



Datum: 28. 3. 2025

Zadeva: Mnenje Študentskega sveta Univerze v Ljubljani o kandidatih za rektorja UL za obdobje 2025-2029

Študentski svet Univerze v Ljubljani (v nadaljnjem besedilu: ŠS UL) je v skladu s 67. členom Statuta UL in z 2. točko 1. odstavka 3. člena Poslovnika Študentskega sveta Univerze v Ljubljani na 1. dopisni seji dne 28. 3. 2025 oblikoval mnenja o kandidatih za rektorja - prof. dr. Gregorju Majdiču, prof. dr. Ireni Mlinarič-Raščan in prof. dr. Metki Tekavčič - in njihovih programih ter javnih predstavitev. Mnenje o kandidatkah in kandidatu je podano v abecednem vrstnem redu.

Vsi trije kandidati so v svojih programih ter na javnih predstavitvah izpostavili spodnje točke, ki jih ŠS UL pozdravlja.

- **Dvig prepoznavnosti, vključenosti in avtonomnosti Univerze v Ljubljani v slovenski in evropski družbi.** Univerza v Ljubljani kot največja znanstvenoraziskovalna ustanova, hkrati pa tudi najstarejša slovenska univerza se mora zavedati svoje pomembnosti in vloge v družbi. ŠS UL podpira povečanje vloge, sodelovanja in prepoznavnosti Univerze v Ljubljani v širši javnosti. Z ustrezno promocijo znanstvenih dosežkov Univerze v Ljubljani kot ustanove, z javnimi poljudnoznanstvenimi predavanji in razpravami bo tudi znanje, ki ga producira Univerza v Ljubljani, prišlo do širše javnosti, ki ima vedno večjo potrebo in tudi željo po njem. Ob tem pa ne smemo pozabiti tudi na spodbujanje večje povezanosti, a hkrati ohranjanje edinstvenosti, tako med članicami kot tudi posameznimi zaposlenimi in študenti, kar bo zagotovo v prihodnosti pripomoglo tudi k povečanju pripadnosti študentov in zaposlenih Univerzi v Ljubljani.
- **Mednarodno sodelovanje in internacionalizacija Univerze v Ljubljani.** Vodstvo Univerze v Ljubljani je v preteklem mandatu postavilo dobre temelje za povezovanje UL s tujimi univerzami. Želimo si, da bi se dozdajšnje sodelovanje še okrepilo, obenem pa si želimo tudi novih. Poleg tega se nam zdi pomembno spodbujanje študentskih izmenjav in drugih študijskih obiskov tako študentov kot tudi pedagoških delavcev v tujino, saj se tako povezujemo, hkrati pa pridobivamo nove izkušnje in znanja, ki so ključna za razvoj sodobne družbe.
- **Uporaba slovenskega jezika.** Univerza ima kot najvišja izobraževalna ustanova obveznost, da skrbi in razvija slovenski jezik. ŠS UL podpira zavedanje kandidatov o



pomembnosti slovenščine in njihovi zavezi o uporabi te tako v študijskem procesu kot tudi izven tega.

- **Bivanjska problematika študentk in študentov.** Večje generacije, ki skozi nižje šolstvo postopno prihajajo na dodiplomske in magistrske študije, same po sebi predstavljajo potrebo po povečanju kapacitet v študentskih domovih, prav tako pa že sedanje kapacitete ne zadostujejo prilivu študentov, ki imajo stalno prebivališče izven Ljubljane. Pozdravljamo delo trenutnega vodstva, v katerem so identificirali objekte, primerne za preobrazbo v študentske domove, a bi v prihodnjem mandatu radi videli še dejanske izboljšave in povečanje kapacitet, saj načrtovana priključitev Študentskih domov Ljubljana k Univerzi v Ljubljani ponuja priložnost, hkrati pa obveznost, da UL poskrbi za to problematiko in ji nameni ustrezna sredstva.
- **Zdravstveni dom za študente.** Ob pomankanju zdravnikov splošne medicine študentom, ki želijo oz. morajo preiti iz osebne zdravnika pediatra na osebne zdravnika splošne medicine, predstavlja Zdravstveni dom za študente pomemben dostop do zdravstvene oskrbe. Zdravstveni dom za študente je prilagojen prav nam in kot tak mora tudi ostati. Ne glede na izvolitev, v ŠS UL pričakujemo, da izvoljena kandidatka oziroma izvoljeni kandidat nadaljuje začetek postopka priključitve Zdravstvenega doma za študente k Univerzi in ga tudi uspešno zaključi.



