

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	Učinkovito pisno izražanje / Effective written expression
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja , na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani, Center za obštudijsko dejavnost
--

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>Poletni</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	30		60	4

Druge oblike študija (navedite)

--

Nosilec predmeta /
Lecturer

doc. dr. Saška Štumberger, red. prof. dr. Hotimir Tivadar

Jeziki /
Languages:

Slovenski
Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL. Obštudijska dejavnost je namenjena študentom vseh članic UL.

Prerequisites:

Enrollment in the first- or second-cycle study program at the University of Ljubljana. The extracurricular activity is intended for students of all members of the University of Ljubljana.

Vsebina:

Predmet je namenjen študentom, ki želijo izboljšati sposobnosti pisanja in izražanja. Študenti bodo pridobili znanje in veščine, ki jih potrebujejo za učinkovito in prepričljivo pisanje v različnih kontekstih, vključno z akademskim, poklicnim in osebnim okoljem.

Teme:

Osnove pisnega komuniciranja
Različne oblike pisnega izražanja
Razvijanje pisnih veščin in pravopisne zmožnosti
Upoštevanje naslovnika
Strokovno pisanje
Uredniško in lektorsko delo

Content (Syllabus outline):

This course is aimed at students who want to improve their writing and expression skills. Students will acquire the knowledge and skills they need to write effectively and persuasively in a variety of contexts, including academic, professional and personal settings.

Topics:

Fundamentals of written communication
Different forms of written expression
Developing writing skills and spelling ability
Consideration of the addressee
Professional writing
Editorial and proofreading

Temeljni literatura in viri / Readings:

Helena Dobrovoljc, 2018: Spremembe pri pisemskem naslavljanju in poslavljanju v elektronski dobi. V: Darja Fišer (ur.): *Viri, orodja in metode za analizo spletne slovenščine*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. 324–354. Vir: <https://ebooks.uni-lj.si/zalozbav/catalog/download/111/203/2417-1?inline=1>.

Simona Kranjc, 2023: Od medmrežnih pogovorov do ChatGPT-ja. V: Jerca Vogel (ur.). *59. seminar slovenskega jezika, literature in kulture*. Ljubljana: Založba Univerze. 11–20. Vir: <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?lang=slv&id=152172>.

Nataša Logar, Tina Verovnik (ur.), 2001: *Nastajanje strokovnih in znanstvenih besedil: med pisanjem in družbenim kontekstom*. Ljubljana: Študentska založba. Vir: <http://www.dlib.si>.

Damjan Popič, 2018: *Vejica, pa pika!: zbirka pravopisnih vaj za slovenščino*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

Slovenski pravopis. Ljubljana: ZRC SAZU. Vir: <https://fran.si>.

Spletne strani:

Center za jezikovne vire in tehnologije: <https://www.cjvt.si>.

Lektorsko društvo Slovenije: <https://www.lektorsko-drustvo.si/>.

Seznam slovarjev Termania: <https://www.termania.net/>.

Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU: <https://fran.si>.

ŠUSS: odgovori na jezikovna vprašanja: <http://www2.arnes.si/~lmarus/suss>.

Cilji in kompetence:

Pisna komunikacija: Študentje bodo razvili sposobnost jasnega, koherentnega in prepričljivega pisnega izražanja v različnih kontekstih, kar vključuje akademsko, poklicno in osebno komunikacijo.

Kritično razmišljanje: Predmet spodbuja kritično analizo lastnega pisanja in pisanja drugih ter razvija sposobnost prepoznavanja, ocenjevanja in izboljševanja argumentov, idej in sloga.

Ustvarjalnost: Študentje bodo razvijali osebni slog pisanja in pripravljali besedila, v katerih bodo uporabljali in vrednotili različne poimenovalne možnosti slovenskega jezika.

