



SENAT UL
21. SEJA

Številka: 031-13/2023
Datum: 24. 10. 2023

5.

TOČKA: USTANOVITEV CENTRA ZA ODLIČNOST V IZOBRAŽEVANJU IN ZNANOSTI UL (COIZ)

Predlagatelj gradiva: Univerzitetna služba za pravne zadeve ter upravljanje z dokumentarnim in arhivskim gradivom

Poročevalec: prof. dr. Ksenija Vidmar Horvat, prorektorica

Priloge:

- Predlog Sklepa o ustanovitvi Centra za odličnost v izobraževanju in znanosti UL (COIZ);
- Informacija o programskih svetih;
- Sporazum o sodelovanju pri ustanovitvi Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva.

I. Ustanovitev COIZ

Obrazložitev:

Članice UL PEF, UL FDV, UL FU, UL PF in UL so zaradi skupnega interesa pri razvijanju raziskovanja, izobraževanja, svetovanja in drugih podpornih dejavnosti na področju visokega šolstva dne 5. 7. 2021 sklenile sporazum o sodelovanju pri ustanovitvi Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva. V skladu s Sporazumom se je v okviru UL ustanovilo Središče za raziskovanje in razvoj visokega šolstva. Središče predstavlja oz. je predstavljalo razvojno-raziskovalno-aplikativni okvir, v katerem se povezujejo raziskovalci, pedagogi in študentje iz različnih področij, z gospodarstvom in nevladnim sektorjem, ter hkrati ponuja možnost sodelovanja vsem, ki jih to področje zanima.

Vodstvo Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: UL) ugotavlja, da se je zaradi novo nastalih okoljskih in družbenih izzivov, ki zahtevajo inter- in multidisciplinarnost v raziskovanju, pedagoško sodelovanje ter okrepljeno sodelovanje z okoljem, pokazal interes, da se Univerza v Ljubljani na te izzive odzove celostno, v sodelovanju z vsemi članicami in rektoratom. Glavna cilja sodelovanja, ki temelji na novi usmeritvi STEAM (preplet ved naravoslovje, tehnika, tehnologija, umetnost ter matematika) sta trajnostni razvoj in

digitalno opismenjevanje. Poleg navedenega si je Univerza v Ljubljani za enega od ukrepov oz. ciljev v RSF v obdobju 2021-2024 zadala oblikovanje sistema za raziskovalno-izobraževalno politiko.

V skladu z navedenim predlagamo, da se na UL ustanovi Center za odličnost v izobraževanju in znanosti UL (COIZ), ki bo združeval vse članice in rektorat.

Poleg zgoraj navedenega prednosti za ustanovitev Centra, ki bi vključeval vse članice in rektorat, vidimo tudi v:

- multidisciplinarni sestavi programskega sveta za študij prihodnosti, ki bi vodil Center
- vključenosti prorektorjev (za študijsko področje in za področje kakovosti)
- koordiniranju aktivnosti na rektoratu
- vključevanju vsebin dela Centra v letne programe dela UL
- vključenosti različnih strokovnjakov (mednarodno priznanih domačih in tujih, ALUMNOV UL, mladih, perspektivnih učiteljev in raziskovalcev na začetku kariere) v okviru Mednarodnega posvetovalnega odbora
- širšem obsegu vsebin – področij delovanja:
 - o izobraževanje učiteljev
 - o strokovni sveti za presojo akreditacij programov, evalvacij in načrtovanja anket
 - o zunanje evalvacije (FINEEC)
 - o inovativna učna okolja
 - o trajnostne kompetence in mikrodokazila (razvoj)
 - o posveti, mednarodno mreženje, družbeni dialog
 - o interdisciplinarni programi in skupni UL moduli okoljska/digitalna pismenost

V okviru novoustanovljenega Centra bi izvajali tudi pilotne projekte, financirane prek NOO v obdobju 2023-2025 (kot npr. ULTRA), predvsem tiste, ki zadevajo vse članice.

Z ustanovitvijo COIZ-a se preneha potreba po nadaljevanju delovanja Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva, kar se formalno uredi med dekani, ki so podpisnice Sporazuma o sodelovanju pri ustanovitvi Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva

Na podlagi navedena Senatu UL predlagamo sprejem sklepa, kot je naveden.

