



SENAT UL
9. SEJA

Številka: 031-6/2022
Datum: 21. 6. 2022

8. TOČKA: Sprejem učnih načrtov kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti

Predlagatelj gradiva: Komisija za obštudijsko dejavnost (Center za obštudijsko dejavnost Univerze v Ljubljani)

Poročevalec: doc. dr. Jure Ahtik, namestnik predsednice Komisije za obštudijsko dejavnost

Prilogi:

- UL FMF Učni načrt Bridž
- UL FMF Učni načrt Prostovoljna učna pomoč

Obrazložitev:

Komisija za obštudijsko dejavnost Univerze v Ljubljani je na 3. redni seji, 16. 6. 2022, na predlog Fakultete za matematiko in fiziko UL obravnavala in potrdila predloga kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Bridž in Prostovoljna učna pomoč.

Predlog sklepov:

SKLEP št. 8.1:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Bridž.

SKLEP št. 8.2:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Prostovoljna učna pomoč.

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	Bridž
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrotelost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

UL FMF

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	0	30	45	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta / Lecturer:

Prof. dr. Barbara Drinovec Drnovšek

PRILOGA 1

Jeziki /	slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oziroma drugo stopnjo študijskega programa Univerze v Ljubljani. Za pristop k izpitu je pogoj 75-odstotna prisotnost pri predmetu. Predznanje ni potrebno.

Prerequisites:

Enrolment in the first or the second cycle of a study programme of the University of Ljubljana. Requirement for taking the exam is 75% attendance of the course.

Vsebina:

Osnovna pravila minibridža in bridža. Temelji ocene lista. Uvod v licitacijo in logika v ozadju licitacije. Analiza informacij iz licitacije in atakiranje. Načrtovanje igre. Impas, ekspas, blokiranje in deblokiranje, ohranitev komunikacije, onemogočanje komunikacije med nasprotniki. Verjetnost in sprejemanje odločitev.

Content (Syllabus outline):

Basic rules of minibridge and bridge. Hand evaluation. Introduction to the bidding and logic behind the bidding. Bidding analysis and the opening lead. Plan of the play. Finesse, blocking and unblocking play, preserving communication, cutting opponent's communication. Probability and decision making.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Melander, Micke, in Malmström, Janne. *Bridge: Osnovni Tečaj, Licitacija Pri Bridžu*. Bridge zveza Slovenije, 2022, p. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (39)), <https://www.bridge-zveza.si/PortalGenerator/document.aspx?id=287>. ISBN - 978-961-95709-0-6 COBISS.SI-ID - 100087043

Kostrevc, Ljubomir. *Igrajmo Bridž: Sistem Precision*. 1. natis, Delavska enotnost, 1988.

Mollo, Victor in Gardener, Nico. *Card Play Technique or The Art of Being Lucky* (Master Point Press) 2013 Electronic monograph. Issued also in print format. ISBN 978-1-55494-241-1 (PDF)

Mišković, Nenad in Gabrovšek, Nestor. *Igrate Li Bridž?* Forum; Sportska knjiga, 1984.

Cilji in kompetence:

Študent spozna pravila bridža, pridobi osnovno znanje licitacije, odigravanja in igre v obrambi. Sposoben je analize odigranih bordov, pri čemer uporabi znanje kombinatorike v kontekstu licitacije in odigravanja. Sposobnost nastopanja na tekmovanju (v okviru predmeta).

Objectives and competences:

The student learns the rules of bridge, gains basic knowledge of bidding, playing and playing defense. He is able to analyze the boards played, using the knowledge of combinatorics in the context of bidding and playing. Ability to participate in the competition (within the course).

Predvideni študijski rezultati:

Študent zna definirati pravila bridža, razume in zna pojasniti namen licitacije. Uporablja matematične zakonitosti pri oceni razdelitve barv. Zna oceniti svoj list na osnovi licitacije. Uporablja matematične zakonitosti v obrambi. Zna oceniti verjetnost za uspeh sprejetih odločitev.

Intended learning outcomes:

The student knows how to define the rules of bridge, understands and can explain the purpose of the auction. He applies mathematical laws to estimate the distribution of suits. He knows how to evaluate his hand on the basis of the bidding. He uses mathematical laws in defense. He can estimate the probability of success of decisions made.

Metode dela :

Predavanja, vaje; samostojno delo: študenti samostojno delo deloma opravijo na spletnih platformah in pri igri z roboti.

