

Karijerne poti diplomantov

Zaključna konferenca projekta ULTRA

Andrej Krček, NAKVIS



n · a · k · v · i · s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s · q · a · a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Namen predstavitev



Pred letom dni je NAKVIS organiziral **mednarodni posvet o kariernih poteh diplomantov**.



Predstavitev prikazuje **ugotovitve posveta in načine zbiranja podatkov** o zaposlenosti diplomantov.



Poudarek: uporaba teh podatkov pri **oblikovanju politik** ter **notranjem in zunanjem zagotavljanju kakovosti**.



Cilj: povezati analitične ugotovitve s **kakovostjo in strateškim razvojem visokega šolstva**.

Razjasnitev pojmov



Zaposlenost



Zaposljivost

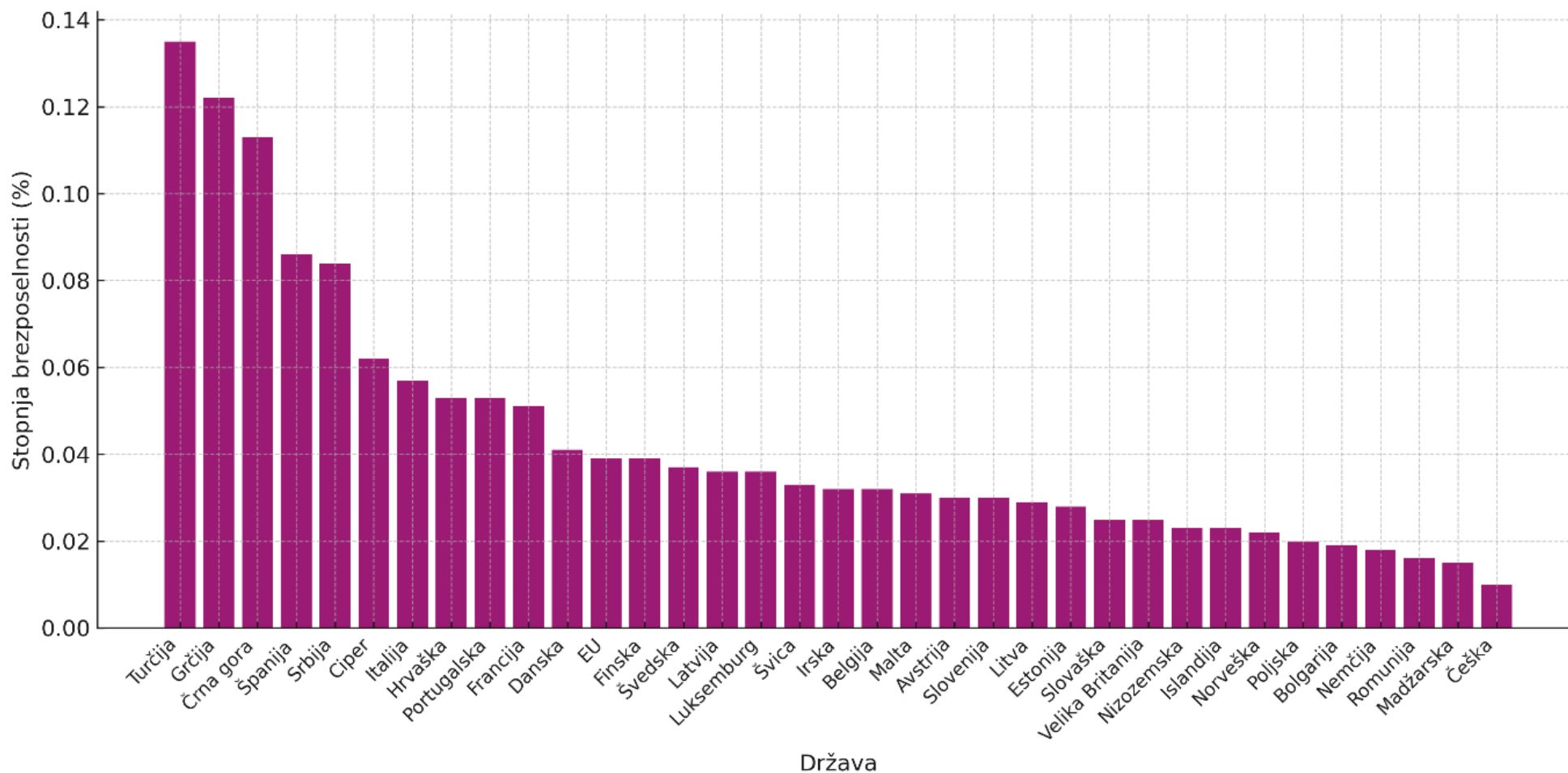


Brezposelnost

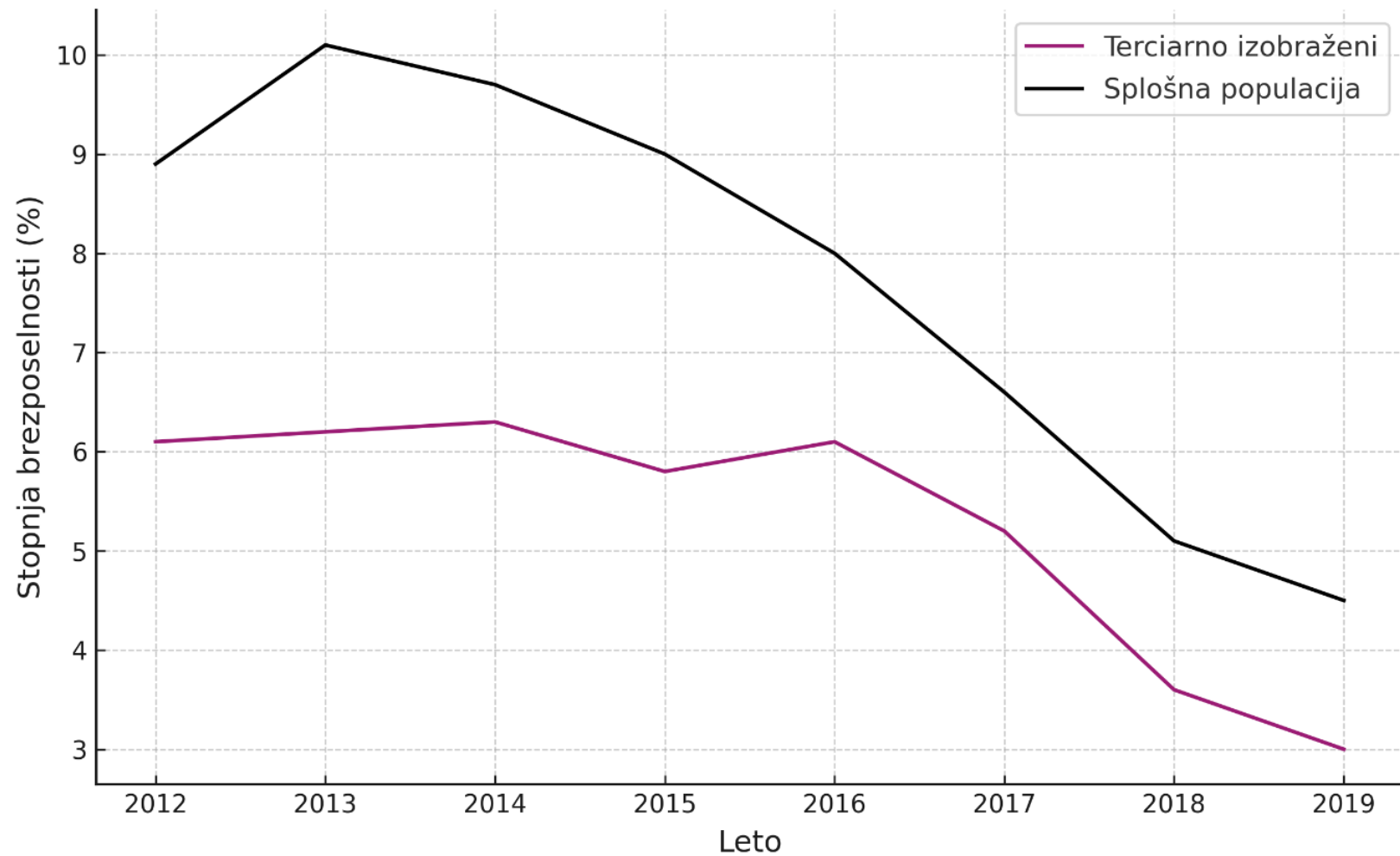
Slovenski visokošolski prostor – splošni podatki

