



SENAT UL
19. SEJA

Številka: 031-9/2023
Datum: 27. 6. 2023

8. TOČKA: Sprejem učnih načrtov kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti

Predlagatelj gradiva: Komisija za obštudijsko dejavnost (Center za obštudijsko dejavnost Univerze v Ljubljani)

Poročevalec: prorektor, mag. Matjaž Drevenšek

Priloge:

- Učni načrt Upravna svetovalnica
- Učni načrt Krožno gospodarstvo
- Učni načrt Analiza doseganja okoljskih, družbenih in upravljavskih (ESG) ciljev v podjetjih
- Učni načrt Italijanski jezik v poslovnem okolju 2
- Učni načrt Nemški jezik v poslovnem okolju 2
- Izjava UL EF o finančnih posledicah sprememb
- Sklep Senata UL EF
- Odločba o izvolitvi (Vita Kilar)
- Odločba o izvolitvi (Nives Lenassi)
- Odločba o izvolitvi (Vasja Rant)
- Odločba o izvolitvi (Tjaša Redek)
- Odločba o izvolitvi (Maja Zalaznik)
- COD UL UN Digitalne kompetence
- COD UL UN Psihosocialno in fizično ravnanje
- COD UL UN Razvoj veščin za učinkovito delo
- Sklep rektorja in finančna izjava učni načrti UL COD

Obrazložitev:

V potrditev posredujemo kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti, in sicer na predlog:

- **UL FU:** dejavnost Upravna svetovalnica(4 KT),
- **UL EF:** Italijanski jezik v poslovnem okolju 2 (4 KT), Nemški jezik v poslovnem okolju 2 (4 KT), Analiza doseganja okoljskih, družbenih in upravljavskih (ESG) ciljev v podjetjih (3 KT) in Krožno gospodarstvo (4 KT),

- **Centra za obštudijsko dejavnost Univerze v Ljubljani:** dejavnost Digitalne kompetence (4 KT), Psihosocialno in fizično ravnoesje (4 KT) in Razvoj veščin za učinkovito delo (4 KT).

Vsi predlogi kreditno ovrednotenih dejavnosti bodo na voljo vsem študentkam in študentom Univerze v Ljubljani. Učne načrte je v prvi fazi pregledal in sprejel senat članice/kolegij rektorja, v drugi fazi so učne načrte na 4. redni seji potrdili člani Komisije za obštudijsko dejavnost (15. 6. 2023). Dejavnosti obravnavajo vsebine, ki zajemajo 10 ključnih kompetenc 2025 (Svetovni ekonomski forum), 8 ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja in/ali obravnavajo vsebine, usmerjene v trajnostni razvoj.

Predlog sklepov:

SKLEP št. 8.1.:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Upravna svetovalnica.

SKLEP št. 8.2.:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Italijanski jezik v poslovnem okolju 2.

SKLEP št. 8.3.:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Nemški jezik v poslovnem okolju 2.

SKLEP št. 8.4.:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Analiza doseganja okoljskih, družbenih in upravljavskih (ESG) ciljev v podjetjih.

SKLEP št. 8.5.:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Krožno gospodarstvo.

SKLEP št. 8.6.:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Digitalne kompetence.

SKLEP št. 8.7.:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Psihosocialno in fizično ravnoesje.

SKLEP št. 8.8.:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Razvoj veščin za učinkovito delo.

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	Upravna svetovalnica / Administrative Consultation Wiki
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. <u>Socialne in družbene aktivnosti. /Social and community activities.</u> 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. <u>Druga relevantna področja, na predlog KOD</u> (kot npr. pedagoško/strokovno delo). / <u>other relevant areas, suggested by KOD</u> (e.g. pedagogical/professional work).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo/ University of Ljubljana, Faculty of Public Administration

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje / claiming ECTS in 1st and 2nd cycle study programmes</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga) / 1st and 2nd cycle</i>	<i>Vsi letniki / all years</i>	<i>V vseh semestrih/ All semesters</i>

Vrsta predmeta / Course type
Obštudijska dejavnost/Extracurricular activity.
Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
✓	✓	20 ur	100 ur	4 ECTS

Druge oblike študija (navedite)

- študij in pregled relevantne zakonodaje, mnenj in prakse na relevantnem področju,
- konzultacije z vodjo dejavnosti in mentorji,
- sodelovanje na koordinacijskih sestankih.

Nosilec predmeta / Lecturer:

Prof. dr. Polonca Kovač; doc. dr. Tina Sever

Jeziki /
Language

Slovenski jezik

Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- zaključen najmanj 2. letnik študija,
- izkazan interes za strokovno delo,
- tekom študija opravljen izpit iz upravnega postopka in upravnega spora oz. drugače poimenovanega istovrstnega predmeta z oceno najmanj 8 ali opravljen državni strokovni izpit iz upravnega postopka.

Prerequisites:

- have completed at least the second year,
- demonstrated interest in professional work,
- have passed an examination in administrative procedure and administrative dispute or a course with other title addressing the same content with a grade of at least 8, or have passed a state professional examination in administrative procedure.

Vsebina:

1. Pomen upravnega procesnega prava v delovanju in razvoju javne uprave.
2. Temeljna načela dobre uprave in ZUP s poudarkom na zakonitosti in inkluzivnosti udeležencev.
3. Pojem upravne zadeve ter raba nadrejenih predpisov in ZUP.
4. Udeleženci v upravnih postopkih - stvarna in krajevna pristojnost organov, kompetenčni spori in pravna pomoč, uradne osebe in njihova pooblastila ter izločitve.
5. Udeleženci v postopkih - lastnost stranke, stranski udeleženci, zastopniki.
6. Komuniciranje v upravnih postopkih (vloge in jezik, vabila, zapisniki in uradni zaznamki, vpogled v spis, vročanje).
7. Roki.
8. Začetek postopka (procesne predpostavke, zahtevki, začetek postopka po uradni dolžnosti, združitve postopkov, sprememba / umik zahteve, poravnava).
9. Ugotovitveni in dokazni postopek ter red v postopku (poseben in skrajšani ugotovitveni postopek, ustna obravnava, predhodno vprašanje in prekinitev postopka, listine, potrdila, upravne overitve in izmenjava podatkov iz uradnih evidenc, priče, izvedenci, ogled, izjave).
10. Izdaja odločbe oz. sklepa in stroški postopka ter izvršba (pisnost / ustnost, popravki, sestavine, stroški postopka, dokončnost / pravnomočnost ter izvršljivost, izvršba).
11. Pravna sredstva v upravnih postopkih in sodni nadzor (pravica do pritožbe in odpoved tej pravici, pritožbeni razlogi, obnova postopka, izredna pravna sredstva, upravni spor in socialni spor, upravna in področne inšpekcije, informacijski pooblaščenec).
12. Upravno in elektronsko poslovanje (ravljanje z dokumentarnim gradivom, varstvo dokumentarnega in arhivskega gradiva, elektronska hramba, informacijska varnost, upravljanje z e-dokumenti).

1. **Significance of administrative procedure law in functioning and development of public administration.**
2. Fundamental principles of good administration and APA, especially legality and inclusion of parties.
3. The concept of an administrative matter and application of special rules and APA.
4. The participants in administrative procedures - subject-matter and territorial jurisdiction of the authorities, conflicts of competence and legal aid, officials and their powers, exclusion.
5. The participants in administrative procedures - the nature of the party, interveners, representatives.
6. Communication in administrative procedures and time limits (applications and language, summonses, records and official observations, access to the file, serving).
7. Time limits.
8. Initiation of procedures (procedural prerequisites, claims, ex officio initiation, joinder of procedures, amendment/withdrawal of a request, settlement).
9. The declaratory and evidence proceeding and the order of procedures (special and summary declaratory proceeding, oral hearing, preliminary question and stay of proceedings, documents, certificates, administrative authentication and exchange of information from official records, witnesses, experts, view, statements).
10. The decision, the order and their enforcement, and the costs of the procedures (written/oral and correction, the components, the costs of the procedures, completeness/finality and enforceability and enforcement).
11. Legal remedies in administrative procedures and judicial review (right of appeal and its waiver, grounds of appeal, extra ordinary remedies, administrative and social dispute, administrative and sectoral inspections, information commissioner).
12. Administrative operations and e-business (handling of documentary material, protection of documentary and archival material, electronic storage, information security, e-document management).

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Jerovšek, T., Kovač, P. (2022): Upravni postopek in upravni spor, Fakulteta za upravo, Ljubljana, 300 str.
2. Kovač, P., Sever, T., Dobelšek, A. (2020). Praktikum za upravni postopek in upravni spor. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
3. Kovač, P., Kerševan, E. (ur.) (2020, 2022). ZUP s komentarjem. Ljubljana: Uradni list in PF UL, izbrane strani.
4. Kovač, P. (2020). Kodifikacija upravnega postopka v Sloveniji in EU, Teorija in praksa, let. 57, št. 2, <https://www.fdv.uni-lj.si/revije/znanstvene-revije/teorija-in-praksa>.
5. Relevantna mnenja, objavljena na portalu Upravna svetovalnica. Ljubljana: Fakulteta za upravo: Ministrstvo za javno upravo, https://upravna-svetovalnica.fu.uni-lj.si/index.php/Glavna_stran / Relevant opinions, published on Administrative Consultation Wiki Portal. Ljubljana: Faculty of Public Administration, Ministry of Public Affairs, https://upravna-svetovalnica.fu.uni-lj.si/index.php/Glavna_stran.
6. Sodna praksa / Case law, www.sodnapraksa.si
7. ZUP, UUP in področna zakonodaja. / APA, Decree on administrative operations, sectoral legislation.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- je usposobljen za razlago pomena in vsebin temeljnih upravnoprocesnih načel in pravil,
- zna reševati procesna vprašanja pri uveljavljanju pravic oz. naložitvi obveznosti na različnih upravnih področjih,
- zna analizirati različne življenjske situacije iz upravnih razmerij,
- zna razčleniti dovoljeno procesno odločanje v upravnem procesnem pravu ter pravni položaj organa in stranke v določeni procesni situaciji,
- obvlada pristope reševanja bistvenih procesnih in drugih napak,
- pri branju literature in zakonodaje prepozna in izdela možne rešitve konkretnega problema.

Kompetence:

- integracija temeljnega znanja upravnega postopka in upravnega spora ter discipline upravnega procesnega prava z oblikovanjem novih inovativnih pravnih rešitev,
- sposobnost reševanja konkretnih postopkovnih problemov in umeščanje novih informacij in interpretacij v kontekst upravnega prava,
- uporaba metode kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov,
- sposobnost pisanja strokovnih besedil,
- sposobnost timskega dela.

Objectives and competences:

Objectives:

- be able to interpret the meaning and content of the basic principles and rules of administrative procedure,
- be able to resolve procedural issues for the exercise of rights or the imposition of obligations in various administrative areas,
- be able to analyse different situations in life in administrative relations,
- be able to analyse the permissible procedural decision-making in administrative procedural law and the legal position of the authority and the party in a given procedural situation,
- master approaches to resolving fundamental procedural and other errors,
- identify and work out possible solutions to a specific problem by reading the literature and legislation.

Competences:

- integration of the basic knowledge of administrative procedure and administrative dispute and the discipline of administrative procedural law with the development of new innovative legal solutions,
- ability to solve concrete procedural problems and to place new information and interpretations in the context of administrative law,
- applying methods of critical analysis and theory development and applying them to the solution of concrete work problems,
- the ability to write professional texts,
- ability to work as part of a team.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo znal v posamezni življenjski situaciji aplicirati temeljna načela in pravila upravnega procesnega prava.

Študent bo že osvojeno znanje nadgradil in ga uporabil v praksi na konkretnih primerih.

Študent bo usposobljen za reševanje lažjih in srednje zahtevnih upravno-procesnih problemov.

Študent bo znal argumentirano vrednotiti pridobljene informacije in oblikovati inovativne pravne rešitve z integracijo osvojenega znanja.

Študent bo znal uporabljati temeljne pojme snovi v strokovnem jeziku in delovati v timu.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student will be able to apply the basic principles and rules of administrative procedural law in a specific life situation.

Students will build on what they have already learned and apply it in practice with concrete examples.

The student will be able to solve administrative procedural problems of medium and low complexity.

The student will be able to evaluate the information obtained in a reasoned manner and to formulate innovative legal solutions by integrating the knowledge acquired.

Metode dela :

- **priprava študentov na delo v projektni skupini** in online / wiki okolje,
- študije primerov, reševanje realnih življenjskih primerov,
- študij zakonodaje, mnenj pristojnih organov in sodne prakse,
- projektno delo.

Learning and teaching methods:**Learning and teaching methods:**

- preparing students to work in a project team and online / wiki environment,
- case studies, real-life based problems solving,
- studies of legislation, opinions of competent authorities and case law,
- project work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Študent pripravi poročilo glede vsebine in obsega (samostojno / delno) izdelanih mnenj.

100%

The student prepares a report on the content and scope of the opinions (independently/partially).

Dejavnost se oceni z opravi-a / ni opravi-a.

The course is assessed with the mark passed/failed.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- **Kovač, P., Kerševan, E.** (ur.) (2020, 2022). ZUP s komentarjem. Ljubljana: Uradni list in PF UL.
- Dragos, D.C., Kovač, P., Tolsma, H.D. (2020). The Sound of Silence in European Administrative Law. Legal and Empirical Insights in Selected Jurisdictions. Palgrave Macmillan.
- Jerovšek, T., Kovač, P. (2022). Upravni postopek in upravni spor. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- Kovač, P., v Avbelj, M. (2019). Komentar Ustave RS (komentar k členom 22, 23, 25 in 157; Del 1: str.189-197, 228-232, 248-255, Del 2: str. 420-430). Nova Gorica: Nova univerza, EPF.
- Kovač, P. (2020). Kodifikacija upravnega postopka v Sloveniji in EU, Teorija in praksa, let. 57, št. 2.
- Kovač, P. (2018). Potentials of administrative procedures as a participatory tool within governance models in Central and Eastern Europe. Danube, vol. 9, issue 4, str. 227-244.
- Kovač, P. (2016). The requirements and limits of the codification of administrative procedures in Slovenia according to European trends. Review of central and east European law, 41(3/4) 427-461.
- Sever, T. (2018). Procedural safeguards under the European Convention on Human Rights in public (administrative) law matters. Danube : law and economics review. [Printed ed.]. vol. 9, issue 2, str. 97-116. ISSN 1804-6746. DOI: 10.2478/danb-2018-0007.
- Sever, T. (2016). Conducting procedures in administrative matters in reasonable time - analysis of selected case law by the European Court of Human Rights versus Slovenia. International journal of public policy. 2016, vol. 12, no. 3/4/5/6, str. 149-167, tabele. ISSN 1740-0619. <http://www.inderscience.com/offer.php?id=79764>, DOI: 10.1504/IJPP.2016.10000593.
- Sever, T., Kovač, P. (2016). EU principles as a guide for modelling timely administrative procedures in Slovenia and Croatia. Netherlands administrative law library. jan.-mar. 2016, ilustr. ISSN 2213-3518. <http://www.nall.nl/tijdschrift/nall/2016/03/NALL-D-15-00007.pdf>, DOI: 10.5553/NALL/.000024.



Univerza v Ljubljani
Komisija za obštudijsko dejavnost
Kongresni trg 12
1000 Ljubljana

Datum: 23. 2. 2023
Številka: 721-1/2023-4

ZADEVA: Izjava za izvedbo kreditno ovrednotenje obštudijske dejavnosti Fakultete za upravo

Komisiji za obštudijsko dejavnost v obravnavo posredujemo predlog kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti *Upravna svetovalnica*. Dejavnost bo izvedena v okviru finančnih sredstev Fakultete za upravo.

S spoštovanjem,

prof. dr. Mirko Pečarič,
dekan



Številka: 104-151/2018

Datum: Ljubljana, 29.05.2018

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.1.2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012, 21.10.2014, 30.6.2015, 27.9.2016, 18.10.2016 in 27.2.2018), ter na podlagi sklepa 8. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 29.05.2018 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNA PROFESORICA IN HKRATI ZNANSTVENA SVETNICA

Izr. prof. dr. Polonca Kovač, univ. dipl. prav., rojena 25.7.1971,
je od dne 29.05.2018 dalje izvoljena v naziv redna profesorica in hkrati znanstvena svetnica
za področje upravno pravo in pravo javne uprave, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Polonca Kovač, univ. dipl. prav., je dne 21.11.2017 vložila vlogo za izvolitev v naziv redna profesorica za področje upravno pravo in pravo javne uprave. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Kandidatka se je po diplomi na UL PF leta 1995 sprva zaposlila na Upravni enoti Kranj, a je kmalu nadaljevala s podiplomskim študijem in nadaljnjo zaposlitvijo na Ministrstvu RS za notranje zadeve, vzporedno pa na UL FU od leta 2001 kot asistentka in nato višja predavateljica in docentka. Leta 1996 je zaključila mednarodno specializacijo, magistrski študij leta 1998 na UL FDV in doktorirala leta 2005 na UL PF.

V nadaljnji pedagoški in raziskovalni karieri se je ukvarjala pretežno z upravnim procesnim pravom na ravni RS in EU ter s specialnimi področji, kot so davki, gradnje, inšpekcije, informacije javnega značaja in pravnimi vidiki delovanja in reform javne uprave ter povezano sodstva.

Kandidatka ima od leta 2001 status raziskovalca na področjih pravo oz. javna uprava, kjer dosega v obeh kategorijah po evidenci Sicris skupno že vrsto let prvo mesto med vsemi raziskovalci; za zadnjih pet let beleži preko 3.000 točk, ob vložitvi vloge za RP A1=5,50, A1/2=1339,31, A'=695,98 in A''=230,82, čisti citati WoS 7, Scopus 23, GScholar h-indeks 9, i10 8. V zadnjih petih letih je objavila kot prva ali vodilna avtorica pet člankov v revijah A1 in A2, osem v revijah A3 in A4 (npr. *Review of CEE law*, *Danube*, *TRAS*, *Utrecht law review*) ter vrsto drugih publikacij, vključno z

učbenikom 2016, znanstvenimi monografijami in delih le teh, v l. 2015-18 tudi kot urednica pri izdajah mednarodnih založb (Palgrave, NISPAcee, Springer; *The Laws of Transparency in Action, Eu administrative space ...*). Poleg angleških je objavila niz slovenskih del, npr. s soavtorji znanstveno monografijo *Inšpekcijski nadzor* (UL RS, 2016). Je glavna urednica znanstvene revije *Central European Public Administration Review*. Je članica raziskovalnih programov in projektov, npr. ARRS programa od l. 2004 in dveh tekočih TRP o javnem upravljanju, in vodja projekta o optimizaciji odločanja v gradbenih zadevah (2014-15). Poleg tega je kandidatka zelo aktivna v mednarodni sferi, kot članica upravnega odbora NISPAcee, zveze šol in institutov za javno upravo v CEE, in so-direktorica stalne skupine Law & PA pri EGPA, članica *European Law Institute in Research Network on EU Administrative Law*. Omeniti kaže še nabor gostujočih predavanj, vključno z enomesečnim stažem na univerzah v Cluju in Bitoli, ter tri mesece leta 2016 na PF v Zagrebu in Erasmus izmenjavami v Litvi ali na Nizozemskem in stalno udeležbo na mednarodnih znanstvenih konferencah.

