</th>
<th>Načrt za leto 2009</th>
<th>Realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Število aktivnih uporabnikov knjižnice</td>
<td>71809</td>
<td>75738</td>
<td>73017</td>
</tr>
<tr>
<td>Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci)</td>
<td>88,5</td>
<td>87,6</td>
<td>88,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>


**Univerza v Ljubljani**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kategorija</th>
<th>Število v letu 2008</th>
<th>Načrt za leto 2009</th>
<th>Realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Študenti – dodiplomski, redni</td>
<td>49476</td>
<td>51987</td>
<td>49978</td>
</tr>
<tr>
<td>Študenti – dodiplomski, izredni</td>
<td>5966</td>
<td>5901</td>
<td>5647</td>
</tr>
<tr>
<td>Študenti – podiplomski</td>
<td>5650</td>
<td>6173</td>
<td>6163</td>
</tr>
<tr>
<td>Srednješolci</td>
<td>274</td>
<td>345</td>
<td>236</td>
</tr>
<tr>
<td>Zaposleni</td>
<td>7141</td>
<td>7549</td>
<td>7227</td>
</tr>
<tr>
<td>Upokojenci</td>
<td>236</td>
<td>266</td>
<td>290</td>
</tr>
<tr>
<td>Tují državljaní</td>
<td>273</td>
<td>281</td>
<td>678</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi uporabniki</td>
<td>2793</td>
<td>3236</td>
<td>2798</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Kazalniki

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kazalnik</th>
<th>Leto 2008</th>
<th>Načrt za leto 2009</th>
<th>Realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Število aktivnih uporabnikov knjižnice</td>
<td>71809</td>
<td>75738</td>
<td>73017</td>
</tr>
<tr>
<td>Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci)</td>
<td>88,5</td>
<td>87,6</td>
<td>88,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.6 Upravne in skupne naloge univerze

Upravne in skupne naloge univerze izvaja rektorat. Delimo jih na:

- Nacionalno pomembne naloge:
- Izvajanje skupnih nalog iz Statuta in nalog opredeljenih v Strategiji

4.6.1 Nacionalno pomembne naloge

Opisane so v poglavju 4.7

4.6.2 Izvajanje skupnih nalog iz Statuta in nalog opredeljenih v Strategiji

Iz statuta:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj 2009</th>
<th>Izvedbene naloge/ukrepi za doseganje ciljev</th>
<th>Pričakovani rezultat oz. ime KAZALCA s katerim merimo doseganje postavljenih letnih ciljev</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Letni cilj: Dvigniti raven delovanja in razširiti obseg storitev informacijske infrastrukture</td>
<td>Posodobitev infrastrukturnega centra</td>
<td>Posodobitev opreme infrastrukturnega centra</td>
<td>Izvedena nadgradnja diskovnih kapacitet.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Univerza v Ljubljani

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zagotavljanje ustezen obseg vlaganj v informacijsko infrastrukturo (storitve in licence)</th>
<th>optimizacija delovanja računalniške in komunikacijske opreme (standardizacija omrežnih povezav, konsolidacija računalniške infrastrukture, uvedba učinkovite pomoči uporabnikom...)</th>
<th>Zanesljivo delovanje aplikacij in zmanjšanje stroškov za vzdrževanje.</th>
<th>Z definiranjem internih pravil smo uradili pomen helpdesk kot enotne vstopne točke za uporabnike, ki jih ozaveščamo o novem pristopu. Uveden je postopek uvedbe sprememb na produkcijo. Startana sta projekta ureditve vzdrževanja hrbtničnega omrežja Metulj in ureditev internega omrežja USI (zaključena bosta v začetku leta 2010).</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Izboljšati pomoč uporabnikom pri uporabi skupnih aplikacij</td>
<td>Helpdesk (Center za pomoč uporabnikom)</td>
<td>Helpdesk (Center za pomoč uporabnikom)</td>
<td>Z definiranjem internih pravil smo uradili pomen helpdesk kot enotne vstopne točke za uporabnike, ki jih ozaveščamo o novem pristopu. Startan je projekt informacijske podpore helpdesk. Izbirana je rešitev OTRS. Projekt bo zaključen v 1Q 2010.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>uvedba aplikacije na vseh članicah</td>
<td>poenostavljeno prehajanje študentov med članicami pri opravljanju obveznosti iz izbirnih vsebin</td>
<td>Projekt eStudent je v zaključni fazi. V letu 2009 je bilo uvedenih 10 članic (FFA, FKKT, VF, NTF-OT, TEOF, ALUO, AGRFT, FS, FS, FSD, FMF), še vsaj 7 prehodov (AG, MF, NTF-ostalo, ZF, FE, FRL, PEF, FPP) je načrtovanih v letu 2010.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

E-študent 3G
- končana aplikacija e-Študent 3G
- uvedba aplikacije na vseh članicah
- več e-storitev za študente

študentska programska oprema
- evidenca izvajanja študijskih programov
- poenostavljeno prehajanje študentov med članicami pri opravljanju obveznosti iz izbirnih vsebin
- več e-storitev za študente

Prenova in reorganizacija univerzitetne informacijske službe
- izdelava strategije razvoja IT dejavnosti UL
- postavitev sistema informacijske varnosti UL
- priprava razpisa za nove cene povezav Metulja

Postavitev sistema informacijske varnosti UL
- osebno pridobitev znanja in izobraževanje
- razvijanje pravilnikov
- izvedba revizijskega pregleda IT dejavnosti UL
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>uvedba e-naslovov za študente</th>
<th>poenoteno izvajanje študentske ankete preko spleta</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>zaključek izgradnje ID portala za prevzem enotnih identitet,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>dopolnitev ID portala s funkcionalnostjo komuniciranja na relaciji učitelj-študenti,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vzpostavitve osnovne spletne pomoči uporabnikom za prevzem identitet in spremembo gesla ter aktivacijo storitev.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Enotna spletna vstopna točka do digitalnih storitev UL za študente</strong></td>
<td>poenostavitev dostopanja študentov do storitev in informacijskih virov, dvig uporabe informacijskih virov med študenti</td>
<td>Postavljena je spletna stran za digitalne storitve <a href="http://digitalna.uni-lj.si/">http://digitalna.uni-lj.si/</a>.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>omogočiti vstop do vseh digitalnih storitev na enem mestu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vzpostaviti povezavo med prevzemom digitalne identitete in informacijskih storitev z študente</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ustvariti privlačno in učinkovito spletno mesto, ki omogoča učinkovito oglaševanje digitalnih storitev za študente</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Portal Kariernega centra UL - SISKC</strong></td>
<td>Nemoteno delovanje vseh funkcij na portalu</td>
<td>Karierni center je bil predan IRI.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redno vzdrževanje portala KC UL</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Programska oprema za vzdrževanje kadrovskih, finančnih evidenc in projektnega vodenja</strong></td>
<td>4PM – orodje za upravljanje s projekti, ki zagotavlja finančno upravljanje projektov</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>uvesti 4PM na članice z namenom nudenja informacijske podpore za upravljanje s projekti, finančnim vodenjem projektov s povezavo z računovodskim evidentiranjem</td>
<td>Zaradi pomanjkanja vizor rešitev ni bila uvedena v produkcijo.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>večja preglednost na področju raziskovalnega dela (za vodenje EU projektov bodo 4PM uporabljale vse članice)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>večja učinkovitost in preglednost pri vodenju ostalih projektov</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zmanjšanje tveganja za vračanje neustrezno porabljenih sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>večja finančna stabilnost</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zagotavljanje revizijskih sledi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Poslovna informatika UL (PIU)</strong></td>
<td>večja preglednost na področju raziskovalnega dela (za vodenje EU projektov bodo 4PM uporabljale vse članice)</td>
<td>Zaradi pomanjkanja virov so bile realizirane samo manjše nadgradnje. Nova rešitev PIU je bila uvedena na Medicinski fakulteti.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vedenje EU projektov bodo 4PM uporabljale vse članice</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
vzpostaviti nove funkcionalnosti poslovne informatike UL (PIU) za potrebe članic

- pričetek uporabe enotnega šifrant za obračun plač
- pilotska uvedba rešitve enotnega stroškovnega računovodstva
- večja učinkovitost in preglednost pri vodenju ostalih projektov

Povezava s poslovno informatiko zaradi pomanjkanja virov ni bila izvedena.

Sprotna in popolna informacija o stanju in plačah zaposlenih

Informatizacija dejavnosti CUS

- priprava in izvedba projekta informatizacije CUŠ, v letu 2008 je bil z notranjimi kadri vzpostavljen delovni informatijski sistem, ki je omogočal prijave, kontroling in monitoring razpisanih športnih programov. V letu 2009 (do aprila) imamo v načrtu (proekt je že v izvajanju) vzpostavitev informacijskega sistema, ki bo omogočal bolj poglajljen kompleksno delo z bazami podatkov.
- izdelana informacijska podpora dejavnosti CUŠ
- omogočen proces prijav in nadzora izvajanja programa

Cilj ni bil uresničen zaradi pomanjkanja finančnih sredstev.

Informatizacija Vpisne službe UL

- funkcionalno usklajen programski paket z zakonskimi določili in spremembami Razpisa za vpis
- pravočasno zaključene začetne faze prenove informacijskega sistema VPIS

Dopolnitve (nadgradnja) in programske spremembe aplikacije VPIS zaradi sprememb vpisnih pogojev in meril za izbiro določenih študijskih programov ter nadgradnja aplikacije zaradi aktivnih potreb so bile v celoti realizirane. Začetne faze prenove IS VPIS niso bile realizirane, ker finančna sredstva za projekt implementacije prenove še niso bila zagotovljena.

- izdelana razpisne dokumentacije in izpeljava razpis

E-prijava

- nemoteno delovanje spletne aplikacije EPRUJAVA

V celoti realizirano.

Spletne stran Vpisne službe

- prenovljena spletna stran VPIS

Spletna stran je bila deloma prenovljena v starem okolju, prenos vsebin v novo okolje ni bilo izvedeno zaradi nujnega dela na nalogah višje prioritet.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Digitalna knjižnica UL</th>
<th>osveževanje vsebin na spletni strani službe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>udeležba na konferenci uporabnikov Ex Libris-a IGeLU 2009 (Helsinki) in na konferenci Online Information 2009 (London)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>včlanitev UL v združenje uporabnikov programske opreme ExLibris (IGeLU)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Vzpostavljena Digitalna knjižnica UL, upravljana v skladu z najnovejšimi dosežki informacijske znanosti in tehnologije

Konference IGeLU 2009 se je udeležil dr. Uroš Kunaver, CTK, član Delovne skupine za upravljanje DIKUL in upravljavec programskih oprem MetaLib (združevalni iskalnik) ter SFX (povezovalnik do celotnih besedil dokumentov), ki omogočata delovanje portala DIKUL.
Konference Online Information 2009 se je udeležila ga. Nataša Godec s FDV, tudi članica Delovne skupine za upravljanje DIKUL. Obi udeleženca o obiskanih konferencah poročata Delovni skupini za upravljanje DIKUL in Komisiji za razvoj knjižničnega sistema UL. UL se je vklanila v združenje IGelU. S tem imajo naši upravljavci programske opreme ExLibris (Metalib, SFX) dostop do notranjih in najnovejših informacij razvijalcev te programske opreme ter možnost prednostne obravnave njihovih predlogov za izboljšave in dodatne funkcionalnosti. UL je pristopila k vzpostavitvi institucionalnega repozitorija UL.

Letni cilj: Uvedba univerzitetnega telefonskega sistema

<table>
<thead>
<tr>
<th>Implementacija na članice in skupna nabava pripadajoče opreme za končne uporabnike</th>
<th>Uvedba UTS na vseh članicah, ki bodo izrazile interes</th>
<th>eroten sistem komunikacij na ravni UL</th>
</tr>
</thead>
</table>
### Letni cilj: Doktorska šola

<table>
<thead>
<tr>
<th>Izvajanje univerzitetnih doktorskih študijskih programov: Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja</th>
<th>Koordinacija je potekala po zadanih nalogah in po planu</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### Priprava novih doktorskih programov 3. stopnje

- akreditacija 3. stopnje študijskega programa Varstva okolja
- priprava evaluacijskih meril za doktorske študijske programe
- objava nabora generičnih znanj za programe 3. stopnje


### Letni cilj: Objava skupnega razpisa za vpis v podiplomski študij na UL

#### Priprava skupnega besedila razpisa študijskih programov 2. stopnje

- Priprava in sprejem rokovanov razpisov za vpis ter priprava informacij za članice.
- Uskladitev skupnega besedila razpisov z MVZT in pridobitev soglasja Vlade RS.
- Objava skupnih razpisov

Pravočasna objava razpisa za vpis na magistrski študij druge stopnje na UL

#### Priprava skupnega besedila razpisa študijskih programov 3. stopnje

- priprava in sprejem rokovanov razpisov za vpis ter priprava informacij za članice
- uskladitev skupnega besedila razpisov z MVZT in pridobitev soglasja Vlade RS
- objava skupnih razpisov
- ob svetovanju pri pripravi novih doktorskih programov se spodbuja k domačemu in mednarodnemu povezovanju

Pravočasna objava razpisa za vpis v študijske programe 3. stopnje

Razpis za vpis v dr. študijske programe 3. stopnje za št. l. 2009/2010 je bil objavljen v skladu s planom.

### Letni cilj: Uresničevanje celovitega sistema zagotavljanja kakovosti

- uresničevanje Pravil o spremljanju in zagotavljanju kakovosti na UL
- izdelava letnega (sinteznega) poročila o kakovosti UL
- izdelava ukrepov akcijskega načrta
- zbiranje in priprava kazalcev kakovosti
- organizacija posveta na temo Kazalci kakovosti UL
- spremljanje uresničevanja ukrepov iz akcijskega načrta po priporočilih EUA
- sodelovanje z izvedencji EUA, ENQA in drugih univerz na področju kakovosti


Realizirano (skozi celo leto 2009)

Realizirano (mesec maj 2009)

Realizirano (februar-maj 2009)

Nerealizirano, zaradi sprememb metodologije in usklajevanja na rektorji konferenci prestavljeno v leto 2010

Realizirano (skozi celo leto 2009)
### Letni cilj: Analiza podatkov samoevalvacij
- Priprava letnega poročila UL o kakovosti članic
- Strokovna podpora članicam pri izvajanju samoevalvacij in poročanje v okviru zunanjih evalvacij
- Sodelovanje z nacionalnimi in tujimi organi za zagotavljanje kakovosti
- Predlaganje ukrepov na podlagi izvedenih samoevalvacij v letu 2008

**Izdana Publikacija o letnih samoevalvacijah na članicah UL in predlog ukrepov**

**Realizirano** (meseč maj 2009)
- **Realizirano** (skozi celo leto 2009)
- **Realizirano** (skozi celo leto 2009)

**Realizirano**: Senatu UL so bili predstavljeni predlogi Porocila o kakovosti UL.

### Letni cilj: Izvedba študentskih anket
- svetovanje pri oblikovanju načina izvedbe študentske ankete v E-študentu
- pomoč članicam pri uvajanju nove oblike ankete
- izvedba nove študentske ankete v E-študentu

**Izvedba anketa med diplomantami UL**

**Nerealizirano**: anketa ni bila izvedena, saj je bila predvidena spletna anketa preko SISKC sistema, ki ga je kasneje upravljal in testiral IRI UL.

### Letni cilj: Vzdrževanje stikov z diplomanti UL
- izvajanje anketiranja diplomantov UL (2009) v 5. ciklih
- interpretacija rezultatov in predstavitve rezultatov

**Izvedbena anketa med diplomantimi UL**

### Letni cilj: Podpora delovanju SS UL
- svetovanje in koordinacija pri konstituiranju SS članic in šS UL
- pomoč pri oblikovanju in sprejetju Programa dela SS UL
- koordinacija in strokovno svetovanje za izvedbo aktivnosti iz Programa dela SS UL

**Uspešno sodelovanje SS UL z vodstvom UL**

**Realizirano** (oktober-december 2009)
- **Realizirano** (december 2009)
- **Realizirano** (skozi celo leto 2009)

### Letni cilj: Celovita izvedba nagrjevanja najuspešnejših znanstveno-raziskovalnih in umetniških del študentov I. in II. stopnje na UL ter objava nagrad najuspešnejših znanstveno-raziskovalnih in umetniških del študentov na članicah UL
- priprava rokovnika in izvajanje podeljevanja Prešernovih nagrad na UL v sodelovanju s članicami UL
- priprava in objava razpisa za Univerzitetne Prešernove nagrade za te koče leto
- organizacija in koordinacija rednih in korespondenčnih sej Komisije za podeljevanje Prešernovih nagrad za študente in Področnih komisij za ocenjevanje del
- razdelitev priznanj in finančnih nagrad
- izvedba podelitve priznanj v Tednu Univerze (v sodelovanju z kabinetom rektorja)

**Nagraditi najuspešnejša znanstveno-raziskovalna in umetniška dela študentov na UL**

**Povišena pregled dela na raziskovalnih in infrastrukturnih programih**

**Pripravljen je bil osutek postopka ocenjevanja raziskovalnih programov in osutek meril za ocenjevanje, ki ga bo Komisija za raziskovalno in razvojno delo (KRRD) nadgradila in nato pripravila pravilnik za ocenjevanje raziskovalnih in infrastrukturnih programov.**

### Letni cilj: Kakovostno izvajanje novo odobrenih raziskovalnih programov UL (2009 – 2014)
- izdelava pravilnika o ocenjevanju raziskovalnih programov in infrastrukturnega programa

**Povečan pregled dela na raziskovalnih in infrastrukturnih programih**

**Pripriavlj en je bil osutek postopka ocenjevanja raziskovalnih programov in osutek meril za ocenjevanje, ki ga bo Komisija za raziskovalno in razvojno delo (KRRD) nadgradila in nato pripravila pravilnik za ocenjevanje raziskovalnih in infrastrukturnih programov.**

### Letni cilj: Organizirati in izboljšati delovanje mreže raziskovalnih infrastrukturnih centrov (MRIC) v okviru novega infrastrukturnega programa UL (2009 – 2014)
- Celovita predstavitev infrastrukturnih centrov na spletnih stranih UL in njenih članic, predstavitev dejavnosti in podpore, ki jo infrastrukturni centri nudijo raziskovalni dejavnosti
- podpora infrastrukturnih centrov večjemu številu raziskovalnih programov in projektov, ki se izvajajo na UL in zunanjih RO

**MRIC UL je predstavljen na spletni strani univerze, kjer so povezave na spletni strani posameznih infrastrukturnih centrov, ki delujejo v okviru infrastrukturnega programa. V pripravi je celovitejša predstavitev dejavnosti in storitev**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj: Obvladovanje tveganj</th>
<th>Priprava in javna objava cenikov storitev infrastrukturih centrov</th>
<th>infrastrukturnih centrov ter ceniki teh storitev.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vzpostavitev upravljanja s tveganji in izvedba revizijskih nalog</td>
<td>• nadaljevanje z izvedbami delavnic s posameznimi članicami, na kašerih bomo opredelili posamezne poslovne proce</td>
<td>• vzpostavljen register tveganj</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• opredelitev tveganja in izdelava registra tveganj</td>
<td>• registri tveganj so na novo vzpostavljeni na eni članici,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• koordinacija in svetovanje pri letni samoocenitvi notranjih kontrol in pri pripravi izjave predstojnika, ki je sestavni del poslovnega poročila</td>
<td>• izvedena koordinacija samoocenitev in analiza,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• izvedba revizij na podlagi pripravljenega letnega načrta revizij, ki ga pripravimo na podlagi ocene tveganj.</td>
<td>• izvedba dveh revizijskih pregledov od tega ena Prečna revizija na vseh članicah UL,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• izveden en naknadni revizijski pregled.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj: Preglednost in gospodarnost poslovanja</th>
<th>Uvedba enotnega sistema stroškovnega računovodstva (full cost model)</th>
<th>izboljšanje evidenc za odločanje, zagotovitev skladnosti evidenc z zahtevami EU</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vzpostavitev upravljanja s tveganji in izvedba revizijskih nalog</td>
<td>nadgradnja informacijskega sistema za stroškovno računovodstvo</td>
<td>izboljšanje evidenc za odločanje, zagotovitev skladnosti evidenc z zahtevami EU</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• pilota izvedba sistema na članic</td>
<td>izboljšanje evidenc za odločanje, zagotovitev skladnosti evidenc z zahtevami EU</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>izboljšanje evidenc za odločanje, zagotovitev skladnosti evidenc z zahtevami EU</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• izvedba revizij na podlagi pripravljenega letnega načrta revizij, ki ga pripravimo na podlagi ocene tveganj.</td>
<td>izboljšanje evidenc za odločanje, zagotovitev skladnosti evidenc z zahtevami EU</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj: Upravljanje s premoženjem UL</th>
<th>Izboljšanje razpolaganja in upravljanja z nepremičnim premoženjem UL</th>
<th>V uporabi meje 2009 je bila delovna skupina, ki sodeluje v projektu na strokovnem obisku na Univerzi v Yorku, ki ima vzpostavljen sistem TRACK. Izkušnje, ki so jih članji skupine pridobili, bodo pripomogla k izvedbi projekta.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Izboljšanje razpolaganja in upravljanja z nepremičnim premoženjem UL</td>
<td>nadaljevati postopek preko MVZT za prenos lastnine in izvesti vpis v zemljiško knjigo</td>
<td>V uporabi meje 2009 je bila delovna skupina, ki sodeluje v projektu na strokovnem obisku na Univerzi v Yorku, ki ima vzpostavljen sistem TRACK. Izkušnje, ki so jih članji skupine pridobili, bodo pripomogla k izvedbi projekta.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• dopolnilni vnos podatkov v e-register nepremičnin, preveriti vnos z uporabniki</td>
<td>V uporabi meje 2009 je bila delovna skupina, ki sodeluje v projektu na strokovnem obisku na Univerzi v Yorku, ki ima vzpostavljen sistem TRACK. Izkušnje, ki so jih članji skupine pridobili, bodo pripomogla k izvedbi projekta.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• izpolnjene naslednje faze posameznega projekta in sicer:</td>
<td>V uporabi meje 2009 je bila delovna skupina, ki sodeluje v projektu na strokovnem obisku na Univerzi v Yorku, ki ima vzpostavljen sistem TRACK. Izkušnje, ki so jih članji skupine pridobili, bodo pripomogla k izvedbi projekta.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj: Vodenje investicij</th>
<th>Vodenje investicij v fazi priprave in izvedbe ter usklajevanje postopkov z MVZT</th>
<th>V uporabi meje 2009 je bila delovna skupina, ki sodeluje v projektu na strokovnem obisku na Univerzi v Yorku, ki ima vzpostavljen sistem TRACK. Izkušnje, ki so jih članji skupine pridobili, bodo pripomogla k izvedbi projekta.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vodenje investicij v fazi priprave in izvedbe ter usklajevanje postopkov z MVZT in uporabniki (10 projektov) in investicijskega vzdrževanja</td>
<td>• izvajanje vseh potrebnih postopkov pridobitve izvajalcev - javnih naročil, usklajevanje s članicami, sledenje poteku projekta, vodenje izvedbe del</td>
<td>V uporabi meje 2009 je bila delovna skupina, ki sodeluje v projektu na strokovnem obisku na Univerzi v Yorku, ki ima vzpostavljen sistem TRACK. Izkušnje, ki so jih članji skupine pridobili, bodo pripomogla k izvedbi projekta.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• izpolnjevanje zastavljenih faz posameznega projekta in sicer: Akademije - potrditev OPPN, izdelava PGD in PZI projektov, razpis za izvedbo</td>
<td>V uporabi meje 2009 je bila delovna skupina, ki sodeluje v projektu na strokovnem obisku na Univerzi v Yorku, ki ima vzpostavljen sistem TRACK. Izkušnje, ki so jih članji skupine pridobili, bodo pripomogla k izvedbi projekta.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj: Zanesljivost in gospodarnost poslovanja</th>
<th>Uvedba enotnega sistema stroškovnega računovodstva (full cost model)</th>
<th>izboljšanje evidenc za odločanje, zagotovitev skladnosti evidenc z zahtevami EU</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Uvedba enotnega sistema stroškovnega računovodstva (full cost model)</td>
<td>nadgradnja informacijskega sistema za stroškovno računovodstvo</td>
<td>izboljšanje evidenc za odločanje, zagotovitev skladnosti evidenc z zahtevami EU</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• izvedba revizij na podlagi pripravljenega letnega načrta revizij, ki ga pripravimo na podlagi ocene tveganj.</td>
<td>izboljšanje evidenc za odločanje, zagotovitev skladnosti evidenc z zahtevami EU</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj: Povečanje gospodarnosti poslovanja</th>
<th>Povečanje gospodarnosti poslovanja</th>
<th>V uporabi meje 2009 je bila delovna skupina, ki sodeluje v projektu na strokovnem obisku na Univerzi v Yorku, ki ima vzpostavljen sistem TRACK. Izkušnje, ki so jih članji skupine pridobili, bodo pripomogla k izvedbi projekta.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Povečanje gospodarnosti poslovanja</td>
<td>• nadgradnja informacijskega sistema za stroškovno računovodstvo</td>
<td>izboljšanje evidenc za odločanje, zagotovitev skladnosti evidenc z zahtevami EU</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• izvedba revizij na podlagi pripravljenega letnega načrta revizij, ki ga pripravimo na podlagi ocene tveganj.</td>
<td>izboljšanje evidenc za odločanje, zagotovitev skladnosti evidenc z zahtevami EU</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj: Upravljanje s premoženjem UL</th>
<th>Upravljanje s premoženjem UL</th>
<th>V uporabi meje 2009 je bila delovna skupina, ki sodeluje v projektu na strokovnem obisku na Univerzi v Yorku, ki ima vzpostavljen sistem TRACK. Izkušnje, ki so jih članji skupine pridobili, bodo pripomogla k izvedbi projekta.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Izboljšanje razpolaganja in upravljanja z nepremičnim premoženjem UL</td>
<td>nadaljevati postopek preko MVZT za prenos lastnine in izvesti vpis v zemljiško knjigo</td>
<td>izpolnjevanje zastavljenih faz posameznega projekta in sicer: Akademije - potrditev OPPN, izdelava PGD in PZI projektov, razpis za izvedbo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• dopolnilni vnos podatkov v e-register nepremičnin, preveriti vnos z uporabniki</td>
<td>izpolnjevanje zastavljenih faz posameznega projekta in sicer: Akademije - potrditev OPPN, izdelava PGD in PZI projektov, razpis za izvedbo</td>
</tr>
<tr>
<td>Izvajanje investicijskega vzdrževanja</td>
<td>analiza potreb</td>
<td>Izboljšavanje pogojev dela ohranjanje vrednosti objektov</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>priprava letnega programa ali večletnega programa</td>
<td>izvedba postopkov izbora izvajalcev izvedba del</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izvedba postopkov izbora izvajalcev izvedba del</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT, FRI – pridobitev gradbenega dovoljenja, izdelava PZI projektov, izvedba razpisa za GOI dela, prijava projekta za pridobitev EU sredstev</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT, FRI – pridobitev gradbenega dovoljenja, izdelava PZI projektov, izvedba razpisa za GOI dela, prijava projekta za pridobitev EU sredstev</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF prizidek – izvedba GOI del, izdelava projekta adaptacije izpraznjenih prostorov obstoječega objekta, izvedba razpisa za dobavitelja opreme</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF prizidek – izvedba GOI del, izdelava projekta adaptacije izpraznjenih prostorov obstoječega objekta, izvedba razpisa za dobavitelja opreme</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF rastlinjak botanični vrt – pridobitev pravice graditi na zemljišču v lasti MOL-a, pridobitev gradbenega dovoljenja, izvedba razpisa za izvajalca GOI del, zaključek gradnje</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF rastlinjak botanični vrt – pridobitev pravice graditi na zemljišču v lasti MOL-a, pridobitev gradbenega dovoljenja, izvedba razpisa za izvajalca GOI del, zaključek gradnje</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS – izvajanje Investicijskega vzdrževanja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS – izvajanje Investicijskega vzdrževanja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MF – izdelava projektne dokumentacije za obnovo kupljenih prostorov</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MF – izdelava projektne dokumentacije za obnovo kupljenih prostorov</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF Peterlinov paviljon – zaključek GOI del, montaža opreme, tehnični pregled in pridobitev uporabnega dovoljenja.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF Peterlinov paviljon – zaključek GOI del, montaža opreme, tehnični pregled in pridobitev uporabnega dovoljenja.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF druga faza – zaključek arhitekturne delavnice, dogovor z MOL-om izdelek za urejanje prostora o izdelavi OPPN in izbor izdelovalca prostorskoga načrta.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF druga faza – zaključena arhitekturna delavnica, OPPN ni bil začet</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FSD – izdelava projektne dokumentacije za obnovo kupljenih prostorov</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FSD – izdelana investicijska dokumentacija - DIlp za uvrstitve v program investicij</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS – aktivnosti se bodo izvajale v letu 2010</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS – aktivnosti se bodo izvajale v letu 2010</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>v letu 2009 – finančna sredstva niso bila porabljena v celoti zaradi pozno podpisane pogodbe o zagotavljanju sredstev za investicije.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Članek 1</td>
<td>Vodenje projekta in projektne skupine za prostorski razvoj UL</td>
<td>a. sledenje postopku sprejemanja prostorskega načrta MOL-priprava gradiv, pripombe</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>---------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Letni cilj: Vrednotenje in strokovna obdelava arhivskega in muzejskega građa</td>
<td></td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td>Redna dejavnost po opisu delovnih nalog arhiva in muzeja Univerze</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>določitev vsebine arhivskega gradiva</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>valorizacija arhivskega gradiva</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tehnična oprema popisnih enot</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td>Nadaljevanje urejanja in vrednotenja arhivskega gradiva Knafljeve ustanove na Dunaju, Dunaj /Večletni projekt/</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>evidentiranje in priprava gradiva</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>preslikava gradiva</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vnos v e-bazo</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td>Letni cilj: Vzpostavitev elektronskih podatkovnih baz častnih doktorjev, senatorjev UL in prejemnikov Zoisovih nagrad, nagrad Republike Slovenije ter Zoisovih nagrad za znanstveno-raziskovalno delo na UL v tujini, uveljavljeni diplomanti Univerze (večletni projekt)</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vzpostavitev elektronske baze podatkov o častnih doktorjih Univerze 1919 – 2008</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vzpostavitev elektronske baze podatkov o častnih senatorjih Univerze 1977 - 2008</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vzpostavitev elektronske baze podatkov o prejemnikih najvišjih državnih odlikovanj za znanstveno-raziskovalno delo na Univerzi</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vzpostavitev elektronske baze podatkov o eminentnih diplomantih UL, ki so se uveljavili v tujini</td>
<td>izvedba signatur, klasifikacijskih oznak, in naslovov popisnih enot</td>
</tr>
<tr>
<td>Letni cilj: Posredovanje kulturnih vrednot v zvezi z arhivskim in muzejskim gradivom</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>gostovanje razstave »Biotehniška fakulteta skozi čas in prostor«. Dekanat Biotehniške fakultete, Ljubljana.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>predstavitev preteklosti Biotehniške fakultete, njenih študentov in profesorjev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izvedba projekta prenesena v naslenja leta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Spominska soba Luke Knaflja na Dunaju, Dunaj /Večletni projekt/</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Realizirano v načrtovanem okviru (po programu)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Stalna razstava: »Štipendisti Knafljeve ustanove« v Knafljevi ustanovi na Dunaju, Dunaj /Večletni projekt/  
predstavitev štipendistov Knafljeve ustanove na Dunaju od leta 1736 do leta 2007  
Realizirano v načrtovanem okviru (po programu)

Stalna arhivsko-muzejska postavitev (stalna razstava) na rektoratu Univerze: "Ljubljana: visokošolski in univerzitetni center 1620-2009" /Večletni projekt/  
stalna razstava o preteklosti ljubljanske univerze  
Realizirano v načrtovanem okviru (po programu)

Občasna razstava v Tehni Univerze 2009: "Ustanovitev Univerze v Ljubljani v letu 1919"  
predstavitev predzgodovine in samega procesa ustanavljanja ljubljanske univerze v letu 1919  
Realizirano v celoti

Občasna razstava: "Spričevala in diplome Univerze v Ljubljana" /Večletni projekt/  
pogled v vsebinsko in oblikovno zašinovo spričeval, diplom (častnih listin) itd. Univerze v Ljubljani 1919 - 2007  
Realizirano v načrtovanem okviru (po programu)

Postavitev Prešernovih licejskih in univerzitetnih spričeval in z donacijo pridobljenega gradiva o Prešernu v Prešernovi sobi rektorata Univerze (izpolnitev volje donatorja iz ZDA)  
kratka predstavitev Prešernove študijne poti v Ljubljani in na Dunaju na osnovi spričeval  
Realizirano v načrtovanem okviru (po programu)

Sodelovanje na 25. slovenskem knjižnem sejmu, Ljubljana  
predstavitev publikacij, ki jih je v zadnjih letih izdal rektorat Univerze široki javnosti v Cankarjevem domu  
Izvedba projekta prenešena v naslednje leto

Letni cilj: Objave publikacij v zvezi z arhivskim in muzejskim građivom in preteklostjo Univerze  
Barvna monografija "Stare razglednice Deželnega dvorca in Univerze v Ljubljani 1900 - 1950" /Večletni projekt/  
pogled na stavbo rektorata Univerze kot jo predstavljajo barvne razglednice iz prve polovice 19. stoletja  
Realizirano v načrtovanem okviru (po programu)

Fotozbornik: "Ljubljanska univerza in njeni profesorji 1919-1960" /Večletni projekt/  
fotozbornik, ki bo predstavil vse profesorje Univerze v času 1919 - 1960  
Realizirano v načrtovanem okviru

Publikacija: "Struktura študentov Kranjske na dunajski univerzi 1848-1918" (avtor: dr. Alojz Cindrič) / Knjižnica arhiva in muzeja Univerze, III. zvezek/  
predstavitev študentske populacije s Kranjske, ki je v lehtih 1848-1918 študirala na dunajski univerzi  
Realizirano v celoti

Publikacija: "Univerza v Ljubljani v slovenskem časopisu 2009" /Večletni projekt/  
preslikava in vezava poglavitnih člankov o Univerzi v Ljubljani v slovenskem dnevnem časopisu 2009  
Realizirano v celoti

Publikacija ob 90-letnici Univerze  
Sodelovanje pri koncipiranju, zbiranju građiva, nastajanju člankov, oblikovanju in tisku knjige  
Realizirano v celoti

Letni cilj: Sodelovanje UL z mednarodnimi organizacijami  
povabiti mednarodne organizacije k sodelovanju pri dogodkih na UL  
število udeležb bo enako tako na mednarodnih dogodkih v tujini kot Cilj je bil realiziran v skladu s planiranimi aktivnostmi.
| Letni cilj: Povečanje števila uspešnih prijav na EU razpisih in učinkovitejše vodenje projektov | - udeležba UL na mednarodnih dogodkih v tujini (EUA, IAU, Alpe Jadran, EUCEN, EAEC, IUC (tu so le članarine), v UN in UNICA imamo aktivno vlogo) na UL  
- nudjenje strokovne pomoči (ekspertne skupine) prijaviteljem pri pripravi prijav na EU razpisih  
  - organizacija predstavitev posameznih razpisov  
  - organizacija 2 izobraževalni (Pravilno finančno vodenje in spremljanje EU projektov, UNICA seminar)  
  - priprava in ažuriranje pisnih priročnikov za prijave na EU razpisih  
- povečati število uspešnih prijav na EU razpisih za 5%  

 Izvedene so bile vse aktivnosti v skladu s programom, število projektov je ostalo na isti ravnii, predvsem zato, ker se je veliko projektov 6.OP zaljučilo in zaradi manjšega števila razpisov v primerjavi z letom 2008 |

| Letni cilj: Vzpostavitev učinkovitega internega in eksternega komuniciranja | - izvedba skupnih prireditev z namenom krepljenja pripadnosti k univerzi in uveljavljanja blagovne znamke UL in njenih članic v javnosti  
  - izvedba skupnih univerzitetnih prireditev:  
    - Sprjem brucev 2009  
    - Teden Univerze v Ljubljani  
    - Praznovanje 90-letnice Univerze v Ljubljani  

