



SENAT UL  
20. SEJA

Številka: 031-12/2023  
Datum: 26. 9. 2023

5.

**TOČKA: USTANOVITEV CENTRA ZA ODLIČNOST V IZOBRAŽEVANJU IN ZNANOSTI UL (COIZ)**

**Predlagatelj gradiva:** Univerzitetna služba za pravne zadeve ter upravljanje z dokumentarnim in arhivskim gradivom

**Poročevalec:** prof. dr. Ksenija Vidmar Horvat, prorektorica

Priloge:

- Predlog Sklepa o ustanovitvi Centra za odličnost v izobraževanju in znanosti UL (COIZ)
- Sporazum o sodelovanju pri ustanovitvi Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva

**Obrazložitev:**

Članice UL PEF, UL FDV, UL FU, UL PF in UL so zaradi skupnega interesa pri razvijanju raziskovanja, izobraževanja, svetovanja in drugih podpornih dejavnosti na področju visokega šolstva dne 5. 7. 2021 sklenile sporazum o sodelovanju pri ustanovitvi Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva. V skladu s Sporazumom se je v okviru UL ustanovilo Središče za raziskovanje in razvoj visokega šolstva. Središče predstavlja oz. je predstavljalo razvojno-raziskovalno-aplikativni okvir, v katerem se povezujejo raziskovalci, pedagogi in študentje iz različnih področij, z gospodarstvom in nevladnim sektorjem, ter hkrati ponuja možnost sodelovanja vsem, ki jih to področje zanima.

Vodstvo UL ugotavlja, da se je zaradi novo nastalih okoljskih in družbenih izzivov, ki zahtevajo inter- in multidisciplinarnost v raziskovanju, pedagoško sodelovanje ter okrepljeno sodelovanje z okoljem, pokazal interes, da se Univerza v Ljubljani na te izzive odzove celostno, v sodelovanju z vsemi članicami in rektoratom. Glavna cilja sodelovanja, ki temelji na novi usmeritvi STEAM (preplet ved naravoslovje, tehnika, tehnologija, umetnost ter matematika) sta trajnostni razvoj in digitalno opismenjevanje. Poleg navedenega si je Univerza v Ljubljani za enega od ukrepov oz. cilje v RSF v obdobju 2021-2024 zadala oblikovanje sistema za raziskovalno-izobraževalno politiko.

V skladu z navedenim predlagamo, da se na UL ustanovi Center za odličnost v izobraževanju in znanosti UL (COIZ), ki bo združevalo vse članice in rektorat.

Poleg zgoraj navedenega prednosti za ustanovitev Centra, ki bi vključevalo vse članice in rektorat, vidimo tudi v:

- multidisciplinarni sestavi programskega odbora za študij prihodnosti, ki bi vodil Center
- vključenosti prorektorjev (za študijsko področje in za področje kakovosti)
- koordiniranju aktivnosti na rektoratu
- vključevanju vsebin dela Centra v letne programe dela UL
- vključenosti različnih strokovnjakov (mednarodno priznanih domačih in tujih, ALUMNOV UL, mladih, perspektivnih učiteljev in raziskovalcev na začetku kariere) v okviru Mednarodnega posvetovalnega odbora
- širšem obsegu vsebin – področij delovanja:
  - o izobraževanje učiteljev
  - o strokovni sveti za presojo akreditacij programov, evalvacij in načrtovanja anket
  - o zunanje evalvacije (FINEEC)
  - o inovativna učna okolja
  - o trajnostne kompetence in mikrodokazila (razvoj)
  - o posveti, mednarodno mreženje, družbeni dialog
  - o interdisciplinarni programi in skupni UL moduli okoljska/digitalna pismenost
- po novem bi članice na 3 leta pripravile poročilo o razvoju študijskih programov.

V okviru novoustanovljenega Centra bi izvajali tudi pilotne projekte, financirane prek NOO v obdobju 2023-2025 (kot npr. ULTRA), predvsem tiste, ki zadevajo vse članice.