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorial; independent work: students do some independent work on online platforms and by playing with robots.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

<p>Ocenjuje se z ocenama »opravil«/»ni opravil« v skladu s Statutom UL.</p> <p>Ocena se podeli na podlagi izkazanega teoretičnega in praktičnega znanja.</p>	<p>teoretični del izpita / theoretical part of the exam (50%)</p> <p>praktični del izpita / practical part of the exam (50%)</p>	<p>It is assessed with “passed” / “failed” grades in accordance with the UL Statute.</p> <p>The grade is awarded on the basis of demonstrated theoretical and practical knowledge.</p>
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Prof. dr. Barbara Drinovec Drnovšek (redna profesorica za področje matematika):

- inštruktorica bridža (licenco podeljuje Bridge zveza Slovenije),
- članica strokovnega sveta in tekmovalne komisije pri Bridge zvezi Slovenije,
- bronasta kolajna v tekmovanju damskih ekip na 9. odprtem evropskem prvenstvu v bridžu v Istanbulu 2019,
- ekipna državna prvakinja v bridžu v letih 2018/19, 2019/20 in 2020/21,
- kategorija mednarodni mojster bridža, ki jo podeljuje Bridge zveza Slovenije.
- članica Bridge kluba Tivoli.



Številka: 104-255/2016
Datum: Ljubljana, 18.10.2016

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki; v nadaljevanju: ZViS), 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012, 21.10.2014 in 30.6.2015), ter na podlagi sklepa 31. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 18.10.2016 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNA PROFESORICA

izr. prof. dr. Barbara Drinovec Drnovšek, univ. dipl. mat., rojena 16.8.1971,
je od dne 18.10.2016 dalje izvoljena v naziv redna profesorica
za področje matematika, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

izr. prof. dr. Barbara Drinovec Drnovšek, univ. dipl. mat., je dne 16.5.2016 vložila vlogo za izvolitev v naziv redna profesorica za področje matematika. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Dr. Barbara Drinovec Drnovšek je zaposlena na Fakulteti za za matematiko in fiziko. Leta 2010 je bila izvoljena v naziv izredna profesorica za področje matematike. Doktorirala je leta 2004 na Fakulteti za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani.

Gostovala je na Univerzi v Oslu na Norveškem ter na Univerzi Paul Sabatier v Toulusu.

Poročevalci: dva z Univerze v Ljubljani ter prof. Finnur Larusson z Univerze v Adelajdi, Avstralija.

Znanstveno delo in bibliografija zajema preko 16 bibliografskih enot. V mednarodnih revijah, ki se indeksirajo v SCI, je objavila 16 znanstvenih del. Pri omenjenih delih je bila 6 krat edina avtorica. Med omenjenimi deli je več dolgih razprav v eminentnih matematičnih znanstvenih revijah. Njena dela izkazujejo preko 69 normiranih čistih citatov. Raziskovalno delo dr. Drinovec Drnovšek zajema več širših področij. Tako je raziskovala obstoj analitičnih objektov v kompleksnih prostorih, s sodelavci je posplošila teorijo kompleksnih mnogoterosti na lokalno ireducibilne kompleksne prostore. Nadalje je z uporabo kompleksnih metod prišla do novih ugotovitev v teoriji minimalnih ploskev. Imelá je več vabljenih predavanj v tujini.

Pedagoško delo: bila je mentorica oziroma somentorica dvema doktorandoma ter več diplomantom. Je tudi avtorica univerzitetnega učbenika ter več študijskih gradiv.

Strokovno delo: Oddelek za matematiko ji je zaupal več vodstvenih funkcij. Trenutno je prodekanja fakultete za matematiko in fiziko ter predstojnica oddelka za matematiko.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a horizontal line.

prof. dr. Ivan Svetlik
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Barbara Drinovec Drnovšek, Pregljeva ulica 9, 1000 Ljubljana, (vročitev po ZUP),
2. UL FMF,
3. Arhiv UL.

Dekanat FMF

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za *matematiko in fiziko*



Jadranska 19, (p.p. 2964)
1000 Ljubljana, Slovenija
tel.: (01) 47 66 500
fax: (01) 25 17 281

e-pošta: dekanat@mf.uni-lj.si
<http://www.fmf.uni-lj.si/>

Datum: 20. 4. 2022

Zadeva: Predlog obštudijske dejavnosti Bridž

Senat UL FMF je na 7. seji dne 20. 4. 2022 sprejel naslednji sklep:

SKLEP: Senat UL FMF predlaga Komisiji za obštudijsko dejavnost, da potrdi kreditno ovrednoteno obštudijsko dejavnost Bridž.