Pedagoško študenti kandidatko cenijo, saj je več let zapored prejemnica najvišjih ocen in priznanj na FU, pri čemer izvaja predmete na vseh treh stopnjah študija (npr. *Upravni postopek in upravni spor* na 1., *Davčno procesno pravo* na 2. in *Razvoj javne uprave* na 3.). Bila je so/mentorica trem doktorantom na UL PF in UL FU ter EPF v letih 2014-2016 ter v zadnjem habilitacijskem obdobju okoli 50 magistrantom in 90 diplomantom, nekateri med njimi so prejemniki Prešernove nagrade.

Na strokovnem področju in upravljavsko pa kaže izpostaviti kandidatkinino svetovalno delo prek OECD, članstvo v znanstveno-raziskovalnem svetu za družboslovje za Pravo pri ARRS, delovanje v Uradniškem svetu, na GZS in pri Rdečem križu Slovenije, v več vladnih telesih, kot članica skupin za pripravo zakonov, izvajalka strokovnih izpitov in seminarjev, ne nazadnje kot članica in predsednica fakultetnih in univerzitetnih komisij.

Kandidatka je bila na UL PF 2013 izvoljena za izredno profesorico za upravno pravo in pravo javne uprave. Kandidatka ima pozitivno mnenje Študentskega sveta Fakultete za upravo UL in tri pozitivne strokovne ocene o usposobljenosti kandidatke. Kandidatka izpolnjuje kvalitativne in kvantitativne pogoje, in sicer ima v zadnjem volilnem obdobju skupaj 296 točk, od tega iz 125 iz znanstvene in 122 iz pedagoške dejavnosti.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Igor Papic
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Polonca Kovač, Žanova ulica 36, 4000 Kranj (vročitev po ZUP),
2. UL PF,
3. Arhiv UL.



Številka: 104-14/2021-7
Datum: 29. 9. 2021

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 32/2012 – UPB7 s spremembami, v nadaljevanju: ZViS), Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS št. 4/2017 s spremembami) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani (z dne 25. 10. 2011 s spremembami, v nadaljevanju: Merila) in na podlagi sklepa 21. seje Senata Fakultete za upravo, z dne 29. 9. 2021, izdajam

ODLOČBO O PRVI PONOVI IZVOLITVI V NAZIV DOCENTKA

Dr. Tina Sever, rojena 13. 3. 1981,
je prvič ponovno izvoljena v naziv docentka za področje »javna uprava«,
za obdobje petih let, in sicer od 14. 12. 2021 do 13. 12. 2026.

O b r a z l o ž i t e v:

Senat Fakultete za upravo je na svoji 19. seji, dne 30. 6. 2021, začel postopek za prvo ponovno izvolitev dr. Tine Sever v naziv docentka za področje *javna uprava* in imenoval poročevalce za pripravo ocene o strokovni usposobljenosti kandidatke za izvolitev v želeni naziv: prof. dr. Mirka Pečariča, doc. dr. Iztoka Rakarja, prof. dr. Bojana Tičarja (FVV, UM). Vsi trije poročevalci so podali pozitivno oceno. Prav tako je pozitivno mnenje o pedagoškem delu kandidatke podal Študentski svet Fakultete za upravo, zato je Senat Fakultete za upravo odločil, kot je navedeno v izreku te odločbe.

Pravni pouk: Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži na Fakulteti za upravo.

Prof. dr. Janez Stare
dekan

Odločbo prejmejo:

1. doc. dr. Tina Sever
2. zbirka dokumentarnega gradiva FU
3. zbirka dokumentarnega gradiva UL



Ljubljana, 18. 4. 2023

IZJAVA

Predlagana uvedba obštudijskih dejavnosti (Italijanski jezik v poslovnem okolju 2, Nemški jezik v poslovnem okolju 2, Analiza trajnostnih ciljev na ravni podjetij z ESF podatki in Krožno gospodarstvo)), ki jih je na svoji 42. redni seji dne 17. 4. 2023, sprejel in potrdil Senat Ekonomske fakultete UL nimajo za izvajalca dodatnih finančnih posledic.

Za izvedbo predlaganih sprememb je odgovorna EF UL v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost (redni študij) ali drugih lastnih sredstev (izredni študij).




Prof. dr. Metka Tekavčič,
dekanja Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani



I-22/1-18/115

2. 7. 2019

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 32/2012 – UPB7 s spremembami, v nadaljevanju: ZViS), Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS št. 4/2017 s spremembami) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani (z dne 25. 10. 2011 s spremembami, v nadaljevanju: Merila), ter na podlagi sklepa senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 26. 6. 2019 izdajam

ODLOČBO O PONOVI IZVOLITVI V NAZIV LEKTORICE

Lekt. mag. Vita Kilar, rojena 16. 4. 1961, je ponovno izvoljena v naziv lektorice za nemški jezik.

Izvolitev velja za dobo petih let, od 26. 6. 2019 do 26. 6. 2024.

O b r a z l o ž i t e v :

Lekt. mag. Vita Kilar je zaprosila za ponovno izvolitev v naziv lektorice za nemški jezik. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Izvolitveni postopek je vodila habilitacijska komisija Filozofske fakultete.

Senat Filozofske fakultete je na osnovi predložene dokumentacije na seji dne 26. 6. 2019, izvolil lekt. mag. Vito Kilar ponovno v naziv lektorice za nemški jezik.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na senat Univerze v Ljubljani v 15-ih dneh od vročitve odločbe. Pritožba se vloži v kadrovsko službo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Aškerčeva 2.



prof. dr. Roman Kuhar
dekan
predsednik Senata UL FF

Vročeno:

1. Lekt. mag. Vita Kilar
2. Arhiv FF
3. Arhiv UL



I-22/1-21/5

16. 7. 2021

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 32/2012 – UPB7 s spremembami, v nadaljevanju: ZViS), Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS št. 4/2017 s spremembami) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 16. 06. 2020 (UPB št. 3), ter na podlagi sklepa senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 30. 6. 2021 izdajam

ODLOČBO O PONOVI IZVOLITVI V NAZIV DOCENTKE

Doc. dr. Nives Lenassi rojena 9. 12. 1961 je drugič izvoljena v naziv docentke za italijanski jezik.

Izvolitev velja za dobo petih let, od 7. 7. 2021 do 7. 7. 2026.

O b r a z l o ž i t e v :

Doc. dr. Nives Lenassi je zaprosila za ponovno izvolitev v naziv docentke za italijanski jezik. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Izvolitveni postopek je vodila habilitacijska komisija Filozofske fakultete.

Senat Filozofske fakultete je na osnovi predložene dokumentacije, na seji dne 30. 6. 2021 izvolil doc. dr. Nives Lenassi ponovno v naziv docentke za italijanski jezik.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na senat Univerze v Ljubljani v 15-ih dneh od vročitve odločbe. Pritožba se vloži v kadrovsko službo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Aškerčeva 2.



prof. dr. Roman Kuhar
dekan
predsednik Senata UL FF

Vročeno:

1. Doc. dr. Nives Lenassi
2. Arhiv FF
3. Arhiv UL

Številka: 47-5/20-MK-ak/2

Datum: 25. 5. 2020

Kardeljeva ploščad 17
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: 01 5892 400
info@ef.uni-lj.si
www.ef.uni-lj.si

Na osnovi določil 56. člena Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/12 in nadaljnji), 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/17 in nadaljnji), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25. 10. 2011 (in spremembe vključno do 17. 9. 2019, v nadaljevanju Merila) in sklepa Senata Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 25. 5. 2020 izdajam naslednjo

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV IZREDNI PROFESOR

Dr. Vasja Rant,

rojen 8. 12. 1977, je (drugič) izvoljen v naziv izredni profesor,
za področje denar in finance,
za obdobje pet let, in sicer od **25. 5. 2020 do 24. 5. 2025.**

Obrazložitev:

Dr. Vasja Rant je 10. 1. 2020 vložil vlogo za (drugo) izvolitev v naziv izrednega profesorja za področje denar in finance. Vlogi je priložil bio- in bibliografske podatke. Senat Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani je na seji 25. 5. 2020 na podlagi strokovnih mnenj komisije za izdelavo strokovne ocene usposobljenosti kandidata ugotovil, da dr. Vasja Rant izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za (drugo) izvolitev v naziv izrednega profesorja za področje denar in finance.

Dobo izvolitve določata 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v 15 dneh od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vložijo v Kadrovske službe Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, Kardeljeva ploščad 17.

Pripravila:

Anja Klemenčič, mag. posl. ved



Prof. dr. Metka Tekavčič,
dekanja UL EF,
predsednica Senata UL EF

Odločbo prejmejo:

- dr. Vasja Rant,
- arhiv EF,
- arhiv UL.





Številka: 104-88/2018
Datum: Ljubljana, 27.03.2018

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16.1.2017 (Ur. l. RS št. 4/2017), 95. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012, 21.10.2014, 30.6.2015, 27.9.2016 in 18.10.2016), v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009) ter na podlagi sklepa 6. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 27.03.2018 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNA PROFESORICA IN HKRATI ZNANSTVENA SVETNICA

Izr. prof. dr. Tjaša Redek, univ. dipl. ekon., rojena 19.04.1976,
je od dne 27.03.2018 dalje izvoljena v naziv redna profesorica in hkrati znanstvena svetnica
za področje ekonomija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Tjaša Redek, univ. dipl. ekon., je dne 26.09.2017 vložila vlogo za izvolitev v naziv redna profesorica za področje ekonomija. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Dr. Tjaša Redek je zaposlena na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani, kjer je od leta 2010 izredna profesorica za področje ekonomije. Doktorirala je leta 2005 na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani. Bila je gostujoča raziskovalka na Universitat di València (Španija). Poročevalci: dva z Ekonomske Fakultete Univerze v Ljubljani ter en s Columbia University (ZDA).

Znanstveno delo in bibliografija: 148 bibliografskih enot, v mednarodnih revijah in monografijah je samostojno ali v soavtorstvu objavila 26 del, ki jim stroka priznava mednarodno relevantnost. V slovenski in mednarodni znanstveni javnosti velja za priznano raziskovalko na področju ekonomije. V svojih najpomembnejših oz. najodmevnejših delih se ukvarja z različnimi vidiki gospodarskega razvoja. V zadnjih letih se v svojem delu posveča vlogi neotipljivega kapitala v procesu gospodarskega razvoja ter pri rasti produktivnosti v podjetjih. Posebno pozornost namenja vlogi

inovacij ter človeškemu kapitalu, ki sta kot sestavna dela neotipljivega kapitala zelo pomembna za prihodnji razvoj Slovenije. Sodelovala je tudi pri več nacionalnih in mednarodnih projektih, vodila pa je en projekt.

Pedagoško delo: mentorica ali somentorica pri 139 diplomskih delih, 46 magistrskih delih ter mentorica pri eni doktorski disertaciji.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Igor Papič
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Tjaša Redek, Vrhovci, Cesta XXVIII/7, 1000 Ljubljana (vročitev po ZUP),
2. UL EF,
3. Arhiv UL.

UNIVERZA V LJUBLJANI		
Ekonomski fakulteta		
Znak del. št.:	Prispelo:	Rešil:
FB-1/12- ZKT-a)	06.04.2012	
	Priloge - vrednost:	Reši:
		- Zlatko Kovač Tušek



Številka: 024-55/2011-3
Datum: Ljubljana, 2.4.2012

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB3; Uradno prečiščeno besedilo, Ur. l. RS št. 119/2006 in spremembe ter dopolnitve), 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21.12.2004 (Ur. l. RS št. 8/2005 in spremembe, dopolnitve ter popravki), 94. člena Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011, v povezavi z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 5.11.1996 (in spremembi z dne 16.10.2001 in 12.5.2009; v nadaljevanju: Merila) ter na podlagi sklepa Senata Univerze v Ljubljani z dne 27.3.2012 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNA PROFESORICA

Izr. prof. dr. Maja Makovec Brenčič, univ. dipl. ekon., rojena 27.5.1969, je izvoljena v naziv redna profesorica za področje mednarodno poslovanje za neomejeno dobo.

Obrazložitev:

Izr. prof. dr. Maja Makovec Brenčič, univ. dipl. ekon., je dne 9.8.2011 vložila vlogo za izvolitev v naziv redne profesorice za področje mednarodno poslovanje. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke. Dr. Maja Makovec Brenčič je zaposlena na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani. Leta 2007 je bila izvoljena v naziv izredna profesorica za področje mednarodno poslovanje. Gostovala je na Università Commerciale Luigi Bocconi v Milanu (Italija). Doktorirala je leta 2000 na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani. Poročevalci: dva z Univerze v Ljubljani, eden z Univerze v Haifi (Izrael). Znanstveno delo in bibliografija (108 točk): 278 bibliografskih enot, v mednarodnih revijah in monografijah je samostojno ali v soavtorstvu objavila 21 razprav, ki jim stroka priznava mednarodno relevantnost. V slovenski in mednarodni znanstveni javnosti velja za priznano raziskovalko na področju mednarodnega poslovanja. Pedagoško delo (269 točk): mentorica pri 290 diplomah, 44 znanstvenih magisterijih in dveh doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je kandidaturu obravnaval na seji dne 27.3.2012 in je po poročilu Habilitacijske komisije UL ter na podlagi celotne dokumentacije in strokovnih mnenj izglasoval, da dr. Maja Makovec Brenčič, univ. dipl. ekon., izpolnjuje vse pogoje, določene v Merilih, za izvolitev v naziv, in jo s tem izvolil v naziv redna profesorica za področje mednarodno poslovanje.

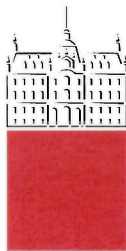
Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Radovan Stanislaw Pejovnik
rektor

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Maja Makovec Brenčič, Brezje pri Grosupljem 81, 1290 Grosuplje
2. EF
3. Arhiv Univerze



Številka: 18-11/23-AC-sz

Datum: 17. 4. 2023

Senat UL EF je na podlagi 74. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/2017 in nadaljnji), in 33. člena Pravil Ekonomske fakultete (sprejeta julija 2018 in nadaljnja) na svoji 42. redni seji dne 17. 4. 2023, sprejel

Sklep št. XLII/5-6:

Senat Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani potrjuje uvedbo novih obštudijskih dejavnosti, kot sledi iz spodnje tabele:

Ime obštudijske dejavnosti	Nosilec obštudijske dejavnosti	Vrsta spremembe	Program
Italijanski jezik v poslovnem okolju 2 (angl. Italian in the Business Environment 2)	Nives Lenassi	uvedba obštudijske dejavnosti	za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje
Nemški jezik v poslovnem okolju 2 (angl. German in the Business Environment 2)	Vita Kilar	uvedba obštudijske dejavnosti	za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje
Analiza trajnostnih ciljev na ravni podjetij z ESG podatki (angl. Analysing sustainability goals at the corporate level with ESG data)	Vasja Rant Tjaša Redek	uvedba obštudijske dejavnosti	za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje
Krožno gospodarstvo (angl. Circular economy)	Maja Zalaznik	uvedba obštudijske dejavnosti	za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje

Obrazložitev:

Za OD Italijanski jezik v poslovnem okolju 2 in Nemški v poslovnem okolju 2:

Zaradi velikega zanimanja študentov po učenju poslovnega jezika kot obštudijske dejavnosti tudi na višjem nivoju (osnovni nivo obštudijske dejavnosti tujih jezikov že izvajamo) je Katedra za jezike za poslovne in ekonomske vede potrdila učna načrta za obštudijski dejavnosti Italijanski jezik v poslovnem okolju 2 in Nemški v poslovnem okolju 2.

Za OD Analiza trajnostnih ciljev na ravni podjetij z ESG podatki:

Namen uvedba nove obštudijske dejavnosti je študentom ponuditi najnovejša znanja z navedenega področja. Nova OD je pripravljena v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, ki je del projekta Reforme visokega šolstva za zelen in odporen prehod v družbo 5.0. Vsebino in nosilca OD sta potrdili Katedra za ekonomijo in Katedra za denar in finance.

Za ODKrožno gospodarstvo:

V okviru mednarodnega projekta Euotopia, , v katerem sodeluje več institucij iz EU, je Katedra za mednarodno ekonomijo in poslovanje predlagala akreditacijo obštudijske dejavnosti »Krožno gospodarstvo«, ki je oblikovana kot 1-tedenska poletna šola, ki bo namenjena udeležencem programa ECOTOPIA, lahko pa bo ponujena tudi širše. Nosilka OD je prof. dr. Maja Zalaznik, sodelovala pa bo tudi z zunanji strokovnjaki.



Prof. dr. Metka Tekavčič,
predsednica Senata UL EF

Vročiti:

- Univerzi v Ljubljani,
- arhivu UL Ekonomske fakultete.

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	Krožno gospodarstvo / Circular economy
Vrsta dejavnosti/ Course group:	(kratek program na mednarodnem projektu ECOTOPIA/EUTOPIA) Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Ekonomska fakulteta / School of Economics and Business
--

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje	Dodiplomska (prva) in magistrska (druga) / graduate (first) and post- graduate (second)	Vsi letniki / all years	V obeh semestrih

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja	Seminar	Vaje	Samost. delo	
Lectures	Seminar	Tutorial	Individ. work	ECTS
6	24		90	4

Druge oblike študija (navedite)

Študenti v okviru mednarodnega projekta EUTOPIA in v okviru le-te razvitega programa EUTOPIA poslušajo več okoljsko-naravnih predmetov. Del programa sta tudi dve poletni šoli, prva od teh je v Ljubljani. V okviru poletne šole se bodo v okviru predmeta »Krožno gospodarstvo« seznanjali s konceptom krožnega gospodarstva in umestitvijo le-tega v širši kontekst trajnostnega razvoja. Program poletne šole s pomočjo dodatnega teoretičnega, predvsem pa praktičnega znanja nadgrajuje znanje, ki je bilo pridobljeno v prejšnjih moduli programa ECOTOPIA. Študenti bodo s pomočjo študij primerov in dela na terenu tudi pridobili praktičen vpogled v to, kako se rešitve krožnega gospodarstva izvajajo na terenu. Delavnicame pa bodo omogočile kritično evalvacijo videnih primerov v okviru teorije in prakse drugih držav.

Nosilec predmeta / Lecturer:

Nosilec:

prof.dr. Maja Zalaznik, (redna profesorica, Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani)

Sodelavci iz prakse:

Mag. Ladeja Godina Košir, (Ustanovitelj in direktor v podjetju Circular Change)

Marco A. Segovia Bifarini, MSc. (projektni direktor v podjetju Circular Change)

PRILOGA 1

Jeziki /

Languages:

Angleški

English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Poznavanje osnov trajnostnega razvoja

Prerequisites:

Basic knowledge of sustainable development concepts

Vsebina:

- 1. dan: Trajnostno gospodarstvo in koncept krožnega gospodarstva: teoretični uvod s primeri iz prakse
- 2. dan:
 - o Koncept krožnega gospodarstva in njegova vloga ter vplivi na podjetja. Vloga systemskega pristopa.
 - o Delavnica z analizami primerov in razpravami o:
 - Kaj krožno gospodarstvo prinaša trženju in poslovanju?
 - Vloga pristopa "učenja z delom" za razumevanje systemskega razmišljanja, ki je potrebno za obravnavo krožnega gospodarstva.
- 3. dan:
 - o Delo na terenu s študijskim obiskom podjetja, ki že uporablja krožne pristope
 - o Delo v skupinah z mentorji o posebnih vidikih primerov podjetij, s poudarkom na prednostih, izzivih in širših možnostih izvajanja preučevanega primera
- 4. dan:
 - o Predstavitve in razprave o primeru, ki so ga študenti razvili na podlagi končnega izziva, predvidenega v modulu ECOTOPIA o krožnem gospodarstvu.
- 5. dan:
 - o Študijski obisk v krožnem podjetju ECONYLON je izdelan, preučevanje realnosti enega od krožnih pionirjev v Sloveniji.
 - o Delavnica s poudarkom na krožnih ekosistemih in krožnih vozliščih.

