



SENAT UL
19. SEJA

Številka: 031-9/2023
Datum: 27. 6. 2023

10. TOČKA: Poročilo Komisije za dodiplomski študij

Predlagatelj gradiva: USPDS

Poročevalka: prof. dr. Polona Jamnik, predsednica KDS

Priloge:

- Poročilo Komisije za dodiplomski študij UL
- Gradivo za obravnavo sprememb UL EF
- Gradivo za obravnavo sprememb UL FS
- Gradivo za obravnavo sprememb UL ZF

SEZNANITEV:

Senat UL se seznaja s Poročilom o delu Komisije za dodiplomski študij UL 1. dopisne seje (11. 4. 2023–12. 4. 2023), 12. redne seje z dne 16. 5. 2023 in 13. redne seje z dne 13. 6. 2023 in sprejetimi sklepi na podlagi pooblastila Senata UL.

Obrazložitev: **Sklepi so bili sprejeti soglasno, razen naslednjih:**

UL EF, sklep št. 8.2 (glasovalo je 10 članov, 9 članov je glasovalo ZA, 1 je bil VZDRŽAN),

UL FS, sklep št. 10 (glasovalo je 13 članov, 12 članov je glasovalo ZA, 1 je bil VZDRŽAN),

UL ZF, sklep št. 16.2.2 (glasovalo je 12 članov, 6 članov je glasovalo ZA, 6 je bilo VZDRŽANIH),

UL ZF, sklep št. 16.3.2 (glasovalo je 12 članov, 3 člani so glasovali ZA, 9 je bilo VZDRŽANIH),

UL ZF, sklep št. 16.5.2 (glasovalo je 12 članov, 6 članov je glasovalo ZA, 6 je bilo VZDRŽANIH).

Sklep Senata UL, sprejet na konstitutivni in 1. seji dne 9. 10. 2021:

»Senat UL določa, da morajo delovna telesa Senata UL vse sklepe, ki so jih sprejeli na podlagi pooblastila Senata UL in niso bili sprejeti soglasno, dati Senatu UL v vsebinsko presojo. Dokončno odločitev sprejme v takih primerih Senat UL«.

Na **13. redni seji KDS** dne **13. 6. 2023** so bile obravnavane spremembe obveznih sestavin študijskih programov, pri katerih so se nekateri člani KDS vzdržali glasovanja.

V zvezi s spremembami prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Visoka poslovna šola* (sklep št. 8.2) se je član KDS vzdržal glasovanja, ker je bil mnenja, da vloga UL EF v projektu Ultra s strani predstavnice članice na seji ni bila dovolj pojasnjena, zato se pri glasovanju ni opredelil.

Pri predlogu uvedbe vojaškega modula v prvostopenjski visokošolski strokovni študijski program *Strojništvo – Projektno aplikativni program* (sklep št. 10) je član KDS problematiziral nosilstvo enega od predmetov vojaškega modula, predmet *Vojaški menedžment, voditeljstvo in vojaška etika*. Izpostavil je, da je nosilec predmeta s Fakultete za pomorstvo in promet, glede na temo predmeta – menedžment – neustrezen, in pojasnil, da bi moral pri predmetu kot nosilec sodelovati nekdo iz Ekonomske fakultete in Fakultete za družbene vede. V zvezi z vojaškim modulom je bilo pojasnjeno, da so bila pripravljena izhodišča za pripravo vojaških modulov, v pripravo so bile vključene različne članice, vključno z UL FDV, z izhodišči je bil seznanjen tudi Senat UL, UL pa je trenutno v postopku podpisovanja sporazuma z MORS. Isti predmet z istim nosilcem je že akreditiran na drugih visokošolskih strokovnih študijskih programih UL.

V razpravi v zvezi s spremembami pogojev za vpis v treh prvostopenjskih visokošolskih strokovnih programih UL ZF (*Delovna terapija*, *Laboratorijska zobna protetika* in *Babištvo*, sklepi št. 16.2.2, 16.3.3 in 16.5.2) je bilo odprto vprašanje ustreznosti omejevanja vpisa kandidatov z zdravniškimi potrdili. Po mnenju nekaterih članov ni jasno, kaj v resnici specialist medicine dela preverja, obenem pa je takšno preverjanje nesmiselno, ker ga bodo diplomanti v vsakem primeru opravili pred nastopom dejanskega dela. Predstavnik z vrst študentov sta izrazila skrb, da bi potrditev tega predloga sprememb pogojev za vpis vodila v poplavo omejitev. Izpostavljena je bila tudi morebitna etična spornost takšnega omejevanja vpisa v študijske programe.

Pojasnjeno je bilo, da določeni študijski programi zaradi varnostnih razlogov ne morejo biti odprti za vse kandidate in da je ta pogoj že akreditiran na treh drugih študijskih programih – tj. dveh programih UL ZF in na enem UL VF.

Predlog sklepov:

SKLEP št. 10.1:

Senat UL sprejme spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Visoka poslovna šola* Univerze v Ljubljani Ekonomske fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep se posreduje v vednost Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

SKLEP št. 10.2:

Senat UL sprejme spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Strojništvo – Projektno aplikativni program* Univerze v Ljubljani Fakultete za strojništvo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba štirih sklopov izbirnih predmetov, uvedba in ukinitve predmetov, sprememba vrste predmeta, sprememba števila KT ECTS pri predmetih, zamenjava predmetov med letniki ter sprememba deleža izbirnosti v predmetniku).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep se posreduje v vednost Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

SKLEP št. 10.3.:

Senat UL sprejme spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Delovna terapija* Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe pogojev za vpis.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2025/2026.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep se posreduje v vednost Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

SKLEP št. 10.4.:

Senat UL sprejme spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Laboratorijska zobna protetika* Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe pogojev za vpis in meril za izbiro ob omejitvi vpisa.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2025/2026.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep se posreduje v vednost Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

SKLEP št. 10.5.:

Senat UL sprejme spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Babištvo* Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe pogojev za vpis.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2025/2026.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep se posreduje v vednost Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

Obrazložitev: Komisija za dodiplomski študij je obravnavala predlog za prenehanje akreditacije prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Analitska sociologija, Družboslovna informatika, Evropske študije - družboslovni vidiki, Komunikologija - medijske in komunikacijske študije, Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Kulturologija, Mednarodni odnosi, Novinarstvo, Politologija - obramboslovje, Politologija - študije demokracije in upravljanja, Politologija - študije politike in države, Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja*, prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Družboslovna informatika* in študijskega programa za izpopolnjevanje *Program za izpopolnjevanja družboslovnega znanja* UL FDV.

Predlog sklepa:

SKLEP št. 10.6.:

Senat UL na podlagi tretje alineje šestega odstavka 51.o člena ZViS (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1 in 100/22 – ZSZUN) na Nacionalno agencijo RS za kakovost v visokem šolstvu posreduje zahtevo za prenehanje akreditacije prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Analitska sociologija, Družboslovna informatika, Evropske študije - družboslovni vidiki, Komunikologija - medijske in komunikacijske študije, Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Kulturologija, Mednarodni odnosi, Novinarstvo, Politologija - obramboslovje, Politologija - študije demokracije in upravljanja, Politologija - študije politike in države, Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja*, prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Družboslovna informatika* in študijskega programa za izpopolnjevanje *Program za izpopolnjevanja družboslovnega znanja* Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede. Predloga se prenehanje akreditacije od vključno 30. 9. 2024 dalje.

Predlog se posreduje v nadaljnjo obravnavo Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.



SENAT UL
19. SEJA

Številka: 031-9/2023
Datum: 27. 6. 2023

■

Zadeva: Poročilo Komisije za dodiplomski študij UL

Komisija za dodiplomski študij UL (v nadaljevanju: KDŠ) seznana Senat UL s poročilom 1. dopisne seje (11. 4. 2023–12. 4. 2023), 12. redne seje z dne 16. 5. 2023 in 13. redne seje z dne 13. 6. 2023.

KDŠ je na 1. dopisni seji (11. 4. 2023–12. 4. 2023) obravnavala naslednjo točko dnevnega reda:

1. Potrditev poimenovanj strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovov v angleškem jeziku v prvostopenjskih in enovitih magistrskih študijskih programih članic UL.

Vsi sklepi na seji so bili soglasno sprejeti.

K točki 1

KDŠ je potrdila poimenovanja strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovov v angleškem jeziku v prvostopenjskih in enovitih magistrskih študijskih programih članic UL.

1.1 KDŠ je potrdila spremembe enovitega magistrskega študijskega programa *Pravo* Univerze v Ljubljani Pravne fakultete, ki se nanašajo na poimenovanje strokovnih naslovov v angleškem jeziku, kot jih predvideva 18.a člen Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur. l. RS, št. 100/22 in 16/23, neuradno prečiščeno besedilo).

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v potrditev na pristojno ministrstvo za visoko šolstvo in v vednost Senatu UL.

1.2. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Geodezija in geoinformatika* Univerze v Ljubljani Fakultete za gradbeništvo in geodezijo, ki se nanašajo na poimenovanje strokovnih naslovov v angleškem jeziku, kot jih predvideva 18.a člen Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur. l. RS, št. 100/22 in 16/23, neuradno prečiščeno besedilo).

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v potrditev na pristojno ministrstvo za visoko šolstvo in v vednost Senatu UL.

1.3. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Stavbarstvo* Univerze v Ljubljani Fakultete za gradbeništvo in geodezijo, ki se nanašajo na poimenovanje strokovnih

naslovov v angleškem jeziku, kot jih predvideva 18.a člen Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur. l. RS, št. 100/22 in 16/23, neuradno prečiščeno besedilo).

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v potrditev na pristojno ministrstvo za visoko šolstvo in v vednost Senatu UL.

1.4. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Vodarstvo in okoljsko inženirstvo* Univerze v Ljubljani Fakultete za gradbeništvo in geodezijo, ki se nanašajo na poimenovanje strokovnih naslovov v angleškem jeziku, kot jih predvideva 18.a člen Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur. l. RS, št. 100/22 in 16/23, neuradno prečiščeno besedilo).

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v potrditev na pristojno ministrstvo za visoko šolstvo in v vednost Senatu UL.

1.5. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Gradbeništvo* Univerze v Ljubljani Fakultete za gradbeništvo in geodezijo, ki se nanašajo na poimenovanje strokovnih naslovov v angleškem jeziku, kot jih predvideva 18.a člen Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur. l. RS, št. 100/22 in 16/23, neuradno prečiščeno besedilo).

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v potrditev na pristojno ministrstvo za visoko šolstvo in v vednost Senatu UL.

1.6. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Operativno gradbeništvo* Univerze v Ljubljani Fakultete za gradbeništvo in geodezijo, ki se nanašajo na poimenovanje strokovnih naslovov v angleškem jeziku, kot jih predvideva 18.a člen Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur. l. RS, št. 100/22 in 16/23, neuradno prečiščeno besedilo).

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v potrditev na pristojno ministrstvo za visoko šolstvo in v vednost Senatu UL.

1.7. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Tehnično upravljanje nepremičnin* Univerze v Ljubljani Fakultete za gradbeništvo in geodezijo, ki se nanašajo na poimenovanje strokovnih naslovov v angleškem jeziku, kot jih predvideva 18.a člen Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur. l. RS, št. 100/22 in 16/23, neuradno prečiščeno besedilo).

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v potrditev na pristojno ministrstvo za visoko šolstvo in v vednost Senatu UL.

1.8. KDŠ je potrdila spremembe enovitega magistrskega študijskega programa *Teologija* Univerze v Ljubljani Teološke fakultete, ki se nanašajo na poimenovanje strokovnih naslovov v angleškem jeziku, kot jih predvideva 18.a člen Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur. l. RS, št. 100/22 in 16/23, neuradno prečiščeno besedilo).

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v potrditev na pristojno ministrstvo za visoko šolstvo in v vednost Senatu UL.

1.9. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Laboratorijska biomedicina* Univerze v Ljubljani Fakultete za farmacijo, ki se nanašajo na poimenovanje strokovnih naslovov v angleškem jeziku, kot jih predvideva 18.a člen Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur. l. RS, št. 100/22 in 16/23, neuradno prečiščeno besedilo).

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v potrditev na pristojno ministrstvo za visoko šolstvo in v vednost Senatu UL.

1.10. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Kozmetologija* Univerze v Ljubljani Fakultete za farmacijo, ki se nanašajo na poimenovanje strokovnih naslovov v angleškem jeziku, kot jih predvideva 18.a člen Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Ur. l. RS, št. 100/22 in 16/23, neuradno prečiščeno besedilo).

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v potrditev na pristojno ministrstvo za visoko šolstvo in v vednost Senatu UL.

KDŠ je na 12. redni seji dne 16. 5. 2023 obravnavala naslednje točke dnevnega reda:

1. potrditev zapisnikov 11. redne seje in 1. dopisne seje KDŠ z dne 14. 3. 2023 in 11. 4. do 12. 4. 2023,
2. predstavitev rezultatov dela delovne skupine za pripravo smernic za zapisovanje splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc,
3. predlog sprememb prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Uprava*, prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Upravljanje javnega sektorja*, UL FU in prvostopenjskega interdisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa *Upravna informatika*, UL FU in UL FRI (prva obravnava),
4. predlog sprememb prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Biotehnologija* in prvostopenjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov *Kmetijstvo – živiloreja* in *Kmetijstvo – agronomija in hortikultura* UL BF (prva obravnava),
5. predlog sprememb prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Geotehnologija in okolje*, *Grafične in interaktivne komunikacije*, *Načrtovanje tekstilij in oblačil*, *Inženirstvo materialov*, *Geologija* ter prvostopenjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov *Geotehnologija in rudarstvo*, *Metallurške tehnologije* in *Grafična in medijska tehnika* UL NTF (prva obravnava),
6. predlog sprememb prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Socialno delo* in študijskega programa za izpopolnjevanje *Interdisciplinarni in medsektorski pristop k zaščiti otrok* UL FSD (prva obravnava),
7. predlog sprememb enovitih magistrskih študijskih programov *Medicina* in *Dentalna medicina* UL MF (prva obravnava),
8. predlog sprememb enovitega magistrskega študijskega programa *Pravo* in prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Pravo* UL PF (prva obravnava),
9. predlog sprememb enovitega magistrskega študijskega programa *Veterinarstvo* UL VF (prva obravnava),
10. razmislek o 10 % izbirnosti v študijskih programih,
11. razno.

Vsi sklepi na seji so bili soglasno sprejeti.

K točki 3

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Uprava*, prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Upravljanje javnega sektorja* in prvostopenjskega interdisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa *Upravna informatika* (UL FU in UL FRI) Univerze v Ljubljani Fakultete za upravo.

3.1.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Uprava* Univerze v Ljubljani Fakultete za upravo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

3.1.2 KDŠ je soglasno sprejela sklep, da se za poročevalca v postopku sprejemanja sprememb obveznih sestavin prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Uprava* Univerze v Ljubljani Fakultete za upravo, določi član KDŠ, izr. prof. dr. Emil Žagar UL FMF.

Sklep se posreduje v vednost Senatu UL.

3.2 KDŠ je soglasno sprejela sklep, da se za poročevalca v postopku sprejemanja sprememb obveznih sestavin prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Upravljanje javnega sektorja* Univerze v Ljubljani Fakultete za upravo, določi član KDŠ, izr. prof. dr. Emil Žagar UL FMF.

Sklep se posreduje v vednost Senatu UL.

3.3 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Upravna informatika* Univerze v Ljubljani Fakultete za upravo in Fakultete za računalništvo in informatiko, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 4

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Biotehnologija* in prvostopenjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov *Kmetijstvo – živiloreja* in *Kmetijstvo – agronomija in hortikultura* Univerze v Ljubljani Biotehniške fakultete.

4.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Biotehnologija* Univerze v Ljubljani Biotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

4.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Kmetijstvo – živiloreja* Univerze v Ljubljani Biotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

4.3 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Kmetijstvo – agronomija in hortikultura* Univerze v Ljubljani Biotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 5

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Geotehnologija in okolje*, *Grafične in interaktivne komunikacije*, *Načrtovanje tekstilij in oblačil*, *Inženirstvo materialov*, *Geologija* ter prvostopenjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov *Geotehnologija in rudarstvo*, *Metallurške tehnologije* in *Grafična in medijska tehnika* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete.

5.1 KDŠ je sklenila obravnavo sprememb prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Geotehnologija in okolje* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta) odložiti do uskladitve UL NTF z UL FMF.

5.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Grafične in interaktivne komunikacije* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, pogojev za napredovanje po programu in pogojev za prehajanje med programi.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

5.3 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Načrtovanje tekstilij in oblačil* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe pogojev za napredovanje po programu.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

5.4 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Inženirstvo materialov* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe pogojev za napredovanje po programu.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

5.6 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Geotehnologija in rudarstvo* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

5.7 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Metallurške tehnologije* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

5.8.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Grafična in medijska tehnika* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

5.8.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Grafična in medijska tehnika* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (sprememba imena predmeta), spremembe meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, pogojev za napredovanje po programu in pogojev za prehajanje med programi.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 6

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Socialno delo* in študijskega programa za izpopolnjevanje *Interdisciplinarni in medsektorski pristop k zaščiti otrok* Univerze v Ljubljani Fakultete za socialno delo.

6.1 KDŠ je sklenila obravnavo sprememb prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Socialno delo* Univerze v Ljubljani Fakultete za socialno delo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (sprememba imena predmetov, uvedba in ukinitev predmetov, sprememba vrste predmetov), odložiti in ponovno obravnavati na UL FSD.

6.2 KDŠ je potrdila spremembe študijskega programa za izpopolnjevanje *Interdisciplinarni in medsektorski pristop k zaščiti otrok* Univerze v Ljubljani Fakultete za socialno delo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (sprememba imena predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 7

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo enovitih magistrskih študijskih programov *Medicina* in *Dentalna medicina* Medicinske fakultete.

7.1 KDŠ je sklenila obravnavo sprememb enovitega magistrskega študijskega programa *Medicina* Univerze v Ljubljani Medicinske fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnega predmeta), odložiti do uskladitve UL MF z UL FŠ.

7.2 KDŠ je sklenila obravnavo sprememb enovitega magistrskega študijskega programa *Dentalna medicina* Univerze v Ljubljani Medicinske fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta), odložiti do uskladitve UL MF z UL FŠ.

K točki 8

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Pravo* in enovitega magistrskega študijskega programa *Pravo* Univerze v Ljubljani Pravne fakultete.

8.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Pravo* Univerze v Ljubljani Pravne fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov). Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

8.2 KDŠ je potrdila spremembe enovitega magistrskega študijskega programa *Pravo* Univerze v Ljubljani Pravne fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov). Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 9

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo enovitega magistrskega študijskega programa *Veterinarstvo* Univerze v Ljubljani Veterinarske fakultete.

9. KDŠ je potrdila spremembe enovitega magistrskega študijskega programa *Veterinarstvo* Univerze v Ljubljani Veterinarske fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta). Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

KDŠ je na 13. redni seji dne 13. 6. 2023 obravnavala naslednje točke dnevnega reda:

1. potrditev zapisnika 12. redne seje KDŠ z dne 16. 5. 2023,
2. potrditev izhodiščne verzije prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Človek in medosebni odnosi* UL TEOF v univerzitetni Evidenci študijskih programov (EŠP),
3. predlog sprememb prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Prometna tehnologija in transportna logistika* UL FPP (prva obravnavna),
4. predlog sprememb prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Uprava in prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Upravljanje javnega sektorja*, UL FU (druga obravnavna),
5. predlog sprememb prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Geotehnologija in okolje*, (druga obravnavna) in *Geologija* in prvostopenjskega visokošolskega strokovnega programa *Tekstilno in oblačilno inženirstvo* (prva obravnavna) UL NTF,

6. predlog sprememb prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Socialno delo* UL FSD (druga obravnava),
7. predlog sprememb enovitih magistrskih študijskih programov *Medicina* in *Dentalna medicina* UL MF (druga obravnava),
8. predlog sprememb prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Univerzitetna poslovna in ekonomska šola* in prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Visoka poslovna šola* UL EF (prva obravnava),
9. predlog sprememb prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Kemijska tehnologija* UL FKKT (prva obravnava),
10. predlog sprememb prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Strojništvo – Projektno aplikativni program* UL FS (prva obravnava),
11. predlog sprememb prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Geografija* UL FF (prva obravnava),
12. predlog sprememb prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Socialna pedagogika*, *Specialna in rehabilitacijska pedagogika*, *Dvopredmetni učitelj* in *Razredni pouk* ter prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Predšolska vzgoja* UL PEF (prva obravnava),
13. predlog sprememb prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Mednarodni odnosi* UL FDV (prva obravnava),
14. predlog za prenehanje akreditacije prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Analitska sociologija*, *Družboslovna informatika*, *Evropske študije - družboslovni vidiki*, *Komunikologija - medijske in komunikacijske študije*, *Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi*, *Kulturologija*, *Mednarodni odnosi*, *Novinarstvo*, *Politologija – obramboslovje*, *Politologija - študije demokracije in upravljanja*, *Politologija – študije politike in države*, *Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja*, prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Družboslovna informatika* in študijskega programa za izpopolnjevanje *Program za izpopolnjevanja družboslovnega znanja* UL FDV,
15. predlog sprememb prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Operativno gradbeništvo* UL FGG (prva obravnava),
16. predlog sprememb prvostopenjskega visokošolskih strokovnih študijskih programov *Fizioterapija*, *Delovna terapija*, *Laboratorijska zobna protetika*, *Radiološka tehnologija*, *Babištvo*, *Ortotika in protetika* in *Zdravstvena nega* UL ZF (prva obravnava),
17. predlog sprememb prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Dramaturgija in scenske umetnosti*, *Gledališka režija* in *Dramska igra* UL AGRFT (prva obravnava),
18. predlog sprememb prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Računalništvo in informatika* UL FRI (prva obravnava),
19. predlog sprememb prvostopenjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov *Praktična matematika* in *Aplikativna fizika* UL FMF (prva obravnava),
20. predlog sprememb prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Elektrotehnika* in *Multimedija* (interdisciplinarni, FE + FRI) in prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Aplikativna elektrotehnika* (prva obravnava),
21. predlog sprememb enovitega magistrskega študijskega programa *Pravo* UL PF (prva obravnava).

Sklepi so bili sprejeti soglasno, razen naslednjih:

UL EF, sklep št. 8.2 (glasovalo je 10 članov, 9 članov je glasovalo ZA, 1 je bil VZDRŽAN),

UL FS, sklep št. 10 (glasovalo je 13 članov, 12 članov je glasovalo ZA, 1 je bil VZDRŽAN),

UL ZF, sklep št. 16.2.2 (glasovalo je 12 članov, 6 članov je glasovalo ZA, 6 je bilo VZDRŽANIH),

UL ZF, sklep št. 16.3.2 (glasovalo je 12 članov, 3 člani so glasovali ZA, 9 je bilo VZDRŽANIH),

UL ZF, sklep št. 16.5.2 (glasovalo je 12 članov, 6 članov je glasovalo ZA, 6 je bilo VZDRŽANIH).

K točki 2

KDŠ je obravnavala predlog za potrditev izhodiščne verzije prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Človek in medosebni odnosi* Univerze v Ljubljani Teološke fakultete v evidenci študijskih programov (EŠP).

2. KDŠ je potrdila izhodiščno verzijo prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Človek in medosebni odnosi* Univerze v Ljubljani Teološke fakultete v univerzitetni Evidenci študijskih programov (EŠP).

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 3

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Prometna tehnologija in transportna logistika* Univerze v Ljubljani Fakultete za pomorstvo in promet.

3.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Prometna tehnologija in transportna logistika* Univerze v Ljubljani Fakultete za pomorstvo in promet, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

3.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Prometna tehnologija in transportna logistika* Univerze v Ljubljani Fakultete za pomorstvo in promet, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (ukinitve predmeta, sprememba imena in KT ECTS predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 4

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Uprava* in prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Upravljanje javnega sektorja* Univerze v Ljubljani Fakultete za upravo.

4.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Uprava* Univerze v Ljubljani Fakultete za upravo, ki se nanašajo na spremembe splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

4.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Upravljanje javnega sektorja* Univerze v Ljubljani Fakultete za upravo, ki se nanašajo na spremembe splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 5

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Geotehnologija in okolje* in *Geologija*, ter prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Tekstilno in oblačilno inženirstvo* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete.

Obravnava spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Geotehnologija in okolje* (uvredba izbirnega predmeta) je odložena do predložitve ustreznih dopolnitev predloga spremembe.

5.2.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Geologija* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

5.2.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Geologija* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (ukinitve izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

5.3.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Tekstilno in oblačilno inženirstvo* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

5.3.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Tekstilno in oblačilno inženirstvo* Univerze v Ljubljani Naravoslovnotehniške fakultete, ki se nanašajo na spremembe meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program in pogojev za napredovanje po programu.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 6

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Socialno delo* Univerze v Ljubljani Fakultete za socialno delo.

6. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Socialno delo* Univerze v Ljubljani Fakultete za socialno delo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (sprememba imen predmetov, uvedba in ukinitve predmetov, sprememba vrste predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 7

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo enovitih magistrskih študijskih programov *Medicina* in *Dentalna medicina* Univerze v Ljubljani Medicinske fakultete.

Obravnava spremembe enovitih magistrskih študijskih programov *Medicina* in *Dentalna medicina* (uvedba izbirnega predmeta) je odložena do nadaljnjega.

K točki 8

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Univerzitetna poslovna in ekonomska šola* in prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Visoka poslovna šola* Univerze v Ljubljani Ekonomske fakultete.

8.1.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Univerzitetna poslovna in ekonomska šola* Univerze v Ljubljani Ekonomske fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu

8.1.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Univerzitetna poslovna in ekonomska šola* Univerze v Ljubljani Ekonomske fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (sprememba imen predmetov, sprememba opomb k predmetniku).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

8.2 KDŠ je z 9 glasovi ZA in 1 VZDRŽANIM glasom glasovala za spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Visoka poslovna šola* Univerze v Ljubljani Ekonomske fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep se posreduje v potrditev Senatu UL.

K točki 9

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Kemijska tehnologija* Univerze v Ljubljani Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo.

9. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Kemijska tehnologija* Univerze v Ljubljani Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 10

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Strojništvo – Projektno aplikativni program* Univerze v Ljubljani Fakultete za strojništvo.

10. KDŠ je z 12 glasovi ZA in 1 VZDRŽANIM glasom glasovala za spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Strojništvo – Projektno aplikativni program* Univerze v Ljubljani Fakultete za strojništvo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba štirih sklopov izbirnih predmetov, uvredba in ukinitvev predmetov, sprememba vrste predmeta, sprememba števila KT ECTS pri predmetih, zamenjava predmetov med letniki ter sprememba deleža izbirnosti v predmetniku). Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep se posreduje v potrditev Senatu UL.

K točki 11

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Geografija* Univerze v Ljubljani Filozofske fakultete.

Sklep KDŠ

11. KDŠ je sklenila obravnavo sprememb prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Geografija* Univerze v Ljubljani Filozofske fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba in ukinitvev izbirnega predmeta) odložiti do uskladitve UL FF z UL FRI.

K točki 12

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Socialna pedagogika*, *Specialna in rehabilitacijska pedagogika*, *Dvopredmetni učitelj* in *Razredni pouk* ter prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Predšolska vzgoja* Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete.

12.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Socialna pedagogika* Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

12.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Specialna in rehabilitacijska pedagogika* Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

12.3 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Dvopredmetni učitelj* Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (sprememba imena predmetov in ukinitve izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

12.4 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Razredni pouk* Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

12.5 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Predšolska vzgoja* Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 13

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Mednarodni odnosi* Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede.

13. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Mednarodni odnosi* Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede, ki se nanašajo na spremembe pogojev za napredovanje po programu.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 14

KDŠ je obravnavala predlog za prenehanje akreditacije prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Analitska sociologija, Družboslovna informatika, Evropske študije - družboslovni vidiki, Komunikologija - medijske in komunikacijske študije, Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Kulturologija, Mednarodni odnosi, Novinarstvo, Politologija – obramboslovje, Politologija - študije demokracije in upravljanja, Politologija – študije politike in države, Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja*, prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Družboslovna informatika* in študijskega programa za izpopolnjevanje *Program za izpopolnjevanja družboslovnega znanja* Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede.

14. KDŠ predlaga Senatu UL, da posreduje na Nacionalno agencijo RS za kakovost v visokem šolstvu zahtevo za prenehanje akreditacije prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Analitska sociologija, Družboslovna informatika, Evropske študije - družboslovni vidiki, Komunikologija - medijske in komunikacijske študije, Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Kulturologija, Mednarodni odnosi, Novinarstvo, Politologija – obramboslovje, Politologija - študije demokracije in upravljanja, Politologija – študije politike in države, Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja*, prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Družboslovna informatika* in študijskega programa za izpopolnjevanje *Program za izpopolnjevanja družboslovnega znanja* Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede. Predlaga se prenehanje akreditacije od vključno 30. 9. 2024 dalje.

Predlog se posreduje v vednost Senatu UL in v obravnavo Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 15

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Operativno gradbeništvo* Univerze v Ljubljani Fakultete za gradbeništvo in geodezijo.

15. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Operativno gradbeništvo* Univerze v Ljubljani Fakultete za gradbeništvo in geodezijo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 16

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov *Fizioterapija, Delovna terapija, Laboratorijska zobna protetika, Radiološka tehnologija, Babištvo, Ortotika in protetika* in *Zdravstvena nega* Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete.

16.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Fizioterapija* Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

16.2.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Delovna terapija* Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

16.2.2 KDŠ je s 6 glasovi ZA in 6 VZDRŽANIMI glasovi glasovala za spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Delovna terapija Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe pogojev za vpis.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2025/2026.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep se posreduje v potrditev Senatu UL.

16.3.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Laboratorijska zobna protetika Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

16.3.2 KDŠ je s 3 glasovi ZA in 9 VZDRŽANIMI glasovi glasovala za spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Laboratorijska zobna protetika Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe pogojev za vpis in meril za izbiro ob omejitvi vpisa.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2025/2026.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep se posreduje v potrditev Senatu UL.

16.4 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Radiološka tehnologija Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

16.5.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Babištvo Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

16.5.2 KDŠ je s 6 glasovi ZA in 6 VZDRŽANIMI glasovi glasovala za spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Babištvo Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe pogojev za vpis.

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2025/2026.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep se posreduje v potrditev Senatu UL.

16.6 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Ortotika in protetika* Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

16.7.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega* Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

16.7.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega* Univerze v Ljubljani Zdravstvene fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (ukinitve izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 17

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Dramaturgija in scenske umetnosti*, *Gledališka režija* in *Dramska igra* Univerze v Ljubljani Akademije za gledališče, radio, film in televizijo.

17.1.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Dramaturgija in scenske umetnosti* Univerze v Ljubljani Akademije za gledališče, radio, film in televizijo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvredba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

17.1.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Dramaturgija in scenske umetnosti* Univerze v Ljubljani Akademije za gledališče, radio, film in televizijo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (sprememba števila kreditnih točk ECTS pri predmetu).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

17.2.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Gledališka režija* Univerze v Ljubljani Akademije za gledališče, radio, film in televizijo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

17.2.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Gledališka režija* Univerze v Ljubljani Akademije za gledališče, radio, film in televizijo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (sprememba števila kreditnih točk ECTS pri predmetu).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

17.3. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Dramska igra* Univerze v Ljubljani Akademije za gledališče, radio, film in televizijo, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnega predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 18

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Računalništvo in informatika* Univerze v Ljubljani Fakultete za računalništvo in informatiko.

18. KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Računalništvo in informatika* Univerze v Ljubljani Fakultete za računalništvo in informatiko, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 19

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov *Praktična matematika* in *Aplikativna fizika* Univerze v Ljubljani Fakultete za matematiko in fiziko.

19.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Praktična matematika* Univerze v Ljubljani Fakultete za matematiko in fiziko, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

19.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Aplikativna fizika* Univerze v Ljubljani Fakultete za matematiko in fiziko, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 20

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov *Elektrotehnika* in *Multimedija* (interdisciplinarni UL FE + UL FRI) ter prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Aplikativna elektrotehnika* Univerze v Ljubljani Fakultete za elektrotehniko.

20.1 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa *Elektrotehnika* Univerze v Ljubljani Fakultete za elektrotehniko, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (sprememba imena predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

20.2 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega interdisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa *Multimedija* Univerze v Ljubljani Fakultete za elektrotehniko in Fakultete za računalništvo in informatiko, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (sprememba imena predmeta).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

20.3 KDŠ je potrdila spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa *Aplikativna elektrotehnika* Univerze v Ljubljani Fakultete za elektrotehniko, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (uvedba izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

K točki 21

KDŠ je obravnavala predlog za spremembo enovitega magistrskega študijskega programa *Pravo* Univerze v Ljubljani Pravne fakultete.

21. KDŠ je potrdila spremembe enovitega magistrskega študijskega programa *Pravo* Univerze v Ljubljani Pravne fakultete, ki se nanašajo na spremembe predmetnika (sprememba letnika izvajanja izbirnih predmetov).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2024/2025.

Za izvedbo predloga sprememb je odgovorna članica v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.

Sklep je soglasno sprejet in se posreduje v vednost Senatu UL in Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

Pripravili:

Špela Bajželj
Nataša Smerdelj

prof. dr. Polona Jamnik
predsednica KDŠ



Številka: 8-11/23-AC-sz

Datum: 17. 4. 2023

Senat UL EF je na podlagi 74. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/2017 in nadaljnji), in 33. člena Pravil Ekonomske fakultete (sprejeta julija 2018 in nadaljnja) na svoji 42. redni seji dne 17. 4. 2023, sprejel

Sklep št. XLII/5-4.2:

Senat Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani sprejme spremembo prvostopenjskega visokošolskega študijskega programa Visoka poslovna šola, in sicer:

- spremembo predmetnika študijskega programa Visoka poslovna šola:
 - Uvedbo novega izbirnega splošnega predmeta (tip 5) Trajnostno naravnano mednarodno trženje (angl. Sustainable International Marketing).
 - Uvedbo novega izbirnega splošnega predmeta (tip 5) Osnove ekonomike pametnih mest (angl. Fundamentals of smart cities' economics)
 - Uvedbo novega izbirnega splošnega predmeta (tip 5) Krožnost in upravljanje z vodo (angl. Circularity and water management)

Obrazložitev:

Za predmet: Trajnostno naravnano mednarodno trženje

Katedra za mednarodno ekonomijo in poslovanje je na svoji 14. redni seji, 14. 2. 2023 predlagala uvedbo novega izbirnega splošnega predmeta na prvostopenjskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Visoka poslovna šola, z namenom študentom ponuditi najnovejša znanja z navedenega področja. Nov izbirni splošni predmet je pripravljen v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, ki je del projekta Reforme visokega šolstva za zelen in odporen prehod v družbo 5.0.

Za predmeta: Osnove ekonomike pametnih mest in Krožnost in upravljanje z vodo

Katedra za Ekonomijo je na svoji 25. redni seji, 20. 2. 2023 predlagala uvedbo novih izbirnih splošnih predmetov na prvostopenjskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Visoka poslovna šola, z namenom študentom ponuditi najnovejša znanja z navedenega področja. Nova izbirna splošna predmeta sta pripravljena v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, ki je del projekta Reforme visokega šolstva za zelen in odporen prehod v družbo 5.0. Prijaviteljica projekta je UL FGG, v okviru projekta pa je UL EF zadolžena za pripravo navedenih dveh izbirnih splošnih predmetov.

Spremembe so navedene v tabeli v nadaljevanju:

Ime predmeta	Nosilec predmeta	Vrsta spremembe	Program	Tip predmeta
Trajnostno naravnano mednarodno trženje (angl. Sustainable International Marketing)	Gregor Pfajfar Maja Zalaznik	uvedba novega izbirnega splošnega predmeta	VPŠ	5, izbirni splošni
Osnove ekonomike pametnih mest (angl. Fundamentals of smart cities' economics)	Polona Domadenik Muren Anton Manfreda	uvedba novega izbirnega splošnega predmeta	VPŠ	5, izbirni splošni
Krožnost in upravljanje z vodo (angl. Circularity and water management)	Polona Domadenik Muren Primož Banovec	uvedba novega izbirnega splošnega predmeta	VPŠ	5, izbirni splošni

Spremembe stopijo v veljavo s š. l. 2023/2024.



Prof. dr. Metka Tekavčič,
predsednica Senata UL EF

Vročiti:

- Univerzi v Ljubljani,
- arhivu UL Ekonomske fakultete.



Številka: 1-11/23-AC-sz

Datum: 28. 2. 2023

Senat UL EF je na podlagi 74. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/2017 in nadaljnji), in 33. člena Pravil Ekonomske fakultete (sprejeta julija 2018 in nadaljnja) na svoji 40. redni seji dne 27. 2. 2023, sprejel

Sklep št. XL/5-4.1:

Senat Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani sprejme spremembo prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Visoka poslovna šola, in sicer uvedbo novega izbirnega splošnega predmeta ter s tem spremembo v predmetniku.

Obrazložitev:

Katedra za poslovno informatiko in logistiko je na svoji 18. redni seji, 6. 1. 2023 predlagala uvedbo novega izbirnega splošnega predmeta na prvostopenjskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Visoka poslovna šola, z namenom študentom ponuditi najnovejša znanja z navedenega področja. Nov izbirni splošni predmet je pripravljen v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, ki je del projekta Reforme visokega šolstva za zelen in odporen prehod v družbo 5.0.

Sprememba je navedena v tabeli v nadaljevanju:

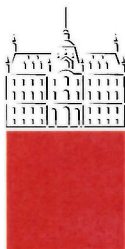
Ime predmeta	Nosilec predmeta	Vrsta spremembe	Program	Tip predmeta
Osnove podatkovne analitike (Introduction to data analytics)	doc. dr. Luka Tomat doc. dr. Uroš Godnov	uvedba novega izbirnega splošnega predmeta	VPŠ	5 izbirni splošni



Prof. dr. Metka Tekavčič,
predsednica Senata UL EF

Vročiti:

- Univerzi v Ljubljani,
- arhivu UL Ekonomske fakultete.



Številka: 2-11/23-AC-sz

Datum: 28. 2. 2023

Senat UL EF je na podlagi 74. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/2017 in nadaljnji), in 33. člena Pravil Ekonomske fakultete (sprejeta julija 2018 in nadaljnja) na svoji 40. redni seji dne 27. 2. 2023, sprejel

Sklep št. XL/5-4.2:

Senat Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani sprejme spremembo prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Univerzitetna poslovna in ekonomska šola, in sicer uvedbo novega izbirnega splošnega predmeta ter s tem spremembo v predmetniku.

Obrazložitev:

Katedra za poslovno informatiko in logistiko je na svoji 18. redni seji, 6. 1. 2023 predlagala uvedbo novega izbirnega splošnega predmeta na prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu Univerzitetna poslovna in ekonomska šola, z namenom študentom ponuditi najnovejša znanja z navedenega področja..

Sprememba je navedena v tabeli v nadaljevanju:

Ime predmeta	Nosilec predmeta	Vrsta spremembe	Program	Tip predmeta
Osnove podatkovne analitike (Introduction to data analytics)	doc. dr. Luka Tomat doc. dr. Uroš Godnov	uvedba novega izbirnega splošnega predmeta	UPEŠ	5 izbirni splošni



Prof. dr. Metka Tekavčič,
predsednica Senata UL EF

Vročiti:

- Univerzi v Ljubljani,
- arhivu UL Ekonomske fakultete.

SAMOEVALVACIJA PRVOSTOPENJSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

VISOKA POSLOVNA ŠOLA V ŠTUDIJSKEM LETU

2021/2022

1. SPLOŠNI PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

a) Ime študijskega programa: Visoka poslovna šola

b) Stopnja študijskega programa: 1. stopnja

c) Vrsta študijskega programa: Prvostopenjski

d) Ime članice/članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa: Ekonomska fakulteta, Univerza Ljubljana

e) Podatki o skrbniku študijskega programa (ime, priimek in habilitacijski naziv): red. prof. dr. Andreja Cirman

f) Študijsko leto: 2021/2022

2. Vnesite opredeljene temeljne cilje študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov v obliki, kot so akreditirani. *Zapis služi izhodišču za razmislek.*

1

Temeljni cilji in kompetence programa **Visoke poslovne šole** so naslednji:

Temeljni cilj 1: Diplomant osvoji osnovno znanje in razumevanje temeljnih konceptov ekonomskih in poslovnih ved.

- Temeljni podcilj 1.1: Diplomant razume in je sposoben interpretirati osnovne koncepte in teorije poslovanja podjetja.
- Temeljni podcilj 1.2: Diplomant razume in je sposoben interpretirati osnovne koncepte in teorije splošnih značilnosti in delovanja narodnega gospodarstva.
- Temeljni podcilj 1.3: Diplomant osvoji temeljna funkcionalna znanja s področja trženja, financ, računovodstva, ravnanja s človeškimi viri in managementa proizvodnih in storitvenih procesov.
- Temeljni podcilj 1.4: Diplomant zna analizirati in prepoznavati vplive zunanjega in notranjega poslovnega okolja na podjetje.

Temeljni cilj 2: Diplomant je sposoben analizirati, sintetizirati, oblikovati in ocenjevati alternative pri reševanju nastajajočih problemov na različnih segmentih poslovanja profitnih in neprofitnih organizacij.

- Temeljni podcilj 2.1: Diplomant razume managerski proces v podjetju in zna razlikovati med managerskimi in poslovnimi funkcijami.
- Temeljni podcilj 2.2: Diplomant je sposoben analizirati različne poslovne probleme in uporabiti te informacije za učinkovite managerske odločitve.

Temeljni cilj 3: Diplomant ima sposobnosti komuniciranja.

- Temeljni podcilj 3.1: Diplomant učinkovito pisno komunicira.
- Temeljni podcilj 3.2: Diplomant učinkovito ustno komunicira.

Temeljni cilj 4: Diplomant razume koncept poslovne etike ter profesionalne in družbene odgovornosti.

- Temeljni podcilj 4.1: Diplomant zna razlikovati med etičnim in neetičnim vedenjem posameznika ali organizacije.
- Temeljni podcilj 4.2: Diplomant zna opredeliti učinke in posledice neetičnega in družbeno neodgovornega vedenja.

Temeljni cilj 5: Diplomant pozna razpoložljiva informacijska in komunikacijska orodja in pristope ter jih je sposoben uporabiti.

- Temeljni podcilj 5.1: Diplomant zna uporabljati informacijsko tehnologijo ter orodja za analizo podatkov in podporo odločanju.

Temeljni cilj 6: Diplomant je sposoben poslovno komunicirati v tujem jeziku.

- Temeljni podcilj 6.1: Diplomant razume tuj jezik v ustni in pisni obliki.
- Temeljni podcilj 6.2: Diplomant učinkovito poslovno komunicira v ustni obliki.
- Temeljni podcilj 6.3: Diplomant učinkovito poslovno komunicira v pisni obliki.

Temeljni cilj 7: Diplomant pozna delovanje organizacije in njenih enot ter je sposoben uporabe tega znanja v praksi.

- Temeljni podcilj 7.1: Diplomant zna analizirati probleme iz poslovne prakse.
- Temeljni podcilj 7.2: Diplomant je sposoben predlagati rešitve problemov.

Temeljni cilj 8: Diplomant ima veščine timskega dela.

- Temeljni podcilj 8.1: Diplomant učinkovito deluje kot del tima.

Na osnovi vsebinske zasnove in izvedbe dodiplomskega študijskega programa diplomant **pridobi naslednje splošne kompetence:**

- sposobnost analize, sinteze in ovrednotenja,
- sposobnost identificiranja in reševanja problemov ter oblikovanja odločitev,
- sposobnost učinkovite uporabe znanja in informacij ter njihovega iskanja,
- sposobnost izražanja znanja strokovnega področja v pisni in ustni obliki in njegovega kritičnega ovrednotenja,
- sposobnost strokovne in učinkovite uporabe IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju podatkov in informacij,
- sposobnost za timsko delo,
- sposobnost prenosa pridobljenega znanja v praktično reševanje problemov.

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

- seznanjenost z osnovnimi koncepti na področju ekonomsko-poslovnih ved,
- seznanjenost s procesom managementa v podjetju,
- sposobnost razločevanja managerske od poslovnih funkcij,
- seznanjenost z vlogo in osnovno vsebino posameznih poslovnih funkcij v podjetju (za poslovne usmeritve),
- sposobnost analize poslovnega okolja podjetja in opredelitve vpliva na podjetje,
- sposobnost iskanja, ovrednotenja in izbire ustreznih virov podatkov in informacij za poslovno analizo,
- sposobnost izbire in uporabe temeljnih kvalitativnih in kvantitativnih metod za analizo poslovnih problemov, interpretacije rezultatov in predlaganja odločitev,
- sposobnost uporabe konceptov etičnega vedenja, strokovne in družbene odgovornosti,
- sposobnost strokovnega pisnega in ustnega izražanja v tujem jeziku.

3.a. Ocenite ustreznost vsebine študijskega programa in njegovih učnih enot glede na najaktualnejše raziskave, oz. umetniške izsledke s področja programa in glede na možnosti za zaposlitev.

Program Visoka poslovna šola (VPŠ) s poudarkom na praktičnih vsebinah in proučevanju ter reševanju konkretnih primerov študentu da aplikativno znanje in ga usposobi za takojšnjo konkretno praktično uporabo strokovnih znanj, analitičnih postopkov in poslovnih tehnik. Program izrazito razvija sposobnosti odločanja in realizacije sprejetih odločitev ter pogajanja na vseh strokovnih ravneh. V skladu s praktično naravnostjo programa vsi študentje v 3. letniku opravljajo strokovno prakso na izbranem področju študija.

Izvajalci predmetov na programu ustrezajo visoko postavljenim standardom znanstvene odličnosti, kar omogoča, da študenti tekom študija pridobijo najaktualnejša znanja s področij ekonomskih in poslovnih ved. Ekonomska fakulteta v izvajanje programov vključuje izvajalce z različnimi znanji in kompetencami, ki jih skladno z akreditacijskimi kriteriji AACSB razvršča v več kategorij glede na njihovo aktivnost na področju znanstvenoraziskovalnega dela in poslovne prakse.

Na programu vsako leto gostimo številne goste iz prakse, ki študentom iz prve roke predstavijo najnovejše trende in delo v poslovni praksi. V študijskem letu 2021/2022 je največ gostov sodelovalo pri predmetih drugega in tretjega letnika. V prvih letnikih smo pri predmetu Pravo družb in poslovno pravo gostili Markota Dijnoviča, generalnega sekretarja Stalne arbitraže pri Gospodarski zbornici Slovenije.

Pri predmetu iz drugega letnika, Davki in poslovanje podjetij, smo gostili državno sekretarko Sašo Jazbec, pri predmetu Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja pa gospoda Miha Svetka, Natašo Peterlin iz COFACE PKZ, Simono Špilak, ustanoviteljico BOC Inštituta in Mateja Kovačiča iz EY Slovenije.

Pri predmetih iz tretjega letnika smo pri predmetu Digitalizacija poslovnih procesov gostili gospo Špelo Urh Popovič, Tomaža Hočevanja, ustanovitelja Bang & Olufsen distribution ter direktorja SW R&D, Roberta Leskovarja. Pri predmetu Finančno računovodstvo smo gostili Ružo Sušnik iz Bloom Up Coachinga in Nežo Tadi iz Računovodstvo Jecom. Pri predmetu Management oskrbe smo gostili Aleša Krofliča iz podjetja Hella. Pri predmetu Management v turizmu smo gostili Ano Ponikvar iz Inštituta za podjetništvo, turizem in mladino Brežice, Mitja Jusa iz podjetja Roundabout Experiences in Luka Šmigoca, managerja hotela Grosuplje. Pri predmetu Osnove turizma smo gostili gospoda Klemena Bednarika ter Oskarja Savarina iz agencije Oskar, pri predmetu Poslovna logistika pa Andrejo Habjan iz podjetja Habjan Transport. Pri predmetu Predračunavanje in nadzor smo gostili Damirja Kapitanovića iz podjetja Vinska klet Goriška Brda. Pri predmetu Stroškovno računovodstvo smo gostili Mojco Kunšek, direktorica AJPESa ter Žiga Kurata, svetovalca pri podjetju Agilcon in Ano Pogačnik iz BDO Slovenija. Pri predmetu Trajnostni turizem smo gostili Tino Heidi Zakonjšek iz podjetja GoodPlace, pri predmetu Trženjsko komuniciranje pa Anžeta Vojeta iz GenePlaneta, Janjo Božič Marolt, ustanoviteljico in direktorico Mediane ter Mojco Klenovšek Podobnik iz Hisense Gorenje Europe.

Za študente prvostopenjskega programa VPŠ je bilo v letu 2021/2022, v sklopu različnih predmetov izvedenih nekaj strokovnih ekskurzij. Pri predmetu Management v turizmu so si študenti ogledali Ljubljano. Pri predmetih Osnove turizma in Management v turizmu je bila izvedena skupinska ekskurzija, in sicer so študenti obiskali Bled. Pri predmetu Trženje v turizmu so se študenti podrobneje spoznali z načinom poslovanja v Hotelu ONE66 v Ljubljani. Pri predmetu Trajnostni turizem je bila organizirana ekskurzija v Eko Hotel v Bohinju ter na Bled. Pri predmetu Finančna analiza pa so študenti obiskali Hotel Jelka na Pokljuki.

3.b. Na kratko povzemite ključne prednosti in pomanjkljivosti, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket¹.

Študentske ocene so bile pridobljene za vse obvezne predmete študijskega programa, prav tako so bili ocenjeni vsi izvajalci, ki učijo na programu. Z rezultati študentskega mnenja so bili seznanjeni vsi deležniki, kot izhaja iz Pravilnika o študentskih anketah UL.

V povprečju opazamo, da so študentske ocene predmetov zelo visoke. Predmeti, ki so ocenjeni z nižjo povprečno oceno, v večini zahtevajo več matematičnih spretnosti, poznavanja širšega okolja ter ekonomskega znanja. Kljub temu ne moremo enačiti zahtevnosti predmeta z nižjo povprečno oceno.

Na koncu vsakega študijskega leta v dogovoru s prodekanjo za študijske zadeve Služba za kakovost pripravi analizo 10 % najboljših in najslabše ocenjenih izvedb ter izvajalcev na podlagi študentskih anket. Tekom študijskega leta spremljamo tako najboljše kot najslabše ocenjene izvajalce.

Spodaj podajamo analizo za tiste predmete, ki so imeli oddane štiri ali več odgovorov, kot sledi iz že omenjenega Pravilnika o študentskih anketah. Pri predmetih, kjer so bili oddani manj kot štiri odgovori študentov študijskega programa Visoka poslovna šola, rezultati niso prikazani.

¹ Pri 1. in 2. stopnji študija: anketiranje o predmetih, splošnih vidikih študijskega procesa, o obvezni študijski praksi. Pri 3. stopnji študija: anketa po prvem in drugem letniku študija.

Tabela 1: Mnenje študentov na programu o izvedbah predmetov na programu VPŠ v študijskem letu 2021/2022

Predmet	Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.	Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji, itd.) so usklajeni med seboj.	Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.	Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri, itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.	O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.	Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi z izvedbo predmeta.	Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v karkoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji, itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta.	Povprečje	Povprečno št. ur na teden namenjeno samostojnemu delu brez priprave na izpit
1. LETNIK									
Angleški jezik za posl. in eko. vede 1	4,25 (n=199)	4,28 (n=198)	4,27 (n=198)	4,27 (n=199)	4,39 (n=199)	4,26 (n=199)	4,15 (n=197)	4,27	2,21
Italijanski jezik za poslovne in eko. vede 1	4,71 (n=7)	4,57 (n=7)	4,71 (n=7)	4,86 (n=7)	4,71 (n=7)	4,71 (n=7)	4,86 (n=7)	4,73	2,00
Nemški jezik za poslovne in eko. vede 1	4,45 (n=11)	4,36 (n=11)	4,27 (n=11)	4,36 (n=11)	4,36 (n=11)	4,45 (n=11)	4,27 (n=11)	4,36	4,10
Osnove statistike	4,26 (n=205)	4,31 (n=205)	4,16 (n=204)	4,23 (n=204)	4,31 (n=204)	4,33 (n=205)	4,31 (n=206)	4,27	2,54
Poslovna informatika	4,17 (n=186)	4,20 (n=186)	4,09 (n=185)	4,17 (n=186)	4,34 (n=187)	4,27 (n=187)	4,25 (n=187)	4,21	2,28
Poslovna matematika	4,21 (n=223)	4,36 (n=223)	3,86 (n=221)	3,93 (n=215)	4,50 (n=224)	4,44 (n=223)	4,33 (n=223)	4,23	2,82
Pravo družb in poslovno pravo	4,11 (n=204)	4,16 (n=201)	4,11 (n=202)	4,10 (n=199)	4,37 (n=202)	4,34 (n=203)	4,13 (n=201)	4,19	2,80
Temelji makroekonomije	3,67 (n=184)	3,81 (n=185)	3,66 (n=182)	3,77 (n=182)	4,02 (n=184)	3,93 (n=182)	3,64 (n=183)	3,79	2,65
Temelji managementa in organizacije	4,26 (n=222)	4,19 (n=222)	4,12 (n=222)	4,24 (n=221)	4,41 (n=224)	4,38 (n=224)	4,26 (n=222)	4,27	2,25
Temelji mikroekonomije	4,08 (n=212)	4,17 (n=212)	3,88 (n=212)	4,12 (n=207)	4,33 (n=212)	4,28 (n=211)	4,17 (n=212)	4,15	3,09
Uvod v poslovanje	4,35 (n=229)	4,38 (n=229)	4,19 (n=230)	4,31 (n=225)	4,47 (n=230)	4,47 (n=230)	4,35 (n=229)	4,36	2,60
Uvod v računovodstvo	4,21 (n=190)	4,27 (n=189)	4,13 (n=189)	4,27 (n=189)	4,30 (n=189)	4,26 (n=190)	4,15 (n=190)	4,23	2,35
2. LETNIK									
Angleški jezik za poslovne in eko. vede 2	4,33 (n=129)	4,4 (n=128)	4,36 (n=129)	4,44 (n=129)	4,41 (n=129)	4,25 (n=129)	4,32 (n=128)	4,36	3,11
Italijanski jezik za poslovne in eko. vede 2	4,78 (n=9)	4,78 (n=9)	4,67 (n=9)	4,67 (n=9)	4,56 (n=9)	4,56 (n=9)	4,78 (n=9)	4,69	2,43
Nemški jezik za poslovne in eko. vede 2A	4,19 (n=21)	4,1 (n=21)	4,24 (n=21)	4,1 (n=21)	4,33 (n=21)	4,23 (n=21)	4,17 (n=21)	4,19	3,32
Nemški jezik za posl. in eko. vede 2B	4,8 (n=5)	4,8 (n=5)	4,8 (n=5)	4,8 (n=5)	4,8 (n=5)	4,8 (n=5)	4,8 (n=5)	4,80	3,40
Davki in davčne obremenitve podjetij	4,17 (n=155)	4,26 (n=154)	4,18 (n=155)	4,23 (n=152)	4,32 (n=154)	4,37 (n=154)	4,22 (n=153)	4,25	3,00
Ekonomika Slovenije v EU	4,27 (n=158)	4,25 (n=158)	4,2 (n=158)	4,29 (n=157)	4,41 (n=158)	4,41 (n=158)	4,32 (n=158)	4,31	3,15
Osnove poslovnih financ	4,32 (n=165)	4,35 (n=165)	4,22 (n=165)	4,2 (n=164)	4,34 (n=165)	4,38 (n=164)	4,37 (n=164)	4,31	3,01
Podjetništvo	4,14 (n=153)	4,15 (n=153)	4,25 (n=153)	4,17 (n=152)	4,25 (n=153)	4,23 (n=153)	4,19 (n=153)	4,20	3,10
Ravnanje z ljudmi pri delu	4,2 (n=155)	4,29 (n=154)	4,21 (n=155)	4,24 (n=155)	4,34 (n=155)	4,28 (n=155)	4,23 (n=154)	4,26	2,69
Statistična analiza	4,24 (n=149)	4,3 (n=149)	4,17 (n=148)	4,32 (n=149)	4,44 (n=149)	4,4 (n=149)	4,3 (n=149)	4,31	3,69
Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	4,06 (n=147)	4,1 (n=145)	4,06 (n=147)	4,11 (n=146)	4,24 (n=147)	4,22 (n=147)	4,22 (n=146)	4,14	2,93
Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	4,4 (n=140)	4,45 (n=140)	4,4 (n=140)	4,4 (n=139)	4,5 (n=140)	4,49 (n=140)	4,46 (n=140)	4,44	3,43
Uvod v trženje	4,44 (n=161)	4,4 (n=158)	4,42 (n=159)	4,42 (n=158)	4,51 (n=161)	4,47 (n=161)	4,38 (n=160)	4,43	2,56
3. LETNIK									
Poslovno okolje podjetja	4,74 (n=148)	4,69 (n=148)	4,69 (n=147)	4,7 (n=147)	4,79 (n=147)	4,76 (n=148)	4,76 (n=147)	4,73	2,90
Strateški management 1	4,19 (n=132)	4,21 (n=132)	4,17 (n=131)	4,23 (n=131)	4,41 (n=132)	4,37 (n=131)	4,23 (n=129)	4,26	2,80
Elektronsko poslovanje	4,32 (n=145)	4,26 (n=144)	4,29 (n=144)	4,15 (n=144)	4,42 (n=144)	4,46 (n=145)	4,39 (n=145)	4,33	2,71
Management proizvodnih in storitvenih procesov	4,15 (n=136)	4,36 (n=135)	4,08 (n=135)	4,3 (n=136)	4,47 (n=135)	4,49 (n=135)	4,39 (n=136)	4,32	2,80
Usmeritev: Bančni in finančni management									
Bančništvo (tip 4)	4,38 (n=8)	4,13 (n=8)	4,00 (n=8)	3,63 (n=8)	4,25 (n=8)	4,38 (n=8)	4,25 (n=8)	4,15	3,25
Mednarodno finančno okolje (tip 4)	4,17 (n=12)	4,25 (n=12)	4,08 (n=12)	4,08 (n=13)	4,33 (n=12)	4,42 (n=12)	4,38 (n=13)	4,24	5,92
Finančne institucije in trgi	4,05 (n=19)	4,26 (n=19)	4,06 (n=18)	3,72 (n=18)	4,58 (n=19)	4,21 (n=19)	4,47 (n=19)	4,19	4,32

Predmet	Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.	Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji, itd.) so usklajeni med seboj.	Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.	Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri, itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.	O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.	Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi z izvedbo predmeta.	Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v karkoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji, itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta.	Povprečje	Povprečno št. ur na teden namenjeno samostojnemu delu brez priprave na izpit
Upravljanje s finančnimi naložbami	4,00 (n=15)	4,20 (n=15)	4,20 (n=15)	3,80 (n=15)	4,57 (n=14)	4,43 (n=14)	4,13 (n=15)	4,19	5,25
Usmeritev: Management									
Analiza in oblikovanje organizacije (tip 4)	4,10 (n=10)	4,00 (n=10)	4,10 (n=10)	4,00 (n=10)	4,00 (n=10)	4,10 (n=10)	4,20 (n=10)	4,07	3,00
Analiza poslovanja (tip 4)	4,54 (n=13)	4,46 (n=13)	4,54 (n=13)	4,54 (n=13)	4,85 (n=13)	4,77 (n=13)	4,62 (n=13)	4,62	3,20
Poslovno komuniciranje	4,81 (n=26)	4,81 (n=26)	4,81 (n=26)	4,85 (n=26)	4,81 (n=26)	4,73 (n=26)	4,73 (n=26)	4,79	3,10
Taktično planiranje in kontrola	4,27 (n=30)	4,30 (n=30)	4,23 (n=30)	4,43 (n=30)	4,57 (n=30)	4,53 (n=30)	4,27 (n=30)	4,37	2,92
Usmeritev: Podjetništvo									
Gospodarjenje s podjetniškimi viri (tip 4)	4,28 (n=18)	4,28 (n=18)	4,17 (n=18)	4,22 (n=18)	4,17 (n=18)	4,17 (n=18)	4,17 (n=18)	4,21	2,71
Razvijanje podjetniških priložnosti (tip 4)	5,00 (n=5)	5,00 (n=5)	5,00 (n=5)	5,00 (n=5)	5,00 (n=5)	5,00 (n=5)	4,80 (n=5)	4,97	4,75
Podjetniški projekt 1	4,28 (n=18)	4,28 (n=18)	4,17 (n=18)	4,22 (n=18)	4,17 (n=18)	4,17 (n=18)	4,17 (n=18)	4,21	3,65
Management rastočega posla 1	4,60 (n=15)	4,67 (n=15)	4,60 (n=15)	4,53 (n=15)	4,60 (n=15)	4,67 (n=15)	4,67 (n=15)	4,62	3,59
Usmeritev: Poslovna informatika									
Razvoj informacijskih sistemov (tip 4)	3,83 (n=6)	4,00 (n=6)	4,50 (n=6)	4,17 (n=6)	3,86 (n=7)	4,17 (n=6)	4,43 (n=7)	4,14	3,67
Osnove baz podatkov in podatkovne analitike	4,86 (n=7)	4,86 (n=7)	4,86 (n=7)	4,57 (n=7)	4,86 (n=7)	4,71 (n=7)	4,57 (n=7)	4,76	3,57
Digitalizacija poslovnih procesov	4,50 (n=6)	4,50 (n=6)	4,50 (n=6)	4,00 (n=6)	4,50 (n=6)	4,50 (n=6)	4,33 (n=6)	4,40	3,29
Usmeritev: Oskrbovalne verige in logistika									
Poslovna logistika	4,50 (n=4)	4,50 (n=4)	4,75 (n=4)	4,50 (n=4)	4,75 (n=4)	4,75 (n=4)	4,75 (n=4)	4,64	2,50
Napovedovanje povpraševanja v oskrbni verigi	4,75 (n=4)	4,75 (n=4)	4,75 (n=4)	4,75 (n=4)	4,75 (n=4)	4,75 (n=4)	4,75 (n=4)	4,75	3,00
Management oskrbe	4,25 (n=4)	4,25 (n=4)	4,25 (n=4)	4,25 (n=4)	4,75 (n=4)	4,00 (n=4)	4,00 (n=4)	4,25	2,00
Usmeritev: Računovodstvo									
Predračunavanje in nadzor (tip 4)	4,59 (n=29)	4,66 (n=29)	4,57 (n=28)	4,48 (n=29)	4,62 (n=29)	4,59 (n=29)	4,62 (n=29)	4,59	2,50
Računovodstvo podjetnikov (tip 4)	4,67 (n=9)	4,67 (n=9)	4,56 (n=9)	4,67 (n=9)	4,56 (n=9)	4,56 (n=9)	4,67 (n=9)	4,62	2,33
Finančno računovodstvo	4,37 (n=30)	4,50 (n=30)	4,59 (n=29)	4,40 (n=30)	4,60 (n=30)	4,60 (n=30)	4,52 (n=29)	4,51	3,83
Stroškovno računovodstvo	4,60 (n=30)	4,67 (n=30)	4,53 (n=30)	4,57 (n=30)	4,63 (n=30)	4,57 (n=30)	4,67 (n=30)	4,61	2,67
Usmeritev: Trženje									
Tržne poti (tip 4)	4,45 (n=11)	4,55 (n=11)	4,36 (n=11)	4,18 (n=11)	4,55 (n=11)	4,64 (n=11)	4,55 (n=11)	4,47	2,47
Trženjsko raziskovanje	3,86 (n=29)	4,00 (n=29)	3,72 (n=29)	3,90 (n=29)	3,97 (n=29)	4,00 (n=29)	4,03 (n=29)	3,93	3,00
Vedenje porabnikov	4,61 (n=28)	4,64 (n=28)	4,50 (n=28)	4,57 (n=28)	4,68 (n=28)	4,68 (n=28)	4,64 (n=28)	4,62	3,17
Usmeritev: Turizem									
Management v turizmu (tip 4)	4,78 (n=9)	4,67 (n=9)	4,56 (n=9)	4,44 (n=9)	4,78 (n=9)	4,67 (n=9)	4,67 (n=9)	4,65	3,25
Osnove turizma	4,38 (n=8)	4,50 (n=8)	4,38 (n=8)	4,43 (n=7)	4,50 (n=8)	4,63 (n=8)	4,63 (n=8)	4,49	2,11
Trajnostni turizem	4,00 (n=9)	4,22 (n=9)	4,33 (n=9)	4,22 (n=9)	4,11 (n=9)	4,00 (n=9)	4,11 (n=9)	4,14	1,44

3.c. Ocenite, kako aktivnosti učinkujejo na uspešnost in učinkovitost študija

- i. Spremljanje populacije študentov na ravni študijskega programa (*razpis, vpis, prehodnost, povprečno število opravljanj izpitov po predmetih in po opravljenih drugih učnih enotah, opravljen obseg raziskovalnega dela po letnikih, zaključek študija*). Podatki so na voljo na Portalu UL in v študijskih informatikah članic.

RAZPIS, VPIS

Za študijski program Visoka poslovna šola je bilo za študijsko leto 2021/2022 razpisanih 300 mest za **redni študij** za državljane Republike Slovenije in EU, ter 30 mest za redni študij za tujce in Slovence brez slovenskega državljanstva. Za **izredni študij** pa 80 za državljane Republike Slovenije in EU, ter 10 mest za tujce in Slovence brez slovenskega državljanstva.

Na podlagi razpisa je bilo v prvi letnik vpisanih (skupaj s ponavljalci) 405 študentov, od tega 42 tujcev, kar predstavlja 10,4 odstotni delež vpisanih tujih študentov glede na vse vpisane študente v prvem letniku študija.

Na program Visoka poslovna šola je bilo v študijskem letu 2021/2022 vpisanih skupaj 914 študentov. Od tega je bilo 405 študentov v prvem letniku, 228 študentov v drugem letniku, 192 študentov v tretjem letniku, 89 študentov pa je koristilo absolventski status.

Tabela 2: Število vpisanih študentov po načinu študija in po letnikih v študijskem letu 2021/2022

Število vpisanih študentov po načinu študija in po letnikih v študijskem letu 2021/2022, skupaj s ponavljalci	
REDNI	846
1. letnik	364
2. letnik	221
3. letnik	175
ABS	86
IZREDNI	68
1. letnik	41
2. letnik	7
3. letnik	17
ABS	3
SKUPAJ	914

Od vseh vpisanih študentov na programu je bilo 91 tujcev, kar predstavlja 10,0 odstotni delež vpisanih tujih študentov glede na vse vpisane študente v študijskem programu.

PREHODNOST

Prehodnost iz prvega v drugi letnik je bila 42,70 odstotna.

POVPREČNO ŠTEVILO OPRAVLJANJ IZPITOV PO PREDMETIH

Spodaj prikazujemo povprečno število opravljanj izpitov po predmetu.

Tabela 3: Povprečno število opravljanj izpitov po predmetu v študijskem letu 2021/2022

Predmet	Povp. št. opravljanj
1.letnik	
Osnove statistike	1,49

Predmet	Povp. št. opravljanj
Poslovna informatika	1,43
Poslovna matematika	1,57
Pravo družb in poslovno pravo	1,43
Temelji managementa in organizacije	1,08
Temelji makroekonomije	1,49
Temelji mikroekonomije	1,59
Tuji jezik za poslovne in ekonomske vede 1 – v tabeli spodaj	
Uvod v poslovanje	1,48
Uvod v računovodstvo	1,60
2.letnik	
Davki in davčne obremenitve podjetij	1,42
Ekonomika Slovenije v EU	1,12
Osnove poslovnih financ	1,14
Podjetništvo	1,05
Ravnanje z ljudmi pri delu	1,59
Statistična analiza	1,45
Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	1,27
Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	1,21
Tuji jezik za poslovne in ekonomske vede 2 – v tabeli spodaj	
Uvod v trženje	1,48
3.letnik	
Poslovno okolje podjetja ¹	1,04
Strateški management 1 ¹	1,36
Elektronsko poslovanje ¹	1,17
Management proizvodnih in storitvenih procesov ¹	1,58
Usmeritev: Bančni in finančni management	
Finančne institucije in trgi	1,09
Bančništvo*	1,88
Mednarodno finančno okolje*	1,29
Upravljanje s finančnimi naložbami	1,17
Usmeritev: Management	
Analiza in oblikovanje organizacije*	1,17
Analiza poslovanja*	1,38
Poslovno komuniciranje	1,03
Taktično planiranje in kontrola	1,53
Usmeritev: Podjetništvo	
Management rastočega posla 1	1,76
Gospodarjenje s podjetniškimi viri*	1,00
Razvijanje podjetniških priložnosti*	1,00
Podjetniški projekt 1	1,00
Usmeritev: Poslovna informatika	
Osnove baz podatkov in podatkovne analitike	1,00
Razvoj informacijskih sistemov*	1,13
Digitalizacija poslovnih procesov	1,33
Usmeritev: Poslovna logistika	
Poslovna logistika	1,00
Napredovanje povpraševanja v oskrbni verigi	1,00
Management oskrbe	1,25
Usmeritev: Računovodstvo	
Finančno računovodstvo	1,47
Predračunavanje in nadzor*	1,19

Predmet	Povp. št. opravljanj
Računovodstvo podjetnikov*	1,33
Stroškovno računovodstvo	1,12
Usmeritev: Trženje	
Trženjsko komuniciranje*	1,16
Trženjsko raziskovanje	1,36
Tržne poti*	1,00
Vedenje porabnikov	1,03
Usmeritev: Turizem	
Management v turizmu*	1,22
Osnove turizma	1,22
Trajnostni turizem	1,33

¹ Predmet, ki je enak za vse študente ne glede na usmeritev

*izbirni predmet tipa 4 (študenti posamezne smeri izbira med 2 opcijama)

Tabela 4: Povprečno število opravljanj izpitov tujih jezikov v študijskem letu 2021/2022

Predmet	Povp. št. opravljanj
Tuji jezik za poslovne in ekonomske vede 1	
Angleški jezik za posl. in eko. vede 1	1,42
Italijanski jezik za posl. in eko. vede 1	1,13
Nemški jezik za posl. in eko. vede 1A	1,00
Nemški jezik za posl. in eko. vede 1B	2,00
Tuji jezik za poslovne in ekonomske vede 2	
Angleški jezik za posl. in eko. vede 2	1,31
Italijanski jezik za posl. in eko. vede 2A	1,10
Italijanski jezik za posl. in eko. vede 2B	1,00
Nemški jezik za posl. in eko. vede 2A	1,05
Nemški jezik za posl. in eko. vede 2B	1,00

9

OPRAVLJEN OBSEG RAZISKOVALNEGA DELA

V okviru različnih predmetov študenti VPŠ pripravljajo različne aplikativne poslovne projekte:

- Pri predmetu Analiza poslovanja so študenti v skupinskih študentskih projektih pripravili analize poslovanja izbranega podjetja.
- Pri predmetu Taktično planiranje in kontrola so študenti v skupinah pripravljali letnih načrtov.
- Pri redni ter izredni izvedbi predmeta Poslovno okolje podjetja so študenti v skupinah pripravljali poslovne projekte vezane na etiko, DOP, konkurenčnost, inovativnost, globalizacija, naravno okolje, skrb za zaposlene.
- Pri predmetu Družbeno naravnano trženje so študenti pripravili Predlog strategije za UNICEF. Slovenija. Študenti so za predstavnike podjetja pripravili predstavitev rezultatov poslovnega projekta.
- Pri predmetu Podjetniški projekt 1 so študenti pripravili skupinske študentske projekte.

ZAKLJUČEK ŠTUDIJA

V letu 2022 je program zaključilo 129 diplomantov, 8 diplomantov je zaključilo izredni študij, 121 diplomantov pa je zaključilo redni študij. Med diplomanti je bilo osem diplomantov s tujim državljanstvom.

MEDNARODNE IZMENJAVE

Na mednarodno izmenjavo v okviru **Erasmus +** programa je v obravnavanem obdobju odšlo osem študentov. Največ študentov je odšlo v Avstrijo in Španijo. V tabeli prikazujemo število študentov, ki so opravili izmenjavo v določeni državi.

Tabela 5: Pregled izmenjav odhajajočih študentov programa po usmeritvah v študijskem letu 2021/2022

Država mednarodne izmenjave	Število študentov
Avstrija	2
Hrvaška	1
Irska	1
Nizozemska	1
Španija	3

- ii. **Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa** *(na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot, ter medpredmetnega povezovanja, pri zagotavljanju ustrezne povezave med pričakovanimi kompetencami študentov, načinom učenja in poučevanja in načinom preverjanja in ocenjevanja znanja, glede na predvideno obremenitev študentov pri posameznem predmetu ovrednoteno s kreditnimi točkami po ECTS2, glede na različne oblike študija in potrebe študentov, njihovo zavzetost za študij in pridobivanje kompetenc, itd).*

Fakulteta sistematično skrbi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa na vseh programih in predmetih, ki jih izvaja. Priznanje za kakovost na vseh področjih dokazujejo najprestižnejše akreditacije (AACSB, EQUIS in AMBA) in članstva v pomembnih organizacijah na področju ekonomskih in poslovnih šol ter raziskovalnih institucij.

Podatke zbiramo tako na ravni programa kot na ravni posameznih predmetov. Vsi podatki se zbirajo sistematično preko različnih orodij. Na ravni programa usmerjamo zagotavljanje kakovosti preko usmerjevalne komisije, ki skrbi za visoko kakovost posameznega študijskega programa ter zagotavlja da so ponujene vsebine zanimive za podjetja, ki bodo v prihodnosti zaposlovala diplomante programa.

Na ravni predmeta spremljamo kakovost predvsem z izvajanjem anket, s pomočjo katerih ugotavljamo, kakšno je mnenje študentov o posameznem predmetu in izvajalcih predmeta. Preko anket spremljamo tudi obremenitev študentov. Anketni vprašalniki so sestavljeni iz vprašanj predpisanih s strani Univerze v Ljubljani ter dodatnih fakultetnih vprašanj. Na podlagi predlogov in komentarjev študentov ter ugotovitev usmerjevalnih komisij izvajalci prenovijo izvajanje in posodobijo vsebino predmetov. Poleg zgoraj omenjene ankete na fakulteti izvajamo tudi druge ankete med študenti, kot so na primer anketa o strokovni praksi, anketa o splošnih vidikih študija, anketa o zaključevanju študija, anketa o diplomantih, itd.

Vsake dve leti poteka celovita in formalna analiza na osnovi izsledkov merjenja doseganja učnih izidov in sklepov usmerjevalnih komisij. V sklopu komisije za kakovost in senata se obravnava predloge in ugotovitve, kjer se sprejme zavezujoče sklepe, roke in odgovorne osebe za uresničitev. Kakovost programov in predmetov se obravnava tudi izven sistematične zanke kakovosti na sejah katedre in drugih fakultetnih organih. Sprotno in vsakoletno posodabljanje študijskega programa ključno prispeva k vzdrževanju in povečevanju kakovosti študijskega programa in celotnega pedagoškega procesa.

Za vse izvedbe predmetov programa VPŠ imamo na spletni strani izvedb predmetov navedeno vso obvezno in priporočeno študijsko gradivo. V študijskem procesu uporabljamo aktualno literaturo, ki je

² V kolikor rezultati študentske ankete pri predmetu pokažejo bistveno odstopanje od predvidene obremenitve s KT po ECTS, predlagamo, da dodatno ugotovite ustreznost ovrednotenja predmeta. Pri tem vam je lahko v pomoč sledeč pristop »[STUDENT WORKLOAD, TEACHING METHODS AND LEARNING OUTCOMES: THE TUNING APPROACH](#)«.

študentom dostopna tudi v naši knjižnici (CEK). Vsi študenti imajo možnost nakupa učbenikov, priročnikov in zbirk za vaje, ki jih izdajajo naši pedagogi v okviru Založništva EF.

Pri vseh izvedbah predmetov na programu uporabljamo spletno platformo LMS Canvas (Learning Management System Canvas), ki z modernimi pristopi podpira izvedbo posameznega predmeta. Študenti so tudi aktivno vključeni v druge oblike dela kot npr. projektno delo, študije primerov, obiski podjetij. Znotraj pedagoškega procesa uporabljamo različno programsko opremo in aplikacije, ki nudijo dodano vrednost izvedenim predavanjem in seminarjem (npr. Turnitin, Kahoot!, Google dokumenti, Dropbox ipd.).

- iii. **Podpora za internacionalizacijo študija** *(priprava domačih študentov za delovanje v mednarodnem prostoru, vključevanje tujih študentov v študijski program in spremljanje internacionalizacije študijskega programa). Podatki so na voljo na Portalu UL..*

Študenti programa VPŠ so deležni internacionalizacije študija tako doma kot tudi v tujini. Poleg visokega števila študentov, ki se odločajo za študentsko izmenjavo različnih oblik (Erasmus+ izmenjave, izmenjave na podlagi bilateralnih pogodb, programi dvojnih diplom), prav tako pa predmete študijskega programa obiskuje veliko tujih študentov, ki del svojih študijskih obveznosti opravijo na naši fakulteti. Nekateri predmeti programa so poleg izvedbe v slovenskem jeziku ponujeni tudi v angleškem jeziku in s tem bolj dostopni študentom partnerskih univerz.

V študijskem letu 2021/22 smo v decembru 2021 izvedli niz spletnih dogodkov pod imenom »Postani mednaroden«, namenjen vsem študentom, ki jih zanima mednarodna izmenjava, dvojna diploma ali študijska praksa v tujini in tistim, ki želijo del študija (semester ali celo leto) opraviti na eni izmed partnerskih fakultet v Evropi in svetu. Spletne dogodke smo prilagodili, študentom smo predstavili ustreznost posameznih držav glede na študijski program. Izpostavili smo nekaj partnerskih institucij; šolo so prestavili EF outgoing študenti na izmenjavi, tuji študenti na izmenjavi na EF in koordinatorji na tujih šolah. Študentom smo ponudili spletno individualno svetovanje pred oddajo prijavnice.

