



SENAT UL

7. SEJA

Številka: 031-4/2022

Datum: 19. 4. 2022

7. TOČKA: Sprejem učnih načrtov kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti

Predlagatelj gradiva: Center za obštudijsko dejavnost Univerze v Ljubljani

Poročevalec: doc. dr. Jure Ahtik, namestnik predsednice Komisije za obštudijsko dejavnost

Priloge:

- 001 Dopis Komisije za obštudijsko dejavnost z obrazložitvijo prošnje_april 2022
- 001 Sklep_rektorja_in_financna_izjava
- 01 UN kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti COD UL_2022_2029
- 1 UN_Alpsko smučanje_Lešnik Žvan
- 2 UN_Borilne veščine-ju jitsu_Novak
- 3 UN_Borilne veščine-judo_Šimenko
- 4 UN_Borilne veščine-karate_Novak
- 5 UN_Borilne veščine-sabljanje_Karpljuk
- 6 UN_Borilne veščine-savate_Bon Marta
- 7 UN_Deskanje na snegu_Lešnik Žvan
- 8 UN_Fitnes_Dolenc
- 9 UN_Funkcionalna vadba_Zaletel
- 10 UN_Igre z loparji – badminton_Filipčič
- 11 UN_Igre z loparji – namizni tenis_Kondrič
- 12 UN_Igre z loparji – squash_Vučković
- 13 UN_Igre z loparji – tenis_Filipčič
- 14 UN_Jadranje na deski_Majerič
- 15 UN_Joga_Jeram
- 16 UN_Košarka_Jamnik
- 17 UN_Nogomet_Vučković
- 18 UN_Nordijska hoja in tek_Gros

- 19 UN_Odbojka na mivki_Sattler
- 20 UN_Odbojka_Bratuž
- 21 UN_Pilates_Pajek
- 22 UN_Plavanje_Štrumbelj
- 23 UN_Ples-družabni ples_Zaletel
- 24 UN_Ples-popularne plesne zvrsti_Zaletel
- 25 UN_Potapljanje_OWD_Palma
- 26 UN_Rokomet_Pavič
- 27 UN_Rolanje_Gros
- 28 UN_Škupinska fitnes in aerobna vadba ob glasbi_Jeram
- 29 UN_Šah_Guid
- 30 UN_Šport za študente s posebnimi potrebami_Štrumbelj
- 31 UN_Športno plezanje_Jereb
- 32 UN_Tek na smučeh_Gros
- 33 UN_Telovadba_Čuk
- 34 UN_Turno smučanje_Jereb
- 35 UN_Socialne inovacije za izzive dolgožive družbe_Ličen
- 36 UN_Orkestrska igra_Dvoršak
- 37 UN_Govorno sporočanje in nastopanje_Žavbi_Gubenšek

Predlog sklepov:

SKLEP št. 7.1:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Socialne inovacije za izzive dolgožive družbe.

SKLEP št. 7.2:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Orkestrska igra.

SKLEP št. 7.3:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Govorno sporočanje in nastopanje.

SKLEP št. 7.4:

Senat UL sprejme 34 učnih načrtov kreditno ovrednotene športne obštudijske dejavnosti: Alpsko smučanje, Borilne veščine – ju jitsu, Borilne veščine – judo, Borilne veščine – karate, Borilne veščine – sabljanje, Borilne veščine – savate: francoski boks in borba s palico, Deskanje na snegu, Fitnes, Funkcionalna vadba, Igre z loparji – badminton, Igre z loparji - namizni tenis, Igre z loparji – squash, Igre z loparji – tenis, Jadranje na deski, Joga, Košarka, Nogomet, Nordijska hoja in tek, Odbojka, Odbojka na mivki, Pilates, Plavanje, Ples – družabni ples, Ples – popularne plesne zvrsti, Potapljanje - potapljač odprtih voda (OWD), Rokomet, Rolanje, Skupinska fitnes in aerobna vadba ob glasbi, Šah, Šport za študente s posebnimi potrebami, Športno plezanje, Tek na smučeh, Telovadba, Turno smučanje.



Številka: 033-23/2022-19
Datum: 8. 4. 2022

Senatu UL

Učni načrti kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti

V sprejem vam posredujemo učne načrte kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti.

Komisija za obštudijsko dejavnost (KOD) je, na pobudo Centra za obštudijsko dejavnost Univerze v Ljubljani (COD UL), na 2. redni seji, dne 7. 4. 2022, obravnavala in potrdila naslednje učne načrte obštudijske dejavnosti:

- **Socialne inovacije za izzive dolgožive družbe**
 - Študenti bodo spoznavali dolgoživost, aktivno staranje, interaktivno povezovanje med raziskovanjem in praktičnim delovanjem. Program povezuje raziskovalno delo in inovacije na področju dolgoživosti. Vrednotenje: 4 ECTS
 - Nosilka: izr. prof. dr. Nives Ličen, UL FF (sodelovanje članic: ZF, FSD, FRI, FDV)
- **Orkestrska igra**
 - Dejavnost predstavlja skupinsko glasbeno poustvarjanje v študentskem simfoničnem orkestru Grex Symphonicorum, ki združuje študente UL. Vrednotenje: 4 ECTS.
 - Nosilec: izr. prof. Simon Dvoršak, UL AG
- **Govorno sporočanje in nastopanje**
 - Študenti bodo razvijali komunikacijske kompetence za uspešno javno nastopanje in govorno sporočanje. Vrednotenje: 4 ECTS.
 - Nosilca: doc. dr. Nina Žavbi, red. prof. Tomaž Gubenšek, UL AGRFT

V skladu s *Pravilnikom o obštudijski dejavnosti na Univerzi v Ljubljani* je COD UL oddal vlogo za re-akreditacijo 34 učnih načrtov kreditno ovrednotene športne obštudijske dejavnosti. Učnim načrtom se zaključuje 7 letna veljavnost. Učni načrti so posodobljeni s spremembami v poimenovanju dejavnosti, zamenjave nosilcev, posodobitve vsebine in združevanje področij (npr ples) – manj učnih načrtov.

Komisija je potrdila **34 učnih načrtov kreditno ovrednotene športne obštudijske dejavnosti**: Alpsko smučanje, Borilne veščine – ju jitsu, Borilne veščine – judo, Borilne veščine – karate, Borilne veščine – sabljanje, Borilne veščine – savate: francoski boks in borba s palico, Deskanje na snegu, Fitnes, Funkcionalna vadba, Igre z loparji – badminton, Igre z loparji - namizni tenis, Igre z loparji

– squash, Igre z loparji – tenis, Jadranje na deski, Joga, Košarka, Nogomet, Nordijska hoja in tek, Odbojka, Odbojka na mivki, Pilates, Plavanje, Ples – družabni ples, Ples – popularne plesne zvrsti, Potapljanje - potapljač odprtih voda (OWD), Rokomet, Rolanje, Skupinska fitnes in aerobna vadba ob glasbi, Šah, Šport za študente s posebnimi potrebami, Športno plezanje, Tek na smučeh, Telovadba, Turno smučanje

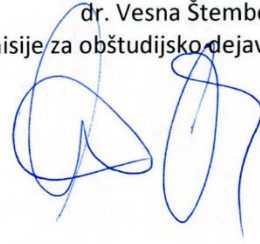
Senat UL naprošamo, da sprejme pripravljene učne načrte kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti.

Pripravila:

Ivanka Stritar

Skrbnica komisije

dr. Vesna Štemberger
predsednica Komisije za obštudijsko dejavnost





**Komisija za obštudijsko
dejavnost**

Številka: 723-6/2022-2

Datum: 5. 4. 2022

SKLEP REKTORJA

Spodaj podpisani prof. dr. Gregor Majdič, rektor UL, potrjujem naslednje učne načrte kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti:

- Alpsko smučanje, Borilne veščine – ju jitsu, Borilne veščine – judo, Borilne veščine – karate, Borilne veščine – sabljanje, Borilne veščine – savate: francoski boks in borba s palico, Deskanje na snegu, Fitnes, Funkcionalna vadba, Igre z loparji – badminton, Igre z loparji - namizni tenis, Igre z loparji – squash, Igre z loparji – tenis, Jadranje na deski, Joga, Košarka, Nogomet, Nordijska hoja in tek, Odbojka, Odbojka na mivki, Pilates, Plavanje, Ples – družabni ples, Ples – popularne plesne zvrsti, Potapljanje - potapljač odprtih voda (OWD), Rokomet, Rolanje, Skupinska fitnes in aerobna vadba ob glasbi, Šah, Šport za študente s posebnimi potrebami, Športno plezanje, Tek na smučeh, Telovadba, Turno smučanje, Socialne inovacije za izzive dolgožive družbe, Orkestrska igra, Govorno sporočanje in nastopanje.

Navedene učne načrte je dne 5. 4. 2022 obravnaval in potrdil tudi Kolegij rektorja.

Kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti bodo izvedene v okviru obstoječih sredstev Centra za obštudijsko dejavnost UL in financirane iz skupnih sredstev.

Prof. dr. Gregor Majdič
rektor

UČNI NAČRTI OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ZA OBDOBJE 2022-2029

	Predmet	Nosilec dejavnosti	Naziv	Trajanje habilitacije	Zaposlitev na članici UL	Št. ur predavanj	Št. ur vaj	Samost ojno delo	Števil o ECTS
1	ALPSKO SMUČANJE	prof. dr. Blaž Lešnik, prof. šp. vzg.	redni profesor	neomejeno	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
		prof. dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg.	redni profesor	neomejeno	UL, Fakulteta za šport				
2	BORILNE VEŠČINE – Ju jitsu	Marko Novak, prof. šp. vzg.	strokovni sodelavec	neomejeno	Zaposlen izven UL	10	50	30	3
3	BORILNE VEŠČINE – Judo	doc. dr. Jožef Šimenko, prof. šp. vzg.	docent	13.9.2026	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
4	BORILNE VEŠČINE – Karate	Marko Novak, prof. šp. vzg.	strokovni sodelavec	neomejeno	Zaposlen izven UL	10	50	30	3
5	BORILNE VEŠČINE – Sabljanje	prof. dr. Damir Karpljuk, prof. šp. vzg.	redni profesor	neomejeno	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
6	BORILNE VEŠČINE – Savate: francoski boks in borba s palico	doc. dr. Marta Bon, prof. šp. vzg.	docent	20.5.2025	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
7	DESKANJE NA SNEGU	prof. dr. Blaž Lešnik, prof. šp. vzg.	redni profesor	neomejeno	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
		prof. dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg.	redni profesor	neomejeno	UL, Fakulteta za šport				
8	FITNES	prof. dr. Maja Dolenc, prof. šp. vzg.	redna profesorica	neomejeno	UL, Fakulteta za šport	9	51	30	3
9	FUNKCIONALNA VADBA	izr. prof. dr. Petra Zaletel, prof. šp. vzg.	izredna profesorica	9.7.2025	UL, Fakulteta za šport	10	50	60	4
10	IGRE Z LOPARJI - Badminton	prof. dr. Aleš Filipčič, prof. šp. vzg.	redni profesor	neomejeno	UL, Fakulteta za šport	0	60	30	3
11	IGRE Z LOPARJI - Namizni tenis	prof. dr. Miran Kondrič, prof. šp. vzg.	redni profesor	neomejeno	UL, Fakulteta za šport	0	60	30	3
12	IGRE Z LOPARJI – Squash	prof. dr. Goran Vučković, prof. šp. vzg.	redni profesor	neomejeno	UL, Fakulteta za šport	0	60	30	3
13	IGRE Z LOPARJI – Tenis	prof. dr. Aleš Filipčič, prof. šp. vzg.	redni profesor	neomejeno	UL, Fakulteta za šport	0	60	30	3
14	JADRANJE NA DESKI	doc. dr. Matej Majerič, prof. šp. vzg.	docent	24.1.2023	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
15	JOGA	pred. Nina Jeram, prof. šp. vzg.	predavateljica	17.6.2024	UL, Ekonomska fakulteta	10	50	30	3
16	KOŠARKA	mag. Matej Jamnik, prof. šp. vzg.	višji predavatelj	15.10.2024	UL, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	10	50	30	3
17	NOGOMET	prof. dr. Goran Vučković, prof. šp. vzg.	redni profesor	neomejeno	UL, Fakulteta za šport	0	60	30	3
18	NORDIJSKA HOJA IN TEK	pred. Aleš Gros, prof. šp. vzg.	strokovni sodelavec	neomejeno	Zaposlen izven UL	10	50	30	3
19	ODBOJKA	pred. Žiga Bratuž, prof. šp. vzg.	predavatelj	8.5.2022	UL, Fakulteta za strojništvo	0	60	30	3
20	ODBOJKA NA MIVKI	doc. dr. Tine Sattler, prof. šp. vzg.	docent	19.4.2026	UL, Fakulteta za šport	0	60	30	3
21	PILATES	prof. dr. Maja Pajek, prof. šp. vzg.	redna profesorica	neomejeno	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
22	PLAVANJE	doc. dr. Boro Štrumbelj, prof. šp. vzg.	docent	20.11.2023	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
23	PLES – Družabni ples	izr. prof. dr. Petra Zaletel, prof. šp. vzg.	izredna profesorica	9.7.2025	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
24	PLES – Popularne plesne zvrsti	izr. prof. dr. Petra Zaletel, prof. šp. vzg.	izredna profesorica	9.7.2025	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
25	POTAPLJANJE - Potapljač odprtih voda (OWD)	dr. Polona Palma, prof. šp. vzg.	predavatelj	22.12.2025	UL, Zdravstvena fakulteta	15	45	30	3
26	ROKOMET	pred. Milan Pavič, prof. šp. vzg.	predavatelj	22.11.2026	UL, Biotehniška fakulteta	5	55	30	3
27	ROLANJE	pred. Aleš Gros, prof. šp. vzg.	strokovni sodelavec	neomejeno	Zaposlen izven UL	10	50	30	3
28	SKUPINSKA FITNES IN AEROBNA VADBA OB GLASBI	pred. Nina Jeram, prof. šp. vzg.	predavateljica	17.6.2024	UL, Ekonomska fakulteta	10	50	30	3
29	ŠAH	dr. Matej Guid, univ. dipl. inž. rač. in inf.	docent	9.4.2023	UL, Fakulteta za računalništvo in informatiko	10	50	30	3
30	ŠPORT ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI POTREBAMI	doc. dr. Boro Štrumbelj, prof. šp. vzg.	docent	20.11.2023	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
31	ŠPORTNO PLEZANJE	izr. prof. dr. Blaž Jereb, prof. šp. vzg.	izredni profesor	13.2.2023	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3
32	TEK NA SMUČEH	pred. Aleš Gros, prof. šp. vzg.	strokovni sodelavec	neomejeno	Zaposlen izven UL	10	50	30	3
33	TELOVADBA	prof. dr. Ivan Čuk, prof. šp. vzg.	redni profesor	neomejeno	UL, Fakulteta za šport	0	60	30	3
34	TURNO SMUČANJE	izr. prof. dr. Blaž Jereb, prof. šp. vzg.	izredni profesor	13.2.2023	UL, Fakulteta za šport	10	50	30	3

35	SOCIALNE INOVACIJE ZA IZZIVE DOLGOŽIVE DRUŽBE	Izr. prof. dr. Nives Ličen, Izvajalci: pred. Urša Bratun (ZF), asist. dr. Anamarija Kejžar (FSD), asist. dr. David Jelenc (FRI), asist. Otto Gerdina (FDV)	izredni profesor	25.02.2027	UL, Filozofska fakulteta	10	60	50	4
36	ORKESTRSKA IGRA	prof. Simon Dvoršak	izredni profesor	26.01.2026	UL, Akademija za glasbo	10	60	50	4
37	GOVORNO SPOROČANJE IN NASTOPANJE	dr. Nina Žavbi	docentka	19.10.2025	UL, Akademija za gledališče, radio, film in televizijo	30	60	30	4
		red. prof. Tomaž Gubenšek	redni profesor	neomejeno					

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	ALPSKO SMUČANJE ALPINE SKIING
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. Stopnje/</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestri</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)/Other study forms (please specify)

Nosilec predmeta /
Lecturer

prof. dr. Blaž Lešnik, prof. šp. vzg.,
prof. dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Oprema za alpsko smučanje (smuči za alpsko smučanje, smučarski čevlji, smučarske palice, smučarske rokavice, smučarska čelada s smučarskimi očali ter smučarska oblačila),
- prevoz do kraja izvedbe praktičnega dela tečaja (Rogla),
- finančna sredstva za pokritje bivanja in smučarske vozovnice.

Prerequisites:

- Equipment for alpine skiing (alpine skiing, ski boots, ski poles, ski gloves, ski helmet with ski goggles and ski clothes; ski trousers and jacket...),
- individual transfer to Rogla ski resort,
- money for accommodation and ski pass costs.

Vsebina:

Teoretični del:

Alpsko smučanje:

- pomen smučarskega športa za narodno identifikacijo Slovencev,
- pregled razvoja alpskih smučarskih tehnik skozi čas,
- značilnosti in izbira opreme za alpsko smučanje,
- prvi koraki na snegu in zagotavljanje najboljših pogojev za učenje osnov alpskega smučanja,
- igre na snegu kot temeljno sredstvo za lažji in kvalitetnejši napredek učencev,
- shema storitev Slovenske šole alpskega smučanja,
- definicija smučarskega zavoja in poznavanje s tem povezanih pojmov,
- pet značilnosti sodobnega alpskega smučanja,
- metodika učenja in značilnosti tehnike izvajanja posameznih elementov šole smučanja,
- 10 mednarodnih vedenjskih FIS pravil varnega smučanja,
- ravnanje v primeru nesreče na smučišču,
- prednosti in slabosti individualne ter skupinske vadbe glede na stopnjo znanja tečajnikov,

Content (Syllabus outline):

Theoretical part:

Alpine skiing:

- the importance of skiing for the Slovenian national identification,
- an overview of the development of alpine skiing techniques through time,
- characteristics and choosing of alpine skiing equipment,
- first steps on the snow and providing the best conditions for learning the basics of alpine skiing,
- the game as a basic method for easier and better progress in alpine skiing,
- the schema of Slovenian Alpine Ski School elements,
- definition of a ski turn and knowledge of related contents,
- five characteristics of modern alpine skiing,
- the teaching methods and technical characteristics of performing the individual elements of the ski school,
- 10 international FIS rules for safe skiing,
- what to do in the case of accident on the ski slope,
- advantages and disadvantages of individual and group training according to the level of students skiing knowledge,

- shema odprte piramide in izbira vaj glede na individualne izvedbe elementov smučanja.

Praktični del:

Alpsko smučanje:

- pregled smučarske opreme,
- prilagajanje na opremo: prvi koraki na snegu brez in s smučmi s pomočjo različnih iger na snegu (drsenja...),
- osnovni smučarski položaji na mestu in v drsenju naravnost,

Usvajanje tehnike elementov Slovenske šole smučanja na ustrezno izbranih nakloninah (s posredniškimi in korektivnimi vajami) ter postopnim napredkom v petih značilnostih sodobnega alpskega smučanja:

Manjša naklonina:

- načini zaustavljanja,
- pahljača zavojev (plužni/klinasti položaj smuč),
- pahljača zavojev (paralelni položaj smuč),
- preproste spremembe smeri drsenja (plužni/klinasti/paralelni položaj smuč),
- plužni/klinasti loki s prečenjem po robnikih.

Srednja naklonina:

- osnovni zavoj (brez in z vbodom palice),
- osnovno vijuganje.

Večja naklonina:

- terensko vijuganje (vijuganje v ožjem/širšem hodniku).

Metodika in tehnika nadaljevalnih oblik Slovenske šole smučanja z nadgradnjo petih značilnosti sodobnega alpskega smučanja na različnih terenih:

Manjša naklonina:

- enostavnejše koordinacijske oblike smučanja,

Srednja naklonina:

- osnovno vijuganje z dodatnimi nalogami,
- vijuganje v ožjem hodniku z dodatnimi nalogami,
- vijuganje v širšem hodniku z dodatnimi nalogami,
- spremembe ritma smučanja,
- zahtevnejše koordinacijske oblike smučanja,

- open pyramid system and choice of exercises according to the individual performance of ski elements,

Practical part:

Alpine skiing:

- ski equipment checking,
- first steps on the snow without and with ski equipment though the games in snow (gliding with the skis),
- basic positions of the skis without and through gliding straight,

Learning of technique of elements of Slovenian Ski School on appropriately selected slopes (with intermediary and corrective exercises) with gradual progress in five characteristics of modern Alpine skiing:

Lower inclination:

- the options how to stop,
- turns fan (snowplow/wedge ski position),
- turns fan (parallel ski position),
- simple ski turns form glide direction (snowplow/wedge/parallel ski position),
- snowplow/wedge turns with crossing the slope with the carving technique.

Medium inclination:

- elemental turn (with using the ski pole),
- basic turns.

Higher inclination:

- Cross terrain skiing forms in narrower/wider corridor.

The methodic and technique of advanced forms of the Slovenian Alpine Ski School according to upgrade of five characteristics of modern Alpine skiing on different slopes:

Lower inclination:

- simple coordination forms of alpine skiing,

Medium inclination:

- basic turns with additional movement tasks,
- turns in a narrow corridor with additional tasks,
- turns in a wider corridor with additional tasks,
- skiing with the rhythm changes,
- more demanding coordination forms of skiing,
- "shadow" skiing in pairs, triples and larger

➤ »senčno« smučanje v parih, trojkah in večjih formacijah, ➤ »zasledovalno« smučanje v parih, trojkah in večjih formacijah. Večja naklonina: ➤ terensko vijuganje; kombinacija vijuganja v ožjem in vijuganja v širšem hodniku, ➤ vaje za ustrezno izvedbo zadnjega dela zavoja (3. faza) kot izhodišča za začetek-vhod v nov zavoj (1. faza), ➤ usklajenost hitrosti smučanja in vertikalnega gibanja, ➤ usklajenost (nakazanega) vboda palice pri večjih hitrostih.	➤ groups of students, ➤ "track" skiing in pairs, triples and larger formations. Higher inclination: ➤ cross country alpine skiing: a combination of turns in narrow and wide corridor, ➤ exercises for the proper completing phase of the turn (Phase 3) as a starting point for entering in a new turn (Phase 1), ➤ coordination of speed and vertical movement in skiing, consistency of using the pole at higher speeds.
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lešnik B. & M. Žvan (2010). *Naše smučine*, teorija in metodika alpskega smučanja (dopolnjena izdaja). Ljubljana: SZS-ZUTS Slovenije

Lešnik B. & M. Žvan (2011). *A turn to move on – Alpine skiing – Slovenian way, Theory and methodology of alpine skiing*. Ljubljana: Ski Association of Slovenia-Ski instructor association of Slovenia

Pišot R. & M. Videmšek (2004). *Smučanje je igra*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja

Kuzmin A. & S. Jug (2019). <https://www.youtube.com/watch?v=N-BzAnCLiLg>

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta so:

- Študenti bodo znali prikazati kvalitetno in tehnično pravilno demonstracijo začetnih in nadaljevalnih oblik smučanja.

Predmetno specifične kompetence predmeta:

- študenti bodo poznali in se zavedali nacionalnega pomena smučanja pri nas,
- študenti bodo znali izbrati ustrezne pogoje za alpsko smučanje,
- študenti bodo sposobni tehnično pravilno demonstrirati začetne, bolj izkušeni ali pa zelo nadarjeni pa tudi nadaljevalne oblike alpskega smučanja,
- študenti bodo poznali namembnost in posebnosti opreme za alpsko smučanje,
- študenti bodo poznali in razumeli hierarhijo storitev Slovenske šole alpskega smučanja,
- študenti bodo poznali in razumeli osnove metodike in tehnike alpskega smučanja,
- študenti bodo poznali in razumeli standarde varnega in kvalitetnega smučanja,

Objectives and competences:

Goals of the subject are:

- Students will be able of quality and technically correct demonstration of beginner and advanced forms of skiing.

The subject-specific competences are:

- students will be informed about national importance of skiing in Slovenia,
- students will be able to choose the right conditions for alpine skiing,
- students will be able to demonstrate technically properly beginner forms of skiing, more experienced or very talented students will be able to also demonstrate the advanced forms of alpine skiing,
- students will know the purpose of choose and specifics of alpine skiing,
- students will know and understand the hierarchy of basic elements of the Slovenian Alpine Ski School,
- students will know and understand the basics of the methods and techniques of alpine

PRILOGA 1

- študenti bodo glede na individualno raven smučarskega znanja in sposobnosti znali ustrezno kvalitetno demonstrirati tako začetne, kot tudi zahtevnejše elemente Slovenske šole alpskega smučanja,
- študenti bodo seznanjeni z različnimi pristopi k učenju ter z izbiro vaj glede na individualne izvedbe elementov smučanja,
- študenti bodo razumeli prednosti smučanja v parih, trojkah in večjih formacijah.

- skiing,
- students will know and understand the standards of safe and quality skiing,
 - Students will be (regarding to individual level of skiing knowledge and skills) able to demonstrate all (basic and advanced) elements of the Slovenian Alpine Skiing School,
 - students will be able to use the different approaches of learning process according to individual performances of the elements of skiing,
 - students will understand the advantages of skiing in pairs, triples and larger groups.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznajo standarde znanj začetnih in nadaljevalnih oblik alpskega smučanja.
- znajo analizirati in vrednotiti pravilno tehniko izvedb nadaljevalnih elementov alpskega smučanja.
- po uspešno zaključenem programu bo študentom priznan del opravljenih teoretičnih in praktičnih vsebin v okviru programa usposabljanja **za pridobitev strokovnega naziva Učitelj alpskega smučanja 1 (Strokovni delavec 1) pri Smučarski zvezi Slovenije.**

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- students know the standards of basic and advanced Alpine skiing elements.
- they know how to analyze and evaluate the quality of technique of advanced elements of alpine skiing.
- After successfully completing the program, students will be awarded a part of theoretical and practical content within the training program **for obtaining the professional title Instructor of Alpine Skiing 1 (Professional Worker 1) at the Ski Association of Slovenia.**

Metode poučevanja in učenja:

- Teoretična predavanja bodo izvedena pred začetkom in med izvedbo praktičnega dela vaj na snegu,
- praktični del vaj na snegu: demonstracija z razlago; frontalno-skupinsko in individualno s tematskimi delavnicami,
- praktični del vaj se izvaja v obliki 5-dnevnega tečaja na smučišču Rogla v januarju ali februarju.

Learning and teaching methods:

- Theoretical lectures will be realized before and between the practical work on the snow.
- Practical part of the work on the snow consists the demonstrations with explanations; frontal option with the group and individual work and workshops.
- The practical part of will be held as a 5-day course at ski resort Rogla in January of February.

Načini ocenjevanja:

- Ocenjevanje praktičnega obvladanja elementov šole alpskega smučanja (ocene 5-10),
- pisni izpit z odgovori na teoretična vprašanja (ocene 5-10).

Delež (v %) /

Weight (in %)

70 %**30 %****Assessment:**

- Assessing of performance of the lpine ski school elements (grades 5-10),
- written exam with answers on theoretical questions (grades 5-10).

Reference nosilcev / Lecturer's references:**Prof. dr. Milan Žvan**

PETROVIĆ, Krešimir, ŠMITEK, Janez, ŽVAN, Milan, BELEHAR, Iztok. The path to success: alpine skiing - youngsters. Ljubljana: Mladinska knjiga International, [1983]. 138 str.

PETROVIĆ, Krešimir, ŠMITEK, Janez, ŽVAN, Milan. Pot do uspeha: alpsko smučanje - pionirji. Ljubljana: samozal. K. Petrovič, 1983. 131 str.

ŽVAN, Milan, LEŠNIK, Blaž, DOLENC, Maja. Vrednotenje tekmovalne uspešnosti mlajših dečkov in deklic v alpskem smučanju z metodo stopenjske regresijske analize in ekspertnega modeliranja. V: ŠTURM, Jože, et al. Računalniško podprt sistem začetnega izbora in usmerjanja otrok v športne panoge in evalvacija modela uspešnosti v posameznih športnih panogah na podlagi ekspertnega modeliranja. Ljubljana: Fakulteta za šport. 1995, str. 211-295.

ŽVAN, Milan, LEŠNIK, Blaž. Correlation between the length of the ski track and the velocity of top slalom skiers. Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica, ISSN 1212-1185, 2007, vol. 37, no. 1, str. 37-44.

DŽELALIJA, Mile, RAUSAVLJEVIĆ, Nikola, ŽVAN, Milan. Influence of body mass on performance in downhill skiing = Vpliv telesne mase smučarja na njegov rezultat pri smuku.

Kinesiologia Slovenica : scientific journal on sport, ISSN 1318-2269.

ŽVAN, Milan, DOLENC, Maja. Evaluating the competitive successfulness of female junior alpine skiers. Acta Universitatis Carolinae. Kinanthropologica, ISSN 1212-1428, 2002, vol. 38, št. 1, str. 75-81.

KONDRIČ, Miran, SEKULIĆ, Damir, ULJEVIĆ, Ognjen, GABRILO, Goran, ŽVAN, Milan. Sport nutrition and doping in tennis: an analysis of athletes' attitudes and knowledge. Journal of Sports Science and Medicine: ISSN 1303-2968, june 2013, vol. 12, issue 2, str. 290-297.

LEŠNIK, Blaž, SEKULIĆ, Damir, SUPEJ, Matej, ESCO, Michael R., ŽVAN, Milan. Balance, basic anthropometrics and performance in young alpine skiers : longitudinal analysis of the associations during two competitive seasons. Journal of Human Kinetics, ISSN 1640-5544, 2017, vol. 57, str. 7-16.

ŽVAN, Milan, ZENIĆ, Nataša, SEKULIĆ, Damir, CUBELA, Mladen, LEŠNIK, Blaž. Gender- and sport-specific associations between religiousness and doping behavior in high-level team sports.

Journal of religion and health, ISSN 1573-6571. [Online ed.], 2017, vol. 56, issue 4, str. 1348-1360.

SEKULIĆ, Damir, TAHIRAJ, Enver, ŽVAN, Milan, ZENIĆ, Nataša, ULJEVIĆ, Ognjen, LEŠNIK, Blaž. Doping attitudes and covariates of potential doping behaviour in high-level team-sport athletes: gender specific analysis. *Journal of Sports Science and Medicine*, ISSN 1303-2968, Dec. 2016, vol. 15, iss. 4, str. 606-615.

Prof. dr. Blaž Lešnik

LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan. Assessing the morphologic, motoric and psychologic status of young boys in alpine skiing based on expert modelling. Ocenjevanje morfološkega, motoričnega in psihološkega statusa mlajših dečkov v alpskem smučanju na podlagi ekspertnega modeliranja. *Kinesiologia Slovenica : scientific journal on sport*, ISSN 1318-2269. [Print ed.], 1998, letn. 4, št. 1, str. 27-35.

ŽVAN, Milan, LEŠNIK, Blaž. Correlation of some variables of explosive power and competitive successfulness of boys in alpine skiing. *Kinesiology: international scientific journal of kinesiology and sport*, ISSN 1331-1441, 2000, vol. 32, no. 1, str. 40-46.

LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan. Comparison of centre of mass trajectories in modern giant slalom techniques. *Kinesiology: international scientific journal of kinesiology and sport*, ISSN 1331-1441, 2003, vol. 35, no. 2, str. 191-200.

LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan. The best slalom competitors-kinematic analysis of tracks and velocities. *Kinesiology, international scientific journal of kinesiology and sport*, ISSN 1331-1441, 2007, vol. 39, no. 1, str. 40-48.

LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan. Naše smučine: teorija in metodika alpskega smučanja [univerzitetni učbenik in uradni učni načrt na tečajih usposabljanja za učitelje alpskega 1., 2. in 3. stopnje]. Ljubljana: SZS-ZUTS Slovenije, 2007. 184 str., barve fotogr., tabeli. ISBN 978-961-91052-3-8.

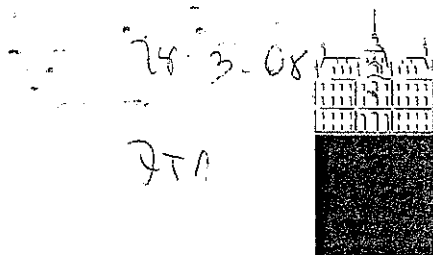
LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan. A turn to move on : alpine skiing - Slovenian way: theory and methodology of alpine skiing: a university textbook and official syllabus developed for training courses for levels 1, 2 and 3 ski instructors. Ljubljana: Faculty of Sport, 2010. 209 str. (Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo)

LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan, LESKOŠEK, Bojan, SUPEJ, Matej. Progressivity of basic elements of the Slovenian national alpine ski school. *Acta Universitatis Carolinae. Kinanthropologica*, ISSN 1212-1428, 2013, vol. 49, no. 1, str. 77-93,

ZORKO, Martin, NEMEC, Bojan, BABIČ, Jan, LEŠNIK, Blaž, SUPEJ, Matej. The waist width of skis influences the kinematics of the knee joint in alpine skiing. *Journal of Sports Science and Medicine*, ISSN 1303-2968, 2015, vol. 14, iss. 3, str. 606-619.

LEŠNIK, Blaž, GLINŠEK, Vanja, ŽVAN, Milan. Correlation between gymnastics elements knowledge and performance success in younger categories of alpine skiing. *Science of gymnastics journal*, ISSN 2232-2639. 2015, vol. 7, no 2, str. 67-79.

DEMŠAR, Ivan, DUHOVNIK, Jože, LEŠNIK, Blaž, SUPEJ, Matej. Multi-axis prosthetic knee resembles alpine skiing movements of an intact leg. *Journal of Sports Science and Medicine*, ISSN 1303-2968, 2015, vol. 14, iss. 4, str. 841-LEŠNIK, Blaž, SEKULIĆ, Damir, SUPEJ, Matej, ESCO, Michael R., ŽVAN, Milan. Balance, basic anthropometrics and performance in young alpine skiers : longitudinal analysis of the associations during two competitive seasons. *Journal of Human Kinetics*, ISSN 1640-5544, 2017, vol. 57, str. 7-16.



Štev: 200-01/08 AK – ng

Datum: 26. 3. 2008

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/93 in spremembe, Uradno prečiščeno besedilo Ur. l. RS št. 119/06), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21. 12. 2004 (Ur. l. RS št. 8/05 in spremembe), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 16. 10. 2001 ter sklepa senata Univerze v Ljubljani z dne 25. 3. 2008 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg., rojen 1. 1. 1953, je izvoljen v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg., je dne 18. 10. 2007 vložil vlogo za izvolitev v naziv rednega profesorja za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložil bio - in bibliografske podatke. Dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg., je zaposlen na Fakulteti za šport. Doktoriral je leta 1990 na FTK UL. Leta 2002 je bil izvoljen v naziv izrednega profesorja za področje kineziologija. Gostoval je na univerzah v Splitu in Zagrebu. Poročevalci: dva poročevalca z UL, poročevalec z Univerze v Zagrebu. Raziskovalno delo in bibliografija (51 točk): avtor/soavtor 22 znanstvenih del, monografije in dela monografije. Kandidatovo raziskovalno delo je usmerjeno na področje ugotavljanja psihosocialnih razsežnosti, motoričnih, antropometrijskih in funkcionalnih dimenzij mladih športnikov v alpskih disciplinah in biomehanske objektivizacije tehnike gibanja v alpskem smučanju in vrednotenje tekmovalne uspešnosti na osnovi ekspertnega modeliranja. Pedagoško delo (61 točk): soavtor univerzitetnega učbenika, avtor številnih študijskih gradiv, mentor pri 68 diplomskih delih, treh magisterijih in dveh doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 25. 3. 2008 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja habilitacijske komisije z dne 13. 2. 2008 ugotovil, da dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg., izpolnjuje vse kriterije določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu - kineziologija.

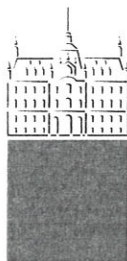
Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv sproži upravni spor v 30. dneh od prejema odločbe.

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Milan Žvan, Mesarska 16, Lj.
2. FŠ
3. Arhiv Univerze



Rektorica
prof. dr. Andreja Kocijančič



Številka: 104-367/2019

Datum: Ljubljana, 26. 11. 2019

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 17. 9. 2019 (UPB št. 2), ter na podlagi sklepa 22. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 26. 11. 2019 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Blaž Lešnik, prof. šp. vzg., rojen 4. 5. 1968,
je od dne 26. 11. 2019 dalje izvoljen v naziv redni profesor
za področje znanost o športu - kineziologija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Blaž Lešnik, prof. šp. vzg., je dne 31. 5. 2019 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu - kineziologija. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dr. Blaž Lešnik je zaposlen na Fakulteti za šport v Ljubljani. Leta 1994 je diplomiral, leta 1996 je postal magister kinezioloških znanosti in leta 1999 doktor kinezioloških znanosti na Univerzi v Ljubljani (Fakulteta za šport, mentor prof. dr. Milan Žvan). Leta 2004 je bil izvoljen v naziv docenta in leta 2014 v naziv izredni profesor za področje znanost o športu – kineziologija.

Poročevalci, ki so pozitivno ocenili vlogo za izvolitev v naziv redni profesor, prihajajo z UL FŠ in en poročevalec z ZRS v Kopru.

Kandidatovo znanstveno delo je osredotočeno na reševanje problemov različnih vidikov alpskega smučanja, kot so iskanje in določanje dejavnikov, ki so pomembni za uspešnega vrhunskega smučarja, načinom izbora in usmerjanja primernih otrok v alpsko smučanje, ter še bolj osredotočeno na različne biomehanične značilnosti in učinke različnih vrst smučarskih zavojev pri različnih zunanjih pogojih. Prav tako je pomembno prispeval k razvoju smuči, saj je raziskoval učinke značilnosti oblike smuči na varnost alpskih smučarjev. Posegel je tudi na področje invalidskega športa, kjer je alpsko smučanje del programa para-olimpijskih iger, ter raziskoval kako deluje večosna nadkolenska proteza v smučarskem čevlju.

Bil je vodja večjih projektov, najpomembnejši so projekti, kjer se meri stopnja pripravljenosti alpskih smučarjev in smučark vseh starostnih kategorij in projekta vrednotenja uspešnosti mlajših kategorij alpskih smučarjev in smučark, katerih financerji so Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Fundacija za šport ter Olimpijski komite Slovenije – zveza športnih zvez. Dejavno sodeluje pri slovenskih strokovnih in znanstvenih srečanjih, najpomembnejša funkcija je, da je predsednik ZUTS pri Smučarski zvezi Slovenije od leta 2007, kjer mu teče že četrti mandat. Na mednarodnem področju delovanja izstopa obdobje 2010 do 2016, ko je pri Mednarodni smučarski zvezi deloval v komisiji za univerzitetna smučarska tekmovanja. Veliko je deloval v tujini, od tega je tri mesece deloval na Univerzi v Nišu. Njegova najpomembnejša bibliografija obsega 16 del, skupaj ima 55 enot znanstveno raziskovalne dejavnosti, od tega v zadnjem izvolitvenem obdobju 27; skupaj ima 27 citatov.

Pedagoško delo dr. Blaža Lešnika obsega nosilstvo številnih predmetov v okviru prvo in drugostopenjskega bolonjskega študija, prav tako je predaval na doktorskem študiju pri predmetu Aplikativna kineziologija. Bil je mentor pri šestinosemdesetih diplomskih nalogah, pri zaključenih magisterijih štirikrat, bil mentor in somentor pri doktorski nalogi. Napisal je več učbenikov in ima pozitivno mnenje študentov.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Igor Papič
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Blaž Lešnik, Celovška cesta 128, 1000 Ljubljana (vročitev po ZUP),
2. UL FŠ,
3. Arhiv UL.

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	BORILNE VEŠČINE – Ju jitsu MARTIAL ARTS – Ju jitsu
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

Marko Novak, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Predmet Ju jitsa sestoji iz vadbenega oz. trenajnega procesa, nadgrajevanja težavnostnih stopenj in v formalna napredovanja v stopnjah osvojenih znanj in veščin. Poleg vadbenih vsebin so zajeta pravila obnašanja v in izven športnih površin, uporaba primerne opreme za vadbo. Predmet zajema tudi zgodovinski pregled, osnovna tekmovalna pravila in uporabo osnovnih rekvizitov.

Content (Syllabus outline):

Ju jitsu subject consists of training or training process, upgrading the levels of difficulty and the formal progression in the level of acquired knowledge and skills. In addition to the training content is covered by the rules of behaviour in and out of sports surfaces, use appropriate equipment for training. The subject also includes a historical overview, basic competition rules and using basic props.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Kovač, M. (2004). Bodi luč. Samozaložba.
- Mikić, B. (2001). Kondicijska priprava karatista i boksera. Tuzla: Univerza u Tuzli, Filozofski fakultet.
- Vrhunc, M. in Rotar, B. (1994). Borilne veščine. Priročnik za športno vzgojo vojakov na služenju vojaškega roka. Ljubljana: Republiški štab za teritorialno obrambo.

Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje razlik med pojmom borilne veščine in borilni športi.
- Poznavanje osnov ju jitsa.
- Poznavanje in razumevanje osnovnih tekmovalnih pravil, prilagojenih stopnji pridobljenega znanja.
- Osvojitev pravil obnašanja pri vadbi ju jitsa na športnih površinah in v privatnem življenju.
- Skozi smiselno urejen, razumljiv in individualno prilagojen program osvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne elemente ju jitsa in z njimi povezane vidike samoobrambe.
- Izboljšanje samopodobe, samozavesti in varnosti.

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of the differences between the concepts of martial arts and combat sports.
- Basic knowledge of them jitsu.
- Knowledge and understanding of basic competition rules tailored to the level of acquired knowledge.
- Winning the code of conduct for them jitsu training at the sports grounds and in private life.
- Through reasonably orderly, comprehensive and individually tailored program to win, consolidate and build on the basic elements of them jitsu and related aspects of self-defence.
- Improving self-esteem, self-confidence and security.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

PRILOGA 1

Znanje in razumevanje: Ju jitsu je borbilna veščina, ki zajema širok spekter različnih tehnik (blokada, udarci, meti, vzvodi), ki omogočajo samoobrambo, poleg tega pa je tudi tekmovalni šport. Razumevanje osnovnih načel in zakonitosti športne vadbe, usvojitev osnovnih znanj s področja ju jitsa, spoznavanje razlik med pojmom borbilne veščine in borbilni športi. Principov, načel in zakonitosti športne vadbe na področju ju jitsa, samonadzor v nepredvidenih situacijah, učinkovitejše reagiranje v nepredvidenih situacijah. Razumevanje in povezovanje teorije s praktičnimi izkušnjami, ovrednotenje povezave med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem. Spretnost uporabe literature, uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, refleksija na prebrano literaturo in delo v skupini.	Knowledge and understanding: Ju jitsu is a martial art that covers a wide range of different techniques (blocking, hitting, throwing, cogs), which allow self-defence, and it is also a competitive sport. Understanding the basic principles and rules of sports activities, developing basic skills in the field they jitsu, learn about the differences between the concept of martial arts and combat sports. Principles and rules of sports activities in the area they jitsu, self-unforeseen situations, react more effectively to unforeseen situations. Understanding and integrating theory with practical experience, the link between the theoretical principles and practical handling. Ability to use literature, use of teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, reflection on the literature and teamwork.
---	--

Metode dela :

Vaje, predavanja, delo v skupini.

Learning and teaching methods:

Exercises, lectures, group work.

Načini ocenjevanja:

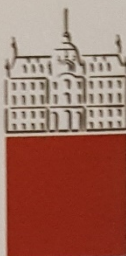
Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit. Theoretical (50%) and practical (50%) exam.	Type (examination, oral, coursework, project or other): The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PROFESOR ŠPORTNE VZGOJE - Diplomiral na univerzitetnem študiju, smer specialna športna vzgoja z oceno odlično (10)
- HABILITACIJA, STROKOVNI SODELAVEC ZA PODROČJE ZNANOST V ŠPORTU – KINEZIOLOGIJA NA FAKULTETI ZA ŠPORT
- FŠ – izvajalec večine programov s področja borilnih športov
- FŠ – somentor pri dipolomskih nalogah s področja borilnih športov in veščin
- JU-JITSU ZVEZA SLOVENIJE – sodelovanje na seminarjih, pripravah,..
- JJK SHINTO – eden izmed ustanovnih članov in trenerjev
- ZAVOD ZA PRESTAJANJE KAZNI ZAPORA – izvajalec programa za izobraževanje pravosodnih policistov
- MJU – izvajalec programa/delavnic Samozaščita in samoobramba (zaposleni v JU)
- 111 SPORT – vodenje treningov Ju-Jitsa in mešanih borilnih veščin
- Udeležba na raznih seminarjih, izpopolnjevanjih in izobraževanjih



Datum: 14.7.2017
Štev.: 13/2017-hab

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 in spremembe in dopolnitve), Pravilnika o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS, št. 126/08 in spremembe ter popravki), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (in spremembe z dne, 24.4.2012, 21.10.2014, 30.06.2015, 27.9.2016 in 18.10.2016; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 40. redni seji dne, 11.07.2017, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

MARKO NOVAK, prof. šp. vzg., roj. 11.10.1970, stanujoč: Barjanska cesta 66, 1000 LJUBLJANA

je izvoljen v naziv

STROKOVNI SODELAVEC in hkrati **RAZVIJALEC** za področje ZNANOST O ŠPORTU – KINEZILOGIJA
za neomejeno dobo.

Obrazložitev:

Kandidat Marko Novak, prof. šp. vzg., je dne 16.05.2017 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za izvolitev v naziv strokovnega sodelavca za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 40. redni seji dne, 11.07.2017, izvolil Marka Novaka, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe za neomejeno dobo.

S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Proti odločitvi Senata Fakultete za šport se lahko kandidat/ka v roku 15 dni od prejema te odločbe pritoži na Senat Univerze v Ljubljani.



DEKAN
Prof. dr. Milan ŽVAN

PREJMEJO:

- ☉ Marko Novak, Barjanska cesta 66, 1000 Ljubljana
- UL
- Arhiv

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	BORILNE VEŠČINE – Judo MARTIAL ARTS – Judo
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrotelost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

doc. dr. Jožef Šimenko, prof. šp. vzg.

Jeziki / Languages:	Slovenski
	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Predmet sestoji iz vadbenega oz. trenažnega procesa, nadgrajevanja težavnostnih stopenj in v formalna napredovanja v stopnjah osvojenih znanj in veščin. Poleg vadbenih vsebin so zajeta pravila obnašanja v in izven športnih površin, uporaba primerne opreme za vadbo. Predmet zajema tudi zgodovinski pregled, osnovna tekmovalna pravila in uporabo osnovnih rekvizitov.

Content (Syllabus outline):

The subject consists of training or training process, upgrading the levels of difficulty and the formal progression in the level of acquired knowledge and skills. In addition to the training content is covered by the rules of behaviour in and out of sports surfaces, use appropriate equipment for training. The subject also includes a historical overview, basic competition rules and using basic props.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- ČUŠ, V. (2004). Judo : popusti, da zmagaš. Slovenska Bistrica: Judo zveza Slovenije.
- BABIČ, I. (2001). Judo za mlade. Slovenska Bistrica: Judo zveza Slovenije
- STAVREV, Vesna, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, MEŠKO, Maja. Igra v judo vrtcu. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). *Borilni športi*, (Šport, ISSN 0353-7455, Letn. 62, št. 1-2, 2014). Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014, 62, (1/2), str. 115-120. [COBISS.SI-ID 4531633]
- ŠIMENKO, J. (2013). Nekateri vidiki in prednosti treniranja juda za otroke in mladostnike. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, 61 (1/2), 25-28.
- ŠIMENKO, J. (2014). Razvijanje gibalnih sposobnosti v predpubertetnem obdobju mladih judoistov. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, 62 (1/2), 121-129.
- ŠIMENKO, J. (2014). Borilni športi in borilne veščine v Sloveniji. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). *Borilni športi*. Ljubljana: Fakulteta za šport, 62 (1/2), str. 98-103, ilustr. Šport, Letn. 62, št. 1-2, 2014. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 4530865]
- PIRNAT, B in ŠIMENKO, J. (2014). Učenje osnov varnega padanja : primer ŠD Mala šola juda. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). *Borilni športi*. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014. 62 (1/2), str. 130-136,. Šport, 62, št. (1/2),ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 4532145]
- PEČNIKAR OBLAK, Viktorija, KARPLJUK, Damir, VODIČAR, Janez, ŠIMENKO, Jožef. (2020). Inclusion of people with intellectual disabilities in judo : a systematic review of literature. *Archives of Budo*. 16(1), str. 245-260.
- ŠIMENKO, Jožef, KARPLJUK, Damir, HADŽIĆ, Vedran. (2022). Monitoring of eccentric hamstring strength and eccentric derived strength ratios in judokas from a single weight category. *International journal of environmental research and public health*. [Online ed.]. 19(1), art. 604, str. 1-11,
- ŠIMENKO, Jožef, HADŽIĆ, Vedran. (2021). Bilateral throw execution in young judokas for a maximum all year round result. *International journal of sports physiology and performance*. (Ahead of print) str. 1-7.

Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje razlik med pojmom borilne veščine in borilni športi.
- Poznavanje osnov vadbe juda.
- Poznavanje in razumevanje osnovnih tekmovalnih pravil, prilagojenih stopnji pridobljenega znanja.
- Osvojitve pravil obnašanja pri vadbi juda na športnih površinah in v privatnem življenju.
- Skozi smiselno urejen, razumljiv in individualno prilagojen program osvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne elemente juda in z njimi povezane vidike samoobrambe.
- Izboljšanje samopodobe, samozavesti in varnosti.

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of the differences between the concepts of martial arts and combat sports.
- Knowing the basics of judo training session.
 - Knowledge and understanding of basic competition rules tailored to the level of acquired knowledge.
 - Winning the code of conduct in the practice of judo sports grounds and in private life.
 - Through reasonably orderly, comprehensive and individually tailored program to win, consolidate and build on the basic elements of judo and related aspects of self-defence.
 - Improving self-esteem, self-confidence and security.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Poleg osnovnih znanj iz juda in samoobrambe tudi pridobitev vsestransko - življenjsko uporabnega znanja padanja, vplivanje na izboljšanje motoričnih in funkcionalnih sposobnosti, krepitev notranjo trdnost, samozavest, s pridobljenimi znanji pa se vpliva tudi na večjo varnost, ki postaja v današnjem svetu vse bolj cenjena dobrina.

Razumevanje osnovnih načel in zakonitosti športne vadbe, usvojitve osnovnih znanj s področja juda, spoznavanje razlik med pojmom borilne veščine in borilni športi.

Principov, načel in zakonitosti športne vadbe na področju juda, samonadzor v nepredvidenih situacijah, učinkovitejše reagiranje v nepredvidenih situacijah.

Razumevanje in povezovanje teorije s praktičnimi izkušnjami, ovrednotenje povezave med teoretičnimi načeli s praktičnim ravnanjem.

Spretnost uporabe literature, uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, refleksija na prebrano literaturo in delo v skupini.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
In addition to the knowledge of judo and self-defence also obtain comprehensive - useful life skills downward influence on the improvement of motor and functional abilities, strengthen inner strength, self-confidence, lessons learned, however, also affects the increased security, which in today's world is becoming increasingly prized asset.

Understanding the basic principles and rules of sports activities, developing basic skills in the field of judo, understanding the differences between the concept of martial arts and combat sports.

Principles, principles and rules of sports activities in the field of judo, self-unforeseen situations, react more effectively to unforeseen situations.

Understanding and integrating theory with practical experience, the link between the theoretical principles with practical actions.

Ability to use literature, use of teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, reflection on the literature and teamwork.

Metode dela :

Learning and teaching methods:

PRILOGA 1

Vaje, predavanja, delo v skupini, projektno delo, individualne naloge, vodeni individualni študij, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno).	Exercises, lectures, group work, project work, individual tasks, guided individual study, cooperative learning / teaching, active (reflective).
--	---

Načini ocenjevanja:		Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo):		Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit.	Type (examination, oral, coursework, project or other):
Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom UL.		Theoretical (50%) and practical (50%) exam.	The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Jožef Šimenko je na Fakulteti za šport Univerze v Ljubljani diplomiral leta 2011 in doktoriral leta 2018. V naziv strokovni sodelavec je bil izvoljen leta 2013, v naziv predavatelj 2016 in v naziv docent za področje znanost o športu – kineziologija je bil izvoljen 14. 9. 2021.

Kot športnik je bil član mladinske državne reprezentance v judu. Je nosilec črnega pasu 2. DAN z najvišjo trenersko usposobljenostjo Judo zveze Slovenije, kjer je bil predsednik trenerske komisije. Kot selektor je vodil Slovenske judoiste na Svetovnih študentskih igrah 2015 v Južni Koreji in leta 2016 na Evropskih študentskih igrah na Hrvaškem.

Je gostujoči predavatelj na Fakulteti za šport, Univerze v Ljubljani in zaposlen kot predavatelj na University of Essex, Colchester, Velika Britanija.

Znanstveno-raziskovalno delo je usmeril na področje borilnih veščin in borilnih športov s posebnim poudarkom na športni panogi judo (Uporaba terenskih testov za testiranje specialnih sposobnosti judoistov; vpliv gibalnih in morfoloških asimetrij v judu; testiranje gibalnih sposobnosti v borilnih športih in borilnih veščinah). Dodatno znanstveno-raziskovalno delo predstavlja področje športnega treniranja, športne diagnostike, rehabilitacije športnikov, preučevanju policijskega in vojaškega osebja s kineziološke perspektive in judo za osebe s posebnimi potrebami.

Njegova bibliografija obsega 117 enot; 45 izvirnih znanstvenih člankov, 2 poglavji v znanstvenih monografijah, 1 uredništvo posebne izdaje, 9 strokovnih člankov, 2 vabljeni predavanji, 7 znanstvenih prispevkov na konferencah, 17 povzetkov znanstvenih prispevkov na konferencah in 20 so-mentorstev pri diplomskih delih.