Content (Syllabus outline):

- Day 1: Sustainable economy and the concept of circular economy: theoretical introduction with case examples
- Day 2:
 - o The concept of circular economy and its role, impacts for companies. The role of systemic approach.
 - o Workshop with case analyses and discussions on:
 - What circularity brings to marketing and business?
 - The role of the "learning by doing" approach to understand the systemic thinking needed to address circularity
- Day 3:
 - o Field work with study visit to a company already using circularity approaches
 - o Group work with supervisors on specific aspects of the company cases, focusing on benefits, challenges and broader implementation options of the studied case
- Day 4:
 - o Presentations and discussions of the case developed by the students based on the final challenge provided on the ECOTOPIA module on circular economy.
- Day 5:
 - o Study visit to circular ECONYLON is produced, studying the reality of one of the circular frontrunners in Slovenia.
 - o Workshop focused on circular ecosystems and circular hubs.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Websire providing cornerstone info about 2021-2027 MFF negotiations [Long-term EU budget 2021-2027 and recovery package - Consilium \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/economy_finance/long-term-budget-2021-2027-and-recovery-package_en)
- A Modern Budget for a Union that protects, empowers and defends The Multiannual Financial Framework for 2021-2027. May 2018 (Junker's proposal)
- The EU budget powering the recovery plan for Europe – main text and annex. May 2020 (von der Leyen's proposal)
- Special meetinf of the European Council: draft conclusions. July 2020 (Michel's text)

Cilji in kompetence:

Glavni cilj obštudijske aktivnosti je

- seznaniti udeležence s konceptom trajnostnega razvoja in predvsem vloge oziroma pomena krožnega gospodarstva
- pridobiti vpogled v izzive uvajanja krožnega modela v praksi ter prednosti in morebitne slabosti takšnega modela

Z aktivno vključenostjo v terensko delo, študijske obiske, analizo, diskusije bodo udeleženci krepili tudi analitične kompetence, sposobnosti kritičnega mišljenja, spretnosti diskutiranja, oblikovanja argumentov s pomočjo podatkovnih osnov ter dela v skupini.

Objectives and competences:

The main aim of the extra-curricular activity is

- to introduce participants to the concept of sustainable development and, in particular, the role and importance of the circular economy
- to gain insight into the challenges of putting the circular model into practice and the advantages and potential disadvantages of such a model

By actively engaging in field work, study visits, analysis, discussions, participants will also strengthen analytical competences, critical thinking skills, debating skills, the ability to formulate arguments with the help of data bases, and group work.

Predvideni študijski rezultati:

Po opravljeni obštudijski aktivnosti bodo udeleženci poznali koncept trajnostnega razvoja in prednosti in slabosti / izzive uvajanja takšnega modela v praksi.

Intended learning outcomes:

After the extra-curricular activity, participants will be familiar with the concept of sustainable development and the advantages and disadvantages/challenges of putting such a model into practice.

Metode dela :

Pred začetkom: opravljanje pripravljalnega seminarja v okviru ECOTOPIA

Ta oblika obštudijske aktivnosti je oblikovana tako, da vključuje

- klasična predavanja in seminarje
- pripravo na študijske obiske; ta bo izvedena v obliki izvedbe predavanja nosilca predmeta in samostojnega dela udeležencev, ter
- študijske obiske ter
- individualno delo z namenom kritične ocene študijskih obiskov

Before the beginning: taking part in preparatory seminar within ECOTOPIA

This extra-curricular activity is designed to include

- traditional lectures and seminars
- preparation for study visits; this will take the form of a lecture by the course leader and independent work by the participants; and
- study visits; and
- individual work with a view to critical evaluation of the study visits

Learning and teaching methods:

- Predavanja
- Individualno delo za pripravo na študijske obiske in analizo le-teh
- Seminarji
- Terensko delo

- Lectures
- Individual work for preparation and evaluation of field-work
- Seminars
- Field - study

Načini ocenjevanja: Delež (v %) / Weight (in %) **Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo)		Type (examination, oral, coursework, project or other):
• Oddaja pisnih evalvacij • Javna predstavitev	50	• Submission of case evaluation • Public presentation
• Ocenjeno z opravil-a/ni opravil-a	50	• Grading options: Pass / No pass

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. PFAJFAR, Gregor, SHOHAM, Aviv, MAŁECKA, Agnieszka, ZALAZNIK, Maja. Value of corporate social responsibility for multiple stakeholders and social impact - relationship marketing perspective. *Journal of business research*. [Print ed.]. Apr. 2022, vol. 143, str. 46-61. ISSN 0148-2963. DOI: [10.1016/j.jbusres.2022.01.051](https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2022.01.051). [COBISS.SI-ID [95592963](#)]
2. PFAJFAR, Gregor, SHOHAM, Aviv, ZALAZNIK, Maja, KOUFOPOULOS, Dimitrios N., KATSIKEAS, Constantine S., MITRĘGA, Maciej. Power source drivers and performance outcomes of functional and dysfunctional conflict in exporter - importer relationships. *Industrial marketing management*. [Print ed.]. Apr. 2019, vol. 78, str. 213-226. ISSN 0019-8501. DOI: [10.1016/j.indmarman.2017.03.005](https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2017.03.005). [COBISS.SI-ID [24099814](#)]
3. CIMPERMAN, Miha, ZALAZNIK, Maja, TRKMAN, Peter. Analyzing older users' home telehealth services acceptance behavior - applying an Extended UTAUT model. *International journal of medical informatics*. [Print ed.]. Jun. 2016, vol. 90, str. 22-31. ISSN 1386-5056. DOI: [10.1016/j.ijmedinf.2016.03.002](https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2016.03.002). [COBISS.SI-ID [23020006](#)]
4. RAŠKOVIĆ, Matevž, ZALAZNIK, Maja. The trust-commitment-flexibility link in transnational buyer-supplier relationships : a network perspective = Veza povjerenje-predanost-prilagodljivost u transnacionalnom odnosu kupac-dobavljač : mrežna perspektiva. *Tržište : časopis za tržišnu teoriju i praksu*. 2015, vol. 27, no. 1, str. 7-19, tabele, graf. prikazi. ISSN 0353-4790. [COBISS.SI-ID [22650598](#)]
5. RAŠKOVIĆ, Matevž, ZALAZNIK, Maja. Buyer-supplier relationships and the resource-advantage perspective : an illustrative example of relational and transactional drivers of competitiveness. *Journal of competitiveness*. Mar. 2013, vol. 5, no. 1, str. 16-38. ISSN 1804-171X. DOI: [10.7441/joc.2013.01.02](https://doi.org/10.7441/joc.2013.01.02). [COBISS.SI-ID [21452774](#)]
6. CIMPERMAN, Miha, ZALAZNIK, Maja, TRKMAN, Peter, DE LEONNI STANONIK, Mateja. Older adults' perceptions of home telehealth services. *Telemedicine journal and e-health*. Oct. 2013, vol. 19, no. 10, str. 786-790. ISSN 1530-5627. DOI: [10.1089/tmj.2012.0272](https://doi.org/10.1089/tmj.2012.0272). [COBISS.SI-ID [21779174](#)]



UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS

Ime dejavnosti/ Course title: Vrsta dejavnosti/ Course group:	Analiza doseganja okoljskih, družbenih in upravljalških (ESG) ciljev v podjetjih Analysing the achievement of environmental, social and governance goals (ESG) in companies
	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

EF

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje	Dodiplomska (prva); magistrska (druga)	Vsi letniki	V vseh semestrih

Vrsta predmeta / Course type						Obštudijska dejavnost
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klin. vaje Laboratory work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
4	8	0	0	39	39	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Tjaša Redek, Vasja Rant

Predavanja / Lectures:

slovensko/slovene, angleško/english

Jeziki / languages:

Vaje / Tutorial:

slovensko/slovene, angleško/english

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih
obveznosti:

Vključitev omogočena brez predhodnega preverjanja
znanj/dokazovanja pogojev.

Prerequisites:

Participation possible without prior knowledge test / proof
of conditions.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):



1. Koncepti trajnosti in trajnostnega razvoja v ekonomiji 2. Trajnostne finance in pomen ESG podatkov 2.1.1. Tržni vidiki razvoja trajnostnih financ in pomen podatkov o doseganju okoljskih, družbenih in upravljalških ciljev (v nadaljevanju ESG ciljev) 2.1.2. Regulativni vidik razvoja trajnostnih financ in podatki o doseganju okoljskih, družbenih in upravljalških ciljev 2.1.3. Podatkovni pogled o doseganju okoljskih, družbenih in upravljalških ciljev od zunaj navznoter: vpliv trajnostnih tveganj na dejavnosti podjetja 2.1.4. Podatkovni pogled o doseganju okoljskih, družbenih in upravljalških ciljev od znotraj navzven: vpliv dejavnosti podjetja na dejavnike trajnosti 3. Podatkovna baza Sustainable Fitch in ostale podatkovne baze o doseganju okoljskih, družbenih in upravljalških ciljev 3.1. Predstavitev podatkovnih baz o doseganju okoljskih, družbenih in upravljalških ciljev 3.1.1. Pregled ponudnikov tržno dostopnih podatkovnih baz ESG 3.1.2. Podatkovne baze ESG dostopne v Finančnem laboratoriju in Centralni ekonomski knjižnici 3.2. Predstavitev podatkovnih baz Sustainable Fitch v povezavi z drugimi bazami 3.2.1. Fitch ESG Relevance Scores 3.2.2. Fitch ESG Ratings 3.2.3. Dostopnost baze za študente EF (FitchWeb in FitchConnect) 4. Analiza podatkov o doseganju okoljskih, družbenih in upravljalških ciljev podatkov 4.1. Kvalitativna uporaba podatkovne baze Sustainable Fitch 4.2. Kvantitativna uporaba podatkovne baze Sustainable Fitch 4.3. Rokovanje s podatki in obdelava v statističnem paketu Stata 4.4. Naloge in interakcija	1. Concepts of sustainability and sustainable development in the economy 2. Sustainable finance and the importance of environmental, social and governance (<i>in continuing ESG</i>) data 2.1.1. Market aspects of sustainable finance development and ESG data 2.1.2. Regulatory aspects of sustainable finance development and ESG data 2.1.3. Outside-in ESG perspective: the impact of sustainability risks on a company's operations 2.1.4. An inside-out perspective on ESG data: the impact of a company's operations on sustainability factors 3. Sustainable Fitch database and other ESG databases 3.1. Introduction to ESG databases 3.1.1. Overview of providers of commercially available ESG databases 3.1.2. ESG databases available at the Finance Lab and Central Economic Library (CEK) 3.2. Presentation of Sustainable Fitch databases in conjunction with other databases 3.2.1. Fitch ESG relevance scores 3.2.2. Fitch ESG ratings 3.2.3. Accessibility of databases to (SEB) LU students (FitchWeb and FitchConnect) 4. Analysis of ESG data 4.1. Qualitative use of the Sustainable Fitch database 4.2. Quantitative use of the Sustainable Fitch database 4.3. Data manipulation and processing in Stata 4.4. Individual analytical work
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:



Schoenmaker, D., & Schramade, W. (2018). Principles of sustainable finance. Oxford University Press.

Fitch Ratings. (2021). *ESG in Credit - White Paper*. Fitch Ratings.

Sustainable Fitch. (2022). *ESG Rating Methodology*. Fitch Ratings.

Fitch Solutions. (2020). *ESG Relevance Score Data - Methodology and User Guide*. Fitch Ratings.

Zabkar, V., & Redek, T. (2020). *Challenges On the Path Toward Sustainability in Europe*. Emerald Publishing Limited.
<https://books.emeraldinsight.com/page/detail/Challenges-On-the-Path-Toward-Sustainability-in-Europe/?k=9781800439733>

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Glavni cilj obštidjske aktivnosti je

- Seznaniti udeležence s konceptom trajnostnega razvoja
- Seznaniti udeležence s pomenom nefinančnih informacij za upoštevanje okoljskih, družbenih in upravljaljskih dejavnikov pri investicijskih odločitvah in obvladovanju tveganj
- Seznaniti udeležence s podatkovnima bazama Sustainable Fitch in Fitch Connect in produktoma Fitch Relevance Scores in Fitch Ratings
- Spodbuditi kritično presojo udeležencev o doseganju trajnostnih ciljev na podlagi analize podatkov.

The main objective of the extracurricular activity is

- To familiarize the participants with the concept of sustainable development
- To familiarize participants with the importance of non-financial information for considering environmental, social and management factors in investment decisions and risk management
- Familiarize participants with the Sustainable Fitch and Fitch Connect databases and the Fitch Relevance Scores and Fitch Ratings products
- Encourage participants to critically evaluate the achievement of sustainable goals based on data analysis.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Po opravljeni obštidjski aktivnosti bodo udeleženci razumeli koncept trajnostnega razvoja in pomena informacij za doseganje trajnostnih ciljev na ravni nefinančnih podjetij in finančnih institucij. Ta znanja so ključna za razumevanje vseh kompleksnosti in izzivov trajnostnega razvoja in zelenega prehoda.

Upon completion of the extracurricular activity, participants will understand the concept of sustainable development and the importance of information to achieve sustainable goals at the non-financial company and financial institution level. These skills are key to understanding all the complexities and challenges of sustainable development and the green transition.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Ta oblika obštidjske aktivnosti je oblikovana tako, da vključuje

- Interaktivna predavanja o tematikah trajnosti in podatkov povezanih s trajnostjo
- Praktično delo z ESG podatki
- Seminar s prezentacijami

Študenti se bodo v prvem delu obštidjske dejavnosti v okviru predavanj najprej seznanili s koncepti, ki jih

This form of extracurricular activity should include the following

- Interactive presentations on sustainability topics and data related to sustainability
- Hands-on work with ESG data
- Seminar with presentations

In the first part of the extracurricular activity, students will first be introduced to the concepts they will need for



potrebujejo za praktično delo z ESG podatki v okviru drugega dela obštudijske dejavnosti.

hands-on work with ESG data in the second part of the extracurricular activity.

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Za obštudijsko dejavnost udeleženec prejme oceno opravi/ni opravi na podlagi sodelovanja pri izvedbi in opravljenih praktičnih nalog z ESG podatki.

For the extracurricular activity, the student will receive a grade (pass/fail) based on participation in the lectures and seminars and completed practical assignments with ESG data.

Reference nosilca / Lecturer's references:

RANT, Vasja. EU sustainable finance framework in the context of the European Green Deal. Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo. [Tiskana izd.]. Nov. 2021, vol. 70, no. 11, str. 22-32. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID 88192003]

MARINČ, Matej, RANT, Vasja. A cross-country analysis of bank bankruptcy regimes. Journal of financial stability, ISSN 1572-3089, Aug. 2014, vol. 13, str. 134-150, doi: 10.1016/j.jfs.2014.06.004. [COBISS.SI-ID 22101222]

MRAK, Mojmir, RANT, Vasja. European Council's budget and recovery deal in view of ambitious European Green Deal objectives?. Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo. [Tiskana izd.]. nov. 2020, letn. 69, št. 11, str. 3-11. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID 35962883]

RANT, Vasja, MARINČ, Matej, PORENTA, Jan. Debt and convergence : evidence from the EU member states. Finance research letters, ISSN 1544-6123, Mar. 2021, vol. 39, art. 101617, 10 str., doi: 10.1016/j.frl.2020.101617. [COBISS.SI-ID 17812995]

RANT, Vasja. Macroeconomic stabilisation in the euro area : a role for development banks?. Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo, ISSN 0005-4631. [Tiskana izd.], Nov. 2019, vol. 68, iss. 11 (spec. iss.), str. 76-82. [COBISS.SI-ID 25374438]

KOMAN, Matjaž, DOMADENIK MUREN, Polona, REDEK, Tjaša. How far is the European Union from sustainable development goals?. V: ŽABKAR, Vesna (ur.), REDEK, Tjaša (ur.). Challenges on the path toward sustainability in Europe : social responsibility and circular economy perspectives. 1st ed. Bingley: Emerald, 2021. Str. 31-53. ISBN 978-1-80043-973-3. DOI: 10.1108/978-1-80043-972-620201004. [COBISS.SI-ID 41551107], [Scopus do 15. 6. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,33]

DOMADENIK MUREN, Polona, PASTORE, Francesco, KOMAN, Matjaž, REDEK, Tjaša. Innovation for a greener and more profitable future : a conceptual approach. V: ŽABKAR, Vesna (ur.), REDEK, Tjaša (ur.). Challenges on the path toward sustainability in Europe : social responsibility and circular economy perspectives. 1st ed. Bingley: Emerald, 2021. Str. 127-145. ISBN 978-1-80043-973-3. DOI: 10.1108/978-1-80043-972-620201008. [COBISS.SI-ID 41559555], [Scopus]

REDEK, Tjaša, DOMADENIK MUREN, Polona, KOMAN, Matjaž. Sustainable development goals in the EU and the challenges in their implementation. V: ŽABKAR, Vesna (ur.), REDEK, Tjaša (ur.). Challenges on the path toward sustainability in Europe : social responsibility and circular economy perspectives. 1st ed. Bingley: Emerald, 2021. Str. 11-29. ISBN 978-1-80043-973-3. DOI: 10.1108/978-1-80043-972-620201003. [COBISS.SI-ID 41548035], [Scopus do 11. 8. 2022: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,67]

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	Italijanski jezik v poslovnem okolju 2 Italian in the Business Environment 2
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druge relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

EF

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	X	30	60	4

Druge oblike študija (navedite)**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Nives Lenassi

Jeziki /

Italijanski, slovenski in angleški

Languages:

Italian, Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Predznanje: raven A2/B1 (SEJO-Skupni evropski jezikovni okvir)
Obštudijska dejavnost je namenjena vsem študentom UL Ljubljana, ki želijo osvežiti, poglobiti in razširiti svoje znanje italijanskega jezika za rabo v poklicnem življenju.

Prerequisites:

Proficiency: level A2/B1 (CEFR, Common European Framework of Reference for Languages)
This extracurricular activity is intended for all students at the University of Ljubljana that wish to refresh, strengthen, and expand their knowledge of Italian for professional use.

Vsebina:

Znotraj tematskih sklopov ustne in pisne poslovne komunikacije (predstavljanje, dogovarjanje, razpravljanje, poročanje) se študenti urijo v pridobivanju ter rabi besedišča in struktur poslovne in tudi lastne stroke oz. specializacijskega področja ter v medsebojnem sodelovanju ozaveščajo mehke veščine, medkulturne razlike in različne vidike trajnostnega delovanja.