- izvedba skupnih prireditev  
  - krepitev blagovne znamke UL v javnosti  
  - krepitev pripadnosti k univerzitetni skupnosti  
  - uveljavljanje pomena, tradicije in kakovosti Univerze v Ljubljani v širši javnosti |

| Izvedba skupnih prireditev z namenom krepljenja pripadnosti k univerzi in uveljavljanja blagovne znamke UL in njenih članic v javnosti | realizirano v skladu z načrtom |

| Vzpostavitev učinkovitega internega in eksternega komuniciranja | realizirano v skladu z načrtom |

| Povečati obseg informacij za notranje in zunanj uporabnike | realizirano v skladu z načrtom |

| Vzpostavitev učinkovitega internega in eksternega komuniciranja | realizirano v skladu z načrtom |

| Povečati obseg informacij za notranje in zunanj uporabnike | realizirano v skladu z načrtom |

<p>| Povečati obseg informacij za notranje in zunanj uporabnike | realizirano v skladu z načrtom |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Univerza v Ljubljani</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• udeležba na skupnih informativno - promocijskih prireditvah:</td>
</tr>
<tr>
<td>o Informativa 2009,</td>
</tr>
<tr>
<td>o Študentska arena 2009.</td>
</tr>
<tr>
<td>• koordinacija ali sodelovanje pri izvedbi drugih dogodkov članic UL</td>
</tr>
<tr>
<td>• izboljšanje komunikacije med rektoratom in članicami UL pri izvajanju skupnih nalog</td>
</tr>
<tr>
<td>- pripraviti enotna navodila o ravnanju na posameznih področjih poslovanja (priprava protokola za uvedbo aplikacij na članicah, priročnika za področje računovodstva in knjiženja, protokola za vodenje investicij, protokola za načrtovanje informacijskih projektov o upoštevanju infrastrukturnega okolja na UL)</td>
</tr>
<tr>
<td>- dopolniti informacije na intranetu: ažurirati zbirk dokumentov na intranetu, priprava enotnega registra predpisov in notranjih aktov, uvedba tedenskega informatorja o dogodkih in novicah na UL</td>
</tr>
<tr>
<td>- redni mesečni sestanki z dekani, tajniki, VFRS, vodji RC in kadrovnimi delavci članic in strokovnimi službami rektorata</td>
</tr>
<tr>
<td>• povečati učinkovitost poslovanja rektorata</td>
</tr>
<tr>
<td>- Organizacija izobraževanj za zaposlene rektorata za uporabo sodobnih računalniških orodij (SharePoint, urniki, intranet, uporaba Microsoftovih orodij ipd.)</td>
</tr>
<tr>
<td>- uvedba dokumentiranja in obveščanja preko SharePointa</td>
</tr>
<tr>
<td>- pripraviti protokol za ravnanje z dokumentarnim gradivom in uvedba e-pisarniškega poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>- uvedba decentraliziranega urednikovanja spletnih strani UL in elektronska gradiva sej organov UL</td>
</tr>
<tr>
<td>- elektronsko dokumentarno poslovanje</td>
</tr>
<tr>
<td>• Oblikovanje univerzitetne založbe</td>
</tr>
<tr>
<td>- priprava Pravilnika o oblikovanju univerzitetne založbe</td>
</tr>
<tr>
<td>boljša informiranost in usklajenost znotraj UL</td>
</tr>
<tr>
<td>realizirano v skladu z načrtom</td>
</tr>
<tr>
<td>boljša komunikacija med zaposlenimi na rektoratu</td>
</tr>
<tr>
<td>poenoten pretok sledenja in arhiviranja dokumentov</td>
</tr>
<tr>
<td>pravočasno vnesena dokumentarna gradiva</td>
</tr>
<tr>
<td>poenoten pretok sledenja in arhiviranja dokumentov</td>
</tr>
<tr>
<td>pravočasno vnesena dokumentarna gradiva</td>
</tr>
<tr>
<td>realizirano, v pripravi protokol za ravnanje z dokumentarnim gradivom in elektronsko dokumentarno poslovanje</td>
</tr>
<tr>
<td>odloženo</td>
</tr>
<tr>
<td>število in naklada posameznih edicij, prodaja, nastopi na sejmih</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Iz Strategije UL:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj 2009</th>
<th>Izvedbene naloge/ukrepi za doseganje ciljev</th>
<th>Pričakovani rezultat oz. ime KAZALCA s katerim merimo doseganje postavljenih letnih ciljev</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Letni cilj: Intelektualna lastnina | • organiziranje seminarja o pomenu zaščite intelektualne lastnine za zaposlene na UL, študente in mlade raziskovalce v sodelovanju z LUI, EPO in SIPO)  
• priprava  vsebine in oblikovanje internetnega portala | • povečati število prevzetih službenih izumov za 33,3%  
• poskrbeti za patentno zaščito prevzetih službenih izumov  
• navezava tesnejših stikov z gospodarstvom  
• vzpostavitev informacijskega internetnega portala za izumitelje in gospodarstvo | Cilj povečanja prevzetih službenih izumov je bil v celoti realiziran. Vsi prevzeti izumi so v ustreznih postopkih patentne zaščite in je tudi ta cilj v celoti realiziran. Pravne podlage so bile v celoti pripravljene za področje službenih izumov, področje avtorskih pravic iz delovnega razmerja se ureja v letu 2010. Oblikovanje internetnega portala bo potekalo skupaj s celostno prenovo spletnih strani v letu 2010 - ta cilj ostaja nerealiziran. |
| Letni cilj: Uvajanje prenovljenih programov 1., 2. in 3. stopnje | • individualna svetovanja članicam pri prenovi in izvedbi novih programov  
• zagotavljanje učinkovitejšega dela komisij senata pri obravnavi novih programov in spodbujanje hitrejšega dela recenzentov  
• sodelovanje in usklajevanje s Svetom RS za visoko šolstvo pri končni akreditaciji programov  
• ureditev podatkov za predstavitev članic in študijskih programov prve stopnje in enovitih magistrskih študijskih programov v publikaciji  
• izvedba seminarja o evalvaciji izvajanja prenovljenih študijskih programov | • razpisani študijski programi na vseh treh stopnjah  
• izdaja publikacije o prenovljenih študijskih programih  
• priprava usmeritev za članice pri »nejasnih« postopkih ali pobuda MVZT za sistemsko spremembe absolventski staž | Na 3. stopnji je bilo v 2009 na novo akreditiranih 17 dr. študijskih programov. Skupaj je bilo razpisanih 19 dr. pr. 3. stopnje. |
| Izobraževanje pooblaščenih oseb za vodenje postopkov priznavanja na članicah | • organizacija, koordinacija in izvedba seminarja za pooblaščene osebe za priznavanje izobraževanja na članicah  
• sprotno obveščanje članic o novostih na področju priznavanja in sprotno svetovanje pri postopkih  
• hitrejši postopki priznavanja izobraževanja na članicah  
• manj postopkovnih napak pri vodenju postopkov  
• večji pretok informacij med rektoratom, članicami in ENIC/NARIC centrom Slovenije  
• sprotno poročanje članic o zaključenih postopkih  
• ažurno vodenje evidence na UL in poročanje UL na MVZT | Februarja 2009 je bil izveden seminar na temo priznavanja izobraževane s poudarkom na priznavanju in prepoznavanju transnacionalnega izobraževanja. Sodelovali so predstavniki strokovnih služb UL in ENIC/NARIC centra na MVZT |
| Izobraževanje učiteljev praktičnega usposabljanja | organizacija, koordinacija in izvedba seminarja za učitelje praktičnega usposabljanja | • strokovnejše delo učiteljev praktičnega usposabljanja  
• boljše doseganje kompetenc in spremnosti študentov  
• boljša povezanost teoretičnih in praktičnih znanj | Oktobra 2009 je bil izveden seminar s tujo gostjo in predstavniki članic UL s predstavitvijo dobrih prak pri izvedbi praktičnega usposabljanja |
| Priprava smernic za izvajanje transnacionalnega izobraževanja | • priprava pobude za spremembo Zakona o visokem šolstvu  
• priprava pobude za spremembo meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov | • sprememba predpisov in ureditev sistema za izvajanje transnacionalnega izobraževanja  
• seznanitev članic z ukrepi rektorata  
• seznanitev članic s sistemskimi rešitvami | Strokovna služba za 1. in 2. stopnjo je sodelovala pri pripravi členov o transnacionalnem izobraževanjau za spremembe Zakona o visokem šolstvu. Pobuda za poenostavitev postopkov akreditacije skupnih programov je bila posredovana na Svet RS za visoko šolstvo |
| Letni cilj: Povečanje izmjenje | • Ponuditi več predmetov v tujih jezikih | Povečanja na 10% ni bilo. K temu je |
| Univerza v Ljubljani |

<table>
<thead>
<tr>
<th>študentov za 10%</th>
<th>• zagotavljanje namestitvene zmogljivosti za gostujoče študente in učiteljev</th>
<th>študentov iz Slovenije in 1206 študentov iz tujine</th>
<th>pripomogla uvedba Bolonjskega sistema in vrsta odpovedi.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Letni cilj: Povečati izmenjavo učiteljev za 30%</td>
<td>• informiranje članic o novih razpisih</td>
<td>• na izmenjavo bo vključenih 182 učiteljev iz Slovenije</td>
<td>Cilj ni realiziran. Članice ne stimulirajo dovolj gostovanja v tujini in ne vabijo dovolj tujih učiteljev.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• krepite podpore službe na članicah</td>
<td>• vsaj en predmet v tujem jeziku bo izvedlo 33 tujih predavateljev, del predmeta v tujem jeziku pa 152 tujih predavateljev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• povečati število pripravljalnih obiskov v tujini</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Letni cilj: Sliitev v prednostno geografsko področje</td>
<td>podelili bomo za 10% več stipendij</td>
<td>število pridobljenih študentov na UL iz univerz s prednostnega geografskega področja se bo povečalo za 10%</td>
<td>Cilj je realiziran v okviru Stipendijskega sklada in programa Basileus.</td>
</tr>
<tr>
<td>Letni cilj: Oblikovanje ponudbe izobraževalnih programov in izvajanje pedagoškega procesa tudi v tujih jezikih</td>
<td>• pozivanje članic k oblikovanju ponudbe posameznih predmetov tudi v tujih jezikih</td>
<td>• 10 članic UL bo ponudilo predmete tudi v tujem jeziku</td>
<td>Cilj je realiziran, članice so ponudile 10% več programov v tujem jeziku.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• pozivanje članic k vabiljenju tujih predavateljev</td>
<td>• število tujih sodelujočih učiteljev in sodelavcev na članici se bo povečalo za 10%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Letni cilj: Oblikovanje predloga za pripravo programov vseživljenjskega učenja</td>
<td>strokovne službe rektorata pripravijo smernice o sestavinah in kreditnem ovrednotenju programov vseživljenjskega učenja.</td>
<td>oblikovan Priročnik za pripravo programov vseživljenjskega učenja</td>
<td>Služba za 1. in 2. stopnjo je v sodelovanju s Svetom RS za visoko šolstvo pripravila prilagoditev Obrazca 2 za akreditacijo študijskih programov, ki ga predpisuje Svet RS za visoko šolstvo. Obrazec je posredovala članicam skupaj z navodili za pripravo študijskih programov za izpopolnjevanje</td>
</tr>
<tr>
<td>Letni cilj: Dodatno razvijati in nadgraditi sistem tutorstva na UL</td>
<td>• podpora delovanju študentskega tutorstva in vzpostavitve učiteljskega tutorstva na članicah UL: preverjanje uspešnosti letnega cikla izvedbe študentskega in učiteljskega tutorstva na UL (sinteza letnih poročil, obravnava na kolegiju rektorice in predstavitev Senatu UL)</td>
<td>povečana prehodnost študentov</td>
<td>Realizirano skozi celo leto 2009</td>
</tr>
<tr>
<td>Letni cilj: Uspešno delovanje in izvedba storitev KC UL</td>
<td>Ni realizirano, prenos naloge v leto 2010</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• pripravi 2. izdajo Tutorskega priročnika s prenovljeno vsebino glede na vsebino zbranih poročil s članic</td>
<td>Ni realizirano, prenos naloge v leto 2010</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• celoletno svetovanje članicam za vzpostavitev tutorskega sistema</td>
<td>Realizirano skozi celo leto 2009</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• organizacija posveta o izvajanju tutorstva po članicah</td>
<td>Realizirano maj 2009</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• svečana podelitev potrdil o izvajanju tutorstva na ravni univerze</td>
<td>Ni realizirano, prenos naloge v leto 2010</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• organizacija in izvedba natečaja: Naj tutor</td>
<td>Ni realizirano, prenos naloge v leto 2010</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• organizacija in izvedba usposabljanja za koordinatorje tutorjev študentov in tutorjev učiteljev v septembru</td>
<td>Realizirano september 2009</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• naročilo tutorskih majic za tutorje po članicah</td>
<td>Realizirano julij 2009</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• promocija uporabe informacijske podpore tutorstva</td>
<td>Ni realizirano zaradi prenosa SISKC na IRI UL (projekt KC)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• spodbujanje posebnih oblik tutorstev (za tuje študente, za študente s posebnimi potrebami)</td>
<td>Realizirano skozi celo leto 2009</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Letni cilj: Uspešno delovanje in izvedba storitev KC UL</td>
<td>Realizirano- januar 2009 (natis plakatov za študente in za dijake, napis dopisov, map in letakov za delodajalce)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• priprava promocijskega građiva za KC UL</td>
<td>Realizirano- do prenosa projekta na IRI</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Realizirano** skozi celo leto 2009 (udeležba na sejmu INFORMATIVA, STUDENTKA ARENA; KARIERA, ŠOU dogodkih; predstavitev KCja na naslednjih članicah: EF, FDV, BF, FE, FRI, VF, FS, FF, PF).

- promocija KC UL med študenti

Realizirano skozi celo leto 2009:
študentov, ki smo jim osebno svetovali je bilo 150

- izvedba in organizacija delavnic z različnimi temami po članicah UL

Realizirano do prenosa projekta na IRI UL: organizacija 20 delavnic na članicah UL na temo pridobivanja zaposlitvenih veščin in ena delavnica v sodelovanju s FF: Simulacija zaposlitvenega razgovora.

- nudenje strokovne podpore članicam pri pripravi študentov na študentske prakse

Realizirano do prenosa projekta na IRI UL. Poslan je bil dopis na članice, če želijo, da lahko predstavnik KCja za njihove študente pripravi brezplačno delavnico: Priprave na študijsko prakso.

- redno izvajanje informativnega in poglovljenega svetovanja kandidatom za vpis

Realizirano skozi celo leto 2009:
študentov, ki smo jim osebno svetovali je bilo 150, število diplomantov 30

- redno izvajanje informativnega in poglovljenega kariernega svetovanja za študente in diplomante

Realizirano skozi celo leto 2009:
študentov, ki smo jim osebno svetovali je bilo 150, število diplomantov 30
<table>
<thead>
<tr>
<th>Prijava projektov Leonardo mobilnosti za diplomante UL</th>
<th>Realizirano: februar 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IZVEDBA LEONARDO MOBILNOSTI ZA DIPLOMANTE (ČE PROJEKT ODOBREN) IN IZVAJANJE PROJEKTA IZ LETA 2007/2008</td>
<td>Realizirano skozi celo leto 2009: organizacija praktičnih usposabljanj za 50 diplomantov UL</td>
</tr>
<tr>
<td>PREDSTAVITEV DELOVANJA PORTALA KC UL ČLANICAM UL (TAJNIKI, DEKANI, DRUGO STROKOVNO OSEBJE)</td>
<td>Realizirano do prenosa projekta na IRI UL</td>
</tr>
<tr>
<td>ORGANIZACIJA 1 KARIERNEGA DOGODKA NA UL (KARIERNI SEJEM ALI DRUGO)</td>
<td>NI REALIZIRANO - PRENOS PROJEKTA NA IRI UL</td>
</tr>
<tr>
<td>PREDSTAVITVE KC UL IN MREŽENJE KC UL NA SEMINARIJH, SREČANJIH</td>
<td>REALIZIRANO DO PRENOSA PROJEKTA NA IRI UL</td>
</tr>
<tr>
<td>TRŽENJE STORITEV KC UL V MEDIJIH, INDIVIDUALNE PRESTAVITVE DELODAJALCEM, SODELOVANJE NA STROKOVNIH SREČANJIH KADROVSKIH DELAVEC</td>
<td>REALIZIRANO DO PRENOSA PROJEKTA NA IRI UL (20 SESTANKOV S KADROVNIKI, UDELEŽBA NA SREČANJIH KADROVNIKOV)</td>
</tr>
<tr>
<td>IZVEDBA ANKETE O PRIČAKOVANJIH DELODAJALCEV</td>
<td>NI REALIZIRANO - PRENOS PROJEKTA NA IRI</td>
</tr>
<tr>
<td>IZVAJANJE STORITEV ZA DELODAJALCE (OGLAŠEVANJE PROSTIH DELOVNIH MEST, PREDSELEKCIJA, SELEKCIJA IN POGLOBLJENA SELEKCIJA, PREDSTAVITEV DELODAJALCEA NA FAKULTETI ALI KARIERNIH DOGODKIH, ON-LINE BAZA CV ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV UL)</td>
<td>NI REALIZIRANO - PRENOS PROJEKTA NA IRI</td>
</tr>
<tr>
<td>SODELOVANJE V MEDNARODNEM PROJEKTU LEONARDO DA VINCI PARTNERSTVA: IZVEDBA KOORDINACIJSKEGA SEMINARJA V OKVIRU LEONARDO DA VINCI PARTNERSTV V LJUBLJANI FEBRUARJA 2009</td>
<td>REALIZIRANO SKOZI CELO LETO 2009 SODELOVANJE V MREŽI, ORGANIZACIJA SREČANJA V LJUBLJANI (7 MOBILNOSTI ZAPOSLENIH UL NA PARTNERSKA SREČANJA)</td>
</tr>
<tr>
<td>PRIJAVA MEDNARODNE POLETNE ŠOLE NA KARIERNO TEMO</td>
<td>NI REALIZIRANO - PRENOS PROJEKTA NA IRI</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Kazalniki:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kazalniki</th>
<th>2008</th>
<th>Načrt 2009</th>
<th>Realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Število študentov na računalnik</td>
<td>21,42</td>
<td>21,35</td>
<td>21,65</td>
</tr>
<tr>
<td>Odstotek elektronskih prijav na izpitu</td>
<td>92%</td>
<td>95%</td>
<td>95%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 4.7 Nacionalno pomembne naloge

#### 4.7.1 Skrb za slovenščino

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilji 2009</th>
<th>Pričakovani rezultat oz. ime KAZALCA s katerim merimo doseganje postavljenih letnih ciljev</th>
<th>Izvedbene naloge/ukrepi za doseganje ciljev</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Omogočanje doseganja znanja slovenščine kot tujega jezika</strong></td>
<td>1. in 2. Znanje slovenščine pri tujih govorcih, kulturna promocija slovenščine in Slovenije, naraščanje števila in izboljšanje statusa slovenistk na tujih univerzah</td>
<td>1. Tečaji slovenščine na UL</td>
<td>V celoti realizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. Lektorati slovenščine na tujih univerzah</td>
<td>V skladu z napovedmi v letnem delovnem načrtu so delovali vsi lektorati slovenščine. V začetku študijskega leta 2009/2010 se je na programu STU zaposlila 1 nova učiteljica slovenščine na univerzi v Pekingu - sredstva so bila odobrena s strani MVZT; potekale so dejavnosti v zvezi s sprejemom zakona o učiteljih slovenščine na univerzah v tujini.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Preverjanje in potrjevanje znanja slovenščine kot tujega jezika</strong></td>
<td>1. Pridobitev javno veljavne listine o znanju slovenščine kot tujega jezika; 2. banka izpitnih nalog; 3. zbirka nalog za pripravo na izpit</td>
<td>1. Izvajanje izpitov iz znanja slovenščine; 2. izdelava izpitnih gradiv; 3. izdelava gradiva za pripravo na izpit na sr. in vis. ravni</td>
<td>Izvedenih je bilo več kot 1350 izpitov; zabeležen je bil porast, več kot 200 kandidatov v primerjavi z letom prej.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Spodbujanje mednarodnega slovenističnega raziskovanja</strong></td>
<td>Seminar slovenskega jezika, literature in kulture</td>
<td>Organizacija strokovnih in znanstvenih srečanj z mednarodno udeležbo; Seminar slovenskega jezika, literature in kulture; Simpozij Obdobja</td>
<td>Izveden je bil 45. SSJLK (Telo v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi). Seminaj se je udeležilo 122 udeležencev iz 23 držav. Od tega je bilo 89 študentov, 13 asistentov, profesorjev in učiteljev slovenščine s tujih univerz, 20 udeležencev pa se s slovenščino ukvarja kako drugače.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Simpozij Obdobja

Izveden je bil 28. simpozij Obdobja z naslovno temo Infrastruktura slovenščine in slovenistik. Prišlo je do nekaterih organizacijskih sprememb, in sicer je bil uveden nov način recenziranja prispevkov za objavo v zborniku, ki je izšel že ob sami prireditvi. Na simpoziju je od 70 prijavljenih svoje referate predstavilo 64 udeležencev, in sicer jih je bilo 54 iz Slovenije in 10 iz tujine (iz 8 držav).
<table>
<thead>
<tr>
<th>Znanstvena srečanja, zborkini referatov</th>
<th>Izobraževalni in razvojna dejavnost - razvoj infrastrukture za doseganje zgornjih ciljev</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Usposobljeni učitelji slovenščine kot drugega in tujega jezika, usposobljeni učitelji/lektorji slovenščine na tujih univerzah; usposobljeni učitelji slovenščine v zamejstvu, zdomstvu in izseljenstvu; usposobljeni izpraševalci/ocenjevalci na izploh in avtorji testnih gradiv</td>
<td>1. Izobraževalni seminarji za učitelje slovenščine kot drugega in tujega jezika v Sloveniji in tujini (ucitelji/lektorji na tujih univerzah), seminarji za izpraševalce/ocenjevalce na izpitih, avtorje izpitnih gradiv; izobraževalni seminarji za učitelje slovenskega jezika v zamejstvu, zdomstvu in izseljenstvu, seminarji za učitelje slovenščine kot drugega jezika (jezika okolja); supervizija pouka slovenskega jezika v zamejstvu, zdomstvu in izseljenstvu, raziskovanje slovenščine kot drugega/tujega jezika, razvoj novih gradiv; 2. izobraževanje testatorjev</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Izobraževalni seminarji za učitelje slovenščine kot drugega in tujega jezika v Sloveniji in tujini (učitelji/lektorji na tujih univerzah), seminarji za izpraševalce/ocenjevalce na izpitih, avtorje izpitnih gradiv; izobraževalni seminarji za učitelje slovenskega jezika v zamejstvu, zdomstvu in izseljenstvu, seminarji za učitelje slovenščine kot drugega jezika (jezika okolja); supervizija pouka slovenskega jezika v zamejstvu, zdomstvu in izseljenstvu, raziskovanje slovenščine kot drugega/tujega jezika, razvoj novih gradiv; 2. izobraževanje testatorjev |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Založniška dejavnost</th>
<th>Izvedena so bila vsa izobraževanja v skladu z napovedanim programom.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Izid učbeniškega kompleta Slovenska beseda v živo 3 (del 3a in 3b, učbenik in delovni zvezek), izid učbenika Gremo naprej, elektronska idaja dveh priročnikov (Priročnik za učitelje k učbeniku Slovenska beseda v živo 2, Priročnik za učitelje k učbeniku Gremo naprej), Zbornik 45. SSJLK, Zbornik Obdobja 26, zbork Obdobja 28; ponatis (učbenik A, B, C ... 1, 2, 3 gremo)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Projekti za razvijanje infrastrukture za učenje slovenščine</th>
<th>Izvedena so bila vsa izobraževanja v skladu z napovedanim programom.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Tečaj za kombinirano učenje na daljavo Tool2</td>
<td>Izid učbeniškega kompleta Slovenska beseda v živo 3 (del 3a in 3b, učbenik in delovni zvezek), izid učbenika Gremo naprej, elektronska idaja dveh priročnikov (Priročnik za učitelje k učbeniku Slovenska beseda v živo 2, Priročnik za učitelje k učbeniku Gremo naprej), Zbornik 45. SSJLK, Zbornik Obdobja 26, zbork Obdobja 28; ponatis (učbenik A, B, C ... 1, 2, 3 gremo)</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Slovenščina kot drugi jezik v slovenskih osnovnih šolah</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Projekti za promocijo slovenščine</th>
<th>Koordinacija, vodenje in izvedba projektov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mini tečaj slovenščine</td>
<td>Zaključili so se nekateri izmed projektov: TOOL, LINT; zadnji je prejel EJP za leto 2009 v Sloveniji.</td>
</tr>
<tr>
<td>Mini tečaj slovenščine</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 4.7.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj: Razpis vseh prenovljenih študijskih programov 1. stopnje</th>
<th>Izvedbene naloge/ukrepi za doseganje ciljev</th>
<th>Pričakovani rezultat oz. ime KAZALCA s katerim merimo doseganje postavljenih letnih ciljev</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
</table>
| • svetovanje članicam pri oblikovanju razpisnih besedil v smislu doslednega upoštevanja določil ZVŠ in Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa pri vpisnih pogojih in merilih za izbiro kandidatov  
• uskladitev skupnega dela besedila razpisa z vodji Visokošolskih prijavno-informacijskih služb UM, UNG, predstavnikom SVZ, MŠŠ in MVZT (delovna skupina)  
• usklajevanje posebnega dela razpisa s članicami UL in MVZT  
• priprava in uskladitev rok maska preizkusov posebnih nadarjenosti in psihofizičnih sposobnosti za vse univerze in samostojne visokošolske zavode, ki jih izvajajo  
• sodelovanje s članicami pri pripravi pravil o izvajanju in ocenjevanju novih preizkusov nadarjenosti  
• oblikovanje in priprava za tisk | Pravočasna priprava in objava Razpisa za vpis v študijskem letu 2009/2010  
Razpis za vpis v študijske programe 1. stopnje in enovite magistrske študijske programe za št. l. 2009/2010 je bil objavljen v skladu s planom. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj: Informiranje in svetovanje kandidatom za študij</th>
<th>Izvedbene naloge/ukrepi za doseganje ciljev</th>
<th>Pričakovani rezultat oz. ime KAZALCA s katerim merimo doseganje postavljenih letnih ciljev</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
</table>
| • natančno informiranje o prijavno-sprejemnem postopku, o novostih in spremembah o študijskih programih v študijskem letu 2009/2010  
• izboljšanje dostopnosti do informacij preko različnih medijev  
• sodelovanje s članicami pri pripravi informativnih dnevov  
• priprava različnih informativnih gradiv (zloženke, plakati, brošura,…)  
• individualna pomoč pri ugotavljanju izpolnjevanja pogojev za vpis | študentom prijazna prijavno-vpisna služba  
kandidati za vpis dobijo prave informacije o prijavno-sprejemnem postopku in študijskih programih 1. stopnje na UL | V celoti realizirano oz. izvedeno je bilo še dodatno informiranje kandidatov za vpis na Informativi 2009. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj: Uspešna izvedba izbirnega postopka,</th>
<th>Izvedbene naloge/ukrepi za doseganje ciljev</th>
<th>Pričakovani rezultat oz. ime KAZALCA s katerim merimo doseganje postavljenih letnih ciljev</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• sprejem in obdelava prijav</td>
<td>Sprejem in vpis čim večjega</td>
<td>V celoti realizirano v skladu z</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**razvrščanja in sprejemanja kandidatov v 1. in 2. roku**

- posredovanje podatkov o številu prijav v posamezne študijske programe za cel visokošolski prostor MVZT za namene sklepanja Vlade RS o omejitvi vpisa in objava omejitev na spletu
- vrednotenje in vnos spričeval kandidatov, ki so končali srednjo šolo pred 1.6.1995
- obravnavanje prošenj o pridobitvi statusa kandidata s posebnimi potrebami (Komisija za prošnje in vprašanja)
- vnos rezultatov preizkusov posebnih nadarjenosti in psihofizičnih sposobnosti v bazo
- vrednotenje spričeval in vnos ocen kandidatov s tujimi srednješolskimi listinami (slovenski državljeni in državljeni članic EU)
- zajem spričeval (splošna in poklona matura) tekoče generacije, ki jih posreduje Državni izpitni center
- izvedba postopkov razvrščanja kandidatov
- izdaja sklepe o rezultatu izbirnega postopka
- priprava in posredovanje seznamov sprejetih kandidatov UL, UP in VSZ za izvedbo vpisnih postopkov

**štleva kandidatov na želene študijske programe.**

**rokovnikom prve in druge prijave.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj: Izbirni postopek kandidatov s tujimi srednješolskimi listinami</th>
<th>Letni cilj: Priznavanje tujega izobraževanja</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• priprava besedil za informacije (spletni strani, brošura za tujce, zgibanka)</td>
<td>• Priprava besedil z informacijami o vpisu za tujce (spletni strani, brošura za tujce)</td>
</tr>
<tr>
<td>• priprava rokovnika prijavno-sprejemnega postopka za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce za vpis v prvi letnik na Univerzo v Ljubljani v študijskem letu 2009/2010</td>
<td>• Izvedba postopkov priznavanja</td>
</tr>
<tr>
<td>• delo s strankami - individualno svetovanje</td>
<td>• Vodenje evidenc vlog za priznavanje in priprava letnega poročila za Senat UL</td>
</tr>
<tr>
<td>• sodelovanje na informativnem dnevu – predavanje za tujce v februarju 2009</td>
<td>• Sprejem in vpis števila kandidatov – tujcev na želene študijske programe</td>
</tr>
<tr>
<td>• sodelovanje z drugimi strokovnimi službami pri pripravi ustreznih dokumentov za lažji vstop tujcev v študij</td>
<td>V celoti realizirano v skladu z rokovnikom prijavno-sprejemnega postopka za tuje državljane oz. kandidate s tujimi srednješolskimi listinami.</td>
</tr>
<tr>
<td>• sodelovanje z zunanjimi institucijami (štipendije, zdravstveno zavarovanje, pridobitev viz…)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Letni cilj: Priznavanje srednješolskega izobraževanja za vpis v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov**

- Priprava besedil z informacijami o vpisu za tujce (spletni strani, brošura za tujce)
- Izvedba postopkov priznavanja
- Vodenje evidenc vlog za priznavanje in priprava letnega poročila za Senat UL

**Priznavanje višješolskih diplom za vključevanje v podipolmske študijske programe**
- Priprava besedil z informacijami o vpisu za tujce (spletne strani, brošura za tujce)
- Sprejem vlog za priznavanje in urejanje vlog
- Koordinatorja in svetovanje pri postopkih na članicah
- Priprava vsebinskega letnega poročila za Senat UL
- Koordinatorja dela Komisije za priznavanje tujega izobraževanja
- Priprava statističnih poročil o vodenju postopkov priznavanja na UL in posredovanje na MVVT
- Vodenje evidence vlog za priznavanje in zahteve za ugotavljanje enakovrednosti strokovnih naslovov

**Letni cilje**

**Univerza v Ljubljani**

| Letni cilj: Izdelava statističnih poročil in obveščanje javnosti | posredovanje Analize vodstvu in članicam UL ter širšemu krogu strokovne javnosti  
objava Analize na spletni strani VPIS | priprava statističnih poročil in podatkov za strokovne službe UL in širšo javnost | ožja in širše javnost je obveščena o poteku in rezultatih prijavnosprejemnega postopka za vpis | Realizirano. |

| Letni cilj: Prenova vsebine Pravil o organizaciji in delovanju VPIS | delovna skupina (izvoljena in potrjena na Koordinaciji VPIS 5.11.2008) pripravi gradivo za vsebinsko prenovo Pravil o organizaciji in delovanju visokošolske prijavno-informacijske službe  
prvo sejo delovne skupine sliče UL | posodobljena Pravila o organizaciji in delovanju visokošolske prijavno-informacijske službe | Deloma realizirano - pripravljen osnutek novih Pravil, ki so trenutno še vedno v obravnavi na MVZT. |
### 4.8 Univerzitetni šport

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilj 2009 CUŠ</th>
<th>Izvedbene naloge/ukrepi za doseganje ciljev</th>
<th>Pričakovani rezultat oz. ime KAZALCA s katerim merimo doseganje postavljenih letnih ciljev</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>CUS</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Letni cilj: Uveljavljanje strateških usmeritev na področju univerzitetnega športa</td>
<td>• reorganizacija notranje strukture CUŠ in medorganizacijskih razmerij z okoljem</td>
<td>• število uspešno prezaposlenih pedagogov iz fakultet na CUŠ.</td>
<td>- NI URESNIČENO: Proces prezaposlovanja se trenutno ne izvaja, saj je v pripravi nova strategija športa na Univerzi v Ljubljani.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• vzpostavitev medorganizacijskih razmerij, ki bodo imel pomemben vpliv na rast področja</td>
<td>• ustrezena materialna opremljenost za delovanje CUŠ</td>
<td>- URESNIČENO: V letu 2009 je bilo zpostavljeno sodelovanje z Olimpom d.o.o.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• pripravljena Strategija CUŠ za obdobje 2008-2012</td>
<td>- URESNIČENO: Strategija CUŠ za obdobje 2008-2012 je bila pripravljena, vendar se bo usklajevala skladno z novo strategijo športa na Univerzi v Ljubljani.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Letni cilj: Povečanje vključenosti študentov v programe CUŠ-a | • prepoznavanje interesa uporabnikov (informacijski sistem)  
• priprava in uveljavljanje nove strukture programov CUŠ, ki bo skladna z usmeritvami Strategije UL in Strategije CUŠ (z uveljavljanjem smo začeli s študijskim letom 2008/2009)  
• razširitev obstoječo mrežo habilitiranih nosilcev programov (dodatnih 20% ECTS programov)  
• vzpostavitev mrežo usposobljenih izvajalcev programov  
• uvažanje novih produktov in storitev CUŠ (študentske rekreativne ekipe, študentske športne počitnice in športni dnevi)  
• izgradnja "imidža" in celostne podobe CUŠ  
• povečanje prepoznavnosti CUŠ | • izdelan pravilnik o poslovnih procesih in izvajanju projektov v CUŠ  
večje število študentov v programih CUŠ-a (v letu 2009 želimo doseči 25% vključenost študentov UL v programe CUŠ) | • NI URESNIČENO: Pravilnih o poslovnih procesih in izvajanju projektov v CUŠ je v pripravi. |
| Letni cilj: Samo-evalvacija športnih programov | • izvajanje samo-evalvacije  
• priprava poročil  
• primerjava poročil s preteklimi poročili | • rezultati izvedene študentske ankete, ki bodo uporabljeni pri načrtovanju novih / dodatnih športnih programov, prepoznavanje interesa uporabnikov, evalviranje obstoječih programov | • DELNO URESNIČENO: Izvedena je bila samo-evalvacija, pripravljena so bila poročila in primerjana s preteklimi poročili, izvedena je bila tudi anketa v okviru izvedenih kreditno ovrednotenih programov v letu 2008/2009, ki pa je še v obdelavi. |
### Letni cilj: Povečanje prihodka iz lastne dejavnosti CUŠ

- priprava kandidatur na javna sredstva MOL, FŠO in MŠŠ (prvič uveljavljeno v letu 2008)
- priprava kartice ugodnosti CUŠ (v letu 2009)
- razvoj novih produktov in storitev
- ugotavljanje tržnih (oglaševalskih) potencialov CUŠ in pridobivanje sponzorjev v VIK in denarnih sredstvih
- število uspešnih kandidatur na sredstva javnih razpisov


### Letni cilj: Izboljšati upravljanje s športnimi objekti Univerze v Ljubljani

- dogovori s trenutnimi upravljavci
- priprava načrta dolgoročne investicijske politike za obnovo in izgradnjo športnih objektov v lasti UL, na podlagi analize potreb in zasedenosti obstoječih objektov
- poenočenje sistema upravljanja s športnimi objekti na UL (prenos na CUŠ)

DELNO URESNIČENO: Potekajo dogovori glede upravljanja športnih objektov MOL oz. ustanovitve Univerzitetnega športnega centra v Športnem parku Kodeljevo.

