

Univerza *v Ljubljani*

PROJEKT TUTORSTVO 2006-2010:
Kje smo in kam želimo priti?

Posvet o izvajanju tutorstva na UL – maj 2010

mag.Vanja Vučetić Dimitrovski

Podlage za razvoj projekta

- Idejne zasnove projekta leta 2006 v *Strategiji Univerze v Ljubljani 2006 – 2009*, kjer se je vodstvo *UL* obvezalo oblikovati **usklajen tutorski pristop za vse članice.**

- **Namen:** zagotoviti podlago znotraj katere se tutorsko delo (tutorjev učiteljev, tutorjev študentov) lahko ovrednoti in hkrati nastaviti formalna ogrodja (pravilniki, učni načrti, organizacija usposabljanj), ki bi članicam olajšale razvoj tutorstva.

Kronološki pregled projekta 2007 - 2008

- obisk tujih univerz in pregled njihovih tutorskih sistemov
- Organizacija posveta "*Vloga tutorstva in kariernih centrov v slovenskem visokošolskem prostoru*"
- oblikovanje univerzitetne delovne skupine za tutorstvo
- Senat UL sprejme okvir Tutorskega sistema UL
- Senat UL sprejme Učna načrta za študentsko tutorstvo in koordinacijo študentskega tutorstva
- UL organizira 1. usposabljanje in izobraževanje koordinatorjev uvajalnih tutorjev študentov
- 1. izdaja tiskane verzije Tutorskega priročnika
- Senat UL potrdi Pravilnik o sistemu tutorstva na UL

Kaj kažejo tutorska poročila – KJE SMO?

1. Leta 2006 zgolj 4 članice tutorstvo formalizirano , v letu 2009 o izvedbi poroča 23 članic UL
2. Tutorstvo v formalizirani obliki se ne izvaja zgolj na akademijah, saj je tutorski pristop integriran v njihov pedagoški proces.
3. Na članicah je opazen razvoj zelo različnih tutorskih modelov, ki jih prilagajajo zaznanim potrebam svojih študentov
4. Intenzivnost dela in število aktivnih tutorjev se iz leta v leto menja
5. Zanimanje za posamezno tutorsko obliko z leti upada ali pa narašča – zelo raznoliko po članicah

Učiteljsko tutorstvo – kje smo?

- **18 članic:** BF, FA, FE, FDV, FFA, FGG, FKKT, FPP, FRI, FS, FŠ, FU, MF, NTF, PEF, TEOF, VF, ZF.
- **Področje dela tutorjev učiteljev** : pretežno uvajalno učiteljsko tutorstvo, s katerim želijo članice pomagati študentom novincem. V manjšem številu tudi tutorstvo starejšim študentom.
- **Kdo je tutor:** ponekod vsi učitelji, ponekod so imenovani in določeni.
- **Nagrajevanje:** dela tutorjev učiteljev se posebej ne nagrajuje saj ga na članicah obravnavajo kot posredno pedagoško obveznost.

Uvajalno študentsko tutorstva – kje smo?

15 članic: BF, FDV, FFA, FGG, FFP, FRI, FS, FŠ, FSD, FU, NTF, PEF, PF, TEOF, ZF.

Področje dela: sistematična pomoč študentom novincem pri premagovanju njihovih težav pri privajanju na novo študijsko-socialno okolje.

Število na ravni UL: 58 koordinatorjev, 316 uvajalnih tutorjev, okoli 4000 izvedenih tutorskih ur

Nagrajevanje uvajalnih tutorjev študentov:

Izbirni predmet (5), p*raksa (3), finančna nagrada:* (2), v*pis v prilogo k diplomi (10)*, p*rostovoljno delo (2), cerfitikat , priznanje (5), drugo (2)*

Predmetno študentsko tutorstvo – kje smo?

7 članic: FFA, FGG, FMF, FRI, FU, MF in PF.

Področje dela: pomoč pri osvajanju študijske snovi katerega od predmetov

Število na ravni UL: 7 koordinatorjev, 62 tutorjev, izvedba 1424 tutorskih predmetnih ur.