Content (Syllabus outline):

Within the thematic strands of oral and written business communication (presenting, negotiating, debating, and reporting), students are trained in acquiring and using vocabulary and structures in business, as well as in their own discipline or area of specialization, and in working with each other to raise awareness of soft skills, intercultural differences, and various aspects of sustainable action.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Lastna gradiva ter gradiva po izboru predavateljice. / Own materials and materials selected by the lecturer.
- Pepe, D., & Garelli, G. (2017). *Al lavoro! Corso di italiano per stranieri in contesto lavorativo. Livello A2*. Loescher (izbrana poglavja / selected units).
- Slovarji/Dictionaries:
<https://it.pons.com/traduzione/italiano-sloveno>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/italian-english/>

Cilji in kompetence:

Razvoj sporazumevalnih veščin, razumevanje, raba in tvorba strokovnih besedil ter utrditev izbranih poglavij slovničnih struktur. Študenti se usposobijo za samostojno delovanje in sodelovanje v italijansko govorečem okolju (izmenjave, prakse, delo).

Objectives and competences:

Development of communication skills, use and production of professional texts, and consolidation of selected grammatical structures. Students are trained to work independently and collaboratively in an Italian-speaking environment (exchanges, internships, and work).

Predvideni študijski rezultati:

Po zaključku predmeta študenti:

- obvladajo sporazumevanje tako v splošno poslovnih kot področno strokovno zaznamovanih situacijah;
- razumejo in so sposobni sodelovati ter voditi diskusije o poznanih in nepznanih temah;
- razumejo in uporabljajo strokovna besedila v italijanskem jeziku za študijske, raziskovalne in poslovne namene;
- samostojno tvorijo daljša besedila splošne in strokovne vsebine;
- dosežejo raven jezikovnega znanja B1/B2 po SEJO.

Intended learning outcomes:

After the course, students:

- Master communication in both general business and domain-specific situations;
- Understand and can participate in and lead discussions on familiar and unfamiliar topics;
- Understand and use professional texts in Italian for study, research, and business purposes;
- Independently produce longer texts with general and professional content;
- Achieve a language proficiency level of B1/B2 according to the CEFRL.

Metode dela:

Fleksibilno kombiniranje različnih metod (analiza potreb vsakokratne skupine):

- individualno in skupinsko delo (timi, vrtiljak, klobuki razmišljanja);
- soustvarjanje in/ali moderiranje mikro vsebin (v obliki »Razprav« na platformi Canvas).

Learning and teaching methods:

A flexible combination of different methods (based on a needs analysis for each group):

- Individual and group work (teams, carousel, thinking hats);
- Co-creation and/or moderation of micro-content (in the form of "Discussions" on the Canvas platform).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

pisni izpit	50	Written exam
sprotno delo	50	Coursework

Reference nosilca / Lecturer's references:**Članki in drugi sestavni deli**

1. LENASSI, Nives (2021). Alcune osservazioni sull'uso dei paradigmi verbali nell'italiano L2: l'italiano per gli affari. *Linguistica*, 61(1), 79-95. DOI: 10.4312/linguistica.61.2.79-95.
2. PAOLUCCI, Sandro, LENASSI, Nives (2021). Alcuni aspetti dei testi amministrativi nel territorio bilingue dell'Istria slovena. *Studia Romanica et Anglica Zagradiensia*, 66, 287-293. DOI: 10.17234/SRAZ.66.33.
3. LENASSI, Nives, PAOLUCCI, Sandro (2020). Italijanski in slovenski jezik ekonomije in poslovanja: anglicizmi med citatnimi zapisi in pomenskimi kalki. *Annales: anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia* 30(3), 485-498. DOI: 0.19233/ASHS.2020.32.
4. LENASSI, Nives (2022). Bilingual administrative texts in Slovenian Istria: an overview of abbreviations. V: KOMPARA LUKANČIČ, Mojca (ur.). *Language for specific purposes in the framework of criminal justice and security*. (str. 43-75). Maribor: University of Maribor, University Press. DOI: 10.18690/um.fvv.6.2022.6.
5. LENASSI, Nives (2020). Abbreviations in a Business Italian course: prototypical models, authentic texts, and pedagogical tasks. V: POTOČNIK TOPLER, Jasna (ur.), et al. *English and Italian in the frame of genre-based research and foreign language learning* (str. 5-32). Maribor: University Press, Faculty of Arts. DOI: 10.18690/ 978- 961 - 286 - 376 - 0.1.
6. JURKOVIČ, Violeta, KILAR, Vita, LENASSI, Nives, MERTELJ, Darja (2020). Online informal language learning among foreign language teachers: activities and purposes analysis from a complex dynamic systems perspective. V: PODOVŠOVNIK, Eva (ur.). *Examining the roles of teachers and students in mastering new technologies* (str. 315-332). Hershey: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-2104-5.ch017.
7. LENASSI, Nives (2018). Non-native speakers' use of verb forms in Italian business correspondence. V: VUJOVIČ, Ana (ur.), ŠIPRAGIĆ ĐOKIĆ, Sanela (ur.), PAPRIĆ, Marijana (ur.). *Language for specific purposes and professional identity* (str. 181-198). Beograd: Društvo za strane jezike i književnosti Srbije.

Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo

1. LENASSI, Nives, PAOLUCCI, Sandro (2019). *Corso di Italiano per le aziende*. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
2. LENASSI, Nives, DOBNIK, Nadja (2018). *Nuovi Affari in italiano*. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.

Urednik

1. *Inter Alia*. LENASSI, Nives (član uredniškega odbora 2018-). Ljubljana: Slovensko društvo učiteljev tujega strokovnega jezika, 2008-. ISSN 2232-2361. <http://www.sdutsj.edus.si/InterAlia/>.
2. *Scripta manent : revija Slovenskega društva učiteljev tujega strokovnega jezika*. LENASSI, Nives (gostujoči urednik 2021, 2020). Ljubljana: Slovensko društvo učiteljev tujega strokovnega jezika, 2005-. <http://www.sdutsj.edus.si/ScriptaManent/>.
3. LENASSI, Nives (urednik) (2020). *Languages for specific purposes: opportunities and challenges of teaching and research: book of abstracts: 2nd International Conference of the Slovene Association of LSP Teachers online, Slovenia, 15-16 October 2020*. 1. elektronska izd. Ljubljana: Slovene Association of LSP Teachers,. http://sdutsjconference.splet.arnes.si/files/2020/11/Book_of_abstracts_2020_SDUTSJ_conference_web.pdf.
4. LENASSI, Nives (urednik) (2018). *Linguaggi specialistici nell'ottica di alcuni progetti internazionali - pluralità di proposte e di approcci: atti del I Convegno Internazionale LSP: Opportunità e sfide nell'insegnamento e nella ricerca [18 - 20 maggio 2017, Rimske Toplice, Slovenia]*. 1. izd. Ljubljana: Associazione Docenti Sloveni dell'LSP, Inter Alia (Ljubljana), <http://www.interalia.si>.

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	Nemški jezik v poslovnem okolju 2 German in the Business Environment 2
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

EF

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

**Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih
aktivnosti**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	x	30	60	4

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta / Lecturer:

mag. Vita Kilar

Jeziki /

Nemščina, slovenščina, angleščina

Languages:

German, Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Predznanje: raven B1 (SEJO-Skupni evropski jezikovni okvir)
Obštudijska dejavnost je namenjena vsem študentom UL Ljubljana, ki želijo svoje znanje osvežiti, poglobiti in razširiti za rabo v poklicnem življenju.

Prerequisites:

Proficiency: level B1 (CEFRL, Common European Framework of Reference for Languages)
This extracurricular activity is intended for all students at the University of Ljubljana that wish to refresh, strengthen, and expand their knowledge of German for professional use.

Vsebina:

Znotraj tematskih sklopov ustne in pisne poslovne komunikacije (predstavljanje, dogovarjanje, razpravljanje, poročanje) se študenti urijo v pridobivanju ter rabi besedišča in struktur poslovne in tudi lastne stroke oz. področja specializacije ter v medsebojnem sodelovanju ozaveščajo mehke veščine, medkulturne razlike in različne vidike trajnostnega delovanja.

Content (Syllabus outline):

Within the thematic strands of oral and written business communication (presenting, negotiating, debating, and reporting), students are trained in acquiring and using vocabulary and structures in business, as well as in their own discipline or area of specialization, and in working with each other to raise awareness of soft skills, intercultural differences, and various aspects of sustainable action.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lastna gradiva ter gradiva po izboru predavateljice / Own materials and materials selected by the lecturer.

Schubert- Verlag, Leipzig: Begegnungen B1+ (2017), Ingrid Grigull, Susanne Raven (izbrana poglavja / selected units).

Cilji in kompetence:

Razvoj sporazumevalnih veščin, raba in tvorba strokovnih besedil ter utrditev izbranih poglavij slovnicih struktur. Študenti se usposobijo za samostojno delovanje in sodelovanje v nemško govorečem okolju (izmenjave, prakse, delo).

Objectives and competences:

Development of communication skills, use and production of professional texts and consolidation of selected grammatical structures. Students are trained to work independently and collaboratively in a German-speaking environment (exchanges, internships, and work).

Predvideni študijski rezultati:

Po zaključku predmeta študenti:

- obvladajo sporazumevanje tako v splošno poslovnih kot strokovno zaznamovanih situacijah;
- razumejo in so sposobni sodelovati ter voditi diskusije o poznanih in nepoznanih temah;
- so zmožni razumeti in uporabljati strokovna besedila v nemškem jeziku za študijske, raziskovalne in poslovne namene;
- samostojno tvorijo daljša besedila splošne in strokovne vsebine;
- dosežejo raven jezikovnega znanja B2 po SEJO.

Intended learning outcomes:

After the course, students:

- Master communication in both general business and domain-specific situations;
- Understand and can participate in and lead discussions on familiar and unfamiliar topics;
- Understand and use professional texts in German for study, research, and business purposes;
- Independently produce longer texts with general and professional content;
- Achieve a language proficiency level of B2 according to the CEFR.

Metode dela :

Fleksibilno kombiniranje metod (analiza potreb vsakokratne skupine):

- skupinsko delo (tim, vrtiljak, klobuki razmišljanja);
- soustvarjanje in/ali moderiranje mikro vsebin (v obliki »Razprav« na platformi Canvas).

Learning and teaching methods:

A flexible combination of different methods (based on a needs analysis for each group):

- Individual and group work (teams, carousel, thinking hats);
- Co-creation and/or moderation of micro-content (in the form of "Discussions" on the Canvas platform).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Način: pisni izpit sprotno delo	50 50	Type: written exam coursework
---------------------------------------	----------	-------------------------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

JURKOVIČ, Violeta, KILAR, Vita, LENASSI, Nives, MERTELJ, Darja. Online informal language learning among foreign language teachers : activities and purposes analysis from a complex dynamic systems perspective. V: PODOVŠOVNIK, Eva (ur.). *Examining the roles of teachers and students in mastering new technologies*. Hershey: IGI Global, 2020. Str. 315-332. Advances in educational technologies and instructional design book series (Print). ISBN 978-1-799-82104-5. ISSN 2326-8905.

DOI: [10.4018/978-1-7998-2104-5.ch017](https://doi.org/10.4018/978-1-7998-2104-5.ch017). [COBISS.SI-ID [25587686](#)]

KILAR, Vita. Soft Skills-Förderung im Rahmen des berufsorientierten fremdsprachlichen Unterrichts im Tertiärbereich: Beispiel aus der Praxis. V: *Mediating specialised knowledge: challenges and opportunities for LSP communication, translation and research : book of abstract*. [Padova: Università degli studi di Padova, Dipartimento di studi linguistici e letterari, 2019]. Str. 66-67. http://www.maldura.unipd.it/LSP2019/docs/Book_of_Abstracts_2.pdf. [COBISS.SI-ID [25198822](#)]

KILAR, Vita, KIC-DRGAS, Joanna. Der Zauber der Worte: Überlegungen zur Rolle und Vermittlung des Schreibens im fachbezogenen Fremdsprachenunterricht. V: *Die Magie der Sprache: Produktivität in Linguistik und Fremdsprachenunterricht = The magic of language : productivity in linguistics and language teaching = La magie de la langue : productivité en linguistique et enseignement des langues étrangères*. 5. Saarbrücker Fremdsprachentagung, Oktober 29-31, 2019. Saarbrücken: Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, 2019. Str. 82-83. [COBISS.SI-ID [25371622](#)]

KILAR, Vita. Sprache im Tourismus : Unterkunftsbeschreibung auf einer Online-Unterkunftsbeschreibung-Webseite. Ein kontrastiver Ansatz. V: OMRČEN, Darja (ur.), CIGAN, Vesna (ur.). *Od teorije do prakse u jeziku struke : knjižica sažetaka = From theory to practice in language for specific purposes : book of abstracts = Von der Theorie zur Praxis in der Fachsprache : Abstract-Band*. Zagreb: Udruga nastavnika jezika struke na visokoškolskih ustanovama: = Association of LSP Teachers at Higher Education Institutions, 2017. Str. 38-39. Od teorije do prakse u jeziku struke. ISSN 1849-6563. [COBISS.SI-ID [23645926](#)]

KILAR, Vita. Ein LSP-Kurs für Beginner auf der Tertiärebene: Motivation als Faktor des Erfolgs. V: KUŽIĆ, Tina (ur.), PLEŠE, Dubravka (ur.), PLIČANIĆ MESIĆ, Azra (ur.). *Book of abstract*. 8th International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication between Cultures, Zagreb 18-19 September 2015. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Humanities and Social Sciences, 2015. Str. 23-24. [COBISS.SI-ID [22762214](#)]

KILAR, Vita. Editorial = Uvodnik. *Scripta manent : revija Slovenskega društva učiteljev tujega strokovnega jezika*. 2018, vol. 12, no. 2, str. 116-117, 254 - 255. ISSN 1854-2042. <http://scriptamanent.sdutsj.edus.si/ScriptaManent/article/view/245/162>, <http://scriptamanent.sdutsj.edus.si/ScriptaManent/article/view/252/169>. [COBISS.SI-ID [24885478](#)]

KILAR, Vita (gostujoči urednik 2018). Ljubljana: Slovensko društvo učiteljev tujega strokovnega jezika, 2005-. ISSN 1854-2042. <http://www.sdutsj.edus.si/ScriptaManent/>. [COBISS.SI-ID [219704576](#)]

KILAR VITA (urednik), JENKO, Elizabeta M., MALOVRH, Ana (prevajalec, urednik), MARTINČIČ, Polona (prevajalec, urednik), BODLAJ, Lena (prevajalec, urednik), TROJAR FRAS, Valerija (urednik), PENIČ, Mojca (urednik), FILIP, Ana (urednik), PERDIH, Andrej (urednik), ZABUKOVEC, Mojca (urednik), MARC, Anita (urednik). *Šolski slovar. Nemščina : nemško-slovenski in slovensko-nemški*. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett, 2021. XXII, 1134 str., [16] str. barvnih pril. ISBN 978-961-209-874-2. [COBISS.SI-ID [69753859](#)]

KILAR, Vita (reviewer). *Journal of English Studies in Arabia Felix (JESAF)*, 2022-, (ISSN:2957-515X, online)

KILAR, Vita. *Geschäftssprache 1*. 1. natis. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, 2010. 136 str., tabele. ISBN 978-961-240-188-7. [COBISS.SI-ID [249927680](#)]

KILAR, Vita. *Geschäftssprache 2*. 1. natis. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, 2010. 149 str., tabele. ISBN 978-961-240-194-8. [COBISS.SI-ID [251059456](#)]

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	Digitalne kompetence / Digital competences
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	30	60	4

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

izr. prof. dr. Matevž Pogačnik
prof. dr. Janez Bešter

**Jeziki /
Languages:**

Slovenski
Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.
Obštudijska dejavnost je namenjena študentom vseh članic UL.

Prerequisites:

Enrollment in the first- or second-cycle study program at the University of Ljubljana.
The extracurricular activity is intended for students of all members of the University of Ljubljana.

Vsebina:

Cilj predmeta je razviti temeljno razumevanje digitalnih tehnologij in njihove uporabe in vpliva na družbo, gospodarstvo in kulturo. Študentje bodo pridobili (digitalna) znanja in veščine, ki jih bodo lahko uporabili v svojem poklicnem in osebnem življenju, ter spoznali različne vidike digitalne varnosti in etičnosti.

Vsebina:

- Uvod v digitalne kompetence (osnove delovanja interneta in svetovnega spleta. Internet stvari in umetna inteligenca, primeri uporabe digitalnih tehnologij na različnih področjih)
- Digitalna pismenost (digitalna identiteta, iskanje in vrednotenje informacij, avtorske pravice in zaščita vsebin, orodja umetne inteligence)
- Izdelovanje digitalnih vsebin (osnove zapisa digitalnih vsebin, avdio, video in vsebine virtualne resničnosti, ustvarjanje interaktivnih večpredstavnih vsebin, zagotavljanje dostopnosti spletnih in multimedijskih vsebin, pomen uporabniške izkušnje)
- Digitalno komuniciranje in sodelovanje (delovanje sodelovalnih spletnih in videokonferenčnih platform, orodja za virtualne sprehode)
- Digitalna varnost (varnostne grožnje na internetu, postopki in navade za varno uporabo internetnih storitev in aplikacij)

Content (Syllabus outline):

The course objective is to develop a fundamental understanding of digital technologies and their uses and impacts on society, the economy and culture. Students will acquire (digital) knowledge and skills that they can apply in their work and personal lives, and learn about different aspects of digital security and ethics.

Content:

- Introduction to digital competences (fundamentals of the internet and world wide web, internet of things and artificial intelligence, examples of different applications of digital technologies)
- Digital literacy (digital identity, finding and evaluating information, copyright and content protection, artificial intelligence tools)
- Production of digital content (the basics of producing digital content, audio, video and virtual reality content, creation of interactive multimedia content, ensuring accessibility of web and multimedia content, importance of user experience)
- Digital communication and collaboration (collaborative web and videoconferencing platforms, virtual tour applications)
- Digital security (online security threats, procedures and practices for the safe use of online services and applications)
- Digital problem-solving (self-evaluation of digital competences, group project work)

Digitalno reševanje problemov (samoevalvacija digitalnih kompetenc, projektno delo v skupini)	
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Pečnik K., Juvan Ž., Pogačnik M., Multimedijški sistemi, Založba FE, 2022 ISBN 978-61-243-445-8, https://multimedija.info/ucbenik/ - Frese J., Computer & Technology Basics, Independently published, 2020, ISBN 978-1661897659 - Demšar D., Kranjc A., Malovrh M., Spletni viri brez ovir, Beletrina, 2020 - Carretero Gomez, S., Vuorikari, R. and Punie, Y., DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use, EUR 28558 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-68006-9 (pdf), 978-92-79-68005-2 (print), 978-92-79-74173-9 (ePub), doi:10.2760/38842 (online), 10.2760/836968 (print), 10.2760/00963 (ePub), JRC106281.

Cilji in kompetence:

Spoznavanje osnov digitalnih tehnologij in njihove uporabe v različnih kontekstih.
Pridobivanje praktičnih znanj in veščin za učinkovito uporabo digitalnih orodij.
Razvijanje kritičnega mišljenja in sposobnosti analize digitalnih informacij.
Razumevanje digitalne varnosti in etičnih vprašanj v zvezi z uporabo digitalnih tehnologij.
Spodbujanje samostojnega učenja in nadaljnega razvoja digitalnih kompetenc.

