



SENAT UL
29. SEJA

Številka: 031-9/2024
Datum: 18. 6. 2024

8. TOČKA: Digitalna strategija UL

Poročevalec: prof. dr. Maja Klun, prorektorica

Priloga:

- Digitalna strategija UL 2024-2027

Obrazložitev:

Z digitalno strategijo Univerze v Ljubljani želimo slediti razvoju digitalizacije in s postavljenimi cilji prispevati k digitalnemu prehodu, z upoštevanjem načel trajnosti, na področju izobraževanja, raziskovanja kot poslovanja. Vodilna načela te strategije so vključenost, etičnost, varnost in dostopnost za vse deležnike. Pri pripravi strategije smo poudarili tehnološki napredek, mednarodno povezovanje na področju izobraževanja in raziskav, napredno poučevanje in podporo drugačnim učnim izkušnjam, prilagajanje na bolj fleksibilne oblike dela, možnost uporabe in rudarjenja podatkov, poenostavitev procesov ter pomemben element, to je kibernetska varnost in zasebnost podatkov.

Predlog sklepa:

SKLEP št. 8:

Senat UL sprejme Digitalno strategijo UL 2024-2027, kot sledi iz priloge.



UNIVERZA
V LJUBLJANI

Digitalna strategija Univerze v Ljubljani

2024–2027

Uvod

Z digitalno strategijo Univerze v Ljubljani želimo slediti razvoju digitalizacije in s postavljenimi cilji prispevati k digitalnemu prehodu, z upoštevanjem načel trajnosti, na področju izobraževanja, raziskovanja kot poslovanja. Vodilna načela te strategije so vključenost, etičnost, varnost in dostopnost za vse deležnike. Pri pripravi strategije smo poudarili tehnološki napredek, mednarodno povezovanje na področju izobraževanja in raziskav, napredno poučevanje in podporo drugačnim učnim izkušnjam, prilagajanje na bolj fleksibilne oblike dela, možnost uporabe in rudarjenja podatkov, poenostavitev procesov ter pomemben element, to je kibernetična varnost in zasebnost podatkov.

S strategijo smo določili temeljno usmeritev na področju digitalnega prehoda, to je nasloviti izzive in priložnosti, ki jih prinaša digitalizacija. Strategija naslavlja:

- usmeritve, ki prinašajo višjo kakovost izobraževanja z vidika pridobivanja in izboljšanja digitalnih kompetenc študentov in zaposlenih,
- spodbujanje visoko tehnoloških raziskav in
- izboljšanje učinkovitosti poslovanja in poenostavitev administrativnih procesov.

Pri pripravi digitalne strategije Univerze v Ljubljani smo sledili strateškemu dokumentu tako na ravni UL (predvsem Strategiji Univerze v Ljubljani 2022-2027) kot na ravni države (Strategija Digitalna Slovenija 2030). Ker je digitalna strategija UL samo podpora strategiji že sprejeti krovni strategiji, se z njo neposredno povezuje pri razvojnem področju 1 (razvijati v domače in mednarodno okolje vpeto izobraževanje za večjo ustvarjalnost, inovativnost, kritičnost in družbeno odgovornost), razvojnem področju 2 (spodbujati odličnost v znanosti in umetnosti, vpetost v mednarodno okolje, interdisciplinarnost, odprtost in družbeno relevantnost) in podpornem področju 2 (nadgraditi procese in infrastrukturo).