Nagrajevanje dela:

finančna nagrada (3), p*rostovoljno delo (3), potrdilo o delu (1)*

Tutorstvo za študente s PP – kje smo?

12 članic: EF, FF, FE, FFA, FGG, FKKT, FPP, FRI, FSD, FU, PF, PEF.

Področje dela: prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnimi potrebami

Kdo tutor: tako učitelji kot študentje

Število na ravni UL: 11 koordinatorjev, 16 tutorjev, 614 tutorskih ur

Nagrajevanje dela:

izbirni predmet (3), *priznanje prakse (1), finančna nagrada (2), prostovoljno delo (3) cerfitikat oziroma pohvala/priznanje (4) , drugo (1)*

Tutorstvo za tuje študente – kje smo?

17 članic: EF, FA, FE, FF, FFA, FGG, FKKT, FMF, FPP, FRI, FŠ, FSD, FU, MF, PEF, PF, TEOF.

Področje dela: pomoč pri premagovanju jezikovnih ovir, vpisnem postopku in ureditvi vseh ostalih okoliščin (bivanje, administrativni postopki)

Kdo tutor: pretežno študentje, ponekod učitelji

Število na ravni UL: 46 koordinatorjev, 146 je tutorjev, izvedeno 1808 tutorskih ur

Nagrajevanje dela:

prostovoljno delo (10), cerfitikat oziroma pohvala/priznanje (5) , drugo (3)

OPAŽANJA ČLANIC v poročilih

UVAJALNO ŠTUDENTSKO TUTORSTVO:

- Analiza uspešnosti po zaključenem posameznem izpitnem obdobju pokazala, da tutorstvo pripomoglo k izboljšanju komunikacije med študenti in profesorji
- Ponekod slab odziv tutorandov / premalo interesa
- Uvajalno **t**utorstvo mora biti organizirano in intenzivirano v prvih mesecih študija, ko bruci dejansko rabijo pomoč, da uspešno začnejo študijski proces, kasneje potreba upade

PREDMETNO ŠTUDENTSKO TUTOSTVO:

- Dober vpliv na motivacijo študentov zaradi dela v manjših skupinah

TUTORSTVO ZA ŠTUDENTE S PP:

študentje se občasno počutijo stigmatizirane in pomoči ne izkoriščajo

Program dela tutorstva na UL za leto 2010

Maj - junij

- posvet dobre prakse
- Posodobitev tutorskega priročnika UL

September

- organizacija izobraževanja in usposabljanja za koordinatorje tutorjev na UL
- napoved izvajanja tutorstva za prihodnje študijsko leto
- prevzem tutorskih majic

Oktober - november

- Poročanje o izvedbi tutorstva v preteklem študijskem letu
- Oblikovanje sinteznega poročila in predstavitev Senatu UL

December

- priznanja NAJ TUTOR 2009/2010 (Teden Univerze)

Izzivi prihodnosti – kam gremo?

Na vsebino tutorskega dela/svetovanja vplivajo:

1. **Prenova študijskih programov** - večja prisotnost na predavanjih, veliko število predmetov, večja izbirnost predmetov, …
   - *drugačne težave, stiske študentov*
   - *velika obremenjenost – manjši interes postati tutor študent*
2. **Večja uporaba in dostopnost IKT**
   - *boljša informiranost študentov*
3. **Spremembe učnih navad vpisanih generacij**
   - *večja pozornost privajanju na visokošolski nivo študija*
4. **Spremembe v pojmovanju študija**
   - *bolj načrten študij, usmerjen v nadaljnji karierni razvoj*

VPISNI TRENDI NA UL – kam gremo?

- Naraščanje števila tujih študentov na študiju/izmenjavi na UL ► **naraščanje pomena tutorstva za tuje študente**

- Veliko število dijakov s statusom posebnih potreb

  ► **naraščanje pomena tutorstva za študente s posebnimi potrebami**

- Vpis številčno šibkejših generacij

  ► **vpliv na razmerje tutor - št. tutorandov**

HVALA ZA POZORNOST!