Predlog sklepa:

SKLEP št. 5.1.:

Senat UL ustanavlja Center za odličnost v izobraževanju in znanosti UL (COIZ), kot sledi iz priloge.

II. Imenovanje Programskega sveta VŽU in mikrodokazila

SKLEP št. 5.2.:

Senat UL imenuje Programski svet VŽU in mikrodokazila, in sicer v naslednji sestavi:

1. doc. dr. Jana Arbeiter, UL FDV
2. prof. dr. Andrej Kos, UL FE
3. prof. dr. Nives Ličen, UL FF
4. izr. prof. dr. Aleš Kuhar, UL BF
5. prof. Jure Miklavc, UL ALUO

6. red. prof. dr. Andreja Cirman, UL EF
7. asist. dr. Anja Torkar, UL NTF
8. dr. Vesna Ferik Savec, UL PEF
9. prof. dr. Franci Pušavec, UL FS
10. izr. prof. dr. Nataša Atanasova, UL FGG
11. Tanja Mohorič, GIZ ACS, Slovenski avtomobilski grozd
12. Ines Gergorič,
13. Renata Dacinger,
14. Tina Cerik, ZRSZ,
15. mag. Tanja Vilič Klenovšek, Andragoški center Slovenije.

Mandat traja od imenovanja članov do 31. 12. 2025 oz. do zaključka projekta »UL za trajnostno družbo – ULTRA«.

Obrazložitev in naloge:

S projektom bo Univerza v Ljubljani pripravila sistem uvajanja mikrodokazil na Univerzi v Ljubljani in priporočila sistema mikrodokazil za odločevalce.

Naloge Programskega sveta VŽU in mikrodokazila so:

- spremljanje uvajanja mikrodokazil,
- v ožji sestavi Programskega sveta VŽU (najmanj 3 članov) potrjevanje učnih programov za pridobitev mikrodokazil,
- analiza učinkovitosti, odzivnosti in dobrih praks,
- usmerjanje razvoja sistema usposabljanja z mikrodokazili,
- integriranje vsebin,
- zagotavljanje krovnega načrta poslanstva UL na področju vseživljenjskega učenja,
- obiski članic in medsebojno učenje in strokovno izpopolnjevanje,
- svetovanje, potrjevanje programov dela, letno poročanje.



Številka: 031-1~~32~~/2023
Datum: 2~~4~~. 1~~0~~9. 2023

Senat Univerze v Ljubljani je na podlagi 52. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 4/17, 56/17, 56/17, 14/18, 39/18, 57/18, 66/18, 10/19, 22/19, 36/19, 47/19, 82/20, 104/20, 168/20, 54/21, 97/21, 159/21, 162/21, 163/21 – popr., 202/21, 39/22, 49/22, 60/22, 135/22, 156/22, 64/2023 in 77/23) na seji dne ~~26~~24. 109. 2023 sprejel

SKLEP O USTANOVITVI CENTRA ZA ODLIČNOST V IZOBRAŽEVANJU IN ZNANOSTI UL (COIZ)

I. UVODNE UGOTOVITVE

Univerza v Ljubljani (v nadaljevanju: UL ali Univerza) se v 21. stoletju sooča z vrsto novih družbenih, okoljskih in razvojnih dilem, ki zahtevajo temeljit premislek o poslanstvu, vizijah in odzivnosti ~~je~~ v izobraževanju in raziskovanju. Na Univerzi ~~v Ljubljani~~ se na novi »družbeni dogovor«, h kateremu poziva vrsta mednarodnih institucij s področja visokošolskega izobraževanja, pripravljamo celovito, interdisciplinarno, skladno s cilji trajnostnega razvoja in potrebami po novih znanjih in kompetencah, ki bodo odporne na izzive ~~-~~ prihodnosti. Naloge oblikujemo z načrtom tesnega sodelovanja med članicami in rektoratom, okrepljenega usmerjanja v področja STE(A)M (preplet ved naravoslovje, tehnika, tehnologija, umetnost, humanistika ter matematika) ter dvojnega zeleno/digitalnega opismenjevanja kjer sodelujejo vse vede. Poleg navedenega je eden od ciljev oz. ukrepov razvojnega stebra financiranja (v nadaljevanju: RSF) v obdobju 2021 – 2024 oblikovanje sistema za raziskovalno–izobraževalno politiko, zato Univerza v Ljubljani ustanavlja Center za odličnost v izobraževanju in znanosti UL (COIZ)