Objectives and competences:

Learning the basics of digital technologies and their use in different contexts.
Acquiring practical knowledge and skills for the effective use of digital tools.
Developing critical thinking skills and the ability to analyse digital information.
Understanding digital security and ethical issues relating to the use of digital technologies.
Encouraging independent learning and further development of digital competences.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo razvili razumevanje digitalnih tehnologij in njihovega vpliva na družbo, gospodarstvo in kulturo.
Študenti bodo pridobili osnovna znanja in veščine za učinkovito uporabo digitalnih orodij za urejanje besedil, predstavitev in delo z delovnimi listi, upravljanje z bazami podatkov in elektronsko pošto ter uporabo spletnih

Intended learning outcomes:

Students will develop an understanding of digital technologies and their impacts on society, economy and culture.
Students will acquire the basic knowledge and skills needed to use digital tools effectively for word processing, presentations and worksheets, database and email management, and using web browsers, search engines and other software.

brskalnikov, iskalnikov in druge programske opreme. Študenti bodo sposobni analizirati, ovrednotiti in kritično razmišljati o digitalnih informacijah ter razviti osnovno razumevanje vizualizacije podatkov in grafičnega oblikovanja. Študenti bodo pridobili znanja in veščine za učinkovito uporabo digitalnih orodij za trženje in promocijo, vključno z uporabo družbenih omrežij in drugih digitalnih platform. Študenti bodo razvili razumevanje digitalne varnosti in načinov zaščite pred napadi in zlorabami ter osnovno znanje o etičnih vprašanjih v zvezi z digitalnimi tehnologijami. Študenti bodo pridobili praktične veščine za uporabo različnih digitalnih orodij, kot so orodja za oblikovanje, urejanje in deljenje dokumentov, orodja za sodelovanje na daljavo, orodja za upravljanje projektov in podobno. Študenti bodo razvili sposobnost za samostojno učenje in nadaljnje izobraževanje na področju digitalnih tehnologij in kompetenc.	Students will be able to analyse, evaluate and think critically about digital information, and acquire a basic understanding of data visualisation and graphic design. Students will acquire the knowledge and skills needed to use digital tools for marketing and promotion, including the use of social networks and other digital platforms. Students will develop an understanding of digital security and methods of protection against attack and abuse, and a basic understanding of ethical issues related to digital technologies. Students will acquire practical skills in using a variety of digital tools, such as tools for designing, editing and sharing documents, remote collaboration tools, project management tools, etc. Students will develop the ability to learn independently and further their education in digital technologies and competences.
--	--

Metode dela :

Predavanja, vaje, študije primerov, individualno in sodelovalno delo, aktivne oblike dela

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, case studies, individual and group work, active learning activities

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight (in %)

Assessment:

Za pristop k izpitu je pogoj 75-odstotna prisotnost pri predmetu.		Minimum course attendance of 75%.
Aktivne oblike dela kot so projektne naloge, ki se ocenijo z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.	50%	Active learning activities (e.g. project assignments) graded 5–10 in accordance with the UL Statutes.
Izpit, ki se oceni z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.	50%	Examination graded 5–10 in accordance with the UL Statutes.

Reference nosilca / Lecturer's references:

PEČNIK, Klemen, JUVAN, Žana, POGAČNIK, Matevž. Multimedijški sistemi : neskončno možnosti, nešteto priložnosti : učbenik. 1. elektronska izd. Ljubljana: Založba FE, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (XIII, 81 str.)), ilustr. ISBN 978-961-243-445-8. <https://multimedija.info/ucbenik/>. [COBISS.SI-ID 136992515]

GUNA, Jože, STOJMENOVA DUH, Emilija, LUGMAYR, Artur, HUMAR, Iztok, POGAČNIK, Matevž. User identification approach based on simple gestures. Multimedia tools and applications. Jul. 2014, vol. 71, no. 1, str. 179-194, ilustr. ISSN 1380-7501. <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11042-013-1635-1>, DOI: 10.1007/s11042-013-1635-1. [COBISS.SI-ID 10034516], [JCR, SNIP, WoS do 8. 11. 2021: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 5, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00, Scopus do 31. 10. 2021: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 6, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,20]

POGAČNIK, Matevž, TASIČ, Jurij F., TOMAŽIČ, Sašo. An overview of trends in personalized content retrieval. [COBISS.SI-ID 5007956]

STOJMENOVA DUH, Emilija, STOJMENOVA PEČEČNIK, Kristina, MALI, Luka, KOS, Andrej, POGAČNIK, Matevž. Odprte inovacije - prek sodelovanja do trajnostne inovacije. Elektrotehniški vestnik. [Slovenska tiskana izd.]. 2016, letn. 83, št. 4, str. 209-214, ilustr. ISSN 0013-5852. <http://ev.fe.uni-lj.si/4-2016/Stojmenova.pdf>. [COBISS.SI-ID 11600724], [SNIP, WoS, Scopus]

PAPIĆ, Marko, ZEBEC, Luka, POGAČNIK, Matevž, BEŠTER, Janez. E-CHO : managing knowledge through personalized learning environment. V: TROCH, Inge (ur.), BREITENECKER, Felix (ur.). Proceedings MATHMOD 09 Vienna : abstract volume. 6th Vienna Conference on Mathematical Modelling, February 11-13, 2009, Vienna University of Technology, Austria. Vienna: ARGESIM, 2009. Str. 315. ARGESIM Report, no. 34. ISBN 978-3-901608-34-6. [COBISS.SI-ID 7116372]

KOS, Andrej, BEŠTER, Janez, SEDLAR, Urban, PUSTIŠEK, Matevž, POGAČNIK, Matevž, MALI, Luka. Raziskave in razvoj na področju IKT : IM tematsko popoldne, 11. 11. 2021, Zgornji Brnik. [COBISS.SI-ID 84456451]

RADOVAN, Marko, KRISTL, Nina, JEDRINOVIĆ, Sanja, PAPIĆ, Marko, HROVAT, Luka, ŽURBI, Rok, FERK SAVEC, Vesna, DEČMAN, Mitja, BEŠTER, Janez, PRATNEMER, Anže, METLJAK, Mira, VREČKO, Lea, CERAR, Špela, RUGELJ, Jože, ZAPUŠEK, Matej, DROBNIČ, Franc, BURGER, Gregor, DANKO, Manica, KERŽIČ, Damijana, DIMEC, Jure, LESKOŠEK, Branimir. *Vključevanje informacijsko-komunikacijske tehnologije v visokošolski pedagoški proces na članicah Univerze v Ljubljani : analiza stanja didaktične uporabe IKT na članicah Univerze v Ljubljani s tehničnimi in organizacijskimi vidiki uporabe IKT*. Ljubljana: Univerza, 2018. ISBN 978-961-6410-59-5. https://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/projekti/projekti_2014_2020-/z_inovativno_uporabo_ikt_do_odlicnosti/, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-UVEJ6HHZ>. [COBISS.SI-ID 300550144]

BIBLIOGRAFIJA:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20230317_105114_18460.html

BIBLIOGRAFIJA: <https://bib.cobiss.net/biblioweb/biblio/si/slv/cris/04546>



Datum: 8. 5. 2020

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št.32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24. 4. 2012, 21. 10. 2014, 30. 6. 2015, 27. 9. 2016, 18. 10. 2016, 27. 2. 2018, 29. 5. 2018 in 21. 6. 2019) in na podlagi sklepa seje Senata Fakultete za elektrotehniko z dne 7. 5. 2020 izdajam naslednjo

ODLOČBO

1. **Dr. MATEVŽ POGAČNIK**, univ. dipl. inž. el., rojen 15. 12. 1972, je drugič izvoljen v naziv **izredni profesor za področje Elektrotehnika**.
2. Izvolitev velja za dobo petih let **od 7. 5. 2020 do 6. 5. 2025**.

Obrazložitev:

Dr. Matevž Pogačnik, univ. dipl. inž. el., je zaprosil za drugo izvolitev v naziv izredni profesor za področje Elektrotehnika dne 14. 1. 2020. Senat fakultete je na osnovi predložene dokumentacije s tajnim glasovanjem izvolil dr. Matevža Pogačnika v naziv izredni profesor za navedeno področje.

PRAVNI POUK:

Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper to odločbo, izdano v postopku za izvolitve v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



Dekan:

prof. dr. Gregor Dolinar

Vročeno:

1. Imenovanemu
2. Arhivu



Štev: 200-01/08 AK – ng

Datum: 17. 12. 2008

Na podlagi določil Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/93 in spremembe, Uradno prečiščeno besedilo Ur. l. RS št. 119/06), določil 47. in 211. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 21. 12. 2004 (Ur. l. RS št. 8/05 in spremembe), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev z dne 16. 10. 2001 ter sklepa senata Univerze v Ljubljani z dne 16. 12. 2008 izdajam

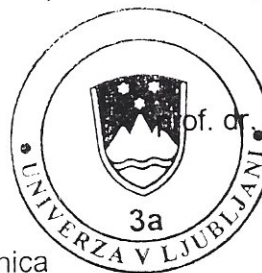
ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Janez Bešter, univ. dipl. inž. el., rojen 4. 6. 1955, je izvoljen v naziv redni profesor za področje elektrotehnika za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v:

Izr. prof. dr. Janez Bešter, univ. dipl. inž. el., je dne 9. 5. 2008 vložil vlogo za izvolitev v naziv rednega profesorja za področje elektrotehnika. Vlogi je priložil bio - in bibliografske podatke. Dr. Janez Bešter je zaposlen na Fakulteti za elektrotehniko, od leta 2003 kot izredni profesor. Doktoriral je leta 1995 na Fakulteti za elektrotehniko UL. Gostoval je na Tehniški univerzi v Gradcu (Avstrija). Poročevalci: dva z Univerze v Ljubljani, tretji z Univerze v Mariboru. Raziskovalno delo in bibliografija (163 točk): Kandidatovo raziskovalno delo obsega nove tehnologije telekomunikacijskih omrežij, načrtovanje prometa, signalizacijske protokole in uvajanje storitev v telekomunikacijskih sistemih. Je soavtor monografije, v soavtorstvu pa je objavil 33 znanstvenih del, od tega 8 del v revijah, ki jih indeksira SCI. Svoje raziskovalno delo uspešno povezuje s prakso. Pedagoško delo (217 točk): avtor univerzitetnega učbenika ter različnih študijskih gradiv. Bil je mentor pri 194 diplomah, 44 magistrskih delih in šestih doktoratih. Senat Univerze v Ljubljani je na seji dne 16. 12. 2008 na podlagi strokovnih mnenj in soglasja Habilitacijske komisije z dne 19. 11. 2008 ugotovil, da dr. Janez Bešter, univ. dipl. inž. el., izpolnjuje vse kriterije določene v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev za izvolitev v naziv redni profesor za področje elektrotehnika.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom Zakona o visokem šolstvu se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv sproži upravni spor v 30. dneh od prejema odločbe.



Rektorica
prof. dr. Andreja Kocijančič

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Janez Bešter, Podrovnik 48, 4201 Zg. Besnica
2. FE
3. Arhiv Univerze

**UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI /
EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS**

Ime dejavnosti/ Course title:	Psihosocialno in fizično ravnoesje / Psychosocial and Physical Balance
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani, Center za obštudijsko dejavnost
--

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		60	30	4

Druge oblike študija (navedite)

--

**Nosilec predmeta /
Lecturer**

izr. prof. dr. Saša Ceci Erpič izr. prof. dr. Bojan Knap doc. dr. Tomaž Vec

**Jeziki /
Languages:**

Slovenski
Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.
Obštudijska dejavnost je namenjena študentom vseh članic UL.

Prerequisites:

Enrollment in the first- or second-cycle study program at the University of Ljubljana.
The extracurricular activity is intended for students of all members of the University of Ljubljana.

Vsebina:

Predmet "Psihosocialno in fizično ravnoesje" je interdisciplinarni predmet, ki se osredotoča na razumevanje povezave med duševnim, socialnim in telesnim zdravjem ter na razvijanje spretnosti za ohranjanje psihosocialnega in fizičnega ravnoesja. Študentje bodo pridobili razumevanje o tem, kako se duševno zdravje povezuje s kvaliteto socialnih interakcij, kako se to odraža tudi na telesnem zdravju in obratno, ter se naučili uporabljati različne pristope in tehnike za izboljšanje svojega psihosocialnega in fizičnega ravnoesja.

1. Uvod v psihosocialno in fizično ravnoesje
2. Vpliv stresa na psihosocialno in fizično ravnoesje
3. Vloga prehrane in telesne aktivnosti pri psihosocialnem in fizičnem ravnoesju
4. Vpliv spanja na psihosocialno in fizično ravnoesje
5. Tehnike sproščanja in dihalne vaje za ohranjanje psihosocialnega in fizičnega ravnoesja
6. Preventiva in zgodnje odkrivanje težav pri ohranjanju psihosocialnega in fizičnega ravnoesja
7. Celostni pristop k ohranjanju psihosocialnega in fizičnega ravnoesja
8. Praktične vaje za ohranjanje psihosocialnega in fizičnega ravnoesja
9. Opredelitev duševnega zdravja
10. Povezanost duševnega zdravja s psihosocialnim in fizičnim ravnoesjem
11. Dejavniki duševnega zdravja, motnje, bolezni
12. Dejavniki osebnosti in samospoznavanje
13. Vloga emocij, občutkov in sprejemanja doživljanja
14. Samoregulacija čustev in mit samoregulacije

Content (Syllabus outline):

"Psychosocial and Physical Balance" is an interdisciplinary course that focuses on understanding the relationships among mental, social and physical health, and on developing skills for maintaining psychosocial and physical balance. Students will gain an understanding of how mental health is related to the quality of social interactions, how this is reflected in physical health and vice versa, and will learn different approaches and techniques for improving their psychosocial and physical balance.

1. Introduction to psychosocial and physical balance
2. The impact of stress on psychosocial and physical balance
3. The role of diet and physical activity in psychosocial and physical balance
4. The influence of sleep on psychosocial and physical balance
5. Relaxation techniques and breathing exercises for maintaining psychosocial and physical balance
6. Prevention and early detection of problems in maintaining psychosocial and physical balance
7. Holistic approach to maintaining psychosocial and physical balance
8. Practical exercises for maintaining psychosocial and physical balance
9. Defining mental health
10. The relationship between mental health and psychosocial and physical balance
11. Factors affecting mental health, disorders, and illnesses
12. Factors related to personality and self-knowledge
13. The role of emotions, feelings and acceptance of experience

15. Vloga navezanosti in pomen odnosov 16. Vzpostavljane zdravih odnosov in socialna podpora 17. Interakcija in medosebna komunikacija 18. Skupnostna in socialna vključenost ter dobro socialno funkcioniranje 19. Gibanje kot zdravilo v vseh življenjskih obdobjih in pri kronični bolezni 20. Psihosocialni učinki telesne dejavnosti (npr. vpliv na kognitivno učinkovitost, čustvena stanja, kakovost življenja..) 21. Dejavniki, ki vplivajo na ne/ukvarjanje s telesnimi dejavnostmi: individualni in socio-ekološki modeli motiviranosti za telesno dejavnost 22. Oblikovanje navad in dejavniki, ki nanje vplivajo 23. Modeli vedenjskih sprememb 24. Zdrava prehrana in gibanje za optimalen razvoj telesnih in psihičnih potencialov posameznika 25. Hrana kot zdravilo in preventiva najpogostejšim kroničnim boleznim 26. Idealen življenjski slog v 21. stoletju: Mit ali realnost?	14. Emotional self-regulation and the myth of self-regulation 15. The role of attachment and the importance of relationships 16. Establishing healthy relationships and social support 17. Interaction and interpersonal communication 18. Community and social inclusion and positive social functioning 19. Physical activity as a remedy in all stages of life and for chronic disease 20. Psychosocial benefits of physical activity (e.g. impact on cognitive performance, emotional states, quality of life, etc.) 21. Factors influencing physical activity/inactivity: individual and socioecological models of physical activity motivation 22. Habit formation and factors influencing it 23. Behavioural change models 24. Healthy diet and exercise for the optimal development of the physical and psychological abilities of individuals 25. Food as medicine and prophylaxis for the most common chronic diseases 26. The ideal 21st century lifestyle: myth or reality?
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

b.a. Mental Health and Wellbeing — A Perspective.
https://manodarpn.education.gov.in/assets/img/pdf/CBSE_MH_Manual.pdf

Brewer, J. (2023). Odstiranje anksioznosti. Hiša knjig, HKZ

Maučec Zakotnik, J., Švab, V., Breclj Anderluh, M., Dernovšek, Z. Konec Juričič, N., Dominkuš, D., Ferlan Istinič, M., Čobal, N., Zupančič, A., Vinko, M., Makivić I. (2019). MIRA za duševno zdravje. Nacionalni inštitut za javno zdravje. <https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-1MQWKHYS/5386cbf5-314c-44bd-bf7a-d27544cb0e33/PDF>

Milivojević, Z. (2008). Emocije : razumevanje čustev v psihoterapiji. Psihopolis institut.

Vec, Tomaž (2005). Komunikacija – umevanje sporazuma. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše

CECIĆ ERPIČ, Saša. Psihosocialni vidiki vadbe za zdravje : izbrane teme : študijsko gradivo - prenovljena in dopolnjena izdaja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, 2021. 84 str., ilustr. https://moodle.fsp.uni-lj.si/pluginfile.php/10869/mod_resource/content/2/Gradivo%20za%20studente%2C%20Psihosocialni%20vidiki%20vadbe%20za%20zdravje%2C%20prenovljeno%202021.pdf, <https://moodle.fsp.uni-lj.si/login/index.php>. [COBISS.SI-ID 48543747]

CECIĆ ERPIČ, Saša, PREVC, Petra, TOMAŽIN, Katja. Physical activity intervention for non-active adults from economically challenged families : "Will for movement and movement for will". V: MEŠL, Nina (ur.), KODELE, Tadeja (ur.). Co-creating processes of help : collaboration with families in the community. Ljubljana: Faculty of Social Work, 2016. Str. 126-143, graf. prikazi. ISBN 978-961-6569-58-3. https://www.fsd.uni-lj.si/fakulteta/delovne-enote/zalozba/spletne_izdaje/. [COBISS.SI-ID 4602725]

CECIĆ ERPIČ, Saša, TOMAŽIN, Katja, PREVC, Petra. "Gibanje za voljo in volja za gibanje" : multidisciplinarna intervencija za povečanje telesne dejavnosti in kakovosti življenja odraslih iz družin s številnimi izzivi. V: KODELE, Tadeja (ur.), MEŠL, Nina (ur.). Družine s številnimi izzivi : soustvarjanje pomoči v skupnosti. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2016. Str. 135-155, ilustr. ISBN 978-961-6569-57-6. https://www.fsd.uni-lj.si/fakulteta/delovne-enote/zalozba/spletne_izdaje/. [COBISS.SI-ID 4600421]

Hagger, M. S., Cameron, L. D., Hamilton, K., Hankonen, N., & Lintunen, T. (2020). The handbook of behavior change. Cambridge: Cambridge University Press.

Ekkekakis, P. (2015). Routledge handbook of physical activity and mental health. London: Routledge.