Pri pripravi strategije smo sledili štirim ciljem iz matrike bistvenosti (Strategija UL), in sicer:

- Cilj 2: razvoj odličnih strokovnjakov, umetnikov in znanstvenikov, ki bodo nosilci napredka in širše družbene blaginje na etičnih vrednotah
- Cilj 3: hiter odziv na družbene potrebe in razvijanje programov ter kompetenc za poklice prihodnosti
- Cilj 7: soustvarjanje inovativne družbe z interdisciplinarnim sodelovanjem, razvijanjem sodobnih tehnologij, podjetnosti in povezovanjem s partnerji
- Cilj 13: načrtna skrb za sistemsko podporo vrhunskim raziskavam na področju znanosti in umetnosti

Cilji digitalne strategije UL po področjih delovanja

Pri pripravi ciljev digitalne strategije UL smo določili tri temeljne stebre delovanja UL, in sicer izobraževanje, raziskovanje in organizacija. Poleg specifičnih ciljev znotraj vsakega področja delovanja, smo določili tudi štiri povezovalne elemente, ki naslavlajo vsa področja delovanja in so povezana z digitalno organizacijsko kulturo, digitalnimi kompetencami, kibernetiko varnostjo in digitalno infrastrukturo. Gre za skupne cilje, ki jim želimo slediti na vseh treh temeljnih področjih delovanja.

Skupni cilji

Digitalna strategija Univerze v Ljubljani za obdobje 2024–2027 postavlja temelje za vključujoče, varno in etično digitalno okolje, ki podpira izobraževanje, raziskovanje in organizacijo. Skupni cilji te strategije so zasnovani tako, da spodbujajo digitalne kompetence, inovacije, dostopnost in varnost na vseh ravneh univerzitetnega delovanja.

S.1 Spodbujanje digitalnih kompetenc in inovacij

Cilj je izboljšati digitalne kompetence vseh sodelujočih na univerzi ter spodbujati inovativne pristope v delovanju vseh deležnikov Univerze v Ljubljani. Ta cilj združuje prizadevanja za krepitev digitalnih kompetenc in uvajanje novih, učinkovitih metod dela, raziskovanja, poučevanja in učenja.

S.2 Zagotavljanje digitalne dostopnosti in usmerjenosti

Želimo razvijati pristope, ki povečujejo digitalno dostopnost za vse uporabnike, ter spodbujati digitalno usmerjeno miselnost med študenti in zaposlenimi. To vključuje izboljšanje infrastrukture za dostop do digitalnih virov in usposabljanje za uporabo digitalnih tehnologij.

S.3 Vzpostavitev varnega in etičnega digitalnega okolja

Pomembno je ustvariti okolje, ki podpira digitalno sodelovanje in zagotavlja visoko raven kibernetike varnosti in etičnosti. Ta cilj vključuje razvoj varne in zanesljive infrastrukture ter spodbujanje etičnih in varnostnih standardov pri uporabi digitalnih tehnologij, pri poučevanju, raziskovanju in poslovanju. To zahteva tudi ustrezno podporno kadrovske strukturo.

S.4 Osredotočenost na razvoj ljudi

Poudarek tega cilja je na razvoju študentov in zaposlenih s ciljem, da postanejo kompetentni, inovativni in družbeno odgovorni člani digitalne družbe. Ta cilj spodbuja stalno profesionalno in osebno rast v kontekstu digitalizacije in prepoznavanje pomembnosti teh znanj pri vrednotenju dela in zaposlovanju na Univerzi.

Cilji

IZOBRAŽEVANJE

Cilji na področju izobraževanja v digitalni strategiji Univerze v Ljubljani za obdobje 2024–2027 so usmerjeni k temeljiti integraciji digitalnih tehnologij in kompetenc v študijske programe. Ta pristop bo študentom in učiteljem omogočil pridobivanje, izboljšanje in učinkovito uporabo digitalnih znanj in orodij v izobraževalnem procesu.

I.1 Posodobitev in vključevanje digitalnih kompetenc v študijske programe

Aktivno vključiti take vsebine v študijske programe vseh ravni, da vsak študent lahko ob zaključku pridobi ključne in napredne digitalne kompetence. To vključuje prenovo obstoječih predmetov ter razvoj novih, ki bodo študentom omogočali pridobivanje praktičnih izkušenj z uporabo digitalnih orodij in tehnologij. Nabor naprednih digitalnih kompetenc za učitelje in ostale zaposlene je ponujen preko Centra Digitalna UL, nabor predmetov za študente pa tudi preko izobraževalnega stičišča UL.