Nagrade in priznanja

- Young Researcher Award, 5th IMACSSS World Scientific Conference, Rio Maior – Portugal : Status of body symmetries of youth judokas in 73kg category
- Recognition Awards for manuscripts review of International Journal of Environmental Research and Public Health journal 2020

Najpomembnejša dela

1. **ŠIMENKO, Jožef**, KARPLJUK, Damir, HADŽIĆ, Vedran. Monitoring of eccentric hamstring strength and eccentric derived strength ratios in judokas from a single weight category. *International journal of environmental research and public health*. [Online ed.]. Jan. 2022, vol. 19, iss. 1, art. 604, str. 1-11, ISSN 1660-4601., DOI: 10.3390/ijerph19010604. [COBISS.SI-ID 92195587],
2. PORI, Primož, KOVČAN, Bogdan, VODIČAR, Janez, DERVIŠEVIĆ, Edvin, KARPLJUK, Damir, HADŽIĆ, Vedran, **ŠIMENKO, Jožef**. Predictive validity of the single leg hamstring bridge test in military settings. *Applied sciences*. Feb. 2021, vol. 11, iss. 4, art. 1822, 11 str., ISSN 2076-3417. [COBISS.SI-ID 52470275],
3. RAUTER, Samo, **ŠIMENKO, Jožef**. Morphological asymmetries profile and the difference between low- and high-performing road cyclists using 3D scanning. *Biology*. 2021, vol. 10, iss. 11, 13 str. ISSN 2079-7737. DOI: 10.3390/biology10111199. [COBISS.SI-ID 85750275],
4. KOZINC, Žiga, ŠARABON, Nejc, KOVČAN, Bogdan, **ŠIMENKO, Jožef**, PORI, Primož, VODIČAR, Janez, HADŽIĆ, Vedran. Effects of 12-week full body resistance exercise on vertical jumping with and without military equipment in Slovenian Armed Forces. *BMJ military health*. 2021, ISSN 2633-3775. DOI: 10.1136/bmjmilitary-2021-001899. [COBISS.SI-ID 76183299]
5. **ŠIMENKO, Jožef**, HADŽIĆ, Vedran. Bilateral throw execution in young judokas for a maximum all year round result. *International journal of sports physiology and performance*. 2021, vol. , no. , str. 1-7, ISSN 1555-0273. DOI: 10.1123/ijssp.2021-0186. [COBISS.SI-ID 84017411],
6. **ŠIMENKO, Jožef**, KOVČAN, Bogdan, PORI, Primož, VODIČAR, Janez, VODIČAR, Miha, HADŽIĆ, Vedran. The relationship between army physical fitness and functional capacities in infantry members of the Slovenian armed forces. *Journal of strength and conditioning research*. Dec. 2021, iss. 12, str. 3506-3512, ISSN 1533-4287. DOI: 10.1519/JSC.0000000000003344. [COBISS.SI-ID 5627057],
7. MAHNIČ, Nik, RAUTER, Samo, HADŽIĆ, Vedran, **ŠIMENKO, Jožef**. The Single Leg Bridge Test (SLBT) as a field test to measure hamstring strength in young footballers. *Science & sports*. 2021, vol. 36, str. 417.e1-417.e7, ISSN 0765-1597. DOI: 10.1016/j.scispo.2020.11.004. [COBISS.SI-ID 59244547],
8. PAJEK, Maja, SEMBER, Vedrana, ČUK, Ivan, **ŠIMENKO, Jožef**, PAJEK, Jernej. Comparison of body composition monitor and inbody 720 bioimpedance devices for body composition estimation in hemodialysis patients and healthy controls. *Symmetry*. 2021, vol. 13, no. 1, art. 150, str. 1-11. ISSN 2073-8994, DOI: 10.3390/sym13010150. [COBISS.SI-ID 47951107],
9. PEČNIKAR OBLAK, Viktorija, KARPLJUK, Damir, VODIČAR, Janez, **ŠIMENKO, Jožef**. Inclusion of people with intellectual disabilities in judo : a systematic review of literature. *Archives of Budo*. 2020, vol. 16, iss. 1, str. 245-260, ilustr. ISSN 1643-8698. [COBISS.SI-ID 39834627],
10. VODIČAR, Miha, KOVČAN, Bogdan, PORI, Primož, VODIČAR, Janez, **ŠIMENKO, Jožef**, KARPLJUK, Damir, MARKOVIČ, Goran, HADŽIĆ, Vedran. Regular strength training and baseline fitness in overweight infantry members of Slovenian Armed Forces. *BMJ military health*. 2020, vol. 1, iss. , str. 1-5. ISSN 2633-3775. DOI: 10.1136/bmjmilitary-2020-001451. [COBISS.SI-ID 14608131],
11. MAĆKAŁA, Krzysztof, RAUTER, Samo, **ŠIMENKO, Jožef**, KREFT, Robi, STODÓŁKA, Jacek, KRIŽAJ, Jožef, ČOH, Milan, VODIČAR, Janez. The effect of height on drop jumps in relation to somatic parameters and landing kinetics. *International journal of environmental*

- research and public health. [Online ed.]. August 2020, vol. 17, iss. 16, art. 5886, str. 1-11, ISSN 1660-4601. [COBISS.SI-ID 25113347],
12. MAČKAŁA, Krzysztof, WITKOWSKI, Kazimierz, VODIČAR, Janez, **ŠIMENKO, Jožef**, STODÓŁKA, Jacek. Acute effects of speed-jumping intervention training on selected motor ability determinants : judo vs. soccer. Archives of Budo. 2019, vol. 15, iss. 1, str. 211-220, ISSN 1643-8698. [COBISS.SI-ID 5669297],
 13. **ŠIMENKO, Jožef**. Somatotype profile of a Special police unit. International journal of morphology. 2018, vol. 36, no. 4, str. 1225-1228, ISSN 0717-9502. [COBISS.SI-ID 5439409],
 14. KRIŽAJ, Jožef, RAUTER, Samo, VODIČAR, Janez, HADŽIĆ, Vedran, **ŠIMENKO, Jožef**. Predictors of vertical jumping capacity in soccer players. Isokinetics and exercise science. 2018, 6 str. DOI: 10.3233/IES-182138. [COBISS.SI-ID 5405105],
 15. ČOH, Milan, VODIČAR, Janez, ŽVAN, Milan, **ŠIMENKO, Jožef**, STODÓŁKA, Jacek, RAUTER, Samo, MAČKAŁA, Krzysztof. Are change-of-direction speed and reactive agility independent skills even when using the same movement pattern?. Journal of strength and conditioning research. July 2018, vol. 32, no. 7, str. 1929-1936, ISSN 1064-8011. [COBISS.SI-ID 5364401],
 16. KOVČAN, Bogdan, VODIČAR, Janez, **ŠIMENKO, Jožef**, VIDEMŠEK, Mateja, PORI, Primož, HADŽIĆ, Vedran. Retrospective and cross-sectional analysis of physical training-related musculoskeletal injuries in Slovenian armed forces. Military medicine. 2019, vol. 184, iss. 1/2, str. e195-e199, ISSN 1930-613X. [COBISS.SI-ID 5338801],
 17. KAMBIČ, Tim, SRAKA VUKOVIĆ, Raša, VUKOVIĆ, Luka, **ŠIMENKO, Jožef**. Impact of one year judo training on body symmetries in youth judokas. Archives of Budo Science of Martial Arts and Extreme Sports. 2017, vol. 13, str. 13-20. ISSN 2300-8822. [COBISS.SI-ID 5117873],
 18. **ŠIMENKO, Jožef**, KARPLJUK, Damir, VODIČAR, Janez. Body symmetries of youth U-14 judokas in under 50kg categories. Homo sporticus : naučno-stručni časopis iz oblasti sporta i tjelesnog odgoja. Jun. 2017, vol. 19, iss. 1, str. 13-16. ISSN 1512-8822. [COBISS.SI-ID 5172913],
 19. **ŠIMENKO, Jožef**, IPAVEC, Matej, VODIČAR, Janez, RAUTER, Samo. Body symmetry/asymmetry in youth judokas in the under 73 kg category. Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology. 2017, vol. 17, no. 2, str. 51-55. ISSN 2084-3763. [COBISS.SI-ID 5095601],
 20. RAUTER, Samo, VODIČAR, Janez, **ŠIMENKO, Jožef**. Body asymmetries in young male road cyclists. International journal of morphology. 2017, vol. 35, no. 3, str. 907-912. ISSN 0717-9502. [COBISS.SI-ID 5175729],
 21. **ŠIMENKO, Jožef**, KARPLJUK, Damir. Can special judo fitness test be used to detect asymmetries in movement patterns?. Homo sporticus : naučno-stručni časopis iz oblasti sporta i tjelesnog odgoja. 2016, vol. 18, iss. 1, str. 14-17. ISSN 1512-8822. [COBISS.SI-ID 4916145],
 22. **ŠIMENKO, Jožef**, ČUK, Ivan. Reliability and validity of NX-16 3D body scanner. International journal of morphology. 2016, vol. 34, no. 4, str. 1506-1514, ISSN 0717-9502. [COBISS.SI-ID 5042865],
 23. **ŠIMENKO, Jožef**, KARPLJUK, Damir. Specialni judo fitnes test. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2015, letn. 63, št. 1/2, str. 42-46, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 4704945],
 24. **ŠIMENKO, Jožef**. Razvijanje gibalnih sposobnosti v predpubertetnem obdobju mladih judoistov. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). Borilni športi. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014. Letn. 62, št. 1/2, str. 121-129, ilustr. Šport, Letn. 62, št. 1-2, 2014. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 4531889],
 25. **ŠIMENKO, Jožef**, BRAČIČ, Mitja, ČOH, Milan. Povezanost specialne motorike s tekmovalno uspešnostjo mladih judoistov. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). Borilni športi.

- Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014. Letn. 62, št. 1/2, str. 142-147, Šport, Letn. 62, št. 1-2, 2014. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 4532657],
26. **ŠIMENKO, Jožef**. Borilni športi in borilne veščine v Sloveniji. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). Borilni športi. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014. Letn. 62, št. 1/2, str. 98-103, ilustr. Šport, Letn. 62, št. 1-2, 2014. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 4530865],
 27. PIRNAT, Blaž, **ŠIMENKO, Jožef**. Učenje osnov varnega padanja : primer ŠD Mala šola juda. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). Borilni športi. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014. Letn. 62, št. 1/2, str. 130-136, ilustr. Šport, Letn. 62, št. 1-2, 2014. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 4532145],
 28. **ŠIMENKO, Jožef**. Nekateri vidiki in prednosti treniranja juda za otroke in mladostnike. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2013, letn. 61, št. 1/2, str. 25-28, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 4360881],
 29. JERMAN, Patricia, DOLENC, Maja, **ŠIMENKO, Jožef**. Gibalna učinkovitost rekreativnih judoistov. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2017, letn. 65, št. 1/2, str. 120-123, ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 5136817],
 30. PEČNIKAR OBLAK, Viktorija, KARPLJUK, Damir, **ŠIMENKO, Jožef**. Merjenje moči stiska pesti G-judoistov. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2016, letn. 64, št. 1/2, str. 99-103, ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 4893617],
 31. CAMLEK, Nejc, KARPLJUK, Damir, HADŽIĆ, Vedran, **ŠIMENKO, Jožef**. Primerjava mišične jakosti sprednje in zadnje stegenske mišice med tekmovalci in rekreativci v kimboksu. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2016, letn. 64, št. 3/4, str. 104-106, ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 5012401].



Datum: 29. 9. 2021
Štev.: 12/2021 - hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS 126/08 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 41. redni seji dne 14. 9. 2021, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

dr. JOŽEF ŠIMENKO, prof. šp. vzg., rojen: 23. 2. 1986, stanujoč: 20 Hawthorne Crescent, Flat 503, SE10 9GW London,

je prvič izvoljen v naziv

DOCENT za področje **ZNANOST O ŠPORTU - KINEZIOLOGIJA**
za dobo petih let od 14. 9. 2021 do 13. 9. 2026.

O b r a z l o ž i t e v:

Kandidat dr. Jožef Šimenko, prof. šp. vzg., je dne 19. 2. 2021 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za prvo izvolitev v naziv docent za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 41. redni seji dne 14. 9. 2021 prvič izvolil dr. JOŽEFA ŠIMENKA, prof. šp. vzg. v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let od 14. 9. 2021 do 13. 9. 2026. S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na članici Fakulteti za šport.



DEKAN
prof. dr. Damir KARPLJUK

PREJMEJO:

- kandidat
- UL
- FŠ Arhiv

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	BORILNE VEŠČINE – Karate MARTIAL ARTS – Karate
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

 Univerza v Ljubljani,
 Center za obštudijsko
 dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

 Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih
 aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

 Nosilec predmeta /
 Lecturer

Marko Novak, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Predmet Karate sestoji iz vadbenega oz. trenajnega procesa, nadgrajevanja težavnostnih stopenj in formalna napredovanja v stopnjah osvojenih znanj in veščin. Poleg vadbenih vsebin so zajeta pravila obnašanja v in izven športnih površin, uporaba primerne opreme za vadbo. Predmet zajema tudi zgodovinski pregled, osnovna tekmovalna pravila in uporabo osnovnih rekvizitov.

Content (Syllabus outline):

The subject consists of Karate training or training process, upgrading the levels of difficulty and the formal progression in the level of acquired knowledge and skills. In addition to the training content is covered by the rules of behaviour in and out of sports surfaces, use appropriate equipment for training. The subject also includes a historical overview, basic competition rules and using basic props.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Jakhel, R. (1994). Moderni športni karate. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Kovač, M. (2004). Bodi luč. Samozaložba.
- Mikić, B. (2001). Kondicijska priprava karatista i boksera. Tuzla: Univerza u Tuzli, Filozofski fakultet.
- MARKELJ, Primož, KARPLJUK, Damir, BURNIK, Stojan, VIDEMŠEK, Mateja, NOVAK, Mare, TUŠAK, Matej. Borilne veščine kot prisilno sredstvo v policiji. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). Borilni športi, (Šport, ISSN 0353-7455, Letn. 62, št. 1-2, 2014). Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014, letn. 62, št. 1/2, str. 165-172. [COBISS.SI-ID 4533937]
- VOVKO, Špela, KARPLJUK, Damir, VIDEMŠEK, Mateja, TUŠAK, Matej, NOVAK, Mare. Karate vrtec. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). Borilni športi, (Šport, ISSN 0353-7455, Letn. 62, št. 1-2, 2014). Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014, letn. 62, št. 1/2, str. 152-156. [COBISS.SI-ID 4533169]

Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje razlik med pojmom borilne veščine in borilni športi.
- Poznavanje osnov karateja.
- Poznavanje in razumevanje osnovnih tekmovalnih pravil, prilagojenih stopnji pridobljenega znanja.
- Osvojitev pravil obnašanja pri vadbi karateja na športnih površinah in v privatnem življenju.
- Skozi smiselno urejen, razumljiv in individualno prilagojen program osvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne elemente karateja in z

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of the differences between the concepts of martial arts and combat sports.
- Knowing the basics of karate.
 - Knowledge and understanding of basic competition rules tailored to the level of acquired knowledge.
 - Winning the code of conduct in the practice of karate in sports surfaces and in their private lives.
 - Through reasonably orderly, comprehensive and individually tailored program to win, consolidate and build on the basic elements of karate and

PRILOGA 1

njimi povezane vidike samoobrambe.

- Izboljšanje samopodobe, samozavesti in varnosti.

related aspects of self-defence.

- Improving self-esteem, self-confidence and security.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Predmet vključuje programsko tudi vmesno in končno testiranje za višji »pas«, to je preizkus sposobnosti za nadaljevanje treningov na naslednji stopnji zahtevnosti.

Razumevanje osnovnih načel in zakonitosti športne vadbe, usvojitve osnovnih znanj s področja karateja, spoznavanje razlik med pojmom borilne veščine in borilni športi, Principi, načela in zakonitosti športne vadbe s področja karateja, samonadzor v nepredvidenih situacijah, učinkovitejše reagiranje v nepredvidenih situacijah.

Razumevanje in povezovanje teorije s praktičnimi izkušnjami, ovrednotenje povezave med teoretičnimi načeli s praktičnim ravnanjem. Spretnost uporabe literature, uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, refleksija na prebrano literaturo in delo v skupini.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding: the subject also includes software intermediate and final testing for a higher "zone", this is a test of the ability to continue training to the next level of difficulty.

Understanding the basic principles and rules of sports activities, developing basic skills in the field of karate, learn about the differences between the concept of martial arts and combat sports.

Principles and rules of sports activities in the field of karate, self-unforeseen situations, react more effectively to unforeseen situations.

Understanding and integrating theory with practical experience, the link between the theoretical principles with practical actions.

Ability to use literature, use of teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, reflection on the literature and teamwork.

Metode dela:

Vaje, predavanja, delo v skupini, projektno delo, individualne naloge, vodeni individualni študij, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno).

Learning and teaching methods:

Exercises, lectures, group work, project work, individual tasks, guided individual study, cooperative learning / teaching, active (reflective).

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo):

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom UL.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit.

Theoretical (50%) and practical (50%) exam.

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project or other):

The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PROFESOR ŠPORTNE VZGOJE - Diplomiral na univerzitetnem študiju, smer specialna športna vzgoja z oceno odlično (10)
- HABILITACIJA, STROKOVNI SODELAVEC ZA PODROČJE ZNANOST V ŠPORTU – KINEZIOLOGIJA NA FAKULTETI ZA ŠPORT
- FŠ – izvajalec večine programov s področja borilnih športov
- FŠ – somentor pri diplomskih nalogah s področja borilnih športov in veščin
- ZVEZA KARATE ORGANIZACIJ SLOVENIJE – Trener inštruktor karateja
- KK EMONA – vodenje treningov karateja (1991 – 2018)
- 111 SPORT – vodenje treningov karateja od leta 2018
- SHOTO MUSHIN KAI – KAZE-HA KARATE-DO – predstavnik šole, trener
- Udeležba na raznih seminarjih, izpopolnjevanjih in izobraževanjih



Datum: 14.7.2017
Štev.: 13/2017-hab

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 in spremembe in dopolnitve), Pravilnika o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS, št. 126/08 in spremembe ter popravki), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (in spremembe z dne, 24.4.2012, 21.10.2014, 30.06.2015, 27.9.2016 in 18.10.2016; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 40. redni seji dne, 11.07.2017, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

MARKO NOVAK, prof. šp. vzg., roj. 11.10.1970, stanujoč: Barjanska cesta 66, 1000 LJUBLJANA

je izvoljen v naziv

STROKOVNI SODELAVEC in hkrati **RAZVIJALEC** za področje **ZNANOST O ŠPORTU – KINEZILOGIJA** za neomejeno dobo.

Obrazložitev:

Kandidat Marko Novak, prof. šp. vzg., je dne 16.05.2017 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za izvolitev v naziv strokovnega sodelavca za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 40. redni seji dne, 11.07.2017, izvolil Marka Novaka, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe za neomejeno dobo.

S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Proti odločitvi Senata Fakultete za šport se lahko kandidat/ka v roku 15 dni od prejema te odločbe pritoži na Senat Univerze v Ljubljani.



DEKAN
Prof. dr. Milan ŽVAN

PREJMEJO:

- ☉ Marko Novak, Barjanska cesta 66, 1000 Ljubljana
- UL
- Arhiv

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	BORILNE VEŠČINE – Sabljanje MARTIAL ARTS – Fencing
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

prof. dr. Damir Karpljuk, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Predmet Sabljanje sestoji iz vadbenega oz. trenažnega procesa, nadgrajevanja težavnostnih stopenj in v formalna napredovanja v stopnjah osvojenih znanj in veščin. Poleg vadbenih vsebin so zajeta pravila obnašanja v in izven športnih površin, uporaba primerne opreme za vadbo. Predmet zajema tudi zgodovinski pregled, osnovna tekmovalna pravila in uporabo osnovnih rekvizitov.

Content (Syllabus outline):

The subject consists of courses or training, training process, upgrading the levels of difficulty and the formal progression in the level of acquired knowledge and skills. In addition to the training content is covered by the rules of behaviour in and out of sports surfaces, use appropriate equipment for training. The subject also includes a historical overview, basic competition rules and using basic props.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Fleischman, M. (2001). Sabljanje. Samozaložba.
 - Green, M., Houlihan, B. (2005). Elite sport development: policy learning and political priorities. London, New York: Routledge.
 - Maguire, J., A. (2005). Power and global sport: zones of prestige, emulation and resistance. London, New York: Routledge.
 - Mikić, B. (2001). Kondicijska priprava karatista i boksera. Tuzla: Univerza u Tuzli, Filozofski fakultet.
 - ŠIMENKO, Jožef, KARPLJUK, Damir, HADŽIĆ, Vedran. Monitoring of eccentric hamstring strength and eccentric derived strength ratios in judokas from a single weight category. *International journal of environmental research and public health*. [Online ed.]. Jan. 2022, vol. 19, iss. 1, art. 604, str. 1-11, ilustr. ISSN 1660-4601. <https://www.mdpi.com/search?q=Monitoring+of+Eccentric+Hamstring+Strength+and+Eccentric+Derived+Strength+Ratios+in+Judokas+from+a+Single+Weight+Category&journal=ijerph>, DOI: [10.3390/ijerph19010604](https://doi.org/10.3390/ijerph19010604). [COBISS.SI-ID [92195587](#)], [JCR, SNIP]
 - PEČNIKAR OBLAK, Viktorija, KARPLJUK, Damir, VODIČAR, Janez, ŠIMENKO, Jožef. Inclusion of people with intellectual disabilities in judo : a systematic review of literature. *Archives of Budo*. 2020, vol. 16, iss. 1, str. 245-260, ilustr. ISSN 1643-8698. <http://archbudo.com/view/abstract/id/13347>, http://archbudo.com/view/abstracts/is sue_id/463. [COBISS.SI-ID [39834627](#)], [JCR, SNIP]
- kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

• Poznavanje in razumevanje razlik med pojmom borilne veščine in borilni športi. • Poznavanje osnov sabljanja. • Poznavanje in razumevanje osnovnih tekmovalnih pravil, prilagojenih stopnji pridobljenega znanja. • Osvojitev pravil obnašanja pri vadbi sabljanja na športnih površinah in v privatnem življenju. • Skozi smiselno urejen, razumljiv in individualno prilagojen program osvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne elemente sabljanja in z njimi povezane vidike samoobrambe. • Izboljšanje samopodobe, samozavesti in varnosti.	Knowledge and understanding of the differences between the concepts of martial arts and combat sports. • Knowing the basics of fencing. • Knowledge and understanding of basic competition rules tailored to the level of acquired knowledge. • Winning the code of conduct in training courses on sports surfaces and in their private lives. • Through reasonably orderly, comprehensive and individually tailored program to win, consolidate and build on the basic elements of fencing and related aspects of self-defence. • Improving self-esteem, self-confidence and security.
Predvideni študijski rezultati: Znanje in razumevanje: Skozi smiselno urejen in vsakomur razumljiv program osvojitev in v nadaljevanju sistematična utrditev elementov in spretnosti sabljanja. Poleg rekreativnega fitnesa – večje moči in razgibanosti, izboljšanja drže ter gibalne koordinacije, se pridobi tudi notranja trdnost ter samozavest. Razumevanje osnovnih načel in zakonitosti športne vadbe, osvojitev osnovnih znanj s področja sabljanja, spoznavanje razlik med pojmom borilne veščine in borilni športi. Principov, načel in zakonitosti športne vadbe na področju sabljanja, samonadzor v nepredvidenih situacijah, učinkovitejše reagiranje v nepredvidenih situacijah. Razumevanje in povezovanje teorije s praktičnimi izkušnjami, ovrednotenje povezave med teoretičnimi načeli s praktičnim ravnanjem. Spretnost uporabe literature, uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, refleksija na prebrano literaturo in delo v skupini.	Intended learning outcomes: Knowledge and understanding: Through meaningful and orderly program that anyone can understand and conquer the systematic consolidation of elements and skills courses. In addition to the recreational fitness - more power and dynamism, improving posture and motor coordination, to obtain an inner strength and self-confidence. Understanding the basic principles and rules of sports activities, developing basic skills in the field of courses, learning about the differences between the concept of martial arts and combat sports. Principles and rules of sports activities in the field of courses, self-unforeseen situations, react more effectively to unforeseen situations. Understanding and integrating theory with practical experience, the link between the theoretical principles with practical actions. Ability to use literature, use of teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, reflection on the literature and teamwork.
Metode dela: Vaje, predavanja, delo v skupini, projektno delo, individualne naloge, vodeni individualni študij, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno).	Learning and teaching methods: Exercises, lectures, group work, project work, individual tasks, guided individual study, cooperative learning / teaching, active (reflective).

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo):	Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit.	Type (examination, oral, coursework, project or other):
Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom UL.	Theoretical (50%) and practical (50%) exam.	The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Prof. dr. Damir Karpljuk je na Fakulteti za šport in diplomiral leta 1994, magistriral leta 1996, doktoriral pa leta 1999. V naziv docent je bil izvoljen leta 2001, v naziv izredni profesor za področje znanost o športu – kineziologija leta 2006, v naziv redni profesor pa 21. 6. 2011.

Je predstojnik Katedre za športno dejavnost posameznikov s posebnimi potrebami. Njegova bibliografija obsega preko 824 bibliografskih enot.

Znanstveno-raziskovalno delo je usmeril na področje pedagogike in didaktike športa, športne dejavnosti oseb s posebnimi potrebami, predšolske športne vzgoje in borilnih športov. Sodeloval je v raziskovalnih projektih, ki so bili usmerjeni na proučevanje otrok in mladine, kot tudi posameznikov s posebnimi potrebami ter oseb odvisnih od drog. Ima 104 izvirne znanstvene članke, 4 znanstvene monografije in 2 univerzitetna učbenika z recenzijo. Njegova bibliografija obsega 982 enot.

Nagrade in priznanja

- Za nadpovprečne študijske rezultate, Nagrada Roka Petroviča, Sklad Roka Petroviča, Fakulteta za šport, Ljubljana, 1994
- Special award of ph.d. Section, Hungarian University of physical education on the 13th International congress on sport sciences, 17. May, 1998, Budapest for article Intensity of Effort of Preschool Children during their Physical Educational Class

Najpomembnejša dela

- KARPLJUK, D. (2001). Vadba za boljše zdravje. Krško: Dren, 51 str., ilustr. COBISS.SI-ID 1815729]
- BERČIČ, Herman, TUŠAK, Matej, KARPLJUK, Damir, BERČIČ, Herman (ur.). Šport, droge in zdravje odvisnikov. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2003. 232 str., graf. prikazi. ISBN 961-6405-55-1. [COBISS.SI-ID 126888960]
- KARPLJUK, D., REŠETAR, V., ROŽMAN, F., VIDEMŠEK, M. (2003). Spremljanje in vrednotenje programov rekreativne športne vadbe. Ljubljana: Športna unija Slovenije, seminarji za vaditelje, 34 str. [COBISS.SI-ID 1842353]
- KARPLJUK, Damir, HADŽIČ, Vedran, GJURA KALOPER, Vlasta, VIDEMŠEK, Mateja, DERVIŠEVIČ, Edvin, CECIĆ ERPIČ, Saša, HROVAT, Andreja, ADAMIČ, Klemen, REŠETAR, Vanja, ROŽMAN, Franc. Sladkorna bolezen, gibanje in šport. Ljubljana: Zveza društev diabetikov Slovenije, 2004. VII, 124 str.

- KARPLJUK, Damir, GAŠPERŠIČ, Štefka, LAVRENČIČ, Jasna, HADŽIĆ, Vedran, ISKRA, Stane, VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIĆ, Vedran (ur.). Soočanje z osteoporozo. Krško, 2005. 76 str.
- KARPLJUK, Damir, DERVIŠEVIĆ, Edvin, VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIĆ, Vedran. The effects of walking on blood glucose levels in type 2 diabetes. *Acta Univ. Carol., Kinanthropol.*, 2005, vol. 41, no. 1, str. 37-51.
- KARPLJUK, Damir, VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIĆ, Vedran, MASLEŠA, Samo, MLINAR, Suzana, KONDRIČ, Miran, ŠTIHEC, Jože, TURK, Petra. Sport activity of the residential care home by Savinja, residents. V: SMAJLOVIĆ, Nusret (ur.). Zbornik naučnih i stručnih radova. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2007, str. 431-435, graf. prikaza. [COBISS.SI-ID 2967729]
- VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir, STARMAN, Anja. Sport activity and eating habits of people who were attending special obesity treatment programme. *Coll. Antropol.*, 2008, vol. 32, no.3, str. 315-321.
- TURK, Petra, VIDEMŠEK, Mateja, MLINAR, Suzana, KARPLJUK, Damir. Sport activities in a residential care home. *Int. j. phys. educ.*, 2008, vol. 45, issue 2, str. 87-97.
- VIDEMŠEK, Mateja, CVETKOVIĆ, Jasmina, MLINAR, Suzana, MEŠKO, Maja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir. Analiza gibalne dejavnosti in zdravstvenih težav oseb po 65. letu starosti v Sloveniji = Analysis of physical activity and health problems of people aged over 65 in Slovenia. *Šport (Ljublj.)*, 2008, let. 56, št. 3/4, str. 38-42.
- KARPLJUK, Damir, LAVRENČIČ, Jasna. Spletna knjižica telesnih vaj. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, 2009. 16 str. (PDF), ilustr. http://www.ivz.si/javne_datoteke/datoteke//2090-2089-Spletna_knjizica_telesnih_vaj.pdf. [COBISS.SI-ID 3697585]
- VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, GREGORC, Jera, MEŠKO, Maja. Gibalna/športna dejavnost predšolskih otrok s posebnimi potrebami. *Šport*, ISSN 0353-7455, 2012, letn. 59 [i. e. 60], št. 1/2, str. 183-191, ilustr. [COBISS.SI-ID 9257289]
- KARPLJUK, Damir, USENIK, Rok, NUZDORFER, Petra (avtor, fotograf), VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIĆ, Vedran, FLORJANČIČ, Matjaž, LAVRENČIČ, Jasna, KOVAČIČ, Jožica, SLATNER, Lidija, MEŠKO, Maja. Športna dejavnost otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. 1. natis. Draga: CUDV, 2013. 108 str., ilustr. ISBN 978-961-93538-0-6. [COBISS.SI-ID 268411648]
- ZALETEL, Petra, BREKALO, Mate, KARPLJUK, Damir, VIDEMŠEK, Mateja. Analysis of the effects of a three-month long weight loss programme on overweight women. *Acta kinesiologica*, ISSN 1840-2976, jun. 2014, vol. 8, issue 1, str. 15-20, tabela, graf. prikaz. <http://www.actakin.com/PDFS/BR0801/SVEE/04%20CL%2002%20PZ.pdf>, <http://www.actakin.com/TEXT/TxTeku01.html>. [COBISS.SI-ID 4537521]
- MARKELJ, Primož, KARPLJUK, Damir, BURNIK, Stojan, VIDEMŠEK, Mateja, NOVAK, Mare, TUŠAK, Matej. Borilne veščine kot prisilno sredstvo v policiji. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). *Borilni športi*, (Šport, ISSN 0353-7455, Letn. 62, št. 1-2, 2014). Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014, letn. 62, št. 1/2, str. 165-172. [COBISS.SI-ID 4533937]
- STAVREV, Vesna, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir. Prvi koraki v judo vrtcu. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). *Borilni športi*, (Šport, ISSN 0353-7455, Letn. 62, št. 1-2, 2014). Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014, letn. 62, št. 1/2, str. 109-114. [COBISS.SI-ID 4531377]
- STAVREV, Vesna, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, MEŠKO, Maja. Igra v judo vrtcu. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). *Borilni športi*, (Šport, ISSN 0353-7455,

Letn. 62, št. 1-2, 2014). Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014, letn. 62, št. 1/2, str. 115-120. [COBISS.SI-ID 4531633]

- VOVKO, Špela, KARPLJUK, Damir, VIDEMŠEK, Mateja, TUŠAK, Matej, NOVAK, Mare. Karate vrtec. V: ERČULJ, Frane (ur.), ŠIMENKO, Jožef (ur.). Borilni športi, (Šport, ISSN 0353-7455, Letn. 62, št. 1-2, 2014). Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014, letn. 62, št. 1/2, str. 152-156. [COBISS.SI-ID 4533169]
 - ŠIMENKO, Jožef, KARPLJUK, Damir, HADŽIĆ, Vedran. Monitoring of eccentric hamstring strength and eccentric derived strength ratios in judokas from a single weight category. *International journal of environmental research and public health*. [Online ed.]. Jan. 2022, vol. 19, iss. 1, art. 604, str. 1-11, ilustr. ISSN 1660-4601. <https://www.mdpi.com/search?q=Monitoring+of+Eccentric+Hamstring+Strength+and+Eccentric+Derived+Strength+Ratios+in+Judokas+from+a+Single+Weight+Category&journal=ijerph>, DOI: [10.3390/ijerph19010604](https://doi.org/10.3390/ijerph19010604). [COBISS.SI-ID 92195587], [JCR, SNIP]
 - PEČNIKAR OBLAK, Viktorija, KARPLJUK, Damir, VODIČAR, Janez, ŠIMENKO, Jožef. Inclusion of people with intellectual disabilities in judo : a systematic review of literature. *Archives of Budo*. 2020, vol. 16, iss. 1, str. 245-260, ilustr. ISSN 1643-8698. <http://archbudo.com/view/abstract/id/13347>, http://archbudo.com/view/abstracts/is sue_id/463. [COBISS.SI-ID 39834627], [JCR, SNIP]
- kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD



Številka: 200-01/11 RSP – pk
Datum: 5.7.2011

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB3; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS št. 119/2006 in spremembe ter dopolnitve), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter sklepa Senata Univerze v Ljubljani z dne 21.6.2011 izdajam

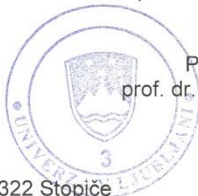
ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Damir Karpljuk, prof. šp. vzg., rojen 19.9.1962, je izvoljen v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Damir Karpljuk, prof. šp. vzg., je dne 4.10.2010 vložil vlogo za izvolitev v naziv rednega profesorja za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke. Dr. Damir Karpljuk je zaposlen na Fakulteti za šport Univerze v Ljubljani, od leta 2006 kot izredni profesor za področje znanost o športu – kineziologija. Gostoval je na Univerzi v Sarajevu. Doktoriral je leta 1999 na Fakulteti za šport Univerze v Ljubljani. Poročevalci: trije z Univerze v Ljubljani, četrti z Univerze v Sarajevu. Znanstveno delo (129 točk): v soavtorstvu je objavil 72 recenziranih člankov, od tega 39 v revijah, ki jih Fakulteta za šport uvršča v 1. skupino, 8 monografij in 34 prispevkov v monografijah. Področja njegovega raziskovanja so borilni športi, športne aktivnosti oseb s posebnimi potrebami in predšolska športna vzgoja. Pedagoško delo (122 točk): soavtor treh univerzitetnih in osmih ostalih učbenikov ter več študijskih gradiv, mentor pri 165 diplomah, štirih magisterijih in dveh doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 21.6.2011 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja Habilitacijske komisije UL z dne 25.5.2011 ugotovil, da dr. Damir Karpljuk, prof. šp. vzg., izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



Predsednik Senata UL
prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Damir Karpljuk, Stopiče 100 b, 8322 Stopiče
2. FŠ
3. Arhiv Univerze

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	BORILNE VEŠČINE – Savate: francoski boks in borba s palico MARTIAL ARTS – Savate
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

doc. dr. Marta Bon, prof. šp. vzg.

**Jeziki /
Languages:**

Slovenski
Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

- Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Predmet zajema praktične vsebine in specialne teoretične vsebine, ki jih bodo študentje spoznavali, in sicer:

- razlaga osnovnih značilnosti savate tehničnih elementov in osnov taktike,
- razlaga savate pravil in sodniških znakov,
- savate borba (francoski boks, borba s palico in samoobramba), organizacijo tekmovanj,
- psihološka priprava na borbo (tehnike psihološke priprave savate športnika),
- uporaba primerne opreme za vadbo in tekmovanja ter športnih pripomočkov, pravila obnašanja v in izven športnih površin.

Content (Syllabus outline):

The subject consists of practical contents and specific theoretical contents which the students will encounter:

- explanation of basic characteristics of savate technical elements and tactics basis,
- explanation of savate rules and referee signs,
- savate fight (French box, Canne de combat and self-defense),
- organisation of competitions,
- psychological preparation for fight (technics of psychological preparation of savate athlete),
- use of appropriate training and competition equipment and sports accessories,
- rules of behavior within and out of sports grounds.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Savate zveza Slovenije. (2010). Zbrana gradiva predavateljev SVZS: Savate - interna zbirka šolskih stopenj rokavic SVZS (prevedeno iz Memento Formation). Neobjavljeno delo.
- Vaniček, J. (1934). Pestenje in borjenje z dolgo palico. Z dovoljenjem pisca prevedel iz češčine Bojan Drenik. Ljubljana: Učiteljska Tiskarna.
- Obreza, J. in Obreza, J. (2007). Savate - celostna evropska športna vadba. Ljubljana: Savate zveza Slovenije.
- Bon M.; Trenerji v moštvenih športih , Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Obreza, J. (2007). Strateški izziv za razvoj Savate zveze Slovenije: magistrsko delo. Ljubljana: J. Obreza.
- Dobnik, M. (2012). Sistem napredovanja v francoskem boks - savate za otroke in mladostnike: diplomsko delo. Ljubljana: M. Dobnik.
- Ušaj, A. (2003). Kratek pregled osnov športnega treniranja. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Dervišević, E. In Vidmar, J. (2011). Vodič športne prehrane, Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.
- Šimenko, J. (2014). Borilni športi in borilne veščine v Sloveniji. Ljubljana: Fakulteta za šport.

Cilji in kompetence:

Poznavanje in razumevanje razlik med pojmom borilne veščine in borilni športi. Poznavanje osnov vadbe savata (francoski boks, borba s palico in samoobramba). Poznavanje in razumevanje osnovnih tekmovalnih pravil, prilagojenih stopnji pridobljenega znanja. Poznavanje in razumevanje savate pravil in sodniških znakov. Osvojitev pravil obnašanja pri vadbi savata na športnih površinah in v zasebnem življenju. Skozi smiselno urejen, razumljiv in individualno prilagojen program osvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne elemente savata in z njimi povezane vidike samoobrambe. Izboljšanje samopodobe, samozavesti, samozaupanja, koncentracije in varnosti. Poznavanje opredelitev zdravega življenjskega sloga.

- Obvladovanje metod za regeneracijo telesa in psihično pripravo na napor.
- Sposobnost (fizična, tehnično --- taktična in psihična) nastopanja na tekmovalju (v okviru predmeta).
- Razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter osebnostnih lastnosti.

Objectives and competences:

Knowledge and understanding differences between Martial arts and Combat sports, basic savate training knowledge (French box, Canne de combat and self-defense), knowledge and understanding basic competition rules adjusted to the level of acquired knowledge, knowledge and understanding of savate rules and referee signs, following of behavior rules in savate training in sports grounds and in private live, using logically organised understandable and individually adjusted programme, master, refresh and upgrade basic elements of savate and other aspects connected with self-defense, improvement of self-esteem, self-confidence, concentration and safety, knowledge of healthy life style, mastering methods for body regeneration and psychological preparations for strain, competence (physical, technical, tactical and psychologic) for performance at competitions (in framework of the subject), development of physical and functional competence and individual characteristics.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Poleg osnovnih znanj savate tehnik francoskega boksa in borbe s palico tudi vsestransko življenjsko uporabno znanje padanja in tehnik samoobrambe, vplivanje na izboljšanje motoričnih in funkcionalnih sposobnosti, izboljšanje telesne drža, razvijanje vrlin kot je vztrajnost, borbenost, disciplina, zdrav odnos do sotekmovalca, razvijanje zbranosti, razvijanje uspešnih strategij razmišljanja, načrtovanja in odločanja ter soočanje s strahovi, jezo, anksioznostjo in agresivnostjo.

Predmet programsko vključuje tudi vmesno in končno testiranje za višjo (stopnjo) »rokavico«, to je praktični preizkus sposobnosti za nadaljevanje treningov na naslednji stopnji zahtevnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

On top of knowledge of savate technics of French box and Canne de combat very important and useful knowledge of falling and self-defense technics effort to improve physical and functional competence, improving of posture, developing endurance, fightfulness, discipline, fair play, development of concentration and successful thinking strategies, planning and decision making, facing fears, anger, anxiety and aggressiveness.

The subject includes mid and final testing for higher (level) "glove", namely practical test of ability for continuing trainings on higher difficulty level.

PRILOGA 1

Razumevanje osnovnih načel in zakonitosti športne vadbe, usvajanje osnovnih znanj s področja savata, spoznavanje razlik med pojmom borilne veščine in borilni športi. Poznavanje principov, načel in zakonitosti športne vadbe s področja savata, samonadzor v nepredvidenih situacijah, učinkovitejše reagiranje v nepredvidenih situacijah. Razumevanje in povezovanje teorije s praktičnimi izkušnjami, ovrednotenje povezave med teoretičnimi načeli s praktičnim ravnanjem. Uporaba pridobljenih znanj in vedenja v vsakdanjem življenju za kompenzacijo negativnih učinkov enostranskih obremenitev in sedentarnega načina življenja v času študija in dela. S psihološkimi tehnikami sprostitve in usmerjenja pozornosti, boljša koncentracija in samozavest (preprečevanje izgorelosti med posamezniki in pregorelosti pri športnikih). Spretnost uporabe literature, uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, refleksija na prebrano literaturo in delo v skupini.	Understanding basic principles and training rules mastering of basic knowledge in the field of savate consideration of deference between Martial arts and Combat sports. Knowledge of principles and rules in savate training , self-control in unexpected situations, more effective reacting in unexpected situations. Understanding and connecting theory with practical experience, evaluation of connection between theoretical principle and practical activity. Use of acquired knowledge and behavior in everyday life for compensation of negative effects of partial strain and sedentary way of life in time of studies and work. Using psychological technics of relaxation and directing attention, better concentration and self-confidence (prevention of burnout in individuals and burnout in athletes). Skill of using literature, didactical aids, identification and solution of problems, critical analysis, reflection concerning used literature and work in groups.
---	--

Metode dela:

Učne metode: razlaga, pogovor, metoda praktičnega dela
Učne oblike: frontalna, skupinska - v parih, individualna

Learning and teaching methods:

Teaching methods: explanation, dialog, methods of practical work.
Teaching forms: frontal work, group work - pair work, individual work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Kreditno ovrednotenje posameznih (preverljivih) študijskih dosežkov; od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno).	30 % teoretični del / 70 % praktični del	Credit evaluation of individual (verifiable) learning outcomes; 6-10 (positive) or. 1-5 (negative).
---	---	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

Članica Strokovnega sveta za šport – do 2017

Članica Akreditacijske komisije (usposabljanje v športu) pri MŠŠ – od leta 2018 Članica »Methodical Comisison in European Handball Federatin--- od 2016 Odbor za šport pri MOL--- predsednica

Najbolj odmevna bibliografija:

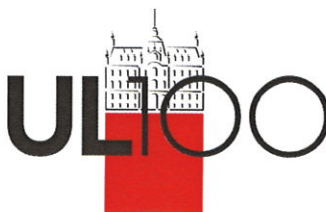
BON, Marta. Coaching pri načrtovanju kariere mladih športnikov : vabljeno predavanje na coaching konferenci 2018 "Kultura coachinga", Slovensko coaching združenje, Portorož, 1. junij 2018. [COBISS.SI--- ID 5313969]

BON, Marta. Poslovne reprezentance. HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu, ISSN 2463---9443. [Tiskana izd.], apr./maj 2018, letn. 4, št. 15, str. 86---87, ilustr. <https://www.hrm---revija.si/poslovne---reprezentance>. [COBISS.SI---ID 5313457]

BON, Marta. Različne tehnologije praćenja opterećenja u rukometnom treningu : predavanje na Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja u suradnji sa Trenerskom organizacijom Beograda, amfitreatar 2, 5. 4. 2018. [COBISS.SI---ID 5313713]

BON, Marta. Coping with retirement from an active sport career : the case of Slovenian handball players. V: DOUPONA TOPIČ, Mojca (ur.). Youth sport : abstract book. Ljubljana: Faculty of Sport. 2016, str.

33. <http://www.fsp.uni---lj.si/en/research/events/introduction/2016041214592983/>. [COBISS.SI---ID 5102513]



Datum: 3. 6. 2020
Štev.: 4/ 2020 - hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS 126/08 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 27. redni seji dne 20. 5. 2020, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

dr. MARTA BON, prof. šp. vzg., rojena: 22. 3. 1962, stanujoča: Ulica Ane Ziherlove 14, 1000 Ljubljana,

je prvič ponovno izvoljena v naziv

DOCENT za področje **ZNANOST O ŠPORTU - KINEZILOGIJA**
za dobo petih let od 20. 5. 2020 do 20. 5. 2025.

O b r a z l o ž i t e v:

Kandidatka dr. Marta Bon, prof. šp. vzg., je dne 30. 12. 2019 podala pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za prvo ponovno izvolitev v naziv docent za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 27. redni seji dne, 20. 5. 2020, prvič ponovno izvolil dr. Marto Bon, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let od 20. 5. 2020 do 20. 5. 2025. S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vložijo na članici Fakulteti za šport.



DEKAN
prof. dr. Damir KARPLJUK

PREJMEJO:
- kandidatka
- UL
- FŠ Arhiv



**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	DESKANJE NA SNEGU SNOWBOARDING
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. Stopnje/</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestri</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)/Other study forms (please specify)

Nosilec predmeta /
Lecturer

prof. dr. Blaž Lešnik, prof. šp. vzg.,
prof. dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Oprema za deskanje na snegu,
- prevoz do kraja izvedbe praktičnega dela tečaja (Rogla),
- finančna sredstva za pokritje bivanja in smučarske vozovnice.

Prerequisites:

- Equipment for snowboarding,
- individual transfer to Rogla ski resort,
- money for accommodation and ski pass costs.

Vsebina:

Teoretični del:

Deskanje na snegu:

- pomen smučarskega športa za narodno identifikacijo Slovencev,
- pregled razvoja deskanja na snegu,
- značilnosti in izbira opreme za deskanje,
- prvi koraki na snegu in zagotavljanje najboljših pogojev za učenje osnov deskanja,
- definicija smučarskega zavoja in poznavanje s tem povezanih pojmov,
- metodika učenja in značilnosti tehnike izvajanja posameznih elementov šole smučanja,
- 10 mednarodnih vedenjskih FIS pravil varnega smučanja,
- ravnanje v primeru nesreče na smučišču,
- prednosti in slabosti individualne ter skupinske vadbe glede na stopnjo znanja tečajnikov.

Praktični del:

Deskanje na snegu:

- osnovni položaji na snežni deski,
- bočno poševno drsenje v smeri naprej in nazaj,
- metodika in tehnika izvedbe osnovnih zavojev s snežno desko,
- navezovanje osnovnih zavojev s snežno desko s postopnim prehodom v vodenje zavojev po robnikih,
- osnovno vijuganje z nadzorovano hitrostjo in poskus prehoda v vodenje

Content (Syllabus outline):

Theoretical part:

Snowboarding:

- the importance of skiing for the Slovenian national identification,
- an overview of the development of snowboarding,
- characteristics and choosing of snowboard equipment,
- first steps on the snow and providing the best conditions for learning the basics of snowboarding,
- definition of a snowboard turn and knowledge of related contents,
- the teaching methods and technical characteristics of performing the individual elements of the ski school,
- 10 international FIS rules for safe skiing,
- what to do in the case of accident on the ski slope,
- advantages and disadvantages of individual and group training according to the level of students skiing knowledge.

Practical part:

Snowboarding:

- basic body positions on the snowboard,
- lateral skidding forward and backward,
- methods and technique of performing the basic snowboard turns,
- basic snowboarding turns with a gradual to curving turns,
- speed controlled basic turns with gradual

zavojev po robnikih.

performance of (carving) turns.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Smučarska zveza Slovenije, ZUTS Slovenije, DEMO Team Slovenia - Slovenian ski school basic drills and exercises: <https://www.youtube.com/watch?v=PmPZYYJqd0A&t=13s>

Smučarska zveza Slovenije, ZUTS Slovenije (2014). Deskanje na snegu, delovno gradivo za učitelje deskanja na snegu.

Pišot R. & M. Videmšek (2004). *Smučanje je igra*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja

Kuzmin A. & S. Jug (2019). <https://www.youtube.com/watch?v=N-BzAnCLiLg>

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta so:

- Študenti bodo znali prikazati kvalitetno in tehnično pravilno demonstracijo začetnih in nadaljevalnih oblik deskanja na snegu.

Predmetno specifične kompetence predmeta:

- študenti bodo poznali in se zavedali nacionalnega pomena smučarskega športa za Slovenijo,
- študenti bodo znali izbrati ustrezne pogoje za deskanje na snegu,
- študenti bodo sposobni tehnično pravilno demonstrirati začetne, bolj izkušeni ali pa zelo nadarjeni pa tudi nadaljevalne oblike deskanja na snegu,
- študenti bodo poznali namembnost in posebnosti opreme za deskanje,
- študenti bodo poznali in razumeli hierarhijo storitev Slovenske šole deskanja na snegu,
- študenti bodo poznali in razumeli osnove metodike in tehnike deskanja,
- študenti bodo glede na individualno raven smučarskega znanja in sposobnosti znali ustrezno kvalitetno demonstrirati tako začetne, kot tudi zahtevnejše elemente Slovenske šole deskanja na snegu,
- študenti bodo seznanjeni z različnimi pristopi k učenju ter z izbiro vaj glede na individualne izvedbe elementov deskanja.

Objectives and competences:

Goals of the subject are:

- Students will be able of quality and technically correct demonstration of beginner and advanced forms of snowboarding.

The subject-specific competences are:

- students will be informed about national importance of skiing in Slovenia,
- students will be able to choose the right conditions for snowboarding,
- students will be able to demonstrate technically properly beginner forms of skiing, more experienced or very talented students will be able to demonstrate also the advanced forms of snowboarding,
- students will know the purpose of choose and specifics of snowboarding,
- students will know and understand the hierarchy of basic elements of the Slovenian Snowboard School,
- students will know and understand the basics of the methods and techniques of snowboarding,
- students will be (regarding to individual level of skiing knowledge and skills) able to demonstrate all (basic and advanced) elements of the Slovenian Snowboard School,
- students will be able to use the different approaches of learning process according to individual performances of the elements of snowboarding.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- poznajo standarde znanj začetnih in nadaljevalnih oblik deskanja.
- znajo analizirati in vrednotiti pravilno tehniko izvedb nadaljevalnih elementov deskanja.
- po uspešno zaključenem programu bo študentom priznan del opravljenih teoretičnih in praktičnih vsebin v okviru programa usposabljanja za pridobitev strokovnega naziva Učitelj deskanja na snegu 1 (Strokovni delavec 1) pri Smučarski zvezi Slovenije.

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

- students know the standards of basic and advanced elements of snowboarding.
- they know how to analyze and evaluate the quality of technique of advanced elements of snowboarding.
- After successfully completing the program, students will be awarded a part of theoretical and practical content within the training program for obtaining the professional title Instructor of Snowboarding 1 (Professional Worker 1) at the Ski Association of Slovenia.

Metode poučevanja in učenja:

- Teoretična predavanja bodo izvedena pred začetkom in med izvedbo praktičnega dela vaj na snegu,
- praktični del vaj na snegu: demonstracija z razlago; frontalno-skupinsko in individualno s tematskimi delavnicami,
- praktični del vaj se izvaja v obliki 5-dnevnega tečaja na smučišču Rogla v januarju ali februarju.

Learning and teaching methods:

- Theoretical lectures will be realized before and between the practical work on the snow.
- Practical part of the work on the snow consists the demonstrations with explanations; frontal option with the group and individual work and workshops.
- The practical part of will be held as a 5-day course at ski resort Rogla in January of February.

Načini ocenjevanja:Delež (v %) /
Weight (in %)**Assessment:**

- Ocenjevanje praktičnega obvladanja elementov šole deskanja na snegu (ocene 5-10),
- pisni izpit z odgovori na teoretična vprašanja (ocene 5-10).

70 %**30 %**

- Assessing of performance of the snowboarding ski school elements (grades 5-10),
- written exam with answers on theoretical questions (grades 5-10).

Reference nosilcev / Lecturer's references:**Prof. dr. Milan Žvan**

PETROVIĆ, Krešimir, ŠMITEK, Janez, ŽVAN, Milan, BELEHAR, Iztok. The path to success: alpine skiing - youngsters. Ljubljana: Mladinska knjiga International, [1983]. 138 str.

PETROVIĆ, Krešimir, ŠMITEK, Janez, ŽVAN, Milan. Pot do uspeha: alpsko smučanje - pionirji. Ljubljana: samozal. K. Petrovič, 1983. 131 str.

ŽVAN, Milan, LEŠNIK, Blaž, DOLENC, Maja. Vrednotenje tekmovalne uspešnosti mlajših dečkov in deklic v alpskem smučanju z metodo stopenjske regresijske analize in ekspertnega modeliranja. V: ŠTURM, Jože, et al. Računalniško podprt sistem začetnega izbora in usmerjanja otrok v športne panoge in evalvacija modela uspešnosti v posameznih športnih panogah na podlagi ekspertnega modeliranja. Ljubljana: Fakulteta za šport. 1995, str. 211-295.

ŽVAN, Milan, LEŠNIK, Blaž. Correlation between the length of the ski track and the velocity of top

slalom skiers. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, ISSN 1212-1185, 2007, vol. 37, no. 1, str. 37-44.

DŽELALIJA, Mile, RAUSAVLJEVIĆ, Nikola, ŽVAN, Milan. Influence of body mass on performance in downhill skiing = Vpliv telesne mase smučarja na njegov rezultat pri smuku. *Kinesiologia Slovenica : scientific journal on sport*, ISSN 1318-2269.

ŽVAN, Milan, DOLENC, Maja. Evaluating the competitive successfulness of female junior alpine skiers. *Acta Universitatis Carolinae. Kinanthropologica*, ISSN 1212-1428, 2002, vol. 38, št. 1, str. 75-81.

KONDRIČ, Miran, SEKULIĆ, Damir, ULJEVIĆ, Ognjen, GABRILO, Goran, ŽVAN, Milan. Sport nutrition and doping in tennis: an analysis of athletes' attitudes and knowledge. *Journal of Sports Science and Medicine*: ISSN 1303-2968, June 2013, vol. 12, issue 2, str. 290-297.