Center predstavlja razvojno–raziskovalno krožišče prebojnih idej v raziskovanju, inovativnih metod v poučevanju in tesnejšem dialogu med temeljno, aplikativno in občansko znanostjo (*citizen science*). Je usmerjevalec razvoja, testno polje družbeno–edukativnih/izobraževalnih/pedagoških vizij in posrednik med akademsko sfero in njenim regionalnim, nacionalnim in planetarnim okoljem. Zastopa vse vede, pri čemer področje umetnosti razume kot integralni del tako izobraževalna kot raziskovanja.

II. NALOGE CENTRA

Center opredeljujejo naslednja izhodišča in naloge:

- o multidisciplinarna sestava programskih svetov (Svet za študij prihodnosti; Svet za trajnostni razvoj ASTRA, Svet za VŽU–vseživljenjsko učenje in mikrodokazila (Svet za VŽU in mikrodokazila); ~~Svet INOVUP2~~ Programski svet Inovativno učenje in poučevanje v

visokem šolstvu 2 (Svet INOVUP2), Svet za posodobitev pedagoških študijskih programov, Svet za raziskovanje)

- vzpostavljanje dialoškega akademskega ekosistema z integriranjem raziskovanja, izobraževanja s posebnim poudarkom na idejah novega evropskega Bauhausa in področja umetnosti in umetniškega dela
 - krepitev akademske kulture sodelovanja, trajnega izobraževanja vseh zaposlenih, kritičnega in kolegialnega presojanja dosežkov znanstveno-raziskovalnega, pedagoškega in umetniškega dela
 - strokovno posvetovanje za presojo akreditacij programov, evalvacij in načrtovanja študentskih anket
 - posveti, mednarodno mreženje, družbeni dialog
 - komuniciranje znanosti in promocija idej vključenosti, odgovornega državljanstva in znanstvene etike
 - odločanje o rednih zunanjih evalvacijah (npr. FINEEC)
 - spodbujanje in promocija inovativnih učnih okolij in medsebojno deljenje dobrih praks
 - razvoj izobraževalno-raziskovalnih ter umetniških načrtov za trajnostne kompetence in mikrodokazila
 - pregled načrtov posodabljanja študijskih programov (ciklično kolegialno poročanje članic s posveti)
 - interdisciplinarni programi in skupni UL moduli okoljska/digitalna pismenost
 - oblikovanje strateških raziskovalnih ciljev.

V okviru novoustanovljenega centra se izvaja pilotne projekte skupnega pomena; na Center se prenesejo piloti ULTRA (vsi) in ločeno (prek programskega sveta) INOVUP2.

III. ORGANIZIRANOST DELOVANJA CENTRA

Center ima naslednjo sestavo:

- vodjo;
- dva pomočnika vodje, in sicer prorektorja za študijsko področje in prorektorja za področje kakovosti;
- šest (6) programskih svetov:
 - (1) programski svet za študij prihodnosti;
 - (2) programski svet za trajnostni razvoj ASTRA;
 - (3) programski svet INOVUP2;
 - (4) pProgramski svet VŽU in mikrodokazila;
 - (5) pprogramski svet za posodobitev pedagoških študijskih programov;
 - (6) programski svet za raziskovanje.

Vodjo Centra in njuna pomočnika imenuje rektor in jim določi naloge. Mandat vodje in njegovih pomočnikov je vezan na mandat vsakokratnega rektorja.

Člane programskih svetov, ki še niso bili imenovani, njihov mandat ter podrobnejše naloge na predlog rektorja določi Senat UL s sklepom.

IV. SESTAVA PROGRAMSKIH SVETOV

Programski svet za študij prihodnosti je sestavljen iz pedagogov in raziskovalcev mlajše generacije. Njihova naloga je načrtovanje izobraževalno-raziskovalnih vsebin (prek posvetov, mednarodnega mreženja, analiz raziskovalnih in izobraževalnih politik) za nove generacije in podpora medgeneracijskemu sodelovanju.

Skupina za trajnostni razvoj ASTRA je sestavljena multidisciplinarno. Osnovna naloga skupine za trajnostni razvoj je, da podaja mnenja in usmeritve pri preverjanju trajnostnih kompetenc, uresničevanju trajnostne strategije in podaja predloge za trajnostni razvoj UL.