KNAP, Bojan. Hrana kot zdravilo v zdravju in bolezni. V: STEPANOVIČ, Aleksander (ur.), ŠET, Vida (ur.). Zbornik predavanj. 20. Fajdigovi dnevi, Kranjska gora, 2018. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, 2018. Str. 9-13. Družinska medicina, 2018, 16, Supplement, 3. ISBN 978-961-6810-51-7. ISSN 1581-6605. [COBISS.SI-ID 5824940]

KNAP, Bojan, KNAP, Krištof. Klinična prehrana telesno aktivnih bolnikov = Clinical nutrition in physically active patients. V: ROTOVNIK-KOZJEK, Nada (ur.). 7. simpozij klinične prehrane : [zbornik predavanj]. Ljubljana: Medicinski razgledi, 2020. Str. 45-46. Medicinski razgledi, Supplement, letn. 59, supl. 1. ISSN 0353-3484. [COBISS.SI-ID 22839811]

Cilji in kompetence:

- Razumeti pomen psihosocialnega in fizičnega ravnesja za celostno dobro počutje posameznika.
- Spoznati različne dejavnike, ki vplivajo na psihosocialno in fizično ravnesje, vključno z vlogo zdravega čustvovanja, socialnih odnosov, prijateljskih mrež, spolnosti, vzorcev spoprijemanja z obremenitvami, s prehrano, spanjem, telesno aktivnostjo in duševnim zdravjem.
- Razvijati spretnosti za samopomoč, medsebojno pomoč in skupnostno podporo, za uravnavanje čustev in sprejemanje doživljanja ter za ustreznejšo komunikacijo, ki pomagajo ohranjati psihofizično ravnesje.

Objectives and competences:

- Understanding the importance of psychosocial and physical balance for overall well-being.
- Learning about the various factors that influence psychosocial and physical balance, including healthy emotions, social relationships, friendship networks, sexuality, coping patterns, nutrition, sleep, physical activity and mental health.
- Developing skills for self-care, mutual and community support, emotional regulation and acceptance of experience, and for better communication to help maintain psycho-physical balance.
- Learning about different approaches and techniques for improving psychosocial and

• Spoznati različne pristope in tehnike za izboljšanje psihosocialnega in fizičnega ravnovesja, vključno z tehnikami sproščanja, dihalnimi vajami, vadbo, prehrano, spanjem. • Razvijanje spretnosti za vzpostavljanje bolj funkcionalnih medosebnih odnosov. • Poudarjati pomen samozavedanja, samoocenjevanja, so-odgovornosti za lastno psihosocialno in fizično zdravje. Prepoznavanje makro in mikro družbenih dejavnikov, ki vplivajo na duševno zdravje. • Razumeti pomen preventive in zgodnjega odkrivanja težav pri ohranjanju psihosocialnega in fizičnega ravnovesja. Detabuiziranje iskanja pomoči ob težavah z duševnim zdravjem.	physical balance, including relaxation techniques, breathing exercises, exercise, nutrition, sleep. • Developing skills for building more functional interpersonal relationships. • Emphasising the importance of self-awareness, self-assessment, and shared responsibility for one's psychosocial and physical health. Identifying the macro and micro social factors that affect mental health. • Understanding the importance of prevention and early detection of problems in maintaining psychosocial and physical balance. Overcoming mental health taboos when seeking help.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Teoretično znanje:

Razumevanje osnovnih konceptov in teoretična ozadja psihosocialnega in fizičnega ravnovesja, vključno z razumevanjem povezave med duševnim in telesnim zdravjem ter socialnim funkcioniranjem, vplivom obremenilnih dejavnikov in stresogenih situacij na psihosocialno in fizično ravnovesje. Prepoznavanje in izbiranje vzorcev bolj konstruktivnega čustvovanja in socialnega funkcioniranja.

Razumevanje dejavnikov, ki prispevajo k temu, da nekdo izgradi pozitiven odnos do sebe in sveta. Prepoznavanje kompleksne povezanosti osebnih in socialnih dejavnikov v zvezi z doživljanjem, čustvovanjem, mišljenjem in delovanjem.

Praktične spretnosti: Študentje bodo glede na specifične situacije izbirali bolj konstruktivne komunikacijske vzorce, oblikovali bolj funkcionalne socialne odnose in vzorce čustvovanja.

Znali bodo oblikovati strategije za premagovanje rizičnih dejavnikov, vzpostavljanje kvalitetnih socialnih odnosov, spodbujanje medsebojnega povezovanja in dejavnega vključevanja v skupnost za ohranjanje psihosocialnega in fizičnega ravnovesja.

Intended learning outcomes:

Theoretical knowledge:

Understanding the basic concepts and theoretical foundations of psychosocial and physical balance, including the relationship between mental and physical health and social functioning, and the influence of stressors and stressful situations on psychosocial and physical balance. Identifying and adopting more constructive emotional and social functioning patterns.

Understanding the factors that contribute to building a positive attitude towards the self and the world. Recognising the complex interaction of personal and social factors relating to experience, emotions, thinking and acting.

Practical skills: Depending on the specific situation, students will develop more constructive communication patterns, as well as more functional social relationships and emotional patterns.

Usposobljeni bodo za uporabo različnih tehnik za ohranjanje psihosocialnega in fizičnega ravnovesja, kot so možnosti čustvene regulacije tehnike sproščanja, dihalne vaje, meditacija, vizualizacija in druge tehnike za zmanjševanje stisk), izboljšanje spanja. Analitične in kritične sposobnosti: Študentje bodo sposobni analizirati situacije, kjer je doseženo ali ni doseženo psihosocialno in fizično ravnovesje; prepoznavati dejavnike, ki vplivajo na psihosocialno in fizično ravnovesje, ter kritično razmišljati in izbirati pristope za ohranjanje psihosocialnega in fizičnega ravnovesja. Samorefleksija in samovrednotenje: Študentje bodo preko izkustvenih delavnic razvijali sposobnost samorefleksije in sprejemanja lastnega doživljanja. Vrednotenje osebnih in drugih dejavnikov pri presojanju možnosti izbire in vplivanja. Uporaba pridobljenega znanja v praksi: Študentje bodo sposobni uporabljati pridobljeno znanje in spretnosti za ohranjanje psihosocialnega in fizičnega ravnovesja v vsakdanjem življenju ter vzpostavljati zdrave odnose s samim seboj in z drugimi.	They will be able to develop strategies to overcome risk factors, establish positive social relationships, foster interactions and active community involvement to maintain psychosocial and physical balance. They will learn various techniques for maintaining psychosocial and physical balance, such as emotional regulation techniques, relaxation techniques, breathing exercises, meditation, visualisation and other stress-reduction techniques, sleep improvement. Analytical and critical skills: Students will be able to analyse situations where psychosocial and physical balance has or has not been achieved; to identify factors that influence psychosocial and physical balance; and to think critically and adopt approaches for maintaining psychosocial and physical balance. Self-reflection and self-evaluation: Students will develop the ability of self-reflection and acceptance of experience through experiential workshops. They will be able to evaluate personal and other factors in weighing up options and influences. Practical application of acquired knowledge: Students will be able to apply the acquired knowledge and skills for maintaining psychosocial and physical balance in everyday life, building healthy relationships with themselves and others.
Metode dela : Predavanja, vaje, individualno in skupinsko delo, domače naloge	Learning and teaching methods: Lectures, tutorials, individual and group work, home assignments.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight (in %)

Assessment:

Predmet se ocenjujejo z oceno opravi/ ni opravi. Za uspešno opravljen predmet študent oz. študentka: Sodeluje v neposrednih kontaktnih urah Opravlja sprotne zadolžitve v obliki individualnih in/ali skupinskih izdelkov (reševanje nalog in drugih zadolžitvev ter pisnem in/ali ustnem poročanju o opravljenih zadolžitvah). Prisotnost na predavanjih in vajah v obsegu 75 % je pogoj končne evalvacije izdelkov.	100%	The course is assessed with the mark passed/failed. For a successfully completed course, a student: Participates in direct contact hours Completes ongoing assignments in the form of individual and / or group assignments (solving assignments and other tasks and written and / or oral reporting). Attendance at lectures and tutorials to the extent of 75% is a prerequisite for the final assessment of assignments.
--	------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

VEC, Tomaž, GRUDEN, Anja. Duševne stiske študentk in študentov med pandemijo = Mental distress in students during the pandemic. *Socialna pedagogika*. dec. 2022, letn. 26, št. 1/2, str. 97-125, tabele. ISSN 1408-2942. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-C880FDNF>. [COBISS.SI-ID [120574467](#)]

VEC, Tomaž, BOŠNJAK, Nika. Teoretični modeli obsesivno-kompulzivne motnje (OKM) = Theoretical models of obsessive-compulsive disorder (OCD). *Kairos : slovenska revija za psihoterapijo*. [Tiskana izd.]. 2018, letn. 12, št. 3/4, str. 75-96, ilustr. ISSN 1854-9373. [COBISS.SI-ID [12336713](#)], [SNIP, Scopus]

VEC, Tomaž. Temelji nebesedne komunikacije v socialnopedagoškem kontekstu = The basics of non-verbal communication in a socio-pedagogical context. *Socialna pedagogika*. jul. 2021, letn. 25, št. 1/2, str. 39-59, ilustr. ISSN 1408-2942. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-GM67QAM4>. [COBISS.SI-ID [73153795](#)]

GRUDEN, Anja, VEC, Tomaž. Duševno zdravje študentov in študentk Univerze v Ljubljani : skrb namesto spregleda = Mental health issues of University of Ljubljana' students : care instead of neglect?. V: PETELIN, Ana (ur.). *Zdravje otrok in mladostnikov : 6. znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno udeležbo : zbornik povzetkov z recenzijo : [16. september 2022]* = *Health of children and adolescents : 6th scientific and professional international conference : book of abstracts : [16th September 2022]*. Koper: Založba Univerze na Primorskem: = University of Primorska Press, 2022. Str. 184-185. ISBN 978-961-293-167-4, ISBN 978-961-293-168-1. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-167-4.pdf>. [COBISS.SI-ID [127560451](#)]

VEC, Tomaž, GRUDEN, Anja. Psihosocialna svetovalnica na UL kot prostor skrbi za duševno zdravje študentov in študentk = Psychosocial counseling center at the University of Ljubljana as a place of care for the mental health of students. V: PETELIN, Ana (ur.). *Zdravje otrok in mladostnikov : 6. znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno udeležbo : zbornik povzetkov z recenzijo : [16. september 2022]* = *Health of children and adolescents : 6th scientific and professional international conference : book of abstracts : [16th September 2022]*. Koper: Založba Univerze na Primorskem: = University of Primorska Press, 2022. Str. 234-235. ISBN 978-961-293-167-4, ISBN 978-961-293-168-1. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-167-4.pdf>. [COBISS.SI-ID [127872771](#)]

- CECIĆ ERPIČ, Saša, PREVC, Petra, TOMAŽIN, Katja. Physical activity intervention for non-active adults from economically challenged families : "Will for movement and movement for will". V: MEŠL, Nina (ur.), KODELE, Tadeja (ur.). Co-creating processes of help : collaboration with families in the community. Ljubljana: Faculty of Social Work, 2016. Str. 126-143, graf. prikazi. ISBN 978-961-6569-58-3. https://www.fsd.uni-lj.si/fakulteta/delovne-enote/zalozba/spletne_izdaje/. [COBISS.SI-ID 4602725]
- CECIĆ ERPIČ, Saša, TOMAŽIN, Katja, PREVC, Petra. "Gibanje za voljo in volja za gibanje" : multidisciplinarna intervencija za povečanje telesne dejavnosti in kakovosti življenja odraslih iz družin s številnimi izzivi. V: KODELE, Tadeja (ur.), MEŠL, Nina (ur.). Družine s številnimi izzivi : soustvarjanje pomoči v skupnosti. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2016. Str. 135-155, ilustr. ISBN 978-961-6569-57-6. https://www.fsd.uni-lj.si/fakulteta/delovne-enote/zalozba/spletne_izdaje/. [COBISS.SI-ID 4600421]
- ŠUC, Nika, VIDMAR, Gaj, CECIĆ ERPIČ, Saša, LEŠNIK, Blaž. Life satisfaction and athletic identity among Olympic para-alpine skiers : a survey. International journal of rehabilitation research. [Print ed.]. Sept. 2022, vol. 45, no. 3, str. 267-272, tabele. ISSN 0342-5282. DOI: 10.1097/MRR.0000000000000539. [COBISS.SI-ID 133535235]
- VINKŠEL, Lucija, CECIĆ ERPIČ, Saša. Subjective perception of the impact of physical activity on the mental health of older women with severe mental distress = Subjektivna zaznava vpliva redne telesne dejavnosti na duševno zdravje starejših žensk z izkušnjo hude duševne stiske. Kinesiologia Slovenica : scientific journal on sport. [Print ed.]. 2022, letn. 28, št. 2, str. 130-146, ilustr. ISSN 1318-2269. <https://www.kinsi.si/en/home/>, https://www.kinsi.si/mma/09_Vinksel_Final.pdf/2022080816245154/. [COBISS.SI-ID 119662595]
- BEZJAK, Robert, CECIĆ ERPIČ, Saša. The relationship between actual and selfperceived physical fitness in adolescence. Kinesiology : international scientific journal of kinesiology and sport. [English ed.]. 2021, vol. 53, no. 1, str. 37-46, tabele. ISSN 1331-1441. <https://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/kinesiology/index>, <https://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/kinesiology/article/view/13563>, DOI: 10.26582/k.53.1.5. [COBISS.SI-ID 67123971]
- TERAŽ, Kaja, PIŠOT, Saša, CECIĆ ERPIČ, Saša, ŠIMUNIČ, Boštjan. Aktivno preživljanje prostega časa lahko pozitivno vpliva na samoporočano počutje pri starejših odraslih. Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa. 2021, letn. 69, št. 3/4, str. 46-50, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID 89608451]
- CECIĆ ERPIČ, Saša. Vloga telesne dejavnosti v preprečevanju sindroma izgorevanja v poklicih zdravstvene nege = Burnout syndrome in health care professions and the preventive role of physical activity. V: SIMA, Đurđa (ur.), LOKAJNER, Gordana (ur.), KOBENTAR, Radojka (ur.). Zdravje in zadovoljstvo posameznika kot eliksir dolgega in polnega življenja : zbornik prispevkov z recenzijo. Ljubljana: Društvo medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov, 2019. Str. 17-24. ISBN 978-961-94848-0-7. [COBISS.SI-ID 5627569]
- CECIĆ ERPIČ, Saša. Psihosocialni vidiki vadbe za zdravje : izbrane teme : študijsko gradivo - prenovljena in dopolnjena izdaja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, 2021. 84 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 48543747]
- KNAP, Bojan. Hrana kot zdravilo v zdravju in bolezni. V: STEPANOVIĆ, Aleksander (ur.), ŠET, Vida (ur.). Zbornik predavanj. 20. Fajdigovi dnevi, Kranjska gora, 2018. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, 2018. Str. 9-13. Družinska medicina, 2018, 16, Supplement, 3. ISBN 978-961-6810-51-7. ISSN 1581-6605. [COBISS.SI-ID 5824940]
- KNAP, Bojan. Prehrana pri dializnih bolnikih : vabljeno predavanje na Dializni šoli 2018, UKC Ljubljana, 18.-20. 1. 2018. [COBISS.SI-ID 4589484]

15. KNAP, Bojan. Prehranska podpora pri različnih boleznih in kliničnih stanjih : prehrana pri kronični ledvični bolezni. V: KOŠNIK, Mitja (ur.), ŠTAJER, Dušan (ur.). Interna medicina. 5. izd. Ljubljana: Medicinska fakulteta: Slovensko zdravniško društvo: Buča, 2018. Str. 1538-1539. ISBN 978-961-267-137-2, ISBN 978-961-267-138-9. [COBISS.SI-ID 5310892]

KNAP, Bojan, KNAP, Krištof. Klinična prehrana telesno aktivnih bolnikov = Clinical nutrition in physically active patients. V: ROTOVNIK-KOZJEK, Nada (ur.). 7. simpozij klinične prehrane : [zbornik predavanj]. Ljubljana: Medicinski razgledi, 2020. Str. 45-46. Medicinski razgledi, Supplement, letn. 59, supl. 1. ISSN 0353-3484. [COBISS.SI-ID 22839811]

MACUH, Matjaž, LEVEC, Jana, KOJIC, Nenad, KNAP, Bojan. Dietary intake, body composition and performance of professional football athletes in Slovenia. *Nutrients*. 2023, vol. 15, iss. 1, str. 1-25. ISSN 2072-6643. <https://www.mdpi.com/2072-6643/15/1/82>, DOI: 10.3390/nu15010082. [COBISS.SI-ID 138708739]

MEKJAVIĆ, Igor B. (diskutant), DOLENC-GROŠELJ, Leja (diskutant), RUS-MAKOVEC, Maja (diskutant), KNAP, Bojan (diskutant), STARC, Gregor (diskutant), STANKOVIĆ, Peter (diskutant). Fizično in psihično zdravje : pomen aktivnosti, počitka/spanja in prehrane : okrogla miza na 31. Dnevih Jožefa Stefana, Ljubljana, 20. - 25. 3. 2023. [COBISS.SI-ID 146904067]

Osebna bibliografija za obdobje 2018 – 2023: [dr. Bojan Knap](#)



I-22/1-21/19

16. 7. 2021

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 32/2012 – UPB7 s spremembami, v nadaljevanju: ZViS), Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS št. 4/2017 s spremembami) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 16. 06. 2020 (UPB št. 3), ter na podlagi sklepa senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 30. 6. 2021 izdajam

ODLOČBO O PONOVI IZVOLITVI V NAZIV IZREDNE PROFESORICE

Dr. Saša Cecič Erpič rojena 22. 5. 1971 je drugič izvoljena v naziv izredne profesorice za razvojno psihologijo.

Izvolitev velja za dobo petih let, od 30. 6. 2021 do 30. 6. 2026.

O b r a z l o ž i t e v :

Dr. Saša Cecič Erpič je zaprosila za ponovno izvolitev v naziv izredne profesorice za razvojno psihologijo. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Izvolitveni postopek je vodila habilitacijska komisija Filozofske fakultete.

Senat Filozofske fakultete je na osnovi predložene dokumentacije, na seji dne 30. 6. 2021 izvolil dr. Sašo Cecič Erpič ponovno v naziv izredne profesorice za razvojno psihologijo.

PRAVNI POUK:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na senat Univerze v Ljubljani v 15-ih dneh od vročitve odločbe. Pritožba se vloži v kadrovsko službo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Aškerčeva 2.



prof. dr. Roman Kuhar
dekan
predsednik Senata UL FF

Vročeno:

1. Izr. prof. dr. Saša Cecič Erpič
2. Arhiv FF
3. Arhiv UL



Št.: 104-231/2020/PEF2111-AŠK
datum: 27. 2. 2020

Na podlagi določil 55. in 56. člena Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB3, Ur.l. RS št. 119/06 in nadaljnje sprem.), 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 27. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 28. 5. 2019 (in sprem.) ter sklepa 5. redne seje Senata Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete, dne **27. 2. 2020** izdajamo naslednjo

ODLOČBO

O IZVOLITVI V NAZIV

Dr. Tomaž Vec, univ. dipl. psih., se prvič ponovno (2.) izvoli v naziv **visokošolski učitelj - docent** za področje **socialna pedagogika**. Izvoli se ga za dobo petih let, to je od 27. 2. 2020 do 26. 2. 2025.

Obrazložitev:

Dr. Tomaž Vec, univ. dipl. psih., je dne 17. 7. 2019 vložil prošnjo za prvo ponovno (2.) izvolitev v naziv visokošolski učitelj - docent za področje socialna pedagogika. Prošnji je priložil biografske in bibliografske podatke. Senat UL Pedagoške fakultete je dne 19. 9. 2019 imenoval tri poročevalce za oceno usposobljenosti kandidata.