Predlog je v prilogi.

Prof. dr. Tomaž Košir, dekan
predsednik Senata UL FMF

Dekanat FMF

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za *matematiko in fiziko*



Jadranska 19, (p.p. 2964)
1000 Ljubljana, Slovenija
tel.: (01) 47 66 500
fax: (01) 25 17 281

e-pošta: dekanat@fmf.uni-lj.si
<http://www.fmf.uni-lj.si/>

Datum: 3. 5. 2022

FINANČNA IZJAVA

Senat UL FMF je na 7. seji dne 20. 4. 2022 sklenil posredovati predlog kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Bridž v obravnavno na Komisijo za obštudijsko dejavnost.

Za izvedbo obštudijske dejavnosti Bridž predlagamo, da se na ravni UL zagotovi financiranje obštudijske dejavnosti iz skupnih sredstev za študijsko leto 2023/2024, kot se financira tudi druge obštudijske dejavnosti, saj je pomembno, da se nabor obštudijskih dejavnosti, ki so na voljo študentom tudi spreminja tekom let.

Na UL FMF smo pripravljene financirati izvedbo te obštudijske dejavnosti poskusno eno leto.

Prof. dr. Tomaž Košir,
dekan UL FMF



FINANČNA OCENA IZVEDBE – OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST BRIDŽ – stroški za eno študijsko leto – UL FMF

Predvideno 15 ur predavanj in 30 ur vaj

Izvajalka redna profesorica prof. dr. Barbara Drinovec Drnovšek

Po Ceniku UL FMF:

1 ura predavanj RP: 75,77 EUR bruto

1 ura vaj RP: 39,24 EUR bruto

Skupni stroški izvedbe obštudijske dejavnosti: 2.825,08 EUR

OBRAČUN PODJEMNE POGODBE

IZPLAČILO prejemnika

število ur		30,00
urna postavka		39,24
BRUTO		1.177,20
Normirani stroški	10%	117,72
Davčna osnova	90%	1.059,48
Prispevek za zdravstvo	6,36%	74,87
Akontacija dohodnine (od 90% osnove-6,36% za zdravstvo)	25%	246,15
NETO (izplačilo na račun)		856,18

STROŠKI izplačevalec

BRUTO		1.177,20
Posebni davek na določene prejemke	25%	294,30
Prispevek za zdravstvo za poškodbe pri delu	0,53%	6,24
Prispevek za invalidnost	8,85%	104,18
SKUPNI STROŠKI PP		1.581,92

OBRAČUN AVTORSKE POGODBE**IZPLAČILO avtorju**

število ur 15,00
urna postavka 75,77

BRUTO		1.136,55
Normirani stroški	10%	113,66
Davčna osnova	90%	1.022,90
Prispevek za zdravstvo	6,36%	72,28
Akontacija dohodnine (od 90% osnove- 6,36% za zdravstvo)	25%	237,65
NETO (izplačilo na račun)		826,61

STROŠKI izplačevalec

BRUTO		1.136,55
Prispevek za zdravstvo za poškodbe pri delu	0,53%	6,02
Prispevek za invalidnost	8,85%	100,58
SKUPNI STROŠKI AP		1.243,16

Ljubljana, dne 3. 5. 2022

Dekan
Prof.dr. Tomaz Košir



**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	Prostovoljna učna pomoč Voluntary work in teaching support
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

UL FMF

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
0	15	0	75	3

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Damjan Kobal

PRILOGA 1

Jeziki /	slovenski
Languages:	Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oziroma drugo stopnjo študijskega programa Univerze v Ljubljani.

Prerequisites:

Enrolment in the first or the second cycle of any study programme of the University of Ljubljana.

Vsebina:

Mladi iz socialno ogroženih družin so pogosto manj uspešni pri študijskem delu in potrebujejo učno pomoč, ki pa si je ne morejo privoščiti. Po drugi strani lahko za take otroke prav učni uspeh predstavlja motivacijo in edino upanje za izhod iz negativnih socialno-družinskih ciklov. Izzivi motivacije in osvajanja osnovnih matematično naravoslovnih ter drugih izobraževalnih konceptov, ki begajo mnoge otroke iz socialno zapostavljenih družin, po drugi strani nudijo zanimiv socialni in intelektualni izziv za študente, ki so odraščali v relativnem blagostanju. Na ta način bodo študentje ob prostovoljni učni pomoči otrokom iz socialno depriviliranih družin razvijali socialno senzibilnost in solidarnost ter tako na najbolj konkreten način pomagali razvijati družbeno homogenost ter enake možnosti za vse.