Članice, podpisnice Sporazuma o sodelovanju pri ustanovitvi Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva, se s tem strinjajo. Po ustanovitvi COIZ-ja bodo dekani/dekanje članic, ki so podpisnice Sporazuma o sodelovanju pri ustanovitvi Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva podpisali odstopne izjave.

Na podlagi navedena Senatu UL predlagamo sprejem sklepa, kot je naveden.

Predlog sklepa:

**SKLEP št. 5.:**

Senat UL ustanavlja Center za odličnost v izobraževanju in znanosti UL (COIZ), kot sledi iz priloge. Dekani/dekanje članic, ki so podpisnice Sporazuma o sodelovanju pri ustanovitvi Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva, čim prej po ustanovitvi COIZ podpišejo odstopne izjave od Sporazuma o sodelovanju pri ustanovitvi Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva.



Številka: 031-12/2023  
Datum: 26. 9. 2023

Senat Univerze v Ljubljani je na podlagi 52. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 4/17, 56/17, 56/17, 14/18, 39/18, 57/18, 66/18, 10/19, 22/19, 36/19, 47/19, 82/20, 104/20, 168/20, 54/21, 97/21, 159/21, 162/21, 163/21 – popr., 202/21, 39/22, 49/22, 60/22, 135/22, 156/22, 64/2023 in 77/23) na seji dne 26. 9. 2023 sprejel

## SKLEP O USTANOVITVI CENTRA ZA ODLIČNOST V IZOBRAŽEVANJU IN ZNANOSTI UL (COIZ)

### 1.

Univerza se v 21. stoletju sooča z vrsto novih družbenih, okoljskih in razvojnih dilem, ki zahtevajo temeljit premislek o poslanstvu, vizijah in odzivnostjo v izobraževanju in raziskovanju. Na Univerzi v Ljubljani se na novi »družbeni dogovor«, h kateremu poziva vrsta mednarodnih institucij s področja visokošolskega izobraževanja, pripravljamo celovito, interdisciplinarno, skladno s cilji trajnostnega razvoja in potrebami po novih znanjih in kompetencah, ki bodo odporne na izzive prihodnosti. Naloge oblikujemo z načrtom tesnega sodelovanja med članicami in rektoratom, okrepljenega usmerjanja v področja STE(A)M (preplet ved naravoslovje, tehnika, tehnologija, umetnost, humanistika ter matematika) ter dvojnega zeleno/digitalnega opismenjevanja. Poleg navedenega je eden od ciljev oz. ukrepov razvojnega stebra financiranja (v nadaljevanju: RSF) v obdobju 2021 – 2024 oblikovanje sistema za raziskovalno–izobraževalno politiko, zato Univerza v Ljubljani ustanavlja Center za odličnost v izobraževanju in znanosti (COIZ)

### 2.

Center predstavlja razvojno–raziskovalno krožišče prebojnih idej v raziskovanju, inovativnih metod v poučevanju in tesnejšem dialogu med temeljno, aplikativno in občansko znanostjo (*citizen science*). Je usmerjevalec razvoja, testno polje družbeno–edukativnih/izobraževalnih/pedagoških vizij in posrednik med akademsko sfero in njenim regionalnim, nacionalnim in planetarnim okoljem.

Center opredeljuje naslednja izhodišča in naloge:

- multidisciplinarna sestava programskih svetov (Svet za študij prihodnosti; Svet za trajnostni razvoj ASTRA, Svet za VŽU in mikrodokazila; Svet INOVUP2, Svet za posodobitev pedagoških študijskih programov, Svet za raziskovanje)
- vzpostavljanje dialoškega akademskega ekosistema z integriranjem raziskovanja, izobraževanja in umetniškega dela
  - krepitev akademske kulture sodelovanja, trajnega izobraževanja vseh zaposlenih, kritičnega in kolegialnega presojanja dosežkov znanstveno–raziskovalnega, pedagoškega in umetniškega dela