### Letni cilj: Spodbujanje slovenskih vrhunskih športnikov za vključitev v študij na UL

priprava za vzpostavitev sistema za pomoč pri študiju in zagotavljanje statusnih pravic vrhunskih športnikov pri študiju na UL

uystanovljen "Klub vrhunskih športnikov UL"

NI URESNIČENO: Projekt zaradi pomanjkanja finančnih sredstev ni bil izveden in je ponovno načrtovan v letu 2010.

### Letni cilj: Vzpostavitev sodelovanja s ŠZUL

- vzpostavitev sistema nagrajevanja udeležencev univerzitetnih lig, kot motivacijskih vzvodov za udeležbo študentov v tekmovalnih športnih aktivnostih
- razvoj spletnih podstrani, vezane na tekmovalni sistem ŠZUL
- več študentov, vključenih v univerzitetne lige
- izboljšana informiranost o univerzitetni ligi

DELNO URESNIČENO: V lige je vključeno približno enako število študentov kot v prejšnjem letu. Vzpostavljena je boljša informiranost o univerzitetnih ligah preko promocijske dejavnosti Športne zveze Univerze v Ljubljani (sodelovanje s spletno televizijo SOU vizija, izdelava in objava plakatov, objava tekmovalnih programov ŠZUL v katalogu športnih programov Centra za
| • tekmovalni sistem je vključen v informacijski portal UL-CUŠ-a | univerzitetni šport, vključenost tekmovalnega sistema ŠZUL v informacijski portal CUŠ-a. |
4.9 Interesna dejavnost študentov

4.9.1 Interesna dejavnost študentov na univerzi (ŠS UL)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilji 2009 ŠS UL</th>
<th>Pričakovani rezultat oz. ime KAZALCA s katerim merimo doseganje postavljenih letnih ciljev</th>
<th>Izvedbene naloge/ukrepi za doseganje ciljev</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Druge oblike obštudijske dejavnosti</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dan študentskih svetov</td>
<td>Število študentskih svetov, ki so izvedli dan SS.</td>
<td>Organizacija aktivnosti na članicah.</td>
<td>Delno realizirano tekom celega leta, odvisno od članice UL.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Število študentov, ki so se dneva udeležili.</td>
<td>Koordinacija s strani SSUL.</td>
<td><strong>Realizirano</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Varstvo pravic študentov</td>
<td>Ozaveščenost študentov glede svojih pravic.</td>
<td>Imenovanje delovne skupine za izvedbo aktivnosti in knjižice o pravicah študentov.</td>
<td>Nerealizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>Sodelovanje v razpravi ob spremembi Meril za izvolitve</td>
<td>Sprememba Meril tudi v členih, ki obravnavajo mnenje SS.</td>
<td>Sodelovanje s predstavnikom v HK.</td>
<td><strong>Realizirano.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Izbor najboljših učiteljev članic UL</td>
<td>Večja prepoznavnost SS med študenti in učitelji.</td>
<td>Izvedba izbora na posameznih članicah.</td>
<td>Delno realizirano, odvisno od članice UL.</td>
</tr>
<tr>
<td>Študentska anketa</td>
<td>Elektronska študentska anketa na vseh članicah.</td>
<td>Sodelovanje z Univerzo in članicami.</td>
<td><strong>Realizirano.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Karierni centri in tutorstvo</td>
<td>Uspešno izvajanje tutorstva na članicah.</td>
<td>Preverjanje stanja na članicah.</td>
<td><strong>Realizirano.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Baza projektov</td>
<td>Večja povezanost SS-jev članic.</td>
<td>Oblikovanje baze projektov, primerjava projektov, dogovor o skupnih projektih</td>
<td>Nerealizirano.</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprejem brucev</td>
<td>Doba udeležba s strani brucev in bruck. Odmevnost</td>
<td>Organizacija dogodka v sodelovanju z UL in ŠS UL.</td>
<td>Realizirano oktober 2009.</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Prenova spletnih (pod)strani ŠSUL.</td>
<td>Nerealizirano.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**4.9.2 Interesna dejavnost študentov na članici**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilji 2009</th>
<th>Pričakovani rezultat oz. ime KAZALCA s katerim merimo doseganje postavljenih letnih ciljev</th>
<th>Izvedbene naloge/ukrepi za doseganje ciljev</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>ŠS Članic</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>Akademija za glasbo, umetniška in znanstvena kakovost.</td>
<td>Ekskurzije in strokovni ogledi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Poleg rednega še dodatna umetniška izobraževanja - koncert in seminarj</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>Umetniška dejavnost študentov</td>
<td>Sofinanciranje izdaje gledališkega lista ODER-uh</td>
<td>realizirano sofinanciranje in izdaja gledališkega lista Oderuh</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Izdaja gledaliških listov oz. število izdanih gledaliških listov</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Povečanje dodatnih izobraževalnih predavanj</td>
<td></td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Povečanje možnosti razstav za študente</td>
<td>Razstava v galeriji Celica</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Povečanje strokovnih ekskurzij skupaj z vsaj 3-5 profesorji</td>
<td>Ekskurzija na Dunaj</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Ohranitev skupnega projekta TRIADA</td>
<td>Triada na ALUO</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Izdelava internetne strani za študente, ki bi vsebovala tudi virtualno galerijo</td>
<td></td>
<td>prenova internetnih strani je v postopku, predvidoma realizirano junija 2010</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Vzdrževanje kulturnih prostorov, ki so last UL, kot akademije</td>
<td></td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Omogočanje obveznih študijskih sredstev, kot so mavec, grafični papir…</td>
<td>nakup, oglja, papirja</td>
<td>realizirano</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Razpis študentskega sveta</td>
<td>Vključena večina študentov, skozi interesno dejavnost spoznajo svoj in sorodne študije iz praktičnega zornega aspekta. Obštudijska dejavnost na oddelkih bo pestrejša, ker bo več projektov.</td>
<td>Imenovala se bo razpisna komisija katera bo zadolžena za razpis na kateregaj se bodo posamezna društva Biotehniške fakultete javila in zaprosila za sredstva, da bodo laže realizirala izobraževalne projekte ki se tičejo študentov na različnih oddelkih.</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Glasilo BFKO</td>
<td>V časopisu bodo predstavljeni oddelki in študiji Biotehniške fakultete, tako da bodo študentje obveščeni, kaj se dogaja na drugih oddelkih</td>
<td>Imenoval se bo uredniški odbor BFKO, ki bo skrbel za vsebino in zunanji izgled revije</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Tutorstvo</td>
<td>Večja prehodnost, manj neopravljenih izpitov, navajanje na nove študijske programe in novo študijsko življenje.</td>
<td>Trudili se bomo, da bo na vseh študijih potekalo kvalitetno študentsko tutorstvo.</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Pravilna implementacija novih študijskih programov, oblikovanih v skladu z Bolonjsko deklaracijo.</td>
<td>Se naprej bomo skrbeli da se bo fakulteto seznanjalo s potekom Bolonjske reforme, njenih dobih strani in njenih pomanjkljivosti</td>
<td>Članstvo študentov v vseh komisijah (sodelovanje pri informativnem dnevu in predstavitvi fakultete)</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Promocija študentskega sveta</td>
<td>Večja prepoznavnost na fakulteti in da študentje vedo, na koga se obrniti v zvezi z študijskimi problemi.</td>
<td>Osebna promocija članov ŠS med študenti, nabava in tisk majic, izdelava zložen, reklamni panoj v toaletnih prostorih</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Promocija BF med dijaki</td>
<td>Promocija BF-ja med dijaki srednjih šol ter pomoč bodočim študentom izbire pravilnega bodočega poklica</td>
<td>Skušali bomo čim bolje sodelovati s fakulteto pri promociji BF-ja med dijaki, da se bojo slednji lažje odločili za bodoč študij</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Mednarodne konference</td>
<td>S sodelovanjem na mednarodnih konferencah študentje pridobivajo nova znanja, širši pogled na svet in mnoga nova neprecenljiva prijateljstva</td>
<td>Sofinancirali bomo udeležbo naših študentov na mednarodnih konferencah</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>BFKO obvešča</td>
<td>Obveščanje študentov Biotehniške fakultete o mesečnem dogajanju na fakulteti</td>
<td>Imenovali bomo uredniški odbor sestavljen iz treh oseb. Ena bo odgovorna za zbiranje podatkov, druga za izgled in tretja za distribucijo</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>organizacija mednarodne arhitekturne delavnice</td>
<td>organizacija mednarodne arhitekturne delavnice</td>
<td>sodelovanje s študenti tujih univerz</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>spoznavanje arhitekture Benetk in aktiven ogled arhitekturnega bienala</td>
<td>spoznavanje arhitekture Benetk in aktiven ogled arhitekturnega bienala</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Povezovanje z upravnim odborom študentske organizacije na fakulteti in študentskimi društvami pri skupnih projektih</td>
<td>Število skupnih projektov ŠS FDV, UO ŠO FDV in društev</td>
<td>Spodbujanje sodelovanja pri skupnih projektih ŠS FDV, UO ŠO FDV in društev</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Informiranje študentov o drugi bolonjski stopnji</td>
<td>Priprava in formativnega grada in informiranje študentov o bolonjski reformi, priprava &quot;informativnih dnevov&quot; za že vpisane študente</td>
<td>Imamo predstavnico v Komisiji za reakreditacijo bolonje, pet predstavnikov v Senatu FDV in predstavnike v vseh ostalih organih, ki se posredno ukvarjajo s tem vprašanjem. O aktualnih dogodkih informiramo širši krog študentov preko tretjev in predstavnikov po katedrah. V preteklem študijskem letu smo skupaj z vodstvom organizirali srečanja študentov na temo 2. bolonjske stopnje in tako predstavljali zainteresiranim študentom vse možnosti vpisa in nadaljevanja študija po končani 1. stopnji študija na FDV.</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Povečanje poznavanja možnosti zaposlovanja družboslovcev</td>
<td>obiskovanost dogodka</td>
<td>Izvedba &quot;Zaposlitvenega mostu&quot;, to je srečanja med študenti in diplomanti FDV in njihovimi potencialnimi delodajalci; ekskurzije za študente v različna slovenska podjetja - po različnih regijah</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>ALUMNI</td>
<td>Pripraviti bazo nekdanjih diplomantov posameznih študijskih smeri, pripraviti ustrezne akte in pravilnike za ustanovitev ALUMNI društva, sklicati skupščino, pričeti z aktivnim delovanjem društva in njegovim vključevanjem v širši slovenski prostor</td>
<td>Takšne aktivnosti počnejo nekatera društva in delamo v tej smeri, da bi tovrstne alumnne klube združili. Idejo smo že predstavili vodstvu in se dogovorili za sodelovanje.</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>Tutorski sistem</td>
<td>Število tutorjev učiteljev; število tutorjev študentov; evalvacijska poročila o delu tutorjev; število tutorantov</td>
<td>narediti analizo stanja; zbrati predstavnike – tutorje učitelje in študente s strani vseh kateder; uskladiti vse koordinatorje tutorskega sistema po katedrah; organizirati vsaj eno izobraževanje za tutorje; predstaviti študentom sistem tutorstva; Zagotovili smo zadostno število tutorjev študentov, ki redno opravljajo tutorsko delo, pomagajo pri promociji fakultete in na informativnih dneh, obveščajo študente o aktualnih dogodkih ipd. Prodekanja študentka je koordinatorka vseh tutorjev in prav tako skrbi za organizacijo dela, izobraževanje tutorjev in širjenje ideje o tutorstvu.</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Idealni upornik</td>
<td>Pomoč brucem, kateri pridejo na našo fakulteto.</td>
<td>Pomoč pri začetnih študijskih in obštudijskih težavah na fakulteti. Acija je bila v celoti izvedena.</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Elektra</td>
<td>Revija študentov Fakultete za elektrotehniko.</td>
<td>S pomočjo brezplačne revije želim promovirati študentski svet in študentom popestrit dogajanje na fakulteti, jih obveščat o dogajanju in jim omogočit da se tudi sami vključijo v ustvarjanje revije s pisanjem člankov. Izdaja revije Elektra je v l. 2009 potekala nemoteno.</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Informativni dan</td>
<td>Ob informativnem dnevu, pripravimo kratko predstavitev s strani študentov.</td>
<td>Pritegniti dijake, ki se še odločajo, kam bi se vpisali. Ter jim dinamično in atraktivno predstaviti naš študij.</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>Sejem rabljene literature</td>
<td>Studentom, ki so kupili knjigo in so jo odrabili, omogočimo da jo prodajo za to organiziran način. S tem pomagamo študentu, da mu ni potrebno pisati oglasa, ... da bi prodal svoje rabljene knjige.</td>
<td>Clani SSFE pomagamo pri prodaji teh knjig, saj s tem se tudi spoznamo z bruci, ki se največ zanimajo za te knjige, pa tudi starejši so kar zainteresirani za to.</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>Izvedba predstavitve izbirnih predmetov</td>
<td>Stevilo predstavljenih predmetov, število udeleženih študentov</td>
<td>Dogovor z izvajalci predmetov o terminu prestavitve, promocija projekta</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>Izvedba Sejma priložnosti</td>
<td>Boljša informiranost študentov o možnostih zaposlitve po diplomski in nadaljevanju študija</td>
<td>Sodelovanje z Društvo študentov farmacije Slovenije, Fakulteto za farmacijo in farmacevštv, zaposlenimi na različnih področjih</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>Sodelovanje pri nastajanju študentskega glasila Spatula</td>
<td>Reden tisk glasila Spatula in večje sodelovanje članov ŠSFFA pri vsebini</td>
<td>Sodelovanje z uredniškim odborom, pisanje člankov, financiranje tiska</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Sprotno spremljanje kakovosti študija</td>
<td>Konkretni predlogi študentov za izboljšave</td>
<td>Izvedba študentske ankete</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Zagotoviti učinkovit, moderen in uporaben študijski program</td>
<td>Uvajanje študentskih predlogov v nove študijske programe</td>
<td>Analiziranje uvajanja programov po letnikih, preko mentorjev letnikov, uvajalnih tutorjev in predstavnikov v ŠS FGG</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Poživiti družabno dogajanje na fakulteti</td>
<td>Spodbujanje kulturnega življenja na fakulteti</td>
<td>Izvajanje kulturnih večerov</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerza v Ljubljani</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>---------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FGG</strong></td>
<td><strong>Sprotno obveščanje študentov o dejavnostih študentskega sveta</strong></td>
<td><strong>Povečanje prepoznavnosti študentskega sveta</strong></td>
<td><strong>Sprotno ažuriranje internetne strani Študentskega sveta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Na prenovljeni internetni strani ŠS UL FGG so se redno objavljali zapisniki sej ŠS, vabila nanje, ter možnost e-prijava na sejo ŠS UL FGG za vse študente fakultete. Objavljene so fotografije in kontaktni e-naslov vseh članov ŠS, ter tudi imena tutorjev.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FGG</strong></td>
<td><strong>Omogočanje nemotenega, sprotnega dela sveta</strong></td>
<td><strong>Aktivno sodelovanje svetnikov na sejah</strong></td>
<td><strong>Tisk vabil, dnevnih redov, tajnici študentskega sveta je potrebno javljati udeležbo in izostanke</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Predsedniki sveta je pri delu pomagala tajnica, ki je skrbela, da so bili svetniki ažurno obveščeni o vseh sejah, dobili zapisnike, skrbela za čim večjo udeležbo na sejah. Tako delo zahteva precejšnje stroške, saj so cene pogovorov in kratkih sporocil še vedno visoke. S sredstvi se je tajnici krilo predvsem visoke stroške telefona, ki so posledica velikega števila svetnikov in večkratnega obveščanja pred sejo ter tudi vmesnih obvestil.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FGG</strong></td>
<td><strong>Zagotoviti čim boljše študente na pomembne funkcije</strong></td>
<td><strong>Povečati in vzdrževati število aktivnih članov študentov v organih fakultete</strong></td>
<td><strong>Tisk razpisov, obvestil, delovni vikend Študentskega sveta, redno obveščanje tudi preko elektornes pošte</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dvodnevni delovni vikend za člane ŠS UL FGG se je izvedel v marcu 2009 in je vidno vplival na kasnejše večjo aktivnost članov ŠS UL FGG, ter udeležbo na sejah.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FGG</strong></td>
<td><strong>Studentskim društvom na fakulteti omogočiti aktivno delovanje</strong></td>
<td><strong>Povečati število kakovostnih projektov društev</strong></td>
<td><strong>Finančno prispevati k perspektivnim projektom</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Studentski svet je pomagal z donacijami študentskim društvom na fakulteti. Pomagalo se je z donacijo društvu BEST, ki že nekaj let zapored organizira Dneve tehnike in naravoslovja, ter donacijo društvu študentov gradbeništva UL FGG.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Pomoč brucem pri uvajanju v študij</td>
<td>Povečati prehodnost med prvimi letniki in uspešnostjo pri študiju</td>
<td>Aktivno uvesti študentske tutorje v prvih letnikih, enomesečni sestanki tutorjev in študentov prvih letnikov</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Iskanje novih primernih tutorjev - študentov</td>
<td>Ohranjanje tutorskega sistema</td>
<td>V drugem semestru bodo dosedanjih tutorji predlagali nekaj novih in nanje prenesli svoje izkušnje.</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Pomoč tujim študentom na fakulteti</td>
<td>Lažja komunikacija tujih študentov s pedagogi, olajšati spoznavanje novega okolja in zahtev, ter možnosti za tuje študente.</td>
<td>Uvedba tutorja za tuje študente</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Pomoč študentom s posebnimi potrebami na fakulteti</td>
<td>Lažja komunikacija študentov s posebnimi potrebami s pedagogi, olajšati opravljanje študijskih obveznosti</td>
<td>Uvedba tutorja za študente s posebnimi potrebami</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Fotografska razstava</td>
<td>Študentom in profesorjem zanimive razstave, več razstave</td>
<td>Ohranjanje fotografske razstave na stopnišču stavbe FKKT</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Tečaj tehnične angleščine</td>
<td>Cenejša cena tečaja, zadostno število prijav, dobra kvaliteta tečaja</td>
<td>Organizacija tečaja tehnično-kemijske angleščine (nujno zaradi pomankljivega predmetnika)</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Motivacijski vikend</td>
<td>Promocija in nagrada študentskim svetnikom za redno obiskovanje sej in sodelovanje pri ŠS. Pridobiti več zanimanja za to delo.</td>
<td>Organizacija dvodnevnega izleta v Trento, ki ga organizira ŠS.</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Predstavitveni film FKKT</td>
<td>Boljša promocija fakultete na informativnem dnevu, boljši vpogled brucem v dogajanje na fakulteti</td>
<td>Snemanje novega filma s strani študentskega sveta FKKT, pisanje scenarija in montiranje filma</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Mafijski piknik</td>
<td>Število udeležencev na Mafijskem pikniku</td>
<td>Organizacija piknika</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Dobrodelni teden</td>
<td>Število udeležencev na dobrodelnem tednu</td>
<td>Organizacija dobrodelnega piknika</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Tutorstvo računalništva</td>
<td>Porast znanja pri računalniških predmetih</td>
<td>Pridobitev tutorjev, izvajanje programa tutorstva, kontrola doseženih ciljev</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Strokovna ekskurzija</td>
<td>Število udeležencev ekskurzije</td>
<td>Organizacija ekskurzije</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>organizacija okroglih miz</td>
<td>Aktivno sodelovanje študentov pri predlaganju aktualnih tem okroglih miz</td>
<td>organizacija okroglih miz</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>strokovne ekskurzije</td>
<td>Udeležba večjega števila študentov na strokovnih ekskurzijah tako v SLO kot v EU</td>
<td>udeležba na strokovnih ekskurzijah</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Okroga miza za razpravo o Bolonjski prenovi študija</td>
<td>povečanje osveščenosti o delu na prenovi programov</td>
<td>Organizacija okrogle mize in oglaševanje dogodka</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Informacijsko kolo znanja</td>
<td>število izvedenih tečajev ter zasedenost tečajev ter število študentov ki so pridobili certifikat</td>
<td>Organizacija tečajev programiranja in ostalih računalniških znanj</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Revija Frik</td>
<td>izdaja dveh rednih in dveh izrednih številk</td>
<td>Zbiranje člankov, urejanje in oblikovanje revije, tisk</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Yearbook 2008/2009</td>
<td>izdaja zbornika vseh študentov z njihovimi podatki in slikicami</td>
<td>Pridobitev spondorskih sredstev, pridobitev soglasij študentov za objavo njihovih podatkov, zbiranje potrebnih informacij, oblikovanje in izdaja zbornika</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Knjižni sejem</td>
<td>število posredovane rabljene literature</td>
<td>zbiranje in prodaja rabljene študijske literature</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>Dobrodelne akcije</td>
<td>Število študentov prisotnih na krvodajalski akciji oz. število prinesenih in prodanih slaščic</td>
<td>Organiziranje krvodajalske akcije ter akcije zbiranja sredstev za pomoč potrebne</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Mednarodni kongres študentov socialnega dela</td>
<td>Izkušnje za nadaljnjo delo, spoznavanje novih znanj, evalvacija</td>
<td>predavanja, seminarji, okrogline, razprave, organizacija celotnega kongresa, delo s tujimi študenti, rezervacije, iskanje nastanitev, pisanje programskega dela, sama izvedba kongresa...</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Delovni vikend</td>
<td>boljše poznavanje med člani, realizacija zastavljenih načrtov</td>
<td>delovni vikend, načrti za nadaljnje delo, realizacija teh načrtov, skupinsko delo, spoznavanje</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Informativni dnevi</td>
<td>Predstavitev FSD dijakom s strani študentov</td>
<td>Predstavitev ŠS, ŠO, Tutorstvo, obštudijskih dejavnosti, izdelava filmi s strani študentov</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Sprejem brucev 1. oktober</td>
<td>občutek vključenosti in s sprejemom omogočiti lažji prehod iz SS na fakulteto</td>
<td>priprava in sprejem brucev med nas študente FSD</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Razreševanje študentskih problemov</td>
<td>končna rešitev študentskega problema</td>
<td>reševanje problemov in pomoč študentom v takšnih situacijah</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Predstavitev fakultete na srednjih šolah</td>
<td>prepoznavnost FSD</td>
<td>predstavitev FSD skozi oči študentov</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Predstavitev študijskih smeri na FSD študentom 2. letnika</td>
<td>lažja in premišljena odločitev študentov na kateri od smereh bodo nadaljevali študij</td>
<td>organiziranje in izpeljava predstavitev smeri, ki jih izvajajo na FSD</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Povečanje informiranosti študentov</td>
<td>Nova spletna stran</td>
<td>Izgradnja nove internetne strani za študente strojništva, lokirana na lastni domeni, nadgraevanje obstoječih internetnih sistemov za študente na fakulteti.</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Izboljšanje pogojev za delo</td>
<td>Preureditev sobe</td>
<td>Urešitev sobe Študentskega sveta FS - pleskanje sten, zamenjava dotrajane poda in pohištva</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Promocija športa in zdravega duha</td>
<td>Subvencioniranje športnih aktivnosti</td>
<td>Pomagali vsem športnim ekipam FS pri realizaciji njihovih športnih prvenstev (oprema, subvenc.,..), organizirati že preizkušene projekte.</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Druženje in razvijanje interdisciplinarnosti</td>
<td>Sofinanciranje strokovne ekskurzije</td>
<td>V sodelovanju s ŠOFS organizirati strokovne ekskurzije za študente</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Promocija ŠS FS</td>
<td>Nakup majic FS</td>
<td>Priprava majic z emblemom FS za študente</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Motivacijski delovni vikend</td>
<td>Boljša organiziranost in delovanje ŠS</td>
<td>izvedba seminarja</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Strokovno izobraževanje</td>
<td>Boljše prepoznavanje mednarodnih modelov štud.športa</td>
<td>izvedba seminarja</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Delo na prepoznavnosti vloge ŠS</td>
<td>Pritegnitev večjega števila študentov v delovanje ŠS</td>
<td>predstavitveni dogodki</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>Međuniverzitetna in medfakultetna srečanja štud.</td>
<td>srečanja s sorodnimi fakultetami (Zagreb, Beograd, Split, Sarajevo, Difovija)</td>
<td>realizirano v obliki in z vsebino tekmovalnega in športno družabnega udejstvovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Študentski kviz</td>
<td>veliko število prijavljenih tekmovalcev in polna predavalnica gledalcev</td>
<td>oglaševanje dogodka</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td></td>
<td>- zagotovitev nagrad</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td></td>
<td>- širjenje dogodka s pomočjo medijev (splošne strani, facebook)</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>ponovitev delovne naloge Dobri pedagogi Fakultete za upravo</td>
<td>veliko študentskih mnenj z argumenti in dober sprejem te aktivnosti s strani vodstva fakultete</td>
<td>- seznaniti študente z namenom delovne naloge</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td></td>
<td>- izvedba obširne ankete o pedagogih z argumenti študentov</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>soudeležba in prispevek k organizaciji študentskega športno-intelektualnega turnirja FUTUR 09 (organizacija zaključnega koncerta)</td>
<td>visoka udeležba zaključnega koncerta in zadovoljni študentje</td>
<td>- analiza turnirja FUTUR 08</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>- zagotovitev operativne ekipa za zastavljene naloge</td>
<td></td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>- poiskati nastopajoče izmed študentov matične fakultete</td>
<td></td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>strokovne ekskurzije (Bruselj, Strasbourg)</td>
<td>vsa razpoložljiva mesta na ekskurziji zasedena</td>
<td>Realizirano (strokovna ekskurzija v Bruselj - 2. 11. 2008)</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Konferenca Srednjeevropske akademske pobude, Ljubljana</td>
<td>Dogovor o sodelovanju med fakultetami s Češke, Slovaške, Poljske</td>
<td>Priprava konference, priprava spremljevalnih aktivnosti</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Vsebinska prenova spletne strani</td>
<td>Večja obiskovanost spletne strani</td>
<td>Priprava prenovljenih vsebin.</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Elektronske študentske ankete</td>
<td>Lažja izvedba anket, večja teža študentskih anket</td>
<td>Dogovor z vodstvom FF in Univerzo glede izvedbe el. Anket</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Izvedba študentskih anket na podiplomskem študiju</td>
<td>Boljša kakovost podiplomskega študija</td>
<td>Dogovor z vodstvom FF, izvedba anket - koordinatorji in študenti</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Pomoč pri organizaciji in sofinanciranje projektov v organizaciji študentov FF</td>
<td>Število izvedenih projektov, število udeležencev</td>
<td>Nadzor nad izvajalci projektov</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Bilateralne izmenjave v okviru IFMSA (Mednarodnega društva študentov medicine) (sprejeto na prvi redni seji 2.12.2008)</td>
<td>Učinkovitost bomo merili s številom študentov, ki se bodo udeležili izmenjav</td>
<td>Redno ažuriranje in objavljanje obvestil in spodbujanje obiska preko e-maila</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Projekt Urgentna medicina (dodatno izobraževanje študentov medicine na področju nujne medicinske pomoči) (sprejeto na prvi redni seji 2.12.2008)</td>
<td>Interni nadzor kakovosti z zaključnim preverjanjem znanja.</td>
<td>Pomoč pri organizaciji raziskovalnih kongresov in izvedbi projekta</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Pevski zbor Cor (pevski zbor študentov Medicinske fakultete UL) (sprejeto na prvi redni seji 2.12.2008)</td>
<td>/</td>
<td>Sodelovanje na prireditvah UL MF</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Zbornik študentov MF (sprejeto na prvi redni seji 2.12.2008)</td>
<td>/</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Tečaj govorice gluhih za uporabo v zdravniški ordinaciji (sprejeto na prvi redni seji 2.12.2008)</td>
<td>Interni nadzor kakovosti z zaključnim preverjanjem znanja.</td>
<td>Usposobitev študentov za delo s pacienti s posebnimi potrebami</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Glasilo študentov MF Erektor (revija izhaja 3x letno in obravnava teme, povezane s študijem na Medicinski fakulteti UL) (sprejeto na prvi redni seji 2.12.2008)</td>
<td>Povečanje prodaje glasila za 10% glede na leto 2008</td>
<td>Spodbujanje študentov za čim bolj aktivno sodelovanje pri posodobitvi organizacije študijske in obštudijske dejavnosti na UL MF</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Izmenjave v okviru EDSA (evropsko združenje študentov stomatologije) (sprejeto na prvi redni seji 2.12.2008)</td>
<td>Učinkovitost bomo merili s številom študentov, ki se bodo udeležili izmenjav</td>
<td>Povezava naših študentov z studenti sorodnih tujih fakultet</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Subvencioniranje naročnine na revijo Medicinski razgledi za študente (sprejeto na prvi redni seji 2.12.2008)</td>
<td>Število študentov, ki koristijo subvencionirano naročnino.</td>
<td>Večja dostopnost revij za študente</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>Tekmovanje v univerzitetnih ligah (sprejeto na prvi redni seji 2.12.2008)</td>
<td>/</td>
<td>Večja aktivnost v okviru obštudijske dejavnosti</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Sodelovanje študentov s ŠS</td>
<td>Večja prepoznavnost ŠS</td>
<td>Promocije (dan ŠS);ažurirana spletna stran</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>Univerzitetni šport</td>
<td>Doseženi dobi rezultati študentov</td>
<td>Sofinanciranje prijav in programih univerzitetnih prvenstev in ligaških tekmovanj</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>sodelovanje na Mesecu oblikovanja 2009</td>
<td>razstava</td>
<td>koordinacija študentov za izdelavo tekstilij in oblačil</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>workshop - oblikovanje oblačil na temo športa z vabljenostjo Tejo Valenšek (Puma)</td>
<td>enodnevna delavnica</td>
<td>koordinacija študentov za izdelavo tekstilij in oblačil</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>javna razstava diplomskih del diplomantov bolonjskega programa</td>
<td>razstava</td>
<td>mentorstvo pri teoretičnem in praktičnem delu</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------------------------------------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>---------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>izdaja projektnega CD-ja BREAD</td>
<td>digitalno gradivo</td>
<td>mentorstvo pri digitalnem multimedijskem oblikovanju</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>Informiranje študentov</td>
<td>Študenti so seznanjeni z dogajanjem na fakulteti</td>
<td>Izdaja tiskovine, priprava okroglih miz, informiranje preko spleta</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>Informiranje študentov o delu ŠSPeF in nudjenje pomoči</td>
<td>Študenti vedo pri komu poiskati pomoč, poznajo naloge ŠSPeF</td>
<td>Izdaja tiskovine, sestanki z razrednimi predstavniki</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>Sodelovanje profesorjev in študentov</td>
<td>Odnosi med profesorji in študenti so bolj sproščeni, komunikacija med njimi je tekoča</td>
<td>Organiziranje prireditev, delavnic, obveščanje preko spleta</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>Zbiranje informacij in reševanje problemov</td>
<td>Zadovoljstvo študentov in zaposlenih</td>
<td>S pomočjo vodstva bi reševali probleme študentov</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Premoščanje težav študentov ob vpisu v prvi in višje letnike</td>
<td>Boljša seznanjenost študentov z načinom študija</td>
<td>Izvajanje uvajalnega in predmetnega tutorstva</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>--------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Izdaja brošure za informativni dan</td>
<td>Dvig osveščenosti morebitnih bodočih študentov o študiju na PF</td>
<td>Izdaja brošure z informacijami o načinu študija, delovanju organov PF, obštudijskimi aktivnostmi...</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Sodelovanje na ŠSUL</td>
<td>Prisotnost na sejah ŠSUL in vključenost v projekte ŠSUL</td>
<td>Aktivno soustvarjanje dela ŠSUL</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Organizacija I. Pitamičevega vseslovenskega tekmovanja študentov prava</td>
<td>Udeležba tekmovalnih ekip in strokovnih ocenjevalcev</td>
<td>Postavitev primera za tekmovanje in njegovih pravil, iskanje ocenjevalcev, komunikacija z drugimi fakultetami (MB, NG), promocija</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Dan obštudijskih aktivnosti</td>
<td>Udeležba študentov na predavanju in zanimanje ob stojnici</td>
<td>Organizacija predstavitvenega predavanja, zbiranje promocijskega gradiva, sodelovanje z raznimi študentskimi organizacijami/društvi na fakulteti, promocija</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Organizacija Večernih pogovorov s profesorji in različnih okroglih miz</td>
<td>Udeležba študentov na srečanjih in širitev njihovih neformalnih znanj s področja prava</td>
<td>Priprava na srečanja, iskanje predavateljev, promocija</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Odzivnost na potrebe in želje ter pobude študentov</td>
<td>Izvajanje projektov, ko se zanje pokaže interes ali potreba</td>
<td>Zbiranje predlogov študentov in posluh zanje</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>Dopolnitev študijske dejavnosti</td>
<td>Povečanje znanja oz. razgledanosti študentov</td>
<td>Organizacija strokovnih ekskurzij (Videm, ...)</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>Povečanje prepoznavnosti ŠS</td>
<td>Boljša komunikacija med študenti in člani ŠS</td>
<td>Predstavitev članov ŠS in njihovega dela vsem študentom TEOF v februarju 2009</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>Povezava študija in zaposlitve</td>
<td>Boljša seznanjenost z možnostmi zaposlitve po končanem študiju in seznamitev s praktičnim delom</td>
<td>Sodelovanje s študentsko pastoralo (dobrodelna akcija, trikraljevska akcija, prireditve...); Sodelovanje z uradom za laike v Ljubljani in Mariboru; Sodelovanje s Kariernim centrom; Organizacija tedna/meseča zaposljivosti;</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>Umetniško in strokovno udejstvovanje</td>
<td>Razvijanje pisateljskih, pesniških in drugih sposobnosti študentov ter informiranje študentov</td>
<td>Izdaja 2 številk glasila Qulloquia; Organizacija okroglih miz Nosce Te Ipsum; Sodelovanje na spletni strani talentirani.si; Obnovitev Društva laških teologov;</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>Gojitev družabnosti</td>
<td>Izboljšanje medsebojnega spoznavanja študentov in povezanosti med študenti</td>
<td>Navezovanje novih stikov in izmenjava izkušenj na piknikih, pustovanju, praznovanju Valentinovega,...</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>Z brošuro seznaniti lastnike malih živali o pravilni negi, najpogostejših boleznih, odgovoriti na najpogostejša vprašanja...</td>
<td>Končni izdelek vezan v brošuro, 16 strani, barvni tisk, A6 format</td>
<td>1. Formiranje delovne eipe 2. Pod nadzorom profesorjev napisati člankove o izbrani tematiki 3. Zbiranje sponzorskih prispevkov 4. Grafična obdelava in tisk</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>ŠS se predstavi</td>
<td>poznavanje študentov glede opravljanja dejavnosti v svetu, z namenom, da se študentje vključijo v svet in sodelujejo pri dogajanju na univerzi</td>
<td>izdelava brošur, majic, bloki, notesniki</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>Zaključni piknik ob koncu štud.leta</td>
<td>sprostitev, druženje</td>
<td>priprava prostora, hrane, glasba, športne aktivnosti</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>Podaljšan dan odprtih vrat v sklopu informativnih dneov</td>
<td>osvestiti študente o dejavnostih, ki potekajo na našem faksu, s tem bi pripomogli k večji prepoznavnosti faksa ter notranjih dejavnosti za študente kot so ŠS, tutorji, ŠOU</td>
<td>priprava programa - smer se predstavi, predstavitev ŠS, tutorji, ŠOU</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>motivacijski vikend</td>
<td>spoznavanje in druženje članov štud. sveta, študentske organizacije ter tutorjev</td>
<td>igre, predstavljanje, delovne skupine</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 4.10 Druga dejavnost univerze