I.3 Profesionalni razvoj in podpora učiteljev

Uvesti dodaten program stalnega profesionalnega razvoja v okviru Centra Digitalna UL, ki bo vključeval tudi didaktično usposabljanje učiteljev za uporabo digitalnih orodij in metod v izobraževanju. Ta cilj je namenjen opolnomočenju učiteljev, da izkoristijo digitalno tehnologijo za povečanje učinkovitosti poučevanja in boljšo angažiranost študentov z namenom zagotavljanja kakovosti študija.

I.2 Integracija digitalnih učnih platform in aplikacij

Vse učne izkušnje na Univerzi v Ljubljani so podprte z najnovejšimi tehnologijami, ki omogočajo bolj fleksibilno in individualizirano učenje. Ta pristop ne samo, da podpira različne učne stile in potrebe študentov, ampak tudi spodbuja večjo angažiranost in samostojnost v učnem procesu.

I.4 Uvedba sodobnih ocenjevalnih pristopov

Vzpostavitev in širjenje uporabe sodobnih, digitalno podprtih metod ocenjevanja, ki izboljšujejo poštenost in objektivnost pri ocenjevanju študentskih dosežkov. S tem želimo zagotoviti, da so postopki ocenjevanja skladni z digitalnimi sposobnostmi in so prilagojeni za natančno merjenje učnih izidov v različnih (vključno z interaktivnimi) učnih okoljih. Cilj je izboljšati način, da ocenjevanje odraža pridobljeno znanje ali spretnosti študentov, zlasti v digitalno bogatem izobraževalnem kontekstu.

Cilji

RAZISKOVANJE

Cilji na področju raziskovanja v digitalni strategiji Univerze v Ljubljani za obdobje 2024–2027 se osredotočajo na povečanje raziskovalne učinkovitosti in inovativnosti s pomočjo napredne digitalne tehnologije. Ti cilji so zasnovani tako, da spodbujajo razvoj novih znanj, varnost raziskovalnih izidov, optimizacijo raziskovalnih procesov in prenos digitalnih znanj v širšo družbo.

R.1 Intenziviranje raziskovalnega fokusa

Okrepiti fokus na razvijanju temeljnih novih znanj in inovacij na področju digitalizacije same in interdisciplinarno, s ciljem postavljanja vodilnih smernic na različnih področjih znanosti.

R.2 Zagotavljanje varnosti in dostopnosti raziskovalnih izidov

Vzpostavitev robustnih sistemov za varno arhiviranje in zagotavljanje odprtosti raziskovalnih rezultatov, podprto z naprednimi tehnološkimi rešitvami.

R.3 Učinkovitost raziskovalnih prijav z digitalno podporo

Implementacija digitalnih orodij in uporaba inteligentnih sistemov za optimizacijo procesov prijav na razpise, kar bo izboljšalo uspešnost in učinkovitost raziskovalnih aktivnosti.

R.4 Spodbujanje prenosa digitalnih znanj

Aktivno promoviranje prenosa znanja in inovacij s področja digitalne prenove, z namenom širitve vpliva in praktične uporabe teh znanj v širši družbeni in industrijski kontekst.

Cilji ORGANIZACIJA

Cilji na področju organizacije v okviru digitalne strategije Univerze v Ljubljani za obdobje 2024–2027 se osredotočajo na izboljšanje operativne učinkovitosti in strateškega odločanja s pomočjo digitalizacije procesov in infrastrukture. Z uvajanjem naprednih tehnoloških rešitev in spodbujanjem kulture odprtosti ter transparentnosti bo univerza postala bolj agilna, varna in odzivna na potrebe svojih deležnikov.