- strokovno posvetovanje za presojo akreditacij programov, evalvacij in načrtovanja študentskih anket
- posveti, mednarodno mreženje, družbeni dialog
- komuniciranje znanosti in promocija idej vključenosti, odgovornega državljanstva in znanstvene etike
- odločanje o rednih zunanjih evalvacijah (npr. FINEEC)
- spodbujanje in promocija inovativnih učnih okolij in medsebojno deljenje dobrih praks
- razvoj izobraževalno-raziskovalnih ter umetniških načrtov za trajnostne kompetence in mikrodokazila
- pregled načrtov posodabljanja študijskih programov (ciklično poročanje članic)
- interdisciplinarni programi in skupni UL moduli okoljska/digitalna pismenost
- oblikovanje strateških raziskovalnih ciljev

V okviru novoustanovljenega centra se izvaja pilotne projekte skupnega pomena; na Center se prenesejo piloti ULTRA (vsi) in ločeno (prek programskega sveta) INOVUP2.

Center ima naslednjo sestavo:

- vodjo;
- dva pomočnika vodje, in sicer prorektorja za študijsko področje in prorektorja za področje kakovosti;
- šest (6) programskih svetov:
  - (1) programski svet za študij prihodnosti;
  - (2) programski svet za trajnostni razvoj ASTRA
  - (3) programski svet INOVUP2
  - (4) Programski svet VŽU in mikrodokazila
  - (5) programski svet za posodobitev pedagoških študijskih programov
  - (6) programski svet za raziskovanje

Vodjo Centra in njuna pomočnika imenuje rektor in jim določi naloge. Mandat vodje in njegovih pomočnikov je vezan na mandat vsakokratnega rektorja.

### 3.

Programski svet za študij prihodnosti je sestavljen iz pedagogov in raziskovalcev mlajše generacije. Njihova naloga je načrtovanje izobraževalno-raziskovalnih vsebin (prek posvetov, mednarodnega mreženja, analiz raziskovalnih in izobraževalnih politik) za nove generacije in podpora medgeneracijskemu sodelovanju.

Skupina za trajnostni razvoj ASTRA je sestavljena multidisciplinarno. Osnovna naloga skupine za trajnostni razvoj je, da podaja mnenja in usmeritve pri preverjanju trajnostnih kompetenc, uresničevanju trajnostne strategije in podaja predloge za trajnostni razvoj UL.

Naloge Programskega sveta INOVUP2, Programskega sveta VŽU in mikrodokazila, Programskega sveta za posodobitev pedagoških študijskih programov se prenese iz nalog projekta NOO.

Programski svet za raziskovanje se preoblikuje iz delovne skupine za pripravo metodologije ocenjevanja programskih skupin.

Ob programskih svetih deluje še Mednarodni posvetovalni odbor, ki je sestavljen iz:

- alumnov UL, ki delujejo v tujini (npr. mreža SMUL)
- vrhunskih domačih in tujih, mednarodno priznanih strokovnjakov
- članov in članic The Guild, Eutopia in drugih evropskih akademskih asociacij in mrež, katerih članica je UL.

Osnovna naloga Mednarodnega posvetovalnega odbora je preučitev strateških vidikov razvoja.

Člane, njihov mandat ter podrobnejše naloge določi Rektor UL s sklepom.

Mednarodni posvetovalni odbor se sestane najmanj enkrat letno.

#### 4. člen

Center je ustanovljen za nedoločen čas.