V januarju 2022 so bili po zaključku prijav v sodelovanju s profesorji EF UL in s prijavljenimi študenti izvedeni razgovori v angleškem jeziku. Izvedli smo 87 skupinskih razgovorov s 396 študenti. Iz razgovorov je bilo razvidno, da se študenti za študij v tujini odločajo predvsem zaradi želje po neodvisnosti, utrjevanja znanja tujega jezika, pridobitve nove izkušnje in iskanju priložnosti za zaposlitev. Za vse izbrane študente smo v aprilu in septembru izvedli delavnice »Kako izbrati predmete za študijsko izmenjavo«, kjer smo bolj natančno predstavili vse nadaljnje postopke glede študijske izmenjave.

Tudi v študijskem letu 2021/22 smo za študente pripravili posebno izvedbo v Canvasu, kjer študent oddaja vso potrebno dokumentacijo vezano na izmenjavo. Orodje uporabljamo tudi kot kanal za obveščanje o študijskih obveznostih, novostih, spremembah in rokih.

Prihajajoči (incoming) študenti in študenti dvojnih diplom:

Zimski semester smo za prihajajoče (incoming) študente in študente dvojne diplome začeli s programom dobrodošlice (Orientation days) konec septembra. Sprejem za tuje študente je potekal v kombinirani obliki – začeli smo ga online s predstavitvijo Slovenije in Ekonomske fakultete, nadaljevali pa v živo, v manjših skupinah, s predstavitvijo študijskega sistema in krajšim družabnim programom, v sklopu katerega so imeli študenti možnost spoznati drug drugega, študentsko življenje in slovensko kulturo. V zimskem semestru smo gostili 225 študentov – 21 na dvojni diplom in 204 na študijski izmenjavi.

V zimskem semestru so bila druženja pogojena z dokazovanjem PCT pogojev, prav tako so bile prepovedane govorilne ure v pisarnah. Za študente smo kljub temu uspeli organizirati tedenska srečanja ob kavi v EF atriju, kjer so imeli študenti možnost druženja v varnem okolju z drugimi študenti in

SEBuddiji. Celotno komunikacijo mednarodne pisarne s tujimi študenti smo preselili na platformo Canvas, ki se je pokazala kot zelo dober način kako študentom kar najhitreje podati vse pomembne informacije glede študija na EF in življenja v Sloveniji.

Tudi pomladni semester smo za tuje študente začeli s programom dobrodošlice, ki je bil tako kot v prvem semestru, organiziran v hibridni obliki. Vsem študentom smo virtualno predstavili študij na EF, nato pa smo se v manjših skupinah srečali še na fakulteti, kjer smo jim s pomočjo mednarodnih tutorjev SEBuddijev predstavili študentsko življenje v Ljubljani in Sloveniji. V pomladnem semestru smo gostili 163 študentov na izmenjavi in 40 študentov dvojne diplome.

V začetku pomladnega semestra smo nadaljevali z druženji ob kavi v EF atriju, saj je družabno življenje še vedno pogojevalo izpolnjevanje PCT pogojev in nošnja obraznih mask v zaprtih prostorih. Junija, ko ni bilo več omejitev glede druženja, smo za študente in SEBuddije organizirali zaključni piknik v atriju fakultete. Prav tako smo za glavni komunikacijski kanal med mednarodno pisarno in študenti uporabljali platformo Canvas.

Celo študijsko leto so nam bili v veliko pomoč pri ohranjanju stika s študenti naši SEBuddiji, ki so poleg srečanj v živo, organizirali tudi virtualna druženja.

- iv. **Nudenje podpore, spodbujanje študentov pri študiju** *(tutorstvo, spodbuda za mobilnost, podpora pri naboru izbirnih predmetov, vključitvi v praktično, raziskovalno, umetniško delo, projekte, naslavljanje različnih potreb študentov, itd.).*

EF UL študente spodbuja, da vsaj del študijskih obveznosti opravijo na eni od mnogih partnerski instituciji v tujini. V študijskem letu 2021/2022 se je na študijske izmenjave (Erasmus +, Bilateralni sporazumi, CEEPUS) skupno odpravilo 202 študenta.

Ekonomska fakulteta ima organiziran sistem tutorstva tako za domače kot za full time tuje študente. Za tuje študente na študijski izmenjavi je tutorstvo organizirano v sodelovanju z Mednarodno pisarno. Tako slovenskim kot tujim študentom na EF UL nudimo različne oblike pomoči, med drugim predmetno tutorstvo, uvajalno tutorstvo ter tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. V študijskem letu 2021/2022 smo imeli skupno 72 tutorjev, od tega 50 tutorjev za študente na študijski izmenjavi. Tutorji so skupno realizirali 1019 ur prostovoljnega dela, od tega 250 ur predmetnega tutorstva in 169 ur uvajalnega tutorstva. Za tutorje sta skrbela dva koordinatorja ter dve vodji tutorjev.

Na Ekonomski fakulteti smo imeli v obravnavanem obdobju 159 študentov s posebnim statusom, od tega 92 študentov prve stopnje. Od tega je bilo 34 študentov s statusom vrhunškega športnika, 10 študentov s statusom starša, en študent vrhunski umetnik in dva študenta z daljšo boleznijo. Preostali (45) so imeli status študenta s posebnimi potrebami. V primeru specifičnih potreb je na fakulteti zagotovljena pomoč za individualno obravnavo vsakega posameznika. Študentom s posebnimi potrebami, katerih število se iz leta v leto povečuje, fakulteta namenja dodatno skrb. Na fakulteti smo imeli štiri študente dodiplomskega študija s statusom vzporednega študenta.

- v. **Praktično usposabljanje študentov, v kolikor je del študijskega programa** *(ustreznost vsebine, obsega, organizacije prakse glede na pričakovane kompetence diplomanta, povratne informacije udeležencev, kakovost mentorstva, itd.).*

Strokovna praksa je pomemben sestavni del študijskega programa Visoka poslovna šola. Strokovno prakso morajo študenti opraviti v 3. letniku, v obsegu 180 ur, ki prinese 6 ECTS. Temeljni cilji strokovne prakse je študentom približati strokovno delo, uporabiti pridobljeno znanje v delovnem okolju organizacije, dobiti vpogled v aktivnosti, ki potekajo na posameznem strokovnem področju organizacije,

sodelovati pri izvedbi strokovnih nalog in jih samostojno opravljati ter razvoj in krepitev študentovih kompetenc.

Pred začetkom prakse študent prakso prijavi, kjer med drugim opredeli tudi tri kompetence, ki jih bo razvijal med prakso. Na začetku prakse pripravi oceno teh kompetenc. Med opravljanjem prakse študent piše periodična poročila, na cca. 40 ur opravljene prakse (4 vmesna poročila).

Na koncu prakse pripravi:

- Ocena kompetenc po zaključku prakse
- Samorefleksija
- Zaključna seminarska naloga

Poleg tega študent izpolni tudi anketo Ocena strokovne prakse. Mentor v podjetju pa izpolni anketo Vrednotenje prakse s strani mentorja, kjer ocenjuje študentovo delo v praksi.

V študijskem letu 2021/22 je prakso opravilo 135 študentov študijskega programa Visoka poslovna šola. 64 odstotkov študentov je prakso opravilo na področju vpisane usmeritve študija.

V anketnem vprašalniku so študenti izrazili veliko zadovoljstvo z delom mentorja iz prakse (pomoč pri vključevanju v novo delovno okolje, postavitev delovnih in učnih ciljev, vodenje ter podpora). Zaposleni v zunanji instituciji so jih vse zelo dobro sprejeli in imeli do študentov spoštljiv odnos.

Rezultati analize ankete *Ocena strokovne prakse* za študijsko leto 2021/22 kažejo možnosti za izboljšave na področju pomoči študentom pri iskanju prakse (trditev: V kolikor sem potreboval/a pomoč pri iskanju strokovne prakse sem se obrnil/a na fakulteto ocenjena s 3,05) ter učinkovitejšem sodelovanju notranjih in zunanjih mentorjev (trditev: Fakulteta je sodelovala z mentorjem v podjetju/zunanji instituciji. ocenjena s 3,26). Študenti slabše ocenjujejo trditev: Imela sem možnost sodelovanja pri zahtevnejših projektih (povpr. ocena 3,67). Odstotek o ne prejemanju plačila za delo strokovne prakse je vsako leto nižji, kar je zelo vzpodbudno. Še vedno pa polovica ne dobi povrnjenih niti potnih stroškov (55 %) in stroškov prehrane (37 %).

Analiza izpolnjenega vprašalnika *Vrednotenje strokovne prakse* nam pove, da so po mnenju mentorjev iz prakse, študentje tekom prakse najbolj razvili naslednje kompetence: komunikacijske sposobnosti, učenje v praksi, timsko delo ter samostojnost. Mentorji iz prakse so bili s študentskim odnosom do dela ter opravljenim delom zelo zadovoljni (povpr. ocena 4,87).

- vi. **Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih (akademsko, strokovno osebje) in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo študijski program** (*zagotavljanje usposabljanj, mobilnosti, spremljanje razmerja med raziskovalno in pedagoško obremenitvijo, vpliv organizacijske kulture, zadovoljstva in zavzetosti zaposlenih na izvedbo študijskega programa³, ustreznost mentorjev na doktorskem študiju, itd. in zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture zaposlenih, sodelujočih*).

Zaposleni na Ekonomski fakulteti UL so vključeni v formalne oblike izobraževanja za namen pridobitve višje izobrazbe in druge oblike neformalnega izobraževanja (konference, delavnice, seminarji, izmenjave ipd.). Pedagoški delavci ter strokovno osebje EF imajo možnost udeležbe na domačih in mednarodnih konferencah po lastni izbiri in sodelovanje na številnih delavnicah in seminarjih, ki jih z namenom dviga kakovosti pedagoških aktivnosti ter podpore pedagoškim aktivnostim zanje organizirata EF in Rektorat UL. Z namenom poglobljenega izobraževanja imajo visokošolski učitelji pravico do sobotnega leta. Nepedagoški delavci se udeležujejo seminarjev in delavnic glede na področje dela, ki ga opravljajo.

³ Spremljanje zadovoljstva zaposlenih na UL.

Na EF v letu študijskem letu 2021/2022 beležimo 154 individualnih udeležb na 64-ih izobraževanjih. Skupno so zaposleni EF opravili 322 ur pedagoškega izobraževanja.

S strani EF UL so bile organizirane in izvedene naslednje delavnice:

- Delovanje in uporaba IKT opreme v predavalnicah na EF - delavnica traja 2 uri in je bila izvedena enkrat, delavnice se udeležilo 32 udeležencev;
- Priprava in uporaba "artikuliranih" gradiv za interaktivno asinhrono delo s študenti – delavnica je trajala dve uri in je bila izvedena enkrat, delavnice se je udeležilo 26 udeležencev;
- Pedagoško usposabljanje ob prvi izvolitvi v naziv na EF UL – delavnica traja šest ur, izvedena je bila šestkrat, skupaj se je delavnic udeležilo 17 udeležencev.

Preko program Erasmus+, ki vsako leto s finančno podporo omogoča mobilnost pedagoškega in strokovnega osebja ter s tem povečuje kakovost dela in krepi izmenjavo dobrih praks vseh sodelujočih, je v š.l. 2021/22 na izmenjavo odšlo 12 strokovnih sodelavcev ter štirje pedagogi EF UL. V okviru programa Erasmus+ je EF UL v š.l. 2021/22 gostila 12 administrativnih delavcev in 7 pedagoških delavcev.

4. Na kratko ocenite doseganje temeljnih ciljev študijskega programa in kompetenc diplomanta.

V skladu s fakultetno zanko kakovosti merimo doseganje učnih ciljev programov na vsaki dve študijski leti. Merjenje učnih izidov se izvaja v okviru predmetov na programu ter pri zaključni strokovni nalogi. Za vsak učni izid imamo razvite posebne kategorije merjenja. Učni izidi se merijo preko anketnih vprašalnikov študentov in mentorjev ali pa jih ocenjujejo zunanji ocenjevalci, ki ne sodelujejo pri sami izvedbi predmeta.

V študijskem letu 2020/2021 smo merili doseganje učnih ciljev na določenih izvedbah predmetov: Temelji makroekonomije, Temelji mikroekonomije, Poslovna informatika, ter tuji jeziki. Študenti so izkazali znanje komuniciranja v tujem poslovnem jeziku (83 % doseganje). Pri učnem cilju »Diplomant ima znanje o informacijski tehnologiji in orodja za analizo podatkov in podporo pri odločanju« smo ugotovili nižje doseganje (67%), še posebej pri kategoriji uporabe teorije odločanja., posledično imamo tu imamo odprto zanko kakovosti, v prihodnjih merjenjih bomo ugotavljali, ali ukrepi vodijo do boljšega doseganja ciljnih kompetenc diplomantov. Diplomanti zelo dobro razvijejo razumevanje in sposobnost razlage osnovnih konceptov in teorij, ki pojasnjujejo poslovanje podjetja, saj je doseganje učnega cilja pri predmetu Temelji mikroekonomije 85 odstotno. Pri merjenju pri predmetu Temelji makroekonomije pa smo zaznali napako, zaradi česar točka merjenja ni bila ustrezna, zato bo potrebno kompetence s tega področja v bodoče spremljati na drug način.

V izvajanju zanke kakovosti vključujemo zunanje deležnike, tako smo v študijskem letu 2020/2021 na podlagi prenovljenega procesa izvajanja in spremljave strokovnih praks v zanko kakovosti vnesli ocene 12 ključnih kompetenc s strani zunanjih mentorjev v podjetjih.

5. Katere deležnike in na kakšen način ste vključili v pogovore, načrtovanje ukrepov, spremljanje njihovega uresničevanja, pripravo samoevalvacijskih poročil na ravni študijskega programa (vš učitelje in sodelavce, mentorje, študente, alumni, strokovne sodelavce, zunanje sodelavce, delodajalce (tudi v povezavi s praktičnim usposabljanjem), druge deležnike/širše okolje)?

Usmerjevalna komisija je del procesa spremljanja in izboljševanja kakovosti študijskih programov Ekonomske fakultete in predstavlja najpomembnejši programski organ. Komisija se sestane enkrat v dveh letih in jo sestavlja 20 predstavnikov, med njimi vodja programa, pet pedagogov, osem predstavnikov podjetij ter šest študentov. Člane komisije potrdi Komisija za kakovost ter Senat Ekonomske fakultete.

Usmerjevalna komisija obravnava različne tematike, povezane s študijskim programom, kot so predmetnik in vsebina posameznih predmetov ter njihova povezanost s potrebami trga, pregled učnih ciljev, obravnavajo študentsko problematiko itd. Pobude s strani usmerjevalne komisije so posredovane organom Ekonomske fakultete, ki nadalje pripravijo načrt za implementacijo sprejetih pobud. V naslednjem študijskem letu 2022/2023 načrtujemo izvedbo usmerjevalne komisije.

V refleksijo in načrte izboljšav so bili vključeni vsi deležniki - visokošolski učitelji, strokovni sodelavci, študenti in poslovna javnost. Vključevali smo jih na naslednje načine:

- visokošolski učitelji in strokovni sodelavci so vključeni v Komisijo za študijske zadeve, Komisijo za kakovost in Usmerjevalno komisijo, v katerih lahko ključno prispevajo na procese načrtovanja ukrepov in izboljšav študijskega programa.
- študenti so aktivni člani vseh fakultetnih organov (Senat, Upravni odbor, Akademski zbor, itn.) in njenih komisij, v katerih aktivno sodelujejo in so seznanjeni s strategijo ter z vsemi predlogi in postopki izboljšav ter ukrepi znotraj študijskega programa.
- poslovna javnost; fakulteta ima Mednarodni posvetovalni odbor, ki ga sestavljajo vidni domači in tuji predstavniki poslovne in akademske skupnosti. Aktivno so vključeni v razvoj strategije fakultete; v okviru Usmerjevalnih komisij so predstavniki poslovne javnosti seznanjeni s celotno zanko kakovosti, sprejetimi ukrepi za izboljšave ter akcijskim načrtom za izvedbo le teh.
- zelo pomembno vlogo pri razvoju programa ima tudi Alumni EF.

6. Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav

S spremembami študijskega programa sledimo trendom na strokovnem področju, vpeljujemo novosti in aktualnosti, ter upoštevamo potrebe zaposlovalcev in trga dela. Novosti znotraj pedagoškega procesa in spremembe neobveznih sestavin študijskega programa so vezane na izkazane potrebe po posodobitvah in organizacijskih prilagoditvah z namenom izboljšanja študijske izkušnje študentov. Skladno z novostmi, trendi ter specifikami razvoja stroke razvijamo nove izbirne predmete in posodabljam, tako vsebinsko kot z načini dela obstoječe, že akreditirane predmete študijskega programa.

Tabela 6: Ukrepi iz predhodne samoevalvacije

Ukrepi iz predhodne samoevalvacije	Obrazložitev realizacije
Sprememba zanke kakovosti UL	V domeni UL
Vpeljati sistem spremljanja predstavnikov podjetij in priznavanje njihovega prispevka	Realizirano, predvidoma aktivnost v š.l. 2023/24.
Pripraviti izvedbo programov po principu COIL - Collaborative Online International Learning z izbranimi partnerskimi institucijami.	Neprimerno za VPŠ. Zaradi manjše privlačnosti izvedb v tujem jeziku (COIL s tujim partnerjem) smo od ukrepa odstopili
Posodobitev in prenova učnih načrtov z vključevanjem elektronskih oblik učenja in poučevanja.	Realizirano. V učne načrte dodano: asinhrono dvosmerne elektronske oblike dela.
Prilagoditev učnih načrtov posameznih predmetov v rubriki Metode poučevanja in učenja, tako da se bo posamezni predmet v okviru izrednega študija lahko izvajal kombinirano.	Realizirano. V učne načrte dodano: Predmet se pretežno izvede z dvosmernimi elektronskimi sinhronimi in asinhronimi oblikami dela; praviloma prvo in zadnje srečanje se izvede tradicionalno v predavalnici.
Prenova platforme Študent-net	V teku. Bo realizirano do 30.6.2023
Razvoj, akreditacija in izvedba obštudijskih dejavnosti, namenjenih vsem študentom UL	Realizirano. Akreditirali in izvedli smo štiri predmete – Francoski jezik v posl.okolju, Italijanski jezik v posl.okolju, Nemški jezik v posl.okolju ter Simulacija pogajanj Sveta o proračunu EU 2021-2027

Nadgradnja procesa poučevanja in učenja, opredelitev in uvedba novih oblik dela, poglobljena uporaba programske opreme Canvas tako za izvajanje pedagoškega procesa kot preverjanja znanja.	Realizirano.
V okviru Erasmus+ programa 2021-2027 pripraviti več kratkoročnih programov mobilnosti v "blended" obliki iz izbranimi partnerskimi institucijami.	Realizirano. Prijava in odobritev enega Erasmus + kratkoročnega intenzivnega programa, ki bo izveden maja 2023.
Organizacija dogodkov za študente in študentskih tekmovanj.	V teku.

Tabela 7: Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU <i>(Sem zapišite tudi ključne ukrepe, ki ste jih izvedli že tekom študijskega leta in s tem odpravili sproti identificirane slabosti)</i>			OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Nadgradili smo znanje orodij za preverjanje znanja, ki nam bodo v korist tudi v nadaljevanju.			Nadgrajena in nova znanja o preverjanju znanja na daljavo.	
Osvojili smo metode online poučevanja, ki nam bodo v podporo pri uvajanju tovrstnih učnih metod v klasično poučevanje (blended learning).			S kombiniranim učenjem rešimo problem študentov, ki zaradi viz zamujajo z začetkom študija in podporo izrednemu študiju.	
KLJUČNE SLABOSTI <i>(slabosti so dejavniki znotraj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev organizacije)</i>	KLJUČNE NEVARNOSTI <i>(nevarnosti so dejavniki zunaj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev organizacije)</i>	CILJ(I) <i>(cilji so končni rezultati, ki jih želimo doseči z načrtovanimi ukrepi; cilje kvantificirajte z dveh vidikov, in sicer tako, da poveste (1) kaj/koliko in (2) do kdaj je treba doseči)</i> <i>cilj lahko zapišete tudi za ključne izzive na področjih, ki so že dobro urejena, a jih izboljšujete (npr. cilji ne izhajajo neposredno iz nevarnosti ali slabosti)</i>	PREDLOGI UKREPOV** <i>(ukrepe zapišite kot konkretne aktivnosti, ki jih je treba izvesti, da se premaknemo iz sedanjega stanja, opisanega v stolpcu Slabosti /Nevarnosti, proti zelenemu stanju, opisanemu v stolpcu Cilji.</i>	ODGOVORNOST <i>(primarno odgovornost za izvedbo pripišite konkretni osebi; zapišite ime in priimek osebe ter njeno funkcijo; če je smiselno, na enak način določite tudi morebitno sekundarno odgovornost drugih oseb)</i>
Veliko skupinskega dela, vendar premalo timskega dela		Več timskega dela pri predmetih	Ozvestiti študente o razliki med skupinskim in timskim delom in spodbujati timsko delo pri predmetih	Vodja programa, nosilci in izvajalci predmetov
Razpršene vsebine digitalizacije znotraj študijskega programa brez celovitega pregleda obsega izhodnih kompetenc in kje in kako se pridobivajo		Ugotovitev morebitnih vrzeli in ukrepanje ob morebitnih vrzelih	Izvesti obširen popis vsebin digitalizacije znotraj programa.	Vodja programa, nosilci in izvajalci predmetov, strokovne službe
Razpršene vsebine zelenega prehoda znotraj študijskega programa brez celovitega pregleda obsega izhodnih kompetenc in kje in kako se pridobivajo		Ugotovitev morebitnih vrzeli in ukrepanje ob morebitnih vrzelih	Izvesti obširen popis vsebin zelenega prehoda znotraj programa. Strokovno prakso okrepiti z refleksijo o trajnostni naravnosti panoge in dejavnosti delodajalca.	Vodja programa, nosilci in izvajalci predmetov, strokovne službe
Vključenost trajnostnih vsebin znotraj predmetov.	Posodobitev vsebin z vidika trajnosti na	Sodobni in aktualni predmet s področja mednarodnega	Razvoj novega izbirnega splošnega predmeta s	Nosilci predmeta, Katedra za mednarodno

	študijskem programu VPŠ.	poslovanja in trženja s poudarkom na trajnosti.	področja trajnostnega trženja.	ekonomijo in poslovanje
			Evalvacija asinhronnega izvajanja pri predmetih tipa 4 in 5	Vodja programa, nosilci in izvajalci predmetov, strokovne službe
	Posodobitev vsebin z vidika digitalizacije in zelenega prehoda na študijskem programu.		Uvajanje novih izbirnih predmetov, povezanih z digitalizacijo in zelenim prehodom	Vodja programa, nosilci in izvajalci predmetov, strokovne službe
Premalo poudarka na aktualnejših tematikah elektronskega poslovanja		Večji poudarek prenovi poslovnih modelov, poslovnemu vidiku družbenih medijev, umetni inteligenci in vplivu tehnologije na poslovanje, kibernetiki varnosti in etičnim vidikom digitalizacije	Posodobitev predmeta Elektronsko poslovanje	Vodja programa, nosilci in izvajalci predmeta, strokovne službe
			Izvesti izobraževanje pedagogov na tematiko učinkovitega poučevanja predmetov poslovnih in ekonomskih ved za potrebe zelenega prehoda	Vodja programa, strokovne službe
Pomanjkanje dogodkov, ki študentom omogočajo mednarodno vključevanje ter razvijanje kompetenc s področja trajnosti in etike		Povečati število dogodkov, ki podpirajo našo vizijo in spodbujajo angažiranje študentov izven neposrednega študija	Organizacija dogodkov za študente in študentskih tekmovanj.	Vodstvo in strokovne službe, koordinatorji programov
	Nesposobnost prilagajanja obveznih sestavin programov hitrim spremembam okolja (Velika rigidnost pri možnosti hitrega spreminjanja študijskih programov zaradi zahtev UL (predhodna		Informirati odločevalce o nesmiselnosti tako rigidnih procesov ob veliki dinamičnosti okolja	Vodstvo fakultete, prodekanja za študijske zadeve UL

	identifikacija v samoevalvaciji) in zahteva, da so določene spremembe že v času razpisa (prenova obveznih sestavin v 3. letniku traja 5 let))			

* Dejavnik znotraj organizacije (institucije, enote, službe...) je dejavnik, na katerega imamo vpliv (npr. neustrezna organizacija dela). Po drugi strani, na dejavnik zunaj organizacije (institucije, enote, službe...) načeloma nimamo vpliva (npr. pričakovana sprememba zakonodaje). V kolikor smo v dilemi, ali gre za notranji ali zunanji dejavnik, presojamo po prevladujočem vplivu.

**V kolikor ste tekom študijskega leta že sproti izvedli številne kratkoročne ukrepe, potem se pri načrtovanju prihodnjih osredotočite na tiste ukrepe, ki naslavlajo dolgoročne cilje in na ta način zagotovitve povezavo med ugotovitvami samoevalvacije posameznih vidikov smernic in načrtovanimi ukrepi.



Ljubljana, 18. 4. 2023

IZJAVA

Predlagane spremembe prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Visoka poslovna šola, ki jih je na svoji seji 42. redni seji 17. 4. 2023 sprejel in potrdil Senat Ekonomske fakultete UL in vključujejo:

- uvedbo novih izbirnih splošnih predmetov (tip 5),

ne prinašajo nobenih neposrednih negativnih finančnih posledic oziroma nobenih dodatnih stroškov izvedbe navedenega prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa.

Za izvedbo predlaganih sprememb je odgovorna EF UL v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost (redni študij) ali drugih lastnih sredstev (izredni študij).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.



Prof. dr. Metka Tekavčič,
dekanja Ekonomske fakultete
Univerze v Ljubljani



Ljubljana, 28. 2. 2023

IZJAVA

Predlagana sprememba prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Visoka poslovna šola, ki jih je na svoji seji 40. redni seji 27. 2. 2023 sprejel in potrdil Senat Ekonomske fakultete UL in vključuje:

- uvedbo novega izbirnega splošnega predmeta (tip 5),

ne prinašajo nobenih neposrednih negativnih finančnih posledic oziroma nobenih dodatnih stroškov izvedbe navedenega prvostopenjskega visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Za izvedbo predlaganih sprememb je odgovorna EF UL v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost (redni študij) ali drugih lastnih sredstev (izredni študij).

Spremembe začnejo veljati v študijskem letu 2023/2024.




Prof. dr. Metka Tekavčič,
dekanja Ekonomske fakultete
Univerze v Ljubljani

OSNOVE PODATKOVNE ANALITIKE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove podatkovne analitike
Course title:	Introduction to data analytics
Članica nosilka/UL Member:	UL EF

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Visoka poslovna šola, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Ni členitve (študijski program)	3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0643314
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	190152

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
18	24	18		15	105	6

Nosilec predmeta/Lecturer: LUKA TOMAT, UROŠ GODNOV

Vrsta predmeta/Course type: Izbirni splošni predmet

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija.

Prerequisites:

The requirement for the course is enrollment into the year of undergraduate studies.

Vsebina:

1. Podatkovna analitika in poslovno odločanje
2. Proces podatkovne analitike
3. Osnove baz podatkov
4. Osnove Python-a
5. Urejanje podatkov v knjižnici Pandas
6. Preiskovalna analiza podatkov v Python-u
7. Python in MS SQL
8. Priprava podatkov za analiziranje v MS Excel (Power Pivot)
9. Osnove vizualizacije in priprava poročil
10. Uporaba VR očal pri obdelavi podatkov

Content (Syllabus outline):

1. Data analytics and decision making in business
2. Data analytics process
3. Introduction to data bases
4. Introduction to Python
5. Manipulation of data in the Pandas library
6. Exploratory data analysis with Python
7. Python and MS SQL
8. Preparing data for analysis with MS Excel (Power Pivot)
9. Introduction to visualisation and preparation of reports

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Prosojnice, objavljene na straneh predmeta / Course materials published on the course website
- Pandas Cookbook (https://pandas.pydata.org/docs/user_guide/cookbook.html)
- Charles R. Severance: Python for Everybody - Exploring Data Using Python 3 (<https://www.py4e.com/book>)
- Izbrana poglavja v / Selected chapters in: Mendes Moreira, de Carvalho & Horvath: A general introduction to Data Analytics (<https://xn--webeducation-dbb.com/wp-content/uploads/2019/01/Joao-Moreira-Andre-Carvalho-Tomas-Horvath-A-General-Introduction-to-Data-Analytics-Wiley-2019.pdf>)

Cilji in kompetence:

Študentje bodo spoznali osnove podatkovne analitike in se seznanili z uporabo namenskih programskih rešitev in reševanjem praktičnih problemov ter pridobili znanja na naslednjih področjih:

- analiza podatkov iz različnih virov,
- manipulacija podatkov s SQL-om,
- manipulacija podatkov v Pythonu,
- izdelava poročil v Excelu (Power Pivot),
- vizualizacija podatkov,
- povezovanje klasičnega delovnega okolja z navideznim delovnim okoljem.

Objectives and competences:

Students will learn the basics of data analytics and become familiar with the use of specialized software solutions solving practical problems, as well as acquire knowledge in the following areas:

- analyzing data from different sources,
- data manipulation with SQL,
- data manipulation in Python
- preparation of the reports in Excel (Power Pivot),
- data visualization,
- connecting the traditional work environment with the virtual work environment.

Predvideni študijski rezultati:

Študent bo:

- poznal koncept podatkovne analitike,
- razumel pomen podatkovnih baz za namene podatkovne analitike,
- znal namestiti in uporabljati Python,
- poznal osnovne elemente Python-a,
- znal urejati podatke v Pandas-u,
- razumel razliko med Pythonom in SQL-om,
- znal napraviti osnovne poizvedbe v SQLu,
- razumel razliko med Excelom in dodatkom Power Pivot,
- znal s pomočjo Power Query-ja uvoziti in transformirati podatke,
- razumel proces dela v dodatku Power Pivot,
- znal povezati različne vire v dodatku Power Pivot,
- znal izvesti analizo podatkov s pomočjo vrtilne tabele in vrtilnega grafikona,
- prepoznal možnosti in prednosti obdelave podatkov v virtualnem okolju.

Intended learning outcomes:

Student will:

- get familiar with the concept of data analytics,
- understand the importance of databases for data analytics purposes,
- know how to install and use Python,
- know basic elements in Python,
- know how to edit data in Pandas,
- distinguish between Python and SQL,
- be able to make basic queries in SQL,
- understand the difference between Excel and Power Pivot,
- be able to import and transform data using Power Query,
- master the work process in the Power Pivot add-in,
- able to connect different sources in the Power Pivot,
- gain skills to perform data analysis using a pivot table and a pivot chart,
- recognize the opportunities and advantages of data processing in a virtual environment.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, vaje v računalnici, elektronske oblike dela. Poudarjen je sprotni študij pri vseh oblikah dela.

Vaje so namenjene poglobljanju sposobnosti uporabe

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, computer labs, electronic work. Emphasis is put on continuous study in all forms of work.

Computer labs are aimed at developing the ability to

orodij za podatkovno analitiko pri reševanju poslovnih problemov in potekajo v računalniških učilnicah. Druge oblike dela (konzultacije, e-delo) po programu (glej način dela pri predmetu). Kontaktne ure se bodo na rednem študiju razen v predavalnici izvajali tudi v obliki elektronskega dela v obsegu največ 24 ur.	apply data analytics tools in the business environment. Other forms of work (consultations, electronic work) as determined by the program (see Coursework). In addition to the contact hours being held in classrooms, a full-time study will also be conducted in the form of electronic work for a maximum of 24 hours.

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Domače naloge	30,00 %	Home assignments
Projekt	70,00 %	Project

Reference nosilca/Lecturer's references:

- TOMAT, Luka, BRATEC, Miha, MINOR, Katarzyna, BUDLER, Marko. Daily deals in the Mediterranean region : a data analytics approach. e-Review of tourism research. 2019, vol. 16, iss, 2/3, str. 13-23. ISSN 1941-5842.
- TOMAT, Luka, TRKMAN, Peter. Digital transformation - the hype and conceptual changes. Economic and business review. 2019, vol. 21, no. 3, str. 351-370. ISSN 1580-0466. DOI: 10.15458/eb.90.
- TOMAT, Luka. Big data analytics in environmental economics research. V: DRUŽIĆ, Goran (ur.), SEKUR, Tomislav (ur.). Conference Proceedings of the 2nd International Conference on the Economics of Decoupling (ICED) Zagreb, 30 November - 1 December 2020 = Zbornik radova 2. međunarodne znanstvene konferencije Ekonomija razdvajanja, održane 30. studenog - 1. prosinca 2020. u Zagrebu. Zagreb: Faculty of Economics & Business, University of Zagreb, 2020. Str. 535-550.
- TOMAT, Luka. Research areas in big data analytics studies. V: KARASAVVOGLOU, Anastasios (ur.), et al. Economy, finance and business in Southeastern and Central Europe : proceedings of the 8th International Conference on the economies of the Balkan and Eastern European countries in the changing world (EBEEC) in Split, Croatia, 2016. Cham: Springer International Publishing, 2018. Str. 785-795. Springer proceedings in business and economics (Print). ISSN 2198-7246. DOI: 10.1007/978-3-319-70377-0_54.
- GODNOV, Uroš, REDEK, Tjaša. The use of user-generated content for business intelligence in tourism : insights from an analysis of Croatian hotels. Ekonomska istraživanja. 2019, vol. 32, iss. 1, str. 2455-2480. ISSN 1331-677X. DOI: 10.1080/1331677X.2019.1633372.
- REDEK, Tjaša, GODNOV, Uroš. Twitter as a political tool in EU countries during the economic crisis : a comparative text-mining analysis. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja. 2018, vol. 27, no. 4, str. 691-711, ilustr. ISSN 1330-0288. DOI: 10.5559/di.27.4.06.
- GODNOV, Uroš, REDEK, Tjaša. The use of Twitter for political purposes in Slovenia. Revista românească de științe politice. 2014, vol. 14, no. 1, str. 4-34, tabele. ISSN 1582-456X.
- GODNOV, Uroš, REDEK, Tjaša. Application of text mining in tourism : case of Croatia. Annals of tourism research. [Print ed.]. May 2016, vol. 58, str. 162-166. ISSN 0160-7383. DOI: 10.1016/j.annals.2016.02.005.

TRAJNOSTNO NARAVNANO MEDNARODNO TRŽENJE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Trajnostno naravnano mednarodno trženje
Course title:	Sustainable International Marketing
Članica nosilka/UL Member:	UL EF

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Visoka poslovna šola, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Ni členitve (študijski program)	3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0643388
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1000459

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
18	24	18		15	105	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK

Vrsta predmeta/Course type:	Izbirni splošni predmet

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

(a) pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija (b) seminarska naloga je pogoj za pristop k končnemu izpitu	a) enrollment in the year b) seminar work is a precondition for the final exam

Vsebina:

1. Sodobni pomen in razsežnosti mednarodnega trženja. Opredelitev trajnostne naravnosti v trženju.
Opredelitev temeljnih pojmov. Razvoj in pomen mednarodnega trženja. Silnice rasti. Dejavniki sprememb na mednarodnih trgih, pospešena internacionalizacija in izzivi trajnosti.
2. Analiza okolij mednarodnega trženja, v katerih delujejo mednarodno rastoča podjetja s poudarkom na trajnostnih vidikih.
Ekonomsko, politično, pravno-zakonodajno, sociokulturno okolje, informacijsko-tehnološko okolje, ekološko okolje. Pomen analize okolij kot podlaga za odločanje o vstopu na trge (PEST/SLEPT/C analiza). Udejanjanje trajnostnih

Content (Syllabus outline):

The course provides the background for understanding the international marketing environment, its trends and challenges in global vs. local markets. It gives insights into developing sustainability trends in international marketing, design of strategies in international firm, standardization and adaptation of marketing, regional aspects and specifics of marketing either from the company or customer point of view. The course is recommended for anyone intending to work with an international firm.
Topics:
1. Global vs. local marketing challenges and trends with the focus on sustainability.
2. Analytical approach to marketing: PEST analysis,

načel v trženju. 3.Trženjske raziskave, sodobne metode in informacijska orodja v mednarodnem trženju. Opredelitev mednarodnih trženjskih raziskav. Proces mednarodnih trženjskih raziskav. 4.Izbor trgov in strateške odločitve o vstopu na trge. Značilnosti in proces izbora trgov v mednarodno delujočem podjetju. Segmentiranje. Diferenciacija/standardizacija v mednarodnem trženju. Globalna konkurenca in oblikovanje trajnostno naravnane trženjske strategije konkurenčno prepoznavnega podjetja. 5.Vstopne strategije - oblike in načini vstopa podjetij na mednarodne trge. Izvozne, pogodbene, hierarhične oblike vstopa. 6. Strategije razvoja sestavin trženjskega spleta v mednarodnem trženju. Zamisel trženjskega spleta ter interakcija njegovih sestavin. Mednarodne strategije izdelkov. Mednarodne strategije prodajnih poti. Mednarodne strategije prodajnih pogojev (cen).Mednarodne strategije komunikacij. E-oblike mednarodnega trženja. Vidiki trajnosti sestavin trženjskega spleta v mednarodnem trženju. 7. Kulturološka in etična razsežnost mednarodnega trženja. Pogajanja in tehnike pogajanj. 8. Posebnosti medorganizacijskega in nakupnega vedenja podjetij v mednarodnem trženju in njihova trajnostna naravnost. 9. Posebnosti mednarodnega trženja storitev. 10.Regionalne posebnosti trženja.Posebnosti trženja na izbranih trgih (JV Evropa, EU...). 11. Digitalna transformacija trženja in trajnostni poslovni modeli.	international marketing research, international marketing information system and sustainability challenges. 3. Development of a sustainable international marketing strategy: market selection and entry mode, the concept of a marketing mix, standardization vs. adaptation in international marketing 4. Cultural and ethical issues in marketing, including negotiations 5. Regional aspects: marketing specifics in EU, South-eastern, ex-socialist, Asian and other markets 6. Marketing digital transformation and sustainable business models.

Temeljna literatura in viri/Readings:

REDNI IN IZREDNI ŠTUDIJ

Makovec Brenčič M., Hrastelj T. : Mednarodno trženje, Gospodarski vestnik, 2003.

Vaje in zapiski z vaj, obravnavani primeri.

Zapiski in gradiva gostujočih predavateljev iz poslovne prakse.

Zapiski predavanj in datoteke, ki jih pripenjamo na spletne strani predmeta.

English version/selected chapters in:

- Hollensen Svend: Global Marketing. A Market-Responsive Approach. Prentice Hall, (2011 or later)
- Kotler, M., Cao, T., Wang, S. & Qiao, C. (2020). Marketing strategy in the digital age – applying Kotler's strategies to digital marketing. Singapore: World Scientific Publishing.
- Doole Isobele, Lowe Robin: International Marketing Strategy. Prentice Hall, 200
- Belz, Frank-Marketing: Sustainability Marketing: A Global Perspective, Wiley VCH, 2012
- selected readings and cases
- materials from the course website

Cilji in kompetence:

1. razumevanje kompleksnosti mednarodnega trženjskega okolja v izzivih trajnosti 2. sposobnosti analiz in ustreznih pristopov za razumevanje dogajanj

Objectives and competences:

The course provides the background for understanding the international marketing environment, its trends and challenges in global vs.

na mednarodnih trgih in industrijah s poudarkom na trajnostnih ciljih 3. razumevanja posebnosti domačega vs. mednarodnega trženja, standardizacije in adaptacije in trajnostnih elementov trženja 4. usposobiti študente za razvoj, razumevanje in implementiranje trženjskih strategij in politik 5. usposobiti študente za razumevanje in sprejemanje kulturoloških razlikosti mednarodnih trgov Temeljni namen predmeta je izobraziti strokovnjake tržnike, ki bodo imeli zaokroženo znanje ne le s področja izvoznega trženja, marveč tudi poglobljena znanja o razvitih načinih in oblikah mednarodnega poslovanja v okoliščinah globalnega ali večnacionalnega trženja z razumevanjem načel in ciljev trajnosti. Posredovana znanja so po vsebini in po načinu na ravni, ki omogoča bodočim strokovnjakom dinamično oblikovanje strategij, politik in programov trženja, ob upoštevanju pogostih in naglih sprememb, sledenju trajnosti, kakor tudi posebnosti mednarodnih trgov, blaga itd.	local markets with the perspective of sustainable challenges. It gives insights to developing international sustainable marketing strategies in international firm, standardization and adaptation of marketing, regional aspects and specifics of marketing either from the company or customer point of view. The course is recommended for anyone intending to work with an international firm. Main objectives: • to understand the complexity of the international business environment and main sustainable goals • to learn how to analyze international markets and industries • to understand the specifics of international marketing vis-à-vis domestic marketing • to get familiar with the issue of standardization and adaptation of marketing tools in international marketing • to understand how cross-cultural challenges impact international marketing decisions • to learn about key international and sustainable marketing issues based on practical examples and case studies of foreign and Slovene companies

Predvideni študijski rezultati:

1. Razumevanja in znanja o različnostih trgov, razvoja in izvajanja trženjskih spletov, trženjskih strategij podjetij na mednarodnih trgih (trženjski pojmi, koncepti, teorije, sodobni pristopi s področja mednarodnega trženja) in cilji trajnosti 2. Razviti razumevanja standardizacije in adaptacije procesov/izdelkov v mednarodnem trženju. 3. Razviti razumevanje kulturoloških različnosti in trajnosti ter s tem vplivov na razvoj in izvajanje trženjskih strategij.

Intended learning outcomes:

1. to understand the complexity of the international business environment, development of marketing strategy, marketing concepts and sustainability 2. develop understanding of standardization and adaptation of products/processes in international marketing. 3. to understand how cross-cultural challenges and sustainability challenges impact international marketing decisions and implementations

Metode poučevanja in učenja:

Način dela pri predmetu in način ocenjevanja znanja Oblike dela pri predmetu so: - predavanja - sodelovanje gostov iz poslovne prakse na predavanjih in vajah - konzultacije (pred izpitom) - diskusije in refleksije - projektno delo (tematika trajnosti) Do 24 kontaktnih ur predmeta se lahko izvede z elektronskimi oblikami dela.

Learning and teaching methods:

1. Lectures 2. Guest speakers 3. Case study analysis 4. Class discussions and reflections 5. Student presentations 6. Research project work with concrete companies (team work)/topic connected with sustainability themes/problems Up to 24 contact hours can be delivered electronically.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

pisni izpit	40,00 %	written exam
seminar	40,00 %	seminar/project work
domača naloga	20,00 %	homework/individual assignment

Reference nosilca/Lecturer's references:

MAJA ZALAZNIK

Redna profesorica za področje mednarodnega poslovanja.

Nosilka predmetov Mednarodno poslovanje, Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja, International Business (angl.), International Marketing (angl.), Marketing on regional markets (+2, angl.), How to do business with China (angl.) itd.

Vodja podiplomskega magistrskega programa v angleškem jeziku Master of International Business.

Številne mednarodne objave v priznanih in indeksiranih revijah s področja mednarodnega trženja in poslovanja (glej Cobiss). Prodekanja za razvoj Ekonomske fakultete UL, prorektorica UL, Ministrica MIZŠ (2015-2018).

Full professor of international business.

Chair for the following courses: International business (in English and Slovene), International marketing (English), Marketing on regional markets (postgraduate, English), How to do business with China (English) etc.

Program chair of the master's program Master of International Business.

Myriad published papers in acclaimed and indexed international journals in the area of international marketing and international business (see bibliography). Vice-dean for development at the Faculty of Economics University of Ljubljana, Vice Rector of UL, Minister of Education, Science and Sport, 2015-2018.

Reference:

- <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/8842>

- Izvedba predmeta Shaping Circular Economy, Poletna šola 2022, EF UL (Maja Zalaznik, Ladeja Godina Košir).

GREGOR PFAJFAR

izr. prof. dr. Gregor Pfajfar je zaposlen na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani, kjer kot predavatelj in raziskovalec pokriva področji mednarodnega poslovanja in mednarodnega trženja. Svoje bogate raziskovalne in praktične izkušnje deli tudi z raziskovalci in študenti v tujini, saj je kot gostujoči predavatelj poučeval v Angliji, Kanadi, Rusiji, Litvi, Estoniji, na Hrvaškem in na Poljskem na priznanih mednarodno delujočih univerzah. Je član Društva za marketing Slovenije (DMS), Academy of International Business (AIB), Academy of Marketing Science (AMS) in European Marketing Academy (EMAC). Njegovo raziskovalno delo se osredotoča predvsem na proučevanje mednarodnih trženjskih strategij ter izvozne uspešnosti (slovenskih) podjetij ter proces odnosov in konfliktov na mednarodnih tržnih poteh. Sodeloval je pri več domačih in mednarodnih svetovalnih ter raziskovalnih projektih, za izbrana slovenska in tuja podjetja, npr. P&G, IBM, Henkel, Gorenje, Petrol, Elan, itd. Njegovo delo je bilo med drugim objavljeno v Journal of Business Research, Industrial Marketing Management, International Marketing Review, Journal of Business and Industrial marketing, Journal of Services Marketing, International Journal of Consumer Studies, European Journal of International Management, Journal of East European Management Studies, itd.

Reference:

- <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/31461>

OSNOVE EKONOMIKE PAMETNIH MEST

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove ekonomike pametnih mest
Course title:	Fundamentals of smart cities' economics
Članica nosilka/UL Member:	UL EF

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Visoka poslovna šola, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Ni členitve (študijski program)	3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0643389
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1000460

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
36	24	0		15	105	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	ANTON MANFREDA, POLONA DOMADENIK MUREN

Vrsta predmeta/Course type:	Izbirni splošni predmet

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures: Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial: Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija.	Prerequisites: The requirement for the course is enrollment into the year of undergraduate studies.

Vsebina:

1. sklop: Digitalizacija in družba
Digitalizacija in digitalna preobrazba
Pomen in dejavniki zelene prihodnosti
Koncepti inovativnih poslovnih modelov
2. del: Koncept pametnega mesta
Elementi pametnega mesta
Ključne tehnologije in njihovo sprejemanje
Modeli upravljanja
3. del: Ekonomika pametnega mesta
Vidiki izboljševanja kakovosti življenja
Prepoznavanje tržnih priložnosti na podlagi novih tehnologij in družbe 5.0
Razumevanje delovanja inovacijskega ekosistema
Oblikovanje novih poslovnih modelov za uporabo v pametnih mestih in skupnostih

Content (Syllabus outline):

Part 1: Digitalization and the society
Digitalization and digital transformation
The concept and the drivers of green future
Innovative business models' concept
Part 2: The smart city concept
Elements of smart city
Underlying technologies and their adoption
Models of governance
Part 3: Smart City Economics
The aspect of improving the quality of life
Identifying market opportunities based on new technologies and Society 5.0
Understanding the operation of innovation ecosystem
Designing new business models for smart cities' and communities' application

4. del: Pametna mesta, pametni ljudje in pametno upravljanje Razumevanje medsebojnih povezav med blaginjo ljudi, tehnologijami in upravljanjem Študija primera: Analiza stroškov in koristi različnih projektov, vezanih na izzive razvoja pametnih mest 5. del: Izzivi in iniciative pametnih mest Ovire za razvoj pametnih mest in skupnosti Izzivi glede zasebnosti in varnosti Inteligentne stavbe, pametni transport in mobilnost Finančne omejitve razvoja pametnih mest Študije primerov različnih uvedb koncepta	Part 4: Smart Cities, Smart People and Smart Governance Understanding the interconnections between well-being of people, technologies and governance Case Study: Cost-benefit analysis of different projects, related to different challenges in smart cities Part 5: Smart city issues and initiatives Obstacles for developing smart cities and communities Privacy and security concerns Intelligent Buildings, Smart Transportation and mobility Financial constraints of smart cities' development Case studies of different implementation practices

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Izbrana poglavja iz Oliver Gassmann, Jonas Böhm, Maximilian Palmié (2019). Smart Cities: Introducing Digital Innovation to Cities. Emerald Publishing.
- Izbrana poglavja iz Bernard W. Wirtz (2020). Digital Business and Electronic Commerce. Springer.
- Izbrana poglavja iz Hajer, M., & Dassen, T. (2014). Smart about cities: Visualising the challenge for 21st century urbansim. Rotterdam: Nai Publishers.
- Izbrana poglavja iz Rodriguez Bolivar, M. P. (Ed.) (2015). Transforming city government for successful smart cities. New York: Springer.
- Izbrana poglavja iz Teisman, G. R., Van Buuren, A., & Gerrits, L. (Eds.) (2009). Managing complex governance systems: Dynamics, selforganization and coevolution in public investments. Routledge: New York.
- Izbrana poglavja iz Townsend, A. M. (2013). Smart cities: Big data, civic hackers, and the quest for a new utopia. New York: W.W. Norton & Company.
- Izbrana poglavja iz Campbell, T. (2012). Beyond smart cities: How cities network, learn and innovate. London: Earthscan.
- Prosojnice predavanj, ki bodo objavljene na spletni strani predmeta ter članki, poročila, študije primerov in druga gradiva po izboru predavatelja
- Gradiva gostov iz prakse

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je predstaviti koncept pametnega mesta in različne trende, ki zagotavljajo zeleno prihodnost, skupaj s smernicami preobrazbe pametnega mesta. Pri tem predmetu bodo študenti pridobili razumevanje digitalne transformacije kot ključnega gonila sprememb v mestih in skupnostih. Predmet bo študentom ponudil tudi informacije o bistvenih elementih pametnega mesta, s posebnim poudarkom na pametni mobilnosti. Cilj predmeta je (1) predstaviti različne pobude pametnih mest ter vprašanja, povezana z razvojem pametnih mest in skupnosti; (2) naučiti se analizirati in primerjati obstoječe projekte pametnih mest in skupnosti. Predmet bo študentom omogočil razumevanje in kritično ovrednotenje, optimizacijo in upravljanje pametnih rešitev za državljane, podjetja in institucije v urbanih in drugih okoljih. Predmet bo študentom omogočil tudi razvoj veščin analiziranja različnih pristopov razvoja pametnega mesta in obvladovanja ovir zanj.

Objectives and competences:

The aim of the course is to introduce the smart city concept and different trends that are assuring a green future together with guidelines for smart city transformation. In this course, students will gain an understanding of digital transformation as a key driver of change in cities and communities. The course will also provide students with information about essential smart city elements, with special emphasis on smart mobility. The aim of the course is (1) to present different smart city initiatives as well as issues related to developing smart cities and communities; and (2) to learn how to analyze and compare existing smart city and community projects. The course will provide students the opportunity to understand and critically evaluate, optimize and manage smart solutions for citizens and organizations in urban surroundings and other environments. The course will also provide the students with the opportunity to develop the skills of analyzing different approaches to smart city development as well as managing obstacles for it.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Po uspešno zaključenem predmetu bodo študenti znali: 1. določiti koncept pametnega mesta in zelene prihodnosti na podlagi prepoznanih megatrendov (staranje, onesnaževanje, digitalizacija); 2. razviti širok in sistematičen vpogled v pomen oblikovanja pametnih mest z vidika ekonomije, upravljanja in uporabe tehnologije; 3. prepoznati ključne dejavnike pametnih mest in skupnosti ter razviti sposobnost kritičnega vrednotenja stanja na ravni tehnologije, potreb posameznih mest ter razpoložljivosti finančnih in človeških virov; 4. razviti sposobnost empiričnega ocenjevanja pomena posameznih dejavnikov za uspešnost načrtovanja pametnega mesta; 5. uporabiti inovativne poslovne modele v konceptu pametnega mesta in skupnosti; 6. razviti sposobnost uporabe metodoloških orodij (PSPN, analiza stroškov in koristi, inkrementalna analiza) za ocenjevanje različnih alternativ s poslovnega in ekonomskega vidika; 7. identificirati glavne ovire za razvoj pametnih mest in skupnosti; 8. oceniti prihodnje trende v segmentu mobilnosti in analizirati različne izvedbene prakse.	After successfully completing the course, the students will be able to: 1. determine the concept of smart city and green future based on identified megatrends (ageing, pollution, digitalisation); 2. develop a broad and systematic insight into the importance of designing smart cities from economics, management and technology adoption perspective; 3. recognize the key drivers of smart cities and communities and develop the ability to critically evaluate the situation at the level of technology, the needs of individual cities and the availability of financial and human resources; 4. develop the ability to empirically assess the importance of individual factors to the success of smart city design; 5. apply innovative business models to the concept of a smart city and community; 6. develop the ability to use methodological tools (SWOT, Cost-benefit Analysis, incremental analysis) to assess different alternatives from business and economics perspective; 7. identify main obstacles for developing smart cities and communities; 8. assess future trends related to the mobility segment and analyse different implementation practices.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Metode učenja in poučevanja temeljijo na principih sodobnega učenja, ki vključujejo interaktivna predavanja, samostojno branje, delo na študijah primerov in projektnem delu. Poleg predavanj v učilnici bodo predavanja potekala tudi v obliki elektronskega dela v obsegu največ 15 ur. Elektronsko delo se bo nanašalo predvsem na predstavitev študij primerov s strani gostov iz prakse. Od študentov se pričakuje aktivno sodelovanje pri predavanjih in drugih oblikah dela.	The methods of learning and teaching are based on modern learning approaches, which include interactive lectures, independent reading, work on case studies and the presentation of project work. Apart from the lectures in the classroom, the lectures will also be held in the form of electronic work for a maximum of 15 hours. Electronic work will refer mostly to case studies with discussions held by guest speakers. Students are expected to actively participate in lectures and other forms of work.

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Domače naloge	30,00 %	Domače naloge
Projekt	70,00 %	Project

Reference nosilca/Lecturer's references:
MANFREDA, Anton, ERJAVEC, Jure. Nudging towards sustainable public transportation. Handbook of research on promoting sustainable public transportation strategies in urban environments. Hershey: IGI global, 2023. NAGODE, Kristina, TOMAT, Luka, MANFREDA, Anton. The smart society concepts and elements for assuring a green future. Handbook of research on promoting sustainable public transportation strategies in urban environments. Hershey: IGI global, 2023.

NAGODE, Kristina, MANFREDA, Anton. IT diffusion in the society: the expansion of smart cities and their impact on the sustainable development. 2022. IFIP advances in information and communication technology, no. 660. Springer, Cham, str. 177-187.

NAGODE, Kristina, MANFREDA, Anton. The emerging world of smart cities: definitions, research initiatives and worldwide examples. V: ĆUKUŠIĆ, Maja (ur.), MANFREDA, Anton (ur.), JADRIĆ, Mario (ur.). Smart cities development and trends: cases and research opportunities. Split: University of Split, Faculty of Economics, Business and Tourism, 2022.

ERJAVEC, Jure, MANFREDA, Anton. Online shopping adoption during COVID-19 and social isolation: extending the UTAUT model with herd behavior. Journal of Retailing and Consumer Services. 2022, vol. 65, art. 102867.

MANFREDA, Anton, LJUBI, Klara, GROZNIK, Aleš. Autonomous vehicles in the smart city era: an empirical study of adoption factors important for millennials. International journal of information management. 2021. vol. 58, art. 102050.

MANFREDA, Anton. Smart city adoption: an interplay of constructive and adverse factors. 2020. Lecture notes in business information processing, no. 381. Springer, Cham, str. 179-192.

MANFREDA, Anton, EKART, Nejc, MORI, Matic, GROZNIK, Aleš. Citizens' participation as an important element for smart city development. 2020. IFIP advances in information and communication technology, no. 618. Springer, Cham, str. 274-284.

LJUBI, Klara, MANFREDA, Anton. Technological enthusiasm as a distinctive element for adopting semi and fully autonomous vehicles. V: GRIFFITHS, José-Marie (ur.), MCLEAN, Rachel (ur.). Proceedings of the 25th UK Academy for Information Systems (UKAIS) international conference. London: UKAIS, 2020. Str. 309-326.

BANOVEC, Primož, DOMADENIK MUREN, Polona. Paying too much or too little? : pricing approaches in the case of cross border water supply. *Water science and technology: water supply*. Apr. 2018, vol. 18, iss. 2, str. 577-585. ISSN 1606-9749. DOI: [10.2166/ws.2017.126](https://doi.org/10.2166/ws.2017.126).

BANOVEC, Primož, DOMADENIK MUREN, Polona. Pricing approaches in the case of cross border water supply. *Procedia engineering*. 2016, letn. 162, str. 601-610, ilustr. ISSN 1877-7058. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877705816334154>, DOI: 10.1016/j.proeng.2016.11.106.

BANOVEC, Primož, DOMADENIK MUREN, Polona. Defining economic level of losses in shadow : identification of parameters and optimization framework. V: KANAKOUDIS, Vasilis (ur.), KARAMARIS, Lefkada (ur.), KERAMARIS, Evangelos (ur.). *e-Proceedings. f3rd EWaS International Conference Insights on the Water-Energy-Food Nexus*, 27-30 June 2018, Lefkada Islands, Greece. Volos: University of Thessaly, 2018. 9 str. ISBN 978-960-9439-56-5. DOI: 10.3390/proceedings2110599.

BANOVEC, Primož, DOMADENIK MUREN, Polona. Defining economic level of losses in shadow : identification of parameters and optimization framework. V: KANAKOUDIS, Vasilis (ur.), KARAMARIS, Lefkada (ur.), KERAMARIS, Evangelos (ur.). *e-Proceedings. f3rd EWaS International Conference Insights on the Water-Energy-Food Nexus*, 27-30 June 2018, Lefkada Islands, Greece. Volos: University of Thessaly, 2018. Str. 134-242. ISBN 978-960-9439-56-5.

KOMAN, Matjaž, DOMADENIK MUREN, Polona, REDEK, Tjaša. How far is the European Union from sustainable development goals?. V: ŽABKAR, Vesna (ur.), REDEK, Tjaša (ur.). *Challenges on the path toward sustainability in Europe : social responsibility and circular economy perspectives*. 1st ed. Bingley: Emerald, 2021. Str. 31-53. ISBN 978-1-80043-973-3. DOI: [10.1108/978-1-80043-972-620201004](https://doi.org/10.1108/978-1-80043-972-620201004).

DOMADENIK MUREN, Polona, PASTORE, Francesco, KOMAN, Matjaž, REDEK, Tjaša. Innovation for a greener and more profitable future : a conceptual approach. V: ŽABKAR, Vesna (ur.), REDEK, Tjaša (ur.). *Challenges on the path toward sustainability in Europe : social responsibility and circular economy perspectives*. 1st ed. Bingley: Emerald, 2021. Str. 127-145. ISBN 978-1-80043-973-3. DOI: [10.1108/978-1-80043-972-620201008](https://doi.org/10.1108/978-1-80043-972-620201008).

REDEK, Tjaša, DOMADENIK MUREN, Polona, KOMAN, Matjaž. Sustainable development goals in the EU and the challenges in their implementation. V: ŽABKAR, Vesna (ur.), REDEK, Tjaša (ur.). *Challenges on the path toward sustainability in Europe : social responsibility and circular economy perspectives*. 1st ed. Bingley: Emerald, 2021. Str. 11-29. ISBN 978-1-80043-973-3. DOI: [10.1108/978-1-80043-972-620201003](https://doi.org/10.1108/978-1-80043-972-620201003).

KROŽNOST IN UPRAVLJANJE Z VODO

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Krožnost in upravljanje z vodo
Course title:	Circularity and water management
Članica nosilka/UL Member:	UL EF

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Visoka poslovna šola, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Ni členitve (študijski program)	3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0643390
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1000461

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
36	24	0		15	105	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	POLONA DOMADENIK MUREN, PRIMOŽ BANOVEC

Vrsta predmeta/Course type:	Izbirni splošni predmet

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures: Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial: Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija.	Prerequisites: The requirement for the course is enrollment into the year of undergraduate studies.

Vsebina:

1. del • Uvod v krožno gospodarstvo • Izvor podnebne krize in krize virov • Okoljski in družbeni vplivi linearnih in ekstraktivnih praks • Ekonomski dejavniki pristopov trenutnega stanja 2. del • Uvod v načrtovanje linearnih in krožnih poslovnih modelov s primeri • Korporativna trajnost, sodelovanje in vpliv globalne dobavne verige • Merjenje krožnega napredka v poslovanju • Vodilne prakse podjetij • Novi poslovni modeli in inovativni mala podjetja 3. del	Content (Syllabus outline): Part 1 • Introduction to Circular Economy • Origins of the resource and climate crisis • The environmental and social impacts of linear and extractive practices • Economic drivers of current state approaches Part 2 • Introduction to linear and circular business model designs with examples • Corporate sustainability, co-opetition and global supply chain influence • Measuring circular progress in business operations • Leading practices from companies • New business models and innovative small-scale players

• Elementi povpraševanja in ponudbe vode • Načela krožnega gospodarstva pri upravljanju voda • Regulativni in institucionalni okvir za zeleni prehod v EU in krožno gospodarstvo • Vidiki vode kot ključnega vira v kontekstu virov in podnebne krize 4. del • Uvod in ključna področja upravljanja z vodami: Sodobni izzivi upravljanja z vodami • Elementi pametnega upravljanja z vodo v konceptu krožnosti • Upravljanje podatkov in informacij pri upravljanju z vodami, temeljne tehnologije in njihovo sprejemanje, zahteve za poročanje • Preobrazba na ključnih področjih: - Voda v mestnih območjih - Voda v kmetijskih območjih - Voda v industriji - Voda za energijo - Druge zahteve po vodi 5. del • Modeliranje krožnosti pri upravljanju voda • Optimizacija več deležnikov • Tipologija poslovnih modelov v kontekstu upravljanja voda (linearni in krožni koncept)	Part 3 • Elements of Water Demand and Supply • Principles of circular economy in water management • Regulatory and institutional framework for the green transition in the EU and the circular economy • Aspects of water as a key resource in the context of resource and climate crisis Part 4 • Introduction and key areas of water management: Contemporary challenges of water management • Elements of smart water management for circularity • Managing data and information in water management, underlying technologies and their adoption, reporting requirements • Transformation in key areas: - Water in Urban areas - Water in Agriculture areas - Water in Industry - Water for Energy - Other Water Demands Part 5 • Modelling circularity in water management • Multi stakeholder optimization • Typology of business models in the context of water management (linear and circular concept)

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Prosojnice in ostali viri, objavljeni na straneh predmeta / Course materials published on the course website
- Achterberg E., Hinfelaar, J., Bocken N.: The Value Hill Business Model Tool: identifying gaps and opportunities in a circular network. scienceandtheenergychallenge.nl, 2016.
- The Circularity Gap Report 2023. Circle Economy, 2023. Link. <https://www.circularity-gap.world/2023>.
- Ellen MacArthur Foundation, home page; Available from: <https://www.ellenmacarthurfoundation.org/circular-economy>.
- The Ellen MacArthur Foundation (2012). Towards the Circular Economy. (vol. 1). Available from: <http://www.ellenmacarthurfoundation.org/>
- European Commission (2020): Circular Economy Action Plan, For a cleaner and more competitive Europe. The European Green Deal. Link. https://ec.europa.eu/environment/circular-economy/pdf/new_circular_economy_action_plan.pdf.
- European Commission (2019a). Implementation of the Circular Economy Action Plan; last updated 7th August 2019. https://ec.europa.eu/environment/circular-economy/index_en.htm.
- European Commission (2019b). Accelerating the transition to the circular economy – Improving access to finance for circular economy projects. European Commission, Directorate-General for Research and Innovation, Directorate I — Climate Action and Resource Efficiency, RTD-PUBLICATIONS@ec.europa.eu, March 2019.
- European Commission (2018). Action Plan. Financing Sustainable Growth, Communication from the Commission 8.3. 2018.
- European Commission (2015). Closing the loop - An EU action plan for the Circular Economy; Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the regions, Brussels, 2.12.2015.
- Faff, R. W. (2019). Pitching Research @, last updated May 6, 2019. Retrieved from. <https://ssrn.com/abstract=2462059>.
- Giacomelli Jurij, Slaven Mićković (2020). Assessment of circular and linear risks of the banking portfolio and implications on banks' capital requirements. BV, The Journal for Money and banking, 11/2020, 72-80.
- Giacomelli Jurij, Damjan Kozamernik, Polona Lah (2018). Evaluating and monitoring circularity. BV, The Journal for Money and banking, 11/2018, 42-54.
- Giacomelli Jurij, Ladeja Godina Košir (2017). Introducing the circular triangle; Gm, 2017; Link. http://mediachange.info/Circular_Economy/Introducing_the_circular_triangle and.

<http://www.circularchange.com/introducing-circular-triangle/>.

- Kraaijenhagen, C., van Oppen, C., Bocken, N. (2016). Circular Business, Collaborate and Circulate, The Netherlands. Circular Collaboration, 2016.
- Linder Marcus, Mats Willander. Circular Business Model Innovation (2015). Inherent Uncertainties; First published. 17 September 2015. Link. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/bse.1906>.
- Loebbecke Claudia, Arnold Picot (2015). Reflections on societal and business model transformation arising from digitization and big data analytics. A research agenda; Journal of Strategic Information Systems, 2015.
- Lüdeke-Freund Florian, Stefan Gold, Nancy M.P. Bocken (2018). A Review and Typology of Circular Economy Business Model Patterns; First published. 25 April 2018. Link. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jiec.12763>.
- Money makes the world go round (and will it help to make the economy circular as well?) (2016); Working Group FINANCE, The Netherlands, March 2016; available in Pdf through Ellen MacArthur Foundation. <https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/ce100/FinanCE.pdf>.
- UNEP (2011). Decoupling Natural Resource Use and Environmental Impacts from Economic Growth, UNEP International Resource Panel Report, 2011.
- Van Oppen Cécile, Croon G., Bijl de Vroe D. (2018). Circular Procurement in 8 Steps. First edition, Copper, 2018.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je omogočiti študentom, da postanejo aktivni nosilci sprememb v vodnogospodarskem okolju kot bodoči menedžerji, zaposleni, strokovnjaki ali kako drugače vključeni v vodnogospodarski ekosistem.

Seznani se bodo s konceptoma krožnosti in krožnega gospodarstva v povezavi z upravljanjem voda. Pomemben poudarek bo na prevzemu omogočitvenih tehnologij zelenega krožnega prehoda, tako z vidika vodarstva kot digitalizacije na različnih ciljnih transformacijskih področjih.

Fenomen osrednjega opazovanja bo povezan z omogočanjem tehnologij, ki se pojavljajo za podporo krožnim poslovnim modelom. Študenti se bodo osredotočili na poglobljeno razumevanje oblikovanja krožnih modelov s kombinacijo inovacij in transformacijskih procesov.

Predmet bo študentom omogočil kritično ovrednotenje, optimizacijo in upravljanje inovativnih rešitev za državljane in organizacije na področju upravljanja z vodami. Naučili se bodo upravljati kompleksne večnivojske transformacije in bodo lahko uspevali v sodelovalnih, projektno temelječih organizacijah. Predmet jim bo zagotovil praktične izkušnje s skupinskimi projektnimi nalogami. Cilji te naloge so naučiti se prepoznati krožne priložnosti, jih pretvoriti v inovativne poslovne modele ter analizirati in primerjati obstoječe koncepte upravljanja z vodo s potencialno razvitimi krožnimi poslovnimi modeli z uporabo metod in pristopov, razvitih v učilnici.

Objectives and competences:

The aim of the course is to enable the students to become active change agents in the water management environment as future managers, employees, experts or otherwise involved in the water management ecosystem.

They will be introduced to the concepts of circularity and the circular economy in relation to the water management. A significant accent will be given on the adoption of enabling technologies of the green circular transition, both from the aspects of water engineering and digitalisation in different target transformation areas.

A focal observation phenomena will be associated with enabling technologies emerging to support circular business models. The students will focus on a deep understanding of the how to design circular models through innovation and transformation processes combines

The course will provide students with the opportunity to critically evaluate, optimise and manage innovative solutions for citizens and organizations in the domain of water management. They will learn how to manage complex multi-level transformations and will be enabled to thrive in collaborative, project-based organisations. The course will provide them with hands on experience through the on-site group project assignments. The objectives of these assignments are to learn how to identify circular opportunities, transform them into innovative business models and to analyse and compare existing water management concepts with the potentially developed circular business models using methods and approaches developed in the classroom.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Po uspešno zaključenem predmetu bodo študenti znali: 1. Določiti koncepte krožnega gospodarstva, krožnosti in krožne transformacije ter jih uporabiti na primeru trajnostnega ravnanja z vodo kot virom. 2. Razviti širok in sistematičen vpogled v pomen uporabe krožnih načel pri upravljanju voda. 3. Prepoznavati različne omogočevalne tehnologije, ki lahko omogočijo razvoj krožnih poslovnih modelov, in razumevanje ključnih gonil za njimi 4. Razviti sposobnost empirične ocene dejavnikov, ki podpirajo ali ovirajo krožne priložnosti, in identificirati glavne ovire za krožno preobrazbo v danem ekosistemu. 5. Analizirati različne izvedbene prakse. 6. Razviti sposobnost razumevanja pomena podatkovnih orodij. 7. Uporabiti pridobljeno znanje v realni projektni nalogi. 8. Spoznati specifične dela v skupini in pridobiti neposredne izkušnje s sodelovanjem v skupinski projektni nalogi.	After successfully completing the course, the students will be able to: 1. Determine the concepts of the circular economy, circularity and circular transformation and apply them on the case of sustainably managing water as a resource 2. Develop a broad and systematic insight into the importance of the application of circular principles to water management 3. Recognize different enabling technologies that can allow for the development of circular business models and understand key drivers behind them 4. Develop the ability to empirically assess the factors supporting or hindering circular opportunities and identify main obstacles for the circular transformation in a given ecosystem 5. Analyse different implementation practices 6. Develop the ability to understand the importance of data tools 7. Apply the acquired knowledge in a real-life project assignment 8. Learn about collaboration and acquire a first-hand experience through the collaboration in the group project assignment

Metode poučevanja in učenja:

Metode učenja in poučevanja temeljijo na sodobnem učenju, kar vključuje interaktivna predavanja, samostojno branje, delo na študijah primerov, skupinsko delo in predstavitev projektnega dela. Poleg predavanj v učilnici bodo učne izkušnje pridobivali tudi s skupinskim delom. Digitalne oblike bodo študenti uporabili predvsem pri pripravi študije primerov ter razpravi in posvetovanju za projektno delo. Od študentov se pričakuje aktivno sodelovanje pri predavanjih in drugih oblikah dela.

Learning and teaching methods:

The methods of learning and teaching are based on modern learning, what includes interactive lectures, independent reading, work on case studies, group work assignment and presentation of a project work. Apart from the lectures in the classroom, the learning experience will also be acquired in through group work. Furthermore, digital learning formats will refer mostly to case studies and discussions and consultations for a project work. Students are expected to actively participate at lectures and other forms of work.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

Domače naloge	30,00 %	Home assignments
Projekt	70,00 %	Project

Reference nosilca/Lecturer's references:

BANOVEC, Primož, DOMADENIK MUREN, Polona. Paying too much or too little? : pricing approaches in the case of cross border water supply. Water science and technology: water supply. Apr. 2018, vol. 18, iss. 2, str. 577-585. ISSN 1606-9749. DOI: 10.2166/ws.2017.126.

BANOVEC, Primož, DOMADENIK MUREN, Polona. Pricing approaches in the case of cross border water supply. Procedia engineering. 2016, letn. 162, str. 601-610, ilustr. ISSN 1877-7058.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877705816334154>, DOI: 10.1016/j.proeng.2016.11.106.

BANOVEC, Primož, DOMADENIK MUREN, Polona. Defining economic level of losses in shadow : identification of parameters and optimization framework. V: KANAKOUDIS, Vasilis (ur.), KARAMARIS, Lefkada (ur.), KERAMARIS, Evangelos (ur.). e-Proceedings. f3rd EWaS International Conference Insights on the Water-Energy-Food Nexus, 27-30 June 2018, Lefkada Islands, Greece. Volos: University of Thessaly, 2018. 9 str. ISBN 978-960-9439-56-5. DOI: 10.3390/proceedings2110599.

BANOVEC, Primož, DOMADENIK MUREN, Polona. Defining economic level of losses in shadow : identification of parameters and optimization framework. V: KANAKOUDIS, Vasilis (ur.), KARAMARIS, Lefkada (ur.), KERAMARIS, Evangelos (ur.). e-Proceedings. f3rd EWaS International Conference Insights on the Water-Energy-Food Nexus, 27-30 June 2018, Lefkada Islands, Greece. Volos: University of Thessaly, 2018. Str. 134-242. ISBN 978-960-9439-56-5.

KOMAN, Matjaž, DOMADENIK MUREN, Polona, REDEK, Tjaša. How far is the European Union from sustainable development goals?. V: ŽABKAR, Vesna (ur.), REDEK, Tjaša (ur.). Challenges on the path toward sustainability in Europe : social responsibility and circular economy perspectives. 1st ed. Bingley: Emerald, 2021. Str. 31-53. ISBN 978-1-80043-973-3. DOI: 10.1108/978-1-80043-972-620201004.

[COBISS.SI-ID 41551107], [Scopus do 16. 6. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,33]

DOMADENIK MUREN, Polona, PASTORE, Francesco, KOMAN, Matjaž, REDEK, Tjaša. Innovation for a greener and more profitable future : a conceptual approach. V: ŽABKAR, Vesna (ur.), REDEK, Tjaša (ur.). Challenges on the path toward sustainability in Europe : social responsibility and circular economy perspectives. 1st ed. Bingley: Emerald, 2021. Str. 127-145. ISBN 978-1-80043-973-3. DOI: 10.1108/978-1-80043-972-620201008. [COBISS.SI-ID 41559555], [Scopus]

REDEK, Tjaša, DOMADENIK MUREN, Polona, KOMAN, Matjaž. Sustainable development goals in the EU and the challenges in their implementation. V: ŽABKAR, Vesna (ur.), REDEK, Tjaša (ur.). Challenges on the path toward sustainability in Europe : social responsibility and circular economy perspectives. 1st ed. Bingley: Emerald, 2021. Str. 11-29. ISBN 978-1-80043-973-3. DOI: 10.1108/978-1-80043-972-620201003.

RIZZO, Angela, BANOVEC, Primož, CILENŠEK, Ajda, RIANNA, Guido, SANTINI, Monia. An innovative tool for the management of the surface drinking water resources at European level : GOWARE - transnational "Guide towards an Optimal WAtER REgime". Water. 2020, letn. 12, št. 370, str. 1-23, ilustr. ISSN 2073-4441. <https://www.mdpi.com/2073-4441/12/2/370>, <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=116760>, DOI: 10.3390/w12020370. [

RADINJA, Matej, BANOVEC, Primož, COMAS, Joaquim, ATANASOVA, Nataša. Modeliranje in ocena vplivov razpršenih ukrepov zadrževanja in ponikanja padavinske vode na odtok iz urbanega povodja = Modelling and evaluating impacts of distributed retention and infiltration measures on urban runoff. Acta hydrotechnica. [Tiskana izd.]. 2017, 30, [št.] 52, str. 51-64, ilustr. ISSN 0352-3551. <ftp://ksh.fgg.uni-lj.si/acta/a30mr.pdf>.

KANAKOUDIS, Vasilis, PAPADOPOULOU, Anastasia, TSITSIFLI, Stavroula, ČENČUR CURK, Barbara, KARLEUŠA, Barbara, MATIC, Branislava, ALTRAN, Enrico, BANOVEC, Primož. Policy recommendation for drinking water supply cross-border networking in the Adriatic region. Aqua. 1. nov. 2017, letn. 66, št. 7, str. 489-507, ilustr. ISSN 0003-7214. DOI: 10.2166/aqua.2017.079. [COBISS.SI-ID 8654689], [JCR, SNIP, WoS do 11. 11. 2022: št. citatov (TC): 16, čistih citatov (CI): 16, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2,00, Scopus do 26. 10. 2022: št. citatov (TC): 20, čistih citatov (CI): 20, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2,50]

KANAKOUDIS, Vasilis, TSITSIFLI, Stavroula, CERK, Matej, BANOVEC, Primož, SAMARAS, Petros, ZOUBOULIS, Anastasios I. Basic principles of a DSS tool developed to prioritize NRW reduction measures in water pipe networks. Water quality, exposure and health. Print. mar. 2015, letn. 7, št. 1, str. 39-51. ISSN 1876-1658. DOI: 10.1007/s12403-014-0111-0.

KANAKOUDIS, V., TSITSIFLI, P., SAMARAS, Paraskeuas M., ZOUBOULIS, A., BANOVEC, Primož. A new set of water losses-related performance indicators focused on area facing water scarcity conditions. Desalination and water treatment. [Print ed.]. mar. 2013, letn. 51, št. 13-15, str. 2994-3010. ISSN 1944-3994. DOI: 10.1080/19443994.2012.748448. [COBISS.SI-ID 6358625], [JCR, SNIP, WoS do 23. 12. 2022: št. citatov (TC): 27, čistih citatov (CI): 26, čistih citatov na avtorja (CIAu): 5,20, Scopus do 5. 12. 2022: št. citatov (TC): 27, čistih citatov (CI): 26, čistih citatov na avtorja (CIAu): 5,20]

HOLTEN LÜTZHOFT, Hans-Christian, DONNER, Erica, WICKMAN, Tonie, ERIKSSON, Eva, BANOVEC, Primož, MIKKELSEN, Peter Steen, LEDIN, Anna. A source classification framework supporting pollutant source mapping, pollutant release prediction, transport and load forecasting, and source control planning for urban environments. Environmental science and pollution research. [Print ed.]. maj 2012, letn. 19, št. 4, str. 1119-1130. ISSN 0944-1344.