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>Letni cilji 2009</th>
<th>Pričakovani rezultat oz. ime KAZALCA s katerim merimo doseganje postavljenih letnih ciljev</th>
<th>Izvedbene naloge/ukrepi za doseganje ciljev</th>
<th>realizacija v 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>Izdajanje znanstvene revije Amfiteater</td>
<td>število izdanih številk v letu</td>
<td>izdajanje revije</td>
<td>revije nismo izdali (odobrena sredstva JAK niso zadoščala za pokritje predvidenih stroškov, drugih namenskih sredstev nismo prejeli)</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Strukturni skladi</td>
<td>povečanje odobrenih projektov</td>
<td>prijave</td>
<td>V letu 2009 smo se prijavili na več razpisov iz strukturnih skladov, na katerih nismo bili izbrani.</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Selekcija in genska banka</td>
<td>povečanje odobrenih projektov</td>
<td>prijave</td>
<td>V letu 2009 smo z MKGP sklenili pogodbo (koncesijo) za strokovno delo na področju selekcije in genske banke</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>Testirna dejavnost</td>
<td>boljša kakovost proizvodov</td>
<td>večja razpoznavnost</td>
<td>V letu 2009 je bilo na področju testirne dejavnosti za lesno industrijo skupaj 559 potrdil o ustreznosti proizvodov</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>prodaja blaga in storitev</td>
<td>povečanje obsega prodaje lastnih proizvodov</td>
<td>večja razpoznavnost, zdrava prehrana</td>
<td>V letu 2009 smo prodajali lastne prizovode v enakem obsegu kot v leto 2008</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| EF | Ocenjevanje kakovosti učnega procesa za namene AACSB akreditacije (2008)  
<p>| EF | Nadaljevanje aktivnosti v povezavi z mednarodno akreditacijo EFMD (EQUIS) | Priprava letnih poročil | Priprava letnega poročila | Realizirano v celoti |
| EF | Povečevanje zavesti o pomenu (samo)evalvacije pedagoških procesov in uvajanje sistematičnih mehanizmov za njihovo izboljševanje na vseh smereh in ravneh študija na EF | Rezultati izvedenih anket in zaokrožitev zanke na ustreznih nivojih odločanja (predlogi in ukrepi izboljšav) | Izvedba elektronskih študentskih anket o kakovosti pedagoškega dela na dodiplomskem študiju (izvedba ankete v zimskem in letnem semestru, nadaljnjih informatizacija oz. izboljšanje procesa izvedbe anket ter sporočanja rezultatov; izvedba elektronskih študentskih anket o kakovosti pedagoškega dela na izrednem študiju ter študiju na daljavo; uvedba elektronskih študentskih anket o kakovosti pedagoškega dela na podiplomskem študiju | Realizirano v celoti |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>EF</th>
<th>Okrepiti sodelovanje z gospodarstvom, še posebej z multinacionalkami s podružnicami v Sloveniji</th>
<th>Pridobitev 2-5 novih multinacionalnih podjetij za sodelovanje v pedagoškem procesu</th>
<th>Pripraviti pregled morebitnega sodelovanja podjetij v okviru drugih enot fakultete (inštituti in posamezni pedagogi); predstaviti podjetjem prednosti in uspešne primere sodelovanja ter pozvati nova podjetja k sodelovanju</th>
<th>Realizirano v celoti</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Aktivno povezovanje s poslovnim okoljem</td>
<td>Povečati št. strokovnjakov iz prakse, ki sodelujejo v pedagoškem procesu, ter povečati št. in razpisanih poslovnih projektov in tem za več kot 10% glede na preteklo leto</td>
<td>V pedagoški proces vključiti strokovnjake iz prakse; razpis poslovnih projectov ter tem diplomskih in magistrskih del</td>
<td>Realizirano v celoti; uvedli smo še elektronski vnos podatkov gostov iz prakse</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Organizacija in izvedba Študentske poslovne konference 2009 IN 2010</td>
<td>Prenos ZNANJA MED FAKULTETO IN POSLOVNO PRAKSO</td>
<td>priprava, organizacija in izvedba ŠPK 2009 in priprava na izvedbo ŠPK 2010</td>
<td>Realizirano v celoti</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Nadaljevanje procesa zunanjega evalvacije pisnih izpitov</td>
<td>Izmera učinkov evalvacije predmetov tipa 1 in tipa 2, ter izvedba procesa evaluacije predmetov tipa 4</td>
<td>Priprava predlogov za zunanjо evalvacijo izpitov v okviru dodiplomskega študija (+3), ter na podiplomskih programih (+2) (izbira posameznih predmetov za evalvacijo), ter njihova izvedba.</td>
<td>Realizirano v celoti</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Organizacija in usmerjanje dela usmerjevalnih komisij</td>
<td>Evaluacija kakovosti programov in usmeritve s strani deležnikov v procesu (študenti-podjetja)</td>
<td>Zaokrožanje zanke z vidika evalvacije kakovosti deležnikov v pedagoškem procesu (študenti - podjetja)</td>
<td>Realizirano v celoti</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Pedagoško izobraževanje novih pogodbenih pedagoških sodelavcev habilitiranih s strani EF</td>
<td>Doseganje večje usposobljenosti zunanjih sodelavcev. Doseganje večje usposobljenosti, nadgradnja znanja pedagogov EF</td>
<td>Nadaljevanje organizacije izobraževanja, novim redno in pogodbeno zaposlenim pedagoškim sodelavcev, s področja visokošolske didaktike v določenem številu ur. Nadaljevanje organizacije izobraževalnih programov, delavnic, za potrebe habilitiranja v določenem številu ur</td>
<td>Delno realizirano. Sofinancirali smo udeležbo pedagogov na delavnicah, ki so jih organizirale sorodne inštitucije in tako omogočili pridobitev zahtevanih ur pedagoškega izobraževanja za potrebe habilitacije</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>izid 15 novih monografij</td>
<td>Število natisnjenih / prodanih izvodov</td>
<td>letni načrt dela</td>
<td>cilj je realiziran</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>izid 5-10 novih učbenikov</td>
<td>uravnoteženost prihodkov in odhodkov</td>
<td>finančni načrt</td>
<td>cilj je realiziran</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>prodaja 10.000 knjig</td>
<td>urejena razmerja z uredniki</td>
<td>letni cilj je v celoti realiziran</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>začetek projekta gradnje baze digitalnih knjig z odprtim dostopom</td>
<td>večja branost in citiranost</td>
<td>urejena razmerja z recenzenti</td>
<td>zaradi pomanjkanja finančnih sredstev se cilj prenese v prihodnje obdobje</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>izdaja skript in učbenikov</td>
<td>izdaja 2 novih učbenikov in 2 dopolnjenih izdaj</td>
<td>organizacija tiska, sklenitev avtorskih pogodb</td>
<td>Na novo izdanih je bilo 7 novih skript oz. dopolnjenih izdaj kot vaj ali učbenikov za študente FFA.</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>povečanje obsega raziskav za gospodarstvo</td>
<td>povečanje prihodkov s trga</td>
<td>sklenitev 3 dodatnih pogodb z gospodarskimi družbami</td>
<td>V letu 2009 smo realizirali načrtovane naloge.</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>soorganizacija letnega farmacevtskega simpozija s SFD</td>
<td>razprava in zaključki o sodobnih dosežkih na področju farmacije</td>
<td>sodelovanje pri organizaciji kongresa, pripravi zbornika, pripravi programa</td>
<td>Organizacijo kongresa smo uspešno realizirali.</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Povečanje obsega raziskav za gospodarstvo</td>
<td>Povečanje deleža prihodka s trga</td>
<td>Sklenitev vsaj 5-10 novih pogodb z gospodarskimi družbami</td>
<td>Sklenjenih je bilo 10 novih pogodb. Delež prihodka s trga v prihodku fakultete po denarnem toku se je v letu 2009 zmanjšal za 1 % glede na leto 2008.</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Prodaja razvojnih in sistemskih rešitev za kemijsko in sorodno industrijo</td>
<td>Pridobitev vsaj enakega obsega sredstev s trga kot v predhodnem letu</td>
<td>Sklenitev vsaj 7 novih pogodb</td>
<td>Sklenjeni sta bili dve večji pogodbi. Obseg sredstev s trga je bil v preteklem letu enak kot v letu 2008.</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Nadaljevanje izdajanja učbenikov</td>
<td>Izdaja 3 novih učbenikov, 3 dopolnjenih izdaj in 3 ponatisov</td>
<td>Izvedba razpisa za izdajo in ponatis, tisk, sklenitev avtorskih pogodb</td>
<td>Realizirali smo 5 novih izdaj in 8 ponatisov.</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Izvedba doktorskega tečaja iz bioprocesnega inženirstva v sodelovanju s Hrvaškim društvom bioprocesnih inženirjev</td>
<td>Omogočanje podiplomskim študentom kemijskega inženirstva pridobiti najodobnejša znanja s tega področja, saj predvajajo najuglednejši strokovnjaki s tega področja v Evropi</td>
<td>Sodelovanje pri organizaciji tečaja, priprava zbornika predavanj, priprava programa</td>
<td>V 2009 ta tečaj ni bil realiziran, bo v letu 2010.</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Izvedba vsakoletnega simpozija s področja varnosti in zdravja pri delu ter požarnega varstva</td>
<td>Predstavitev novosti na področju varnosti in zdravja pri delu ter požarnega varstva</td>
<td>Organizacija in izvedba mednarodnega simpozija področja varnosti in zdravja pri delu ter požarnega varstva v Portorožu, maj 2009</td>
<td>Realizirano v skladu z načrtov. Odstopanj od načrta ni bilo.</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Izvedba mednarodnega simpozija o heterociklični kemiji</td>
<td>Predstavitev najnovejših dosežkov s področja heterociklične kemije</td>
<td>Organizacija in izvedba mednarodnega simpozija o heterociklični kemiji, 2009</td>
<td>Realizirano v skladu z načrtov. Odstopanj od načrta ni bilo.</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>Pridobitev potrebne dokumentacije za začetek izvedbe prenove kupljenega novega dela FSD</td>
<td>potrebná dokumentacií in odobritev investicije s strani UL</td>
<td>pridobitve potrebne dokumentacije in dovoljenj za obnovo prostorov, sklenitev leasing pogodbe med UL in leasingodajalcem</td>
<td>V letu 2009 smo v dogovorih z vodstvom UL prenovili DIIP in pripravili dokumentacijo, ki je potrebna, da bo UO UL sprejel odločitev o financiranju projektne dokumentacije za nove prostore FSD v letu 2010.</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Izdaja učbenikov</td>
<td>5 novih učbenikov in 3 skripte</td>
<td>Pravilnik o izdaji učbenikov</td>
<td>Izdano 8 učbenikov in uveden pravilnik o izdaji učbenikov</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Revija Strojniški vestnik</td>
<td>11 zvezkov (12 številka) v nakladi 650 izvodov</td>
<td>E-recenzija, prenova internetne strani</td>
<td>Izvedeno</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Revija Ventil</td>
<td>6 številka v nakladi 1500 izvodov</td>
<td>Prenova internetne strani</td>
<td>Izvodi revije so bili izvedeni. Prenova spletna strani je v teku</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>Posodobitev promocijskega gradiva</td>
<td>Izdelava zgibanke</td>
<td>pregled obstoječega gradiva in zasnova</td>
<td>Građivo je bilo posodobljeno</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>KARIERNA TOČKA</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Omogočiti študentom neformalne oblike izobraževanja</td>
<td>število študentov, število izobraževanj</td>
<td>izvedba seminarjev, delavnic, predavanj</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Zaposlitveni sejem</td>
<td>število udeležencev</td>
<td>Predstavitev izobraževalnih programov, navezovanje stikov s potencialnimi delodajalci za diplomante naše fakultete</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Priprava promocijskega gradiva (prenovljena vsebina in koncept zloženke)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Delodajalci - povabilo k sodelovanju</td>
<td>število delodajalcev, število storitev za delodajalce</td>
<td>Oglaševanje prostih delovnih mest, oglaševanje začasnih in občasnih del, za katere potrebujejo pomoč študentov, predstavitev podjetja (na spletni strani fakultete, na oglasni deski fakultete, predstavitev na fakulteti...)</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Spletni portal: Kariernotocka</td>
<td>Spletni portal</td>
<td>Redno vzdrževanje spletnega portala skozi vse leto</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Posodobitev študijske literature skladno z novimi študijskimi programi</td>
<td>število posodobljene literature</td>
<td>Posodobljena študijska literatura</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Tisk učbenikov/študijskih gradiv v okviru založniške dejavnosti</td>
<td>število tiskanih učbenikov</td>
<td>S tiskom gradiv omogočiti nemoten potek študijskega procesa</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>E-publikacije</td>
<td>število e-publikacij</td>
<td>Omogočiti nemoten potek študijskega procesa</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Vključevanje študentov v različne projekte na področju kulture, založništva</td>
<td>število udeležencev</td>
<td>Kvalitetno preživljanje študentskega življenja</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>Spletni portal: Založbe fakultete</td>
<td>Spletni portal</td>
<td>Redno vzdrževanje spletnega portala skozi vse leto</td>
<td>Realizirano v celoti brez odstopanj.</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Znanstvena založba FF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>-----------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Okrepitev promocijskih dejavnosti na področju založništva. Promocija novih publikacij, ki izidejo na Filozofski fakulteti – organizacija petih novinarskih konferenc, kjer se predstavijo novosti in so posledično predstavljene v medijih. Udeležba na domačih in tujih knjižnih sejmih ter zastopanost založbe v promocijskih katalogih doma in v tujini.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Število novinarskih konferenc, objav v medijih, prepoznavna podoba in dejavnost Znanstvene založbe FF v širši javnosti (Radio Slovenija, Delo, STA, Primorske novice, Demokracija, spletni portal med.over.net ...).</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Posredovanje informacij o dejavnostih Znanstvene založbe Filozofske fakultete in novih publikacijah novinarijem, redni odnosi z mediji, izvedba novinarskih konferenc na Filozofski fakulteti in promocijskih dejavnosti tudi zunaj fakultete, sodelovanje z revijo o knjigi Bukla.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Cilj je bil realiziran, čeprav novinarskih konferenc zaradi kadrovskega pomanjkanja v Znanstveni založbi nismo izvedli v načrtovanim obsegu. Izvedli smo tri novinarske konference v prvem polletju, v drugem polletju pa smo ob vsakem izidu sproti obveščali novinarje in s tem ravno tako pridobili objave v medijih. Svojo produkcijo smo predstavili na Slovenskem knjižnem sejmu (ob tej priložnosti smo izdali tudi Katalog publikacij 2009) in v okviru stojnice GZS na frankfurtskem knjižnem sejmu.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Sodelovanje v mednarodnih založniških projektih in izdelava strategije za ustanovitev mednarodne založbe znoraj Znanstvene založbe Filozofske fakultete.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Priprava oz. izdelava strategije za mednarodno založbo, število mednarodnih založniških projektov.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Iskanje strateških partnerjev na evropskih in svetovnih univerzah, vzpostavitev mednarodnih založniških projektov.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Cilj je bil delno izpolnjen s sprejetjem pobude in vsebinske zasnove mednarodnega založniškega projekta - mednarodna zbira Pontes academices v okviru kvadrilaterale Praga, Bratislava, Krakov, Ljubljana. Prva mednarodna publikacija bo izšla predvidoma v letu 2010.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Oblikovanje področnih uredništev in vzpostavitev delovanja.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Uspešno izpeljani razpisi za prijavo področnih publikacij.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Konstitucija področnih uredništev in prijava razpisne dokumentacije.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Cilj je bil v celoti realiziran. Aktivnosti področnih uredništev so potekale po načrtu.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Nadaljevanje novega založniškega projekta - Kultura sožitja.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Število izdanih publikacij in objave v medijih.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Priprava in izdaja knjig predavateljev iz serije predavanj Kultura sožitja, predstavitve izdanih knjig.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Kot je bilo načrtovano, je izšla publikacija, ki smo jo ustrezo promovirali na predstavitvah v Sloveniji in tujini - s tem smo pridobili številne objave v slovenskih in tujih medijih.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Oblikovanje oz. priprava nove, posodobljene in izboljšane tipske strani za učbenike ter likovne podobe ovitka oz. naslovnice.</td>
<td>Izboljšana tipska stran in naslovnica.</td>
<td>priprava učbenikov, za katere so opravljeni ustrezen recenzentski postopki, se nudi pomoč pri pripravi besedila za tisk s svetovanjem, tehničnim urejanjem, lektoriranjem, pregledovanjem korektur</td>
<td>Cilj je bil realiziran.</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Promocija za še večjo prepoznavnost publikacij, ki izdelejo na Filozofski fakulteti, ozaveščanje pri uporabi logotipa, tipičnega kolofona</td>
<td>Izdelana navodila za rabo logotipa in kolofona.</td>
<td>Izdelava novega kolofona in priprava predlogov za uporabo logotipa.</td>
<td>Cilj je bil realiziran. Povečali smo prepoznavnost publikacij z logotipom FF na naslovnici ter ozaveščali o rabi ustreznega kolofona.</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Sodelovanje s Knjigarno FF na Slovenskih dnevih knjige (april) in Slovenskem knjižnem sejmu (november).</td>
<td>prisotnost na posameznem dogodku, predstavitev dela in prodaja publikacij (število prodanih)</td>
<td>S prisotnostjo in pripravo gradiva se predstavi založniška dejavnost, naše publikacije …</td>
<td>Cilj je bil realiziran. Svojo produkcijo smo predstavili na obeh sejmih.</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Knjigarna Filozofske fakultete bo tudi v bodoče:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>širila distribucijsko mrežo in sodelovala s kupci (knjigarnami širom Slovenije) v smislu čim boljše obveščenosti o novih izidih in možnosti občasnih prodajnih akcij.</td>
<td>Stevilo prodajnih mest.</td>
<td>Sklepanje pogodb.</td>
<td>Pogodbe o sodelovanju smo sklenili še s štirimi prodajnimi mesti: spletna knjigarna mimovrste d.o.o., Modrijanova knjigarna, Kulturnica d.o.o., Celjska Mohorjeva družba d.o.o.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Univerza v Ljubljani

<table>
<thead>
<tr>
<th>FF</th>
<th>tesno sodelovala z Znanstveno založbo FF v smislu prodaje in promocije fakultetnih publikacij, organizacije novinarskih konferenc in drugih predstavitev naših avtorjev in knjig. Promocijske predstavitve publikacij FF bodo potekale po ustaljeni praksi z obveščanjem najširše javnosti in medijev.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Promocijski material in akcije.</td>
<td>distribucija promocijskega materiala</td>
</tr>
<tr>
<td>Sodelovali smo na Slovenskih dnevih knjige in Slovenskem knjižnem sejmu, obakrat uspešno tako s prodajnega kot tudi s promocijskega vidika. Katalog izidov v letu 2009 smo distribuirali po šolah, splošnih in specialnih knjižnicah in drugih ustanovah, prav tako smo ga distribuirali v okviru izobraževanj, ki jih organizira Center za pedagoško izobraževanje FF, na voljo pa je tudi študentom in zaposlenim na fakulteti. Izvedenih je bilo več novinarskih konferenc kot tudi predstavitev avtorjev v drugih slovenskih knjigarnah oz. institucijah. O dejavnostih so sproti obveščeni tudi mediji.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>nadaljevala z organizacijo dogodkov v okviru »Besedne postaje«. Gre v glavnem za večerne dogodke, na katerih se predstavljajo posameznii avtorji in njihova dela, k pogovoru so vabljeni uveljavljeni strokovnjaki in poznavalci področij, ki so neposredno povezana z izbrano temo. Na nivoju univerze se odpirajo nove možnosti za realizacijo video predstavitev zanimivih dogodkov na spletu, in tu namerava knjigarna že iz leta 2010 izbrati nekaj najbolj odmevnih in jih objaviti.</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>število uspešno izvedenih predstavitev.</td>
</tr>
<tr>
<td>V okviru Besedne postaje je bilo izvedenih 23 predstavitev knjig, na njih je sodelovalo 63 avtorjev, prevajalcev, predavateljev in drugih izvajalcev. Posamezne Besedne postaje se je v povprečju udeležilo 15 do 20 poslušalcev, na nekaterih pogovorih in predstavitvah pa jih je bilo tudi med 50 in 60 (n. pr. na Večeru posvečenem 85 letnici Alojza Rebule). V kratkem bodo nekatere od Besednih postaj izvedenih v letu 2009 vidne tudi v okviru t.i. Videlectures.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>knjižnica prodanega in promocija</td>
</tr>
<tr>
<td>Udeležili smo se Slovenskih dnevov knjige 2009 in sodelovali tudi v spremljevalnem programu s predstavitvijo novejših založniških dosežkov. Sicer pa je sejem minil bolj v odprodaji starejših zalog, čemur so ti dnevi po naše tudi namenjeni.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Knjigarna FF bo kot že nekaj let najela stojnico za prodajo na Slovenskih dnevih knjige v aprilu 2009, kar bo odmevno tako z vidika promocije kot tudi učinkovito s finančnega vidika in odprodaje zalog. Z Znanstveno založbo FF pa bomo k sodelovanju čim bolj pritegnili tudi avtorje in urednike knjig, ki s predstavitvami lahko porestrijemo spremljevalni program sejma.

<p>| 166 |
| FF | Knjigarna FF bo z Znanstveno založbo FF organizirala prodajo publikacij FF na 25. slovenskem knjižnem sejmu novembra 2009 in prav tako skušala čim bolj prispevati k uveljavljanju posameznih avtorjev in promoviranju drugih dejavnosti fakultete skozi spremljevalni program sejma (sodelovanje v debatnih kavarnah ...). | količina prodanega in promocija | prijava na razpis |
| FF | Zadovoljni smo bili z udeležbo na 25. slovenskem knjižnem sejmu, kjer smo na stojnici predstavili novosti iz leta 2009. Zanimanje za publikacije FF je bilo tudi letos precejšnje, saj knjižna produkcija pokriva širok razpon različnih področij, kar odseva raznolikost strok zastopanih na FF. Sodelovali smo tudi v spremljevalnem programu, in sicer z organizacijo Debatne kavarne z naslovom Jezik, besedilo in odgovornost ter z dogodkom na t.i. Forumu za obiskovalce, kjer je avtorica predstavila knjigo Iskanje poti - spoznava teorija v kitaski tradiciji, študenti Oddelka za azijske in afriške študije pa so dogajanje pomešali s filozofskimi skeči in petjem v kitajščini. | Zadovoljni smo bili z udeležbo na 25. slovenskem knjižnem sejmu, kjer smo na stojnici predstavili novosti iz leta 2009. Zanimanje za publikacije FF je bilo tudi letos precejšnje, saj knjižna produkcija pokriva širok razpon različnih področij, kar odseva raznolikost strok zastopanih na FF. Sodelovali smo tudi v spremljevalnem programu, in sicer z organizacijo Debatne kavarne z naslovom Jezik, besedilo in odgovornost ter z dogodkom na t.i. Forumu za obiskovalce, kjer je avtorica predstavila knjigo Iskanje poti - spoznava teorija v kitaski tradiciji, študenti Oddelka za azijske in afriške študije pa so dogajanje pomešali s filozofskimi skeči in petjem v kitajščini. |
| FF | z akcijskimi prodajami študentom FF skušala približati večji del slovenskega založništva s področja humanistike in družboslovja. | količina prodanega | sodelovanje s slovenskimi založniki |
| FF | V avli fakultete smo izvedli več prodajnih akcij, kjer smo prodajali knjige različnih založnikov po znižanih cenah. Te prodajne akcije so vedno dobro sprejete s strani študentov, zato so postale stalnice v aktivnostih Knjigarne FF | V avli fakultete smo izvedli več prodajnih akcij, kjer smo prodajali knjige različnih založnikov po znižanih cenah. Te prodajne akcije so vedno dobro sprejete s strani študentov, zato so postale stalnice v aktivnostih Knjigarne FF |
| FF | gradila vsebinsko in oblikovno podobo spletne strani knjigarne. Vzpostavlja se stran, na kateri bodo predstavljene revije, ki jih izdaja FF, in sicer na kratko vsaka posamezna številka. Prav tako planiramo angleško različico spletne strani knjigarne, kjer bomo še posebej izpostavili publikacije FF v tujih jezikih in učbenike ter priročnike za učenje slovenščine. | prenovljena spletna stran | Spletna stran posvečena revijam smo realizirali, angleška različica je še v izdelavi. |
| FF | dopolnjevala računalniški program knjigarne, ki mora omogočati pregledno poslovanje in čim hitrejšo obdelavo podatkov. Nujno bi bilo potrebno skrajšati postopek z vnos novih knjig, poenostaviti odjavo in uvesti dodatne prodajne možnosti (nakup darilnih bonov ipd.). | hitrejše delovanje sistema | Sodelovanje z IRC-em poteka v glavnem samo na podlagi že nastavljenih parametrov, z izboljšavami in izpopolnjevanji pa bo najbrž potrebno počakati na boljše čase, ko bo, če bo, z druge strani za to izkazan večji interes in hitrejši odziv. |
| FF | širila možnosti za različne načine plačevanja (uvedba POS terminala in možnost plačevanja s kartico preko spletne strani). | možnost plačevanja na različne načine (plačilne kartice) | Sodelovanje z IRC-em in računovodstvom FF Od leta 2009 je v Knjigarni FF mogoče nakup knjig opraviti tudi s plačilno kartico. |
| FF | Tržna dejavnost | | |
| FF | povečanje ponudbe jezikovnih tečajev | povečano število udeležencev, prepoznavnost fakultete kot izvajalke jezikovnih tečajev | pridobivanje dodatnih izvajalcev, vpis 2x letno | V letu 2009 smo uvedli nekatere nove tečaje in izvajalce (npr. finščino) ter popravili dejavnost tudi z izvedbo jezikovnega tečaja za gospodarsko podjetje. Vpis 2x letno je možen le pri nekaterih tečajih. |
| FF | povečanje ponudbe nejezikovnih tečajev in seminarjev | raznovrstnost panog, sodelovanje z gospodarstvom | povezava z različnimi institucijami in odzivanje na povpraševanje, iskanje tržnih niš | Sodelovanje z gospodarstvom smo realizirali v obliki jezikovnega tečaja. |
| FF | izvedba evropskih projektov | število uspešno zaključenih projektov | mednarodno povezovanje | Uspešno smo zaključili EU projekt LINT skupja s CSD/TJ (projekt je pridobil evropsko priznanje) ter zaključili sofinanciran projekt izvedbe drugostopenjeskega programa Tolmačenje. |
| FF | pridobivanje novih EU projektov | število uspešno pridobljenih projektov | prijava na razpise | V letu 2009 smo skupaj s CSD/TJ pridobili nov projekt TEMPUS in začeli z realizacijo ESS projekta (ravno tako skupaj s CSD/TJ). V sodelovanju z Oddelkom za arheologijo smo podpisali pogodbo z Ministrstvom za kulturo v Zagrebu o sodelovanju pri arheoloških izkopavanjih. |
| FF | Promocija fakultete | | | |
| FF | Razširiti promocijsko dejavnost fakultete in razširitev nabora promocijskega gradiva Filozofske fakultete. | Izdelana predstavitvena gradiva, izvedeni promocijski dogodki | Priprava programa promocije s terminskim planom in začetek realizacije programa | Nabor promocijskega in predstavitvenega gradiva se je povečal. |
| FF | Posodobitev informacijskega sistema za vsa področja Filozofske fakultete (poslovna, kadrovska in študentska informatika, urniki). | Izdelan plan in izveden nadaljnje dograditve poslovne informatike in povezave s kadrovsko informatiko ter programom za vodenje projektov | V sodelovanju z rektoratom UL pripraviti plan nadaljnje dograditve poslovne informatike in povezava te s kadrovsko informatiko ter programom za vodenje projektov. Slediti planu z realizacijo. | Na nivoju fakultete izdelane nekatere dodatne pozave (npr. lista prisotnosti), v sodelovanju z rektoratom pa nismo uspeli vzpostaviti bistvenih povezav. |
| FF | Izvajati aktivnosti po sporazumu o sodelovanju z RTV Slovenija. | Izvajanje skupnih aktivnosti. | Priprava načrtga skupnih aktivnosti po sporazumu o sodelovanju z RTV Slovenija. | Vzpostavljeni posamični dogovori glede možnosti opravljanja praktičnega usposabljanja študentov |
| FF | Ustanovitev združenja alumni Filozofske fakultete | Delovanje združenja alumni FF. | Dopolnjevanje baze podatkov alumni, dokončna priprava pravil o delovanju združenja, izdelava pristopnih izjav in izdelava strateških ciljev | Izvedene začetne aktivnosti z alumni. |
| FF | Izvedba študentskega glasbenega festivala. | Ugotovljene možnosti za izvedbo glasbenega festivala ob prireditvi podelitve indeksov. | proučitev možnosti za izvedbo študentskega glasbenega festivala ob prireditvi podelitve indeksov. | Študentske glasbene prireditve so so odvijale kot posamezni projekti. |
| FF | Izboljšati informiranje o poddiplomskih študijskih programih. | Izveden informativni dan za poddiplomske študente. | priprava gradiv in informativnega dneva za poddiplomske študente. | priprava brošur in izvedba skupnega informativnega dneva za študijski program 3. stopnje ter oddelčni informativni dnevi za študijske programe 2. stopnje. |
| FF | Izvedba dveh slavnostnih podelitev diplomskih listin študentom Filozofske fakultete. | Izvedba dveh slavnostnih podelitev diplomskih listin študentom Filozofske fakultete. | Izvedba dveh slavnostnih podelitev diplomskih listin študentom Filozofske fakultete. | slavnostni podelitvi diplomskih listin skupaj s prilogami sta potekali v Galusovi dvorani CD, bili sta zelo slovesni in dobro obiskani. |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>FF</strong></th>
<th>Priprava slovesnosti ob 90. letnici FF</th>
<th>svečana akademija v Cankarjevem domu, tiskovna konferenca, svečana monografija &quot;90. letnica Filozofske fakultete (humanistika in družboslovje v prostoru in času), zbornik o Filozofski fakulteti</th>
<th>izdelava promocijskih gradiv, papir z glavo, znamke, plakat, kulturni program</th>
<th>Izpeljana svečana akademija v Cankarjevem domu, izdan zbornik FF in za tisk je pripravljena monografija Pogledi - humanistika in družboslovje v prostoru in času. Posamezne prireditve ob 90 letnici so potekale tudi po oddelkih in v Centru za pedagoško izobraževanje.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>FF</td>
<td>Priprava skupnega Bolonjskega programa 3. stopnje v okviru RISC.</td>
<td>Ugotovljene možnosti sodelovanja FF pri pripravi skupnega Bolonjskega programa 3. stopnje v okviru RISC.</td>
<td>Pogovori o možnosti priprave skupnega Bolonjskega programa 3. stopnje v okviru RISC.</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Uveljavitev formalnega priznavanja in financiranja nacionalno pomembnih programov z majhnim številom študentov, ki se izvajajo v RS samo na FF (Latinski jezik in književnost, grški jezik in književnost, Muzikologija, Primerjalno jezikoslovje, Splošno jezikoslovje).</td>
<td>Uveljavitev formalnega priznavanja in financiranja nacionalno pomembnih programov z majhnim številom študentov, ki se izvajajo v RS samo na FF (Latinski jezik in književnost, grški jezik in književnost, Muzikologija, Primerjalno jezikoslovje, Splošno jezikoslovje).</td>
<td>V sodelovanju z rektoratom UL piskati možnosti za formalno priznavanje in financiranje nacionalno pomembnih programov z majhnim številom študentov, ki se izvajajo v RS samo na FF (Latinski jezik in književnost, grški jezik in književnost, Muzikologija, Primerjalno jezikoslovje, Splošno jezikoslovje).</td>
<td>Opravljeni razgovori z rektoratom za formalno priznavanje in financiranje nacionalno pomembnih programov in programov, ki so za razvoj celovite univerze ključni, imajo pa malo število študentov (Latinski jezik in književnost, grški jezik in književnost, Muzikologija, Primerjalno jezikoslovje, Splošno jezikoslovje).</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Priprava študijskih programov s skupno diplomom.</td>
<td>Pripravljeni vsaj trije študijski programi s skupno diplomom.</td>
<td>Povezovanje z drugimi inštitucijami in priprava programov.</td>
<td>Akreditirana dva drugostopenjka študijskih programov s skupno diplomom, trije pa so še v postopku akreditacije.</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Izvajanje sporazuma o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani, Filozofsko fakulteto Karlove Univerze v Pragi, Filozofsko fakulteto Univerza Komenskega v Bratislavi in ustreznimi fakultetami Jagiellonske univerze v Krakovu ter organizacija rednih konferenc dekanov na začetku zimskega in letnega semestra.</td>
<td>Izvajati dogovorjene skupne aktivnosti po sporazumu o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani, Filozofsko fakulteto Karlove Univerze v Pragi, Filozofsko fakulteto Univerza Komenskega v Bratislavi in ustreznimi fakultetami Jagiellonske univerze v Krakovu ter sodelovanje na konferencah dekanov v Bratislavi in Pragi.</td>
<td>Priprava aktivnosti za realizacijo dogovorov v Ljubljani in Bratislavi po sporazumu med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani, Filozofsko fakulteto Karlove Univerze v Pragi, Filozofsko fakulteto Univerza Komenskega v Bratislavi in ustreznimi fakultetami Jagiellonske univerze v Krakovu ter izvajanje rednih konferenc dekanov na začetku zimskega in letnega semestra.</td>
<td>Izvajajo se aktivnosti v skladu s sporazumom o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani, Filozofsko fakulteto Karlove Univerze v Pragi, Filozofsko fakulteto Univerza Komenskega v Bratislavi in ustreznimi fakultetami Jagiellonske univerze v Krakovu ter izvajajo se redne konference dekanov na začetku zimskega in letnega semestra. pripravljen je program s skupno diplom vseh štirih strani.</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>Podpisati sporazume o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani in nekaterimi severnoameriškimi univerzami.</td>
<td>Podpisani vsaj več sporazumov o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani in severnoameriškimi univerzami</td>
<td>Aktivnosti za podpis več sporazumov o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani in severnoameriškimi univerzami</td>
<td>Podpisanh nekaj posamičnih sporazumov o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani in nekaterimi severnoameriškimi univerzami.</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Širjenje poučevanje slovenščine na tujih univerzah.</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Število ohranjeneh in število na novo vzpostavljenih lektoratov na tujih univerzah.</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Izdelati načrt ohranjanja in vzpostavitve novih lektorskih mest na tujih univerzah. Izvajanja načrta širjenja programov slovenščine na tujih univerzah.</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Širjenje poučevanje slovenščine na tujih univerzah je realizirano z novim lektoratom v Pekingu.</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Ustanovitev centra za tuje jezike.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Akreditacija programov za izpopolnjevanje iz tujih jezikov ter njihovo izvajanje v okviru centra za tujte jezike.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Priprava programov za izpopolnjevanje iz tujih jezikov ter načrt delovanja centra za tujte jezike.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Center za tujte jezike v ustanavljanju v postopku akreditacije je tudi program za izpopolnjevanje iz tujih jezikov.</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sistemska ureditev pridobivanja EU projektov.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sistemsko pridobivanje EU sredstev.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Izvajanje načrta sistemskega pridobivanja EU sredstev ter začetek izvajanja tega.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sprotno obveščanje o EU razpisih in individualno svetovanje prijaviteljem o shemah in planiranju projekta.</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Izvajanja projekta e– učenja.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Povečati število uporabnikov e - učenja.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sistemska uporaba e - učenja na nekaterih področjih.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sprotno obveščanje o EU razpisih in individualno svetovanje prijaviteljem o shemah in planiranju projekta.</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sistemsko urediti področje prakse v študijskih programih.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Poskrbeti za sistemsko rešitev uvedbe prakse v Bolonjskih študijskih programih.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Priprava izvajanja načrta sistemskega izvajanja prakse v študijskih programih in izvajanje te.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cilj je realiziran</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Izvajanje projekta sistemskega tutorstva na fakulteti.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Število udeležencev v tutorskem sistemu.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Izvajanje programa tutorstva v skladu s Pravili FF in Pravilnika o tutorstvu. Evalvacija tutorskega sistema.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cilj je realiziran</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Pripraviti načrt uvedbe kariernega centra</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pripravljen projekt uvažanje Kariernega centra.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Izvajanje aktivnosti za vzpostavitev Kariernega centra.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cilj je delno realiziran. Dodatno je v pripravi učbenik za mentorje ter usposabljanje mentorjev študentom na praksi.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Univerza v Ljubljani
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>usposobiti učitelje za kvalitetno mentorsko delo s študenti pri praktičnem usposabljanju (nastopi, praksa na šolah)</td>
<td>ustrezneje usposobljeni učitelji</td>
<td>org. seminarjev za mentorje praktičnega usposabljanja študentov</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>Selekcija MKGP</td>
<td>realizacija Programa dela, število izvedenih nalog</td>
<td>Poročila, usklajevanje z MKGP</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>Tržna dejavnost</td>
<td>Realizacija Programa dela po enotah VF</td>
<td>Pregled pogodb</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 4.11 Investicije in investicijsko vzdrževanje