V okviru seminarskih ur študentje spoznajo osnovne principe strokovnega pedagoškega dela z mladimi, na samostojnih urah pa izvajajo individualne ali skupinske aktivnosti z mladimi.

Content (Syllabus outline):

Children from socially deprived backgrounds are often less successful in their school work and need learning assistance that they cannot afford. On the other hand, for such children, learning success can be a motivation and the only hope for a way out from negative socio-family cycles. The goal of motivating and transferring the understanding of basic mathematical and other educational concepts to children from socially deprived backgrounds offers an interesting social and intellectual challenge to students who grew up in relative well-being. By providing voluntary learning assistance to children from socially deprived backgrounds, students will develop social sensibility and a sense of solidarity, thus helping to improve equal opportunities for all.

During seminar hours, students will acquire the basic principles of professional pedagogical work with young people, while through individual work they perform individual or group activities with young people.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Duguid Fiona, Mundel Karsten in Schugerensky Daniel. *Volunteer Work, Informal Learning and Social Action*. Sense Publishers, 2013.

Duran, David in Topping, Keith. *Learning by Teaching*. 1st edition, Routledge, 2017.

Boštjančič, Eva in Babnik, Katarina. *Prostovoljstvo v Sloveniji*, Univerza v Ljubljani Filozofska Fakulteta, 2021. ISBN 9789610605102.

Cilji in kompetence:

Študent spozna osnove dela in senzibilnosti za izvajanje učne pomoči otrokom iz socialno ogroženih družin in razvije kompetence za uspešno individualno in skupinsko delo z mladimi.

Objectives and competences:

A student learns the basics of the work and sensibilities involved in the provision of learning assistance to children from socially deprived backgrounds and develops the competency to carry out successful individual and group work with young people.

Predvideni študijski rezultati:

Študent po uvodnem seznanjanju uspešno izvaja individualne ali skupinske ure učne pomoči učencem ali dijakom iz socialno ogroženih družin.

Intended learning outcomes:

After the introductory presentation of the methods of work, a student successfully provides individual or group learning assistance to pupils or high school students from socially deprived backgrounds.

Metode dela :

V sodelovanju z relevantnimi humanitarnimi organizacijami kot na primer *Zveza prijateljev mladine Ljubljana Moste-Polje* in podobnimi ter v koordinaciji izvajalca predmeta študent izvede približno 30 ur individualnih ali skupinskih inštrukcij ali drugega spremljevalnega dela mladih v okviru organiziranih aktivnosti ustreznih humanitarnih organizacij. O obsegu dela študent pripravi enostavno poročilo, ki ga izvajalec glede na kompleksne razmere ob spremljanju študentovih aktivnosti oceni kot ustreznega/neustreznega.

Learning and teaching methods:

In cooperation with relevant humanitarian organizations such as *Zveza prijateljev mladine Ljubljana Moste-Polje* or similar, and in coordination with the lecturer, the student performs approximately 30 individual or group lessons or other accompanying activities with young people within the framework of organized activities of relevant humanitarian organizations. The student files a simple report about the scope of their work, which (after monitoring activities and taking the complexity of the situation into account) the lecturer considers sufficient/insufficient.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

<p>Študentovo angažiranost, obseg in uspešnost dela se na podlagi zahtevanega poročila študenta in komunikacije s humanitarno organizacijo ocenjuje z ocenama »opravi«/»ni opravi« v skladu s Statutom UL.</p>	<p>100 %</p>	<p>Based on required report and communication with relevant humanitarian organization student's engagement and performance are assessed with "passed" / "failed" grades in accordance with the UL Statute.</p>
--	--------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Damjan Kobal:

- bil *Pedagoški mentor* pri projektu INOVATIVNE INTERDISCIPLINARNE AKIVNOSTI ŠTUDENTOV ZA ODPRAVLJANJE SOCIALNE RAZSLOJENOSTI IN SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI SOCIALNO ZAPOSTAVLJENIH OTROK v okviru javnega razpisa »Projektno delo z. negospodarskim in neprofitnim sektorjem - Študentski Inovativni projekti za družbeno korist 2016 – 2018« v katerem sta sodelovali Univerza v Ljubljani (Fakulteta za matematiko in fiziko) in Zveza prijateljev mladine Ljubljana Moste-Polje.
- v letih 2017 – 2022 koordinira prostovoljno delo študentov FMF v okviru Zveze prijateljev mladine Ljubljana Moste-Polje.
- Učitelj na fakulteti za matematiko in fiziko UL.