LEŠNIK, Blaž, SEKULIĆ, Damir, SUPEJ, Matej, ESCO, Michael R., ŽVAN, Milan. Balance, basic anthropometrics and performance in young alpine skiers : longitudinal analysis of the associations during two competitive seasons. *Journal of Human Kinetics*, ISSN 1640-5544, 2017, vol. 57, str. 7-16.

ŽVAN, Milan, ZENIĆ, Nataša, SEKULIĆ, Damir, CUBELA, Mladen, LEŠNIK, Blaž. Gender- and sport-specific associations between religiousness and doping behavior in high-level team sports. *Journal of religion and health*, ISSN 1573-6571. [Online ed.], 2017, vol. 56, issue 4, str. 1348-1360.

SEKULIĆ, Damir, TAHIRAJ, Enver, ŽVAN, Milan, ZENIĆ, Nataša, ULJEVIĆ, Ognjen, LEŠNIK, Blaž. Doping attitudes and covariates of potential doping behaviour in high-level team-sport athletes: gender specific analysis. *Journal of Sports Science and Medicine*, ISSN 1303-2968, Dec. 2016, vol. 15, iss. 4, str. 606-615.

Prof. dr. Blaž Lešnik

LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan. Assessing the morphologic, motoric and psychologic status of young boys in alpine skiing based on expert modelling. Ocenjevanje morfološkega, motoričnega in psihološkega statusa mlajših dečkov v alpskem smučanju na podlagi ekspertnega modeliranja. *Kinesiologia Slovenica : scientific journal on sport*, ISSN 1318-2269. [Print ed.], 1998, letn. 4, št. 1, str. 27-35.

ŽVAN, Milan, LEŠNIK, Blaž. Correlation of some variables of explosive power and competitive successfulness of boys in alpine skiing. *Kinesiology: international scientific journal of kinesiology and sport*, ISSN 1331-1441, 2000, vol. 32, no. 1, str. 40-46.

LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan. Comparison of centre of mass trajectories in modern giant slalom techniques. *Kinesiology: international scientific journal of kinesiology and sport*, ISSN 1331-1441, 2003, vol. 35, no. 2, str. 191-200.

LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan. The best slalom competitors-kinematic analysis of tracks and velocities. *Kinesiology, international scientific journal of kinesiology and sport*, ISSN 1331-1441, 2007, vol. 39, no. 1, str. 40-48.

LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan. Naše smučine: teorija in metodika alpskega smučanja [univerzitetni učbenik in uradni učni načrt na tečajih usposabljanja za učitelje alpskega 1., 2. in 3. stopnje]. Ljubljana: SZS-ZUTS Slovenije, 2007. 184 str., barve fotogr., tabeli. ISBN 978-961-91052-3-8.

LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan. A turn to move on : alpine skiing - Slovenian way: theory and methodology of alpine skiing: a university textbook and official syllabus developed for training courses for levels 1, 2 and 3 ski instructors. Ljubljana: Faculty of Sport, 2010. 209 str. (Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo)

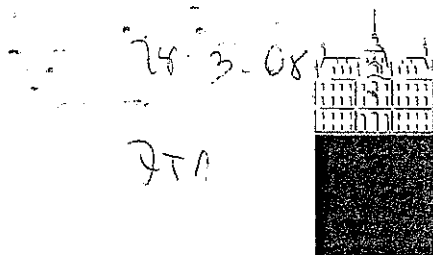
LEŠNIK, Blaž, ŽVAN, Milan, LESKOŠEK, Bojan, SUPEJ, Matej. Progressivity of basic elements of the Slovenian national alpine ski school. *Acta Universitatis Carolinae. Kinanthropologica*, ISSN 1212-1428, 2013, vol. 49, no. 1, str. 77-93,

ZORKO, Martin, NEMEC, Bojan, BABIČ, Jan, LEŠNIK, Blaž, SUPEJ, Matej. The waist width of skis influences the kinematics of the knee joint in alpine skiing. *Journal of Sports Science and*

Medicine, ISSN 1303-2968, 2015, vol. 14, iss. 3, str. 606-619.

LEŠNIK, Blaž, GLINŠEK, Vanja, ŽVAN, Milan. Correlation between gymnastics elements knowledge and performance success in younger categories of alpine skiing. Science of gymnastics journal, ISSN 2232-2639. 2015, vol. 7, no 2, str. 67-79.

DEMŠAR, Ivan, DUHOVNIK, Jože, LEŠNIK, Blaž, SUPEJ, Matej. Multi-axis prosthetic knee resembles alpine skiing movements of an intact leg. Journal of Sports Science and Medicine, ISSN 1303-2968, 2015, vol. 14, iss. 4, str. 841-LEŠNIK, Blaž, SEKULIĆ, Damir, SUPEJ, Matej, ESCO, Michael R., ŽVAN, Milan. Balance, basic anthropometrics and performance in young alpine skiers : longitudinal analysis of the associations during two competitive seasons. Journal of Human Kinetics, ISSN 1640-5544, 2017, vol. 57, str. 7-16.



Štev: 200-01/08 AK – ng

Datum: 26. 3. 2008

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/93 in spremembe, Uradno prečiščeno besedilo Ur. l. RS št. 119/06), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21. 12. 2004 (Ur. l. RS št. 8/05 in spremembe), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 16. 10. 2001 ter sklepa senata Univerze v Ljubljani z dne 25. 3. 2008 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg., rojen 1. 1. 1953, je izvoljen v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg., je dne 18. 10. 2007 vložil vlogo za izvolitev v naziv rednega profesorja za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložil bio - in bibliografske podatke. Dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg., je zaposlen na Fakulteti za šport. Doktoriral je leta 1990 na FTK UL. Leta 2002 je bil izvoljen v naziv izrednega profesorja za področje kineziologija. Gostoval je na univerzah v Splitu in Zagrebu. Poročevalci: dva poročevalca z UL, poročevalec z Univerze v Zagrebu. Raziskovalno delo in bibliografija (51 točk): avtor/soavtor 22 znanstvenih del, monografije in dela monografije. Kandidatovo raziskovalno delo je usmerjeno na področje ugotavljanja psihosocialnih razsežnosti, motoričnih, antropometrijskih in funkcionalnih dimenzij mladih športnikov v alpskih disciplinah in biomehanske objektivizacije tehnike gibanja v alpskem smučanju in vrednotenje tekmovalne uspešnosti na osnovi ekspertnega modeliranja. Pedagoško delo (61 točk): soavtor univerzitetnega učbenika, avtor številnih študijskih gradiv, mentor pri 68 diplomskih delih, treh magisterijih in dveh doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 25. 3. 2008 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja habilitacijske komisije z dne 13. 2. 2008 ugotovil, da dr. Milan Žvan, prof. šp. vzg., izpolnjuje vse kriterije določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu - kineziologija.

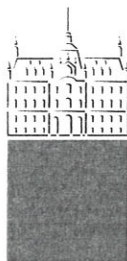
Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv sproži upravni spor v 30. dneh od prejema odločbe.

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Milan Žvan, Mesarska 16, Lj.
2. FŠ
3. Arhiv Univerze



Rektorica
prof. dr. Andreja Kocijančič



Številka: 104-367/2019

Datum: Ljubljana, 26. 11. 2019

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 17. 9. 2019 (UPB št. 2), ter na podlagi sklepa 22. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 26. 11. 2019 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Blaž Lešnik, prof. šp. vzg., rojen 4. 5. 1968,
je od dne 26. 11. 2019 dalje izvoljen v naziv redni profesor
za področje znanost o športu - kineziologija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Blaž Lešnik, prof. šp. vzg., je dne 31. 5. 2019 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu - kineziologija. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dr. Blaž Lešnik je zaposlen na Fakulteti za šport v Ljubljani. Leta 1994 je diplomiral, leta 1996 je postal magister kinezioloških znanosti in leta 1999 doktor kinezioloških znanosti na Univerzi v Ljubljani (Fakulteta za šport, mentor prof. dr. Milan Žvan). Leta 2004 je bil izvoljen v naziv docenta in leta 2014 v naziv izredni profesor za področje znanost o športu – kineziologija.

Poročevalci, ki so pozitivno ocenili vlogo za izvolitev v naziv redni profesor, prihajajo z UL FŠ in en poročevalec z ZRS v Kopru.

Kandidatovo znanstveno delo je osredotočeno na reševanje problemov različnih vidikov alpskega smučanja, kot so iskanje in določanje dejavnikov, ki so pomembni za uspešnega vrhunskega smučarja, načinom izbora in usmerjanja primernih otrok v alpsko smučanje, ter še bolj osredotočeno na različne biomehanične značilnosti in učinke različnih vrst smučarskih zavojev pri različnih zunanjih pogojih. Prav tako je pomembno prispeval k razvoju smuči, saj je raziskoval učinke značilnosti oblike smuči na varnost alpskih smučarjev. Posegel je tudi na področje invalidskega športa, kjer je alpsko smučanje del programa para-olimpijskih iger, ter raziskoval kako deluje večosna nadkolenska proteza v smučarskem čevlju.

Bil je vodja večjih projektov, najpomembnejši so projekti, kjer se meri stopnja pripravljenosti alpskih smučarjev in smučark vseh starostnih kategorij in projekta vrednotenja uspešnosti mlajših kategorij alpskih smučarjev in smučark, katerih financerji so Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Fundacija za šport ter Olimpijski komite Slovenije – zveza športnih zvez. Dejavno sodeluje pri slovenskih strokovnih in znanstvenih srečanjih, najpomembnejša funkcija je, da je predsednik ZUTS pri Smučarski zvezi Slovenije od leta 2007, kjer mu teče že četrti mandat. Na mednarodnem področju delovanja izstopa obdobje 2010 do 2016, ko je pri Mednarodni smučarski zvezi deloval v komisiji za univerzitetna smučarska tekmovanja. Veliko je deloval v tujini, od tega je tri mesece deloval na Univerzi v Nišu. Njegova najpomembnejša bibliografija obsega 16 del, skupaj ima 55 enot znanstveno raziskovalne dejavnosti, od tega v zadnjem izvolitvenem obdobju 27; skupaj ima 27 citatov.

Pedagoško delo dr. Blaža Lešnika obsega nosilstvo številnih predmetov v okviru prvo in drugostopenjskega bolonjskega študija, prav tako je predaval na doktorskem študiju pri predmetu Aplikativna kineziologija. Bil je mentor pri šestinosemdesetih diplomskih nalogah, pri zaključenih magisterijih štirikrat, bil mentor in somentor pri doktorski nalogi. Napisal je več učbenikov in ima pozitivno mnenje študentov.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Igor Papič
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Blaž Lešnik, Celovška cesta 128, 1000 Ljubljana (vročitev po ZUP),
2. UL FŠ,
3. Arhiv UL.

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	FITNES FITNESS
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
9		51	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

prof. dr. Maja Dolenc, prof. šp. vzg.

Jeziki /	slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Studying at undergraduate or postgraduate program of UL.

Vsebina:

Vsebina vključuje vse bistvene dejavnike sistematične fitnes vadbe in njenih sodobnih izpeljank.
Teoretične in praktične vsebine: zdrav življenjski slog - fitnes kot sestavina zdravega življenjskega sloga, priporočila vadbe za zdravje (svetovne in nacionalne smernice), funkcionalna diagnostika, funkcionalno ogrevanje, značilnosti funkcionalne vadbe, korekcijske vaje za popravljanje gibalnih vzorcev, osnove tehnike izvajanja vaj, funkcionalna analiza krepilnih gimnastičnih vaj, organizacija vadbe, prednosti in omejitve uporabe posameznih vadbenih pripomočkov (drsniki, palice, ročke, vrvi, BOSU polžoge, TRX vadbeni trakovi, uteži, kettlebell kroglaste uteži z ročaji itd.), vadba na cikličnih napravah (»kardio naprave«) in trenažerjih.

Content (Syllabus outline):

Content includes all of the essential factors of systematic fitness training and its modern methods.
Theoretical and practical topics: healthy lifestyle - fitness as a component of a healthy lifestyle, exercise recommendations for health (global and national guidelines diagnostics for fitness training), functional diagnostics, functional warm-up, functional workout, exercises for improving basic movement patterns, functional analysis of strength exercises, modern organizational methods of fitness training, advantages and disadvantages of using different workout tools (glides, poles, bars, ropes, BOSU, TRX, weights, kettlebells etc.), exercises on cyclic devices ("cardio machines") and other fitness training equipment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Učbeniki:

- PORI, Primož, DOLENC, Maja, VIDIČ, Sanja. *251 vaj moči za radovedne*. 1. ponatis. Ljubljana: Športna unija Slovenije: Fundacija za šport, 2016. 136 str., ilustr. ISBN 978-961-91483-6-5. [COBISS.SI-ID [284482816](#)]
- PORI, Primož, DOLENC, Maja, JAKOVLJEVIČ, Miroljub, ŠČEPANOVIČ, Darija, KOLIGAR, Mojca (urednik), RADIVO, Ana (urednik). *Zdrava vadba ABC*. [Ljubljana]: Športna unija Slovenije, 2016. 1 mapa [76 str.], barvne ilustr. [COBISS.SI-ID [5030065](#)]
- DOLENC, Maja, PORI, Primož, MAJERIČ, Matej, KOLAR, Jure, KOLIGAR, Mojca (urednik), RADIVO, Ana (urednik). *Zdrava vadba DEF+G*. [Ljubljana]: Športna unija Slovenije, 2016. 1 mapa [78 str.], barvne ilustr. [COBISS.SI-ID [5030321](#)]
- DOLENC, Maja (avtor, fotograf), PORI, Primož, MAJERIČ, Matej. *Moj dnevnik zdravja*. Ljubljana: Športna unija Slovenije, 2015. 80 str., ilustr. ISBN 978-961-91483-9-6. [COBISS.SI-ID [280217856](#)]
- DOLENC, Maja, PORI, Primož, PISTOTNIK, Borut, DOLENEC, Aleš, TOMAŽIN, Katja, ŠTIRN, Igor (avtor, fotograf), MAJERIČ, Matej. *Športna rekreacija*. Ljubljana: Športna unija Slovenije, Fundacija za šport, 2013. 110 str., ilustr. ISBN 978-961-91483-7-2. [COBISS.SI-ID [266078208](#)]
- Coburn, J.W. in Malek, M.H. (Eds) (2012). *Essentials of personal training, second edition*. Champaign, USA: Human Kinetics.
- Cook, G. (2010). *Movement*. USA Aptos: On target publication.

Članki:

- 2019, 2018, 2017, 2016 in 2015 mesečni strokovni članki v reviji *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*, ISSN 1580-8041:
- DOLENC, Maja. Kroglasta utež z ročajem, vrv in prosta vaja. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*. [Tiskana izd.]. 14. mar. 2019, letn. 18, št. 3, str. 22-23, barvne fotogr. ISSN 1580-8041. [COBISS.SI-ID [5480369](#)]
- DOLENC, Maja. Sklenjena elastika in vadbeni trak. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*. [Tiskana izd.]. 11. apr. 2019, letn. 18, št. 4, str. 10-[11], barvne fotogr. ISSN 1580-8041. [COBISS.SI-ID [5504433](#)]
- DOLENC, Maja. Uteži, drsnik, palica. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*. [Tiskana izd.]. 9. maj 2019, letn. 18, št. 5, str. 12-13, barvne fotogr. ISSN 1580-8041. [COBISS.SI-ID [5514673](#)]
- DOLENC, Maja. Kaj početi s sklenjeno elastiko na klopi v parku. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*. [Tiskana izd.]. 13. jun. 2019, letn. 18, št. 6, str. 28-29, barvne fotogr. ISSN 1580-8041. [COBISS.SI-ID [5550513](#)]
- DOLENC, Maja. Vadbeni trak, 9-8-7. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*. [Tiskana izd.]. 11. jul. 2019, letn. 18, št. 7, str. 20-21, barvne fotogr. ISSN 1580-8041. [COBISS.SI-ID [5564849](#)]
- DOLENC, Maja. Z bremenom. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*. [Tiskana izd.]. 8. avg. 2019, letn. 18, št. 8, str. 16-17, barvne fotogr. ISSN 1580-8041. [COBISS.SI-ID [5575601](#)]
- DOLENC, Maja. Vadba na nestabilni površini. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*. [Tiskana izd.]. 14. nov. 2019, letn. 18, št. 11, str. 14-15, barvne fotogr. ISSN 1580-8041. [COBISS.SI-ID [5614769](#)]
- DOLENC, Maja. Trojčki vaj z elastiko in palico. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*. [Tiskana izd.]. 12. dec. 2019, letn. 18, št. 12, str. 18-19, barvne fotogr. ISSN 1580-8041. [COBISS.SI-ID [5626801](#)]
- DOLENC, Maja. Dvojčki vaj s stolom. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*. [Tiskana izd.]. 11.1. 2018, letn. 17, št. 1, str. 24-25, barvne fotogr. ISSN 1580-8041. [COBISS.SI-ID [5225905](#)]
- DOLENC, Maja. Vadba za moč - brez pripomočkov!. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*. [Tiskana izd.]. 12. apr. 2018, letn. 17, št. 4, str. 16-17, barvne fotogr. ISSN 1580-8041. [COBISS.SI-ID [5282993](#)]
- Dolenc, M. Gomitvist : 1. del. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*, ISSN 1580-8041, 11. maj 2017, letn. 16, št. 5, str. 16 - [19], barvne fotogr. [COBISS.SI-ID [5113521](#)]
- Dolenc, M. Gomitvist : 2. del. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*, ISSN 1580-8041, 8. jun. 2017, letn. 16, št. 6, str. 26-29, barvne fotogr. [COBISS.SI-ID [5122737](#)]
- Dolenc, M. 7 x 7 x 7 z lesenim bremenom : gremo na telovadbo `za vse` v gozdl!. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*, ISSN 1580-8041, 13. jul. 2017, letn. 16, št. 7, str. 14 - [15], barvne fotogr. [COBISS.SI-ID [5143217](#)]
- Dolenc, M. Izziv 500. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*, ISSN 1580-8041, 10. avg. 2017, letn. 16, št. 8, str. 10-11, barvne fotogr. [COBISS.SI-ID [5174705](#)]
- Dolenc, M. Superserije [!]: dvojčki vaj za moč v treh nizih (21-15-9 ponovitev). *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*, ISSN 1580-8041, 14. sep. 2017, letn. 16, št. 9, str. 18-[19], barvne fotogr. [COBISS.SI-ID [5164721](#)]
- Dolenc, M. Dokler jih ni 50. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*, ISSN 1580-8041, 12. okt. 2017, letn. 16, št. 10, str. 30-32, barvne fotogr. [COBISS.SI-ID [5174961](#)]
- Dolenc, M. Z vrha piramide. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*, ISSN 1580-8041, 9. nov. 2017, letn. 16, št. 11, str. 12 [in] 14, barvne fotogr. [COBISS.SI-ID [5189553](#)]
- Dolenc, M., Pori, N. Dvojčki vaj v paru. *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*, ISSN 1580-8041, 14. dec. 2017, letn. 16, št. 12, str. 16-18, barvne fotogr. [COBISS.SI-ID [5223089](#)]

Cilji in kompetence:**Cilji:**

Predmet je namenjen študentom UL, ki se želijo seznaniti s fitnes vadbo in njenimi učinki na gibalne ter funkcionalne sposobnosti, sestavo telesa, zdravje in počutje.

Pridobljena znanja jim bodo omogočala samostojno, varno in učinkovito vadbo postavljeno glede na izbrane cilje.

Predmetno specifične kompetence:

- Usposobljenost za pravilno uporabo trenažerjev pri krepitvi izbrane mišične skupine.
- Usposobljenost za uporabo vadbenih pripomočkov kot alternativo uporabe trenažerjev.
- Poznavanje funkcionalne anatomije oziroma udeleženih glavnih mišičnih skupin pri izvedbi vaj in njihove funkcije.
- Usposobljenost za pravilno izvedbo splošnega in specialnega ogrevanja kot priprave na glavni del vadbe.
- Usposobljenost za pravilno izvedbo razteznih vaj kot sredstva za razvijanje in ohranjanje gibljivosti in ohlajanja ter sproščanja v zaključku vadbe.
- Poznavanje osnovnih načel kardio fitnesa in monitoringa intenzivnosti.
- Usposobljenost za izvedbo samostojne vadbe po programu vadbe za začetnike, ki je postavljen v skladu z vadbenimi cilji in morebitnimi omejitvami.

Objectives and competences:**Objectives:**

The subject is designed for students, who wish to learn basics of fitness work out and its impact on motor and functional skills, body composition, health and well-being.

Conquered knowledge will allow students to practice safe and effective in relation to the selected subjective goals.

Subject-specific competencies:

- Competencies for properly use of training equipment for selected muscle groups.
- Competencies for using different workout tools as the alternative of using fitness equipment.
- Knowledge of functional anatomy and major muscle groups involved in the workouts.
- Competencies for general and specific warm up workouts.
- Competencies for stretching workouts.
- Knowledge of the basic principles of cardio fitness and monitoring intensity.
- Knowledge of the basic principles of a healthy lifestyle in conjunction with a regular and balanced diet.
- Competencies for programming the workouts for beginners.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- Osnovno znanje za razvijanje mišične moči z uporabo različnih načinov.
- Znanje za uporabo razteznih vaj.
- Znanje za izvedbo kardio fitnesa in monitoringa pri tem.
- Razumevanje funkcionalne anatomije pri izvajanju vaj.
- Razumevanje osnovnih načel varne, učinkovite in samostojne vadbe v fitnesu s celovitim vplivom na gibalne ter funkcionalne sposobnosti, sestavo telesa, zdravje in počutje.
- Obvladovanje osnovnih principov varne športne vadbe za osebne potrebe.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

- Basic knowledge for programming muscle strength.
- Knowledge of using different stretching exercises.
- Knowledge for cardio fitness and monitoring in this regard.
- Understanding the functional anatomy of workouts
- Understanding the basic principles of safe, efficient and independent workout in the fitness.
- Management of the basic principles of the safe sports training for personal needs.
- Competences for using ICT.

PRILOGA 1

• Uporaba IKT pri fitnes vadbi.	
---	--

Metode dela:

- Predavanja.
- Praktične vaje.

Learning and teaching methods:

- Lectures.
- Practical exercises.

Načini ocenjevanja:

Praktični izpit
Teoretični izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Practical exam
Theoretical exam

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami
od 5 – 10 v skladu s Statutom UL.

The success of the exam is rated from 5-
10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Bibliografija nosilke je v celoti dostopna na spletni strani SICRIS:

<http://izumbib.izum.si/bibliografije/Y20140821192719-21625.html>

Učbeniki in priročniki:

- PORI, Primož, DOLENC, Maja, VIDIČ, Sanja. *251 vaj moči za radovedne*. 1. ponatis. Ljubljana: Športna unija Slovenije: Fundacija za šport, 2016. 136 str., ilustr. ISBN 978-961-91483-6-5. [COBISS.SI-ID [284482816](#)]
- PORI, Primož, DOLENC, Maja, JAKOVLJEVIČ, Miroljub, ŠČEPANOVIČ, Darija, KOLIGAR, Mojca (urednik), RADIVO, Ana (urednik). *Zdrava vadba ABC*. [Ljubljana]: Športna unija Slovenije, 2016. 1 mapa [76 str.], barvne ilustr. [COBISS.SI-ID [5030065](#)] DOLENC, Maja, PORI, Primož, MAJERIČ, Matej, KOLAR, Jure, KOLIGAR, Mojca (urednik), RADIVO, Ana (urednik). *Zdrava vadba DEF+G*. [Ljubljana]: Športna unija Slovenije, 2016. 1 mapa [78 str.], barvne ilustr. [COBISS.SI-ID [5030321](#)]
- DOLENC, Maja (avtor, fotograf), PORI, Primož, MAJERIČ, Matej. *Moj dnevnik zdravlja*. Ljubljana: Športna unija Slovenije, 2015. 80 str., ilustr. ISBN 978-961-91483-9-6. [COBISS.SI-ID [280217856](#)]
- DOLENC, Maja, PORI, Primož, PISTOTNIK, Borut, DOLENEC, Aleš, TOMAŽIN, Katja, ŠTIRN, Igor (avtor, fotograf), MAJERIČ, Matej. *Športna rekreacija*. Ljubljana: Športna unija Slovenije, Fundacija za šport, 2013. 110 str., ilustr. ISBN 978-961-91483-7-2. [COBISS.SI-ID [266078208](#)]

Članki:

- 2019, 2018, 2017, 2016 in 2015 mesečni strokovni članki v reviji *Polet : magazin Dela in Slovenskih novic*, ISSN 1580-8041.
- PORI, Primož, DOLENC, Maja, ŠIFRAR, Tina, PISTOTNIK, Borut. Analysis of effort and energy expenditure during exercises with freestyler TM elastic tubes of different resistance. *Journal of development & research for sport science activities*. 2019, vol. 2, no. 2, str. 97-110, ilustr. ISSN 2414-6900. <http://corepaedia.pub/index.php/JDRSSA/article/view/522/487>, DOI: [10.31377/jdrssa.v2i2.522](https://doi.org/10.31377/jdrssa.v2i2.522). [COBISS.SI-ID [5619377](#)]

- ŠUŠTARŠIČ, Ana, DOLENC, Maja, VIDEMŠEK, Mateja. Vpliv 8-tedenskega programa športne vadbe na gibalne sposobnosti in telesne značilnosti žensk s prekomerno telesno maso ter posebnosti testiranja. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*. 2019, letn. 67, št. 3/4, str. 135-143, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5636529](#)]
- PAVLOVIČ, Rimi, KAMBIČ, Tim, KARPLJUK, Damir, HADŽIČ, Vedran, DOLENC, Maja. Gibalna učinkovitost in mišično-skeletne težave pri zaposlenih v strežbi. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*. 2018, letn. 66, št. 1/2, str. 166-170, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5327025](#)]
- PERUŠEK, Klara, DOLENC, Maja, HADŽIČ, Vedran. Učinki desetminutne vadbe med delovnim časom na nekatere gibalne sposobnosti zaposlenih. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2017, letn. 65, št. 3/4, str. 54-58, ilustr.
- BAJDA, Kaja, PREVC, Petra, KARPLJUK, Damir, DOLENC, Maja. Vadba za zdrave starostnike. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2017, letn. 65, št. 3/4, str. 91-95, ilustr. [COBISS.SI-ID [5210033](#)]
- DIŠIČ, Mitja, MISOTIČ, Nina, SPUDIČ, Darjan, VALIČ, Aljaž, DOLENC, Maja. Telovadba na delovnem mestu. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2017, letn. 65, št. 1/2, str. 124-128, tabele. [COBISS.SI-ID [5137073](#)]
- URBANČIČ, Rok, DOLENC, Maja, PISTOTNIK, Borut. Vaje za stabilen trup so pomemben del sodobne telovadbe. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2017, letn. 65, št. 1/2, str. 192-198, ilustr. [COBISS.SI-ID [5139633](#)]
- PLANINŠEK, Sandra, ŠKOF, Branko, LESKOŠEK, Bojan, TOMORI, Martina, PORI, Maja. Povezanost športne dejavnosti s stresom in z zadovoljstvom z življenjem pri odraslih Slovencih = Correlation of sports activity with stress and satisfaction with life among adult Slovenians. *Zdravstveno varstvo*, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], 2014, letn. 53, št. 1, str. 1-10, tabele. <http://www.degruyter.com/view/j/sjph.2014.53.issue-1/sjph-2014-0001/sjph-2014-0001.xml?format=INT>, doi: [10.2478/sjph-2014-0001](https://doi.org/10.2478/sjph-2014-0001). [COBISS.SI-ID [3024869](#)] Baza: SSCI, IF (2012)=0,163.
- JURAKIČ, Danijel, GOLUBIČ, Antonija, PEDIŠIČ, Željko, PORI, Maja. Patterns and Correlates of physical activity among middle-aged employees (40-65 years). A population-based cross-sectional study. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, ISSN 1232-1087 (Print ed.), 2014, vol. 27, no. 3, str. 1-11, tabele. <http://dx.doi.org/10.2478/s13382-014-0282-8>, [COBISS.SI-ID še ni] <http://cobiss.izum.si/scripts/cobiss?command=DISPLAY&base=COBIB&RID=4420785> Baza: SCI, IF (2012)=1,305.
- PORI, Maja, PAYNE, Laura L., SCHMALZ, Dorothy L., PORI, Primož, ŠKOF, Branko, LESKOŠEK, Bojan. Correlation between sport participation and satisfaction with life among Slovenian participants of the Ljubljana marathon = Povezanost med ukvarjanjem z rekreativnim športom in vrednotenjem zadovoljstva z življenjem pri odraslih slovenskih udeležencih Ljubljanskega maratona. *Kinesiologia Slovenica*, ISSN 1318-2269. [Print ed.], 2013, vol. 19, no. 2, str. 36-43, tabele. http://www.kinsi.si/upload/clanki/034111_249.pdf. [COBISS.SI-ID [4420785](#)] Baza: SPORTdiscus
- JURGELE, Anže, PORI, Primož, ZALETEL, Petra, PORI, Maja. Vpliv šestmesečne športne vadbe aerobike combo na nekatere morfološke značilnosti udeleženk. *Šport*, ISSN 0353-7455, 2013, letn. 61, št. 1/2, str. 87-91, ilustr. [COBISS.SI-ID [4359089](#)]
- JURGELE, Anže, PORI, Primož, ZALETEL, Petra, PORI, Maja. Vpliv šestmesečne športne vadbe aerobike combo na nekatere morfološke značilnosti udeleženk. *Šport*, ISSN 0353-7455, 2013, letn. 61, št. 1/2, str. 87-91, ilustr. [COBISS.SI-ID [4359089](#)]
- BRANCELJ, Maja, ZALETEL, Petra, PORI, Primož, PORI, Maja. Vpliv 6-mesečne funkcionalne vadbe na nekatere morfološke značilnosti odrasle ženske. V: DJOMBA, Janet Klara (ur.), PORI,

Maja (ur.). *Javnozdravstveni vidiki telesne dejavnosti : zbornik prispevkov*. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2012, str. 142-148, ilustr. [COBISS.SI-ID [4290225](#)]

- BRATINA, Nataša, HADŽIĆ, Vedran, BATTELINO, Tadej, PISTOTNIK, Borut, PORI, Maja, ŠAJBER, Dorica, ŽVAN, Milan, ŠKOF, Branko, JURAK, Gregor, KOVAČ, Marjeta, DERVIŠEVIĆ, Edvin. Slovenske smernice za telesno udejstvovanje otrok in mladostnikov v starostni skupini od 2 do 18 let = Slovenian guidelines for physical activity in children and adolescents in the age group 2-18 years. *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], dec. 2011, letn. 80, št. 12, str. 885-896, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [4161969](#)] Baza: SSCI, IF=0,155.
- PORI, Primož, TUŠAK, Matej, PORI, Maja. Which motor abilities have the highest impact on working performance of Slovenian soldiers?. *Biology of Sport*, ISSN 0860-021X, 2010, vol. 27, no. 4, str. 301-305, tabeli, graf. prikaz. [COBISS.SI-ID [3937457](#)] Baza: SCI, IF=0,15.



Številka: 024-368/2014
Datum: Ljubljana, 4.3.2015

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki; v nadaljevanju: ZViS), 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), 95. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembi z dne 24.4.2012 in 21.10.2014), v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter na podlagi sklepa 15. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 3.3.2015 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNA PROFESORICA

izr. prof. dr. Maja Pori, prof. šp. vzg., rojena 26.4.1971, je izvoljena v naziv redna profesorica za področje znanost o športu – kineziologija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Iizr. prof. dr. Maja Pori, prof. šp. vzg., je dne 25.4.2014 vložila vlogo za izvolitev v naziv redna profesorica za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Kandidatka je kot izredna profesorica zaposlena na UL, Fakulteta za šport. Na tej fakulteti je leta 1996 tudi doktorirala. V naziv izredne profesorice je bila izvoljena leta 2009. Kot gostujoča profesorica je delovala na Univerzitet u Bihaću, Pedagoški fakultet Bihać, BiH in na University of Illinois at Urbana Champaign, ZDA.

Poročevalci: dva z Univerze v Ljubljani (FŠ), eden s Sveučilišta u Zagrebu, Hrvaška.

Znanstveno delo (kumulativno 72 točk, v zadnjem obdobju 32): je avtorica 35 člankov iz skupin 1.5.1 I in 1.5.1 II, od tega je objavila 6 člankov, ki imajo faktor vplivnosti (IF) v SCI oz. SSCI. Pri člankih v omenjenih dveh skupinah, je bila 14 krat prva in 17 krat vodilna avtorica, v I skupini ima 17 prvih oz. vodilnih avtorstev. Njeno raziskovalno področje je usmerjeno v ugotavljanje učinkov športne rekreacije na telesno in duševno zdravje oz. proučevanje življenjskega sloga odrasle populacije. Njeno trenutno raziskovalno področje je programiranje vadbe za zdravje in preverjanje njenih učinkov. Na omenjenih področjih se je uveljavila kot uspešna raziskovalka v Sloveniji in v tujini.

Pedagoško delo (kumulativno 44 točk, v zadnjem obdobju 36): bila je mentorica pri večjem številu diplomskih nalog, od katerih sta bili dve nagrajeni s fakultetno Prešernovo nagrado in somentorica pri enem in mentorica pri enem doktoratu. Je soavtorica 10 univerzitetnih učbenikov in ponatisov teh učbenikov.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.

prof. dr. Ivan Svetlik
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Maja Pori, Štefetaova ulica 20 a, 4208 Šenčur (vročitev po ZUP),
2. UL FŠ,
3. Arhiv UL.



UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	FUNKCIONALNA VADBA FUNCTIONAL TRAINING
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	60	4

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

izr. prof. dr. Petra Zaletel, prof. šp. vzg.

Jeziki /	slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.
Priporočamo predhodne obiske vadbe različnih zvrsti skupinskih vadb in/ali fitnesa.

Prerequisites:

Studying at undergraduate or postgraduate program of UL.
Recommend preliminary visits to various types of group fitness exercise.

Vsebina:

- opredelitev pojma skupinske vadbe, njenih pojavnih oblik
- učinki funkcionalne vadbe (FV) na srčnožilni sistem, živčno-mišični in energijski sistem, na telesno maso,
- vpliv FV na razvoj gibalnih sposobnosti; z uporabo različnih gibalnih struktur in pripomočkov
- struktura in zakonitosti glasbe in ritma
- načrtovanje vadbe (tip, intenzivnost, trajanje, pogostost vadbe)
- tehnika gibalnih struktur v aerobni vadbi in njihovo povezovanje v koreografijo
- osnovna kineziologija vaj za krepitev
- stretching in druge metode raztezanja

Content (Syllabus outline):

- Definition of group fitness exercises , its manifestations
- effects of functional exercise (FE) on the cardiovascular system, neuromuscular and energy system, body weight,
- The impact of FE on the development of different motor skills; with the use of different movement structures and equipment
- Structure and characteristics of music and rhythm
- Planning exercise (type, intensity, duration, frequency of exercise)
- The technique of movement structures in aerobic exercise and their integration in the choreography
- Basic kinesiology of strength exercises
- Stretching and other methods of flexibility

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Zaletel, P. in Furjan-Mandić, G. (2017). Aerobika : skupinska vadba ob glasbi : vadba naše preteklosti in prihodnosti : univerzitetni učbenik z recenzijo in delovne naloge. Ljubljana: Fakulteta za šport, 304 str.
2. Zaletel, P., Gabrilo, G. in Perić, M. (2013). The training effects of dance aerobics : a review with an emphasis on the perspectives of investigations. *Collegium antropologicum*, 37(2), 125-130.
3. Zaletel, P., Furjan-Mandić, G. in Zagorc, M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. *Kinesiology : international scientific journal of kinesiology and sport*, 41(1), 97-104.

Cilji in kompetence:

Splošni cilji:

- Ozaveščanje o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa ter navajanje na zdrav način življenja.
- Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanje gibanja oz. skrb za izboljšanje psihofizičnih sposobnosti, krepitev zdravja in ustvarjalna izraba prostega časa.

Predmetno specifične kompetence:

- Obvladanje osnovnih zakonitosti FV
- pridobitev odnosa do vadbe kot osnovne prvine kakovosti življenja.

Objectives and competences:

The general objectives:

- Raising awareness about the values of sport, its influence on positive attitudes to a healthy lifestyle.
- Eliminating and preventing the consequences of a lack of exercise or concern for the improvement of mental and physical abilities, health promotion and creative use of leisure time.

Subject-specific competencies:

- Proficiency in basic requirements of functional exercise
- Preservation and development of cultural traditions, the acquisition of attitudes towards exercise as the basic elements of quality of life.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študenti osvojijo praktična in teoretična znanja, potrebna za uspešno vodenje programa funkcionalne vadbe
- Študenti poznajo osnovne tehnike izvajanja gibalnih struktur in vaj za moč, tako brez, kot tudi z uporabo pripomočkov

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Students acquire the practical and theoretical knowledge needed to successfully lead a functional exercise program
- Students know basic techniques of performing movement structures and exercises for strength, both without, and using accessories

Metode dela:

Teoretična predavanja in vaje, delo v skupini

Learning and teaching methods:

Theoretical lectures and exercises, group work

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Praktični izpit

60

Practical exam

Teoretični izpit

40

Theoretical exam

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom UL.

The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- ZALETEL, P., FURJAN-MANDIČ, G. (2017). AEROBIKA – SKUPINSKA VADBA OB GLASBI. Ljubljana: Fakulteta za šport: Inštitut za šport.

- ZALETEL, Petra, FURJAN-MANDIĆ, Gordana, ZAGORC, Meta. Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. *Kinesiology*, ISSN 1331-1441. [English ed.], 2009, vol. 41, no. 1, str. 97-104, tabele, graf. prikazi.
- ZALETEL, Petra, GABRILO, Goran, PERIĆ, Mia. The training effects of dance aerobics : a review with an emphasis on the perspectives of investigations. *Collegium antropologicum*, ISSN 0350-6134, 2013, vol. 37, suppl. 2, str. 125-130, preglednica. <http://hrcak.srce.hr/file/150879>.
- ZALETEL, Petra, BREKALO, Mate, KARPLJUK, Damir, VIDEMŠEK, Mateja. Analysis of the effects of a three-month long weight loss programme on overweight women. *Acta kinesologica : međunarodni znanstveni časopis iz područja kineziologije*, ISSN 1840-2976, jun. 2014, vol. 8, issue 1, str. 15-20, tabela, graf. prikaz.
<http://www.actakin.com/PDFS/BR0801/SVEE/04%20CL%2002%20PZ.pdf>,
<http://www.actakin.com/TEXT/TxTeku01.html>.
- FURJAN MANDIĆ, Gordana, KASOVIĆ, Marko, ZALETEL, Petra, BRUCKER, Laslo, KORŠIĆ, Marta. Program vadbe v aerobiki za zmerno in težje mentalno prizadeto mladino in odrasle = The aerobics exercises program as adapted physical activity for young people and adults with mental disability. V: PIŠOT, Rado (ur.), et al. *Otrok v gibanju : zbornik prispevkov = A child in motion : proceedings*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, str. 476-478.
- PETROVIĆ, Sergej, SEPOHAR ŽNIDAR, Jožica, ZALETEL, Petra, ČERNOŠ, Tadej, MRAK, Marko, PRAPROTNIK, Urban, ZAGORC, Meta. *Pot do uspeha : multimedijski osebni trener*. 1. natis. Ljubljana: Palestra, 2005. 303 str., ilustr. ISBN 961-238-570-X.
- ZALETEL, Petra, VERŠIĆ, Šime, PERIĆ, Mia, ZENIĆ, Nataša, SEKULIĆ, Damir, KONDRIC, Miran. Toward (more) effective antidoping policy in sports: what should we target in antidoping efforts?. *Medicina dello sport*, ISSN 0025-7826, 2015, vol. 68, no. 3, str. 447-460, ilustr., tabele.
<http://www.minervamedica.it/en/journals/medicina-dello-sport/article.php?cod=R26Y2015N03A0447>,
<http://www.minervamedica.it/en/journals/medicina-dello-sport/issue.php?cod=R26Y2015N03>. [COBISS.SI-ID [4753585](#)]
- ZALETEL, Petra, KONDRIC, Miran, SATTLER, Tine, ŠAJBER, Dorica. Body composition of women participating in aerobics. V: IUAES Inter Congress, 4-9 May 2016, Hotel Dubrovnik Palace, Dubrovnik, Croatia. *World anthropologies and privatization of knowledge : engaging anthropology in public : abstract book*. [S. l.: s. n., 2016], str. 351. [COBISS.SI-ID [4874929](#)]



Številka: 024-368/2014
Datum: Ljubljana, 4.3.2015

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki; v nadaljevanju: ZViS), 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), 95. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembi z dne 24.4.2012 in 21.10.2014), v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter na podlagi sklepa 15. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 3.3.2015 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNA PROFESORICA

izr. prof. dr. Maja Pori, prof. šp. vzg., rojena 26.4.1971, je izvoljena v naziv redna profesorica za področje znanost o športu – kineziologija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Maja Pori, prof. šp. vzg., je dne 25.4.2014 vložila vlogo za izvolitev v naziv redna profesorica za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Kandidatka je kot izredna profesorica zaposlena na UL, Fakulteta za šport. Na tej fakulteti je leta 1996 tudi doktorirala. V naziv izredne profesorice je bila izvoljena leta 2009. Kot gostujoča profesorica je delovala na Univerzitet u Bihaću, Pedagoški fakultet Bihać, BiH in na University of Illinois at Urbana Champaign, ZDA.

Poročevalci: dva z Univerze v Ljubljani (FŠ), eden s Sveučilišta u Zagrebu, Hrvaška.

Znanstveno delo (kumulativno 72 točk, v zadnjem obdobju 32): je avtorica 35 člankov iz skupin 1.5.1 I in 1.5.1 II, od tega je objavila 6 člankov, ki imajo faktor vplivnosti (IF) v SCI oz. SSCI. Pri člankih v omenjenih dveh skupinah, je bila 14 krat prva in 17 krat vodilna avtorica, v I skupini ima 17 prvih oz. vodilnih avtorstev. Njeno raziskovalno področje je usmerjeno v ugotavljanje učinkov športne rekreacije na telesno in duševno zdravje oz. proučevanje življenjskega sloga odrasle populacije. Njeno trenutno raziskovalno področje je programiranje vadbe za zdravje in preverjanje njenih učinkov. Na omenjenih področjih se je uveljavila kot uspešna raziskovalka v Sloveniji in v tujini.

Pedagoško delo (kumulativno 44 točk, v zadnjem obdobju 36): bila je mentorica pri večjem številu diplomskih nalog, od katerih sta bili dve nagrajeni s fakultetno Prešernovo nagrado in somentorica pri enem in mentorica pri enem doktoratu. Je soavtorica 10 univerzitetnih učbenikov in ponatisov teh učbenikov.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.

prof. dr. Ivan Svetlik
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Maja Pori, Štefetaova ulica 20 a, 4208 Šenčur (vročitev po ZUP),
2. UL FŠ,
3. Arhiv UL.



UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	IGRE Z LOPARJI - Badminton RACKET SPORTS – Badminton
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani, Center za obštudijsko dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
		60	30	3

Druge oblike študija (navedite)/ Other study forms (please specify)

--

Nosilec predmeta /
Lecturer

prof. dr. Aleš Filipčič, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Enrollment in UL's 1st or 2nd cycle degree programmes.

Vsebina:

Temeljna vsebina predmeta so udarci pri badmintonu. Ob učenju in razvoju udarcev badminton skozi igro se kandidati spoznajo tudi z osnovami metodičnih postopkov in organizacijskimi oblikami pri delu s številčnimi skupinami, temeljnimi pravili badminton in obnašanja ter informacijami o organizaciji badminton tekmovanja.

Content (Syllabus outline):

The basic content of the subject is badminton strokes. After learning and developing badminton strokes through play, candidates learn the basics of methodical approach and organizational forms in working with large groups, the basic rules of badminton, as well as information on organizing badminton tournaments.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Kondrič, M., Filipčič, A., Vučković, G., Košnik, M. (2004). Osnove učenja športnih iger z loparji: seminarsko gradivo. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Center za stalno strokovno izpopolnjevanje.
- Kondrič, M. & Košnik, M. (2008). Osnove učenja badminton. Zagreb: Hrvatski badminton savez.

Cilji in kompetence:

Splošni (generični) cilji:

- Ozaveščanje o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa ter navajanje na zdrav način življenja.
- Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanje gibanja oz. skrb za izboljšanje psihofizičnih sposobnosti, krepitev zdravja in ustvarjalno izrabo prostega časa.

Specifično (predmetne) kompetence:

- Poznavanje in uporaba osnov poučevanja udarcev v badmintonu.
- Obvladanje osnov v igralnih pogojih.
- Sposobnost samo-korekcije tehnike udarcev v badmintonu.
- Poznavanje osnov organizacije učenja in treniranja badmintonu.
- Sposobnost nastopanja na tekmovanju (v okviru predmeta).
- Sposobnost organizacije tekmovanja.

Objectives and competences:

General (generic) objectives:

- Raising awareness of the values of sport and thereby influencing the formation of a positive attitude towards sport and habituation to a healthy lifestyle.
- Elimination and prevention of the consequences of physical inactivity and concern for the improvement of mental and physical fitness, health promotion and creative use of free time.

Specific (course-related) competencies:

- Knowledge and application of the fundamentals of teaching badminton strokes.
- Mastery of fundamentals under game conditions.
- Ability to self-correct the technique of badminton strokes.
- Knowledge of the basics of the organization of teaching and training in badminton.

	• The ability to participate in competitions (within the framework of the subject). • The ability to organize competitions.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Poznavanje udarcev, metodičnih postopkov, pravil, organizacijskih oblik.
 Uporaba: Kot prostočasna aktivnost.
 Sposobnost izpolnjevanja svojih igralnih sposobnosti.
 Prenos naučenega na sorodne športne igre z loparji (tenis, namizni tenis, speedminton...).

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
 Knowledge of recordings, methodological procedures, rules, organisational forms.
 Uses: As a recreational activity.
 The ability to develop playing skills.
 Transfer of what you learn to similar racket sports (tennis, table tennis, speed minton ...).

Metode dela:

Vaje, delo v skupini, individualne naloge, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno) poučevanje, delavnice.

Learning and teaching methods:

Exercises, group work, individual work, cooperative learning / teaching, active (reflective) teaching, workshops.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Share (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični izpit/ Theoretical exam: 30 %. Praktični izpit/ Practical exam: 70%.	Type (examination, oral, coursework, project or other): The success of the exam is rated with marks from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

FILIPČIČ, Aleš, PISK, Leon, FILIPČIČ, Tjaša. Relationship between the results of selected motor tests and competitive successfulness in tennis for different age categories = Povezanost rezultata odabranih testova motoričkih sposobnosti i natjecateljske uspješnosti mladih tenisačica i tenisača različitih dobnih kategorija. *Kinesiology*, ISSN 1331-1441. [English ed.], 2010, vol. 42, issue 2, str. 175-183, tabele. [COBISS.SI-ID [3978161](#)]

FILIPČIČ, Aleš, LESKOŠEK, Bojan, ŠARABON, Nejc, FILIPČIČ, Tjaša. Secular trends in body dimensions among young tennis players from 1992 to 2008 = Tendencias seculares en las dimensiones corporales entre tenistas jóvenes desde 1992 hasta 2008. *International Journal of Morphology*, ISSN 0717-9367, 2012, vol. 30, no. 4, str. 1558-1568, graf. prikazi. <http://www.scielo.cl/pdf/ijmorphol/v30n4/art47.pdf>. [COBISS.SI-ID [2377939](#)]

FILIPČIČ, Aleš, PANJAN, Andrej, REID, Machar, CRESPO, Miguel, ŠARABON, Nejc. Tournament structure and success of players based on location in men's professional tennis. *Journal of Sports Science and Medicine*, ISSN 1303-2968. [Online ed.], june 2013, vol. 12, issue 2, str. 354-361, tabele, graf.

prikazi. <http://www.jssm.org/vol12/n2/18/v12n2-18text.php>, <http://www.jssm.org/content.php>.
[COBISS.SI-ID [4358065](#)]

FILIPČIČ, Aleš, PANJAN, Andrej, ŠARABON, Nejc. Classification of top male tennis players. *International journal of computer science in sport*, ISSN 1684-4769, 2014, vol. 13, no. 1 (part 2, spec. ed.), str. 36-42, ilustr.,
tabele. http://www.iacss.org/fileadmin/user_upload/IJCSS_Abstracts/Vol13_2014_Ed1/IJCSS-Volume13_2014_Edition1_Abstract_Filipcic.pdf, <http://www.iacss.org/index.php?id=48>.
[COBISS.SI-ID [1536604612](#)]



Številka: 104-279/2020

Datum: Ljubljana, 20. 10. 2020

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 16. 6. 2020 (UPB št. 3), ter na podlagi sklepa 31. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 20. 10. 2020 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Aleš Filipčič, prof. šp. vzg., rojen 8. 8. 1965,
je od dne 20. 10. 2020 dalje izvoljen v naziv redni profesor
za področje znanost o športu – kineziologija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Aleš Filipčič, prof. šp. vzg., je dne 9. 12. 2019 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dr. Aleš Filipčič je zaposlen na Fakulteti za šport v Ljubljani. Leta 1990 je diplomiral, leta 1993 je postal magister kinezioloških znanosti in leta 1996 doktor kinezioloških znanosti na Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za šport. Leta 2003 je bil izvoljen v docenta in leta 2011 v naziv izredni profesor za področje znanost o športu – kineziologija.

Poročevalci, ki so pozitivno ocenili vlogo za izvolitev v naziv redni profesor, prihajajo z UL FŠ in vseučilišča v Zagrebu (Kineziološka fakulteta).

Kandidatovo znanstveno delo je osredotočeno na reševanje problemov različnih vidikov tenisa, kot so iskanje in določanje dejavnikov, ki so pomembni za uspešnega vrhunskega igralca tenisa, načinom izbor in usmerjanja primernih otrok v tenis, ter vplivom posebnih obremenitev vadbe na skeletno mišični sistem tenisačev. Kot posledica njegovih raziskav je tudi prijavljen slovenski patent ter tudi razvoj računalniške opreme za spremljanje vadbe in počitka tenisačev.

Bil je vodja več projektov in podprojektov na področju tenisa, najpomembnejši so seveda tisti, ki so bili izvedeni pod okriljem mednarodne teniške zveze, kjer so raziskovali ATP turnirje, ki sodijo med najpomembnejša tekmovanja. Znotraj tega projekta je mednarodna teniška zveza hotela preiskati športne poti najboljših tenisačev, njihove demografske značilnosti, uspešnost v igri ter določiti način ciklizacije tenisačev (število in časovno sosledje največjih tekmovanj, primernih za posameznika).

Dejavno je sodeloval kot vodja slovenske teniške vrste in njihov vaditelj v tekmovanjih za Davisov pokal, opravljal različne funkcije znotraj slovenske in mednarodne teniške zveze. Poudariti je treba, da je predaval na različnih tečajih pod okriljem mednarodne teniške zveze v kar 22 državah v Evropi, Afriki in Aziji. Trimesečno neprekinjeno delovanje je opravil na Kineziološki fakulteti v Zagrebu. Njegova najpomembnejša bibliografija obsega 58 enot znanstveno raziskovalne dejavnosti, od tega v zadnjem izvolitvenem obdobju 16, skupaj ima 26 citatov.

Pedagoško delo dr. Aleša Filipčiča obsega nosilstvo predmetov, ki so povezani s tenisom, tako na prvo in drugostopenjskem študiju. Bil je mentor pri 12 diplomskih nalogah na prvostopenjskem bolonjskem študiju, 68 krat je bil mentor (20 krat somentor) na drugostopenjskem oz. visokošolskem univerzitetnem študiju, ter mentor pri enem znanstvenem magistrirju in eni doktorski nalogi. Pripravil je en učbenik in veliko učnih gradiv ter pripomočkov ter ima pozitivno mnenje študentov Fakultete za šport Univerze v Ljubljani.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Igor Papič
rektor

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Aleš Filipčič, Cesta Kokrškega odreda 25d, 4000 Kranj (vročitev po ZUP),
2. UL FŠ,
3. Arhiv UL.

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	IGRE Z LOPARJI – Namizni tenis RACKET SPORTS – Table tennis
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani, Center za obštudijsko dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
		60	30	3

Druge oblike študija (navedite)/ Other study forms (please specify)

--

Nosilec predmeta /
Lecturer

prof. dr. Miran Kondrič, prof. šp. vzg.

Jeziki / Languages:	Slovenski
	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Enrolment to the 1st or 2nd cycle study programmes of UL.

Vsebina:

Temeljna vsebina predmeta so namiznoteniški udarci. Ob učenju in razvoju namiznoteniških udarcev skozi igro se kandidati spoznajo tudi z osnovami metodičnih postopkov in organizacijskimi oblikami pri delu s številčnimi skupinami, temeljnimi pravili namiznega tenisa ter informacijami o organizaciji namiznoteniškega tekmovanja.

Content (Syllabus outline):

The basic contents of the subject are table tennis strokes. Upon learning and development of table tennis strokes through play, the candidates learn about the basics of methodical procedures and organizational forms in working with large groups, the basic rules of table tennis as well as information on the organization of table tennis tournaments.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Kondrič, M. (2002). Osnove učenja namiznega tenisa z Bojanom Tokičem. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Kondrič, M., Furjan – Mandić, G. (2002). Telesna priprava namiznoteniškega igralca. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Kondrič, M. & Horvat, M. (2008). Namizni tenis v šoli : vadba in igralne oblike namiznega tenisa v šoli. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Mikeln, J. (2012). Namizni tenis – načrtovanje dela. Ljubljana: Namiznoteniški klub Veteran.

Cilji in kompetence:

Splošni (generični) cilji:

- Ozaveščanje o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa ter navajanje na zdrav način življenja.
- Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanje gibanja oz. skrb za izboljšanje psihofizičnih sposobnosti, krepitev zdravja in ustvarjalno izrabo prostega časa.

Specifično (predmetne) kompetence:

- Poznavanje in uporaba osnov poučevanja namiznoteniških udarcev.
- Obvladanje osnov namiznega tenisa v igralnih pogojih.
- Sposobnost samo-korekcije tehnike namiznoteniških udarcev.
- Poznavanje osnov organizacije učenja in treniranja namiznega tenisa.