#### 4.11.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objekt</th>
<th>Investicija (kaj se bo delalo)</th>
<th>celotna vrednost investicij v EUR</th>
<th>Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) NAČRT ZA LETO 2009</th>
<th>Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) REALIZACIJA ZA LETO 2009</th>
<th>Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Akademije - AG, AGRFT, ALUO</td>
<td>Novogradnja objekta akademij - Potrditev OPPn, izdelava PGD in PZI projektov, razpis za izvedbo GOI del</td>
<td>138.817.832</td>
<td>MVZT 110.000, konce-sija 10.000, kredit 120.000</td>
<td>MVZT 572.001, konce-sija 10.000, kredit 69.187</td>
<td>Zaradi daljšega usklajevanja projekta se ni začela izdelava PZI</td>
</tr>
<tr>
<td>BF rastlinjak</td>
<td>Rastlinjak v Botaničnem vrtu - pridobitev zemljišča v botaničnem vrtu- MOL, pridobitev gradbenega dovoljenja, izvedba razpisa za izvajalca GOI del, izvedba gradnje</td>
<td>1.177.000</td>
<td>do 2010</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>II. faza gradnje - zaključek arhitekturne delavnice, izdelava OPPN</td>
<td></td>
<td>do 2013</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF Peterlinov paviljon</td>
<td>zaključek GOI del, montaža opreme, tehnični pregled, pridobitev uporabnega dovoljenja</td>
<td>2.088.791</td>
<td>do 2009</td>
<td>616.240</td>
<td>600.000</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>rekonstrukcija trakta ob Ljubljanici - izdelava projektne dokumentacije, uskladitev investicije z MOL-om, pričetek GOI del</td>
<td>5.149.520</td>
<td>do 2011</td>
<td>0</td>
<td>34.530</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>Gradnja prizidka - izvedba GOI del, izvedba razpisa za dobavitev opreme, dobava in montaža opreme, predaja v uporabo</td>
<td>546.860</td>
<td>do 2010</td>
<td>244.500</td>
<td>170.538</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ</td>
<td>270.511.871</td>
<td>4.620.957</td>
<td>903.139</td>
<td>0</td>
<td>259.659</td>
</tr>
<tr>
<td>projektna dokumentacija</td>
<td>priprava projektov, izvedba prenosa nepremičnin, izdelava investicijskih dokumentov</td>
<td>2009</td>
<td>82.793</td>
<td>82.793</td>
<td>56.247</td>
</tr>
<tr>
<td>intervenca</td>
<td>izvedba interventnih sanacij</td>
<td>2009</td>
<td></td>
<td></td>
<td>31.751</td>
</tr>
<tr>
<td>OBJEKTI V PRIPRAVI</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Drugi viri

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objet</th>
<th>Celotna vrednost investicije v EUR</th>
<th>Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) NAČRT ZA LETO 2009</th>
<th>Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) REALIZACIJA ZA LETO 2009</th>
<th>Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Obdobje investicije</td>
<td>MVZT</td>
<td>kon- ce-sija</td>
<td>kredit</td>
</tr>
<tr>
<td>BF, Biološko središče</td>
<td>obnova objekta za neutralizacijo odpadnih voda</td>
<td>34.296</td>
<td>24.000</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>BF, Lesarstvo</td>
<td>lopa za les</td>
<td>30.000</td>
<td>30.000</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>BF, Gozdarsko</td>
<td>Gradnja prizidka za gozdarstvo</td>
<td>600.000</td>
<td>600.000</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>BF, Rodica</td>
<td>Zamenjava telefonske centrale, prehod na UTS</td>
<td>180.000</td>
<td>180.000</td>
<td>168.745</td>
</tr>
<tr>
<td>BF, Rodica</td>
<td>Agregat za izpad elekrike</td>
<td>40.000</td>
<td>40.000</td>
<td>58.701</td>
</tr>
<tr>
<td>BF, Rodica</td>
<td>Povezava Oddełka za zootehniko z optičnim kablat</td>
<td>40.000</td>
<td>40.000</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj BF</td>
<td>924.296</td>
<td>914.000</td>
<td>227.446</td>
<td>227.446</td>
</tr>
<tr>
<td>FE, Laboratoriji, predavalnice</td>
<td>obnova (instalacije, gradbeno-obrtniška dela)</td>
<td>350.000</td>
<td>350.000</td>
<td>292.706</td>
</tr>
<tr>
<td>FE, Laboratoriji, predavalnice</td>
<td>obnova (instalacije, gradbeno-obrtniška dela)</td>
<td>70.000</td>
<td>70.000</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FE, Laboratoriji, predavalnice</td>
<td>obnova (gradbeno-obrtniška dela)</td>
<td>100.000</td>
<td>100.000</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FE, Laboratoriji, predavalnice</td>
<td>prezračevanje</td>
<td>40.000</td>
<td>40.000</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj FE</td>
<td>560.000</td>
<td>560.000</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Projekt inštalacij</td>
<td>10.000</td>
<td>10.000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FGG, Hajdrihova 28</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Priprava dokumentacije in nakup zemljišča za prizidek Jamova | 240.000 | 240.000 | načrtovana sredstva porabljena za nakup stavbe Groharjeva 2b  
| Nakup stavbe Groharjeva 2b-sklep UO UL | 694.000 | 694.000 |  
| **skupaj FGG** | 250.000 | 250.000 |  
| **FPP, novogradnja** | 25.000 | 25.000 | Naloga ni bila realizirana, saj na UO UL ni bil sprejet predlagani DiiP v zvezi s predhodno poslano in potrjeno prostorsko preverbo, na podlagi katere nas je UO UL uvrstil med "investicije v pripravi". Investicija bo realizirana v letu 2010.  
| po sprejemu DiiP-a na UO UL priprava dokumentacije za pridobitev gradbenega dovoljenja za novogradnjo | 25.000 | 25.000 |  
| **skupaj FPP** | 25.000 | 25.000 |  
| **FU, Gosarjeva 5, Ljubljana** |  
| nagradnja obstoječega objekta | 1.080.000 | 1.080.000 | 50.694 | 50.694 | FU je v letu 2009 pridobila vso potrebno dok. za pričetek gradnje. Zaradi trenutne fin. situacije je projekt začasno preložila na prihodnje obdobje  
| posodobitev telekomunikacijskega omrežja | 15.000 | 15.000 | investicija ni bila izvedena zaradi trenutne fin. situacije |  
| **skupaj FU** | 1.095.000 | 1.095.000 | |
**MF - Inštitut za mikrobiologijo in imnologijo**

prenova pritličja na Zaloški 4

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vrsta opreme</th>
<th>RAčunalniška oprema</th>
<th>Oprema - šolska učila, oprema učilnic</th>
<th>Oprema - drugo pohištvo</th>
<th>Laboratorijska oprema</th>
<th>Drugo</th>
<th>Skupna vsota</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>16.443 €</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16.443 €</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>3.032 €</td>
<td>1.239 €</td>
<td>- €</td>
<td>- €</td>
<td>856 €</td>
<td>5.127 €</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>423 €</td>
<td>9.247 €</td>
<td>- €</td>
<td></td>
<td></td>
<td>9.670 €</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>15.765 €</td>
<td>1.239 €</td>
<td>48.482 €</td>
<td>17.546 €</td>
<td></td>
<td>99.353 €</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>10.908 €</td>
<td>26.357 €</td>
<td>- €</td>
<td>- €</td>
<td></td>
<td>37.265 €</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>5.743 €</td>
<td>1.239 €</td>
<td>- €</td>
<td>- €</td>
<td>2.391 €</td>
<td>9.233 €</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>12.779 €</td>
<td>9.305 €</td>
<td>- €</td>
<td>- €</td>
<td></td>
<td>22.084 €</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>4.265 €</td>
<td>65.631 €</td>
<td>- €</td>
<td>- €</td>
<td></td>
<td>69.896 €</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>- €</td>
<td>84.896 €</td>
<td>- €</td>
<td>- €</td>
<td></td>
<td>84.896 €</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>36.194 €</td>
<td>- €</td>
<td>- €</td>
<td>- €</td>
<td>95.194 €</td>
<td>136.194 €</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>1.638 €</td>
<td>- €</td>
<td>- €</td>
<td>51.119 €</td>
<td>- €</td>
<td>52.757 €</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>35.222 €</td>
<td>- €</td>
<td>- €</td>
<td>- €</td>
<td>35.222 €</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>160 €</td>
<td>19.890 €</td>
<td>- €</td>
<td>2.255 €</td>
<td></td>
<td>22.305 €</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>78.032 €</td>
<td>6.069 €</td>
<td>13.849 €</td>
<td>3.372 €</td>
<td></td>
<td>101.322 €</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>21.264 €</td>
<td>26.026 €</td>
<td>17.280 €</td>
<td>- €</td>
<td></td>
<td>64.570 €</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>3.614 €</td>
<td>1.705 €</td>
<td>376 €</td>
<td>- €</td>
<td></td>
<td>5.695 €</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**dela niso bila realizirana, ker nismo pravočasno pridobili gradbenega dovoljenja**

---

### 4.11.2 Nakup opreme

Uresničeni nakupi opreme za izvajanje pedagoške dejavnosti v letu 2009 (iz vira MVZT)
### 4.11.3 Investicijsko vzdrževanje

<table>
<thead>
<tr>
<th>Št. Priorite</th>
<th>Članica</th>
<th>Opis in vrsta del</th>
<th>Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009</th>
<th>Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2009</th>
<th>opombe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SKUPAJ ALUO</td>
<td></td>
<td>4.278,99</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>4.278,99</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>obnova tlakov</td>
<td>5.499,00</td>
<td>5.499,00</td>
<td>5.499,00</td>
<td>5.499,61</td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ BF</td>
<td></td>
<td>5.499,00</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>5.499,00</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>Sanacija zamakanja</td>
<td>95.000,00</td>
<td>95.000,00</td>
<td>95.000,00</td>
<td>95.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ EF</td>
<td></td>
<td>95.000,00</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>95.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>obnova instalacij podstreha</td>
<td>78.100,00</td>
<td>7.926,00</td>
<td>86.026,00</td>
<td>86.026,00</td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ FA</td>
<td></td>
<td>78.100,00</td>
<td>7.926,00</td>
<td>0,00</td>
<td>86.026,00</td>
</tr>
<tr>
<td>2, 6, 7</td>
<td>FE in FRI</td>
<td>zamenjava ALU oken in ALU vrat</td>
<td>SKUPAJ FE in FRI</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>100.000,00</td>
<td>25.701,02</td>
<td>0,00</td>
<td>125.701,02</td>
<td>100.000,00</td>
<td>25.701,02</td>
</tr>
<tr>
<td>40.000,00</td>
<td>47.796,36</td>
<td>0,00</td>
<td>87.796,36</td>
<td>40.000,00</td>
<td>54.766,18</td>
</tr>
<tr>
<td>50.000,00</td>
<td>10.937,28</td>
<td>0,00</td>
<td>60.937,28</td>
<td>50.000,00</td>
<td>10.937,28</td>
</tr>
<tr>
<td>63.134,40</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>63.134,40</td>
<td>63.134,40</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>10.000,00</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>10.000,00</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>25.000,00</td>
<td>52.694,18</td>
<td>0,00</td>
<td>77.694,18</td>
<td>25.000,00</td>
<td>52.694,18</td>
</tr>
<tr>
<td>22.305,60</td>
<td>22.305,60</td>
<td>22.305,60</td>
<td>22.305,60</td>
<td>22.305,60</td>
<td>22.305,60</td>
</tr>
<tr>
<td>90.000,00</td>
<td>5.791,08</td>
<td>95.791,08</td>
<td>90.000,00</td>
<td>5.791,08</td>
<td>95.791,08</td>
</tr>
<tr>
<td>180.000,00</td>
<td>152.643,30</td>
<td>180.000,00</td>
<td>152.643,30</td>
<td>180.000,00</td>
<td>152.643,30</td>
</tr>
<tr>
<td>307.755,34</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>307.755,34</td>
<td>280.398,64</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>265.000,00</td>
<td>10.000,00</td>
<td>275.000,00</td>
<td>265.154,33</td>
<td>265.000,00</td>
<td>10.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ FF</td>
<td>265.000,00</td>
<td>10.000,00</td>
<td>0,00</td>
<td>275.000,00</td>
<td>265.154,33</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2, 12 MF</td>
<td>obnova dvigala</td>
<td>56.760,00</td>
<td>56.760,00</td>
<td>56.760,00</td>
<td>56.760,00</td>
</tr>
<tr>
<td>2, 6, 7 zamenjava oken na Inštitutu za patološko fiziologijo</td>
<td>15.000,00</td>
<td>15.000,00</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ MF</td>
<td>71.760,00</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>71.760,00</td>
<td>56.760,00</td>
</tr>
<tr>
<td>3 NTF streha in strelovod Aškerčeva + Vegova</td>
<td>78.005,46</td>
<td>78.005,46</td>
<td>78.005,46</td>
<td>78.005,46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4 varnostna razsvetljava - Snežniška</td>
<td>25.903,66</td>
<td>25.903,66</td>
<td>25.903,66</td>
<td>25.903,66</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2, 6, 7 Snežniška 5 - menjava oken v drugem nadstropju</td>
<td>95.000,00</td>
<td>95.000,00</td>
<td>0,00</td>
<td>v teku JN, ocenjena vrednost 100.000,00 EUR brez DDV</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ NTF</td>
<td>198.909,12</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>198.909,12</td>
<td>103.909,12</td>
</tr>
<tr>
<td>7, 12 PeF nadaljevanje sanacije betonske fasade stavbe Pedagoške fakultete, Karđeljeva ploščad 16</td>
<td>75.000,00</td>
<td>6.856,95</td>
<td>81.856,95</td>
<td>74.594,95</td>
<td>5.850,00</td>
</tr>
<tr>
<td>4 obnova sklopa sanitarij</td>
<td>21.000,00</td>
<td>21.000,00</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ PeF</td>
<td>96.000,00</td>
<td>0,00</td>
<td>6.856,95</td>
<td>102.856,95</td>
<td>74.594,95</td>
</tr>
<tr>
<td>4 VF obnova kotlovnice - zamenjava glavnega kotla</td>
<td>56.819,20</td>
<td>56.819,20</td>
<td>56.819,20</td>
<td>56.819,20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>dodatna dela - kotlovnica</td>
<td>16.500,00</td>
<td>16.500,00</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ VF</td>
<td>73.319,20</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>73.319,20</td>
<td>56.819,20</td>
</tr>
<tr>
<td>4 zamenjava radiatorjev v objektu</td>
<td>18.637,97</td>
<td>18.637,97</td>
<td>18.268,58</td>
<td>18.268,58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ureditev klimatizacije RCU</td>
<td>8.212,24</td>
<td>17.533,58</td>
<td>25.745,82</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ REKTORAT</td>
<td>26.850,21</td>
<td>17.533,58</td>
<td>0,00</td>
<td>44.383,79</td>
<td>18.268,58</td>
</tr>
<tr>
<td>Št. Prioritete</td>
<td>Članica</td>
<td>Opis in vrsta del</td>
<td>MVZT</td>
<td>Lastni viri</td>
<td>Drugo</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>---------</td>
<td>------------------</td>
<td>------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>AG</td>
<td>SKUPAJ AG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>AFRFT</td>
<td>SKUPAJ AGRFT</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>SKUPAJ ALUO</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>BF</td>
<td>obnova sanitarij</td>
<td>20.000</td>
<td>46.000</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>topotna izolacija objektov</td>
<td>128.000</td>
<td>128.000</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>posodobitev laboratorijev</td>
<td>55.000</td>
<td>40.000</td>
<td>95.000</td>
<td>74.363</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>11, 12</td>
<td>druga popravila - vzdruževanje posestva, rastlinjakov itd.</td>
<td>132.498</td>
<td>180.000</td>
<td>312.498</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**SKUPAJ BF** | 0 | 335.498 | 220.000 | 581.498 | 0 | 74.363 | 0 | 74.363 |

**EF** | Sanacija zamakanja | 9.298 | 9.298 | projektna dokumentacija |

| 2, 5 | Izvedba požarnih in evakuacijskih poti* | 250.000 | 40.560 | 40.560 | zaradi pomanjkanja finančnih sredstev, inv. vzdrž. porazdeljeno na več let |

| 4, 5 | Klimatizacija in prezračevanje kuhinje, RCEF, CEK* | 400.000 | 47.166 | 47.166 | zaradi pomanjkanja finančnih sredstev, inv. vzdrž. porazdeljeno na več let |

**SKUPAJ EF** | 0 | 0 | 0 | 650.000 | 0 | 97.025 | 0 | 97.025 |

**FA** | ELEKTRIKA | 15.000 | 15.000 | 15.000 | 15.000 |

**SKUPAJ FA** | 0 | 15.000 | 0 | 15.000 | 0 | 15.000 | 0 | 15.000 |

**FDV** | SANACIJA STREHE V TRAKTU A | 10.000 | 35.000 | 29.394 | 29.394 | ni bilo sredstev MVZT |

| 12 | MEnJAVA PODODV V KABINETIH | 20.000 | 20.000 | 0 | 0 |

| 4 | OBNOVITEV RAZSVETLJAVE V PODPRITLIČJU | 8.000 | 8.000 | 13.681 | 13.681 | nadomestna rešitev - pleskanje |

Univerza v Ljubljani
<table>
<thead>
<tr>
<th>12</th>
<th>ADAPTACIJA PROSTORA VLOŽIŠČA</th>
<th>10.000</th>
<th>10.000</th>
<th>3.972</th>
<th>3.972</th>
<th>dokončanje v 2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>ELEKTROINSTALACIJSKA VZDRŽEVALNA DELA</td>
<td>15.000</td>
<td>15.000</td>
<td>15.000</td>
<td>15.000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>VZDRŽEVALNA DELA NA ODVODU METEORNE VODE</td>
<td>5.000</td>
<td>5.000</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PREZRAČEVANJE PREDAVAVALNIC</td>
<td></td>
<td></td>
<td>70.946</td>
<td>70.946</td>
<td>uредitev prezračevanja zaradi neustreznega obstoječega sistema</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SKUPAJ FDV</td>
<td>0</td>
<td>68.000</td>
<td>0</td>
<td>93.000</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>FE in FRI</td>
<td>prenova dvigal v stavbi A in B</td>
<td>66.000</td>
<td>66.000</td>
<td>0</td>
<td>prenove dvigal v letu 2009 nismo izvedli</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SKUPAJ FE in FRI</td>
<td>0</td>
<td>66.000</td>
<td>0</td>
<td>66.000</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>FFA</td>
<td>Ureditev prezračevanja in hlajenja v laboratorijih in predavalnic v stavbi &quot;Stara tehnika&quot;</td>
<td>70.000</td>
<td>70.000</td>
<td>0</td>
<td>Prestavljeno na leto 2010. Zaradi previsokih ocen stroškov prvotno zamišljenega projekta spremenjeni načrti IVD.</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Povečanje požarne varnosti (razsvetljava, detektorji,......) Jamova 2</td>
<td>70.000</td>
<td>23.786</td>
<td>23.786</td>
<td>dokončna realizacija 2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Streha na Hajdrihovi (dvig (samo venec) + streha)</td>
<td>60.000</td>
<td>160.000</td>
<td>0</td>
<td>postopkovni zaostanki - načrt 2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Obnova prizidka Jamova 2</td>
<td>20.000</td>
<td>20.000</td>
<td>1.960</td>
<td>1.960</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Dvigalo Hajdrihova 28</td>
<td>100.000</td>
<td>100.000</td>
<td>0</td>
<td>postopkovni zaostanki - načrt 2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Razna obnovitvena dela (referat, knjižnica)</td>
<td>25.800</td>
<td>25.800</td>
<td>49.322</td>
<td>49.322 dodatna nujna dela (varnostna obnova laboratorija), sanacija strehe Jamova</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total**

<table>
<thead>
<tr>
<th>SKUPAJ FGG</th>
<th>0</th>
<th>475.800</th>
<th>0</th>
<th>505.800</th>
<th>0</th>
<th>137.648</th>
<th>0</th>
<th>137.648</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4 FKKT</td>
<td>obnova kotlovnice v stavbi dekanata</td>
<td>18.060</td>
<td>2.940</td>
<td>21.000</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>št.</td>
<td>Opis izvora in izvedbe</td>
<td>cena 1 (€)</td>
<td>cena 2 (€)</td>
<td>cena 3 (€)</td>
<td>obračun (€)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>-------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Izgradnja sanitarij za študente v kleti stavbe dekanata</td>
<td>18.000</td>
<td>18.000</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Ureditev študijske sobe za študente in prostora za ŠS v kleti stavbe dekanata</td>
<td>14.000</td>
<td>14.000</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4,11</td>
<td>Obnova prostorov in inštalacij na več lokacijah</td>
<td>40.000</td>
<td>40.000</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Ureditev prostora za delo komisij za zagovore diplomskih nalog, magistrskih del in doktorskih disertacij</td>
<td>5.000</td>
<td>5.000</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Skupaj obnova kotlovnice, izgradnja sanitarni za študente, ureditev študijske sobe za študente in prostor za ŠS, ureditev prostora za delo komisija za zagovore, obnova prostorov in inštalacij na različnih lokacijah (št.vrstice: 49+51+52+53+54) ter priključitev stavbe na Aškerčevi 9 na zemeljski plin in na javno električno omrežje - izgradnja novega odjemnega mesta ter delna preureditev električne in računalniške napeljave v tej stavbi

<table>
<thead>
<tr>
<th>SKUPAJ FKKT</th>
<th>0</th>
<th>95.060</th>
<th>2.940</th>
<th>98.000</th>
<th>0</th>
<th>117.374</th>
<th>0</th>
<th>117.374</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12 FMF</td>
<td>Vzdrževalna dela v kabinetih v 3. nadstropju</td>
<td>10.000</td>
<td>10.000</td>
<td>36.160</td>
<td>36.160</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Vzdrževalna dela na objektu Golovec</td>
<td>6.000</td>
<td>6.000</td>
<td>2.226</td>
<td>2.226</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Zaključna ureditev okolice objekta FMF in kolesarnice</td>
<td>10.000</td>
<td>10.000</td>
<td>15.903</td>
<td>15.903</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Glede na to, da so posamezni izvajalci investicijskega vzdrževanja izstavljali račune za opravljena dela skupaj za različne lokacije (tj. Opis in vrsta del), navedene v načrtu za leto 2009, jih ne moremo dosledno ločiti po posameznih zgoraj navedenih lokacijah.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Ureditev vratarnice na Jadranski 21</th>
<th>20.000</th>
<th>20.000</th>
<th>0</th>
<th>0</th>
<th>zaradi usklajevanja z arhitektom ureditev vratarnice na J21 še ni realizirana</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12</td>
<td>Vzdrževalna dela v kabinetih v 5. nadstropju</td>
<td>7.000</td>
<td>7.000</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Vzdrževalna dela v predavalnici F1</td>
<td>70.000</td>
<td>70.000</td>
<td>83.019</td>
<td>83.019</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Matematična knjižnica - ureditev čitalnice</td>
<td>20.000</td>
<td>20.000</td>
<td>25.819</td>
<td>25.819</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>SKUPAJ FMF</strong></td>
<td><strong>0</strong></td>
<td><strong>143.000</strong></td>
<td><strong>0</strong></td>
<td><strong>143.000</strong></td>
<td><strong>0</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>FPP</td>
<td>sanacija tal v učilnici 206 in celotnem hodniku v skupni tretji nadstropju v izmeri cca. 200 m²</td>
<td>20.000</td>
<td>20.000</td>
<td>20.000</td>
<td>Dela niso bila izvedena v celoti, ampak le sanacija tal v učilnici 206 in je bilo delo zajeto v pogodbi pod zgornjo vrstico. Ostala dela so v planu za 2010, prav tako kabineti</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>dobava in montaža rolojev za okna v predavalnicah in dugih prostorih na južni strani (protislončna zaščita)</td>
<td>18.000</td>
<td>18.000</td>
<td>18.000</td>
<td>Zadeva realizirana v prvi točki</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Zadeva</td>
<td>sanacija tal in preureditev laboratorija za varnost v prometu v računalniško učilnico</td>
<td>25.000</td>
<td>25.000</td>
<td>0</td>
<td>Zadeva realizirana in zajeta v prvi točki</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>dokončna obnova in prenova prostorov uprave</td>
<td>5.000</td>
<td>5.000</td>
<td>0</td>
<td>Ni bilo realizirano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SKUPAJ FPP</td>
<td>0</td>
<td>30.000</td>
<td>0</td>
<td>68.000</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>FSD menjava vrat</td>
<td>5.000</td>
<td>5.000</td>
<td>0</td>
<td>zaradi načrtovane prenove prostorov oz. gradnje FSD v naslednjih letih, nismo izvedli navedenega inv. vzdrževanja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ureditev visečih stropov</td>
<td>15.000</td>
<td>15.000</td>
<td>0</td>
<td>zaradi načrtovane prenove prostorov oz. gradnje FSD v naslednjih letih, nismo izvedli navedenega inv. vzdrževanja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Ureditev sanitarij za osebje</td>
<td>5.000</td>
<td>5.000</td>
<td>0</td>
<td>zaradi načrtovane prenove prostorov oz. gradnje FSD v naslednjih letih, nismo izvedli navedenega inv. vzdrževanja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ FSD</td>
<td>0</td>
<td>25.000</td>
<td>0</td>
<td>25.000</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FS</strong></td>
<td>Obnova vh. Stopnišča v NS, varovanje, nadzor in evidentiranje študentov na predavanjih in vajah</td>
<td>0</td>
<td>66.981</td>
<td>66.981</td>
<td>vhodno stopnišče izvedba 2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ FS</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>66.981</td>
</tr>
<tr>
<td>2, 12</td>
<td><strong>FS</strong></td>
<td>Delna zamenjava stavbnega pohištva</td>
<td>45.000</td>
<td>45.000</td>
<td>6.807</td>
<td>6.807</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Prenova velike predavalnice</td>
<td>30.000</td>
<td>30.000</td>
<td>21.861</td>
<td>21.861</td>
<td>posodobitev razsvetljave v veliki predavalnici</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Posodobitev telefonskega sistema</td>
<td>15.000</td>
<td>15.000</td>
<td>0</td>
<td>nerealizirano zaradi drugih potreb</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Posodobitev športnih dvoran</td>
<td>50.000</td>
<td>50.000</td>
<td>100.000</td>
<td>35.404</td>
<td>214.711</td>
</tr>
<tr>
<td>Skupaj FŠ</td>
<td>0</td>
<td>140.000</td>
<td>50.000</td>
<td>190.000</td>
<td>0</td>
<td>162.565</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>---</td>
<td>---------</td>
<td>--------</td>
<td>---------</td>
<td>---</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ FU</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>FF</td>
<td>obnova toplotne postaje</td>
<td>20.975</td>
<td>10.726</td>
<td>31.701</td>
<td>interventna obnova</td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ FF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>20.975</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>MF</td>
<td>adaptacija streh na Korytkovi 2</td>
<td>104.339</td>
<td>104.339</td>
<td>172.833</td>
<td>172.833</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td>prenova električnih omaric na Vrazovem trgu</td>
<td>30.000</td>
<td>30.000</td>
<td>20.988</td>
<td>20.988</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td>prenova obducijske dvorane in vajalnice za študente na Inštitutu za sodno medicino</td>
<td>109.300</td>
<td>109.300</td>
<td>0</td>
<td>ker nismo pravočasno prejeli potrebne dokumentacije, dela niso bila opravljena</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td>adaptacija dveh pedagoških prostorov na Inštitutu za patologijo</td>
<td>40.000</td>
<td>40.000</td>
<td>0</td>
<td>ker nismo prejeli dokumentacije za izvedbo del, le ta niso bila realizirana</td>
</tr>
<tr>
<td>4,11</td>
<td>gradbena dela in zamenjava str.intalacij v laboratoriju Inšt. Za sodno med.</td>
<td>95.000</td>
<td>95.000</td>
<td>0</td>
<td>zaradi nepravočasne pridobitve dovoljenj z deli nismo pričeli</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>obnova kletnih prostorov na Wolfovi 12</td>
<td>25.000</td>
<td>25.000</td>
<td>78.824</td>
<td>78.824</td>
<td>tekom obnove so se pojavila dodatna dela, ki jih je bilo potrebno in smotorno narediti</td>
</tr>
<tr>
<td>2, 6, 7</td>
<td>zamenjava oken na Inštitutu za fiziologijo</td>
<td>36.000</td>
<td>36.000</td>
<td>0</td>
<td>dela niso bila izvedena</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zamenjava vhodnih vrat na Vrazovem trgu</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3.463</td>
<td>3.463</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>montaža zaščitnih rešetk na okna v pritličju - Vrazov trg</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1.592</td>
<td>1.592</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zamenjava garažnih vrat na lokaciji Dolenjska cesta 29</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3.694</td>
<td>3.694</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zatemnitev oken na Inštitutu za mikrobiologijo</td>
<td></td>
<td></td>
<td>6.179</td>
<td>6.179</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>popravila zaradi puščanja strehe - Wolfova 12</td>
<td></td>
<td></td>
<td>4.016</td>
<td>4.016</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SKUPAJ MF</strong></td>
<td><strong>0</strong></td>
<td><strong>439.639</strong></td>
<td><strong>0</strong></td>
<td><strong>439.639</strong></td>
<td><strong>0</strong></td>
<td><strong>291.589</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>NTF</strong></td>
<td>dodatna nujna dela pri obnovi strehe na Vegovi</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3.151</td>
<td>3.151</td>
<td>dodatna nujna dela pri obnovi strehe na Vegovi</td>
</tr>
<tr>
<td>2, 6, 7</td>
<td>Aškerčeva 12 - zamenjava oken</td>
<td>80.000</td>
<td>80.000</td>
<td>0</td>
<td>izvedba v 2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>---</td>
<td>----------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Aškerčeva 9 - zamenjava radiatorjev</td>
<td>1.000</td>
<td>1.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Aškerčeva 9 - adaptacija seminarske sobe (zidarska dela)</td>
<td>2.500</td>
<td>2.500</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Aškerčeva 9 - zamenjava sistema ogrevanja</td>
<td>3.000</td>
<td>3.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2, 6, 7</td>
<td>Lepi pot 11,13 - menjava oken</td>
<td>80.000</td>
<td>80.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Lepi pot 11,13 - menjava radiatorjev</td>
<td>20.000</td>
<td>20.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Lepi pot 11,13 - obnovitev sanitarij</td>
<td>10.000</td>
<td>10.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Lepi pot 11,13 - adaptacija stranskega vhoda</td>
<td>3.000</td>
<td>3.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2, 12</td>
<td>Lepi pot 11,13 - vgradnja protivlomne zaščite v pritičju</td>
<td>3.000</td>
<td>3.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2, 4</td>
<td>Privoz 11 - vgradnja alarmane naprave v dvigalu</td>
<td>1.000</td>
<td>1.000</td>
<td>840</td>
<td>840</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Privoz 11 - gradnja nadstreška za kolesa</td>
<td>4.000</td>
<td>4.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Privoz 11 - adaptacija podstrešnega kabineta</td>
<td>10.000</td>
<td>10.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Privoz 11 - ureditev parkirišča</td>
<td>2.000</td>
<td>2.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Privoz 11 - menjava žaluzij</td>
<td>1.878</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Vegova 4 - ureditev pripravljalnega laboratorija</td>
<td>20.000</td>
<td>20.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Vegova 4 - revitalizacija sanitarnih prostorov v kleti</td>
<td>15.000</td>
<td>15.000</td>
<td>0</td>
<td>izvedba v 2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Vegova 4 - zamenjava kritine na mali stavbi</td>
<td>3.000</td>
<td>3.000</td>
<td>2.137</td>
<td>2.137</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Vegova 4 - izvedba pregleda in meritev elektroinstalacij</td>
<td>2.500</td>
<td>2.500</td>
<td>0</td>
<td>izvedba v 2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Vegova 4 - zamenava talnih oblog</td>
<td>9.000</td>
<td>9.000</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Vegova 4 - sanacija kemijskega laboratorija</td>
<td>40.000</td>
<td>40.000</td>
<td>0</td>
<td>izvedba v 2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Snežniška 5 - postavitev požarnih stopnic</td>
<td>50.000</td>
<td>50.000</td>
<td>0</td>
<td>izvedba v 2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Snežniška 5 - postavitev protipožarnih sten in ostala dela</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>ni bilo sredstev MVZT</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Snežniška 5 - ureditev predavalnice P 6</td>
<td>25.000</td>
<td>25.000</td>
<td>0</td>
<td>izvedba v 2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Snežniška 5 - predelava sanitarij za ljudi s pos.potrebami</td>
<td>30.000</td>
<td>30.000</td>
<td>0</td>
<td>izvedba v 2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Snežniška 5 - zamenjava 2 oken v pritličju</td>
<td>1.659</td>
<td>1.659</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Snežniška 5 - napeljava optike (posodobitev računalniške učilnice)</td>
<td>2.487</td>
<td>2.487</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ NTF</td>
<td>0</td>
<td>414.000</td>
<td>0</td>
<td>414.000</td>
<td>13.996</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>---</td>
<td>---------</td>
<td>---</td>
<td>---------</td>
<td>--------</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>12 PeF</td>
<td>14.375</td>
<td>62.500</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>10.000</td>
<td>10.000</td>
<td>7.278</td>
<td>8.712</td>
<td>15.990</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>15.000</td>
<td>15.000</td>
<td>15.000</td>
<td>15.000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>43.328</td>
<td>43.328</td>
<td>nujna dela, ki niso bila v planu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.994</td>
<td>7.994</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ PeF</td>
<td>0</td>
<td>25.000</td>
<td>14.375</td>
<td>87.500</td>
<td>73.600</td>
<td>8.712</td>
</tr>
<tr>
<td>3 PF</td>
<td>164.497</td>
<td>0</td>
<td>preneseno v 2010</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2, 4</td>
<td>7.000</td>
<td>8.641</td>
<td>8.641</td>
<td>dodatna dela, podražitev</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>7.200</td>
<td>0</td>
<td>izvedba v 2010</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.560</td>
<td>12.560</td>
<td>iz leta 2008</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>178.697</td>
<td>0</td>
<td>21.201</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SKUPAJ VF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>15.000</td>
<td>16.274</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ZF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SKUPAJ ZF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SKUPAJ</td>
<td>0</td>
<td>2.461.997</td>
<td>287.315</td>
<td>3.800.134</td>
<td>37.249</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.12 Kadrovski načrt in kadrovska politika

#### 4.12.1 Kadrovska politika

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letni cilji 2009</th>
<th>Pričakovan rezultat</th>
<th>Izvedbene naloge</th>
<th>Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Večja prožnost pri zaposlovanju novih delavcev</td>
<td>povečan delež novo zaposlenih dodatne zaposlitev v službi za informatiko</td>
<td>članice izvajajo mednarodne (javne) razpise sklepi rektorja</td>
<td>Clanice izvajajo mednarodne (javne razpise) razpise.</td>
</tr>
<tr>
<td>Izboljšanje izobrazbene in kadrovske strukture na spremljajočih delovnih mestih</td>
<td>95% zaposlenih ima ustrezno izobrazbo</td>
<td>izdelava načrta izobraževanja</td>
<td>Sočasno z vsemi ukrepi, tudi spremembeni sistemizaciji se je izobrazbena struktura izboljševala.</td>
</tr>
<tr>
<td>Povečanje kakovosti visokošolskih učiteljev sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laboratov</td>
<td>povečano število izvolitev v naziv</td>
<td>dopolnjenih habilitacijski meril; upoštevanja določenih rokov pri habilitacijskih postopki</td>
<td>Besedilo noih Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev je bilo sprejeto.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>za celotno UL bomo organizirali izobraževanje na področju:</td>
<td>za celotno UL bomo organizirali izobraževanje na področju:</td>
<td>Organizirana izobraževanja za celotno univerzo so bila delno izvedena (plačni sistem, usposabljanje za tutorstvo, skrba za študente s posebnimi potrebami).</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Zakon o upravnem postopku (Pravna služba)</td>
<td>za celotno UL bomo organizirali izobraževanje na področju:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- uporabe sodobnih didaktičnih metod (Služba za kakovost in storitve študentov)</td>
<td>za celotno UL bomo organizirali izobraževanje na področju:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- e-študent 3G (Služba za informatiko in zunanji izvajalec)</td>
<td>za celotno UL bomo organizirali izobraževanje na področju:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- plačni sistem (kadrovskka služba)</td>
<td>za celotno UL bomo organizirali izobraževanje na področju:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- usposabljanje za tutorstvo (služba za kakovost in storitve za študente)</td>
<td>za celotno UL bomo organizirali izobraževanje na področju:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- skrb za študente s posebnimi potrebami (služba za kakovost in storitve za študente)</td>
<td>za celotno UL bomo organizirali izobraževanje na področju:</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Skrb za izpopolnjevanje zaposlenih za poučevanje, raziskovanje, vodenje in upravljanje

| 60% ljudi se bo udeležilo različnih programov izpopolnjevanja | za celotno UL bomo organizirali izobraževanje na področju:  
- Zakon o upravnem postopku (Pravna služba)  
- uporabe sodobnih didaktičnih metod (Služba za kakovost in storitve študentov)  
- e-študent 3G (Služba za informatiko in zunanji izvajalec)  
- plačni sistem (kadrovska služba)  
- usposobljanje za tutorstvo (služba za kakovost in storitve za študente)  
- skrb za študente s posebnimi potrebami (služba za kakovost in storitve za študente) | Organizirana izobraževanja za celotno univerzo so bila delno izvedena (plačni sistem, usposabljanje za tutorstvo, skrba za študente s posebnimi potrebami). |

