



SENAT UL

Številka: 031-12/2023

20. SEJA

Datum: 26. 9. 2023

3. TOČKA: Poročilo rektorja

I. Uvrstitev novega prvostopenjskega ali enovitega magistrskega študijskega programa v prvi naslednji razpis za vpis

**Obrazložitev:**

UL ZF je po predvidenem postopku predlagala v akreditacijo nov prvostopenjski univerzitetni študijski program Fizioterapija, ki bo nadomestil prvostopenjski visokošolski študijski program z istim imenom. Odločba o akreditaciji je postala pravnomočna 11. 8. 2023.

Nov študijski program v primerjavi s programom, ki ga bo nadomestil, vsebuje vpisne pogoje, ki so za dijake zahtevnejši in predvidevajo, da se za kandidate za vpis poleg poklicne mature, zahteva dodaten predmet splošne mature. Srednje šole so bile o novem programu obveščene z dopisom, naslovljenim na elektronske naslove svetovalnih delavk srednjih šol, dne 6. 9. 2023. Strokovni delavci srednjih šol so takoj opozorili, da so bili o novem študijskem programu prepozno obveščeni, in da ni več možnosti, da bi se dijaki prijavi za opravljanje dodatnega predmeta splošne mature, ki predstavlja dodaten vpisni pogoj v nov program. Senatu UL zato predlagamo, da se z namenom pravočasnega obveščanja in priprave kandidatov na nove vpisne pogoje prvostopenjskih in enovitih študijskih programov, sprejme splošno pravilo, ki bo omogočilo pravočasno pripravo srednjih šol in dijakov na nove vpisne pogoje.

Predlog sklepa:

**SKLEP št. 3.:**

Senat UL potrjuje, da se novi prvostopenjski in enoviti magistrski študijski program uvrsti v prvi naslednji razpis za vpis, če odločba o akreditaciji programa postane pravnomočna do najkasneje 31. marca tekočega leta. Izjemoma se v naslednji razpis za vpis lahko uvrsti nov program tudi, če je bil akreditiran po 31. marcu tekočega leta, a pod pogojem, da če bo nov program nadomestil program z istega področja študija, članica v naslednji razpis za vpis uvrsti oba študijska programa hkrati in zagotovi izvedbo v okviru lastnih sredstev.

## II. Seznanitev z matriko krovnih kompetenc na UL

### Obrazložitev:

Delovna skupina za pripravo smernic za zapisovanje splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc študijskih programov je bila ustanovljena na **2. redni seji KDS dne 25. januarja 2022**. V delovno skupino so bili imenovani:

- prorektorica, prof. dr. Ksenija Vidmar Horvat,
- prof. dr. Polona Jamnik UL BF,
- doc. dr. Mojca Lipec Stopar UL PEF,
- prof. Domen Fras UL ALUO,
- izr. prof. dr. Emil Žagar UL FMF,
- izr. prof. dr. Jelka Zabavnik Piano UL VF.

Pobuda za oblikovanje skupine je izhajala iz razprave članov KDS o zapisovanju splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc študijskih programov. Izpostavljene so bile različne prakse zapisov, ko gre za uporabo terminologije in tudi glede zapisovanja kompetenc za npr. eno in dvopredmetno smer – pri nekaterih študijskih programih so le-te napisane ločeno za eno in dvopredmetno smer, pri drugih pa so zapisane skupaj. Ob pripravi splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc študijskega programa strokovna služba članice usmeri na Bloomovo taksonomijo znanj in predlaga upoštevanje nanjo vezane terminologije, smernic oziroma pripomočkov za zapisovanje splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc pa do sedaj ni bilo.

Skupina se je sestala **šestkrat**, prvo srečanje je potekalo dne **16. februarja 2022**. Člani skupine so se odločili, da k sodelovanju povabijo tudi člane Komisije Senata UL za magistrski študij in predstavnike Univerzitetne službe za spremljanje kakovosti, analize in poročanje ter Univerzitetne službe za doktorski študij. Soglasno je bil sprejet predlog, da se za področja, iz katerih člani izhajajo, izberejo akreditirane splošne in predmetnospecifične kompetence, da se obstoječe kompetence analizira in kategorizira – kaj bi bilo ustrezno kot kompetenca na ravni UL, kaj na ravni discipline in kaj na ravni posameznega študijskega programa.