Naloge Programskega sveta INOVUP2, Programskega sveta VŽU in mikrodokazila, Programskega sveta za posodobitev pedagoških študijskih programov se prenese iz nalog projekta NOO.

Programski svet za raziskovanje se preoblikuje iz delovne skupine za pripravo metodologije ocenjevanja programskih skupin.

V. MEDNARODNI POSVETOVALNI ODBOR

Ob programskih svetih deluje še Mednarodni posvetovalni odbor, ki je sestavljen iz:

- alumnov UL, ki delujejo v tujini (npr. mreža SMUL)
- vrhunskih domačih in tujih, mednarodno priznanih strokovnjakov
- članov in članic The Guild, Eutopia in drugih evropskih akademskih asociacij in mrež, katerih članica je UL.

Osnovna naloga Mednarodnega posvetovalnega odbora je preučitev strateških vidikov razvoja.

Člane, njihov mandat ter podrobnejše naloge določi Rektor UL s sklepom.

Mednarodni posvetovalni odbor se sestane najmanj enkrat letno.

VI. KONČNA DOLOČBA

1. člen

Ustanovitev Centra ne predstavlja finančnih posledic. Center ~~je ustanovljen za nedoločen čas-pilotno za čas trajanja projektov NOO, in sicer do 30. 6. 2026.~~

Prof. dr. Gregor Majdič,
rektor UL,
predsednik Senata UL



Številka: 031-13/2023
Datum: 24. 10. 2023

Senat Univerze v Ljubljani je na podlagi 52. člena Statuta Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 4/17, 56/17, 56/17, 14/18, 39/18, 57/18, 66/18, 10/19, 22/19, 36/19, 47/19, 82/20, 104/20, 168/20, 54/21, 97/21, 159/21, 162/21, 163/21 – popr., 202/21, 39/22, 49/22, 60/22, 135/22, 156/22, 64/2023 in 77/23) na seji dne 24. 10. 2023 sprejel

SKLEP O USTANOVITVI CENTRA ZA ODLIČNOST V IZOBRAŽEVANJU IN ZNANOSTI UL (COIZ)

I. UVODNE UGOTOVITVE

Univerza v Ljubljani (v nadaljevanju: UL ali Univerza) se v 21. stoletju sooča z vrsto novih družbenih, okoljskih in razvojnih dilem, ki zahtevajo temeljit premislek o poslanstvu, vizijah in odzivnosti v izobraževanju in raziskovanju. Na Univerzi se na novi »družbeni dogovor«, h kateremu poziva vrsta mednarodnih institucij s področja visokošolskega izobraževanja, pripravljamo celovito, interdisciplinarno, skladno s cilji trajnostnega razvoja in potrebami po novih znanjih in kompetencah, ki bodo odporne na izzive prihodnosti. Naloge oblikujemo z načrtom tesnega sodelovanja med članicami in rektoratom, okrepljenega usmerjanja v področja STE(A)M (preplet ved naravoslovje, tehnika, tehnologija, umetnost, humanistika ter matematika) ter dvojnega zeleno/digitalnega opismenjevanja, kjer sodelujejo vse vede. Poleg navedenega je eden od ciljev oz. ukrepov razvojnega stebra financiranja (v nadaljevanju: RSF) v obdobju 2021 – 2024 oblikovanje sistema za raziskovalno–izobraževalno politiko, zato Univerza v Ljubljani ustanavlja Center za odličnost v izobraževanju in znanosti UL (COIZ).

Center predstavlja razvojno–raziskovalno krožišče prebojnih idej v raziskovanju, inovativnih metod v poučevanju in tesnejšem dialogu med temeljno, aplikativno in občansko znanostjo (citizen science). Je usmerjevalec razvoja, testno polje družbeno–edukativnih/izobraževalnih/pedagoških vizij in posrednik med akademsko sfero in njenim regionalnim, nacionalnim in planetarnim okoljem. Zastopa vse vede, pri čemer področje umetnosti razume kot integralni del tako izobraževanja kot raziskovanja.