Štev.: 4259-3/2020VM
Datum: 16.12.2020

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 32/2012-UPB in spremembe ter dopolnitve), določil Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS št. 4/2017 s spremembami in dopolnitvami) in določil Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 16.06.2020 (UPB št. 3) ter sklepa Senata Fakultete za matematiko in fiziko UL z dne 16.12.2020, izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

Dr. Damjan Kobal, prof. mat., je dne 16.12.2020 ponovno izvoljen v naziv docent za področje Pedagoška matematika.

Izvolitev v naziv velja za dobo petih let od dneva izvolitve, od 16.12.2020 do 15.12.2025.

O b r a z l o ž i t e v

Dr. Damjan Kobal, prof. mat., rojen 01.02.1962, je dne 05.03.2020 v skladu z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev zaprosil za ponovno izvolitev v naziv docent za področje Pedagoška matematika.

Na osnovi pozitivnih mnenj poročevalcev strokovni usposobljenosti kandidata in na podlagi soglasja Habilitacijske komisije Univerze v Ljubljani z dne 25.11.2020, je Senat Fakultete za matematiko in fiziko UL na svoji seji dne 16.12.2020 ugotovil, da so izpolnjeni vsi pogoji, določeni z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani ter z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, in sprejel odločitev, kot je razvidno iz izreka te odločbe.

Dobo veljavnosti izvolitve v naziv določa 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

Pravni pouk:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v 15-dneh od vročitve odločbe. Pritožba se vloži v kadrovsko službo Fakultete za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani, Jadranska 19.



Predsednik Senata UL FMF:
Prof. dr. Anton Ramšak, dekan

Prejmejo:

- Doc. dr. Damjan Kobal
- Uprava UL
- Oddelek
- KS FMF

Dekanat FMF

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za *matematiko in fiziko*



Jadranska 19, (p.p. 2964)
1000 Ljubljana, Slovenija
tel.: (01) 47 66 500
fax: (01) 25 17 281

e-pošta: dekanat@fmf.uni-lj.si
<http://www.fmf.uni-lj.si/>

Datum: 15. 6. 2022

Zadeva: Predlog obštudijske dejavnosti Prostovoljna učna pomoč

Senat UL FMF je na 9. seji dne 15. 6. 2022 sprejel naslednji sklep:

SKLEP: Senat UL FMF predlaga Komisiji za obštudijsko dejavnost, da potrdi kreditno ovrednoteno obštudijsko dejavnost Prostovoljna učna pomoč.

Predlog je v prilogi.

Prof. dr. Tomaž Košir, dekan

predsednik Senata UL FMF

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'T. Košir', written over the printed name.



Dekanat FMF

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za *matematiko in fiziko*



Jadranska 19, (p.p. 2964)
1000 Ljubljana, Slovenija
tel.: (01) 47 66 500
fax: (01) 25 17 281

e-pošta: dekanat@mf.uni-lj.si
<http://www.fmf.uni-lj.si/>

Datum: 15. 6. 2022

FINANČNA IZJAVA

Za izvedbo obštudijske dejavnosti Prostovoljna učna pomoč je odgovorna Univerza v Ljubljani Fakulteta za matematiko in fiziko v okviru obstoječih sredstev.

Prof. dr. Tomaž Košir,
dekan UL FMF

FINANČNA OCENA IZVEDBE – OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST PROSTOVOLJNA UČNA POMOČ

Predvideno 15 ur seminarja
Nosilec: doc. dr. Damjan Kobal

Po Ceniku UL FMF:
1 ura seminarja DO: 53,65 EUR bruto

Skupni stroški izvedbe obštudijske dejavnosti: 880,24 EUR

IZPLAČILO avtorju

število ur 15,00

urna postavka 53,65

BRUTO		804,75
Normirani stroški	10%	80,48
Davčna osnova	90%	724,28
Prispevek za zdravstvo	6,36%	51,18
Akontacija dohodnine (od 90% osnove-6,36% za zdravstvo)	25%	168,27
NETO (izplačilo na račun)		585,29

STROŠKI izplačevalec

BRUTO		804,75
Prispevek za zdravstvo za poškodbe pri delu	0,53%	4,27
Prispevek za invalidnost	8,85%	71,22
SKUPNI STROŠKI AP		880,24

V Ljubljani, 3. 6. 2022

prof. dr. Tomaž Košir,
dekan UL FMF