Senat UL Pedagoške fakultete je na 5. redni seji dne 27. 2. 2020 na podlagi pozitivnih ocen poročevalcev za oceno usposobljenosti kandidata ugotovil, da dr. Tomaž Vec, univ. dipl. psih., izpolnjuje vse kriterije za prvo ponovno (2.) izvolitev v naziv visokošolski učitelj - docent za področje socialna pedagogika, določene z Zakonom o visokem šolstvu in z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev in je zato sprejel odločitev kot je razvidno iz izreka te odločbe. Dobro veljavnosti izvolitve v naziv določa 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

Pravni pouk:

Zoper gornjo odločbo se lahko pritožite v 15 dneh od prejema pismenega odpravka te odločbe na senat Univerze v Ljubljani. Pritožba se vloži na naslov Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana.

Vročiti:

- Dr. Tomaž Vec (vročitev po ZUP)
- Univerzi v Ljubljani
- arhiv UL PEF



izr. prof. dr. Janez Vogrinc,
dekan fakultete



Št.: 104-253/2021-
Ljubljana, 29. 6. 2022

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 67/1993 in spremembe, dopolnitve ter popravki), Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/2017 in spremembe), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani (Uradno prečiščeno besedilo št. 4 z dne 25. 5. 2021) ter na podlagi sklepa senata Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 20. 6. 2022, izdajam

ODLOČBO O PONOVI IZVOLITVI V NAZIV IZREDNI PROFESOR

Izr. prof. dr. Bojan Knap, dr. med., rojen 24. 3. 1960 v Kranju, je ponovno izvoljen v naziv izrednega profesorja za področje **interna medicina**.

Naziv se mu podeljuje za **pet let, od 20. 6. 2022 do 19. 6. 2027**.

Obrazložitev:

Izr. prof. dr. Bojan Knap, dr. med., je zaprosil, da se ga ponovno izvoli v naziv. Svoji prošnji je priložil bio in bibliografske podatke.

Senat Medicinske fakultete je na podlagi strokovnih ocen poročevalcev na seji dne **20. 6. 2022** ugotovil, da kandidat izpolnjuje vse pogoje za izvolitev.

Kandidat mora vložiti vlogo za pravočasno (neprekinjeno) izvolitev v višji naziv ali za izvolitev v ponovni naziv najkasneje šest mesecev pred potekom izvolitvene dobe.

Pravni pouk:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani. Pritožbo je potrebno vložiti v roku 15 dni od dneva vročitve te odločbe na naslov Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta, Vrazov trg 2, 1000 Ljubljana.

prof. dr. Igor Štamb, dr. med.
dekan
UL Medicinske fakultete

Odločbo prejmejo:

- izr. prof. dr. Bojan Knap, dr. med.
- arhiv MF
- predstojnik katedre/inštituta



UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	Razvoj veščin za učinkovito delo / Developing skills for effective work
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. / Sport activity. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrotelost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani,
Center za obštudijsko
dejavnost

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
<i>Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje</i>	<i>Dodiplomska (prva); magistrska (druga)</i>	<i>Vsi letniki</i>	<i>V vseh semestrih</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	45	30	30	4

Druge oblike študija (navedite)

Nosilec predmeta /
Lecturer

Prof. dr. Katarina Katja Mihelič, doc. dr. Melita Balas Rant

**Jeziki /
Languages:**

Slovenski
Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na prvo oz. drugo stopnjo študijskega programa UL.
Obštudijska dejavnost je namenjena študentom vseh članic UL.

Prerequisites:

Enrollment in the first- or second-cycle study program at the University of Ljubljana.
The extracurricular activity is intended for students of all members of the University of Ljubljana.

Vsebina:

Predmet Razvoj veščin za učinkovito delo je namenjen študentom, ki želijo razvijati bistvene veščine za delo v organizacijskem okolju ter izboljšati svoje socialne interakcije. Predmet poudarja razumevanje in uporabo konceptov organizacijske dinamike, komunikacijskih veščin, vodenja, dela v timu ter ravnanje s časom, energijo in drugimi viri in njihovo aplikacijo pri delu v pisarnah in hibridno. Študentje bodo pridobili kompetence, torej znanja in veščine, ki jim bodo omogočile učinkovito delo v različnih sodobnih organizacijskih kontekstih ter izboljšanje svojih socialnih odnosov na osebnem in poklicnem področju.

- Organizacijska dinamika (moč in vpliv, taktike prepričevanja in vplivanja, konflikti in njihovo razreševanje)
- Vodenje (razvijanje vodstvenih veščin kot so delegiranje, mentorstvo in usmerjanje zaposlenih)
- Sledenje (prepoznavanje lastnih preferenc za sledenje)
- Obvladovanje delovnih zahtev (vključujoč ravnanje s časom)
- Čuječnost in osebna energija
- Usklajevanje delovnih in zasebnih obveznosti
- Delo v timu (razumevanje različnih vlog in odgovornosti v timu, učinkovito komuniciranje ter reševanje problemov v timskem okolju)
- Zavzetost za delo in motiviranost
- Obvladovanje čustev in emocionalna kultura

Content (Syllabus outline):

The course “Developing skills for effective work” is aimed at students who want to develop essential skills for working in an organisational environment and improve their social interactions. The course focuses on the understanding and application of the concepts of organisational dynamics, communication skills, leadership, teamwork, and the management of time, energy and other resources, and their application in office and hybrid work. Students will acquire competences, that is, knowledge and skills that will enable them to work effectively in a wide range of organisational contexts, and to improve their relationships in both personal and professional domains.

- Organisational dynamics (power and influence, persuasion and influence tactics, conflicts and conflict resolution)
- Leadership (developing leadership skills such as delegating, mentoring and guiding employees)
- Followership (identifying one's own followership preferences)
- Managing job demands (including time management)
- Mindfulness and personal energy
- Balancing work and personal commitments
- Teamwork (understanding different roles and responsibilities within a team, effective communication and problem-solving in a team environment)
- Work commitment and motivation
- Managing emotions and emotional culture

- Komunikacijske veščine (javno nastopanje, pogajanja)
- Porajajoče teme

- Communication skills (public speaking, negotiation)
- Emergent themes

Temeljni literatura in viri / Readings:

Mihelič, K. K. & Zupan, N. 2021 Organizacijsko vedenje: Kako (pre)živeti v organizaciji in uspeti? Ekonomska fakulteta: Ljubljana.

Izbor znanstvenih in strokovnih člankov.

Dopolnilna literatura – posamezna poglavja:

Burke, R.J. (Ed.). 2015. Flourishing in Life, Work, and Careers. Edward Elgar Publishing.

Dhiman, S. (Ed.). 2020. The Routledge companion to mindfulness at work. Routledge.

Hollander, E. (2008). Inclusive leadership. The essential leader-follower relationship. Routledge.

Pink, D. When. 2018 Riverhead Books.

Peters, M., de Jonge, J, Taris, T. 2013. An introduction to contemporary work psychology. Wiley-Blackwell.

Cilji in kompetence:

Razumeti osnove organizacijske dinamike, moči, vpliva, politike, taktik uveljavljanja interesov v organizacijske.

Razvijati učinkovite komunikacijske veščine za delo v organizacijskem kontekstu, vključno s pogajanjem.

Se naučiti temeljnih načel vodenja, sledenja ter razvijati avtentične vodstvene veščine.

Razvijati sposobnosti dela v timu ter reševanja konfliktov.

Pridobiti veščine samoorganizacije in samorefleksije ter sočutja.

Razvijati pro-socialne veščine za izboljšanje odnosov na osebni in poklicni področju.

Uspešno razvijati osebno kariero in osebno blagovno znamko.

Objectives and competences:

Understand the basics of organisational dynamics, power, influence, politics, strategies for advancing interests in an organisational environment.

Developing effective communication skills for working in an organisation, including negotiation.

Learning the basic principles of leadership, followership and developing authentic leadership skills.

Developing teamwork and conflict resolution skills.

Acquiring self-management and self-reflection skills and empathy skills.

Developing pro-social skills for improving personal and professional relationships.

Building a successful career and personal brand.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Po končanem predmetu bodo študentje sposobni razumeti in uporabljati ključne organizacijske in socialne veščine v združbah ter izboljšati svojo moč, vpliv in kvaliteto odnosov v smeri delovne uspešnosti, delovne zavzetosti in uspešnega kariernega razvoja. Pridobili bodo veščine za učinkovito komuniciranje, vodenje, delo v timu, upravljanje s časom, energijo, delovnimi-privatnimi zahtevami ter razvijanje pozitivnih odnosov s sodelavci in drugimi deležniki.	Upon completion of the course, students will be able to understand and apply key organisational and social skills in group settings, increasing their capabilities, influence, and the quality of their relationships in order to achieve better work performance, engagement, and career growth. They will acquire skills in effective communication, leadership, teamwork, time and resource management, balancing work and personal commitments, and developing positive relationships with co-workers and other stakeholders.
---	---

Metode dela :

Predavanja, vaje, študije primerov, igra vlog, timsko in individualno delo

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises, case studies, role-playing, team work, and individual work.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight (in %)

Assessment:

Za pristop k izpitu je pogoj 75-odstotna prisotnost pri predmetu.	100%	To approach the exam, a 75% attendance in the course is required.
Pisni izpit, ki se oceni z ocenami od 5-10 v skladu s Statutom UL.		The written exam is evaluated on a scale of 5-10 according to the University of Ljubljana Statute.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Prof. dr. Katja Katarina Mihelič

1. MIHELIČ, Katarina Katja, GEOK LIM, Vivien Kim, CULIBERG, Barbara. Cyberloafing among Gen Z students : the role of norms, moral disengagement, multitasking self-efficacy, and psychological outcomes. *European journal of psychology of education*. 2023, vol. 38, str. 657-585. ISSN 0256-2928. DOI: [10.1007/s10212-022-00617-w](https://doi.org/10.1007/s10212-022-00617-w). [COBISS.SI-ID [105270531](#)]
2. MIHELIČ, Katarina Katja, ZUPAN, Nada, MERKUŽ, Ajda. I feel the need - the need for speed! : unreasonable tasks, work pace, psychological detachment and emotional exhaustion. *Journal of organizational effectiveness : people and performance*. [in press] 2023. ISSN 2051-6614. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=144327>, DOI: [10.1108/JOEPP-07-2021-0185](https://doi.org/10.1108/JOEPP-07-2021-0185). [COBISS.SI-ID [141427203](#)]
financer: Financial support from the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme under Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 734824.
3. MERKUŽ, Ajda, MIHELIČ, Katarina Katja. Thriving while working remotely : the role of family-work affect, exploration, and ambidextrous leadership. *SAGE open*. Jan./Mar. 2023, vol. 13, iss. 1, 13 str. ISSN 2158-2440. DOI: [10.1177/21582440231155152](https://doi.org/10.1177/21582440231155152). [COBISS.SI-ID [142416643](#)]
financer: Financial support received from the European Union's Horizon 2020 research and innovation program under Marie Skłodowska-Curie grant agreement No. 734824
4. TEMENT, Sara, MIHELIČ, Katarina Katja, KUBICEK, Bettina. Time pressure, work-related spousal support seeking, and relationship satisfaction : spillover and crossover effects among dual-earner couples. *Stress and health : journal of the international society for the investigations of stress*. [in press] 2023, str. 1-41. ISSN 1532-3005. DOI: [10.1002/smi.3232](https://doi.org/10.1002/smi.3232). [COBISS.SI-ID [140661251](#)]
financer: Supported by the Slovenian Research Agency (grant numbers: J5-9449 and P5-0062).
5. ALEKSIČ, Darija, MIHELIČ, Katarina Katja. What drives student engagement? : the role of learning goal orientation, feeling envied, and ethical climate. *Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja*. 2022, vol. 31, iss. 2, str. 281-300. ISSN 1330-0288. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=138799>, DOI: [10.5559/di.31.2.05](https://doi.org/10.5559/di.31.2.05). [COBISS.SI-ID [117030147](#)]
6. GASHI TRESI, Diellza, MIHELIČ, Katarina Katja. Career identity, career commitment, and self-efficacy : the role of gender and family characteristics. *Irish journal of management*. [in press] 2022. ISSN 1649-248X. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=143645>, DOI: [10.2478/ijm-2022-0006](https://doi.org/10.2478/ijm-2022-0006). [COBISS.SI-ID [120879363](#)]
7. MIHELIČ, Katarina Katja, MERKUŽ, Ajda, VALENCIA HERNANDEZ, Jose Aldo, GASHI TRESI, Diellza. Work is where home is, or vice versa? : a multi-stakeholder lens on nurturing relationships for thriving. *Dynamic relationships management journal*. 2021, vol. 10, iss. 2, str. 31-46, ilustr. ISSN 2232-5867. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-DVSTUXBU>, <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=134887>, DOI: [10.17708/DRMJ.2021.v10n02a03](https://doi.org/10.17708/DRMJ.2021.v10n02a03). [COBISS.SI-ID [88292611](#)]
8. MIHELIČ, Katarina Katja, BAILEY, Mark, BRUECKNER, Julie, POSTUŁA, Agnieszka, ZUPAN, Nada. Get what you give? : investigating employer and young professionals' psychological contracts in European SMEs. *Economic and business review*. Aug. 2021, vol. 23, iss. 2 (art. 3), str. 86-99. ISSN 2335-4216. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=129061>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-J5CLD115>, DOI: [10.15458/2335-4216.1008](https://doi.org/10.15458/2335-4216.1008). [COBISS.SI-ID [72427267](#)]
9. GASHI TRESI, Diellza, MIHELIČ, Katarina Katja. Going the extra mile : perceived self-efficacy, family-work enrichment, promotion focus, and organisational citizenship behaviour. *Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja*. 2020, vol. 29, iss. 4, str. 599-619. ISSN 1330-0288. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=122445>, DOI: [10.5559/di.29.4.05](https://doi.org/10.5559/di.29.4.05). [COBISS.SI-ID [39491587](#)]

10. CULIBERG, Barbara, MIHELIČ, Katarina Katja. The impact of mindfulness and perceived importance of peer reporting on students' response to peers' academic dishonesty. *Ethics & behavior*. 2020, vol. 30, iss. 5, str. 385-399. ISSN 1050-8422. DOI: [10.1080/10508422.2019.1628644](https://doi.org/10.1080/10508422.2019.1628644). [COBISS.SI-ID [25157350](#)]
11. KAŠE, Robert, SAKSIDA, Tina, MIHELIČ, Katarina Katja. Skill development in reverse mentoring : motivational processes of mentors and learners. *Human resource management*. [Print ed.]. Jan./Feb. 2019, vol. 58, iss. 1, str. 57-69. ISSN 0090-4848. DOI: [10.1002/hrm.21932](https://doi.org/10.1002/hrm.21932). [COBISS.SI-ID [24633830](#)]
nagrada: Nagrada Ekonomske fakultete za najboljši znanstveni članek v letu 2019
12. BRUECKNER, Julie, MIHELIČ, Katarina Katja. Reflections on leading young talents : a manager's perspective. *International journal of human resource development practice, policy & research*. 2019, vol. 4, iss. 2, str. 103-113. ISSN 2397-4575. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=114381>, DOI: [10.22324/jhrdppr.4.207](https://doi.org/10.22324/jhrdppr.4.207). [COBISS.SI-ID [25558758](#)]
13. MIHELIČ, Katarina Katja, CULIBERG, Barbara. Reaping the fruits of another's labor : the role of moral meaningfulness, mindfulness, and motivation in social loafing. *Journal of business ethics*. Dec. 2019, vol. 160, iss. 3, str. 713-727. ISSN 0167-4544. DOI: [10.1007/s10551-018-3933-z](https://doi.org/10.1007/s10551-018-3933-z). [COBISS.SI-ID [24536294](#)]
nagrada: Nominacija EF za priznanje Najodličnejši raziskovalni dosežki Univerze v Ljubljani 2020; Nagrada Ekonomske fakultete za najboljši znanstveni članek v letu 2019
14. SITAR, Aleša Saša, MIHELIČ, Katarina Katja. The interplay of expatriates' psychological and social capital for knowledge transfer. *Economic and business review*. 2018, vol. 20, no. 2, str. 195-219, 305-306, ilustr. ISSN 1580-0466. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-FHXH0S5Y>, DOI: [10.15458/85451.65](https://doi.org/10.15458/85451.65). [COBISS.SI-ID [24537830](#)]
15. GASHI TRESI, Diellza, MIHELIČ, Katarina Katja. The roles of self-efficacy and leader-member exchange in the relationship between job crafting and work-self facilitation : a moderated mediation model. *Personnel review*. 2018, vol. 47, iss. 7, str. 1362-1384. ISSN 0048-3486. DOI: [10.1108/PR-05-2017-0153](https://doi.org/10.1108/PR-05-2017-0153). [COBISS.SI-ID [24468454](#)]
16. MIHELIČ, Katarina Katja, ALEKSIČ, Darija. "Dear employer, let me introduce myself" : flow, satisfaction with work-life balance and millennials' creativity. *Creativity research journal*. 2017, vol. 29, iss. 4, str. 397 - 408. ISSN 1040-0419. DOI: [10.1080/10400419.2017.1376503](https://doi.org/10.1080/10400419.2017.1376503). [COBISS.SI-ID [24091366](#)]
17. LAMPIČ, Tina, MIHELIČ, Katarina Katja. Coaching v Sloveniji : analiza izkušenj strank. *Izzivi managementu : revija o izživih in dosežkih sodobnega managementa*. [Tiskana izd.]. okt. 2017, letn. 4, št. 2, str. 13-21, ilustr. ISSN 2350-5435. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-BL7AFXEL>. [COBISS.SI-ID [24160486](#)]
18. CULIBERG, Barbara, MIHELIČ, Katarina Katja. The evolution of whistleblowing studies : a critical review and research agenda. *Journal of business ethics*. Dec. 2017, vol. 143, iss. 4, str. 787-803. ISSN 0167-4544. DOI: [10.1007/s10551-016-3237-0](https://doi.org/10.1007/s10551-016-3237-0). [COBISS.SI-ID [23118566](#)]
nagrada: 1. nagrada raziskovalki EF za najboljši raziskovalni članek 2017
19. ALEKSIČ, Darija, MIHELIČ, Katarina Katja, ČERNE, Matej, ŠKERLAVAJ, Miha. Interactive effects of perceived time pressure, work-family balance satisfaction (SWFB), and leader-member exchange (LMX) on creativity. *Personnel review*. 2017, vol. 46, iss. 3, str. 667-679. ISSN 0048-3486. DOI: [10.1108/PR-04-2015-0085](https://doi.org/10.1108/PR-04-2015-0085). [COBISS.SI-ID [23611878](#)]
20. CULIBERG, Barbara, MIHELIČ, Katarina Katja. Three ethical frames of reference: insights into Millennials' ethical judgements and intentions in the workplace. *Business ethics*. 2016, vol. 25, iss. 1, str. 94-111. ISSN 0962-8770. DOI: [10.1111/beer.12106](https://doi.org/10.1111/beer.12106). [COBISS.SI-ID [22692582](#)]
21. SITAR, Aleša Saša, ČERNE, Matej, ALEKSIČ, Darija, MIHELIČ, Katarina Katja. Individual learning styles and creativity. *Creativity research journal*. 2016, vol. 28, iss. 3, str. 334-341. ISSN 1040-0419. DOI: [10.1080/10400419.2016.1195651](https://doi.org/10.1080/10400419.2016.1195651). [COBISS.SI-ID [23148774](#)]