RADINJA, Matej, BANOVEC, Primož, ATANASOVA, Nataša. Standardi na področju razpršenih ukrepov zadrževanja in ponikanja padavinskih voda na urbanih območjih = Technical standards in the field of distributed measures for rain water retention and filtration in urban areas. Ekolist : revija o okolju. dec. 2017, [št.] 14, str. 41-44, ilustr. ISSN 1854-3758.

RADINJA, Matej, ATANASOVA, Nataša, BANOVEC, Primož. Uporaba modelov za učinkovito upravljanje padavinske vode v urbanih okoljih. V: CERKVENIK, Stanka (ur.), ROJNIK, Enisa (ur.). Zbornik 8.

konference komunalnega gospodarstva. Ljubljana: GZS, Zbornica komunalnega gospodarstva, 2018. Str. 179-187, ilustr. ISBN 978-961-6986-29-8. [COBISS.SI-ID 8532577]

BANOVEC, Primož. Oskrba s pitno vodo in pametna mesta. V: CERKVENIK, Stanka (ur.), ROJNIK, Enisa (ur.). Zbornik 7. konference komunalnega gospodarstva. Ljubljana: GZS, Zbornica komunalnega gospodarstva, 2017. Str. 143-155, ilustr. ISBN 978-961-6986-17-5. [COBISS.SI-ID 8144481]

ATANASOVA, Nataša, RADINJA, Matej, ŠKERJANEC, Mateja, BANOVEC, Primož. Odvajanje in čiščenje odpadnih in meteornih voda v pametnih mestih. V: CERKVENIK, Stanka (ur.), ROJNIK, Enisa (ur.). Zbornik 7. konference komunalnega gospodarstva. Ljubljana: GZS, Zbornica komunalnega gospodarstva, 2017. Str. 187-198, ilustr. ISBN 978-961-6986-17-5. [COBISS.SI-ID 8144737]

BANOVEC, Primož. Varnostni načrti za pitno vodo kot varovalka pred sprejemanjem napačnih odločitev. V: CERKVENIK, Stanka (ur.), ROJNIK, Enisa (ur.). Zbornik 6. problemske konference komunalnega gospodarstva. Ljubljana: GZS, Zbornica komunalnega gospodarstva, 2016. Str. 121-130, ilustr. ISBN 978-961-6986-06-9. [COBISS.SI-ID 7735649]

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA VISOKA POSLOVNA ŠOLA

Verzija (veljavna od): 2023-1/2 (brez datuma veljavnosti)

Ime programa	Visoka poslovna šola
Lastnosti programa	
Vrsta	visokošolski strokovni
Stopnja	prva stopnja
Članice Univerze v Ljubljani	• Ekonomska fakulteta, Kardeljeva ploščad 17, 1000 Ljubljana, Slovenija

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0093297	Poslovna matematika	LILJANA FERBAR TRATAR	30	15	30		0	105	180	6	1. semester	ne
2.	0093298	Pravo družb in poslovno pravo	MITJA KOVAČ	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
3.	0093300	Temelji managementa in organizacije	SANDRA PENDER, VLADO DIMOVSKI	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
4.	0093299	Temelji mikroekonomije	JELENA ZORIČ, MATEJ ŠVIGELJ, NEVENKA HROVATIN	45	0	30		0	105	180	6	1. semester	ne
5.	0093301	Uvod v poslovanje	DARJA PELJHAN, METKA TEKAVČIČ, MOJCA MARC	45	0	30		0	105	180	6	1. semester	ne
6.	0093302	Osnove statistike	IRENA OGRAJENŠEK, JOŽE SAMBT, MOJCA BAVDAŽ	45	0	30		0	105	180	6	2. semester	ne
7.	0093305	Poslovna informatika	LUKA TOMAT, TALIB DAMIJ	45	15	15		0	105	180	6	2. semester	ne

8.	0093303	Temelji makroekonomije	MAKS TAJNIKAR, NINA PONIKVAR, PETRA DOŠENOVIC BONČA	45	0	30		0	105	180	6	2. semester	ne
9.	0093304	Uvod v računovodstvo	ALEKSANDER IGLIČAR	45	0	30		0	105	180	6	2. semester	ne
10.	0098516	Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 1		30	15	15		15	105	180	6	2. semester	da
Skupno				420	75	240	0	15	1050	1800	60		

1. letnik, Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 1

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0093306	Angleški jezik za poslovne in ekonomske vede 1	MATJAŽ MARTIČ	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	da
2.	0093307	Francoski jezik za poslovne in ekonomske vede 1	NADJA DOBNIK	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	da
3.	0093308	Italijanski jezik za poslovne in ekonomske vede 1	NIVES LENASSI	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	da
4.	0093309	Nemški jezik za poslovne in ekonomske vede 1	POLONCA SVETLIN GWARDJANČIČ, VITA KILAR	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	da
Skupno				120	60	60	0	60	420	720	24		

3. letnik, Izbirni splošni predmet

	Kontaktne ure	

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092603	Analiza mednarodne menjave 1	ČRT KOSTEVC, JOŽE DAMIJAN	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
2.	0092604	Avtentično vodenje	SANDRA PENDER	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
3.	0092605	Človek in delo	MATEJ ČERNE	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
4.	0092606	Delovno pravo	Jaka Cepec	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
5.	0092607	Družbena inovacija	JUDITA PETERLIN	24	12	0		39	105	180	6	2. semester	da
6.	0092608	Družbeno naravnano trženje	BARBARA CULIBERG	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
7.	0092609	Družbenoekonomski razvoj in sodobna Slovenija	ROK SPRUK	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
8.	0092610	Družinsko podjetništvo	BOŠTJAN ANTONČIČ	33	24	3		15	105	180	6	2. semester	da
9.	0092611	E - trženje v turizmu	VESNA ŽABKAR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
10.	0092612	Ekonomika dela 1	JOŽE SAMBT	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
11.	0092613	Ekonomika in poslovanje z nepremičninami	ANDREJA CIRMAN	24	12	24		15	105	180	6	2. semester	da
12.	0092614	Ekonomika zaposlenih za managerje	JOŽE SAMBT	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
13.	0092615	Ekonomika zdravstva 1	MAKS TAJNIKAR, PETRA DOŠENOVIC BONČA	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
14.	0092617	Ekonomska politika	IGOR MASTEN	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
15.	0092618	Ekonomska zgodovina	ANDREJ SUŠJAN	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
16.	0092619	Elektronske komunikacije	LUKA TOMAT, TOMAŽ TURK	60	0	0		15	105	180	6	2. semester	da

17.	0092620	Elektronsko poslovanje med podjetji	MIRO GRADIŠAR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
18.	0092621	Financiranje malih in srednjih podjetij	ANDREJA CIRMAN, DUŠAN MRAMOR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
19.	0092622	Finančna analiza 1	MINA LIČEN	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
20.	0092623	Finančne naložbe z nespremenljivim donosom	DUŠAN MRAMOR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
21.	0092625	Globalizacija-blagovni in faktorski tokovi	ČRT KOSTEVC, JOŽE DAMIJAN	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
22.	0092624	Globalizacija in mednarodna trgovina	ČRT KOSTEVC, JOŽE DAMIJAN	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
23.	0092626	Informacijske tehnologije v turizmu	TOMAŽ TURK	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
24.	0092627	Informacijski projekti	TALIB DAMIJ	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
25.	0092629	Instrumenti mednarodnega financiranja	MOJMIR MRAK, VASJA RANT	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
26.	0092630	Izbrana poglavja iz poslovne matematike	LILJANA FERBAR TRATAR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
27.	0092631	Korporacijsko upravljanje 1	MATEJ LAHOVNIK	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
28.	0643390	Krožnost in upravljanje z vodo	POLONA DOMADENIK MUREN, PRIMOŽ BANOVEC	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
29.	0092632	Management deležnikov	TOMAŽ ČATER	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
30.	0092633	Management finančnih institucij 1	MARKO KOŠAK	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
31.	0092702	Management javne organizacije	MAKS TAJNIKAR,	30	30	0		15	105	180	6	2. semester	da

			PETRA DOŠENOVIC BONČA										
32.	0092680	Management organizacij v kulturi	DARIJA ALEKSIĆ, JUDITA PETERLIN, MOJCA MARC	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
33.	0092634	Management raznolikosti	JANA ŽNIDARŠIČ	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
34.	0092635	Management ustvarjalnega in inovativnega vedenja	MATEJ ČERNE	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
35.	0092681	Medkulturna komunikacija v italijanskem poslovnem okolju	NIVES LENASSI	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
36.	0092636	Mednarodna ekonomika	KATJA ZAJC KEJŽAR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
37.	0092637	Mednarodna poslovna logistika	JOŽE DAMIJAN	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
38.	0092638	Mednarodna trgovinska politika	JOŽE DAMIJAN	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
39.	0092639	Mednarodno bančništvo	MARKO KOŠAK	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
40.	0092640	Mednarodno poslovanje v JV Evropi in Zahodnem Balkanu	MAJA ZALAZNIK	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
41.	0092641	Mednarodno poslovno pravo	MITJA KOVAČ	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
42.	0092642	Metode modeliranja IS	TALIB DAMIJ	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
43.	0092643	Metode raziskovalnega dela	IRENA OGRAJENŠEK	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
44.	0092644	Modeliranje poslovnih procesov	MOJCA INDIHAR ŠTEMBERGER	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da

45.	0092645	Nacionalno računovodstvo	JOŽE SAMBT	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
46.	0092646	Načrtovanje trženja	MATEJA BODLAJ	30	30	0		15	105	180	6	2. semester	da
47.	0092647	Nemščina v turizmu	POLONCA SVETLIN GVARDJANČIČ, VITA KILAR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
48.	0092648	Oblikovanje turističnih proizvodov	LJUBICA KNEŽEVIĆ CVELBAR	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
49.	0092649	Organizacija prihodnosti	VLADO DIMOVSKI	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
50.	0092650	Orodja podatkovne analitike	ALEŠ POPOVIČ	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
51.	0092651	Osnove ekonomike in managementa izobraževanja	JANA ŽNIDARŠIČ, SANDRA PENDER	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
52.	0643389	Osnove ekonomike pametnih mest	ANTON MANFREDA, POLONA DOMADENIK MUREN	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
53.	0643314	Osnove podatkovne analitike	LUKA TOMAT, UROŠ GODNOV	18	24	18		15	105	180	6	2. semester	da
54.	0092652	Osnove prodaje	BARBARA ČATER, ŽIVA KOLBL	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
55.	0552036	Osnove tehnologije veriženja blokov	ALEŠ POPOVIČ, MARKO PAHOR, MIRO GRADIŠAR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
56.	0092653	Podjetništvo v Sloveniji in EU	MAKS TAJNIKAR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
57.	0092654	Pogodbeno gospodarsko pravo	BRANKO KORŽE	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
58.	0092655	Pokojninske finance	ALEŠ AHČAN	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da

59.	0092656	Poslovanje neprofitnih organizacij	JANA ŽNIDARŠIČ, SANDRA PENGER	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
60.	0092657	Poslovanje v hotelirstvu	LJUBICA KNEŽEVIČ CVELBAR	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
61.	0092658	Poslovna etika	MATEJA DRNOVŠEK	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
62.	0092659	Poslovno komuniciranje v nemškem jeziku	POLONCA SVETLIN GVARDJANČIČ, VITA KILAR	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
63.	0092660	Pospeševanje prodaje	VESNA ŽABKAR, ŽIVA KOLBL	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
64.	0092661	Praktična ekonomska analiza	MIROSLAV VERBIČ	60	0	0		39	81	180	6	2. semester	da
65.	0092662	Pravo EU 1	MITJA KOVAČ	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
66.	0092663	Pravo za podjetnike	MITJA KOVAČ	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
67.	0092665	Projektni management	DARIJA ALEKSIČ, MATEJ ČERNE, MOJCA MARC	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
68.	0092664	Programiranje	TALIB DAMIJ	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
69.	0092666	Računovodstvo turističnih organizacij	MAJA ZAMAN GROFF	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
70.	0098577	Razvoj programskih rešitev	TOMAŽ TURK	60	0	0		15	105	180	6	2. semester	da
71.	0092667	Regionalna ekonomika Evrope	TJAŠA REDEK	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
72.	0092668	Slovensko gospodarstvo	ALEKSANDAR KEŠELJEVIČ, BOGOMIR KOVAČ	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
73.	0092669	Temelji ekonomike energetike	JELENA ZORIČ, MATEJ ŠVIGELJ,	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da

			NEVENKA HROVATIN										
74.	0092670	Temelji ekonomike telekomunikacij	MATEJ ŠVIGELJ, NEVENKA HROVATIN, TOMAŽ TURK	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
75.	0092671	Teorija odločitev in iger	LILJANA FERBAR TRATAR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
76.	0643388	Trajnostno naravnano mednarodno trženje	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	18	24	18		15	105	180	6	2. semester	da
77.	0092672	Trženje storitev	BARBARA CULIBERG, TOMAŽ KOLAR	24	36	0		15	105	180	6	2. semester	da
78.	0092673	Trženje v trgovini	IRENA VIDA	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
79.	0092674	Trženje v turizmu	MAJA KONEČNIK RUZZIER	36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
80.	0092675	Učinkovite predstavitve	ALENKA SLAVEC GOMEZEL	18	24	18		15	105	180	6	2. semester	da
81.	0092676	Uporaba managerske kontrole v odločanju	DARJA PELJHAN, MOJCA MARC	36	24	0		0	120	180	6	2. semester	da
82.	0551679	Uvod v management oskrbovalnih verig	JURE ERJAVEC, PETER TRKMAN	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
83.	0092677	Varnost in zaščita informacijskih sistemov	MIRO GRADIŠAR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
84.	0092678	Vrednostni papirji	IGOR LONČARSKI	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
85.	0092679	Zgodovina in razvoj turizma	LJUBICA KNEŽEVIĆ CVELBAR	36	0	0		39	105	180	6	2. semester	da
Skupno				3027	864	81	0	2412	8916	15300	510		

Bančni in finančni management (smer)

2. letnik, Obvezni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0092580	Osnove poslovnih financ	MATJAŽ ČRNIGOJ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0092579	Ekonomika Slovenije v EU	KATJA ZAJC KEJŽAR, NEVENKA HROVATIN	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0092581	Statistična analiza	SIMONA KORENJAK ČERNE	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092582	Uvod v trženje	MAJA KONEČNIK RUZZIER, MATEJA BODLAJ, TOMAŽ KOLAR	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0098515	Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2		30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
6.	0092583	Davki in davčne obremenitve podjetij	ANDREJA CIRMAN, MITJA ČOK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092586	Podjetništvo	MATEJA DRNOVŠEK, PATRICIA KOTNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0092585	Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0092584	Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	MINA LIČEN	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne

10.	0092587	Ravnanje z ljudmi pri delu	MATEJ ČERNE, NADA ZUPAN, ROBERT KAŠE	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
		Skupno		315	45	255	0	135	1050	1800	60		

2. letnik, Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092588	Angleški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	ALENKA UMEK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092589	Francoski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NADJA DOBNIK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
3.	0092590	Italijanski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NIVES LENASSI	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092591	Nemški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	POLONCA SVETLIN GVARDJANČIČ, VITA KILAR	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
		Skupno		120	60	60	0	60	420	720	24		

3. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092594	Strateški management 1	ADRIANA REJC BUHOVAC, MATEJ LAHOVNIK, TOMAŽ ČATER	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne

2.	0092592	Finančne institucije in trgi	ALEŠ BERK SKOK, MARKO KOŠAK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0098526	Izbirni strokovni predmet		36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092593	Management proizvodnih in storitvenih procesov	BORUT RUSJAN, MARKO JAKŠIČ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0092597	Strokovna praksa	BARBARA GRAH	0	0	0		0	180	180	6	2. semester	ne
6.	0092595	Elektronsko poslovanje	ANTON MANFREDA	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092596	Poslovno okolje podjetja	ALENKA SLAVEC GOMEZEL, MATEJA DRNOVŠEK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0092598	Upravljanje s finančnimi naložbami	ALEŠ BERK SKOK	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0092599	Zaključna strokovna naloga		0	7	0		0	173	180	6	2. semester	ne
10.	0098527	Izbirni splošni predmet		36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
Skupno				252	100	135	0	120	1193	1800	60		

3. letnik, Izbirni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092600	Bančništvo	MARKO KOŠAK, MATEJ MARINČ	36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092601	Mednarodno finančno okolje	MOJMIR MRAK, VASJA RANT	36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
Skupno				72	48	0	0	30	210	360	12		

Študent izbere enega izmed izbirnih strokovnih predmetov.

Management (smer)

2. letnik, Obvezni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0092580	Osnove poslovnih financ	MATJAŽ ČRNIGOJ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0092579	Ekonomika Slovenije v EU	KATJA ZAJC KEJŽAR, NEVENKA HROVATIN	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0092581	Statistična analiza	SIMONA KORENJAK ČERNE	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092582	Uvod v trženje	MAJA KONEČNIK RUZZIER, MATEJA BODLAJ, TOMAŽ KOLAR	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0098515	Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2		30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
6.	0092583	Davki in davčne obremenitve podjetij	ANDREJA CIRMAN, MITJA ČOK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092586	Podjetništvo	MATEJA DRNOVŠEK, PATRICIA KOTNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0092585	Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0092584	Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	MINA LIČEN	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne

10.	0092587	Ravnanje z ljudmi pri delu	MATEJ ČERNE, NADA ZUPAN, ROBERT KAŠE	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
		Skupno		315	45	255	0	135	1050	1800	60		

2. letnik, Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092588	Angleški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	ALENKA UMEK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092589	Francoski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NADJA DOBNIK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
3.	0092590	Italijanski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NIVES LENASSI	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092591	Nemški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	POLONCA SVETLIN GVARDJANČIČ, VITA KILAR	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
		Skupno		120	60	60	0	60	420	720	24		

3. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092594	Strateški management 1	ADRIANA REJC BUHOVAC, MATEJ LAHOVNIK, TOMAŽ ČATER	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne

2.	0093208	Poslovno komuniciranje	JANA ŽNIDARŠIČ	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0098526	Izbirni strokovni predmet		36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092593	Management proizvodnih in storitvenih procesov	BORUT RUSJAN, MARKO JAKŠIČ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0092597	Strokovna praksa	BARBARA GRAH	0	0	0		0	180	180	6	2. semester	ne
6.	0092595	Elektronsko poslovanje	ANTON MANFREDA	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092596	Poslovno okolje podjetja	ALENKA SLAVEC GOMEZEL, MATEJA DRNOVŠEK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0093213	Taktično planiranje in kontrola	TOMAŽ ČATER	30	30	0		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0098527	Izbirni splošni predmet		36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
10.	0092599	Zaključna strokovna naloga		0	7	0		0	173	180	6	2. semester	ne
Skupno				252	115	120	0	120	1193	1800	60		

3. letnik, Izbirni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0093215	Analiza in oblikovanje organizacije	MELITA BALAS RANT	36	24	0		0	120	180	6	1. semester	da
2.	0093216	Analiza poslovanja	DARJA PELJHAN, MOJCA MARC	36	24	0		0	120	180	6	1. semester	da
Skupno				72	48	0	0	0	240	360	12		

Student izbere enega izmed izbirnih strokovnih predmetov.

Mednarodno poslovanje (smer)

2. letnik, Obvezni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0092580	Osnove poslovnih financ	MATJAŽ ČRNIGOJ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0092579	Ekonomika Slovenije v EU	KATJA ZAJC KEJŽAR, NEVENKA HROVATIN	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0092581	Statistična analiza	SIMONA KORENJAK ČERNE	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092582	Uvod v trženje	MAJA KONEČNIK RUZZIER, MATEJA BODLAJ, TOMAŽ KOLAR	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0098515	Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2		30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
6.	0092583	Davki in davčne obremenitve podjetij	ANDREJA CIRMAN, MITJA ČOK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092586	Podjetništvo	MATEJA DRNOVŠEK, PATRICIA KOTNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0092585	Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0092584	Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	MINA LIČEN	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne

10.	0092587	Ravnanje z ljudmi pri delu	MATEJ ČERNE, NADA ZUPAN, ROBERT KAŠE	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
Skupno				315	45	255	0	135	1050	1800	60		

2. letnik, Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092588	Angleški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	ALENKA UMEK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092589	Francoski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NADJA DOBNIK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
3.	0092590	Italijanski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NIVES LENASSI	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092591	Nemški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	POLONCA SVETLIN GVARDJANČIČ, VITA KILAR	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
Skupno				120	60	60	0	60	420	720	24		

3. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092594	Strateški management 1	ADRIANA REJC BUHOVAC, MATEJ LAHOVNIK, TOMAŽ ČATER	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0092797	Globalno gospodarstvo	KATJA ZAJC KEJŽAR, SONJA	30	30	0		15	105	180	6	1. semester	ne

			ŠLANDER WOSTNER										
3.	0095359	Mednarodno trženje	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	18	24	18		15	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092593	Management proizvodnih in storitvenih procesov	BORUT RUSJAN, MARKO JAKŠIČ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0092597	Strokovna praksa	BARBARA GRAH	0	0	0		0	180	180	6	2. semester	ne
6.	0092595	Elektronsko poslovanje	ANTON MANFREDA	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092596	Poslovno okolje podjetja	ALENKA SLAVEC GOMEZEL, MATEJA DRNOVŠEK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0092801	Poslovanje v mednarodnem okolju	ANASTAS VANGELI, GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK, TAMARA PAVASOVIĆ TROŠT	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0098527	Izbirni splošni predmet		36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
10.	0092599	Zaključna strokovna naloga		0	7	0		0	173	180	6	2. semester	ne
Skupno				234	100	153	0	120	1193	1800	60		

Oskrbovalne verige in logistika (smer)

2. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092580	Osnove poslovnih financ	MATJAŽ ČRNIKOJ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne

2.	0092579	Ekonomika Slovenije v EU	KATJA ZAJC KEJŽAR, NEVENKA HROVATIN	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0092581	Statistična analiza	SIMONA KORENJAK ČERNE	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092582	Uvod v trženje	MAJA KONEČNIK RUZZIER, MATEJA BODLAJ, TOMAŽ KOLAR	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0098515	Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2		30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
6.	0092583	Davki in davčne obremenitve podjetij	ANDREJA CIRMAN, MITJA ČOK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092586	Podjetništvo	MATEJA DRNOVŠEK, PATRICIA KOTNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0092585	Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0092584	Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	MINA LIČEN	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
10.	0092587	Ravnanje z ljudmi pri delu	MATEJ ČERNE, NADA ZUPAN, ROBERT KAŠE	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
Skupno				315	45	255	0	135	1050	1800	60		

2. letnik, Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2

				Kontaktne ure									
Šifra UL	Ime	Nosilci		Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni

1.	0092588	Angleški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	ALENKA UMEK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092589	Francoski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NADJA DOBNIK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
3.	0092590	Italijanski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NIVES LENASSI	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092591	Nemški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	POLONCA SVETLIN GVARDJANČIČ, VITA KILAR	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
Skupno				120	60	60	0	60	420	720	24		

3. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092594	Strateški management 1	ADRIANA REJC BUHOVAC, MATEJ LAHOVNIK, TOMAŽ ČATER	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0093106	Poslovna logistika	JURE ERJAVEC, PETER TRKMAN	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0094434	Napovedovanje povpraševanja v oskrbnih verigah	LILJANA FERBAR TRATAR, TANJA DMITROVIĆ	36	24	0		15	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092593	Management proizvodnih in storitvenih procesov	BORUT RUSJAN, MARKO JAKŠIČ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0092597	Strokovna praksa	BARBARA GRAH	0	0	0		0	180	180	6	2. semester	ne

6.	0092595	Elektronsko poslovanje	ANTON MANFREDA	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092596	Poslovno okolje podjetja	ALENKA SLAVEC GOMEZEL, MATEJA DRNOVŠEK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0093112	Management oskrbe	MARKO BUDLER, MARKO JAKŠIČ	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0098527	Izbirni splošni predmet		36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
10.	0092599	Zaključna strokovna naloga		0	7	0		0	173	180	6	2. semester	ne
Skupno				252	100	135	0	120	1193	1800	60		

Podjetništvo (smer)

2. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092580	Osnove poslovnih financ	MATJAŽ ČRNIGOJ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0092579	Ekonomika Slovenije v EU	KATJA ZAJC KEJŽAR, NEVENKA HROVATIN	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0092581	Statistična analiza	SIMONA KORENJAK ČERNE	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092582	Uvod v trženje	MAJA KONEČNIK RUZZIER, MATEJA BODLAJ, TOMAŽ KOLAR	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne

5.	0098515	Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2		30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
6.	0092583	Davki in davčne obremenitve podjetij	ANDREJA CIRMAN, MITJA ČOK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092586	Podjetništvo	MATEJA DRNOVŠEK, PATRICIA KOTNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0092585	Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0092584	Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	MINA LIČEN	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
10.	0092587	Ravnanje z ljudmi pri delu	MATEJ ČERNE, NADA ZUPAN, ROBERT KAŠE	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
Skupno				315	45	255	0	135	1050	1800	60		

2. letnik, Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092588	Angleški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	ALENKA UMEK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092589	Francoski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NADJA DOBNIK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
3.	0092590	Italijanski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NIVES LENASSI	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da

4.	0092591	Nemški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	POLONCA SVETLIN GVARDJANČIČ, VITA KILAR	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
		Skupno		120	60	60	0	60	420	720	24		

3. letnik, Obvezni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0092594	Strateški management 1	ADRIANA REJC BUHOVAC, MATEJ LAHOVNIK, TOMAŽ ČATER	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0093404	Management rastočega posla 1	MAKS TAJNIKAR, PETRA DOŠENOVIC BONČA	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0098526	Izbirni strokovni predmet		36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092593	Management proizvodnih in storitvenih procesov	BORUT RUSJAN, MARKO JAKŠIČ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0092597	Strokovna praksa	BARBARA GRAH	0	0	0		0	180	180	6	2. semester	ne
6.	0092595	Elektronsko poslovanje	ANTON MANFREDA	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092596	Poslovno okolje podjetja	ALENKA SLAVEC GOMEZEL, MATEJA DRNOVŠEK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0093409	Podjetniški projekt 1	doc. dr. Blaž Zupan	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0098527	Izbirni splošni predmet		36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
10.	0092599	Zaključna strokovna naloga		0	7	0		0	173	180	6	2. semester	ne

	Skupno	252	85	150	0	120	1193	1800	60	

3. letnik, Izbirni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0093411	Gospodarjenje s podjetniškimi viri	NINA PONIKVAR	36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0093412	Razvijanje podjetniških priložnosti	ANJA SVETINA NABERGOJ	36	0	24		15	105	180	6	1. semester	da
Skupno				72	24	24	0	30	210	360	12		

Študent izbere enega izmed izbirnih strokovnih predmetov.

Poslovna ekonomija (smer)

2. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092580	Osnove poslovnih financ	MATJAŽ ČRNIGOJ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0092579	Ekonomika Slovenije v EU	KATJA ZAJC KEJŽAR, NEVENKA HROVATIN	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0092581	Statistična analiza	SIMONA KORENJAK ČERNE	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092582	Uvod v trženje	MAJA KONEČNIK RUZZIER, MATEJA BODLAJ, TOMAŽ KOLAR	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0098515	Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2		30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da

6.	0092583	Davki in davčne obremenitve podjetij	ANDREJA CIRMAN, MITJA ČOK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092586	Podjetništvo	MATEJA DRNOVŠEK, PATRICIA KOTNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0092585	Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0092584	Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	MINA LIČEN	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
10.	0092587	Ravnanje z ljudmi pri delu	MATEJ ČERNE, NADA ZUPAN, ROBERT KAŠE	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
Skupno				315	45	255	0	135	1050	1800	60		

2. letnik, Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092588	Angleški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	ALENKA UMEK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092589	Francoski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NADJA DOBNIK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
3.	0092590	Italijanski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NIVES LENASSI	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092591	Nemški jezik za poslovne in	POLONCA SVETLIN GWARDJANČIČ, VITA KILAR	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da

		ekonomske vede 2											
		Skupno	120	60	60	0	60	420	720	24			

3. letnik, Obvezni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0092594	Strateški management 1	ADRIANA REJC BUHOVAC, MATEJ LAHOVNIK, TOMAŽ ČATER	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0643180	Ekonomika talentov in znanja	POLONA DOMADENIK MUREN, TANJA ISTENIČ, TJAŠA REDEK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0643181	Ekonomski vidiki rasti podjetij	PETRA DOŠENOVIC BONČA	36	24	0	0	15	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092593	Management proizvodnih in storitvenih procesov	BORUT RUSJAN, MARKO JAKŠIČ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0092597	Strokovna praksa	BARBARA GRAH	0	0	0		0	180	180	6	2. semester	ne
6.	0092595	Elektronsko poslovanje	ANTON MANFREDA	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092596	Poslovno okolje podjetja	ALENKA SLAVEC GOMEZEL, MATEJA DRNOVŠEK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0098527	Izbirni splošni predmet		36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
9.	0092599	Zaključna strokovna naloga		0	7	0		0	173	180	6	2. semester	ne

10.	0092616	Ekonomska analiza za poslovno odločanje	MAKS TAJNIKAR, NINA PONIKVAR	36	9	15		15	105	180	6	2. semester	ne
		Skupno		258	94	135	0	120	1193	1800	60		

Poslovna informatika (smer)

2. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092580	Osnove poslovnih financ	MATJAŽ ČRNIGOJ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0092579	Ekonomika Slovenije v EU	KATJA ZAJC KEJŽAR, NEVENKA HROVATIN	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0092581	Statistična analiza	SIMONA KORENJAK ČERNE	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092582	Uvod v trženje	MAJA KONEČNIK RUZZIER, MATEJA BODLAJ, TOMAŽ KOLAR	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0098515	Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2		30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
6.	0092583	Davki in davčne obremenitve podjetij	ANDREJA CIRMAN, MITJA ČOK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092586	Podjetništvo	MATEJA DRNOVŠEK, PATRICIA KOTNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne

8.	0092585	Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0092584	Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	MINA LIČEN	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
10.	0092587	Ravnanje z ljudmi pri delu	MATEJ ČERNE, NADA ZUPAN, ROBERT KAŠE	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
Skupno				315	45	255	0	135	1050	1800	60		

2. letnik, Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092588	Angleški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	ALENKA UMEK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092589	Francoski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NADJA DOBNIK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
3.	0092590	Italijanski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NIVES LENASSI	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092591	Nemški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	POLONCA SVETLIN GVARDJANČIČ, VITA KILAR	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
Skupno				120	60	60	0	60	420	720	24		

3. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092594	Strateški management 1	ADRIANA REJC BUHOVAC, MATEJ LAHOVNIK, TOMAŽ ČATER	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0092900	Osnove baz podatkov in podatkovne analitike	JURIJ JAKLIČ	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0098526	Izbirni strokovni predmet		36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092593	Management proizvodnih in storitvenih procesov	BORUT RUŠJAN, MARKO JAKŠIČ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0092597	Strokovna praksa	BARBARA GRAH	0	0	0		0	180	180	6	2. semester	ne
6.	0092595	Elektronsko poslovanje	ANTON MANFREDA	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092596	Poslovno okolje podjetja	ALENKA SLAVEC GOMEZEL, MATEJA DRNOVŠEK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0092902	Digitalizacija poslovnih procesov	ANTON MANFREDA, MOJCA INDIHAR ŠTEMBERGER	30	10	20		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0098527	Izbirni splošni predmet		36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
10.	0092599	Zaključna strokovna naloga		0	7	0		0	173	180	6	2. semester	ne
Skupno				252	95	140	0	120	1193	1800	60		

3. letnik, Izbirni strokovni predmet

	Kontaktne ure	

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092907	Informacijska tehnologija	TOMAŽ TURK	36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092908	Razvoj informacijskih sistemov	MIRO GRADIŠAR, TOMAŽ TURK	60	0	0		15	105	180	6	1. semester	da
Skupno				96	24	0	0	30	210	360	12		

Študent izbere enega izmed izbirnih strokovnih predmetov.

Računovodstvo (smer)

2. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092580	Osnove poslovnih financ	MATJAŽ ČRNIGOJ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0092579	Ekonomika Slovenije v EU	KATJA ZAJC KEJŽAR, NEVENKA HROVATIN	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0092581	Statistična analiza	SIMONA KORENJAK ČERNE	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092582	Uvod v trženje	MAJA KONEČNIK RUZZIER, MATEJA BODLAJ, TOMAŽ KOLAR	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0098515	Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2		30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
6.	0092583	Davki in davčne obremenitve podjetij	ANDREJA CIRMAN, MITJA ČOK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne

7.	0092586	Podjetništvo	MATEJA DRNOVŠEK, PATRICIA KOTNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0092585	Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0092584	Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	MINA LIČEN	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
10.	0092587	Ravnanje z ljudmi pri delu	MATEJ ČERNE, NADA ZUPAN, ROBERT KAŠE	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
Skupno				315	45	255	0	135	1050	1800	60		

2. letnik, Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092588	Angleški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	ALENKA UMEK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092589	Francoski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NADJA DOBNIK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
3.	0092590	Italijanski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NIVES LENASSI	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092591	Nemški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	POLONCA SVETLIN GVARDJANČIČ, VITA KILAR	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
Skupno				120	60	60	0	60	420	720	24		

3. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092594	Strateški management 1	ADRIANA REJC BUHOVAC, MATEJ LAHOVNIK, TOMAŽ ČATER	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0093506	Finančno računovodstvo	MINA LIČEN	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0098526	Izbirni strokovni predmet		36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092593	Management proizvodnih in storitvenih procesov	BORUT RUSJAN, MARKO JAKŠIČ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0092597	Strokovna praksa	BARBARA GRAH	0	0	0		0	180	180	6	2. semester	ne
6.	0092595	Elektronsko poslovanje	ANTON MANFREDA	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092596	Poslovno okolje podjetja	ALENKA SLAVEC GOMEZEL, MATEJA DRNOVŠEK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0093512	Stroškovno računovodstvo	ALEKSANDER IGLIČAR, MARKO HOČEVAR, SIMON ČADEŽ	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0098527	Izbirni splošni predmet		36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
10.	0092599	Zaključna strokovna naloga		0	7	0		0	173	180	6	2. semester	ne
Skupno				252	100	135	0	120	1193	1800	60		

3. letnik, Izbirni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni

1.	0093515	Računovodstvo podjetnikov	MARKO HOČEVAR	36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0093514	Predračunavanje in nadzor	MARKO HOČEVAR	36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
		Skupno		72	48	0	0	30	210	360	12		

Student izbere enega izmed izbirnih strokovnih predmetov.

Trženje (smer)

2. letnik, Obvezni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0092580	Osnove poslovnih financ	MATJAŽ ČRNIGOJ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0092579	Ekonomika Slovenije v EU	KATJA ZAJC KEJŽAR, NEVENKA HROVATIN	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0092581	Statistična analiza	SIMONA KORENJAK ČERNE	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092582	Uvod v trženje	MAJA KONEČNIK RUZZIER, MATEJA BODLAJ, TOMAŽ KOLAR	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0098515	Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2		30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
6.	0092583	Davki in davčne obremenitve podjetij	ANDREJA CIRMAN, MITJA ČOK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092586	Podjetništvo	MATEJA DRNOVŠEK, PATRICIA KOTNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne

8.	0092585	Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0092584	Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	MINA LIČEN	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
10.	0092587	Ravnanje z ljudmi pri delu	MATEJ ČERNE, NADA ZUPAN, ROBERT KAŠE	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
Skupno				315	45	255	0	135	1050	1800	60		

2. letnik, Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092588	Angleški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	ALENKA UMEK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092589	Francoski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NADJA DOBNIK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
3.	0092590	Italijanski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NIVES LENASSI	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092591	Nemški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	POLONCA SVETLIN GWARDJANČIČ, VITA KILAR	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
Skupno				120	60	60	0	60	420	720	24		

3. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092594	Strateški management 1	ADRIANA REJC BUHOVAC, MATEJ LAHOVNIK, TOMAŽ ČATER	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0093004	Vedenje porabnikov	IRENA VIDA, MATEJA KOS KOKLIČ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0098526	Izbirni strokovni predmet		36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092593	Management proizvodnih in storitvenih procesov	BORUT RUSJAN, MARKO JAKŠIČ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0092597	Strokovna praksa	BARBARA GRAH	0	0	0		0	180	180	6	2. semester	ne
6.	0092595	Elektronsko poslovanje	ANTON MANFREDA	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092596	Poslovno okolje podjetja	ALENKA SLAVEC GOMEZEL, MATEJA DRNOVŠEK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0093007	Trženjsko raziskovanje	BARBARA ČATER	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0098527	Izbirni splošni predmet		36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
10.	0092599	Zaključna strokovna naloga		0	7	0		0	173	180	6	2. semester	ne
Skupno				252	70	165	0	120	1193	1800	60		

3. letnik, Izbirni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0093010	Trženjsko komuniciranje	VESNA ŽABKAR, ŽIVA KOLBL	36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da

2.	0093011	Tržne poti	TANJA DMITROVIĆ	36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
		Skupno		72	48	0	0	30	210	360	12		

Študent izbere enega izmed izbirnih strokovnih predmetov.

Turizem (smer)

2. letnik, Obvezni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0092580	Osnove poslovnih financ	MATJAŽ ČRNIGOJ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
2.	0092579	Ekonomika Slovenije v EU	KATJA ZAJC KEJŽAR, NEVENKA HROVATIN	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0092581	Statistična analiza	SIMONA KORENJAK ČERNE	45	15	15		0	105	180	6	1. semester	ne
4.	0092582	Uvod v trženje	MAJA KONEČNIK RUZZIER, MATEJA BODLAJ, TOMAŽ KOLAR	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0098515	Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2		30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
6.	0092583	Davki in davčne obremenitve podjetij	ANDREJA CIRMAN, MITJA ČOK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092586	Podjetništvo	MATEJA DRNOVŠEK, PATRICIA KOTNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0092585	Tehnike in oblike mednarodnega poslovanja	GREGOR PFAJFAR, MAJA ZALAZNIK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne

9.	0092584	Temelji finančnega in poslovnega računovodstva	MINA LIČEN	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
10.	0092587	Ravnanje z ljudmi pri delu	MATEJ ČERNE, NADA ZUPAN, ROBERT KAŠE	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
Skupno				315	45	255	0	135	1050	1800	60		

2. letnik, Tuj jezik za poslovne in ekonomske vede 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092588	Angleški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	ALENKA UMEK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0092589	Francoski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NADJA DOBNIK	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
3.	0092590	Italijanski jezik za poslovne in ekonomske vede 2	NIVES LENASSI	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092591	Nemški jezik za poslovne in ekonomske vede 2	POLONCA SVETLIN GVARDJANČIČ, VITA KILAR	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	da
Skupno				120	60	60	0	60	420	720	24		

3. letnik, Obvezni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0092594	Strateški management 1	ADRIANA REJC BUHOVAC,	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne

			MATEJ LAHOVNIK, TOMAŽ ČATER										
2.	0093610	Osnove turizma	TANJA MIHALIČ	30	15	15		15	105	180	6	1. semester	ne
3.	0098526	Izbirni strokovni predmet		36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
4.	0092593	Management proizvodnih in storitvenih procesov	BORUT RUSJAN, MARKO JAKŠIČ	30	0	30		15	105	180	6	1. semester	ne
5.	0092597	Strokovna praksa	BARBARA GRAH	0	0	0		0	180	180	6	2. semester	ne
6.	0092595	Elektronsko poslovanje	ANTON MANFREDA	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
7.	0092596	Poslovno okolje podjetja	ALENKA SLAVEC GOMEZEL, MATEJA DRNOVŠEK	30	0	30		15	105	180	6	2. semester	ne
8.	0093615	Trajnostni turizem	TANJA MIHALIČ	30	15	15		15	105	180	6	2. semester	ne
9.	0098527	Izbirni splošni predmet		36	24	0		15	105	180	6	2. semester	da
10.	0092599	Zaključna strokovna naloga		0	7	0		0	173	180	6	2. semester	ne
Skupno				252	100	135	0	120	1193	1800	60		

3. letnik, Izbirni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0093617	Management v turizmu	KIR KUŠČER	36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
2.	0093618	Poslovanje turističnih podjetij	TANJA MIHALIČ	36	24	0		15	105	180	6	1. semester	da
Skupno				72	48	0	0	30	210	360	12		

Š Student izbere enega izmed izbirnih strokovnih predmetov.



EF21013443

Številka: 104-128/2015
Datum: Ljubljana, 1.7.2015

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki; v nadaljevanju: ZViS), 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), 95. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembi z dne 24.4.2012 in 21.10.2014), v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter na podlagi sklepa 19. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 30.6.2015 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNA PROFESORICA

Izr. prof. dr. Polona Domadenik, univ. dipl. ekon., rojena 4.2.1974, je od dne 30.6.2015 dalje izvoljena v naziv redna profesorica za področje ekonomija, za neomejeno dobo.

Obrazložitev:

Izr. prof. dr. Polona Domadenik, univ. dipl. ekon., je dne 4.11.2014 vložila vlogo za izvolitev v naziv redna profesorica za področje ekonomija. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Dr. Polona Domadenik je zaposlena na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani, kjer je od leta 2010 izredna profesorica za področje ekonomije. Doktorirala je leta 2003 na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani. Poročevalci: dva z Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, eden s Columbia University, New York (ZDA).

Znanstveno delo in bibliografija (116 točk): 88 bibliografskih enot, v mednarodnih revijah in monografijah je samostojno ali v soavtorstvu objavila 19 del, ki jim stroka priznava mednarodno relevantnost. V slovenski in mednarodni znanstveni javnosti velja za priznano raziskovalko na področju ekonomije. Njena najpomembnejša oz. odmevna dela sodijo na področja proučevanja prestrukturiranja slovenskih podjetij in podjetij drugih tranzicijskih držav v obdobju prehoda, primerjave njihove uspešnosti po tranziciji, ekonomike dela, še posebej delovanja trga dela v različnih geografskih okoljih ter vprašanja staranja prebivalstva in s tem povezanimi problemi zaposljivosti ter na področje ekonomike okolja.

Pedagoško delo (44 točk): mentorica ali somentorica pri 11 diplomah, 5 magisterijih, mentorica pri dveh doktoratih.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.


prof. dr. Ivan Svetlik
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Polona Domadenik, Stanežiče 52, 1210 Ljubljana - Šentvid (vročitev po ZUP),

2. UL EF,

3. Arhiv UL.



Številka: 75-5/21-MK-ak/5

Datum: 12. 7. 2021

Kardeljeva ploščad 17
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: 01 5892 400
info@ef.uni-lj.si
www.ef.uni-lj.si

Na osnovi določil 56. člena Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/12 in nadaljnji), 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/17 in nadaljnji), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25. 10. 2011 (in spremembe vključno do 25. 5. 2021, v nadaljevanju Merila) in sklepa Senata Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 12. 7. 2021 izdajam naslednjo

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV DOCENT

Dr. Uroš Godnov,

rojen 11. 9. 1975, je (prvič) izvoljen v naziv docent,
za področje poslovna informatika,
za obdobje pet let, in sicer **od 12. 7. 2021 do 11. 7. 2026.**

Obrazložitev:

Dr. Uroš Godnov je 12. 2. 2021 vložil vlogo za (prvo) izvolitev v naziv docenta za področje poslovna informatika. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke. Senat Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani je na seji 12. 7. 2021 na podlagi soglasja Habilitacijske komisije Univerze v Ljubljani in strokovnih mnenj komisije za izdelavo strokovne ocene usposobljenosti kandidata ugotovil, da dr. Uroš Godnov izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za (prvo) izvolitev v naziv docenta za področje poslovna informatika.

Dobo izvolitve določata 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v 15 dneh od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži v Kadrovski službi Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, Kardeljeva ploščad 17, 1000 Ljubljana.

Postopek vodila: *Klemenčič*
Anja Klemenčič, mag. posl. ved



Prof. dr. Metka Tekavčič,
dekanja UL EF,
predsednica Senata UL EF

Odločbo prejmejo:
- dr. Uroš Godnov,
- arhiv UL,
- arhiv EF.





Številka: 104-41/2018-14
Ljubljana, 07. 06. 2019

Na podlagi z določil 55., 56. in 57. člena Zakona o visokem šolstvu (prečiščeno besedilo Ur. l. št. 32/2012), določil Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS št. 4/2017, s spremembami) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL z dne 25. 10. 2011 (s spremembami), po predhodnem soglasju HK UL z dne 24. 4. 2019 ter na podlagi sklepa Senata UL Fakultete za gradbeništvo in geodezijo in izida glasovanja z dne 7. 6. 2019 izdajam

ODLOČBO

o ponovni izvolitvi v naziv

Doc. dr. Primož Banovec, univ. dipl. inž. grad., je z dnem 7. 6. 2019 ponovno (četrtič) izvoljen v naziv:

**docent in hkrati znanstveni sodelavec
za področje Gradbeništvo in okoljsko inženirstvo.**

Odločba o izvolitvi velja od **7. 6. 2019 do 6. 6. 2024.**

Obrazložitev:

Doc. dr. Primož Banovec, univ. dipl. inž. grad., roj. 21. 5. 1970, je dne 16. 11. 2018 zaprosil za ponovno (četrti) izvolitev v naziv docenta za področje Gradbeništvo in okoljsko inženirstvo. Na osnovi individualnih poročil poročevalcev: prof. dr. Jana Šelih, UL FGG, doc. dr. Nataša Atanasova, UL FGG in prof. dr. Barbara Karleuša, Univerza na Reki, Gradbena fakulteta ter mnenja študentov, je senat UL Fakultete za gradbeništvo in geodezijo na osnovi izida glasovanja z dne 7. 6. 2019 sprejel sklep o ponovni izvolitvi v naziv docenta. Obdobje izvolitve določa 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta UL in traja 5 let.

Pravni pouk:

Proti odločitvi Senata UL FGG o izvolitvi v naziv je v skladu z 159. členom Statuta UL možna pritožba v 15 dneh od vročitve tega sklepa na Senat Univerze v Ljubljani.

Skladno z določili 161. člena Statuta Univerze v Ljubljani se pritožba vložijo s priporočeno pošto ali osebno v kadrovske službe UL Fakultete za gradbeništvo in geodezijo.

Dekan UL FGG:

prof. dr. Matjaž Mikoš

Vročiti:

- doc. dr. Primož Banovec
- kadrovska služba UL FGG
- kadrovska služba UL

Številka: 19-5/20-MK-ak/3

Datum: 15. 6. 2020

Kardeljeva ploščad 17
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: 01 5892 400
info@ef.uni-lj.si
www.ef.uni-lj.si

Na osnovi določil 56. člena Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/12 in nadaljnji), 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/17 in nadaljnji), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25. 10. 2011 (in spremembe vključno do 17. 9. 2019, v nadaljevanju Merila) in sklepa Senata Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 15. 6. 2020 izdajam naslednjo

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV IZREDNI PROFESOR

Dr. Gregor Pfajfar,

rojen 3. 12. 1982, je (prvič) izvoljen v naziv izredni profesor,
za področje mednarodno poslovanje,
za obdobje pet let, in sicer **od 15. 6. 2020 do 14. 6. 2025.**

Obrazložitev:

Dr. Gregor Pfajfar je 26. 11. 2019 vložil vlogo za (prvo) izvolitev v naziv izrednega profesorja za področje mednarodno poslovanje. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke. Senat Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani je na seji 15. 6. 2020 na podlagi soglasja Habilitacijske komisije Univerze v Ljubljani in strokovnih mnenj komisije za izdelavo strokovne ocene usposobljenosti kandidata ugotovil, da dr. Gregor Pfajfar izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za (prvo) izvolitev v naziv izrednega profesorja za področje mednarodno poslovanje.

Dobo izvolitve določata 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v 15 dneh od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vložijo v Kadrovske službe Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, Kardeljeva ploščad 17.

Pripravila:

Anja Klemenčič, mag. posl. ved.



Metka Tekavčič
Prof. dr. Metka Tekavčič,
dekanja UL EF,
predsednica Senata UL EF

Odločbo prejmejo:

- dr. Gregor Pfajfar,
- arhiv EF,
- arhiv UL.



Številka: 115-5/20-MK-ak/5

Datum: 19. 10. 2020

Kardeljeva ploščad 17
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: 01 5892 400
info@ef.uni-lj.si
www.ef.uni-lj.si

Na osnovi določil 56. člena Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/12 in nadaljnji), 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/17 in nadaljnji), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25. 10. 2011 (in spremembe vključno do 16. 6. 2020, v nadaljevanju Merila) in sklepa Senata Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 19. 10. 2020 izdajam naslednjo

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV DOCENT

Dr. Luka Tomat,

rojen 15. 11. 1982, je (prvič) izvoljen v naziv docent,
za področje poslovna informatika,
za obdobje pet let, in sicer **od 19. 10. 2020 do 18. 10. 2025.**

Obrazložitev:

Dr. Luka Tomat je 2. 5. 2020 vložil vlogo za (prvo) izvolitev v naziv docenta za področje poslovna informatika. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke. Senat Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani je na seji 19. 10. 2020 na podlagi soglasja Habilitacijske komisije Univerze v Ljubljani in strokovnih mnenj komisije za izdelavo strokovne ocene usposobljenosti kandidata ugotovil, da dr. Luka Tomat izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za (prvo) izvolitev v naziv docenta za področje poslovna informatika.

Dobo izvolitve določata 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v 15 dneh od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži v Kadrovske službi Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, Kardeljeva ploščad 17.

Pripravila: *Anja Klemencič*
Anja Klemencič, mag. posl. ved



Prof. dr. Metka Tekavčič,
dekanja UL EF,
predsednica Senata UL EF

Odločbo prejmejo:

- dr. Luka Tomat,
- arhiv EF,
- arhiv UL.



Številka: 208-5/22-MK-ak/2

Datum: 19. 12. 2022

Kardeljeva ploščad 17
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: 01 5892 400
info@ef.uni-lj.si
www.ef.uni-lj.si

Na osnovi določil 56. člena Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/12 in nadaljnji), 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/17 in nadaljnji), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25. 10. 2011 (in spremembe vključno do 22. 11. 2022, v nadaljevanju Merila) in sklepa Senata Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 19. 12. 2022 izdajam naslednjo

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV DOCENT

Dr. Anton Manfreda,

rojen 18. 8. 1981, je (drugič) izvoljen v naziv docent,

za področje poslovna informatika,

za obdobje pet let, in sicer od 19. 12. 2022 do 18. 12. 2027.

Obrazložitev:

Dr. Anton Manfreda je 23. 8. 2022 vložil vlogo za (drugo) izvolitev v naziv docenta za področje poslovna informatika. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke. Senat Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani je na seji 19. 12. 2022 na podlagi strokovnih mnenj komisije za izdelavo strokovne ocene usposobljenosti kandidata ugotovil, da dr. Anton Manfreda izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za (drugo) izvolitev v naziv docenta za področje poslovna informatika.

Dobo izvolitve določata 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v 15 dneh od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži v Kadrovske službi Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, Kardeljeva ploščad 17, 1000 Ljubljana.

Postopek vodila: 
Anja Klemenčič, mag. posl. ved




Prof. dr. Metka Tekavčič,
dekanja UL EF,
predsednica Senata UL EF

Odločbo prejmejo:
- dr. Anton Manfreda,
- arhiv UL,
- arhiv EF.



UNIVERZA V LJUBLJANI		
Ekonomski fakulteta		
Znak del. št.:	Prispelo	06.04.2012
FB-1/12-	Priloge - vrednost	Reši
ZKT-a)		- Zlatko Kovač Tušek



Številka: 024-55/2011-3
Datum: Ljubljana, 2.4.2012

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB3; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS št. 119/2006 in spremembe ter dopolnitve), 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), 94. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011, v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Univerze v Ljubljani z dne 27.3.2012 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNA PROFESORICA

Izr. prof. dr. Maja Makovec Brenčič, univ. dipl. ekon., rojena 27.5.1969, je izvoljena v naziv redna profesorica za področje mednarodno poslovanje za neomejeno dobo.

Obrazložitev:

Izr. prof. dr. Maja Makovec Brenčič, univ. dipl. ekon., je dne 9.8.2011 vložila vlogo za izvolitev v naziv redne profesorice za področje mednarodno poslovanje. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke. Dr. Maja Makovec Brenčič je zaposlena na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani. Leta 2007 je bila izvoljena v naziv izredna profesorica za področje mednarodno poslovanje. Gostovala je na Università Commerciale Luigi Bocconi v Milanu (Italija). Doktorirala je leta 2000 na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani. Poročevalci: dva z Univerze v Ljubljani, eden z Univerze v Haifi (Izrael). Znanstveno delo in bibliografija (108 točk): 278 bibliografskih enot, v mednarodnih revijah in monografijah je samostojno ali v soavtorstvu objavila 21 razprav, ki jim stroka priznava mednarodno relevantnost. V slovenski in mednarodni znanstveni javnosti velja za priznano raziskovalko na področju mednarodnega poslovanja. Pedagoško delo (269 točk): mentorica pri 290 diplomah, 44 znanstvenih magisterijih in dveh doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je kandidaturu obravnaval na seji dne 27.3.2012 in je po poročilu Habilitacijske komisije UL ter na podlagi celotne dokumentacije in strokovnih mnenj izglasoval, da dr. Maja Makovec Brenčič, univ. dipl. ekon., izpolnjuje vse pogoje, določene v Merilih, za izvolitev v naziv, in jo s tem izvolil v naziv redna profesorica za področje mednarodno poslovanje.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik
rektor

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Maja Makovec Brenčič, Brezje pri Grosupljem 81, 1290 Grosuplje
2. EF
3. Arhiv Univerze



Univerza v Ljubljani
Komisija za dodiplomski študij
Kongresni trg 12
1001 Ljubljana

Št. 624-25-1/2023-NVN
Ljubljana, 16. 3. 2023

ZADEVA: Spremembe obveznih sestavin študijskega programa Fakultete za strojništvo za študijsko leto 2024/2025 - Visokošolski strokovni študijski program I. stopnje STROJNIŠTVO - Projektno aplikativni program

Senat Fakultete za strojništvo je na svoji 17. seji, dne 16. 3. 2023 sprejel sklep o spremembi obveznih sestavin visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program:

- a) predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu (*sprememba imena predmeta, uvedba štirih sklopov izbirnih predmetov, uvedba in ukinitvev predmetov, sprememba vrste predmeta, sprememba ECTS, zamenjave predmetov med letniki ter sprememba deleža izbirnosti*).

Predlog sprememb predmetnika je razviden iz Priloge k sklepu.

Sklep št. 3 je sprejet z javnim glasovanjem z 18 glasovi "za", 0 "proti", 0 "vzdržan".

Izjava o finančnih posledicah spremembe:

Predlagane spremembe študijskega programa bodo začele veljati s študijskim letom 2024/2025 (*za generacijo študentov, vpisano v ta program od študijskega leta 2024/2025 dalje*). Za izvedbo vseh predlaganih sprememb je odgovorna UL FS v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev.



prof. dr. Mihael Sekavčnik
dekan

Priloge:

- Priloga k sklepu
- Odločbe o izvolitvi v naziv
- Samoevalvacijsko poročilo

Priloga k sklepu: Opis vseh sprememb obveznih sestavin visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program

- a) Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu

Sprememba imena predmeta:

Ime predmeta *Razvojni postopki v strojništvu* (ang. *Development processes in Mechanical Engineering*) se spremeni v *Razvojni postopki v strojništvu za zeleni in digitalni prehod* (ang. *Development processes in Mechanical Engineering for the green and digital transition*).

Obrazložitev spremembe:

V sklopu NOO se bo v predmet *Razvojni postopki v strojništvu* vpeljalo nove vsebine, ki so povezane s trajnostno transformacijo družbe in ustreznim digitalnim opolnomočenjem na izbranem strokovnem področju študija:

- Trajnostne vrednote: uporaba ekološko sprejemljivih in energetsko nevtralnih rešitev, kjer je to mogoče;
- Sprejemanje kompleksnosti in trajnosti v smislu systemskega razmišljanja in reševanja problemov;
- Načrtovanje trajnostne prihodnosti z upoštevanjem prilagodljivosti za prihajajoče izzive;
- Upoštevanje principov novega evropskega Bauhauasa v smislu systemskega in celovitega pristopa k reševanju izzivov na več ravneh (od globalne do lokalne ravni) ter doslednemu upoštevanju celotnega življenjskega cikla izdelkov, surovin in energije v industrijskih ekosistemih.

V skladu s tem se bodo razširili tudi cilji predmeta, in sicer z dodatnim ciljem:

- Omogočiti študentu širši in multidisciplinarni pogled na obravnavani razvorni problem, predvsem v smislu iskanja trajnostnih in okolju prijaznih rešitev.

Dopolnil pa se bo tudi nabor splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc, ki jih študentje pridobijo v sklopu tega predmeta z naslednjimi kompetencami:

- S12-PAP: Sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije.
- P5-PAP: Pozna glavne okoljske omejitve in probleme.
- P7-PAP: Pozna nekatera potrebna programska orodja za računalniško obdelavo podatkov.

Zato je potrebno, da se spremeni ime predmeta, saj bo tako že samo ime čim bolj odražalo vsebino predmeta, ki jo bomo spremenili v okviru sprememb neobveznih sestavin učnih načrtov.

Uvedba in ukinitve predmetov:

V letni semester 3. letnika visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program, se na smeri *Energetsko strojništvo*, *Procesno strojništvo*, *Konstruiranje strojev in naprav*, *Konstruiranje industrijskih sistemov*, *Proizvodne tehnologije*, *Industrijsko inženirstvo* ter *Mehatronika* uvedeta dva sklopa izbirnih predmetov v obsegu 22 ECTS, in sicer *Izbirne vsebine Splošnega sklopa* in *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa*. Na smeri *Prometni pilot letala/helikopterja* se uvedeta dva sklopa izbirnih predmetov v obsegu 22 ECTS, in sicer *Izbirne vsebine Splošnega sklopa PPL/H* in *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa*, na smeri *Snovanje in vzdrževanje letal* se prav tako uvedeta dva sklopa izbirnih predmetov v obsegu 22 ECTS, in sicer *Izbirne vsebine Splošnega sklopa SVL* in *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa*. Študent v letnem semestru 3. letnika izbere en sklop izbirnih predmetov.

V *Izbirne vsebine Splošnega sklopa* se uvrstijo naslednji predmeti:

- **Razvojni postopki v strojništvu** (14 ECTS)
(novo ime predmeta: *Razvojni postopki v strojništvu za zeleni in digitalni prehod*) in
- **Praksa** (8 ECTS).

V *Izbirne vsebine Splošnega sklopa PPL/H* se uvrstijo naslednji predmeti:

- **Letalska navigacija 2** (5 ECTS),
- **Letalska medicina in psihologija** (5 ECTS),
- **Izbirni predmet 01** (4 ECTS),
- **Splošni izbirni predmet 2** (3 ECTS)
- **Strokovni izbirni predmet S01** (5 ECTS).

V *Izbirne vsebine Splošnega sklopa SVL* se uvrstijo naslednji predmeti:

- **Razvojni in vzdrževalni postopki v letalstvu** (6 ECTS),
- **Praksa** (8 ECTS),
- **Izbirni strokovni predmet** (4 ECTS) in
- **Izbirni predmet 01** (4 ECTS).

V *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa* se uvedejo naslednji izbirni strokovni predmeti:

- **Vojaška delovanja** (9 ECTS),
- **Vojaški menedžment, voditeljstvo in vojaška etika** (8 ECTS),
- **Vojaški obrambni sistemi** (5 ECTS).

V letni semester 3. letnika visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program, smer *Prometni pilot letala/helikopterja* se v *Izbirne vsebine Splošnega sklopa PPL/H* uvede novi **Splošni izbirni predmet 2: Interdisciplinarni projekt - PPLH**, ki nadomesti splošni izbirni predmet *Interdisciplinarni projekt - PAP*, ki je v zimskem semestru. S tem se na smeri *Prometni pilot letala/helikopterja* ukine **Splošni izbirni predmet 2: Interdisciplinarni projekt - PAP**.

Na isti smeri (*Prometni pilot letala/helikopterja*) se bo v okviru sprememb neobveznih sestavin učnih načrtov **izbirni strokovni predmet Operativni postopki letal (3092-V)** iz letnega semestra prestavil v zimski semester.

Obrazložitev spremembe:

Novi predmeti so bili uvedeni zaradi uvedbe sklopov izbirnih predmetov. Potrebne vsebine *Vojaškega sklopa* (*Vojaška delovanja*, *Vojaški menedžment, voditeljstvo in vojaška etika* ter *Vojaški obrambni sistemi*) so predlagali predstavniki Slovenske vojske.

Novi splošni izbirni predmet *Interdisciplinarni projekt - PPLH* je vsebinsko enak splošnemu izbirnemu predmetu *Interdisciplinarni projekt - PAP*, razlikuje se le v tem, da se bo splošni izbirni predmet *Interdisciplinarni projekt - PPLH* izvajal v letnem semestru. Hkrati moramo predmet *Operativni postopki letal* prestaviti v zimski semester. S tema dvema spremembama zagotovimo, da bodo na smeri *Prometni pilot letala/helikopterja* vse obvezne vsebine poslušali vsi študenti, ne glede na to, kateri sklop izbirnih predmetov si bodo izbrali v letnem semestru.

Spremenjeni visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program je po novem zasnovan tako, da so v zimskem semestru 3. letnika predmeti posameznih študijskih smeri skupni za vse študente, v letnem semestru 3. letnika pa so vsi obstoječi predmeti in novi splošni izbirni predmet *Interdisciplinarni projekt - PPLH* ponujeni v sklopu *Izbirnih*

vsebin *Splošnega sklopa/Splošnega sklopa SVL/Splošnega sklopa PPL/H*, vsi novi izbirni strokovni predmeti pa so predmeti *Izbirnih vsebin Vojaškega sklopa*. *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa* tako predstavlja sklop treh strokovnih izbirnih predmetov (*Vojaška delovanja*, *Vojaški menedžment*, *voditeljstvo in vojaška etika* ter *Vojaški obrambni sistemi*) v skupnem obsegu 22 ECTS, ki se bo izvajal v Centru vojaških šol.

Sprememba vrste predmeta:

Obvezni strokovni predmet *Praksa* se spremeni v Izbirni strokovni predmet.

Obrazložitev spremembe:

Zaradi uvedbe sklopov izbirnih predmetov, predmet *Praksa* ne bo več obvezni strokovni predmet, ampak se spremeni v izbirni strokovni predmet, saj ga bodo opravljali le študenti, ki bodo izbrali *Izbirne vsebine Splošnega sklopa* ali pa *Izbirne vsebine Splošnega sklopa SVL*.

Zamenjava predmetov med letniki:

Na smeri *Prometni pilot letala/helikopterja* se predmet *Letalsko pravo* (5 ECTS) iz 3. letnika prestavi v 2. letnik, Strokovni izbirni predmet S01 (5 ECTS) pa se iz 2. letnika prestavi v 3. letnik.

Obrazložitev spremembe:

Vsi študenti smeri *Prometni pilot letala/helikopterja*, ne glede na to, ali bodo izbrali *Izbirne vsebine Splošnega sklopa PPL/H* ali *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa* morajo opraviti predmeta *Letalsko pravo* in *Operativni postopki letal*, saj le tako lahko pridobijo ATPL licenco (reguliran poklic prometnega pilota letala/helikopterja). Zamenjava predmetov med letniki in med semestri, ki posledično vpliva na uvedbo in ukinitvev predmetov, se izvede zato, da se zagotovi ustreznejša podajanja strokovnih vsebin ter posledično pridobivanje znanj in kompetenc na visokošolskem strokovnem študijskem programu I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program. S tem smo tudi ohranili skladnost študijskih programov z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po sistemu ECTS.

Sprememba ur skupne študijske obveznosti:

- *Razvojni postopki v strojništvu* (novo ime predmeta: *Razvojni postopki v strojništvu za zeleni in digitalni prehod*): iz 300 na 350 ur,
- *Diplomska naloga*: iz 250 na 200 ur,
- *Razvojni in vzdrževalni postopki v letalstvu*: iz 100 na 150 ur,
- *Letalska navigacija 2*: iz 100 na 125 ur,
- *Letalska medicina in psihologija*: iz 100 na 125 ur.

Obrazložitev spremembe:

Pri predmetu *Letalska navigacija 2* ter predmetu *Letalska medicina in psihologija* trenutna količina samostojnega dela ne zadošča za kvalitetno doseganje učnih ciljev, saj je smer *Prometni pilot letala/helikopterja* regulirana smer, kjer morajo študenti za uspešno pridobitev pogojev za ATPL licenco imeti vsaj 75% uspešnost pri predmetu. Zato smo pri teh dveh predmetih povečali količino samostojnega dela, saj to študent nujno potrebuje.

Študent, ki bo izbral *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa*, bo določene vsebine, ki so bile sedaj predvidene v sklopu predmeta *Diplomska naloga*, obdelal že znotraj treh izbirnih strokovnih predmetov, zato letih ne bo še enkrat obdelal pri predmetu *Diplomska naloga*. Študent, ki bo izbral *Izbirne vsebine Splošnega sklopa/Splošnega sklopa SVL/Splošnega sklopa PPL/H*, bo del obveznosti, ki so bile predvidene v sklopu predmeta *Diplomska naloga*, sedaj opravil znotraj predmeta *Razvojni postopki v strojništvu* (novo ime predmeta: *Razvojni postopki v strojništvu za zeleni in digitalni prehod*) oziroma

predmeta *Razvojni in vzdrževalni postopki v letalstvu*. S tem bodo vsi študenti (ne glede na to, kateri sklop izbirnih predmetov si bodo izbrali v letnem semestru) imeli enako ur skupnih študijskih obveznosti iz izbirnih vsebin. Zato se število ur samostojnega dela le razporedi, in sicer se pri predmetu *Razvojni postopki v strojništvu* (novo ime predmeta: *Razvojni postopki v strojništvu za zeleni in digitalni prehod*) in predmetu *Razvojni in vzdrževalni postopki v letalstvu* poveča število ur samostojnega dela, za enak obseg pa se pri predmetu *Diplomska naloga* le-te zmanjšajo.

Sprememba ECTS:

- *Razvojni postopki v strojništvu* (novo ime predmeta: *Razvojni postopki v strojništvu za zeleni in digitalni prehod*): iz 12 na 14 ECTS,
- *Diplomska naloga*: iz 10 na 8 ECTS,
- *Razvojni in vzdrževalni postopki v letalstvu*: iz 4 na 6 ECTS,
- *Letalska navigacija 2*: iz 4 na 5 ECTS,
- *Letalska medicina in psihologija*: iz 4 na 5 ECTS.

Obrazložitev spremembe:

Ker se pri vseh predmetih (*Razvojni postopki v strojništvu* (novo ime predmeta: *Razvojni postopki v strojništvu za zeleni in digitalni prehod*), *Diplomska naloga*, *Razvojni in vzdrževalni postopki v letalstvu*, *Letalska navigacija 2* ter *Letalska medicina in psihologija*) spremeni število ur samostojnega dela (iz razlogov opisanih v prejšnji točki *Sprememba ur skupne študijske obveznosti*), se posledično spremenijo tudi ECTS.

Sprememba deleža izbirnosti:

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska naloga
1. letnik	57 ECTS 95,0%	3 ECTS 5,0%		
2. letnik³	Vse smeri, razen PPLH: 52 ECTS 86,7% PPLH: 56 ECTS 93,3%	Vse smeri, razen PPLH: 8 ECTS 13,3% PPLH: 4 ECTS 6,7%		
3. letnik⁴	Vse smeri, razen SVL in PPLH: 16 ECTS 26,7% SVL in PPLH: 27 ECTS 45,0%	Vse smeri, razen SVL in PPLH, splošne izbirne vsebine: 28 ECTS 46,7% Vse smeri, razen SVL in PPLH, vojaške izbirne vsebine: 36 ECTS 60,0% SVL splošne izbirne vsebine: 17 ECTS	Vse smeri, razen PPLH; splošne izbirne vsebine: 8 ECTS	

		28,4% SVL vojaške izbirne vsebine in PPLH: 25 ECTS 41,7%	13,3% PPLH in vojaške izbirne vsebine: 0 ECTS 0,0%	Vse smeri: 8 ECTS 13,3%
Skupaj	Vse smeri, razen SVL in PPLH: 125 ECTS 69,5% SVL: 136 ECTS 75,6% PPLH: 140 ECTS 77,8%	Vse smeri, razen SVL in PPLH, splošne izbirne vsebine: 39 ECTS 21,7% Vse smeri, razen SVL in PPLH, vojaške izbirne vsebine: 47 ECTS 26,1% SVL splošne izbirne vsebine: 28 ECTS 15,6% SVL vojaške izbirne vsebine: 36 ECTS 20,0% PPLH: 32 ECTS 17,8%	Vse smeri, razen PPLH; splošne izbirne vsebine: 8 ECTS 4,4% PPLH in vojaške izbirne vsebine: 0 ECTS 0,0%	Vse smeri: 8 ECTS 4,4%

³ V vseh smereh, razen SVL in PPLH, je 40 ECTS (66,7%) obveznih vsebin, enakih za vse študente. Po izbiri strokovne smeri v 4. semestru je potem na vsaki smeri še 12 ECTS (20%) obveznih vsebin, ki pa se med posameznimi smermi razlikujejo. Zaradi delne (SVL) in polne (PPLH) reguliranosti poklica je na smereh SVL in PPLH (splošni modul) več obveznih vsebin na račun manjše izbirnosti.

⁴ Po izbiri strokovne smeri so na vsaki smeri tudi v 3. letniku še obvezne vsebine, ki se med posameznimi smermi razlikujejo. V 3. letniku je praksa del izbirnih vsebin splošnega sklopa predmetov, razen pri smeri PPLH.

Skupni delež izbirnosti je na vseh smereh večji od 10%. Glede na izbrano smer in izbirne vsebine v šestem semestru študija pa delež izbirnosti variira med 15,6 in 26,1%. Pri smereh *Snovanje in vzdrževanje letal* (v nadaljevanju: SVL) in *Prometni pilot letala/helikopterja* (v nadaljevanju: PPLH) gre za izobraževanje za delno regulirani poklic (SVL) in za popolnoma regulirani poklic (PPLH). V sklopu teh dveh smeri morajo študentje absolvirati obvezne vsebine, ki so pogoj za pridobitev certifikata - licence za opravljanje poklica, zato je delež izbirnosti z izbiro *Izbirnih vsebin Splošnega sklopa SVL/Splošnega modula PPL/H* manjši, kot pri ostalih smereh.

Obrazložitev spremembe:

Spremembe so bile nujne zaradi vpeljave *Izbirnih vsebin Vojaškega sklopa*, ki je sestavljen iz treh že akreditiranih predmetov na visokošolskem strokovnem študijskem programu POMORSKO STROJNIŠTVO (VSS) / LADIJSKO STROJNIŠTVO (VSS). *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa* so bile uvedene na pobudo Slovenske vojske, s ciljem pridobivanja kadra z visokošolsko strokovno izobrazbo s področja strojništva, ki ga bo mogoče zaposliti na častniška delovna mesta v rodovih vojske z inženirskim ozadjem.

Da se ohrani semestrski obveznost 30 ECTS za 6. semester študija na *visokošolskem strokovnem študijskem programu I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program*, v *Izbirnih vsebinah Vojaškega sklopa* ni posebej predvidenega praktičnega usposabljanja, ker je le-to že vključeno v izvajanje treh ponujenih predmetov.



Ljubljana, 25. 5. 2023

ZADEVA: Izjava dekana o načrtu obravnave študentov, ki v *visokošolskem strokovnem študijskem programu I. stopnje Strojništvo - projektno aplikativni program* ne napredujejo redno

Potrjujem, da smo v povezavi s spremembami obveznega dela predmetnika na *visokošolskem strokovnem študijskem programu I. stopnje Strojništvo - projektno aplikativni program* pripravili primerjavo predmetnikov pred in po spremembi in o tem obvestili študente. Primerjava bo služila za obravnavo študentov, ki po navedenem programu ne napredujejo redno.



Dekan UL FS:
prof. dr. Mihael Sekavčnik

Univerza v Ljubljani



Samoevalvacijski obrazec za leto 2021/2022

Strojništvo - projektno aplikativni program (1000500)

Kazalo vsebine

1. Splošni podatki ŠP	3
2. Temeljni cilji ŠP in pričakovane kompetence diplomantov	5
3. Ustreznost vsebine ŠP in njegovih učnih enot	8
4. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP glede na rezultate študentskih anket in primerljivih mehanizmov .	9
5.a USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje populacije študentov na ravni ŠP.....	11
5.b USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa	13
5.c USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Podpora za internacionalizacijo študija	19
5.č USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju.....	21
5.d USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Praktično usposabljanje študentov	27
5.e USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih	31
6. Spremljanje in razvoj ŠP ter priprava samoevalvacijskega poročila	36
Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav	38

1. Splošni podatki ŠP

1. Podatki o skrbniku/ci študijskega programa

Zapišite ime, priimek in habilitacijski naziv skrbnika/ce ŠP.

prof. dr. Franci Pušavec

2. Ime študijskega programa

Strojništvo - projektno aplikativni program

3. Stopnja študijskega programa

prva stopnja

4. Vrsta študijskega programa

visokošolski strokovni

5. Način izvajanja študija

redni, izredni

6. Dodaten opis

Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja)

7. Ime članice/članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa

Fakulteta za strojništvo

8. Študijsko leto

2021/2022

2. Temeljni cilji ŠP in pričakovane kompetence diplomantov

Temeljni cilji

Prvi temeljni cilj akreditiranega študijskega programa je slediti potrebam in željam nacionalnega gospodarstva ter s tem tudi željam študenta po pridobitvi potrebnih kompetenc, ki bi mu zagotavljale neposredno zaposljivost po zaključku študija, skladno s tem pa: i.) diplomantu omogočiti primerna temeljna inženirska znanja ter potrebna uporabna znanja s področja izbrane smeri strojništva in s tem ustrezno zaposljivost; ii.) diplomantu omogočiti razumevanje osvojenih znanj na področju strojništva; iii.) diplomantu zagotoviti zadostno razgledanost na širšem področju strojništva, da bo sposoben interdisciplinarnega sodelovanja s strokovnjaki drugih področij.

Drugi temeljni cilj akreditiranega študijskega programa je slediti načelom Bolonjske deklaracije, evropskega združenja univerz EUA, evropskega združenja nacionalnih inženirskih združenj FEANI, kot tudi nemške akreditacijske agencije ASIIN ter tako preko velike izbirnosti predmetov in mobilnosti omogočiti evropsko primerljiva znanja in zaposlitvene kvalifikacije diplomantov. Skladno s tem: i.) diplomant dobi izobrazbo, ki je primerljiva s sorodnimi študijskimi programi v srednji in zahodni Evropi; ii.) je študentu omogočen prehod na drug soroden dodiplomski študijski program doma ali v tujini s kreditno ovrednotenim izkazom opravljenih študijskih obveznosti; iii.) so zagotovljeni pogoji za dobro študijsko prehodnost študentov s pogoji prehoda med študijskimi programi in načinom pedagoškega dela, ki vzpodbuja sprotni študij ter s sistemom tutorstva.

Ob izvedeni zunanji evalvaciji visokošolskega študijskega programa prve stopnje STROJNIŠTVO – Projektno aplikativni program pri akreditacijski agenciji ASIIN sprejemamo njegovo mednarodno akreditacijo kot potrditev pravilnosti tako naših usmeritev pri snovanju študijskih programov kakor tudi v študijskem procesu uporabljenih metodoloških pristopov. Pridobitev EUR-ACE certifikata evropskega združenja nacionalnih inženirskih združenj FEANI za oba študijska programa pa je nesporno priznanje ustreznosti inženirskih znanj, ki jih oba študijska programa UL FS razvijata, v širšem evropskem prostoru.

Da bi v čim večji meri dosegli želene cilje programa, je poudarek na tem:

- da se študentu v prvi vrsti omogoči pridobitev potrebnih osnovnih temeljnih znanj in vključitev vseh ključnih strokovnih znanj, razdeljenih po smereh študija, ob hkratni poudarjeni medpredmetnosti strojništva ter povezavi in nadgradnji teh znanj v projektno aplikativni smeri. Tako želimo študenta spodbuditi h kakovostnemu delu v praksi ali za nadaljevanje študija na drugi stopnji. Ob tem pa študentje pridobijo tudi nujno potrebne veščine sodobne tehniške računalniško podprte komunikacije in računske analize.

- da se, ustrezno podprto s primernimi metodološkimi pristopi, v študentu zavestno razvija znanstveno kritično razmišljanje, ki predstavlja temelj poznejšemu strokovnemu delu.

Splošne kompetence diplomanta

Splošne kompetence diplomanta po dokončanem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje STROJNIŠTVO - Projektno aplikativni program so:

- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi,
- sposobnost samostojnega dela v okviru znanj izbrane študijske smeri,
- sposobnost upravljanja s časom,

- sposobnost razčlenitve lažjih strokovnih nalog na podnaloge,
- razvijanje sposobnosti kritičnega in samokritičnega mišljenja,
- usposobljenost za delo v skupini in interdisciplinarno povezovanje s strokovnjaki drugih strok,
- usposobljenost za vodenje tehnološke enote ali projekta,
- prilagodljivost spremenjenim situacijam pri svojem delu,
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih in okoljevarstvenih načel pri svojem delu,
- sposobnost strokovnega sporazumevanja in pisnega izražanja,
- sposobnost predstavitve strokovnih problemov in njihovih rešitev v svojem okolju in širše,
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- sposobnost iskanja virov znanja, selekcija najdenih virov in uporaba tako pridobljenega znanja pri svojem delu,
- poznavanje važnejših strokovnih izrazov v angleškem ali nemškem jeziku,
- razvijanje profesionalne odgovornosti in etičnosti,
- spoštovanje inženirskega kodeksa.