### Skrb za strokovni razvoj in uvajanje kvalitativnih metod dela kadrovskih služb na celoti univerzi

| Uvajanje letnih razgovorov za asistente in mlade raziskovalce in zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih | Usposabljanje za letne razgovore in postopno uvajanje | Naloga ni realizirana. |
| Spremljanje kariernega razvoja asistentov in mladih raziskovalcevin zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih | Priprava metodologije spremljanja kariernega razvoja | Metodologija še ni pripravljena. |

### Izboljšanje pedagoške usposobljenosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev

| 80% visokošolskih učiteljev in sodelavcev je opravilo pedagoško usposobljanje. | učitelji in sodelavci se udeležijo seminarjev, konferenc, mednarodnih izmenjav in drugih oblik izobraževanj. | Cilj je realiziran. |
### 4.12.2 Kadrovski načrt in realizacija

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Št. vseh zaposlenih v % ZAPOSILITVE</td>
<td>Št. vseh zaposlenih v % ZAPOSILITVE</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tarifni razred</th>
<th>Delovno mesto oz. naziv</th>
<th>Št. vseh zaposlenih</th>
<th>Št. zaposlenih v % ZAPOSILITVE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IX</td>
<td>Rektor</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>Prerektor</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Glavni tajnik</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>Dekan</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Št. vseh zaposlenih</th>
<th>Št. zaposlenih v % ZAPOSILITVE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tarifni razred</th>
<th>Delovno mesto oz. naziv</th>
<th>Št. vseh zaposlenih</th>
<th>Št. zaposlenih v % ZAPOSILITVE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IX</td>
<td>Redni profesor</td>
<td>557</td>
<td>523</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>Izredni profesor</td>
<td>432</td>
<td>413</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>Docent</td>
<td>447</td>
<td>421</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>Lektor z doktoratom</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>Lektor z magisterijem</td>
<td>33</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Lektor</td>
<td>37</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Višji predavatelj</td>
<td>67</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Predavatelj</td>
<td>47</td>
<td>44</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Št. vseh zaposlenih</th>
<th>Št. zaposlenih v % ZAPOSILITVE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1636</td>
<td>1544</td>
</tr>
<tr>
<td>1690</td>
<td>1561</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tarifni razred</th>
<th>Delovno mesto oz. naziv</th>
<th>Št. vseh zaposlenih</th>
<th>Št. zaposlenih v % ZAPOSILITVE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IX</td>
<td>Asistent z doktoratom</td>
<td>804</td>
<td>711</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>Asistent z magisterijem</td>
<td>161</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Asistent</td>
<td>201</td>
<td>193</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>Bibliotekar z doktoratom</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>Bibliotekar z magisterijem</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Bibliotekar</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Učitelj veščin</td>
<td>15</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Strokovni svetnik</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Višji strokovni sodelavec</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Strokovni sodelavec</td>
<td>27</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V.</td>
<td>1237</td>
<td>1117</td>
<td>1290</td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ VISOKOŠOLSKE UČITELJE IN VISOKOŠOLSKE SODELAVCI</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V.</td>
<td>2910</td>
<td>2698</td>
<td>2980</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>Organizator praktičnega usposabljanja z doktoratom</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>Organizator praktičnega usposabljanja z magisterijem</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Organizator praktičnega usposabljanja</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>Učitelj slovenščine na tuji univerzi</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SKUPAJ ŠTEVIL ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>37</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPNOSTEVILOZAPOSLENIHNADELOVNIHMESTIHSKUPINEH</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V.</td>
<td>1078</td>
<td>923</td>
<td>1104</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Delovna mesta skupine J</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/1 Tehniški sodelavec</td>
<td>99</td>
<td>97</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>VI Tehniški sodelavec</td>
<td>227</td>
<td>220</td>
<td>257</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI</strong></td>
<td><strong>326</strong></td>
<td><strong>317</strong></td>
<td><strong>322</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>232</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>42</td>
<td>42</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>29</td>
<td>29</td>
<td>305</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>39</td>
<td>39</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>109</td>
<td>108</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI</strong></td>
<td><strong>235</strong></td>
<td><strong>233</strong></td>
<td><strong>261</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2 VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI</td>
<td>230</td>
<td>229</td>
<td>233</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/1 VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>VI VODSTVENA DELOVNA MESTA</td>
<td>24</td>
<td>24</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SKUPAJ ŠTEVilo Zaposlenih na Vodstvenih Delovnih mestih</strong></td>
<td><strong>255</strong></td>
<td><strong>254</strong></td>
<td><strong>251</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SKUPNO ŠTEVILO Zaposlenih na Delovnih mestih skupine J, brez zaposlenih na delovnih mestih in zaposlenih na delovnih mestih Veterinarjev</strong></td>
<td><strong>1090</strong></td>
<td><strong>1064</strong></td>
<td><strong>1463</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SKUPNO ŠTEVILO Zaposlenih na Delovnih mestih skupine J</strong></td>
<td><strong>1906</strong></td>
<td><strong>1867</strong></td>
<td><strong>1975</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Delovna mesta skupine E</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>40</td>
<td>23</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/2</td>
<td>37</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>VII/1</td>
<td>33</td>
<td>33</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>43</td>
<td>43</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SKUPAJ VSi Zaposleni na Delovnih mestih skupine E</strong></td>
<td><strong>161</strong></td>
<td><strong>136</strong></td>
<td><strong>150</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SKUPAJ VSi Zaposleni na Delovnih mestih skupine J, E, G..</strong></td>
<td><strong>2067</strong></td>
<td><strong>2003</strong></td>
<td><strong>2125</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>realizacija 2008</th>
<th>načrtovano 2009</th>
<th>realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>formalne oblike</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>neformalne oblike</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj UL</td>
<td>659</td>
<td>1363</td>
<td>633</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2065</td>
<td>651</td>
<td>1788</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Število usposabljanj – sobotno leto

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>realizacija 2008</th>
<th>načrtovano 2009</th>
<th>realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>skupaj UL</td>
<td>20</td>
<td>17</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>članica</td>
<td>visokošolski učitelji in sodelavci</td>
<td>podoktorski raziskovalci</td>
<td>mladi raziskovalci</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>349</td>
<td>2</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>46</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>160</td>
<td>4</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>249</td>
<td>6</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>357</td>
<td>2</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>87</td>
<td>4</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>136</td>
<td>2</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>146</td>
<td>6</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>106</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>52</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>98</td>
<td>0</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>195</td>
<td>3</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>32</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>62</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>35</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>260</td>
<td>4</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>113</td>
<td>3</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PEF</td>
<td>119</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>------</td>
<td>-----</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>46</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>51</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>79</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>38</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Skupaj UL</td>
<td>2943</td>
<td>42</td>
<td>516</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

5.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Izvajanje programa dela in uresničevanje zastavljenih ciljev je odvisno od financiranja iz proračuna. V letu 2009 so razgovori v zvezi z obsegom financiranja študijske dejavnosti potekali vse do konca leta. Posledice tega dejstva so nanašali na kakovost izvajanja.

5.2 Ocena uspeha pri dosedanju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več let


Omeniti velja tudi Doktorsko šolo, v okviru katere se prizadevamo za:
- povezovanje doktorskih študijskih programov z raziskovalno dejavnostjo znotraj in izven Univerze v Ljubljani,
- ustvarjanje in nadzor nad enotnimi pogoji obravnave študentov v študijskem in raziskovalnem procesu,
- pripravo predlogov za enotne finančne pogoje pri izvajanju doktorskega študija (enotni standardi),
- ustvarjanje pogojev za interdisciplinarno in med-institucionalno povezovanje doktorskih študijskih programov,
- med-univerzitetne povezave doktorske šole z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi inštitutmi,
- mednarodno sodelovanje pri doktorskem študiju, sodelovanje v evropskih doktorskih mrežah,
- spremljanje kvalitete doktorskega študija.
Članice Univerze v Ljubljani so zelo uspešne pri pridobivanju mednarodnih projektov, predvsem projektov 7. okvirnega programa. Razpisi za te projekte so se začeli z letom 2008 in iz spodnjega graf je razvidno, da so v dobrem letu dosegli število projektov 6. okvirnega programa, ko so se ti izvajali v največjem obsegu. Ostalih mednarodnih projektov je zabeleženih nekoliko manj, kot v preteklih letih.

**Število mednarodnih projektov**

Uspešnost univerz se meri po mednarodnih merilih tudi glede na število objavljenih člankov. Univerza v Ljubljani ima največji delež objav v Republiki Sloveniji. Iz prikaza je razvidno, da je trend števila objav v RS odvisen od trenda objav na Univerzi v Ljubljani. Porast števila objav od leta 2007 je na področju naravoslovja in tehnike.

**Število objav**

Univerza v Ljubljani
Zelo uspešni smo na področju mobilnosti študentov, predvsem se povečuje število tujih študentov, ki pridejo na izmenjavo na našo univerzo. Število naših študentov, ki študirajo na tujih univerzah je že nekaj let na približno enaki ravni.

V letu 2009 je bila Ekonomski fakulteti podaljšana mednarodna akrediticaja EQUIS, kar fakulteto uvrša med najboljše poslovne fakultete.

5.3 Ocena doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009

Ocena doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev je opredeljena v posameznih poglavjih.

5.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Meril in metode ocenjevanja gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja ter kakovosti, ki bi bila enotna za celoten visokošolski prostor v Republiki Sloveniji in primerljiva z merili na drugih univerzah v Evropi, nimamo. Nekatere kazalnike, ki so predstavljani v poročilu in se nanašajo na izvajanje dejavnosti, bi lahko razvrstili v kazalnike učinkovitosti, kot npr.:
- Na izobraževalnem področju kazalnik o dolžini trajanja študija in zaposljivost diplomantov.
- Na raziskovalnem področju so to kazalniki, ki nam prikazujejo uporabnost znanj in inovacij v okolju (gospodarstvo).
Ko govorimo o merjenju učinkovitosti študija ne moremo mimo dejstva, da na učinkovitost študija na univerzi nimamo velikega vpliva. Tveganja zunanjih dejavnikov, ki vplivajo na kazalnik trajanja študija je namreč zelo velik. Na to vplivajo zakonske določbe o absolventskem stažu, možnost ponavljanja letnika in podaljševanja absolventskega staža ter drugi dejavniki, ki vplivajo na socialno varnost študentov v celotnem obdobju trajanja študija, ne glede na uspeh. Zato univerza ne more sprejeti ukrepov, ki bi povečevali učinkovitost izobraževanja brez posledic na socialni status študentov in brez podpore pristojnih ministrstev.

Glede učinkovitosti raziskovalne dejavnosti, ki se najbolje meri v kazalnikih, ki kažejo na učinkovito prenos znanj in inovacij v neposredno praks lahko ugotovimo, da so ti kazalniki iz leta v leto boljši.

Z učinkovitostjo poslovanja z vidika poslovnih procesov se ukvarjamo že nekaj let, vendar so soočamo z naslednjimi ovirami:
- Prenova poslovnih procesov predstavlja velik finančni strošek.
- Uvajanje enotne informatike, ki izhaja iz poenotnih postopkov je dolgotrajni proces. Največkrat se soočamo z omejenimi finančnimi sredstvi. Prijava na razpise za dodatna finančna sredstva s strani ministrstva so bila žal zavrnjene.
- Elektronsko pisarniško poslovanje imamo v načrtu, vendar je izvedba projekta odvisna od finančnih sredstev in od kadrovskih zmogljivosti v smislu vodenja projekta.

5.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Univerzitetna služba za notranjo revizijo deluje kot skupna služba za vse članice Univerze v Ljubljani. Osnova za delovanje službe predstavlja zakonodaja, ki ureja področje javnih financ in njihovega notranjega nadzora. Redne naloge službe so, na podlagi ocene tveganj, določene v letnem delovnem načrtu, katerega potrjuje rektor UL.

V letu 2009 so sta bila izvedena dva redna revizijska pregleda in en izredni naknadni revizijski pregled poslovanja. Redna revizijska pregleda sta se navezovala na področje:

• prečna revizija obračuna plač na vseh članicah UL, katere cilj je bil ugotoviti skladnost obračuna plač z novo veljavno zakonodajo;
• revizija poslovanja ene članice, katere cilj je bil oceniti delovanje notranjih kontrol za zagotovitev pravilnosti poslovanja in gospodarnosti.

Najpomembnejše svetovalne naloge, ki smo jih v letu 2009 izvedli so se navezovale na:
• koordinacija samoocenitev članic UL na področju notranjega nadzora javnih financ za pripravo izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ;
• svetovalne naloge s področja nove plačne zakonodaje in nabavnega procesa.

Na podlagi analize samoocenitev notranjega nadzora javnih financ članic UL za leto 2009, ugotavljamo sledeče stanje po posameznih elementih notranjih kontrol:
Univerza v Ljubljani

**Notranje (kontrolno) okolje**

Ta temelj sistema notranjega kontroliranja so ocenjevalci v skupni povprečni oceni ocenili nekoliko bolje kot v preteklem letu, vendar sprememba ni imela pomembnega vpliva na končno oceno. Ocenjevalci so menili, da je primernost kontrolnega okolja vzpostavljena na srednji ravni. Kriterije, ki so jih upoštevali pri ocenjevanju so neoporečnost in etične vrednote, zavezanost k usposobljenosti in upravljanju s kadri, način vodenja in delovanja, ustreza in jasna organizacijska struktura ter jasno opredeljene odgovornosti. Rezultate samoocenitve povzemamo po posameznem kriteriju:

- **Neoporečnost in etične vrednote**: V okviru tega kriterija ocenjevalci svojega mnenja v primerjavi s preteklim letom niso spreminjali. Kljub temu, da se ocena ni bistveno spremenila, pa lahko izpostavimo sprejetje treh pomembnih aktov na tem področju: Etični kodeks, ki opredeljuje minimalne etične standarde študentov, učiteljev in ostalih zaposlenih na Univerzi v Ljubljani ter pravilnika na področju disciplinske odgovornosti in ugotavljanju nedovoljenih substanc pri zaposlenih.

- **Zavezanost k usposobljenosti in upravljanju s kadri**: Izmed vseh kriterijev ocenjevalci menijo, da se je zavezanost k usposobljenosti in upravljanju s kadri najbolj izboljšala, še vedno pa, da ne obstajajo formalno opredeljeni postopki novih zaposlitvev ter da nagrajevanje zaposlenih ne izhaja iz rezultatov doseganja individualnih ciljev.

- **Filozofija vodenja in način delovanja**: K boljši skupni povprečni oceni kontrolnega okolja je prispevalo tudi boljše mnenje ocenjevalcev o odnosu vodstva do notranjega nadzora, letnega načrtovanja in obravnave letnih ciljev poslovanja. Članice upravljanje s tveganj, notranje kontroliranje in notranje revidiranje razumejo kot koristne procese, ki so vzpostavljeni v pretežni meri. Letni programi dela se pripravljajo, v vseh primerih pa ne do ravnih posameznih oddelkov. Prav tako večina članic redno obravnava dosežene cilje po področjih dela na rednih sestankih.

- **Organizacijska struktura**: Mnenje ocenjevalcev v povezavi z organizacijsko strukturo se, glede na preteklo leto, ni bistveno spremenilo. Članice menijo, da izvajajo odgovornosti in pristojnosti skladno z zapisanimi v internih aktih. Nekatere menijo, da v svojih letnih programih dela nimajo natančno določenih odgovornih oseb za posamezne naloge. Pri oceni kadrovske strukture zaposlenih je le ena članica ocenila, da je ta neustrezna, ostale so menja, da je kadrovska struktura dobra.

- **Odgovornost**: Le ena članica ocenjuje, da ima na vseh področjih poslovanja vzpostavljeno redno poročanje, preostale članice ocenjujejo, da je to potrebno na nekaterih področjih še vzpostaviti.

**Upravljanje s tveganji**

- **Cilji**: Če razvrstimo rezultate odgovorov, so ocenjevalci najbolje seznanjeni s kratkoročnimi cilji poslovanja, nekoliko slabše, vendar še vedno v pretežni meri, pa z dolgoročnimi cilji poslovanja. Enako pogosto so menja, da so cilji na področju dela pasni, dosegljivi in da razumejo merila za ugotavljanje doseganja teh ciljev. V primerjavi s preostalimi vprašanji so ocenjevalci najbolj izboljšali izvajanje aktivnosti, ki se nanašajo na spremljanje uresničevanja programa dela, analiziranja odstopanja od zastavljenih ciljev in ukrepanja. Ocenjevalci so med posameznimi funkcijami najbolje ocenili študijsko ter finančno funkcijo ter področje izvajanja postopkov javnega naročanja.

- **Ocenjevanje tveganj za uresničevanje ciljev**: Ocenjevalci menijo, da so na področju ocenjevanja tveganj izvedli nekatere dodatne aktivnosti, tako, da je v povprečni oceni zaznano manjše izboljšanje ocene, še vedno pa so te aktivnosti v začetni fazi. Dve članici sta ocenili, da imata področje urejeno v pretežnem delu poslovanja. Večjih razlik pri ocenjevanju na ravnih posameznih funkcij oziroma dejavnosti ni.
**Kontrolne aktivnosti**
Za leto 2009 so ocenjevalci mnenja, da bistvenih sprememb glede na preteklo leto ni bilo. Ocene po posameznih funkcijah med sabo ne kažejo pomembnih razlik. Najslabše so udeleženci samoocenitve ocenili ustreznost kontrolnih aktivnosti na področju informacijskega sistema, najbolje pa na področju računovodske funkcije. Iz ocen izhaja, da sta nekoliko slabše ocenjena vprašanja v povezavi s pripravljenimi priročniki za delo, ki niso pripravljeni za vsa področja poslovanja ter v povezavi z navodili, ki ne vsebujejo posebej opredeljene opise notranjih kontrol.

**Informiranje in komuniciranje**
Ocenjevalci so to področje ocenili podobno kot v preteklem letu. Informiranje in komuniciranje je urejeno na pretežnem delu poslovanja. Po posameznih kriterijih iz ocen izhaja, da vodstvo dobi informacije v podlagi katerih lahko sprejema svoje odločitve, da informacijski sistemi v pretežnem delu poslovanja zagotavljajo učinkovito in zanesljivo delo ter ažurno opravljanje nalog ter da v pretežni meri o poslovanju pridobijo vse informacije. V primerjavi z ostalimi kriteriji so ocenjevalci menili, da so nekoliko slabše formalno opredeljeni postopki spremljanja pritožb in predlogov za izboljšave poslovanja s strani organizacijskih enot ali zunanjih uporabnikov.

**Nadziranje**
Ocenjevalci menijo, da je ustrezen nadzor vzpostavljen v pretežni meri poslovanja. Med vprašanjem so ocenjevalci najbolje ocenili svoje delovanje v povezavi z izvajanjem ukrepov na podlagi revizijskih priporočil, najslabše pa prilagajanje svojega notranjega kontrolnega okolja znaznim spremembam. V nadaljevanju tabelarno predstavljamo rezultate samoocenitve po posameznem elementu.

Tabela: Rezultati samoocenitve po posamezni članici za leto 2009

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ali je pri PU vzpostavljeno:</th>
<th>1. primerno kontrolno okolje</th>
<th>2. upravljanje s tveganji: 2.1. cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev</th>
<th>2. upravljanje s tveganji: 2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi</th>
<th>3. na obvladovanju tveganj temeljec sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven</th>
<th>4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja</th>
<th>5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Proračunski uporabnik</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>1. AG</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>2. AGRFT</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo začeli z ustreznimi aktivnostmi</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ALUO</td>
<td>BF</td>
<td>EF</td>
<td>FA</td>
<td>FDV</td>
<td>FE</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>--------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo začeli z ustreznimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na celotnem poslovanju</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na celotnem poslovanju</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>Še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo začeli z ustreznimi aktivnostmi</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>12. FMF</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>13. FPP</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>14. FRI</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>15. FSD</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>16. FS</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>17. FŠ</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>18. FU</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>19. FF</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na celotnem poslovanju</td>
</tr>
<tr>
<td>20. MF</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo začeli z ustreznimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>21. NTF</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo začeli z ustreznimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>22. PEF</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo začeli z ustreznimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>23. PF</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo začeli z ustreznimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>24. TEOF</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo začeli z ustreznimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>25. VF</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo začeli z ustreznimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>26. ZF</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo začeli z ustreznimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
<tr>
<td>REKTORAT</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo začeli z ustreznimi aktivnostmi</td>
<td>na posameznih področjih poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
<td>na pretežnem delu poslovanja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Zastavljene kratkoročne cilje smo skoraj v celoti izpolnili. Šibko področje je enotna informacijska podpora, ki je posledica pomanjkljive kadrovske zasedbe na področju računalniške infrastrukture in pomanjkanje zadostnih finančnih virov.
5.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Univerza v Ljubljani vpliva s svojim delovanjem na druga področja na dva načina:
- Preko izobraževanja in raziskovanja na določenih področjih gospodarstva, sociale in varstva okolja ter urejanje okolja. Univerza v Ljubljani ima največji delež diplomantov v RS, več kot 50%. Z izobraževanjem mladih, ki se po končanju študija vključujejo v te procese pomembno vpliva na ta področja.
- Naši visokošolski učitelji so kot ministri neposredno vključeni v kreiranje strategije in politike na teh področjih. S svojim znanjem pomembno prispevajo k razvoju.

Univerza se zaveda pomembnosti prenosa znanja v prakso, zato je na tem področju ustanovila številne pobude, med drugim Ljubljanski univerzitetni inkubator, v okviru katerega nastajajo in se razvijajo univerzitetna spin-off in start-up podjetja; Kolegij gospodarstva, ki šteje 15 članov iz vrst najuspešnejših in največjih podjetij v Sloveniji ter Inovacijsko razvojni inštitut, ki služi prenosu znanja v prakso preko združevanja raziskovalno razvojnih potencialov UL in sodelovanja z gospodarstvom.

Zavedajoč se pomembnosti vseživljenjskega učenja in načrtovanja kariere za zaposljivost svojih diplomantov, je univerza ustanovila Karierni center, katerega naloga je pomoč pri načrtovanju kariere, pomoč pri lažjem, hitrejšem in uspešnem dokončanju študija in večja zaposljivost diplomantov. Karierni center zagotavlja ustrezne informacije in strokovno svetovanje dijakom, ki se šele zanimajo za vpis na univerzo, preko turskega sistema, študentom zagotavlja možnosti za lažji in hitrejši uspešen zaključek študija ter pomaga diplomantom pri izkanju zaposlitve.

Univerza se zaveda pomembnosti skrbi za in varovanja okolja. Posebno pozornost na raziskovalnem področju zato dajemo obnovljivim virom energije, varovanju okolja in energetski neodvisnosti. Članice skrbijo za varstvo okolja in prispevajo k zmanjševanju onesnaževanja z uporabo okolju neškodljivih materialov in skrbnim nadzorom nad odpadki.

Univerza v Ljubljani je vseslovenska univerza, ki ima eno članico v Slovenski Istri in številne podružnice drugod po Sloveniji, s čimer učinkovito preprečuje beg možganov in prispeva k zmanjševanju razvojnih različ med regijami.

Na področju urejanja prostora tesno sodelujemo z državo, mestom in pristojnimi institucijami, kar zagotavlja ustrezno umeščenost univerze v prostor in vpetost v lokalno okolje.

5.8 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

### 6 UNIVERZA V ŠTEVILKAH

#### 6.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo na članicah UL

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>vrsta študija</th>
<th>način</th>
<th>načrtovano 2009/10</th>
<th>realizacija 2009/10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Speciališčni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Speciališčni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

227
<table>
<thead>
<tr>
<th>Obseg študijskih programov</th>
<th>Stopnja</th>
<th>Vsebina</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

FA

FDV
<p>| FE | magistrski študijski program | 9 |
|    | doktorski študijski program | 9 |
|    | univerzitetni študijski programi - 1. stopnja | redni | 12 |
|    | univerzitetni študijski programi - 1. stopnja | izredni | 12 |
|    | visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja | redni | 1 |
|    | visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja | izredni | 1 |
|    | magistrski študijski programi - 2. stopnja | redni | 16 |
|    | magistrski študijski programi - 2. stopnja | izredni | 16 |
| FF | študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | redni | 1 |
|    | študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | izredni | 0 |
|    | študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe | redni | 1 |
|    | študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe | izredni | 0 |
|    | specialistični študijski program | 2 |
|    | magistrski študijski program | 1 |
|    | doktorski študijski program | 1 |
|    | univerzitetni študijski programi - 1. stopnja | redni | 1 |
|    | univerzitetni študijski programi - 1. stopnja | izredni | 0 |
|    | visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja | redni | 2 |
|    | visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja | izredni | 0 |
|    | magistrski študijski programi - 2. stopnja | redni | 0 |
|    | magistrski študijski programi - 2. stopnja | izredni | 0 |
|    | študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | redni |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>41</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>21</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>45</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>35</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

FFA
<table>
<thead>
<tr>
<th>FGG</th>
<th>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
<th>2</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja

Redni programa so programske programe za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe ter univerzitetne izobrazbe.

IZREDNI programa so programske programe za pridobitev magistrske in doktorske izobrazbe.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Program</th>
<th>FMF</th>
<th>FPP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Program</td>
<td>Type</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Program</th>
<th>Type</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Program</th>
<th>Type</th>
<th>1</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
</table>

233
<table>
<thead>
<tr>
<th>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</th>
<th>izredni</th>
<th>0</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| FS | študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | redni |

<p>| FSD | študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | redni |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

FŠ | visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja | izredni |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>magistrski študijski programi - 2. stopnja</th>
<th>redni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Specialistični študijski program</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Magnetski študijski program</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>Magnetski študijski program - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>Magnetski študijski program - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Specialistični študijski program</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Magnetski študijski program</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

236
<table>
<thead>
<tr>
<th>NTF</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>izredni</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>izredni</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PEF</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>izredni</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Programna oblika</td>
<td>Študijski programi</td>
<td>R</td>
<td>I</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

238
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe
specialistični študijski program
magistrski študijski program
doktorski študijski program
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja
visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja
visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja
magistrski študijski programi - 2. stopnja
magistrski študijski programi - 2. stopnja

študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe
študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe
specialistični študijski program
magistrski študijski program
doktorski študijski program
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja
visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja
visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja
magistrski študijski programi - 2. stopnja
magistrski študijski programi - 2. stopnja
<table>
<thead>
<tr>
<th>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Skupaj</td>
<td>26</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>16</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>91</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>44</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td>17</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td>82</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td>3</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>117</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>75</td>
<td>66</td>
</tr>
</tbody>
</table>

240
visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja

redni  | izredni  
---|---
30 | 31

visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja

izredni  |  izredni  
---|---
17 | 17

tabla 2: število akreditiranih programov 3. stopnje in študijskih programov 3. stopnje, ki se izvajajo

<table>
<thead>
<tr>
<th>naziv študijskega programa</th>
<th>članice izvajalke</th>
<th>akreditirani študijski programi</th>
<th>študijski programi, ki se izvajajo</th>
<th>realizacija 2009/2010</th>
</tr>
</thead>
</table>
Biomedicina | UL (FFA,MF,VF;FKKT,BF,KI,IJS,NIB) | 1 | 1 |
Statistika | UL(BF,EF,FDV,FE,FMF,FF,FM) | 1 | 1 |
Varstvo okolja | UL(BF,EF,FDV,GG,FKKT,FMF,FPP,FS,FF,MF,NTF,PF,VF) | 1 | 1 |
Ekonomsko in poslovne vede | EF | 1 | 1 |
Računalništvo in informatika | FRI | 1 | 1 |
Arhitektura | FA | 1 | 1 |
Grajeno okolja | FGG | 1 | 1 |
Elektrotehnika | FE | 1 | 1 |
Fizika in matematika | FMF | 1 | 1 |
Socialno delo | FSD (+4 univ iz tujine) | 1 | 1 |
Kineziologija | FS | 1 | 1 |
Humanistika in družboslovje | FDV,FF(AG,FMF,FRI,TEOF) | 1 | 1 |
Tekstilstvo, grafička in tekstilsko oblikovanje | NTF | 1 | 1 |
Tabela 3: Število razpisanih skupnih in interdisciplinarnih akreditiranih študijskih programov 1., 2, in 3. stopnje

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Skupaj vsi programi: 20

Univerza v Ljubljani
<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>realizacija 2008/09</th>
<th>načrtovano 2009/10</th>
<th>realizacija 2009/10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabela 4: Število programov izpopolnjevanja
Tabela 5: Število oblik vseživljenjskega učenja in število izdanih certifikatov izpopolnjevanj po članicah

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>vse oblike vseživljenjsko učenje</td>
<td>podeljeni certifikati</td>
<td>vse oblike vseživljenjsko učenje</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>18</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>5</td>
<td>145</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>100</td>
<td>1</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>2</td>
<td>80</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>0</td>
<td>450</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>40</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>24</td>
<td>200</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>1</td>
<td>150</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Komentar: Pod oblike vseživljenjskega učenja štejemo akreditirane programe izpopolnjevanja ter ostale oblike vseživljenjskega učenja (poletne šole, seminarji, tečaji).

Tabela 6: Število vpisanih študentov po članicah

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>336</td>
<td>236</td>
<td>271</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>336</td>
<td>236</td>
<td>271</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Univerza v Ljubljani

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2008/2009</th>
<th>2009/10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>0</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>21</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>15</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>12</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7</td>
<td>166</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>7</td>
<td>166</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>19</td>
<td>555</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>8</td>
<td>555</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>60</td>
<td>800</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10</td>
<td>179</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>53</td>
<td>800</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>40</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>6</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>0</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>13</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>6</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>44</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>800</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>654</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>15</td>
<td>420</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>25</td>
<td>420</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>14</td>
<td>550</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Skupaj UL

<p>| 345   | 3596    | 451 | 4396 | 365 | 3435 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</th>
<th>izredni</th>
<th>53</th>
<th>24</th>
<th>31</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>35</td>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>14</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>105</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>71</td>
<td>85</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>34</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>55</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>288</td>
<td>291</td>
<td>231</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>18</td>
<td>16</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>108</td>
<td>60</td>
<td>69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>104</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gradnja študijskih programi</td>
<td>stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>106</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>13</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>273</td>
<td>789</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>69</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>958</td>
<td>522</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>redni</td>
<td>197</td>
<td>97</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>izredni</td>
<td>173</td>
<td>161</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>redni</td>
<td>97</td>
<td>161</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>906</td>
<td>1219</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>40</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>421</td>
<td>546</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>1440</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>75</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>192</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>50</td>
<td>39</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>redni</td>
<td>820</td>
<td>680</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>redni</td>
<td>71</td>
<td>48</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1930</td>
<td>1943</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>432</td>
<td>325</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>1038</td>
<td>1087</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>618</td>
<td>395</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>291</td>
<td>724</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>583</td>
<td>396</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>---------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>484</td>
<td>310</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>21</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>361</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>119</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>540</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>531</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>119</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>424</td>
<td>260</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>93</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>2279</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>522</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>101</td>
<td>2300</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>21</td>
<td>500</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program - 2. stopnja</td>
<td>450</td>
<td>297</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td>200</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>803</td>
<td>500</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>1037</td>
<td>700</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>18</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>157</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>41</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>121</td>
<td>480</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>203</td>
<td>917</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>323</td>
<td>917</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>0</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>0</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>0</td>
<td>350</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>220</td>
<td>213</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>726</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>48</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**FMF**

<table>
<thead>
<tr>
<th>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>izredni</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>188</td>
<td>33</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>65</td>
<td>33</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>0</td>
<td>19</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>0</td>
<td>54</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>34</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Program</td>
<td>Stopnja</td>
<td>Število</td>
<td>Vsebenost</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>417</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>29</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>54</td>
<td>490</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>3</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>30</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>226</td>
<td>226</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>83</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>185</td>
<td>185</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>18</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>27</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>330</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>299</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>60</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>75</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>45</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>566</td>
<td>257</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>55</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>529</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td>105</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>105</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>270</td>
<td>217</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>52</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>230</td>
<td>239</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>---------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>-</td>
<td>129 60 65</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>51</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>-</td>
<td>1038 650 533</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>-</td>
<td>14 15 8</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>-</td>
<td>78 40 27</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>-</td>
<td>37 10 39</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>324 450 507</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>230 627</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>0 31</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>-</td>
<td>533 533 396</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>-</td>
<td>36 0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>-</td>
<td>58 0 39</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>699</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>29</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>16</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>216</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>58</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>662</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>539</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>532</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1648</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1650</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>110</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>21</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>550</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>1037</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>560</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>235</td>
<td>163</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>0</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>402</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>380</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>186</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>353</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>38</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>58</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>19</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>repni</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>150</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>260</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>350</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ZF</th>
<th>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>repni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>123</td>
<td>76</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>223</td>
<td>149</td>
<td>107</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>UPŠ</th>
<th>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>5623</td>
<td>4068</td>
<td>2816</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>1559</td>
<td>1096</td>
<td>839</td>
</tr>
</tbody>
</table>

UL skupaj
<table>
<thead>
<tr>
<th>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>17941</td>
<td>14600</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>191</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>3277</td>
<td>1079</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>918</td>
<td>495</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>8414</td>
<td>4449</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>1355</td>
<td>1334</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>3049</td>
<td>9845</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>1472</td>
<td>1367</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>446</td>
<td>5155</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>692</td>
<td>801</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Opomba: enovit magistrski študij je štet k 2. stopnji

Tabela 7: Število razpisanih mest v študijskem programu in število študentov vpisanih v 1. letnik 3. stopnje

<table>
<thead>
<tr>
<th>naziv študijskega programa</th>
<th>članice izvajalke</th>
<th>način študija</th>
<th>razpisana mesta v študijskem programu</th>
<th>število vpisanih študentov v 1. letnik</th>
<th>realizirano 2009/2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biomedicina</td>
<td>UL (FFA, MF, VF, FKKT, BF, KI, IJS, NIB)</td>
<td>izredni</td>
<td>285</td>
<td>180</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Statistika</td>
<td>UL (BF, EF, FDV, FE, FMF, FF, MF)</td>
<td>izredni</td>
<td>40</td>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Varstvo okolja</td>
<td>UL (BF, EF, FDV, GG, FKKT, FMF, FPP, FS, FF, MF, NTF, PF, VF)</td>
<td>izredni</td>
<td>30</td>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ekonomsko in poslovne vede</td>
<td>EF</td>
<td>redni</td>
<td>40</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>izredni</td>
<td>40</td>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Računalništvo in informatika</td>
<td>FRI</td>
<td>redni</td>
<td>50</td>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>oddelki</td>
<td>začetni letnik</td>
<td>izredni letnik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arhitektura</td>
<td>FA</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grajeno okolja</td>
<td>FGG</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrotehnikna</td>
<td>FE</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fizika in matematika</td>
<td>FMF</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Socialno delo</td>
<td>FSD (+4 univ iz tujine)</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kineziologija</td>
<td>FS</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Humanistika in družboslovje</td>
<td>FDV,FF(AG,FMF,FRI,TEOF)</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tekstilstvo, grafika in tekstilsko oblikovanje</td>
<td>NTF</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pravo</td>
<td>PF</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Teologija</td>
<td>TEOF</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bioznanosti</td>
<td>BF(FE,FRI,FS)</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kemije in znanosti</td>
<td>FKKT</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Strojništvo</td>
<td>FS</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede</td>
<td>PEF</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prevodoslovje</td>
<td>FF (samo še 2. in 3. letnik)</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pomorstvo in promet</td>
<td>FPP</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Zn. in inž. materialov</td>
<td>NTF,FKKT,FMF</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Uprava</td>
<td>FU</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skupaj UL</strong></td>
<td><strong>redni</strong></td>
<td><strong>izredni</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>387</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1952</td>
<td>924</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabela 8: Število vpisanih študentov in absolventov 3. stopnje