22. SITAR, Aleša Saša, ALEKSIĆ, Darija, ČERNE, Matej, MIHELIČ, Katarina Katja. Ustvarjalnost in položaj posameznika v omrežju prenosa znanja. *Izzivi managementu : revija o izzivih in dosežkih sodobnega managementa*. [Tiskana izd.]. feb. 2016, letn. 3, št. 1, str. 14-23, 68, ilustr. ISSN 2350-5435. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-NR13JV45>. [COBISS.SI-ID 23008998]
23. MOLEK, Emanuela, MIHELIČ, Katarina Katja. Raziskava ravnanja z znanjem v izbranem podjetju in preverba uporabljenega modela. *Izzivi managementu : revija o izzivih in dosežkih sodobnega managementa*. [Tiskana izd.]. okt. 2016, letn. 3, št. 2, str. 15-26, 72, ilustr. ISSN 2350-5435. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-XC1UJX7K>. [COBISS.SI-ID 23313638]
24. PINTAR, Jani, MIHELIČ, Katarina Katja. Samoiniciativno preoblikovanje dela : vpliv na zavzetost in emocionalno pripadnost zaposlenih. *Economic and business review*. 2015, letn. 17, posebna št., str. 49-70, ilustr. ISSN 1580-0466. http://www.ebrjournal.net/ojs/index.php/eb/article/view/424/pdf_43, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-I0V6L1MU>. [COBISS.SI-ID 22942950]
25. JURIŠEVIČ-BRČIČ, Živa, MIHELIČ, Katarina Katja. Knowledge sharing between different generations of employees : an example from Slovenia. *Ekonomika istraživanja*. 2015, vol. 28, iss. 1, str. 853-867. ISSN 1331-677X. DOI: [10.1080/1331677X.2015.1092308](https://doi.org/10.1080/1331677X.2015.1092308). [COBISS.SI-ID 22809062]
26. MIHELIČ, Katarina Katja. Work-family interface, job satisfaction and turnover intention : a CEE transition country perspective. *Baltic journal of management*. 2014, vol. 9, iss. 4, str. 446 - 466. ISSN 1746-5265. DOI: [10.1108/BJM-09-2013-0141](https://doi.org/10.1108/BJM-09-2013-0141). [COBISS.SI-ID 22227430]
nagrada: Emerald Literati Network Awards for Excellence: Highly Commended Paper 2015
27. MIHELIČ, Katarina Katja. Commitment to life roles and work-family conflict among managers in a post-socialist country. *Career development international*. 2014, vol. 19, iss. 2, str. 204-221. ISSN 1362-0436. DOI: [10.1108/CDI-11-2012-0116](https://doi.org/10.1108/CDI-11-2012-0116). [COBISS.SI-ID 22079206]
28. MIHELIČ, Katarina Katja, CULIBERG, Barbara. Turning a blind eye : a study of peer reporting in a business school setting. *Ethics & behavior*. 2014, vol. 24, no. 5, str. 364-381. ISSN 1050-8422. DOI: [10.1080/10508422.2013.854170](https://doi.org/10.1080/10508422.2013.854170). [COBISS.SI-ID 21779686]
29. SITAR, Aleša Saša, MIHELIČ, Katarina Katja. Strategije odpravljanja ovir pri prenosu znanja med matičnim podjetjem in podružnicami v tujini = Strategies for overcoming barriers to knowledge sharing between headquarters and subsidiaries abroad. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2014, letn. 60, št. 3/4, str. 3-12, ilustr. ISSN 0547-3101. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-RI9L0OM8>, DOI: [10.7549/ourecon.2014.3-4.01](https://doi.org/10.7549/ourecon.2014.3-4.01). [COBISS.SI-ID 22234342]
30. MIHELIČ, Katarina Katja, LIPIČNIK, Bogdan, TEKAVČIČ, Metka. Ethical leadership. *International journal of management & information systems*. 4th quart. 2010, vol. 14, no. 5, str. 31-41. ISSN 2157-9628. [COBISS.SI-ID 19723238]
31. MIHELIČ, Katarina Katja, LIPIČNIK, Bogdan. Corporate managers and their potential younger successors : an examination of their values. *Journal of East European management studies*. 2010, vol. 15, no. 4, str. 288-311, tabele. ISSN 0949-6181. [COBISS.SI-ID 19804390]
32. MIHELIČ, Katarina Katja, RUTER, Rok, LIPIČNIK, Bogdan. Sodobne teorije karizmatičnega vodenja in značilnosti karizmatičnih vodij. *Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja*. jul.-avg. 2010, letn. 47, št. 4, str. 801-818, tabele. ISSN 0040-3598. http://dk.fdv.uni-lj.si/db/pdfs/TiP20104_Mihelic_Ruter.pdf. [COBISS.SI-ID 19436518]
33. LIPIČNIK, Bogdan, MIHELIČ, Katarina Katja. Great expectations? Enterprises' expectations about graduate education in the field management : evidence from Slovenia. *Journal of East European management studies*. 2007, vol. 12, no. 2, str. 89-108, tabele. ISSN 0949-6181. [COBISS.SI-ID 17159910]
34. LIPIČNIK, Bogdan, GONAN BOŽAC, Marli, MIHELIČ, Katarina Katja. A comparative study of Pula (Croatia) and Ljubljana (Slovenia) business students' behavior patterns. *Management : journal of contemporary management issues*. Dec. 2006, vol. 11, no. 2, str. 29-52, ilustr. ISSN 1331-

0194. <http://www.efst.hr/management/Vol11No2-2006/3-Lipicnik-et-al.doc>. [COBISS.SI-ID [16837350](#)]

Doc. dr. Melita Balas Rant

1. BALAS RANT, Melita. Evolutionary tendencies of simple social exchange across the stages of ego development : implications for leadership. *Dynamic relationships management journal*. 2022, vol. 11, iss. 2, str. 55-70. ISSN 2232-5867. DOI: [10.17708/DRMJ.2022.v11n02a04](https://doi.org/10.17708/DRMJ.2022.v11n02a04). [COBISS.SI-ID [132877315](#)]
2. BALAS RANT, Melita. Novi trendi organiziranja : holakracija, zelenomodra organizacija in decentralizirana avtonomna organizacija. *Izzivi managementu : revija o izzivih in dosežkih sodobnega managementa*. [Tiskana izd.]. okt. 2022, let. 9, št. 1-2, str. 41-48, 107. ISSN 2350-5435. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=143711>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-A0H147FS>. [COBISS.SI-ID [125323779](#)]
3. BALAS RANT, Melita, DZIEWANOWSKA, Katarzyna, PETRYLAITE, Edita, PEARCE, Alison. Young people's self-meaning making through entrepreneurship in Poland, Slovenia and the UK : implications for human resource management in SMEs. *Economic and business review*. Aug. 2021, vol. 23, iss. 2 (art. 5), str. 115-130, ilustr. ISSN 2335-4216. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=129063>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-M3GTHCWK>, DOI: [10.15458/2335-4216.1010](https://doi.org/10.15458/2335-4216.1010). [COBISS.SI-ID [73998083](#)]
4. BALAS RANT, Melita. Kakovost delovanja organizacije v slovenskih podjetjih v obdobju od marca do decembra 2020 : vpliv položaja v hierarhiji in vpliv velikosti podjetja. *Izzivi managementu : revija o izzivih in dosežkih sodobnega managementa*. [Tiskana izd.]. okt. 2021, letn. 8, št. 2, str. 48-59, 62, ilustr. ISSN 2350-5435. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-K10NQ0AM>. [COBISS.SI-ID [85282819](#)]
5. BALAS RANT, Melita. Sustainable development goals (SDGs), leadership, and Sadhguru : self-transformation becoming the aim of leadership development. *The international journal of management education*. Nov. 2020, vol. 18, iss. 3 (art.100426), 11 str. ISSN 1472-8117. DOI: [10.1016/j.ijme.2020.100426](https://doi.org/10.1016/j.ijme.2020.100426). [COBISS.SI-ID [31699203](#)]
6. BALAS RANT, Melita, GRAMC, Brigita, TROST, Laura, URANKAR, Maja. Agilnost združbe kot odraz osebne in organizacijske evolucije : raziskava o vplivu osebne zrelosti na preference v organiziranju združbe. *Izzivi managementu : revija o izzivih in dosežkih sodobnega managementa*. [Tiskana izd.]. feb. 2020, letn. 7, št. 1, str. 11-26, 62, ilustr. ISSN 2350-5435. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-43ZRST86>. [COBISS.SI-ID [14176515](#)]
7. BALAS RANT, Melita. Evolutionary regularities of the "act of giving" across neo-Piagetian adult development stages and the transformative power of contemplative prayer. *World futures : the journal of general evolution*. 2020, vol. 76, iss. 8, str. 519-553. ISSN 0260-4027. DOI: [10.1080/02604027.2020.1810537](https://doi.org/10.1080/02604027.2020.1810537). [COBISS.SI-ID [29215235](#)]
8. DZIEWANOWSKA, Katarzyna, PETRYLAITE, Edita, BALAS RANT, Melita, CLEGG, Sam. Personal career success in the eyes of nascent entrepreneurs internationally. *International journal of human resource development practice, policy & research*. 2019, vol. 4, iss. 2, str. 25-44. ISSN 2397-4575. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=114382>, DOI: [10.22324/ijhrdppr.4.203](https://doi.org/10.22324/ijhrdppr.4.203). [COBISS.SI-ID [25558246](#)]
9. CIRMAN, Andreja, PICHLER-MILANOVIĆ, Nataša, BALAS RANT, Melita. Pregled ekonomskih potencialov slovenskih mest za opredelitev ključnih ukrepov urbanega razvoja = Overview of economic potentials of Slovenian urban areas for defining key urban policies. *Igra ustvarjalnosti : teorija in praksa urejanja prostora*. 2018, št. 6, str. 12-21. ISSN 2350-3637. https://iu-cg.org/paper/2018/IU_CG_06-2018_cirman.pdf, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-HY3O2IGL>, DOI: [10.15292/IU-CG.2018.06.013-021](https://doi.org/10.15292/IU-CG.2018.06.013-021). [COBISS.SI-ID [24881126](#)]
10. BALAS RANT, Melita, KORENJAK-ČERNE, Simona. How to successfully internationalize SMEs from the CEE Region : the role of strategies of differentiation and education. *Journal of Management and*

- Business Administration Central Europe*. 2017, vol. 25, iss. 4, str. 2-27. ISSN 2450-7814.
DOI: [10.7206/jmba.ce.2450-7814.205](https://doi.org/10.7206/jmba.ce.2450-7814.205). [COBISS.SI-ID [24269286](#)]
11. BALAS RANT, Melita, KORENJAK-ČERNE, Simona. Becoming a hidden champion : from selective use of customer intimacy and product leadership to business attractiveness. *South East European journal of economics and business*. 2017, vol. 12, no. 1, str. 89-103, ilustr. ISSN 2233-1999.
DOI: [10.1515/jeb-2017-0008](https://doi.org/10.1515/jeb-2017-0008). [COBISS.SI-ID [23936486](#)]
12. BALAS RANT, Melita. Competing via creation of distinctive organizational competences : "how to do it" = Natecanje stvaranjem svojstvenih organizacijskih sposobnosti : "kako to učiniti". *Ekonomski vjesnik : časopis Ekonomskog fakulteta Osijek*. lip. 2015, god. 28, br. 1, str. 143-159. ISSN 0353-359X.
[COBISS.SI-ID [22823654](#)]
13. BALAS RANT, Melita. Business design for maximizing benefits of organizational flexibility and organizational wisdom = Poslovno planiranje za najbolju korist od organizacijske fleksibilnosti i organizacijske mudrosti. *Poslovna izvrsnost = : Business excellence*. 2014, vol. 8, no. 2, str. 9-31. ISSN 1846-3355. [COBISS.SI-ID [22409446](#)]
14. BALAS RANT, Melita, ROZMAN, Rudi. Modelling the interplay of environment, organisational and network structure changes. *Economic and business review*. Jun. 2008, vol. 10, no. 2, str. 89-116, ilustr. ISSN 1580-0466. [COBISS.SI-ID [17951206](#)]
15. BALAS RANT, Melita. Does cognition shape industry specific evolutionary paths?. *EKK Toimetised*. 2008, no. 24, str. 8-23. ISSN 1406-0264. [COBISS.SI-ID [512604273](#)]
16. PONIKVAR, Nina, BALAS RANT, Melita. Firm specific determinants of murkup - the case of Slovenian manufacturing firms. *Journal of business economics and management : transition processes in Central and Eastern Europe*. 2007, vol. 8, no. 3, str. 203-212. ISSN 1611-1699. [COBISS.SI-ID [17398502](#)]
17. BALAS RANT, Melita. Differences in adaptations between service and manufacturing firms. *Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci : časopis za ekonomsku teoriju i praksu*. 2007, vol. 25, sv. 2, str. 245-268. ISSN 1331-8004. [COBISS.SI-ID [17567718](#)]
18. BALAS RANT, Melita. Determinants of structural adjustments : a case of Slovenian companies. *The IPSI BGD Transactions on Advanced Research*. Jan. 2006, vol. 2, no. 1, str. 61-69. ISSN 1820-4511.
[COBISS.SI-ID [16511462](#)]
19. BALAS RANT, Melita, PELJHAN, Darja. An integral approach towards process-based thinking management. *International journal of business & economics*. 2002, vol. 2, no. 1, str. 172- 178. [COBISS.SI-ID [16053734](#)]
20. TOMAZIN, Viktor, BALAS RANT, Melita. Project management in Iskratel : a company providing telecommunications systems and services. *SENET project management review : project management review*. June 2001, vol. 2, no. 1, str. 31-37. ISSN 1580-4836. [COBISS.SI-ID [1534930](#)]



Številka: 104-14/2022
Datum: Ljubljana, 19. 4. 2022

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZVis), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25. 5. 2021 (UPB št. 4), ter na podlagi sklepa 7. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 19. 4. 2022 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNA PROFESORICA

Izr. prof. dr. Katarina Katja Mihelič, univ. dipl. ekon., rojena 13. 5. 1980,
je od dne 19. 4. 2022 dalje izvoljena v naziv redna profesorica
za področje management in organizacija, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Katarina Katja Mihelič, univ. dipl. ekon., je dne 23. 9. 2021 vložila vlogo za izvolitev v naziv redna profesorica za področje management in organizacija. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Dr. Katarina Katja Mihelič je od leta 2004 zaposlena na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani, najprej kot asistentka, kasneje kot docentka, od leta 2017 pa kot izredna profesorica za področje management in organizacija. Doktorirala je leta 2011 na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani. V letih 2014 in 2015 je tri mesece raziskovalno delovala na University of Vienna, Avstrija.

Vsi poročevalci – dva z Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani in ena z University of Nebraska at Omaha, ZDA – pozitivno ocenjujejo njen raziskovalni opus, pedagoško usposobljenost ter strokovno delo.

Znanstveno delo in bibliografija na področju izvolitve: 97 bibliografskih enot, v mednarodnih revijah in monografijah je samostojno ali v soavtorstvu objavila 24 del, ki jim stroka priznava mednarodno relevantnost. V slovenski in mednarodni znanstveni javnosti velja za priznano raziskovalko na področju managementa in organizacije. V svojih najpomembnejših delih se ukvarja s temami, povezanimi z vedenjem ljudi v organizacijah, kar tematsko sodi na področje organizacijskega vedenja. Raziskuje, kako različni dejavniki, individualni in situacijski, vplivajo na delo zaposlenih in njihovo uspevanje pri delu ter na proaktivno vedenje, motivacijske procese in (ne)etično vedenje. Te dejavnike preučuje tako v kontekstu zaposlenih na delovnih mestih kot tudi študentov na univerzi.

Posebno pozornost namenja osebnim značilnostim posameznika in področju delovno-družinske dinamike, pri čemer se osredotoča na pojavnost konfliktov in obogatitve dela in družine. H-indeks ima 9, število čistih citatov po WoS pa 17. Vodila je slovenski del raziskovalnega projekta Evropske komisije, kot raziskovalka pa je sodelovala še na treh raziskovalnih projektih. Je recenzentka pri več mednarodnih revijah s področja njenega raziskovanja in članica programskih odborov mednarodnih konferenc.

Aktivna je tudi na strokovnem področju, kar izkazuje z več objavljenimi elaborati oz. študijami.

Pedagoško delo: mentorica ali somentorica pri 87 diplomskih delih in magistrskih delih na drugi bolonjski stopnji, pri 6 znanstvenih magistrskih delih ter mentorica pri eni doktorski disertaciji. Je sonosilka in izvajalka več predmetov s področja izvolitve na 1. in 2. študijski stopnji na Ekonomski fakulteti. Je soavtorica štirih univerzitetnih učbenikov.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



Prof. dr. Gregor Majdič
Rektor

Odločbo prejmejo:

1. Prof. dr. Katarina Katja Mihelič, Zaloška 192a, 1260 Ljubljana - Polje (vročitev po ZUP),
2. UL EF,
3. Arhiv UL.

Številka: 315-5/20-MK-ak/3

Datum: 29. 3. 2021

Kardeljeva ploščad 17
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: 01 5892 400
info@ef.uni-lj.si
www.ef.uni-lj.si

Na osnovi določil 56. člena Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/12 in nadaljnji), 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/17 in nadaljnji), Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25. 10. 2011 (in spremembe vključno do 16. 6. 2020, v nadaljevanju Merila) in sklepa Senata Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani z dne 29. 3. 2021 izdajam naslednjo

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV DOCENTKA

Dr. Melita Balas Rant,

rojena 9. 1. 1974, je (tretjič) izvoljena v naziv docentka,
za področje management in organizacija,
za obdobje pet let, in sicer **od 29. 3. 2021 do 28. 3. 2026.**

Obrazložitev:

Dr. Melita Balas Rant je 6. 10. 2020 vložila vlogo za (tretjo) izvolitev v naziv docentke za področje management in organizacija. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke. Senat Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani je na seji 29. 3. 2021 na podlagi soglasja Habilitacijske komisije Univerze v Ljubljani in strokovnih mnenj komisije za izdelavo strokovne ocene usposobljenosti kandidatke ugotovil, da dr. Melita Balas Rant izpolnjuje vse kriterije, določene v Merilih za (tretjo) izvolitev v naziv docentke za področje management in organizacija.

Dobo izvolitve določata 56. člen Zakona o visokem šolstvu in 148. člen Statuta Univerze v Ljubljani.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba na Senat Univerze v Ljubljani v 15 dneh od dneva vročitve te odločbe. Pritožba se vloži v Kadrovske službi Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, Kardeljeva ploščad 17.

Pripravila: *Anja Klemenčič*
Anja Klemenčič, mag. posl. ved.



Metka Tekavčič
Prof. dr. Metka Tekavčič,
dekanja UL EF,
predsednica Senata UL EF

Odločbo prejmejo:
- dr. Melita Balas Rant,
- arhiv EF,
- arhiv UL.





**Komisija za obštudijsko
dejavnost**

Številka: 723-6/2022-15
Datum: 30. 5. 2023

SKLEP REKTORJA

Učne načrte kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Digitalne kompetence, Psihosocialno in fizično ravnoesje in Razvoj veščin za učinkovito delo v organizaciji, je na seji 30. 5. 2023 obravnaval in potrdil kolegij rektorja.

Kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti bodo izvedene v okviru obstoječih sredstev Centra za obštudijsko dejavnost Univerze v Ljubljani in financirane iz skupnih sredstev.

prof. dr. Gregor Majdič
rektor