Predmetno specifične kompetence

Predmetnospecifične kompetence diplomanta po dokončanem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje STROJNIŠTVO - Projektno aplikativni program so predvsem:

- razume fizikalne zakone in pojave, na katerih temelji funkcija izdelkov in tehnologij,
- obvlada najvažnejše pojme višje matematike in numerične matematike,
- obvlada temeljna strokovna znanja s področja strojništva in bistvenih komplementarnih ved,
- pozna osnovne merilne instrumente in merilne verige za merjenje osnovnih veličin na področju strojništva,
- pozna glavne okoljske omejitve in probleme,
- obvlada samostojno projektno delo,
- pozna nekatera potrebna programska orodja za računalniško obdelavo podatkov,
- obvlada osnovna in potrebna specifična znanja v izbrani študijski smeri,
- diplomant je sposoben samostojno opravljati razvojno aplikativna, inženirska in strokovna organizacijska dela ter reševati posamezne dobro definirane naloge na področju strojništva,
- specifične kompetence so navedene v učnih načrtih posameznih predmetov.

Diplomant visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje STROJNIŠTVO - Projektno aplikativni program obvlada zadosti temeljnega inženirskega znanja ter specifičnega znanja izbrane smeri strojništva, da je sposoben z leti prakse še nadalje širiti in poglobljati svoje znanje in veščine ter povečevati doseg odgovornih delovnih mest.

1. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Spremembe

Navedite vzroke za spremembe v opredelitvi temeljnih ciljev ŠP in pričakovanih kompetenc diplomantov. Vpišite le v primeru, da je do sprememb prišlo v zadnjem letu (npr. podaljšanje akreditacije ŠP, prenova ŠP).

Sprememb v zadnjem letu ni bilo.

2. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Spremljanje doseganja ciljev in kompetenc

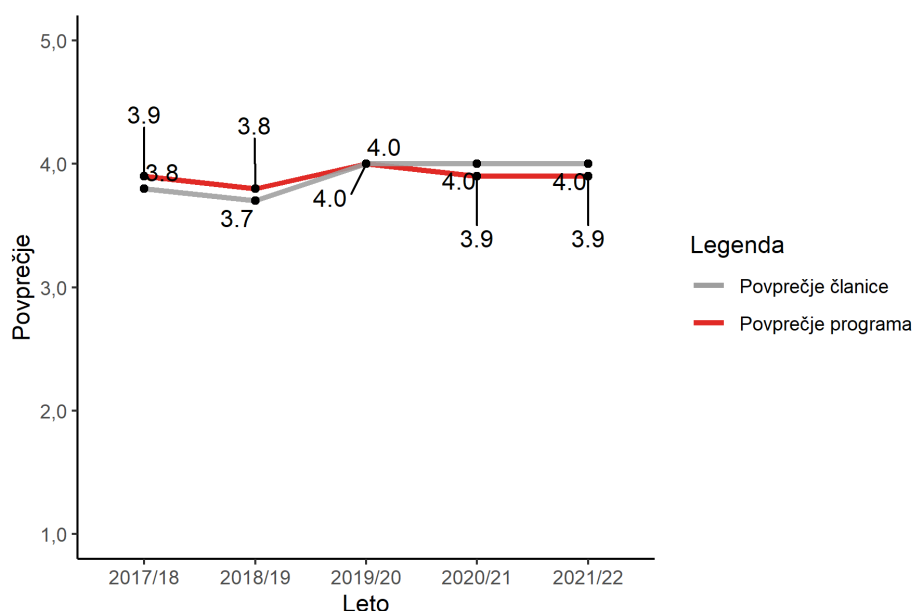
Opišite, kako spremljate doseganje ciljev in kompetenc na ravni ŠP.

Doseganje ciljev in pričakovanih kompetenc študentov spremljamo na različnih nivojih, le ti vključujejo analizo učnega uspeha in prehodnosti tekom študija, analizo neposrednega mnenja študentov o zadovoljstvu s študijem (študentske ankete), hkrati pa upoštevamo tudi kazalnike zaposljivosti in zaposlovanja diplomantov, vključno s povratnimi informacijami neposredno s strani delodajalcev (alumni FS) glede ustreznosti ravni kompetenc in znanja, ki naj bi jih diplomant strojništva dosegal.

3. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Ocena doseganja ciljev in kompetenc

Na kratko ocenite doseganje temeljnih ciljev ŠP in kompetenc diplomantov. Oceno utemeljite npr. z mnenji diplomantov, delodajalcev, študentov, zaposljivostjo, kakovostjo zaključnih in projektnih del, znanstvenih objav ipd.

V kolikšni meri ste pri predmetu pridobili pričakovane kompetence? (Anketa PO izpitu)



Ocena zadovoljstva študentov pri predmetih glede na pridobivanje znanj in kompetenc je tekom zadnjih petih let relativno konstanten (3.8-3.9), z izvedbo prenovljenega programa smo pričeli v 2021/22, zato v prihodnjih letih pričakujemo postopen dvig krivulje zadovoljstva navzgor.

FS aktivno sodeluje s praktično vsemi pomembnejšimi podjetji industrijske panoge v Sloveniji in s številnimi mednarodnimi raziskovalnimi inštitucijami v tujini (projekti, praktična usposabljanja, mentorstva, ipd.) Prav tako spremljamo in sledimo potrebam po znanju tako na trgu dela v

Sloveniji kot v tujini. Znotraj raziskovalnega področja sledimo novostim in smernicam znanstvene stroke in usmeritvam in novostim, ki izhajajo iz razvoja inženirskega področja.

4. Priložnosti za izboljšave

Kje vidite priložnosti za izboljšave oz. na kakšen način menite, da bi bilo smiselno naslavljanje izzive ŠP z vidika doseganja TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC DIPLOMANTOV?

Zapisano bo prikazano v tabeli s predlogi izboljšav (drugi stolpec). Če priložnosti za izboljšave trenutno ne vidite, prosimo vpišite "Za to področje ni predvidenih ukrepov."

3. Ustreznost vsebine ŠP in njegovih učnih enot

1. Ustreznost vsebine - Razvoj stroke oz. področja

Kako skrbite, da vsebine ŠP in njegovih učnih enot primerno odražajo razvoj stroke oz. področja. (vključite najaktualnejše raziskave oz. umetniške dosežke s področja ŠP) Utemeljite ali podkrepite s temeljnimi usmeritvami ali konkretnimi primeri.

V sklopu izvedenih posodobljenih vsebin in sestavin programa (spremembe vpeljane v 2020 in izvedbeno začete v 2021/22) smo vpeljali bolj adaptivno oz. prilagodljivo strukturo študija, ki omogoča usklajevanje študijskih vsebin z bolj aktualnimi in sodobnimi vsebinami s področja strojništva, ki so relevantne v slovenskem in mednarodnem okolju, izboljšuje komunikacijske in socialne kompetence študentov (s povečanjem števila predmetov za pridobivanje mehkih veščin) in povečuje možnost interdisciplinarnosti študija, saj študent lahko deleže obveznih študijskih vsebin lahko opravi tudi na drugih fakultetah.

Glede na spremenjeno strukturo študija smo uravnotežili tudi obremenitev študentov glede na število ECTS pri predmetu, saj le ta do uvedenih sprememb ni bila najbolj optimalna.

V sklopu prenovljenega programa, smo ustrezno prilagodili število ECTS točk glede na dejansko obremenitev predmetov. Delež ECTS, namenjen za izbirne predmete, se je kvantitativno sicer zmanjšal, vendar je bila do sedaj večina ponujenih izbirnih predmetov iz področja strojništva. Tako je bila kljub večjemu številu usmeritev (12), kot bo po novem smeri brez usmeritev (9), dejanska izbirnost predmetov v obstoječem programu manjša. Do sedaj se namreč zaradi premajhnega interesa študentov niso nikoli v istem letu izvajale vse usmeritve študijskega programa, kakor se tudi niso izvajali vsi ponujeni izbirni predmeti. V spremenjenem programu pa bodo smerno-specifični predmeti, ki so obvezni za eno smer študija, dejansko izbirni predmeti za vse ostale smeri študija. Ker se bodo po novem vse smeri redno izvajale, bo tako izbirnost predmetov v spremenjenem programu dejansko večja, kot pri obstoječem programu, čeprav tega ni mogoče direktno sklepati iz števila ECTS točk. Nove smeri so namreč zastavljene tako, da pokrivajo področja, ki so bila tudi v preteklosti za študente najbolj zanimiva.

2. Ustreznost vsebine - Potrebe diplomantov in delovnih organizacij

Kako skrbite, da vsebine ŠP in njegovih učnih enot primerno odražajo potrebe diplomantov in njihovih delovnih organizacij.

S prenovljeno vsebino ŠP smo poskušali še bolj slediti potrebam delodajalcev po kadru, ki bi zajemal več (interdisciplinarne) strokovne širine, kar poskušamo zagotoviti z večjim obsegom nabora izbirnih predmetov t.i. 'mehkih veščin'. Star program namreč študenta ni opremil v zadostni meri s komunikacijsko-socialnimi veščinami, to je deloma zaviralno vplivalo na to, da bi diplomanti na trgu dela prevzemali težje naloge tudi s področij, ki ne spadajo v izbrano smer študija.

Sicer na podlagi dobro ustaljene komunikacije z gospodarstvom ter diplomanti, ocenjujemo, da so delodajalci (predvsem industrija, gospodarstvo) zadovoljni s strokovnostjo in znanji, ki jih pridobijo študenti I. RRP stopnje na FS. Iz podatkov Zavoda za zaposlovanje RS je razvidno, da je potreba po diplomantih tehniške stroke, kamor se uvršča strojništvo, že vrsto let med najbolj iskanimi zaposlitvenimi profili v državi. Enaki trendi pa veljajo tudi v širšem mednarodnem okolju.

Sicer pa za ustreznost vsebine (in njene sprotne posodobitve) skrbimo skupaj z vključenimi inštitucijami in deležniki, ki nudijo študentom praktično usposabljanje, kot tudi s stalnim sodelovanjem na raziskovalnem in strokovnem delu številnih partnerjev s katerimi imamo skupne projekte iz področja izobraževanja in usposabljanja in področja raziskav.

Skladno z evropsko strategijo do leta 2050, je v ospredje stopila potreba po krepitvi kompetenc na področju digitalnega in zelenega prehoda v Družbo 5.0. To potrebo, bomo na FS naslovili z aktivnostmi v sklopu dveh pilotnih projektov NOO.

3. Priložnosti za izboljšave

Kje vidite priložnosti za izboljšave oz. na kakšen način menite, da bi bilo smiselno naslavljanje izzivov ŠP z vidika USTREZNOSTI VSEBINE?

Zapisano bo prikazano v tabeli s predlogi izboljšav (drugi stolpec).

Če priložnosti za izboljšave trenutno ne vidite, prosimo vpišite "Za to področje ni predvidenih ukrepov."

Krepitev kompetenc na področju digitalnega in zelenega prehoda.

4. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP glede na rezultate študentskih anket in primerljivih mehanizmov

1. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP - Opis

Na kratko povzemite ključne prednosti in pomanjkljivosti ŠP, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket* ali drugih primerljivih mehanizmov. (npr. pogovori in srečanja s študenti ali njihovimi predstavniki, dodatne/interne ankete itd.)

Navedite predvsem rezultate, ki jih ne obravnavate v ostalih točkah samoevalvacije, kjer so posamezni rezultati iz študentskih anket že prikazani.

*Pri 1. in 2. stopnji študija: anketa o predmetih in izvajalcih, anketa o splošnih vidikih študijskega procesa, anketa o obvezni študijski praksi. Pri 3. stopnji študija: anketa po prvem in drugem letniku študija.

V primerjavi s preteklimi leti, so se mnenja študentov pri oceni obveščanja na fakulteti (pravočasnost informacij, spletna stran, brezžično omrežje) ter knjižnice (obseg literature, odnos do uporabnika, svetovanje pri iskanju literature in dostopnost literature) izboljšala. Študenti tudi v tem letu izražajo zadovoljstvo z načinom izvajanja mednarodne mobilnosti (3.9-4.1): na področjih podajanja informacij o možnostih mednarodne izmenjave, ukrepih za spodbujanje izmenjav in izbirnost inštitucij kjer je možno gostovati, kot tudi pri strokovno podpori mednarodni mobilnosti je zaznati izboljšanje zadovoljstva študentov. Kazalnik splošnega zadovoljstva s študijem (v 2022 ocenjene z 3.7) bi želeli v prihodnje izboljšati.

Na nekaterih področjih je izražena tudi dokaj slaba raven zadovoljstva s strani študentov, in sicer je najbolj kritično (največji upad navzdol glede na pretekla leta) pri oceni urnika - to je načina razporejanja ur. Tu je prvi letnik, ki je v letu 2021/22 tudi pričel delovati s prenovljenim programom, dosegel izredno nizko vrednost, in sicer oceno 2.9. Deloma je razloge za tako nizko oceno iskati v novem načinu kreiranja urnika, ki zaradi večjega obsega izbirnih vsebin (vsak študent ima praktično individualiziran urnik glede na izbrane izbirne vsebine) predstavlja nekakšen izziv tako za študente kot tudi za FS. Prvo leto izvajanja prenovljenih študijskih vsebin smo imeli na začetku kar nekaj težav s tehnično platjo vzpostavitve urnika (neustrezno delovanje urnika in vpeljava novega načina vpisovanja v skupine laboratorijskih vaj - preko aplikacijskega vmesnika), kar je nedvomno vplivalo na slabo oceno. Tekom leta smo zaradi neustrezne in slabe odzivnosti in podpore izvajalca urnika, le tega zamenjali in vzpostavili novo platformo urnika, ki je vizualno bolj prijazna in omogoča lažjo navigacijo med predmeti in časovnimi okviri. Prevladujoč razlog v tako nizki oceni, ki ga študenti navajajo v anketah, je zaradi prekrivanja študijskih vsebin. Velika izbirnost hkrati avtomatsko pomeni, da se določeni predmeti med seboj prekrivajo. To smo sicer predvideli in zato tudi vpeljali model 'virtualno-podkrepljenih' predavanj - kar pomeni, da se predavanja snemajo in sproti nalagajo na e-učilnico. tudi tukaj, je žal prišlo do neujemanja med načrtovanim in realnim stanjem izvedbe. Nekateri pedagogi svojih predavanj niso snemali, prav tako pa je kot problematična bila izpostavljena kakovost nekaterih posnetkov predavanj.

S težavami na področjih, ki so jih študenti slabo ocenili, so se seznanile vse pristojne komisije, problematiko urnika je tudi že obravnavalo vodstvo. Ker je za določene spremembe potreben širši konsenz, lahko trenutno zapišemo zgolj, da nameravamo uvesti določene spremembe z naslednjim študijskim letom, vendar natančneje ne moremo konkretizirati (odločitev bo sprejeta do pomladi 2023).

2. Priložnosti za izboljšave

Kje vidite priložnosti za izboljšave oz. na kakšen način menite, da bi bilo smiselno naslavljanje izzive ŠP z vidika PREDNOSTI IN POMANJKLJIVOSTI ŠP GLEDE NA REZULTATE ŠTUDENTSKIH ANKET ALI DRUGIH PRIMERLJIVIH MEHANIZMOV?

Zapisano bo prikazano v tabeli s predlogi izboljšav (drugi stolpec).

Če priložnosti za izboljšave trenutno ne vidite, prosimo vpišite "Za to področje ni predvidenih ukrepov."

Izboljšanje strukture urnika - predruženje razporejanja ur predavanj in vaj.
Izboljšanje prepoznavnosti karijerne svetovalke na FS.

5.a USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje populacije študentov na ravni ŠP

1. Spremljanje populacije študentov - Razpis, vpis

Opišite spremljanje populacije študentov na ravni ŠP in podajte svoj pogled na predstavljene kazalnike.

Pri tem upoštevajte razpis, vpis.

		Število vpisanih študentov v letnik po letih in načinu študija				
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Način študija	Letnik					
IZREDNI	01	0	0	0	0	0
	02	0	0	0	0	0
	03	0	0	0	0	0
	0A	1	0	0	0	0
	Vsota	1	0	0	0	0
REDNI	01	243	248	249	265	215
	02	149	153	170	157	165
	03	123	112	129	174	159
	0A	73	54	46	56	81
	Vsota	588	567	594	652	620

Število vpisanih študentov v prvi letnik je skladen s strategijo vpisovanja manjšega števila študentov v prvi letnik. Od skupno 2015 vpisanih v prvi letnik, jih je 179 prvič vpisanih, 36 je ponavljavcev, v drugem letniku se je vpisalo 146 prvič vpisanih in 19 ponavljavcev, v 3. letnik je od 160 skupno vpisanih bilo 17 ponavljavcev.

2. Spremljanje populacije študentov - Prehodnost

Opišite spremljanje populacije študentov na ravni ŠP in podajte svoj pogled na predstavljene kazalnike.

Pri tem upoštevajte prehodnost.

Prehodnost iz 1. v 2. letnik po letih					
2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22*	2021/22
45,1 %	53,1 %	60,5 %	59,4 %	68,2 %	55,1 %

*Izračun prehodnosti ne omogoča primerljivosti s preteklimi leti. V stolpcu desno se nahaja nov izračun za leto 2021/22, ki je primerljiv s preteklimi leti, metodologija pa je glede na pretekla leta dopolnjena. Opis posodobljene metodologije najdete v zavihku »Pogosto zastavljena vprašanja.«

V primerjavi s preteklimi leti je opaziti izboljšanje prehodnosti, saj se je le ta iz 2019/20 dvignila za malo manj kot 10%. Iz tega izhaja, da so določeni ukrepi kot je bila sprememba izpitnega reda v 2018/20 z enakomernejšo prerazporeditvijo izpitnih rokov ter vpeljavo možnosti vmesnih preverjanj znanja preko kolokvijev pozitivno vplivali na večjo prehodnost študentov. Prav tako gre vzroke za dvig prehodnosti iskati v manjšem številu vpisanih študentov (kot posledica manjšega števila razpisanih vpisnih mest). FS si bo tudi v bodoče prizadeval več poudarka nameniti izboljšavam in kakovosti študijskega procesa, kar pa v mnogih pogledih in izhodiščih ni premo-sorazmerno s kvantitativnimi kazalci (to je večjim številom vpisanih študentov).

Z določenimi ukrepi, ki so bili vpeljeni v covidnem obdobju (snemanje predavanj, digitalno preverjanje znanja) se je študentom olajšala pot do uspešnega opravljanja študijskih obveznosti, z manjšim individualnim vložkom, kar je posledično pripeljalo do tega, da študenti kljub opravljenim obveznostmi, pravzaprav posedujejo manj znanja, kompetenc in veščin.

3. Spremljanje populacije študentov - Zaključek študija

Opišite spremljanje populacije študentov na ravni ŠP in podajte svoj pogled na predstavljene kazalnike.

Pri tem upoštevajte zaključek študija.

Število diplomantov po letih				
2017	2018	2019	2020	2021
95	121	122	106	103

V letu 2021 so študij zaključili 103 študenti, kar je skladno s pričakovanji (ne predstavlja bistvenega odstopanja navzgor ali navzdol).

4. Ocena oz. vrednotenje

Na splošno podajte oceno izvajanja ŠP v luči zgornjih kazalnikov.

Oceno utemeljite z navedbami trendov kazalnikov, mnenji, ugotovitvami.

Menimo, da postopno zmanjševanje števila vpisnih mest, čemur bomo sledili tudi prihodnje, pozitivno vpliva na strukturo vpisanih študentov, saj tako dobimo manj študentov, ki niso posebej motivirani za študij strojništva, kar se posledično izraža tudi na samem učnem uspehu in prehodnosti.

5. Priložnosti za izboljšave

Kje vidite priložnosti za izboljšave oz. na kakšen način menite, da bi bilo smiselno naslavljanje izzivov ŠP z vidika SPREMLJANJA POPULACIJE ŠTUDENTOV?

Zapisano bo prikazano v tabeli s predlogi izboljšav (drugi stolpec).

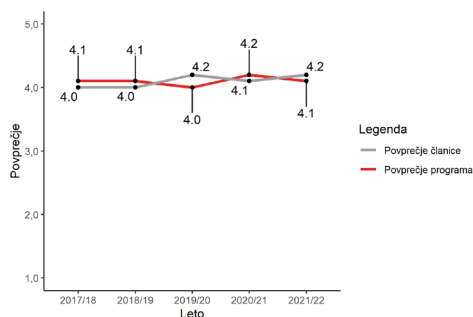
Če priložnosti za izboljšave trenutno ne vidite, prosimo vpišite "Za to področje ni predvidenih ukrepov."

5.b USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa

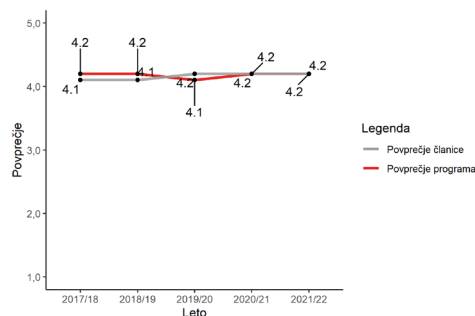
1. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot

Kako spremljate in zagotavljate kakovost pedagoškega procesa na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot?

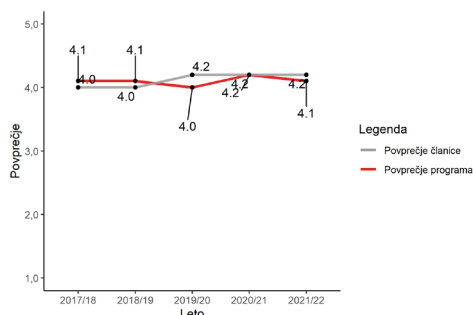
Strinjanje s trditvijo: Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a. (Anketa PRED izpitom)



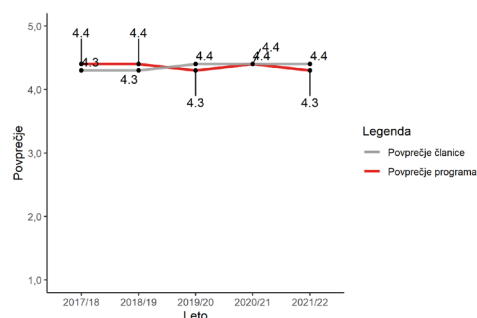
Strinjanje s trditvijo: Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj. (Anketa PRED izpitom)



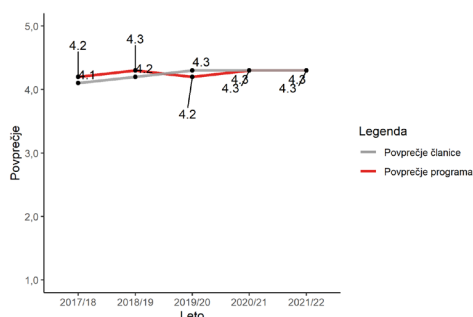
Strinjanje s trditvijo: Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta. (Anketa PRED izpitom)



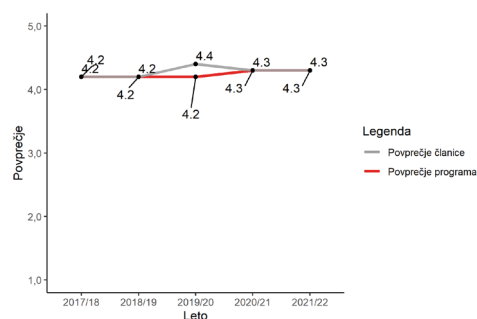
Strinjanje s trditvijo: O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a. (Anketa PRED izpitom)



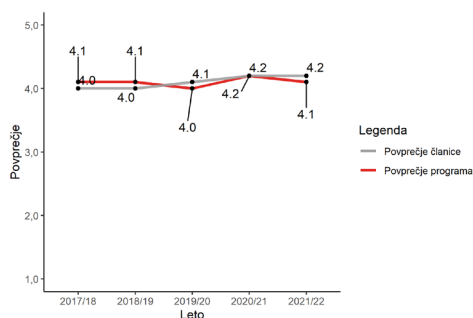
Strinjanje s trditvijo: Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta. (Anketa PRED izpitom)



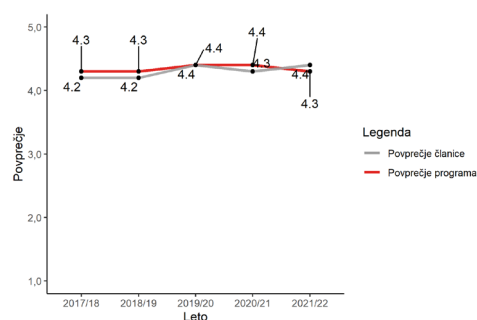
Strinjanje s trditvijo: Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom. (Anketa PRED izpitom)



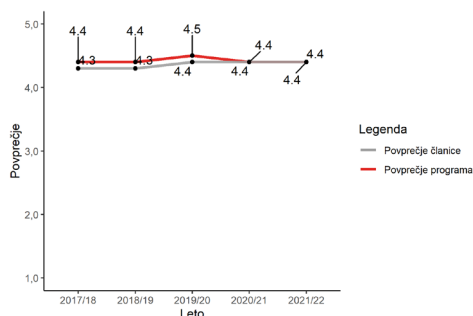
Strinjanje s trditvijo: Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu u razmišljanju. (Anketa PRED izpitom)



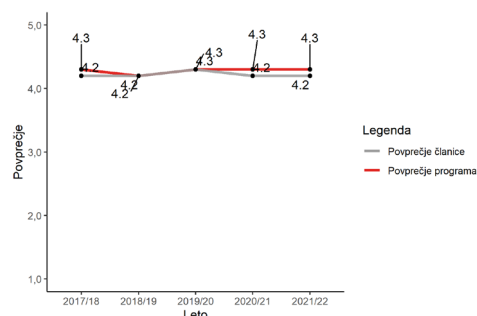
Strinjanje s trditvijo: V nalogah so bile ustrezno zastopane vsebine predmeta (v okviru predavanj, samostojnega študija itd.). (Anketa PO izpitu)



Strinjanje s trditvijo: Kriteriji ocenjevanja in preverjanja znanja so bili upoštevani. (Anketa PO izpitu)



Strinjanje s trditvijo: Naloge so bile nedvoumne in jasne. (Anketa PO izpitu)



Študentje so v splošnem zadovoljni z delom in odnosom pedagoškega osebja ter s kakovostjo predavanj, seminarjev in vaj. Večjih odstopanj glede na prejšnja leta ni zaznati. Prizadevamo si, da se mehanizmi spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa izvajajo na podlagi pozitivnega motivacijskega principa, tako da se dobrim pedagogom ponudi možnost, da so pozitivno izpostavljeni; tiste, ki so slabše ocenjeni, pa vzbudimo, da proces izboljšajo.

Pri izvajanju ŠP sledimo sodobnim pedagoškim standardom, ki slonijo na smernicah na študenta osredinjenega poučevanja. Študentu omogočamo, da s pomočjo usmerjenih diskusij in z uporabo sodobnih interaktivnih oblik komuniciranja (ki omogoča neposredno vključenost študenta, hitrejša in ciljno-usmerjeno komunikacijo), uporabo konstruktivističnih in asertivnih učnih metod ter metod izkusnega učenja študentom omogočamo vodeno spoznavanje obravnavanih učnih vsebin.

2. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Medpredmetno povezovanje

Kako zagotavljate povezovanje med posameznimi predmeti oz. učnimi enotami (medpredmetno povezovanje)?

Kakovost pedagoškega procesa spremljamo tudi na individualni ravni, tako iz vidika posameznih predmetov, kot iz vidika ustreznosti obremenitve študentov s KT. Pretežno je to izvedeno preko anket. Opažene problematike se z individualno komunikacijo z nosilcem predmeta ustrezno odpravljajo. Na sistemski ravni pa smo boljše med-predmetno povezanost zagotoviti z ustrežnejšo strukturo predmetnika ŠP ter s prenovljenimi in posodobljenimi študijskimi vsebinami. Zavedamo se, da za uspešno medpredmetno povezovanje in nadgrajevanje vsebin ne zadostuje statična in fiksirana oblika predmetnika, pač pa uspešnost medpredmetnega povezovanja zahteva predvsem od pedagogov vključevanje načel medsebojnega povezovanja in navezovanja strokovnih vsebin in problematik iz več zornih kotov v svoje pedagoško delo, saj se sodobni pristopi poučevanja izogibajo teoretičnemu, »predalčkastemu« znanju, in so usmerjeni k večplastnemu, širšemu (tudi) interdisciplinarnemu znanju.

Prenovljen program, ki se je pričel izvajati ravno v 2021/22 je bil premišljen in prestrukturiran.

predvsem z namenom vzpostavitve boljše medpredmetne povezanosti (boljša medsebojna integracija in povezovanje znanj, ki črtajo podvajanje in hkraten manko določenih vsebin).

3. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Prilagoditev načinov učenja in poučevanja ter preverjanja znanja pričakovanim kompetencam

Ali načine učenja in poučevanja ter preverjanja znanja prilagajate pričakovanim kompetencam? Če da, kako?

Znotraj delovanja prenovljenega programa je planirano bolj sprotno preverjanje kompetentnosti in strokovne usposobljenosti predavateljev (in nosilcev). Sicer pa so bila pri imenovanju nosilcev predmetov v okviru izvedenih sprememb programa PAP že upoštevana aktualna (posodobljena) referenčna merila in s tem odpravljena zatečena stanja od prej. Mehanizme tovrstnega zagotavljanja ustreznih kompetenc predavateljev nameravamo po uvedbi prenovljenega programa preverjati v krajših časovnih periodah kot do sedaj.

Način poučevanja in preverjanja znanja ne moremo niti ne želimo prepogosto spreminjati in preveč prilagajati 'individualnim' željam študentov, ki v nekaterih primerih mejijo že na 'muhavost' in preveliko servilnost inštitucije učencev. Konec koncev, bi to bilo dejansko kontra-produktivno in v nasprotju z zagotavljanjem standardov kakovosti. Kar opažamo kot negativno posledico post-covidnega obdobja, je to, da so se študenti navadili oz. razvadili na razpoložljivost vseh predavanj in učnih vsebin preko spleta in bi želeli določene ugodnosti brez utemeljenih razlogov prenesti naprej (neudeležba na predavanjih, težnja po delavnicah in seminarjih, izvedenih zgolj preko spleta, in podobno).

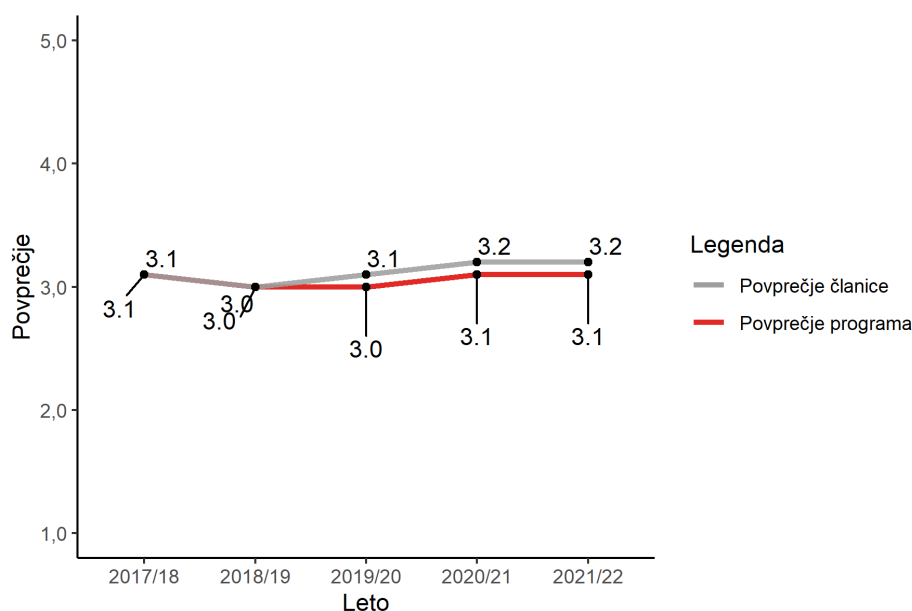
4. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Obremenitev študentov

Kako spremljate in zagotavljate ustrezno obremenitev študentov glede na ovrednotenje po ECTS*?

*Če rezultati študentske ankete pri predmetu pokažejo bistveno odstopanje od predvidene obremenitve s KT po ECTS, predlagamo, da dodatno ugotovite ustreznost ovrednotenja predmeta. Pri tem vam je lahko v pomoč naslednji pristop: »STUDENT WORKLOAD, TEACHING METHODS AND LEARNING OUTCOMES: THE TUNING APPROACH«.

*Pri interpretaciji rezultatov iz študentskih anket bodite pozorni. Ocene porabe ur so merjene na lestvici 1-5, vendar **optimalna vrednost ni 5.0, ampak 3.0**. Gre za odgovore na vprašanje, ali so študenti (glede na kreditne točke) porabili predvideno število ur, in sicer: (1) veliko manj, (2) nekoliko manj, (3) predvideno, (4) nekoliko več, (5) veliko več.*

Ocenite, ali ste za predmet porabili od #ktmin# do #ktmax# ur, kot je za ta predmet predvideno v študijskem programu (25-30 ur študentske obremenitve = 1 KT; ki vključuje predavanja, vaje, seminar itd. in vse oblike samostojnega dela)? (Anketa PO izpitu)



Ustreznost obremenitve študentov po ECTS preverjamo z mehanizmom študentskih anket, kjer od študentov pridobimo povratne informacije o ustreznosti obsega dela, ki ga imajo predmeti glede na pripadajoče število kreditnih ECTS točk. Pri predmetih, kjer je ugotovljena prevelika oz. premajhna obremenjenost, pozovemo nosilce predmetov na ustrezno korekcijo. Tovrstni odel se je zaenkrat izkazal za pravilnega. V anketah se na ravni celotnega programa izkazuje konsistentnost ocene glede obremenjenosti in ni odstopanj od preteklih let.

5. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Na študenta osredinjeno učenje in poučevanje

Ali spodbujate na študenta osredinjeno učenje in poučevanje*? Če da, kako?

*Za opredelitev pojma glejte točko 1.3 v dokumentu 1 ali dokument 2.

Na fakulteti si prizadevamo, da sistematično in dosledno sledimo vsem načelom, ki jih za izvedbo na študenta osredinjenega učenja in poučevanja opredeljujejo Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru (ESG):

- prilagodljivost učnega procesa za različne potrebe študentov;
- obravnavo in uporabo različnih načinov izvedbe, kjer je to primerno;
- prilagodljivo uporabo različnih pedagoških metod;
- redno ocenjevanje, prilagajanje načinom izvedbe in pedagoškim metodam;
- spodbujanje občutka avtonomije študenta ob zagotavljanju ustreznih usmeritev in strokovne podpore učitelja;
- spodbujanje medsebojnega spoštovanja v odnosu med študentom in učiteljem;
- ustreznost postopkov za obravnavanje študentskih pritožb.

Na fakulteti skrbimo, da študente v zadostni meri vključujemo v procese odločanja, med drugim tudi tako, da so z izvoljenimi predstavniki zastopani v vseh pomembnejših delovnih telesih fakultete ter sodelujejo v pri delu komisij.

Kot ključno vpeljana novost v letu 2022, ki temelji na metodologiji na študenta osredinjenega poučevanja, ki povečuje študentovo samostojnost (skozi samostojno raziskovalno delo) bi izpostavili vzpostavitev Odprtega laboratorija, poimenovanega Peskovnik. Namenski prostor je namenjen razvijanju samoiniciativnosti, inovativnosti in samostojnega pridobivanja novih znanj in veščin ter iskanju optimalnih rešitev. Poleg razmišljanja izven okvirjev je cilj Peskovnika tudi, da se bodoči inženirji strojništva razvijejo v timske igralce, mentorje, družbeno odgovorne osebe in se nikoli ne nehajo učiti/igrati.

6. Ocena oz. vrednotenje

Ocenite učinke zgoraj navedenih elementov/aktivnosti na kakovost ŠP.

Oceno, če je le mogoče, podprite (npr. z navedbo učinka, z ugotovitvami, povratnimi informacijami, primeri uspešnega vpeljevanja aktivnosti).

Ocenjujemo, da študentom omogočamo kakovostno študijsko okolje, ki omogoča bolj sprotno prilagajanje potrebam trga in znanosti ter novim generacijam študentov ter se usmerja na trajnostno, zeleno in digitalno preobrazbo družbe. Kot primer dobre prakse lahko izpostavimo v letu 2022 vzpostavljen odprt laboratorij, ki je pri študentih bil zelo pozitivno sprejet. V sklopu aktivnosti odprtega laboratorija študenti razvijajo sposobnost samostojnega izvajanja zahtevnih raziskovalnih, razvojnih, inženirskih in strokovno organizacijskih del ter sposobnost kreativnega reševanja posameznih nalog na področju strojništva. Kot konkretna primera lahko navedemo izdelavo prototipa vertikalnega letalnika za mobilnost prihodnosti in razvoj visoko-hitrostnega 3D tiskalnika za trajnostno proizvodnjo izdelkov brez materialnega odpada.

7. Priložnosti za izboljšave

Kje vidite priložnosti za izboljšave oz. na kakšen način menite, da bi bilo smiselno naslavljanje izzivov ŠP z vidika SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI PEDAGOŠKEGA PROCESA?

Zapisano bo prikazano v tabeli s predlogi izboljšav (drugi stolpec).

Če priložnosti za izboljšave trenutno ne vidite, prosimo vpišite "Za to področje ni predvidenih ukrepov."

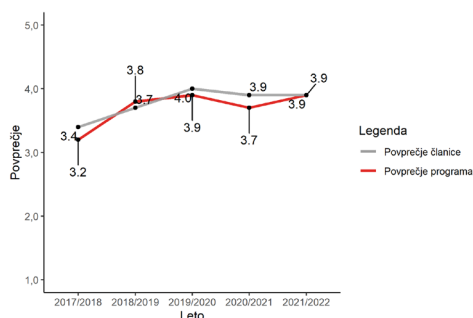
5.c USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Podpora za internacionalizacijo študija

1. Podpora za internacionalizacijo študija - Domači študenti

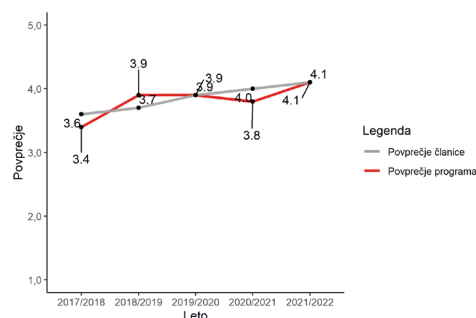
Kako spodbujate domače študente ŠP za vključevanje in njihovo delovanje v mednarodnem prostoru (vključite tudi vidike internacionalizacije doma*)?

* Za opredelitev pojma glejte dokument.

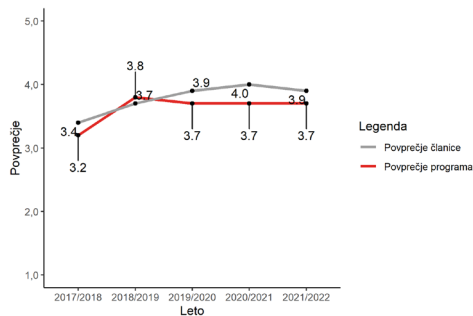
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.



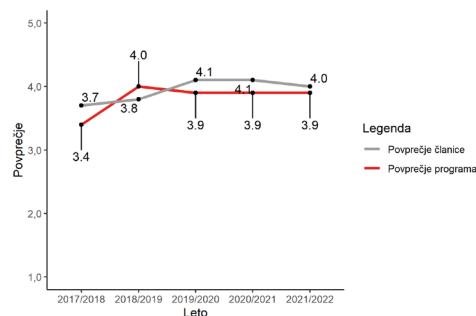
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.



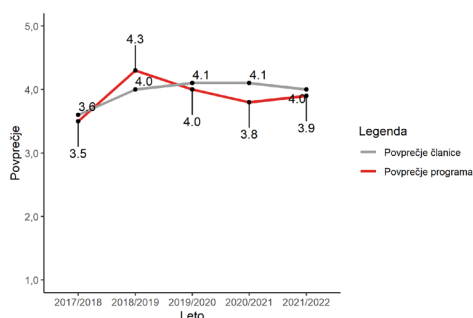
Spodbuja in podpira se izmenjavo.



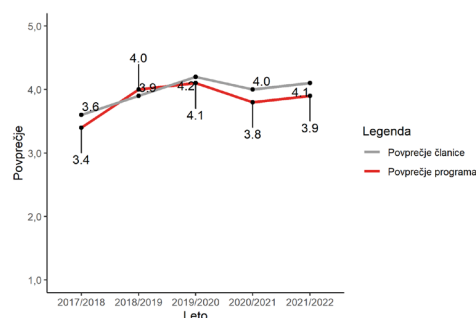
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.



Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.



Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna.



Na PAP programu načeloma študenti ne izkazujejo interesa po študijski izmenjavi v tujini, ker je njihova prioriteta čimprejšnji zaključek študija in prehod v industrijsko okolje (zaposlitev).

2. Podpora za internacionalizacijo študija - Tuji študenti

Kako vključujete tuje študente v ŠP? Opišite vidike vključevanja tako študentov na programih mobilnosti (Erasmus) kot tujih študentov, ki so vpisani v ŠP.

Število vpisanih tujih študentov v letnik po letih in načinu študija						
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Način študija	Letnik					
IZREDNI	01	0	0	0	0	0
	02	0	0	0	0	0
	03	0	0	0	0	0
	0A	0	0	0	0	0
	Vsota	0	0	0	0	0
REDNI	01	8	3	10	23	12
	02	2	4	1	3	5
	03	1	1	2	4	4
	0A	1	1	0	0	0
	Vsota	12	9	13	30	21

V okviru Erasmus+ študijske izmenjave smo v študijskem letu 2021/22 gostili 100 tujih študentov, pri tem je 8 študentov izbralo celoletno izmenjavo. V primerjavi s predhodnimi leti je število večje, kar gre pripisati 'po-covidnemu boomu'. V angleškem jeziku se je izvajalo 24 predmetov izključno za tuje študente (vzporedna predavanja). Za vse tuje študente se zahteva certifikat o znanju angleškega jezika (B2).

Na Erasmus prakso na naši fakulteti v začetku študijskega leta ni bilo prav dosti prijav, situacija pa se je iz meseca v mesec popravljala in v celotnem letu smo na prakso v naših laboratorijih sprejeli 25 tujih študentov. Prišli so iz Francije (19), Češke (2), Španije (1), Turčije (1), Italije (1) in Indije (1). Erasmus študijska praksa je različno dolga, od minimalno dveh mesecev do enega leta. V povprečju študentje ostanejo 2 – 5 mesecev, za bivanje prejmejo Erasmus ali kakšno drugo štipendijo. Fakulteta nima do njih nikakršnih finančnih obveznosti. Vseh skupaj je bilo torej pri nas, v okviru različnih mobilnosti, 125 tujih študentov.

3. Podpora za internacionalizacijo študija - Internacionalizacija

Kako spremljate in krepite internacionalizacijo ŠP? (npr. število gostujočih profesorjev, ekspertov iz zunanega okolja/tujine, strokovne ekskurzije v tujino, mednarodne poletne šole, dogodki za promocijo študija/ŠP v tujini) Izvzeta je mobilnost osebja.

V okviru kadrovske danosti in kapacitete mednarodne pisarne, se trudimo, da tuje študente v čim večji meri vključimo tudi v številne obštudijske aktivnosti, pri čemer sodelujemo tudi z

univerzitetno službo za mednarodno sodelovanje. V letu 2022 je imela FS sklenjenih 120 Erasmus bilateralnih sporazumov s tujimi inštitucijami za možnost študijskih izmenjav. Večina sporazumov omogoča mobilnost študentov in pedagoškega ter strokovnega osebja. Na internem spletnem portalu smo vzpostavili zavihek Gostovanja, kamor se beležijo vsa izvedena gostovanja strokovnjakov v iz zunanjih inštitucij in mednarodnega okolja. Pedagog, ki organizira gostovanje tujega strokovnjaka pri predmetu na FS - se mu to šteje kot posebej priznana aktivnost znotraj Kazalnikov pedagoške kakovosti, ki merijo prispevek posameznikov k dvigu pedagoške kakovosti na FS.

4. Ocena oz. vrednotenje

Ocenite učinke zgoraj navedenih elementov/aktivnosti na kakovost ŠP.

Oceno, če je le mogoče, podprite (npr. z navedbo učinka, z ugotovitvami, povratnimi informacijami, primeri uspešnega vpeljevanja aktivnosti).

Prizadevamo si, da v vseh razpoložljivih segmentih krepimo vpetost v mednarodno okolje, kar potrjuje vedno večji interes za študijske izmenjave tako med študenti kot pedagogi. Ocenjujemo, da v okviru kazalnikov internacionalizacije vsako leto izkazujemo napredek v vseh segmentih.

5. Priložnosti za izboljšave

Kje vidite priložnosti za izboljšave oz. na kakšen način menite, da bi bilo smiselno naslavljanje izzivov ŠP z vidika PODPORE ZA INTERNACIONALIZACIJO ŠTUDIJA?

Zapisano bo prikazano v tabeli s predlogi izboljšav (drugi stolpec).

Če priložnosti za izboljšave trenutno ne vidite, prosimo vpišite "Za to področje ni predvidenih ukrepov."

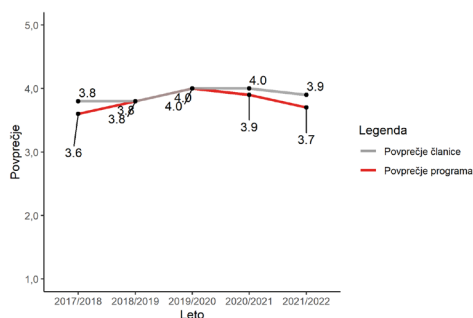
5.č USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju

Navedite aktivnosti, ki so vezane na ŠP.

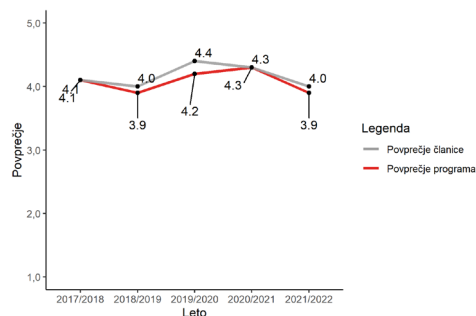
1. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - V povezavi z izvajanjem študijskega procesa

Kakšne vrste podpore zagotavljate študentom v povezavi z izvajanjem študijskega procesa? (npr. tutorstvo, podpora pri naboru izbirnih predmetov, naslavljanje različnih potreb študentov, individualno prilagajanje, različni načini ocenjevanja itd.)

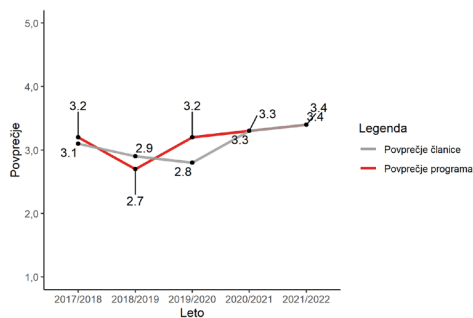
V splošnem sem s študijem zadovoljen.



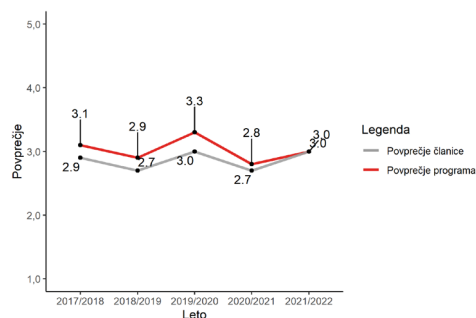
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.



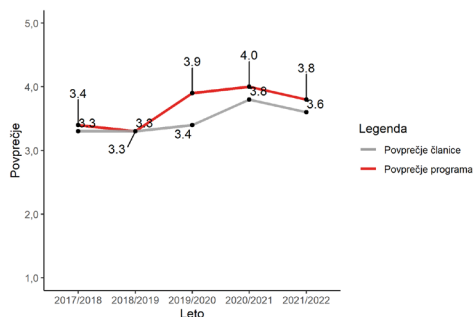
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.



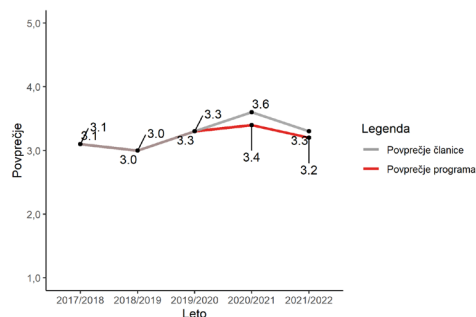
Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.).



Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.

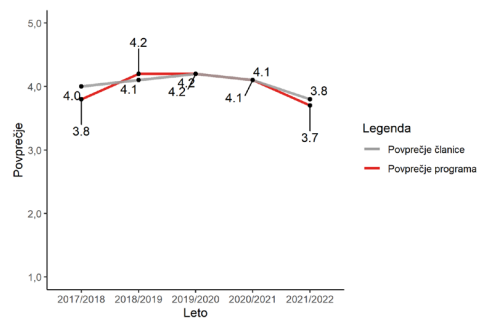
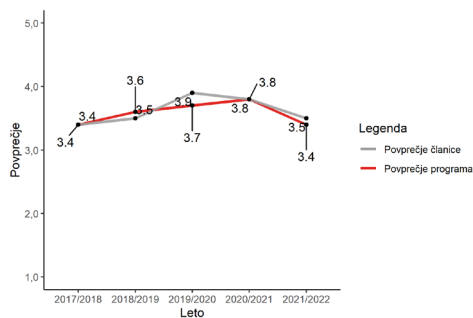


Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje.



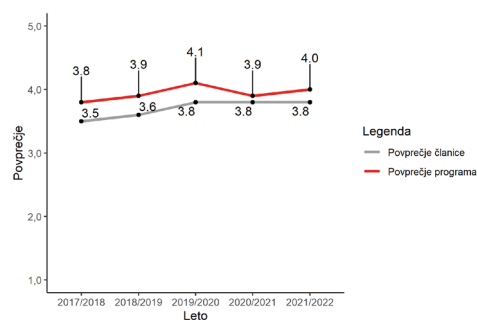
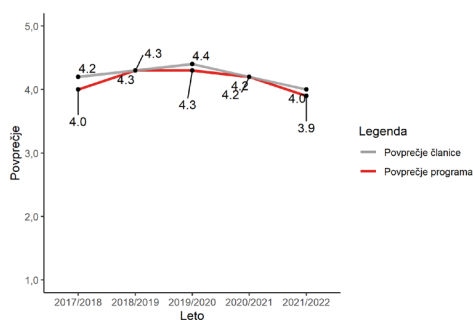
Uradne ure študentskega referata so primerne.

Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.



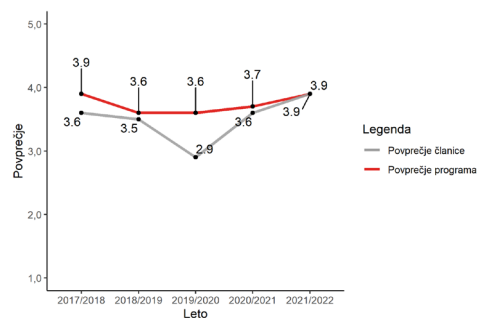
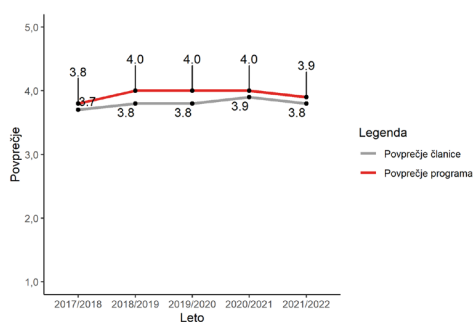
Osebj e študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.

Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.



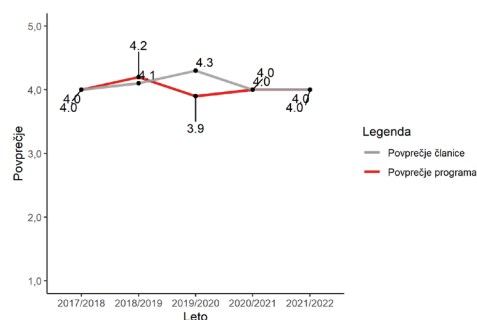
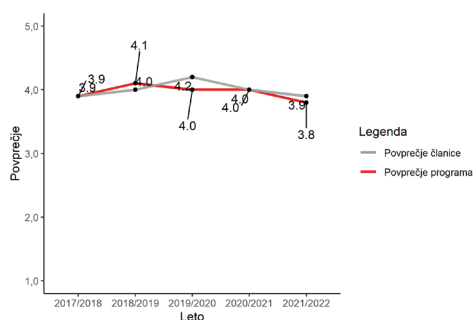
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.

Dovolj je primerne ga prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.).

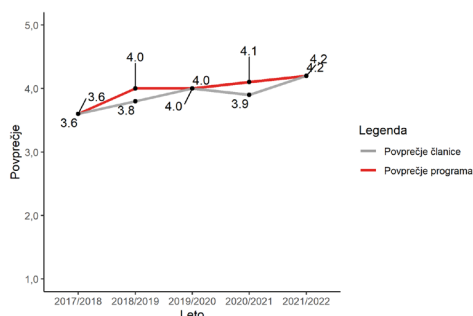


Obsej literature je ustrezen.

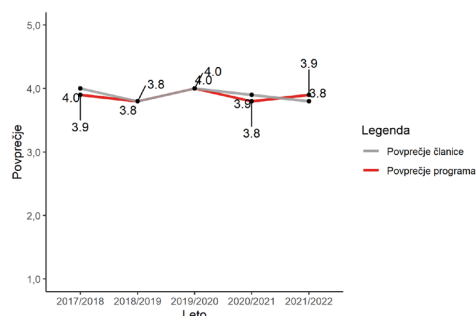
Dostopnost literature je ustrezna.



Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.



Z brezžičnim omrežjem sem zadovoljen/zadovoljna.



Na UL FS imamo za pomoč pri svetovanju študentom utečen sistem za pomoč pri učenju, t. j. sistem tutorstva. Dodatno zagotavljamo podporno pomoč tudi v okviru:

- aktivnega tutorskega sistema (študentje višjih letnikov pomagajo študentom nižjih letnikov),
- organiziranih popoldanskih tečajev in dodatnih izobraževanj pod okriljem Društva strojnikov (študentje).

Učitelji mentorji letnikov na začetku 1., 2. in 3. semestra naredijo datumski raspored kolokvijev s čemer se omogoči študentom ustrezno planiranje priprav/študija za opravljanje kolokvijev. Z rasporedom kolokvijev so seznanjeni tudi učitelji, da uskladijo zahtevnosti/obveznosti pri predmetih, ki potekajo sočasno.

Za izboljšanje prepoznavnosti in informiranosti študentov s karierno svetovalko (v povezavi s čemer opažamo ponavljajoče se slabe ocene), bomo uvedli fiksni termin, znotraj katerega bo svetovalka na fizično na voljo študentom v njihovem okolju (to je v pritlični avli, kjer se študenti najpogosteje zadržujejo).

2. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Praktično, strokovno, raziskovalno oz. umetniško delo (1. in 2. stopnja)

Velja za 1. in 2. stopnjo: Kako vključujete študente v praktično, strokovno, raziskovalno, razvojno in umetniško delo ter projekte, povezane s študijskim programom? (npr. projektne naloge v delovnem okolju, vključitev študentov v temeljne in aplikativne raziskave, izobraževalne in umetniške projekte; razen praktičnega usposabljanja, ki je že del ŠP) Ocenite število študentov, vključenih v raziskovalno in razvojno delo oz. umetniške projekte zunaj predpisanega kurikula.

a fakulteti se trudimo, da študente kar v največji možni meri vključujemo v praktične vidike pedagoškega procesa. Tako že vrsto let sledimo ukrepom, ki povečujejo neposreden stik z industrijo in laboratorijskem okoljem. Študente vključujemo v:

- razne projekt, kot na primer PKP - Po kreativni poti do znanja (Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije) ter ŠIPK - Študentski inovativni projekti za družbeno korist,
- udeležnost na raziskovalnih področjih v povezavi z aktualno industrijsko problematiko v okviru seminarjev/zaključnih nalog,
- izvedbo uvajalnih tečajev Srednješolske matematike ter Opisne geometrije in tehnične

dokumentacije.

Preko novo-ustanovljenega odprtega laboratorija v 2022 z opisanimi aktivnostmi (v razdelku 5b) spodbujamo študente, da razvijajo nova znanja in širijo razumevanje stroke, nadgrajujejo iskanje informacij, poglobljajo in izboljšujejo sposobnost timskega dela, aplicirajo znanje v realizacijo nekega končnega izdelka/produkta. S tovrstno aktivnostjo samostojnega raziskovalnega pristopa krepimo izkustveno učenje in supervizijo ter vzpostavljamo poklicno in okoljsko odgovornost. Z vsemi naštetimi mehanizmi, se izkazujejo pozitivni učinki izboljšane prehodnosti in stika študentov z industrijskim okoljem.

3. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Znanstveno, raziskovalno oz. umetniško delo (3. stopnja)

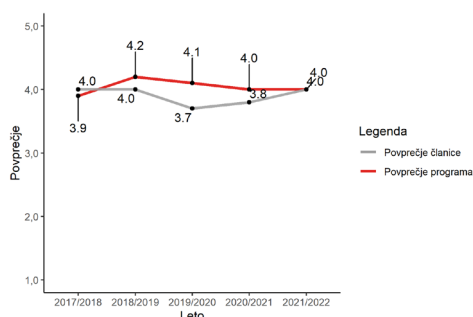
Velja za 3. stopnjo: Kako vključujete študente v znanstveno, raziskovalno in razvojno ter umetniško delo in projekte, povezane s študijskim programom?(npr. vključitev študentov v temeljne in aplikativne raziskave, raziskovalne programe, umetniške projekte itd.) Ocenite število študentov, vključenih v raziskovalne in razvojne oz. umetniške projekte.

/

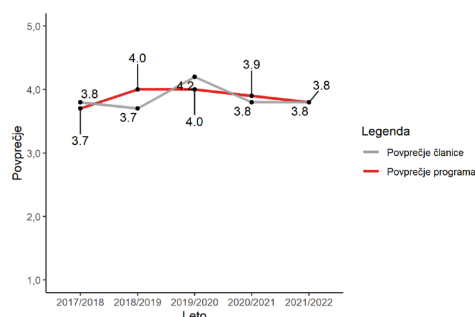
4. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Aktivnosti ob študiju

Katere aktivnosti še ponujate študentom ob študiju?(npr. šport, pevski zbori, alumni, študentska društva itd.)

V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.



Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.



Študentom s številnimi obštudijskimi dejavnostmi in dodatnimi izobraževanji zagotavljamo pester nabor dodatnih znanj. Z različnimi športnimi aktivnostmi in socialno-razvedrilnimi dejavnostmi skrbimo za pozitivno motivacijo ter ustrezno psihofizično ravniyo študentov.

Pretežen del obštudijskih dejavnosti na fakulteti vodita Študentski svet ter Karierni center Univerze. Naloge študentskega sveta obsegajo skrb za kakovost študija, oblikovanje mnenj o

pedagoškem delu pedagoških delavcev v postopku izvolitve v naziv, imenovanje članov komisij in organov UL FS in UL, sofinanciranje aktivnosti študentov, vzdrževanje rednega in zadostnega kontakta z vodstvom fakultete, skrb za izpolnjevanje študentskih anket, sodelovanje v delovnih telesih fakultete itd. Študentski svet prav tako rešuje probleme, ki se tekom leta pojavijo v posameznih letnikih in je organ, na katerega se lahko študentje vedno zanesejo.

V sklopu kariernega centra Univerze v Ljubljani so tudi v 2022 potekala številna izobraževanja in delavnice, ki so študente opremila s potrebnimi znanji in kompetencami za uspešen in učinkovit prehod na trg dela. Študenti Fakultete za strojništvo so se v 2022 v sklopu delavnic na temo veščin vodenja kariere in delavnic za pridobitev kompetenc za 21. stoletje udeležili številnih tečajev, kjer so nadgradili računalniško-informacijska znanja, znanje tujih jezikov ter razvijali kompetence iz področja socialnih, komunikacijskih in mehkih veščin.

Seznam izvedenih delavnic za študente 1. in 2. stopnje je priložena v priponki.

5. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Posebna pomoč

Ali je študentom omogočena/dostopna posebna pomoč glede na dodatne potrebe?(npr. pomoč v duševni stiski itd.)

Trudimo se, da v primerih, ko se študenti znajdejo v duševnih ali socialnih stiskah, postopamo razumevajoče in jim poskušamo v okviru danih pristoynosti in zmožnosti zagotavljati dodatno pomoč. Študentski referat je študente, ki so želeli uveljaviti posebne potrebe, seznanjal s prilagoditvami v okviru predavanj, vaj, seminarjev, prakse ter laboratorijskega dela. Študentom smo omogočili različne prilagoditve pri študiju kot so: prilagoditve pri načinu opravljanja obveznosti, prilagoditve pri časovnih rokih za opravljanje obveznosti ter prilagoditve pri oblikah in načinih posredovanja pisnih izdelkov.

V letu 2022 smo sprejeli prenovljena pravila o postopku za pridobitev posebnega statusa študenta na FS, ki sedaj tudi formalno omogoča študentom s posebnimi potrebami, da opravljajo preizkuse znanja v prilagojeni obliki in jim zagotavlja daljši čas pisanja, v kolikor je to predhodno dogovorjeno s posameznim nosilcem predmeta.

6. Ocena oz. vrednotenje

Ocenite učinke zgoraj navedenih elementov/aktivnosti na kakovost ŠP.

Oceno, če je le mogoče, podprite (npr. z navedbo učinka, z ugotovitvami, povratnimi informacijami, primeri uspešnega vpeljevanja aktivnosti).

Ocenjujemo, da študentom zagotavljamo ustrezno in učinkovito podporo, tako pri samem študiju, kot pri obštudijskih dejavnostih, bomo pa izboljšali prepoznavnosti in dostopnost kariernega svetovanja študentom, kar smo izpostavili že v prejšnjih razdelkih.

7. Priložnosti za izboljšave

Kje vidite priložnosti za izboljšave oz. na kakšen način menite, da bi bilo smiselno naslavljati izzive ŠP z vidika ZAGOTAVLJANJA PODPORE, SPODBUJANJA ŠTUDENTOV PRI ŠTUDIJU?

Zapisano bo prikazano v tabeli s predlogi izboljšav (drugi stolpec).

Če priložnosti za izboljšave trenutno ne vidite, prosimo vpišite "Za to področje ni predvidenih ukrepov."

5.d USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Praktično usposabljanje študentov

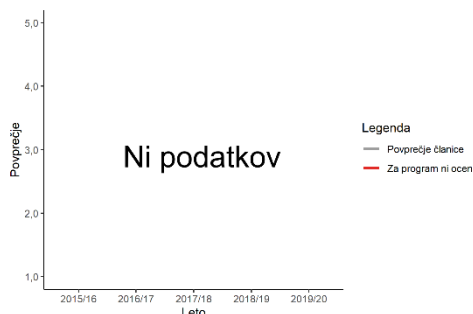
Če praktičnega usposabljanja nimate organiziranega kot samostojne učne enote, kliknite na spodnji gumb in zapisano besedilo se bo izpisalo v vse elemente te točke.

Če imate elemente praktičnega usposabljanja, ki niso organizirani kot samostojna učna enota, jih opišite pri točki 5.č »Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju«.

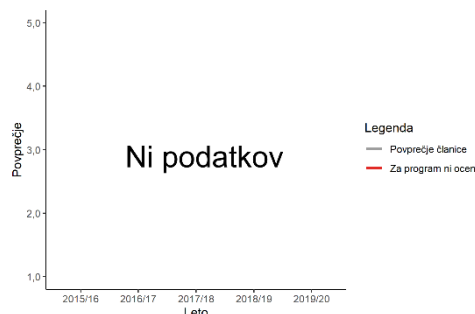
1. Praktično usposabljanje študentov - Organizacija

Opišite, kako je organizirano praktično usposabljanje študentov. (npr. kdo poišče organizacijo, kako spremljate izvajanje prakse, kako pridobivate povratne informacije udeležencev, preverjate ustreznost vsebine oz. opredelitev načrta dela z mentorjem v delovni organizaciji itd.)

Imamo zadovoljivo ponudbo zunanjih institucij za opravljanje študijske prakse

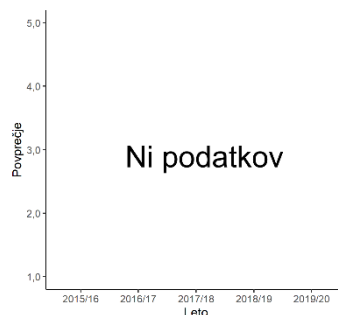
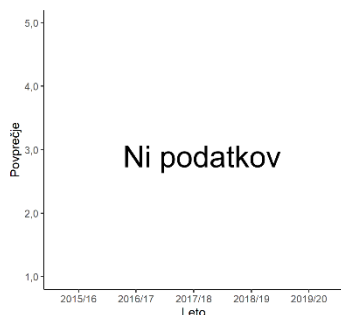


Deležen/na sem bil/a pomoči fakultete/akademije pri iskanju študijske prakse



Dobil/a sem dovolj natančna navodila, kako opraviti študijsko prakso

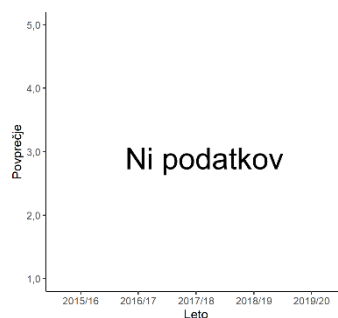
Koordinator/ka praktičnega usposabljanja na fakulteti mi je dal/a koristne informacije pred prakso in koristne povratne informacije po praksi



Način izvajanja študijske prakse je bil primeren



Dolžina študijske prakse je primerna



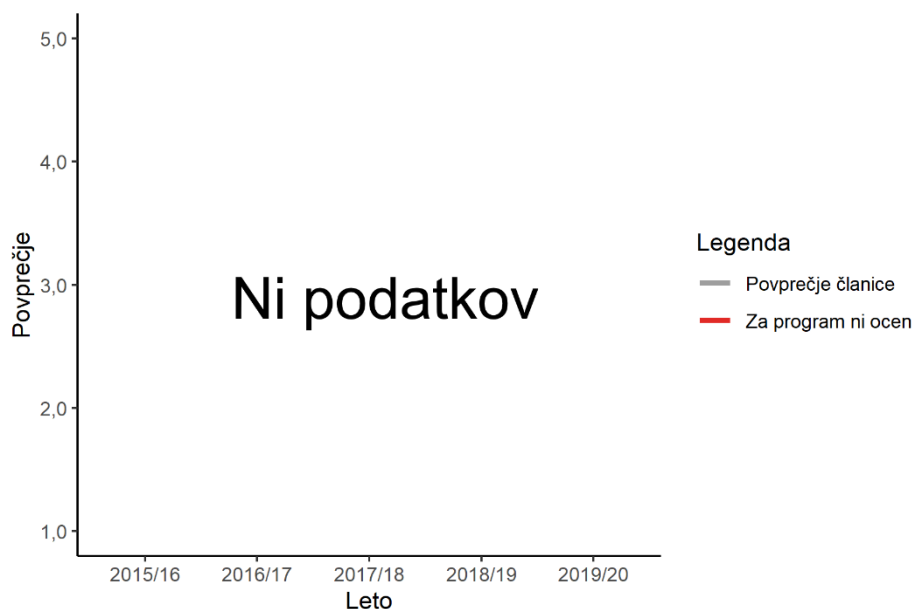
Na visokošolskem programu I. stopnje študent opravlja samostojno delo v obliki obveznega enomesečnega praktičnega dela na dogovorjenem delovnem mestu v industrijskem ali raziskovalnem okolju. Delo, ki je glede na izbrano smer/usmeritev praviloma iz ožjega področja strojništva, je individualno spremljano in strokovno vodeno s strani mentorja na fakulteti ter mentorja v industriji in se zaključi z realiziranim projektnim delom. Projektno delo s prilogami, ki dokumentirajo njegovo opravljeno delo študent predstavi in zagovarja pri mentorju na fakulteti. Zaželeno je, da praktično usposabljanje predstavlja podlago oz. izhodišče za diplomsko delo. Iz študentskih anket je razvidna ustreznost vsebine.

Sicer pa smo v študijskem letu 2021/22 v sklopu ukrepa RSF nadgradili obveznost praktičnega usposabljanja z izvedbo osvetlitev delovnih mest, kjer so alumni FS iz različnih podjetij (obstoječi industrijski partnerji) v vlogi mentorja študentu predstavili naravo njihovega delovnega mesta v podjetju, ga seznanili s specifikami delovnih procesov, potrebnih znanj in kompetenc ter na kratko predstavili delo v širšem kolektivu podjetja oz. organizacije.

2. Praktično usposabljanje študentov - Kompetence in učni izidi

Kako preverjate kompetence in učne izide praktičnega usposabljanja študentov?

S študijsko prakso sem lahko ustrezno dopolnil/a svoja strokovna znanja in spretnosti izbranega študija

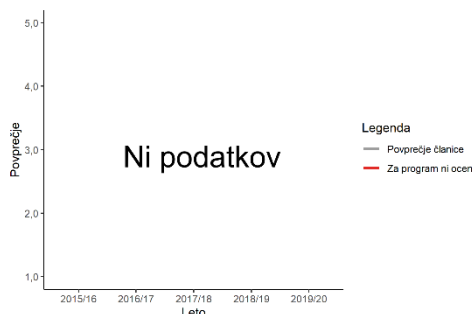


Zaključno poročilo praktičnega usposabljanja zajema čarovnico in potek dela študenta med praktičnim usposabljanjem. Osrednji del poročila, pa predstavlja problematiko s katero se je študent soočil, kako se je lotil, jo rešil in verificiral. S tega je razvidna širša slika dela študenta v industrijskem ter njegove kompetence. Na podlagi vseh teh informacij v poročilu, študent dobi oceno s strani mentorja v podjetju in oceno s strani mentorja na fakulteti.

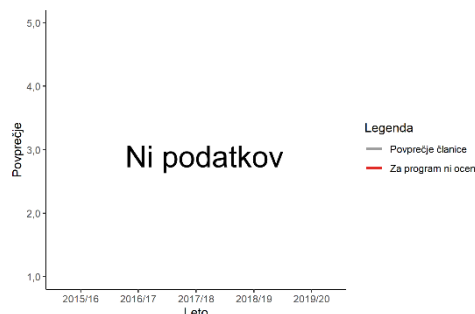
3. Praktično usposabljanje študentov - Mentorji

Kako poskrbite za strokovnost in usposobljenost mentorjev praktičnega usposabljanja?

**Mentor v zunanji instituciji mi je nudil
ustrezno mentorsko podporo med študijsko
prakso**



**Koordinator/ka praktičnega usposabljanja na
fakulteti je učinkovito sodeloval/a z
mentorjem v zunanji instituciji**



Mentorja pri praktičnem usposabljanju sta dva: pedagoški mentor prihaja iz strani fakultete, drugi pa je iz vrst industrijskega partnerja. Pedagoški mentor mora vsebovati iz področja obravnavne tematike oz. smeri ustrezne znanstvene reference, kot je to določeno že na ravni izvajanja vseh predmetov.

Ker je FS močno povezana z industrijo in vpeta v nacionalne, mednarodne in industrijske

raziskovalne programe, je v večini primerov tudi praktično usposabljanje, povezano z le-temi. To zagotavlja dobro vpetost študentov v raziskovalne in razvojne aktivnosti, pa tudi v povezavo z industrijo in zaposlovalci.

4. Praktično usposabljanje študentov - Organizacije

V katerih organizacijah so študentje študijskega programa v preteklem letu opravljali praktično usposabljanje?

Študenti lahko na FS izbirajo med širokim naborom podjetij in različnih organizacij, s katerimi fakulteta sodeluje v sklopu praktičnega usposabljanja (več kot 380).

5. Praktično usposabljanje študentov - Ustreznost zasnove in izvajanja

Ocenite ustreznost zasnove in izvajanja praktičnega usposabljanja.

Študenti izražajo željo po povečanju obsega prakse (študentske ankete in povratne informacije od industrijskih partnerjev), medtem ko mentorstvo na fakulteti in v industriji ocenjujejo ustrezno. Razmerje med opravljanjem praktičnega dela v industrijskem in laboratorijskem okolju ustreza pridobivanju ključnih praktičnih kompetenc. Kar 80% študentov je namreč v okviru praktičnega usposabljanja neposredno vključenih v industrijsko okolje.

6. Ocena oz. vrednotenje

Ocenite učinke zgoraj navedenih elementov/aktivnosti na kakovost ŠP.

Oceno, če je le mogoče, podprite (npr. z navedbo učinka, z ugotovitvami, povratnimi informacijami, primeri uspešnega vpeljevanja aktivnosti).

Ocenjujemo, da v okviru visokošolskega programa I. stopnje praktično usposabljanje izvajamo na ustrezni ravni, tako z vidika obsega kot z vidika praktično-aplikativnih vsebin in kompetenc, ki jih osvoji študent v sklopu prakse. Pozitivne informacije o ustreznosti in primernosti tovrstne prakse zbiramo tako s strani študentov kot samih industrijskih partnerjev. Oboji ocenjujejo tovrstni pristop usposabljanja kot nepogrešljivega za projektno-aplikativno naravnost programa. Študenti si namreč tovrstne vpetost v realno industrijsko okolje želijo v še večjem obsegu kot ga znotraj programa lahko izvajamo.

7. Priložnosti za izboljšave

Kje vidite priložnosti za izboljšave oz. na kakšen način menite, da bi bilo smiselno naslavljanje izzivov ŠP z vidika PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA ŠTUDENTOV?

Zapisano bo prikazano v tabeli s predlogi izboljšav (drugi stolpec).

Če priložnosti za izboljšave trenutno ne vidite, prosimo vpišite "Za to področje ni predvidenih ukrepov."

Za to področje ni predvidenih ukrepov.

5.e USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih

Navedite aktivnosti, ki so vezane na ŠP.

1. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Karierni razvoj

Kako skrbite za karierni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki izvajajo ŠP?

Z namenom čim bolj ustrezne porazdelitve različnih oblik delovnih obremenitev, na fakulteti sistematično spremljamo razmerje med raziskovalno in pedagoško obremenitvijo pedagoških in raziskovalnih delavcev. Od leta 2018 dalje, ko smo sprejeli Pravilnik o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev, zaposleni v okviru posebnega programa Obremenitve ob koncu leta oddajo poročilo o skupni realizirani obremenitvi (preračunani v urah), kot tudi načrt realizacije obremenitve na naslednje leto. Program je zasnovan tako, da upoštevajo količnike, opredeljene v Pravilniku, ovrednoti realizacijo (v urah) zaposlenega znotraj neposredne in posredne pedagoške obremenitve, raziskovalno-strokovnega dela in skupnega upravljanja. Ta evidenca nam služi tako za analizo in presojanje ustrezne obremenjenosti zaposlenih, kot tudi za vpogled o vključenosti in motiviranost posameznikov v različne oblike dodatnega dela, ki ga opravijo poleg neposredne delovne obveznosti.

2. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Usposabljanja za pridobitev pedagoških kompetenc

V kolikšni meri so se visokošolski učitelji in sodelavci ŠP usposabljali na področju pridobivanja dodatnih pedagoških kompetenc? (npr. inovativnega učenja in poučevanja, didaktike, odličnosti, mentoriranja)

Navedite število vključitev posameznika v usposabljanja ter opišite obliko vključitve. (npr. konference s področja učenja in poučevanja, neposredne oblike usposabljanja, druge oblike izobraževanj)

Pedagoški delavci so se v 2022 udeležili številnih pedagoških delavnic in izobraževanj, številne delavnice so bile izvedene v sklopu aktivnosti Digitalne UL in Inovativnega učenja in poučevanja v visokem šolstvu INOVUP.

Ker si že dalj časa želimo vzpostaviti enoten način evidentiranja in vrednotenja kakovosti pedagoškega dela, ki bi bil primerljiv s sistemom vrednotenja raziskovalnega dela (SICRIS), smo v letu 2022 končno sprejeli Pravilnik o kazalnikih pedagoške kakovosti, ki bo poskusno začel delovati v 2023. Do sedaj je bil edini mehanizem spremljanja in vrednotenja kakovosti pedagoškega dela anketiranje študentov in obdelava rezultatov anket, kar pa ni in ne more biti edini kriterij merjenja kakovosti pedagoškega dela.

Pri vzpostavitvi kriterijev in vrednotenja pedagoških kazalnikov smo sledili predvsem kriterijem, ki so ključni za dvig pedagoškega dela na FS. Med ključne kriterije uteži kakovosti smo upoštevali naslednja merila:

- Specifika (relevantnost) kazalnika za področje FS (strojništvo);
- Dejanski vpliv in doprinos kazalnika na kakovost pedagoškega področja (v ospredju je vpliv posameznega prispevka/kazalnika na kakovost in ne številčnost aktivnosti na posameznem kazalniku, niti ne količina dela (vloženih ur) za določen kazalnik;
- Relevantnost in prispevek posameznega kazalnika za področje kakovosti v primerjavi z drugimi in upoštevajoč celoto (nabor vseh kazalnikov);
- Možnost evidentiranja kazalnika iz javnih evidenc ali evidenc strokovnih služb (avtomatiziranost vnosov, posameznik ne bo vnašal vrednosti zase);
- Merljivost izvedenih aktivnosti na posameznem kazalniku (zmožnost kvantificiranja aktivnosti);
- Upoštevanje pomenljivosti in vpliv kazalnika za doseganje strateških ciljev FS (pri vrednotenju kazalnikov).

3. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Mednarodna mobilnost

Navedite obseg mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev, ki neposredno sodelujejo pri izvedbi in podpori ŠP.

V drugi polovici leta 2022, ko so bili v večini držav ukinjeni omejitveni ukrepi iz naslova preprečevanja epidemije COVID, smo zaznali ponoven zagon gostovanj zaposlenih na tujih inštitucijah in obratno.

Za izvajanje mobilnosti zaposlenih je bil objavljen razpis, ki je vključeval možnosti izvajanja mobilnosti pedagoških in nepedagoških delavcev. Na razpis se je prijavilo 52 zaposlenih. Na razpis STA/STAT (teaching, training) se je prijavilo 33 pedagoških delavcev. Na razpis STT (training) se je skupaj prijavilo 19 raziskovalcev oz. strokovnih delavcev. Vse prijave so bile s strani UL odobrene. Z razpisom smo zagotovili 234.713 EUR (170.188 €/STA + 64.525 €/STT) za mobilnosti zaposlenih, ki naj bi bile izvedene v obdobju od 1.6.2021 do 31.5.2022. V omenjenem obdobju je bilo dejansko izvedenih 30 mobilnosti, za katere smo pridobili 98.147,00 € finančnih sredstev. Razpis je omogočal 60-dnevno financiranje mobilnosti, kar so mnogi izkoristili. Zaposleni so bili na mobilnosti v tujini 692 dni, kar pomeni, da je bil vsak udeleženec na mobilnosti v povprečju 23 dni.

4. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Znanstveno - raziskovalno delo in razvojno delo

Ali imajo visokošolski učitelji ustrezne možnosti za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo? Kako jih pri tem podpira fakulteta/akademija?

Na razvojno-raziskovalnem področju smo skladno s Strategijo 2020-2025 nadaljevali s ključnimi ukrepi v smeri izboljšanja sodelovanja med laboratoriji na fakulteti in krepitvi prepoznavnosti Fakultete kot vodilne znanstveno-raziskovalne inštitucije iz področja tehnike ter ustvarjanja vzpodbudnega okolja, ki bo prispeval k objavi večjega števila vrhunskih znanstvenih člankov. Poglavitni ukrep za večjo vplivnost in uspešnost fakultete na raziskovalnem področju ter za kreiranje večjih konkurenčnih (strateških) področij fakultete je vzpostavitev strateških znanstveno-raziskovalnih platform, ki bi med seboj k sodelovanju povezala laboratorije, ki se ukvarjajo s sorodnimi tematikami oz. ki iščejo rešitve v okviru sorodnih področjih. Kot odgovor na izzive, s katerimi se danes soočajo gospodarski subjekti in akademske ustanove, je fakulteta oblikovala štiri raziskovalne platforme: Tovarne prihodnosti, Trajnostna energija, Zelena in varna mobilnost ter Zdravje. Raziskovalne platforme obravnavajo posebna družbena in gospodarska vprašanja, pri katerih raziskovalci FS podjetjem pomagajo s svojimi kompetencami in najsodobnejšo raziskovalno opremo.

V letu 2022 smo ponovno posebno pozornost namenili obnovi in posodobitvi raziskovalne laboratorijske opreme. Vire za nakup nove opreme smo pridobili iz javnih razpisov (Paket 20), veliko lastnih sredstev pa je namenila tudi fakulteta. Tako je večina laboratorijev posodobila laboratorijsko opremo, ki sedaj omogoča boljše in kakovostnejše raziskovalno delo tako raziskovalcem kot tudi študentom. V letu 2022 smo pridobili tudi dvoletni znanstveno-raziskovalni projekt Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral fellowships (MSCA PF) v okviru stebra znanstvene odličnosti Obzorje Evropa. Gre za individualno štipendijo, namenjeno podoktorskim raziskovalcem za pospešitev njihovih karier. Na fakulteti za strojništvo v okviru projekta gostuje dr. Juan Manuel Rossello.

V letu 2022 smo imeli 234 objav izvirnih znanstvenih člankov, 52.308 citatov v 10 letnem obdobju in kar 296 izvedenih projektov: od tega 67 evropskih in mednarodnih projektov, 160 tržnih projektov in 69 projektov, financiranih s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS, kjer je FS nosilna inštitucija projekta. V letu 2022 je bilo na fakulteti zaposlenih 45 mladih raziskovalcev.

5. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Organizacijska klima

Kako skrbite za organizacijsko klimo na ŠP? (Upoštevajte tudi izsledke iz merjenja zadovoljstva, letnih razgovorov itd.)

Na področju zadovoljstva zaposlenih nadaljujemo z aktivnostmi za izboljšanje medsebojnega povezovanja znotraj in med posameznimi laboratoriji. Vodstvo v skladu s sprejeto strategijo fakultete spodbuja skupno nastopanje FS na raziskovalnih in strokovnih projektih, kar pripomore h koheziji med laboratoriji in na ta način večjemu zadovoljstvu zaposlenih.

Za spremljanje zadovoljstva in zavzetosti zaposlenih na izvedbo študijskega programa, izvajamo vsako leto srečanja v obliki akademskega zbora. Ob potrebi, izvajamo med zaposlenimi ankete o zadovoljstvu z organiziranostjo FS in raziskovalnem delu, o kakovosti pedagoškega procesa, itd. Dodatno, dekan izvaja tudi individualne pogovore z zaposlenimi.

Na stabilnost zaposlovanja na UL FS vplivamo s strokovnim in zakonitim delom, z možnostjo izobraževanja in strokovnega izpolnjevanja zaposlenih, z razumevanjem za usklajevanje poslovnega in družinskega življenja, ter organizacijo skupnih povezovalnih dogodkov za vse zaposlene. Tako imamo od 2021 dalje, z namenom omogočanja lažjega usklajevanja zasebnih in službenih obveznosti, možnost dela od doma tudi za strokovne delavce. V letu 2022 smo izvedli spletni tečaj za uporabo Excela za strokovno in administrativno osebje. Predvsem pa je leto 2022 zaznamoval prehod na nov informacijski sistem SAP - kar je z organizacijsko-delovnega vidika pomenilo veliko obremenitev strokovnega osebja. Prvo polovico leta so potekala ekstenzivna izobraževanja z vzpostavitvijo testnega okolja in priprave migracijskih podatkov, s prehodom v produkcijo s 1.6.2022 pa tudi dodatna izobraževanja ostalih zaposlenih in odpravljanje številnih napak in usklajevanj (ter dvojnih evidenc).

6. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Kadrovska struktura

Ali ocenjujete kadrovsko strukturo kot ustrezno in kako vpliva na izvedbo ŠP?

Za kakovostno izvajanje študijskega programa zagotavljamo ustrezno strukturo pedagoškega in raziskovalnega kadra, kot tudi administrativno-podpornega kadra.

Zaposleni na UL FS imajo možnost izobraževanja in izvedbe številnih izmenjav v tujini.

Od skupno 411 zaposlenih je na FS v 2022 delovalo 129 pedagoških delavcev (49 visokošolskih učiteljev in 80 asistentov), 183 raziskovalnih delavcev ter 99 ostalih sodelavcev v podpornih službah. Habilitacijski postopki se izvajajo v skladu s Statutom UL, veljavnimi Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev UL, Pravilnikom o razvojnih nazivih na UL in Posebnimi pogoji FS UL za izvolitev v posamezni naziv. V letu 2022 so bile sprejete spremembe veljavnih Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev UL, ki določajo prehodno obdobje in zvišujejo minimalne količinske pogoje za nazive visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev.

V letu 2022 je bilo na FS uspešno zaključenih 95 habilitacijskih postopkov, kar je za 23,11% več kot v letu 2021. V letu 2022 je bilo v učiteljske nazive izvoljenih 20 zaposlenih, v asistentski naziv 41 zaposlenih, ter v raziskovalne nazive 34 zaposlenih, od tega 3 v znanstveni naziv.

Od leta 2020 se habilitacijski postopki v celoti vodijo v elektronski obliki. Tako je manj papirnega poslovanja, večja preglednost glede potrebnih in izvedenih faz posameznega postopka, predpisanih rokov, trajanja postopka, ter hitrejša pridobitev dokumentacije zaradi elektronskega

arhiviranja.

Na stabilnost zaposlovanja na vplivamo s strokovnim in zakonitim delom, z možnostjo izobraževanja in strokovnega izpolnjevanja zaposlenih, z razumevanjem za usklajevanje poslovnega in družinskega življenja, ter organizacijo skupnih dogodkov za vse zaposlene. Stabilnost zaposlovanja se tako zagotavlja tudi s pravočasnim obveščanjem zaposlenega o poteku veljavnega naziva.

7. Ocena oz. vrednotenje

Ocenite učinke zgoraj navedenih elementov/aktivnosti na kakovost ŠP.

Oceno, če je le mogoče, podprite (npr. z navedbo učinka, z ugotovitvami, povratnimi informacijami, primeri uspešnega vpeljevanja aktivnosti).

Ocenjujemo, da imamo na FS ustrezno kadrovsko strukturo za kompetentno izvajanje študijskih programov, z upoštevanjem najvišjih mednarodnih izobraževalnih in raziskovalnih standardov na področju strojništva.

Z vpeljavo novega informacijskega sistema, ocenjujemo, da so se organizacijsko-delovni procesi namesto izboljšali, poslabšali, saj so administrativni postopki nabave in naročil, kadrovske vnosov, dolgotrajnejši in delo podvajajo (zahtevajo več vložene časa ter vključenost več oseb kot prej). iz vidika uporabniške izkušnje in produktivnosti je to korak nazaj. Kot članica znotraj Univerze tu nismo imeli možnost izbire, ker smo bili v prevzem novega informacijskega sistema prisiljeni. Sprememba je prinesla tudi potrebo po dodatnem zaposlovanju kadrov, kar pa poleg dodatnega finančnega bremena predstavlja tudi dodatno breme iskanja novega kadra in njihovega uvajanja v poslovne procese.

V sklopu pilotnih projektov NOO, bodo izvajalci pedagoškega procesa še dodatno nadgradili kompetence na področju digitalnega zelenega prehoda.

8. Priložnosti za izboljšave

Kje vidite priložnosti za izboljšave oz. na kakšen način menite, da bi bilo smiselno naslavljanje izzivov ŠP z vidika SPODBUJANJA STROKOVNEGA RAZVOJA ZAPOSLENIH IN SODELUJOČIH?

Zapisano bo prikazano v tabeli s predlogi izboljšav (drugi stolpec).

Če priložnosti za izboljšave trenutno ne vidite, prosimo vpišite "Za to področje ni predvidenih ukrepov."

Za to področje ni predvidenih ukrepov.

6. Spremljanje in razvoj ŠP ter priprava samoevalvacijskega poročila

1. Priprava samoevalvacijskega poročila - Deležniki

Katere deležnike in na kakšen način ste vključili v pogovore, razvoj ŠP, načrtovanje ukrepov, spremljanje njihovega uresničevanja ter pripravo samoevalvacijskih poročil? (npr. VŠ učitelje in sodelavce, mentorje, študente, alumne, strokovne sodelavce, zunanje sodelavce, delodajalce - tudi v povezavi s praktičnim usposabljanjem, druge deležnike/širše okolje)

Evalvacijski postopek se začne izvajati že jeseni za preteklo leto. Ko prispejo rezultati študentskih anket, se z rezultati seznani najprej vodstvo, vodja študentskega referata in Službe za kakovost. Slednja v sodelovanju s pristojnima prodekanoma pripravi ustrezno analizo in primerjavo, ki jo nato obravnavajo vse pristojne komisije (glede na študijski program, ki ga pokrivajo). Anketo z rezultati o splošnih vidikih posebej obravnava tudi Komisija za zagotavljanje kakovosti. Komisije (ki vključujejo tudi študente) pripravijo končno oceno stanja in predloge ukrepov za izboljšanje (če tako presodijo), na kar predsedniki posameznih komisij o tem poročajo tudi na Senatu. Paralelno obravnava rezultatov študentskega mnenja, se pripravijo tudi natančnejše analize ostalih kazalnikov pedagoškega procesa (analiza vpisa, analiza prehodnosti, analiza obremenitve pedagoškega osebja, analiza uspešnosti raziskovalnega dela analiza programa dela z oceno realizacije prejšnjega leta, idr.). Z izsledki tovrstnih analiz se sproti seznani vse pristojne komisije in Senat. Januarja, ko so dokončno znani vsi merljivi podatki za preteklo koledarsko (in študijsko leto), se na podlagi vseh zgornjih kazalnikov in analiz pripravi samoevalvacijsko poročilo.

2. Priprava samoevalvacijskega poročila - Postopek priprave

Na kratko opišite postopek priprave samoevalvacijskega poročila (Kdo ga je pripravil, kako ste ga obravnavali itd.).

Služba za kakovost v začetni fazi zbere vse potrebne statistične podatke in kazalnike za posamezne evalvacijske kategorije ter pred-izpolni samoevalvacijsko poročilo, ki ga nato preda v obravnavo Komisiji za dodiplomski študij.

Slednja izvede oceno in analizo stanja, upoštevajoč priporočila in izsledke preostalih komisij. Vsebinsko ter načrtovane ukrepe iz samoevalvacijskega poročila nato po potrebi dopolni še vodstvo fakultete ter na koncu potrdi Senat.

3. Samo za skupne študijske programe: Način priprave in organizacija

Če gre za skupni študijski program, opišite:

- organizacijo skupnega konzorcija (npr. odbor, sodelovanje in koordinacija, formalna usklajevanja);
- način spremljanja/evalvacije izvajanja ŠP v okviru konzorcija (nivoji evalvacije - npr. interna/zunanja, načini poročanja itd.).

/

Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav

	Ukrepi iz predhodne samoevalvacije	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije

Ključne izboljšave in dobre prakse v preteklem obdobju	Obrazložitev vpliva na kakovost
<i>navedite tudi morebitne ključne ukrepe, ki ste jih izvedli že med študijskim letom na podlagi identificiranih pomanjkljivosti</i>	

	Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj (i)	Predlogi ukrepov**	Odgovornost znotraj članice
	<i>priložnosti za izboljšave, ki ste jih zaznali v poročilu; predstavljajo izhodišče za nadaljnjo opredelitev slabosti/nevarnosti, postavljanje ciljev in oblikovanje ukrepov</i>	<i>slabosti so dejavniki znotraj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev študijskega programa (vpišite ključne slabosti ali ključne nevarnosti ali oboje)</i>	<i>nevarnosti so dejavniki zunaj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev študijskega programa (vpišite ključne slabosti ali ključne nevarnosti ali oboje)</i>	<i>cilji so končni rezultati, ki jih želimo doseči z načrtovanimi ukrepi; cilje kvantificirajte z dveh vidikov, in sicer tako, da opredelite (1) kaj/koliko in (2) do kdaj je treba predvideni cilj doseči</i>	<i>ukrepe zapišite kot konkretne aktivnosti, ki jih je treba izvesti, da se premaknemo iz sedanjega stanja, opisanega v stolpcu Slabosti /Nevarnosti, proti zelenemu stanju, opisanemu v stolpcu Cilji</i>	<i>primarno odgovornost za izvedbo pripišite konkretni osebi; zapišite ime in priimek osebe ter njeno funkcijo; če je smiselno, na enak način določite tudi morebitno sekundarno odgovornost drugih oseb</i>

3.	Krepitev kompetenc na področju digitalnega in zelenega prehoda.	Nepripravljenost pedagoškega kadra za sodelovanje in izvedbo potrebnih aktivnosti v NOO pilotnih projektih. Namreč, izvedba tovrstnih pilotov pomeni dodatno obremenitev pedagogov.	Spreminjanje pogojev izvedbe projektov s strani MIZŠ in UL, ki je pogosto povezano s pomanjkanjem ključnih informacij za izvajanje omenjenega projekta.	Uspešna izvedba pilotne prenove programa (krepitev digitalnih kompetenc in zeleni prehod družbe z uvedbo trajnostnih pristopov k reševanju okoljskih problemov).	Izvedba pilotne posodobitve programa.	Prodekan za pedagoško dejavnost 1. stopnje in prodekan za znanstveno-raziskovalno dejavnost.
4.	Izboljšanje strukture urnika - predružačenje razporejanja ur predavanj in vaj.	Prekrivanje predavanj in predavalniških vaj.	Neudeležba študentov navkljub odpravi prekrivanj in učenje le iz zapiskov ali AV posnetkov predavanj in vaj.	Izboljšati sistem obveščanja na način, da bodo študenti o določenih kombinacijah predmetov, ki bi pomenile avtomatsko prekrivanje predavanj in vaj, vedeli že vnaprej in si bodo tako lažje izbrali ustrezne izbirne predmete.	Prilagoditev urnika tako, da se najpogostejše izbire izbirnih predmetov glede na izbrano smer ne prekrivajo. Objava seznama predmetov, ki se prekrivajo na spletni strani.	Prodekan za pedagoško dejavnost 2. stopnje, študentski referat.
4.	Izboljšanje prepoznavnosti karijerne svetovalke na FS.	Nezainteresiranost študentov.	/	Izboljšanje kompetenc mehkih veščin.	Vzpostavitev fiksnih vsakotedenskih uradnih ur karijerne svetovalke na FS.	Prodekan za pedagoško dejavnost 2. stopnje, Služba za kakovost, KC UL.

SPREMEMBE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Strojništvo - projektno aplikativni program
Ime v angleščini	Mechanical engineering - project oriented applied programme
Stopnja, vrsta	prva stopnja, visokošolski strokovni
Članice izvajalke	Fakulteta za strojništvo
Študijsko leto	2024/2025

SPREMEMBE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Strojništvo - projektno aplikativni program
Ime v angleščini	Mechanical engineering - project oriented applied programme
Stopnja, vrsta	prva stopnja, visokošolski strokovni
Članice izvajalke	Fakulteta za strojništvo
Študijsko leto	2024/2025

Spremembe obveznih sestavin

SPLOŠNI IZBIRNI PREDMET 2

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Splošni izbirni predmet 2
Course title:	General elective course 2
Članica nosilka/UL Member:	UL FS

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Ni členitve (študijski program)	3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0642933
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	-

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
15		15			45	3

Nosilec predmeta/Lecturer:

Vrsta predmeta/Course type:

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:

Vsebina:	Content (Syllabus outline):

Temeljna literatura in viri/Readings:

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

Reference nosilca/Lecturer's references:

IZBIRNE VSEBINE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izbirne vsebine
Course title:	Optional contents
Članica nosilka/UL Member:	UL FS

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Energetsko strojništvo (smer)	3. letnik	2. semester	izbirni
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Industrijsko inženirstvo (smer)	3. letnik	2. semester	izbirni
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Konstruiranje industrijskih sistemov (smer)	3. letnik	2. semester	izbirni
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Konstruiranje strojev in naprav (smer)	3. letnik	2. semester	izbirni
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Mehatronika (smer)	3. letnik	2. semester	izbirni
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Procesno strojništvo (smer)	3. letnik	2. semester	izbirni
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Proizvodne tehnologije (smer)	3. letnik	2. semester	izbirni
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Prometni pilot letala/helikopterja (smer)	3. letnik	2. semester	izbirni
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Snovanje in vzdrževanje letal (smer)	3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0643218
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	-

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
95		90			365	22

Nosilec predmeta/Lecturer:

Vrsta predmeta/Course type:

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Temeljna literatura in viri/Readings:

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

Reference nosilca/Lecturer's references:

INTERDISCIPLINARNI PROJEKT - PPLH

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Interdisciplinarni projekt - PPLH
Course title:	Interdisciplinary project - PPLH
Članica nosilka/UL Member:	UL FS

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Prometni pilot letala/helikopterja (smer)	3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0642934
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	3102-V

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
15		15			45	3

Nosilec predmeta/Lecturer:	Božidar Šarler, Edvard Govekar, Franci Pušavec, Iztok Golobič, Janez Diaci, Lidija Slemenik Perše, Marko Nagode, Miha Boltežar, Mihael Sekavčnik, Mitjan Kalin, Niko Herakovič, Nikola Vukašinović, Robert Kunc, Rok Petkovšek, Roman Šturm, Sašo Medved

Vrsta predmeta/Course type:	Splošni izbirni predmet/Elective general course

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Izpolnjevanje pogojev za vpis v Visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program.	Meeting the enrollment conditions for the MECHANICAL ENGINEERING - Project Oriented Applied Programme.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Študentje bodo v manjših interdisciplinarnih skupinah, ali posamično, reševali ter analizirali aplikativne inženirske probleme v obliki projektno-seminarskega dela. Projekti se bodo nanašali na dele ali celotne sklope znanj iz posamičnih ali več področij predhodnih semestrov. Projekti bodo zahtevali integracijsko znanje in inženirske prostopke, ob upoštevanju širših teoretičnih in	The students individually or as a member of a small team analyse and solve applied engineering problems in the form of project-seminar work. The projects are related to partial or comprehensive knowledge areas from the former study semesters. Integrated knowledge and engineering approaches are inherently linked to this projects as well as application of wider

praktičnih vidikov, tudi iter- in intra-disciplinarnih. Izzivi bodo vključevali aktualne tematike iz industrije, širše družbe, mednarodnih ali domačih študentskih tekmovanj in drugih akademskih izzivov. Pri tem bo uporabljen tematsko-problemski pristop, kjer se bo združevalo znanja z različnih področij. Zato bodo študenti spodbujeni, da se povezujejo tudi s kolegi drugih fakultet in/ali industrije in družbe, in na ta način razširijo praktične izkušnje reševanja interdisciplinarnih nalog. <i>Vsebinsko bodo aktivnosti razdeljene v sledeče časovno sosledne vsebine:</i> 1. Kreacija skupin in oblikovanje ustrezne projektne ideje. Formalizacija projektnih ciljev. 2. Teoretične podlage ter iskanje optimalnih rešitev skozi analizo obstoječega stanja in pristopom inoviranja. 3. Razčlenitev projektne ideje v obvladljive podsklope in iskanje morebitnih kritičnih točk. 4. Razdelitev nalog in določitev časovnice. Spremljanje napredka preko predstavitve vmesnih rezultatov in praktičnega dela. 5. Predstavitev in razširjanje rezultatov.	theoretical and practical inter- and intra-disciplinary aspects. The content consist of concurrent industrial problems, social issues, domestic and international student's competitions and academic challenges. A contextual hand-on approach is followed when using knowledge integration from different areas of expertise. The students are encouraged to link themselves with the colleagues from the other faculties and/or industry or wider society in order to widen their professional horizon and practical experience by solving inter-disciplinary tasks. <i>The course content consists of the following:</i> 1. Team building and formation of a suitable project idea. Formalisation of project objectives. 2. Theoretical content for finding optimal solutions through the state-o-the-art analysis and innovation approach. 3. Segmentation of the project idea into manageable sub-tasks in identification of risks. 4. Task allocation and definition of time-sheet. Progress control through intermediate-results presentation and practical work. 5. Presentation and dissemination of results.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Določena je smiselno v dogovoru s tremi nosilci predmeta za vsakega študenta posebej glede na izbrano problematiko. Literatura je dosegljiva v knjižnici laboratorija, fakultetni knjižnici ali širše. Praviloma študent študira iz člankov, ki so obravnavali podoben primer, kakor ga ima sam definiranega.

It is determined appropriately in agreement with three lecturers for each student according to the chosen topic. Literature is available at the lab library, faculty library or beyond. As a rule, a student studies from articles dealing with a similar case as he or she has defined.

Cilji in kompetence:

Cilji: 1. Omogočiti študentu seznanitev s temeljno in predmetno specifično literature na delu tematike, ki bo obravnavana v diplomski nalogi. 2. Seznanitev z namensko opremo na področju eksperimentiranja in uporabe računalniških orodij. Študent tako spozna osnovno funkcionalnost opreme, ki jo lahko uporabi. 3. Predmet se izvaja v laboratoriju (enem ali več) odvisno od dogovora z mentorjem in nosilci predmeta.	Objectives and competences: Objectives: 1. To enable the student to get acquainted with the basic and specific literature on the topic that will be discussed in the Bachelor's degree thesis. 2. To familiarize with the specific equipment in the field of experimentation and use of computer tools. Thus the student learns about the basic functionality of the equipment he can use. 3. The course is carried out in the laboratory (one or more), depending on the agreement with the mentor and course lecturers. Competencies:

Kompetence: S1-PAP: Sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi. S2-PAP: Sposobnost samostojnega dela v okviru znanj izbrane študijske smeri. S4-PAP: Sposobnost razčlenitve lažjih strokovnih nalog na podnaloge. S5-PAP: Razvijanje sposobnosti kritičnega in samokritičnega mišljenja. S11-PAP: Sposobnost predstavitve strokovnih problemov in njihovih rešitev v svojem okolju in širše. S13-PAP: Sposobnost iskanja virov znanja, selekcija najdenih virov in uporaba tako pridobljenega znanja pri svojem delu. P4-PAP: Pozna osnovne merilne instrumente in merilne verige za merjenje osnovnih veličin na področju strojništva. P6-PAP: Obvlada samostojno projektno delo. P9-PAP: Diplomant je sposoben samostojno opravljati razvojno aplikativna, inženirska in strokovna organizacijska dela ter reševati posamezne dobro definirane naloge na področju strojništva.	S1-PAP: The ability to use the attained knowledge in the practice. S2-PAP: The ability to work autonomously in the framework of knowledge provided by the selected study module. S4-PAP: The ability to break down professional tasks of lesser complexity into subtasks. S5-PAP: Developing the ability of critical and self-critical thinking. S11-PAP: The ability to present professional problems and the solutions thereof in own environment and wider. S13-PAP: The ability to find sources of knowledge, select among the available resources and use the knowledge acquired for one's work. P4-PAP: Knowing the basic measuring instruments and measuring chains used to measure the basic quantities in the field of mechanical engineering. P6-PAP: Mastering independent project work. P9-PAP: The graduates are able to independently perform applied developmental, engineering and professional organisational work, and to solve well-defined individual tasks in the field of mechanical engineering.

Predvideni študijski rezultati:

Znanja: Z1: Poglobljeno strokovno teoretično in praktično znanje na določenem področju, podprto s širšo teoretično in metodološko osnovo. Spretnosti: S1.1 Izvajanje kompleksnih operativno-strokovnih opravil, ki vključujejo tudi uporabo metodoloških orodij. S1.2 Obvladovanje zahtevnih, kompleksnih delovnih procesov ob samostojni uporabi znanja v novih delovnih situacijah. S1.3 Diagnosticiranje in reševanje problemov v različnih specifičnih delovnih okoljih, povezanih s področjem izobraževanja in usposabljanja. S1.4 Osnova za izvirna dognanja/ stvaritve in kritično refleksijo.

Intended learning outcomes:

Knowledge: Z1: Thorough professional theoretical and practical knowledge in a selected field of expertise that is supported with a broad theoretical and methodological basis. Skills: S1.1 Executing complex operational-professional tasks that incorporate usage of methodological tools. S1.2 Mastering demanding and complex work processes by independent usage of knowledge in new working situations. S1.3 Problem diagnostics and solving in different and specific working environments that are linked to the teaching and training content. S1.4 Basis for unique innovations and critical reflections.

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:****Klasične oblike poučevanja:**

P1 Avditorna predavanja z reševanjem izbranih - za področje značilnih - teoretičnih in praktično uporabnih primerov.

P2 Obravnava snovi po urejeni in vnaprej razloženi sistematiki.

P5 Uporaba študijskega gradiva v obliki (knjiga, skripta, e-knjiga, tiskana verzija predstavitve predavanj).

Moderne in prožne oblike poučevanja:

P6 Interaktivna predavanja.

P7 Študij literature in razprava (timsko delo, viharjenje možgan, organizacija in/ali udeležba tekmovanj, organizacija in/ali udeležba delavnic).

P8 Izdelava in predstavitev aplikativnih seminarskih nalog

P14 Virtualni eksperimenti

Conventional teaching methods:

P1 Auditorial lectures with solving selected field-specific theoretical and applied use cases.

P2 Presenting the content according to the explained system.

P5 Application of study material (textbook, e-book, printed lecture presentations, etc.).

Contemporary and flexible teaching methods:

P6 Interactive lectures.

P7 Literature study and discussion (teamwork, brainstorming, organisation- and/or participation at student's competitions or workshops).

P8 Making and presenting applied seminar exercises.

P14 Virtual experiments.

Načini ocenjevanja:**Delež/Weight****Assessment:**

Ocena končnega poročila.	50,00 %	Final report.
Ocena končnih predstavitev rezultatov.	50,00 %	Presentation of final results.

Reference nosilca/Lecturer's references:**Boltežar Miha**

1. LUZNAR, Janez, SLAVIČ, Janko, **BOLTEŽAR, Miha**. Experimental research on structure-borne noise at pulse-width-modulation excitation. *Applied acoustics*, ISSN 0003-682X. [Print ed.], Aug. 2018, vol. 137, str. 33-39, ilustr. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0003682X17308903>, doi: [10.1016/j.apacoust.2018.03.005](https://doi.org/10.1016/j.apacoust.2018.03.005). [COBISS.SI-ID 15939099].
2. SKRINJAR, Luka, SLAVIČ, Janko, **BOLTEŽAR, Miha**. A Review of continuous contact-force models in multibody dynamics. *International journal of mechanical sciences*, ISSN 0020-7403, Sep. 2018, vol. 145, str. 171-187, ilustr. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/903B8919459DA3FF13D9A5978641A8FD72722BBB5166ED0277F867AC3F587204A839D299CDEEBD3F76FFEFAB7B5B2E53>, doi: [10.1016/j.ijmecsci.2018.07.010](https://doi.org/10.1016/j.ijmecsci.2018.07.010). [COBISS.SI-ID 16175131].
3. RAZPOTNIK, Matej, ČEPON, Gregor, **BOLTEŽAR, Miha**. A Smooth contact-state transition in a dynamic model of rolling-element bearings. *Journal of sound and vibration*, ISSN 0022-460X. [Print ed.], Sep. 2018, vol. 430, str. 196-213, ilustr. https://ac.els-cdn.com/S0022460X18303316/1-s2.0-S0022460X18303316-main.pdf?_tid=0053fe6d-b9b1-479b-9db2-02f142a55b55&acdnat=1528357961_a6804519835b68bd2d06a119a4e9a336, doi: [10.1016/j.jsv.2018.05.041](https://doi.org/10.1016/j.jsv.2018.05.041). [COBISS.SI-ID 16096795].

Diaci Janez

1. HRIBAR, Melita, TRONTELJ, Jurij, BERGLEZ, Sandra, BEVC, Alenka, KUŠČER, Lovro, **DIACI, Janez**, LEGEN, Igor. Design of an innovative advanced gastric simulator. *Dissolution technologies*. 2019, vol. 26, iss. 4, str. 20-29, ilustr. ISSN 1521-298X. DOI: [10.14227/DT260219P20](https://doi.org/10.14227/DT260219P20). [COBISS.SI-ID 1482846]
2. PRIBOŠEK, Jaka, **DIACI, Janez**, SINZINGER, Stefan. Simple unimorph deformable mirrors fabricated from piezo buzzers. *Journal of micromechanics and microengineering*. [Print ed.]. Apr. 2016, vol. 26, nr. 5, str. 1-7, ilustr. ISSN 0960-1317. <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/0960-1317/26/5/055009/meta;jsessionid=CDDAEBBC643A0FF3A80B10D634A1FE21C.c1.iopscience.cld.iop.org>, DOI: [10.1088/0960-1317/26/5/055009](https://doi.org/10.1088/0960-1317/26/5/055009). [COBISS.SI-ID 15251227]

3. PRIBOŠEK, Jaka, BOBIČ, Miha, GOLOBIČ, Iztok, **DIACI, Janez**. Correcting the periodic optical distortion for particle-tracking velocimetry in corrugated-plate heat exchangers. *Strojniški vestnik*. Jan. 2016, vol. 62, no. 1, str. 3-10, si 3, ilustr. ISSN 0039-2480. DOI: [10.5545/sv-jme.2015.3125](https://doi.org/10.5545/sv-jme.2015.3125). [COBISS.SI-ID [14444827](https://www.cobiss.si/id/14444827)]

Golobič Iztok

1. GREGORČIČ, Peter, ZUPANČIČ, Matevž, **GOLOBIČ, Iztok**. Scalable surface microstructuring by a fiber laser for controlled nucleate boiling performance of high- and low-surface-tension fluids. *Scientific reports*. May 2018, vol. 8, f. 1-8, ilustr. ISSN 2045-2322. <https://www.nature.com/articles/s41598-018-25843-5.pdf>, DOI: [10.1038/s41598-018-25843-5](https://doi.org/10.1038/s41598-018-25843-5). [COBISS.SI-ID [16034331](https://www.cobiss.si/id/16034331)]
2. RAVNIK, Jure, **GOLOBIČ, Iztok**, SITAR, Anže, AVANZO, M., IRMAN, Špela, KOČEVAR, K., CEGNAR, Mateja, ZADRAVEC, Matej, RAMŠAK, Matjaž, HRIBERŠEK, Matjaž. Lyophilization model of mannitol water solution in a laboratory scale lyophilizer. *Journal of drug delivery science and technology*. [Print ed.]. June 2018, vol. 45, str. 28-38, ilustr. ISSN 1773-2247. DOI: [10.1016/j.jddst.2018.0015](https://doi.org/10.1016/j.jddst.2018.0015). [COBISS.SI-ID [21209622](https://www.cobiss.si/id/21209622)]
3. ZUPANČIČ, Matevž, NOVAK, Dušan, DIACI, Janez, **GOLOBIČ, Iztok**. An evaluation of industrial ultrafiltration systems for surface water using fouling indices as a performance indicator. *Desalination*. [Print ed.]. Jul. 2014, vol. 344, str. 321-328, ilustr. ISSN 0011-9164. DOI: [10.1016/j.desal.2014.04.002](https://doi.org/10.1016/j.desal.2014.04.002). [COBISS.SI-ID [13420827](https://www.cobiss.si/id/13420827)]

Govekar Edvard

1. **GOVEKAR, Edvard**, JEROMEN, Andrej, KUZNETSOV, Alexander, LEVY, Gideon N., FUJISHIMA, Makoto. Study of an annular laser beam based axially-fed powder cladding process. *CIRP annals*. 2018, vol. 67, iss. 1, str. 241-244, ilustr. ISSN 0007-8506. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0007850618301069>, DOI: [10.1016/j.cirp.2018.04.082](https://doi.org/10.1016/j.cirp.2018.04.082). [COBISS.SI-ID [16026395](https://www.cobiss.si/id/16026395)]
2. POTOČNIK, Primož, **GOVEKAR, Edvard**. Semi-supervised vibration-based classification and condition monitoring of compressors. *Mechanical systems and signal processing*. Sep. 2017, vol. 93, str. 51-65, ilustr. ISSN 0888-3270. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S088832701730047X>, DOI: [10.1016/j.ymssp.2017.01.048](https://doi.org/10.1016/j.ymssp.2017.01.048). [COBISS.SI-ID [15296539](https://www.cobiss.si/id/15296539)]
3. KUZNETSOV, Alexander, JEROMEN, Andrej, **GOVEKAR, Edvard**. Droplet detachment regimes in annular laser beam droplet generation from a metal wire. *CIRP annals*. 2014, vol. 63, iss. 1, str. 225-228, ilustr. ISSN 0007-8506. DOI: [10.1016/j.cirp.2014.0051](https://doi.org/10.1016/j.cirp.2014.0051). [COBISS.SI-ID [13402651](https://www.cobiss.si/id/13402651)]

Herakovič Niko

1. **HERAKOVIČ, Niko**, ŠIMIC, Marko, TRDIČ, Francelj, SKVARČ, Jure. A machine-vision system for automated quality control of welded rings. *Machine vision and applications*. [Print ed.]. 2011, vol. 22, no. 6, str. 967-98 ISSN 0932-8092. DOI: [10.1007/s00138-010-0293-9](https://doi.org/10.1007/s00138-010-0293-9). [COBISS.SI-ID [11512091](https://www.cobiss.si/id/11512091)]
2. DEBEVEC, Mihael, ŠIMIC, Marko, **HERAKOVIČ, Niko**. Virtual factory as an advanced approach for production process optimization. *International journal of simulation modelling*. Mar. 2014, vol. 13, no. 1, str. 66-78, ilustr. ISSN 1726-4529. DOI: [10.2507/IJSIMM13\(1\)6.260](https://doi.org/10.2507/IJSIMM13(1)6.260). [COBISS.SI-ID [13367835](https://www.cobiss.si/id/13367835)]
3. PIPAN, Miha, **HERAKOVIČ, Niko**. Closed-loop volume flow control algorithm for fast switching pneumatic valves with PWM signal. *Control engineering practice*. [Print ed.]. Jan. 2018, vol. 70, str. 114-120. ISSN 0967-0661. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S096706611730240X>, DOI: [10.1016/j.conengprac.2017.10.008](https://doi.org/10.1016/j.conengprac.2017.10.008). [COBISS.SI-ID [15981083](https://www.cobiss.si/id/15981083)]

Kalin Mitjan

1. **KALIN, Mitjan**, KUPEC, Alja. The dominant effect of temperature on the fatigue behaviour of polymer gears. *Wear*, ISSN 0043-1648. [Print ed.], Apr. 2017, vol. 376/377, part B, str. 1339-1346, ilustr. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0043164817302788?via%3Dihub>, doi: [10.1016/j.wear.2017.02.003](https://doi.org/10.1016/j.wear.2017.02.003). [COBISS.SI-ID [15897115](https://www.cobiss.si/id/15897115)]
2. BARTOLOMÉ, Luis, OBLAK, Eva, **KALIN, Mitjan**. Mechanical behaviour and constitutive models of ZDDP tribofilms on DLC coatings using nano-indentation data and finite element modelling. *Tribology international*, ISSN 0301-679X, Mar. 2016, vol. 95, str. 19-26, ilustr. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0301679X15004958?via%3Dihub>, doi: [10.1016/j.triboint.2015.10.036](https://doi.org/10.1016/j.triboint.2015.10.036). [COBISS.SI-ID [14342939](https://www.cobiss.si/id/14342939)]
3. **KALIN, Mitjan**, OBLAK, Eva, AKBARI, Somayeh. Evolution of the nano-scale mechanical properties of tribofilms formed from low- and high-SAPS oils and ZDDP on DLC coatings and steel. *Tribology international*, ISSN 0301-679X, Apr. 2016, vol. 96, str. 43-56, ilustr., doi: [10.1016/j.triboint.2015.12.013](https://doi.org/10.1016/j.triboint.2015.12.013). [COBISS.SI-ID [14398491](https://www.cobiss.si/id/14398491)]

Kunc Robert

1. BASAN, Robert, FRANULOVIC, Marina, PREBIL, Ivan, **KUNC, Robert**. Study on Ramberg-Osgood and Chaboche models for 42CrMo4 steel and some approximations. *Journal of constructional steel research*. [Print ed.]. sep. 2017, vol. 136, str. 65-74, ilustr. ISSN 0143-974X. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0143974X17302341>, DOI: 10.1016/j.jcsr.2017.05.010. [COBISS.SI-ID 15531035]
2. BIČEK, Matej, **KUNC, Robert**, ZUPAN, Samo. Mechanical impact on in-wheel motor's performance. *Journal of mechanics*. [Print ed.]. Oct. 2017, vol. 33, iss. 5, str. 607-618, ilustr. ISSN 1727-7191. <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-mechanics/article/div-classtitlemechanical-impact-on-in-wheel-motorandaposs-performancediv/A4D5DB17B7102D3897C02AAAC07A32A7>, DOI: 10.1017/jmech.2016.95. [COBISS.SI-ID 15295259]
3. ŽEROVNIK, Andrej, PEPEL, Vili, PREBIL, Ivan, **KUNC, Robert**. The yield-point phenomenon and cyclic plasticity of the uniaxially loaded specimens. *Materials & design*. Feb. 2016, vol. 92, str. 971-977, ilustr. ISSN 0264-1275. DOI: 10.1016/j.matdes.2015.12.111. [COBISS.SI-ID 14442011]

Medved Sašo

1. DOMJAN, Suzana, **MEDVED, Sašo**, ČERNE, Boštjan, ARKAR, Ciril. Fast modelling of nZEB metrics of office buildings built with advanced glass and BIPV facade structures. *Energies*. Aug. 2019, vol. 12, iss. 16, f. 1-18, ilustr. ISSN 1996-1073. <https://www.mdpi.com/1996-1073/12/16/3194>, DOI: 10.3390/en12163194. [COBISS.SI-ID 16752155]
2. ARKAR, Ciril, DOMJAN, Suzana, **MEDVED, Sašo**. Heat transfer in a lightweight extensive green roof under waterfreezing conditions. *Energy and buildings*. [Print ed.]. 2018, vol. 167, str. 187-199, ilustr. ISSN 0378-7788. [COBISS.SI-ID 15947035]
3. VIDRIH, Boris, ARKAR, Ciril, **MEDVED, Sašo**. Generalized model-based predictive weather control for the control of free cooling by enhanced night-time ventilation. *Applied energy*. Apr. 2016, vol. 168, str. 482-492, ilustr. ISSN 0306-2619. DOI: 10.1016/j.apenergy.2016.01.109. [COBISS.SI-ID 14543131]

Nagode Marko

1. ŠOLINC, Urša, KLEMENC, Jernej, **NAGODE, Marko**, ŠERUGA, Domen. A direct approach to modelling the complex response of magnesium AZ31 alloy sheets to variable strain amplitude loading using Prandtl-Ishlinskii operators. *International journal of fatigue*. Oct. 2019, vol. 127, str. 291-304, ilustr. ISSN 0142-1123. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0142112319302397>, <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=108298&lang=slv>, DOI: 10.1016/j.ijfatigue.2019.06.009. [COBISS.SI-ID 16674075]
2. ŠERUGA, Domen, **NAGODE, Marko**. A new approach to finite element modelling of cyclic thermomechanical stress-strain responses. *International journal of mechanical sciences*. Dec. 2019, vol. 164, str. 1-14, ilustr. ISSN 0020-7403. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020740319306964?via%3Dihub>, DOI: 10.1016/j.ijmecsci.2019.105139. [COBISS.SI-ID 16795675]
3. **NAGODE, Marko**, ŠERUGA, Domen. Fatigue life prediction using multiaxial energy calculations with the mean stress effect to predict failure of linear and nonlinear elastic solids. *Results in physics*. 2016, vol. 6, f. 352-364, ilustr. ISSN 2211-3797. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2211379716300407>, DOI: 10.1016/j.rinp.2016.06.007. [COBISS.SI-ID 14715163]

Petkovšek Rok

1. **PETKOVŠEK, Rok**, NOVAK, Vid, AGREŽ, Vid. High power fiber MOPA based QCW laser delivering pulses with arbitrary duration on demand at high modulation bandwidth. *Optics express*, ISSN 1094-4087, 2015, vol. 23, no. 26, str. 33150-33156, ilustr., doi: 10.1364/OE.23.033150. [COBISS.SI-ID 14385947]
2. ORTHABER, Uroš, **PETKOVŠEK, Rok**, SCHILLE, Jörg, HARTWIG, L., HAWLINA, Gregor, DRNOVŠEK-OLUP, Brigita, VREČKO, Andrej, POBERAJ, Igor. Effect of laser-induced cavitation bubble on a thin elastic membrane. *Optics and laser technology*, ISSN 0030-399 [Print ed.], Dec. 2014, vol. 64, str. 94-100, ilustr., doi: 10.1016/j.optlastec.2014.05.008. [COBISS.SI-ID 14498843]
3. MUR, Jaka, **PETKOVŠEK, Rok**. Near-THz bursts of pulses : governing surface ablation mechanisms for laser material processing. *Applied Surface Science*, ISSN 0169-4332. [Print ed.], Jun. 2019, vol. 478, str. 355-360, ilustr. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0169433219302120?via%3Dihub>, doi: 10.1016/j.apsusc.2019.01.182. [COBISS.SI-ID 16467995]

Pušavec Franci

1. **PUŠAVEC, Franci**, GRGURAŠ, Damir, KOCH, Matthias, KRAJNIK, Peter. Cooling capability of liquid nitrogen and carbon dioxide in cryogenic milling. *CIRP annals*, ISSN 0007-8506, 2019, vol. 68, iss. 1,

str. 73-76, ilustr. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0007850619300174>, doi: [10.1016/j.cirp.2019.03.016](https://doi.org/10.1016/j.cirp.2019.03.016). [COBISS.SI-ID [16614427](#)]

2. GRGURAŠ, Damir, ŠTERLE, Luka, KRAJNİK, Peter, **PUŠAVEC, Franci**. A novel cryogenic machining concept based on a lubricated liquid carbon dioxide. *International journal of machine tools & manufacture : Design, research and application*, ISSN 0890-6955. [Print ed.], Oct. 2019, vol. 145, str. 1-6, ilustr. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0890695519307953?via%3Dihub>, doi: [10.1016/j.ijmachtools.2019.103456](https://doi.org/10.1016/j.ijmachtools.2019.103456). [COBISS.SI-ID [16781851](#)]
3. **PUŠAVEC, Franci**, DESHPANDE, Ashish, YANG, Shu, M'SAOUBI, Rachid, KOPAČ, Janez, DILLON, Oscar W., JAWAHIR, I. S. Sustainable machining of high temperature Nickel alloy - Inconel 718. Part 2, Chip breakability and optimization. *Journal of cleaner production*, ISSN 0959-6526. [Print ed.], Jan. 2015, vol. 87, str. 941-952, ilustr., doi: [10.1016/j.jclepro.2014.10.085](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2014.10.085). [COBISS.SI-ID [13790491](#)]

Sekavčnik Mihael

1. LOTRIČ, Andrej, **SEKAVČNIK, Mihael**, POHAR, Andrej, LIKOZAR, Blaž, HOČEVAR, Stanko. Conceptual design of an integrated thermally self-sustained methanol steam reformer : high-temperature PEM fuel cell stack manportable power generator. *International journal of hydrogen energy*. [Print ed.]. Jun. 2017, vol. 42, iss. 26, str. 16700-16713, ilustr. ISSN 0360-3199. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360319917319225>. [COBISS.SI-ID [15546139](#)]
2. MORI, Mitja, MRŽLJAK, Tilen, DROBNIČ, Boštjan, **SEKAVČNIK, Mihael**. Integral characteristics of hydrogen production in alkaline electrolyzers. *Strojniški vestnik*. Oct. 2013, vol. 59, no. 10, str. 585-594, si 116, ilustr. ISSN 0039-2480. DOI: [10.5545/sv-jme.201858](https://doi.org/10.5545/sv-jme.201858). [COBISS.SI-ID [13158683](#)]
3. LACKO, Rok, DROBNIČ, Boštjan, **SEKAVČNIK, Mihael**, MORI, Mitja. Hydrogen energy system with renewables for isolated households : The optimal system design, numerical analysis and experimental evaluation. *Energy and buildings*. Sep. 2014, vol. 80, str. 106-113, ilustr. ISSN 0378-7788. DOI: [10.1016/j.enbuild.2014.04.009](https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2014.04.009). [COBISS.SI-ID [13429787](#)]

Šarler Božidar

1. **ŠARLER, Božidar**, DOBRAVEC, Tadej, GLAVAN, Gašper, HATIĆ, Vanja, MAVRIČ, Boštjan, VERTNIK, Robert, CVAHTE, Peter, GREGOR, Filip, JELEN, Marina, PETROVIČ, Marko. Multi-physics and multi-scale meshless simulation system for direct-chill casting of aluminium alloys. *Strojniški vestnik*. Nov./Dec. 2019, vol. 65, no. 11/12, str. 658-670, ilustr. ISSN 0039-2480. <https://www.sv-jme.eu/sl/article/multi-physics-and-multi-scale-meshless-simulation-system-for-direct-chill-casting-of-aluminium-alloys/>, DOI: [10.5545/sv-jme.2019.6350](https://doi.org/10.5545/sv-jme.2019.6350). [COBISS.SI-ID [3385188](#)]
2. DOBRAVEC, Tadej, MAVRIČ, Boštjan, **ŠARLER, Božidar**. Reduction of discretisation-induced anisotropy in the phase-field modelling of dendritic growth by meshless approach. *Computational materials science*. [Print ed.]. 2020, vol. 172, [12] str., graf. prikazi, ilustr. ISSN 0927-0256. <https://doi.org/10.1016/j.commatsci.2019.109166>, DOI: [10.1016/j.commatsci.2019.109166](https://doi.org/10.1016/j.commatsci.2019.109166). [COBISS.SI-ID [1527466](#)]
3. KOVAČIČ, Miha, STOPAR, Klemen, VERTNIK, Robert, **ŠARLER, Božidar**. Comprehensive electric arc furnace electric energy consumption modeling : a pilot study. *Energies*. Jun. 2019, vol. 12, iss. 11, f. 1-13, ilustr. ISSN 1996-107 <https://www.mdpi.com/1996-1073/12/11/2142>, DOI: [10.3390/en12112142](https://doi.org/10.3390/en12112142). [COBISS.SI-ID [16647451](#)]

Šturm Roman

1. **ŠTURM, Roman**, GRIMBERG, Raimond, SAVIN, Adriana, GRUM, Janez. Destructive and nondestructive evaluations of the effect of moisture absorption on the mechanical properties of polyester-based composites. *Composites.Part B, Engineering*. [Print ed.]. Mar. 2015, vol. 71, str. 10-16, ilustr. ISSN 1359-8368. DOI: [10.1016/j.compositesb.2014.1022](https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2014.1022). [COBISS.SI-ID [13818395](#)]
2. ŽAGAR, Sebastjan, **ŠTURM, Roman**. Influence of grinding on the residual stress measurements of shot peened aluminum alloy AA7075. *Strojniški vestnik*. Jul./Avg. 2019, vol. 65, no. 7/8, str. 401-409, ilustr. ISSN 0039-2480. <https://www.sv-jme.eu/article/influence-of-grinding-on-the-residual-stress-measurements-of-shot-peened-aluminum-alloy-aa7075/>, DOI: [10.5545/sv-jme.2019.6083](https://doi.org/10.5545/sv-jme.2019.6083). [COBISS.SI-ID [16702235](#)]
3. RAVNIKAR, Dunja, TRDAN, Uroš, NAGODE, Aleš, **ŠTURM, Roman**. Energy density effect of laser alloyed TiB2/TiC/Al composite coatings on LMZ/HAZ, mechanical and corrosion properties. *Metals*. 2020, iss. 3, vol. 10, str. 1-19, ilustr. ISSN 2075-4701. <https://www.mdpi.com/2075-4701/10/3/411/htm>, DOI: [10.3390/met10030411](https://doi.org/10.3390/met10030411). [COBISS.SI-ID [17102363](#)]

Nikola Vukašinović

1. URBAS, Uroš, VLAH, Daria, **VUKAŠINOVIĆ, Nikola**. Machine learning method for predicting the influence of scanning parameters on random measurement error. *Measurement science & technology*. [Print ed.]. 2021, vol. 32, no. 6, str. 1-9, ilustr. ISSN 0957-0233.

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6501/abd57a>, DOI: [10.1088/1361-6501/abd57a](https://doi.org/10.1088/1361-6501/abd57a). [COBISS.SI-ID [49131523](#)], [JCR, SNIP, WoS]

2. URBAS, Uroš, ARIANSYAH, Dedy, ERKOYUNCU, John Ahmet, **VUKAŠINOVIĆ, Nikola**. Augmented reality aided inspection of gears. *Tehnički vjesnik: znanstveno-stručni časopis tehničkih fakulteta Sveučilišta u Osijeku*. Jun. 2021, vol. 28, no. 3, str. 1032-1037, ilustr. ISSN 1330-3651. <https://hrcak.srce.hr/258238>, DOI: [10.17559/TV-20200728151912](https://doi.org/10.17559/TV-20200728151912). [COBISS.SI-ID [66828803](#)], [JCR, SNIP, WoS]
3. URBAS, Uroš, ZORKO, Damijan, **VUKAŠINOVIĆ, Nikola**. Model-based geometric inspection of polymer spur gears. V: HORVÁTH, Imre (ur.), KEENAGHAN, Garret N. (ur.). *Proceedings of TMCE 2020: tools and methods of competitive engineering*. Thirteenth International Tools and Methods of Competitive Engineering Symposium (TCME 2020), 11-15 May, 2020, Dublin, Ireland. Delft: University of Technology, 2020. Str. 331-342, ilustr. ISBN 978-94-6384-131-3. <https://tmce.io.tudelft.nl/?year=2020&page=proceedings%202020>. [COBISS.SI-ID [22585091](#)]
4. TAVČAR, Jože, ČOK, Vanja, KALJUN, David, **VUKAŠINOVIĆ, Nikola**, ŽAVBI, Roman, DUHOVNIK, Jože. Industrijsko oblikovanje peletnega gorilnika : zaključno poročilo. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo, LECAD, 2013. 23 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [13103387](#)]
5. **VUKAŠINOVIĆ, Nikola**, DUHOVNIK, Jože. Polnilni ventil iz plastičnih mas : SI 24236 (A), 2014-05-30. Ljubljana: Urad Republike Slovenije za intelektualno lastnino, 2014. 5 f., 2 f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [13520923](#)] patentna družina: Številka prijave: P-201400066, 2014-02-21

Slemenik Perše Lidija

1. OSELI, Alen, PRODAN, Ted, SUSIČ, Egon, **SLEMENIK PERŠE, Lidija**. The effect of short fiber orientation on long term shear behavior of 40% glass fiber reinforced polyphenylene sulfide. *Polymer testing*. [Print ed.]. Jan. 2020, vol. 81, str. 1-12, ilustr. ISSN 0142-9418. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0142941819316538?via%3Dihub>, DOI: [10.1016/j.polymertesting.2019.106262](https://doi.org/10.1016/j.polymertesting.2019.106262). [COBISS.SI-ID [16981019](#)]
2. **SLEMENIK PERŠE, Lidija**, HUSKIĆ, Miroslav. Rheological characterization of multiarm star copolymers. *European Polymer Journal*. [Print ed.]. Mar. 2016, vol. 76, str. 188-195. ISSN 0014-3057. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0014305716300453/pdf?md5=a6d369cbad988b50a18bb36cc1855544&pid=1-s0-S0014305716300453-main.pdf>, DOI: [10.1016/j.eurpolymj.2016.01.045](https://doi.org/10.1016/j.eurpolymj.2016.01.045). [COBISS.SI-ID [5862682](#)]
3. **SLEMENIK PERŠE, Lidija**, MIHELČIČ, Mohor, OREL, Boris. Rheological and optical properties of solar absorbing paints with POSS-treated pigments. *Materials chemistry and physics*. [Print ed.]. Jan. 2015, vol. 149/150, str. 368-377. ISSN 0254-0584. http://ac.els-cdn.com/S0254058414006828/1-s2.0-S0254058414006828-main.pdf?_tid=2e86e240-7563-11e4-8658-00000aacb361&acdnat=1417003137_ba8d5da662012336ae2203582f409cb8, DOI: [10.1016/j.matchemphys.2014.10.031](https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2014.10.031). [COBISS.SI-ID [5607706](#)]

VOJAŠKA DELOVANJA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Vojaška delovanja
Course title:	Military operations
Članica nosilka/UL Member:	UL FS

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Ni členitve (študijski program)	3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0642885
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	3098-V

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
80	50	40			100	9

Nosilec predmeta/Lecturer:	doc. dr. Andrej Androjna

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni strokovni predmet/Compulsory specialised course

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Izpolnjevanje pogojev za vpis v Visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program, Vojaški modul.

Prerequisites:

Meeting the enrollment conditions for the MECHANICAL ENGINEERING - Project Oriented Applied Programme, Military module.

Vsebina:

1. zgodovinski razvoj vojskovanja in vojaških ved;
2. vojna, vojaške operacije, oboroženi spopadi;
3. okolja bojevanja,
4. doktrin kopenskih, zračnih in pomorskih sil ter načela delovanja združene taktične enote
5. kopensko vojskovanje; koncept bojnega delovanja voda, čete, bataljona, samostojno in znotraj enote združene taktične ravni;
6. vojaške zmogljivosti in oborožitveni sistemi

Content (Syllabus outline):

1. historical development of warfare and military sciences;
2. war, military operations, armed conflicts;
3. warfighting environments,
4. the doctrines of the land, air and naval forces and the principles of operation of the joint tactical unit
5. land warfare; the concept of combat operations of platoon, troops, battalions, independently and within a unit of the joint tactical level;
6. military capabilities and armament systems

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Furlan, B. (2006). Bojno delovanje : skripta. Ljubljana: Poveljstvo za doktrino, razvoj, izobraževanje in usposabljanje.
2. Humar, D. (1996). Pehotna (gorska, motorizirana) četa-vod : taktični priročnik za bojevanje. Uprava za razvoj.
3. Škerbinc, M., Božič, D., Zakrajšek, P., & Petek, A. (2007). Lahki pehotni (motorizirani) bataljon : navodilo. Poveljstvo za doktrino, razvoj, izobraževanje in usposabljanje;
4. Priročnik za poveljnike oddelkov, MORS, Ljubljana, 1998;
5. Žabkar, A. (2007). Pehotna oborožitev in oprema : stanje in smeri razvoja. Defensor.

Cilji in kompetence:

Pri predmetu se študenti naučijo abstraktnega razmišljanja in dobijo znanja za reševanje taktičnih nalog, v bojnem in nebojnega delovanja ter kritično vrednotenja in načrtovanja uporabe vojaških zmogljivosti ter oborožitvenih sistemov.

Objectives and competences:

The students learn abstract thinking and gain knowledge to solve tactical tasks in combat and non-combat operations, and to critically evaluate and plan the use of military capabilities and armament systems.

Predvideni študijski rezultati:

Po uspešnem dokončanju predmeta bodo študenti znali:

- razložiti osnovne ideje in pojme iz vsebin temeljnih vojaških ved (taktike, vojaške geografije, vojaške tehnologije) in razvoja prakse vojaškega delovanja,
- analizirati in ovrednotiti okolje delovanja vojaških enot;
- analizirati vojaške zmogljivosti in oborožitvene sisteme;
- uporabiti metode modeliranja bojnega delovanja na taktični ravni;

Intended learning outcomes:

Upon successful completion of the course, students will know:

- to explain basic ideas and concepts from the contents of basic military sciences (tactics, military geography, military technologies) and the development of military practice,
- analyze and evaluate the operating environment of military units;
- analyze military capabilities and armament systems;
- use combat modelling methods at the tactical level;

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Seminarji
- Vaje

Vaje se izvedejo po planu:

- 40h: lab. vaje v računalnici (10 študentov/skupino).

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Seminars
- Tutorials

The exercises are carried out according to plan:

- 40h: Lab. computer (10 students / group).

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

Kolokvij (esejski tip)	20,00 %	Partial exams
Seminarski nastop	30,00 %	Seminars
Pisni izpit	50,00 %	Written exam

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. **ANDROJNA Andrej**, BRCKO SATLER Tanja, PAVIĆ Ivica, GREIDANUS Harm. Assessing Cyber Challenges of Maritime Navigation. Journal of Maritime Science and Engineering, 2020, 8 (10), 776. DOI: [10.3390/jmse8100776](https://doi.org/10.3390/jmse8100776)
2. TWRDY, Elen, **ANDROJNA Andrej**, PAVLIHA Marko. Proposed model of Coast Guard enhancing maritime security and safety in the Republic of Slovenia. TI=Promet = Traffic & transportation, 2014, Vol. 26, no. 6, str. 497-506. [COBISS.SI-ID 2559075]
3. **ANDROJNA, Andrej**, TWRDY, Elen. Cyber Threats to Maritime Critical Infrastructure. V: ČALETA, Denis (ur.), POWERS, James F. (ur.). *Cyber terrorism and extremism as threat to critical infrastructure protection*. E-ed. Ljubljana: Ministry of Defense, Republic of Slovenia: Institute for Corporate Security Studies; Tampa: Joint Special Operations University. 2020, str. 163-170. [COBISS.SI-ID [41510659](https://doi.org/10.3390/jmse8100776)]

4. **ANDROJNA, Andrej.** Slovenian contribution to "Dialogue & Cooperation for Maritime Surveillance". V: 7th Regional Seapower Symposium for the Mediterranean and Black Sea Countries. Venice: Italian Navy, 2008. [COBISS.SI-ID 2864739]
5. **ANDROJNA, Andrej.** Obalna straža kot dejavnik povečanja varnosti v pomorskem prometu : doktorsko delo. Portorož: [A. Androjna], 201 XIX, 215 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 2510179]
6. **ANDROJNA, Andrej.** Poveljnik slovenske vojske - uspešen manager : magistrsko delo. [Maribor: A. Androjna], 2002. 168 f., tabele. [COBISS.SI-ID 47439105]

VOJAŠKI MENEDŽMENT, VODITELJSTVO IN VOJAŠKA ETIKA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Vojaški menedžment, voditeljstvo in vojaška etika
Course title:	Military management, leadership and military ethics
Članica nosilka/UL Member:	UL FS

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Ni členitve (študijski program)	3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0642886
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	3099-V

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
60	40	40			100	8

Nosilec predmeta/Lecturer:	doc. dr. Andrej Androjna

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni strokovni predmet/Compulsory specialised course

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures: Slovenščina
	Vaje/Tutorial: Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:

Izpolnjevanje pogojev za vpis v Visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program, Vojaški modul.	Meeting the enrollment conditions for the MECHANICAL ENGINEERING - Project Oriented Applied Programme, Military module.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):

1. koncept vojaškega voditeljstva, poveljevanja in kontrole,	1. the concept of military leadership, command and control,
2. metode raziskovanja vojaške veščine in operacijskega raziskovanja,	2. research methods of military skills and operational research,
3. proces načrtovanja vojaških aktivnosti,	3. the process of planning military activities,
4. štabna kultura,	4. staff culture,
5. upravljanje s človeškimi viri,	5. human resources management,
6. vojaški profesionalni kodeks in etika bojnika.	6. military professional code and warrior ethics.

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Priročnik za usposabljanje poveljstev in enot, Mors, Ljubljana (2011);
2. Kramar, M., & Cugmas, A. (2019). Vojaška didaktika (Elektronska izd., p. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (232))) . Center vojaških šol. http://dk.mors.si/IzpisGradiva.php?id=1106 ;

3. Mahmutović, J. (2011). Vojaško voditeljstvo in menedžment : gradivo za 2. letnik. Zavod IRC. http://www.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Vojasko_voditeljstvo_in_menedzment-Mahmutovic.pdf ;
4. Unger, M. (Ed.). (2019). Pravila za štabno delo. Center vojaških šol. http://dk.mors.si/IzpisGradiva.php?id=919 .

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Pri predmetu se študenti dobijo znanja iz področja metod raziskovanja vojaške veščine ter reševanje reševanja nalog voditeljstva in poveljevanja na direktni ravni. Študent pridobi osnovna znanja za upravljanje s človeškimi viri.	The students gain knowledge in researching military skills and solving tasks of leadership and command at the direct level. The student acquires basic knowledge of human resource management.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Po uspešnem dokončanju predmeta bodo študenti znali: • razložiti in pojasniti osnovne ideje in pojme koncepta poveljevanja in kontrole, • opredeliti teorijo vojaškega voditeljstva, • opredeliti posebnost etičnih prvin v vojski, • opredeliti psihološke teorije o delovanju človeka, • izdelati in uporabiti algoritme raziskovanja vojaške veščine, • izdelati načrt delovanja enote z uporabo procesov in načel procesa vodenja enot, • pripravi karto in prosojnice za delo.	Upon successful completion of the course, students will know: • explain the basic ideas and concepts of command and control, • define the theory of military leadership, • define the specificity of ethical elements in the army, • define psychological theories about human functioning, • develop and use algorithms for researching military skills, • create a unit operation plan using the processes and principles of the unit management process, • prepare a map and slides for work.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
• Predavanja • Seminarji • Vaje Vaje se izvedejo po planu: 1. 40h: lab. vaje v računalnici (15 študentov/skupino).	• Lectures • Seminars • Tutorials The exercises are carried out according to plan: • 40h: Lab. computer (15 students / group).

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Kolokvij (esejski tip)	40,00 %	Partial exams
Seminar	10,00 %	Seminars
Pisni izpit	50,00 %	Written exam

Reference nosilca/Lecturer's references:
1. ANDROJNA Andrej, BRCKO SATLER Tanja, PAVIĆ Ivica, GREIDANUS Harm. Assessing Cyber Challenges of Maritime Navigation. Journal of Maritime Science and Engineering, 2020, 8 (10), 776. DOI: 10.3390/jmse8100776 2. TWRDY, Elen, ANDROJNA Andrej, PAVLIHA Marko. Proposed model of Coast Guard enhancing maritime security and safety in the Republic of Slovenia. TI=Promet = Traffic & transportation, 2014, Vol. 26, no. 6, str. 497-506. [COBISS.SI-ID 2559075] 3. ANDROJNA, Andrej, TWRDY, Elen. Cyber Threats to Maritime Critical Infrastructure. V: ČALETA, Denis (ur.), POWERS, James F. (ur.). <i>Cyber terrorism and extremism as threat to critical infrastructure protection</i>. E-ed. Ljubljana: Ministry of Defense, Republic of Slovenia: Institute for Corporate Security Studies; Tampa: Joint Special Operations University. 2020, str. 163-170. [COBISS.SI-ID 41510659]

4. **ANDROJNA, Andrej.** Slovenian contribution to "Dialogue & Cooperation for Maritime Surveillance". V: 7th Regional Seapower Symposium for the Mediterranean and Black Sea Countries. Venice: Italian Navy, 2008. [COBISS.SI-ID 2864739]
5. **ANDROJNA, Andrej.** Obalna straža kot dejavnik povečanja varnosti v pomorskem prometu : doktorsko delo. Portorož: [A. Androjna], 2014. XIX, 215 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 2510179]
6. **ANDROJNA, Andrej.** Poveljnik slovenske vojske - uspešen manager : magistrsko delo. [Maribor: A. Androjna], 2002. 168 f., tabele. [COBISS.SI-ID 47439105]

VOJAŠKI OBRAMBNI SISTEMI

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Vojaški obrambni sistemi
Course title:	Military defense systems
Članica nosilka/UL Member:	UL FS

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Strojništvo - projektno aplikativni program, prva stopnja, visokošolski strokovni (v postopku)	Ni členitve (študijski program)	3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0642887
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	3100-V

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
40	30				80	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	doc. dr. Andrej Androjna

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni strokovni predmet/Compulsory specialised course

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures: Slovenščina
	Vaje/Tutorial: Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Izpolnjevanje pogojev za vpis v Visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program, Vojaški modul.	Meeting the enrollment conditions for the MECHANICAL ENGINEERING - Project Oriented Applied Programme, Military module.

Vsebina: Content (Syllabus outline):

1. vojaški podsistem nacionalne varnosti Republike Slovenije,	1. military subsystem of national security of the Republic of Slovenia,
2. delovanje Slovenske vojske v sistemu kolektivne obrambe in varnosti,	2. the operation of the Slovenian Armed Forces in the system of collective defense and security,
3. zakonitost delovanja vojaške sile v vojni, miru in na operacijah kriznega odzivanja,	3. the legality of the operation of military force in war, peace and crisis response operations,
4. mednarodno humanitarno pravo.	4. international humanitarian law.

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Sancin, V., Švarc, D., & Ambrož, M. (2009). Mednarodno pravo oboroženih spopadov. Poveljstvo za doktrino, razvoj, izobraževanje in usposabljanje. http://dk.mors.si/IzpisGradiva.php?id=610 .

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Pri predmetu študenti dobijo znanja s področja organizacije in delovanja vojaškega podsistema v okviru zagotavljanja nacionalne varnosti. Študenti spoznajo uporabo mednarodnega vojaškega prava in dobijo teoretične osnove za njegovo aplikacijo pri načrtovanju delovanj.	Students gain knowledge in the field of organization and operation of the military subsystem to ensure national security. Students learn about applying international military law and get the theoretical basis for its application in action planning.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Po uspešnem dokončanju predmeta bodo študenti znali: • opredeliti in razložiti vojaški podsistem nacionalne varnosti; • opredeliti, razložiti in oceniti indikatorje vojaškega ogrožanja; • uporabiti pravila delovanja vojaške sile v vojni, miru in na operacijah kriznega odzivanja; • upoštevati določila mednarodnega vojaškega prava pri načrtovanju vojaških delovanj.	Upon successful completion of the course, students will know: • define and explain the military national security subsystem; • identify, explain and assess indicators of military threat; • apply the rules of operation of the military force in war, peace and crisis response operations; • take into account the provisions of international military law when planning military operations.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
• Predavanja • Seminarji	• Lectures • Seminars

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Kolokvij	40,00 %	2 partial exams
Seminar	10,00 %	Seminars
Pisni izpit	50,00 %	Written exam

Reference nosilca/Lecturer's references:
1. ANDROJNA Andrej, BRCKO SATLER Tanja, PAVIĆ Ivica, GREIDANUS Harm. Assessing Cyber Challenges of Maritime Navigation. Journal of Maritime Science and Engineering, 2020, 8 (10), 776. DOI: 10.3390/jmse8100776 2. TWRDY, Elen, ANDROJNA Andrej, PAVLIHA Marko. Proposed model of Coast Guard enhancing maritime security and safety in the Republic of Slovenia. TI=Promet = Traffic & transportation, 2014, Vol. 26, no. 6, str. 497-506. [COBISS.SI-ID 2559075] 3. ANDROJNA, Andrej, TWRDY, Elen. Cyber Threats to Maritime Critical Infrastructure. V: ČALETA, Denis (ur.), POWERS, James F. (ur.). <i>Cyber terrorism and extremism as threat to critical infrastructure protection</i>. E-ed. Ljubljana: Ministry of Defense, Republic of Slovenia: Institute for Corporate Security Studies; Tampa: Joint Special Operations University. 2020, str. 163-170. [COBISS.SI-ID 41510659] 4. ANDROJNA, Andrej. Slovenian contribution to "Dialogue & Cooperation for Maritime Surveillance". V: 7th Regional Seapower Symposium for the Mediterranean and Black Sea Countries. Venice: Italian Navy, 2008. [COBISS.SI-ID 2864739]



Naš znak: 104/ 2022 - 660

Datum: 25.08.2022

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (Ur. list RS, 32/2012 – UPB7 s spremembami, v nadaljevanju ZViS), Statuta Univerze v Ljubljani (Ur.l. RS št. 4/2017 s spremembami) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL (UPB 4 velja od 17.06.2021, v nadaljevanju Merila) ter na podlagi sklepa 10. seje Senata UL Fakultete za strojništvo z dne 25.08.2022 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

Dr. Lidija Slemenik Perše, rojena 19.12.1975, je (II.) izvoljena v naziv docent za področje Strojništvo, ki velja za obdobje petih let, in sicer od 25. 08. 2022 do 24. 08. 2027.

O b r a z l o ž i t e v

Dr. Lidija Slemenik Perše, je dne 11.01.2022 vložila vlogo za (I.) izvolitev v naziv izredni profesor za področje Strojništvo. Dne 12.05.2022 je vlogo dopolnila in zaprosila za (II.) izvolitev v naziv docent za področje Strojništvo. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Senat UL Fakultete za strojništvo je na osnovi pozitivnega mnenja članov komisije, študentskega sveta FS in študentskega sveta FKKT ugotovil, da so izpolnjeni vsi pogoji, določeni z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani ter Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL in sprejel odločitev, kot je razvidno iz izreka te odločbe.

Dobo veljavnosti izvolitve v naziv določata 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na UL Fakulteti za strojništvo, Aškerčeva 6, Ljubljana.

Prof. dr. Mihael Sekavčnik
Dekan

Odločbo prejmejo:

- 1.doc. dr. Lidija Slemenik Perše
2. Arhiv UL
3. KS FS
4. OE





Naš znak: 104/ 2022 - 1083

Datum: 20.10.2022

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (Ur. list RS, 32/2012 – UPB7 s spremembami, v nadaljevanju ZViS), Statuta Univerze v Ljubljani (Ur.l. RS št. 4/2017 s spremembami) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL (UPB 4 velja od 17.06.2021, v nadaljevanju Merila) ter na podlagi sklepa 12. seje Senata UL Fakultete za strojništvo z dne 20.10.2022 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

Dr. Robert Kunc, rojen 31.12.1970, je (III.) izvoljen v naziv izredni profesor za področje Strojništvo, ki velja za obdobje petih let, in sicer od 20. 10. 2022 do 19. 10. 2027.

O b r a z l o ž i t e v

Dr. Robert Kunc, je dne 07.04.2022 vložil vlogo za (III.) izvolitev v naziv izredni profesor za področje Strojništvo. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Senat UL Fakultete za strojništvo je na osnovi pozitivnega mnenja članov komisije, študentskega sveta FS in habilitacijske komisije UL (9. seja z dne 28.09.2022) ugotovil, da so izpolnjeni vsi pogoji, določeni z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani ter Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL in sprejel odločitev, kot je razvidno iz izreka te odločbe.

Dobo veljavnosti izvolitve v naziv določata 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vложи na UL Fakulteti za strojništvo, Aškerčeva 6, Ljubljana.

Prof. dr. Mihael Sekavčnik
Dekan

Odločbo prejmejo:

- 1.izr. prof. dr. Robert Kunc
2. Arhiv UL
3. KS FS
4. OE





1291099

Številka: 200-01/10 RSP – pk
Datum: 20.10.2010

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB3; Ur. l. RS št. 119/2006, ZŠtip; Ur. l. RS št. 59/2007, Odločba US št. U-I-370/06-20; Ur. l. RS št. 15/2008, ZViS-F; Ur. l. RS št. 64/2008, ZViS-G; Ur. l. RS št. 86/2009), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter sklepa Senata Univerze v Ljubljani z dne 19.10.2010 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Sašo Medved, univ. dipl. inž. str., rojen 18.11.1957, je izvoljen v naziv redni profesor za področje okoljska tehnika za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Sašo Medved, univ. dipl. inž. str., je dne 16.12.2009 vložil vlogo za izvolitev v naziv rednega profesorja za področje okoljska tehnika. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke. Dr. Sašo Medved je zaposlen na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani, od leta 2005 kot izredni profesor za področji hladilna, ogrevalna in klimatizacijska tehnika ter nekonvencionalni viri energije in ekologija. Gostoval je na University of Akureyri, Islandija. Doktoriral je leta 1997 na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani. Poročevalci: trije z Univerze v Ljubljani, četrti z Univerze v Stuttgartu, Nemčija. Znanstveno delo (157 točk): v soavtorstvu je objavil 47 znanstvenih člankov v recenziranih revijah, od tega 19 v revijah, ki jih indeksira SCI, ter tri poglavja v monografijah. Raziskovalno deluje na področju obnovljivih virov energije in okoljskega inženirstva. Poseben poudarek daje raziskavam prenosa toplote in snovi v ovoju stavb. Ima 75 čistih citatov. Pedagoško delo (102 točk): avtor petih univerzitetnih učbenikov, več študijskih gradiv, mentor pri 59 diplomah, magisteriju in dveh doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 19.10.2010 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja Habilitacijske komisije UL z dne 15.9.2010 ugotovil, da dr. Sašo Medved, univ. dipl. inž. str., izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, za izvolitev v naziv redni profesor za področje okoljska tehnika.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



Predsednik Senata UL
prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik

Radovan Pejovnik

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Sašo Medved, Log 24, 4280 Kranjska Gora
2. FS
3. Arhiv Univerze

neporušnim testiranjem kompozitov. S teh področij ima objavljene tri dele monografij. Pedagoško delo: je avtor študijskega gradiva v pisni in elektronski obliki pri vseh predmetih, ki jih predava, mentor pri 22 diplomah, mentor pri enem doktoratu in dvakrat somentor. V času svojega študija je prejel Univerzitetno študentsko Prešernovo nagrado, kasneje pa številne nagrade za najboljše prispevke na mednarodnih konferencah v kategoriji mladih raziskovalcev.

Na UL FS od leta 2014 vodi Laboratorij za toplotno obdelavo (LATO). Od leta 2011 je prodekan za pedagoško dejavnost. Od leta 2012 do 2014 je bil predsednik nadzornega sveta Termoelektrarne Šoštanj (TEŠ). Na FS UL je prišel leta 2006 iz Inštituta za kovinske materiale in tehnologijo (IMT). Tam je bil vodja laboratorija za lezenje in strokovni ter operativni vodja projekta v okviru 5. evropskega programa z naslovom »SmartWeld«. Pred tem je bil 4 leta vodja predstavništva in področni vodja v firmi Trimo Trebnje. Poleg tržnih zadolžitev je sodeloval z razvojnim oddelkom na uvajanju novih tehničnih rešitev. Poklicno kariero je začel leta 1990 kot tehnični koordinator v firmi Alpetour.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Ivan Svetlik
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Roman Šturm, Puštal 108, 4220 Škofja Loka (vročitev po ZUP),
2. UL FS,
3. Arhiv UL



Številka: 104-72/2016
Datum: Ljubljana, 19.4.2016

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki; v nadaljevanju: ZViS), 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), 95. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012, 21.10.2014 in 30.6.2015), v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter na podlagi sklepa 27. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 19.4.2016 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

izr. prof. dr. Roman Šturm, univ. dipl. inž. str., rojen 8.2.1965,
je od dne 19.4.2016 dalje izvoljen v naziv redni profesor
za področje gradiva, toplotna obdelava in oplemenitenje površin, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

izr. prof. dr. Roman Šturm, univ. dipl. inž. str., je dne 8.12.2015 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje gradiva, toplotna obdelava in oplemenitenje površin. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dr. Roman Šturm je zaposlen na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani. Leta 2010 je bil prvič izvoljen v naziv izredni profesor za področje Gradiva, toplotna obdelava in oplemenitenje površin. Doktoriral je leta 1998 na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani. Gostoval je na Češki Tehniški Univerzi v Pragi (Czech Technical University - CTU) na Fakulteti za strojništvo (3 mesece).