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biomedicina</td>
<td>UL (FFA,MF,VF;FKKT,BF,KI,IJS,NIR)</td>
<td>izredni</td>
<td>368</td>
<td>400</td>
</tr>
<tr>
<td>Statistika</td>
<td>UL(BF,EF,FDV,FE,FMF,FF,MF)</td>
<td>izredni</td>
<td>18</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Varstvo okolja</td>
<td>UL(BF,EF,FDV,GG,FKKT,FMF,FPP,FS,FF,NTF,P,F,V)</td>
<td>izredni</td>
<td>32</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Ekonomsko in poslovne vede</td>
<td>EF</td>
<td>redni</td>
<td>19</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Računalništvo in informatika</td>
<td>FRI</td>
<td>izredni</td>
<td>38</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Arhitektura</td>
<td>FA</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Grajeno okolja</td>
<td>FGG</td>
<td>izredni</td>
<td>32</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektrotehnika</td>
<td>FE</td>
<td>izredni</td>
<td>42</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Fizika in matematika</td>
<td>FMF</td>
<td>izredni</td>
<td>27</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialno delo</td>
<td>FSD (+4 univ iz tujine)</td>
<td>izredni</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Kineziologija</td>
<td>FŠ</td>
<td>izredni</td>
<td>24</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Humanistika in družboslovje</td>
<td>FDV,FF(AG,FMF,FRI,TEOF)</td>
<td>izredni</td>
<td>386</td>
<td>806</td>
</tr>
<tr>
<td>Tekstilstvo, grafika in tekstilsko oblikovanje</td>
<td>NTF</td>
<td>izredni</td>
<td>16</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabela 9: Število diplomantov po vrsti študijskega programa po članicah

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica AG</th>
<th>vrsta študija</th>
<th>način</th>
<th>realizacija 2008</th>
<th>načrtovano 2009</th>
<th>realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>106</td>
<td>100</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>11</td>
<td>14</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>AGRFT</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</strong></td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni 25 25 21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni 3 2 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>ALUO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</strong></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni 51 50 31</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni 1 1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>izredni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Primerje**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Univerza v Ljubljani</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni 0</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

261
<table>
<thead>
<tr>
<th>Kategorija programov</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td>16</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td>40</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**BF**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kategorija programov</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>124</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>27</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>309</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td>132</td>
<td>283</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td>24</td>
<td>22</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**EF**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kategorija programov</th>
<th>redni</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>316</td>
<td>216</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>172</td>
<td>178</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>520</td>
<td>404</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td>132</td>
<td>283</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td>24</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Program</td>
<td>FA</td>
<td>FDV</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni: 3</td>
<td>izredni: 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni: 22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni: 178</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni: 0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni: 77, 90, 90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td>izredni: 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doktorski študijski program</td>
<td>izredni: 3, 3, 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni: 41</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni: 450</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni: 0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni: 504, 261, 459,5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni: 0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni: 40, 42</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

263
<p>| FE | študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | redni | 109 | 110 | 107 |
| FE | študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | izredni | 9 | 8 | 5 |
| FE | študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe | redni | 112 | 112 | 125 |
| FE | študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe | izredni | 0 | | |
| FE | specialistični študijski program | redni | 9 | 10 | 4 |
| FE | magistrski študijski program | | 22 | 22 | 31 |
| FE | doktorski študijski program | | 19 | 19 | 31 |
| FE | univerzitetni študijski programi - 1. stopnja | redni | 0 | | |
| FE | univerzitetni študijski programi - 1. stopnja | izredni | 0 | | |
| FE | visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja | redni | 0 | | |
| FE | visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja | izredni | 0 | | |
| FE | magistrski študijski programi - 2. stopnja | redni | 0 | | |
| FE | magistrski študijski programi - 2. stopnja | izredni | 0 | | |
| FF | študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | redni | 839 | 800 | 745 |
| FF | študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | izredni | 24 | 50 | 21 |
| FF | študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe | redni | 92 | 100 | 95 |
| FF | študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe | izredni | 63 | 65 | |
| FF | specialistični študijski program | | 1 | 5 | |
| FF | doktorski študijski program | | 41 | | |
| FF | univerzitetni študijski programi - 1. stopnja | redni | 100 | | |
| FF | univerzitetni študijski programi - 1. stopnja | izredni | | | |
| FF | visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja | redni | 4 | | |
| FF | visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja | izredni | | | |
| FF | magistrski študijski programi - 2. stopnja | redni | 1 | | |
| FF | magistrski študijski programi - 2. stopnja | izredni | | | |
| FFA | študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | redni | 24 | 20 | 35 |
| FFA | študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | izredni | 1 | 5 | |
| FFA | študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe | redni | 119 | 130 | 95 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>55 55 38</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>80 70 86</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>7 8 4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI, FMF</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program - 2. stopnja</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

267
<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>magistrski študijski programi - 2. stopnja</th>
<th>izredni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FS</td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni 109, izredni 79, izredni 110</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni 14, izredni 64, izredni 27</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni 86, izredni 2, izredni 75</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni 1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>redni 7, izredni 25, izredni 4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>redni 10, izredni 9, izredni 10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>redni 13, izredni 15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni 0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni 0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni 0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni 0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni 0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni 0</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni 79, izredni 81</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni 64, izredni 48</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni 2, izredni 41</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni 120, izredni 131</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>redni 10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>redni 1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni 1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>izredni</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>130</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>dottorski študijski program</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>316</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>25</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>dottorski študijski program</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>216</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>---</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**NTF**

| študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | redni | 84 | 70 | 65 |
| študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | izredni | 14 | 18 | 25 |
| študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe | redni | 78 | 90 | 78 |
| študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe | izredni | 1 | 2 | 1 |
| speciališčni študijski program |  | 0 |  |  |
| magistrski študijski program |  | 7 | 10 | 9 |
| doktorski študijski program |  | 15 | 10 | 10 |
| univerzitetni študijski programi - 1. stopnja | redni | 48 | 15 |  |
| univerzitetni študijski programi - 1. stopnja | izredni |  | 8 |  |
| visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja | redni | 27 | 1 |  |
| visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja | izredni |  | 8 | 1 |
| magistrski študijski programi - 2. stopnja | redni |  | 0 |  |
| magistrski študijski programi - 2. stopnja | izredni |  | 0 |  |

**PEF**

<p>| študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | redni | 57 | 54 |  |
| študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe | izredni | 66 | 37 |  |
| študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe | redni | 325 | 306 |  |
| študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe | izredni | 41 | 24 |  |
| speciališčni študijski program |  | 3 | 1 |  |
| magistrski študijski program |  | 16 | 22 |  |
| doktorski študijski program |  | 3 | 4 |  |
| univerzitetni študijski programi - 1. stopnja | redni |  | 0 |  |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Program</th>
<th>Prehodni</th>
<th>Prehodni</th>
<th>Prehodni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pf</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>270</td>
<td>193</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>80</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>41</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>13</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>38</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td>5</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VF študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>48</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ZF študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>223</td>
<td>280</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>161</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>specialistični študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>doktorski študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski programi - 1. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>redni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>magistrski študijski programi - 2. stopnja</td>
<td>izredni</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>UPŠ magistrski študijski program</td>
<td>51</td>
<td>60</td>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Glede na to, da smo večino doktorskih študijskih programov 3. stopnje šele dobro akreditirali (16 novih doktorskih programov v letu 2009) je na teh programih v letu 2009 študij zaključilo oz. doktoriralo samo 5 študentov na doktorskem študijskem programu Prevoslovje.

Tabela 10: Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah
### Tabela 11: Prehodnost iz 1. v 2. letnik (dodiplomski študijski programi in 1. stopnja)

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>vrsta študija</th>
<th>realizacija 2008/09</th>
<th>načrtovano 2009/10</th>
<th>realizacija 2009/10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----------------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>71 325 21,85 104 320 32,50 136 317 42,90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td></td>
<td></td>
<td>361 606 59,57 360 590 61,02 372 545 68,26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>241 563 42,81</td>
<td>184 462 39,83</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td></td>
<td></td>
<td>560 803 69,74</td>
<td>443 705 62,84</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td></td>
<td></td>
<td>159 179 88,83</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>11 56 19,64 10 50 20,00 24 61 39,34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>454 619 73,34 450 640 70,31 465 642 72,43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td></td>
<td></td>
<td>182 376 48,40 180 380 47,37 193 380 50,79</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>164 338 48,52 180 322 55,90 151 322 46,89</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>49 68 72,06 50 72 69,44</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td></td>
<td></td>
<td>886 1648 53,76 850 1294 65,69 649 1295 50,12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>128 202 63,37 300 451 66,52 213 451 47,23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td></td>
<td></td>
<td>46 69 66,67</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FGG</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>81 225 36,00</td>
<td>81 225 36,00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>183 363 50,41</td>
<td>183 303 60,40 205 351 58,40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>140 230 60,87</td>
<td>53 213 24,88</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>100 300 33,33</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FKKT</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>96 306 31,37</td>
<td>96 306 31,37 140 313 44,73</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>147 321 45,79</td>
<td>147 327 44,95 132 287 45,99</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FMF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>56 133 42,11</td>
<td>45 150 30,00 10 88 11,36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>72 230 31,30</td>
<td>0 0 9 54 16,67</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0 55 0,00</td>
<td>22 54 40,74</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>88 141 62,41</td>
<td>71 141 50,35 155 329 47,11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FPP</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>124 345 35,94</td>
<td>124 349 35,53</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>45 86 52,33</td>
<td>45 89 50,56 16 43 37,21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0 0 0</td>
<td>74 299 24,75</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0 0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FRI</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>136 271 50,18</td>
<td>136 271 50,18 158 271 58,30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>98 238 41,18</td>
<td>98 229 42,79 123 229 53,71</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0 0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0 0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FRI, FMF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>13 69 18,84</td>
<td>13 69 18,84 28 69 40,58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Predmet</td>
<td>Visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>Univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>PEF</td>
<td>Visokošolski strokovni študijski program</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>61</td>
<td>185</td>
<td>32,97</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>86</td>
<td>183</td>
<td>46,99</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>62</td>
<td>70</td>
<td>88,57</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>177</td>
<td>495</td>
<td>35,76</td>
<td>177</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>45</td>
<td>63</td>
<td>71,43</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>209</td>
<td>445</td>
<td>46,97</td>
<td>510</td>
</tr>
<tr>
<td>Skupaj</td>
<td>1370</td>
<td>3048</td>
<td>44,95</td>
<td>1602</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3380</td>
<td>6052</td>
<td>55,85</td>
<td>2952</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabela 12: Prehodnost iz 1. v 2. letnik za pridobitev magisterija znanosti

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>vpisani študenti v drugi letnik brez ponavljalcov v obdobju (t)</th>
<th>vpisani študenti v prvi letnik s ponavljalcji v prejšnjem študijskem letu (t-1)</th>
<th>% prehodnosti iz 1. v 2. letnik</th>
<th>vpisani študenti v drugi letnik brez ponavljalcov v obdobju (t)</th>
<th>vpisani študenti v prvi letnik s ponavljalcji v prejšnjem študijskem letu (t-1)</th>
<th>% prehodnosti iz 1. v 2. letnik</th>
<th>vpisani študenti v drugi letnik brez ponavljalcov v obdobju (t)</th>
<th>vpisani študenti v prvi letnik s ponavljalcji v prejšnjem študijskem letu (t-1)</th>
<th>% prehodnosti iz 1. v 2. letnik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>100,00</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>85,71</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>85,71</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>100,00</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>100,00</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>80,00</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>54</td>
<td>59</td>
<td>91,53</td>
<td>50</td>
<td>0</td>
<td>100,00</td>
<td>5</td>
<td>54</td>
<td>127,78</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>81</td>
<td>99</td>
<td>81,82</td>
<td>105</td>
<td></td>
<td></td>
<td>100</td>
<td>115</td>
<td>86,96</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>186</td>
<td>235</td>
<td>79,15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>392</td>
<td>404</td>
<td>97,03</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>14</td>
<td>16</td>
<td>87,50</td>
<td>6</td>
<td>14</td>
<td>42,86</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td>75,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>179</td>
<td>194</td>
<td>92,27</td>
<td>250</td>
<td>0</td>
<td>100,00</td>
<td>246</td>
<td>246</td>
<td>100,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>66</td>
<td>74</td>
<td>89,19</td>
<td>90</td>
<td>0</td>
<td>100,00</td>
<td>92</td>
<td>91</td>
<td>101,10</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>169</td>
<td>216</td>
<td>78,24</td>
<td>171</td>
<td></td>
<td></td>
<td>263</td>
<td>170</td>
<td>154,71</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>51</td>
<td>68</td>
<td>75,00</td>
<td>52</td>
<td>68</td>
<td>76,47</td>
<td>51</td>
<td>13</td>
<td>392,31</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>26</td>
<td>35</td>
<td>74,29</td>
<td>36</td>
<td>36</td>
<td>100,00</td>
<td>45</td>
<td>36</td>
<td>125,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>28</td>
<td>30</td>
<td>93,33</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>85,71</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>100,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>9</td>
<td>20</td>
<td>45,00</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>100,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>38</td>
<td>45</td>
<td>84,44</td>
<td>67</td>
<td>67</td>
<td>100,00</td>
<td>67</td>
<td>67</td>
<td>100,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI, FMF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>29</td>
<td>34</td>
<td>85,29</td>
<td>44</td>
<td>49</td>
<td>89,80</td>
<td>27</td>
<td>49</td>
<td>55,10</td>
</tr>
<tr>
<td>članica</td>
<td>vrsta študija</td>
<td>število ponavljalec</td>
<td>študenti brez absolventov</td>
<td>% vseh ponavljalec</td>
<td>število ponavljalec</td>
<td>študenti brez absolventov</td>
<td>% vseh ponavljalec</td>
<td>Število ponavljalec</td>
<td>študenti brez absolventov</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>----------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td>--------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td>--------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>14</td>
<td>336</td>
<td>4,17</td>
<td>0</td>
<td>236</td>
<td>0,00</td>
<td>20</td>
<td>271</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
<td>0,00</td>
<td>5</td>
<td>105</td>
<td>4,76</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>2</td>
<td>71</td>
<td>2,82</td>
<td>0</td>
<td>85</td>
<td>0,00</td>
<td>47</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>27</td>
<td>288</td>
<td>9,38</td>
<td>22</td>
<td>291</td>
<td>7,56</td>
<td>16</td>
<td>231</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>----------------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>BF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>273</td>
<td>0,00</td>
<td>789</td>
<td>0,00</td>
<td>104</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>34</td>
<td>958</td>
<td>3,55</td>
<td>1871</td>
<td>0,00</td>
<td>35</td>
<td>522</td>
<td>6,70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>91</td>
<td>421</td>
<td>21,62</td>
<td>50</td>
<td>720</td>
<td>6,94</td>
<td>56</td>
<td>546</td>
<td>10,26</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>69</td>
<td>906</td>
<td>7,62</td>
<td>90</td>
<td>1440</td>
<td>6,25</td>
<td>86</td>
<td>1219</td>
<td>7,05</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>186</td>
<td>1038</td>
<td>17,92</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>209</td>
<td>1080</td>
<td>19,35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>230</td>
<td>1930</td>
<td>11,92</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>243</td>
<td>1931</td>
<td>12,58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0,00</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0,00</td>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>41</td>
<td>361</td>
<td>11,36</td>
<td>310</td>
<td>0,00</td>
<td>84</td>
<td>531</td>
<td>15,82</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FA</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>49</td>
<td>484</td>
<td>10,12</td>
<td>29</td>
<td>336</td>
<td>8,63</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>795</td>
<td>4228</td>
<td>18,80</td>
<td>300</td>
<td>3300</td>
<td>9,09</td>
<td>317</td>
<td>2487</td>
<td>12,75</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>152</td>
<td>2279</td>
<td>6,67</td>
<td>150</td>
<td>2300</td>
<td>6,52</td>
<td>157</td>
<td>2257</td>
<td>6,96</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>116</td>
<td>803</td>
<td>14,45</td>
<td>0</td>
<td>500</td>
<td>0,00</td>
<td>40</td>
<td>425</td>
<td>9,41</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FDV</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>24</td>
<td>101</td>
<td>23,76</td>
<td>20</td>
<td>100</td>
<td>20,00</td>
<td>21</td>
<td>101</td>
<td>20,79</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>152</td>
<td>2279</td>
<td>6,67</td>
<td>150</td>
<td>2300</td>
<td>6,52</td>
<td>157</td>
<td>2257</td>
<td>6,96</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>2</td>
<td>121</td>
<td>1,65</td>
<td>30</td>
<td>300</td>
<td>10,00</td>
<td>18</td>
<td>301</td>
<td>5,98</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>51</td>
<td>607</td>
<td>8,40</td>
<td>25</td>
<td>500</td>
<td>5,00</td>
<td>26</td>
<td>465</td>
<td>5,59</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FE</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>116</td>
<td>803</td>
<td>14,45</td>
<td>0</td>
<td>500</td>
<td>0,00</td>
<td>40</td>
<td>425</td>
<td>9,41</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>72</td>
<td>1037</td>
<td>6,94</td>
<td>0</td>
<td>700</td>
<td>0,00</td>
<td>52</td>
<td>689</td>
<td>7,55</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>133</td>
<td>705</td>
<td>18,87</td>
<td>500</td>
<td>1900</td>
<td>26,32</td>
<td>523</td>
<td>2163</td>
<td>24,18</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>2</td>
<td>79</td>
<td>2,53</td>
<td>0</td>
<td>35</td>
<td>0,00</td>
<td>44</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>795</td>
<td>4228</td>
<td>18,80</td>
<td>300</td>
<td>3300</td>
<td>9,09</td>
<td>317</td>
<td>2487</td>
<td>12,75</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>133</td>
<td>705</td>
<td>18,87</td>
<td>500</td>
<td>1900</td>
<td>26,32</td>
<td>523</td>
<td>2163</td>
<td>24,18</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>51</td>
<td>607</td>
<td>8,40</td>
<td>25</td>
<td>500</td>
<td>5,00</td>
<td>26</td>
<td>465</td>
<td>5,59</td>
</tr>
</tbody>
</table>

281
<table>
<thead>
<tr>
<th>FGG</th>
<th>visokošolski strokovni študijski program</th>
<th>26</th>
<th>171</th>
<th>15,20</th>
<th>43</th>
<th>171</th>
<th>25,15</th>
<th>2</th>
<th>94</th>
<th>2,13</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>147</td>
<td>917</td>
<td>16,03</td>
<td>61</td>
<td>917</td>
<td>6,65</td>
<td>100</td>
<td>624</td>
<td>16,03</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>43</td>
<td>213</td>
<td>20,19</td>
<td>50</td>
<td>350</td>
<td>14,29</td>
<td>58</td>
<td>264</td>
<td>21,97</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>50</td>
<td>300</td>
<td>16,67</td>
<td>40</td>
<td>316</td>
<td>12,66</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>113</td>
<td>543</td>
<td>20,81</td>
<td>45</td>
<td>140</td>
<td>32,14</td>
<td>22</td>
<td>265</td>
<td>8,30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>106</td>
<td>726</td>
<td>14,60</td>
<td>54</td>
<td>760</td>
<td>25,15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>120</td>
<td>213</td>
<td>20,19</td>
<td>50</td>
<td>350</td>
<td>14,29</td>
<td>58</td>
<td>264</td>
<td>21,97</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>50</td>
<td>300</td>
<td>16,67</td>
<td>40</td>
<td>316</td>
<td>12,66</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>30</td>
<td>188</td>
<td>15,96</td>
<td>30</td>
<td>65</td>
<td>46,15</td>
<td>73</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>28</td>
<td>328</td>
<td>8,54</td>
<td>0</td>
<td>320</td>
<td>0,00</td>
<td>11</td>
<td>195</td>
<td>5,64</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>54</td>
<td>0,00</td>
<td>5</td>
<td>110</td>
<td>4,55</td>
<td>2</td>
<td>147</td>
<td>1,36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>16</td>
<td>417</td>
<td>3,84</td>
<td>33</td>
<td>490</td>
<td>6,73</td>
<td>64</td>
<td>580</td>
<td>11,03</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>9</td>
<td>226</td>
<td>3,98</td>
<td>9</td>
<td>226</td>
<td>3,98</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>17</td>
<td>185</td>
<td>9,19</td>
<td>17</td>
<td>185</td>
<td>9,19</td>
<td>9</td>
<td>108</td>
<td>8,33</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>52</td>
<td>299</td>
<td>17,39</td>
<td>52</td>
<td>330</td>
<td>15,76</td>
<td>63</td>
<td>341</td>
<td>18,48</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>16</td>
<td>417</td>
<td>3,84</td>
<td>33</td>
<td>490</td>
<td>6,73</td>
<td>64</td>
<td>580</td>
<td>11,03</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>87</td>
<td>566</td>
<td>15,37</td>
<td>0</td>
<td>257</td>
<td>0,00</td>
<td>28</td>
<td>309</td>
<td>9,06</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>105</td>
<td>529</td>
<td>19,85</td>
<td>0</td>
<td>300</td>
<td>0,00</td>
<td>41</td>
<td>333</td>
<td>12,31</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>50</td>
<td>270</td>
<td>18,52</td>
<td>35</td>
<td>239</td>
<td>14,64</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>40</td>
<td>230</td>
<td>17,39</td>
<td>32</td>
<td>217</td>
<td>14,75</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>16</td>
<td>129</td>
<td>12,40</td>
<td>0</td>
<td>60</td>
<td>0,00</td>
<td>5</td>
<td>65</td>
<td>7,69</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>16</td>
<td>129</td>
<td>12,40</td>
<td>0</td>
<td>60</td>
<td>0,00</td>
<td>5</td>
<td>65</td>
<td>7,69</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>5</td>
<td>69</td>
<td>7,25</td>
<td>2</td>
<td>51</td>
<td>3,92</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>85</td>
<td>1038</td>
<td>8,19</td>
<td>47</td>
<td>650</td>
<td>7,23</td>
<td>50</td>
<td>533</td>
<td>9,38</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>46</td>
<td>669</td>
<td>6,88</td>
<td>26</td>
<td>1094</td>
<td>2,38</td>
<td>31</td>
<td>545</td>
<td>5,69</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>450</td>
<td>0,00</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>24</td>
<td>324</td>
<td>7,41</td>
<td>0</td>
<td>230</td>
<td>0,00</td>
<td>14</td>
<td>507</td>
<td>2,76</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>-----------------------------------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>27</td>
<td>533</td>
<td>5,07</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>120</td>
<td>0,00</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>40</td>
<td>137</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>164</td>
<td>699</td>
<td>23,46</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>160</td>
<td>0,00</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>70</td>
<td>539</td>
<td>12,99</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>50</td>
<td>662</td>
<td>7,55</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>123</td>
<td>1648</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>9</td>
<td>172</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>29</td>
<td>359</td>
<td>8,08</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>37</td>
<td>324</td>
<td>11,42</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>46</td>
<td>363</td>
<td>12,67</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>3</td>
<td>186</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>90</td>
<td>1560</td>
<td>5,77</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>135</td>
<td>1037</td>
<td>13,02</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>22</td>
<td>186</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabela 14: Povprečno trajanje študija

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>število mesecev od 1. oktobra vpisnega leta do meseca diplomiranja</td>
<td>število diplomantov*</td>
<td>povprečno trajanje študija (v letih)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>8785</td>
<td>106</td>
<td>6,91</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Poljička študijska obsegauniverzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>36</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>76859</td>
<td>843</td>
<td>7,6</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>1458</td>
<td>24</td>
<td>5,06</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>4444</td>
<td>55</td>
<td>6,73</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>5646</td>
<td>80</td>
<td>5,88</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>2199</td>
<td>33</td>
<td>5,55</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>4941</td>
<td>71</td>
<td>5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>3454</td>
<td>43</td>
<td>6,69</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1644</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI, FMF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>384</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>8191</td>
<td>109</td>
<td>6.26</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>7120</td>
<td>86</td>
<td>6.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>5948</td>
<td>79</td>
<td>6.27</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>98</td>
<td>2</td>
<td>4.08</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>11753</td>
<td>130</td>
<td>7.53</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>11006</td>
<td>175</td>
<td>5.24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>48</td>
<td>7</td>
<td>0.57</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>253</td>
<td>7</td>
<td>3.01</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>257</td>
<td>7</td>
<td>3.06</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>20857</td>
<td>216</td>
<td>8.05</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>6155</td>
<td>84</td>
<td>6.11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>6042</td>
<td>78</td>
<td>6.46</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>972</td>
<td>27</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>1728</td>
<td>48</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>visokošolski strokovni študijski program</td>
<td>3648</td>
<td>57</td>
<td>5.33</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td>visokošolski strokovni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td>univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>24664</td>
<td>325 6.32</td>
<td>24561 306 6.69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>20569</td>
<td>270 6.35 20123</td>
<td>193 8.69 17378 217 6.67</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3170</td>
<td>38 6.95 3300</td>
<td>55 5.00 2711.8 32 7.06</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4213</td>
<td>48 7.31 72 60 7.00</td>
<td>5059 58 7.27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>13578</td>
<td>223 5.07 12880</td>
<td>280 3.83 16578 265 5.21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Skupaj UL</td>
<td>univerzitetni študijski program</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>95447</td>
<td>1372 5.80 61953</td>
<td>880 5.87 104971.2 1485 5.89</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>349744</td>
<td>4164 7.00 170577</td>
<td>2089 6.80 332751.8 3963 7.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>337</td>
<td>22 1.28 1548</td>
<td>37 3.49 6682 140 3.98</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>257</td>
<td>186 0.12 15264</td>
<td>298 4.27 38353 721 4.43</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Opomba: Nekaj bolonjskih diplomantov izhaja iz starih programov
## Raziskovalna dejavnost

Tabela 15: Podatki o projektih z gospodarstvom brez CRP in aplikativnih projektov

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>realizacija 2008</th>
<th>načrtovano 2009</th>
<th>realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>projekti do 10.000 €</td>
<td>projekti od 10.000 € do 50.000 €</td>
<td>projekti nad 50.000 €</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>15</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>22</td>
<td>32</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>55</td>
<td>91</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>8</td>
<td>19</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>35</td>
<td>42</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>8</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>80</td>
<td>80</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>9</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabela 16: Število raziskovalcev in mladih raziskovalcev

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>realizacija 2008</th>
<th>načrtovano 2009</th>
<th>realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>visokošolski učitelji in sodelavci</td>
<td>podoktorski raziskovalci</td>
<td>mladi raziskovalci</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>349</td>
<td>2</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>46</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>160</td>
<td>4</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>249</td>
<td>6</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>357</td>
<td>2</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>87</td>
<td>4</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>136</td>
<td>2</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Skupaj UL</td>
<td>2943</td>
<td>42</td>
<td>516</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabela 17: Število znanstvenih objav na raziskovalca

<table>
<thead>
<tr>
<th>realizacija 2008</th>
<th>načrtovano 2009</th>
<th>realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>znanstvene objave</td>
<td>raziskovalci ARRS</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>788</td>
<td>349</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>93</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>93</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>17</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>104</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>200</td>
<td>249</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>221</td>
<td>357</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>103</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>74</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>250</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>282</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>29</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>53</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>121</td>
<td>195</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>16</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>66</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>16</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>223</td>
<td>260</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>105</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>56</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>25</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>51</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>14</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skupaj UL</strong></td>
<td><strong>2960</strong></td>
<td><strong>2943</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabela 18: Patentne prijave, vložene v Sloveniji in mednarodno

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>realizirano 2008</th>
<th>načrtovano 2009</th>
<th>realizirano 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>patentne prijave vložene v SLO</td>
<td>patentne prijave vložene hkrati v SLO in mednarodno</td>
<td>patentne prijave vložene v SLO</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>članica</td>
<td>realizacija 2008</td>
<td>načrtovano 2009</td>
<td>realizacija 2009</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabela 20: Podeljeni patenti v Sloveniji in mednarodno

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>realizirano 2008</th>
<th>načrtovano 2009</th>
<th>realizirano 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>podeljeni patenti v SLO</td>
<td>podeljeni patenti hkrati v SLO in mednarodno</td>
<td>podeljeni patenti v SLO</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>realizacija 2008</td>
<td>načrtovano 2009</td>
<td>realizacija 2009</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>članica</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td></td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>---</td>
<td>----</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMM</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skupaj UL</strong></td>
<td><strong>20</strong></td>
<td><strong>24</strong></td>
<td><strong>35</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabela 22: Število prodanih patentov, patentnih prijav in inovacij

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>prodani patenti</th>
<th>prodane patentne prijave</th>
<th>prodane inovacije</th>
<th>prodani patenti</th>
<th>prodane patentne prijave</th>
<th>prodane inovacije</th>
<th>prodani patenti</th>
<th>prodane patentne prijave</th>
<th>prodane inovacije</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>BF</td>
<td>EF</td>
<td>FA</td>
<td>FDV</td>
<td>FE</td>
<td>FF</td>
<td>FFA</td>
<td>FGG</td>
<td>FKKT</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-----</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabela 23: Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugi mednarodni programi: vodenje/koordinacija, partnerstvo

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>program</th>
<th>realizacija 2008</th>
<th>načrtovano 2009</th>
<th>realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>koordinator</td>
<td>partner</td>
<td>koordinator</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>6. OP</td>
<td>0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. OP</td>
<td>0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0 2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>6. OP</td>
<td>0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. OP</td>
<td>0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>6. OP</td>
<td>0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. OP</td>
<td>0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0 0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>6. OP</td>
<td>1 0</td>
<td>4 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. OP</td>
<td>18 1</td>
<td>15 9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>7 17</td>
<td>1 11</td>
<td>2 20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>14 4</td>
<td>8 8</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6. OP</td>
<td>7. OP</td>
<td>2-opni evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>----------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>14</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>18</td>
<td>6</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>9</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>7. OP</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>14</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>6. OP</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>7. OP</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FS</strong></td>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FSD</strong></td>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FS</strong></td>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FU</strong></td>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. OP</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>MF</strong></td>
<td>6. OP</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td>17</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. OP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. OP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. OP</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>članica</td>
<td>program</td>
<td>realizacija 2008</td>
<td>načrtovano 2009</td>
<td>realizacija 2009</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
<td>------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>7. OP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabela 24: Število na novo pridobljenih projektov (Reuk 2, Reuk 3)
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>ALUO</strong></td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>BF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. OP</td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. OP</td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>26</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FA</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. OP</td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FDV</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. OP</td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FE</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. OP</td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>8</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. OP</td>
<td>6. in 7. OP</td>
<td>7. OP</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>17</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inštitucija</td>
<td>7. OP</td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>-------</td>
<td>----------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>--------------------------------------</td>
<td>---</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PEF</strong></td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PF</strong></td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TEOF</strong></td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>VF</strong></td>
<td>7. OP</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ZF</strong></td>
<td>7. OP</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skupaj UL</strong></td>
<td>7. OP</td>
<td>36</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. in 7. OP</td>
<td>92</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drugi mednarodni ne-evropski projekti</td>
<td>34</td>
<td>52</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 6.3 Mednarodna dejavnost

Tabela 25: Število študentov na izmenjavi v/vz tujine

Domači študenti

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>domači študenti</td>
<td>% študentov</td>
<td>domači študenti</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>10</td>
<td>1,98</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>2</td>
<td>1,79</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>5</td>
<td>0,98</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>14</td>
<td>0,37</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>208</td>
<td>0,02</td>
<td>208</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>32</td>
<td>2,58</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>139</td>
<td>0,03</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>11</td>
<td>0,44</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>172</td>
<td>2,27</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>28</td>
<td>2,48</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>16</td>
<td>0,75</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>6</td>
<td>0,34</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>6</td>
<td>0,44</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>5</td>
<td>0,39</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>30</td>
<td>1,74</td>
<td>np</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>13</td>
<td>0,48</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>14</td>
<td>1,04</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>14</td>
<td>0,01</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>25</td>
<td>0,86</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>174</td>
<td>9,10</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>22</td>
<td>1,14</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>22</td>
<td>0,01</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>46</td>
<td>2,10</td>
<td>90</td>
</tr>
</tbody>
</table>
#### Upoštevani študenti dodiplomskega študija, podiplomskega študija, 1., 2. in 3. bolonjska stopnja

Tuji študenti

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>tuji študenti</td>
<td>% študentov</td>
<td>tuji študenti</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>2 0,40</td>
<td>34 7,87</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>1 0,89</td>
<td>3 1,22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>0 0,00</td>
<td>35 5,77</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>13 0,34</td>
<td>22 0,35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>219 0,03</td>
<td>219</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>39 3,15</td>
<td>40 3,22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>176 3,66</td>
<td>180 3,96</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>3 0,12</td>
<td>3 0,12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>216 2,85</td>
<td>350</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>18 1,60</td>
<td>30 2,44</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>5 0,23</td>
<td>6 0,23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>6 0,34</td>
<td>5 0,28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>10 0,73</td>
<td>8 0,59</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>12 0,93</td>
<td>12 0,82</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>14 0,81</td>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>13 0,48</td>
<td>12 0,40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>12 0,89</td>
<td>12 1,13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>8 0,60</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>17 0,58</td>
<td>40 1,57</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabela 26: Število akreditiranih skupnih programov s tujimi univerzami, ki vodijo k skupni diplom (Joint Degree Programs)

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>koordinator</th>
<th>partner</th>
<th>koordinator</th>
<th>partner</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>27</td>
<td></td>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**realizacija 2008/2009**

<table>
<thead>
<tr>
<th>MF</th>
<th>108</th>
<th>5,65</th>
<th>56</th>
<th>1,45</th>
<th>10</th>
<th>0,51</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>5</td>
<td>0,26</td>
<td>8</td>
<td>0,45</td>
<td>6</td>
<td>0,35</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>37</td>
<td>0,01</td>
<td>37</td>
<td>3,87</td>
<td>30</td>
<td>1,11</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>25</td>
<td>1,14</td>
<td>110</td>
<td>4,28</td>
<td>49</td>
<td>2,48</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>2</td>
<td>0,23</td>
<td>4</td>
<td>0,36</td>
<td>5</td>
<td>0,72</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>8</td>
<td>1,76</td>
<td>12</td>
<td>2,53</td>
<td>3</td>
<td>0,64</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>8</td>
<td>0,44</td>
<td>10</td>
<td>0,44</td>
<td>8</td>
<td>0,50</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>skupaj</strong></td>
<td><strong>977</strong></td>
<td><strong>1,65</strong></td>
<td><strong>1260</strong></td>
<td><strong>2,35</strong></td>
<td><strong>1057</strong></td>
<td><strong>1,88</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**realizacija 2009/10**