II. NALOGE CENTRA

Center opredeljuje naslednja izhodišča in naloge:

- o multidisciplinarna sestava programskih svetov (Svet za študij prihodnosti; Svet za trajnostni razvoj ASTRA, Svet za vseživljenjsko učenje in mikrodokazila (Svet za VŽU in mikrodokazila); Programski svet Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu 2 (Svet INOVUP2), Svet za posodobitev pedagoških študijskih programov, Svet za raziskovanje)

- vzpostavljanje dialoškega akademskega ekosistema z integriranjem raziskovanja, izobraževanja, s posebnim poudarkom na idejah novega evropskega Bauhausa in področja umetnosti
 - krepitev akademske kulture sodelovanja, trajnega izobraževanja vseh zaposlenih, kritičnega in kolegialnega presojanja dosežkov znanstveno-raziskovalnega, pedagoškega in umetniškega dela
 - strokovno posvetovanje za presojo akreditacij programov, evalvacij in načrtovanja študentskih anket
 - posveti, mednarodno mreženje, družbeni dialog
 - komuniciranje znanosti in promocija idej vključenosti, odgovornega državljanstva in znanstvene etike
 - odločanje o rednih zunanjih evalvacijah (npr. FINEEC)
 - spodbujanje in promocija inovativnih učnih okolij in medsebojno deljenje dobrih praks
 - razvoj izobraževalno-raziskovalnih ter umetniških načrtov za trajnostne kompetence in mikrodokazila
 - pregled načrtov posodabljanja študijskih programov (ciklično kolegialno poročanje članic s posveti)
 - interdisciplinarni programi in skupni UL moduli okoljska/digitalna pismenost
 - oblikovanje strateških raziskovalnih ciljev.

V okviru novoustanovljenega centra se izvaja pilotne projekte skupnega pomena; na Center se prenesejo piloti ULTRA (vsi) in ločeno (prek programskega sveta) INOVUP2.

III. ORGANIZIRANOST DELOVANJA CENTRA

Center ima naslednjo sestavo:

- vodjo;
- dva pomočnika vodje, in sicer prorektorja za študijsko področje in prorektorja za področje kakovosti;
- šest (6) programskih svetov:
 - (1) programski svet za študij prihodnosti;
 - (2) programski svet za trajnostni razvoj ASTRA;
 - (3) programski svet INOVUP2;
 - (4) programski svet VŽU in mikrodokazila;
 - (5) programski svet za posodobitev pedagoških študijskih programov;
 - (6) programski svet za raziskovanje.

Vodjo Centra in njuna pomočnika imenuje rektor in jim določi naloge.

Člane programskih svetov, ki še niso bili imenovani, njihov mandat ter podrobnejše naloge na predlog rektorja določi Senat UL s sklepom.

IV. SESTAVA PROGRAMSKIH SVETOV

Programski svet za študij prihodnosti je sestavljen iz pedagogov in raziskovalcev mlajše generacije. Njihova naloga je načrtovanje izobraževalno-raziskovalnih vsebin (prek posvetov, mednarodnega

mreženja, analiz raziskovalnih in izobraževalnih politik) za nove generacije in podpora medgeneracijskemu sodelovanju.

Skupina za trajnostni razvoj ASTRA je sestavljena multidisciplinarno. Osnovna naloga skupine za trajnostni razvoj je, da podaja mnenja in usmeritve pri preverjanju trajnostnih kompetenc, uresničevanju trajnostne strategije in podaja predloge za trajnostni razvoj UL.

Naloge Programskega sveta INOVUP2, Programskega sveta VŽU in mikrodokazila, Programskega sveta za posodobitev pedagoških študijskih programov se prenese iz nalog projekta NOO.

Programski svet za raziskovanje se preoblikuje iz delovne skupine za pripravo metodologije ocenjevanja programskih skupin.

V. MEDNARODNI POSVETOVALNI ODBOR

Ob programskih svetih deluje še Mednarodni posvetovalni odbor, ki je sestavljen iz:

- alumnov UL, ki delujejo v tujini (npr. mreža SMUL)
- vrhunskih domačih in tujih, mednarodno priznanih strokovnjakov
- članov in članic The Guild, Eutopia in drugih evropskih akademskih asociacij in mrež, katerih članica je UL.

Osnovna naloga Mednarodnega posvetovalnega odbora je preučitev strateških vidikov razvoja.

Člane, njihov mandat ter podrobnejše naloge določi Rektor UL s sklepom.