Prilagajanje naslovniku in okoliščinam: Predmet bo študentom pomagal razumeti potrebe, pričakovanja in interese različnih naslovnikov ter jim omogočil prilagajanje sloga in vsebine pisanja glede na specifične ciljne skupine.

Samourejanje in pregled besedil: Študentje bodo razvili spretnosti izpopolnjevanja (urejanje, lektoriranje, korigiranje) lastnega pisanja in sposobnost sprejemanja konstruktivnih povratnih informacij za izboljšanje kakovosti besedil.

Spoštovanje jezikovnih norm: Predmet bo študentom omogočil razumevanje in rabo jezikovnih pravil v slovnica, pravopisih, slovarjih in priročnikih (strokovnega) pisanja ter spodbudil spoštovanje norm v pisni komunikaciji.

Sodelovanje in komunikacija: Študentje bodo razvili sposobnost konstruktivnega sodelovanja v skupinskih dejavnostih, kot so strokovne razprave, pisanje skupnih strokovnih prispevkov in medsebojno dajanje povratnih informacij.

Trajnostno učenje: Predmet bo študentom omogočil razvoj trajnostnih učnih strategij, s katerimi bodo tudi po zaključenem izobraževanju razvijali spretnosti učinkovitega pisnega izražanja.

Objectives and competences:

Written communication: students will develop the ability to express themselves clearly, coherently and persuasively in writing in a variety of contexts, including academic, professional and personal communication.

Critical Thinking: The course encourages critical analysis of one's own and others' writing and develops the ability to identify, evaluate and improve arguments, ideas and style.

Creativity: Students will develop a personal style of writing and produce texts in which they use and evaluate the different ways of naming the Slovenian language.

Adapting to the addressee and the context: The course will help students to understand the needs, expectations and interests of different addressees and enable them to adapt the style and content of their writing to specific audiences.

Self-editing and revision of texts: students will develop the skills to improve (edit, proofread, proofread) their own writing and the ability to accept constructive feedback to improve the quality of texts.

Respect for linguistic norms: The course will enable students to understand and use the linguistic rules in grammars, spelling books, dictionaries and (professional) writing manuals, and encourage respect for norms in written communication.

Collaboration and communication: Students will develop the ability to participate constructively in group activities such as professional discussions, writing joint professional papers and giving feedback to each other.

Sustainable learning: The course will enable students to develop sustainable learning strategies that will enable them to continue to develop effective writing skills after the completion of the course.

Etika in integriteta: Študentje bodo spodbujeni k spoštovanju etičnih načel pri pisanju, vključno z navajanjem virov, preprečevanjem plagiatov in poštenim predstavljanjem idej in informacij.

Ethics and Integrity: Students will be encouraged to respect ethical principles in their writing, including citing sources, avoiding plagiarism and presenting ideas and information honestly.

Predvideni študijski rezultati:

Po končanem predmetu bodo študentje sposobni:

- Razumeti osnovne koncepte in pravila pisnega komuniciranja.
- Sestaviti jasna in strukturirana pisna sporočila.
- Uporabiti različne izrazne možnosti za različne namene in naslovnike.
- Kritično razmišljati in se izražati o lastnem pisanju in o pisanju drugih.
- Učinkovito uporabljati jezikovne vire, npr. slovarje, slovnice, pravopise, svetovalnice, spletna orodja.

Intended learning outcomes:

On completion of the course, students will be able to:

- Understand the basic concepts and rules of written communication.
 - Compose clear and structured written messages.
 - Use a variety of expressive options for different purposes and audiences.
 - Think and express themselves critically about their own writing and the writing of others.
- Use linguistic resources effectively, e.g. dictionaries, grammars, spelling books, advice books, online tools.

Metode dela:

Predavanja, analize primerov, pisne naloge, samostojno raziskovanje in pisanje.