Objectives and competences:

General (generic) objectives:

- Raising awareness about the values of sport and through that influencing on the formation of positive attitudes towards sport and getting used to a healthy lifestyle.
- Eliminating and preventing the consequences of a lack of exercise and concern for the improvement of mental and physical fitness, health promotion and creative use of leisure time.

Specific (course related) competences:

- Knowledge and use of basics of teaching table tennis strokes.
- Mastering the basics of table tennis in playing conditions.
- The ability of self-correcting the technique of table tennis strokes.

PRILOGA 1

• Sposobnost nastopanja na tekmovanju (v okviru predmeta). • Sposobnost organizacije tekmovanja.	➤ Knowing the basics of organization for teaching and coaching table tennis. ➤ The ability to take part in the competition (in the framework of the subject). ➤ The ability to organize competitions.
---	---

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Poznavanje udarcev, metodičnih postopkov, pravil, organizacijskih oblik.
 Uporaba kot prostočasna aktivnost.
 Sposobnost izpolnjevanja svojih igralnih sposobnosti.
 Prenos naučenega na sorodne športne igre z loparji (tenis, badminton, padel in crossminton).

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
 Knowledge of shots, methodical procedures, rules, organizational forms.
 Use as a leisure activity.
 The ability to fulfil your playing skills.
 Transfer of learned lessons to similar racquet sports (tennis, badminton, padel and crossminton).

Metode dela:

Vaje, delo v skupini, individualne naloge, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno) poučevanje, delavnice.

Learning and teaching methods:

Exercises, group work, individual work, cooperative learning / teaching, active (reflective) teaching, workshops.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Share (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo):	Teoretični izpit/ Theoretical exam: 30 % . Praktični izpit/ Practical exam: 70%.	Type (examination, oral, coursework, project or other):
Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.		The success of the exam is rated with marks from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KONDRIČ, Miran, TRAJKOVSKI, Biljana, STRBAD, Maja, FORETIĆ, Nikola, ZENIĆ, Nataša. Anthropometric influence on physical fitness among preschool children : gender-specific linear and curvilinear regression models. *Collegium antropologicum*, ISSN 0350-6134, 2013, vol. 37, no. 4, str. 1245-1252, tabele, graf. prikazi. <http://www.collantropol.hr/antropo/article/view/335/263>. [COBISS.SI-ID [4455345](#)]

KONDRIČ, Miran, SINDIK, Joško, FURJAN-MANDIĆ, Gordana, SCHIEFLER, Bernd. Participation motivation and student`s physical activity among sport students in three countries. *Journal of Sports Science and Medicine*, ISSN 1303-2968. [Online ed.], march 2013, vol. 12, issue 1, str. 10-18, tabele. <http://www.jssm.org/vol12/n1/2/v12n1-2text.php>. [COBISS.SI-ID [4339377](#)]

ZAGATTO, Alessandro Moura, KONDRIČ, Miran, KNECHTLE, Beat, NIKOLAIDIS, Pantelis Theo, SPERLICH, B. Energetic demand and physical conditioning of table tennis players : a study review. *Journal of sports sciences*. 2018, iss. 7, str. 724-731, ilustr., tabela. ISSN 1466-447X.

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02640414.2016.1216155>,

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02640414.2017.1335957>, DOI:

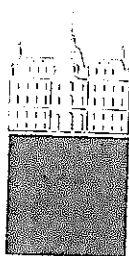
[10.1080/02640414.2017.1335957](http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02640414.2017.1335957). [COBISS.SI-ID [5129393](#)]

KONDRIČ, Miran, ZAGATTO, Alessandro Moura, SEKULIĆ, Damir. The physiological demands of table tennis : a review. *Journal of Sports Science and Medicine : free electronic journal*. [Online ed.]. sept. 2013, vol. 12, issue 3, str. 362-370, tabela, graf. prikazi. ISSN 1303-2968.

<http://www.jssm.org/vol12/n3/1/v12n3-1text.php>, <http://www.jssm.org/content.php>. [COBISS.SI-ID [4383665](#)]

KONDRIČ, Miran. Ping pong ali namizni tenis : nekaj zgodovine najhitrejšje igre z žogico na svetu. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*. 2017, letn. 65, št. 3/4, str. 5-6, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5204913](#)]

KONDRIČ, Miran. Namizni tenis : bodočnost je v pravilni izbiri rekvizita. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*. 2017, letn. 65, št. 3/4, str. 38-40, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5206449](#)]



Številka: 024-269/2014

Datum: Ljubljana, 25.11.2014

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki; v nadaljevanju: ZVis), 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa 12. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 25.11.2014 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

izr. prof. dr. Miran Kondrič, prof. šp. vzg., rojen 23.1.1960, je izvoljen v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

izr. prof. dr. Miran Kondrič, prof. šp. vzg., je dne 28.3.2014 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Kandidat je zaposlen na Fakulteti za šport Univerze v Ljubljani, kjer je tudi znanstveno in pedagoško aktiven. Doktoriral je na Kineziološki fakulteti Univerze v Zagrebu. V naziv izredni profesor je bil izvoljen leta 2006.

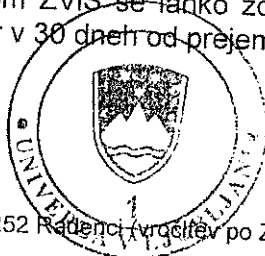
Poročevalci: dva iz Univerze v Ljubljani (Fakulteta za šport) in eden iz Univerze v Splitu (Kineziološka fakulteta).

Znanstveno delo (kumulativno 92 točk, v zadnjem obdobju 39): je avtor 24 znanstvenih člankov iz prvih treh skupin, od tega jih 12 indeksira SCI; 28 krat je prvi in/ali vodilni avtor. Kandidat je eden od nosilcev raziskovalne dejavnosti na področju proučevanja biomehanskih in funkcionalnih modelov razvoja v športu. Njegovo ožje področje je uvajanje novih eksperimentalnih programov, ki prispevajo k boljšemu prepoznavanju sposobnosti potrebnih za doseganje vrhunskih rezultatov v določeni športni panogi. Vodil je dva mednarodna projekta, financirana s strani mednarodne namiznoteniške federacije in več domačih projektov katerih financer je bila ARRS.

Pedagoško delo (kumulativno 138 točk, v zadnjem obdobju 49): je soavtor petih univerzitetnih učbenikov in več drugih učbenikov in študijskih gradiv. Je mentor pri dveh znanstvenih magisterijih in dveh doktoratih. Kot gostujoči profesor je več mesecev deloval na Deutsche Sportschule v Kölnu, in na univerzah v Celovcu, Zagrebu, Splitu in Bochumu.

Kandidat je prejemnik več nagrad in priznanj za znanstveno in strokovno delo na področju športa, med drugimi je prejel priznanje mednarodnega olimpijskega komiteja za izvedbo namiznoteniškega dela olimpijskih iger. Je tudi predsednik Znanstveno-medicinskega komiteja pri Mednarodni namiznoteniški zvezi (ITTF Sport Science and Medical Committee).

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZVis se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Ivan Svetlik
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Miran Kondrič, Finžgarjeva 29, 9252 Radenci (vročitev po ZUP),
2. UL FŠ,
3. Arhiv UL.

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	IGRE Z LOPARJI – Squash RACKET SPORTS – Squash
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
		60	30	3

Druge oblike študija (navedite)/ Other study forms (please specify)

Nosilec predmeta /
Lecturer

prof. dr. Goran Vučković, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Enrolment to the 1st or 2nd cycle study programmes of UL.

Vsebina:

Temeljna vsebina predmeta so udarci pri squashu. Ob učenju in razvoju squash udarcev skozi igro se kandidati spoznajo tudi z osnovami metodičnih postopkov in organizacijskimi oblikami pri delu s številčnimi skupinami, temeljnimi pravili squasha in obnašanja ter informacijami o organizaciji squash tekmovanja.

Content (Syllabus outline):

The basic contents of the subject are squash shots. Upon learning and development of squash shots through play, the candidates learn about the basics of methodical procedures and organizational forms in working with large groups, the basic rules of squash and behaviour as well as information on the organization of squash tournaments.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Vučković, G. (2000). Osnove squasha. Ljubljana: samozaložba.
- Vučković, G. (2007) Osnovna tehnika v squashu: gibanje, postavitve in osnovni udarci. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. DVD.
- Kondrič, M., Filipič, A., Vučković, G., Košnik, M. (2004). Osnove učenja športnih iger z loparji: seminarsko gradivo. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Center za stalno strokovno izpopolnjevanje.

Cilji in kompetence:

Splošni (generični) cilji:

- Ozaveščanje o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa ter navajanje na zdrav način življenja.
- Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanja gibanja oz. skrb za izboljšanje psihofizičnih sposobnosti, krepitev zdravja in ustvarjalna izraba prostega časa.

Specifično (predmetne) kompetence:

- Poznavanje in uporaba osnov poučevanja udarcev v squashu.
- Obvladanje osnov squasha v igralnih pogojih.
- Sposobnost samo-korekcije tehnike udarcev pri squashu.
- Poznavanje osnov organizacije učenja in treniranja squasha.
- Sposobnost nastopanja na tekmovanju (v okviru predmeta).
- Sposobnost organizacije tekmovanja.

Objectives and competences:

General (generic) objectives:

- Raising awareness about the values of sport and through that influencing on the formation of positive attitudes towards sport and getting used to a healthy lifestyle.
- Eliminating and preventing the consequences of a lack of exercise and concern for the improvement of mental and physical fitness, health promotion and creative use of leisure time.

Specific (course related) competences:

- Knowledge and use of basics of teaching squash shots.
- Mastering the basics of squash in playing conditions.
- The ability of self-correcting the technique of squash shots.
- Knowing the basics of organization for teaching and coaching squash.
- The ability to take part in the competition

	(in the framework of the subject). - The ability to organize competitions.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Poznavanje udarcev, metodičnih postopkov, pravil, organizacijskih oblik.
Uporaba kot prostočasna aktivnost.
Sposobnost izpolnjevanja svojih igralnih sposobnosti.
Prenos naučenega na sorodne športne igre z loparji (tenis, namizni tenis, badminton...).

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Knowledge of shots, methodical procedures, rules, organizational forms.
Use as a leisure activity.
The ability to fulfil your playing skills.
Transfer of learned lessons to similar racquet sports (tennis, table tennis, badminton ...).

Metode dela:

Vaje, delo v skupini, individualne naloge, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno) poučevanje, delavnice.

Learning and teaching methods:

Exercises, group work, individual work, cooperative learning / teaching, active (reflective) teaching, workshops.

Načini ocenjevanja:

Način (praktični izpit, ustno izpraševanje ali drugo):

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.

Delež (v %) /
Share (in %)

Teoretični izpit/
Theoretical exam: **30 %**.
Praktični izpit/
Practical exam: **70%**.

Assessment:

Type (peractical exam, oral or other):

The success of the exam is rated with marks from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. VUČKOVIĆ, Goran, PERŠ, Janez, JAMES, Nic, HUGHES, Michael David. Tactical use of the T area in squash by players of differing standard. *Journal of sports sciences*. [Print ed.]. 2009, vol. 27, no. 8, str. 863-871, ilustr. ISSN 0264-0414.
2. VUČKOVIĆ, Goran, PERŠ, Janez, JAMES, Nic, HUGHES, Michael David. Measurement error associated with the SAGIT/Squash computer tracking software. *European journal of sport science*. mar. 2010, vol. 10, issue 2, str. 129-140, ilustr., graf. prikazi. ISSN 1746-1391. DOI: [10.1080/17461390903311927](https://doi.org/10.1080/17461390903311927).
3. VUČKOVIĆ, Goran, JAMES, Nic, HUGHES, Michael David, MURRAY, Stafford, SPORIŠ, Goran, PERŠ, Janez. The effect of court location and available time on the tactical shot selection of elite squash players. *Journal of Sports Science and Medicine : free electronic journal*. [Online ed.]. march 2013, vol. 12, issue 1, str. 66-73, ilustr., tabeli. ISSN 1303-2968. <http://www.jssm.org/vol12/n1/9/v12n1-9text.php>.
4. VUČKOVIĆ, Goran, JAMES, Nic, HUGHES, Michael David, MURRAY, Stafford, MILANOVIĆ, Zoran, PERŠ, Janez, SPORIŠ, Goran. A new method for assessing squash tactics using 15 court areas for ball locations. *Human movement science*. Apr. 2014, vol. 34, str. 81-90, ilustr. ISSN 0167-9457. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/01679457>.
5. MURRAY, Stafford, JAMES, Nic, HUGHES, Michael David, PERŠ, Janez, MANDELJC, Rok, VUČKOVIĆ, Goran. Effects of rule changes on physical demands and shot

- characteristics of elite-standard men's squash and implications for training. *Journal of sports sciences*. 2016, vol. 34, iss. 23, str. 2170-2174, ilustr., tabela. ISSN 1466-447X. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02640414.2016.1216155>, DOI: [10.1080/02640414.2016.1216155](https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1216155).
6. MURRAY, Stafford, JAMES, Nic, PERŠ, Janez, MANDELJC, Rok, VUČKOVIĆ, Goran. Using a situation awareness approach to determine decision-making behaviour in squash. *Journal of sports sciences*. 2018, vol. 36, no. 12, str. 1415-1422, ilustr. ISSN 1466-447X. <http://www.tandfonline-com.nukweb.nuk.uni-lj.si/doi/pdf/10.1080/02640414.2017.1389485?needAccess=true>, <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02640414.2017.1389485?scroll=top&needAccess=true>, DOI: [10.1080/02640414.2017.1389485](https://doi.org/10.1080/02640414.2017.1389485).
7. MURRAY, Stafford, JAMES, Nic, PERŠ, Janez, MANDELJC, Rok, VUČKOVIĆ, Goran. Using a situation awareness approach to identify differences in the performance profiles of the world's top two squash players and their opponents. *Frontiers in psychology*. May 2019, vol. 10, art. 1036, 11 str., ilustr. ISSN 1664-1078. [https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01036/full?&utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers in Psychology&id=450620](https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01036/full?&utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers%20in%20Psychology&id=450620), DOI: [10.3389/fpsyg.2019.01036](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01036).



Številka: 104-69/2020

Datum: Ljubljana, 16. 6. 2020

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 17. 9. 2019 (UPB št. 2), ter na podlagi sklepa 29. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 16. 6. 2020 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Goran Vučković, prof. šp. vzg., rojen 6. 6. 1969,
je od dne 16. 6. 2020 dalje izvoljen v naziv redni profesor
za področje znanost o športu – kineziologija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Goran Vučković, prof. šp. vzg., je dne 21. 10. 2019 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dr. Goran Vučković je zaposlen na Fakulteti za šport v Ljubljani. Leta 1999 je diplomiral, leta 2002 je postal magister kinezioloških znanosti in leta 2005 doktor kinezioloških znanosti na Univerzi v Ljubljani (Fakulteta za šport, mentor prof. dr. Brane Dežman). Leta 2010 je bil izvoljen v naziv docenta in leta 2015 v naziv izredni profesor za področje znanost o športu – kineziologija.

Poročevalci, ki so pozitivno ocenili vlogo za izvolitev v naziv redni profesor, prihajajo z UL FŠ in en poročevalec Kineziološke fakultete Univerze v Zagrebu.

Kandidatovo znanstveno delo je osredotočeno na proučevanje tekmovalnega nastopanja športnikov v različnih športnih igrah oziroma panogah. S sodelavci s Fakultete za elektrotehniko so razvili način samodejnega sledenja gibanja igralcev v različnih športih v dvorani s pomočjo računalniškega vida. Program se je nadalje razvil tudi v beleženje različnih tehnično-taktičnih dogodkov, ki jih igralci med igro izvajajo. Nov način zajema podatkov je omogočil vrsto razčlemb igralnih in tekmovalnih značilnosti posameznih športnikov, kot tudi skupine, ter omogočil primerjave igralnih značilnosti po igralnih mestih, starosti spolu ipd. Ugotovitve omogočajo

izboljšanje načina priprave športnikov in tudi izboljšanje izobraževanja in usposabljanja vaditeljev, učiteljev in profesorje na področju telesne kulture.

Bil je vodja večjih projektov, najpomembnejši so projekti, kjer se meri stopnja pripravljenosti košarkarjev in košarkaric ter igralcev in igralk squasha vseh starostnih kategorij. Dejavno sodeluje pri slovenskih strokovnih in znanstvenih srečanjih, najpomembnejša funkcija je bila predsednik Squash zveze Slovenije v letih 2007 do 2011, je v uredniškem odboru revije Serbian Journal of Sport Sciences, poleg tega pa je bil recenzent v mnogih mednarodnih odmevnih revijah s področja športa, veliko je sodeloval predvsem z raziskovalci v Španiji in Veliki Britaniji. Njegova najpomembnejša bibliografija obsega 20 del, skupaj ima 82 enot znanstveno raziskovalne dejavnosti, od tega v zadnjem izvolitvenem obdobju 21; skupaj ima 124 citatov.

Pedagoško delo dr. Gorana Vučkovića obsega nosilstvo številnih predmetov v okviru prvo in drugostopenjskega bolonjskega študija, doma in v tujini (Hrvaška, Litva). Bil je mentor pri 26 diplomskih nalogah, pri zaključenih magisterijih dvakrat, bil mentor (Univerza v Ljubljani) in somentor pri doktorski nalogi (dvakrat Univerza v Valenciji, Španija in enkrat Univerza v Middlesexu, Velika Britanija). Je avtor univerzitetnega učbenika.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Igor Papič
rektor

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Goran Vučković, Ulica bratov Praprotnik 2a, 4202 Naklo (vročitev po ZUP),
2. UL FŠ,
3. Arhiv UL.

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	IGRE Z LOPARJI – Tenis RACKET SPORTS – Tennis
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
		60	30	3

Druge oblike študija (navedite)/ Other study forms (please specify)

Nosilec predmeta /
Lecturer

prof. dr. Aleš Filipčič, prof. šp. vzg.

Jeziki / Languages:	Slovenski
	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Enrolment in UL's 1st or 2nd cycle degree programmes.

Vsebina:

Temeljna vsebina predmeta so teniški udarci. Ob učenju in razvoju teniških udarcev skozi igro se kandidati spoznajo tudi z osnovami metodičnih postopkov in organizacijskimi oblikami pri delu s številčnimi skupinami, temeljnimi pravili tenisa in obnašanja ter informacijami o organizaciji teniškega tekmovanja.

Content (Syllabus outline):

The basic content of the subject are tennis strokes and movements, in open game situations. After learning and developing tennis strokes through play, candidates learn the basics of methodical approach and forms of organization in working with large groups, the basic rules of tennis and behaviour, as well as information about the organization of tennis tournaments.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Filipčič, A., Filipčič, T. (2003). Tenis–učenje. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Filipčič A. (2000). Tenis–tehnika in taktika. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Filipčič A. (2001). Tenis–treniranje. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Kondrič, M., Filipčič, A., Vučković, G., Košnik, M. (2004). Osnove učenja športnih iger z loparji: seminarsko gradivo. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Center za stalno strokovno izpopolnjevanje.

Cilji in kompetence:

Splošni (generični) cilji:

- Ozaveščanje o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa ter navajanje na zdrav način življenja.
- Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanje gibanja oz. skrb za izboljšanje psihofizičnih sposobnosti, krepitev zdravja in ustvarjalna izraba prostega časa.

Specifično (predmetne) kompetence:

- Poznavanje in uporaba osnov poučevanja teniških udarcev.
- Obvladanje osnov tenisa v igralnih pogojih.
- Sposobnost samo-korekcije tehnike teniških udarcev.
- Poznavanje osnov organizacije učenja in treniranja tenisa.

Objectives and competences:

General (generic) objectives:

- Raising awareness of the values of sport and thereby influencing the formation of a positive attitude towards sport and habituation to a healthy lifestyle.
- Elimination and prevention of the consequences of physical inactivity and concern for improving mental and physical fitness, health promotion and creative use of free time.

Specific (course-related) competencies:

- Knowledge and application of the fundamentals of teaching tennis strokes.
- Mastery of the fundamentals of tennis under game conditions.
- Ability to self-correct technique of tennis strokes.

PRILOGA 1

- Sposobnost nastopanja na tekmovanju (v okviru predmeta). - Sposobnost organizacije tekmovanja.	- Knowledge of the fundamentals of organizing tennis instruction and training. - The ability to participate in competitions (within the scope of the subject). - The ability to organize competitions.
Predvideni študijski rezultati: Znanje in razumevanje: - Poznavanje udarcev, metodičnih postopkov, pravil tenisa, organizacijskih oblik. - Uporaba kot priložnostna aktivnost. - Sposobnost izpolnjevanja igralnih veščin. - Prenos naučenega na sorodne športne igre z loparji (badminton, namizni tenis, squash...).	Intended learning outcomes: Knowledge and understanding: - Knowledge of strokes, methodical procedures, tennis rules, organisational forms. - Use as a recreational activity. - Ability to improve playing skills. - Transfer of what you have learned to similar racket sports (badminton, table tennis, squash ...).
Metode dela: Vaje, delo v skupini, individualne naloge, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno) poučevanje, delavnice.	Learning and teaching methods: Exercises, group work, individual work, cooperative learning / teaching, active (reflective) teaching, workshops.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Share (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični izpit/ Theoretical exam: 30 % . Praktični izpit/Practical exam: 70 % .	Type (examination, oral, coursework, project or other): The success of the exam is rated with marks from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

FILIPČIČ, Aleš, PISK, Leon, FILIPČIČ, Tjaša. Relationship between the results of selected motor tests and competitive successfulness in tennis for different age categories = Povezanost rezultata odabranih testova motoričkih sposobnosti i natjecateljske uspješnosti mladih tenisačica i tenisača različitih dobnih kategorija. <i>Kinesiology</i> , ISSN 1331-1441. [English ed.], 2010, vol. 42, issue 2, str. 175-183, tabele. [COBISS.SI-ID 3978161]
FILIPČIČ, Aleš, LESKOŠEK, Bojan, ŠARABON, Nejc, FILIPČIČ, Tjaša. Secular trends in body dimensions among young tennis players from 1992 to 2008 = Tendencias seculares en las dimensiones corporales entre tenistas jóvenes desde 1992 hasta 2008. <i>International Journal of Morphology</i> , ISSN 0717-

9367, 2012, vol. 30, no. 4, str. 1558-1568, graf.

prikazi. <http://www.scielo.cl/pdf/ijmorphol/v30n4/art47.pdf>. [COBISS.SI-ID [2377939](#)]

FILIPČIČ, Aleš, PANJAN, Andrej, REID, Machar, CRESPO, Miguel, ŠARABON, Nejc. Tournament structure and success of players based on location in men`s professional tennis. *Journal of Sports Science and Medicine*, ISSN 1303-2968. [Online ed.], june 2013, vol. 12, issue 2, str. 354-361, tabele, graf.

prikazi. <http://www.jssm.org/vol12/n2/18/v12n2-18text.php>, <http://www.jssm.org/content.php>.

[COBISS.SI-ID [4358065](#)]

FILIPČIČ, Aleš, PANJAN, Andrej, ŠARABON, Nejc. Classification of top male tennis players. *International journal of computer science in sport*, ISSN 1684-4769, 2014, vol. 13, no. 1 (part 2, spec. ed.), str. 36-42, ilustr.,

tabele. http://www.iacss.org/fileadmin/user_upload/IJCSS_Abstracts/Vol13_2014_Ed1/IJCSS-Volume13_2014_Edition1_Abstract_Filipcic.pdf, <http://www.iacss.org/index.php?id=48>.

[COBISS.SI-ID [1536604612](#)]



Številka: 104-279/2020

Datum: Ljubljana, 20. 10. 2020

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 16. 6. 2020 (UPB št. 3), ter na podlagi sklepa 31. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 20. 10. 2020 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Aleš Filipčič, prof. šp. vzg., rojen 8. 8. 1965,
je od dne 20. 10. 2020 dalje izvoljen v naziv redni profesor
za področje znanost o športu – kineziologija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Aleš Filipčič, prof. šp. vzg., je dne 9. 12. 2019 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dr. Aleš Filipčič je zaposlen na Fakulteti za šport v Ljubljani. Leta 1990 je diplomiral, leta 1993 je postal magister kinezioloških znanosti in leta 1996 doktor kinezioloških znanosti na Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za šport. Leta 2003 je bil izvoljen v docenta in leta 2011 v naziv izredni profesor za področje znanost o športu – kineziologija.

Poročevalci, ki so pozitivno ocenili vlogo za izvolitev v naziv redni profesor, prihajajo z UL FŠ in vseučilišča v Zagrebu (Kineziološka fakulteta).

Kandidatovo znanstveno delo je osredotočeno na reševanje problemov različnih vidikov tenisa, kot so iskanje in določanje dejavnikov, ki so pomembni za uspešnega vrhunskega igralca tenisa, načinom izbor in usmerjanja primernih otrok v tenis, ter vplivom posebnih obremenitev vadbe na skeletno mišični sistem tenisačev. Kot posledica njegovih raziskav je tudi prijavljen slovenski patent ter tudi razvoj računalniške opreme za spremljanje vadbe in počitka tenisačev.

Bil je vodja več projektov in podprojektov na področju tenisa, najpomembnejši so seveda tisti, ki so bili izvedeni pod okriljem mednarodne teniške zveze, kjer so raziskovali ATP turnirje, ki sodijo med najpomembnejša tekmovanja. Znotraj tega projekta je mednarodna teniška zveza hotela preiskati športne poti najboljših tenisačev, njihove demografske značilnosti, uspešnost v igri ter določiti način ciklizacije tenisačev (število in časovno sosledje največjih tekmovanj, primernih za posameznika).

Dejavno je sodeloval kot vodja slovenske teniške vrste in njihov vaditelj v tekmovanjih za Davisov pokal, opravljal različne funkcije znotraj slovenske in mednarodne teniške zveze. Poudariti je treba, da je predaval na različnih tečajih pod okriljem mednarodne teniške zveze v kar 22 državah v Evropi, Afriki in Aziji. Trimesečno neprekinjeno delovanje je opravil na Kineziološki fakulteti v Zagrebu. Njegova najpomembnejša bibliografija obsega 58 enot znanstveno raziskovalne dejavnosti, od tega v zadnjem izvolitvenem obdobju 16, skupaj ima 26 citatov.

Pedagoško delo dr. Aleša Filipčiča obsega nosilstvo predmetov, ki so povezani s tenisom, tako na prvo in drugostopenjskem študiju. Bil je mentor pri 12 diplomskih nalogah na prvostopenjskem bolonjskem študiju, 68 krat je bil mentor (20 krat somentor) na drugostopenjskem oz. visokošolskem univerzitetnem študiju, ter mentor pri enem znanstvenem magistrirju in eni doktorski nalogi. Pripravil je en učbenik in veliko učnih gradiv ter pripomočkov ter ima pozitivno mnenje študentov Fakultete za šport Univerze v Ljubljani.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Igor Papič
rektor

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Aleš Filipčič, Cesta Kokrškega odreda 25d, 4000 Kranj (vročitev po ZUP),
2. UL FŠ,
3. Arhiv UL.

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	JADRANJE NA DESKI WINDSURFING
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

doc. dr. Matej Majerič, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.
Znanje plavanja.

Prerequisites:

Studying at undergraduate or postgraduate program of UL.
Swimming skills.

Vsebina:

Jadranje na deski ima v Sloveniji dolgoletno tradicijo. Možnosti za izvajanje tega športa in njegovih izpeljank so praktično na vseh vodnih površinah. Ena izmed izpeljank, imenovano veslanje stoje na deski, postaja eden najhitreje razvijajočih se športov širom sveta. Za ta šport so v Sloveniji odlične naravne danosti. Enako velja za jadrnanje na deski.

Osnovni cilj predmeta je usposobiti študente za vodenje osnovnih tečajev jadrnanja na deski in vodnih tur na deski veslaje stoje. Študentje bodo osvojili znanja, ki jim bodo omogočila samostojno načrtovanje, izvedbo in analizo tečajev obeh športov.

Teoretični del:

- Organiziranost jadrnanja na deski in informacijski viri
- Zakonske osnove, moralna in pravna odgovornost
- Specifičnosti teorije in metodike jadrnanja na deski
- Prehrana pri jadrnanju na deski
- Psihologija vodenja tečaja jadrnanja na deski
- Ohranjanje in varstvo narave
- Kraji in območja za jadrnanje na deski
- Izbira območij in načrtovanje za jadrnanje na deski
- Vodenje in varnost skupine
- Oprema za jadrnanje na deski
- Tehnika in taktika jadrnanja na deski individualno in v skupini
- Temeljni didaktični koraki za učenje jadrnanja na deski

Content (Syllabus outline):

Surfing has a long tradition in Slovenia. Options for doing this sport are almost on all water zones. One is especially popular – SUP (Stand up paddle) and is becoming one of the fastest growing sports around the world. For this sport, we have in Slovenia excellent natural conditions. The same is for windsurfing.

The basic objective of the subject is to train students how to windsurf and SUP and also how to teach windsurfing and SUP.

Theoretical part:

- Organization of windsurfing and Information Resources
- Legal basis, moral and legal responsibility
- Specifics of theory and of windsurfing
- Nutrition and windsurfing
- Psychology and windsurfing
- Conservation and nature protection
- Areas for windsurfing
- How and where to windsurf
- Security
- Equipment for windsurfing
- Technique and tactics of windsurfing
- The basic teaching steps to learn windsurfing

Practice:

- Seminars of selected topics, which will include an appropriate methodological approach.
- Presentation of the seminars.
- Field work:
 - a) technique of windsurfing
 - b) equipment
 - c) how and where do windsurf
 - d) how to prepare for windsurfing

PRILOGA 1

Praktični del: • Izdelava seminarske naloge na izbrano tematiko s področja, jadranja na deski, ki bo vsebovala ustrezen metodološki pristop in bo vsebinsko ustrezna. • Predstavitev seminarske naloge na kabinetnih in/ali terenskih vajah. • Terenske vaje: a) tehnika jadranja na deski b) osnovno vzdrževanje in sestavljanje opreme c) ravnanje v različnih okoliščinah, povezanih z jadranjem na deski d) priprava za jadranje na deski	
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Herreshoff H., C. (2006). Jadralski priročnik. Tehniška založba Slovenije.
- Jadralna regatna pravila 2008-2011. Koper:Jadralna zveza Slovenije.

Cilji in kompetence:

Osnovni cilj predmeta je usposobiti študente za vodenje osnovnih tečajev jadranja na deski in vodnih tur na deski veslaje stoje. Študentje bodo osvojili znanja, ki jim bodo omogočila samostojno načrtovanje, izvedbo in analizo tečajev obeh športov.

Objectives and competences:

The basic objective of the subject is to train students how to windsurf and SUP and also how to teach windsurfing and SUP.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študenti so sposobni podajati temeljna znanja o jadraniu na deski
- Sposobni so pripraviti in voditi jadrane ture, tečaje in rekreativne dejavnosti

Sposobni so oceniti tehnične in telesne sposobnosti in zmogljivosti udeležencev jadrane ture in ustrezno prilagoditi zahtevnost podajanja vsebin.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Students are able to convey basic knowledge about windsurfing
- They can prepare and lead windsurfing courses as recreational activity
- They are able to assess the technical and physical abilities and capacities of participants and adjust the complexity of the feed content.

Metode dela:

Predavanja, vaje, demonstracije, video analize, seminarska naloga.

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, demonstrations, video analysis, seminar work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

PRILOGA 1

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Ustno izpraševanje – 50%	Type (examination, oral, coursework, project):
Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom UL.	Praktični prikaz – 50%. Oral examination – 50 % Practical demonstration - 50%	The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

MAJERIČ, Matej. Osnove jadrnanja na deski. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 224-240, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5460145](#)]

MAJERIČ, Matej. Osnove kajtanja. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 241-272, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5460401](#)]

MAJERIČ, Matej. Osnove veslanja na deski stoje. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 217-223, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5459889](#)]

MAJERIČ, Matej. Analiza intenzivnosti napora pri jadrnanju na deski na valovih : študija primera. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 280-292, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5460913](#)]

MAJERIČ, Matej, ŽAVBI, Andraž. Analiza metodike poučevanja kajtanja v nekaterih slovenskih šolah. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 293-298, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5461169](#)]

KOLBEZEN, Anže, KAMBIČ, Tim, DOLENC, Maja, MAJERIČ, Matej. Vpliv razvoja opreme na učenje in varnost pri kajtanju. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 308-313, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5461937](#)]

MAJERIČ, Matej. Opis in vetrovna statistika najbolj priljubljenih točk za jadrnanje na deski, kajtanje in foilanje v severnem Jadranu. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 192-216, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5459633](#)]

POLAJNAR, Janez, JERMAN, Jure, MAJERIČ, Matej. Osnovne značilnosti vetrov za jadrnalce in kajtarje v Sloveniji in bližnji okolici. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 174-183, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5459121](#)]

MAJERIČ, Matej. Uporaba spletnih modelskih napovedi za napovedovanje vetra pri jadrnanju na deski in kajtanju. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 184-191, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5459377](#)]

ŽAVBI, Andraž, MAJERIČ, Matej. Kako varni so pogoji za učenje kajtanja v nekaterih slovenskih šolah?. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 299-303, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5461425](#)]

MAJERIČ, Matej. Izbirni predmet Jadrnanje na deski na Fakulteti za šport - tokrat že desetič. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 169-173, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5458865](#)]

MAJERIČ, Matej. Strast za drsenje. Šport: revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2018, letn. 66, št. 3/4, str. 3-4, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [5452209](#)]



Datum: 29. 01. 2018
Štev.: 1/2018-hab

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 in spremembe in dopolnitve), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 in spremembe), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (in spremembe z dne, 24.4.2012, 21.10.2014, 30.06.2015, 27.9.2016 in 18.10.2016; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 3. redni seji dne, 25. 01. 2018, izdajam

ODLOČBO O PONOVI IZVOLITVI V NAZIV

Doc. dr. MATEJ MAJERIČ, prof. šp. vzg., roj. 13. 05. 1974, stanujoč: Ul. Pohorskega bataljona 207a, 1000 LJUBLJANA

je ponovno izvoljen v naziv

DOCENT in hkrati ZNANSTVENI SODELAVEC za področje ZNANOST O ŠPORTU – KINEZILOGIJA za dobo petih let, to je do vključno do 24. 01. 2023.

O b r a z l o ž i t e v:

Kandidat dr. Matej Majerič, prof. šp. vzg., je dne 6. 10. 2017 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za ponovno izvolitev v naziv docenta za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 3. redni seji dne, 25. 01. 2018, prvič ponovno izvolil doc. dr. Mateja Majeriča, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe za dobo petih let.

S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Proti odločitvi Senata Fakultete za šport se lahko kandidat/ka v roku 15 dni od prejema te odločbe pritoži na Senat Univerze v Ljubljani.

PREJMEJO:

- Dr. Matej Majerič
- UL
- Arhiv



DEKAN
Prof. dr. Milan ŽVAN

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	JOGA YOGA
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani, Center za obštudijsko dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

--

Nosilec predmeta /
Lecturer

pred. Nina Jeram, prof. šp. vzg.

PRILOGA 1

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Teoretične vsebine se nanašajo na: spoznavanje z doktrino joge in drugih oblik sproščanja (pojavnosti oblike; zgodovinski pogled in razvoj; filozofija joge, kreativne vizualizacije, avtogenega treninga in drugih sodobnih oblik sproščanja); fiziološka dogajanja v telesu (učinki asan, pranajame, meditacija, vizualizacije itd.); psihološki vidiki sprostitve; motorične informacije v jogi. Vsebina vaj se nanaša na pravilno izvajanje osnovnih in specialnih vaj s tega področja, povezanih z doživljajsko in duhovno komponento širjenja zavesti (sistem joga v vsakdanjem življenju, meditacija samoanalize, terapevtski učinki, zavest o telesu, duhu in duši, imaginacija, vizualizacija).

Content (Syllabus outline):

Theoretical content relating to: the doctrine of yoga and other forms of release (forms, historical perspective and the development; philosophy of yoga, creative visualization, autogenous training and other modern forms of release); physiological process in the body (the effects of asanas, pranayama, meditation, visualization, etc.), psychological aspects of the release; motor information in yoga. Contents of exercises relating to the proper execution of basic and special exercises in this area related to the experiential and spiritual component of spreading awareness (the system of yoga in daily life, meditation, self-analysis, therapeutic effects, awareness of body, spirit and soul, imagination, visualization).

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Zagorc, M. (2003). Sprostimo se...Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Maheshwarananda, P.S. (2000). Sistem joga v vsakdanjem življenju. Dunaj: Ibero Verlag/ European University Press.
- Douillard, J. (1996). Tjelo, duh i sport. Čakovec: Dvostruka Duga.
- Peruš, M. (1995). Vse v enem - eno v vsem. Ljubljana: DZS.
- ZAGORC, Meta, ŠIFRAR, Tina, PETROVIĆ, Sergej. *Joga v sodobni pripravi plesalcev*. [1. natis]. Ljubljana: Plesna zveza Slovenije, 2007. 85 str., ilustr., tabele.

Cilji in kompetence:

Cilji:
Posredovati študentom osnovni program s področja vadbe joge in sproščanja, da bodo lahko s poznavanjem vzhodnjaških veščin obvladovanja telesa in duha obogatili vsakdanje življenje.
Predmetno specifične kompetence:
Obvladovanje osnovnih prvin joge ter umeščanje vedenj in znanj v sodobni način življenja.

Objectives and competences:

To provide students with a basic program in the field of yoga exercising and relaxation that they could use the knowledge of body and soul to enrich everyday life.

Subject-specific competencies:

Mastery of the basic elements of yoga and placement of knowledge and skills in a modern way of life.

PRILOGA 1

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Filozofije in vadbe vzhodnjaških veščin, prenesenih v zahodni način življenja.
Uporaba pridobljenih znanj v vsakdanjem življenju in za kompenzacijo negativnih stresnih učinkov v času študija.
Navezovanje novih prijateljstev, socializacija, zagotavljanje kvalitete življenja, pridobivanje trajnih življenjskih navad.
Kritična analiza gibanja, refleksija na prebrano literaturo in delo v skupini.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Eastern philosophy and exercise skills transferred to the western way of life.
Using the acquired knowledge in everyday life and to compensate for the negative effects of stress during the study.
Finding new friends, quality of life, getting a permanent lifestyle habits.
Critical analysis of movement, reflection on the literature and teamwork.

Metode dela:

Predavanja, vaje, delo v skupini, demonstracije, individualne naloge, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno) poučevanje, lastno kreativno ustvarjanje v primerno velikih skupinah, delavnice.

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises, group work, demonstrations, individual work, cooperative learning / teaching, active (reflective) teaching, their own creative creation in the appropriate large groups and workshops.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo):

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom UL.

Delež (v %) /
Weight (in %)

Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit.
Theoretical (50%) and practical (50%) exam.

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project or other):

The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

JERAM, Nina. Jogijsko dihanje kot metoda sproščanja pri študiju. Univerzitetni šport: strokovna revija za vprašanja slovenskega univerzitetnega športa, ISSN 1855-0983, dec.2017, letn.10 št.10, str.32-37, ilustr. (COBISS.SI-ID 24478950)
(tip COBISS:-1.04 Strokovni članek)

JERAM, Nina. Joga v šoli, seminar. Center za vseživljenjsko učenje FŠ, 2015 (8 ur)

JERAM, Nina. Vaje aktivnega raztezanja- sproščanje. Licenčni seminar (skupinska fitnes vadba), Fitnes zveza Slovenije, 12.9.2015. 2015 (2 uri)

JERAM, Nina. Različni načini razteznih vaj in oblikovanje vadbene enote. Usposabljanje strokovnih delavcev, Fitnes zveza Slovenije, 18.10.2015 (4 ure)

JERAM, Nina. Dinamično raztezanje in uporaba na vadbi aerobike. Delavnica; Kongres GZS 24.1.2016 (2 uri)

JERAM, Nina. Ozaveščanje dinamike: gib-dih, tehnike izvajanja osnovnih in specialnih vaj, fiziološka dogajanja v telesu. Seminar Joga v šoli, permanentno izobraževanje učiteljev, Fakulteta za šport 3.-5.3. 2016 (18 ur)

JERAM, Nina. Različni načini razteznih vaj in oblikovanje vadbene enote. Usposabljanje strokovnih delavcev, Fitnes zveza Slovenije, 19.3.2016 (4 ure)

JERAM, Nina. Fiziološka dogajanja v telesu (učinki asan, pranajame, meditacije, vizualizacije itd. na psihološke vidike sprostitve in metodike poučevanja. Seminar Joga v šoli, permanentno izobraževanje učiteljev, Fakulteta za šport 14.-16.4.2016 (20ur)

JERAM, Nina. Osnove joge- asane, pranajama, meditacija, kreativna vizualizacija, shiatsu masaža, odnos do telesa, gibanja energiji. Sproščanje v šoli (PPU), Fakulteta za šport 30.11-2.12.2017 (15 ur)

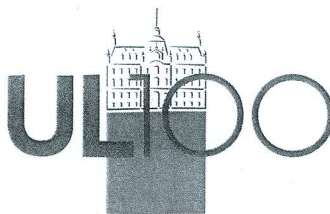
JERAM, Nina. Osnove joge pri pouku, ozaveščanje dinamike: gib-dihanje, asane, meditacija, pranajama. Joga v šoli (PPU), Fakulteta za šport 1.-3.2.2018 (15 ur)

JERAM, Nina. Joga za otroke, plesne igre. Ples v vrtcih (PPU), Fakulteta za šport 29.3.-31.3.2018 (7 ur)

JERAM, Nina. Razvoj gibljivosti, sprostilne tehnike (delavnica). Telesna priprava otrok in mladine (PPU), Fakulteta za šport 5.-7.1. 2018 (4 ure)

JERAM, Nina. Različni načini razteznih vaj in oblikovanje vadbene enote, metode sproščanja. Priprava udeležencev na izpit. Usposabljanje strokovnih delavcev, Fitnes zveza Slovenije, 10.-11.3. 2018 (8ur)

1. ZAGORC, Meta, JERAM, Nina, ŠRAJ KRISTAN, Olga, MILAVEC, Urška. *Joga v šoli : interno gradivo za slušatelje seminarja, Fakulteta za šport, 10.01. - 12.01.2019.* Ljubljana: Center za vseživljenjsko učenje Fakultete za šport, 2019. [22] str., ilustr. [COBISS.SI-ID [5522097](#)]
2. ZAGORC, Meta, KRALJ, Neva, JERAM, Nina, LOVŠE PEPELNAK, Nataša. *Ples v vrtcih.* Ljubljana: Center za vseživljenjsko učenje Fakultete za šport, 2019. 29 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [39749891](#)]
3. ZAGORC, Meta, MILAVEC, Urška, JERAM, Nina. *Sproščanje v šoli : interno gradivo za slušatelje seminarja, Fakulteta za šport, 07. 03. - 09. 03. 2019.* Ljubljana: Center za vseživljenjsko učenje Fakultete za šport, 2019. [20] str., ilustr. [COBISS.SI-ID [5521841](#)]



Datum: 01.07.2019
Štev.: 10/2019 - hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS 126/08 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 19. redni seji dne 18.06.2019, izdajam

ODLOČBO O PONOVI IZVOLITVI V NAZIV

NINA JERAM, prof. šp. vzg., rojena: 6.1.1971, stanujoča: Dolenjska cesta 324a, 1291 Škofljica,

je drugič ponovno izvoljena v naziv

PREDAVATELJICA za področje **ZNANOST O ŠPORTU - KINEZIOLOGIJA**
za dobo petih let od 18.6.2019 do 17.6.2024.

Obrazložitev:

Kandidatka Nina Jeram, prof. šp. vzg., je dne 8.10.2018 podala pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za ponovno izvolitev v naziv predavateljice za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 19. redni seji dne, 18.06.2019, ponovno drugič (2.) izvolil Nino Jeram, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let od 18.6.2019 do 17.6.2024. S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vložijo na članici Fakulteti za šport.

PREJMEJO:
- kandidat
- UL
- FŠ Arhiv
- EF



DEKAN
prof. dr. Milan ŽVAN

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	KOŠARKA BASKETBALL
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani, Center za obštudijsko dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

--

Nosilec predmeta /
Lecturer

mag. Matej Jamnik, prof. šp. vzg. (višji predavatelj)

Jeziki /
Languages:

Slovenski
Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.
- Določena predznanja (glede na izbran program) - za omenjeni program zadošča predznanje, pridobljeno v osnovni in srednji šoli ter interesnih športnih dejavnostih osnovnih in srednjih šol.

Prerequisites:

- Signup to the first or the second stage of the study program UL.
- Certain prior knowledge (depending on the program selected) - for the program mentioned above, sufficient knowledge is acquired in primary and secondary school and activities of interest in primary and secondary schools.

Vsebina:

- Program zajema specialne teoretične vsebine (predavanja) in praktične vsebine, ki jih bodo študentje spoznavali med praktično vadbo, in sicer:

Specialne teoretične vsebine:

- Izrazi in pojmi iz tehnike in taktike.
- Temeljna košarkarska pravila in sodniški znaki, pisanje zapisnika.
- Vodenje ekipe na tekmi.
- Načini organizacije tekmovanj v igrah 1:1, 2:2 in 3:3 na en koš.
- Organizacija tekmovanj v igrah na dva koša po krožnem in izločilnem sistemu.

Praktične vsebine:

- Temeljni tehnični in taktični elementi igre 1:1, 2:2 in 3:3 na en koš (vodenja, meti, preigravanja, podaje, lovljenja, odkrivanja, vtekanja in križanja).
- Temeljna skupna taktika v igri 4:4 in/ali 5:5 brez in s centrom (poudarek v igri 4:4) na dva koša v napadu in v obrambi (osnove osebne obrambe, protinapada in postavljenega napada proti osebni obrambi). Če bo znanje vseh udeležencev to omogočalo lahko tudi nadgradnja osebne obrambe in temeljnih napadov proti osebni obrambi (vključene

Content (Syllabus outline):

- The program includes special theoretical content (lectures) and practical content that students will learn during the practical exercise, as follows:

Special theoretical content:

- The terms and concepts of techniques and tactics.
- Basic Basketball Rules, referee' signs, writing reports.
- Leading the team in a game.
- Ways of organizing competitions in 1:1, 2:2 and 3:3 on half court.
- Organization of competitions for full court games with a circular and playoff system.

Practical content:

- Basic technical and tactical elements of the game 1:1, 2:2 and 3:3 on half court (ball handling, shooting, dribbling, passing, catching, getting open, backdooring and cross running).
- Basic common tactic in the game 4:4 and/or 5:5 with and without centers (emphasis on 4:4) on full court in the offence and defense (the basics of man-to-man defense, counterattacking and set an offence against man-to-man defense). If the knowledge of all participants allows, it can also be upgraded to

tudi osnove conske obrambe in temeljnih napadov proti conski obrambi). Različna tekmovanja v igrah 1:1, 2:2 in 3:3 na en koš ter 4:4 in/ali 5:5 (poudarek v igri 4:4) na dva koša.	personal defense and basic attacks against personal defense (also included the basics of zone defense and basic attacks against zone defense). Various competition games of 1:1, 2:2 and 3:3 on half court and 4:4 and/or 5:5 (the focus on 4:4) on full court.
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bračič, M. (2006). Razvijanje moči s prostimi utežmi. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. - Dežman, B. (2000). Metodika učenja košarke v osnovni in srednji šoli (video). Ljubljana: Zavod ŠKL. - Dežman, B., Erčulj, F. (2004). Kondicijska priprava v košarki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. - Dežman, B. (2004). Košarka za mlade igralce in igralko. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. - Erčulj, F. (1999). Conske in kombinirane obrambe in napadi proti njim. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. - Erčulj, F., Dežman, B., Vučković, G. (2014). Košarka 1 - vaje : zbornik učnih priprav za študente. Ljubljana: Fakulteta za šport, Katedra za košarko, 1 optični disk (CD-ROM). - Erčulj, F., Dežman, B., Vučković, G. (2014). Košarka 2 - vaje : zbornik učnih priprav za študente. Ljubljana: Fakulteta za šport, Katedra za košarko, 1 optični disk (CD-ROM). - Izbrana gradiva na spletni strani https://www.kosarkarski-trenerji.com/ - Ličen, S., Dežman, B. (2003). Mehanika sojenja za košarkarske sodnike pripravnikov. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. - Ličen, S., Erčulj, F. (2006). Pravila za košarkarske sodnike pripravnikov. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. - Pavlovič, M. (2006). Košarka: teorija in metodika treniranja. Ljubljana: Bonus Pavlovič. - Vujin, S., Erčulj, F., Remic, P. (2016). Sodobni koncepti v kondicijski pripravi mladih košarkarjev. Ljubljana: Fakulteta za šport.
--

Cilji in kompetence:

- Poznavanje temeljnih (tudi zahtevnejših - če bo znanje vseh udeležencev to omogočalo) košarkarskih tehnik in taktik ter teoretičnih znanj, ki so z njimi povezane. - Razvoj izbranih (temeljnih) gibalnih in taktičnih sposobnosti ter osebnostnih lastnosti. - Sposobnost nastopanja na tekmovanju (v okviru predmeta).
--

Objectives and competences:

- Knowledge of basic (also advanced - if the knowledge of all participants allows) basketball techniques and tactics as well as theoretical knowledge, which is associated with them. - Developing selected (fundamental) physical and tactical abilities and personality traits. - Ability to perform in the competition (in the subject).

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Osvajanje vsebin športne panoge - košarke kot temeljev, ki omogočajo kvaliteto življenja ter osvajanje tehničnih in taktičnih elementov košarkarske igre, podprto z znanjem specialnih teoretičnih vsebin.
 Uporaba pridobljenih znanj in vedenj v vsakodnevnem življenju za kompenzacijo negativnih učinkov enostranskih obremenitev v času študija in dela.
 Zagotovitev večje kvalitete življenja in večje učinkovitosti pri študiju in delu.
 Spretnost uporabe domače in tuje literature, uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, refleksija na prebrano literaturo in delo v skupini.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
 Conquering the contents of the sport - basketball as foundations that allow the quality of life and the conquest of technical and tactical elements of basketball game, and knowledge of special theoretical content.
 Usage of the acquired knowledge and skills in their daily lives to compensate for the negative effects of unilateral load at the time of study and work.
 Ensure greater quality of life and greater efficiency in study and work.
 Skillful use of domestic and foreign literature, the use of teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, reflection on the literature and teamwork.

Metode dela:

- Predavanja.
- Demonstracije z razlago teoretičnega ozadja v okviru praktičnih vaj.
- Praktične vaje.

Learning and teaching methods:

- Lectures.
- Demonstrations with an explanation of the theoretical background as part of practical exercises.
- Practical exercises.

Načini ocenjevanja:

Način (ustno izpraševanje, ocenjevanje košarkarskih nalog):

- Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani.

Delež (v %) /
Weight (in %)

Teoretični in praktični izpit (50%, 50%).
Theoretical and practical exam (50%, 50%)

Assessment:

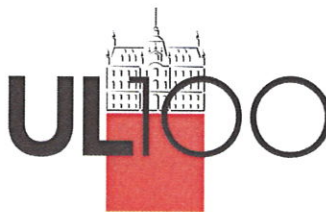
Type (oral examination, assessment of basketball exercises):

- Success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of University of Ljubljana.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Jamnik, M. (1985). Analiza strukture napadalnih akcij z žogo v igri 4 : 4 in v igri 5 : 5 pri mlajših košarkaricah (diplomsko delo). Ljubljana: Fakulteta za telesno kulturo.
- Jamnik, M. (1986). Analiza strukture napadalnih akcij z žogo starejših in mlajših pionirjev, ki so sodelovali na finalnih turnirjih pionirskega festivala 1985. Trener 1 (košarka). Ljubljana: Fakulteta za telesno kulturo, str. 8-26.
- Jamnik, M. (2007). Univerzitetna košarkarska liga 2006/07. Univerzitetni šport, 1. Ljubljana: Slovensko akademsko športno društvo, str. 12 - 13.
- Jamnik, M. (2008). Univerzitetna košarkarska liga 2007/08. Univerzitetni šport, 2. Ljubljana: Slovensko akademsko športno društvo, str. 6 - 8.

- Jamnik, M (2010). Supra - Univerzitetna košarkarska liga 2010/11. Univerzitetni šport, 3. Ljubljana: Slovensko akademsko športno društvo, str. 14 - 15.
- Jamnik, M., Marković, M. (2015). Program »Študij in košarka« na Univerzi v Ljubljani. Univerzitetni šport, 8. Ljubljana: Slovensko akademsko športno društvo, str. 15 - 19.
- Jamnik, M. (2015). 13. Evropsko univerzitetno prvenstvo v košarki Koper 2015. Univerzitetni šport, 8. Ljubljana: Slovensko akademsko športno društvo, str. 50 - 53.
- Jamnik, M. (2015). Ženski ekipe Univerze v Ljubljani naslov prvakinja na 2. Evropskem univerzitetnem prvenstvu v košarki 3x3. Univerzitetni šport, 8. Ljubljana: Slovensko akademsko športno društvo, str. 54 - 56.
- Jamnik, M. (2017). Košarka skozi prizmo kakovostnega športa na Univerzi v Ljubljani v obdobju 2012 – 2017. Univerzitetni šport, 10. Ljubljana: Slovensko akademsko športno društvo, str. 07 - 12.
- Jamnik, M. (2018). Študentke Univerze v Ljubljani po obilici smole do četrtega mesta na finalu svetovne univerzitetne lige v košarki 3x3. Univerzitetni šport, 11. Ljubljana: Slovensko akademsko športno društvo, str. 54 - 57.
- Jamnik, M. (2019). Univerza v Ljubljani na mednarodnih univerzitetnih košarkarskih tekmovanjih. Šport, 67, 1/2. Ljubljana: Fakulteta za šport, Olimpijski komite Slovenije - združenje športnih zvez, 280 – 284.



Datum: 24.10.2019
Štev.: 13/2019 - hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS 126/08 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 22. redni seji dne 16.10.2019, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

mag. MATEJ JAMNIK, prof. šp. vzg., rojen: 5.11.1961, stanujoč: Mala čolnarska ulica 2a, 1000 Ljubljana,

je prvič izvoljen v naziv

VIŠJI PREDAVATELJ za področje **ZNANOST O ŠPORTU - KINEZILOGIJA**
za dobo petih let od 16.10.2019 do 15.10.2024.