<table>
<thead>
<tr>
<th>MF</th>
<th>108</th>
<th>5,65</th>
<th>56</th>
<th>1,45</th>
<th>10</th>
<th>0,51</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>5</td>
<td>0,26</td>
<td>8</td>
<td>0,45</td>
<td>6</td>
<td>0,35</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>37</td>
<td>0,01</td>
<td>37</td>
<td>3,87</td>
<td>30</td>
<td>1,11</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>25</td>
<td>1,14</td>
<td>110</td>
<td>4,28</td>
<td>49</td>
<td>2,48</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>2</td>
<td>0,23</td>
<td>4</td>
<td>0,36</td>
<td>5</td>
<td>0,72</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>8</td>
<td>1,76</td>
<td>12</td>
<td>2,53</td>
<td>3</td>
<td>0,64</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>8</td>
<td>0,44</td>
<td>10</td>
<td>0,44</td>
<td>8</td>
<td>0,50</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>skupaj</strong></td>
<td><strong>977</strong></td>
<td><strong>1,65</strong></td>
<td><strong>1260</strong></td>
<td><strong>2,35</strong></td>
<td><strong>1057</strong></td>
<td><strong>1,88</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabela 27: Število akreditiranih skupnih programov s tujimi univerzami (Joint Programs)

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>realizacija 2008/2009</th>
<th>realizacija 2009/10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>koordinator partner</td>
<td>koordinator partner</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| FSD | 1 | 1 |
| FS  |   |   |
| FU  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| MF  |   |   |
| NTF |   |   |
| PEF |   |   |
| PF  |   |   |
| TEOF|   |   |
| VF  |   |   |
| ZF  |   | 1 | 1 |
| skupaj | 29 | 5 | 33 | 14 |
### Tabela 28: Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki izvedejo v celoti vsaj en predmet v tujem jeziku

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>56</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>1,79</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>41</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0,00</td>
<td>12,20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

Univerza v Ljubljani

---

313
<table>
<thead>
<tr>
<th>BF</th>
<th>vsaj en predmet</th>
<th>0</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>121</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0</td>
<td>0,83</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>2</td>
<td>ni podatka</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>96</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>2,08</td>
<td>0,97</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>34</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>107</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0,00</td>
<td>7,48</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>55</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>23</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>271</td>
<td>281</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>8,49</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>56</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>58</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>1,72</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>73</td>
<td>75</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Učitelji

<table>
<thead>
<tr>
<th>Skozič</th>
<th>vsaj en predmet zaposleni</th>
<th>% učiteljev</th>
<th>zaposleni učitelji</th>
<th>% učiteljev</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>FPP</strong></td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>3</td>
<td>5,33</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>37</td>
<td>37</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>8,11</td>
<td>8,11</td>
<td>5,71</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FRI</strong></td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>ni podatka</td>
<td>ni podatka</td>
<td>ni podatka</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>29</td>
<td>45</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FS</strong></td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>53</td>
<td>54</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>7,55</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FSD</strong></td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FS</strong></td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0,00</td>
<td>5,41</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FU</strong></td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>3</td>
<td>5,41</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>29</td>
<td>33</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>10,34</td>
<td>3,03</td>
<td>8,70</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>MF</strong></td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>89</td>
<td>99</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>NTF</strong></td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PEF</strong></td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>65</td>
<td>67</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0,00</td>
<td>10,45</td>
<td>1,45</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PF</strong></td>
<td>vsaj en predmet</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>----------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>del predmeta</td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>56</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0,00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>del predmeta</td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>0,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>del predmeta</td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>41</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>% učiteljev</td>
<td>41</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>del predmeta</td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>----------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>121</td>
<td>121</td>
<td>117</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>9,9</td>
<td>10,7</td>
<td>7,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>14</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>96</td>
<td>98</td>
<td>103</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>14,6</td>
<td>0,0</td>
<td>11,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>34</td>
<td>36</td>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>26,5</td>
<td>27,8</td>
<td>14,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>107</td>
<td>107</td>
<td>110</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>6,5</td>
<td>4,7</td>
<td>2,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>55</td>
<td>60</td>
<td>59</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>0,0</td>
<td>8,3</td>
<td>16,9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>271</td>
<td>281</td>
<td>278</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>0,0</td>
<td>0,0</td>
<td>0,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>36,7</td>
<td>14,7</td>
<td>0,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>11</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>36,7</td>
<td>14,7</td>
<td>0,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>56</td>
<td>62</td>
<td>61</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>14,3</td>
<td>0,0</td>
<td>0,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>58</td>
<td>61</td>
<td>58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>13,8</td>
<td>16,4</td>
<td>20,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>4</td>
<td>50</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>73</td>
<td>75</td>
<td>73</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>5,5</td>
<td>66,7</td>
<td>6,8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Del predmeta</td>
<td>Rok 1</td>
<td>Rok 2</td>
<td>Rok 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FRI</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>37</td>
<td>37</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>5,4</td>
<td>5,4</td>
<td>31,4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FS</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>29</td>
<td>45</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>0,0</td>
<td>0,0</td>
<td>0,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FSD</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>12</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>22,6</td>
<td>16,7</td>
<td>17,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FS</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>20,0</td>
<td>20,0</td>
<td>28,6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FU</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>11</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>30,6</td>
<td>0,0</td>
<td>13,5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>MF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>65</td>
<td>67</td>
<td>69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>0,0</td>
<td>10,4</td>
<td>36,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>NTF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>23,6</td>
<td>0,0</td>
<td>1,1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PEF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>65</td>
<td>67</td>
<td>69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>0,0</td>
<td>12,2</td>
<td>20,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>32</td>
<td>41</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>0,0</td>
<td>12,2</td>
<td>20,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TEOF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>29</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>6,9</td>
<td>6,7</td>
<td>3,2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabela 30: Število visokošolskih učiteljev na izmenjavi v tujini

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>67</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>2,99</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>34</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>0,00</td>
<td>6,25</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>41</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>4,88</td>
<td>17,07</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>21</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>121</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>17,36</td>
<td>16,24</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>98</td>
<td>103</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>VF</th>
<th>del predmeta</th>
<th>1</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>4,0</td>
<td>4,0</td>
<td>0,0</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>del predmeta</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>53</td>
<td>58</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>15,1</td>
<td>0,0</td>
<td>30,4</td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj UL</td>
<td>del predmeta</td>
<td>144</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>1591</td>
<td>1689</td>
<td>1636</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td>9,1</td>
<td>9,0</td>
<td>9,7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>36</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>27,78</td>
<td>29,41</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>11</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>107</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>10,28</td>
<td>7,27</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>60</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>21,67</td>
<td>13,56</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>281</td>
<td>278</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>14,23</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>23,53</td>
<td>22,86</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>14</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>62</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>22,58</td>
<td>9,84</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>61</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>3,28</td>
<td>3,45</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>75</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>0,00</td>
<td>2,74</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>37</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>5,41</td>
<td>14,29</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>75</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% učitelji</td>
<td>0,00</td>
<td>2,74</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>45</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td>0,00</td>
<td>5,71</td>
</tr>
<tr>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td></td>
<td>54</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td>3,70</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td>15</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td>33,33</td>
<td>42,86</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td></td>
<td>37</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td>27,03</td>
<td>10,81</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td></td>
<td>33</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td>30,30</td>
<td>43,48</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td></td>
<td>99</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td>0,00</td>
<td>1,08</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td></td>
<td>71</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td>1,41</td>
<td>4,35</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td></td>
<td>67</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td>29,85</td>
<td>28,99</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td></td>
<td>41</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td>7,32</td>
<td>17,14</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>učitelji na izmenjavi</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni učitelji</td>
<td></td>
<td>30</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>% učitelji</td>
<td></td>
<td>13,33</td>
<td>6,45</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>----------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>487</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>76</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>106</td>
<td>186</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>592</td>
<td>700</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>68</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>341</td>
<td>0.21</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>84</td>
<td>84</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabela 31: Število in delež predmetov, ki so bili v določenem letu izvedeni tudi v tujem jeziku
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>% predmetov</th>
<th>0,04</th>
<th>0,06</th>
<th>0,06</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>35</td>
<td>34</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>591</td>
<td>356</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,06</td>
<td>0,10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>290</td>
<td>290</td>
<td>290</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,06</td>
<td>0,10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>11</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>2450</td>
<td>1984</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>114</td>
<td>123</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,02</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>504</td>
<td>560</td>
<td>308</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,02</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FKT</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>270</td>
<td>270</td>
<td>229</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,02</td>
<td>0,02</td>
<td>0,01</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>138</td>
<td>158</td>
<td>276</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,01</td>
<td>0,01</td>
<td>0,01</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>19</td>
<td>12</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>278</td>
<td>278</td>
<td>278</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,07</td>
<td>0,04</td>
<td>0,05</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>89</td>
<td>89</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Skupina</td>
<td>Predmeti v tujem jeziku</td>
<td>FŠ</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>------------------------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>9</td>
<td>31</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>173</td>
<td>173</td>
<td>173</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,05</td>
<td>0,18</td>
<td>0,16</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>88</td>
<td>88</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>216</td>
<td>230</td>
<td>480</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>0</td>
<td>30</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>701</td>
<td>701</td>
<td>371</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,00</td>
<td>0,04</td>
<td>0,16</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>68</td>
<td>73</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,28</td>
<td>0,27</td>
<td>1,00</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>200</td>
<td>200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0,03</td>
<td>0,05</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>54</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>196</td>
<td>196</td>
<td>213</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj</td>
<td>predmeti v tujem jeziku</td>
<td>194</td>
<td>154</td>
<td>259</td>
</tr>
<tr>
<td>UL</td>
<td>vsi predmeti</td>
<td>6162</td>
<td>4421</td>
<td>5979</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% predmetov</td>
<td>3,15%</td>
<td>3,48%</td>
<td>4,33%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 6.4 Knjižnična dejavnost


<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>Aktivni uporabniki</th>
<th>realizacija 2008</th>
<th>načrtovan 2009</th>
<th>realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>490</td>
<td>490</td>
<td>431</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>47</td>
<td>53</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>30</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>srednješolci</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni</td>
<td>90</td>
<td>100</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>upokojenci</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>turi državljeni</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>drugi</td>
<td>30</td>
<td>20</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>718</td>
<td>728</td>
<td>658</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>237</td>
<td>320</td>
<td>236</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>28</td>
<td>30</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>srednješolci</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni</td>
<td>123</td>
<td>70</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>upokojenci</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>turi državljeni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>drugi</td>
<td>60</td>
<td>140</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>462</td>
<td>573</td>
<td>481</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>525</td>
<td>477</td>
<td>535</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>24</td>
<td>22</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>83</td>
<td>80</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>srednješolci</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni</td>
<td>79</td>
<td>60</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>upokojenci</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tuji državljani</td>
<td>drugi</td>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-------</td>
<td>---------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>4053</td>
<td>3890</td>
<td>4025</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>132</td>
<td>150</td>
<td>85</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>317</td>
<td>390</td>
<td>325</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>srednješolci</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni</td>
<td>649</td>
<td>690</td>
<td>583</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>upokojenci</td>
<td>9</td>
<td>15</td>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>tuji državljani</td>
<td>21</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>drugi</td>
<td>134</td>
<td>160</td>
<td>125</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>5316</td>
<td>5302</td>
<td>5190</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>4381</td>
<td>5000</td>
<td>4512</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>828</td>
<td>1100</td>
<td>815</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>1615</td>
<td>2100</td>
<td>1973</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>srednješolci</td>
<td>7</td>
<td>20</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni</td>
<td>641</td>
<td>550</td>
<td>611</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>upokojenci</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>tuji državljani</td>
<td>15</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>drugi</td>
<td>214</td>
<td>380</td>
<td>314</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>7705</td>
<td>9170</td>
<td>8256</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>1468</td>
<td>1463</td>
<td>1432</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>112</td>
<td>110</td>
<td>110</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>60</td>
<td>50</td>
<td>58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>srednješolci</td>
<td>5</td>
<td>15</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>105</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>upokojenci</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>tuji državljani</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>drugi</td>
<td>147</td>
<td>145</td>
<td>48</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>1817</td>
<td>1811</td>
<td>1765</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>4448</td>
<td>4262</td>
<td>4426</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Univerza v Ljubljani</td>
<td>902</td>
<td>700</td>
<td>811</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>1596</td>
<td>1595</td>
<td>1557</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>80</td>
<td>77</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>srednješolci</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni</td>
<td>283</td>
<td>282</td>
<td>284</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>upokojenci</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tugi državljani</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>drugi</td>
<td>72</td>
<td>69</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>6600</td>
<td>6000</td>
<td>6446</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>8293</td>
<td>9222</td>
<td>8122</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>576</td>
<td>571</td>
<td>539</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>641</td>
<td>736</td>
<td>727</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>srednješolci</td>
<td>27</td>
<td>40</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni</td>
<td>959</td>
<td>1060</td>
<td>980</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>upokojenci</td>
<td>49</td>
<td>50</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tugi državljani</td>
<td>62</td>
<td>70</td>
<td>491</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>drugi</td>
<td>240</td>
<td>440</td>
<td>272</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>10857</td>
<td>12189</td>
<td>11203</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>675</td>
<td>670</td>
<td>630</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>8</td>
<td>60</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>srednješolci</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni</td>
<td>93</td>
<td>96</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>upokojenci</td>
<td>tuji državljeni</td>
<td>drugi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>793</td>
<td>831</td>
<td>760</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FGG</th>
<th>študenti - dodiplomski, redni</th>
<th>1845</th>
<th>2300</th>
<th>1691</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>302</td>
<td>230</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>109</td>
<td>100</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>srednješolci</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>upokojenci</td>
<td>17</td>
<td>20</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tuji državljeni</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>drugi</td>
<td>288</td>
<td>197</td>
<td>293</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>2594</td>
<td>2888</td>
<td>2371</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FKKT</th>
<th>študenti - dodiplomski, redni</th>
<th>911</th>
<th>900</th>
<th>898</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>32</td>
<td>30</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>43</td>
<td>40</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>srednješolci</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>upokojenci</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tuji državljeni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>drugi</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>998</td>
<td>980</td>
<td>985</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FMF</th>
<th>študenti - dodiplomski, redni</th>
<th>1632</th>
<th>1600</th>
<th>1694</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>79</td>
<td>75</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>109</td>
<td>120</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>srednješolci</td>
<td>15</td>
<td>30</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>zaposleni</td>
<td>422</td>
<td>660</td>
<td>655</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>upokojenci</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>tuji državljeni</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>drugi</td>
<td>99</td>
<td>120</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>2408</td>
<td>2665</td>
<td>2748</td>
</tr>
<tr>
<td>Univerza v Ljubljani</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FPP</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>494</td>
<td>500</td>
<td>460</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>87</td>
<td>90</td>
<td>56</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>36</td>
<td>40</td>
<td>49</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>srednješolci</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni</td>
<td>62</td>
<td>60</td>
<td>55</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>upokojenci</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>turi državljani</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>drugi</td>
<td>57</td>
<td>50</td>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>739</td>
<td>745</td>
<td>641</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FRI</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>990</td>
<td>992</td>
<td>916</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>41</td>
<td>40</td>
<td>58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>srednješolci</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni</td>
<td>119</td>
<td>119</td>
<td>124</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>upokojenci</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>turi državljani</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>drugi</td>
<td>36</td>
<td>34</td>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>1204</td>
<td>1199</td>
<td>1139</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FS</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>1761</td>
<td>1761</td>
<td>1850</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>75</td>
<td>75</td>
<td>64</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>srednješolci</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni</td>
<td>204</td>
<td>204</td>
<td>179</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>upokojenci</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>turi državljani</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>drugi</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>2087</td>
<td>2087</td>
<td>2149</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FSD</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>1045</td>
<td>1045</td>
<td>1047</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, izredni</td>
<td>463</td>
<td>460</td>
<td>461</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>87</td>
<td>100</td>
<td>130</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>srednješolci</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni</td>
<td>41</td>
<td>150</td>
<td>43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>upokojenci</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>tuji državljani</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>drugi</td>
<td>134</td>
<td>100</td>
<td>141</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td>1793</td>
<td>1890</td>
<td>1832</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**FS**

| študenti - dodiplomski, redni | 1126 | 1244 | 1127 |
| študenti - dodiplomski, izredni | 177 | 156 | 133 |
| študenti - podiplomski | 50 | 67 | 41 |
| srednješolci | 6 | 10 | 5 |
| zaposleni | 37 | 65 | 33 |
| upokojenci | 4 | 7 | 3 |
| tuji državljani | 0 | 5 | |
| drugi | 119 | 140 | 111 |
| skupaj aktivni uporabniki | 1519 | 1694 | 1453 |

**FU**

| študenti - dodiplomski, redni | 1233 | 1300 | 1272 |
| študenti - dodiplomski, izredni | 301 | 300 | 303 |
| študenti - podiplomski | 238 | 200 | 258 |
| srednješolci | 0 | 0 | 2 |
| zaposleni | 149 | 80 | 148 |
| upokojenci | 0 | 0 | 1 |
| tuji državljani | 32 | 40 | 24 |
| drugi | 151 | 140 | 166 |
| skupaj aktivni uporabniki | 2104 | 2060 | 2174 |

**MF**

<p>| študenti - dodiplomski, redni | 2468 | 2588 | 2375 |
| študenti - dodiplomski, izredni | 63 | 68 | 70 |
| študenti - podiplomski | 273 | 264 | 248 |
| srednješolci | 2 | 2 | |
| zaposleni | 1100 | 1173 | 953 |
| upokojenci | 7 | 8 | 4 |
| tuji državljani | 22 | 26 | 26 |
| drugi | 118 | 127 | 119 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>študenti - dodiplomski, redni</th>
<th>študenti - dodiplomski, izredni</th>
<th>študenti - podiplomski</th>
<th>srednješolci</th>
<th>zaposleni</th>
<th>upokojenci</th>
<th>tudi državljani</th>
<th>drugi</th>
<th>skupaj aktivni uporabniki</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>1728</td>
<td>190</td>
<td>162</td>
<td>21</td>
<td>94</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>53</td>
<td>4053</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>1830</td>
<td>220</td>
<td>120</td>
<td>30</td>
<td>250</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>50</td>
<td>4256</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>1602</td>
<td>163</td>
<td>109</td>
<td>16</td>
<td>106</td>
<td>12</td>
<td>6</td>
<td>160</td>
<td>3795</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>študenti - dodiplomski, redni</th>
<th>študenti - dodiplomski, izredni</th>
<th>študenti - podiplomski</th>
<th>srednješolci</th>
<th>zaposleni</th>
<th>upokojenci</th>
<th>tudi državljani</th>
<th>drugi</th>
<th>skupaj aktivni uporabniki</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>3294</td>
<td>393</td>
<td>370</td>
<td>0</td>
<td>991</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
<td>46</td>
<td>2266</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>3294</td>
<td>393</td>
<td>370</td>
<td>0</td>
<td>991</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
<td>46</td>
<td>2515</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>3564</td>
<td>480</td>
<td>395</td>
<td>1</td>
<td>893</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>56</td>
<td>2174</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>študenti - dodiplomski, redni</th>
<th>študenti - dodiplomski, izredni</th>
<th>študenti - podiplomski</th>
<th>srednješolci</th>
<th>zaposleni</th>
<th>upokojenci</th>
<th>tudi državljani</th>
<th>drugi</th>
<th>skupaj aktivni uporabniki</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PF</td>
<td>1971</td>
<td>607</td>
<td>316</td>
<td>21</td>
<td>85</td>
<td>23</td>
<td>13</td>
<td>331</td>
<td>5105</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>2000</td>
<td>550</td>
<td>340</td>
<td>20</td>
<td>50</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>480</td>
<td>5108</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>1954</td>
<td>654</td>
<td>313</td>
<td>17</td>
<td>88</td>
<td>23</td>
<td>11</td>
<td>304</td>
<td>5391</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>študenti - dodiplomski, redni</th>
<th>študenti - dodiplomski, izredni</th>
<th>študenti - podiplomski</th>
<th>srednješolci</th>
<th>zaposleni</th>
<th>upokojenci</th>
<th>tudi državljani</th>
<th>drugi</th>
<th>skupaj aktivni uporabniki</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>596</td>
<td>97</td>
<td>111</td>
<td>11</td>
<td>1100</td>
<td>90</td>
<td>75</td>
<td>90</td>
<td>3367</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>1100</td>
<td>90</td>
<td>75</td>
<td>11</td>
<td>1131</td>
<td>112</td>
<td>75</td>
<td>112</td>
<td>3475</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>1131</td>
<td>112</td>
<td>75</td>
<td>75</td>
<td>3364</td>
<td>304</td>
<td>75</td>
<td>304</td>
<td>3364</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>srednješolci</td>
<td>zaposleni</td>
<td>upokojenci</td>
<td>tudi državljani</td>
<td>drugi</td>
<td>skupaj aktivni uporabniki</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
<td>------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-------</td>
<td>--------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>VF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>524</td>
<td>524</td>
<td>571</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, izred.</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>srednješolci</td>
<td>61</td>
<td>61</td>
<td>55</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni</td>
<td>105</td>
<td>17</td>
<td>127</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>upokojenci</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>tudi državljani</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>drugi</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ZF</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>1692</td>
<td>1620</td>
<td>1920</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, izred.</td>
<td>498</td>
<td>480</td>
<td>420</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>srednješolci</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni</td>
<td>202</td>
<td>192</td>
<td>223</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>upokojenci</td>
<td>10</td>
<td>9</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>tudi državljani</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>drugi</td>
<td>66</td>
<td>63</td>
<td>84</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skupaj UL</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, redni</td>
<td>49476</td>
<td>51987</td>
<td>49978</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - dodiplomski, izred.</td>
<td>5966</td>
<td>5901</td>
<td>5647</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>študenti - podiplomski</td>
<td>5650</td>
<td>6173</td>
<td>6163</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>srednješolci</td>
<td>274</td>
<td>345</td>
<td>236</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zaposleni</td>
<td>7141</td>
<td>7549</td>
<td>7227</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>upokojenci</td>
<td>236</td>
<td>266</td>
<td>290</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>tudi državljani</td>
<td>272</td>
<td>281</td>
<td>678</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>drugi</td>
<td>2793</td>
<td>3236</td>
<td>2798</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>skupaj aktivni uporabniki</strong></td>
<td>71809</td>
<td>75738</td>
<td>73017</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabela 33: Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) v letu 2008, načrt 2009 in realizacija 2009

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>vsi aktivni uporabniki knjižnice</th>
<th>% aktivnih uporabnikov z matične članice UL</th>
<th>vsi aktivni uporabniki knjižnice</th>
<th>% aktivnih uporabnikov z matične članice UL</th>
<th>% aktivnih uporabnikov knjižnice</th>
<th>vsi aktivni uporabniki knjižnice</th>
<th>% aktivnih uporabnikov z matične članice UL</th>
<th>% aktivnih uporabnikov knjižnice</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>718</td>
<td>512</td>
<td>675</td>
<td>94,01</td>
<td>728</td>
<td>454</td>
<td>62,36</td>
<td>630</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>462</td>
<td>137</td>
<td>312</td>
<td>67,53</td>
<td>573</td>
<td>125</td>
<td>21,82</td>
<td>360</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>743</td>
<td>564</td>
<td>593</td>
<td>79,81</td>
<td>707</td>
<td>500</td>
<td>70,72</td>
<td>600</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>5316</td>
<td>4489</td>
<td>4764</td>
<td>89,62</td>
<td>5302</td>
<td>4550</td>
<td>85,82</td>
<td>4770</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>7705</td>
<td>6244</td>
<td>6705</td>
<td>87,02</td>
<td>9170</td>
<td>7120</td>
<td>77,64</td>
<td>8000</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>1817</td>
<td>1482</td>
<td>1670</td>
<td>91,91</td>
<td>1811</td>
<td>1465</td>
<td>80,89</td>
<td>1650</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>6600</td>
<td>5060</td>
<td>6050</td>
<td>91,67</td>
<td>6000</td>
<td>4560</td>
<td>76,00</td>
<td>5500</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>2044</td>
<td>1893</td>
<td>1980</td>
<td>96,87</td>
<td>2036</td>
<td>1886</td>
<td>92,63</td>
<td>1974</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>10847</td>
<td>8783</td>
<td>9764</td>
<td>90,02</td>
<td>12189</td>
<td>9450</td>
<td>77,53</td>
<td>9750</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>793</td>
<td>790</td>
<td>790</td>
<td>99,62</td>
<td>831</td>
<td>766</td>
<td>92,18</td>
<td>805</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>2594</td>
<td>2256</td>
<td>2258</td>
<td>87,05</td>
<td>2888</td>
<td>2347</td>
<td>81,27</td>
<td>2558</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>998</td>
<td>950</td>
<td>950</td>
<td>95,19</td>
<td>980</td>
<td>980</td>
<td>100,00</td>
<td>980</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>2408</td>
<td>661</td>
<td>2232</td>
<td>92,69</td>
<td>2665</td>
<td>600</td>
<td>22,51</td>
<td>2200</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>739</td>
<td>682</td>
<td>698</td>
<td>94,45</td>
<td>745</td>
<td>700</td>
<td>93,96</td>
<td>730</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>1204</td>
<td>1127</td>
<td>1170</td>
<td>97,18</td>
<td>1199</td>
<td>1124</td>
<td>93,74</td>
<td>1167</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>2087</td>
<td>2055</td>
<td>2075</td>
<td>99,43</td>
<td>2087</td>
<td>2000</td>
<td>95,83</td>
<td>2050</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>1793</td>
<td>1651</td>
<td>1670</td>
<td>93,14</td>
<td>1890</td>
<td>1651</td>
<td>87,35</td>
<td>1723</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>1519</td>
<td>1244</td>
<td>1366</td>
<td>89,93</td>
<td>1694</td>
<td>1330</td>
<td>78,51</td>
<td>1550</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>2104</td>
<td>1750</td>
<td>1840</td>
<td>87,45</td>
<td>2060</td>
<td>1700</td>
<td>82,52</td>
<td>1900</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>4053</td>
<td>2577</td>
<td>3374</td>
<td>83,25</td>
<td>4256</td>
<td>2706</td>
<td>63,58</td>
<td>3543</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>2266</td>
<td>1931</td>
<td>2047</td>
<td>90,34</td>
<td>2515</td>
<td>1980</td>
<td>78,73</td>
<td>2330</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>5105</td>
<td>3360</td>
<td>3879</td>
<td>75,98</td>
<td>5108</td>
<td>3966</td>
<td>77,64</td>
<td>4911</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabela 34: Letni prirast tiskanih enot gradiv in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot v letu 2008, načrt 2009 in realizacija 2009

<table>
<thead>
<tr>
<th>ČLANICA</th>
<th>Število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)</th>
<th>Število naslokov plačanih e-knjig, e-revij in zbirk</th>
<th>Skupno prirast virov</th>
<th>Število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)</th>
<th>Število naslokov plačanih e-knjig, e-revij in zbirk</th>
<th>Skupno prirast virov</th>
<th>Število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)</th>
<th>Število naslokov plačanih e-knjig, e-revij in zbirk</th>
<th>Skupno prirast virov</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>1457</td>
<td>1457</td>
<td>1500</td>
<td>0</td>
<td>1500</td>
<td>1934</td>
<td>1934</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>937</td>
<td>0</td>
<td>937</td>
<td>750</td>
<td>0</td>
<td>750</td>
<td>866</td>
<td>866</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>947</td>
<td>0</td>
<td>947</td>
<td>800</td>
<td>0</td>
<td>800</td>
<td>520</td>
<td>520</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>5104</td>
<td>179</td>
<td>5283</td>
<td>6150</td>
<td>220</td>
<td>6370</td>
<td>4902</td>
<td>108</td>
<td>5010</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>3463</td>
<td>82</td>
<td>3545</td>
<td>4100</td>
<td>161</td>
<td>4261</td>
<td>3572</td>
<td>107</td>
<td>3679</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>2295</td>
<td>0</td>
<td>2295</td>
<td>2271</td>
<td>0</td>
<td>2271</td>
<td>2198</td>
<td>2198</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>4785</td>
<td>271</td>
<td>5056</td>
<td>4500</td>
<td>200</td>
<td>4700</td>
<td>4648</td>
<td>290</td>
<td>4938</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>1347</td>
<td>3074</td>
<td>4421</td>
<td>1323</td>
<td>3074</td>
<td>4397</td>
<td>1465</td>
<td>3180</td>
<td>4645</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>18741</td>
<td>86</td>
<td>18827</td>
<td>14506</td>
<td>120</td>
<td>14626</td>
<td>17281</td>
<td>86</td>
<td>17367</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>648</td>
<td>47</td>
<td>695</td>
<td>681</td>
<td>47</td>
<td>728</td>
<td>644</td>
<td>26</td>
<td>670</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>2968</td>
<td>70</td>
<td>3038</td>
<td>2500</td>
<td>70</td>
<td>2570</td>
<td>2361</td>
<td>73</td>
<td>2434</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>621</td>
<td>40</td>
<td>661</td>
<td>550</td>
<td>32</td>
<td>582</td>
<td>653</td>
<td>32</td>
<td>685</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabela 35: Število pregledanega gradiva v elektronski obliki v letu 2009

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>16292</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>171466</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>891753</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>5310</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ČLANICA</th>
<th>realizacija 2008</th>
<th>plan 2009</th>
<th>realizacija 2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>50</td>
<td>53</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>82</td>
<td>78</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>59</td>
<td>70</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>10</td>
<td>16</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>28</td>
<td>24</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>18</td>
<td>15</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>12</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>14</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>17</td>
<td>20</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>UL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SKUPAJ</td>
<td>349</td>
<td>451</td>
<td>436</td>
</tr>
<tr>
<td>članica</td>
<td>oblike izobraževanja uporabnikov knjižnice</td>
<td>št. izvedb oblik izobraževanja uporabnikov knjižnice</td>
<td>skupno število izvedenih pedagoških ur</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>27</td>
<td>16</td>
<td>213</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>13</td>
<td>35</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>23</td>
<td>71</td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>31</td>
<td>144</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>FSDF</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>9</td>
<td>43</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>3</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6</td>
<td>50</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Skupaj UL</td>
<td>157</td>
<td>439</td>
<td>860</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6.5 Upravne naloge univerze

Tabela 38: Delež elektronskih prijav

<table>
<thead>
<tr>
<th>članica</th>
<th>elektronske prijave na izpit</th>
<th>realizacija 2008/09</th>
<th>načrtovano 2009/10</th>
<th>realizacija 2009/10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AG</td>
<td></td>
<td>454</td>
<td>454</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td></td>
<td>454</td>
<td>504</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td></td>
<td>1,00</td>
<td>0,90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>970</td>
</tr>
<tr>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td></td>
<td>965</td>
<td>970</td>
<td>970</td>
</tr>
<tr>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td></td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>1,00</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td></td>
<td>1450</td>
<td>1450</td>
<td>1500</td>
</tr>
<tr>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td></td>
<td>2442</td>
<td>2842</td>
<td>2600</td>
</tr>
<tr>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td></td>
<td>0,59</td>
<td>0,51</td>
<td>0,58</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td></td>
<td>36010</td>
<td>36500</td>
<td>24270</td>
</tr>
<tr>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td></td>
<td>38075</td>
<td>38200</td>
<td>26691</td>
</tr>
<tr>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td></td>
<td>0,95</td>
<td>0,96</td>
<td>0,91</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td></td>
<td>56353</td>
<td>88080</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td></td>
<td>56353</td>
<td>88080</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td></td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td></td>
<td>6748</td>
<td>6750</td>
<td>6750</td>
</tr>
<tr>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td></td>
<td>6748</td>
<td>6750</td>
<td>6750</td>
</tr>
<tr>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td></td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
</tr>
<tr>
<td>FSV</td>
<td>elektronske prijave na izpit</td>
<td>47000</td>
<td>38000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td>47000</td>
<td>38000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>elektronske prijave na izpit</td>
<td>15990</td>
<td>12664</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td>22947</td>
<td>22662</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td>0,70</td>
<td>0,56</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>elektronske prijave na izpit</td>
<td>86166</td>
<td>85383</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td>86166</td>
<td>87152</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td>1,00</td>
<td>0,98</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>elektronske prijave na izpit</td>
<td>14000</td>
<td>14000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td>14000</td>
<td>14000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>elektronske prijave na izpit</td>
<td>29309</td>
<td>20319</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td>29325</td>
<td>20420</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>elektronske prijave na izpit</td>
<td>13143</td>
<td>14900</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td>13516</td>
<td>15000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td>0,99</td>
<td>0,99</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>elektronske prijave na izpit</td>
<td>4562</td>
<td>5474</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td>7742</td>
<td>8516</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td>0,59</td>
<td>0,64</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>elektronske prijave na izpit</td>
<td>10622</td>
<td>10462</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>vse prijave na izpit</td>
<td>10750</td>
<td>10544</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>delež elektronskih prijav</td>
<td>0,99</td>
<td>0,99</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>elektronske prijave na izpit</td>
<td>12232</td>
<td>12300</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Izpit</td>
<td>Elektronske prijave na izpit</td>
<td>Vse prijave na izpit</td>
<td>Delež elektronskih prijav</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>----------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>---------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>20771</td>
<td>22300</td>
<td>0,91</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>12059</td>
<td>13500</td>
<td>1,00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>19554</td>
<td>20000</td>
<td>0,96</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>42000</td>
<td>31958</td>
<td>1,00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>20087</td>
<td>20087</td>
<td>0,95</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>9000</td>
<td>12000</td>
<td>0,75</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>21300</td>
<td>21500</td>
<td>1,00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>25499</td>
<td>29578</td>
<td>0,99</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tabela 39: Število študentov na računalnik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>št. računalnikov</td>
<td>št. študentov</td>
<td>študentov na računalnik</td>
</tr>
<tr>
<td>AG</td>
<td>46</td>
<td>456</td>
<td>9,91</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRFT</td>
<td>6</td>
<td>100</td>
<td>16,67</td>
</tr>
<tr>
<td>ALUO</td>
<td>40</td>
<td>402</td>
<td>10,05</td>
</tr>
<tr>
<td>BF</td>
<td>145</td>
<td>3537</td>
<td>24,39</td>
</tr>
<tr>
<td>EF</td>
<td>211</td>
<td>6639</td>
<td>31,46</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>40</td>
<td>1082</td>
<td>27,05</td>
</tr>
<tr>
<td>FDV</td>
<td>214</td>
<td>4295</td>
<td>20,07</td>
</tr>
<tr>
<td>FE</td>
<td>200</td>
<td>2263</td>
<td>11,32</td>
</tr>
<tr>
<td>FF</td>
<td>250</td>
<td>7095</td>
<td>28,38</td>
</tr>
<tr>
<td>FFA</td>
<td>30</td>
<td>1095</td>
<td>36,50</td>
</tr>
<tr>
<td>FGG</td>
<td>113</td>
<td>1988</td>
<td>17,59</td>
</tr>
<tr>
<td>FKKT</td>
<td>66</td>
<td>1646</td>
<td>24,94</td>
</tr>
<tr>
<td>FMF</td>
<td>150</td>
<td>1276</td>
<td>8,51</td>
</tr>
<tr>
<td>FPP</td>
<td>66</td>
<td>1241</td>
<td>18,80</td>
</tr>
<tr>
<td>FRI</td>
<td>200</td>
<td>1583</td>
<td>7,92</td>
</tr>
<tr>
<td>FS</td>
<td>150</td>
<td>2573</td>
<td>17,15</td>
</tr>
<tr>
<td>FSD</td>
<td>20</td>
<td>1166</td>
<td>58,30</td>
</tr>
<tr>
<td>FŠ</td>
<td>30</td>
<td>1286</td>
<td>42,87</td>
</tr>
<tr>
<td>FU</td>
<td>95</td>
<td>2643</td>
<td>27,82</td>
</tr>
<tr>
<td>MF</td>
<td>89</td>
<td>1912</td>
<td>21,48</td>
</tr>
<tr>
<td>NTF</td>
<td>141</td>
<td>1930</td>
<td>13,69</td>
</tr>
<tr>
<td>PEF</td>
<td>80</td>
<td>2569</td>
<td>32,11</td>
</tr>
<tr>
<td>PF</td>
<td>35</td>
<td>1952</td>
<td>55,77</td>
</tr>
<tr>
<td>TEOF</td>
<td>18</td>
<td>766</td>
<td>42,56</td>
</tr>
<tr>
<td>VF</td>
<td>21</td>
<td>455</td>
<td>21,67</td>
</tr>
<tr>
<td>ZF</td>
<td>54</td>
<td>1809</td>
<td>33,50</td>
</tr>
<tr>
<td>Skupaj UL</td>
<td>2510</td>
<td>53759</td>
<td>21,42</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Opomba: Od članic ne izpolnjeni podatki so bili nadomeščeni s prvotnim stanjem.