Learning and teaching methods:

Lectures, case studies, written assignments, independent research and writing.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight (in %)

Assessment:

Za pristop k izpitu je pogoj 75-odstotna prisotnost pri predmetu.		The entrance exam requires 75% attendance in the course.
Seminar, ki se oceni z ocenami od 5 do 10 v skladu s Statutom UL.	50 %	Seminar to be graded from 5 to 10 in accordance with the UL Statutes.
Pisni izpit, ki se oceni z ocenami od 5 do 10 v skladu s Statutom UL.	50 %	A written examination, graded from 5 to 10 in accordance with the UL Statutes.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Saška Štumberger:

Raba ženskih slovničnih oblik v slovenskem knjižnem jeziku. V: ŽBOGAR, Alenka (ur.). *Ustvarjalke v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi: 57. seminar slovenskega jezika, literature in kulture: 5.–16. 7. 2021*. 1. natis. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. 21–28. Zbirka Seminar slovenskega jezika, literature in kulture.

Projekt Razvijanje veščin za uspešno lektoriranje in urejanje besedil. V: DOVJAK, Rok (ur.). *Miti včeraj, danes, jutri: kongresni zbornik Lektorskega društva Slovenije: kongres Lektorskega društva Slovenije, Izola, 6. in 7. oktobra 2022*. Ljubljana: Lektorsko društvo Slovenije. 97–100.

Slovaropisna obravnava novejšje leksike. *Slovenski jezik – Slovene linguistic studies*. [Tiskana izd.]. 2015, 10, str. 153–166. ISSN 1408-2616.

Kratice v Načrtu pravil za novi slovenski pravopis 1981 in v Slovenskem pravopisu 2001. V: KRŽIŠNIK, Erika (ur.), HLADNIK, Miran (ur.). *Toporišičeva obdobja*, Obdobja, ISSN 1408 211X, Simpozij, = Symposium, 35. 1. natis. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2016. 439–446.

Sklanjane kratic v pisnem knjižnem jeziku. V: DOBROVOLJC, Helena (ur.), VEROVNIK, Tina (ur.), ARHAR HOLDT, Špela. *Pravopisna razpotja: razprave o pravopisnih vprašanjih*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC, 2015. 159–167, 335, 346.

Red. prof. dr. Hotimir Tivadar:

TIVADAR, Hotimir. Protestantska knjižna tradicija in normiranje slovenskega (govorjenega) jezika. *Slavia Centralis*. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 12, št. 1, str. 299–311. ISSN 1855-6302. <http://www.ff.um.si/dotAsset/77996.pdf>.

TIVADAR, Hotimir. Variantnost v prihodnjem slovenskem pravopisu : (s poudarkom na pravorečju). V: DOBROVOLJC, Helena (ur.), et al. *Pravopisna razpotja : razprave o pravopisnih vprašanjih*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC, 2015. Str. 109–121, 333, 344.

TIVADAR, Hotimir. Retorični vidik sodobne slovenščine in javnega nastopanja v današnjem globalnem svetu s stališča sovražnega govora. *Jezik in slovstvo*. [Tiskana izd.]. 2023, letn. 68, št. 4, str. 5–27, ilustr. ISSN 0021-6933. <https://journals.uni-lj.si/jezikinslovstvo/article/view/16498>, DOI: [10.4312/jis.68.4.5-27](https://doi.org/10.4312/jis.68.4.5-27).

TIVADAR, Hotimir. Policentrični razvoj slovenskega jezika in njegov vpliv na oblikovanje govorne norme. V: NIKOLOVSKI, Gjoko (ur.), ULČNIK, Natalija (ur.). *Slavistična prepletanja 1*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2022. Str. 83–97. ISBN 978-961-286-581-8. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/140/884/2194-1>, DOI: [10.18690/um.ff.3.2022.6](https://doi.org/10.18690/um.ff.3.2022.6).