Mednarodni posvetovalni odbor se sestane najmanj enkrat letno.

VI. KONČNA DOLOČBA

Ustanovitev Centra ne predstavlja finančnih posledic. Center je ustanovljen pilotno za čas trajanja projektov NOO, in sicer do 30. 6. 2026.

Prof. dr. Gregor Majdič,
rektor UL,
predsednik Senata UL

(1) Programski svet za študij prihodnosti;

Imena še niso znana.

(2) Programski svet za trajnostni razvoj ASTRA

- izr. prof. dr. Barbara Predan, UL ALUO
- prof. dr. Nataša Poklar Ulrich, UL BF
- prof. dr. Tjaša Redek, UL EF
- prof. mag. Tomaž Krušec, UL FA
- izr. prof. dr. Simona Zavrtnik, UL FDV
- prof. dr. Marko Topič, UL FE
- prof. dr. Katja Vintar Mally, UL FF
- asist. dr. Matej Radinja, UL FGG
- doc. dr. Luka Pajek, UL FGG
- izr. prof. dr. Gabrijela Kalčikova, UL FKKT
- izr. prof. dr. Luka Snoj, UL FMF
- izr. prof. dr. Mitja Mori, UL FS
- doc. dr. Vera Grebenc, UL FSD
- doc. dr. Aleš Dolenc, UL FŠ
- izr. prof. dr. Nina Tomažević, UL FU
- doc. dr. Lan Umek, UL FU
- prof. dr. Andrej Demšar, UL NTF
- prof. dr. Iztok Devetak, UL PEF
- doc. dr. Maša Kovič Dine, UL PF
- doc. dr. Igor Bahovec, UL TEOF
- izr. prof. dr. Marina Štukelj, UL VF
- doc. dr. Gregor Gomišček, UL ZF
- prof. dr. Andrej Gubina, IRI
- Izidor Ostan Ožbolt,

(3) programski svet INOVUP2

(Senat UL je sprejel sklep o imenovanju na 15. seji, dne 28. 2. 2023)

- prof. dr. Janez Vogrinc (vodja), UL PEF
- doc. dr. Blažka Müller Pograjc, UL FF
- izr. prof. Branka Rotar Pance, UL AG
- doc. dr. Matjaž Glavan, UL BF

(4) Programski svet VŽU in mikrodokazila

(Senat UL bo sprejel sklep o imenovanju na 21. seji, dne 24. 10. 2023)

- doc. dr. Jana Arbeiter, UL FDV
- prof. dr. Andrej Kos, UL FE
- prof. dr. Nives Ličen, UL FF
- izr. prof. dr. Aleš Kuhar, UL BF
- prof. Jure Miklavc, UL ALUO
- prof. dr. Andreja Cirman, UL EF
- asist. dr. Anja Torkar, UL NTF
- dr. Vesna Ferik Savec, UL PeF
- prof. dr. Franci Pušavec, UL FS

- izr. prof. dr. Nataša Atanasova, UL FGG
- Tanja Mohorič, GIZ ACS, Slovenski avtomobilski grozd
- Ines Gergorić,
- Renata Dacinger,
- Tina Cerk, ZRSZ,
- mag. Tanja Vilič Klenovšek, Andragoški center Slovenije.

(5) Programski svet za posodobitev pedagoških študijskih programov

- prof. dr. Ksenija Vidmar Horvat, prorektorica
- prof. dr. Janez Vogrinc, UL PEf
- izr. prof. dr. Irena Samide, UL FF
- dva predstavnika UM
- en predstavnik UP

(6) Programski svet za raziskovanje

(bivša delovna skupina za pripravo metodologije)

- prof. dr. Nataša Poklar Ulrich, UL BF,
- prof. dr. Sašo Jerše, UL FF
- prof. dr. Janez Vogrinc, UL PEf
- prof. dr. Damjana Rozman, UL MF
- prof. dr. Prof. dr. Stanislav Gobec, UL FFA
- prof. dr. Gregor Dolinar, UL FE
- prof. dr. Tadeja Zupančič, UL FA
- prof. dr. Anton Ramšak, prorektor



Številka: 031-3/2023
Datum: 28. 2. 2023

Na podlagi Statuta Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 4/2017 s spremembami in dopolnitvami) je Senat Univerze v Ljubljani na 15. redni seji, dne 28. 2. 2023 sprejel naslednji sklep:

SKLEP št. 4.4.:

Senat UL člane programskega sveta Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu 2 (INOVUP 2) v sestavi:

1. prof. dr. Janez Vogrinc (vodja) (UL PEF);
2. doc. dr. Blažka Müller Pograjc (UL FF);
3. izr. prof. Branka Rotar Pance (UL AG);
4. doc. dr. Matjaž Glavan (UL BF).