Kandidat **prof. dr. Gregor Majdič** je poleg zgoraj navedenih v svojem programu dela ter na javnih predstavitvah izpostavil tudi spodnje točke, ki jih želimo komentirati:

- **Štipendijski sklad in podporno mentorsko okolje za nadarjene študentke in študente.** Študij mora ponujati izpopolnitev in nadgradnjo znanja ter sposobnosti vseh študentov, tudi tistih, ki pozitivno odstopajo od povprečja in so sposobni poleg študija opravljati tudi dodatne obveznosti, s katerimi posredno tudi predstavljajo in krepijo ugled Univerze. V ŠS UL podpiramo uvedbo štipendijskega sklada in podpornega mentorskega okolja, a hkrati opozarjamo, da nikakor ne smemo pozabiti na študentke in študente, ki niso tako uspešni, in poskrbeti, da tudi njim zagotovimo kvaliteten in kakovosten študij.
- **Pisarna varuha študentov.** Študentje so v študijskem procesu prehitro lahko v nepriviligiranem položaju in s tem prepuščeni (ne)milosti pedagogov ter ostalih zaposlenih tako na Univerzi kot tudi na posamezni članici. V ŠS UL pozdravljamo uvedbo Pisarne varuha študentskih pravic, ki nudi pomoč študentkam in študentom pri reševanju morebitnih problemov, in njeno nadaljnje delovanje ter skrb za pravice študentk in študentov kot šibkejših udeležencev procesov na UL in njenih članicah, a bi hkrati radi opozorili na podvajanje funkcij, saj podobne naloge opravlja Varuh študentovih pravic v Študentski organizaciji Univerze v Ljubljani.
- **Prilagoditev urnika z namenom omogočanja obiskovanja več horizontalnih predmetov na različnih članicah.** Obiskovanje različnih predmetov na različnih članicah študentkam in študentom omogoča pridobitev širokega znanja in poznavanje raznolikih tematik, ki znotraj študija na matični članici, zaradi same usmeritve članice, včasih ni mogoče. Tako sta omenjena elementa pomembna iz vidika celovite izobrazbe, h kateri bi moral stremeti vsak diplomant, magister ali doktor UL. Tako menimo, da možnost obiskovanja različnih predmetov na različnih članicah zagotovo pripomore k celoviti izobrazbi vsake študentke in vsakega študenta.
- **Univerza odprtega dostopa.** Znanje mora biti dostopno vsem, saj veliki znanstveni dosežki družbi ne pripomorejo, če ji niso dostopni. Pridobivanje znanja in lastno raziskovanje ter odkrivanje novih dejstev so namreč eden izmed temeljev samega študija.



Kandidatka **prof. dr. Irena Mlinarič-Raščan** je poleg zgoraj navedenih v svojem programu dela ter na javnih predstavitvah izpostavila tudi spodnje točke, ki jih želimo komentirati:

- **Posodobitve študijskih procesov.** Način predajanja znanja in potrebe študentk in študentov se skozi čas spreminjajo. V ŠS UL pozdravljamo prizadevanje posodobitve študijskih procesov z vključevanjem inovativnih didaktičnih pristopov in spodbujanjem kritičnega mišljenja. Študentke in študenti si ne želimo biti le številka, ampak aktivni udeleženci v izobraževalnem procesu, ki lahko z novimi idejami doprinesemo k boljšemu ter kvalitetnejšem študiju, ki omogoča rast tako študentk in študentov, kot tudi pedagogov in ostalih zaposlenih.
- **Zagotavljanje dobrobiti študentk in študentov.** Študentke in študentje predstavljamo bistvo Univerze in vsake posamične članice, prav tako pa predstavljamo največje število udeležencev v delovanju Univerze. V ŠS UL podpiramo in prepoznavamo skrb za vse tipe in potrebe študentov. Od skrbi in zagotavljanja ustreznih pogojev za študente s posebnimi statusi, do tistih, ki jim študij ne predstavlja težav in si želijo več od splošnih študijskih obveznosti. Tudi tutorstva so pomemben del študija, zato nikakor ne smejo biti spregledana, saj po eni strani nudijo dodatno pomoč pomoči potrebnim, na drugi strani pa nadarjenim študentom nudijo možnost razvijanja na področju, ki ga razumejo, so v njem odlični in sposobni podajati znanje drugim. Nenazadnje skrbijo za povezanost študentov med seboj in krepijo kolegialnost.
- **Razvoj pedagoških in raziskovalnih poklicnih poti.** Študentke in študentje si želimo izobraženih, kompetentnih pedagogov, ki so v svojem poklicu kvalitetno izobraženi ter z obravnavano tematiko celovito seznanjeni. Želimo si, da so tudi sami sposobni kritičnega mišljenja in so s študentkami in študenti zmožni imeti kvalitetne razprave. Ta cilj pa je mogoče doseči le z razvojem pedagoških in raziskovalnih poklicnih poti, v katerem bo pedagogom in raziskovalcem omogočeno, da tudi ob zaposlitvi razvijajo novo znanje. Opozorili pa bi, da se ob posodobitvi, poenostavitvi in digitalizaciji habilitacijskih postopkov ne sme pozabiti na pomen študentskih anket in mnenj študentskih svetov članic.
- **Prenos znanja.** Povezovanje UL s prakso preko gostujočih predavateljev, z alumni in kariernimi centri članic v ŠS UL vidimo kot pomembno nalogo, saj se s končanjem študija študentkam in študentom njihova karierna pot šele začne. Spoznavanje zaposlitvenih možnosti in povezovanje s prakso pa sta močno zaželeni in potrebna že tekom študija, saj so študentke in študentje z znanjem in izkušnjami iz prakse bolj zaželen kader.



Kandidatka **prof. dr. Metka Tekavčič** je poleg zgoraj navedenih v svojem programu dela ter na javnih predstavitvah izpostavila tudi spodnje točke, ki jih želimo komentirati:

- **Prisluhnimo študentom.** V ŠS UL pozdravljamo prepoznavo pomembnosti študentk in študentov v programu kandidatke. Študentke in študenti smo eden izmed temeljnih treh skupin udeležencev na Univerzi, prav zaradi nas pa se Univerza v Ljubljani imenuje *Univerza*, kot to opredeljuje kandidatka, in da smo študenti enakopraven del akademske skupnosti. Študentke in študenti moramo biti slišani in razumljeni, rešitve pa morajo biti iskane v sodelovanju z nami. Pedagogi so odgovorni za posredovanje znanja in kompetenc, ki jih dobimo diplomanti, študenti pa lahko s svojimi pogledi na svoje doživljanje sveta in prihodnosti pomagamo pri iskanjih ustreznih načinov posredovanja in preverjanja znanja. Ne smemo pozabiti tudi, da mora biti primarna skrb vsakega pedagoga oziroma kogarkoli, ki sodeluje v študijskem procesu, izobraževanje mladih generacij in skrb za prenos znanja, kot to izpostavlja kandidatka.
- **Enake možnosti za razvoj vseh članic.** Strinjamo se s kandidatko, da je Univerza v Ljubljani toliko močna, kot so močne njene članice, kar kandidatka v svojem programu poudarja, hkrati pa izpostavlja tudi pomen omogočanja enakopravnega razvoja vseh članic. Članice Univerze so v različnih situacijah, a vendar so za sobivanje pomembne prav vse – družboslovne, naravoslovne, tehnološke in humanistične. Za prihodnji razvoj Univerze je pomembno, da kandidatka izpostavlja delovanje v smeri opolnomočenja vseh članic za uresničevanje poslanstva in vizije naše Univerze. Vzajemno spoštovanje in sodelovanje ter upoštevanje različnih okoliščin, v katerih delujejo članice, je zato ključ do uspeha.
- **Usposabljanje učiteljev.** Le primerno usposobljeni in izobraženi učitelji lahko nudijo primerne pogoje za celovito izobrazbo študentk in študentov z zavedanjem, da se skozi življenje nenehno izobražujemo prav vsi – od bruck in brucev do rednih profesorov in profesorjev. Pedagoško delo je zelo pomemben element poslanstva Univerze. V ŠS UL pozdravljamo skrb kandidatke za konstantno dodatno (pedagoško) usposabljanje učiteljev in skrb za kakovost predavanja znanja.
- **Akadska svoboda.** V ŠS UL se zavedamo dragocenega položaja, ki ga uživa in mora uživati akademska svoboda, saj omogoča vsakomur, da prosto razvija svoje ideje, jih zasleduje in z njimi dosega nova odkritja ter pripomore k razvoju znanosti in umetnosti. V ŠS UL se strinjamo s kandidatko, da je akademska svoboda nekaj cenjenega ter da jo moramo negovati, a vendarle ni neomejena. Nihče izmed članic in članov akademske skupnosti nima pravice žaliti, podcenjevati, obračunavati in izogibati se odgovornosti, saj mora biti akademsko okolje spodbudno okolje, v katerem se udeleženci med seboj spoštujejo in nimajo nobene tolerance do omenjenih praks.



Poleg zgoraj navedenega Študentski svet Univerze v Ljubljani v naslednjem mandatu od rektorja pričakuje:

- **Dialog in vključenost študentov** pri oblikovanju končnega programa in smernic za delovanje in vodenje Univerze v Ljubljani v mandatnem obdobju 2025-2029.
- **Sodelovanje in večjo vključenost študentov** v delovanje Univerze v Ljubljani.
- **Ničelno toleranco do kakršnih koli oblik nasilja in diskriminacije študentov in zaposlenih.** Pregled pravnih aktov in uvedbo zaupne osebe na članicah, ki tega še niso storile.
- **Povečanje kvalitete izvedbe in nadzora pedagoškega dela tudi pri rednih profesorjih.** Nadzor nad delom in odnosom do študentk in študentov rednih profesorjev, spodbujanje (ter več možnosti) dodatnega izobraževanja pedagoških delavcev na področju pedagogike in andragogike.
- **Jasno izražanje stališč in promocijo znanstvenih spoznanj ter dosežkov v javnosti.**
- **Skrb za celovito življenje študentov.** Ob pričakovani priključitvi Zdravstvenega doma za študente in Študentskih domov Ljubljana k Univerzi v Ljubljani slednja pridobi pomembno odgovornost, da oba vidika življenja študentov ohranja in izboljšuje ter jim nameni dovolj finančnih sredstev.

Ne glede na končni izid volitev ŠS UL od novoizvoljene rektorice oziroma rektorja pričakuje pripravljenost na sodelovanje, konstruktivne debate in posluš za želje in potrebe vseh študentk in študentov Univerze v Ljubljani.

ŠS UL ocenjuje, da imajo študentke in študenti na osnovi predstavitev ustrezno osnovo za odločanje, ki je stvar presoje posameznika.

V Ljubljani, 28. 3. 2025

Študentski svet Univerze v Ljubljani

Maksim Miklič
Predsednik Študentskega sveta Univerze v
Ljubljani