O.1

Digitalizacija operativnih procesov

Uvesti in optimizirati digitalne procese za izboljšanje operativne učinkovitosti z upoštevanjem uporabniške izkušnje. Ta pristop vključuje avtomatizacijo administrativnih nalog in uporabo naprednih analitičnih orodij za hitrejša in bolj učinkovita odločanja, z upoštevanjem vseh varnostnih standardov.

O.2

Razvoj in vzdrževanje informacijskih sistemov

Kontinuirano razvijanje, nadgrajevanje in vzdrževanje robustnih, varnih in trajnostno naravnanih informacijskih sistemov. Ti sistemi naj zagotavljajo podporo za poslovne procese, s čimer se izboljša skladnost in zmanjšajo operativna tveganja.

O.3

Podpora za strateško odločanje z digitalnimi orodji

Implementacija digitalnih orodij in platform, ki podpirajo strateško odločanje na vseh ravneh upravljanja. Vključitev inteligentnih sistemov in napredne podatkovne analitike za boljše razumevanje trendov in oblikovanje podatkovno podprtih odločitev.

O.4

Spodbujanje kulture odprtosti in transparentnosti

Vzpostavitev organizacijske kulture, ki spodbuja odprtost in transparentnost s pomočjo digitalnih tehnologij. To vključuje širšo dostopnost informacij preko internih platform, ki omogočajo enostavnejšo komunikacijo in sodelovanje med oddelki ter boljše angažiranje zaposlenih. Pri tem sledimo vsem varnostnim in etičnim standardom.

Aktivnosti za doseganje strateških ciljev

Za doseganje zastavljenih ciljev so potrebne aktivnosti, ki bodo postopno privedle do uresničitve posameznih ciljev. Nekatere aktivnosti bodo prispevale k uresničitvi več ciljev, nekatere pa le k doseganju posameznega cilja. Vse pa so enako pomembne za približevanje k zastavljenim ciljem.