Prof. dr. Gregor Majdič,
Rektor
Predsednik Senata UL

Na podlagi identificiranih potreb na področju raziskovanja in razvoja visokega šolstva ter izkušenj s primernim načinom odzivanja nanje, tako v znotraj- kot v zunaj-institucionalnem prostoru, ki izvirajo iz skupnega sodelovanja v okviru operacije »Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu (INOVUP)«, spodaj navedene

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Igor Papič,
Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dekanizr. prof. dr. Janez Vogrinc

Fakulteta za družbene vede, Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dekanja prof. dr. Monika Kalin Golob

Fakulteta za upravo, Gosarjeva ulica 5, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dekan prof. dr. Janez Stare

Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dekan prof. dr. Roman Kuhar

Pravna fakulteta, Poljanski nasip 2, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dekan prof. dr. Grega Strban

sklepajo

SPORAZUM O SODELOVANJU PRI USTANOVITVI Središča Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva

1. člen

Podpisnice se strinjajo, da imajo skupen interes pri razvijanju raziskovanja, izobraževanja, svetovanja in drugih podpornih dejavnosti na področju visokega šolstva.

2. člen

Podpisnice soglašajo, da se v okviru Univerze v Ljubljani oblikuje Središče Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva (v nadaljevanju: Središče). Vsaka od podpisnic bo soustanoviteljica Središča. Univerza v Ljubljani dovoljuje uporabo imena – Središče Univerze v Ljubljani za raziskovanje in razvoj visokega šolstva.

3. člen

Podpisnice se strinjajo, da je poslovni naslov Središča na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani, Kardeljeva pl. 16, 1000 Ljubljana in da ta fakulteta vodi vse **postopke** glede ustanovitve, delovanja in operativnega vodenja Središča.

4. člen

Središče predstavlja razvojno-raziskovalno-aplikativni okvir, v katerem se povezujejo raziskovalci, pedagogi in študentje iz različnih področij, z gospodarstvom in nevladnim sektorjem, ter hkrati ponuja možnost sodelovanja vsem, ki jih to področje zanima.

Središče ima sledeče vloge:

1. **Razvojne in povezovalne** - Središče prispeva k celovitemu razvoju področja visokega šolstva, pri čemer razvija tudi bolj specializirane teme znotraj tega področja (na primer zaposljivost, učenje in poučevanje, internacionalizacija in druge politike visokega šolstva), organizira dogodke na temo visokega šolstva in povezuje relevantne deležnike. Središče sodeluje tudi s tujimi relevantnimi organizacijami in akademskimi ustanovami, ki se ukvarjajo s podobno tematiko. Središče predstavlja most med akademsko sfero ter gospodarskim in negospodarskim okoljem na tem področju.
2. **Raziskovalne** – Središče združuje, povezuje, spodbuja in pomaga različnim raziskovalcem na tem področju in enkrat letno pripravi analizo stanja visokega šolstva v Sloveniji. Raziskovalci z različnih področij lahko tako strokovno pokrijejo različne vidike visokega šolstva, kar omogoča lažjo skupno prijavo na nacionalnih in mednarodnih projektih.
3. **Karijerne, aplikativne in motivacijske** – Središče združuje primere dobrih praks, motivira študente/mlade za aktivno vključevanje v področje raziskovanja in razvoja visokega šolstva.
4. **Pedagoške** – Središče si prizadeva za sistematično naslavljanje tega področja tudi znotraj relevantnih študijskih programov z različnih področij (npr. pedagogike, analize politik, sociologije profesij) ter nadaljnji razvoj izobraževanja na tem področju, bodisi kot samostojne učne enote bodisi kot tematiko znotraj drugih učnih enot.