Obrazložitev:

Kandidat mag. Matej Jamnik, prof. šp. vzg., je dne 21.2.2019 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za prvo izvolitev v naziv višji predavatelj za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 22. redni seji dne, 16.10.2019, prvič izvolil mag. Mateja Jamnika, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let od 16.10.2019 do 15.10.2024. S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na članici Fakulteti za šport.



DEKAN
prof. dr. Damir KARPLJUK

PREJMEJO:

- kandidat
- UL
- FŠ Arhiv

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	NOGOMET FOOTBALL
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

 Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

 Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih
aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
		60	30	3

Druge oblike študija (navedite)

 Nosilec predmeta /
Lecturer

prof. dr. Goran Vučković, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Predmet zajema praktične vsebine in specialne teoretične vsebine, ki jih bodo študentje spoznavali med praktično vadbo, in sicer:

- Razlaga nogometnih pravil in sodniških znakov.
- Razlaga osnovnih značilnosti nogometnih tehničnih elementov in osnov taktike.
- Tehnični in tehnično-taktični nogometni elementi.
- Tehnika nogometne igre.
- Elementi skupinske taktike.
- Vrste obrambe pri nogometu.
- Vrste napada pri nogometu.
- Sistemi igre pri FUTSALU.
- Organizacija tekmovanj.

Content (Syllabus outline):

The subject includes practical content and special theoretical content that students will learn during the practical exercise, as follows:

- Explanation football rules and referee's marks.
- Explanation basic football features, technical elements and basic tactic.
- Technical and technical – tactical elements.
- Technique in football play.
- Elements of team tactic
- Types of defence in football play.
- Types of attack in football play.
- Systems in FUTSAL play.
- Organization of competitions.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Berčič, H. et al. (2001). Šport v obdobju zrelosti. Ljubljana: Fakulteta za šport UL, Inštitut za šport, 210 str.
- Dervišević, E., Vidmar, J. (2011). Vodič športne prehrane, Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, 177 str
- Elsner, B. (1997). Nogomet – teorija igre. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Elsner, B. (1998). Nogomet – trening mladih. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Ušaj, A. (1997). Kratek pregled osnov športnega treniranja. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 299 str.
- Rosič S. (2007). Tehnika FUTSALA. Nogometna zveza Slovenije: trenerski seminar.
- Verdenik, Z. (1984). Nogomet v osnovni šoli, Trener - nogomet. Ljubljana: Fakulteta za šport.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

• Izpopolnjevanje znanja v izbrani športni panogi - nogomet. • Poznavanje osnovnih elementov nogometne tehnike. • Poznavanje taktike nogometne igre. • Razvoj izbranih gibalnih in taktičnih sposobnosti ter osebnostnih lastnosti. • Sposobnost nastopanja na tekmovanju (v okviru predmeta). Kompetence: • racionalno vgrajevanje športa v način življenja, • oblikovanje razumskega in čustvenega odnosa do telesnega napora, • poznavanje teorije aktivnega počitka, • poznavanje opredelitev zdravega življenjskega sloga, • obvladanje metod za regeneracijo telesa.	• Improvement of knowledge in selected sport – football. • Knowledge of basic elements of football play. • Knowledge of tactic in football play. • Developing selected physical and tactical abilities and personality traits. • Ability to perform in the competition (in the subject). Competences: • rational incorporation of sport into the way of living, • design of rational and emotional attitude towards physical effort, • knowledge of the theory of active rest, • understanding the definition of a healthy lifestyle, • mastering the methods for the regeneration of the body.
Predvideni študijski rezultati: Znanje in razumevanje: Osvajanje vsebin športne panoge - nogometa kot temeljev, ki omogoča kvaliteto življenja ter osvajanje tehničnih in taktičnih elementov nogometne igre, podprto z znanjem specialnih teoretičnih vsebin. Uporaba pridobljenih znanj in vedenj v vsakodnevnem življenju za kompenzacijo negativnih učinkov enostranskih obremenitev v času študija in dela. Zagotovitev večje kvalitete življenja in večje učinkovitosti pri študiju in delu. Spretnost uporabe domače in tuje literature, uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, refleksija na prebrano literaturo in delo v skupini.	Intended learning outcomes: Knowledge and understanding: Conquering the contents of the sport - Football as foundations that allow the quality of life and the conquest of technical and tactical elements of football game, and knowledge of special theoretical content. Usage of the acquired knowledge and skills in their daily lives to compensate for the negative effects of unilateral load at the time of study and work. Ensure greater quality of life and greater efficiency in study and work. Skilful use of domestic and foreign literature, the use of teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, reflection on the literature and teamwork.
Metode dela: • Demonstracija z razlago teoretičnega ozadja. • Praktične vaje. • Skupinske in individualne konzultacije.	Learning and teaching methods: • Demonstrations with an explanation of the theoretical background. • Practical exercises. • Group and individual consultation.

Načini ocenjevanja:Delež (v %) /
Weight (in %)**Assessment:**

Način (izpitna naloga, ustno izpraševanje ali drugo):	Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit.	Type (examination, oral or other):
Ocene: 6-10 pozitivno, 1-5 negativno (v skladu s Statutom UL).	Theoretical (50%) and practical (50%) exam.	Grades: 6-10 (pass grades); 1-5 (fail grades) (in accordance with the UL Statutes).

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KIM, Jongwon, JAMES, Nic, PARMAR, Nimai, ALI, Besim, VUČKOVIĆ, Goran. The attacking process in football : a taxonomy for classifying how teams create goal scoring opportunities using a case study of Crystal Palace FC. *Frontiers in psychology*. Sept. 2019, vol. 10, art. 2202, 8 str., ilustr. ISSN 1664-1078. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.02202/abstract>, DOI: [10.3389/fpsyg.2019.02202](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02202).
2. KIM, Jongwon, JAMES, Nic, PARMAR, Nimai, ALI, Besim, VUČKOVIĆ, Goran. Determining unstable game states to aid the identification of perturbations in football. *International journal of performance analysis in sport*. 11 str., tabele, ilustr. ISSN 1474-8185. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/24748668.2019.1602439>, DOI: [10.1080/24748668.2019.1602439](https://doi.org/10.1080/24748668.2019.1602439).
3. MILANOVIĆ, Zoran, SPORIŠ, Goran, TRAJKOVIĆ, Nebojša, SEKULIĆ, Damir, JAMES, Nic, VUČKOVIĆ, Goran. Does SAQ training improve the speed and flexibility of young soccer players? : a randomized controlled trial. *Human movement science*. Dec. 2014, vol. 38, str. 197-208, ilustr. ISSN 0167-9457. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167945714001626>, DOI: [10.1016/j.humov.2014.09.005](https://doi.org/10.1016/j.humov.2014.09.005).
4. JONES, Rhys M., COOK, Christian C., KILDUFF, Liam P., MILANOVIĆ, Zoran, JAMES, Nic, SPORIŠ, Goran, FIORENTINI, Bruno, FIORENTINI, Fredi, TURNER, Anthony, VUČKOVIĆ, Goran. Relationship between repeated sprint ability and aerobic capacity in professional soccer players. *The scientific world journal*. july 2013, vol. 2013, str. 1-5, tabeli, graf, prikaza. ISSN 1537-744X. <http://www.hindawi.com/journals/tswj/2013/952350/>, DOI: [10.1155/2013/952350](https://doi.org/10.1155/2013/952350).
5. JAMES, Nic, REES, Gethin, GRIFFIN, Elliot, BARTER, Phil, TAYLOR, Joe, HEATH, Luke, VUČKOVIĆ, Goran. Analysing soccer using perturbation attempts. *Journal of human sport and exercise*. 2012, vol. 7, no. 2 (special issue), str. 413-420, ilustr., tabele. ISSN 1988-5202. <http://www.jhse.ua.es/jhse/issue/archive>, DOI: [10.4100/jhse.2012.72.07](https://doi.org/10.4100/jhse.2012.72.07).
6. REES, Gethin, JAMES, Nic, HUGHES, Michael David, TAYLOR, Joe, VUČKOVIĆ, Goran. The effect of match status on attacking strategies in the English Championship. V: HUGHES, Michael David (ur.), et al. *["Qualitative and quantitative research in sport science"]*. [Szombately]: University of West Hungary, Institute of sport science, 2011. Str. 172-177.
7. REES, Gethin, JAMES, Nic, HUGHES, Michael David, TAYLOR, Joe, VUČKOVIĆ, Goran. The use of zone 14 as a strategic attacking area in the English Championship. V: HUGHES, Michael David (ur.), et al. *["Qualitative and quantitative research in sport science"]*. [Szombately]: University of West Hungary, Institute of sport science, 2011. Str. 205-212.
8. PARAVLIĆ, Armin, MILANOVIĆ, Zoran, ABRAZOVIĆ, Ensar, VUČKOVIĆ, Goran, SPUDIĆ, Darjan, MAJCEN ROŠKER, Živa, PAJEK, Maja, HADŽIĆ, Vedran, VODIČAR,

- Janez. What physical characteristics distinguish good and poor performers of soccer-specific change-of-direction task among elite female soccer players. V: *"FIS Communication 2021" in physical education, sport and recreation : XXIII Scientific Conference : (Niš, Serbia, October 21-23, 2021)*. Niš: University of Niš, Faculty of Sport and Physical Education, 2021. Str. 40.
9. KIM, Jongwon, JAMES, Nic, PARMAR, Nimai, ALI, Besim, VUČKOVIĆ, Goran. The influence of situational variables on attacking process in football. V: *Programme abstracts : technology meets practice and science : 8th International workshop and conference of the international society of performance analysis of sport, 11th-13th of September 2019 (Budapest, Hungary)*. Budapest: ISPAS, 2019. Str. 15.
 10. JAMES, Nic, REES, Gethin, VUČKOVIĆ, Goran. Performance analysis of football in the blogosphere : measuring the high press. *Journal of human sport and exercise*. 2017, vol. 12, no. 2 (special issue), str. 532-533. ISSN 1988-5202. <https://www.jhse.ua.es/issue/view/2017-v12-n2-proc>, DOI: [10.14198/jhse.2017.12.Proc2.06](https://doi.org/10.14198/jhse.2017.12.Proc2.06).
 11. REES, Gethin, JAMES, Nic, VUČKOVIĆ, Goran. Performance analysis of football in the blogosphere : goal scoring. *Journal of human sport and exercise*. 2017, vol. 12, no. 2 (special issue), str. 534-535. ISSN 1988-5202. <https://www.jhse.ua.es/issue/view/2017-v12-n2-proc>, DOI: [10.14198/jhse.2017.12.Proc2.06](https://doi.org/10.14198/jhse.2017.12.Proc2.06).
 12. KIM, Jongwon, JAMES, Nic, REES, Gethin, ALI, Besim, VUČKOVIĆ, Goran. Assessing the instability of passing and shooting situations in football. V: MILANOVIĆ, Dragan (ur.), ŠARABON, Nejc (ur.). *Proceedings : 20th anniversary*. 8th International Scientific Conference on Kinesiology, May 10-14, Opatija, Croatia. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 2017. Str. 708. ISBN 978-953-317-049-7.



Številka: 104-69/2020

Datum: Ljubljana, 16. 6. 2020

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 17. 9. 2019 (UPB št. 2), ter na podlagi sklepa 29. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 16. 6. 2020 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Goran Vučković, prof. šp. vzg., rojen 6. 6. 1969,
je od dne 16. 6. 2020 dalje izvoljen v naziv redni profesor
za področje znanost o športu – kineziologija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Goran Vučković, prof. šp. vzg., je dne 21. 10. 2019 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dr. Goran Vučković je zaposlen na Fakulteti za šport v Ljubljani. Leta 1999 je diplomiral, leta 2002 je postal magister kinezioloških znanosti in leta 2005 doktor kinezioloških znanosti na Univerzi v Ljubljani (Fakulteta za šport, mentor prof. dr. Brane Dežman). Leta 2010 je bil izvoljen v naziv docenta in leta 2015 v naziv izredni profesor za področje znanost o športu – kineziologija.

Poročevalci, ki so pozitivno ocenili vlogo za izvolitev v naziv redni profesor, prihajajo z UL FŠ in en poročevalec Kineziološke fakultete Univerze v Zagrebu.

Kandidatovo znanstveno delo je osredotočeno na proučevanje tekmovalnega nastopanja športnikov v različnih športnih igrah oziroma panogah. S sodelavci s Fakultete za elektrotehniko so razvili način samodejnega sledenja gibanja igralcev v različnih športih v dvorani s pomočjo računalniškega vida. Program se je nadalje razvil tudi v beleženje različnih tehnično-taktičnih dogodkov, ki jih igralci med igro izvajajo. Nov način zajema podatkov je omogočil vrsto razčlemb igralnih in tekmovalnih značilnosti posameznih športnikov, kot tudi skupine, ter omogočil primerjave igralnih značilnosti po igralnih mestih, starosti spolu ipd. Ugotovitve omogočajo

izboljšanje načina priprave športnikov in tudi izboljšanje izobraževanja in usposabljanja vaditeljev, učiteljev in profesorje na področju telesne kulture.

Bil je vodja večjih projektov, najpomembnejši so projekti, kjer se meri stopnja pripravljenosti košarkarjev in košarkaric ter igralcev in igralk squasha vseh starostnih kategorij. Dejavno sodeluje pri slovenskih strokovnih in znanstvenih srečanjih, najpomembnejša funkcija je bila predsednik Squash zveze Slovenije v letih 2007 do 2011, je v uredniškem odboru revije Serbian Journal of Sport Sciences, poleg tega pa je bil recenzent v mnogih mednarodnih odmevnih revijah s področja športa, veliko je sodeloval predvsem z raziskovalci v Španiji in Veliki Britaniji. Njegova najpomembnejša bibliografija obsega 20 del, skupaj ima 82 enot znanstveno raziskovalne dejavnosti, od tega v zadnjem izvolitvenem obdobju 21; skupaj ima 124 citatov.

Pedagoško delo dr. Gorana Vučkovića obsega nosilstvo številnih predmetov v okviru prvo in drugostopenjskega bolonjskega študija, doma in v tujini (Hrvaška, Litva). Bil je mentor pri 26 diplomskih nalogah, pri zaključenih magisterijih dvakrat, bil mentor (Univerza v Ljubljani) in somentor pri doktorski nalogi (dvakrat Univerza v Valenciji, Španija in enkrat Univerza v Middlesexu, Velika Britanija). Je avtor univerzitetnega učbenika.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Igor Papič
rektor

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Goran Vučković, Ulica bratov Praprotnik 2a, 4202 Naklo (vročitev po ZUP),
2. UL FŠ,
3. Arhiv UL.

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	NORDIJSKA HOJA IN TEK NORDIC WALKING AND RUNNING
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani, Center za obštudijsko dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

--

 Nosilec predmeta /
Lecturer

Aleš Gros, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa Univerze v Ljubljani.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Vsebina predmeta - teorija:

- Zgodovina nordijske hoje in teka.
- Pomen nordijske hoje in teka v športni rekreaciji in pri rehabilitaciji po poškodbah.
- Oprema za nordijsko hojo in tek.
- Elementi tehnike nordijske hoje in teka: dvotaktni diagonalni korak, dvokorak s soročnim odzivom, trokorak s soročnim odzivom, nordijski tek s poudarjenim odzivom, nordijski tek brez poudarjenega odziva.
- Metodika poučevanja elementov tehnike nordijske hoje in teka.
- Video analiza tehnične izvedbe posameznih elementov nordijske hoje in teka.
- Osnove načrtovanja in programiranja vadbe (sredstva, obseg, intenzivnost) za različne starostne kategorije udeležencev.

Vsebina predmeta - praktično:

- Osnovni napotki glede uporabe opreme.
- Metodika poučevanja posameznih elementov tehnike nordijske hoje in teka ter ugotavljanje in odpravljanje napak in pomanjkljivosti pri izvedbi.
- Izvedba gimnastičnih vaj (raztezne, sprostilne in krepilne) z uporabo palic.
- Izvedba skupinskih demonstracij v posameznih elementih nordijske hoje in teka.
- Izvedba iger s pomočjo uporabe palic.
- Izvedba pohoda v nordijski hoji.
- Nastop pred vrsto.

Content (Syllabus outline):

Course content - theory:

- The history of Nordic walking and running.
- The importance of Nordic walking and running in recreation and rehabilitation after injuries.
- Equipment for Nordic walking and running.
- Elements of the techniques of Nordic walking and running: two-stroke diagonal step, double step with both-hands reach, triple step with both-hand reach, Nordic walking with a exaggerated thrust, Nordic walking without exaggerated thrust.
- Methodology of teaching elements of the techniques of Nordic walking and running.
- Video analysis of the technical performance of individual elements of Nordic walking and running.
- Basics of planning and programming exercises (assets, volume, intensity) for different age categories of participants.

Course content - practical:

- Basic information regarding the use of the equipment.
- Methodology of teaching individual elements of the techniques of Nordic walking and running and correction of errors and shortcomings in the implementation.
- Gymnastic exercises (stretching, relaxing and restorative) using rods.
- Collective demonstrations in various elements of Nordic walking and running.
- Games through the use of rods.
- Implementation of march in Nordic walking.
- Performance in front of other participants.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Pustovrh, J. (2014). *Nordijska hoja in teke z osnovami športno rekreativne vadbe* (študijsko gradivo).
- Lončar, M., & Lebar, M. (2004): *Nordijska hoja – priročnik za začetnike*. Ljubljana: Agencija za šport Ljubljana.
- Schmidt, M. R., Helmkamp, A., Mack, N., Winski, N. (2004). *Nordic walking*. München: Gräfe und Unzer Verlag GmbH.
- Fichtner, H. (2003). *DVD - Secrets of Nordic walking*. Luhe-Wildenau: MusicBits Rainer.
- Ostala literatura po predlogu predavateljev.

Cilji in kompetence:

Osnovni namen je izobraževanje študentov vseh fakultet s področja nordijske hoje in teka.

Splošni cilji:

- Ozaveščanje o vrednotah športa in oblikovanje pozitivnih stališč do športa.
- Navajanje na zdrav način življenja z rednim ukvarjanjem s športom, preprečevanje posledic pomanjkanja gibanja, skrb za izboljšanje gibalnih sposobnosti, navajanje na ustvarjalno izraba prostega časa.

Specifično predmetne kompetence:

- Poznavanje teoretičnih osnov nordijske hoje in teka.
- Obvladanje osnovnih elementov tehnike gibanja v nordijski hoji in teku.
- Obvladanje metodskih postopkov pri poučevanju vsebin nordijske hoje in teka.

Objectives and competences:

The primary purpose is to educate students of all faculties in the field of Nordic walking and running.

The general objectives :

- Raising awareness of the values of sport and the formation of positive attitudes towards sport.
- Expression of a healthy lifestyle with regular exercising, preventing the consequences of lack of movement, taking care to improve physical abilities, getting used to the creative use of leisure time.

The specific objective of competence:

- Knowledge of the theoretical basics of Nordic walking and running.
- Mastering the basic elements of art movements in Nordic walking and running.
- Mastering methodical procedures in the teaching content of Nordic walking and running.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Razumevanje pojmov, zakonitosti in postopkov definiranih v učnem načrtu.
- Uporaba znanj s področja športne panoge v vsakdanjem življenju za kompenzacijo negativnih učinkov enostranskih obremenitev v času študija.
- Uporaba znanj za uspešno načrtovanje, izvedbo in analizo vadbenega procesa s sredstvi nordijske hoje in teka na področju športne rekreacije.
- Uporaba tuje in domače literature, uporaba ustreznih didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, uspešno delo s skupino in posamezniki.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Understanding the concepts, rules and procedures defined in the curriculum.
- Application of knowledge in the field of sport in our daily lives to compensate for the negative effects of unilateral load during the study.
- Use knowledge for successful planning, execution and analysis of the training process by means of Nordic walking and running in the field of sports recreation.
- Use of domestic and foreign literature, the use of appropriate teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, successful work with the group and individuals.

PRILOGA 1

Metode dela:	Learning and teaching methods:
Predavanja, terenske vaje, individualne naloge.	Lectures, tutorials, individual work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični- pisno (50%) in praktični (50%) izpit. Theoretical- written (50%) and practical (50%) Exam.	Type (examination, oral, coursework, project or other): Success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of University of Ljubljana.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Predavatelj na seminarjih in usposabljanjih: - Gros A.; ZUTS Slovenije; Usposabljanje za učitelja nordijske hoje 1 – sezona 2009/2010 - Gros A.; Vodenje licenčnih seminarjev za nordijsko hojo od sezone 2009 do 2019 - Gros A.; Center za obštudijske dejavnosti. Vodenje ETSC predmeta Nordijska hoja in tek v šolskem letu 2016/17.
--

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA ŠPORT
LJUBLJANA, Gortanova 22

Datum: 18.11.2000
Štev.: 48/00-hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu, Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev Univerze v Ljubljani ter Statuta Univerze v Ljubljani je Senat Fakultete za šport na 34. seji dne, 13.11.2000 sprejel

SKLEP O IZVOLITVI V NAZIV

GROS ALEŠA, prof. šp. vzg., roj. 12.09.1971, stanujočega: Štefetovala 8, Kranj

se izvoli v naziv

STROKOVNI SODELAVEC za področje KINEZIOLOGIJE V MONOSTRUKTURNIH ŠPORTIH

Na osnovi Zakona o visokem šolstvu je kandidat izvoljen za neomejeno dobo.

Obrazložitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Merili za volitve v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev Univerze v Ljubljani, Statutom Univerze v Ljubljani in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 34. seji dne, 13.11.2000 izvolil Aleša Grosa v naziv strokovni sodelavec za področje kineziologije v monostrukturnih športih.

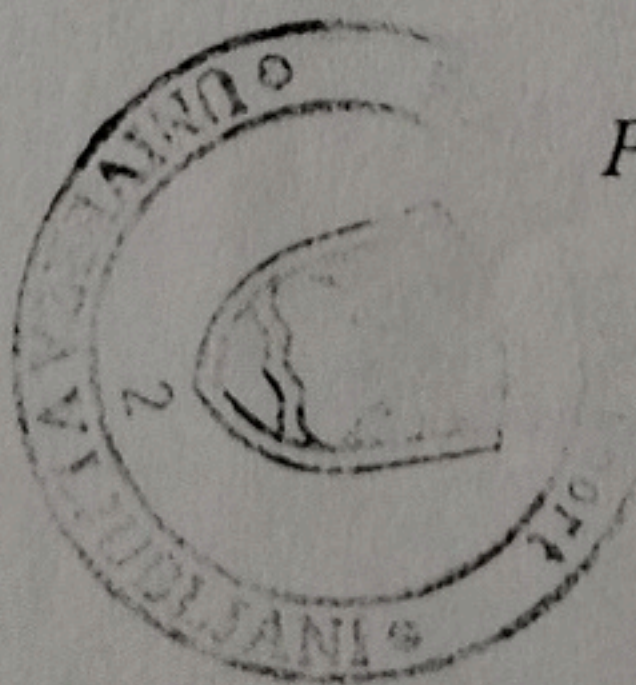
S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Proti odločitvi Senata Fakultete za šport se lahko kandidat/ka v roku 15 dni od prejema tega sklepa pritoži na Senat Univerze v Ljubljani.

PREJMEJO:

- ⊖ kandidat
- Univerza
- Arhiv



DEKAN
Prof. dr. Krešimir PETROVIĆ

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	ODBOJKA NA MIVKI BEACH VOLLEYBALL
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
		60	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

doc. dr. Tine Sattler, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Določena predznanja:

Za omenjeni predmet zadošča predznanje, pridobljeno v osnovni in srednji šoli.

Prerequisites:

- Sign up to the first or the second stage of the study program UL.

Certain prior knowledge:

For the subject mentioned above, sufficient knowledge is acquired in primary and secondary school.

Vsebina:

Vsebino tvori praktični del, posamezne teoretične vsebine se podajajo med vadbo.

Imamo samo 1 nivo:

Odbojka 1 (osnovni program):

- Namen predmeta je seznaniti študente z izpopolnjevanjem osnovnih tehničnih prvin v odbojki na mivki.
- Naučiti sistem igre 2:2 ter v tem sistemu obvladovanje osnovnih taktičnih zakonitosti igre v napadu in obrambi.
- Seznaniti študente z osnovnimi pravili.
- Spoznati nove izraze in pojme tehnične izvedbe in osnov taktike.
- Voditi ekipo na tekmi.
- Osnove motoričnega in taktičnega učenja
- Tekmovalne propozicije in prijava ekipe na tekmi, priprava na tekmo in analiza tekme, pisanje enostavne statistike.

Content (Syllabus outline):

The subject includes practical content and special theoretical content that students will learn during the practical exercise, as follows:

- Basic technical and tactical elements of the game.
- Basic common tactic in the game 2:2 and in this system know how to play offence and defence.
- Basic Beach Volleyball Rules.
- New terms and concepts of techniques and Beach volleyball tactics.
- Management of the match.
- Basics of physical and tactical learning.
- Competition propositions and applying the team to the match, match preparation and analysis of the game, writing simple Beach volleyball statistics.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Čopi, J. (2005). Od začetnika do odbojkarja. Odbojkarska Zveza Slovenije.
- Čopi, J. (1999). Pripravljamo se na pouk športne vzgoje-odbojka. Zavod za šolstvo.
- Štekl J., Hribar G. (2006), Odbojka na mivki, Odbojkarska zveza Slovenija.
- PERHAJ, Gregor. *Kondicijska priprava v odbojki na mivki : diplomsko delo*. Ljubljana: 2016.
- Trioschi, D., Gatelli, D.: Beach volley: evoluzione, tecnica, tattica, allenamento. Calzetti – Mariucci, Ponte San Giovanni, (2003).
- Kiraly, K., Shewman, B.: Beach volleyball, Human Kinetics (1999)
- Federation Internationale de Volleyball: Beach Volleyball Drill-book. Technical and Development Department (2011).
- Burke, T.: Order on the Court: Pro Beach Volleyball a Rally for Respect & Recognition. Olympic Proportions press (2008).
- Couvillon, A.: Sands of Time: The History of Beach Volleyball. Information guides (2002).

Cilji in kompetence:

- Poznavanje temeljnih in zahtevnejših tehnik in taktik odbojke na mivki ter teoretičnih znanj, ki so z njimi povezane.
- Razvoj izbranih (temeljnih) gibalnih in taktičnih sposobnosti ter osebnostnih lastnosti.
- Sposobnost nastopanja na tekmovanju (v okviru predmeta).

Objectives and competences:

- Knowledge of basic and advanced Beach volleyball techniques and tactics as well as theoretical knowledge, which is associated with them.
- Developing selected (fundamental) physical and tactical abilities and personality traits.
- Ability to perform in the competition (in the subject).

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Osvajanje vsebin športne panoge – odbojke na mivki kot temeljev, ki omogočajo kvaliteto življenja.
Uporaba pridobljenih znanj in vedenj v vsakodnevem življenju za kompenzacijo negativnih učinkov enostranskih obremenitev v času študija.
Skozi pridobljena znanja in vedenja zagotovitev večje kvalitete življenja in večje učinkovitosti pri študiju in delu.
Spretnost uporabe domače in tuje literature, uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, refleksija na prebrano literaturo in delo v skupini.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Conquering the contents of the sport – Beach volleyball as foundations that allow the quality of life and the conquest of technical and tactical elements of the game, and knowledge of special theoretical content.
Usage of the acquired knowledge and skills in their daily lives to compensate for the negative effects of unilateral load at the time of study and work.
Ensure greater quality of life and greater efficiency in study and work.
Skilful use of domestic and foreign literature, the use of teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, reflection on the literature and teamwork.

Metode dela:

- Demonstracije z razlago teoretičnega ozadja.
- Praktične vaje.
- Izdelava seminarske naloge.

Learning and teaching methods:

- Demonstrations with an explanation of the theoretical background.
- Practical exercises.
- Seminar work.

Načini ocenjevanja:

Način (ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo):

- Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit.
Theoretical (50%) and practical (50%) Exam.

Type (oral, examination, exercises, project or other):

- Success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of University of Ljubljana.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Kompetence za izvajanje predmeta Tine Sattler izkazuje kot profesionalni trener v odbojki in odbojki na mivki:

- Odbojarski klubi: 10 let v slovenskih klubih (Brezovica, Olimpija, Calcit Kamnik, Salonit) in 3 leta pri Japonskem klubu (JT Thunders Hiroshima).
- Odbojarske reprezentance: 10 let v slovenski reprezentanci in 3 leta v Katarski reprezentanci.
- Trener odbojke na mivki na mednarodnem kampu Lyo Beach camp.
- Začetnik in glavni organizator slovenskega kampa v odbojki na mivki (Slovenian beachcamp) od leta 2010.
- Glavni trener državnih prvakinj v odbojki na mivki Jakob/Vodeb leta 2010
- Glavni trener v odbojki na mivki najboljše moške slovenske dvojice Zemljak/Pokeršnik od leta 2017.
- Glavni trener v odbojki na mivki najboljše ženske slovenske dvojice Kotnik/Lovšin od leta 2021.

Zaposlen na fakulteti za šport deluje na predmetih (Odbojka, Odbojka na mivki, Alpsko smučanje, Potapljanje).

Nekatera dela:

- Sattler, T., Sekulic, D., Esco, M. R., Mahmutovic, I., & Hadzic, V. (2014). Analysis of the association between isokinetic knee strength with offensive and defensive jumping capacity in high-level female volleyball athletes. *Journal of Science and Medicine in Sport*. ISSN 1440-2440,
- Sattler, T., Sekulic, D., Hadzic, V., Uljevic, O., & Dervisevic, E. (2012). Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity, and playing-position specifics. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 26(6), 1532-1538. ISSN 1064-8011,
- Sattler, T., Hadzic, V., Dervisevic, E., Markovic, G. (2014). Vertical jump performance of professional male and female volleyball players : effects of playing position and competition level. *Journal of Strength and Conditioning Research*, ISSN 1064-8011,
- Sattler, T., Sekulic, D., Spasic, M., Osmankac, N., Joao, P.V., Dervisevic, E., & Hadzic, V. (2015). Isokinetic knee strength qualities as predictors of jumping performance in high-level volleyball athletes; multiple regression approach. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, ISSN 0022-4707,
- Sattler, T. (2015). Ugotavljanje razlik v nekaterih prvinah igralne uspešnosti med zmagovalci in poraženci v vrhunski moški odbojki. *Šport*, ISSN 0353-7455, 2015, letnik 63, št.1/2, str.110-114,
- Hadzic, V., Sattler, T., Veselko, M., Markovic, G., & Dervisevic, E. (2014). Strength Asymmetry of the Shoulders in Elite Volleyball Players. *Journal of Athletic Training*, 49(3), 338-344. ISSN 1062-6050,
- Hadzic, V., Sattler, T., Topole, E., Jarnovic, Z., Burger, H., & Dervisevic, E. (2009). Risk factors for ankle sprain in volleyball players: A preliminary analysis. *Isokinetics and Exercise Science*, 17(3), 155-160. ISSN 0959-3020.



Datum: 30. 4. 2021
Štev.: 5/2021 - hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS 126/08 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 37. redni seji dne 20. 4. 2021, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

dr. TINE SATTLER, prof. šp. vzg., rojen: 6. 10. 1975, stanujoč: Ogrinova ulica 11, 1291 Škofljica,
je prvič ponovno izvoljen v naziv

DOCENT za področje **ZNANOST O ŠPORTU - KINEZILOGIJA**
za dobo petih let od 20. 4. 2021 do 19. 4. 2026.

O b r a z l o ž i t e v:

Kandidat dr. Tine Sattler, prof. šp. vzg., je dne 4. 12. 2020 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za prvo ponovno izvolitev v naziv docent za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 37. redni seji dne 20. 4. 2021 prvič ponovno izvolil dr. Tineta Sattlerja, prof. šp. vzg. v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let od 20. 4. 2021 do 19. 4. 2026. S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na članici Fakulteti za šport.



DEKAN
prof. dr. Damir KARPLJUK

PREJMEJO:
 kandidat
- UL
- FŠ Arhiv

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	ODBOJKA VOLLEYBALL
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

 Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

 Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih
aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
		60	30	3

Druge oblike študija (navedite)

 Nosilec predmeta /
Lecturer

pred. Žiga Bratuž, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.
- Določena predznanja (glede na izbran program):
 Odbojka 1- osnovni program:
 Za omenjen program zadošča predznanje, pridobljeno v osnovni in srednji šoli.
 Odbojka 2 - nadaljevalni program:
 Za omenjeni program zadošča predznanje pridobljeno v odbojgarskih klubih, interesnih športnih dejavnostih osnovnih in srednjih šol.

Prerequisites:

- Sign up to the first or the second stage of the study program UL.
- Certain prior knowledge (depending on the program selected):
Volleyball 1 - basic program:
 For the program mentioned above, sufficient knowledge is acquired in primary and secondary school.
Volleyball 2 - follow-up program:
 For the program mentioned above, sufficient knowledge is acquired in Volleyball clubs, activities of interest in primary and secondary schools.

Vsebina:

Vsebino tvori praktični del, posamezne teoretične vsebine se podajajo med vadbo. Imamo 2 nivoja:

Odbojka 1 (osnovni program):

- Namen predmeta je seznaniti študente z izpopolnjevanjem osnovnih tehničnih elementov odbojgarske igre.
- Naučiti sistem igre 6:0 ter v tem sistemu obvladovanje osnovnih taktičnih zakonitosti igre v napadu in obrambi.
- Seznaniti študente z osnovnimi pravili odbojgarske igre, pravili sojenja in pisanjem zapisnika.
- Seznaniti študente z vrstami in načini tekmovanj, tekmovalnimi sistemi, protokolom tekme, pravicami in dolžnostmi trenerja pri vodenju ekip.

Odbojka 2 (nadaljevalni program):

- Namen predmeta je seznaniti študente z izpopolnjevanjem osnovnih tehničnih in taktičnih elementov odbojgarske igre.
- Sistemi igre 6:2, 4:2 in 5:1, obvladovanje kompleksa 1 in 2 znotraj posameznega sistema.
- Seznaniti študente s pravili odbojgarske igre, pravili in značilnostmi odbojke na mivki in pravili sojenja ter pisanjem zapisnika.

Content (Syllabus outline):

The subject includes practical content and special theoretical content that students will learn during the practical exercise, as follows:

Volleyball 1 - basic program:

- Basic technical and tactical elements of the game.
- Basic common tactic in the game 6:0 and in this system know how to play offence and defence.
- Basic Volleyball Rules, referee' signs, writing Score- sheet.
- Various competition games, systems of competition, protocol of the match, rights and duty for coach.

Volleyball 2: - follow-up program:

- The common tactical and technical elements on highest level.
- System of playing 6:2, 4:2 and 5:1. Know how to play offence and defense in any of this system.
- Basic Volleyball and Beach volleyball Rules, referee' signs, writing Score- sheet.
- Various competition games, systems of competition, protocol of the match, rights and duty for coach.

PRILOGA 1

- Seznaniti študente z vrstami in načini tekmovalni, tekmovalnimi sistemi, protokolom tekme, pravicami in dolžnostmi trenerja pri vodenju ekip.
- Voditi ekipo na tekmi.
- Spoznati nove izrazi in pojme iz tehnike in taktike.
- Osnove motoričnega in taktičnega učenja
- Tekmovalne propozicije in prijava ekipe na tekmi, priprava na tekmo in analiza tekme, pisanje enostavne odbojarske statistike

- Management of the match.
- New terms and concepts of techniques and volleyball tactics.
- Basics of physical and tactical learning.
- Competition propositions and applying the team to the match, match preparation and analysis of the game, writing simple volleyball statistics.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Čopi, J. (2005). Od začetnika do odbojkarja. Odbojarska Zveza Slovenije.
- Čopi, J. (1999). Pripravljamo se na pouk športne vzgoje-odbojka. Zavod za šolstvo.
- Zadražnik, M., Marinko, G. (2004). 50 odbojarskih treningov: interesne dejavnosti v osnovni šoli. Fakulteta za šport: Inštitut za šport.
- Štekl J., Hribar G.(2006), Odbojka na mivki, Odbojarska zveza Slovenija.

Cilji in kompetence:

- Poznavanje temeljnih in zahtevnejših odbojarskih tehnik in taktik ter teoretičnih znanj, ki so z njimi povezane.
- Razvoj izbranih (temeljnih) gibalnih in taktičnih sposobnosti ter osebnostnih lastnosti.
- Sposobnost nastopanja na tekmovalju (v okviru predmeta).

Objectives and competences:

- Knowledge of basic and advanced volleyball techniques and tactics as well as theoretical knowledge, which is associated with them.
- Developing selected (fundamental) physical and tactical abilities and personality traits.
- Ability to perform in the competition (in the subject).

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Osvajanje vsebin športne panoge - odbojke kot temeljev, ki omogočajo kvaliteto življenja.
Uporaba pridobljenih znanj in vedenj v vsakodnevnem življenju za kompenzacijo negativnih učinkov enostranskih obremenitev v času študija.
Skozi pridobljena znanja in vedenja zagotovitev večje kvalitete življenja in večje učinkovitosti pri študiju in delu.
Spretnost uporabe domače in tuje literature, uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, refleksija na prebrano literaturo in delo v skupini.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Conquering the contents of the sport - volleyball as foundations that allow the quality of life and the conquest of technical and tactical elements of the game, and knowledge of special theoretical content.
Usage of the acquired knowledge and skills in their daily lives to compensate for the negative effects of unilateral load at the time of study and work.
Ensure greater quality of life and greater efficiency in study and work.
Skilful use of domestic and foreign literature, the use of teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, reflection on the literature and teamwork.

Metode dela:

- Demonstracije z razlago teoretičnega ozadja.
- Praktične vaje.
- Izdelava seminarske naloge.

Learning and teaching methods:

- Demonstrations with an explanation of the theoretical background.
- Practical exercises.
- Seminar work.

Načini ocenjevanja:Delež (v %) /
Weight (in %)**Assessment:**

Način (ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo):	Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit. Theoretical (50%) and practical (50%) Exam.	Type (oral, examination, exercises, project or other):
• Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani.		• Success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of University of Ljubljana.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Bratuž, Ž., Štekl, J., Golja, A., Krpan, M., Kavčič, Ž., Zovko, V. (2021). Physical activity and psychological wellbeing of students of the University of Ljubljana during the COVID-19 pandemic = Telesna dejavnost in psihološko blagostanje študentov Univerze v Ljubljani med pandemijo COVID-19, Kinesiologia Slovenica: scientific journal on sport, 18-30. ISSN: 1318-2269 (COBISS.SI-ID 76547331)
- Bratuž, Ž. (2009). Študenti Fakultete za strojništvo o organizaciji športnih aktivnosti na fakulteti = Faculty of mechanical engineering students on how sports activities are organised at the Faculty, Šport, 3-4, priloga LVII, 54-56. ISSN: 0353-7455 (COBISS.SI-ID 3733681)
- Bratuž, Ž. (2012). Mnenje študentov o organizaciji športnih aktivnosti na nekaterih fakultetah Univerze v Ljubljani, Šport, 81-84. ISSN: 0353-7455 (COBISS.SI-ID 262698496)
- Bratuž, Ž. (2015). Primerjava nekaterih psiholoških značilnosti med odbojkarji in alpskimi smučarji, Šport, 180-183. ISSN: 0353-7455 (COBISS.SI-ID 4803761)
- Bratuž, Ž. (2014). Športne poškodbe pri študentih. Univerzitetni šport. 40-43. ISSN: 1855-0983 (COBISS.SI-ID 15009563)
- Priznanje za kakovostno pedagoško delo, Fakulteta za strojništvo, december 2019.



Datum: 17.05.2017
Štev.: 10/2017-hab

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 in spremembe in dopolnitve), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (in spremembe z dne, 24.4.2012, 21.10.2014, 30.06.2015, 27.9.2016 in 18.10.2016; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 38. redni seji dne, 09.05.2017, izdajam

ODLOČBO O PONOVI IZVOLITVI V NAZIV

pred. BRATUŽ ŽIGO, prof. šp. vzg., roj. 20.12.1980, stanujočega: Oražnova 5, 1000 LJUBLJANA

je ponovno izvoljen v naziv

PREDAVATELJ in hkrati VIŠJI RAZVIJALEC za področje ZNANOST O ŠPORTU – KINEZILOGIJA
za dobo petih let, to je do vključno 08.05.2022.

O b r a z l o ž i t e v:

Kandidat pred. Žiga Bratuž, prof. šp. vzg., je dne 09.12.2016 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za ponovno izvolitev v naziv predavatelja za področje Znanost o športu – kineziologija.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 38. redni seji dne, 09.05.2017, ponovno tretjič (3.) izvolil pred. Žigo Bratuža, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe za dobo petih let.

S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Proti odločitvi Senata Fakultete za šport se lahko kandidat/ka v roku 15 dni od prejema te odločbe pritoži na Senat Univerze v Ljubljani.



DEKAN
Prof. dr. Milan ŽVAN

PREJMEJO:

- ① Žiga Bratuž
- UL
- UL FS
- Arhiv

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	PILATES PILATES
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

prof. dr. Maja Pajek, prof. šp. vzg.

**Jeziki /
Languages:**

Slovenski
Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Zdrav študent, brez poškodb ali dolgotrajnih bolezni redno vpisan v študijski program na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Healthy student, without injuries or long term illness, regular sign up student in 1st or 2nd study program degree at University of Ljubljana.

Vsebina:

Pilates vadba je v zadnjih letih ena izmed najbolj razširjenih vadb tako na področju rekreativne vadbe kot na področju vrhunškega športa in rehabilitacije.

Teoretične vsebine se nanašajo na: zgodovinski razvoj pilates vadbe, izrazoslovje v športu, filozofijo vadbe, anatomijo in fiziologijo vadbe ter razumevanje pomembnosti pravilne izvedbe vaj.

Praktične vsebine (vaje) se nanašajo na pravilno izvajanje osnovnih pilates vaj, prepoznavanje in odpravljanje napak v izvedbi (brez in z uporabo drobnih pripomočkov), ugotavljanje nepravilnosti pri telesni drži in uporaba osnovnih vaj za odpravo nepravilnosti pri telesni drži.

Content (Syllabus outline):

Pilates in one of the most popular workout for recreational sports, professional sports and also in rehabilitation.

Theoretical content are relating to the historical development of Pilates workout, terminology in sport, philosophy of exercise, anatomy and physiology of exercise and an understanding of the importance of proper execution of exercises.

Practical content (exercises) are relating to the proper implementation of the basic Pilates exercises, identification and correction of errors in execution (with and without the use of different props), identifying abnormalities in body posture and use of basic exercises to eliminate (compensate) abnormalities in body posture.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Maja Pajek (2021). Pilates na blazinah – interna skripta za študente obštudijskega programa UL. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Isacowitz Rael, Clippinger Karen (2019). Pilates anatomy. Human Kinetics.
- Micki Havard (2021). Pilates for Everyone: 50 Exercises for Every Type of Body. Penguin Random House.

Cilji in kompetence:

Osvojiti osnovna teoretična in praktična znanja za učinkovito izvajanje Pilates vadbe.

Natančno poznavanje metodike in tehnike osnovnih Pilates vaj in uporaba nekaterih pripomočkov (trak, žoga) pri izvedbi Pilates vaj. Prepoznavanje in odpravljanje napak med izvedbo osnovnih Pilates vaj.

Prilagajanje vadbe individualnim potrebam posameznika.

Posredovati študentom najnovejša spoznanja raziskav in prakse ter jih usposobiti za

Objectives and competences:

To master the basic theoretical and practical knowledge for effective Pilates workout. Exact knowledge of Pilates methodology and techniques for executing the basic Pilates exercises. Use of different props (balls, bands) in Pilates exercises. Identifying and correcting technical and aesthetic mistakes during the execution of the basic Pilates exercises. Adapting the exercises for individual needs.

Provide students with the latest findings in research and practice, and to prepare them for

PRILOGA 1

samostojno izvedbo Pilates programa kot protiutež sedečemu načinu življenja. Razumevanje težav, ki izhajajo iz neaktivnosti hrbtenice in obvladovanje specifičnih vaj za vsakdanjo prakso.

independent execution of Pilates program as a counterweight to a sedentary life style. Understanding the problems arising from the inactivity of the spine and management of specific exercises for daily practice.

Predvideni študijski rezultati:

Teoretično in praktično znanje pravilne tehnike pilates vadbe (ki nam kaže znanje zavestne kontrole položajev in gibanj telesa), znanje metodičnih postopkov, izrazoslovja, prepoznavanje in odpravljanje težav v drži telesa ter prepoznavanje napak v tehniki vadbe. Samoocenjevanje izvajanja različnih položajev in gibanj, spremljanje lastnega napredka, ugotavljanja napak pri izvajanju. Uporaba pilatesa v vsakdanjem življenju. Navezovanje novih prijateljstev, socializacija, zagotavljanje kvalitete življenja, pridobivanje trajnih življenjskih navad.

Intended learning outcomes:

Theoretical and practical knowledge of proper Pilates techniques (which shows us the knowledge of conscious body control positions and movements of the body), knowledge of methodological procedures and terminology. Identifying problems in body posture and compensate then with proper Pilates exercises. Identifying mistakes in pilates technic. Self-assessment of the movements and body positions, monitoring own progress and identifying mistakes when performing Pilates exercises. Use of Pilates in everyday life. Making new friends, socialization, quality of life, getting a permanent lifestyle habits.

Metode dela:

Predavanja, delo v skupini, demonstracije, individualne naloge, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno) poučevanje, igre vlog.

Learning and teaching methods:

Lectures, group work, demonstrations, individual tasks, cooperative learning / teaching, active (reflex) teaching, role plays.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Demonstracija praktičnega znanja in teoretični ustni / pisni izpiti. Kreditno ovrednotenje posameznih (preverljivih) študijskih dosežkov; od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno).	50% teoretični del / 50% praktični del 50% theory / 50% practice	Demonstration of practical skills and theoretical oral / written exams. Credit evaluation of individual (verifiable) learning outcomes; 6-10 (positive) or. 1-5 (negative).
--	---	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

Vse reference nosilke predmeta so dostopne na tej povezavi:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20220307_144035_a4960355.html

Naipomembnejše strokovne reference:

- Avtorica programa usposabljanja Pilates na blazinah na Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za šport in Gimnastični zvezi Slovenije
- Predavateljica na programu usposabljanja Pilates na blazinah na Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za šport, Gimnastični zvezi Slovenije in AFP.
- Nosilka izbirnega predmeta Pilates na Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za šport.
- Predavateljica ter vodja različnih delavnic in spopolnevanj s področja zdravega življenjskega sloga, škodljivosti sedečega načina življenja.

Naipomembnejše znanstvene reference:

Avtorica in soavtorica preko 65 izvirnih znanstvenih člankov, med katerimi je večina znanstvenih člankov objavljena v revijah z faktorjem vpliva.

- Rojeni za gibanje - vabljeno predavanje na mednarodni znanstveni konferenci "Celostna obravnava pacienta", Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Novem mestu, 18. 11. 2021.
- ZOOMed instead of trained. How to proceed based on last years' experience - vabljeno predavanje na "The Challenges for the Management of Sports Organizations during Covid-19", IDO webinar, International Dance Organisation In cooperation with Aperiion University, online, 25th March 2021.
- Pomen gibanja za zdravje posameznika - vabljeno predavanje na predstavitvi projekta "Aktivna podjetja, program preventivnih dejavnosti za izboljšanje zdravja in delovne sposobnosti zaposlenih s pomočjo športno rekreativnih gibalnih aktivnosti", Agencija za promocijo gibalnih aktivnosti, MKC Slovenj Gradec, 18. oktober 2018.
- Pomembnost telesne dejavnosti in prehrane za celostni razvoj malčka, otroka in mladostnika – serija šestih vabljenih predavanj v sklopu programa "Veter v laseh - s športom proti zasvojenosti", Športna unija Slovenije.



Številka: 104-345/2021

Datum: Ljubljana, 19. 10. 2021

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZVis), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25. 5. 2021 (UPB št. 4), ter na podlagi sklepa 1. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 19. 10. 2021 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNA PROFESORICA

Izr. prof. dr. Maja Pajek, prof. šp. vzg., rojena 28. 5. 1974,
je od dne 19. 10. 2021 dalje izvoljena v naziv redna profesorica
za področje znanost o športu – kineziologija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Maja Pajek, prof. šp. vzg., je dne 15. 6. 2021 vložila vlogo za izvolitev v naziv redna profesorica za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Dr. Maja Pajek je zaposlena na Fakulteti za šport v Ljubljani. Leta 1998 je diplomirala, leta 2001 je postala magistra kinezioloških znanosti in leta 2001 doktorica kinezioloških znanosti na Univerzi v Ljubljani (Fakulteta za šport, mentor prof. dr. Ivan Čuk). Leta 2009 je bila izvoljena v naziv docentke in leta 2017 v naziv izredne profesorice za področje znanost o športu – kineziologija.

Poročevalci, ki so pozitivno ocenili vlogo za izvolitev v naziv redni profesor, prihajajo iz UL FŠ in en poročevalec z Vseučilišča v Zagrebu s Kineziološke fakultete.

Kandidatka svoje znanstveno delo osredotoča na dve področji. Na prvem področju raziskuje pomen telesne vadbe na zdravje ljudi, tako pri zdravih otrocih in mladostnikih ter odraslih osebah, kot tudi kako telesna vadba olajšuje in izboljšuje bivanje pri kronično bolnih ljudeh (ledvičnih bolnikih). Na drugem področju pa sledi raziskovanju telovadnih disciplin, s ciljem izboljšanja vrhunškega dosežka. Tako je njeno raziskovanje usmerjeno v izboljšanje poti športne vadbe, razvoj tekmovalnih rezultatov in močno odmevna so njena dela o zanesljivosti in veljavnosti sojenja v orodni telovadbi.

Bila je vodja večjih projektov, katerih financerji so bili Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Fundacija za šport ter Univerzitetni klinični center. Dejavno sodeluje pri slovenskih strokovnih in

znanstvenih srečanjih, med drugim je bila članica strokovnega sveta Republike Slovenije za šport, predsednica zveze za šport otrok in mladine ter članica strokovnega sveta športa za vse Olimpijskega komiteja – zveze športnih zvez ter bila mednarodna sodnica v orodni telovadbi. Na fakulteti je bila prodekanja za znanstveno raziskovalno delo. Na mednarodnem področju delovanja izstopa kot soustanoviteljica revije Science of Gymnastics Journal, najpomembnejše znanstvene revije na področju, ki obravnava telovadbo, je tudi odgovorna urednica revije. Delovala je v tujini na univerzi v Manchesteru, njena najpomembnejša bibliografija obsega 34 del, skupaj ima 96 enot znanstveno raziskovalne dejavnosti, od tega v zadnjem izvolitvenem obdobju 34; skupaj ima 224 citatov.

Pedagoško delo dr. Maje Pajek obsega nosilstvo številnih predmetov v okviru prvo in drugostopenjskega bolonjskega študija, prav tako je predavala na doktorskem študiju. Bila je mentorica pri prvostopenjskih diplomskih nalogah (28×) in pri diplomskih nalogah na drugi stopnji (29×) ter dvakrat mentorica pri doktorskih nalogah. Napisala je več učbenikov in ima pozitivno mnenje študentov Fakultete za šport Univerze v Ljubljani.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.




Prof. dr. Gregor Majdič
Rektor

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Maja Pajek, Bohoričeva 17, 1000 Ljubljana (vročitev po ZUP),
2. UL FŠ,
3. Arhiv UL

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	PLAVANJE SWIMMING
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

doc. dr. Boro Štrumbelj, prof. šp. vzg.

PRILOGA 1

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Attendance to the first or the second stage of the study program on UL.

Vsebina:

Temeljna vsebina predmeta zajema praktično delo v bazenu in predavanja. Teoretični del se posreduje ob praktičnem delu in v predavalnici. Študenti spoznajo metodične postopke.

Vsebino delimo na:

- Učenje plavanja za neplavalce.
- Učenje tehnik plavanja, starta in obratov.
- Izboljšava – korekcije plavalnih tehnik.
- Učenje osnov reševanja iz vode.

Content (Syllabus outline):

The basic content of the subject includes practical work in the pool and lectures. The theoretical information are included also during practical work and in the classroom. Students learn methodical procedures.

The contents are divided into:

- Learn to swim for non-swimmers.
- Learning the techniques of swimming starts and turns.
- Enhancement – Correction of swimming techniques.
- Learning the basics of water rescue.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Venceslav Kapus in sodelavci (2001). Plavanje – učenje. Ljubljana, Fakulteta za šport: Inštitut za šport.

Cilji in kompetence:

Splošni cilji:

- Ozaveščanje o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa ter navajanje na zdrav način življenja.
- Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanja gibanja oz. skrb za izboljšanje psihofizičnih sposobnosti, krepitev zdravja in ustvarjalna izraba prostega časa.

Predmetno specifične kompetence:

- Obvladanje vseh štirih tehnik plavanja, startnih skokov, obratov.
- Obvladanje osnov reševanja iz vode.
- Poznavanje osnov učenja plavanja.

Objectives and competences:

The general objectives:

- Raising awareness about the values of sport and beyond that influence the formation of positive attitudes towards sport and getting used to a healthy lifestyle.
 - Eliminating and preventing the consequences of the lack of movement or concern for the improvement of mental and physical fitness, health promotion and creative use of leisure time.
- Subject-specific competencies:

- Proficiency in all four swimming techniques and swimming starts and turns in all 4 techniques.
- Mastering the basics of water rescue.
- Knowing the basics of swimming learning.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Poznavanje in razumevanje pojmov, zakonitosti, pojavov struktur, procesov pri plavanju. Uporaba zakonitosti na primerih v praksi.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Knowledge and understanding of the concepts, basic laws of nature, phenomena, structures and processes in swimming. Use of laws of nature in the case in practice.

PRILOGA 1

Lastno razumevanje teorije in izkušenj v praksi, ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in prakso. Spretnost uporabe literature, didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, delo v skupini.	Own understanding of theory and practical experience, evaluation of conformity between the theoretical principles and practices. Ability to use literature, teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, group work.
---	---

Metode dela:

Vaje, demonstracije, predavanja.