Prof. dr. Gregor Majdič,  
rektor UL,  
predsednik Senata UL

Na podlagi identificiranih potreb na področju raziskovanja in razvoja visokega šolstva ter izkušenj s primernim načinom odzivanja nanje, tako v znotraj- kot v zunaj-institucionalnem prostoru, ki izvirajo iz skupnega sodelovanja v okviru operacije »Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu (INOVUP)«, spodaj navedene

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Igor Papič,  
Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dekan izr. prof. dr. Janez Vogrinc

Fakulteta za družbene vede, Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dekanja prof. dr. Monika Kalin Golob

Fakulteta za upravo, Gosarjeva ulica 5, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dekan prof. dr. Janez Stare

Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dekan prof. dr. Roman Kuhar

Pravna fakulteta, Poljanski nasip 2, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dekan prof. dr. Grega Strban

sklepajo

## **SPORAZUM O SODELOVANJU PRI USTANOVITVI Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva**

### **1. člen**

Podpisnice se strinjajo, da imajo skupen interes pri razvijanju raziskovanja, izobraževanja, svetovanja in drugih podpornih dejavnosti na področju visokega šolstva.

### **2. člen**

Podpisnice soglašajo, da se v okviru Univerze v Ljubljani oblikuje Središče Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva (v nadaljevanju: Središče). Vsaka od podpisnic bo soustanoviteljica Središča. Univerza v Ljubljani dovoljuje uporabo imena – Središče Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva.

### 3. člen

Podpisnice se strinjajo, da je poslovni naslov Središča na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani, Kardeljeva pl. 16, 1000 Ljubljana in da ta fakulteta vodi vse **postopke** glede ustanovitve, delovanja in operativnega vodenja Središča.

### 4. člen

Središče predstavlja razvojno-raziskovalno-aplikativni okvir, v katerem se povezujejo raziskovalci, pedagogi in študentje iz različnih področij, z gospodarstvom in nevladnim sektorjem, ter hkrati ponuja možnost sodelovanja vsem, ki jih to področje zanima.

Središče ima sledeče vloge:

1. **Razvojne in povezovalne** - Središče prispeva k celovitemu razvoju področja visokega šolstva, pri čemer razvija tudi bolj specializirane teme znotraj tega področja (na primer zaposljivost, učenje in poučevanje, internacionalizacija in druge politike visokega šolstva), organizira dogodke na temo visokega šolstva in povezuje relevantne deležnike. Središče sodeluje tudi s tujimi relevantnimi organizacijami in akademskimi ustanovami, ki se ukvarjajo s podobno tematiko. Središče predstavlja most med akademsko sfero ter gospodarskim in negospodarskim okoljem na tem področju.
2. **Raziskovalne** – Središče združuje, povezuje, spodbuja in pomaga različnim raziskovalcem na tem področju in enkrat letno pripravi analizo stanja visokega šolstva v Sloveniji. Raziskovalci z različnih področij lahko tako strokovno pokrijejo različne vidike visokega šolstva, kar omogoča lažjo skupno prijavo na nacionalnih in mednarodnih projektih.
3. **Karijerne, aplikativne in motivacijske** – Središče združuje primere dobrih praks, motivira študente/mlade za aktivno vključevanje v področje raziskovanja in razvoja visokega šolstva.
4. **Pedagoške** – Središče si prizadeva za sistematično naslavljanje tega področja tudi znotraj relevantnih študijskih programov z različnih področij (npr. pedagogike, analize politik, sociologije profesij) ter nadaljnji razvoj izobraževanja na tem področju, bodisi kot samostojne učne enote bodisi kot tematiko znotraj drugih učnih enot.

### 5. člen

Središče deluje projektno kar pomeni, da inicira in koordinira oblikovanje interdisciplinarnih projektnih skupin, ki prijavljajo in izvajajo projekte s področja raziskovanja visokega šolstva. Na vsaki Fakulteti, so/ustanoviteljici Središča, se oblikuje skupina zainteresiranih raziskovalcev, pedagogov in študentov, ki izmed sebe izberejo koordinatorja. Ta predstavlja neposredno povezavo s Središčem.

## **6. člen**

Delo Središča usklajuje Strokovni svet. V Strokovni svet vsaka podpisnica imenuje enega člana, ki hkrati opravlja vlogo koordinatorja iz 5. člena tega sporazuma. Mandat članov strokovnega sveta traja 6 let.