Na naslednjih srečanjih so se člani delovne skupine razdelili v delovne podskupine in seznanili s primeri zapisov splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc študijskih programov nekaterih članic UL in tujih univerz (na primer [ETH Zurich](#)) ter oblikovali matriko krovnih kompetenc UL. Podskupina v sestavi prof. Domen Fras, prof. Emil Žagar in prorektorica prof. Vidmar Horvat je pripravila prvi osnutek krovne matrike. Matrika je orodje, ki po vertikali razvršča kompetence v tri glavne kategorije: znanje, spretnosti, stališča in vrednote, po horizontali pa jih usklaja po načelu [4C for 21st Century](#) (4K za 21. stoletje): kreativnost, kritičnost, komunikativnost in kooperativnost. Na ta način je vzpostavljeno primerljivo in pregledno polje splošnih kompetenc, iz katerega je možno izpeljati predmetnospecifične kompetence za študijske programe vseh disciplin na UL. Namen matrike je, da članicam predstavlja vodilo/referenco za oblikovanje oziroma zapis obvezne sestavine študijskih programov bodisi pri predlogih novih študijskih programov, bodisi pri njihovem razvoju (spremembah): opredelitve temeljnih ciljev programa, splošnih ter predmetnospecifičnih kompetenc oziroma učnih izidov, ki se s programom pridobijo (35. člen ZVis).

Drugi dve podskupini sta imeli nalogo, da preverita ustreznost matrike za svoje področje. V prvi podskupini sta sodelovali izr. prof. Jelka Zabavnik Piano in prof. Mojca Lipec Stopar, ki sta skupaj s pripravljavci prvega osnutka sodelovali pri končnem oblikovanju matrike in preverjanju ustreznosti matrike za svoja področja. Druga podskupina (Polona Jamnik (KDS), Andrej Kitanovski (KMS), Karmen Pižorn (KMS) in Sabina Otoničar (USKAP)) je preverila ustreznost matrike za svoja področja.

Člani širše delovne skupine so se na zadnjem srečanju dne **19. aprila 2023** seznanili z osnutkom matrike predmetnospecifičnih kompetenc. Soglašali so, da predmetnospecifične kompetence zahtevajo poznavanje posameznega področja, člani delovne skupine pa ne pokrivajo vseh področij študijskih programov UL. Testne pretvorbe matrike na nekaj študijskih programov, ki so ji opravili v delovni skupini, so pokazale na njihovo ustreznost, zato se matriko splošnih kompetenc članicam predlaga kot ustrezno izhodišče za razmisleke o predmetnospecifičnih kompetencah.

Sklepi zadnjega srečanja skupine so bili naslednji:

1. Člani delovne skupine so soglašali, da delovna skupina ne nadaljuje s pripravo matrike predmetnospecifičnih kompetenc.
2. Člani delovne skupine so soglašali, da se Matrika splošnih kompetenc – vključno z delom, ki se nanaša na stališča in vrednote – posreduje v razpravo in morebitne dopolnitve na forum prodekanov, nadalje pa v potrditev na Komisijo za dodiplomski študij, Komisijo za magistrski študij in Senat UL. Delovna skupina predlaga KDSŠ, KMSŠ in Senatu UL v potrditev matriko splošnih kompetenc, pri čemer predlaga:
  - da gre za neobvezujoč dokument, ki je članicam in poročevalcem v pomoč pri spremembah splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc programa,
  - da je dokument po potrditvi na Senatu UL smiselno umeščen v prenovljeno spletno stran UL, v Evidenco študijskih programov (EŠP) in v notranje dokumente UL, ki služijo kot podpora članicam v procesu priprave sprememb študijskih programov (npr. Smernice za spreminjanje obveznih sestavin študijskih programov).
3. Člani delovne skupine so soglašali, da se delovna skupina za pripravo smernic za zapisovanje splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc razpusti.

**SEZNANITEV:**

Senat UL se seznanil z matriko krovnih kompetenc na UL.

**III. Poročilo rektorja**

**SEZNANITEV:**

Senat UL se seznanil s poročilom rektorja.

## Matrika splošnih kompetenc na UL

<i>4 C for 21st C</i>	Vsi študenti in študentke Univerze v Ljubljani po zaključenem študiju pridobijo naslednje splošne kompetence:	<b>Znanje</b>	<b>Spretnosti</b>	<b>Stališča in vrednote</b>
<i>kreativnost</i>	Izražanje teoretskih znanj in razvojno mišljenje na področju stroke, znanosti in družbe.	Uporabljanje ustreznih teorij za analizo pojavov in samostojno reševanje problemov	Delovanje z znanstveno integriteto in prevzemanje odgovornosti	
<i>kritičnost</i>	Analiziranje in ocenjevanje družbeno-razvojnih izzivov ter priporočanja rešitev	Pridobivanje in uporabljanje relevantnih informacij ter ločevanje med znanstveno in poljudno vsebino	Vseživljenjsko izobraževanje in zavezanost družbenemu napredku	
<i>komunikacija</i>	Upoštevanje povezav med stroko, znanostjo in družbo	Komuniciranje v različnih kontekstih in oblikah	Odprtost do drugih področij	
<i>kooperativnost</i>	Meddisciplinarno umeščanje pridobljenih znanj in veščin.	Timsko sodelovanje z uporabo ustreznih tehnik, pristopov in metod	Etično, kritično in družbeno dialoško delovanje	
<b>7. 9. 2023</b>	<i>Delovna skupina Komisije za dodiplomski in Komisije za magistrski študij UL, posodobljena različica</i>			