DOBROVOLJC, Helena, JAKOP, Nataša, KOCJAN-BARLE, Marta, VEROVNIK, Tina, TIVADAR, Hotimir, WEISS, Peter. Komentar k poglavju »Prevzete besede in besedne zveze«. V: ČERNIVEC, Manca (ur.), et al. *Pravopis 8.0 : Komentarji poglavij I–IV*. 1. e-izd. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2022. Str. 76–102. ISBN 978-961-05-0664-5. <https://omp.zrc-sazu.si/zalozba/catalog/view/2018/8294/1705-1>



Številka: 104-18/2020

Datum: Ljubljana, 25. 2. 2020

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 17. 9. 2019 (UPB št. 2), ter na podlagi sklepa 25. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 25. 2. 2020 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Hotimir Tivadar, prof. slov. jez. in knjiž., rojen 12. 7. 1975,
je od dne 25. 2. 2020 dalje izvoljen v naziv redni profesor za področje
slovenski jezik, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Hotimir Tivadar, prof. slov. jez. in knjiž., je dne 16. 5. 2019 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje slovenski jezik. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dr. Hotimir Tivadar pedagoško in znanstveno deluje na Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, in sicer od leta 2014 kot izredni profesor za slovenski jezik. Doktoriral je leta 2008 na isti ustanovi. Že takrat je bilo raziskovalno delo kandidata osredotočeno na fonetiko in fonologijo slovenščine, ki še vedno ostajata v središču njegovega zanimanja, čeprav se posveča tudi pravorečju, pravopisu in normi – torej problematiki ne le govornega, temveč tudi pisnega jezika. Pedagoško in raziskovalno je štiri mesece deloval na Univerzi v Celovcu, en semester pa je poučeval tudi na Univerzi v Zagrebu.

Poročevalci: dva z Univerze v Ljubljani, eden z Univerze v Zagrebu.

Znanstveno delo in bibliografija kandidata: v reprezentativnih revijah in monografijah je objavil približno 25 del, ki jim stroka priznava znanstveno relevantnost. V jezikoslovni javnosti velja za strokovnjaka, ki znatno prispeva k slovenističnemu raziskovanju. Njegove najvažnejše in najodmevnejše študije se nanašajo na fonetične in fonološke značilnosti samoglasnikov sodobne slovenščine, na fonetično-fonološke perceptivne teste in na vprašanja norme v slovenščini.

Pedagoško delo: mentor ali somentor pri približno 40 diplomah prve stopnje, pri 28 diplomah druge stopnje in pri treh doktoratih.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Igor Papič
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Hotimir Tivadar, Tacenska cesta 133a, 1000 Ljubljana (vročitev po ZUP),
2. UL FF,
3. Arhiv UL.



I-22/1-19/58

31. 1. 2020

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 32/2012 – UPB7 s spremembami, v nadaljevanju: ZViS), Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS št. 4/2017 s spremembami) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 17. 9. 2019 (UPB št. 2), ter na podlagi sklepa senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 29. 1. 2020 izdajam

ODLOČBO O PONOVI IZVOLITVI V NAZIV DOCENTKE

Doc. dr. Saška Štumberger, rojena 15. 4. 1973, je drugič izvoljena v naziv docentke za slovenski jezik.

Izvolitev velja za dobo petih let, od 23. 2. 2020 do 23. 2. 2025.

O b r a z l o ž i t e v :

Doc. dr. Saška Štumberger je zaprosila za ponovno izvolitev v naziv docentke za slovenski jezik. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Izvolitveni postopek je vodila habilitacijska komisija Filozofske fakultete.

Senat Filozofske fakultete je na osnovi predložene dokumentacije na seji dne 29. 1. 2020 ponovno izvolil doc. dr. Saško Štumberger v naziv docentke za slovenski jezik.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na senat Univerze v Ljubljani v 15-ih dneh od vročitve odločbe. Pritožba se vloži v kadrovsko službo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Aškerčeva 2.



prof. dr. Roman Kuhar
dekan
predsednik Senata UL FF

Vročeno:

1. Doc. dr. Saška Štumberger
2. Arhiv FF
3. Arhiv UL