Poročevalci: trije z UL FS, eden z UL NTF in eden z Univerze v Bratislavi.

Znanstveno delo in bibliografija kandidata obsegata 191 bibliografskih enot, 139 čistih citatov, 27 člankov objavljenih v revijah s faktorjem vpliva (I. in II. skupina), od tega je 20-krat vodilni in 6-krat prvi avtor, objavil je še 16 člankov v skupinah III in IV. Imel je 4 vabljenja predavanja, deluje kot recenzent v uglednih recenziranih tujih in domačih revijah in opravlja različne funkcije v strokovnih telesih doma in v tujini. Med leti 2002–2015 je aktivno deloval pri več kot 10 različnih projektih s tujimi in domačimi raziskovalnimi ali industrijskimi partnerji. Kandidat se raziskovalno ukvarja s karakterizacijo materiala, z laserskim pretaljevanjem, legiranjem in oblaganjem, z razvojem metode leženja materiala s pomočjo malega bata in z

inovacijsko partnerstvo Tovarne prihodnosti”, v njenem okviru pa koordinira horizontalno mrežo “Fotonika”. Je vodja programske skupine »Proizvodni sistemi, laserske tehnologije in spajanje materialov« na UL FS.

Dr. Rok Petkovšek predava predmete s področja fizike na študijskih programih UL FS in UL BF. Kot mentor je nastopil pri 19 diplomah in 6 doktoratih.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.


Prof. dr. Igor Papič
Rektor

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Rok Petkovšek, Plevančeva ulica 18, 1000 Ljubljana (vročitev po ZUP),
2. UL FMF,
3. Arhiv UL.



Številka: 104-31/2021

Datum: Ljubljana, 16. 2. 2021

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 16. 6. 2020 (UPB št. 3), ter na podlagi sklepa 35. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 16. 2. 2021 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Rok Petkovšek, univ. dipl. fiz., rojen 25. 5. 1969,
je od dne 16. 2. 2021 dalje izvoljen v naziv redni profesor
za področje fizika, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Rok Petkovšek, univ. dipl. fiz., je dne 8. 6. 2020 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje fizika. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Izr. prof. dr. Rok Petkovšek je doktoriral leta 2003 na UL FMF, v naziv izrednega profesorja za področje fizika je bil prvič izvoljen decembra 2015. Od leta 2003 je zaposlen na UL FS.

O vlogi v naziv rednega profesorja sta poročala strokovna poročevalca s članice UL FMF, strokovni poročevalec s članice UL FS in strokovni poročevalec z Georgia Institute of Technology, ZDA.

V svojem raziskovalnem delu se dr. Rok Petkovšek posveča raziskovanjem in razvojem novih laserskih virov, z vlakenskimi in hibridnimi laserji ter z uporabo pulznih laserjev v medicini.

Bibliografija dr. Roka Petkovška obsega 48 člankov z vodilnim ali prvim avtorstvom, ki so bili citirani 369-krat. Vodil je veliko število raziskovalnih in razvojnih projektov v mednarodnem prostoru v skupnem obsegu 50 FTE.

Je tudi lastnik 2 mednarodni patentov.

Je ustanovitelj in vodja Laboratorija za fotoniko in lasersko tehniko ter vodja Katedre za optodinamiko in lasersko tehniko na UL FS. Je podpredsednik skupščine za "Strateško razvojno



Naš znak: 104/2020 - 521

Datum: 19.06.2020

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (Ur. list RS, 32/2012 – UPB7 s spremembami, v nadaljevanju ZVis), Statuta Univerze v Ljubljani (Ur.l. RS št. 4/2017 s spremembami) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL (z dne 28.05.2019 s spremembami, v nadaljevanju Merila) ter na podlagi sklepa 31. seje Senata UL Fakultete za strojništvo z dne 18.06.2020 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV

Dr. Nikola Vukašinović, rojen 14.04.1979, je (II.) izvoljen v naziv docent za področje Konstrukcijske in razvojne tehnike, ki velja za obdobje petih let, in sicer od 18.06.20 do 17.06.25.

O b r a z l o ž i t e v

Dr. Nikola Vukašinović, je dne 25.09.2019 vložil vlogo za (II.) izvolitev v naziv docent za področje Konstrukcijske in razvojne tehnike. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Senat UL Fakultete za strojništvo je na osnovi pozitivnega mnenja članov komisije in študentskega sveta FS ugotovil, da so izpolnjeni vsi pogoji, določeni z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani ter Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL in sprejel odločitev, kot je razvidno iz izreka te odločbe.

Dobo veljavnosti izvolitve v naziv določata 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na UL Fakulteti za strojništvo, Aškerčeva 6, Ljubljana.

Odločbo prejmejo:

- 1.doc. Nikola Vukašinović
2. Arhiv UL
3. KS FS
4. OE



Prof. dr. Mitjan Kalin
dekan

in vodilni avtor obenem), imel je 2 vabljeni predavanji, deluje kot recenzent v uglednih recenziranih tujih in domačih revijah in opravlja različne funkcije v strokovnih telesih doma in v tujini. Med leti 1996–2015 je aktivno deloval (oz. vodil) na več kot 30 različnih projektih s tujimi in domačimi raziskovalnimi ali industrijskimi partnerji, podeljena ima tudi dva mednarodna patenta (EU in USA).

Kandidat se raziskovalno ukvarja z avtomatizacijo strege in montaže, hidravliko in pnevmatiko, z diskretno simulacijo ter s področjem industrija 4.0. S teh področij ima objavljeno eno monografijo in dva dela monografije.

Pedagoško delo: je avtor študijskega gradiva v pisni in elektronski obliki pri vseh predmetih, ki jih predava, mentor pri 72 diplomah, pri enem znanstvenem magisteriju in mentor pri dveh doktoratih.

Na UL FS vodi od leta 2007 Laboratorij za strego, montažo in pnevmatiko (LASIM). V tem času je močno povečal obseg raziskovalnega dela in dela z industrijo. Od leta 2012 je tudi predstojnik Katedre za izdelovalne tehnologije in sisteme. Pred tem je bil 4 leta državni podsekretar na Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in šport (2000 – 2004) ter tehnični direktor in prokurist v podjetju TIO Pnevmatika (2005 – 2006). Vsako leto organizira tudi Posvet Avtomatizacija strege in montaže (so-organizacija FS in GZS), ki se ga v povprečju udeleži 120 udeležencev, večinoma iz slovenske in tuje industrije. Bil je tudi glavni in odgovorni urednik revije VENTIL (1996 – 2004), katero je v samem začetku obstoja revije zasnoval v vsebini, obliki in obsegu, kot deluje še danes.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.


prof. dr. Ivan Svetlik
rektor



Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Niko Herakovič, Pod jezom 14, 1000 Ljubljana (vročitev po ZUP),
2. UL FS,
3. Arhiv UL.



Številka: 104-223/2015
Datum: Ljubljana, 27.10.2015

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki; v nadaljevanju: ZVis), 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), 95. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012, 21.10.2014 in 30.6.2015), v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter na podlagi sklepa 21. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 27.10.2015 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

izr. prof. dr. Niko Herakovič, univ. dipl. inž. stroj., rojen 10.11.1963, je od dne 27.10.2015 dalje izvoljen v naziv redni profesor za področje izdelovalne tehnologije in sistemi, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Niko Herakovič, univ. dipl. inž. stroj., je dne 9.6.2015 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje izdelovalne tehnologije in sistemi. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dr. Niko Herakovič je zaposlen na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani. Leta 2010 je bil prvič izvoljen v naziv izredni profesor za področje izdelovalne tehnologije in sistemi. Doktoriral je leta 1995 na Tehniški univerzi RWTH v Aachnu, Nemčija. Gostoval je na naslednjih univerzah: RWTH Aachen – Nemčija (3,5 mesece), Technical University Kosice – Slovaška (1 mesec), University of Novi Sad (1 mesec), krajši čas do 1 tedna pa tudi na več drugih univerzah kot so TU Graz, Chalmers University v Göteborgu, Cranfield University in FH Aschaffenburg. Na univerzi v Novem Sadu je že nekaj let tudi gostujoči profesor.

Poročevalci: Prof. dr. Janez Kopač in Prof. dr. Mihael Junkar (oba UL FS), Prof. dr. Franc Čuš (UM FS) in Prof.- Dr.-Ing. Hubertus Murrenhoff, RWTH Aachen.

Znanstveno delo in bibliografija kandidata obsega 313 bibliografskih enot, 154 čistih citatov, 16 člankov objavljenih v revijah s faktorjem vpliva (I. in II. skupina) + 5 iz skupine III, od tega je 14-krat vodilni in 10-krat prvi avtor (pri nekaterih člankih je prvi



Številka: 200-01/10 RSP – pk
Datum: 20.10.2010

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB3; Ur. l. RS št. 119/2006, ZŠtip; Ur. l. RS št. 59/2007, Odločba US št. U-I-370/06-20; Ur. l. RS št. 15/2008, ZViS-F; Ur. l. RS št. 64/2008, ZViS-G; Ur. l. RS št. 86/2009), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter sklepa Senata Univerze v Ljubljani z dne 19.10.2010 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Mitjan Kalin, univ. dipl. inž. str., rojen 15.7.1967, je izvoljen v naziv redni profesor za področji tribologija in vzdrževanje tehniških sistemov za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Mitjan Kalin, univ. dipl. inž. str., je dne 16.3.2010 vložil vlogo za izvolitev v naziv rednega profesorja za področji tribologija in vzdrževanje tehniških sistemov. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke. Dr. Mitjan Kalin je zaposlen na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani, od leta 2005 kot izredni profesor za področji tribologija in vzdrževanje tehniških sistemov. Gostoval je na National Institute of Standards and Technology (NIST), ZDA. Doktoriral je leta 1999 na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani. Poročevalci: z Univerze v Ljubljani, Technical Research Centre of Finland, ETH, Zürich, University of Texas, Austin, ZDA, in univerze v Koriyami, Japonska. Znanstveno delo – tribologija (286,3 točk): v soavtorstvu je objavil 69 znanstvenih člankov, od tega 55 v revijah, ki jih indeksira SCI, dve monografiji in pet poglavij v monografijah. Raziskovalno delo s področja tribologije je usmerjeno na raziskave in analize mehanizmov trenja, obrabe in mazanja sodobnih materialov, predvsem keramike in DLC prevlek. Znanstveno delo – vzdrževanje tehniških sistemov (149,5 točk): v soavtorstvu je objavil 23 znanstvenih člankov v revijah, ki jih indeksira SCI, monografijo in tri poglavja v monografijah. Znanstveno je deloval na področju določanja mehanizmov Freting utrujanja in obrabe pri visokih frekvencah in majhnih amplitudah. Ima 244 čistih citatov. Pedagoško delo (53 točk): avtor več študijskih gradiv, mentor pri osmih diplomah, magisteriju in dveh doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 19.10.2010 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja Habilitacijske komisije UL z dne 15.9.2010 ugotovil, da dr. Mitjan Kalin, univ. dipl. inž. str., izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, za izvolitev v naziv redni profesor za področji tribologija in vzdrževanje tehniških sistemov.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Mitjan Kalin, Rimska c. 14 b, 1358 Log pri Brezovici
2. FS
3. Arhiv Univerze



Predsednik Senata UL
prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik

Radovan Pejovnik



Številka: 024-155/2014
Datum: Ljubljana, 17.9.2014

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Uradni list št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki; v nadaljevanju: ZViS), 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), 95. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012), v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Univerze v Ljubljani z dne 16.9.2014 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

izr. prof. dr. Mihael Sekavčnik, univ. dipl. inž. str., rojen 28.4.1968, je izvoljen v naziv redni profesor za področje energetska tehnika, za neomejeno dobo.

Obrazložitev:

Izr. prof. dr. Mihael Sekavčnik, univ. dipl. inž. str., je dne 22.1.2014 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje energetska tehnika. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dr. Mihael Sekavčnik je zaposlen na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani. Leta 2009 je bil prvič izvoljen v naziv izrednega profesorja za področje Energetski sistemi. Doktoriral je leta 1998 na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani. Leta 1998 je dobil štipendijo Romana Herzoga iz Sklada Alexandra von Humboldta. V letih 1998 in 1999 je skupno 302 dneva gostoval na Tehniški univerzi v Karlsruheu. Poročevalci: dva z Univerze v Ljubljani, eden z Univerze v Mariboru in eden iz University of Stavanger, Norveška. Znanstveno delo in bibliografija (263,7 točk): 293 bibliografskih enot, 46 čistih citatov (WoS), 24 člankov objavljenih v revijah s faktorjem vpliva, od tega je 11-krat vodilni in 6-krat prvi avtor, deluje kot recenzent v več uglednih revijah in je aktiven v strokovnih telesih doma in v tujini. Sodeluje v Centru odličnosti nizkoogljicne tehnologije, bil je vodja raziskovalnih in aplikativnih projektov, kandidato strokovno delo je zelo cenjeno v industriji. Poleg aktivnega odnosa do osnovne dejavnosti ima tudi odgovoren odnos do poslanstva stroke v širšem okolju. Kandidat se raziskovalno ukvarja s termodinamsko analizo in optimiranjem energetskih sistemov, numeričnimi simulacijami tokov v toplotnih turbinskih strojih, termo-ekonomskimi analizami obratovanja energetskih postrojenj, analizami življenjskih ciklov energetskih sistemov, vodikovimi tehnologijami in energetskimi sistemi na osnovi gorivnih celic. Je predstojnik Katedre za energetska strojništvo in vodja Laboratorija za termoeenergetiko. Pedagoško delo (106,2 točk): je soavtor dveh univerzitetnih učbenikov in 34 študijskih gradiv, bil je mentor pri 43 diplomah, mentor pri štirih in somentor pri enem magistrski ter mentor pri petih doktoratih. V obdobju 2012–2013 je bil na Fakulteti za strojništvo prodekan za študijske zadeve.

Senat Univerze v Ljubljani je kandidaturu obravnaval na seji dne 16.9.2014 in je po poročilu Habilitacijske komisije UL ter na podlagi celotne dokumentacije in strokovnih mnenj izglasoval, da izr. prof. dr. Mihael Sekavčnik, univ. dipl. inž. str., izpolnjuje vse pogoje, določene v Merilih, za izvolitev v naziv, in ga s tem izvolil v naziv redni profesor za področje energetska tehnika.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Ivan Svetlik
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Mihael Sekavčnik, univ. dipl. inž. str., Čadovlje 11, 4263 Solnik (vročitev po ZUP),
2. UL FS,
3. Arhiv UL



Štev: 200-01/09 AK - ng

Datum: 25.3.2009

(d)

KS

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/93 in spremembe, Uradno prečiščeno besedilo Ur. l. RS št. 119/06), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/05 in spremembe), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 16.10.2001 ter sklepa senata Univerze v Ljubljani z dne 24.3.2009 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Miha Boltežar, univ. dipl. inž. stroj., rojen 8.5.1958, je izvoljen v naziv redni profesor za področje mehanika za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Miha Boltežar, univ. dipl. inž. stroj., je dne 17.7.2008 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje mehanika. Vlogi je priložil bio - in bibliografske podatke. Dr. Miha Boltežar je zaposlen na Fakulteti za strojništvo UL, od leta 2004 kot izredni profesor. Doktoriral je leta 1995 na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani. Kot gostujoči profesor je deloval na Univerzi v Aberdeenu, Univerzi v Grazu in Univerzi v Southamptonu. Poročevalci: dva z Univerze v Ljubljani, tretji z Univerze v Southamptonu. Raziskovalno delo in bibliografija (171 točk): Kandidatovo raziskovalno delo obsega različna področja dinamike - dinamično obvladovanje realnih inženirskih izdelkov, dinamiko sistemov togih in deformacijskih teles z enostranskimi in dvostranskimi kontakti in kvantifikacijo nelinearnih nihanj kompleksnih dinamskih sistemov v faznem prostoru. Avtor/soavtor monografije in 41 znanstvenih člankov. Pedagoško delo (87,5 točk): avtor univerzitetnega učbenika, mentor pri 32 diplomskih delih, enem magisteriju in sedmih doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 24.3.2009 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja Habilitacijske komisije z dne 25.2.2009 ugotovil, da dr. Miha Boltežar, univ. dipl. inž. stroj., izpolnjuje vse kriterije določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev za izvolitev v naziv redni profesor za področje mehanika.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv sproži upravni spor v 30. dneh od prejema odločbe.

Rektorica
prof. dr. Andreja Kocijančič

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Miha Boltežar, Matjanova pot 19, Lj.
- ✓ 2. FS
3. Arhiv Univerze



I⁹O⁹
2010

Številka: 200-01/10 RSP – pk
Datum: 22.4.2010

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB3; Ur. l. RS št. 119/2006, ZŠtip; Ur. l. RS št. 59/2007, Odločba US št. U-I-370/06-20; Ur. l. RS št. 15/2008, ZViS-F; Ur. l. RS št. 64/2008, ZViS-G; Ur. l. RS št. 86/2009), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in sprememba z dne 16.10.2001) ter sklepa Senata Univerze v Ljubljani z dne 20.4.2010 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Marko Nagode, univ. dipl. inž. str., rojen 29.4.1967, je izvoljen v naziv redni profesor za področje strojeslovje, stroji in naprave za neomejeno dobo.

Obrazložitev:

Izr. prof. dr. Marko Nagode, univ. dipl. inž. str., je dne 30.10.2009 vložil vlogo za izvolitev v naziv rednega profesorja za področje strojeslovje, stroji in naprave. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke. Dr. Marko Nagode je zaposlen na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani, od leta 2005 kot izredni profesor za področje konstrukcijske in razvojne tehnike. Gostoval je na Tehniški Univerzi v Kaiserslauternu, Nemčija. Doktoriral je leta 1998 na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani. Poročevalci: trije z Univerze v Ljubljani, četrti z Univerze v Kaiserslauternu. Znanstveno delo (119 točk): objavil je 27 znanstvenih člankov v recenziranih revijah, od tega 23 v revijah, ki jih indeksira SCI, in poglavje v monografiji. Raziskovalno se ukvarja z napovedovanjem vzdržljivosti in temperaturnimi napetostnimi stanji kompleksnih struktur ter visoko elastičnih materialov. Pedagoško delo (42,5 točk): avtor študijskih gradiv, mentor pri 54 diplomah in treh doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 20.4.2010 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja Habilitacijske komisije UL z dne 10.3.2010 ugotovil, da dr. Marko Nagode, univ. dipl. inž. str., izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, za izvolitev v naziv redni profesor za področje strojeslovje, stroji in naprave.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.

Predsednik Senata UL
prof. dr. Radovan Stanislaw Pejovnik

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Marko Nagode, Titova 12, 1370 Logatec
2. FS
3. Arhiv Univerze



znanstvenih delavcev in sodelavcev, za izvolitev v naziv redni profesor za področji tehnična kibernetika in avtomatizacija sistemov ter laserska tehnika.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



Predsednik Senata UL
prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik
rektor

Po pooblastilu:
prof. dr. Julijana Kristl
prorektorica

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Janez Diaci, Zelena ulica 6, 3311 Šempeter v Savinjski dolini
2. FS
3. Arhiv Univerze

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

Prejeto: 08-07-2010			
Org.en.	Številka	Pril.	Vr.
(A)			
KS			



Številka: 200-01/10 RSP – pk
Datum: 7.7.2010

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB3; Ur. l. RS št. 119/2006, ZŠtip; Ur. l. RS št. 59/2007, Odločba US št. U-I-370/06-20; Ur. l. RS št. 15/2008, ZViS-F; Ur. l. RS št. 64/2008, ZViS-G; Ur. l. RS št. 86/2009), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter sklepa Senata Univerze v Ljubljani z dne 22.6.2010 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Janez Diaci, univ. dipl. inž. str., rojen 9.4.1957, je izvoljen v naziv redni profesor za področji tehnična kibernetika in avtomatizacija sistemov ter laserska tehnika za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Janez Diaci, univ. dipl. inž. str., je dne 5.3.2010 vložil vlogo za izvolitev v naziv rednega profesorja za področji tehnična kibernetika in avtomatizacija sistemov ter laserska tehnika. Vlogi je priložil biografske podatke in bibliografske podatke za obe področji. Dr. Janez Diaci je zaposlen na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani, od leta 2005 kot izredni profesor za področji tehnična kibernetika in avtomatizacija sistemov ter laserska tehnika. Gostoval je na Univerzi Johns Hopkins v Baltimoru, ZDA. Doktoriral je leta 1990 na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani. Poročevalci: trije z Univerze v Ljubljani, četrti z Univerze v Mariboru in peti z Univerze na Dunaju. Znanstveno delo – tehnična kibernetika in avtomatizacija sistemov (75,6 točk): v soavtorstvu je objavil 22 znanstvenih člankov, od tega 17 v revijah, ki jih indeksira SCI. Raziskovalno delo s področja tehnične kibernetike in avtomatizacije sistemov je vezano na raziskave prenosnih funkcij kompleksnih merilnih sistemov, modeliranje in simulacijo mikromehanskih sistemov. Znanstveno delo – laserska tehnika (78,4 točk): v soavtorstvu je objavil 22 znanstvenih člankov, od tega 19 v revijah, ki jih indeksira SCI. Raziskovalno delo s področja laserske tehnike obsega raziskave mehanskih pojavov pri interakciji med lasersko svetlobo in snovjo in razvoj laserske triangulacije kot metode za tridimenzionalne meritve oblike teles. Pedagoško delo (45,5 točk): avtor dveh učbenikov, več študijskih gradiv, mentor pri 32 diplomah in treh doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 22.6.2010 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja Habilitacijske komisije UL z dne 5.5.2010 ugotovil, da dr. Janez Diaci, univ. dipl. inž. str., izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev,



Štev: 200-01/08 AK – ng

Datum: 17. 12. 2008

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/93 in spremembe, Uradno prečiščeno besedilo Ur. l. RS št. 119/06), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21. 12. 2004 (Ur. l. RS št. 8/05 in spremembe), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 16. 10. 2001 ter sklepa senata Univerze v Ljubljani z dne 16. 12. 2008 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Iztok Golobič, univ. dipl. inž. stroj., rojen 12. 8. 1959, je izvoljen v naziv redni profesor za področji prenos toplote in snovi in procesna tehnika za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Iztok Golobič, univ. dipl. inž. stroj., je dne 9. 11. 2007 vložil vlogo za izvolitev v naziv rednega profesorja za področji prenos toplote in snovi in procesna tehnika. Vlogi je priložil bio - in bibliografske podatke. Dr. Iztok Golobič je zaposlen na Fakulteti za strojništvo UL, od leta 2002 kot izredni profesor za področji prenos toplote in snovi in procesna tehnika. Doktoriral je leta 1993 na Fakulteti za strojništvo UL. Poročevalci: dva z Univerze v Ljubljani, tretji z Duke University, Durham, ZDA. Raziskovalno delo in bibliografija (44 točk): Področje kandidatovih raziskav obsega študije termodinamskih lastnosti fluidov ter študij fenomenov prenosa toplote pri vrenju. Vpeljeval in nadgrajeval je mehanistični pristop z analizo interakcij posameznih vplivnih parametrov. Objavil je 22 člankov, od tega 19 v revijah, ki jih indeksira SCI. Svoje raziskovalne dosežke uspešno prenaša v prakso. Njegov indeks citiranosti je 22. Pedagoško delo (35,5 točk točk): avtor različnih študijskih gradiv, bil je mentor pri 85 diplomskih delih, somentor pri enem in mentor pri sedmih magisterijih ter somentor in mentor pri enem doktoratu. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 16. 12. 2008 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja Habilitacijske komisije z dne 19. 11. 2008 ugotovil, da dr. Iztok Golobič, univ. dipl. inž. stroj., izpolnjuje vse kriterije določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev za izvolitev v naziv redni profesor za področji prenos toplote in snovi in procesna tehnika.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv sproži upravni spor v 30. dneh od prejema odločbe.



Rektorica
prof. dr. Andreja Kocijančič

Odločbo prejmejo:

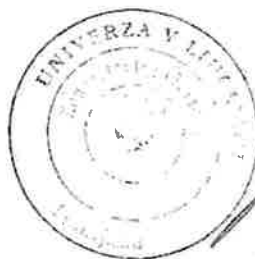
1. Prof. dr. Iztok Golobič, Ivanja vas 14, 8616 Mirna Peč
2. FS
3. Arhiv Univerze

Strokovno delo: Vodil je več domačih ter mednarodnih projektov v skupnem iznosu preko 12 FTE.

Pedagoško delo: Kandidat dolgoletno izvaja predavanja pri predmetih Izdelovalne tehnologije 1, CAM, Odrezovalni stroji in naprave, Odrezavanje. Pripravil je dve gradivi za vaje kot tudi pet gradiv za predavanja.

Bil je mentor pri 120 diplomah I. in II. stopnje ter mentor pri dveh ter somentor pri treh doktoratih.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



Prof. dr. Igor Papič
Rektor

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Franci Pušavec, Hudo 1, 4290 Tržič (vročitev po ZUP),
2. UL FS,
3. Arhiv UL.



Številka: 104-127/2021

Datum: Ljubljana, 25. 5. 2021

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 16. 6. 2020 (UPB št. 3), ter na podlagi sklepa 38. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 25. 5. 2021 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Franci Pušavec, univ. dipl. inž. str., rojen 24. 11. 1981,
je od dne 25. 5. 2021 dalje izvoljen v naziv redni profesor
za področje izdelovalne tehnologije in sistemi, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Franci Pušavec, univ. dipl. inž. str., je dne 14. 10. 2020 vložil vlogo za izvolitev v naziv redni profesor za področje izdelovalne tehnologije in sistemi. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dr. Franci Pušavec je zaposlen na UL Fakulteti za strojništvo, na delovnem mestu Visokošolski učitelj. V naziv docenta je bil izvoljen 2011 ter v naziv izrednega profesorja pa 2016. V tujini je podoktorsko deloval na RWTH Aachen 2015/2017 v trajanju dveh let.

Poročevalci: eden iz Univerze Halmstad - Švedska, drugi iz Univerze v Kalabriji, Italija ter tretji iz Arts & Metiers Institute of Technology, Cluny, Francija.

Znanstveno delo: Bibliografija kandidata je obsežna. Skupno obsega 49 člankov v SCI revijah, od tega 33x kot prvi ali vodilni avtor, pri čemer je v obdobju zadnje izvolitve takih člankov 11. Število čistih citatov po WoS je 1646 ter h-indeks 20. Je soavtor treh evropskih patentov. Je prejemnik številnih priznanj ter nagrad, od tega 3 priznanja za znanstveno publiciranje UL FS, rektorjevo nagrado za naj-inovacijo, zlato priznanje GZS.

Področje raziskav obsega trajnostni razvoj v odrezovalnih procesih, obdelovalne/odrezovalne stroje in njihove nadgradnje ter analizo, diagnostiko in optimiranje odrezovalnih procesov.



Številka: 200-01/10 RSP – pk
Datum: 29.9.2010

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB3; Ur. l. RS št. 119/2006, ZŠtip; Ur. l. RS št. 59/2007, Odločba US št. U-I-370/06-20; Ur. l. RS št. 15/2008, ZViS-F; Ur. l. RS št. 64/2008, ZViS-G; Ur. l. RS št. 86/2009), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter sklepa Senata Univerze v Ljubljani z dne 28.9.2010 izdajam

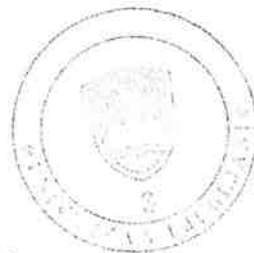
ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Edvard Govekar, univ. dipl. inž. str., rojen 4.9.1961, je izvoljen v naziv redni profesor za področje sinergetika za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Edvard Govekar, univ. dipl. inž. str., je dne 3.8.2009 vložil vlogo za izvolitev v naziv rednega profesorja za področje sinergetika. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke. Dr. Edvard Govekar je zaposlen na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani, od leta 2004 kot izredni profesor za področje sinergetika. Gostoval je na Univerzi v Erlangnu, Nemčija. Doktoriral je leta 1994 na Fakulteti za strojništvo Univerze v Ljubljani. Poročevalci: trije z Univerze v Ljubljani, četrti z Univerze v Erlangnu. Znanstveno delo (134 točk): v soavtorstvu je objavil 46 znanstvenih člankov v recenziranih revijah, od tega 37 v revijah, ki jih indeksira SCI, ter štiri poglavja v monografijah. Raziskovalno deluje na področju sinergetike obdelovalnih procesov, predvsem na raziskavah nestabilnih, nelinearnih in kaotičnih lastnosti rezalnih procesov. Ima 163 čistih citatov. Pedagoško delo (32 točk): avtor študijskih gradiv, mentor pri devetih diplomah, magisteriju in štirih doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 28.9.2010 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja Habilitacijske komisije UL z dne 9.6.2010 ugotovil, da dr. Edvard Govekar, univ. dipl. inž. str., izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, za izvolitev v naziv redni profesor za področje sinergetika.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



Predsednik Senata UL
prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Edvard Govekar, Frankovo naselje 72, 4220 Škofja Loka
2. FS
3. Arhiv Univerze



Naš znak: 104/2016 - 888

Datum: 16.12.2016

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki), določil 217. a do 217. č. čl. Statuta Univerze v Ljubljani (Ur.l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki) in 32. do 35. čl. Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL z dne 25.10.2011 (in spremembe) ter na podlagi sklepa 36. seje Senata UL Fakultete za strojništvo z dne 15.12.2016, izdajam

UGOTOVITVENI SKLEP O ENAKOVREDNOSTI UČITELJSKEGA NAZIVA

Učiteljski naziv redni profesor za področje Materiali, ki ga je prof. dr. Božidar Šarler pridobil na Univerzi v Novi Gorici, je enakovreden učiteljskemu nazivu redni profesor za področje Termodinamika in dinamika fluidov na Univerzi v Ljubljani.

Izvolitev v naziv redni profesor velja za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Postopek za ugotavljanje enakovrednosti učiteljskega naziva se je začel z Ugotovitvenim sklepom dekana UL FS, prof. dr. Braneta Široka.

Senat FS je na 33. seji, 22.09.2016 sprejel sklep, da kandidat prof. dr. Božidar Šarler predloži podatke o postopku, po katerem je pridobil naziv učitelja in na 34. Seji, dne 27.10.2016 imenoval tri poročevalce za izdelavo poročil o enakovrednosti učiteljskega naziva.

Habilitacijska komisija UL je na 9. Seji, 23.11.2016 na temelju poročevalcev, prejetega gradiva in splošno dostopnih podatkov podala pozitivno mnenje o enakovrednosti učiteljskega naziva kandidata.

Na temelju pozitivnega mnenja Habilitacijske komisije UL je Senat UL FS na 36. Seji, dne 15.12.2016 ugotovil, da je kandidatov učiteljski naziv redni profesor za področje Materiali enakovreden učiteljskemu nazivu redni profesor za področje Termodinamika in dinamika fluidov na UL.

Dobo veljavnosti izvolitve v naziv določata 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 211. člen Statuta UL.

PRAVNI POUK:

Skladno z 215. členom ZOP-a se lahko zoper sklep, izdan v postopku za ugotavljanje enakovrednosti učiteljskega naziva, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema sklepa na Upravnem sodišču RS, Ljubljana.

Prof. dr. Branko Širok
dekan

Vročeno:

1. prof. dr. Božidar Šarler
2. Univerza v Ljubljani
3. OE
4. KS FS

"Priloge" "R" ...



134-02/ 191

20.04.2022

Na osnovi določil 56.člena Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB7) Uradno prečiščeno besedilo, Ur.l.RS št.32/2012 in nadaljni), Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.1.2017 (Ur.l.RS št. 4/2017 in nadaljni), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe) in sklepa 10. redne seje Senata Fakultete za pomorstvo in promet UL z dne 20.04.2022, izdajam naslednjo

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV DOCENTA

Dr. Andrej ANDROJNA

rojen 04.09.1967, je prvič izvoljen v naziv docenta,

za področje **POMORSTVA**,

za obdobje pet let, in sicer od **20.04.2022 do 19.04.2027**.

Obrazložitev:

Dr. Andrej Androjna je dne 13.12.2021, v skladu z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev, vložil vlogo za prvo (I) izvolitev v naziv docenta za področje Pomorstva. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke.

Dne 22.12.2021 so bili imenovani poročevalci: izr. prof. dr. Peter Vidmar in doc. dr. Aleksander Grm iz FPP in izr. prof. dr. Srđan Žuškin, Pomorska fakulteta iz Rijeke.

Senat Fakultete za pomorstvo in promet je na seji 20.04.2022 na podlagi soglasja Habilitacijske komisije Univerze v Ljubljani z dne 30.3.2022 in mnenj poročevalcev za izdelavo strokovne ocene usposobljenosti kandidata ugotovil, da dr. Andrej Androjna izpolnjuje vse kriterije določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev ter s 13 glasovi za, izvolil oziroma sprejel odločitev, kot je razvidno iz izreka te odločbe.

Dobo izvolitve določata 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani. v 15 dneh od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na članici, ki je vodila postopek za izvolitev v naziv.



Odločbo prejmejo:
Dr. Andrej Androjna,
Arhiv FPP
UL- habilitacijska komisija

izr.prof. dr. Peter Vidmar
dekan UL FPP,
predsednik Senata UL FPP

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA STROJNIŠTVO - PROJEKTNO APLIKATIVNI PROGRAM

Verzija (veljavna od): 2024-brez/2 (brez datuma veljavnosti)

Ime programa	Strojništvo - projektno aplikativni program
Lastnosti programa	
Vrsta	visokošolski strokovni
Stopnja	prva stopnja
Članice Univerze v Ljubljani	Fakulteta za strojništvo, Aškerčeva 6, 1000 Ljubljana, Slovenija

1. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562656	Analiza - PAP	Aljoša Peperko, Boštjan Gabrovšek, Janez Žerovnik	60		60			80	200	8	1. semester	ne
2.	0562657	Tehniška fizika	Rok Petkovšek	45		45			35	125	5	1. semester	ne
3.	0562658	Elektrotehnika in elektronika	Marjan Jenko	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0562659	Kovinski materiali - PAP	Roman Šturm, Zoran Bergant	30		30			40	100	4	1. semester	ne
5.	0562660	Statika in trdnost	Miroslav Halilović	45		45			35	125	5	1. semester	ne
6.	0562661	Tehnično risanje	Andrej Žerovnik, Robert Kunc	30		30			40	100	4	1. semester	ne
7.	0562662	Navadne diferencialne enačbe in linearna algebra - PAP	Aljoša Peperko, Boštjan Gabrovšek, Janez Žerovnik	45		45			35	125	5	2. semester	ne
8.	0562663	Tehnologije v proizvodnji 1	Franci Pušavec, Joško Valentinčič	45		45			35	125	5	2. semester	ne
9.	0562664	Računalniško modeliranje geometrije	Damijan Zorko, Leon Kos, Nikola Vukašinović	30		30			40	100	4	2. semester	ne

10.	0562665	Termofluidika	Andrej Bombač, Božidar Šarler	45		45			35	125	5	2. semester	ne
11.	0562666	Nekovinski materiali - PAP	Lidija Slemenik Perše	30		30			40	100	4	2. semester	ne
12.	0562667	Splošni izbirni predmet 1		15		15			45	75	3	2. semester	da
13.	0562709	Dinamika	Gregor Čepon, Janko Slavič, Martin Česnik	30		30			40	100	4	2. semester	ne
Skupno				480	0	480	0	0	540	1500	60		

1. letnik, Splošni izbirni predmet 1

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562710	Poročanje v strojništvu - PAP	Franc Majdič, Miha Brojan, Nikola Vukašinović, Rok Vrabič	15		15			45	75	3	2. semester	da
Skupno				15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 1 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: Poročanje v strojništvu - PAP.

3. letnik, Izbirne vsebine Splošnega sklopa

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562733	Razvojni postopki v strojništvu za zeleni in digitalni prehod	Aljoša Peperko, Andrej Bombač, Andrej Kitanovski, Andrej Senegačnik, Boris Jerman, Božidar Šarler, Damjan Klobčar, Davorin Kramar, Drago Bračun, Edvard Govekar, Franc Majdič, Franci Pušavec, Igor Petrovič, Iztok Golobič, Janez Žerovnik, Janko Slavič,	90		90			170	350	14	2. semester	da

			Jernej Klemenc, Joško Valentinčič, Jože Kutin, Jurij Prezelj, Lidija Slemenik Perše , Marko Hočevar, Marko Nagode, Matija Jezeršek, Miha Boltežar, Miha Brojan, Mihael Sekavčnik, Miroslav Halilovič, Mitjan Kalin, Niko Herakovič, Nikola Vukašinović, Nikolaj Mole, Primož Podržaj, Robert Kunc, Rok Petkovšek, Rok Vrabič, Roman Šturm, Sašo Medved, Tomaž Berlec, Tomaž Katrašnik, Tomaž Pepelnjak, Uroš Stritih										
2.	0562734	Praksa	Vsi nosilci v programu	5					195	200	8	2. semester	da
		Skupno		95	0	90	0	0	365	550	22		

3. letnik, Izbirne vsebine Splošnega sklopa PPL/H

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0564005	Letalska navigacija 2	Andrej Grebenšek	35		30			60	125	5	2. semester	da
2.	0564006	Letalska medicina in psihologija	Vito Starc	70					55	125	5	2. semester	da
3.	0562724	Izbirni predmet 01		30		30			40	100	4	2. semester	da
4.	0642933	Splošni izbirni predmet 2		15		15			45	75	3	2. semester	da
5.	0563991	Strokovni izbirni predmet S01		30		30			65	125	5	2. semester	da
		Skupno		180	0	105	0	0	265	550	22		

Izbirni predmet 01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Prometni pilot letala/helikopterja ali po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi.

Splošni izbirni predmet 2 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja UL FS: *Interdisciplinarni projekt - PPLH*.

Strokovni izbirni predmet S01 v iznosu 5 ECTS študent izbere iz nabora predmetov: *Energetski stroji in naprave - PAP* ali *Merilni praktikum*.

3. letnik, Izbirne vsebine Splošnega sklopa SVL

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0564088	Razvojni in vzdrževalni postopki v letalstvu	Franc Majdič, Igor Petrovič, Miha Brojan, Mitjan Kalin, Roman Šturm, Tomaž Kutrašnik	30		30			90	150	6	2. semester	da
2.	0562734	Praksa	Vsi nosilci v programu	5					195	200	8	2. semester	da
3.	0564086	Izbirni strokovni predmet		30		30			40	100	4	2. semester	da
4.	0562724	Izbirni predmet 01		30		30			40	100	4	2. semester	da
		Skupno		95	0	90	0	0	365	550	22		

Izbirni strokovni predmet v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja UL FS: *Dokumentacija v letalstvu*.

Izbirni predmet 01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Snovanje in vzdrževanje letal ali po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi.

3. letnik, Izbirne vsebine Vojaškega sklopa

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0642885	Vojaška delovanja	doc. dr. Andrej Androjna	80	50	40			100	270	9	2. semester	da

2.	0642886	Vojaški menedžment, voditeljstvo in vojaška etika	doc. dr. Andrej Androjna	60	40	40			100	240	8	2. semester	da
3.	0642887	Vojaški obrambni sistemi	doc. dr. Andrej Androjna	40	30				80	150	5	2. semester	da
Skupno				180	120	80	0	0	280	660	22		

Energetsko strojništvo (smer)

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562711	Mehatronika in krmilna tehnika	Drago Bračun	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0562712	Strojni elementi 1 - PAP	Jernej Klemenc, Marko Nagode	45		45			35	125	5	1. semester	ne
3.	0562713	Metodika konstruiranja - PAP	Janez Benedičič, Nikola Vukašinović	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0562714	Tehnologije v proizvodnji 2	Damjan Klobčar, Tomaž Pepelnjak	45		45			35	125	5	1. semester	ne
5.	0562715	Vzdrževanje	Franc Majdič, Marko Polajnar, Mitjan Kalin	30		30			40	100	4	1. semester	ne
6.	0562716	Prenos toplote in snovi	Andrej Kitnovski	30		30			40	100	4	1. semester	ne
7.	0562717	Osnove programiranja	Bojan Starman, Janez Urevc, Nikolaj Mole	30		30			40	100	4	1. semester	ne
8.	0562718	Energetski stroji in naprave - PAP	Mihael Sekavčnik	30		30			65	125	5	2. semester	ne
9.	0562719	Merilni praktikum	Jože Kutin	30		30			65	125	5	2. semester	ne
10.	0562720	Uvod v akustiko	Jurij Prezelj	30		30			40	100	4	2. semester	ne
11.	0562721	Termo in jedrski energetski sistemi	Andrej Senegačnik	30		30			40	100	4	2. semester	ne

12.	0562722	Eksperimentalne metode v energetskem strojništvu	Jože Kutin, Marko Hočevar	30		30			40	100	4	2. semester	ne
13.	0562723	Strokovni izbirni predmet S01		30		30			40	100	4	2. semester	da
14.	0562724	Izbirni predmet 01		30		30			40	100	4	2. semester	da
		Skupno		450	0	450	0	0	600	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Energetsko strojništvo.

Izbirni predmet 01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Energetsko strojništvo ali po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi.

3. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562725	Hidro in vetrni energetski sistemi	Benjamin Bizjan, Marko Hočevar	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0562726	Motorji z notranjim zgorevanjem in elektromobilnost	Tomaž Kutrašnik	30		30			40	100	4	1. semester	ne
3.	0562727	Trajnostne tehnologije v energetiki	doc. dr. Mitja Mori, Mihael Sekavčnik	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0562728	Sistemi komprimiranih medijev in vakuumu	Jurij Prezelj	30		30			40	100	4	1. semester	ne
5.	0562729	Splošni izbirni predmet 2		15		15			45	75	3	1. semester	da
6.	0562730	Splošni izbirni predmet 3		15		15			45	75	3	1. semester	da
7.	0562731	Strokovni izbirni predmet S02		30		30			40	100	4	1. semester	da
8.	0562732	Strokovni izbirni predmet S03		30		30			40	100	4	1. semester	da

9.	0643218	Izbirne vsebine		95		90			365	550	22	2. semester	da
10.	0562735	Diplomska naloga	Vsi nosilci v programu		35			70	95	200	8	2. semester	ne
		Skupno		305	35	300	0	70	790	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S02 in Strokovni izbirni predmet S03 v iznosu 8 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Energetsko strojništvo.

Študent izbere po lastni izbiri en sklop izbirnih vsebin v iznosu 22 ECTS, in sicer lahko izbere *Izbirne vsebine Splošnega sklopa* ali *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0588827	Interdisciplinarni projekt - PAP	Božidar Šarler, Edvard Govekar, Franci Pušavec, Iztok Golobič, Janez Diaci, Lidija Slemenik Perše, Marko Nagode, Miha Boltežar, Mihael Sekavčnik, Mitjan Kalin, Niko Herakovič, Nikola Vukašinović, Robert Kunc, Rok Petkovšek, Roman Šturm, Sašo Medved	15		15			45	75	3	1. semester	da
		Skupno		15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 2 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Interdisciplinarni projekt - PAP*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 3

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562737	Inoviranje v strojništvu -PAP	Borut Likar	15		15			45	75	3	1. semester	da
		Skupno		15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 3 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: Inoviranje v strojništvu - PAP.

Procesno strojništvo (smer)

2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0562711	Mehatronika in krmilna tehnika	Drago Bračun	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0562712	Strojni elementi 1 - PAP	Jernej Klemenc, Marko Nagode	45		45			35	125	5	1. semester	ne
3.	0562713	Metodika konstruiranja - PAP	Janez Benedičič, Nikola Vukašinović	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0562714	Tehnologije v proizvodnji 2	Damjan Klobčar, Tomaž Pepelnjak	45		45			35	125	5	1. semester	ne
5.	0562715	Vzdrževanje	Franc Majdič, Marko Polajnar, Mitjan Kalin	30		30			40	100	4	1. semester	ne
6.	0562716	Prenos toplote in snovi	Andrej Kitanovski	30		30			40	100	4	1. semester	ne
7.	0562717	Osnove programiranja	Bojan Starman, Janez Urevc, Nikolaj Mole	30		30			40	100	4	1. semester	ne
8.	0562718	Energetski stroji in naprave - PAP	Mihael Sekavčnik	30		30			65	125	5	2. semester	ne
9.	0562719	Merilni praktikum	Jože Kutin	30		30			65	125	5	2. semester	ne
10.	0563382	Procesni sistemi	Iztok Golobič	30		30			40	100	4	2. semester	ne
11.	0563383	Hladilna tehnika in toplotne črpalke - PAP	Andrej Kitanovski	30		30			40	100	4	2. semester	ne
12.	0563384	Stavbna fizika in notranje okolje	Ciril Arkar, Uroš Stritih	30		30			40	100	4	2. semester	ne
13.	0562723	Strokovni izbirni predmet S01		30		30			40	100	4	2. semester	da
14.	0562724	Izbirni predmet 01		30		30			40	100	4	2. semester	da

	Skupno	450	0	450	0	0	600	1500	60	

Strokovni izbirni predmet S01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Procesno strojništvo.

Izbirni predmet 01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Procesno strojništvo ali po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi.

3. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0563387	Energetska oskrba mest	Andrej Kitanovski, Ciril Arkar	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0563388	Vodno okoljsko procesno inženirstvo	Iztok Golobič, Uroš Stritih	30		30			40	100	4	1. semester	ne
3.	0563389	Ogrevanje, ohlajevanje, prezračevanje, klimatizacija - PAP	Uroš Stritih	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0577731	Solarni inženiring	Andrej Kitanovski, Sašo Medved	30		30			40	100	4	1. semester	ne
5.	0562729	Splošni izbirni predmet 2		15		15			45	75	3	1. semester	da
6.	0562730	Splošni izbirni predmet 3		15		15			45	75	3	1. semester	da
7.	0562731	Strokovni izbirni predmet S02		30		30			40	100	4	1. semester	da
8.	0562732	Strokovni izbirni predmet S03		30		30			40	100	4	1. semester	da
9.	0643218	Izbirne vsebine		95		90			365	550	22	2. semester	da
10.	0562735	Diplomska naloga	Vsi nosilci v programu		35			70	95	200	8	2. semester	ne
Skupno				305	35	300	0	70	790	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S02 in *Strokovni izbirni predmet S03* v iznosu 8 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Procesno strojništvo.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 2

Splošni izbirni predmet 2 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: Interdisciplinarni projekt - PAP.

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562737	Inoviranje v strojništvu -PAP	Borut Likar	15		15			45	75	3	1. semester	da
		Skupno		15	0	15	0	0	45	75	3		

Konstruiranje strojev in naprav (smer)

	Kontaktne ure	

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562711	Mehatronika in krmilna tehnika	Drago Bračun	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0562712	Strojni elementi 1 - PAP	Jernej Klemenc, Marko Nagode	45		45			35	125	5	1. semester	ne
3.	0562713	Metodika konstruiranja - PAP	Janez Benedičič, Nikola Vukašinović	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0562714	Tehnologije v proizvodnji 2	Damjan Klobčar, Tomaž Pepelnjak	45		45			35	125	5	1. semester	ne
5.	0562715	Vzdrževanje	Franc Majdič, Marko Polajnar, Mitjan Kalin	30		30			40	100	4	1. semester	ne
6.	0562716	Prenos toplote in snovi	Andrej Kitanovski	30		30			40	100	4	1. semester	ne
7.	0562717	Osnove programiranja	Bojan Starman, Janez Urevc, Nikolaj Mole	30		30			40	100	4	1. semester	ne
8.	0562718	Energetski stroji in naprave - PAP	Mihael Sekavčnik	30		30			65	125	5	2. semester	ne
9.	0562719	Merilni praktikum	Jože Kutin	30		30			65	125	5	2. semester	ne
10.	0563423	Strojni elementi 2 - PAP	Jernej Klemenc, Marko Nagode	30		30			40	100	4	2. semester	ne
11.	0563424	Maziva in mazanje	Mitjan Kalin	30		30			40	100	4	2. semester	ne
12.	0563425	Osnove MKE analiz	Bojan Starman, Miroslav Halilović, Nikolaj Mole	30		30			40	100	4	2. semester	ne
13.	0562723	Strokovni izbirni predmet S01		30		30			40	100	4	2. semester	da
14.	0562724	Izbirni predmet 01		30		30			40	100	4	2. semester	da
Skupno				450	0	450	0	0	600	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Konstruiranje strojev in naprav.

Izbirni predmet 01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Konstruiranje strojev in naprav ali po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi.

3. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0563428	Dimenzioniranje in predpisi	Boris Jerman, Jernej Klemenc	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0563429	Konstruiranje na utrujanje	Domen Šeruga, Jernej Klemenc, Marko Nagode	30		30			40	100	4	1. semester	ne
3.	0563430	Hidravlika in pnevmatika -PAP	Franc Majdič	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0563431	Analiza in sinteza mehanizmov	Robert Kunc, Simon Krašna	30		30			40	100	4	1. semester	ne
5.	0562729	Splošni izbirni predmet 2		15		15			45	75	3	1. semester	da
6.	0562730	Splošni izbirni predmet 3		15		15			45	75	3	1. semester	da
7.	0562731	Strokovni izbirni predmet S02		30		30			40	100	4	1. semester	da
8.	0562732	Strokovni izbirni predmet S03		30		30			40	100	4	1. semester	da
9.	0643218	Izbirne vsebine		95		90			365	550	22	2. semester	da
10.	0562735	Diplomska naloga	Vsi nosilci v programu		35			70	95	200	8	2. semester	ne
Skupno				305	35	300	0	70	790	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S02 in *Strokovni izbirni predmet S03* v iznosu 8 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Konstruiranje strojev in naprav.

Študent izbere po lastni izbiri en sklop izbirnih vsebin v iznosu 22 ECTS, in sicer lahko izbere *Izbirne vsebine Splošnega sklopa* ali *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 2

	Kontaktne ure	

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0588827	Interdisciplinarni projekt - PAP	Božidar Šarler, Edvard Govekar, Franci Pušavec, Iztok Golobič, Janez Diaci, Lidija Slemenik Perše, Marko Nagode, Miha Boltežar, Mihael Sekavčnik, Mitjan Kalin, Niko Herakovič, Nikola Vukašinović, Robert Kunc, Rok Petkovšek, Roman Šturm, Sašo Medved	15		15			45	75	3	1. semester	da
Skupno				15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 2 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Interdisciplinarni projekt - PAP*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 3

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562737	Inoviranje v strojništvu -PAP	Borut Likar	15		15			45	75	3	1. semester	da
Skupno				15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 3 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Inoviranje v strojništvu - PAP*.

Konstruiranje industrijskih sistemov (smer)

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562711	Mehatronika in krmilna tehnika	Drago Bračun	30		30			40	100	4	1. semester	ne

2.	0562712	Strojni elementi 1 - PAP	Jernej Klemenc, Marko Nagode	45		45			35	125	5	1. semester	ne
3.	0562713	Metodika konstruiranja - PAP	Janez Benedičič, Nikola Vukašinović	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0562714	Tehnologije v proizvodnji 2	Damjan Klobčar, Tomaž Pepelnjak	45		45			35	125	5	1. semester	ne
5.	0562715	Vzdrževanje	Franc Majdič, Marko Polajnar, Mitjan Kalin	30		30			40	100	4	1. semester	ne
6.	0562716	Prenos toplote in snovi	Andrej Kitanovski	30		30			40	100	4	1. semester	ne
7.	0562717	Osnove programiranja	Bojan Starman, Janez Urevc, Nikolaj Mole	30		30			40	100	4	1. semester	ne
8.	0562718	Energetski stroji in naprave - PAP	Mihael Sekavčnik	30		30			65	125	5	2. semester	ne
9.	0562719	Merilni praktikum	Jože Kutin	30		30			65	125	5	2. semester	ne
10.	0577805	Dokumentacija in dokumentarni sistemi	Miha Ambrož, Robert Kunc, Samo Zupan	30		30			40	100	4	2. semester	ne
11.	0563465	Transportna sredstva in sistemi	Boris Jerman	30		30			40	100	4	2. semester	ne
12.	0563466	Konstruiranje v industriji	Jernej Klemenc, Marko Nagode	30		30			40	100	4	2. semester	ne
13.	0562723	Strokovni izbirni predmet S01		30		30			40	100	4	2. semester	da
14.	0562724	Izbirni predmet 01		30		30			40	100	4	2. semester	da
Skupno				450	0	450	0	0	600	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Konstruiranje industrijskih sistemov.

Izbirni predmet 01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Konstruiranje industrijskih sistemov ali po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi.

3. letnik

	Kontaktne ure	

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0563469	Hidravlični industrijski sistemi	Franc Majdič	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0563470	Poškodbe strojev in površin	Mitjan Kalin	30		30			40	100	4	1. semester	ne
3.	0563471	Transmisije in pogoni v industriji	Jernej Klemenc, Simon Oman	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0563472	Varnost strojev in naprav	Boris Jerman	30		30			40	100	4	1. semester	ne
5.	0562729	Splošni izbirni predmet 2		15		15			45	75	3	1. semester	da
6.	0562730	Splošni izbirni predmet 3		15		15			45	75	3	1. semester	da
7.	0562731	Strokovni izbirni predmet S02		30		30			40	100	4	1. semester	da
8.	0562732	Strokovni izbirni predmet S03		30		30			40	100	4	1. semester	da
9.	0643218	Izbirne vsebine		95		90			365	550	22	2. semester	da
10.	0562735	Diplomska naloga	Vsi nosilci v programu		35			70	95	200	8	2. semester	ne
Skupno				305	35	300	0	70	790	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S02 in Strokovni izbirni predmet S03 v iznosu 8 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Konstruiranje industrijskih sistemov.

Študent izbere po lastni izbiri en sklop izbirnih vsebin v iznosu 22 ECTS, in sicer lahko izbere *Izbirne vsebine Splošnega sklopa* ali *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0588827	Interdisciplinarni projekt - PAP	Božidar Šarler, Edvard Govekar, Franci Pušavec, Iztok Golobič, Janez Diaci, Lidija Slemenik Perše, Marko	15		15			45	75	3	1. semester	da

			Nagode, Miha Boltežar, Mihael Sekavčnik, Mitjan Kalin, Niko Herakovič, Nikola Vukašinović, Robert Kunc, Rok Petkovšek, Roman Šturm, Sašo Medved										
		Skupno		15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 2 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Interdisciplinarni projekt - PAP*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 3

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562737	Inoviranje v strojništvu -PAP	Borut Likar	15		15			45	75	3	1. semester	da
		Skupno		15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 3 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Inoviranje v strojništvu - PAP*.

Proizvodne tehnologije (smer)

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562711	Mehatronika in krmilna tehnika	Drago Bračun	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0562712	Strojni elementi 1 - PAP	Jernej Klemenc, Marko Nagode	45		45			35	125	5	1. semester	ne
3.	0562713	Metodika konstruiranja - PAP	Janez Benedičič, Nikola Vukašinović	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0562714	Tehnologije v proizvodnji 2	Damjan Klobčar, Tomaž Pepelnjak	45		45			35	125	5	1. semester	ne

5.	0562715	Vzdrževanje	Franc Majdič, Marko Polajnar, Mitjan Kalin	30		30			40	100	4	1. semester	ne
6.	0562716	Prenos toplote in snovi	Andrej Kitanovski	30		30			40	100	4	1. semester	ne
7.	0562717	Osnove programiranja	Bojan Starman, Janez Urevc, Nikolaj Mole	30		30			40	100	4	1. semester	ne
8.	0562718	Energetski stroji in naprave - PAP	Mihael Sekavčnik	30		30			65	125	5	2. semester	ne
9.	0562719	Merilni praktikum	Jože Kutin	30		30			65	125	5	2. semester	ne
10.	0563505	Nekonvencionalni izdelovalni procesi	Andrej Lebar, Joško Valentinčič	30		30			40	100	4	2. semester	ne
11.	0563506	Metode preizkušanja v proizvodnji	Roman Šturm, Tomaž Kek	30		30			40	100	4	2. semester	ne
12.	0563507	Tehnologija montaže	Marko Šimic, Miha Pipan, Niko Herakovič	30		30			40	100	4	2. semester	ne
13.	0562723	Strokovni izbirni predmet S01		30		30			40	100	4	2. semester	da
14.	0562724	Izbirni predmet 01		30		30			40	100	4	2. semester	da
		Skupno		450	0	450	0	0	600	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Proizvodne tehnologije.

Izbirni predmet 01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Proizvodne tehnologije ali po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi.

3. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0563510	Načrtovanje tehnologij preoblikovanja	Tomaž Pepelnjak	30		30			40	100	4	1. semester	ne

2.	0563511	Zagotavljanje kakovosti	Davorin Kramar	30		30			40	100	4	1. semester	ne
3.	0563512	Načrtovanje odrezavanja in CAM	Davorin Kramar, Franci Pušavec	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0563513	Načrtovanje toplotne obdelave	Roman Šturm	30		30			40	100	4	1. semester	ne
5.	0562729	Splošni izbirni predmet 2		15		15			45	75	3	1. semester	da
6.	0562730	Splošni izbirni predmet 3		15		15			45	75	3	1. semester	da
7.	0562731	Strokovni izbirni predmet S02		30		30			40	100	4	1. semester	da
8.	0562732	Strokovni izbirni predmet S03		30		30			40	100	4	1. semester	da
9.	0643218	Izbirne vsebine		95		90			365	550	22	2. semester	da
10.	0562735	Diplomska naloga	Vsi nosilci v programu		35			70	95	200	8	2. semester	ne
Skupno				305	35	300	0	70	790	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S02 in Strokovni izbirni predmet S03 v iznosu 8 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Proizvodne tehnologije.

Študent izbere po lastni izbiri en sklop izbirnih vsebin v iznosu 22 ECTS, in sicer lahko izbere *Izbirne vsebine Splošnega sklopa* ali *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0588827	Interdisciplinarni projekt - PAP	Božidar Šarler, Edvard Govekar, Franci Pušavec, Iztok Golobič, Janez Diaci, Lidija Slemenik Perše, Marko Nagode, Miha Boltežar, Mihael Sekavčnik, Mitjan Kalin, Niko Herakovič, Nikola	15		15			45	75	3	1. semester	da

		Vukašinović, Robert Kunc, Rok Petkovšek, Roman Šturm, Sašo Medved										
	Skupno		15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 2 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Interdisciplinarni projekt - PAP*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 3

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562737	Inoviranje v strojništvu -PAP	Borut Likar	15		15			45	75	3	1. semester	da
		Skupno		15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 3 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Inoviranje v strojništvu - PAP*.

Industrijsko inženirstvo (smer)

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562711	Mehatronika in krmilna tehnika	Drago Bračun	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0562712	Strojni elementi 1 - PAP	Jernej Klemenc, Marko Nagode	45		45			35	125	5	1. semester	ne
3.	0562713	Metodika konstruiranja - PAP	Janez Benedičič, Nikola Vukašinović	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0562714	Tehnologije v proizvodnji 2	Damjan Klobčar, Tomaž Pepelnjak	45		45			35	125	5	1. semester	ne
5.	0562715	Vzdrževanje	Franc Majdič, Marko Polajnar, Mitjan Kalin	30		30			40	100	4	1. semester	ne
6.	0562716	Prenos toplote in snovi	Andrej Kitanovski	30		30			40	100	4	1. semester	ne

7.	0562717	Osnove programiranja	Bojan Starman, Janez Urevc, Nikolaj Mole	30		30			40	100	4	1. semester	ne
8.	0562718	Energetski stroji in naprave - PAP	Mihael Sekavčnik	30		30			65	125	5	2. semester	ne
9.	0562719	Merilni praktikum	Jože Kutin	30		30			65	125	5	2. semester	ne
10.	0563546	Krmiljenje in statistični nadzor proizvodnje	Drago Bračun, Edvard Govekar	30		30			40	100	4	2. semester	ne
11.	0563547	Energijski in snovni tokovi v industriji	Iztok Golobič, Lidija Rihar, Tomaž Berlec	30		30			40	100	4	2. semester	ne
12.	0563548	Priprava proizvodnje	Tomaž Berlec	30		30			40	100	4	2. semester	ne
13.	0562723	Strokovni izbirni predmet S01		30		30			40	100	4	2. semester	da
14.	0562724	Izbirni predmet 01		30		30			40	100	4	2. semester	da
Skupno				450	0	450	0	0	600	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Industrijsko inženirstvo.

Izbirni predmet 01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Industrijsko inženirstvo ali po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi.

3. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0563551	Vodenje proizvodnje	Tomaž Berlec	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0563552	Robotizirana proizvodnja	Marko Šimic, Miha Pipan, Niko Herakovič	30		30			40	100	4	1. semester	ne
3.	0563553	Logistika materiala in sredstev	Marko Šimic, Mihael Debevec, Niko Herakovič	30		30			40	100	4	1. semester	ne

4.	0563554	Investicijski inženiring	Tomaž Berlec	30		30			40	100	4	1. semester	ne
5.	0562729	Splošni izbirni predmet 2		15		15			45	75	3	1. semester	da
6.	0562730	Splošni izbirni predmet 3		15		15			45	75	3	1. semester	da
7.	0562731	Strokovni izbirni predmet S02		30		30			40	100	4	1. semester	da
8.	0562732	Strokovni izbirni predmet S03		30		30			40	100	4	1. semester	da
9.	0643218	Izbirne vsebine		95		90			365	550	22	2. semester	da
10.	0562735	Diplomska naloga	Vsi nosilci v programu		35			70	95	200	8	2. semester	ne
Skupno				305	35	300	0	70	790	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S02 in Strokovni izbirni predmet S03 v iznosu 8 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Industrijsko inženirstvo.

Študent izbere po lastni izbiri en sklop izbirnih vsebin v iznosu 22 ECTS, in sicer lahko izbere Izbirne vsebine Splošnega sklopa ali Izbirne vsebine Vojaškega sklopa.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0588827	Interdisciplinarni projekt - PAP	Božidar Šarler, Edvard Govekar, Franci Pušavec, Iztok Golobič, Janez Diaci, Lidija Slemenik Perše, Marko Nagode, Miha Boltežar, Mihael Sekavčnik, Mitjan Kalin, Niko Herakovič, Nikola Vukašinović, Robert Kunc, Rok Petkovšek, Roman Šturm, Sašo Medved	15		15			45	75	3	1. semester	da
Skupno				15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 2 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Interdisciplinarni projekt - PAP*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 3

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562737	Inoviranje v strojništvu -PAP	Borut Likar	15		15			45	75	3	1. semester	da
Skupno				15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 3 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Inoviranje v strojništvu - PAP*.

Mehatronika (smer)

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562711	Mehatronika in krmilna tehnika	Drago Bračun	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0562712	Strojni elementi 1 - PAP	Jernej Klemenc, Marko Nagode	45		45			35	125	5	1. semester	ne
3.	0562713	Metodika konstruiranja - PAP	Janez Benedičič, Nikola Vukašinović	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0562714	Tehnologije v proizvodnji 2	Damjan Klobčar, Tomaž Pepelnjak	45		45			35	125	5	1. semester	ne
5.	0562715	Vzdrževanje	Franc Majdič, Marko Polajnar, Mitjan Kalin	30		30			40	100	4	1. semester	ne
6.	0562716	Prenos toplote in snovi	Andrej Kitanovski	30		30			40	100	4	1. semester	ne
7.	0562717	Osnove programiranja	Bojan Starman, Janez Urevc, Nikolaj Mole	30		30			40	100	4	1. semester	ne
8.	0562718	Energetski stroji in naprave - PAP	Mihael Sekavčnik	30		30			65	125	5	2. semester	ne

9.	0562719	Merilni praktikum	Jože Kutin	30		30			65	125	5	2. semester	ne
10.	0563951	Programirljivi logični krmilniki	Drago Bračun	30		30			40	100	4	2. semester	ne
11.	0563952	Mehatronski aktuatorji	Primož Podržaj	30		30			40	100	4	2. semester	ne
12.	0563953	Programiranje v mehatroniki	Marjan Jenko	30		30			40	100	4	2. semester	ne
13.	0562723	Strokovni izbirni predmet S01		30		30			40	100	4	2. semester	da
14.	0562724	Izbirni predmet 01		30		30			40	100	4	2. semester	da
Skupno				450	0	450	0	0	600	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Mehatronika.

Izbirni predmet 01 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Mehatronika ali po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi.

3. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0563956	Robotski sistemi - PAP	Rok Vrabič	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0563957	Laserska tehnika	Matija Jezeršek	30		30			40	100	4	1. semester	ne
3.	0563958	Krmiljenje mehatronskih sistemov	Dominik Kozjek, Primož Podržaj	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0577649	Strojni vid	Drago Bračun	30		30			40	100	4	1. semester	ne
5.	0562729	Splošni izbirni predmet 2		15		15			45	75	3	1. semester	da
6.	0562730	Splošni izbirni predmet 3		15		15			45	75	3	1. semester	da
7.	0562731	Strokovni izbirni predmet S02		30		30			40	100	4	1. semester	da
8.	0562732	Strokovni izbirni predmet S03		30		30			40	100	4	1. semester	da

9.	0643218	Izbirne vsebine		95		90			365	550	22	2. semester	da
10.	0562735	Diplomska naloga	Vsi nosilci v programu		35			70	95	200	8	2. semester	ne
		Skupno		305	35	300	0	70	790	1500	60		

Strokovni izbirni predmet S02 in Strokovni izbirni predmet S03 v iznosu 8 ECTS izbere študent po lastni izbiri iz nabora vseh obveznih predmetov drugih smeri Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo - Projektno aplikativni program z izjemo smeri Mehatronika.

Študent izbere po lastni izbiri en sklop izbirnih vsebin v iznosu 22 ECTS, in sicer lahko izbere *Izbirne vsebine Splošnega sklopa* ali *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0588827	Interdisciplinarni projekt - PAP	Božidar Šarler, Edvard Govekar, Franci Pušavec, Iztok Golobič, Janez Diaci, Lidija Slemenik Perše, Marko Nagode, Miha Boltežar, Mihael Sekavčnik, Mitjan Kalin, Niko Herakovič, Nikola Vukašinović, Robert Kunc, Rok Petkovšek, Roman Šturm, Sašo Medved	15		15			45	75	3	1. semester	da
		Skupno		15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 2 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Interdisciplinarni projekt - PAP*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 3

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562737	Inoviranje v strojništvu -PAP	Borut Likar	15		15			45	75	3	1. semester	da
		Skupno		15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 3 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Inoviranje v strojništvu - PAP*.

Prometni pilot letala/helikopterja (smer)

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562711	Mehatronika in krmilna tehnika	Drago Bračun	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0562712	Strojni elementi 1 - PAP	Jernej Klemenc, Marko Nagode	45		45			35	125	5	1. semester	ne
3.	0562713	Metodika konstruiranja - PAP	Janez Benedičič, Nikola Vukašinović	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0562714	Tehnologije v proizvodnji 2	Damjan Klobčar, Tomaž Pepelnjak	45		45			35	125	5	1. semester	ne
5.	0563988	Vzdrževanje letal	Franc Majdič, Marko Polajnar, Mitjan Kalin	30		30			40	100	4	1. semester	ne
6.	0562716	Prenos toplote in snovi	Andrej Kitanovski	30		30			40	100	4	1. semester	ne
7.	0562717	Osnove programiranja	Bojan Starman, Janez Urevc, Nikolaj Mole	30		30			40	100	4	1. semester	ne
8.	0564007	Letalsko pravo	Patrick Vlačič	45		15			65	125	5	2. semester	da
9.	0563993	Letalski motorji 1	Tomaž Kutrašnik	45		15			40	100	4	2. semester	ne
10.	0563994	Aeromehanika in letalske konstrukcije	Andrej Grebenšek, Igor Petrovič	70		35			45	150	6	2. semester	ne
11.	0563995	Mehanika leta letala	Miha Brojan	30		30			40	100	4	2. semester	ne
12.	0563996	Letalska meteorologija	Gregor Skok	50		30			95	175	7	2. semester	ne
13.	0579419	Izbirni strokovni predmet 1		45		15			40	100	4	2. semester	da
Skupno				525	0	380	0	0	595	1500	60		

2. letnik, Izbirni strokovni predmet 1

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0579418	Letalski instrumenti	Andrej Grebenšek	45		15			40	100	4	2. semester	da
Skupno				45	0	15	0	0	40	100	4		

Izbirni strokovni predmet 1 v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS: *Letalski instrumenti*.

3. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0563999	Sistemi na letalu	Andrej Grebenšek	30		15			55	100	4	1. semester	ne
2.	0564000	Zmogljivosti letal	Igor Petrovič, Tomaž Mrlak	60		60			30	150	6	1. semester	ne
3.	0564001	Letalski motorji 2	Tomaž Kutrašnik	30		30			65	125	5	1. semester	ne
4.	0564002	Letalska navigacija 1	Andrej Grebenšek	75		60			65	200	8	1. semester	ne
5.	0564003	Letalska frazeologija	Karmen Štumberger	30		30			40	100	4	1. semester	ne
6.	0564009	Operativni postopki letal	Tomaž Mrlak	30					45	75	3	2. semester	ne
7.	0643218	Izbirne vsebine		95		90			365	550	22	2. semester	da
8.	0562735	Diplomska naloga	Vsi nosilci v programu		35			70	95	200	8	2. semester	ne
Skupno				350	35	285	0	70	760	1500	60		

Študent izbere po lastni izbiri en sklop izbirnih vsebin v iznosu 22 ECTS, in sicer lahko izbere *Izbirne vsebine Splošnega sklopa PPL/H* ali *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni

1.	0642934	Interdisciplinarni projekt - PPLH	Božidar Šarler, Edvard Govekar, Franci Pušavec, Iztok Golobič, Janez Diaci, Lidija Slemenik Perše, Marko Nagode, Miha Boltežar, Mihael Sekavčnik, Mitjan Kalin, Niko Herakovič, Nikola Vukašinović, Robert Kunc, Rok Petkovšek, Roman Šturm, Sašo Medved	15		15			45	75	3	2. semester	da
Skupno				15	0	15	0	0	45	75	3		

Splošni izbirni predmet 2 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja UL FS: *Interdisciplinarni projekt - PPLH*.

3. letnik, Strokovni izbirni predmet S01

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0563997	Energetski stroji in naprave - PAP	Mihael Sekavčnik	30		30			65	125	5	2. semester	da
2.	0563998	Merilni praktikum	Jože Kutin	30		30			65	125	5	2. semester	da
Skupno				60	0	60	0	0	130	250	10		

Strokovni izbirni predmet S01 v iznosu 5 ECTS študent izbere iz nabora predmetov: *Energetski stroji in naprave - PAP* ali *Merilni praktikum*.

Snovanje in vzdrževanje letal (smer)

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0562711	Mehatronika in krmilna tehnika	Drago Bračun	30		30			40	100	4	1. semester	ne
2.	0562712	Strojni elementi 1 - PAP	Jernej Klemenc, Marko Nagode	45		45			35	125	5	1. semester	ne

3.	0562713	Metodika konstruiranja - PAP	Janez Benedičič, Nikola Vukašinovič	30		30			40	100	4	1. semester	ne
4.	0562714	Tehnologije v proizvodnji 2	Damjan Klobčar, Tomaž Pepelnjak	45		45			35	125	5	1. semester	ne
5.	0563988	Vzdrževanje letal	Franc Majdič, Marko Polajnar, Mitjan Kalin	30		30			40	100	4	1. semester	ne
6.	0562716	Prenos toplote in snovi	Andrej Kitanovski	30		30			40	100	4	1. semester	ne
7.	0562717	Osnove programiranja	Bojan Starman, Janez Urevc, Nikolaj Mole	30		30			40	100	4	1. semester	ne
8.	0563991	Strokovni izbirni predmet S01		30		30			65	125	5	2. semester	da
9.	0563992	Letalski instrumenti	Andrej Grebenšek	45		15			40	100	4	2. semester	ne
10.	0563993	Letalski motorji 1	Tomaž Katrašnik	45		15			40	100	4	2. semester	ne
11.	0563994	Aeromehanika in letalske konstrukcije	Andrej Grebenšek, Igor Petrovič	70		35			45	150	6	2. semester	ne
12.	0563995	Mehanika leta letala	Miha Brojan	30		30			40	100	4	2. semester	ne
13.	0564076	Nedestruktivne preiskave v letalstvu	Roman Šturm, Tomaž Kek	30		30			15	75	3	2. semester	ne
14.	0564077	Konstruiranje letal 1	Radivoj Kikelj	30		30			40	100	4	2. semester	ne
Skupno				520	0	425	0	0	555	1500	60		

2. letnik, Strokovni izbirni predmet S01

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0563997	Energetski stroji in naprave - PAP	Mihael Sekavčnik	30		30			65	125	5	2. semester	da
2.	0563998	Merilni praktikum	Jože Kutin	30		30			65	125	5	2. semester	da
Skupno				60	0	60	0	0	130	250	10		

Strokovni izbirni predmet S01 v iznosu 5 ECTS študent izbere iz nabora predmetov: Energetski stroji in naprave - PAP ali Merilni praktikum.

3. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0563999	Sistemi na letalu	Andrej Grebenšek	30		15			55	100	4	1. semester	ne
2.	0564000	Zmogljivosti letal	Igor Petrovič, Tomaž Mrlak	60		60			30	150	6	1. semester	ne
3.	0564001	Letalski motorji 2	Tomaž Kutrašnik	30		30			65	125	5	1. semester	ne
4.	0563430	Hidravlika in pnevmatika -PAP	Franc Majdič	30		30			40	100	4	1. semester	ne
5.	0564084	Konstruiranje letal 2	Radivoj Kikelj	45		30			125	200	8	1. semester	ne
6.	0562729	Splošni izbirni predmet 2		15		15			45	75	3	1. semester	da
7.	0643218	Izbirne vsebine		95		90			365	550	22	2. semester	da
8.	0562735	Diplomska naloga	Vsi nosilci v programu		35			70	95	200	8	2. semester	ne
Skupno				305	35	270	0	70	820	1500	60		

Študent izbere po lastni izbiri en sklop izbirnih vsebin v iznosu 22 ECTS, in sicer lahko izbere *Izbirne vsebine Splošnega sklopa SVL* ali *Izbirne vsebine Vojaškega sklopa*.

3. letnik, Splošni izbirni predmet 2

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0588827	Interdisciplinarni projekt - PAP	Božidar Šarler, Edvard Govekar, Franci Pušavec, Iztok Golobič, Janez Diaci, Lidija Slemenik Perše, Marko Nagode, Miha Boltežar, Mihael Sekavčnik, Mitjan Kalin, Niko Herakovič, Nikola	15		15			45	75	3	1. semester	da

		Vukašinović, Robert Kunc, Rok Petkovšek, Roman Šturm, Sašo Medved											
	Skupno		15	0	15	0	0	45	75	3			

Splošni izbirni predmet 2 v iznosu 3 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS:
Interdisciplinarni projekt - PAP.

3. letnik, Izbirni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0577989	Dokumentacija v letalstvu	Miha Brojan	30		30			40	100	4	2. semester	da
	Skupno			30	0	30	0	0	40	100	4		

Izbirni strokovni predmet v iznosu 4 ECTS izbere študent po lastni izbiri na kateremkoli programu, katerikoli fakulteti oz. univerzi. Izbirni predmet, ki ga ponuja FS:
Dokumentacija v letalstvu.



Številka: 031-6/2023-14

Datum: 11. 4. 2023

Na podlagi 21. člena Pravil o organiziranosti in delovanju Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani (z dne 13. 9. 2021 – UPB3) in sklepi 6. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 27. 3. 2018 ter sklepom 7. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 24. 4. 2018, je Senat Zdravstvene fakultete na svoji 15. redni seji dne 11. 4. 2023 sprejel naslednji

SKLEP

o spremembah obveznih sestavin visokošolskega strokovnega študijskega programa Babištvo 1. stopnje

Senat ZF potrdi predlog obveznih sestavin visokošolskega strokovnega študijskega programa Babištvo 1. stopnje:

- spremeni se besedilo vpisnih pogojev v študijski program.

Spremembe začnejo veljati s študijskim letom 2025/2026.



Predsednik Senata ZF
izr. prof. dr. Andrej Starc

Priloge:

- besedilo vpisnih pogojev v študijski program

Vročiti:

- evidenca študijskih programov
- Služba za študijske zadeve
- Skrbnik študijskega programa



Univerza v Ljubljani
Univerzitetna služba za 1. in 2. stopnjo
Kongresni trg 12
1000 Ljubljana

Številka: 601-1/2023-1
Ljubljana, 13. 4. 2023

ZADEVA: Spremembe obveznih sestavin študijskega programa Babištvo 1. stopnje

Spoštovani!

Vljudno prosimo za potrditev sprememb obveznih sestavin visokošolskega strokovnega študijskega programa **Babištvo 1. stopnje**. Spremembe je potrdil Senat ZF na 15. redni seji dne 11. 4. 2023.

Predlagane spremembe:

Sprememba besedila vpisnih pogojev.

Obrazložitev:

V samoevalvacijah študijskega programa ugotavljamo, da nekateri študenti z raznovrstnimi psihofizičnimi omejitvami niso zmožni opravljati vseh študijskih obveznosti. Pogosto se s to težavo soočamo pri praktičnem usposabljanju v kliničnem okolju in ob stikih študentov s pacienti. Kljub prilagoditvam študijskega procesa ti študenti pogosto ne morejo dosegati minimalnih zahtev in s programom predvidenih kompetenc. Med vpisne pogoje zato dodajmo naslednje besedilo: »Izbrani kandidati bodo morali ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo specialista medicine dela o zdravstveni sposobnosti opravljanja del in nalog diplomirane babice oz. diplomiranega babičarja.«

Za izvedbo vseh predlaganih sprememb je odgovorna UL ZF v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev. Spremembe bodo veljale za vse študente od študijskega leta 2025/2026 dalje.