Delo Strokovnega sveta vodi predsednik, ki ga člani strokovnega sveta izmed svojih vrst izvolijo za dobo 6 let. Člani Strokovnega sveta odločajo z navadno večino, v primeru neodločenega izida, predsednikov glas šteje dvojno.

Naloge predsednika Strokovnega sveta so: oblikovanje strateških prioritete Središča, ki jih sprejme Strokovni svet; letno planiranje dela Središča, monitoring in evalvacija opravljenih nalog Središča; letno poročanje o delu Središča ter skrb za promocijo Središča ter diseminacijo njegovih rezultatov.

Predsedniku Strokovnega sveta pri opravljanju nalog lahko pomaga operativni vodja, ki ga po potrebi člani Strokovnega sveta izvolijo za dobo 6 let.

## **7. člen**

Strokovni svet sprejema strateške usmeritve delovanja Središča in skrbi za zakonito in strokovno delovanje Središča.

## **8. člen**

V delo središča se lahko vključijo tudi pridruženi člani, ki jih zanima tematika raziskovanja in razvoja visokega šolstva. Te naslovijo prošnjo na predsednika Strokovnega sveta.

Strokovni svet lahko v pridruženo članstvo povabi nove člane. Vsak potencialni pridruženi član mora definirati svoje interese za sodelovanje v Središču in znotraj sebe imenovati koordinatorja za delovanje v okviru Središča.

Določbe tega sporazuma, ki veljajo za podpisnice, se od dneva pridružitve nove članice enako uporabljajo tudi za kasneje pridružene članice.

## **9. člen**

Podpisnice ne bodo uveljavljale konkurenčne prepovedi za svoje raziskovalce in pedagoge, ki bodo delovali znotraj Središča.

## **10. člen**

Podpisnice si bodo prizadevale, da se za delovanje Središča pridobivajo sredstva iz vseh možnih, to je iz zasebnih in javnih, domačih in tujih virov.



### **11. člen**

Na osnovi Sporazuma podpisnice nimajo finančnih obveznosti. Finančni odnosi, vključno z režijo, bodo urejeni v dogovorih o izvedbi posameznih projektov.

Vprašanje imetništva pravic intelektualne lastnine na rezultatih projektne delo se mora urediti v dogovoru o sodelovanju oz. izvedbi posameznega projekta.

### **12. člen**

Ta sporazum se sklepa za nedoločen čas. Vsaka od podpisnic lahko kadarkoli odstopi od tega sporazuma, brez odpovednega roka. Podpisnica od sporazuma odstopi s pisno izjavo, ki jo pošlje ostalim podpisnicam. Če katera od podpisnic odstopi od tega sporazuma, sporazum za ostale podpisnice učinkuje še naprej, razen, če se preostale sopolisnice drugače dogovorijo.

### **13. člen**

Morebitne spore, ki bi nastali pri izvrševanju tega sporazuma bodo podpisnice reševale sporazumno, v nasprotnem primeru bo spore reševalo pristojno sodišče v Ljubljani.

### **14. člen**

Sporazum je sestavljen v obliki elektronskega dokumenta, ki ga elektronsko podpišejo z varnim elektronskim podpisom vsi podpisniki, vsak podpisnik pa prejme identično kopijo podpisanega elektronskega dokumenta.

V Ljubljani,

Univerza v Ljubljani,  
prof. dr. Igor Papič

---

elektronski podpis

Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani,  
prof. dr. Janez Stare

---

elektronski podpis

Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani,  
izr. prof. dr. Janez Vogrinc

---

elektronski podpis

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani,  
prof. dr. Roman Kuhar

---

elektronski podpis

Fakulteta za družbene vede Univerze v  
Ljubljani, prof. dr. Monika Kalin Golob

---

elektronski podpis

Pravna fakulteta Univerze v Ljubljani, prof.  
dr. Grega Strban

---

elektronski podpis