Nabor aktivnosti

	1 S Organ izacija izobraževanj za razvoj digitalnih kompetenc za študente in zaposlene – povezano s S.1, S.4 (spodbujanje digitalnih kompetenc, inovacij in razvoj ljudi).	2 S I R O Izobraževanje o kibernetiki/ informacijski varnosti in varovanju podatkov – povezano s S.3, I.3, R.2, O.4 (vzpostavitev varnega okolja, profesionalni razvoj in podpora ter spodbujanje transparentnosti).	3 S I Razvoj spletnih virov za samostojno učenje digitalnih orodij – povezano s S.1, I.1 (izboljšanje digitalnih kompetenc in njihovo vključevanje v študijske programe).	4 I Uvedba integriranega študijskega okolja z interaktivnimi vsebinami in praktičnimi primeri ter enotne aplikacije za dostop – povezano z I.2, I.4 (integracija digitalnih učnih platform in aplikacij ter uvedba sodobnih ocenjevalnih pristopov).	5 S I Vzpostavitev interdisciplinarnega izobraževalnega stičišča UL za študente vseh članic, ki bi vključeval prilagojene predmete za izboljšanje digitalnih kompetenc študentov, vključno z zahtevnimi digitalnimi veščinami, prilagojeno za tehnične (npr. strojno učenje, kvantne tehnologije, digitalna transformacija itd.) in ne-tehnične (npr. osnove umetne inteligence, osnove programiranja itd.) članice – povezano z I.1, S.1, S.4 (posodobitev študijskih programov, spodbujanje digitalne pismenosti, razvoj kompetenc).
6 S I R O Etična uporaba umetne inteligence in usposabljanje za zaposlene o njeni uporabi – povezano s S.1, S.3, I.3, O.4 (spodbujanje digitalnih kompetenc, vzpostavitev varnega in etičnega digitalnega okolja, profesionalni razvoj, krepitev digitalne kulture).	7 R S Vzpostavitev virtualnih asistentov za študente in zaposlene ter podpora študentskim inovacijskim projektom, usmerjenim v digitalne tehnologije – povezano z R.4, S.4 (spodbujanje prenosa znanja in razvoj inovativnosti).	8 S I Zagotavljanje dostopnosti digitalnih virov za krepitev vključujočega učnega okolja in z ureditvijo digitalnih identitet za vse uporabnike storitev Univerze v Ljubljani (notranji in zunanji deležniki) – povezano s S.2, I.2 (zagotavljanje digitalne dostopnosti, krepitev vključujočega učnega okolja).	9 S I Razviti politike in prakse, da imajo vsi študenti ustrezen dostop do tehnologije in digitalnih virov – povezano s S.2, S.4, I.2 (digitalna dostopnost, razvoj ljudi in integracija učnih platform).	10 S O Vzpostavitev internega foruma za izmenjavo znanj in digitalnih praks – povezano z O.4, S.4 (spodbujanje kulture odprtosti in razvoj digitalnih veščin).	
11 S O Vzpostavitev mentorstva in coachinga za razvoj digitalnih kompetenc pri vodjih – povezano s S.4, O.4 (osredotočenost na razvoj ljudi in krepitev vodstvenih sposobnosti).	12 I R O S Implementacija orodij za sodelovalno delo v oblaku – povezano z I.2, R.4, O.3, S.3 (integracija digitalnih učnih platform, prenos znanja, podpora strateškemu odločanju in vzpostavitev varnega digitalnega okolja).	13 O S I Nadgradnja informacijskih sistemov z novimi funkcionalnostmi in večjo avtomatizacijo ter povezljivostjo z drugimi sistemi ob upoštevanju specifičnih potreb članic in rektorata – povezano z O.2, O.3, S.3, I.4 (digitalizacija operativnih procesov, zagotavljanje varnosti podatkov in kibernetike varnosti).	14 S O Katalog usposabljanj na področju informacijske varnosti – povezano s S.3, O.2 (zagotavljanje varnosti in krepitev kompetenc na področju informacijske varnosti).	15 O Uvajanje naprednih orodij za digitalno modeliranje in optimizacijo procesov – povezano z O.1, O.3 (avtomatizacija in izboljšanje operativnih procesov, podpora odločanju).	16 O S Implementacija/nadgradnja platforme za e-upravljanje dokumentov za zmanjšanje papirnega poslovanja – povezano z O.1, S.3 (optimizacija administrativnih procesov, vzpostavitev varnega digitalnega okolja).
17 S V sistemizacijo delovnih mest in habilitacijske pogoje vnesti zahtevane kompetence s področja digitalnih znanj in informacijske varnosti – povezano s S.4 (osredotočenost na razvoj ljudi).	18 S Vključiti digitalne kompetence in kulturo v sistem formalnega ocenjevanja in nagrajevanja zaposlenih za prepoznavanje digitalnih presežkov - povezano s S.4 (osredotočenost na razvoj ljudi).	19 S I Vzdrževanje in utrjevanje varnosti skupnih informacijskih sistemov in informacijsko-komunikacijske infrastrukture – povezano s S.3, I.1, I.2 (varno in etično digitalno okolje, posodobitev programov in integracija učnih platform).	20 S Osredotočiti delovanje zunanjih izvajalcev na ozke, strokovno zahtevne naloge s področja digitalizacije ter na časovno omejene aktivnosti, za katere ni mogoče zagotoviti lastnega kadra – povezano s S.3 (varno in etično digitalno okolje).	21 S R I Ponudba mikrodokazil s področja digitalizacije – povezano s S.1, I.1., I.3, R.4 (spodbujanje digitalnih kompetenc, posodobitev učnih vsebin, profesionalni razvoj učiteljev in prenos znanja)	22 S R Spodbujanje patentiranja inovacij na področju informacijskih tehnologij preko obstoječih in novih mehanizmov- povezano s S.1, R.1, R.4 (spodbujanje inovacij, raziskovalni fokus in prenos znanja).