Learning and teaching methods:

Exercises, demonstrations, lectures.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični del: (50%); praktični del: (50%). Theoretical (50%); practical (50%).	Type (examination, oral, coursework, project or other): The success of the exam is rated from 5 - 10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- ŠTRUMBELJ, Boro, KAPUS, Jernej, UŠAJ, Anton, KAPUS, Venceslav. Breathing frequency patterns during submaximal and maximal front crawl swim with and without a respiratory valve = Obrasci frekvencije disanja tijekom submaksimalnog plivanja kraulom s ventilom za disanje i brez njega. <i>Kinesiology : international scientific journal of kinesiology and sport</i>, ISSN 1331-1441. [English ed.], 2007, let. 39, št. 2, str. 165-170 - GARCÍA RAMOS, Amador, ŠTIRN, Igor, PADIAL, Paulino, ARGÜELLES-CIENFUEGOS, Javier, FUENTE, Blanca, De la, CALDERÓN, Carmen, BONITCH-GÓNGORA, Juan, TOMAŽIN, Katja, ŠTRUMBELJ, Boro, STROJNIK, Vojko, FERICHE, Belén. The effect of an altitude training camp on swimming start time and loaded squat jump performance. <i>PloS one</i>, ISSN 1932-6203, 2016, vol. 17, iss. 7, tabele, graf. prikazi. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4965075/pdf/pone.0160401.pdf, http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0160401, doi: 10.1371/journal.pone.0160401 - KAPUS, Jernej, UŠAJ, Anton, KAPUS, Venceslav, ŠTRUMBELJ, Boro. The difference in respiratory and blood gas values during recovery after exercise with spontaneous versus reduced breathing frequency. <i>Journal of Sports Science and Medicine : free electronic journal</i>, ISSN 1303-2968. [Online ed.], sept. 2009, vol. 8, issue 3, str. 452-457, tabele, graf. prikazi. http://www.jssm.org/vol8/n3/19/v8n3-19text.php, http://www.jssm.org/vol8/n3/19/v8n3-19pdf.pdf. [COBISS.SI-ID 3653297] - KAPUS, Jernej, KAPUS, Venceslav, ŠTRUMBELJ, Boro, UŠAJ, Anton. Can high intensity workloads be simulated at moderate intensities by reduced breathing frequency?. <i>Biology of Sport</i>, ISSN 0860-021X, 2010, vol. 27, no. 3, str. 163-168, ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID 3881649] - ŠTRUMBELJ, Boro, UŠAJ, Anton, KAPUS, Jernej. Lactate production and oxygen uptake during 200 metres front crawl at different intensities = Produkcija laktata in privzem kisika med 200 m kravl pri različnih intenzivnostih. /<i>Kinesiologia Slovenica</i>/, ISSN 1318-2269. [Print
--

ed.], 2013, vol. 19, no. 1, str. 44-52, tabele, graf. prikaz. [COBISS.SI-ID 4370865.<<http://cobiss.izum.si/scripts/cobiss?command=DISPLAY&base=COBIB&RID=4370865>>]

- ŠTRUMBELJ, Boro. Veliko dogajanja na plavalnem področju. /Športnik/, ISSN 1854-5254, junij 2012, letn. 8, št. 25/26, str. 27. [COBISS.SI-ID 4247729 <<http://cobiss.izum.si/scripts/cobiss?command=DISPLAY&base=COBIB&RID=4247729>>]
- ŠTRUMBELJ, Boro. Vadba seniorjev v vodi. V: DJOMBA, Janet Klara (ur.), PORI, Maja (ur.). /Javnozdravstveni vidiki telesne dejavnosti : zbornik prispevkov/. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2012, str. 85-88. [COBISS.SI-ID 4289713 <<http://cobiss.izum.si/scripts/cobiss?command=DISPLAY&base=COBIB&RID=4289713>>]



Datum: 26.11.2018
Štev.: 23/2018-hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 12. redni seji dne 21.11. 2018, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

Doc. dr. BORO ŠTRUMBELJ, prof. šp. vzg., roj. 17.12.1966, stanujoč: Krtina 53 a, 1233 DOB,

je drugič ponovno izvoljen v naziv
DOCENT za področje ZNANOST O ŠPORTU – KINEZIOLOGIJA
za dobo petih let, in sicer od 21.11.2018 do 20.11.2023.

O b r a z l o ž i t e v:

Kandidat doc. dr. Boro Štrumbelj, prof. šp. vzg., je dne 5.4.2018 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za ponovno izvolitev v naziv docenta za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport ter na podlagi soglasja Habilitacijske komisije, podanega na 7. seji dne, 24.10.2018, je Senat Fakultete za šport na 12. redni seji dne, 21. 11. 2018, drugič ponovno izvolil doc. dr. Bora Štrumbelja, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let.

S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na članici Fakulteti za šport.

PREJMEJO:

- kandidat
- UL
- FŠ Arhiv



DEKAN
Prof. dr. Milan ŽVAN

5.12.2018

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	PLES – Družabni ples DANCE - Social dance
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrotelost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrib</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

izr. prof. dr. Petra Zaletel, prof. šp. vzg.

PRILOGA 1

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Teoretične vsebine zajemajo osnovne pojme in definicije plesa, spoznavanje različnih pojavnih oblik plesa, vpetost plesa v prostor in čas, zakonitosti plesnega gibanja, povezave in stičišča z drugimi kulturnimi in umetniškimi področji; teoretične vsebine se podajajo v zgoščeni obliki. Praktične vsebine zajemajo seznanjanje z osnovami standardnih in latinskoameriških plesov in rock 'n' rolla.

Content (Syllabus outline):

Theoretical contents include basic concepts and definitions of dance, learning about different dance disciplines, dance involvement in society, the forms of dance movement, connection and interface with other artistic and cultural fields; theoretical content is presented in a condensed form. Practical exercises include the basics of Ballroom and Latin American dances and rock 'n' roll.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Zagorc, M. (2001). Ples, družabnost, šport, umetnost. Ljubljana: Domus.
- Ambrož, T., Zagorc, M., Kocbek, R. (2004). Svetovni plesni program. Ljubljana: Plesna zveza Slovenije.
- Zaletel, P., Zagorc, M. (2011). Osvajanje ritma kot začetka plesno-gibalnih dejavnosti. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, 59 (1/2), 126-129.
- Zaletel, P., Tušak, M., Zagorec, M. (2006). *Plesalec - športnik in umetnik* : znanstvena monografija. Ljubljana: Fakulteta za šport, ARRS.
- Zaletel, P. (2014). Primerjava nekaterih telesnih in gibalnih razsežnosti vrhunskih plesalcev različnih plesnih zvrsti. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, 62(3/4), 118-124.
- Zaletel, P., Šifrar, T., Pruš, D. in Zagorc, M. (2022). *Ples 2+3: od nekaterih plesnih zvrsti do ustvarjalnega giba v šoli*. Ljubljana: Fakulteta za šport. (v tisku)
- ZAGORC, Meta, ŠIFRAR, Tina. Model športnikove priprave v plesu. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2003. 206 str., ilustr. ISBN 961-6405-35-7.

Cilji in kompetence:

Splošni cilji:

- Ozaveščanje o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa ter navajanje na zdrav način življenja.
- Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanja gibanja oz. skrb za izboljšanje psihofizičnih sposobnosti, krepitev zdravja in ustvarjalna izraba prostega časa.

Objectives and competences:

The general objectives:

- Raising awareness about the values of sport, its influence on positive attitudes to a healthy lifestyle.
- Eliminating and preventing the consequences of a lack of exercise or concern for the improvement of mental and physical abilities, health promotion and creative use of leisure time.

PRILOGA 1

Predmetno specifične kompetence: • Obvladanje osnovnih plesnih prvin družabnega plesa, pridobitev specifičnih znanj za spoznavanje z lepoto in kulturo giba. • Ohranjanje in razvoj kulturne tradicije, pridobitev odnosa do plesa kot osnovne prvine kakovosti življenja.	Subject-specific competencies: • Proficiency in basic dance elements of social dance, the acquisition of specific skills to learn about the beauty and culture of movement. • Preservation and development of cultural traditions, the acquisition of attitudes towards dance as the basic elements of quality of life.
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Znanje in razumevanje principov oz. zakonitosti gibanja posamezno, v paru ali v skupini.
 Uporaba pridobljenih znanj v vsakdanjem življenju in za kompenzacijo negativnih stresnih učinkov v času študija.
 Navezovanje novih prijateljstev, socializacija, zagotavljanje kvalitete življenja, pridobivanje trajnih življenjskih navad.
 Spretnost uporabe literature, uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
 Knowledge and understanding of the principles and the ways of the movement individually, in couples or in groups.
 Using the acquired knowledge in everyday life and to compensate for the negative effects of stress during the study.
 Finding new friends, socialization, getting a permanent lifestyle habits.
 Ability to use literature, use of teaching aids, identification and problem solving, critical analysis.

Metode dela:

Predavanja, vaje, delo v skupini, demonstracije, individualne naloge, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno) poučevanje, delavnice.

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, group work, demonstrations, individual work, cooperative learning / teaching, active (reflective) teaching workshops.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 -10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični (40%) in praktični (60%) izpit. The theoretical (40 %) and practical (60 %) exam.	Type (examination, oral, coursework, project or other): Success in the exam are rated from 5 -10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- **Zaletel, P., Štekl, J. (2019).** *Šport, kot zdrav način življenja* : univerzitetni učbenik z recenzijo. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV.
- **Zaletel, P., Sekulić, D., Zenić, N., Esco, M. R., Šajber, D., Kondrič, M. (2017).** The association between body-built and injury occurrence in preprofessional ballet dancers - separated analysis

- for the injured body-location. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, 30(1), 151-159.
- Novosel, B., Sekulić, D., Perić, M., Kondrič, M., **Zaletel, P.** (2019). Injury occurrence and return to dance in professional ballet : prospective analysis of specific correlates. *International Journal of environmental research and public health*, 16(5), 1-11.
 - Uršej, E., Sekulić, D., Pruš, D., Gabrilo, G., **Zaletel, P.** (2019). Investigating the prevalence and predictors of injury occurrence in competitive hip hop dancers : prospective analysis. *International journal of environmental research and public health*, 16(17), 1-14.
 - **Zaletel, P.**, Gabrilo, G., Perić, M. (2013). The training effects of dance aerobics : a review with an emphasis on the perspectives of investigations. *Collegium antropologicum*, 37(2), 125-130.
 - **Zaletel, P.**, Tušak, M., Tušak, M. in Zagorc, M. (2005). Analysis of differences in the self-concept of sport dancers compared to other top-level athletes and non-athletes of both genders = Analiza razlik v samopodobi plesalk in plesalcev športnega plesa ter primerjava z drugimi športniki in nešportniki obeh spolov. *Kinesiologija Slovenica*, 11(2), 89-104.
 - Rebula, G., Rebula, A., **Zaletel, P.**, Srdić, V., Zagorc, M. (2014). Analiza intenziteta opterećenja i potrošnje energije kod plesača rekreativaca = The intensity of the physical load and energy expenditure analysis of participants of recreational dancing. *Sportske nauke i zdravlje*, 3(3), 110-120.
 - Zagorc, M., **Zaletel, P.**, Škofic-Novak, D., Tušak, M., Golja, A.(1999). *Vsestranska priprava plesalcev*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport: Združenje plesnih vaditeljev, učiteljev in trenerjev



Datum: 13. 7. 2020
Štev.: 11/2020 - hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS 126/08 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 29. redni seji dne 9. 7. 2020, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

dr. PETRA ZALETEL, prof. šp. vzg., rojena: 17. 2. 1973, stanujoča: Frenkova pot 14, 1261 Ljubljana,

je prvič izvoljena v naziv

IZREDNI PROFESOR za področje **ZNANOST O ŠPORTU - KINEZILOGIJA**
za dobo petih let od 9. 7. 2020 do 9. 7. 2025.

O b r a z l o ž i t e v:

Kandidatka dr. Petra Zaletel, prof. šp. vzg., je dne 20. 3. 2020 podala pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za prvo izvolitev v naziv izredni profesor za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 29. redni seji dne 9. 7. 2020 prvič izvolil dr. Petro Zaletel, prof. šp. vzg. v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let od 9. 7. 2020 do 9. 7. 2025. S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na članici Fakulteti za šport.

PREJMEJO:

- kandidatka
- UL
- FŠ Arhiv



DEKAN
prof. dr. Damir KARPLJUK

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	PLES – Popularne plesne zvrsti DANCE – Popular dance disciplines
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrotelost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrib</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

izr. prof. dr. Petra Zaletel, prof. šp. vzg.

PRILOGA 1

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Teoretične vsebine zajemajo osnovne pojme in definicije popularnih - modernih tekmovalnih plesnih zvrsti (scenskih in urbanih plesov), spoznavanje različnih pojavnih oblik plesa, vpetost plesa v prostor in čas, zakonitosti plesnega gibanja, povezave in stičišča z drugimi kulturnimi in umetniškimi področji; teoretične vsebine se podajajo v zgoščeni obliki. Praktične vsebine zajemajo seznanjanje z osnovami modernih tekmovalnih – popularnih plesov.

Content (Syllabus outline):

Theoretical contents include basic concepts and definitions of dance, learning about different popular dance disciplines (modern competitive dances), dance involvement in society, the forms of dance movement, connection and interface with other artistic and cultural fields; theoretical content is presented in a condensed form. Practical exercises include the basics of modern competitive – popular dances.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Zagorc, M. (2001). Ples, družabnost, šport, umetnost. Ljubljana: Domus.
- Ambrož, T., Zagorc, M., Kocbek, R. (2004). Svetovni plesni program. Ljubljana: Plesna zveza Slovenije.
- Zaletel, P., Zagorc, M. (2011). Osvajanje ritma kot začetka plesno-gibalnih dejavnosti. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, 59 (1/2), 126-129.
- Zaletel, P., Tušak, M., Zagorec, M. (2006). *Plesalec - športnik in umetnik* : znanstvena monografija. Ljubljana: Fakulteta za šport, ARRS.
- Zaletel, P. (2014). Primerjava nekaterih telesnih in gibalnih razsežnosti vrhunskih plesalcev različnih plesnih zvrsti. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, 62(3/4), 118-124.
- Zaletel, P., Šifrar, T., Pruš, D. in Zagorc, M. (2022). *Ples 2+3: od nekaterih plesnih zvrsti do ustvarjalnega giba v šoli*. Ljubljana: Fakulteta za šport. (v tisku)
- ZAGORC, Meta, ŠIFRAR, Tina. Model športnikove priprave v plesu. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2003. 206 str., ilustr. ISBN 961-6405-35-7.

Cilji in kompetence:

Splošni cilji:

- Ozaveščanje o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa ter navajanje na zdrav način življenja.
- Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanje gibanja oz. skrb za izboljšanje psihofizičnih sposobnosti,

Objectives and competences:

The general objectives:

- Raising awareness about the values of sport, its influence on positive attitudes to a healthy lifestyle.
- Eliminating and preventing the consequences of a lack of exercise or concern for the improvement of mental and physical abilities, health

PRILOGA 1

krepitev zdravja in ustvarjalna izraba prostega časa. Predmetno specifične kompetence: • Obvladanje osnovnih plesnih prvin popularnih plesnih zvrsti, pridobitev specifičnih znanj za spoznavanje z lepoto in kulturo giba. • Ohranjanje in razvoj kulturne tradicije, pridobitev odnosa do plesa kot osnovne prvine kakovosti življenja.	promotion and creative use of leisure time. Subject-specific competencies: • Proficiency in basic dance elements of popular dance disciplines, the acquisition of specific skills to learn about the beauty and culture of movement. • Preservation and development of cultural traditions, the acquisition of attitudes towards dance as the basic elements of quality of life.
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Znanje in razumevanje principov oz. zakonitosti gibanja posamezno, v paru ali v skupini.
 Uporaba pridobljenih znanj v vsakdanjem življenju in za kompenzacijo negativnih stresnih učinkov v času študija.
 Navezovanje novih prijateljev, socializacija, zagotavljanje kvalitete življenja, pridobivanje trajnih življenjskih navad.
 Spretnost uporabe literature, uporaba didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
 Knowledge and understanding of the principles and the ways of the movement individually, in couples or in groups.
 Using the acquired knowledge in everyday life and to compensate for the negative effects of stress during the study.
 Finding new friends, socialization, getting a permanent lifestyle habits.
 Ability to use literature, use of teaching aids, identification and problem solving, critical analysis.

Metode dela:

Predavanja, vaje, delo v skupini, demonstracije, individualne naloge, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno) poučevanje, delavnice.

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, group work, demonstrations, individual work, cooperative learning / teaching, active (reflective) teaching workshops.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 -10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični (40%) in praktični (60%) izpit. The theoretical (40 %) and practical (60 %) exam.	Type (examination, oral, coursework, project or other): Success in the exam are rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- **Zaletel, P., Štekl, J. (2019).** *Šport, kot zdrav način življenja*: univerzitetni učbenik z recenzijo. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV.

- **Zaletel, P.**, Sekulić, D., Zenić, N., Esco, M. R., Šajber, D., Kondrič, M. (2017). The association between body-built and injury occurrence in preprofessional ballet dancers - separated analysis for the injured body-location. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, 30(1), 151-159.
- Novosel, B., Sekulić, D., Perić, M., Kondrič, M., **Zaletel, P.** (2019). Injury occurrence and return to dance in professional ballet : prospective analysis of specific correlates. *International Journal of environmental research and public health*, 16(5), 1-11.
- Uršej, E., Sekulić, D., Pruš, D., Gabrilo, G., **Zaletel, P.** (2019). Investigating the prevalence and predictors of injury occurrence in competitive hip hop dancers : prospective analysis. *International journal of environmental research and public health*, 16(17), 1-14.
- **Zaletel, P.**, Gabrilo, G., Perić, M. (2013). The training effects of dance aerobics : a review with an emphasis on the perspectives of investigations. *Collegium antropologicum*, 37(2), 125-130.
- **Zaletel, P.**, Tušak, M., Tušak, M. in Zagorc, M. (2005). Analysis of differences in the self-concept of sport dancers compared to other top-level athletes and non-athletes of both genders = Analiza razlik v samopodobi plesalk in plesalcev športnega plesa ter primerjava z drugimi športniki in nešportniki obeh spolov. *Kinesiologia Slovenica*, 11(2), 89-104.
- Rebula, G., Rebula, A., **Zaletel, P.**, Srđić, V., Zagorc, M. (2014). Analiza intenziteta opterećenja i potrošnje energije kod plesača rekreativaca = The intensity of the physical load and energy expenditure analysis of participants of recreational dancing. *Sportske nauke i zdravlje*, 3(3), 110-120.
- Zagorc, M., **Zaletel, P.**, Škofic-Novak, D., Tušak, M., Golja, A.(1999). *Vsestranska priprava plesalcev*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport: Združenje plesnih vaditeljev, učiteljev in trenerjev



Datum: 13. 7. 2020
Štev.: 11/2020 - hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS 126/08 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 29. redni seji dne 9. 7. 2020, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

dr. PETRA ZALETEL, prof. šp. vzg., rojena: 17. 2. 1973, stanujoča: Frenkova pot 14, 1261 Ljubljana,

je prvič izvoljena v naziv

IZREDNI PROFESOR za področje **ZNANOST O ŠPORTU - KINEZILOGIJA**
za dobo petih let od 9. 7. 2020 do 9. 7. 2025.

O b r a z l o ž i t e v:

Kandidatka dr. Petra Zaletel, prof. šp. vzg., je dne 20. 3. 2020 podala pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za prvo izvolitev v naziv izredni profesor za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 29. redni seji dne 9. 7. 2020 prvič izvolil dr. Petro Zaletel, prof. šp. vzg. v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let od 9. 7. 2020 do 9. 7. 2025. S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na članici Fakulteti za šport.

PREJMEJO:

- kandidatka
- UL
- FŠ Arhiv



DEKAN
prof. dr. Damir KARPLJUK

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	POTAPLJANJE - Potapljač odprtih voda (OWD) DIVING - Open water diver (OWD)
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrotelost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		45	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /

dr. Polona Palma, prof. šp. vzg., dipl. fiziot.

Lecturer

Jeziki /

Languages:

Slovenski

Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL, neoporečno zdravstveno stanje (zdravstveni vprašalnik oziroma zdravniški pregled za tiste, ki so na osnovi odgovorov v zdravstvenem vprašalniku napoteni nanj; zdravniški pregled je organiziran v okviru predmeta).

Za pristop k izpitu je pogoj 100 % prisotnost na praktičnih vajah, 75 % na teoretičnih lekcijah.

Prerequisites:

Enrolment in study programmes of University of Ljubljana (first or second level), an appropriate health status (a health questionnaire in order or a medical exam for those, who are appointed to it on the basis of the replies they give in their health questionnaire; a medical exam is organized within the subject itself). Entering the exam is possible once the student has been present in 100% of practical exercises and 75% of theoretical lectures.

Vsebina:

Potapljač odprtih voda

A) Predavanja – 15 ur

- Zgodovinski razvoj potapljanja in pojavne oblike potapljanja.
- Potapljanje na dah: potapljaška oprema, pomerjanje, uporabljanje in vzdrževanje oprema za potapljanje na dah.
- Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: sestavni deli avtonomnega potapljaškega aparata (jeklenka, kompenzator plovnosti regulator in alternativni izvor zraka), tipi in vrste avtonomne potapljaške opreme, montaža in uporaba potapljaškega aparata.
- Prilagajanje telesa podvodnemu okolju: dihanje pod vodo, pomen telesne pripravljenosti za potapljanje, fiziologija dihanja, kontrola dihanja in stresa, ukrepanje v primeru potrebe, plovnost in kontrola plovnosti, gledanje pod vodo, komunikacija pod vodo, delovanje povišanega in znižanega tlaka na potapljača in nesreče, ki jih lahko povzroči nepravilni dvig na površino – postopki pravilnega dviga in postopki v primeru nevarnosti, fizikalni zakoni.
- Globina, čas in potapljač: učinki dihanja zraka pod povečanim tlakom, parcialni tlaki, globinska pijanost, dekompresijska bolezen – simptomi, prva pomoč in zdravljenje ter preventiva, potapljaške tablice, ponovljeni potopi in zaostali dušik, planiranje potapljanja.
- Podvodno okolje: gibanje vode in

Content (Syllabus outline):

Open water diver

A) 15 hours of theoretical lectures

- History of diving and different diving disciplines
- Free diving: equipment, fitting of equipment, use and maintenance of freediving equipment
- Scuba diving: parts of the Scuba system (tank, regulators, compensator, alternative air source), types of Scuba systems, assembling and disassembling the Scuba system
- Adapting the body to the underwater environment: breathing under water, physical fitness and diving, physiology of breathing, breathing control and stress control, buoyancy maintenance and control, underwater visibility, increased environment pressure and its effect on the body, diving accidents and their prevention, speed of ascent to the surface, self-rescue procedures
- Depth, time and the diver: effects of breathing air under increased pressure, partial pressures, deep drunkenness, decompression sickness – symptoms, first aid and prevention, diver tables, repeated dives and remaining nitrogen, planning the dive.

potapljanje, tokovi, valovi, življenje pod vodo – rastlinski in živalski svet, skrb za ohranjanje podvodnega sveta.

- Planiranje in načrtovanje potapljanja: pomembnost potapljanja v paru, pomen vpisovanja potopov v potapljaško knjižico, odločitve o potapljanju – utrujenost, slabo počutje, morska bolezen in preventiva, vstopi in izstopi povezani z okoljem potapljanja, kako nadaljevati usposabljanje po opravljenem predmetu.

B) Vaje, bazen – 20 ur

- Ocenjevanje plavalnih sposobnosti brez in z potapljaško opremo namenjeno potapljanju na dah, načini plavanja z opremo za potapljanje na dah, potopi z opremo za potapljanje na dah, tehnike nadihavanja.

- Potapljanje s kompletno opremo za potapljanje na dah (maska, kompenzator plovnosti, plavuti, obleka in uteži) – uporaba in rokovanje, vstopi v vodo, spiranje in pospravljanje opreme.

- Sestavljanje in razstavljanje avtonomnega potapljaškega aparata, vaje na površini, navajanje na potapljanje z APA (plitvi del bazena), osnovne vaje: praznjenje, lovljenje regulatorja in praznjenje maske (v plitvi in globoki vodi), izstop iz vode, spiranje in pospravljanje potapljaške opreme..

- Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: a) ponavljanje že naučenih vaj; b) vaje plovnosti.

- Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: a) ponavljanje že naučenih vaj; b) kontroliran dvig na površino, deljenje zraka, počivanje na površini, različne tehnike plavanja na površini.

- Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: a) ponavljanje že naučenih vaj; b) dihanje – dihanje na primarni regulator ali »bratsko dihanje«, plavajoči dvig v primeru nevarnosti, dvig v primeru nevarnosti z odmetavanjem uteži, snemanje in nameščanje uteži pod vodo.

- Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: a) ponavljanje že naučenih vaj; b) snemanje potapljaškega aparata pod vodo, nameščanje potapljaškega aparata pod vodo, snemanje in nameščanje potapljaškega aparata in

- Underwater environment: water movement and diving, currents, waves, underwater life – animals and plants, respecting marine life.

- Planning a dive: the importance of a diving buddy, keeping a logbook, decision making in diving – avoiding diving in cases of nausea and sea sickness, prevention of it, entering and exiting the water, continuous education of a diver

B) 20 hours of practical exercises in the pool

- Estimation of swimming abilities with and without freediving equipment, ways of swimming with freediving equipment, freediving, techniques of holding one's breath

- Diving with full freediving equipment (mask, compensator, fins, neoprene suit, weights) – use and handling, entrances into the water, cleaning and storing equipment

- Assembling and disassembling Scuba system, practices on the surface, adjusting to Scuba system (shallow end of the pool), basic exercises: emptying and catching the regulator, emptying the mask (in shallow and deep end of the pool), exiting the water, cleaning and storing equipment

- Diving with Scuba system – a) repeating previous exercises; b) buoyancy control exercises

- Diving with Scuba system – a) repeating previous exercises; b) controlled lift to the surface, sharing air, resting on the surface, techniques of swimming on the surface

- Diving with Scuba system – a) repeating previous exercises; b) breathing to the primary regulator – »brotherly breathing«, swimming lift in case of danger, lift in case of danger with weight dropping, removing and setting the weight belt under water.

- Diving with Scuba system – a) repeating previous exercises; b) removing and setting Scuba system under water, removing and setting the Scuba system and weight belt on the surface.

- Diving with Scuba system – a) repeating previous exercises; b) measuring and

pasu z utežmi na površini. • Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: a) ponavljanje že naučenih vaj; b) merjenje in izračunavanje porabe zraka, osnove orientacije. Odpрте vode – 25 ur • Potapljanje na dah v morskih pogojih; oblačenje potapljaške obleke, ugotavljanje pravilnega števila uteži: plavanje, ponovitev naučenih vaj iz bazena. • Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: sestavljanje in razstavljanje avtonomnega potapljaškega aparata; ponavljanje naučenih vaj v bazenu in potop globine 12 m, spiranje in hranjenje potapljaške opreme, vpisovanje potopa in planiranje naslednjega potopa. • Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: ponavljanje naučenih vaj v bazenu in potop do globine 18 m, spiranje in hranjenje potapljaške opreme, vpisovanje potopa in planiranje naslednjega potopa. • Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: ponavljanje naučenih vaj v bazenu in potop do globine 18 m, spiranje in hranjenje potapljaške opreme, vpisovanje potopa in planiranje naslednjega potopa. • Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: plan in izvedba potopa, določitev parov in vodjo potopa (navajanje na samostojnost, neodvisnost od inštruktorja); globina potopa do 18 m, spiranje in hranjenje potapljaške opreme, vpisovanje potopa in planiranje naslednjega potopa. • Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: plan in izvedba potopa, določitev parov in vodjo potopa (navajanje na samostojnost, neodvisnost od inštruktorja); globina potopa do 18 m, spiranje in hranjenje potapljaške opreme, vpisovanje potopa in planiranje naslednjega potopa. • Potapljanje z avtonomnim potapljaškim aparatom: plan in izvedba potopa, določitev parov in vodjo potopa (navajanje na samostojnost, neodvisnost od inštruktorja); globina potopa do 18 m, spiranje in hranjenje potapljaške opreme, vpisovanje potopa. • Pregled rezultatov predmeta in podelitev diplom in mednarodno priznanih izkaznic za	calculating the use of air, basics of orientation. C) 25 hours of practical exercises in open waters (sea) • Freediving in open waters, putting on the neoprene suit, estimating the correct amount of weights: swimming, repeating exercises from the swimming pool. • Diving with Scuba system: Assembling and disassembling Scuba system; repeating exercises from the swimming pool and diving up to 12 metres, washing and storing equipment, logging the dive and planning the next dive. • Diving with Scuba system: repeating exercises from the swimming pool and diving up to 18 metres, washing and storing equipment, logging the dive and planning the next dive. • Diving with Scuba system: repeating exercises from the swimming pool and diving up to 18 metres, washing and storing equipment, logging the dive and planning the next dive. • Diving with Scuba system: planning a dive and performing it, designation of diving buddies (getting used to independent diving, without the instructor), depth of the dive up to 18 metres, logging the dive and planning the next dive. • Diving with Scuba system: planning a dive and performing it, designation of diving buddies (getting used to independent diving, without the instructor), depth of the dive up to 18 metres, washing and storing equipment, logging the dive and planning the next dive. • Diving with Scuba system: planning a dive and performing it, designation of diving buddies (getting used to independent diving, without the instructor), depth of the dive up to 18 metres, washing and storing equipment, logging the dive. • Concluding the subject – giving diplomas and internationally valid certificates »Open water diver«.
--	--

potapljača odprtih voda.	
--------------------------	--

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Scuba schools international (2021). Open water diver: student manual. SSI international GmbH.
- Clark, R.A. et. al. (2008). Open water diver: manual. Wendelstein: SSI, Scuba school international. ISBN - 978-1-59750-991-6.
- Potočnik, S. in sod. (2003). Slovenska šola potapljanja. Priročnik za tečaj inštruktorjev. Kranj: Prošport, 230-248. ISBN - 961-238-175-5.
- Potočnik, S. (2000). Fizikalne in fiziološke osnove potapljanja: priročnik za potapljače. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 134-158. ISBN - 961-6016-75-X.
- Brylske A. (2012). The complete diver: The history, science and practice of scuba diving. 1st edition, ZDA, Misuri, Parkville: Dive training magazine. ISBN-10 0615721338.
- Heine, J., N. (2017). Scientific diving techniques: A practical guide for the research diver. 2nd edition. Best publishing company. ISBN-10 1930536682.
- Salama, A. (2018). The diver's decompression textbook. Revised edition. Best publishing company. ISBN-10 1947239090.

Cilji in kompetence:

Splošni cilji:

- Seznaniti študenta s teoretičnimi in praktičnimi osnovami avtonomnega potapljanja.
- Podati osnovne teoretične informacije o potapljanju; zgodovini, potapljaški opremljeni, potapljanju na dah, avtonomnem potapljanju, fiziki in fiziologiji potapljanja, dekompresiji, podvodnem okolju, načrtovanju in izvajanju potopov.
- Naučiti študente zanesljivega in varnega uporabljanja avtonomne potapljaške opreme, samopomoči in pomoči partnerju, prepoznati stres in pravilno reagirati nanj.
- Preveriti praktična in teoretična znanja študentov.

Predmetno specifične kompetence:

- Obvladanje teoretičnih in praktičnih osnov avtonomnega potapljanja.
- Podelitev mednarodno priznane potapljaške izkaznice (potapljač odprtih voda).
- Potapljanje v paru do globine 18 m.

Objectives and competences:

General goals:

- Acquainting the student with theoretical and practical basics of Scuba diving.
- Giving basic theoretical information on diving: history of diving, diving equipment, freediving, Scuba diving, physics and physiology of diving, decompression, marine environment, planning and performing a dive.
- Teaching the students how to safely and reliably use the diving equipment, self-help and helping a diving partner, recognition of stress and appropriate reaction to it.
- Verify practical and theoretical knowledge of the students

Subject specific competencies:

- Mastering theoretical and practical basics of Scuba diving.
- Giving the internationally valid certificate »Open water diver«.
- Diving with a diving partner up to 18 metres deep.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

PRILOGA 1

Znanje in razumevanje: Osvojiti praktična in teoretična znanja potrebna za varno in uspešno ukvarjanje z avtonomnim potapljanjem. Pridobitev mednarodno priznane potapljaške izkaznice potapljača odprtih voda in usposobljenost za potapljanje v paru do globine 18 m. Razumevanje osnovnih fizikalnih zakonov in povezovanje s prakso (Arhimedov, Boylov, Charlesov, Daltonov in Henrijev zakon). Znati uspešno opraviti praktične vaje in vedeti, zakaj je za varno potapljanje potrebno te vaje poznati. Znati povezati fizikalne zakone s prakso (Arhimedov zakon – ustrezna obtežitev, Boylov zakon – stisljivost plinov, Daltonov zakon – poznati vplive različnih delnih tlakov plinov v vdihovani mešanici, Charlesov zakon – ogrevanje in ohlajanje jeklenk, Henryjev zakon – topnost plinov v tekočine). Razumeti osnovna teoretična znanja in jih povezati s prakso (na obtežitev vpliva, slanost vode in debelina obleke, ponavljanje vaj in številom potopov, potapljači vzpostavijo nevtralno plovnost, dihanje postane počasno in globoko, izmenjava plinov v pljučih je ustrezna in nevarnost dekompresijske bolezni je manjša). Na predmetu si kandidati pridobijo znanja iz zgodovine potapljanja, ustrezna fizikalna in fiziološka znanja in znanja iz teorije dekompresije. Ta znanja se navezujejo na ustrezne predmete in so prenosljiva v obe smeri. Pridobijo si tudi znanja za delo v skupini, povečajo občutek odgovornosti (odgovorni so zase in za svojega partnerja).	Knowledge and understanding: Mastering practical and theoretical knowledge, needed for safe and successful Scuba diving. Obtaining an internationally valid certificate »Open water diver« and being able to dive up to 18 metres deeply with a diving buddy. Understanding basic physical laws of diving and being able to use them in diving (Archimedes law, Boyle's law, Charles' law, Dalton's law, Henry's law). Mastering practical exercises and knowing, why one has to be able to do these exercises for safe diving. Being able to use the laws of physics in practice (Archimedes law – using the appropriate amount of weights, Boyle's law – volume of gases and squeezing of gases, Dalton's law – knowing effects of increased partial pressures of gasses in air, Charles' law – heating and cooling of air tanks, Henry's law – liquefaction of gases). Understanding basic theoretical knowledge and being able to use it in practice in order to mount the appropriate amount of weights understand influence of water salinity on this, understand the importance of exercise repetition for prevention of decompression sickness... The subject will acquaint the divers with the history of diving, with physical and physiological knowledge and decompression knowledge. This knowledge applies to specific subjects and is transferable across different subjects. The also learn skills of cooperation and group work and increase their sense of responsibility (to themselves and their diving partner – buddy).
---	---

Metode dela:

Predavanje, razlaga, metoda razgovora, metoda dela s tekstom, metoda demonstracije (priprava, demonstracija, ponavljanje in ocenjevanje) in metoda urjenja, uporaba avdio vizualnih pripomočkov.
--

Learning and teaching methods:

Lectures, explanation, use of textbooks, demonstration (preparation, demonstration, repetition and evaluation) and training method, use of audio – visual aids.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični pisni izpit (80 % uspeh) in ustni zagovor nepravilno	Type (examination, oral, coursework, project or other): The exam is graded with grades 5 to 10, in accordance with the Statute of

	rešenih vprašanj, sprotno ocenjevanje praktičnega dela. Theoretical exam (80 % success needed to pass), oral exam – discussion about wrong answers, work at practical exercises.	University of Ljubljana.
--	---	--------------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Palma, P., Ušaj, A., Potočnik, S. (2004). Primerjava pljučne ventilacije, porabe kisika in tvorbe ogljikovega dioksida pri potapljačih začetnikih moškega in ženskega spola. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, letn. 52, št. 2, str. 67-72, ISSN 0353-7455.
2. Palma, P. (2010). Struktura motivov in stališča do športa ter ukvarjanje s športno dejavnostjo študentov Univerze v Ljubljani. V: Kacin, A. (ur.), Puh, U. (ur.). *Znanstveno-raziskovalno delo v visokošolskem izobraževanju fizioterapevtov : zbornik prispevkov, 19. november 2010*. Ljubljana: Društvo fizioterapevtov Slovenije - strokovno združenje: Zdravstvena fakulteta. Str. 53-60. *Fizioterapija*, letn. 18, suppl. 5. ISBN 978-961-91966-2-5. ISSN 1318-2102.
3. Burnik, S., Palma, P., Kajtna, T., Čebašek-Travnik, Z. (2011). Psychoactive substances and beliefs about sport = Uživanje nekaterih psihoaktivnih snovi v povezavi s športom. *Kinesiologia Slovenica : scientific journal on sport*, vol. 17, no. 3, str. 42-48. ISSN 1318-2269.
4. Palma, P., Mikulin, K. (2020). Preventivni vadbeni program PEP za zmanjševanje poškodb kolena pri športnicah. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, letn. 68, št. 1/2, str. 26-31. ISSN 0353-7455.
5. Zoroja, M., Palma, P., Puh, U. (2021) Vpliv vadbe z vidnimi dražljaji na reakcijski čas pri športnikih - sistematični pregled literature. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, letn. 69, št. 1/2, str. 173-178. ISSN 0353-7455.



Datum: 30. 12. 2020
Štev.: 26/2020 - hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS 126/08 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 33. redni seji dne 22. 12. 2020, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

dr. POLONA PALMA, prof. šp. vzg., rojena: 16. 04. 1970, stanujoča: Bilečanska ulica 5, 1000 Ljubljana,

je četrtrič ponovno izvoljena v naziv

PREDAVATELJ za področje **ZNANOST O ŠPORTU - KINEZILOGIJA**
za dobo petih let od 22. 12. 2020 do 22. 12. 2025.

O b r a z l o ž i t e v:

Kandidatka dr. Polona Palma, prof. šp. vzg., je dne 17. 08. 2020 podala pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za četrto ponovno izvolitev v naziv predavatelj za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 33. redni seji dne 22. 12. 2020 četrtrič ponovno izvolil dr. Polono Palma, prof. šp. vzg. v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let od 22. 12. 2020 do 22. 12. 2025. S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na članici Fakulteti za šport.

D E K A N
prof. dr. Damir KARPLJUK

PREJMEJO:

- kandidatka
- UL
- FŠ Arhiv

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	ROKOMET HANDBALL
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

 Univerza v Ljubljani,
 Center za obštudijsko
 dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

 Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih
 aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
5		55	30	3

Druge oblike študija (navedite)

 Nosilec predmeta /
 Lecturer

pred. Milan Pavič, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Studying at undergraduate or postgraduate program of UL.

Vsebina:

- prava (uradna) in prirejena pravila rokometne igre
- metode učenja in treniranja rokometu
- organizacijske metode in oblike vadbe
- osnovni tehnično-taktični elementi rokometne igre, ki jih morajo poznati in obvladati igralci za potrebe učinkovite igre v obrambi in napadu:
 - ✓ položaji in različne oblike gibanja
 - ✓ vodenje žoge
 - ✓ lovljenje in podajanje žoge
 - ✓ streljanje na vrata
 - ✓ odkrivanje
 - ✓ kritje in spremljanje napadalca
 - ✓ zaustavljanje in izrivanje napadalca s telesom in rokami
 - ✓ blokiranje strelav
 - ✓ odzemanje žoge
 - ✓ tehnika vratarja
- elementarne igre in igre s prirejenimi pravili, primerne za uvajanje začetnikov v rokometno igro
- mini rokomet
- temelji igre z osebno obrambo:
 - od igre 1 : 1 do igre 6 : 6 na polovici rokometnega igrišča in na celotnem igrišču,
 - igra s številčno premočjo napadalcev nad obrambnimi igralci 2 : 1, 3 : 2, 4 : 3, 5 : 4, in 6:5 na polovici rokometnega igrišča in na celotnem igrišču.
- temelji igre s consko obrambo 6:0.

Content (Syllabus outline):

- official and adjusted rules of handball game,
- teaching methods of handball,
- organisational methods and types of practising,
- basic technical and tactical elements of handball:
 - ✓ positions and different forms of movements,
 - ✓ bouncing the ball,
 - ✓ catching and passing the ball,
 - ✓ shooting at the goal,
 - ✓ detection
 - ✓ cover and monitor the attacker
 - ✓ stopping and tackling attacker with body and hands,
 - ✓ blocking shots,
 - ✓ stealing the ball,
 - ✓ goalkeeping techniques.
- elementary games and games with adjusted rules, suitable for introducing the children into handball game
- Mini handball
- Basics of handball with individual defence:
 - From game 1vs1 to game 6vs6 with numerical balance on the whole court and on the half of the court;
 - Game with a numerical superiority of attackers – 2vs1, 3vs2, 4vs3, 5vs4, 6vs5 on the whole court and on the half of the court.
- Basics of handball with set zone defence 6:0.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Šibila, M. (2004). Rokomet: izbrana poglavja. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Repenšek, D., M. Bon (2007). Rokomet. Osnove pravil, sojenje in organizacija tekem. Ljubljana: Fakulteta za šport.

- Šibila, M., P. Pori (2009). Rokometni praktikum za trenerje pripravnike. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

Cilji in kompetence:

Študente:

- Naučiti pravil rokometne igre, sodniških znakov in uporabo le teh v praksi (zna soditi na nižjem zahtevnostnem nivoju),
- Spoznati z metodami učenja in vadbe v mlajših starostnih kategorijah (loči učenje in vadbo od treniranja),
- Seznaniti s strukturo rokometne igre,
- Naučiti osnovnih individualnih, skupinskih in moštvenih tehnično taktičnih elementov rokometne igre, ki jih morajo poznati in obvladati igralci za potrebe učinkovite igre v obrambi in napadu,
- Seznaniti z mini rokometom,
- Seznaniti z vlogo rokometnega vratarja in specifiko vadbenega procesa v okviru moštva.

Objectives and competences:

- Educate students about the rules of handball game, refereeing signals and the use of them in practice,
- Educate students about teaching methods and exercises for younger age groups,
- Educate students about the structure of handball game,
- Educate students about the basic individual, group and team technical-tactical elements of handball game, which players need to master for efficient play in defence and attack,
- Educate students about Mini handball,
- Educate students about the role of handball goalkeeper and the specifics of training process within the team.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent zna pravilno demonstrirati izbrane tehnično-taktične prvine rokometne igre.
- Razume in zna v svoje praktično delo vnesti sodobne metode dela in razume razlike pri delu z otroki različne starosti in odraslimi športniki.
- Zna svoje delo prilagoditi različnim materialnim in drugim pogojem delovnega okolja.
- Zna ovrednotiti psihofizični potencial otroka za ukvarjanje z rokometom. Zna graditi in spodbujati etični odnos do rokometu in športa nasploh.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Spremlja razvoj in napredek športne panoge in uporablja vedno sodobno in aktualno literaturo.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Student can correctly demonstrate chosen technical-tactical elements of Handball,
- Student understand and can apply modern working methods in practice and understand the differences in working with children of various ages and adults,
- Student can adapt work to different material and other conditions of working environment,
- Student knows to evaluate psychophysics potential of the child for preoccupation with handball. He/she knows how to build and to encouraging ethical attitude towards handball and sport generally.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Student monitors development and progress of sports discipline and use modern working methods and current literature.

Metode dela:

- Predavanja
- Vaje.

Learning and teaching methods:

- Lectures.
- Practical exercises.

PRILOGA 1

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit. The theoretical (50%) and practical (50%) exam.	Type (examination, oral, coursework, project or other): The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Evropske univerzitetne igre (Rijeka, Zagreb 2016): vodja rokometnih reprezentanc
- Evropsko univerzitetno prvenstvo v rokometu, 2009 Ljubljana: vodja tekmovalcev



Datum: 30. 11. 2021
Štev.: 104-11/2021-7

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS 126/08 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na konstitutivni 1. redni seji dne 23. 11. 2021, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

MILAN PAVIČ, prof. šp. vzg., rojen: 17. 12. 1959, stanujoč: Trubarjeva 91, 1000 Ljubljana,

je četrtrič ponovno izvoljen v naziv

PREDAVATELJ za področje **ZNANOST O ŠPORTU - KINEZIOLOGIJA**
za dobo petih let od 23. 11. 2021 do 22. 11. 2026.

O b r a z l o ž i t e v:

Kandidat Milan Pavič, prof. šp. vzg., je dne 6. 5. 2021 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za četrto ponovno izvolitev v naziv predavatelj za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na konstitutivni 1. redni seji dne 23. 11. 2021 četrtrič ponovno izvolil MILANA PAVIČA, prof. šp. vzg. v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let od 23. 11. 2021 do 22. 11. 2026. S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vložijo na članici Fakulteti za šport.

DEKAN
prof. dr. Damir KARPLJUK

PREJMEJO:

- ① kandidat
- UL
- FŠ Arhiv



**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	ROLANJE ROLLERBLADING
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

Aleš Gros, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa na Univerzi v Ljubljani.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Predmet rolanje je namenjen študentom, ki želijo kvalitetno izpopolniti svoje znanje rolanja. Rdeča nit predmeta je varnost pri rolanju. Poleg teoretičnih in praktičnih znanj je zelo pomembno, da začno udeleženci uporabljati znanje glede varnosti tudi pri osebni uporabi. Rolanje je skupek več športov, zato je uporabnost tega predmeta toliko večja. Je idealna predpriprava na tek na smučeh (drsalna tehnika), alpsko smučanje in drsanje.

Praktično obravnavanje tehnike in metodike usposabljanja se deli na osnovne tri sklope: gibanja v smeri naprej - nazaj, zaustavljanja in zavijanja. Poleg znanja rolanja se bodo udeleženci seznanili tudi z osnovami nordijskega rolanja.

Teoretični del (10 ur):

- Zgodovina rolanja.
- Pomen rolanja v športni rekreaciji, vrhunskem športu in rehabilitaciji po poškodbah.
- Oprema, njena uporabnost, namembnost in vzdrževanje.
- Prva pomoč in preventiva pri rolanju.
- Metodika poučevanja rolanja.

Praktični del (50 ur):

- Osnovni napotki in prilaganje na opremo.
- Praktično obravnavanje tehnike obveznih in dodatnih rolarskih prvin.
- Vzdrževanje opreme za rolanje.
- Terenska vožnja (uporaba pridobljenega znanja rolanja v vsakdanjem okolju).
- Elementarne igre in priprava poligonov za učenje rolanja.

Praktično obravnavanje osnovnih elementov nordijskega rolanja.

Content (Syllabus outline):

Roller skating subject is designed for students who wish to improve their knowledge quality roller skating. The main theme of the subject is safety rollerblading. In addition to the theoretical and practical knowledge is very important to begin the participants to use the knowledge of safety even at personal use. Roller skating is a combination of several sports, so the usefulness of this subject so much more. It is an ideal preparatory to the cross-country skiing (skating technique), alpine skiing and ice skating.

Practically treatment techniques and methodology training is divided into three basic sections: movement forward - backward, stopping and turning. In addition, roller skating skills participants will learn the basics of Nordic skating.

Theoretical part (10 hours):

- History of inline skating.
- The importance of rollerblading in recreation, professional sports and rehabilitation after injuries.
- Equipment and its usefulness, use and maintenance.
- First aid and prevention in skating.
- Methodology of teaching roller skating.

Practical works (50 hours):

- Share information and attach to the equipment.
- Practical treatment techniques required and additional rollerblade services.
- Maintenance of rollerblading.
- Off Road (use the acquired knowledge in their everyday environment rollerblading)
- Elementary games and preparation of polygons to learn inline skating.
- Practical treatment of the basic elements of Nordic skating.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Gros A., Gros K. (2020). Delovno gradivo za učitelje nordijskega rolanja in rolanja. ZUTS Slovenija.

Cilji in kompetence:**Cilji:**

- Seznaniti udeležence s teoretičnim znanjem rolanja, z osnovami prve pomoči in prevencije pred poškodbami rolanja.
- Izpopolniti praktična znanja udeležencev rolanja od osnov do zahtevnejših elementov rolanja.
- Izpopolniti praktična znanja na terenu.
- Seznaniti udeležence z osnovami nordijskega rolanja.

Objectives and competences:**Objectives:**

- To acquaint participants with the theoretical knowledge rollerblading, with the basics of first aid and prevention from damage rollerblading.
- Upgrading practical knowledge of participants from inline skating basics to more complex elements of inline skating.
- Upgrading practical knowledge in the field.
- To acquaint participants with the basics of Nordic skating.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Predznanje rolanja za ta predmet ni potrebno, ker gre pri tem predmetu za posredovanje novih informacij.

Po končanem predmetu rolanje bodo udeleženci sposobni samostojnega udejstvovanja na terenu ob upoštevanju zakonitosti, pridobljenih pri predmetu.

Kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem
Identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, sinteza, delo v timih.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

Knowledge of Roller skating for this subject is not necessary, because this is a subject to provide new information.

After completing the subject rollerblading, participants will be able to self-involvement on the ground with regard to the legality obtained in the subject.

Critical evaluation of the conformity between the theoretical principles and practical handling
Identification and problem solving, critical analysis, synthesis, work in teams.

Metode dela:

Vaje, demonstracije, predavanja.

Learning and teaching methods:

Exercises, demonstrations, lectures.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo):

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.

Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit.
The theoretical (50%) and practical (50%) Exam.

Type (examination, oral, coursework, project or other)

The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Izvajalec naslednjih seminarjev oziroma usposabljanj:

Gros A.; Rolanje v vrtcu in šoli – osnovni in nadaljevalni seminar, od leta 1998 do 2021.

Gros A.; Usposabljanje za naziv učitelj nordijskega rolkanja in rolanja 1. ZUTS Slovenija, od leta 2013 do 2019.

Gros A., Vodenje predmeta ETSC rolanje, Center za obšudijske dejavnosti, od leta 2008 do 2019.

Gros A.; Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet, šolsko leto 2011/12; Predavatelj strokovnega predmeta kotalkanje preko interneta (sistem e-learninga Moodle)

Literatura:

Gros. A. (2012): Študijsko e-gradivo za strokovno usposabljanje predmeta kotalkanje. Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet.

Gros A., Gros K. (2020). Delovno gradivo za učitelje nordijskega rolkanja in rolanja. ZUTS Slovenija.

Gros, A. (2014): Rekreativno rolanje. Za srce. XXIII, št.3-4, Ljubljana: Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije, stran 23-25.

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA ŠPORT
LJUBLJANA, Gortanova 22

Datum: 18.11.2000
Štev.: 48/00-hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu, Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev Univerze v Ljubljani ter Statuta Univerze v Ljubljani je Senat Fakultete za šport na 34. seji dne, 13.11.2000 sprejel

SKLEP O IZVOLITVI V NAZIV

GROS ALEŠA, prof. šp. vzg., roj. 12.09.1971, stanujočega: Štefeta 8, Kranj

se izvoli v naziv

STROKOVNI SODELAVEC za področje KINEZIOLOGIJE V MONOSTRUKTURNIH ŠPORTIH

Na osnovi Zakona o visokem šolstvu je kandidat izvoljen za neomejeno dobo.

Obrazložitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Merili za volitve v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev Univerze v Ljubljani, Statutom Univerze v Ljubljani in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 34. seji dne, 13.11.2000 izvolil Aleša Grosa v naziv strokovni sodelavec za področje kineziologije v monostrukturnih športih.

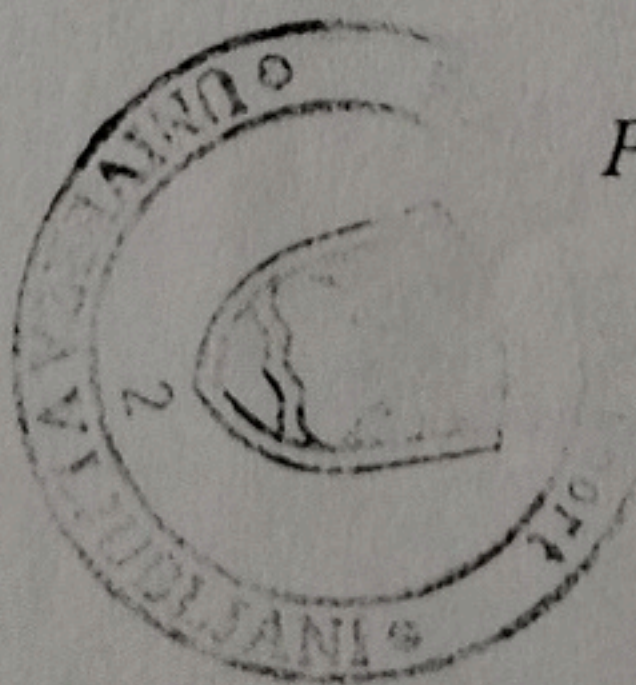
S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Proti odločitvi Senata Fakultete za šport se lahko kandidat/ka v roku 15 dni od prejema tega sklepa pritoži na Senat Univerze v Ljubljani.

PREJMEJO:

- ⊖ kandidat
- Univerza
- Arhiv



DEKAN
Prof. dr. Krešimir PETROVIĆ

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	SKUPINSKA FITNES IN AEROBNA VADBA OB GLASBI ETM Exercise to music
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Interna skripta, internet

Nosilec predmeta /
Lecturer

pred. Nina Jeram, prof. šp. vzg.

PRILOGA 1

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

- Različne zvrsti. skupinske vadbe kot oblike splošne telesne in še posebej kondicijske priprave. (aerobna vadba)
- Tehnika gibalnih struktur v izbrani zvrsti vadbe in povezovanje le - teh v zaokroženo celoto
- Vadba za krepitev večjih mišičnih skupin oz. vaje za oblikovanje telesa, stretching in druge metode raztezanja, vadba za izboljšanje vzdržljivosti, koordinacije, ravnotežja in gibljivosti
- Različne oblike sproščanja.
- Spremljanje učinkov vadbe.