5. člen

Središče deluje projektno kar pomeni, da inicira in koordinira oblikovanje interdisciplinarnih projektnih skupin, ki prijavljajo in izvajajo projekte s področja raziskovanja visokega šolstva. Na vsaki Fakulteti, so/ustanoviteljici Središča, se oblikuje skupina zainteresiranih raziskovalcev, pedagogov in študentov, ki izmed sebe izberejo koordinatorja. Ta predstavlja neposredno povezavo s Središčem.

6. člen

Delo Središča usklajuje Strokovni svet. V Strokovni svet vsaka podpisnica imenuje enega člana, ki hkrati opravlja vlogo koordinatorja iz 5. člena tega sporazuma. Mandat članov strokovnega sveta traja 6 let.

Delo Strokovnega sveta vodi predsednik, ki ga člani strokovnega sveta izmed svojih vrst izvolijo za dobo 6 let. Člani Strokovnega sveta odločajo z navadno večino, v primeru neodločenega izida, predsednikov glas šteje dvojno.

Naloge predsednika Strokovnega sveta so: oblikovanje strateških prioritet Središča, ki jih sprejme Strokovni svet; letno planiranje dela Središča, monitoring in evalvacija opravljenih nalog Središča; letno poročanje o delu Središča ter skrb za promocijo Središča ter diseminacijo njegovih rezultatov.

Predsedniku Strokovnega sveta pri opravljanju nalog lahko pomaga operativni vodja, ki ga po potrebi člani Strokovnega sveta izvolijo za dobo 6 let.

7. člen

Strokovni svet sprejema strateške usmeritve delovanja Središča in skrbi za zakonito in strokovno delovanje Središča.

8. člen

V delo središča se lahko vključijo tudi pridruženi člani, ki jih zanima tematika raziskovanja in razvoja visokega šolstva. Te naslovijo prošnjo na predsednika Strokovnega sveta.

Strokovni svet lahko v pridruženo članstvo povabi nove člane. Vsak potencialni pridruženi član mora definirati svoje interese za sodelovanje v Središču in znotraj sebe imenovati koordinatorja za delovanje v okviru Središča.

Določbe tega sporazuma, ki veljajo za podpisnice, se od dneva pridružitve nove članice enako uporabljajo tudi za kasneje pridružene članice.

9. člen

Podpisnice ne bodo uveljavljale konkurenčne prepovedi za svoje raziskovalce in pedagoge, ki bodo delovali znotraj Središča.

10. člen

Podpisnice si bodo prizadevale, da se za delovanje Središča pridobivajo sredstva iz vseh možnih, to je iz zasebnih in javnih, domačih in tujih virov.

11. člen

Na osnovi Sporazuma podpisnice nimajo finančnih obveznosti. Finančni odnosi, vključno z režijo, bodo urejeni v dogovorih o izvedbi posameznih projektov.

Vprašanje imetništva pravic intelektualne lastnine na rezultatih projektne delo se mora urediti v dogovoru o sodelovanju oz. izvedbi posameznega projekta.

12. člen

Ta sporazum se sklepa za nedoločen čas. Vsaka od podpisnic lahko kadarkoli odstopi od tega sporazuma, brez odpovednega roka. Podpisnica od sporazuma odstopi s pisno izjavo, ki jo pošlje ostalim podpisnicam. Če katera od podpisnic odstopi od tega sporazuma, sporazum za ostale podpisnice učinkuje še naprej, razen, če se preostale sopolisnice drugače dogovorijo.

13. člen

Morebitne spore, ki bi nastali pri izvrševanju tega sporazuma bodo podpisnice reševale sporazumno, v nasprotnem primeru bo spore reševalo pristojno sodišče v Ljubljani.

14. člen

Sporazum je sestavljen v obliki elektronskega dokumenta, ki ga elektronsko podpišejo z varnim elektronskim podpisom vsi podpisniki, vsak podpisnik pa prejme identično kopijo podpisanega elektronskega dokumenta.

V Ljubljani,

Univerza v Ljubljani,
prof. dr. Igor Papič

elektronski podpis

Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani,
prof. dr. Janez Stare

elektronski podpis

Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani,
izr. prof. dr. Janez Vogrinc

elektronski podpis

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani,
prof. dr. Roman Kuhar

elektronski podpis

Fakulteta za družbene vede Univerze v
Ljubljani, prof. dr. Monika Kalin Golob

elektronski podpis

Pravna fakulteta Univerze v Ljubljani, prof.
dr. Grega Strban

elektronski podpis