Izjavljamo, da je visokošolski strokovni študijski program Babištvo 1. stopnje po predlaganih spremembah skladen s trenutno veljavno evropsko direktivo.

Lepo pozdravljeni.

Priloge:
sklep Senata UL ZF



Dekan
izr. prof. dr. Andrej Starc

Univerza v Ljubljani



Samoevalvacijski obrazec za leto 2021/2022

Babištvo (1000905)

Kazalo vsebine

1. Splošni podatki ŠP	3
2. Temeljni cilji ŠP in pričakovane kompetence diplomantov	5
3. Ustreznost vsebine ŠP in njegovih učnih enot	8
4. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP glede na rezultate študentskih anket in primerljivih mehanizmov..	9
5.a USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje populacije študentov na ravni ŠP	10
5.b USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa.....	11
5.c USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Podpora za internacionalizacijo študija	14
5.č USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju	16
5.d USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Praktično usposabljanje študentov	18
5.e USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih	19
6. Spremljanje in razvoj ŠP ter priprava samoevalvacijskega poročila	21
Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav	22

1. Splošni podatki ŠP

1. Podatki o skrbniku/ci študijskega programa

viš. pred. Anita Prelec, predstojnica oddelka

2. Ime študijskega programa

Babištvo

3. Stopnja študijskega programa

prva stopnja

4. Vrsta študijskega programa

visokošolski strokovni

5. Način izvajanja študija

redni, izredni

6. Dodaten opis

Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja)

7. Ime članice/članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa

Zdravstvena fakulteta

8. Študijsko leto

2021/2022

2. Temeljni cilji ŠP in pričakovane kompetence diplomantov

Temeljni cilji

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa babištvo je usposobiti strokovnjaka, diplomirano babico/diplomiranega babičarja za delo na področju reproduktivnega zdravstvenega varstva: predporodnega, obporodnega in poporodnega nivoja.

Visokošolski študijski program babištvo temelji na dejavnostih babic, ki jih predpisujejo sektorske direktive EU, ki predstavljajo bazičen cilj in ki se preverjajo kontinuirano skozi proces izobraževanja ter ob koncu študija.

Splošne kompetence diplomanta

Po uspešno zaključenem študijskem programu so področja pristojnosti diplomirane babice/diplomiranega babičarja naslednja:

- promocija zdravja, svetovanje pri načrtovanju družine, varovanje reproduktivnega zdravja in posredovanje ustreznih napotitvenih informacij,
- priprava in izvajanje programov šole za starše ter zdravstveno vzgojno delo za zdrav način življenja in izogibanje rizičnim dejavnikom za to kategorijo prebivalstva,
- spremljanje normalnega poteka nosečnosti in izvajanje potrebnih preiskav ter spremljanje stanja zarodka z uporabo ustreznih kliničnih metod in sredstev,
- ugotavljanje rizične nosečnosti na podlagi ustreznih preiskav in svetovanje v okviru pristojnosti: napotitev k specialistom v primeru patološke nosečnosti in sodelovanje pri timski obravnavi nosečnice,
- svetovanje in pomoč ženskam med nosečnostjo, ob porodu in v poporodnem obdobju,
- vodenje normalnega poroda in izvajanje epiziotomije ter nudenje nujne medicinske pomoči pri porodu v primeru odsotnosti zdravnika,
- prepoznavanje patoloških sprememb pri materi in otroku, ukrepanje v okviru pristojnosti ter napotitev k specialistu,
- pregledovanje in negovanje novorojenčka in dojenčka ter ukrepanje kadar je potrebno
- izvajanje babiške nege in zdravljenja, ki ga predpiše zdravnik,
- vodenje ustrezne zdravstvene in negovalne dokumentacije,
- pedagoško delo za vzgajanje in izobraževanje lastnega kadra ter raziskovalno delo.

Predmetno specifične kompetence

Diplomant/ka:

- pozna zgodovino razvoja stroke in pomen njenih dosežkov za sodobno babištvo,
- pozna vsebino stroke ter njeno povezanost na področjih predporodnega, obporodnega in poporodnega reproduktivnega zdravstvenega varstva,
- v celoti razvije svoje osebnostne, izobrazbene in strokovne sposobnosti oz. usvoji pozitivno profesionalno identiteto,
- se med študijem razvije v samostojnega izvajalca babiške nege, s sposobnostjo empatije in

samostojnosti, ki se zaveda odgovornosti svojih odločitev ter dejanj,

- deluje po načelih sodobnega babištv, ki poudarja da so nosečnost, porod in poporodno obdobje fiziološka stanja,
- upošteva individualnost, je občutljiv za kulturno pripadnost posameznika ter vzpostavlja partnerski odnos s posameznim varovancem in družino,
- zna ugotavljati potrebe po babiški negi, jo načrtovati, izvajati in vrednotiti,
- se v praksi z odgovornostjo vključuje v zdravstveni, negovalni in multidisciplinarni tim ter deluje na vseh nivojih reproduktivnega zdravstvenega varstva,
- uporablja teorijo sistemov in pri delu celostno obravnava varovanca,
- izraža zakonsko, moralno in etično odgovornost v poklicnem in privatnem življenju,
- pozna sodobne pristope vzgoje in izobraževanja za zdravje ter s pedagoškim erosom opravlja naloge zdravstvenega vzgojitelja,
- pozna najnovejša spoznanja sorodnih ved (naravoslovnih in humanističnih) in jih uporablja v povezavi s stroko – babištvom,
- pridobi trdno osnovo znanja, spretnosti in razumevanja babištv, kar zna izraziti v komunikaciji, v katero vključi tudi vrednote, ki so babicam v oporo, n.pr. spoštovanje, vzpodbudo in človečnost,
- zna uporabljati informacijsko komunikacijsko tehnologijo in zna iskati strokovno literaturo po elektronskih bazah podatkov,
- zna reflektirati svoje delo in odnos do varovancev in s sprostitevničnimi tehnikami preprečiti izgorevanje,
- pozna raziskovalno delo v babištvu in dejavno v njem sodeluje,
- ceni permanentno izobraževanje in je usposobljen za samoizobraževanje in podiplomsko organizirano izobraževanje.

1. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Spremembe

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

-

2. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Spremljanje doseganja ciljev in kompetenc

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Doseganje ciljev poteka večplastno. Pri študentih spremljamo napredek po posameznih letnikih v smislu prehodnosti in opravljenih izpitih ter ostalih obveznostih v sklopu študijskega programa. Kompetence študenta spremljamo kontinuirano. Pred vstopom v klinično okolje opravijo študenti posameznih letnikov t.i. »vstopni kolokvij«. Prav tako ob končanem kliničnem usposabljanju v tekočem študijskem letu opravljajo t.i. »izstopni kolokvij«. Le ta predstavlja nekakšno preverjanje kompetenc in nabora znanja s področij, ki jih študent obravnava v posameznem študijskem letu. Prav tako študenti izkazujejo doseganje kompetenc z uspešno opravljenimi vajami, ki potekajo v laboratorijskem, simulacijskem ali kliničnem okolju. Pred prihodom študenta v klinično okolje, kjer se sreča s pravimi pacienti, bi si želeli več simulacijskega učenja v kabinetih, vendar so trenutne vaje okrnjene, saj je obstoječe simulacijsko okolje precej pomanjkljivo. Potrebovali bi novejš,

modernejšje simulatorje, hkrati pa potrebujemo tudi zamenjati nekaj obstoječih, saj je njihova uporaba zaradi dolgoletne uporabe in dotrajanosti precej slabša. Za kakovostno pripravo študenta na klinično okolje bi nujno potrebovali npr. demo simulator za porod.

Poleg zgoraj naštetega študenti pridobljene kompetence dokazujejo tudi skozi poročila – t.i. dnevnike babiške prakse/delovne zvezke, kamor sprotno zapisujejo tudi vse pridobljene posege. Njihove zapise spremljajo mentorji s posameznih področij, študent in mentor letnika. Tako sprotno ugotavljamo na katerih področjih ima študent zadostno število posegov oz. na katera področja se mora še usmeriti. Na koncu zadnjega letnika vse delovne zvezke s kompetencami pregleda tudi vodja katedre, saj imamo v skladu s sektorsko direktivo na študijskem programu babištvo predpisano število posegov, ki jih mora opraviti diplomant, da lahko pristopi k zaključku študija. Končni celostni pregled pridobljenih kompetenc izvajamo tudi v obliki praktičnega diplomskega izpita, kjer študenti pred komisijo izvedejo določene praktične posege in postopke ter jih kasneje tudi teoretično argumentirajo in zagovarjajo.

Doseganje temeljnih ciljev študijskega programa spremljamo s pomočjo na podlagi informacij, ki jih prejmemo s strani nosilcev predmetov in njihovih samoevalvacij predmetov. Upoštevamo tudi povratne informacije, ki jih prejemo s strani kliničnih mentorjev na vmesnih evalvacijah in na končnem evalvacijskem sestanku. . O vmesnih evalvacijah tekom študija poročajo mentorji letnika na sestankih oddelka.

3. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Ocena doseganja ciljev in kompetenc

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Ocenjujemo, da so v splošnem cilji študijskega programa doseženi, pridobljene kompetence pa ustrezne in dobre. Študijski program nudi veliko kakovostnih vsebin, žal pa je bila izvedba nekaterih vsebin v preteklem študijskem letu spremenjena zaradi COVID-19. Nekatere aktivnosti smo postavili v virtualno okolje in ocenjujemo, da so študenti pogrešali več interakcije, laboratorijskih in kabinetnih vaj, simulacijskega učenja.

Obenem pa zaradi sprememb na področju zakonodaje (dopolnitve Uradnega lista) in nove izdaje mednarodnih kompetenc za babice in babičarje (ICM, 2020) in nacionalnega dokumenta Poklicne aktivnosti in kompetence v dejavnosti babištva (2021) ocenjujemo, da je nujno potrebna posodobitev študijskega programa v skladu z novimi usmeritvami in dopolnitvijo kompetenc.

4. Priložnosti za izboljšave

V trenutnem obstoječem študijskem programu babištvo bi želeli izpostaviti, da so študenti zelo obremenjeni, kar spremljamo že nekaj časa. Mnenje študentov o razporedu ur za predavanja in vaje je bilo slabše ocenjeno (ocena 2/5), kar pripisujemo ravno obremenitvam v obstoječem študijskem programu. V ta namen smo se tudi lotili novega študijskega programa, ki bo nadomestil obstoječega, v okviru katere želimo podaljšati trajanje študijskega programa babištvo v štiriletni visokošolski študij.

Na študijskem programu spodbujamo vključevanje študentov na klinična usposabljanja po celotni

državi (v vseh štirinajst porodnišnic po Sloveniji), kar nam v obstoječem programu onemogoča usklajevanje kliničnega usposabljanja z vsemi ostalimi pedagoškimi obveznostmi. V novem, štiriletnem visokošolskem programu želimo študentom omogočiti lažji in kakovostnejši študij z organiziranjem praktičnih in teoretičnih semestrov. Prav tako na podlagi mnenj študentov ugotavljamo, da si študenti želijo več simulacijskega učenja in več vaj na fakulteti, kar bo prednost novega programa, ki je v pripravi.

3. Ustreznost vsebine ŠP in njegovih učnih enot

1. Ustreznost vsebine - Razvoj stroke oz. področja

V aktualni študijski program člani oddelka za babištvo vključujemo aktualne tuje in slovenske smernice s področja babištva. V predavanja in vaje vključujemo vsebine iz aktualnih strokovnih srečanj, kongresov in konferenc, ki se jih redno udeležujemo. Prav tako v pripravo pedagoškega procesa vključujemo izsledke zadnjih raziskav, hkrati pa pri raziskovalnem delu sodelujemo tudi zaposleni pedagogi. Štiri predavateljice z oddelka so aktivne na doktorskem študiju; tri ga opravljajo v Sloveniji, ena v tujini. O aktualnih novostih s področja stroke se medsebojno informiramo in poskrbimo, da se aktualne novice prepletajo tudi s študijskim programom. V študijskem letu 2021/2022 smo delovali na Erasmus + projektu Capacity Building in Higher Education z naslovom »4 STEPS«, v okviru katerega se povezujemo s partnerji iz Finske, Kambodže in Vietnama.

Metka Skubic in Tita Stanek Zidarič sta sodelovali pri pilotnem projektu posodobitve izvedbe študijskih predmetov z didaktično uporabo IKT. Z namenom aktivnega vključevanja študentov v pedagoški proces, uporabe višjih kognitivnih procesov, povezanih z razvojem potrebnih znanj za 21. stoletje na študijskem področju babištva ter z osmišljanjem in izvedbo pedagoškega procesa z uporabo inovativnih didaktičnih pristopov, podprtih z IKT sta prenovili obvezni strokovno predmet Zdravstveno varstvo otrok.

2. Ustreznost vsebine - Potrebe diplomantov in delovnih organizacij

V prvi vrsti na študijskem programu skrbimo za redno povezovanje s kliničnimi mentorji, ki jih tudi aktivno vključujemo v pedagoški proces v obliki sodelovanja sodelavcev iz prakse. V študijskem letu 2021/2022 smo kot prejšnja leta izvedli skupni sestanek s kliničnimi mentorji, namenjen evalvaciji kliničnega usposabljanja. Evalvacijo so zbrali mentorji posameznih letnikov in jo predstavili na omenjenem evalvacijskem sestanku s kliničnimi mentorji. Poleg tega študenti na programu izpolnjujejo dokumentacijo kliničnega usposabljanja, ki jo sprotno pregledujejo mentorji letnikov in na ta način preverjajo pridobljene kompetence študentov, dosežene cilje ter povratne informacije študentov in mentorjev s posameznega področja kliničnega usposabljanja.

V mesecu septembru smo v študijskem letu 2021/2022 izvedli tudi izobraževanje za klinične

mentorje. Prvi del izobraževanja je bil skupni in je zajemal vsebine zanimive za vse študijske oddelke, ki delujejo na Zdravstveni fakulteti; drugi del pa je potekal ločeno na posameznih študijskih smereh, kjer smo z mentorji razglabljali, kako bi lahko študentom olajšali prehod iz fakultetnega v klinično okolje, s katerimi specifičnimi informacijami bi lahko opremili študente in kaj lahko klinični mentorji doprinesejo k boljšemu počutju in spremljanju študentov v kliničnem okolju. Poleg naštetega smo bili tudi v študijskem letu 2021/2022 v tesnem kontaktu z Zbornico – Zvezo, ki je pomemben nacionalni organ, v okviru katerega se kreirajo tudi nacionalne strokovne smernice in izobraževanja za babice, kamor so tudi v letu 2021/2022 povabili študente študijske smeri babištvo.

Iz rezultatov trajanja študija lahko razberemo, da je študij v letu 2022 trajal v povprečju 4,3 let, uspešno ga je zaključilo 25 diplomantov. Z rezultatom smo zadovoljni, saj se zavedamo, da je študij babištva zaradi visokih obremenitev težko dokončati v treh letih. Slednje bomo optimizirali z novim študijskim programom, ki bo nadomestil obstoječega. Študij nameravamo organizirati v štiriletni študijski program.

3. Priložnosti za izboljšave

Z vidika naslavljanja ustreznosti vsebine si želimo tudi v prihodnje več povezovanja s kliničnimi mentorji. Glede na rezultate splošne študentske ankete in letna poročila mentorjev letnikov ugotavljamo, da je bolj kot vsebinska ustreznost izziv komunikacija s študenti na kliničnem usposabljanju. V ta namen se bomo tesneje povezovali s kliničnimi mentorji, imeli individualne pogovore, kliničnim mentorjem bomo nudili tudi izobraževanja s področja mentoriranja in komunikacije. Poleg naštetega želimo razširiti učne vsebine z uvedbo novega izbirnega predmeta, ki se pripravlja v okviru NOO projekta UL "Pilotni projekti za prenovu visokega šolstva za zelen in odporen prehod".

4. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP glede na rezultate študentskih anket in primerljivih mehanizmov

1. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP - Opis

Prednosti:

- Študenti so bili v študijskem letu 2021/2022 v splošnem zadovoljni z izvedbo predmetov ter z usklajenostjo med posameznimi predmeti (ocena 4,0 in 4,1).
- Študenti so bili zadovoljni z načinom dela pri posameznih predmetih (ocena 4,0).
- Študenti so zadovoljni s študijsko literaturo ter sprotne preverjanju znanja pri predmetih (ocena 4,1).
- Splošna ocena izvajalcev pri posameznih predmetih je bila ocenjena zelo dobro (ocena 4,3).

Pomanjkljivosti:

- Kljub splošno relativno dobri oceni kliničnega usposabljanja (ocena 4,1), študenti izpostavljajo, da je s strani kliničnih mentorjev večkrat problematičen odnos do študentov in komunikacija.
- Študenti navajajo, da so zelo obremenjeni, urnik pa je težje prilagodljiv njihovim potrebam.

2. Priložnosti za izboljšave

Prepoznavamo, da imamo nekaj priložnosti za izboljšave, in sicer:

- a. Povezovanje s kliničnimi mentorji, redne evalvacije in morebitna organizacija izobraževanj za klinične mentorje na temo mentoriranja in komunikacije.
- b. Obremenjenost študentov in omogočanje študentom prijaznejšega urnika predavanj, kliničnega usposabljanja ter drugih pedagoških oblik dela. Slednje smo skrbno proučili in upoštevali pri pripravi novega študijskega programa, ki je v postopku akreditacije. V okviru novega programa bomo kot že omenjeno študentom omogočili t.i. praktične in teoretične semestre, kar bo olajšalo razpis na klinično usposabljanje in hkrati usklajevanje ter pripravo urnikov za druge pedagoške obveznosti.

5.a USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje populacije študentov na ravni ŠP

1. Spremljanje populacije študentov - Razpis, vpis

Kadrovske potrebe po diplomiranih babicah so izjemno visoke, zato bi bilo potrebno zagotoviti sredstva UL za povečan vpis na ŠP babištva.

2. Spremljanje populacije študentov - Prehodnost

Prehodnost v študijskem letu še vedno ni dosegla stopnje pred letom 2019, verjetno tudi zaradi epidemije covid, je pa višja za 12 % kot v predhodnem študijskem letu 2020/2021.

3. Spremljanje populacije študentov - Zaključek študija

Število diplomantov v letu 2021 je nižje predvsem zaradi nižjega vpisa v študijskih letih 2017/2018 in 2018/2019, ko je bilo razpisanih le 20 mest.

4. Ocena oz. vrednotenje

Število diplomantov ne zadostuje hudi kadrovski stiski v kliničnih okoljih in trendu upokojevanja babic. Potrebe na terenu so enormne, sploh z vizijo, da bi babice zaposlovali na več področjih zdravstvenega varstva žensk v Sloveniji.

5. Priložnosti za izboljšave

Povečati vpis v ŠP babištva in zagotoviti finančna sredstva za realizacijo. Za natančno projekcijo vpisa študentov bi potrebovali nacionalno strategijo s kadrovskimi potrebami.

5.b USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa

1. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

V splošnem so bili študenti babištva nekoliko manj zadovoljni z izvedbo predmetov. Slednje pripisujemo spremenjenim oblikam učenja zaradi pandemije s COVID-19, predvsem večji uporabi virtualnega okolja. Ravno tako se kaže, da imamo na programu še kar nekaj izzivov na področju dopolnitve in razvoja študijske literature. Del spremljanja študentov pri posameznem predmetu nam predstavljajo študentske ankete. Pomemben vpogled izvajanja posameznega predmeta ali predmetne vsebine nam daje tudi samoevalvacija nosilca predmeta. Pri slednji smo zaznali, da so predmeti večkrat razdeljeni na številne predmetne vsebine, ki jih pokrivajo različni izvajalci. Posledično nosilec predmeta težko ovrednoti vse posamezne vsebine in izvedbe s strani drugih izvajalcev, ki sodelujejo v sklopu predmeta. Tudi za študijsko leto 2020/2021 smo samoevalvacijski vprašalnik poslali vsem sodelujočim na študijskem programu.

Hkrati ugotavljamo, da precej informacij o poteku študijskega programa v svojih poročilih navedejo tudi mentorji letnikov, ki se srečujejo z različno problematiko pri posameznih letnikih, kot je na primer obremenjenost študentov ter usklajevanje kliničnega usposabljanja s teoretičnim (predavanjem.) Evalvacija mentorjev tako predstavlja pomemben doprinos za izboljšanje organizacije

in kvalitete študijskega programa.

Za študijsko leto 2020/ 2021 smo večji poudarek namenili tudi oceni kliničnega usposabljanja s strani študentov. Študenti so tako lahko v obliki SWOT analize prispevali svoj pogled na posamezno klinično usposabljanje. S to evalvacijo smo dobili zares dober pogled na prednosti in pomanjkljivosti posameznih področij kliničnega usposabljanja.

Na oddelku ugotavljamo, da je zagotavljanje kakovosti strokovnih predmetov, ki vsebujejo velik del kliničnega usposabljanja, oteženo, predvsem zaradi velike obremenitve študentov v posameznem letniku. Slednje smo zaznali že ob preteklih samoevalvacijah in predstavlja pomembno izhodišče za prenovo študijskega programa.

2. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Medpredmetno povezovanje

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Povezovanje med posameznimi predmeti poteka pri nosilcih strokovnih in splošnih predmetov, nekateri predmeti si vsebinsko smiselno sledijo na študijskem programu. Medpredmetno kakovost spremljajo mentorji posameznih letnikov, večkrat pa je to tudi tema sestanka oddelka. Predmeti se večkrat dopolnjujejo in povezujejo s praktičnimi vsebinami – npr. študenti drugega letnika v okviru predmeta Babištvo in babiška praksa 2 najprej poslušajo predavanja iz področja babištva, ki zajemajo v fiziologijo usmerjen pristop. Študenti nato odidejo na klinično prakso, kjer pridobljeno teoretično znanje podkrepijo s praktičnimi predmeti in vsebinami. Z usklajenimi vsebinami se jim za tem prične predmet Porodništvo in ginekologija, kjer se predavatelja osredotočita na patološke spremembe, kar je še dodatna nadgradnja znanja in spretnosti.

3. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Prilagoditev načinov učenja in poučevanja ter preverjanja znanja pričakovanim kompetencam

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Spremljanje kakovosti načinov učenja in poučevanja poteka preko samoevalvacije nosilcev posameznih učnih predmetov, kot tudi s strani posameznih izvajalcev določenih predmetnih vsebin. Povratne informacije dobimo tudi s študentsko anketo, kjer študenti opredelijo kakovost poučevanja posameznega predmeta. Kakovost mentoriranja in učenja na kliničnih bazah preverjamo ob pogovoru s kliničnimi mentorji ter preko refleksij študentov, v letošnjem letu pa tudi preko splošne evalvacije (v obliki SWOT analize). Nosilci predmetov uporabljajo različne aktivne tehnike poučevanja; člani oddelka za babištvo se na področju novih načinov poučevanja tudi neprestano vključujemo v različna izobraževanja, ter v študijski proces vključujemo svoje mednarodne izkušnje.

Skozi študentske ankete lahko razberemo, da so študenti s predmetnimi vsebinami zadovoljni, predmeti jim nudijo samostojnost pri delu, ustrezno literaturo, dobro obveščenost in ustrezne informacije (povprečna ocena 4,1).

4. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Obremenitev študentov

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Na študijskem programu izvajamo samoevalvacije posameznih nosilcev predmetov in tudi nekaterih izvajalcev predmetnih vsebin. O načinih preverjanja znanja diskutiramo na oddelčnih sestankih, kjer potekajo tudi dogovarjanja za načine preverjanja znanja, kjer je potreben tudi prikaz praktičnih vsebin, ter pri katerih sodeluje več izvajalcev. Vsako leto skrbno načrtujemo izvedbo praktičnih diplomskih izpitov po različnih učnih bazah. Opažamo, da imajo klinični mentorji večkrat težave pri ocenjevanju znanja in praktičnih sposobnosti študenta na posameznih področjih kliničnega usposabljanja. V ta namen vsako leto sodelujemo pri t.i. »Izobraževanju za mentorje«, kjer predelamo problematične vsebine in se dogovorimo o nadaljnjem sodelovanju. Študenti ocenjujejo, da se jim zdi preverjanje znanja pri posameznem predmetu v splošnem primerno in ustrezno, kar ocenjujejo s povprečno oceno 4,2. Obremenitev študentov znotraj posameznega letnika, kot tudi znotraj posameznega predmeta, preverjajo mentorji letnikov, ki imajo redne mentorske ure, na katerih se s študenti pogovorijo o spremljanju obremenitve. Tedensko obremenitev študentov preverja mentor posameznega letnika, pogosto tudi predstojnik oddelka. Mentorji letnika spremljajo urnik posameznega letnika ter razpisane izpitne roke. Dejansko obremenitev študentov in ustreznost ECTS spremlja vsak predavatelj za svoj predmet ob končni evalvaciji predmeta. Obremenitev študentov je tudi tematika mentorskih sestankov. Ugotavljamo, da so študenti vseh treh letnikov na splošno preobremenjeni. Slednje je tudi podlaga in eno izmed izhodišč za prenovo programa v štiriletni visokošolski študijski program

5. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Na študenta osredinjeno učenje in poučevanje

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Učitelji se z zanimanjem udeležujejo izobraževanj na temo na študenta osredinjenega učenja in poučevanja. Študente aktivno vključujemo, da si na določenih področjih sami kreirajo problem/raziskovalni problem/raziskovalno vprašanje, ki ga kasneje obdelajo v okviru seminarskih vaj, projektnega dela. Na tak način so študenti veliko bolj motivirani za samo delo in študij. Enako je z diplomskim delom, kjer študente spodbujamo, da skupaj z mentorjem, najdejo raziskovalni problem in raziskovalno vprašanje, ki ga raziščejo v okviru svojega diplomskega dela. Prav tako poskušamo vsebine postavljati za različne učne tipe in v različna učna in spletna okolja. Pri pomembnih strokovnih predmetih imajo študenti možnost, da si sami prilagajajo učno pot, tako da imajo postavljene vsebine v spletni učilnici, kjer se lahko poslužujejo različnih interaktivnih orodij – npr. interaktivne vsebine v orodju H5P, kvizi, učne kartice, ipd. V okviru predmeta Šola za starše 2 študenti pripravijo projekt šole za starše, kamor povabijo prave poslušalce (starše). V okviru projekta si sami izbirajo vsebine, sami poskrbijo za organizacijo in promocijo dogodka. Študenti si učno pot do neke mere kreirajo sami, vse pod »budnim očesom« mentorja. Študenti izpostavljajo, da imajo pri učenju na daljavo več fleksibilnosti glede časa in organizacije.

6. Ocena oz. vrednotenje

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Na študijskem programu poskušamo zavzeti na študenta osredinjen pristop skozi aktivno vlogo mentorjev letnika, s pomočjo študentov tutorjev. S samoevalvacijskimi vprašalniki pedagoških sodelavcev ugotavljamo, kaj so prednosti in kje lahko program oz. naše sodelovanje še izboljšamo. Na določenih področjih kliničnega usposabljanja prepoznavamo problem kakovostnega mentoriranja. Študenti so nezadovoljni z obliko in načinom mentorstva, ocenjujejo tudi, da so mentorji pogosto neustrezno pripravljeni na prihod študentov, jih ne vključujejo v delo in so do študentov nespoštljivi. Slednje je povod za evalvacijski sestanek s kliničnimi mentorji in s kliniko. Visoke obremenitve študentov v obstoječem triletnem programu kažejo na potrebo po posodobitvi študijskega programa in so dobro izhodišče za prenovo obstoječega študijskega programa v štiriletni program.

7. Priložnosti za izboljšave

Nadaljnje spremljanje kakovosti študijskega procesa z anketiranjem.

5.c USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Podpora za internacionalizacijo študija

1. Podpora za internacionalizacijo študija - Domači študenti

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Študentom mentorji letnikov redno predstavljamo Erasmus izmenjave, poleg njih pa tudi oddelčni Erasmus koordinator.

Študentje prav tako dobivajo informacije o izmenjavah z mednarodne pisarne UL ZF.

Pandemija s COVID-19 je prinesla več virtualnega okolja za učenje, zato so se v tem letu pričela dogovarjanja s tujimi partnerji za skupno učenje na daljavo. V prihodnjem letu bomo poskusili s COIL programom, pri katerem sodeluje vsaj 5 evropskih držav in z združenim učenjem pri delu enega od predmetov s študenti iz Finske.

Študente povezujemo s tujimi Erasmus študenti, ki prihajajo na izmenjavo k nam. V okviru mednarodnega tedna babilštva jih vključujemo v različne aktivnosti. Študente vedno povabimo tudi k sodelovanju na mednarodnih strokovnih in znanstvenih dogodkih, ki jih organiziramo.

2. Podpora za internacionalizacijo študija - Tuji študenti

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Tuje študente v študijski program vključujemo enakovredno, saj jim je omogočeno opravljanje študijskih obveznosti po programu, kot ostalim rednim študentom babilštva. Pri tem jim nudimo učiteljsko tutorsko in študijsko tutorsko pomoč. Prav tako je tujim študentom po potrebi nudena tudi pomoč in podpora za premostitev jezikovnih in drugih situacijskih ovir.

3. Podpora za internacionalizacijo študija - Internacionalizacija

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Proces internacionalizacije spremljamo z analizo podatkov. Ob tem ohranjamo dobre prakse iz preteklih let in načrtujemo izboljšave. Med načrtovanimi izboljšavami za krepitev internacionalizacije je zagotovo sodelovanje pri predstavitvi študijskega programa babilštva tujim študentom v okviru različnih projektov, izmenjav in dogodkov. Med dobrimi praksami velja izpostaviti tudi babilško mednarodno znanstveno konferenco, ki smo jo organizirali in uspešno izvedli člani Oddelka za babilštvo. V zadnjih letih opažamo upad pri številu tujih gostujočih profesorjev in študentov, kar ocenjujemo, da je posledica Covida-19. Zaradi Covida-19 smo se povezovali na daljavo preko različnih spletnih orodij ter tako poskušali ohranjati kontakt s tujino ter tudi primerjavo s tujimi profesionalnimi in strokovnimi izkušnjami, znanji in spretnostmi.

4. Ocena oz. vrednotenje

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Ocenjujemo, da se je vpeljava kratkih predstavitev programa Erasmus+ v študijski proces izkazala kot uspešna. S strani študentov beležimo tudi kar nekaj zanimanja za prijavo v programe mobilnosti, še zlasti pri 2. in 3. letniku. Mobilnosti pa zaradi ukrepov v zvezi s preprečevanjem širjenja bolezni COVID-19 ni bilo mogoče izvesti.

Redno tudi spremljamo in evalviramo izvedbo študijskega programa. Tekoči izidi niso bili popolnoma enaki kot prejšnja leta, vendar je to maksimalno, kar smo lahko glede na epidemijo Covida-19 izvedli.

V okviru študijskih vsebin, ki so to dopuščale, smo si prizadevali tudi za vključevanje mednarodnih in medkulturnih razsežnosti in dimenzij v babilštvo.

5. Priložnosti za izboljšave

Nujna je internacionalizacija študijskega programa in okrepitev mednarodnega sodelovanja z različnimi univerzami.

5.č USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju

1. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - V povezavi z izvajanjem študijskega procesa

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Članice oddelka študentom zagotavljamo tutorstvo. Študentom je v zadostni meri zagotovljeno nudenje podpore in pomoči pri izpolnjevanju študijskih obveznosti in študiju na splošno v obliki tutorstva pri posameznih predmetih, kjer se to izkaže za potrebno (npr. še zlasti pri tujih študentih ali študentih s statusom študenta s posebnimi potrebam ipd.).

Redno organiziramo tudi aktivnosti za študente, namenjene predstavitvi in promociji izbirnih predmetov. S tem jih spodbujamo k lažji izbiri.

Študentom smo članice oddelka vedno na voljo za zagotavljanje individualne podpore in pomoči, tako v živo kot tudi na daljavo preko različnih spletnih orodij.

Potrebe in predloge študentov redno spremljamo in evalviramo. Prav tako se nanje odzivamo tudi preko predstavnika študentov posameznega letnika.

2. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Praktično, strokovno, raziskovalno oz. umetniško delo (1. in 2. stopnja)

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Študente redno vključujemo, kolikor je to mogoče, v aktualno raziskovalno in razvojno delo. Ob tem bi izpostavili raziskovalno delo študentov pri projektu PRECONNECT, v okviru katerega so sodelovali vsi študenti 1. in 2. letnika. Ti so evalvirali spletno platformo in uporabnost didaktičnih pripomočkov. Študenti so tudi z dvema prispevkoma sodelovali na mednarodni znanstveni študentski konferenci.

Študentje imajo možnost opravljanja alternativne prakse in prostovoljstva, kar jim omogoča poglobitev teoretičnega znanja, soočenje znanja v prakso in uporabo znanja za doseganje predmetno-specifičnih kompetenc babice.

3. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Znanstveno, raziskovalno oz. umetniško delo (3. stopnja)

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

-

4. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Aktivnosti ob študiju

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - aktivnosti ob študiju, ki jih študentov ponujamo so:

Prostovoljstvo – pomoč študentov v obliki prostovoljnega dela v različnih zdravstvenih ustanovah v Sloveniji v času in/ali zaradi Covida-19.

Sodelovanje ter povezovanje fakultete s svojimi diplomanti oz. diplomanti poteka tudi prek Alumni kluba ZF UL. V Klub alumnov, kamor je vključen tudi naš Alumni, je vključen tudi Karierni center, ki študente in diplomante spodbuja, da so aktivni na svoji poklicni poti.

UL ZF ves čas skrbi za razvoj in promocijo različnih športov ter tudi udeležbo naših študentov na različnih ekipnih tekmovanjih s področja stroke oz. posameznega študijskega programa, ki ga izvaja.

5. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Posebna pomoč

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Študenti imajo možnost za pridobitev podpore, pomoči in spodbujanja pri študiju preko učiteljskega in študentskega tutorstva ter vključitve v Psihosocialno svetovalnico, ki deluje v okviru UL Pef.

Svetovanje študentom v primeru dodatnih potreb nudijo tudi pedagoški delavci, še zlasti člani Oddelka za babilstvo, na katere se študentje neposredno obrnejo po pomoč in usmeritve.

6. Ocena oz. vrednotenje

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Glede na analizo podatkov in rezultate študentske ankete so bili študenti na splošno v povprečju enako uspešni pri opravljanju študijskih obveznosti.

Udejstvovanje v prostovoljstvu ugodno vpliva na razvoj veščin in kompetenc babice in tudi medosebnih kompetenc.

Na UL ZF je zelo dobro vpeljan sistem tutorstva, ki študentom omogoča dodatno študijsko pomoč, če jo potrebujejo.

7. Priložnosti za izboljšave

Za to področje ni predvidenih ukrepov.

5.d USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Praktično usposabljanje študentov

1. Praktično usposabljanje študentov - Organizacija

V splošnem so bili študenti prvih in tretjih letnikov bolj zadovoljni s kliničnim usposabljanjem, v primerjavi s študenti 2. letnika.

2. Praktično usposabljanje študentov - Kompetence in učni izidi

Učne izide kliničnega usposabljanja in kompetence preverjamo sproti, s praktičnim preverjanjem znanja in veščin ob zaključku.

3. Praktično usposabljanje študentov - Mentorji

Redno izvajamo evalvacije, kjer izpostavljena področja posebej obravnavamo. Klinične mentorje babištva povabimo tudi na redna izobraževanja v okviru ZF.

4. Praktično usposabljanje študentov - Organizacije

V zdravstvenih zavodih po celi Sloveniji, s katerimi ZF sklene pogodbo o sodelovanju.

5. Praktično usposabljanje študentov - Ustreznost zasnove in izvajanja

Praktično usposabljanje sledi po teoretičnem pridobivanju znanja in veščin v kabinetu. Oboje je pogoj za pristop h kliničnemu usposabljanju.

6. Ocena oz. vrednotenje

Vsa področja kliničnega usposabljanja ocenjujejo tudi študenti preko ankete. Tako pridobim relevantne informacije o tem, kje so priložnosti za izboljšave.

7. Priložnosti za izboljšave

Zmanjševanje razkola med teorijo in prakso in usmerjeno delo s kliničnimi mentorji.

5.e USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih

1. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Karierni razvoj

Na oddelku za babištvo zaposleni skrbijo za svoj strokovni razvoj skozi programe vseživljenjskega izobraževanja, tri članice so vpisane v program doktorskega študija. Poleg tega se spodbujajo aktivne udeležbe vseh članov oddelka na strokovnih srečanjih, znanstvenih konferencah in mednarodnih znanstvenih konferencah, prav tako vključevanje v evropske projekte in izmenjave preko Erasmus+.

2. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Usposabljanja za pridobitev pedagoških kompetenc

Člani oddelka za babištvo se redno izobražujejo in usposablajo. Tako s področja didaktike in IKT kot tudi z drugih področij stroke. Udeležujemo se izobraževanj, ki jih organizira UL, ter tudi druge univerze po Sloveniji. Dve članici oddelka, sonosilki predmeta Zdravstveno varstvo otrok, sodelujeta pri projektu pilotne posodobitve študijskega predmeta z didaktično uporabo IKT. Aktivno smo pričeli tudi s sodelovanjem v t.i. "NOO" projektih, katerih cilji so naslednji:

- Načrtovanje, zasnova rešitve vključevanja vseživljenjskega projektnega e-učenja v študijske predmete programov (ZF je partner v projektu NOO, ki ga vodi PeF).
- Vpeljava mikrodokazil v učni proces študijskih predmetov (ZF je partner v projektu NOO, ki ga vodi PeF).
- Načrtovanje vključevanja vodenega samostojnega praktičnega usposabljanja v vseživljenjsko izobraževanje/načrtovanje sprememb učnih programov (ZF je partner v projektu NOO, ki ga vodi VF).
- Načrtovanje in priprava poenotene postopka postopnega poučevanja praktičnih veščin z razvojem usposabljanja za študente (ZF je partner v projektu NOO, ki ga vodi VF).

- Priprava video vsebin, digitalnega in pisnega gradiva za poučevanje veščin v laboratoriju za veščine in simulacijskem kabinetu (ZF je partner v projektu NOO, ki ga vodi VF).
- Izdelava in nakup novih učnih modelov za učenje veščin (ZF je partner v projektu NOO, ki ga vodi VF).
- Vpeljava mikrodokazil za učenje v laboratoriju za veščine/simulacijskem laboratoriju (ZF je partner v projektu NOO, ki ga vodi VF).
- Izvedba izboljšav na osnovi rezultatov evalvacije in izvedba prenovljenih predmetov z vključitvijo VŽU na ZF.

3. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Mednarodna mobilnost

V študijskem letu 2021/2022 zaradi epidemije Covid-19 mednarodne mobilnosti VŠ učiteljev nismo imeli.

4. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Znanstveno - raziskovalno delo in razvojno delo

VŠ učitelji imajo ustrezne možnosti za razvojno in znanstveno-raziskovalno delo v okviru ZF.

5. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Organizacijska klima

Skrbimo za redne mesečne sestanka oddelka, kjer izmenjamo vse informacije v zvezi z organizacijo dela in izvedbo, študijskim procesom, načrtovanjem aktivnosti.

6. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Kadrovska struktura

V študijskem letu 2021/2022 je stekel proces pridobivanja novega asistenta na področju babištva, kar bo oddelek okrepilo ne samo kadrovsko, ampak razbremenilo nadobremenjene člane oddelka.

7. Ocena oz. vrednotenje

-

8. Priložnosti za izboljšave

Za to področje ni predvidenih ukrepov.

6. Spremljanje in razvoj ŠP ter priprava samoevalvacijskega poročila

1. Priprava samoevalvacijskega poročila - Deležniki

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

V pripravo samoevalvacijskega poročila so bili neposredno vključeni vsi člani oddelka za babištvo, posredno pa tudi študenti in klinični mentorji.

2. Priprava samoevalvacijskega poročila - Postopek priprave

Samoevalvacijko poročilo je pripravila predstojnica oddelka in njena namestnica. Na rednem sestanku oddelka 14. 12. 2022 je bilo poročilo obravnavano in podane tudi pripombe.

3. Samo za skupne študijske programe: Način priprave in organizacija

-

Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav

	Ukrepi iz predhodne samoevalvacije	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
2.	Sprejem prenovljenega študijskega programa (4-letni program). Nabava simulacijskih lutk za porodništvo in pediatrijo, ki bodo študentu omogočile več vaj, kar bo izboljšalo študentove spretnosti za delo z uporabnicami v kliničnem okolju.	delno realiziran	Novi študijski program (4-letni) je v fazi akreditacije. Nabava simulatorjev zaenkrat nerealizirana zaradi ekonomskih razlogov.
3.	Izvedba evalvacije s strani študentov in s strani mentorjev, evalvacijski sestanek z vodstvom zdravstvenega zavoda. Spodbujanje mentorjev k udeležbi na izobraževanju za mentorjev, ki ga organizira ZF.	realiziran	
4.	Priprava načrta za vsebinski in strokovni del učbenika z imenovanjem odgovornih oseb.	delno realiziran	
5.a	Promocija programa na družbenih omrežjih, srednjih šolah, kariernem sejmu. Razbremenitev administrativnega dela in tako večji izkoristek časa za raziskovanje	realiziran	
5.a	Kadrovska projekcija kadrov v RS do 2030.	delno realiziran	

5.b	Izvedba evalvacije s strani študentov in s strani mentorjev, evalvacijski sestanek z vodstvom zdravstvenega zavoda. Spodbujanje mentorjev k udeležbi na izobraževanju za mentorjev, ki ga organizira ZF.	realiziran	
5.b	-	opuščen	
5.c	Dodatno v internacionalizacijo usmerjeno financiranje (z internacionalizacijo povezanih) aktivnosti.	delno realiziran	
5.d	Izvedba evalvacije s strani študentov in s strani mentorjev, evalvacijski sestanek z vodstvom zdravstvenega zavoda. Spodbujanje mentorjev k udeležbi na izobraževanju za mentorjev, ki ga organizira ZF.	realiziran	
5.d	Sprejem prenovljenega študijskega programa (4-letni program).	delno realiziran	
5.e	Pomoč pri financiranju študija. Administrativna pomoč.	ostaja na ravni predloga	

Ključne izboljšave in dobre prakse v preteklem obdobju	Obrazložitev vpliva na kakovost
<i>navedite tudi morebitne ključne ukrepe, ki ste jih izvedli že med študijskim letom na podlagi identificiranih pomanjkljivosti</i>	

	Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj (i)	Predlogi ukrepov**	Odgovornost znotraj članice
	<i>priložnosti za izboljšave, ki ste jih zaznali v poročilu; predstavljajo izhodišče za nadaljnjo opredelitev slabosti/nevarnosti, postavljanje ciljev in oblikovanje ukrepov</i>	<i>slabosti so dejavniki znotraj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev študijskega programa (vpišite ključne slabosti ali ključne nevarnosti ali oboje)</i>	<i>nevarnosti so dejavniki zunaj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev študijskega programa (vpišite ključne slabosti ali ključne nevarnosti ali oboje)</i>	<i>cilji so končni rezultati, ki jih želimo doseči z načrtovanimi ukrepi; cilje kvantificirajte z dveh vidikov, in sicer tako, da opredelite (1) kaj/koliko in (2) do kdaj je treba predvideni cilj doseči</i>	<i>ukrepe zapišite kot konkretne aktivnosti, ki jih je treba izvesti, da se premaknemo iz sedanjega stanja, opisanega v stolpcu Slabosti /Nevarnosti, proti zelenemu stanju, opisanemu v stolpcu Cilji</i>	<i>primarno odgovornost za izvedbo pripišite konkretni osebi; zapišite ime in priimek osebe ter njeno funkcijo; če je smiselno, na enak način določite tudi morebitno sekundarno odgovornost drugih oseb</i>
2.	V trenutnem obstoječem študijskem programu babištvo bi želeli izpostaviti, da so študenti zelo obremenjeni, kar spremljamo že nekaj časa. Mnenje študentov o razporedu ur za predavanja in vaje je bilo slabše ocenjeno (ocena 2/5), kar pripisujemo ravno obremenitvam v obstoječem študijskem programu. V ta namen smo se tudi lotili novega študijskega programa,	Obremenjenost študentov		Razbremenitev študentov	Akreditacija novega štiriletnega programa.	

ki bo nadomestil obstoječega, v okviru katere želimo podaljšati trajanje študijskega programa babištvo v štiriletni visokošolski študij. Na študijskem programu spodbujamo vključevanje študentov na klinična usposabljanja po celotni državi (v vseh štirinajst porodnišnic po Sloveniji), kar nam v obstojećem programu onemogoča usklajevanje kliničnega usposabljanja z vsemi ostalimi pedagoškimi obveznostmi. V novem, štiriletnem visokošolskem programu želimo študentom omogočiti lažji in kakovostnejši študij z organiziranjem praktičnih in teoretičnih semestrov. Prav tako na podlagi mnenj študentov ugotavljamo,					

	da si študenti želijo več simulacijskega učenja in več vaj na fakulteti, kar bo prednost novega programa, ki je v pripravi.					
3.	Z vidika naslavljanja ustreznosti vsebine si želimo tudi v prihodnje več povezovanja s kliničnimi mentorji. Glede na rezultate splošne študentske ankete in letna poročila mentorjev letnikov ugotavljamo, da je bolj kot vsebinska ustreznost izziv komunikacija s študenti na kliničnem usposabljanju. V ta namen se bomo tesneje povezovali s kliničnimi mentorji, imeli individualne pogovore, kliničnim mentorjem bomo nudili tudi izobraževanja s področja mentoriranja	Komunikacija z mentorji iz učnih baz		Izboljšanje komunikacije s kliničnimi mentorji. Doseganje kompetenc, ki jih narekuje trajnostni, digitalni in zeleni razvoj stroke.	Nadaljnja vsakoletna evalvacija, skupni evalvacijski sestanek z mentorji. Posodobitev učnih načrtov, novi izbirni predmeti.	

	in komunikacije. Poleg naštetega želimo razširiti učne vsebine z uvedbo novega izbirnega predmeta, ki se pripravlja v okviru NOO projekta UL "Pilotni projekti za prenovu visokega šolstva za zelen in odporen prehod".					
4.	Prepoznavamo, da imamo nekaj priložnosti za izboljšave, in sicer: a. Povezovanje s kliničnimi mentorji, redne evalvacije in morebitna organizacija izobraževanj za klinične mentorje na temo mentoriranja in komunikacije. b. Obremenjenost študentov in omogočanje študentom prijaznejšega urnika predavanj, kliničnega usposabljanja ter drugih pedagoških oblik dela.	Premalo povezovanja s kliničnimi mentorji. Prevelika obremenjenost študentov v obstoječem študijskem programu.		Izboljšanje povezav s kliničnimi mentorji. Razbremenitev študentov in boljša organizacija pedagoških aktivnosti znotraj študijskega programa z akreditacijo novega štiriletnega programa.	Gradnja na povezovanju s kliničnimi mentorji, preko izobraževanj za mentorje in drugih aktivnosti ter sprotne evalvacijski sestanki. Uspešna akreditacija novega štiriletnega študijskega programa.	

	Slednje smo skrbno proučili in upoštevali pri pripravi novega študijskega programa, ki je v postopku akreditacije. V okviru novega programa bomo kot že omenjeno študentom omogočili t.i. praktične in teoretične semestre, kar bo olajšalo razpis na klinično usposabljanje in hkrati usklajevanje ter pripravo urnikov za druge pedagoške obveznosti.					
5.a	Povečati vpis v ŠP babištva in zagotoviti finančna sredstva za realizacijo. Za natančno projekcijo vpisa študentov bi potrebovali nacionalno strategijo s kadrovskimi potrebami.	Število vpisanih študentov ne zadostuje trenutnim kadrovskih potrebam.		Pridobiti aktualne kadrovske potrebe. Pridobiti finančna sredstva, s katerimi bi lahko povečali vpis študentov.	Zaprosilo ustreznim organom za pripravo nacionalne strategije s kadrovskimi potrebami.	

5.b	Nadaljnje spremljanje kakovosti študijskega procesa z anketiranjem.					
5.c	Nujna je internacionalizacija študijskega programa in okrepitev mednarodnega sodelovanja z različnimi univerzami.	Premalo vključevanja tujih strokovnjakov.		Okrepiti mednarodno sodelovanje preko podpornih razpisov (npr. Erasmus plus); povečati število izmenjav tudi med pedagoškimi sodelavci.	Povezovanje s tujimi institucijami s katerimi že imamo pogodbe za sodelovanje, ter pridobivanje novih pogodb z institucijami širom Evrope.	
5.d	Zmanjševanje razkola med teorijo in prakso in usmerjeno delo s kliničnimi mentorji.	Premalo povezovanja z mentorji s klinike.		Izboljšanje povezav s kliničnimi mentorji.	Več povezovanj na strokovnih in znanstvenih srečanjih, spodbujanje za povečan interes kolegov iz kliničnih okolij za udeležbo na različnih strokovnih srečanjih.	

Visokošolski strokovni študijski program BABIŠTVO 1. stopnja

Pogoji za vpis V prvostopenjski visokošolski strokovni študijski program Babištvo se lahko vpiše, kdor je opravil splošno maturo, poklicno maturo ali zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

Vsi kandidati morajo izkazati znanje slovenskega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom.

Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz slovenskega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo,
- spričevalo o zaključeni osnovni šoli v RS ali zaključeni tuji osnovni šoli s slovenskim učnim jezikom,
- maturitetno spričevalo ali spričevalo zadnjega letnika izobraževalnega programa srednjega strokovnega izobraževanja, s katerega je razviden opravljen predmet Slovenski jezik,
- spričevalo o zaključenem dvojezičnem (v slovenskem in tujem jeziku) srednješolskem izobraževanju ali o zaključenem tujem srednješolskem izobraževanju s slovenskim učnim jezikom,
- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v RS v študijskem programu in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v slovenskem jeziku.

Kandidati, ki opravljajo (so opravili) **splošno maturo ali poklicno maturo v Republiki Sloveniji, ne pošiljajo** dokazila o znanju slovenskega jezika; zahtevani podatek visokošolski prijavno–informacijski službi sporoči Državni izpitni center.

Izbrani kandidati bodo morali ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo specialista medicine dela o zdravstveni sposobnosti opravljanja del in nalog diplomirane babice oz. diplomiranega babičarja.



Številka: 031-6/2023-15

Datum: 11. 4. 2023

Na podlagi 21. člena Pravil o organiziranosti in delovanju Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani (z dne 13. 9. 2021 – UPB3) in sklepi 6. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 27. 3. 2018 ter sklepom 7. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 24. 4. 2018, je Senat Zdravstvene fakultete na svoji 15. redni seji dne 11. 4. 2023 sprejel naslednji

SKLEP

o spremembah obveznih sestavin visokošolskega strokovnega študijskega programa Delovna terapija 1. stopnje

Senat ZF potrdi predlog sprememb obveznih sestavin visokošolskega strokovnega študijskega programa Delovna terapija 1. stopnje:

- spremeni se besedilo vpisnih pogojev v študijski program.

Spremembe začnejo veljati s študijskim letom 2025/2026.



Predsednik Senata ZF
izr. prof. dr. Andrej Starc

Priloge:

- besedilo vpisnih pogojev v študijski program

Vročiti:

- evidenca študijskih programov
- Služba za študijske zadeve
- Skrbnik študijskega programa



Univerza v Ljubljani
Univerzitetna služba za 1. in 2. stopnjo
Kongresni trg 12
1000 Ljubljana

Številka: 601-1/2023-2
Ljubljana, 13. 4. 2023

ZADEVA: Spremembe obveznih sestavin študijskega programa Delovna terapija 1. stopnje

Spoštovani!

Vljudno prosimo za potrditev sprememb obveznih sestavin visokošolskega strokovnega študijskega programa **Delovna terapija 1. stopnje**. Spremembe je potrdil Senat ZF na 15. redni seji dne 11. 4. 2023.

Predlagane spremembe:

Sprememba besedila vpisnih pogojev.

Obrazložitev:

V samoevalvacijah študijskega programa ugotavljamo, da nekateri študenti z raznovrstnimi psihofizičnimi omejitvami niso zmožni opravljati vseh študijskih obveznosti. Pogosto se s to težavo soočamo pri praktičnem usposabljanju v kliničnem okolju in ob stikih študentov s pacienti. Kljub prilagoditvam študijskega procesa ti študenti pogosto ne zmorejo dosegati minimalnih zahtev in s programom predvidenih kompetenc. Med vpisne pogoje zato dodajmo naslednje besedilo: »Izbrani kandidati bodo morali ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo specialista medicine dela o zdravstveni sposobnosti opravljanja del in nalog diplomirane delovne terapevtke oz. diplomiranega delovnega terapevta.«

Za izvedbo vseh predlaganih sprememb je odgovorna UL ZF v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev. Spremembe bodo veljale za vse študente od študijskega leta 2025/2026 dalje.

Lepo pozdravljeni.

Dekan

izr. prof. dr. Andrej Starc



Priloge:
sklep Senata UL ZF

Univerza v Ljubljani



Samoevalvacijski obrazec za leto 2021/2022

Delovna terapija (1000906)

Kazalo vsebine

1. Splošni podatki ŠP	3
2. Temeljni cilji ŠP in pričakovane kompetence diplomantov	5
3. Ustreznost vsebine ŠP in njegovih učnih enot	7
4. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP glede na rezultate študentskih anket in primerljivih mehanizmov..	9
5.a USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje populacije študentov na ravni ŠP	10
5.b USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa.....	12
5.c USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Podpora za internacionalizacijo študija	15
5.č USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju	16
5.d USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Praktično usposabljanje študentov	18
5.e USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih	20
6. Spremljanje in razvoj ŠP ter priprava samoevalvacijskega poročila	21
Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav	23

1. Splošni podatki ŠP

1. Podatki o skrbniku/ci študijskega programa

Dr. Katarina Galof, predavatelj

2. Ime študijskega programa

Delovna terapija

3. Stopnja študijskega programa

prva stopnja

4. Vrsta študijskega programa

visokošolski strokovni

5. Način izvajanja študija

redni, izredni

6. Dodaten opis

Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja)

7. Ime članice/članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa

Zdravstvena fakulteta

8. Študijsko leto

2021/2022

2. Temeljni cilji ŠP in pričakovane kompetence diplomantov

Temeljni cilji

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa Delovna terapija je usposobiti strokovnjaka, ki bo razumel človekovo delovanje na področju skrbi zase, na produktivnem področju in področju prostega časa, vse to v odvisnosti od okoliščin. Diplomant delovne terapije bo sposoben samostojno izvajati delovnoterapevtski proces, kritično razmišljati in analitično reševati probleme, razumel bo osnove raziskovalnega dela in njegov pomen za razvoj stroke ter poznal delovanje zdravstvenega in socialnega sistema v Sloveniji.

Splošne kompetence diplomanta

Splošne kompetence diplomanta delovne terapije so:

- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- sposobnosti analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- sposobnosti samoocenjevanja, učinkovitosti in uspešne izbire metod in postopkov,
- sposobnost prilagajanja novim situacijam,
- sposobnost kooperativnega dela v skupini,
- obvladovanje komunikacijskih spretnosti,
- obvladovanje osnovnih raziskovalnih metod, postopkov in procesov ter razvoj kritične in samokritične presoje,
- etično refleksijo in zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost pridobiti, upravljati in kritično presojati o informacijah,
- učne spretnosti, samostojno učenje na svojem poklicnem področju, pozitiven odnos in odgovornost za svoje vseživljenjsko učenje,
- avtonomnost v strokovnem delu.

Predmetno specifične kompetence

Delovni terapevt mora za samostojno delo posedovati določena znanja, spretnosti in prepričanja.

- Ima znanja iz znanstvenih in teoretičnih osnov stroke.
- Ima osnovno znanje iz med-osebnih odnosov.
- Ima znanje o delovanju človeka v kontekstu prostora in časa.
- Ima znanja in sposobnosti iz organizacije in managementa.
- Zna izpeljati proces delovne terapije.
- Se je sposoben vključiti v raziskovalno delo na svojem področju.
- Zna reševati probleme v ožjih in širših kontekstih.
- Je sposoben povezovanja znanja z različnih področij.
- Je sposoben profesionalno sklepati.
- Zna uporabiti znanja in sposobnosti za vzpostavitev terapevtskega in profesionalnega odnosa.
- Je sposoben dela v interdisciplinarnem timu.
- Je sposoben komunikacije s strokovnjaki iste in drugih strok.
- Je sposoben ustno in pisno strokovno komunicirati.
- Zna sporočati o stanju v družbi, ki vpliva na človekovo zdravje in je sposoben dati pobudo in

sodelovati v promociji
zdravja.

- Spoštuje moralno-etične principe in vrednote stroke.
- Spoštuje različnost kultur in običajev.

1. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Spremembe

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Sprememb ni bilo.

2. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Spremljanje doseganja ciljev in kompetenc

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Doseganje temeljnih ciljev in kompetenc študentov študijskega programa spremljamo s povratnimi informacijami nosilcev in izvajalcev predmeta na rednih sestankih oddelka, s samoevalvacijo predmetov, študentskimi anketami in informacijami mentorjev kliničnih vaj in prakse na rednih enoletnih srečanjih. Informacije o doseženih ciljih/kompetencah diplomantov pridobimo tudi s strani Zbornice delovnih terapevtov Slovenije – Strokovnega združenja oz. od posameznih kolegic – mentoric pripravnikov.

Izvedli smo anketo doseganja kompetenc med diplomanti in v poletnem času anketo glede doseganja kompetenc z delodajalci, predvsem vodji delovnih terapevtov oz. mentorji pripravnikov. Ugotavljamo, da bi bilo potrebno kompetence skladno z ugotovitvami analize anket o doseganju kompetenc in glede na razvoj stroke revidirati.

Kljub navedenemu dosežene cilje in pridobljene kompetence pri diplomantih v študijskem letu 2020/21 ocenjujemo kot dobre.

3. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Ocena doseganja ciljev in kompetenc

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Podrobne so povprečne ocene pri vseh predmetih študijskega programa, razvidne iz analize anket po izpitu – gibljejo med 3,8 in 4,3. Ocene predmetov so primerljive s povprečjem ocen ZF (od 3,8 do 3,9). Skupna ocena študijskega programa skupaj znaša 4,2, kar je enako kot povprečje ZF. Ugotavljamo, da trend ocen študentskih anket v primerjavi s preteklimi leti narašča.

V splošnem so študentje bolj zadovoljni s študijem (4,1) kot preteklo študijsko leto (3,9).

Povprečne ocene izvajalcev študijskega programa Delovna terapija se gibljejo med 4,0 in 4,5. Z izvajalci so zadovoljni, menijo, da je njihovo delo kakovostno (4,3), da so korektni (4,5), da v predavalnico prihajajo dobro pripravljeni (4,4) in snov podajajo na razumljiv način (4,2). Ocene so v primerjavi s preteklim letom skoraj identične.

Prednosti študijskega programa, kot jih navajajo študentje so: dobro in razumljivo predavana snov,

predavanja z različnimi gosti, zanimive teme, korektnost učiteljev, vzpostavljanje komunikacije s študenti, sproščeno vzdušje, pomoč, usmerjena na posameznega študenta, spodbujanje h kritičnemu razmišljanju, dostopnost gradiva v spletni učilnici.

Izvajalci v evalvaciji predmeta navajajo, da so študenti uspešni (54 %) oziroma zadovoljivo uspešni (43 %) pri doseganju učnih izidov predmeta. 71 % izvajalcev navaja, da pri študentih sproti preverjajo doseganje kompetenc.

4. Priložnosti za izboljšave

V skladu z razvojem stroke in spreminjanjem zakonodaje ter posledično odpiranjem novih delovnih področij zaposlovanja diplomantov bo potrebno prilagajati in posodabljati učne načrte posameznih predvsem strokovnih predmetov in prenoviti oziroma prilagoditi temeljne cilje študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov. Potrebno bo razširiti nabor izbirnih predmetov v z novimi vsebinami, da popolnoma nastalo vrzel.

3. Ustreznost vsebine ŠP in njegovih učnih enot

1. Ustreznost vsebine - Razvoj stroke oz. področja

Obstoječe vsebine študijskega programa ne vključujejo v zadostni meri najnovejših področij razvoja stroke kot so delo v skupnosti in delo na področju dolgotrajne oskrbe. Z zaposlovanjem diplomantov na deloviščih Centrov za duševno zdravje, Skupnostne psihiatrične obravnave in Pomoči na domu oz. dolgotrajne oskrbe so se izkazale določene vrzeli v znanju diplomantov in njihovi pripravljenosti za zaposlovanje. Prav tako študentje v zadostni meri ne znajo povezovati in prenašati dobljenega znanja ter ga aplicirati na nova področja, ker se tekom študija na teh področjih niso praktično izobraževali.

Približno petina izvajalcev v evalvaciji predmeta navaja, da bi bilo potrebno kompetence z vidika študijskega programa ter poklicnega profila na novo opredeliti.

2. Ustreznost vsebine - Potrebe diplomantov in delovnih organizacij

Na sestankih oddelka se pogovarjamo o izvedbi in kakovosti posameznih predmetov, opažanjih glede aktualnosti vsebin pri predmetov, kakor tudi glede metod poučevanja in doseganja kompetenc. Tako se med posameznimi nosilci predmetov prenašajo izkušnje dobre prakse. Nosilci menijo, da so vsebine pri posameznih predmetih še aktualne, da pa jih je ponekod potrebno posodobiti oz. dodati vsebine, s katerimi bi odgovorili na potrebe družbe in katere bi bile v skladu z razvojem stroke. Menijo tudi, da je razporeditev ur oz. načinov dela pri izvedbi posameznih

predmetih večinoma ustrezna. Imamo redne letne sestanke z mentorji kliničnega usposabljanja, katerih tema je tudi kakovost izvedbe in možnosti izboljšanja. Spremljamo rezultate študentskih anket. Študentje so zadovoljstvo s predmetom ocenili s 4,2, usklajenost različnih načinov dela pri izvedbi predmeta so ocenili s povprečno oceno 4,4. Zelo dobro so ocenili korektnost (4,7), kakovost (4,5) in pripravljenost (4,6) izvajalcev.

Trajanje študija se v zadnjem obdobju povečuje, nekaj je vsekakor k temu pripomogla nastala epidemiološka situacija. Študentje po zaključku študija koristijo tudi možnost vpisa v absolventskega staž v obdobju katerega opravljajo študentsko delo, zato se čas zaključka in diplomiranja prestavi v obdobje po končanem absolventskem stažu. Vsekakor je potrebno študente spodbuditi, da s pisanjem diplomskega dela in zaključkom študija ne odlašajo, ter ga izvedejo v zato namenjenem absolventskem stažu.

Po podatkih eVŠ je v šest mesečnem obdobju po zaključku študija (v letu 2019) 5,6% diplomantov nadaljevalo s študijem, 83,3% se jih je zaposlilo. Ostali so koristili bonitete absolventskega staža.

V letu 2020 se je v šestmesečnem obdobju po končanju študija 6,7% nadaljevalo s študijem, 80% je bilo zaposlenih, povečal se je delež v sivi coni (absolventski staž). Leta 2019 osemnajst mesecev po končanju jih je bilo 77,8% zaposlenih in 22,2% v sivi coni. Iz predstavljenega lahko zaključimo da cca. 6% diplomantov nadaljuje s študijem, 80% diplomantov pa se zaposli šest mesecev po končanem šolanju, kar sovпада z opravljanjem pripravništva in strokovnega izpita.

V letu 2020 smo imeli 13,95% diplomantov, ki so bili zaposleni pred končanjem študijskega programa.

V obdobju osemnajst mesecev od diplomiranja večina diplomantov (78 %) ostaja na področju zaposlovanja delovnih terapevtov (zdravstvo, sociala, šolstvo) pri čemer se izkazuje neurejenost področja zaposlovanja pod okriljem različnih ministrstev, kjer npr. zdravstveni delavci v šolstvu niso vodeni kot zdravstveni delavci. Prav tako do sedaj v Sloveniji ni možno zaposlovanje na področju gospodarstva, kar v tujini ne dobra praksa npr. področje ergonomije.

Prek aktivnega sodelovanja v Zbornici delovnih terapevtov Slovenije so izvajalci programa v stalnem stiku s predstavniki delovnega okolja ter stroke.

3. Priložnosti za izboljšave

Izboljšave so možne v posodobitvah učnih načrtov posameznih strokovnih predmetov, kjer se obstoječe vsebine nadgradi in prenove v skladu z razvojem novih strokovnih področij. Pomembno je povezovanje in prenos znanja med strokovnimi vsebinami in različnimi področji praktičnega usposabljanja ter njihova aplikativna vrednost ter uvedba na novih področjih, ki se razvijajo in kjer se diplomanti na novo zaposlujejo kot npr. Skupnostna psihiatrična obravnava, s katero se v praktičnih urah usposabljanja študentje v času študija niso srečali. Izboljšava je mogoča tudi v uvedbi novih strokovnih izbirnih predmetov, kjer bi bodoče diplomante pripravili na področja kjer so v tujini delovni terapevti že vključeni v interdisciplinarne in multidisciplinarne time, v Sloveniji razvoj stroke na tem področje do te točke še ni prišel kot je npr. delovni terapija v paliativi. Izboljšave so mogoče v posodobitvi študijskega programa s področja kliničnega usposabljanja. Razširitev učnih vsebin se lahko izboljša tudi z uvedbo novega izbirnega predmeta, v okviru NOO projekta UL "Pilotni projekti za prenovo visokega šolstva za zelen in odporen prehod."

4. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP glede na rezultate študentskih anket in primerljivih mehanizmov

1. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP - Opis

Študenti v študentski anketi ocenjujejo izvedbo predmetov pred izpitom s povprečno oceno 4,3, izvajalce predmetov s povprečno oceno 4,4. Z zelo visoko oceno ocenjujejo korektnost izvajalcev (4,7) ter njihovo pripravljenost na izvedbo (4,6). Upoštevanje kriterijev ocenjevanja in preverjanja ocenjujejo s povprečno oceno 4,6.

V splošni anketi so študenti ocenili razpored ur (urnik) s povprečno oceno 3,1. Zadovoljstvo z mednarodno mobilnostjo so ocenili v povprečno oceno 4,3. Delovanje tutorjev ocenjujejo s povprečno oceno 3,9. V splošnem so zadovoljstvo s študijem ocenili s povprečno oceno 4,1, ki je višja od povprečja fakultete (3,6).

Vsako leto organiziramo sestanek z mentorji kliničnih vaj, kjer ocenimo izvedbo v preteklem študijskem letu in se pogovorimo o planih za prihajajoče (tekoče) študijsko leto. Izvedba kliničnega usposabljanja in ocenjevanja študentov s strani mentorja je bila tudi tema letošnjega izobraževanja za mentorje (popoldanski del).

Kakovost klinične prakse in mnenja mentorjev in študentov smo ugotavljali v raziskavi, ki jo je v okviru Diplomskega dela pred petimi leti izvedla skupina študentov 3. letnika. Izkazalo se je, da so tako študentje kot mentorji z izvedbo klinične prakse v povprečju zadovoljni, da pa se pri nekaterih dejavnikih njihova mnenja delno razlikujejo.

2. Priložnosti za izboljšave

Priložnosti za izboljšave so v posodobitvi oziroma prenovi učnih vsebin študijskega programa predvsem na področju strokovnih predmetov.

Spremeniti vpisne pogoje, ki ne bodo vključevali zgolj števila točk temveč tudi osebnostne karakteristike potrebne za opravljanje strokovnega dela delovnega terapevta in preverjanje psihofizičnih sposobnosti za opravljanje poklica diplomiranega delovnega terapevta.

V učnih načrtih dopolniti potrebnost določenih vsebin z opravljenimi izpiti za pristop k strokovnim vsebinam, ker se v nasprotnem primeru pri študentih odraža manko znanja in težje sledijo vsebinam strokovnih predmetov, ki se navezujejo predvsem ne predhodno pridobljeno in osvojeno znanje.

Priložnosti za izboljšave so v kontinuiranem, pogostejšem sodelovanju z mentorji kliničnega usposabljanja ne samo med samo izvedbo le tega temveč tudi ob načrtovanju sprememb študijskega programa, prenašanju novih strokovnih teoretičnih vsebin v klinično okolje, možnosti vzpostavljanja novih delovišč za izvajanje kliničnega usposabljanja predvsem na področjih ki se na novo odpirajo ne glede na določila pravilnika za zagotavljanje pogojev za pridobitev naziva učni zavod, ki z vidika števila zaposlenih delovnih terapevtov v novo nastalih področjih ne dosega predpisane kadrovske kvote.

5.a USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje populacije študentov na ravni ŠP

1. Spremljanje populacije študentov - Razpis, vpis

V študijskem letu 2021/22 je bilo razpisanih 60 prostih mest za redni študij in 0 prostih mest za izredni študij.

Na prvi vpisni rok se je prijavilo 63,8 % več študentov kot je bilo razpisnih mest. Tako je bilo v prvi letnik na redni študij sprejetih 63 študentov s spodnjo mejo 79,5 točk. V drugi in tretji letnik je bilo v študijskem programu v letu 2021/22 vpisano enako število študentov in sicer 56. v primerjavi s preteklim letom jih je v tretjem letniku večje število vpisanih, kar je posledica števila vpisanih v drugi letnik v preteklem letu. Vpis študentov, ki koristijo absolventskega staža se je v primerjavi z letom 2020/21 zmanjšal, kar pripisujemo umirjanju epidemiološke situacije.

V študijskem letu 20/21 je bilo v prvi letnik vpisanih 59 študentov (58 žensk in 1 moški). 7 študentov je opravilo splošno maturo, 52 vpisanih je opravilo poklicno maturo. Večina vpisanih je končala srednjo zdravstveno šolo (23), sledi delež vpisanih študentov, ki so končali srednješolski program predšolska vzgoja (12).

Med vpisanimi so tudi taki, ki niso bili sprejeti na zelen študijski program (npr. fizioterapija), kar se, kot opazimo, pri nekaterih kaže v manjši zavzetosti za študij in pri zadovoljstvu s študijem.

Predvsem v 1. letniku opazimo precejšnje razlike v predznanju študentov. Študentje, ki imajo opravljeno splošno maturo, snov lažje osvajajo in imajo manj težav pri razumevanju vsebin iz večine (splošnih) predmetov, tisti iz srednje zdravstvene šole pa imajo prednost pri zdravstvenih predmetih (anatomija). Pri študentih višjih letnikov se razlike med njimi glede na predhodno izobrazbo, kot opazimo, zmanjšujejo. Ugotavljamo tudi, da tisti z opravljeno splošno maturo v povprečju bolje povezujejo vsebine različnih predmetov in jih integrirajo v celoto, tudi kakovost njihovih pisnih izdelkov je praviloma višja.

Tudi v študijskem letu 2021/22 smo ugotavljali, da so se v študijski program vpisali tudi dijaki, ki nimajo prave predstave o poklicu delovnega terapevta oz. o študijskem programu ne vedo veliko oz. se o njem predhodno niso pridobili ustreznih informacij. Zato pozornosti namenjamo tudi promociji programa in poklica, ki jo izvajamo na informativnih dnevih (v tem študijskem letu smo jih izvedli veliko bolj interaktivno, z nekaj različnimi delavnicami), na skupnih predstavitvah v posameznih srednjih šolah/gimnazijah, Informativi – sejmu izobraževanja in poklicev, preko medmrežja ipd. Za namen prepoznavnosti poklica in seznanitev s študijem v zadnjih petih letih študentje tretjega letnika v okviru predmeta Organizacija in management v delovni terapiji izvajajo tudi predstavitve študija in poklica v različnih srednjih šolah/gimnazijah po Sloveniji, na katere je zelo dober odziv.

Ugotavljamo tudi, da se na študijski program vsako leto vpiše(jo) tudi študent(je) s posebnimi potrebami (na primer slabovidni, z različnimi motnjami, kroničnimi boleznimi ipd.), zaradi česar jim je izvedbo programa potrebno prilagajati. Kljub prilagoditvam pa nekaterih kompetenc pri posameznih predmetih (predvsem strokovnih) ne zmorejo (v celoti) doseči, kar prepoznavamo kot pereč problem.

Po pogovoru s študenti ob koncu kliničnega usposabljanja imajo le ti različne izkušnje z mentorji in

njihovim angažiranjem oziroma predajanjem znanja v kliničnem okolju. Ob začetku Kliničnih vaj in Klinične prakse I in II s koordinatorjem na fakulteti poteka uvod in priprava, kjer študentje dobijo potrebna navodila za izvedbo, predstavi se jim Vodnik oz. navodila, delajo na simuliranih študijah primerov. Na koncu vaj oz. prakse poteka zaključek s predstavitvijo in evalvacija, na katero so povabljeni oz. na kateri poleg študentov in tutorjev sodelujejo tudi mentorji.

2. Spremljanje populacije študentov - Prehodnost

Prehodnost se je v primerjavi s študijskim letom 2020/21 povečala iz 92,4% na 94,9%. V primerjavi s predhodnimi leti ko se je prehodnost gibala okoli 75% nastalo spremembo in skokovit porast še vedno pripisujemo koronskim razmeram dela na daljavo in prav tako spremenjenim oblikam preverjanja znanja kakor tudi težnji diplomantov k nadaljevanju študija na drugi stopnji. Povprečna ocena dosežena na izpitnih rokih v študijskem letu 2020/2021 je bila 8, kar je nekoliko boljše kot v letu pred tem (7,8). Povprečna ocena dosežena na izpitih v letu 2021/22 je prav tako 8.

43 % izvajalcev v evalvaciji predmeta navaja, da preverjajo predznanje študentov. Da sproti preverjajo doseganje kompetenc študentov jih navaja 83 % (sprotne vprašanja med predavanji, kratki testi, aktivne oblike dela, kvizi ...).

3. Spremljanje populacije študentov - Zaključek študija

Na letni ravni študij zaključijo cca. 45 diplomantov. Za tri letni študij so porabili 4,42 leta. Ocenjujemo, da se generacija loči od ostalih generacij v samem načinu izvajanja študijskega programa zaradi epidemiološke situacije in je med seboj manj povezana. Povprečna ocena 43 diplomantov, ki so zaključili študij v študijskem letu 2021/22 je bila 8,4.

4. Ocena oz. vrednotenje

Kljub navedenemu dosežene cilje in pridobljene kompetence pri diplomantih v študijskem letu 2021/22 ocenjujemo kot dobre z možnostmi izboljšav. Študent tekom triletnega izobraževanja pridobi kompetence, ki so določene s študijskim programom.

5. Priložnosti za izboljšave

Priložnosti za izboljšavo so v povečanem deležu preverjanja predznanja študentov predvsem pri strokovnih predmetih. Priložnosti za izboljšave ŠP so vsekakor v prilagajanju vsebin študijskega programa glede na povpraševanje in potrebe z vidika izvajanja delovnoterapevtskih storitev med populacijo.

5.b USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa

1. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Za potrebe spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa se na sestankih oddelka pogovarjamo o izvedbi in kakovosti posameznih predmetov, opažanjih glede vsebine in aktualnosti predmetov, kakor tudi metod poučevanja in doseganja kompetenc. Tako se izkušnje dobre prakse prenašajo med posameznimi nosilci predmetov. Nosilci menijo, da so vsebine pri posameznih predmetih še vedno aktualne a je potrebno razmišljati o razporeditvi ur oz. dodajanja vsebin in načinih dela pri izvedbi predmetov, da bomo zasledovali razvoj stroke in potrebe spreminjanja zakonodaje. Imamo redne letne sestanke z mentorji kliničnega usposabljanja, katerih tema je tudi kakovost izvedbe in možnosti izboljšanja. Spremljamo rezultate študentskih anket. Študentje so zadovoljstvo s predmetom in usklajenost različnih načinov dela pri izvedbi predmetov ocenili s povprečno oceno 4,3; na voljo imajo ustrezno gradivo (4,3); zadovoljni so z informiranostjo (4,4) in obveščenostjo o obveznostih pri predmetih (4,5); jasne so jim naloge (4,2); seznanjeni so s kriteriji ocenjevanja (4,6); zadovoljni so s sprotimi načini preverjanja znanja (4,3) ter upoštevanj kriterijev (4,6); vseh jim je način povezovanja različnih oblik izvedbe dela (4,3).

2. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Medpredmetno povezovanje

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Medpredmetno povezovanje in sodelovanje poteka med nosilci in izvajalci osnovnih – bazičnih predmetov in strokovnih predmetov, prav tako pa med nosilci in izvajalci sorodnih oz. podobnih predmetov. Spremljanje in kakovost se v največji meri zagotavlja s pogovori na sestankih oz. s pogovori med nosilci in izvajalci posameznih predmetov. Prav tako se povezujejo in sodelujejo nosilci in izvajalci strokovnih predmetov, katerih vsebine se smiselno nadgrajujejo. O sodelovanju se pogovarjamo na oddelčnih sestankih in razpravljamo o morebitnih izboljšavah, prav tako pogovori potekajo tudi z nosilci/izvajalci izven oddelka.

H kakovosti pedagoškega procesa prispeva tudi povezovanje in sodelovanje več učiteljev pri enem predmetu, kjer je 75% nosilcev sodeluje še z drugimi izvajalci. 45% jih pred in med študijskim letom usklajuje vsebine ter izvedbo predmetov. Izvajalci v evalvaciji predmeta navajajo, da je usklajevanje pomembno predvsem za zagotavljanje doseganja kompetenc (83 %), usklajevanje kriterijev (69 %) in posodabljanje učnih vsebin (55 %).

59% študentov pri predmetih dosega oceno 8 in 28% študentov dosega oceno 7.

3. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Prilagoditev načinov učenja in poučevanja ter preverjanja znanja pričakovanim kompetencam

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Doseganje pričakovanih kompetenc/učnih izidov preverjamo s sprotnim preverjanjem znanja (kolokviji), izpiti, seminarskimi nalogami in drugimi izdelki, na osnovi povratnih informacij nosilcev in izvajalcev posameznega predmeta. Nosilci menijo, da študentje zadovoljivo dosegajo predvidene kompetence, da pa bi bilo pri nekaterih predmetih kompetence potrebno posodobiti.

Predavanja povečini potekajo s pomočjo avdio-video pripomočkov in z uporabo sodobne IKT.

Vedno v večji meri uporabljamo sodobne učne metode, vključujemo strokovnjake iz prakse in uporabnike, ki študentom predstavljajo svoje izkušnje. Laboratorijske vaje potekajo v posebnih kabinetih, ki pa jih je za nemoteno izvedbo vaj premalo in niso več sodobno opremljeni. Pri večini predmetov se izvaja sprotno preverjanje znanja v različnih oblikah, s čimer so študentje zadovoljni, saj so v anketah preverjanje znanja ocenili kot ustrezno s povprečno oceno 4,3. Študentje so zelo dobro ocenili kriterije ocenjevanja (4,6).

Delo v zdravstvenem timu, zahteva tudi sodelovanje in prenašanje informacij med člani tima.

Delovni terapevti pogosto delujemo kot člani tima zato je tovrstno pridobivanje veščin sestavni del seminarskih nalog. Študente z vajami v kabinetu, z igro vlog in učenjem ročnih spretnosti rokovanja (hendlinga) ter delovnoterapevtskih tehnik pripravimo na delo v kliničnem okolju, kjer imajo v obravnavi paciente.

4. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Obremenitev študentov

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Ugotavljamo, da so kljub trudu in spremljanju urnika in obveznosti, na letni ravni študenti neenakomerno obremenjeni, kar je posledica načina izvedbe študijskega programa (laboratorijske in klinične vaje, vezane na vsebine predavanj in v točno določenem zaporedju) ter razpoložljivosti zunanjih izvajalcev. Na podlagi študentske ankete študentje menijo, da so glede na št. kreditnih točk in glede na predvidene obremenitve porabili nekoliko več časa od predvidenega, kar prikazuje ocena ankete po izpitu (3,5).

V anketi o poučevanju na daljavo v času COVID-19 je 31 % študentov navedlo, da so za študij na daljavo porabili več časa (v primerjavi pred COVID-19). Težave, s katerimi so se srečevali (N=47), so bile tehnične narave (25 %) in motivacijske (24 %).

V evalvaciji predmeta 56 % izvajalcev navaja, da spremlja dejansko obremenitev študentov. 66 % jih meni, da je predmet, pri katerem sodelujejo oz. so nosilci, ustrezno kreditno ovrednoten.

5. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Na študenta osredinjeno učenje in poučevanje

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Izvedba na študenta osredinjenega učenja in poučevanja zajema:

- spoštovanje in skrb za raznolikost študentov in njihovih potreb, kar omogoča prilagodljive učne poti;
- obravnavo in uporabo različnih načinov izvedbe, kjer je to primerno;
- prilagodljivo uporabo različnih pedagoških metod;
- redno ocenjevanje, prilagajanje načinom izvedbe in pedagoškim metodam; - spodbujanje občutka avtonomije študenta ob zagotavljanju ustreznih usmeritev in strokovne podpore učitelja;
- spodbujanje medsebojnega spoštovanja v odnosu med študentom in učiteljem; - ustrezne postopke za obravnavanje študentskih pritožb.

Glede na pomen ocenjevanja pri napredovanju študentov in njihovem poklicnem razvoju postopki za zagotavljanje kakovosti pri ocenjevanju upoštevajo naslednje:

- ocenjevalci so seznanjeni z obstoječimi načini preverjanja znanja. Na tem področju imajo podporo in razvijajo svoje sposobnosti;
- merila in način ocenjevanja ter merila za ocenjevanje uspeha so predhodno objavljena;
- ocenjevanje študentom omogoča, da prikažejo, v kolikšni meri so dosegli načrtovane učne izide. Študenti dobijo povratne informacije oziroma nasvete, ki so po potrebi povezani z učnim procesom;
- ocenjevanje je dosledno in pravično za vse študente in se izvaja v skladu s predpisanimi postopki;
- študentom je omogočen je pritožbeni postopek.

6. Ocena oz. vrednotenje

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Študente spodbujamo h kritičnemu in samostojnemu razmišljanju, kar v anketi ocenjujejo s povprečno oceno 4,2, omogočamo jim sodelovanja pri projektih.

Študentje v času COVID razmer ocenjujejo da potrebujejo za študij na daljavo enako količino časa (21%) in večjo količino časa (31%). Zadovoljstvo s študijem v tej situaciji študentje opisujejo kot srednje (49%). On line predavanja v povprečju ocenjujejo z oceno 3,4.

7. Priložnosti za izboljšave

Priložnosti za izboljšave vidimo v spremembi študijskega programa in uvedbi večje povezanosti predmetov med seboj v smislu povečanja prenosa znanja in večjega spodbujanja kritičnega mišljenja, zmanjševanja števila seminarskih nalog in uvedbe manjšega števila le teh, kar bi zahtevale večje povezovanje in prenos znanja ter zmanjšale obremenjenost študentov glede na sedanjo oceno z vidika obremenitve (3,2).

Za namen izboljšav kakovosti študijskega programa se zaposleni vključujejo v NOO projekt Okoljske tehnologije za blaženje podnebnih sprememb in NOO projekt Trajnostna graditev stavb, v sklopu katerih bosta v skladu s študijskim programom in kompetencami nastala dva izbirna predmeta.

5.c USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Podpora za internacionalizacijo študija

1. Podpora za internacionalizacijo študija - Domači študenti

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Internacionalizacija na študijskem programu Delovna terapija, ki je bila že v preteklih letih dobra, se v študijskem letu 2020/21 ni izvajala zaradi epidemiološke situacije. Na delovanje v mednarodnem prostoru študente pripravljamo s poglobljanjem znanja tujega jezika v okviru izbirnega predmeta. Spodbujamo jih k čim večji samostojnosti pri praktičnem usposabljanju. Koristne so tudi predstavitve izkušenj študentov, ki so že bili na izmenjavi. Študentje posamezne postavke o mednarodni mobilnosti v anketi ocenjujejo z ocenami od 3,6 do 3,9. Glede na povratne informacijah tujih mentorjev se naši študentje na izmenjavi dobro znajdejo, imajo dovolj strokovnega znanja, dosegajo dobre rezultate in jih zato tudi pohvalijo.

2. Podpora za internacionalizacijo študija - Tuji študenti

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Tujim študentom omogočimo izmenjavo (klinično usposabljanje) na želenem področju - instituciji in se jim prilagajamo glede na njihovo predznanje. Glede na povratne informacije tujih študentov in njihovih koordinatorjev, so le-ti z izmenjavo zadovoljni. Na fakulteti izvajamo dva nova izbirna predmeta za študente na izmenjavi, ki se izvajata v angleškem jeziku. V študijskem letu 2020/21 izmenjav ni bilo zaradi epidemiološke situacije.

3. Podpora za internacionalizacijo študija - Internacionalizacija

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Obdobje epidemije nam je onemogočilo organizacijo strokovne ekskurzije v FH JOANNEUM University of Applied Sciences v Bad Gleichenberg (Avstriji) – z oddelkom za delovno terapijo za študente drugega letnika s čimer želimo v bodoče nadaljevati.

4. Ocena oz. vrednotenje

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Z izvedbo predstavljenih aktivnosti smo glede na specifičnost situacije zadovoljni.

5. Priložnosti za izboljšave

Predlog za izboljšavo je mogoč tudi z vidika spodbujanja izmenjav študentov v obdobju po diplomiranju, ki je omogočeno diplomantom v kolikor se naj prijavijo v času pred zaključkom študija. Internacionalizacijo krepimo tudi s pripravo novih izbirnih vsebin, kjer bomo študentom ponudili možnost vključitve na nova izbirna predmeta (Kritična analiza literature z vidika na dokazih temelječe prakse in Delovna terapija v paliativni oskrbi).

5.č USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju

1. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - V povezavi z izvajanjem študijskega procesa

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Vsako leto posamezen nosilec/izvajalec pregleda/analizira študijske rezultate (pri posameznih predmetih) oz. pregledamo rezultate skupne ankete za študijski program. Organiziramo študentsko tutorstvo, v katerem študentje tutorji iz višjih letnikov mlajšim kolegom omogočajo različne (neformalne) informacije v zvezi s študijem oz. posebnostmi pri posameznih predmetih, nudijo pa tudi informacije o obštudijskih dejavnostih.

Organizirano je tudi učiteljsko tutorstvo (dva tutorja učitelja na posamezen letnik) in mentorstvo letnika. Učitelji tutorji oz. mentorji letnika spremljajo izvajanje pedagoškega procesa, sproti rešujejo morebitne težave ipd. Sestanke s posameznim letnikom izvedejo praviloma dvakrat letno, v posebnem primeru težave rešujejo sproti. Vsak letnik ima tudi svojega predstavnika, ki usklajuje problematiko, vprašanja, predloge z mentorjem letnika oz. po potrebi s predstojnikom v imenu vseh študentov posameznega letnika.

2. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Praktično, strokovno, raziskovalno oz. umetniško delo (1. in 2. stopnja)

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Ob vpisu v prvi in tretji letnik imajo študenti lahko izbirajo med več splošnimi in strokovnimi izbirnimi predmeti, ki vključujejo tudi konkretne naloge v delovnem okolju. Študente spodbujamo k prostovoljnemu delu, vključujemo jih v projekte, še posebej v študentske projekte (ŠIPK in PKP), katerih prijavne vsebine nadgrajujejo pridobljeno bazično splošno in strokovno znanje študentov. Spodbujamo jih tudi k sodelovanju na študentskih konferencah in k sodelovanju na natečajih Zbornice delovnih terapevtov Slovenije – strokovnega združenja npr. ob svetovnem dnevu delovne terapije.

3. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Znanstveno, raziskovalno oz. umetniško delo (3. stopnja)

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

/

4. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Aktivnosti ob študiju

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Poleg prostovoljstva delujejo na fakultete še Klub alumnov in klub študentov. Preko skupne platforme UL ima ZF 530 vključenih alumnov (povezovanje diplomantov po zaključenem študiju). Študentje se imajo možnost vključiti tudi v Študentsko organizacijo in ob študijske aktivnosti na nivoju univerze.

5. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Posebna pomoč

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Na fakulteti deluje učiteljsko in študentsko tutorstvo, posebej še tutor za študente s posebnim statusom. V okviru UL je organizirano delovanje Psihosocialne posvetovalnice, ki je v času COVID delovala tudi na daljavo.

6. Ocena oz. vrednotenje

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Menimo, da je priložnosti kar nekaj, a je vse odvisno od volje in uresničitve posameznega polnoletnega študenta.

7. Priložnosti za izboljšave

Za to področje ni predvidenih ukrepov.

5.d USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Praktično usposabljanje študentov

1. Praktično usposabljanje študentov - Organizacija

Praktično usposabljanje se izvaja v obliki krajših (enotedenskih) kliničnih vaj, ki so sestavni del posameznih predmetov, daljših, 6-tedenskih kliničnih vaj pri predmetu Klinične vaje na koncu 2. letnika ter Klinične prakse I (9 tednov) in Klinične prakse II (5 tednov), ki potekata v 3. letniku. Na Kliničnih vajah na koncu 2. letnika, ki potekajo pod mentorstvom habilitiranega sodelavca s področja delovne terapije v sodelovanju s približno 10 učnimi bazami v Ljubljani in ožji okolici, mora študent v paru izpeljati delovnoterapevtsko obravnavo enega uporabnika. Mentor oceni delo študenta. O obravnavanem primeru, ki ga izvaja po navodilih v t. i. Vodniku za klinične vaje, izdela poročilo, ki ga pregleda mentor, oceni pa tutor – učitelj. Študent pripravi predstavitev študije obravnavanega primera, ki jo oceni tutor - učitelj. Na posebnem obrazcu zbiramo tudi mnenja študentov o kliničnih vajah.

Klinična praksa I in Klinična praksa II potekata podobno, le da študent dela samostojno pod vodstvom mentorja. Pogoji za izvajanje mentorstva je opravljeno izobraževanje za mentorja klinične prakse, ki ga organiziramo na ZF – Katedra za delovno terapijo. Študentje si institucijo izberejo sami, pri čemer jih spodbujamo, da se odločijo za opravljanje klinične prakse v domačem kraju oz. v njegovi bližini. Študent mora izvesti poglobljeno, na dokazih temelječo delovnoterapevtsko obravnavo in tako teoretično znanje prenesti v prakso - ga uporabiti na konkretnem primeru in ga utemeljiti z na dokazi temelječo praksi. O obravnavanem primeru mora napisati poročilo in pripraviti predstavitev. Prav tako študentje na posameznem obrazcu, ki je tudi del Vodnika za klinično prakso, podajo povratno informacijo o klinični praksi.

2. Praktično usposabljanje študentov - Kompetence in učni izidi

Kompetence in učne izide preverjamo na podlagi oddanih poročil o opravljenih kliničnih usposabljanjih, skozi dokumentacijo zapisane izvedbe obravnavanega uporabnika/pacienta. S študentsko anketo študentje ocenjujejo da so dobro oz. ustrezno dopolnili svoja strokovna znanja in spretnosti na praktičnem usposabljanju v prvem letniku (4,75), v drugem letniku (4,09) in v tretjem letniku (4,21).

3. Praktično usposabljanje študentov - Mentorji

Z rednim letnimi in pred izvedbenimi srečanji za posamezno obliko kliničnega usposabljanja. Analizo izvedenega dela, strokovnimi izobraževanji tako na nivoju fakultete kot tudi Zbornice delovnih terapevtov Slovenije – strokovnim združenjem. Dogovor o sodelovanju in terminski izvedbi med mentorjem na fakulteti in posameznimi institucijami.

V septembru je na fakulteti potekalo izobraževanje mentorjev z osrednjo temo Izgorelost na delovnem mestu in spopadanje s stresom (https://www.zf.uni-lj.si/images/cvu/program_dan_mentorjev_12.pdf; <https://www.zf.uni-lj.si/si/rezultati-iskanja>

drsnik-slik/1099-izobrazevanje-mentorjev-studentom-zf-ul-15-9-2022). Tekom celega leta raznolika izobraževanja za mentorje nudi tudi Center za vseživljenjsko učenje.

4. Praktično usposabljanje študentov - Organizacije

Študentje so bili na kliničnem usposabljanju na: URI Soča, UKC LJ in MB, ZD Ljubljana, Deos d.o.o., in drugi.

5. Praktično usposabljanje študentov - Ustreznost zasnove in izvajanja

Ob začetku Kliničnih vaj in klinične prakse s koordinatorjem na fakulteti poteka uvod in priprava, kjer študentje dobijo potrebna navodila za izvedbo, na koncu poteka evalvacija, na katero so povabljeni tudi mentorji.

Na letni ravni se z mentorji izvede skupna evalvacija (preverjanje kakovosti izvedbe in pridobljenih kompetenc študentov).

6. Ocena oz. vrednotenje

Pomembne so povratne informacije mentorjev, predvsem pa sprotno reševanje nastalih nesoglasij ali dilem. Odraž dobrega sodelovanja so tudi objavljene študije primerov študentov v so mentorstvu z mentorjem na usposabljanju v Slovenski reviji za delovno terapijo. Odraž dobrega sodelovanja so tudi so mentorstva in mentorstva mentorjev pri diplomskih delih študentov.

7. Priložnosti za izboljšave

ZOOM srečanja pred, med in v času praktičnega usposabljanja so se v času epidemije izkazala kot primerna za tovrstno sodelovanje in jih velja uporabljati tudi v bodoče.

Sodelovanje po elektronski pošti, kjer je med prejemniki ne zgolj študent in tutor na fakultet temveč tudi mentor študenta. Torej je komunikacija vedno med vsemi tremi udeleženci, s čimer je omogočena transparentnost komunikacije.

5.e USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih

1. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Karierni razvoj

Strokovni razvoj članic oddelka se spodbuja z rednim informiranjem o strokovnih usposabljanjih in znanstvenih konferencah ter srečanjih, k udeležbi na usposabljanjih, ki jih organizira Univerza v Ljubljani. Redno se izvajajo sestanki oddelka in katedre, kjer potekajo diskusije o izobraževanjih, usposabljanjih in habilitacijah. Članice oddelka se spodbuja k raziskovalnemu delu in pisanju/objavi prispevkov. Ugotavljamo, da si želijo več izobraževanj na področju sodobnih oblik učenja, uporabe IKT, sledenja smernicam razvoja stroke.

Članice oddelka se pogosto srečujemo tudi neformalno, kar prispeva k boljšemu vzdušju, širjenju informacij in motivaciji. Vsaj enkrat letno poskušamo izvesti neformalno druženje (t.im. teambuilding), ki pomembno vpliva na medsebojne odnose.

Doc. dr. Alenka Oven; alenka.oven@zf.uni-lj.si

Predavatelj dr. Katarina Galof; katarina.galof@zf.uni-lj.si

Višji predavatelj mag. Alenka Plemelj Mohorič; alenka.plemelj@zf.uni-lj.si

Višji predavatelj mag. Cecilija Lebar; cecilija.lebar@zf.uni-lj.si

Višji predavatelj mag. Nevenka Gričar; nevenka.gricar@zf.uni-lj.si

Predavateljica Zorana Sicherl MSc; zorana.sicherl@zf.uni-lj.si

Predavateljica Špela Mihevc, magistra promocije zdravja; spela.mihevc@zf.uni-lj.si

Predavateljica Urša Bratun MSc; ursa.bratun@zf.uni-lj.si

2. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Usposabljanja za pridobitev pedagoških kompetenc

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

V zadnjem letu so bile zaposlene vključene v več tovrstnih spletnih izobraževanj na fakulteti in preko centra odličnosti Univerze v Ljubljani.

3. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Mednarodna mobilnost

Zaposlene se spodbuja k mednarodni mobilnosti, ki večinoma traja od 5 do 7 dni. Ta se je predvsem na osnovi informacij in pozitivnih izkušenj kolegic v zadnjih letih številčno razširila, povečalo se je tudi število držav, s katerimi imamo podpisan sporazum. K spodbujanju mobilnosti učiteljev pripomorejo tudi obiski tujih učiteljev in njihove informacije.

**4. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo
ŠP - Znanstveno - raziskovalno delo in razvojno delo**

Zaposleni imajo možnost povezovanja znotraj in izven fakultete ter tako sodelujejo na različnih projektih.

**5. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo
ŠP - Organizacijska klima**

Članice oddelka se pogosto srečujemo tudi neformalno, kar prispeva k boljšemu vzdušju, širjenju informacij in motivaciji. Vsaj enkrat letno poskušamo izvesti neformalno druženje (t.im. team building), ki pomembno vpliva na medsebojne odnose.

**6. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo
ŠP - Kadrovska struktura**

Kadrovska struktura oddelka je trenutno ustreza. V tem študijskem letu smo pridobili tudi prvo docentko za področje delovne terapije. Za uvedbo magistrskega študija, ki ga načrtujemo, bomo potrebovali kadrovske okrepitve.

7. Ocena oz. vrednotenje

Večja aktivnost in sodelovanje ter povezovanje se odraža tudi pri znanstveno raziskovalnem delu in vključevanju v projekte izven oddelka oz. fakultete.

8. Priložnosti za izboljšave

Še več spodbud za izboljšanje znanstveno raziskovalnega dela, uvedba mesečnih klepetalnic s strokovnimi vsebinami.

6. Spremljanje in razvoj ŠP ter priprava samoevalvacijskega poročila

1. Priprava samoevalvacijskega poročila - Deležniki

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

- učitelje – nosilce oz. izvajalce predmetov na osnovi samoevalvacije posameznih predmetov, pogovorov z učitelji – tutorji in mentorji letnikov, na podlagi tem oz. vsebin, ki so povezane s študijskim programom, na sestankih oddelka,
- študente – na osnovi študentskih anket ter ugotovitev oz. predlogov in pripomb na sestankih letnikov,
- mentorje praktičnega usposabljanja – na podlagi povratnih informacij tekom praktičnega usposabljanja in evalvacije po zaključku usposabljanja; na rednih sestankih na temo praktičnega usposabljanja, občasno jih kot tutorji obiščemo v njihovi inštituciji,
- Zbornico delovnih terapevtov – Strokovno združenje – upoštevamo informacije in opažanja predvsem v zvezi z zaposlovanjem pripravnikov, zaposlovanjem delovnih terapevtov na splošno in tudi sicer z zaposlenimi delovnimi terapevti,
- delodajalce – informacije o zaposlenih delovnih terapevtih na formalnih in neformalnih druženjih, kjer predstavijo morebitne pomanjkljivosti v znanju oz. kompetencah oz. predloge za izboljšave. Te se na sestanku oddelka analizira ter sprejme ukrepe za rešitve.

2. Priprava samoevalvacijskega poročila - Postopek priprave

Za pripravo so bile s strani ZF – služba za kakovost organizirane različne delavnice za skrbnike študijskih programov. Poročilo je na podlagi vseh zbranih dokumentov s strani službe za kakovost na ZF pripravila skrbnica študijskega programa. Osnutek je bil predstavljen na tedenskih srečanjih oddelka in dopolnjen na podlagi podanih predlogov članic oddelka.

3. Samo za skupne študijske programe: Način priprave in organizacija

/

Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav

	Ukrepi iz predhodne samoevalvacije	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
2.	Skladno s prenovljenimi kompetencami programa skupaj z nosilci predmetov posodobiti učne načrte.	delno realiziran	Določeni učni načrti so že bili posodobljeni v manjši meri. Večina učnih načrtov je v procesu posodabljanja.
3.	Posodobitev učnih načrtov v skladu s kompetencami in uporabo ustrezne taksonomije.	delno realiziran	Določeni učni načrti so že bili posodobljeni v manjši meri. Večina učnih načrtov je v procesu posodabljanja.
4.	Na ravni Univerze začeti razpravo glede skupnega dogovora o svetovanju študentom s posebnimi potrebami o primernosti izbranega študija in poklica, skladno z njihovimi zmožnostmi in sposobnostmi. Glede na specifične zahteve, ki jih imajo posamezni poklici, za katere izobražujemo na ZF (delo z ljudmi, običajno z različnimi primanjkljaji), bi bilo smiselno oblikovati kriterije, ki bi jih morali bodoči študent izpolnjevati za vpis v študijski program oz. spremeniti pogoje za vpis. Sodelovanje z mentorji kliničnega usposabljanja pri načrtovanju sprememb študijskega programa.	delno realiziran	Razprava o omenjeni problematiki je bila v letošnjem študijskem letu večkrat izpostavljena tudi na kolegiju predstojnikov. Oblikovali so se posamezni predlogi na nivoju ZF. Določene predloge je potrebno zaradi skladnosti in podprtja z zakonodajo preveriti še na UL.

5.a	Nosilec strokovnega predmeta pred pričetkom njegove izvedbe oziroma na začetku njegove izvedbe z mini kvizom preveri predznanje udeležencev vpisanih na predmet posameznih predmetov katerega znanje strokovni predmet nadgrajuje.	realiziran	Posamezni nosilci strokovnih predmetov z mini kvizom preverjajo predznanje študentov. Določenim nosilcem se omenjeni način za vsebine dotičnega strokovnega predmeta ne zdi ustrezen in predznanje občasno preverjajo z drugačnimi metodami.
5.b	Pripraviti ustrezno zaporedje predmetov in njihovo povezovanje. Dogovoriti pri katerem predmetu je smiselno in najbolj optimalno pripraviti seminarsko nalogo glede na čim večjo učinkovitost prenosa znanja med posameznimi predmeti.	delno realiziran	O predlaganem ukrepu poteka strokovna razprava pri procesu prenove študijskega programa, kjer se predlagano namerava upoštevati oziroma vključiti v prenovljene učne načrte.
5.c	Povečati promocijo tovrstne izmenjave. Predstaviti študentom tovrstno možnost sodelovanja, v tretjem letniku organizirati delavnico.	realiziran	Zanimanje je vse manjše zato je bila izvedena predstavitev bodočih študentov, ki so iz prve roke predstavili svoje razloge za odločitev glede izmenjave ter predvsem izkušnje in kompetence, ki so jih s tem pridobili.
5.d	Določiti periodične termine tovrstnih ZOOM sestankov, srečanj med študenti, tutorji in mentorji. Pri elektronski pošti med prejemnike dodati tudi mentorja praktičnega usposabljanja.	realiziran	Predlagani ukrepi se realizirajo in transparentnost prenosa informacij se je na ta način povečala.
5.e	Uvedba mesečnih klepetalnic s strokovnimi vsebinami (uskladiti termin izvedbe med zainteresiranimi sodelujočimi, napovedati temo, poslati opomnik za srečanje).	realiziran	Zaposlena na oddelku je sprejela pobudo in redno skrbi za izvedbo in organizacijo tovrstnih mesečnih strokovnih klepetalnic.

Ključne izboljšave in dobre prakse v preteklem obdobju	Obrazložitev vpliva na kakovost
<i>navedite tudi morebitne ključne ukrepe, ki ste jih izvedli že med študijskim letom na podlagi identificiranih pomanjkljivosti</i>	
Spremljanje zakonodaje in prilagajanje učnih vsebin in posodobitev učnih načrtov.	S tem sledimo potrebam razvoja stroke in imamo možnost pravočasnega odreagiranja na nastale spremembe, kar pomeni da nove vsebine ustrezno umeščamo v učne načrte in diplomante pripravljamo na nove priložnosti, ki ob tem nastajajo.
Spremljanje predznanja in sprotno preverjanje doseganja kompetenc.	Spremljanje znanj in sprotno preverjanje kompetenc spodbudi študente k sprotnemu delu in večjemu vključevanju in sodelovanju na predavanjih. Prav tako omogoča izvajalcu pregled nad že osvojenim znanjem in morebitno potrebo po dopolnitvi posameznih vsebin, kjer se izkažejo vrzeli znanju študentov.
Uvedba ZOOM srečanj z nentorji na praksi in reševanje nastalih težav ter sprotno dogovorjanje o nastalih težavah.	Uvedba ZOOM srečanj omogoča transparenten prenos komunikacij med študentom, mentorjem in tutorjem, kar se odraža na poenotenju zahtev in doseganju kompetenc s strani mentorja in tutorja. Večja usklajenost mentorja in tutorja dopuščata manj možnosti manipulacije študentov glede same izvedbe kliničnega in praktičnega usposabljanja.
Promocija in predstavitve Erasmus programa in njegovih vsebin.	Promocija ponudi potencialnim kandidatom za Erasmus izmenjave priložnost, da pridobijo informacije iz prve roke - to pomeni od študentov, ki imajo tovrstne izkušnje, kar jim je lahko v pomoč pri lastni odločitvi, da bogatijo svoje študijske izkušnje in pribobivajo strokovne kompetence.

	Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj (i)	Predlogi ukrepov**	Odgovornost znotraj članice
	<i>priložnosti za izboljšave, ki ste jih zaznali v poročilu; predstavljajo izhodišče za nadaljnjo opredelitev slabosti/nevarnosti, postavljanje ciljev in oblikovanje ukrepov</i>	<i>slabosti so dejavniki znotraj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev študijskega programa (vpišite ključne slabosti ali ključne nevarnosti ali oboje)</i>	<i>nevarnosti so dejavniki zunaj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev študijskega programa (vpišite ključne slabosti ali ključne nevarnosti ali oboje)</i>	<i>cilji so končni rezultati, ki jih želimo doseči z načrtovanimi ukrepi; cilje kvantificirajte z dveh vidikov, in sicer tako, da opredelite (1) kaj/koliko in (2) do kdaj je treba predvideni cilj doseči</i>	<i>ukrepe zapišite kot konkretne aktivnosti, ki jih je treba izvesti, da se premaknemo iz sedanjega stanja, opisanega v stolpcu Slabosti /Nevarnosti, proti zelenemu stanju, opisanemu v stolpcu Cilji</i>	<i>primarno odgovornost za izvedbo pripišite konkretni osebi; zapišite ime in priimek osebe ter njeno funkcijo; če je smiselno, na enak način določite tudi morebitno sekundarno odgovornost drugih oseb</i>
2.	V skladu z razvojem stroke in spreminjanjem zakonodaje ter posledično odpiranjem novih delovnih področij zaposlovanja diplomantov bo potrebno prilagajati in posodabljeni učne načrte posameznih predvsem strokovnih predmetov in prenoviti oziroma prilagoditi temeljne cilje študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov. Potrebno bo razširiti nabor	zaposlenost nosilcev posameznih predmetov na drugih katedrah količina administrativnega dela, ki ostaj zaposlenim na oddelku	nestrinjanje nosilcev predmetov s predlaganimi spremembami	spremljanje področja zakonodaje glede sprememb in ustrezno ukrepanje uvedba skrbnikov študijskega programa z vidika opravljanja administrativnih nalog	seznaniti nosilce z namerami glede posodobitev študijskega programa in jih naprositi za posodobitev učnih načrtov in kompetenc	skrbnik študijskega programa, vodja katedre, sodelujoči pri predmetih, nosilci predmetov

	izbirnih predmetov v z novimi vsebinami, da zapolnimo nastalo vrzel.					
3.	Izboljšave so možne v posodobitvah učnih načrtov posameznih strokovnih predmetov, kjer se obstoječe vsebine nadgradi in prenove v skladu z razvojem novih strokovnih področij. Pomembno je povezovanje in prenos znanja med strokovnimi vsebinami in različnimi področji praktičnega usposabljanja ter njihova aplikativna vrednost ter uvedba na novih področjih, ki se razvijajo in kjer se diplomanti na novo zaposlujejo kot npr. Skupnostna psihiatrična obravnava, s katero se v praktičnih urah usposabljanja študentje v času študija niso	premalo sodelovanja in povezovanja nosilcev s kliničnim okoljem predvsem na področjih kjer se na novo zaposluje delovne terapevte	količina truda in pripravljenosti za sodelovanje mentorjev v posameznih institucijah pri delu s študenti	kompetentnost nosilca predmeta in izvajalcev, mentorjev Doseganje kompetenc, ki jih narekuje tajnostni, digitalni in zeleni razvoj stroke.	uvedba ZOOM srečanj posodabljanje učnih načrtov uvedba novih izbirnih predmetov	skrbnik študijskega programa, nosilec predmeta, izvajalec predmeta

srečali. Izboljšava je mogoča tudi v uvedbi novih strokovnih izbirnih predmetov, kjer bi bodoče diplomante pripravili na področja kjer so v tujini delovni terapevti že vključeni v interdisciplinarne in multidisciplinarne time, v Sloveniji razvoj stroke na tem področje do te točke še ni prišel kot je npr. delovni terapija v paliativi. Izboljšave so mogoče v posodobitvi študijskega programa s področja kliničnega usposabljanja. Razširitev učnih vsebin se lahko izboljša tudi z uvedbo novega izbirnega predmeta, v okviru NOO projekta UL "Pilotni projekti za prenovo visokega šolstva za zelen in odporen prehod."					

4.	Priložnosti za izboljšave so v posodobitvi oziroma prenovi učnih vsebin študijskega programa predvsem na področju strokovnih predmetov. Spremeniti vpisne pogoje, ki ne bodo vključevali zgolj števila točk temveč tudi osebnostne karakteristike potrebne za opravljanje strokovnega dela delovnega terapevta in preverjanje psihofizičnih sposobnosti za opravljanje poklica diplomiranega delovnega terapevta. V učnih načrtih dopolniti potrebnost določenih vsebin z opravljenimi izpiti za pristop k strokovnim vsebinam ,ker se v nasprotnem primeru pri študentih odraža manko znanja in težje sledijo vsebinam	izvajalci, pregledovalci intervjujev, motivacijskih esejev, iskanje možnosti zaposlitve in večjega sodelovanja strokovnjakov iz prakse (zaposlitve za polovični ali krajši delovni čas)	sodelovanje in vključevanje v priprave programov in njihovo izvedbo nepoznavalcev stroke, zunanji sodelujoči fokusirani zgolj na pedagoško delo, administrativno delo ostaja za zaposlene na oddelku za polni delovni čas	izboljšanje študijskega programa, doseči večjo kompatibilnost diplomantov pri prenosu teoretičnih vsebin na praktična področja delovanja	spremeniti vpisne pogoje, iskanje rešitev za uvedbo intervjujev, motivacijskih pisem	skrbnik študijskega programa, vodja katedre, nosilci predmetov, sodelujoči na predmetih

strokovnih predmetov, ki se navezujejo predvsem ne predhodno pridobljeno in osvojeno znanja. Priložnosti za izboljšave so v kontinuiranem, pogostejšem sodelovanju z mentorji kliničnega usposabljanja ne samo med samo izvedbo le tega temveč tudi ob načrtovanju sprememb študijskega programa, prenašanju novih strokovnih teoretičnih vsebin v klinično okolje, možnosti vzpostavljanja novih delovišč za izvajanje kliničnega usposabljanja predvsem na področjih ki se na novo odpirajo ne glede na določila pravilnika za zagotavljanje pogojev za pridobitev naziva učni zavod, ki z vidika števila zaposlenih delovnih terapevtov v					

	ново nastalih področjih ne dosega predpisane kadrovske kvote.					
5.a	Priložnosti za izboljšavo so v povečanem deležu preverjanja predznanja študentov predvsem pri strokovnih predmetih. Priložnosti za izboljšave ŠP so vsekakor v prilagajanju vsebin študijskega programa glede na povpraševanje in potrebe z vidika izvajanja delovnoterapevtskih storitev med populacijo.	dodatna obremenitev izvajalca, nosilca	nespreminjanje in ne uvid potrebe po tovrstni spremembi	preverjanje že pridobljenega znanja, prenos v prakso in povezovanje znaja med posamznimi predmeti študijskega programa	preveriti znanje in predznanje pri posameznih predmetih z uvedbo mini kvizov	nosilec predmeta izvajalci predmeta
5.b	Priložnosti za izboljšave vidimo v spremembi študijskega programa in uvedbi večje povezljivosti predmetov med seboj v smislu povečanja prenosa znanja in večjega spodbujanja kritičnega mišljenja, zmanjševanja	dogovor med sodelujočimi pri predmetu glede izvedbe semniarskih nalog	dominantnost posameznih sodelujočih v študijskem programu	povezovati znanje, ga ustrezno podpreti z uporabo na dokazih z temelječe prakse	pripraviti redosled predmetov, dogovoriti se pri katerih predmetih je smiselno pripraviti seminarske naloge in kaj naj bi vključevale oziroma se povezovala z vsebinami drugih predmetov	nosilec predmeta izvajalci predmeta

	števila seminarских nalog in uvedbe manjšega števila le teh, kar bi zahtevale večje povezovanje in prenos znanja ter zmanjšale obremenjenost študentov glede na sedanjo oceno z vidika obremenitve (3,2). Za namen izboljšav kakovosti študijskega programa se zaposleni vključujejo v NOO projekt Okoljske tehnologije za blaženje podnebnih sprememb in NOO projekt Trajnostna graditev stavb, v sklopu katerih bosta v skladu s študijskim programom in kompetencami nastala dva izbirna predmeta.					
5.c	Predlog za izboljšavo je mogoč tudi z vidika spodbujanja izmenjav študentov v obdobju po	povečati promocijo glede izmenjav, predstaviti osebne izkušnje	angažiranost koordinatorskega Erasmus izmenjave	povezovanje s tujimi univerzami, ohranitev že uvedenih povezav, vključevanje tujih	izvesti predstavitev študentom s strani sodelujočih študentov na izmenjavah iz	oddelčni koordinator za Erasmus

	diplomiranju, ki je omogočeno diplomantov v kolikor se naj prijavijo v času pred zaključkom študija. Internacionalizacijo krepimo tudi s pripravo novih izbirnih vsebin, kjer bomo študentom ponudili možnost vključitve na nova izbirna predmeta (Kritična analiza literature z vidika na dokazih temelječe prakse in Delovna terapija v paliativni oskrbi).			učiteljev v proces izobraževanja	prejšnjih let, tuje učitelje vključiti v proces izobraževanja	
5.d	ZOOM srečanja pred, med in v času praktičnega usposabljanja so se v času epidemije izkazala kot primerna za tovrstno sodelovanje in jih velja uporabljati tudi v bodoče. Sodelovanje po elektronski pošti,	nevešče rokovanje s tovrstno tehnologijo časovna neodzivnost mentorjev	zmanjšanje osebnih stikov omogočanje izvedbe praktičnega usposabljanja	transparentnost komunikacije med študentom, mentorjem, tutorjem	uvedba ZOOM srečanj za večjo in izboljšano transparentnost komunikacije po e pošti, kjer so med naslovniki prav tako vsi trije vključeni	nosilec predmeta izvajalec mentor tutor študent

	kjer je med prejemniki ne zgolj študent in tutor na fakultet temveč tudi mentor študenta. Torej je komunikacija vedno med vsemi tremi udeleženci, s čimer je omogočena transparentnost komunikacije.					
5.e	Še več spodbud za izboljšanje znanstveno raziskovalnega dela, uvedba mesečnih klepetalnic s strokovnimi vsebinami.	dodatna obremenitev za zaposlene	ne vključevanje in ne sodelovanje zaradi preobremenjenosti ali časovne ne ustreznosti	strokovna rast	potencialne zainteresirane na srečanje opomniti z opomnikom	koordinator srečanja

Visokošolski strokovni študijski program DELOVNA TERAPIJA 1. stopnja

**Pogoji za
vpis**

V prvostopenjski visokošolski strokovni študijski program Delovna terapija se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo ali zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

Vsi kandidati morajo izkazati znanje slovenskega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom. Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz slovenskega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo,
- spričevalo o zaključeni osnovni šoli v RS ali zaključeni tuji osnovni šoli s slovenskim učnim jezikom,
- maturitetno spričevalo ali spričevalo zadnjega letnika izobraževalnega programa srednjega strokovnega izobraževanja, s katerega je razviden opravljen predmet Slovenski jezik,
- spričevalo o zaključenem dvojezičnem (v slovenskem in tujem jeziku) srednješolskem izobraževanju ali o zaključenem tujem srednješolskem izobraževanju s slovenskim učnim jezikom,
- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v RS v študijskem programu in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v slovenskem jeziku.

Kandidati, ki opravljajo (so opravili) **splošno maturo ali poklicno maturo v Republiki Sloveniji**, ne pošiljajo dokazila o znanju slovenskega jezika; zahtevani podatek visokošolski prijavno-informacijski službi sporoči Državni izpitni center.

Izbrani kandidati bodo morali ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo specialista medicine dela o zdravstveni sposobnosti opravljanja del in nalog diplomirane delovne terapevtke oz. diplomiranega delovnega terapevta.



Številka: 031-6/2023-17

Datum: 11. 4. 2023

Na podlagi 21. člena Pravil o organiziranosti in delovanju Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani (z dne 13. 9. 2021 – UPB3) in sklepi 6. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 27. 3. 2018 ter sklepom 7. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 24. 4. 2018, je Senat Zdravstvene fakultete na svoji 15. redni seji dne 11. 4. 2023 sprejel naslednji

SKLEP

o spremembah obveznih sestavin visokošolskega strokovnega študijskega programa
Laboratorijska zobna protetika 1. stopnje

Senat ZF potrdi predlog obveznih sestavin visokošolskega strokovnega študijskega programa Laboratorijska zobna protetika 1. stopnje:

- spremeni se besedilo pogojev za vpis in meril za izbiro ob omejitvi vpisa.

Spremembe začnejo veljati s študijskim letom 2025/2026.



Predsednik Senata ZF
izr. prof. dr. Andrej Starc

Priloge:

- besedilo pogojev za vpis in meril za izbiro ob omejitvi vpisa

Vročiti:

- evidenca študijskih programov
- Služba za študijske zadeve
- Skrbnik študijskega programa



Univerza v Ljubljani
Univerzitetna služba za 1. in 2. stopnjo
Kongresni trg 12
1000 Ljubljana

Številka: 601-1/2023-3
Ljubljana, 13. 4. 2023

ZADEVA: Spremembe obveznih sestavin študijskega programa Laboratorijska zobna protetika 1. stopnje

Spoštovani!

Vljudno prosimo za potrditev sprememb obveznih sestavin visokošolskega strokovnega študijskega programa Laboratorijska zobna protetika 1. stopnje. Spremembe je potrdil Senat ZF na 15. redni seji dne 11. 4. 2023.

Predlagane spremembe:

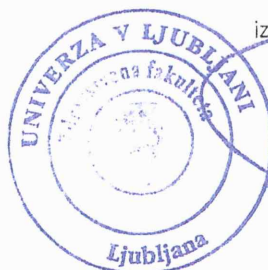
Sprememba besedila vpisnih pogojev in meril za izbiro ob omejitvi vpisa.

Obrazložitev:

V samoevalvacijah študijskega programa ugotavljamo, da nekateri študenti z raznovrstnimi psihofizičnimi omejitvami niso zmožni opravljati vseh študijskih obveznosti. Pogosto se s to težavo soočamo pri praktičnem usposabljanju v kliničnem okolju in ob stikih študentov s pacienti. Kljub prilagoditvam študijskega procesa ti študenti pogosto ne zmorejo dosegati minimalnih zahtev in s programom predvidenih kompetenc. Med vpisne pogoje zato dodajmo naslednje besedilo: »Izbrani kandidati bodo morali ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo specialista medicine dela o zdravstveni sposobnosti opravljanja del in nalog diplomirane laboratorijske zobne protetičarke oz. diplomiranega laboratorijskega zobnega protetika«.

Za izvedbo vseh predlaganih sprememb je odgovorna UL ZF v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih sredstev. Spremembe bodo veljale za vse študente od študijskega leta 2025/2026 dalje.

Lepo pozdravljeni.



Dekan
izr. prof. dr. Andrej Starc

Priloge:
sklep Senata UL ZF

Univerza v Ljubljani



Samoevalvacijski obrazec za leto 2021/2022

Laboratorijska zobna protetika (1000908)

Kazalo vsebine

1. Splošni podatki ŠP	3
2. Temeljni cilji ŠP in pričakovane kompetence diplomantov	5
3. Ustreznost vsebine ŠP in njegovih učnih enot	7
4. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP glede na rezultate študentskih anket in primerljivih mehanizmov..	7
5.a USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje populacije študentov na ravni ŠP	8
5.b USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa.....	9
5.c USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Podpora za internacionalizacijo študija	11
5.č USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju	12
5.d USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Praktično usposabljanje študentov	14
5.e USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih	15
6. Spremljanje in razvoj ŠP ter priprava samoevalvacijskega poročila	17
Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav	19

1. Splošni podatki ŠP

1. Podatki o skrbniku/ci študijskega programa

Viš. pred. mag. Tomaž Lampe

2. Ime študijskega programa

Laboratorijska zobna protetika

3. Stopnja študijskega programa

prva stopnja

4. Vrsta študijskega programa

visokošolski strokovni

5. Način izvajanja študija

redni, izredni

6. Dodaten opis

Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja)

7. Ime članice/članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa

Zdravstvena fakulteta

8. Študijsko leto

2021/2022

2. Temeljni cilji ŠP in pričakovane kompetence diplomantov

Temeljni cilji

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa Laboratorijska zobna protetika je usposobiti strokovnjaka na vseh treh področjih dentalne tehnologije. Poleg vsebin s strokovnega tehnološkega področja so vanj vključene tudi vsebine, ki razvijejo ustrezen sodoben pristop do pacienta in do odnosa pri ustvarjanju njegove stomatoprotetične restavracije. Osnovni tim v zobozdravstvu sestavljata zobozdravnik, ki opravlja klinični del posegov v ustni votlini in laboratorijski zobni protetik, ki opravi tehnološki del protetične restavracije, ob upoštevanju veljavne zakonodaje in moralno etičnih norm, katerih vsebina je enaka za vse izvajalce zdravstvenega varstva.

Splošne kompetence diplomanta

Diplomant laboratorijske zobne protetike med študijem za samostojno delo pridobi znanje ter nekatere spretnosti, sposobnosti razumevanja in uporabe znanja, presojanja, sporočanja, sporazumevanja in je sposoben samostojno pridobivanja znanja. Diplomant laboratorijske zobne protetike:

- zna povezovati teoretično znanje z različnih področij s praktičnimi izkušnjami, pri delu za paciente;
- obvlada temeljno teoretično in praktično znanje za samostojno opravljanje in za opravljanje dela v interdisciplinarnem timu pri izvajanju načrtovanja in izvedbe ustrezne zobne restavracije, ob tem pa zna tudi ocenjevati in zadovoljevati pacientove potrebe ob upoštevanju načel profesionalne etike;
- razvija komunikacijske sposobnosti in spretnosti, tudi komunikacije v mednarodnem okolju;
- zna analizirati poklicne probleme in sintetizirati ustrezne rešitve, je sposoben sodelovati v interdisciplinarnem timu;
- zna ocenjevati kakovost tehnološkega dela in izbrati najboljše postopke in rešitve za pacientovo dobro;
- zna voditi in organizirati lastno delo in organizirati delovni proces v zobnem laboratoriju;
- se je sposoben vključevati v raziskovalno delo na svojem poklicnem področju, ima razvite učne spretnosti, se zna samostojno učiti na svojem poklicnem področju, ima pozitiven odnos in odgovornost za lastno učenje, je sposoben pridobiti in uporabiti informacije iz različnih virov, se zaveda pomena vseživljenjskega učenja.

Predmetno specifične kompetence

Pozna in razume utemeljitev in zgodovino razvoja zobozdravstva;

- razume splošno strukturo stroke ter povezanosti med njenimi sorodnimi poddisciplinami;
- razume in uporablja metode kritične analize in razvoja teorij v reševanju konkretnih delovnih problemov;
- zna zagotavljati kakovost svojega poklicnega dela; sposoben je delovanja v timu, ki razvija, spremlja, uvaja, vzdržuje in zagotavlja in spremlja kakovost izvedbe in spremlja dosledno upoštevanje standardov, ki veljajo za medicinske pripomočke;
- sposoben je uporabljati informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in sisteme na svojem strokovnem področju;
- sposoben je umeščanja in izvajanja novih spoznanj v kontekst zobozdravstvene stroke;

- obvlada spretnost komuniciranja s sodelavci timu in strokovnjaki drugih področij, z bolniki in svojci;
- pozna sodobne pristope vzgoje in izobraževanja za zdravje in jih vključuje v svoje poklicno delovanje.

1. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Spremembe

Polje je bilo izpolnjeno prejšnje leto

Ni bilo sprememb.

2. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Spremljanje doseganja ciljev in kompetenc

Na podlagi informacij, ki jih prejmemo s strani nosilcev in izvajalcev ter njihovih samoevalvacij predmetov, ocenjujemo doseganje temeljnih ciljev programa in kompetenc diplomantov. Izvajalci v evalvaciji navajajo, da doseganje kompetenc preverjajo sproti. Povratne informacije upoštevamo tudi s strani kliničnih mentorjev. O vmesnih evalvacijah tekom študija poročajo mentorji letnika na letnih izobraževanjih mentorjev. Pogovori potekajo tudi z bodočimi delodajalci, ki sproti podajajo mnenja in predloge za izboljšave študijskega procesa.

Informacije o doseženih kompetencah prejmemo tudi od delodajalcev ter diplomantov. Tudi slednji večkrat reflektirajo študijski proces in nam podajo neformalne povratne informacije. Večino kompetenc pa primerjamo s sprotnim ocenjevanjem izdelkov ter izdelkom, ki ga študent izdela v sklopu diplomskega dela.

3. Temeljni cilji študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov - Ocena doseganja ciljev in kompetenc

Študenti v študentski anketi po izpitu ocenjujejo doseganje kompetenc s povprečno oceno 3,8.

Opažamo, da je pri oceni študentov pridobivanje kompetenc konstantno.

Informacije o doseganju kompetenc pridobivamo tudi iz učnih baz.

Povprečna ocena študija diplomantov je 8,1.

Po podatkih eVŠ se vsi diplomanti najkasneje v 12 mesecih po zaključku študija zaposlijo. V povprečju 10 % diplomantov študij nadaljuje.

Približno 80 % diplomantov je zaposlenih v zdravstvenih poklicih.

4. Priložnosti za izboljšave

Razširitev manjkajočih digitalnih vsebin z uvedbo novega strokovnega izbirnega predmeta ., ki bo skladen s NOO projekti UL "Pilotni projekti za prenovu visokega šolstva za zelen in odporen prehod."

3. Ustreznost vsebine ŠP in njegovih učnih enot

1. Ustreznost vsebine - Razvoj stroke oz. področja

Vsebine, ki sestavljajo ŠP, so aktualne. Razvoj stroke narekuje formiranje novega strokovnega izbirnega predmeta s področja digitalnih tehnologij, ki je skladen z načrtom v okviru razvojnega področja pametna, trajnostna in vključujoča rast ter predvsem krepitev digitalnih kompetenc, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod.. Omenjene vsebine bodo tako omogočale našim diplomantom večji vpogled v razvoj digitalnih načinov izdelave zobnih nadomestkov in s tem večjo možnost zaposlitve na različnih strokovnih trajnostnih področjih..

2. Ustreznost vsebine - Potrebe diplomantov in delovnih organizacij

Potrebe učnih vsebin in poklicnih kompetenc diplomantov laboratorijske zobne protetike in njihovih delovnih organizacij usklajujemo s strokovnim združenjem zobotehnik in zobne protetike, poleg tega pa potrebe spremljamo na neformalni ravni na letnem izobraževanju mentorjev. Z diplomanti ostajamo v stiku prek Alumni kluba diplomantov in prek strokovno izobraževalnega seminarja laboratorijska protetika.

3. Priložnosti za izboljšave

Uvedba novega strokovnega izbirnega predmeta s področja razvoja digitalnih tehnologij.

4. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP glede na rezultate študentskih anket in primerljivih mehanizmov

1. Prednosti in pomanjkljivosti ŠP - Opis

Prednosti:

Povprečna ocena izvedbe vseh predmetov se je glede na lansko leto zvišala in je ocenjena kot dobra (4,0 pred izpitom in 4,1 po izpitu). Povprečna ocena izvajalcev predmetov na ŠP je 4,3. Dobro je ocenjena tudi izvedba obvezne prakse (povprečje vseh treh letnikov je 3,8) in praktičnega usposabljanja v okviru obveznih vaj.

Pomanjkljivosti:

Študenti si želijo si več praktičnih prikazov in ur vaj. Še vedno pa pogrešajo vsebine iz digitalnih tehnologij.

2. Priložnosti za izboljšave

Povečanje števila ur s področja digitalnih vsebin z uvedbo novega strokovnega izbirnega predmeta.

5.a USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje populacije študentov na ravni ŠP

1. Spremljanje populacije študentov - Razpis, vpis

Študijski program je imel v študijskem letu 2021/2022 razpisanih 20 mest za redni in 10 mest za izredni študij. Na redni študij se vsako leto prijavi več kandidatov, kot je prostih mest. Ugotavljamo, da je interes za študij izreden.

2. Spremljanje populacije študentov - Prehodnost

Prehodnost študentov se je glede na preteklo študijsko leto zvišala, v letu 2021/2022 je bila 93,3 %.

3. Spremljanje populacije študentov - Zaključek študija

V obdobju od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2022 je diplomiralo 24 študentov. Povprečno število let študija za diplomante je bilo 6,31 let. Opažamo pa, da se trajanje študija podaljšalo v primerjavi s

prejšnjim letom. Razlog za dolgotrajnejši študij je visoka zaposljivost študentov, ki še niso zagovarjali diplomskega dela in s tem povezano pomanjkanje časa za zaključek študija.

4. Ocena oz. vrednotenje

Zanimanje za ŠP ne upada, vendar je potrebno skrajšati čas zaključka študija. Trend prehodnosti se viša.

5. Priložnosti za izboljšave

Spodbujanje študentov s strani oddelka in mentorjev za skrajšanje časa od zaključka 3. letnika do zagovora diplomskega dela.

Povečanje števila mentorjev za zaključna dela.

5.b USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa

1. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot

Povratne informacije o študijskem procesu pridobimo s samoevalvacijo ŠP in študentsko anketo. Na ravni predmeta se kakovost pedagoškega procesa spremlja s sprotnimi in končnimi preverjanji znanja. Študenti v anketah ocenjujejo zadovoljstvo s predmeti (3,9). Rezultati anket kažejo na konstanto na področju kakovosti pedagoškega procesa na ravni predmetov oziroma učnih enot (3,9 do 4,2). Posebej izpostavljeno je bilo spodbujanje k samostojnem razmišljanju (4,1). Izvajalci in nosilci predmetov ob zaključku leta evalvirajo izvedbo v okviru spletnega evalvacijskega vprašalnika, ki ga prejme skrbnik študijskega programa. Na sestankih oddelka izvajalci izmenjujejo dobre prakse ter usklajujejo izvajanje.

2. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Medpredmetno povezovanje

Medpredmetno povezovanje zagotavljamo s sestanki kateder, s komunikacijo med izvajalci predmetov ter s spremljanjem in izmenjavo novosti na strokovnih področjih. Prednosti usklajevanja vidimo v zagotavljanju doseganja kompetenc študentov, preprečevanju ponavljanja snovi, za spremljanje obremenjenosti študentov ter za posodabljanje učnih vsebin.

3. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Prilagoditev načinov učenja in poučevanja ter preverjanja znanja pričakovanim kompetencam

Pri pridobivanju kompetenc smo pozorni, da je le-to osredinjeno na študenta. Pri strokovnih predmetih v sklopu laboratorijskih vaj in praktičnega usposabljanja teoretične vsebine nadgradimo s praktičnimi in realnimi primeri. Takšna učna pot študentom omogoča pridobivanje kompetenc na več nivojih, kjer se teoretične vsebine poglobijo in dopolnijo na primerih iz prakse. Več predmetov v spletni učilnici študentom nudi dodatno video gradivo kot nadgradnjo k rednim vsebinam.

4. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Obremenitev študentov

Obremenitev študentov glede na ovrednotenje po ECTS je skozi vsa leta ustrezna, konstantna in v povprečju članice (3,2). Študenti poročajo, da so za doseganje učnih ciljev predmetov porabili predvideno število ur.

5. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa - Na študenta osredinjeno učenje in poučevanje

S pomočjo različnih orodij in delom v manjši skupini spodbujamo študente za avtonomno usvajanje učnih izidov. Izvajalci strokovnih vsebin povezujejo vsebine predhodno izvedenih bazičnih predmetov. Tudi mentorji na vajah v učnih bazah konstantno spremljajo napredek študentov. Študenti kot prednost izpostavljajo možnost izbire učne baze izvajanja strokovne prakse. Merila in način ocenjevanja znanja so predhodno objavljena in v skladu z učnim načrtom predmeta. Ocenjevanje omogoča prikaz dosega učnih izidov. Na oceno se študent v skladu s pravilnikom lahko tudi pritoži.

Študenti v študentski anketi navajajo, da jih način dela pri predmetih spodbuja k samostojnosti (4,1) in h kritičnemu razmišljanju (4,1), kar kaže na pozitiven trend glede na preteklo študijsko leto.

6. Ocena oz. vrednotenje

Dodatne video vsebine pripomorejo k lažjemu in kakovostnejšemu usvajanju novega znanja. Praktični primeri kot nadgradnja teorije omogočajo višjo kakovost pedagoškega procesa.

7. Priložnosti za izboljšave

Spodbujati izvajalce predmetov na ŠP k čim večjemu sodelovanju pri izpolnjevanju samoevalvacijskega anketnega vprašalnika.

5.c USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Podpora za internacionalizacijo študija

1. Podpora za internacionalizacijo študija - Domači študenti

Na oddelku za protetiko iz leta v leto povečujemo mednarodne sporazume s tujimi fakultetami. V študijskem letu 2021/2022 smo na ŠP podpisali nov medfakultetni sporazum za mednarodno mobilnost. V tujini naši študentje opravljajo predvsem praktično usposabljanje. Kot dobra praksa so se izkazale tudi predstavitve študentov, ki so že odšli na izmenjavo, kjer predstavijo pridobljene izkušnje in znanje. Tudi na ta način spodbujamo preostale študente, da se odločijo za izmenjavo. Iz študentskih anket je razvidno, da se je podpora za internacionalizacijo študija močno povišala (dovolj zanimivih možnosti iz 2,9 na 3,7; možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini iz 2,3 na 3,4; strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna iz 2,5 na 4,3)

2. Podpora za internacionalizacijo študija - Tuji študenti

Na ŠP imamo eno vpisno mesto za tuje študente. Tuji študenti so vpisani na ŠP, izvedba je skupna s domačimi študenti. V študijskem letu 2021/2022 je bilo na ŠP v vseh treh letnikih vpisanih 6 tujih študentov.

3. Podpora za internacionalizacijo študija - Internacionalizacija

Na ŠP trenutno nimamo tujih gostujočih profesorjev in strokovnjakov iz tujine.

4. Ocena oz. vrednotenje

Internacionalizacija na ŠP še ni dovolj razvita na področju izmenjav učiteljev in strokovnjakov iz prakse, je pa opazen napredek pri izmenjavi študentov.

5. Priložnosti za izboljšave

Povišanje števila incoming Erasmus študentov na ŠP ,s podpisom novih pogodb s tujimi inštitucijami ter povišanjem števila outgoing študentov na tuje inštitucije, kjer imajo naši študenti možnost predstaviti delo študijskega programa LZP UL .
Vzpostavitev izmenjave domačih in tujih gostujočih predavateljev in strokovnjakov iz prakse.

5.č USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju

1. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - V povezavi z izvajanjem študijskega procesa

Na ŠP opazamo splošni upad zadovoljstva pri zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa ter podpori in spodbujanju študentov pri študiju v povezavi z izvajanjem študijskega procesa.
Na ŠP se izvaja učiteljsko in študentsko tutorstvo. Študenti višjih letnikov usmerjajo in nudijo pomoč domačim in tujim študentom. Vsak letnik ima tudi učitelja tutorja, ki skrbi za nemoten študijski proces. Študenti ŠP so v anketi ocenili zadovoljstvo s tutorstvom s povprečno oceno 4.

2. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Praktično, strokovno, raziskovalno oz. umetniško delo (1. in 2. stopnja)

Študenti so vključeni v raziskovalno delo predvsem pri seminarskih nalogah in zaključnih delih.

3. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Znanstveno, raziskovalno oz. umetniško delo (3. stopnja)

/

4. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Aktivnosti ob študiju

Diplomanti in zaključni letniki so vabljeni v vključitev v alumni klub. V okviru športnega društva ZF študenti sodelujejo pri različnih športnih dogodkih kot so nogomet, odbojka itd. Študentje se vključujejo tudi v Študentsko organizacijo in obštudijske aktivnosti na ravni univerze.

5. Zagotavljanje podpore, spodbujanje študentov pri študiju - Posebna pomoč

Na fakulteti deluje učiteljsko in študentsko tutorstvo, prav posebej še učitelj tutor za študente s posebnim statusom. V okviru UL je organizirano delovanje psihosocialne svetovalnice, v kateri imajo študenti možnost individualne obravnave. V primeru nasilja, nadlegovanja ali trpinčenja se študenti lahko obrnejo na eno izmed dveh zaupnih oseb na fakulteti za varovanje dostojanstva.

6. Ocena oz. vrednotenje

Splošno zadovoljstvo s študijem se je znižalo, kar zahteva podrobnejšo analizo. Slabša je tudi ocena študentov. Zmanjšala se je tudi o dostopnosti informacij o študijskem procesu in dostopnost do ustrezne literature. Uradne ure referata, ki so bile na programu LZP ocenjene nižje, kot je povprečje ZF, so enotne za celotno fakulteto. Študenti tudi slabše ocenjujejo odzivnost in učinkovitost referata, kar bi bilo Karierno svetovanje in delo referata je potrebno izboljšati. Tudi karierni center je ocenjen slabše v primerjavi s prejšnjim študijskim letom. Študentsko in učiteljsko tutorstvo se je izkazalo kot primer dobre prakse, saj tako zagotavljamo sprotno in učinkovito komunikacijo med študenti in izvajalci ŠP.

7. Priložnosti za izboljšave

Nabava nove opreme za poučevanje in nabava učnih gradiv.
Vpeljava novega izbirnega strokovnega predmeta s področja digitalnih tehnologij.
Povečati uporabo spletne učilnice z namenom ažurnih informacij o študijskem procesu.
Večje sodelovanje referata z oddelkom in programom.
Izboljšave dela kariernega centra UL . V naslednjem letu želimo prek učitelja tutorja študente spodbuditi k bolj aktivni udeležbi dogodkov in delavnic, ki jih organizira karierni center UL.

5.d USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Praktično usposabljanje študentov

1. Praktično usposabljanje študentov - Organizacija

V zadnjih letih opazamo pozitiven trend pri praktičnem usposabljanju. Študenti imajo na voljo več zunanjih inštitucij za opravljanje študijske prakse. Izpostavljajo tudi dobro koordinacijo in informiranje pred in po izvedbi prakse ter način izvajanja študijske prakse. Iz študentskih anket je tudi razvidno, da si želijo več ur praktičnega usposabljanja.

2. Praktično usposabljanje študentov - Kompetence in učni izidi

Cilji ŠP in usvojene kompetence preverjamo s sprotnim in končnim preverjanjem izdelka, poročili študentov pri praktičnem usposabljanju in poročili mentorjev o uspešnosti povezovanja teoretičnih vsebin in praktičnega dela.
Iz ankete je razvidno, da so študenti ustrezno dopolnili svoja strokovna znanja in spretnosti.

3. Praktično usposabljanje študentov - Mentorji

Opažamo, da je na področju strokovnosti in usposobljenosti viden pozitiven trend.
Enkrat letno izvajamo mentorske sestanke, na katerih izobražujemo mentorje na področju didaktičnih vsebin, medtem ko se mentorji strokovno usposablja v kliničnem okolju.
Za mentorje vsako leto organiziramo dogodek Izobraževanje mentorjev, kjer poteka evalvacija strokovne prakse, pedagoški pristopi, ocenjevanje komunikacija in druge teme, ki so prepoznane iz samoevalvacije strokovne prakse. V septembru 2021 je na fakulteti potekalo izobraževanje mentorjev z osrednjo temo Stres, izčrpanost, izgorelost na delovnem mestu. Raznolika

izobraževanja za klinične mentorje ponuja tekom leta Center za vseživljenjsko učenje.

4. Praktično usposabljanje študentov - Organizacije

Študenti so v preteklem letu opravljali praktično usposabljanje na Stomatološki kliniki (UKC Ljubljana), v Zobotehničnem laboratoriju Franc Rojko in nekaterih drugih zasebnih laboratorijih za zobno protetiko.

5. Praktično usposabljanje študentov - Ustreznost zasnove in izvajanja

Praktično usposabljanje poteka v drugem in tretjem letniku. Usposabljanje študentom omogoča nadgradnjo teoretičnega znanja v praksi. Usposabljanje je ustrezno urejeno, učni cilji in izidi so definirani v učnem načrtu, izvajajo pa ga mentorji v učnih bazah. Na usposabljanjih zunanjih/kliničnih mentorjev vsako leto izvedemo skupno evalvacijo (preverjanje kakovosti izvedbe in pridobljenih kompetenc študentov).

6. Ocena oz. vrednotenje

Študenti na praktičnem usposabljanju pridobijo ustrezno znanje in kompetence v skladu s študijskim načrtom ŠP. Praktično usposabljanje poteka pri dveh predmetih Praksa 1 in Praksa 2. Študenti v redni študentski anketi ocenjujejo izvedbo prakse kot dobro. Prav tako so mnjenja, da so s praktičnim usposabljanjem ustrezno dopolnili svoja strokovna znanja in spretnosti.

7. Priložnosti za izboljšave

Večji nabor učnih baz in mentorjev za izvedbo praktičnega usposabljanja.

5.e USPEŠNOST IN UČINKOVITOST ŠTUDIJA: Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih

**1. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo
ŠP - Karierni razvoj**

V študijskem letu 2021/2022 se je na ŠP preoblikovalo delovno mesto iz strokovnega sodelavca v predavatelja. Strokovni razvoj zaposlenega spodbujamo s planom izobraževanja, ki ga pripravi sam v dogovoru s predstojnikom. O aktualnih izobraževalnih programih in delavnicah se obveščamo na sestankih oddelka. V plane izobraževanja se vključujejo tudi zunanji sodelavci, ki predstavljajo večino izvajalcev. Na oddelku za protetiko pripravljamo tudi izobraževanje mentorjev, ki izvajajo praktično usposabljanje z našimi študenti. Večina jih je zaposlenih na Stomatološki kliniki v Ljubljani, kjer potekajo redna strokovna izobraževanja.

**2. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo
ŠP - Usposabljanja za pridobitev pedagoških kompetenc**

Člani oddelka se udeležujejo seminarjev in delavnic na področju inovativnega učenja in poučevanja v okviru projekta INOVUP UL ter internih izobraževanj ZF

**3. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo
ŠP - Mednarodna mobilnost**

Mednarodna mobilnost zaposlenih in sodelujočih se na ŠP še ne izvaja.

**4. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo
ŠP - Znanstveno - raziskovalno delo in razvojno delo**

Zaposleni ima možnost za izvedbo znanstveno-raziskovalnega dela v sodelovanju s Stomatološko kliniko.

**5. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo
ŠP - Organizacijska klima**

Člani ŠP in oddelka so večinoma zadovoljni z delovanjem oddelka. Na osnovi letnih razgovorov s predstojnikom se jasno definirajo pristojnosti in odgovornosti posameznega zaposlenega. Predstojnik oddelka podpira strokovni in znanstveni razvoj članov oddelka in ostalih sodelujočih na ŠP kot tudi skrbi za dobro klimo z organiziranimi teambuildingi in neformalnimi pogovori.

6. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo ŠP - Kadrovska struktura

Kadrovska struktura je močno podhranjena (1 redno zaposlen na inštituciji). Na ŠP sodelujejo tudi sodelavci iz klinične prakse z ustreznimi habilitacijski nazivi, ki niso zaposleni na fakulteti in ki pomembno prispevajo k povezovanju teorije in prakse v programu.

7. Ocena oz. vrednotenje

Spodbujanje strokovnega in znanstvenega razvoja zaposlenih na ŠP je zadovoljivo. Nujno bi bilo potrebno povečati število zaposlenih na ŠP.

8. Priložnosti za izboljšave

Kadrovska okrepitev (zaposlitev 2 pedagoških delavcev)

6. Spremljanje in razvoj ŠP ter priprava samoevalvacijskega poročila

1. Priprava samoevalvacijskega poročila - Deležniki

Pri pripravi so sodelovali člani Oddelka za protetiko. Poročilo je bilo pripravljeno na podlagi študentskih anket, samoevalvacijskih poročil predmetov, zapisnikov sestankov oddelka, pogovorov s študenti tutorji, učitelji tutorji, mentorji letnikov, predavatelji, asistenti in zunanjimi sodelavci na programu, s službo za kakovost ZF ter na podlagi informacij Združenja laboratorijske zobne protetike Slovenije kot tudi neformalnih povratnih informacij delodajalcev.

2. Priprava samoevalvacijskega poročila - Postopek priprave

Na osnovi podatkov pridobljenih iz referata za študijske zadeve in službe za kakovost odgovorna oseba pripravi osnutek poročila. Osnutek na sestanku oddelka predelamo in dopolnimo skupaj s predstojnikom oddelka in vodjo katedre za protetiko.

3. Samo za skupne študijske programe: Način priprave in organizacija

/

Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav

	Ukrepi iz predhodne samoevalvacije	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
3.	Uvajanje in povečanje digitalnih tehnologij v učnem procesu.	ostaja na ravni predloga	Sredstva za nadgradnjo digitalnih tehnologij čakajo na IT oddelku UL za izvedbo javnega naročila od meseca marca 2022.
4.	Uvajanje in povečanje digitalnih tehnologij v učnem procesu. Sprememba pravil na področju zaposlovanja.	ostaja na ravni predloga	Sredstva za nadgradnjo digitalnih tehnologij čakajo na IT oddelku UL za izvedbo javnega naročila od meseca marca 2022. UO UL ni odobril nobene nove zaposlitve predlagane v kadrovskem načrtu.
5.a	Spodbujanje in motiviranje študentov za kontinuiran študij in zaključek.	ostaja na ravni predloga	Zaradi kadrovske podhranjenosti je število mentorjev prenizko za spodbujanje in realizacijo zaključnih del.
5.b	Priprava in izvedba ankete.	ostaja na ravni predloga	Strukturirano anketo o doseženih kompetencah po predmetih bomo poskušali izvesti v naslednjem študijskem letu s pomočjo Službe za kakovost.
5.c	Podpis novih mednarodnih Erasmus sporazumov in širitev internacionalne mreže strokovnjakov. Povečanje promocije za mednarodno izmenjavo učiteljev in študentov.	realiziran	Podpis dveh novih pogodb s tujima inštitucijama in vzpostavitev sistema Erasmus izmenjav študentov.

5.č	Dogovor o skupnih raziskovalnih projektih s Stomatološko kliniko.	delno realiziran	Sodelovanje v različnih raziskovalnih projektih prek diplomskih del na ZF
5.d	Sklenitev sporazuma z učnimi bazami in habilitiranje potencialih strokovnih sodelavcev.	delno realiziran	Sklenjen en nov sporazum z učno bazo.
5.e	Sprememba pravil na področju zaposlovanja.	ostaja na ravni predloga	UO UL ni odobril nobene nove zaposlitve predlagane v kadrovskem načrtu.

Ključne izboljšave in dobre prakse v preteklem obdobju <i>navedite tudi morebitne ključne ukrepe, ki ste jih izvedli že med študijskim letom na podlagi identificiranih pomanjkljivosti</i>	Obrazložitev vpliva na kakovost

	Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj (i)	Predlogi ukrepov**	Odgovornost znotraj članice
	<i>priložnosti za izboljšave, ki ste jih zaznali v poročilu; predstavljajo izhodišče za nadaljnjo opredelitev slabosti/nevarnosti, postavljanje ciljev in oblikovanje ukrepov</i>	<i>slabosti so dejavniki znotraj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev študijskega programa (vpišite ključne slabosti ali ključne nevarnosti ali oboje)</i>	<i>nevarnosti so dejavniki zunaj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev študijskega programa (vpišite ključne slabosti ali ključne nevarnosti ali oboje)</i>	<i>cilji so končni rezultati, ki jih želimo doseči z načrtovanimi ukrepi; cilje kvantificirajte z dveh vidikov, in sicer tako, da opredelite (1) kaj/koliko in (2) do kdaj je treba predvideni cilj doseči</i>	<i>ukrepe zapišite kot konkretne aktivnosti, ki jih je treba izvesti, da se premaknemo iz sedanjega stanja, opisanega v stolpcu Slabosti /Nevarnosti, proti zelenemu stanju, opisanemu v stolpcu Cilji</i>	<i>primarno odgovornost za izvedbo pripišite konkretni osebi; zapišite ime in priimek osebe ter njeno funkcijo; če je smiselno, na enak način določite tudi morebitno sekundarno odgovornost drugih oseb</i>

2.	Razširitev manjkajočih digitalnih vsebin z uvedbo novega strokovnega izbirnega predmeta., ki bo skladen s NOO projekti UL "Pilotni projekti za prenovo visokega šolstva za zelen in odporen prehod."	/	Razpoložljiva finančna sredstva.	Doseganje kompetenc, ki jih narekuje tajnostni in zeleni razvoj stroke.	Priprava učnega načrta za nov strokovni izbirni predmet. Izpeljava formalnih postopkov za vključitev predmeta v ŠP.	Tomaž Lampe, predstojnik Oddelka za Protetiko
3.	Uvedba novega strokovnega izbirnega predmeta s področja razvoja digitalnih tehnologij.	/	Razpoložljiva finančna sredstva.	Doseganje kompetenc, ki jih narekuje tajnostni in zeleni razvoj stroke.	Priprava učnega načrta za nov strokovni izbirni predmet. Izpeljava formalnih postopkov za vključitev predmeta v ŠP.	Tomaž Lampe, predstojnik Oddelka za Protetiko
4.	Povečanje števila ur s področja digitalnih vsebin z uvedbo novega strokovnega izbirnega predmeta.	Pomanjkanje strokovnega kadra.	Podražitev študijskega programa.	Opolnomočenje študentov s poznavanjem naprednih digitalnih in trajnostnih vsebin.	Uvedba novega izbirnega strokovnega predmeta.	Tomaž Lampe, predstojnik Oddelka za Protetiko
5.a	Spodbujanje študentov s strani oddelka in mentorjev za skrajšanje časa od zaključka 3. letnika do zagovora diplomskega dela. Povečanje števila	Pomanjkanje kadra. Preobremenjenost zaposlenih.	Zaposlovanje študentov v zobnih laboratorijih še v času študija.	Skrajšati povprečen čas študija. Pridobitev novih mentorjev za diplomska dela.	Organizacija več mentorskih sestankov 3. letnika ŠP. Vključitev novih mentorjev za diplomska dela.	Tomaž Lampe, predstojnik Oddelka za Protetiko

	mentorjev za zaključna dela.					
5.b	Spodbujati izvajalce predmetov na ŠP k čim večjemu sodelovanju pri izpolnjevanju samoevalvacijskega anketnega vprašalnika.	Neodzivnost izvajalcev	/	Večje število izpolnjenih anket za pridobitev povratnih informacij.	Organizacija srečanj na temo pomembnosti in nujnosti povratnih informacij o študiju/predmetu za samoevalvacijo ŠP.	Tomaž Lampe, predstojnik Oddelka za Protetiko
5.c	Povišanje števila incoming Erasmus študentov na ŠP ,s podpisom novih pogodb s tujimi inštitucijami ter povišanjem števila outgoing študentov na tuje inštitucije, kjer imajo naši študenti možnost predstaviti delo študijskega programa LZP UL . Vzpostavitev izmenjave domačih in tujih gostujočih predavateljev in strokovnjakov iz prakse.	/	Omejeno število mest na mednarodnih pogodbah.	Povečati število sporazumov s tujimi inštitucijami za izmenjavo študentov in učiteljev. Sodelovanje tujih strokovnjakov pri izvedbi ŠP.	Podpis novih mednarodnih Erasmus sporazumov in širitev internacionalne mreže strokovnjakov. Povečanje promocije za mednarodno izmenjavo učiteljev in študentov.	Tomaž Lampe, predstojnik Oddelka za Protetiko

5.č	Nabava nove opreme za poučevanje in nabava učnih gradiv. Vpeljava novega izbirnega strokovnega predmeta s področja digitalnih tehnologij. Povečati uporabo spletne učilnice z namenom ažurnih informacij o študijskem procesu. Večje sodelovanje referata z oddelkom in programom. Izboljšave dela kariernega centra UL . V naslednjem letu želimo prek učitelja tutorja študente spodbuditi k bolj aktivni udeležbi dogodkov in delavnic, ki jih organizira karierni center UL.	/	Razpoložljiva finančna sredstva.	Nabava nove digitalne opreme. Vpeljava novega izbirnega predmeta. Povečanje uporabe spletne učilnice. Izboljšanje dela referata.	Nakup nove digitalne opreme in gradiv. Priprava učnega načrta za nov strokovni izbirni predmet. Izpeljava formalnih postopkov za vključitev predmeta v ŠP. Interno izobraževanje o uporabi in delovanju spletne učilnice. Redni delovni sestanki z referatom.	Tomaž Lampe, predstojnik Oddelka za Protetiko
5.d	Večji nabor učnih baz in mentorjev za izvedbo praktičnega usposabljanja.	/	Omejeno število razpoložljivih učnih baz in habilitiranih sodelavcev.	Večje število različnih učnih baz in povečanje števila habilitiranih sodelavcev.	Sklenitev sporazuma z učnimi bazami in habilitiranje potencialnih strokovnih sodelavcev.	Tomaž Lampe, predstojnik Oddelka za Protetiko

5.e	Kadrovska okrepitev (zaposlitev 2 pedagoških delavcev)	Prepoved novega zaposlovanja	Prepoved novega zaposlovanja	Kadrovske okrepitve na strokovnih predmetih do konca leta 2023.	Sprememba pravil na področju zaposlovanja	Vodstvo UL, ZF

Visokošolski strokovni študijski program LABORATORIJSKA ZOBNA PROTETIKA 1. stopnja

Pogoji za vpis V prvostopenjski visokošolski strokovni študijski program Laboratorijska zobna protetika se lahko vpiše, kdor je opravil splošno maturo, poklicno maturo ali zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

Vsi kandidati morajo opraviti praktični izpit iz ročnih spretnosti.

Vsi kandidati morajo izkazati znanje slovenskega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom.

Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz slovenskega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo,
- spričevalo o zaključeni osnovni šoli v RS ali zaključeni tuji osnovni šoli s slovenskim učnim jezikom,
- maturitetno spričevalo ali spričevalo zadnjega letnika izobraževalnega programa srednjega strokovnega izobraževanja, s katerega je razviden opravljen predmet Slovenski jezik,
- spričevalo o zaključenem dvojezičnem (v slovenskem in tujem jeziku) srednješolskem izobraževanju ali o zaključenem tujem srednješolskem izobraževanju s slovenskim učnim jezikom,
- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v RS v študijskem programu, in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v slovenskem jeziku.

Kandidati, ki opravljajo (so opravili) **splošno maturo ali poklicno maturo v Republiki Sloveniji, ne pošiljajo** dokazila o znanju slovenskega jezika; zahtevani podatek visokošolski prijavno-informacijski službi sporoči Državni izpitni center.

Izbrani kandidati bodo morali ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo specialista medicine dela o zdravstveni sposobnosti opravljanja del in nalog diplomirane laboratorijske zobne protetičarke oz. diplomiranega laboratorijskega zobnega protetika.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

– praktični izpit iz ročnih spretnosti	50 % točk,
– splošni uspeh pri splošni maturi, poklicni maturi oziroma zaključnem izpitu	25 % točk,
– splošni uspeh v 3. in 4. letniku	25 % točk.