Content (Syllabus outline):

- Different types of group exercise as a form of general physical and especially conditional preparation. ((aerobic training)
- Technique of moving structures in selected genres and integration into whole moving patterns
- Exercise to strengthen major muscle groups, exercises for body shaping, stretching and other methods of flexibility exercises to improve endurance, coordination, and balance
- The various forms of relaxation.
- Monitoring the effects of exercising.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Zagorc, M., Zaletel, P. & Izanc, N. (1998). Aerobika. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Bergoč, Š. Zagorc, M. Zaletel, P. (2007). Metode poučevanja v aerobiki. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Zagorc, M. (1997). Sprostimo se. Ljubljana: Fakulteta za šport.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Splošni cilji:

- Ozaveščanje o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa ter navajanje na zdrav način življenja.
- Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanja gibanja oz. skrb za izboljšanje psihofizičnih sposobnosti, krepitev zdravja in ustvarjalno izrabo prostega časa.

Predmetno specifične kompetence:

- Poznavanje in razumevanje učinkov vadbe različnih zvrsti skupinske vadbe na srčno-žilni sistem, živčno-mišični in energijski sistem, na telesno maso, na psihično počutje.
- Poznavanje pravih postopkov izvajanja gibalnih struktur v izbrani zvrsti skupinske vadbe

General goals:

- Raising awareness about the value of sport, influence the formation of positive attitudes to sport and getting used to a healthy lifestyle.
- Eliminating and preventing the consequences of the lack of movement or concern for the improvement of mental and physical fitness, health promotion and creative use of leisure time.

Subject-specific competencies:

- Knowledge and understanding of the effects of different kinds of group exercise on the cardiovascular system, neuromuscular and energy system, influence on body weight, psychological well-being.
- Knowledge of the correct procedures for implementing the movement of structures of different types of group exercise

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti naj bi pridobili določena splošna gibalna znanja, se izurili v izbrani zvrsti skupinske vadbe do te mere, da bi pridobili trajne športno-rekreativne navade.

Razumevanje osnovnih gibalnih struktur v skupinski fitness vadbi, oblikovanje odnosa do gibanja, do napora, sprostitve in pridobivanje trajnih znanj s tega področja.

S pomočjo pridobljenega znanja se izogniti negativnim efektom športne neaktivnosti v času študija, pridobiti oz. vzdrževati primerno kondicijo in telesno obliko, ter kompenzacijo negativnih učinkov na obremenitev v času študija.

Skozi neposredno izkušnjo zagotoviti trajne gibalne navade v zvezi z vsakdanjim življenjem. Sposobnost uporabe literature, uporaba učnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, premislek o literaturi, timsko delo.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students should gain the general knowledge of motoric skills and moving patterns, become trained in the selected category of group exercise to such an extent that it would acquire a lasting sport and recreation habits.

Understanding the basic motor structures in group exercise to music, leading to the effort, relaxation and getting permanent knowledge in this field.

To avoid the negative effect of sports inactivity during the study, with the help of acquired knowledge, and to maintain adequate fitness and body shape, as well as offsetting the negative effects of the pressure during the study.

To ensure lasting moving habits in everyday living through this direct experience.

Ability to use literature, use of teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, reflection on the literature and teamwork.

PRILOGA 1

Metode dela:

Predavanja, vaje in demonstracije v primerno velikih skupinah, projektno delo, individualne naloge, vodeni individualni študij, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno).

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials and demonstrations in the appropriate large groups, project work, individual tasks, guided individual study, cooperative learning / teaching, active (reflective).

Načini ocenjevanja:

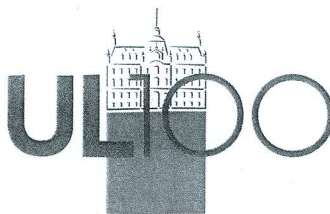
Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo):	Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit.	Type (writing and oral examination, coursework, project or other):
Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.	Theoretical (50%) and practical (50%) exam.	The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Zunanji sodelavec pri predmetu Aerobika na FŠ.
- Predavatelj na seminarjih FŠ (ples, aerobika, joga, sproščanje..).
- Predavatelj FZS (Fitnes zveza Slovenije)
- Licencirani inštruktor programa BodyART (Švica)
- Zagorc, M., Kralj, N., Jeram, N., Vihtelič, A. (2013). *Ples v vrtcu*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. COBISS.SI-ID 269436672



Datum: 01.07.2019
Štev.: 10/2019 - hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS 126/08 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 19. redni seji dne 18.06.2019, izdajam

ODLOČBO O PONOVI IZVOLITVI V NAZIV

NINA JERAM, prof. šp. vzg., rojena: 6.1.1971, stanujoča: Dolenjska cesta 324a, 1291 Škofljica,

je drugič ponovno izvoljena v naziv

PREDAVATELJICA za področje **ZNANOST O ŠPORTU - KINEZIOLOGIJA**
za dobo petih let od 18.6.2019 do 17.6.2024.

Obrazložitev:

Kandidatka Nina Jeram, prof. šp. vzg., je dne 8.10.2018 podala pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za ponovno izvolitev v naziv predavateljice za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 19. redni seji dne, 18.06.2019, ponovno drugič (2.) izvolil Nino Jeram, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let od 18.6.2019 do 17.6.2024. S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vložijo na članici Fakulteti za šport.

PREJMEJO:
- kandidat
- UL
- FŠ Arhiv
- EF



DEKAN
prof. dr. Milan ŽVAN

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	ŠAH CHESS
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

dr. Matej Guid, univ. dipl. inž. rač. in inf.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa na Univerzi v Ljubljani.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

- Teoretične vsebine se nanašajo na: osnove splošne šahovske teorije in izrazoslovje; vidiki šaha; pomen šahovske igre pri razvijanju odlik mišljenja in osebnosti; zgodovinski pogled in razvoj; zamisel in pomen uvajanja šaha v vzgojno-izobraževalni sistem; šah kot raziskovalna domena; specifični razvojno-formativni cilji; učitelj kot nosilec poučevanja šaha; pedagoško-psihološki vidik pouka šaha.
- Praktične vsebine se nanašajo na: osnove šaha; pravila in pravila šahovske igre; tekmovalne zvrsti pri šahu; šahovska notacija; vrednost šahovskih figur; končnica v šahu; osnovne končnice (matiranje, vodenje kmeta k promociji); otvoritev v šahu; računanje razvojnih tempov; osnove strategije in načrtovanje v šahovski partiji; osnove taktike in kombinatorika pri šahovski igri; ocenjevanje šahovskih pozicij; uporaba računalniškega analizatorja; variante šaha; specifična metodično-didaktična priporočila za izvajanje pouka po učnem načrtu in programu; usposabljanje učitelja za organizacijo pouka šaha in krepitev njegove profesionalne kompetence.

Content (Syllabus outline):

The theoretical content refers to: the basics of general chess theory and terminology; aspects of chess; the significance of chess in developing the excellence of thinking and personality; historical view and development of chess; the idea and importance of introducing chess into the educational system; chess as a research domain; specific development and formative goals; teacher as chess instructor; pedagogical-psychological aspect of chess lessons.

The practical content refers to: basics of chess; elements and rules of chess; competitive chess games; chess notation; the value of chess pieces; endgames in chess; basic endgames (checkmating, pawn promotion); openings in chess; calculating development tempos; the basics of strategy and planning in chess; the basics of tactics and combinatorics chess; assessment of chess positions; use of a computer analyser; variants of chess; specific methodological and didactic recommendations for the implementation of the curriculum; training the teacher to organize chess lessons and strengthen his professional competences.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Praznik, N. (2017). Šah za osnovne šole 1: učbenik za izbirni predmet in interesno dejavnost šah. Ljubljana: Kraljevska igra.
- Jelen, I. in sodelavci (2004-2013). Učna gradiva za izbirni predmet šah. Slovensko izobraževalno omrežje, Zavod za šolstvo RS.
- Kulač, O. (2011). Šahovska začetnica. Osnovna stopnja. Prevod: Georg Mohr. Šahovska zveza

Slovenije.

- Igor G. Suhin (2017). Šah za najmlajše. Pravljični priročnik za otroke in starše. Prevod: Sara Špelec. Ljubljana: Kraljevska igra.

Cilji in kompetence:

- Osnovni namen je študentom posredovati osnovna teoretična in praktična znanja za učinkovito izvajanje pouka šaha in za uspešno uporabo šaha kot pedagoškega sredstva pri delu z otroki v šolah.
- Študent zna podati zgodovino šaha, različne vidike šaha, psihološko-socialne in pedagoške odlike šaha pri vzgoji in izobraževanju mladih.
- Študent je usposobljen za poučevanje šahovskih začetnikov po najsodobnejši metodologiji ob uporabi sodobnih sredstev in literature.
- Predmetno-specifične kompetence: spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje temeljnih vsebin šahovske igre, razvijanje logičnega in ustvarjalnega mišljenja ter odlik osebnosti; umeščanje vedenj in znanj v sodobni način življenja.

Objectives and competences:

- The basic goal is to provide students with basic theoretical and practical knowledge for effective implementation of chess lessons and for successful appliance of chess as a pedagogical tool when working with children in schools.
- The student is qualified to present the history of chess, various aspects of chess, psycho-social and pedagogical characteristics of chess in education and training of youngsters.
- The student is qualified to teach chess beginners according to the latest methodology and by applying modern techniques and literature.
- Specific subject competences: recognizing, understanding, applying and evaluating the basic contents of chess, development of logical and creative thinking as well as of personality values; application of the acquired knowledge to the modern way of life.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Poznavanje in razumevanje temeljnih konceptov pri šahovski igri ter metod, pristopov in orodij za poučevanje šaha.
- Razvijanje naslednjih pomembnih značilnosti in vrlin: vztrajnost, borbenost, disciplina, zdrav odnos do sočloveka, vizualizacija, ipd.
- Razvijanje ustvarjalnosti in odlik

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Knowledge and understanding of basic chess concepts, as well as of methods, approaches and tools for teaching chess.
- Developing the following important characteristics and virtues: perseverance, fighting spirit, discipline, healthy attitude towards fellow men, visualization, etc.
- Developing creativity and excellence of

PRILOGA 1

spoznavnega sloga, posebej neodvisnega, kritičnega mišljenja. - Razvijanje zbranosti, pazljivosti in sprejemanja odgovornosti ter posledic za svoja dejanja. - Razvijanje uspešnih strategij razmišljanja, načrtovanja in odločanja. - Prenos sposobnosti, navad in veščin, pridobljenih z učenjem šaha, na druga predmetna področja, na splošno sposobnost za učenje in prenos znanj v vsakdanje življenje.	cognitive style, especially of independent, critical thinking. • Developing awareness, caution and acceptance of responsibility as well as consequences for one's actions. • Developing successful strategies for thinking, planning and decision-making. • Transferring abilities, habits and skills acquired through learning of chess to other subject areas, in general the ability to learn and transfer knowledge into daily life.
---	---

Metode dela:

Predavanja in vaje, delo v skupini, individualne naloge, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno) poučevanje, delavnice.

Learning and teaching methods:

Lectures and exercises, group work, individual work, cooperative learning / teaching, active (reflective) teaching, workshops.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit. The theoretical (50%) and practical (50%) Exam.	Type (examination, oral, coursework, project or other) The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.
---	---	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

Dr. Matej Guid je docent s področja računalništva in informatike na Univerzi v Ljubljani, mojster FIDE in trener FIDE.

Pet najpomembnejših del:

GUID, Matej, BRATKO, Ivan. Computer analysis of world chess champions. ICGA journal, ISSN 1389-6911, Jun. 2006, vol. 29, no. 2, str. 65-73, ilustr. [COBISS.SI-ID 5402708]

GUID, Matej, BRATKO, Ivan. Using heuristic-search based engines for estimating human skill at chess. ICGA journal, ISSN 1389-6911, 2011, vol. 34, no. 2, str. 71-81, ilustr. [COBISS.SI-ID 8654932]

IQBAL, Azlan, HEIJDEN, Harold van der, GUID, Matej, MAKHMALI, Ali. Evaluating the aesthetics of endgame studies : a computational model of human aesthetic perception. IEEE transactions on computational intelligence and AI in games, ISSN 1943-068X. Sep. 2012, vol. 4, no. 3, str. 178-191, ilustr. [COBISS.SI-ID 9326420]

GUID, Matej. Learn and master Progressive Chess. Ljubljana: Založba UL FRI, 2017. Ilustr. ISBN 978-961-6209-96-0. [COBISS.SI-ID 293222144]

KRIVEC, Jana, BRATKO, Ivan, GUID, Matej. Identification and conceptualization of procedural chunks in chess. Cognitive systems research, ISSN 1389-0417, 2021, vol. 69, str. 22-40, ilustr. [COBISS.SI-ID 65721347]

Celotna bibliografija je dostopna na SICRISu:
<http://www.sicris.si/search/rsr.aspx?lang=slv&id=21209>



Št.: 104-27/2017-5
Datum: 11.04.2018

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki; v nadaljevanju: ZViS), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 01. 2017 (Ur. l. RS, št. 4/2017) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 27. 09. 2016 (in spremembe), ter na podlagi sklepa 8. redne seje Senata Fakultete za računalništvo in informatiko Univerze v Ljubljani z dne 10. 04. 2018 izdajam

ODLOČBO

1. **Dr. Matej Guid, univ. dipl. inž. rač. in inf.,** rojen 28.02.1979, je ponovno izvoljen v naziv **docent za področje računalništva in informatike** in hkrati v raziskovalni naziv **znanstveni sodelavec za področje računalništva in informatike.**
2. Izvolitev velja za dobo petih let od **10.04.2018 do 09.04.2023**
3. Stroškov postopka ni bilo.

Obrazložitev:

Dr. Matej Guid, univ. dipl. inž. rač. in inf., je dne 11.07.2017 vložil vlogo, s katero je zaprosil za drugo izvolitev v naziv docent za področje računalništva in informatike.

Senat Univerze v Ljubljani, Fakultete za računalništvo in informatiko je ugotovil, da imenovani izpolnjuje vse pogoje, ki jih določajo Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev, za izvolitev v naziv asistent za področje računalništva in informatike. V skladu s 5. a členom Meril s tem izpolnjuje tudi pogoje za izvolitev v primerljiv raziskovalni naziv.

Glede na navedeno je senat odločil, kot je navedeno v izreku te odločbe.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper navedeno odločbo lahko kandidat vložil pritožbo v roku 15 dni od vročitve le-te na Senat Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana. Pritožba se vložijo pisno ali ustno na zapisnik v dekanatu FRI.



Za Senat:

prof. dr. Gašper Fijavž, dekan

Vročeno:

1. dr. Matej Guid
2. arhiv-tu

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	ŠPORT ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI POTREBAMI SPORT FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

doc. dr. Boro Štrumbelj, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

- Opredelitev populacije s posebnimi potrebami.
- Motorični in telesni razvoj otrok, mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami.
- Psihosomatske razvojne značilnosti mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami.
- Gibalne sposobnosti, omejitve in specifičnosti mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami.
- Spremljanje obremenitev mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami.
- Elementarne in socialne igre.
- Košarka na vozičkih.
- Hokej na vozičkih.
- Tenis in namizni tenis.
- Hoja, nordijska hoja, tek, kolesarjenje.
- Aktivnosti ob in v vodi.
- Plesne delavnice.
- Proprioreptivna vadba.
- Igre specialne olimpijade, MATP, paraolimpijske igre, šport invalidov.

Content (Syllabus outline):

- Definition of populations with special needs.
- Motor and physical development of children, adolescents and adults with special needs.
- Psychosomatic developmental characteristics of adolescents and adults with special needs.
- Motor abilities, limitations and specificity of adolescents and adults with special needs.
- Monitoring the load of adolescents and adults with special needs.
- Elementary and social games.
- Wheelchair basketball.
- Hockey wheelchairs.
- Tennis and table tennis.
- Walking, nordic walking, running, cycling.
- Activities on and in the water.
- Dance workshops.
- Proprioceptive training.
- Games Special Olympics, MATP, Paralympic games, sports of people with disabilities.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Ahčin, B., Bera, I., Čuk, M. Fučka, Z. (1999). Navodila za delo z gibalno oviranimi učenci. Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, dne 8. 4. 1999.
- Ambrožič, K., Košir, S., Likar, L., Somrak, T., (1999). Navodila za delo z gluhihimi in naglušnimi učenci. Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, dne 8. 4. 1999.
- Berčič, H., Tušak, M., Karpljuk, D. (2003). Šport, droge in zdravje odvisnikov. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Florjančič, S., Gerbec, I., Kermauner, A., Lotrič, K., (1999). Navodila za delo s slepimi in slabovidnimi učenci. Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, dne 8. 4. 1999.
- Horvat, J., Juhant, M., Kožuh, B., Ravnikar, F., Škoflek, I., (1999). Navodila za delo z učenci z motnjo v vedenju in osebnosti. Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, dne 8. 4. 1999.

- Karpljuk, D., Hadžić, V., Gjura Kaloper, V., Videmšek, M., Dervišević, E., Ceci Erpič, S., Hrovat, A., Adamič, K., Rešetar, V., Rožman, F. (2004). Sladkorna bolezen, gibanje in šport. Ljubljana: Zveza društev diabetikov Slovenije.
- Karpljuk, D., Videmšek, M., Zajc, M. (2003). Možnosti povezovanja športnih in zdravstvenih vsebin v osnovni šoli. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Marjanovič Umek, L., Zupančič, M., Fekonja, U., Kavčič, T., Svetina, M., Tomazo Ravnik, T., Bratanič, B. (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
- Vute, R., (1999). Izziv drugačnosti v športu Debra.
- Uradni list Republike Slovenije. (2000). Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, leto X, št. 54.
- Karpljuk, D., Usenik, R., nuzdorfer, P. (avtor, fotograf), Videmšek, M., Hadžić, V., Florjančič, M., Lavrenčič, J., Kovačič, J., Slatner, L., Meško, M. (2013). Športna dejavnost otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. 1. natis. Draga: CUDV, 108 str., ilustr. ISBN 978-961-93538-0-6. [COBISS.SI-ID 268411648]
- Karpljuk, D.. Športna dejavnost za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami CUDV DRAGA (2013). Šport, ISSN 0353-7455, 2013, letn. 61, št. 3/4, str. 53, ilustr. [COBISS.SI-ID 4439473]

Navedena literatura je dosegljiva v knjižnici Fakultete za šport, ostalo literaturo (internetne strani, tujo literaturo) za potrebe seminarjev in izpita pa bodo študenti dobili sproti.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Spoznati nekatere vidike telesnega in gibalnega razvoja oseb s posebnimi potrebami.
- Povezovati različna področja razvoja (telesno, gibalno, spoznavno, čustveno in socialno področje).
- Razumeti problematiko specifičnih pristopov pri načrtovanju in izvedbi gibalnih in športnih dejavnosti oseb s posebnimi potrebami.
- Postopoma usposobiti vadeče za večjo kontrolo gibanja (tudi na vozičku), za razvoj koordinacije gibanja po prostoru in/ali vožnje vozička.
- Usposobiti vadeče za osnove iger z žogo in jih seznaniti z izrazoslovjem določene športne panoge.
- Seznaniti vadeče z osnovnimi pravili posameznega športa ter z bistvenimi teoretičnimi osnovami.
- Razvijati medsebojno sodelovanje, vztrajnost, samozavest (samospoštovanje) in potrpežljivost.
- Razvijati informacijsko in energijsko komponento gibanja vadečih.
- Razvijati motorične sposobnosti: moč rok, trupa; gibljivost ramenskega obroča,

Objectives and competences:

Getting to know some aspects of physical and motor development of persons with disabilities.

- Creating links between different areas of development (physical, physical, cognitive, emotional and social statistics).
- Understand the issues of specific approaches to planning and implementation of physical and sports activities for persons with disabilities.
- Gradually train the exercising greater control of movement (also in a wheelchair), for the development of coordination of movement in space and / or ride the trolley.
- Enable the exercising of basic ball games and to acquaint them with the terminology specific sport.
- To introduce the exercising of the basic rules of each sport and with the essential theoretical foundations.
- Develop mutual cooperation, perseverance, self-esteem and patience.
- Develop information and energy component of movement of the exercising.
- Develop motor skills: the power of hands, torso; the mobility of the shoulder girdle, coordination, speed (implementation movements, explosive ...), balance, precision and durability.
- Align the water and learn to swim.

koordinacijo, hitrost (izvajanja gibov, eksplozivnost...), ravnotežje, preciznost in vzdržljivost. • Prilagajati se na vodo in se naučiti plavati. • Gibati se po ritmu in se naučiti šteti, slišati takte, jih povezati z gibanjem. • Naučiti se določene plesne in plesne sestave. • Naučiti se osnov klasične aerobike. • Pridobiti in/ali izboljšati aerobne zmogljivosti. • Izvajati aktivnosti v naravi (kolesarjenje, hoja, pohodi, planinstvo, nordijska hoja). Predmetno specifične kompetence: Usposobljenost za uresničevanje ciljev s področja gibanja in športnih dejavnosti za osebe s posebnimi potrebami (skrb za skladen telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, osvajanje različnih naravnih oblik gibanja, osnovnih elementov različnih športov, prijetno doživljanje športa z igro, seznanjanje s primernim oblačilom in obutvijo, športnimi pripomočki, osnovnimi načeli varnosti, higieno itd.). Usposobljenost za razumevanje strukture motorike, specifične gibalnih in funkcionalnih sposobnosti oseb s posebnimi potrebami.
--

• To move to the rhythm and learn regarded hear strokes, connect them to the movement. • To learn how to set dances and dance composition. • Learn the basics of classical aerobics. • Obtain and / or improving aerobic capacity. • Implement outdoor activities (biking, walking, hiking, mountaineering, nordic walking). Subject specific competences: Ability to achieve the objectives in the field of movement and sports activities for people with special needs (care of consistent physical development, movement and functional abilities, conquering various natural forms of movement, the basic elements of different sports, sports a pleasant experience with the game, pairing with appropriate clothing and footwear, sports accessories, the basic principles of safety, hygiene, etc.). Ability to understand the structure of kinesiology, the specifics of movement and functional abilities of persons with disabilities.
--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Razumeti načine in možnosti, ki so povezani s pristopi k osebam s posebnimi potrebami in s telesno oz. športno aktivnostjo oseb s posebnimi potrebami ter omejitvami in patologijami. Poznavanje osnov različnih stanj, bolezni in patologij v telesnem in duševnem razvoju, posebnosti strukture motorike oseb s posebnimi potrebami, razumevanje in poznavanje temeljnih načrtovalnih strategij za osebe s posebnimi potrebami. Poznavanje osnov posebnosti razvoja motoričnega učenja pri osebah s posebnimi potrebami ter vpeljava gibalnih in športno rekreativnih programov v njihov način življenja. Razumevanje osnovnih principov izdelave programov gibalne in športno rekreativne dejavnosti za osebe s posebnimi potrebami glede na njihove razvojne značilnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding: Understand the ways and means that are associated with approaches to persons with special needs and physical or sport activities for persons with disabilities and limitations and pathologies. Knowing the basics of a variety of conditions, diseases and pathologies in physical and mental development, specific features of the structure of kinesiology persons with special needs, understanding and knowledge of basic design strategies for persons with disabilities. Knowing the basics of the particularities of the development of motor learning in individuals with special needs and the introduction of movement and sports and recreation programs in their way of life. Understanding the basic principles of manufacturing programs of exercise and sports and recreational activities for persons with

PRILOGA 1

Spretnosti uporabe različnih virov, interpretacije podatkov, identifikacija in reševanje problemov, povezanih s kineziologijo in mejnimi področji.	disabilities according to their developmental characteristics. Skills of using a variety of sources, interpretation of data, identification and resolution of problems related to kinesiology and adjacent areas.
--	--

Metode dela:

Predavanja, kontaktne (individualne) ure, samostojno delo, seminarska naloga.

Learning and teaching methods:

Lectures, contact (individual) hours, individual work, seminar work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit. Theoretical (50%) and practical (50%) exam.	Type (examination, oral, coursework, project or other): The success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Boro Štrumbelj je diplomiral leta 1994 na Fakulteti za šport in se zaposlil na matični fakulteti, magistriral leta 1999, doktoriral pa leta 2005. V naziv docent je bil izvoljen leta 2008, 2013 in 2018. Od leta 2015 do 2018 je bil Generalni direktor direktorata za šport na MIZŠ. Od leta 2015 je ocenjevalec Erasmus + šport projektov za Evropsko komisijo. Je tudi član komisije EACEA za integriteto v športu. Trenutno je član strokovnega sveta za šport Republike Slovenije kot predstavnik paralimpijskega komiteja, ki ga je v preteklosti tudi vodil. Je predsednik strokovnega sveta Zveze ŠIS – paralimpijskega komiteja Slovenije. Je tudi predsednik Plavalne zveze Slovenije. Bil je vabljeni predavatelj na več znanstvenih in strokovnih konferencah.

Kot trener paraplavalecev je dvakratni udeleženec paralimpijskih iger in trener dvakratnega svetovnega prvaka in svetovnega rekorderja Darka Đuriča. Bil je vabljeni predavatelj na URI Soča na temo: Plavanje invalidov

Je predavatelj na temo Šport invalidov v programu dousposabljanje Kineziologov v okviru projekta Kadri v Športu pod vodstvom OKS-ZŠZ (januar-februar, 2019) in vodja programov usposabljanja in predavatelj (2. stopnja) za strokovne delavce v športu invalidov v okviru ZŠIS-PK in predavatelj na 1. stopnji usposabljanja

Vodil je dva evropska projekta s ciljem razvoja in promocije športa invalidov.

Je avtor ali soavtor več znanstvenih člankov in knjig s področja plavanja, teorije športne vadbe in učinkov višine na sposobnosti plavalcev. Kot profesor je bil mentor ene doktorske disertacije s področja športa invalidov in več magistrskih in diplomskih nalog s tega področja.

Najpomembnejša dela na področju športa invalidov:

1. ŠTRUMBELJ, Boro, ZAKRAJŠEK, Ana. Šport invalidov je na razpotju. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2012, letn. 59 [i. e. 60], št. 1/2, str. 144-154. [COBISS.SI-ID

[262724864](#)]

2. ČANDER, Jana, ŠTRUMBELJ, Boro. Problemi pri razvrščanju plavalcev invalidov v tekmovalne skupine. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2012, letn. 59 [i. e. 60], št. 1/2, str. 155-161, ilustr. [COBISS.SI-ID [262725120](#)]
3. JURAK, Gregor, KOLAR, Edvard, KOVAČ, Marjeta, BEDNARIK, Jakob, ŠTRUMBELJ, Boro, KOLENC, Marko, JURAK, Gregor (urednik). Predlog nacionalnega programa športa v Republiki Sloveniji 2011-2020. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2010, letn. 58, št. 1/2, str. 133-172. [COBISS.SI-ID [3864497](#)]
4. ŠTRUMBELJ, Boro. Svetovno prvenstvo v plavanju. *Športnik : glasilo Zveze za šport invalidov Slovenije*, ISSN 1854-5254, okt. 2010, letn. 6, št. 19, str. 15, ilustr. [COBISS.SI-ID [3890865](#)]
5. ŠTRUMBELJ, Boro. Razvoj plavanja invalidov. *Športnik : glasilo Zveze za šport invalidov Slovenije*, ISSN 1854-5254, apr. 2007, letn. 3, št. 6, str. 16-17, ilustr. [COBISS.SI-ID [2968753](#)]
6. ŠTRUMBELJ, Boro, ČANDER, Jana. Tekmovalno plavanje invalidov - posebnosti treninga. V: ZUPAN, Anton (ur.). *Plavanje invalidov : zbornik predavanj, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut RS-Soča 11. maj 2012*. Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča: Zveza za šport invalidov Slovenije - Paraolimpijski komite: Fakulteta za šport. 2012, str. 32-39. [COBISS.SI-ID [1638249](#)]
7. ŠTRUMBELJ, Boro. Analiza športa invalidov. V: KOLAR, Edvard (ur.), et al. *Analiza nacionalnega programa športa v Republiki Sloveniji 2000-2010*. Ljubljana: Fakulteta za šport. 2010, str. 246-255 (PDF), graf. prikazi. http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Monografije/Analiza.nac.prog.sporta2010_1.pdf. [COBISS.SI-ID [3925937](#)]
8. ŠTRUMBELJ, Boro. Izzivi športa invalidov v prihodnosti. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*, ISSN 0353-7455, 2012, letn. 59 [i. e. 60], št. 1/2, str. 3-4. [COBISS.SI-ID [4252849](#)]
9. MIHORKO, Branko, ŠTRUMBELJ, Boro, ČANDER, Jana, CIMERMAN SITAR, Maja. *Smernice za šport in rekreacijo invalidov : equal possibilities*. Maribor: Društvo vojnih invalidov, 2014. 46 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [2674519](#)]
10. MASLEŠA, Samo. *Učinek osem tedenskega eksperimentalnega programa vadbe na telesne značilnosti, gibalne sposobnosti ter znanje izbranih elementov borilnih športov pri osebah z motnjo v duševnem razvoju : doktorska disertacija*. Ljubljana: [S. Masleša], 2013. XII, 140 f., tabele, grafi. <http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Dr/Doktorat22066360MaslesaSamo.pdf>. [COBISS.SI-ID [269927680](#)]
11. OVEN, Monika. *Plavanje in cerebralna paraliza : diplomsko delo*. Ljubljana: [M. Oven], 2014. 91 f., ilustr. <http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Diplome/Diploma22070820OvenMonika.pdf>. [COBISS.SI-ID [4566961](#)]
12. ZALAZNIK, Manja. *Paraolimpijski šolski športni dan : diplomsko delo*. Ljubljana: [M. Zalaznik], 2013. 100 f., barvne ilustr., tabele. <http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Diplome/Diploma22068220ZalaznikManja.pdf>. [COBISS.SI-ID [4433073](#)]
13. ZAKRAJŠEK, Ana. *Modeli integracije paraolimpijskih športov v panožne zveze in športna društva vsvetu in možnosti integracije v Sloveniji : diplomsko delo*. Ljubljana: [A. Zakrajšek], 2012. 77 f., ilustr., tabele, graf. prikazi. <http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Diplome/Diploma22057010ZakrajsekAna.pdf>. [COBISS.SI-ID [4191153](#)]
14. ČANDER, Jana. *Razvrščanje plavalcev invalidov v tekmovalne skupine : diplomsko delo*. Ljubljana: [J. Čander], 2009. 58 f., tabele, graf. prikazi. <http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Diplome/Diploma22056440CanderJana.pdf>. [COBISS.SI-ID [3695281](#)]

Ostale reference

1. TOMAŽIN, Katja, STROJNIK, Vojko, FERICHE, Belén, GARCÍA RAMOS, Amador,

- ŠTRUMBELJ, Boro, ŠTIRN, Igor. Neuromuscular adaptations in elite swimmers during concurrent strength and endurance training at low and moderate altitudes. *Journal of strength and conditioning research*. Mar. 2020, str. 1-9, ilustr. ISSN 1533-4287. https://journals.lww.com/nsca-jscr/Abstract/9000/Neuromuscular_Adaptations_in_Elite_Swimmers_During.94442.aspx, <https://journals.lww.com/nsca-jscr/pages/results.aspx?txtKeywords=katja+tomazin>, DOI: [10.1519/JSC.0000000000003566](https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000003566). [COBISS.SI-ID [14440195](https://cobiss.si/14440195)]
- 2.JANKO, Vito, CVETKOVIĆ, Božidara, GRADIŠEK, Anton, LUŠTREK, Mitja, ŠTRUMBELJ, Boro, KAJTNA, Tanja. e-Gibalec : mobile application to monitor and encourage physical activity in schoolchildren. *Journal of ambient intelligence and smart environments*. 2017, vol. 9, no. 5, str. 595-609. ISSN 1876-1364. DOI: [10.3233/AIS-170453](https://doi.org/10.3233/AIS-170453). [COBISS.SI-ID [30687271](https://cobiss.si/30687271)]
- 3.GARCÍA RAMOS, Amador, ŠTIRN, Igor, PADIAL, Paulino, ARGÜELLES-CIENFUEGOS, Javier, FUENTE, Blanca, De la, CALDERÓN, Carmen, BONITCH-GÓNGORA, Juan, TOMAŽIN, Katja, ŠTRUMBELJ, Boro, STROJNIK, Vojko, FERICHE, Belén. The effect of an altitude training camp on swimming start time and loaded squat jump performance. *PloS one*. 2016, vol. 17, iss. 7, tabele, graf. prikazi. ISSN 1932-6203. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4965075/pdf/pone.0160401.pdf>, <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0160401>, DOI: [10.1371/journal.pone.0160401](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0160401). [COBISS.SI-ID [4916913](https://cobiss.si/4916913)]
- 4.GARCÍA RAMOS, Amador, FERICHE, Belén, FUENTE, Blanca, De la, ARGÜELLES-CIENFUEGOS, Javier, STROJNIK, Vojko, ŠTRUMBELJ, Boro, ŠTIRN, Igor. Relationship between different push-off variables and start performance in experienced swimmers. *European journal of sport science : EJSS*. 2015, iss. 8, p. 687-695, tabele, graf. prikazi. ISSN 1536-7290. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17461391.2015.1063699>, DOI: [10.1080/17461391.2015.1063699](https://doi.org/10.1080/17461391.2015.1063699). [COBISS.SI-ID [4753841](https://cobiss.si/4753841)]
- 5.ŠTRUMBELJ, Boro, VUČKOVIĆ, Goran, JAKOVLJEVIĆ, Saša, MILANOVIĆ, Zoran, JAMES, Nic, ERČULJ, Frane. Graded shuttle run performance by playing positions in elite female basketball. *Journal of strength and conditioning research*. 2015, vol. 29, no. 3, str. 793-799, ilustr., tabele. ISSN 1064-8011. http://journals.lww.com/nsca-jscr/Abstract/2015/03000/Graded_Shuttle_Run_Performance_by_Playing.30.aspx, <http://journals.lww.com/nsca-jscr/pages/currenttoc.aspx>, DOI: [10.1519/JSC.0000000000000673](https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000000673). [COBISS.SI-ID [4640177](https://cobiss.si/4640177)]



Datum: 26.11.2018
Štev.: 23/2018-hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 s spremembami), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 s spremembami), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (s spremembami; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 12. redni seji dne 21.11. 2018, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

Doc. dr. BORO ŠTRUMBELJ, prof. šp. vzg., roj. 17.12.1966, stanujoč: Krtina 53 a, 1233 DOB,

je drugič ponovno izvoljen v naziv
DOCENT za področje ZNANOST O ŠPORTU – KINEZIOLOGIJA
za dobo petih let, in sicer od 21.11.2018 do 20.11.2023.

O b r a z l o ž i t e v:

Kandidat doc. dr. Boro Štrumbelj, prof. šp. vzg., je dne 5.4.2018 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za ponovno izvolitev v naziv docenta za področje »Znanost o športu – kineziologija«.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport ter na podlagi soglasja Habilitacijske komisije, podanega na 7. seji dne, 24.10.2018, je Senat Fakultete za šport na 12. redni seji dne, 21. 11. 2018, drugič ponovno izvolil doc. dr. Bora Štrumbelja, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe, za dobo petih let.

S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na članici Fakulteti za šport.

PREJMEJO:

- kandidat
- UL
- FŠ Arhiv



DEKAN
Prof. dr. Milan ŽVAN

5.12.2018

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	ŠPORTNO PLEZANJE SPORT CLIMBING
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrotelost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

izr. prof. dr. Blaž Jereb, prof. šp. vzg.

Jeziki / Languages:	Slovenski
	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Student of the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

- Zgodovina in organizacija športnega plezanja: začetki športnega plezanja, pomembni mejniki pri razvoju športnega plezanja, znani športni plezalci doma in v svetu, mesto komisije za športno plezanje v Planinski zvezi Slovenije.
- Vrste in pravila športnega plezanja: definicija športnega plezanja, discipline športnega plezanja in njihova pravila. Tekmovanja na umetnih plezalnih stenah: šolska tekmovanja, tekmovanja s prirejenimi pravili, raven in kategorije težavnostnih, hitrostnih in balvanskih tekmovanj.
- Vpliv športnega plezanja na človeka: na razvoj gibalnih sposobnosti, na razvoj in ohranjanje funkcionalnih sposobnosti, na osebnostne značilnosti in socializacijo.
- Poškodbe pri športnem plezanju: postopki za preprečevanje poškodb.
- Umetne plezalne stene: vrste sten, namen uporabe, materiali za gradnjo sten.
- Osebna in tehnična oprema: obleka, obutev, plezalni pas, čelada, pomožne vrvice, trakovi, vponke, kompleti, plezalna vrv, klini, varovala.
- Varnostni ukrepi: na veliki in mali umetni steni, ter naravnih plezališčih.
- Taktika in tehnika plezanja: tempo, odmori, tehnika prijemanja in stopanja, osnovni položaj plezalca in položaji plezalca v različnih stenskih oblikah, učenje padcev.
- Učenje plezanja skozi igro.
- Kondicijska priprava za športno plezanje: metode za razvoj moči rok in ramenskega obroča, metode za povečanje gibljivosti, razvoj koordinacije s situacijsko vadbo, metode za izboljšanje srčno žilnega in dihalnega sistema.
- Prehrana športnih plezalcev: ogljikovo hidratna, tekočine.
- Plezališča in smeri: lega plezališča,

Content (Syllabus outline):

- The history and organization of sport climbing: the beginnings of sport climbing, milestones of sport climbing development, famous sport climbers, the commission for sport climbing within the Alpine Association of Slovenia.
- Types and rules of sport climbing: sport climbing definition, sport climbing disciplines and their rules. Competitions on artificial climbing walls: school competitions, competitions with adjusted rules, categories and levels of difficulty, speed and bouldering competitions.
- The impact of sport climbing on humans: on the development of motor abilities, on the development and maintenance of functional abilities, on personality characteristics and socialization.
- Injuries in sport climbing: procedures for injury prevention.
- Artificial climbing walls: types of walls, usefulness, construction materials.
- Personal and technical equipment: clothing, shoes, harness, helmet, auxiliary rope, tape, karabiners, quickdraws, climbing rope, pitons, safety equipment.
- Safety procedures: in large and small artificial wall and sport climbing areas.
- Tactics and technique of climbing: climbing dynamics, breaks, gripping and footwork, body positions in different types of wall, learning falls.
- Learning climbing through the game.
- The basic of training for climbing: strength training, flexibility, coordination, endurance training.
- Nutrition of sport climbers: carbohydrate diet, hydration.

urejanje plezališč, načrtovanje in priprava smeri, izdelava skic ter opisov.

- Climbing areas and climbing ruts: orientations, infrastructure, planning and preparation ruts, how to make route map and descriptions.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Möscha, L. (2004). Plezanje kot igra. Ljubljana: Modrijan.
- Leskošek, B. (2003). Osnove športnega plezanja. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Goddard, D., Neumann, U. (1993). Performance Rock Climbing. Mechanicsburg, Pennsylvania: Stackpole Book

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta so:

Študentje bodo usposobljeni za pomoč pri organizaciji, vodenju in poučevanju športnega plezanja na umetnih in naravnih plezalnih stenah do pol raztežaja dolgih smereh.

Predmetno specifične kompetence:

- Bodo poznali didaktiko športnega plezanja.
- Bodo razumeli športno plezanje kot sredstvo za ohranjanje zdravega načina življenja.
- Bodo razumeli športno plezanje kot sredstvo za izboljšanje kakovosti življenja.
- Bodo poznali vpliv športnega plezanja na osebnostne lastnosti.
- Bodo poznali vpliv športnega plezanja na socialni razvoj.
- Bodo poznali vpliv športnega plezanja na gibalne in funkcionalne sposobnosti.

Objectives and competences:

The objectives of the course are:

Will be able to assist in organizing, leading and teaching climbing on natural and artificial climbing walls to half pitches long ways.

Subject-specific competencies:

- They know didactic of sport climbing.
- They understand the sport climbing as a method of maintaining a healthy lifestyle.
- They understand the sport climbing as a method of improving the quality of life.
- They understand the impact of climbing on personal character.
- They understand the impact of climbing on social skills.
- They understand the impact of climbing on motor and functional abilities.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Znajo sodelovati pri izvedbi tečajev športnega plezanja. Razumejo vlogo pomočnika pri izvedbi tečajev športnega plezanja.

Uporaba pridobljenih znanj za pomoč pri varni izvedbi tečajev športnega plezanja. Sposobnost prilagajanja različnim (lahko tudi nepredvidljivim) situacijam.

Razvijanje kompetenc za pomoč pri vodenju tečajev športnega plezanja.

Prepoznavanje problemov in nevarnosti pri vodenju športnega plezanja.

Sposobnost iskanja virov za pomoč pri izdelavi priprave za sodelovanje na tečajih športnega plezanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

They can assist at sport climbing course. They know what is their role and position.

They can use the knowledge to carry out the course safety. They can adapt to different, sometimes unexpected situation.

The development of competences for assisting at sport climbing course.

They recognize problems and dangerous situations during the course.

They are able to find and follow literature to prepare their own materials needed for the course.

Metode dela:

Predavanja, vaje in individualno delo.

Learning and teaching methods:

Lecture, practical and individual work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo)

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.

Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit.
Theoretical exam (50%), practical exam (50%).

Type (examination, oral, coursework, project or other):

Grading 5-10 according to the Statute UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:**Izr. prof. dr. BLAŽ JEREB**

Profesor športne vzgoje (UL, FŠ; 1988), magister kinezioloških znanosti (UL, FŠ; 1995), doktor kinezioloških znanosti (UL, FŠ; 1999), doc na Fakulteti za šport (UL, FŠ; 2005). Je član katedre za Gornišvo, športno plezanje in aktivnosti v naravi na Fakulteti za šport.

Pedagoško delo:

V okviru katedre predava in vodi vaje na univerzitetnem dodiplomskem študiju Fakultete za šport pri predmetih Planinstvo, Gornišvo z dejavnostmi v naravi, Alpinistiki, Športnem plezanju, Zimskih dejavnosti v naravi in Letnih dejavnosti v naravi. Vodi predmet Športno plezanje pri Centru za univerzitetni šport UL in sodeluje tudi pri permanentnem izobraževanju učiteljev športne vzgoje ter izobraževanju vodnikov Planinske zveze Slovenije.

Znanstveno delo:

Raziskovalno deluje na področju Gornišva, Alpinistike, Športnega plezanja in Živčno mehanskih osnove mišičnega krčenja. Preučuje napor organizma različnih starostnih skupin med hojo navkreber. Pri alpinistih spremlja vsebnost kisika v mišicah podlakti. V športnem plezanju se ukvarja s preučevanjem vadbenega procesa, pri živčno mehanskih osnovah mišičnega krčenja pa preučuje utrujenost pri visoko intenzivnih gibanjih.

Strokovno in organizacijsko delo:

Z alpinizmom se ukvarja preko 47 let. Opravi je okoli 1000 alpinističnih tur doma, v Centralnih Alpah, Andih in Himalaji, kjer je leta 1988 priplezal po prvenstveni smeri na šesti najvišji vrh na svetu 8201 m visok Cho-Oyu v Himalaji. V devetdesetih letih je bil selektor mladinske reprezentance v športnem plezanju. Leta 1992 je njegova tekmovalka Nataša Stritih na mladinskem svetovnem prvenstvu v športnem plezanju, osvojila srebrno medaljo.

Nagrade in priznanja:

Za svoje delo na področju planinstva in za športne uspehe je dobil več priznanj. Med njimi: bronasti in zlati častni znak PZS, bronasto Bloudkovo značko in državno odlikovanje z redom zaslug za narod s srebrno zvezdo leta 1990.

Najpomembnejša dela:

JEREB, B. (2001). Primerjava nekaterih antropometrijskih mer in gibalnih sposobnosti med alpinisti in športnimi plezalci. Šport 49, (1), 43-46.

JEREB, B. (2001). Vpliv športnega plezanja na nekatere morfološke značilnosti in gibalne sposobnosti pri plezalcih, starih 14 let. Šport, 49, (4), 60-62.

UŠAJ, Anton, JEREB, Blaž, PRITRŽNIK, Robert, DUVILLARD, Serge P. von. The influence of strength-endurance training on the oxygenation of isometrically contracted forearm muscles. Eur. j. appl. physiol. (Print). [Print ed.], 2007, vol. 100, no 6, str. 685-692.

TOMAŽIN, Katja, MILLET, Guillaume Y., ULAGA, Maja, JEREB, Blaž, STROJNIK, Vojko. Peripheral alterations after two different concentric power protocols. European journal of sport science, 2011, vol. 11, issue 5, str. 327-333.

BURNIK, Stojan, PETROVIČ, Dušan, GRATEJ, Luka, ZUBIN, Aldo, JEREB, Blaž. ABC dejavnosti v naravi. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2012. 135 str.

STROJNIK, V., JEREB, B. (2014). Peripheral fatigue after maximal concentric and stretch shortening cycle exercises = Periferna utrujenost po maksimalno koncentrični in ekscentrično koncentrični vadbi. Kinesiol. Slov., 20, (2), str. 35-44.



Datum: 20.02.2018
Štev.: 9/2018-hab

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 in spremembe in dopolnitve), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 in spremembe), 95. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (in spremembe z dne, 24.4.2012, 21.10.2014, 30.06.2015, 27.9.2016 in 18.10.2016; v nadaljevanju: Merila) v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembe z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 4. redni seji dne, 14.02.2018, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

Doc. dr. BLAŽ JEREB, prof. šp. vzg., roj. 27.02.1960, stanujoč: Rožna dolina c. XVII/24b, 1000 LJUBLJANA,

je izvoljen v naziv

IZREDNI PROFESOR in hkrati VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC

za področje ZNANOST O ŠPORTU – KINEZILOGIJA za dobo petih let, to je do vključno 13.02.2023.

Obrazložitev:

Kandidat dr. Blaž JEREB, prof. šp. vzg., je dne 11.07.2014 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za izvolitev v naziv izrednega profesorja za področje Znanost o športu – kineziologija.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport ter na podlagi soglasja Habilitacijske komisije, podanega na 21. seji dne, 31.01.2018, je Senat Fakultete za šport na 4. redni seji dne, 14.02.2018, prvič izvolil dr. Blaža Jereba, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe za dobo petih let.

S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Proti odločitvi Senata Fakultete za šport se lahko kandidat/ka v roku 15 dni od prejema te odločbe pritoži na Senat Univerze v Ljubljani.

PREJMEJO:

- Kandidat
- UL
- Arhiv



DEKAN
Prof. dr. Milan ŽVAN

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	TEK NA SMUČEH CROSS COUNTRY SKIING
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrotelost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

 Univerza v Ljubljani,
 Center za obštudijsko
 dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Diplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

 Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih
 aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

 Nosilec predmeta /
 Lecturer

Aleš Gros, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa na Univerzi v Ljubljani.

Prerequisites:

Signup to the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

Vsebina predmeta - teorija:

- Družbena vloga in pomen nordijskega smučanja s kratkim zgodovinskim pregledom.
- Panoge in discipline nordijskega smučanja in biatlona.
- Osnove organizacije in upravljanja nordijskega smučanja v svetu in Sloveniji.
- Športno rekreativna pojavna oblika teka na smučeh.
- Elementi klasične in drsalne tehnike teka na smučeh.
- Metodika poučevanja elementov klasične in drsalne tehnike teka na smučeh.
- Vsebina in organizacija športno rekreativnih programov s področja teka na smučeh.
- Učitelj teka na smučeh.

Vsebina predmeta - praktično:

- Osnove izbora ustrezne opreme, priprave in mazanja smuči.
- Privajanje na opremo in drsenje na tekaških smučeh.
- Elementi klasične in drsalne tehnike teka na smučeh z metodiko poučevanja.
- Prikaz specialnih imitacijskih sredstev pri poučevanju tehnike teka na smuče.
- Osnove metodike poučevanja smučarskih skokov na prilagojenih skakalnicah s tekaškimi smučmi.
- Organizacija in izvedba pohoda na tekaških smučeh.
- Organizacija in izvedba prirejenega tekmovanja v smučarskem teku.
- Organizacija iger, štafetnih tekov, poligonov in vadbe po postajah.

Content (Syllabus outline):

Course content - theory:

- The social role and importance of Nordic skiing with a brief historical overview.
- Disciplines of Nordic skiing and biathlon.
- Basics of organization and management of Nordic skiing in the world and Slovenia.
- Sports and recreation emanation of cross-country skiing.
- Elements of classic and skating techniques of cross-country skiing.
- Methodology of teaching elements of classical and skating technique of cross country skiing.
- The content and organization of sports and recreation programs in the field of cross-country skiing.
- Teacher of cross-country skiing.

Course content - practical:

- Introduction to the selection of appropriate equipment, preparation and storage of equipment.
- Getting used to the equipment and slide on cross-country skis.
- Elements of classic and skating techniques of cross-country skiing with the teaching methodology.
- Display of special imitation methods in teaching techniques cross country skiing.
- Basic methodology of teaching ski jumping at the jumps with cross-country skis.
- Organization and implementation of cross-country skiing on the march.
- Organisation and implementation of the competitions in cross-country skiing.
- Organisation of games, relay runs, polygons and exercise on stations.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Jošt, B., & Pustovrh, J. (1995). *Nordijsko smučanje*. Ljubljana: Fakulteta za šport.

Cilji in kompetence:

Osnovni namen je izobraževanje študentov vseh fakultet s področja teka na smučeh.

Splošni cilji:

- Ozaveščanje o vrednotah športa in oblikovanje pozitivnih stališč do športa.
- Navajanje na zdrav način življenja z rednim ukvarjanjem s športom, preprečevanje posledic pomanjkanja gibanja, skrb za izboljšanje gibalnih sposobnosti, navajanje na ustvarjalno izraba prostega časa.
- Sposobnost nastopanja na tekmovanju (v okviru predmeta).

Specifično predmetne kompetence:

- Poznavanje teoretičnih osnov nordijskega smučanja s poudarkom na teku na smučeh.
- Obvladanje osnovnih elementov klasične in drsalne tehnike teka na smučeh.
- Obvladanje metodičnih postopkov pri poučevanju vsebin teka na smučeh.

Objectives and competences:

The primary purpose is to educate students of all faculties in the field of cross-country skiing.

The general objectives:

- Raising awareness of the values of sport and the formation of positive attitudes towards sport.
- Expression of a healthy lifestyle with regular exercising, preventing the consequences of lack of movement, taking care to improve physical abilities, getting used to the creative use of leisure time.
- Ability to perform in the competition (within the subject).

The specific objective of competence:

- Knowledge of the theoretical basics of Nordic skiing with an emphasis on cross-country skiing.
- Mastering the basic elements of classical and skating technique of cross country skiing.
- Mastering methodical procedures in teaching content cross-country skiing.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Razumevanje pojmov, zakonitosti in postopkov definiranih v učnem načrtu.

Uporaba znanj s področja športne panoge v vsakdanjem življenju za kompenzacijo negativnih učinkov enostranskih obremenitev v času študija.

Uporaba znanj za uspešno načrtovanje, izvedbo in analizo vadbenega procesa s sredstvi teka na smučeh na področju športne rekreacije.

Uporaba tuje in domače literature, uporaba ustreznih didaktičnih pripomočkov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, uspešno delo s skupino in posamezniki.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Understanding the concepts, rules and procedures defined in the curriculum.

The use of knowledge in the field of sport in our daily lives to compensate for the negative effects of unilateral load during the study.

Using knowledge for successful planning, execution and analysis of the training process by means of cross-country skiing in the area of sports recreation.

Using domestic and foreign literature, the use of appropriate teaching aids, identification and problem solving, critical analysis, successful work with the group and individuals.

Metode dela :

Predavanja, terenske vaje, individualne naloge.

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, individual work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) /

Assessment:

PRILOGA 1

Način (ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo): Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5 – 10 v skladu s Statutom UL.	Teoretični- pisno (50%) in praktični (50%) izpit. Theoretical- written (50%) and practical (50%) Exam.	Type (examination, oral, coursework, project or other): Success of the exam is rated from 5-10 in accordance with the Statute of University of Ljubljana.
---	---	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Izvajanje seminarjev in usposabljanj:

- Gros A.; ZUTS Slovenije. Usposabljanje učiteljev smučarskega teka od leta 1994 do leta 2010 ter od leta 2014 do 2021.
- Gros A.; Fakulteta za šport Ljubljana. Poučevanje pri predmetu Nordijsko smučanje v obdobju od 1993 do 2009.
- Gros A.; Hrvatska olimpijska akademija – HOA, 20. – 24.10. 2006, 27. – 31.10.2006, 29.3. – 2.4. 2007 (skupaj 15 dni); vodja usposabljanja in predavatelj za naziv trener smučarskega teka.
- Gros A.; ZUTS Slovenije. Vodenje licenčnih seminarjev za smučarski tek od leta 1996 do 2010 ter od 2014 do 2021.
- Gros A.; Smučarska zveza Slovenije. Program vodenja programa mladinske reprezentance v smučarskem teku od leta 2001 do 2006.

Literatura:

- Gros A. (2000). Letni načrt priprave mlajših mladincev v smučarskem teku. Diplomsko delo. Ljubljana: Fakulteta za šport.

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA ŠPORT
LJUBLJANA, Gortanova 22

Datum: 18.11.2000
Štev.: 48/00-hab.

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu, Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev Univerze v Ljubljani ter Statuta Univerze v Ljubljani je Senat Fakultete za šport na 34. seji dne, 13.11.2000 sprejel

SKLEP O IZVOLITVI V NAZIV

GROS ALEŠA, prof. šp. vzg., roj. 12.09.1971, stanujočega: Štefetovala 8, Kranj

se izvoli v naziv

STROKOVNI SODELAVEC za področje KINEZIOLOGIJE V MONOSTRUKTURNIH ŠPORTIH

Na osnovi Zakona o visokem šolstvu je kandidat izvoljen za neomejeno dobo.

Obrazložitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Merili za volitve v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev Univerze v Ljubljani, Statutom Univerze v Ljubljani in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport je Senat Fakultete za šport na 34. seji dne, 13.11.2000 izvolil Aleša Grosa v naziv strokovni sodelavec za področje kineziologije v monostrukturnih športih.

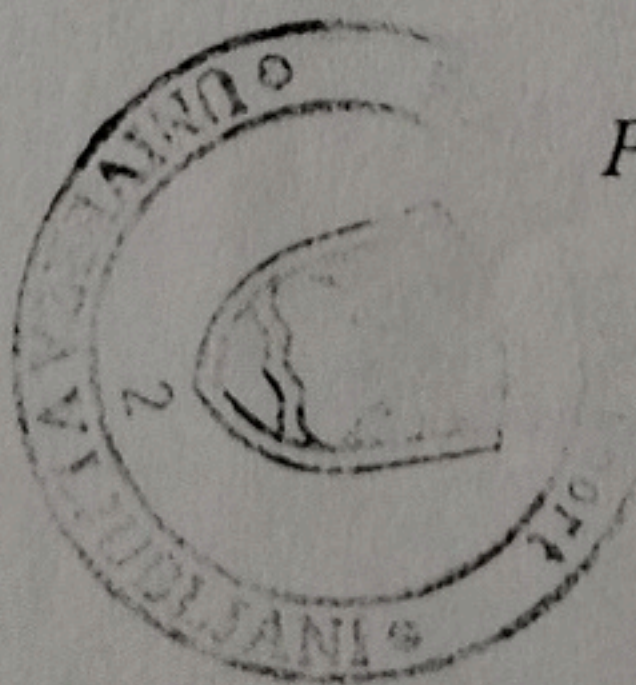
S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Proti odločitvi Senata Fakultete za šport se lahko kandidat/ka v roku 15 dni od prejema tega sklepa pritoži na Senat Univerze v Ljubljani.

PREJMEJO:

- ⊖ kandidat
- Univerza
- Arhiv



DEKAN
Prof. dr. Krešimir PETROVIĆ

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	TELOVADBA (orodna, akrobatika) GYMNASTICS (artistic, trampolining)
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
		60	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

prof. dr. Ivan Čuk, prof. šp. vzg.

PRILOGA 1

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Students who are taking lectures on bachelor or master degree.

Vsebina:

Teoretične vsebine se nanašajo na: pojavne oblike, zgodovinski pogled in razvoj; izrazoslovje, filozofijo vadbe, fiziološka dogajanja v telesu, psihološke vidike vadbe s področja telovadbe, bolj natančno orodne telovadbe in skokov na prožnih ponjavah. Vsebina demonstracij in vaj se nanaša na pravilno izvajanje vaj s tega področja:

- vaje moči in gibljivosti,
- vaje na orodju telovadnega mnogoboja (moški, ženske),
- mala in velika prožna ponjava, skoki v vodo z deske.

Content (Syllabus outline):

Theoretical content: sorts of elastic apparatus, historical overview and development, philosophy of workout, physiology of gymnastics:
Practical content:
Correct execution of calisthenics,
Simple exercises on gymnastics apparatus,
Jumps on mini trampoline, trampoline, diving.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- ČUK, Ivan, BOLKOVIČ, Toni, BUČAR PAJEK, Maja, JAKŠE, Barbara, BRICELJ, Andraž. *Orodna telovadba z ritmično izraznostjo 1 za študente Fakultete za šport*. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2009.
- ČUK, Ivan, BOLKOVIČ, Toni, KOKOLE, Jože, KOVAČ, Marjeta, NOVAK, Doljana, ŠIBANC, Karmen, PAJEK, Maja. *Izrazoslovje pri telovadbi*. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2018.
- BRICELJ, Andraž (avtor, fotograf), GOREČAN, Savo, BOLKOVIČ, Toni, ČUK, Ivan. *Skoki z male prožne ponjave*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2007

Cilji in kompetence:

Cilji:
S predmetom želimo posredovati študentom vsebine telovadbe za celovit razvoj gibalnih sposobnosti, ki so pomembne za uspešno in zdravo življenje.
Predmetno specifične kompetence:
obvladovanje specifičnih vaj za vsakdanjo prakso.

Objectives and competences:

Aims: gymnastics as content with which we can develop and maintain motor abilities for normal and healthy life.
Subject specific competences: to master specific gymnastics exercises for everyday life.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

PRILOGA 1

Teoretično in praktično znanje s področja telovadbe in njena povezanost z nekaterimi mejnimi vedami – fiziologija, psihologija, sociologija, filozofija, zgodovina.	Knowledge and understanding: Theoretical and practical knowledge from exercising gymnastics and its relationship with other sciences e.g. physiology, psychology, sociology, philosophy, history.
---	---

Metode dela:

Vaje, delo v skupini, demonstracije, individualne naloge, sodelovalno učenje / poučevanje, aktivno (refleksivno) poučevanje, lastno kreativno ustvarjanje v primerno velikih skupinah, delavnice.

Learning and teaching methods:

Exercises, group work, demonstration, individual work, reflexive teaching, creativity within group, workshops.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo):

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 4 -10 v skladu s Statutom UL.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit.
Theory 50%, practice 50%.

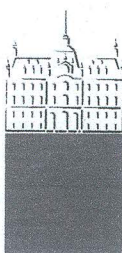
Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project or other):

Grades from 5-10 according to the Statute of UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KARACSONY, Istvan, ČUK, Ivan, TIHANYI, József. *Floor exercises : methods, ideas, curiosities, history*. 1st ed. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki, 2005. 102 str., ilustr., graf. prikazi. ISBN 961-91587-0-9. [COBISS.SI-ID [220324352](#)]
 KARACSONY, Istvan, ČUK, Ivan. *Pommel horse exercises : methods, ideas, curiosities, history*. Teheran: Iranian Gymnastic Federation, 2005. 155 str., ilustr., tabele. ISBN 964-8003-25-4. [COBISS.SI-ID [2399665](#)]
 ČUK, Ivan, KARACSONY, Istvan. *Vault : methods, ideas, curiosities, history*. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki, 2004. 151 str., ilustr., graf. prikazi. ISBN 961-238-393-6. [COBISS.SI-ID [216743680](#)]
 ČUK, Ivan, BOLKOVIČ, Toni, KOKOLE, Jože, KOVAČ, Marjeta, NOVAK, Doljana, ŠIBANC, Karmen, PAJEK, Maja. *Izrazoslovje pri telovadbi*. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2018.
 ČUK, Ivan, KARÁCSONY, István. *Rings : methods, ideas, curiosities, history*. [S.l.]: Paul Ziert & Assoc., 2002. 202 str., ilustr. ISBN 0-9666104-1-5. [COBISS.SI-ID [1387953](#)]



Štev: 200-01/09 AK – ng

Datum: 25.3.2009

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/93 in spremembe, Uradno prečiščeno besedilo Ur. l. RS št. 119/06), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/05 in spremembe), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 16.10.2001 ter sklepa senata Univerze v Ljubljani z dne 24.3.2009 izdam

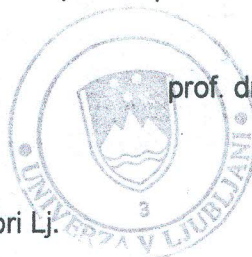
ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Ivan Čuk, prof. šp. vzg., rojen 4.1.1961, je izvoljen v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Ivan Čuk, prof. šp. vzg., je dne 1.10.2008 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija. Vlogi je priložil bio - in bibliografske podatke. Dr. Ivan Čuk je zaposlen na Fakulteti za šport UL, od leta 2004 kot izredni profesor. Doktoriral je leta 1996 na Fakulteti za šport Univerze v Ljubljani. Kot gostujoči profesor je deloval na Inštitutu za šport v Avstraliji in na Univerzi v Tuzli. Poročevalci: dva z Univerze v Ljubljani, tretji z Univerze v Budimpešti. Raziskovalno delo in bibliografija (105,3 točk): Ključna področja kandidatovega raziskovanja so modeliranje transformacijskih postopkov in biomehanična objektivizacija gibalnih struktur v športni gimnastiki, razvoj računalniškega sistema za sojenje v realnem času, izbor mladih za gimnastiko ter izrazoslovje in zgodovina športne gimnastike. Objavil je 15 monografij, 7 delov monografij in 27 znanstvenih člankov. Pedagoško delo (41,3 točk): avtor dveh univerzitetnih učbenikov, avtor več študijskih gradiv, mentor pri 47 diplomskih delih, šestih magisterijih in doktoratu. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 24.3.2009 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja Habilitacijske komisije z dne 25.2.2009 ugotovil, da dr. Ivan Čuk, prof. šp. vzg., izpolnjuje vse kriterije določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev za izvolitev v naziv redni profesor za področje znanost o športu – kineziologija.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv sproži upravni spor v 30. dneh od prejema odločbe.



Rektorica
prof. dr. Andreja Kocijančič

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Ivan Čuk, Podpeška 51, 1351 Brezovica pri Lj.
2. FŠ
3. Arhiv Univerze

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	TURNO SMUČANJE SKI TOURING
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrotelost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		50	30	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

izr. prof. dr. Blaž Jereb, prof. šp. vzg.

Jeziki /	Slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.

Prerequisites:

Student of the first or the second stage of the study program UL.

Vsebina:

- Zgodovina in organizacija turnega smučanja: začetki turnega smučanja, pomembni mejniki pri razvoju turnega smučanja, mesto komisije za turno smučanje v Planinski zvezi Slovenije.
- Vrste smučanja izven urejenih smučišč: definicija in discipline turnega smučanja.
- Turno smučarska tekmovanja.
- Vpliv turnega smučanja na človeka: na razvoj gibalnih sposobnosti, na razvoj in ohranjanje funkcionalnih sposobnosti, na osebnostne značilnosti in socializacijo.
- Poškodbe pri turnem smučanju: postopki za preprečevanje poškodb.
- Osebna in tehnična oprema.
- Nevarnosti turnega smučanja.
- Taktika in tehnika hoje s turnimi smučmi: tempo, odmori, položaji turnega smučanja v različnih naklonih terena.
- Kondicijska priprava za turno smučanje: metode za izboljšanje srčno žilnega in dihalnega sistema ter metode za razvoj koordinacije.
- Prehrana pri turnem smučanju: ogljikovo hidratna, tekočine.
- Tereni za turno smučanje in turno smučarske ture na slovenskem.

Content (Syllabus outline):

- The history and organization of ski touring: the beginnings of ski touring, milestones of ski touring development, the commission for ski touring authorities within the Alpine Association of Slovenia.
- Types of off ski track: ski touring definition, ski touring disciplines.
- Ski touring competitions.
- The impact of ski touring on humans: on the development of motor abilities, on the development and maintenance of functional abilities, on personality characteristics and socialization.
- Injuries in ski touring: procedures for injury prevention.
- Personal and technical equipment.
- Safety procedures.
- Tactics and technique of ski touring: dynamics breaks and body positions in different slope.
- Physical training for ski touring: endurance and coordination.
- Nutrition of ski touring: carbohydrate diet, hydration.
- Ski touring areas and Slovenian ski touring ruts.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Burnik, S. (2003). Turno smučanje, plezanje v ledu in snegu. Fakulteta za šport, Inštitut za šport, Ljubljana.
- Pavšek, M. (2002). Snežni plazovi v Sloveniji. Geografski inštitut Antona Melika ZRC SAZU, Ljubljana.
- Rotovnik, B. idr. (2005). Planinska Šola. Planinska zveza Slovenije, Ljubljana.
- Rotovnik, B. idr. (2006). Vodniški učbenik. Planinska zveza Slovenije, Ljubljana.
- Šegula P. (1986). Sneg led plazovi. PZS, Ljubljana.
- Članki iz specializiranih znanstvenih in strokovnih revij
- Diplomске naloge, magistrska in doktorska dela s področja turnega smučanja.

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta so:

Bodo usposobljeni za varno hojo v gore v zimskih razmerah s turno smučarsko opremo.

Predmetno specifične kompetence:

- Bodo razumeli turno smučanje kot sredstvo za ohranjanje zdravega načina življenja.
- Bodo razumeli turno smučanje kot sredstvo za izboljšanje kakovosti življenja.
- Bodo poznali vpliv turnega smučanja na osebnostne lastnosti.
- Bodo poznali vpliv turnega smučanja na socialni razvoj.
- Bodo poznali vpliv turnega smučanja na gibalne in funkcionalne sposobnosti.

Objectives and competences:

The objectives of the subject are:

Students will be able to travel with ski touring equipment.

Subject-specific competencies:

- They understand the ski touring as a method of maintaining a healthy lifestyle.
- They understand the ski touring as a method of improving the quality of life.
- They understand the impact of ski touring on personal character.
- They understand the impact of ski touring on social skills.
- They understand the impact of ski touring on motor and functional abilities.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Znajo sodelovati pri izvedbi tečajev turnega smučanja. Razumejo vlogo pomočnika pri izvedbi tečajev turnega smučanja.

Uporaba pridobljenih znanj za pomoč pri varni izvedbi tečajev turnega smučanja. Sposobnost prilagajanja različnim (lahko tudi nepredvidljivim) situacijam.

Razvijanje kompetenc za pomoč pri vodenju tečajev turnega smučanja.

Prepoznavanje problemov in nevarnosti pri vodenju turnega smučanja.

Sposobnost iskanja virov za pomoč pri izdelavi priprave za sodelovanje na tečajih turnega smučanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

They can assist at ski touring course. They know what is their role and position.

They can use the knowledge to carry out the course safety. They can adapt to different, sometimes unexpected situation.

The development of competences for assisting at ski touring course.

They recognize problems and dangerous situations during the course.

They are able to find and follow literature to prepare their own materials needed for the course.

Metode dela:

Predavanja, vaje in individualno delo.

Learning and teaching methods:

Lecture, practical and individual work.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo):

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Teoretični (50%) in praktični (50%) izpit.

Theoretical exam (50%), practical exam (50%).

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project or other):

Grading 5-10 according to the statute UL.

Reference nosilca / Lecturer's references:**Izr. prof. dr. BLAŽ JEREB**

Profesor športne vzgoje (UL, FŠ; 1988), magister kinezioloških znanosti (UL, FŠ; 1995), doktor kinezioloških znanosti (UL, FŠ; 1999), doc na Fakulteti za šport (UL, FŠ; 2005). Je član katedre za Gorništvostvo, športno plezanje in aktivnosti v naravi na Fakulteti za šport.

Pedagoško delo:

V okviru katedre predava in vodi vaje na univerzitetnem dodiplomskem študiju Fakultete za šport pri predmetih Planinstvo, Gorništvostvo z dejavnostmi v naravi, Alpinistiki, Športnem plezanju, Zimskih dejavnosti v naravi in Letnih dejavnosti v naravi. Vodi predmet Športno plezanje pri Centru za univerzitetni šport UL in sodeluje tudi pri permanentnem izobraževanju učiteljev športne vzgoje ter izobraževanju vodnikov Planinske zveze Slovenije.

Znanstveno delo:

Raziskovalno deluje na področju Gorništvostva, Alpinistike, Športnega plezanja in Živčno mehanskih osnove mišičnega krčenja. Preučuje napor organizma različnih starostnih skupin med hojo navkreber. Pri alpinistih spremlja vsebnost kisika v mišicah podlakti. V športnem plezanju se ukvarja s preučevanjem vadbenega procesa, pri živčno mehanskih osnovah mišičnega krčenja pa preučuje utrujenost pri visoko intenzivnih gibanjih.

Strokovno in organizacijsko delo:

Z alpinizmom se ukvarja preko 47 let. Opravi je okoli 1000 alpinističnih tur doma, v Centralnih Alpah, Andih in Himalaji, kjer je leta 1988 priplezal po prvenstveni smeri na šesti najvišji vrh na svetu 8201 m visok Cho-Oyu v Himalaji. V devetdesetih letih je bil selektor mladinske reprezentance v športnem plezanju. Leta 1992 je njegova tekmovalka Nataša Stritih na mladinskem svetovnem prvenstvu v športnem plezanju, osvojila srebrno medaljo.

Nagrade in priznanja:

Za svoje delo na področju planinstva in za športne uspehe je dobil več priznanj. Med njimi: bronasti in zlati častni znak PZS, bronasto Bloudkovo značko in državno odlikovanje z redom zaslug za narod s srebrno zvezdo leta 1990.

Najpomembnejša dela:

JEREB, B., ŠORN, M., BURNIK, S. (2005). Frekvenca srca pri začetnikih turnega smučanja. Šport (Ljublj.), 53, (1), str. 13-16.

UŠAJ, Anton, JEREB, Blaž, PRITRŽNIK, Robert, DUVILLARD, Serge P. von. The influence of strength-endurance training on the oxygenation of isometrically contracted forearm muscles. Eur. j. appl. physiol. (Print). [Print ed.], 2007, vol. 100, no 6, str. 685-692.

BURNIK, S., ČOH, M., KARNIČAR, A., JEREB, B. (2010). Neki aspekti treninga slovenačkih turni skijaša. V: BJELICA, D. (ur.). Zbornik radova sa VI kongresa i VII Međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Podgorica, september 2010. Zbornik radova sa VI Kongresa i VII Međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Podgorica, (Sport mont, br. 23-24/VIII). Podgorica: Crnogorska sportska akademija: Montenegrosport, (str. 6-11).

TOMAŽIN, Katja, MILLET, Guillaume Y., ULAGA, Maja, JEREB, Blaž, STROJNIK, Vojko. Peripheral alterations after two different concentric power protocols. European journal of sport science, 2011, vol. 11, issue 5, str. 327-333.

KAJTNA, Tanja, BURNIK, Stojan, BROD, Tanja, PORI, Maja, JEREB, Blaž. Kako reševati probleme pri dejavnostih v naravi : učbenik za predmet Planinstvo in nekatere dejavnosti v naravi na Fakulteti za šport. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2013. 99 str.

STROJNIK, V., JEREB, B. (2014). Peripheral fatigue after maximal concentric and stretch shortening cycle exercises = Periferna utrujenost po maksimalno koncentrični in ekscentrično koncentrični vadbi. Kinesiol. Slov., 20, (2), str. 35-44.



Datum: 20.02.2018
Štev.: 9/2018-hab

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS 32/2012 in spremembe in dopolnitve), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.01.2017 (Ur. l. RS 4/2017 in spremembe), 95. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne, 25.10.2011 (in spremembe z dne, 24.4.2012, 21.10.2014, 30.06.2015, 27.9.2016 in 18.10.2016; v nadaljevanju: Merila) v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembe z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter na podlagi sklepa Senata Fakultete za šport, sprejetega na 4. redni seji dne, 14.02.2018, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

Doc. dr. BLAŽ JEREB, prof. šp. vzg., roj. 27.02.1960, stanujoč: Rožna dolina c. XVII/24b, 1000 LJUBLJANA,

je izvoljen v naziv

IZREDNI PROFESOR in hkrati VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC

za področje ZNANOST O ŠPORTU – KINEZILOGIJA za dobo petih let, to je do vključno 13.02.2023.

Obrazložitev:

Kandidat dr. Blaž JEREB, prof. šp. vzg., je dne 11.07.2014 podal pisno vlogo z dokumentacijo za pričetek postopka za izvolitev v naziv izrednega profesorja za področje Znanost o športu – kineziologija.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Merili in Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport ter na podlagi soglasja Habilitacijske komisije, podanega na 21. seji dne, 31.01.2018, je Senat Fakultete za šport na 4. redni seji dne, 14.02.2018, prvič izvolil dr. Blaža Jereba, prof. šp. vzg., v naziv naveden v izreku te odločbe za dobo petih let.

S tem je sklep utemeljen.

PRAVNI POUK:

Proti odločitvi Senata Fakultete za šport se lahko kandidat/ka v roku 15 dni od prejema te odločbe pritoži na Senat Univerze v Ljubljani.

PREJMEJO:

- Kandidat
- UL
- Arhiv



DEKAN
Prof. dr. Milan ŽVAN

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS

Ime dejavnosti/ Course title:	Socialne inovacije za izzive dolgožive družbe/ Social Innovation for the Challenges of Longevity Society
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. <u>Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov</u> 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Diplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		60	50	4

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

Izr. prof. dr. Nives Ličen
Izvajalci: pred. Urša Bratun (Zdravstvena fakulteta), asist. dr. Anamarija Kejžar (Fakulteta za socialno delo), asist. dr. David Jelenc (Fakulteta za računalništvo in informatiko), asist. Otto Gerdina (Fakulteta za družbene vede)

Jeziki /
Languages:

Slovenski
Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.
Obštudijska dejavnost je namenjena študentom vseh članic UL.

Prerequisites:

Enrollment in the first- or second-cycle study program at the University of Ljubljana.
The extracurricular activity is intended for students of all members of the University of Ljubljana.

Vsebina:

Študenti različnih študijskih smeri bodo spoznavali dolgoživost, aktivno staranje, interaktivno povezovanje med raziskovanjem in praktičnim delovanjem.

Razvijali bodo kritično refleksijo o starizmu.

Program povezuje študij z raziskovalnim delom in inovacijami na področju dolgoživosti, razvija zmožnosti za interdisciplinarno sodelovanje in raziskovanje ter krepi sodelovanje s klubi alumnov UL in skupnostjo starejših alumnov UL.

Obštudijska dejavnost spodbuja povezovanje univerze z organizacijami in civilno družbo ter podjetji, ki delujejo na področju staranja prebivalstva.

Teme uvodnih predavanj:

- spremembe v starosti in heterogenost staranja,
- dinamična interakcija med osebo-aktivnostjo-okoljem,
- celovitost razvoja in sprememb: pomen umetnosti/ustvarjalnosti v starosti, izzivi digitalizacije in robotizacije,
- etika podaljševanja življenja,
- vizija sebe in družbe z vitalnimi dolgoživimi telesi,
- miti o starosti, stereotipi, predsodki in starizem,
- življenjski potek, družbene vloge in vzorci,
- delo in upokojevanje kot tranzicija,
- modrost, identiteta, vsakdanje prakse in biografsko učenje,
- ustvarjalnost.

Študenti bodo v okviru raziskovalnega učenja pri vajah spoznavali pozitivne aspekte podaljševanja življenja prek multidisciplinarne analize izbranih življenjskih zgodb. Iz analiziranih zgodb bodo izdelali nabor problemov, za katere bodo iskali ustvarjalne rešitve.

Raziskovalne strategije:

- narativna analiza življenjske zgodbe,

Content (Syllabus outline):

Students of various study programmes will be familiarised with longevity, active ageing, interactive linking research and practical activity.
Students will develop critical reflection on ageism.

The program links study with research and innovation in the field of longevity develops competencies for interdisciplinary cooperation and research, strengthens collaboration with alumni clubs UL and senior alumni community.

The extracurricular activity promotes the cooperation between the university, civil society and organisations/companies from the field of aging society.

Topics of introductory lessons:

- changes in older age and heterogeneity of aging,
- dynamic interaction between person-activity-environment,
- integrity of development and change: the importance of art/creativity in old age, the challenges of digitalization, robotisation,
- ethics of prolonging life,
- a vision of self and society with vital long-lived bodies,
- myths about old age, stereotypes, prejudices and ageism,
- life course, social roles and patterns,
- work and retirement as a life transition,
- wisdom, identity, everyday practices, biographical learning,
- creativity.

Students will learn (research learning, tutorials) about positive aspects of prolonging life through multidisciplinary analysis of selected life stories. Based on an analysis of these stories, they will define a set of problems attempt to find creative solutions.

Research strategies:

PRILOGA 1

-DTR metoda (metoda snovalskega mišljenja) in razvoj zamisli socialne inovacije.

-narrative analysis of life stories,
-DTR (design thinking methodology) and development of ideas for social innovation

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ferraro, K. F. (2018). *The gerontological imagination: An integrative paradigm of aging*. Oxford University Press.
Polkinghorne, D. (2015). Possibilities for action: Narrative understanding. *Narrative Works: Issues, Investigations, & Interventions*, 5(1), 153–173.
Sinclair, D. (2020). *Življenjska doba*. Učila.
Ličen, N. in Mezgec, M. (ur.) (2022). *Homo senescens: Dolgoživost in izobraževanje starejših*. Znanstvena založba Filozofske fakultete UL (v tisku).

Izbrani strokovni in znanstveni članki/ Selected professional and scientific articles;
Gradiva s predavanj in vaj/ Materials from lectures and tutorials

Cilji in kompetence:

Študenti bodo razvijali kompetence za timsko delo in kompetence za inovativno projektno delo.

Spoznali bodo staranje in dolgoživost prek (a) zbiranja življenjskih zgodb in (b) ključnih raziskav in teorij s področja dolgoživosti.

Znali bodo uporabiti metode življenjske zgodbe in intervjuja za spoznavanje osebnih sprememb.
Razvili bodo miselno povezavo med staranjem v preteklosti in prihodnosti.
Razvili bodo veščine za sodelovanje s strokovnjaki, ki so zadolženi za razvoj v praksi.
Znali bodo uporabiti metodo DTR.

Objectives and competences:

Students will develop competencies for teamwork and competencies for innovative project work.

They will learn about aging and longevity through (a) a collection of life stories and (b) key research and theories in the field of longevity.

Students will know how to use life story methods and interviews to learn about personal changes.
They will develop mental connection between aging in the past and the future.
They will develop skills for cooperating with experts in practice.
They will know how to use the DTR method.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje
Študenti poznajo teorije in koncepte dolgoživosti, starizem, interakcijo med osebo in okoljem, potrebe starejših ljudi, teorijo življenjskega poteka, socialne vloge in vzorce izvajanja, pomen digitalizacije v starosti.
Pozna izbrane metode: projektno delo, narativne metode, biografske metode, analiza življenjske zgodbe, DTR.

Študijski rezultat je načrt za socialno inovacijo. Ta sloni na analizi potreb po spremembah. Z metodo DTR pripravijo zamisel spremembe. Študenti razvijejo rešitve, ki vodijo v novo znanje, izdelke ali prakse v kontekstu dolgožive družbe (npr. izboljšanje delovnih procesov za starejše zaposlene, izboljšanje prehodov v upokojitev).

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding
Students know the theories and concepts of longevity, ageism, the interaction between person and environment and the needs of older people, life course theory, social roles and patterns, the importance of digitalization in old age.
They know selected methods: project work, narrative methods, biographical methods, life story analysis, DTR.

Learning outcome is a plan for social innovation. It is based on an analysis of the needs for change. With DTR methodology, they prepare the plan for change. Students develop solutions that lead to new knowledge, products or practices in the context of longevity society (e.g. improving the work processes for older employees, improving the transition to retirement).

PRILOGA 1

Razvijejo kompetence za izboljšanje praks in razvoj novih praks. Pripravijo javno predstavitev raziskovalnega dela.	They develop proposals to improve current practices and develop new practices. They prepare a public presentation of research work.
--	--

Metode dela :

Projektno učenje,
predavanje,
metoda življenjske zgodbe,
metode izkustvenega učenja,
sodelovalno učenje,
DTR.

Learning and teaching methods:

Project learning
lectures,
life story method,
experiential learning,
cooperative learning,
DTR.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Rezultati se ocenjujejo z oceno opravi/ni opravi. Za uspešno zaključen predmet študent: sodeluje pri vajah (75% prisotnost), pripravi predstavitev rezultatov timskega raziskovalnega dela.	100%	The course is assessed with a mark passed/failed. For a successfully completed course, a student: participates in direct contact hours (75% attendance is required for tutorials), prepares a research presentation.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Dr. Nives Ličen je izredna profesorica za andragogiko, zaposlena na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani.

Ličen, N. in Mezgec, M. (ur.) (2022). *Homo senescens: Dolgoživost in izobraževanje starejših*. Znanstvena založba Filozofske fakultete UL. (v tisku)

Ličen, N. (2021). *Učenje kroz sretnje generacija : medugeneracijsko učenje i (re)generacija zajednice*. Filozofska fakulteta Univerze v Banja Luki.

Ličen, N., Findeisen, D., Kutin, M., Kožar Rosulnik, K. (2020). Socially engaged older adult education on refugees and migrants : documentaries on role model refugees as an innovative strategy leading towards an inclusive society. *Razprave in gradivo*, 84, 31-49.

Ličen, N., Findeisen, D., Fakin Bajec, J. (2017). Communities of practice as a methodology for grassroots innovation in sustainable adult education. *Andragoška spoznanja*, 23(1), 23-39.



I-22/1-21/90

1. 2. 2022

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 32/2012 – UPB7 s spremembami, v nadaljevanju: ZViS), Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS št. 4/2017 s spremembami) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25. 05. 2021 (UPB št. 4), ter na podlagi sklepa senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 26. 1. 2022 izdajam

ODLOČBO O PONOVI IZVOLITVI V NAZIV IZREDNE PROFESORICE

Izr. prof. Nives Ličen, rojena 24. 03. 1959 je drugič izvoljena v naziv izredne profesorice za andragogiko.

Izvolitev velja za dobo petih let, od 25. 2. 2022 do 25. 2. 2027.

O b r a z l o ž i t e v :

Izr. prof. Nives Ličen je zaprosila za ponovno izvolitev v naziv izredne profesorice za andragogiko. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Izvolitveni postopek je vodila habilitacijska komisija Filozofske fakultete.

Senat Filozofske fakultete je na osnovi predložene dokumentacije na seji dne 26. 1. 2022 izvolil izr. prof. Nives Ličen ponovno v naziv izredne profesorice za andragogike.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na senat Univerze v Ljubljani v 15-ih dneh od vročitve odločbe. Pritožba se vloži v kadrovsko službo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Aškerčeva 2.



prof. dr. Mojca
Schlamberger Brezar
dekanja
predsednica Senata UL FF

Vročeno:

1. Izr. prof. Nives Ličen
2. Arhiv FF
3. Arhiv UL

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	ORKESTRSKA IGRA ORCHESTRAL PLAYING
Vrsta dejavnosti/ Course group:	1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1 ali 2 stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva), magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost / Extracurricular

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		60	50	4

Druge oblike študija (navedite)

Sodelovanje z drugimi domačimi in tujimi sestavi ter pevskimi in inštrumentalnimi solisti. Obveznosti drugih oblik študija bodo izvedene znotraj skupnega obsega 120 ur.
Cooperating with other orchestras and solist performers. All activities will be included into student's entire workload of 120 hours.

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. Simon Dvoršak

Jeziki /

Languages:

Slovenščina, angleščina

Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v prvi letnik prve stopnje ali višji letnik oziroma na drugo stopnjo. Končana najmanj nižja glasbena šola. Študent mora igrati na inštrument, ki je lahko del simfonične zasedbe.

Prerequisites:

Enrolment into the first or an higher study year. At least completed first level of music school is required. Student must play an instrument that can be a part of symphonic orchestra.

Vsebina:

- Seznanjanje z individualnimi sposobnostmi posameznih študentov in na tej osnovi premišljeno oblikovanje posameznih zasedb, tj. orkestrrov/ansamblov (simfonični, pihalni, godalni),
- skrbno in primerno izbrana literatura, ki omogoča orkestrom/ansamblom konstanten napredek, kar obsega poznavanje manj zahtevne literature, sicer pomembne za osnovno postavitev, ter težjih del, kjer ima pomembno vlogo sposobnost posamezne zasedbe,
- navajanje na natančno in intenzivno samostojno delo, ki je zlasti v primeru sposobnejše zasedbe nujno potrebno,
- izvajalska praksa v obliki javnih nastopov in koncertov, s katerimi se pridobijo pomembne izkušnje.

Content (Syllabus outline):

- Assessment of individuals' abilities and formation of bands and orchestra.
- Careful selection of appropriate literature, that will accommodate steady progression of the orchestra.
- Getting used to work independently.
- Practicing performing public performances and concerts.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Skladbe iz različnih obdobij glasbene zgodovine za različne orkestrske zasedbe, kar vključuje predvsem skladbe naslednjih avtorjev/ Orchestral work from different era of music history for different orchestra's cast which includes the following composers: J. Haydn, W. A. Mozart, L. v. Beethoven, F. Sor, M. Giuliani, F. Schubert, F. Mendelssohn – Bartholdy, J. Brahms, R. Schumann, J. Offenbach, J. Fučík, G. Rossini, J. Strauss II, É. Waldteufel, F. von Suppé, I. Ivanovici, G. Verdi, J. Rosas Cadenas, A. Borodin, J. K. Mertz, N. Coste, A. Dvořák, A. Vivaldi, B. Smetana, E. Satie, M. Ravel, C. Debussy, M. L. Tournier, P. I. Čajkovski, D. Šostakovič, P. Hindemith, B. Martinů, B. Bartok, F. Lehar, L. Anderson, E. Morricone, J. Williams, A. Norman, L. Bernstein, G. Bizet, J. Sibelius, A. Reicha, F. Danzi, B. Britten, Castelnuovo-Tedesco, J. Ibert, J. Francaix, J. M. Damase, D. Milhaud, S. Barber, J. Pauer, W. Lutoslawski, M. H. Arnold, S. Osterc, L. M. Škerjanc, P. Šivic, M. Lipovšek, P. Ramovš, U. Krek, A. Srebotnjak, M. Kozina

Cilji in kompetence:

Predmet predstavlja skupinsko glasbeno poustvarjanje, kamor so vključeni študentje različnih letnikov in programov in tudi različnih stopenj z navedenimi cilji, ki jih tekom leta nadgrajujejo in poglobljajo, izpopolnjujejo prakso orkestrskega umetniškega nastopanja in širijo svoj repertoar.

Objectives and competences:

- Improving public artistic performance.
- Mastering crucial elements of orchestral play: intonation, chamber music, melodic coherence, phrasing, articulation, agogics.
- Development of musicality and musical taste.
- Development of different styles of playing with appropriate literature from baroque to contemporary works in orchestral setting.

PRILOGA 1

- Obvladovanje bistvenih elementov orkestrske igre: intonacija, skupna igra, zvočna uravnoteženost, barvno in dinamično niansiranje, fraziranje, artikulacija, agogika. - Razvijanje glasbenega okusa in muzikalnosti. - Poznavanje različnih stilov igranja z ustrezno literaturo od baroka do najsodobnejših del ter novitet v različnih orkestrskih zasedbah in primerno zastopanostjo slovenske glasbe. - Sposobnost samozavestnega nastopanja z občutkom za igranje v večji zasedbi. - Sposobnost sporazumevanja članov ansamblov v različnih odrskih situacijah in pogojih. - Sposobnost hitrega učenja partitur in a vista igre.	- Advancing the ability for confident performance in public settings. - Advancing the ability to work in a coherent group. - Facilitating environment for students of different years of study and experience to practice together. - Accelerating learning of musical scores and a vista performance.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

-Zmožnost prilagajanja in usklajenega načina igranja, -razumevanje procesov in metod vadenja, -razumevanje in razčiščevanje intonacijskih in tonskih problemov, -poznavanje didaktičnih postopkov pri študiju skladb in pri samostojnem domačem delu, -stilna interpretacija z osnovami analize, -izkoriščanje pridobljenih veščin orkestrskega igranja in interpretacijskih znanj pri izvajalski in učni praksi, -vrednotenje sposobnosti skupinskega muziciranja, -vrednotenje interpretacije, -vrednotenje uspešnosti realizacije znanja pri drugih izvajalskih praksah.

Intended learning outcomes:

- Ability to adapt and perform harmonically in a group. - Understanding of practicing methods. - Understanding and eliminating pitch and intonation difficulties. - Understanding of didactic procedures for study of compositions and independent practice. - Stylish interpretation with principles of analysis. - Implementation of acquired interpretation skills in practice and performances. - Evaluation of ability to perform coherently in group setting. - Evaluation of interpretation. - Evaluation of implementation of experience in other areas of performing.
--

Metodedela :

Pouk poteka v celotni zasedbi ali po potrebi po sekcijskih skupinah, glede na vrsto inštrumenta.
--

Learning and teaching methods:

Sessions will be done in two ways, the whole orchestra setting or if needed in groups of related instruments.

Načini ocenjevanja:

Ustrezna prisotnost na vajah in nastop. Ocenjeno z opravil-a/ni opravil-a.	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
	100 %	Participation at the rehearsals and a performance. Grading options: Pass / No pass

Reference nosilca / Lecturer's references:

izr. prof. SIMON DVORŠAK

Božični koncert Slovenske filharmonije; Zbor in orkester Slovenske filharmonije; T. Plut, sopran, M. Fele, mezzosopran, G. Banovec, tenor, T. Osvald, basbariton; program: Bach, Misson; 20. 12. 2018, Slovenska filharmonija, Ljubljana

B. Britten: Obrat vijaka – The Turn of the Screw (prva izvedba v Sloveniji), Orkester in solisti AG; 11. 5. 2017, Cankarjev dom, Ljubljana

M. Nyman: Mož, ki je zamenjal ženo za klobuk (prva izvedba v Sloveniji); Komorni orkester SKGG; 2. 11. 2018, SNG Opera in balet Ljubljana

B. Martinu: Zenitev (prva izvedba v Sloveniji); Komorni orkester SKGG; 8. 10. 2019, Cankarjev dom, Ljubljana

T. Svete: Junak našega časa (krstna izvedba opere), Slovensko komorno glasbeno gledališče, 27. 11. 2015, Stara mestna elektrarna, Ljubljana

L. First: Veronika Deseniška (krstna izvedba muzikala), Orkester Hiše kulture Celje, 5. 7. 2016; Celjski grad, Celje

T. Svete: Ada (krstna izvedba opere), Slovensko komorno glasbeno gledališče, 24. 10. 2017, SNG Opera in balet Ljubljana

Slavnostni koncert ob zaključku Slovenskih glasbenih dneвов 2018 v spomin na Vaclava Talicha, Orkester Slovenske filharmonije, program: Novak, Mašek, Lajovic, Smetana, Parma, Dvorak; 19. 4. 2018, Unionska dvorana, Ljubljana

Otvoritev 34. Slovenskih glasbenih dneвов; Simfonični orkester AG; program: Beethoven, Lajovic, Bravničar, Kozina; 3. 4. 2019, Cankarjev dom, Ljubljana

Abonmajski koncert Europa Season, Filharmonični orkester Oltenia; Jure Gradišnik, trobenta; program: Golob, Ajdič, Čajkovski, Filharmonija Oletnia; 11. 3. 2016, Craiova, Romunija

Slavnostni koncert v počastitev dneva državnosti in 25-letnice osamosvojitve Republike Slovenije, Simfonični orkester AG; Tanja Sonc, violina; program: A. Srebotnjak, C. Saint-Saëns; 22. 6. 2016; dvorana Bozar, Bruselj, Belgija

6. abonmajski koncert simfoničnega cikla; Simfonični orkester SNG Maribor, Tolkalni ansambel STOP; program: Mussorgski, Šenk, Smetana; 7. 6. 2018, Unionska dvorana, Maribor



Akademija za glasbo / Academy of music
Stari trg 34
SI-1000 Ljubljana, Slovenija / Slovenia
T.: +386 1 2427 300

Številka: 104-10/2020-5
Ljubljana, 27. 1. 2021

Na podlagi določil 55., 56. in 57. člena Zakona o visokem šolstvu (prečiščeno besedilo Ur. l. št. 32/2012), določil Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS št. 4/2017, s spremembami) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL z dne 1. 8. 2020 ter na podlagi sklepa Senata UL Akademije za glasbo in izida glasovanja z dne 27. 1. 2021 izdajam

ODLOČBO **o izvolitvi v naziv**

Simon Dvoršak, akademski glasbenik dirigent in profesor glasbe, je z dnem 27. 1. 2021
prvič izvoljen v naziv

IZREDNI PROFESOR

za področje orkestrsko dirigiranje.

Odločba o izvolitvi velja od **27. 1. 2021 do 26. 1. 2026.**

Obrazložitev:

Simon Dvoršak, akademski glasbenik dirigent in profesor glasbe, roj. 8. 1. 1978, je dne 15. 4. 2020 zaprosil za prvo izvolitev v naziv izredni profesor za področje orkestrsko dirigiranje. Na osnovi individualnih poročil poročevalcev (prof. Marko Letonja, UL AG, prof. art. Mladen Tarbuk, MA Zagreb in izr. prof. Sebastjan Vrhovnik, UL AG), študentskega mnenja in soglasja HK UL z dne 16. 12. 2020 je senat UL Akademije za glasbo na osnovi izida glasovanja z dne 27. 1. 2021 sprejel sklep o izvolitvi v naziv izredni profesor za področje orkestrsko dirigiranje. Obdobje izvolitve določa 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta UL in traja pet let.

Kandidat mora vložiti vlogo za pravočasno (neprekinjeno) izvolitev v višji naziv ali za izvolitev v ponovni naziv najkasneje šest mesecev pred potekom izvoljene dobe.

Pravni pouk:

Proti odločitvi Senata UL AG o izvolitvi v naziv je v skladu z 159. členom Statuta UL možna pritožba v 15 dneh od vročitve tega sklepa na Senat Univerze v Ljubljani. Skladno z določili 161. člena Statuta Univerze v Ljubljani se pritožba vложи s priporočeno pošto ali osebno v kadrovske službi UL Akademije za glasbo.

Vročiti:

- Simon Dvoršak
- kadrovska služba UL AG
- kadrovska služba UL

Dekan UL AG:
prof. Marko Vatovec

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	Govorno sporočanje in nastopanje / Communication and performance
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani, Center za obštudijsko dejavnost
--

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		60	30	4

Druge oblike študija (navedite)

--

**Nosilec predmeta /
Lecturer**

doc. dr. Nina Žavbi red. prof. Tomaž Gubenšek
--

**Jeziki /
Languages:**

Slovenski
Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.
Obštudijska dejavnost je namenjena študentom vseh članic UL.

Prerequisites:

Enrollment in the first- or second-cycle study program at the University of Ljubljana.
The extracurricular activity is intended for students of all members of the University of Ljubljana.

Vsebina:

- Dobro strukturiran in izveden javni govor (struktura besedila, priprava na izvedbo ter izvedba),
- zvočna podoba govora: artikulacija, tempo govora, intonacija in register, barva glasu, premori, način interpretacije,
- besedno in nebesedno (vidno in slušno) sporazumevanje,
- sporazumevalni modeli in govorne tehnike,
- spoznavanje in vrednotenje lastnega govora in njegovega funkcioniranja ter analiza govora drugih,
- aktivno poslušanje in razumevanje sporočila nasprotnika ter strpno komuniciranje in izmenjavanje mnenj,
- jasnost izražanja misli in idej.

Content (Syllabus outline):

- Well-structured and executed public speech (text structure, preparation for implementation and execution),
- sound image of speech: articulation, tempo of speech, intonation in the register, color of voice, pauses, way of interpretation,
- verbal and non-verbal (visual and auditory) communication,
- communication models and speech techniques,
- knowledge and evaluation of one's own speech and its functioning and analysis of the speech of others,
- active listening and understanding of the opponent's message and tolerant communication and exchange of opinions,
- clarity of expression of thoughts and ideas.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bevk, Alida: Vloga anatomije in fiziologije pri poučevanju govora. Katarina Podbevšek, Nina Žavbi (ur.): *Poučevanje govora*: zbornik povzetkov: mednarodni znanstveni simpozij. Ljubljana: Akademija za gledališče, radio, film in televizijo, 12. in 13. april 2019.

Kišiček, Gabrijela; Stanković, Davor: *Retorika i društvo*. Zagreb: NAKLADA SLAP, 2014.

Kvintiljan, Mark Fabij: *Šola govornišтва*. Ljubljana: Šola retorike Zupančič&Zupančič, 2015 (posamezna poglavja).

Škarić, Ivo: *V iskanju izgubljenega govora*. Ljubljana : Šola retorike, 2005

Tivadar, Hotimir (ur.): *Slovenski javni govor in jezikovno-kulturna (samo)zvest*. Simpozij Obdobja, 38, Ljubljana: Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko, 23.-25. oktober 2019.

Zupančič, Zdravko: *Mali vedež retorike*. Ljubljana : Šola retorike, 2017.

Žagar, Igor Ž., Žmavc, Janja, Domajnko, Barbara: *Učitelj kot retorik: retorično-argumentativni vidiki pedagoškega diskurza*. Ljubljana : Pedagoški inštitut, 2018.

<http://www.pei.si/ISBN/978-961-270-285-4.pdf>

<http://www.pei.si/ISBN/978-961-270-286-1/index.html>

Cilji in kompetence:

Študenti bodo razvijali komunikacijske kompetence za uspešno javno nastopanje in govorno sporočanje.

Študenti in študentke bodo usvojili:

- osnove govora,
- primerne in učinkovite nebesedne načine sporazumevanja za samozavesten nastop (mimika, geste, premikanje v prostoru), pravilno dihanje za odprt in prodoren glas,
- tehnike obvladovanja treme za samozavestno izražanje mnenj in nastopov pred skupino,
- retorične veščine za pozitivno, sproščeno in uspešno sporazumevanje,
- sposobnost sporazumevanja v različnih okoliščinah, aktivno poslušanje in izražanje misli in idej,
- načine pomnjenja besedila/sporočila/besedila.

Objectives and competences:

Students will develop communication competencies for successful public speaking and speaking.

Students will learn:

- basics of speech,
- appropriate and effective non-verbal ways of communicating for confident performance (facial expressions, gestures, moving in space), proper breathing for an open and penetrating voice,
- techniques for managing fear to express opinions and performances in front of a group with confidence,
- rhetorical skills for positive, relaxed and successful communication,
- ability to communicate in different circumstances, actively listening and expressing thoughts and ideas,
- ways to memorize text / message / text.

Predvideni študijski rezultati:

- razširjanje in poglobljanje znanja o fenomenu jezika in govora,
- prepoznavanje specifičnosti javnega jezika in govora,
- spoznavanje lastnega in tujega govora ter njegovega funkcioniranja, razumevanje fiziologije govora, zmožnost poslušanja in vrednotenja govora ter izboljševanje lastnega načina sporazumevanja,
- poznavanje slovenskega glasovnega sistema in pravorečja,
- učinkovito in okoliščinam primerno pisno in govorno oblikovanje besedil ter njihova govorna izvedba,
- okrepljene sporazumevalne sposobnosti.

Intended learning outcomes:

- disseminating and deepening knowledge about the phenomenon of language and speech,
- recognizing the specifics of public language and speech,
- getting to know one's own and other people's speech and its functioning, understanding the physiology of speech, the ability to listen to and evaluate speech and improve one's own way of communication,
- knowledge of the Slovenian voice system and orthography,
- effective and circumstantial writing and speaking of texts and their speech implementation,
- enhanced communication skills

Metode dela :

Predavanja, vaje in demonstracije v primerno velikih skupinah, projektno delo, individualne naloge, vodeni individualni študij, sodelovalno učenje/poučevanje, aktivno (refleksivno) na študentovo aktivnost osredinjeno učenje/poučevanje.

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises and demonstrations in appropriately large groups, project work, individual assignments, guided individual study, collaborative learning / teaching, active (reflective) student-centered learning / teaching.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight (in %)

Assessment:

Javni nastop, ki se oceni z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.	100%	Public performance, which is evaluated with grades from 5-10 in accordance with the Statute of the UL.
---	------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Nina Žavbi

ŽAVBI, Nina, BEVK, Alida. Govorne prvine pri osnovnošolskem pouku retorike. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: medsebojni vplivi raziskovanja in prakse: [večavtorska znanstvena monografija]*. Brezplačna elektronska izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2021. Str. 191-203. Digitalna knjižnica, Dissertationes, 41. ISBN 978-961-270-339-4, ISBN 978-961-270-340-0.
<https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-339-4.pdf>. [COBISS.SI-ID 78002947]

ŽAVBI, Nina. Kako poučevati govor: izzivi sodobnega odrskega govora z vidika pravorečne norme. V: PODBEVŠEK, Katarina (ur.), ŽAVBI, Nina (ur.). *Govor v pedagoški praksi*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2019. Str. 181-188, 294, 306. ISBN 978-961-06-0281-1. <https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/185/283/4891-1>. [COBISS.SI-ID 4865883]

PODBEVŠEK, Katarina, ŽAVBI, Nina. Jezikovna norma v luči odrske govorne estetike. *Jezik in slovnost*. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 66, št. 2/3, str. 145-156, 295. ISSN 0021-6933.
<https://www.jezikinslovstvo.com/pdf.php?part=2021>. [COBISS.SI-ID 78579971], [SNIP]

ŽAVBI, Nina. Odrski govor - slušnozaznavna in računalniška fonetična analiza uprizoritev Cankarjevih Hlapcev. *Slavistična revija: časopis za jezikoslovje in literarne vede*. [Tiskana izd.]. jan.-mar. 2019, letn. 67, št. 1, str. 51-67, ilustr. ISSN 0350-6894. <https://srl.si/ojs/srl/article/view/2019-1-1-4>. [COBISS.SI-ID 69441122], [SNIP, Scopus]

ŽAVBI, Nina. Jezik (govor) v slovenskih gledališčih in jezikovna politika. *Slavia Centralis*. [Tiskana izd.]. 2018, letn. 11, št. 2, str. 132-143. ISSN 1855-6302. <http://www.ff.um.si/dotAsset/73526.pdf>,
<https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=72648>. [COBISS.SI-ID 4540763], [SNIP, Scopus]

ŽAVBI, Nina. Didaskalijske in njihove uresničitev v gledališki uprizoritvi Cankarjevih Hlapcev. *Jezik in slovnost*. [Tiskana izd.]. 2017, letn. 62, št. 4, str. 109-121, 131, ilustr. ISSN 0021-6933. [COBISS.SI-ID 65979234], [SNIP]

ŽAVBI, Nina, PODBEVŠEK, Katarina. Teme iz slovenskega pravorečja (s poudarkom na tonemskosti in kolikosti) v izobraževanju študentov dramske igre. V: MIRTIC, Tanja (ur.), SNOJ, Marko (ur.). *1. slovenski pravorečni posvet*. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti, 2021. Str. 172-183. Razprave, 25. ISBN 978-961-268-077-0. <https://www.sazu.si/uploads/files/publikacije21/Rared2RAZPRAVE.pdf>. [COBISS.SI-ID 76719875]

Red. prof. Tomaž Gubenšek

René Alberto Fernández Santana – Dvojčka in vrag, režija: Ana Krauthaker, Mini teater in ŠKUC gledališče, 2011/2012

Dom za igralce, režija: Matjaž Farič, Anton Podbevšek Teater, Novo mesto, 2011/2012

Anton Pavlovič Čehov – Tri sestre, režija: Janusz Kica, SNG Drama Ljubljana, 2012/2013

John Patrick Shanley – Dvom, režija: Alen Jelen, Prešernovo gledališče Kranj, 2012/2013

Saška Rakef – Hodi mesto, režija: Irena Pivka, Brane Zorman, ZONA, 2012/2013

Mattias Brunn – Brez solz za pedre, režija: Alen Jelen, Cankarjev dom in ŠKUC gledališče, 2015/2016



Št.: 104-45/2020

Datum: 20. 10. 2020

Na podlagi 56. člena Zakona o visokem šolstvu (Ur. list RS št. 32/2012 z dne 4.5.2012 UPB7 ZViS in nadaljnje spremembe), prošnje asist. dr. Nine Žavbi za prvo izvolitev v naziv docentke za področje govor z dne 20. 2. 2020, 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani, Meril za volitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25. 10. 2011 in nadaljnje spremembe, soglasja 26. seje Habilitacijske komisije Univerze v Ljubljani z dne 23. septembra 2020 in na podlagi sklepa 5. videokonferenčne seje senata UL, Akademije za gledališče, radio, film in televizijo z dne 19. oktobra 2020, izdajam naslednjo

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV DOCENT

1. **Dr. Nina Žavbi**, rojena 11. 5. 1982,
je prvič izvoljena v naziv docentke
za področje govor,
za obdobje pet let, in sicer od 19. 10. 2020 do 19. 10. 2025.
2. V postopku niso nastali stroški postopka.

O b r a z l o ž i t e v

Asist. dr. Nina Žavbi je dne 20. 2. 2020 vložila prošnjo za prvo izvolitev v naziv docentke za področje govor.

Senat UL AGRFT je na 4. korespondenčni seji senata dne 14. 4. 2020 imenoval poročevalce za izdelavo ocen o usposobljenosti kandidatke za izvolitev v naziv docentke za področje govor v sestavi:

Red. prof. Tomaž Gubenšek, izr. prof. dr. Katarina Podbevšek in red. prof. dr. Hotimir Tivadar (zunanji član UL FF).

Senat UL AGRFT je na 5. videokonferenčni seji dne 19. oktobra 2020, na podlagi soglasja 26. seje Habilitacijske komisije Univerze v Ljubljani z dne 23. septembra 2020 in pozitivnih strokovnih ocen članov komisije, asist. dr. Nino Žavbi izvolil v naziv docentke za področje govor.

V postopku niso nastali stroški postopka.

Pravni pouk:

Doc. dr. Nina Žavbi se lahko v 15 dneh od dneva, ko ji je bila vročena odločba, pritoži na senat Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, Ljubljana. Pritožba se vloži na UL AGRFT, Trubarjeva cesta 3, 1000 Ljubljana.

Pripravila:

Liljana Bürmen Milenkovič

Odločbo vročiti:

1. Doc. dr. Nina Žavbi,
2. Habilitacijska mapa kandidatke,
3. Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, Lj.



Dekan

Prof. Tomaž Gubenšek



Številka: 024-286/2013
Datum: Ljubljana, 28.5.2014

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki; v nadaljevanju: ZViS), 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), 95. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012), v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Univerze v Ljubljani z dne 27.5.2014 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. Tomaž Gubenšek, univ. dipl. igr., rojen 8.5.1965 je izvoljen v naziv redni profesor za področje govor, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

izr. prof. Tomaž Gubenšek, univ. dipl. igr., rojen 8.5.1965, je dne 5.7.2013 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje govor. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Izr. prof. Tomaž Gubenšek je zaposlen na AGRFT za področje govora, kjer ima od 26. 11. 2008 naziv izredni profesor za področje govora. Gostoval je na Fakulteti dramskih umetnosti v Skopju. Poročevalci so: eden z AGRFT, eden s Pedagoške fakultete v Ljubljani in eden z Akademije dramskih umetnosti, Univerza v Zagrebu. Umetniška dejavnost (145 točk): skupaj 111 del. V zadnjem elekcijskem obdobju 8 del, ki jih stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena in 8 del, ki jih stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek na mednarodnem področju. Pedagoška dejavnost (30 točk): trikrat gostujoč profesor na Fakulteti dramskih umetnosti v Skopju, avtor dveh strokovnih priročnikov za študente za predmet Tehnika govora, mentor dvema magisterijema.

Senat Univerze v Ljubljani je kandidaturo obravnaval na seji dne 27.5.2014 in je po poročilu Habilitacijske komisije UL ter na podlagi celotne dokumentacije in strokovnih mnenj izglasoval, da Tomaž Gubenšek, univ. dipl. igr., izpolnjuje vse pogoje, določene v Merilih, za izvolitev v naziv, in jo s tem izvolil v naziv redni profesor za področje govor.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Ivan Svetlik
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. Tomaž Gubenšek, univ. dipl. igr., Adamčeva 17, 1000 Ljubljana (vročitev po ZUP),
2. UL AGRFT,
3. Arhiv UL.