- **110 visokošolskih zavodov** (8 univerz, ki vključujejo **64 članic** – fakultet ali akademij, ter **38 samostojnih visokošolskih zavodov**)
 - **932** akreditiranih študijskih programov
 - **65** programov za izpopolnjevanje, **353** prvostopenjskih, **395** drugostopenjskih in **119** tretjestopenjskih študijskih programov
 - **58,000** študentov
 - **12.000** prvih vpisov v prvo leto prve stopnje
 - **950,000** zaposlenih oseb v Sloveniji, od tega se približno **14.000** diplomantov visokošolskih programov vsako leto vključuje na trg dela
-

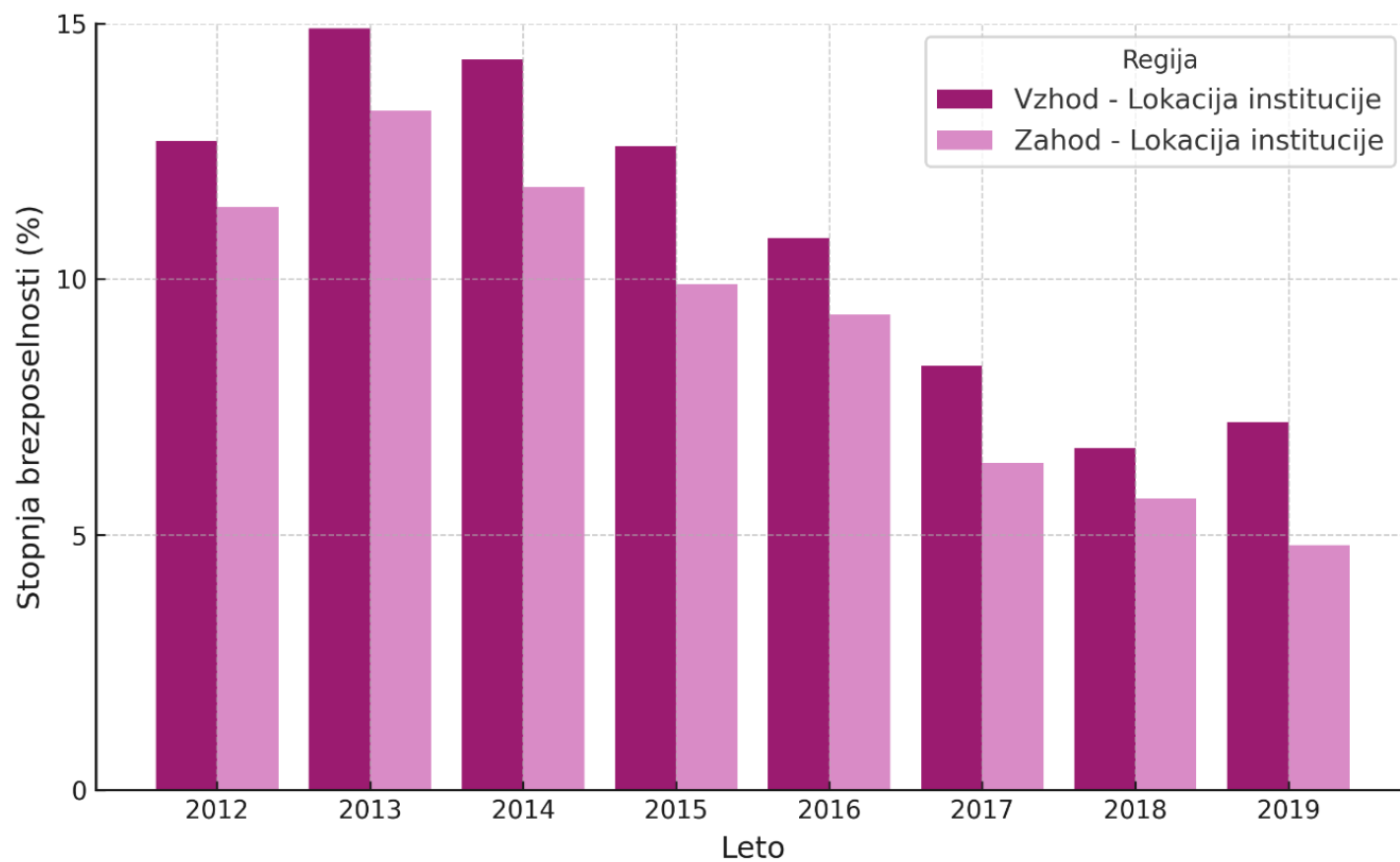
Mednarodna raven – brezposelni diplomanti terciarnega izobraževanja v Evropi



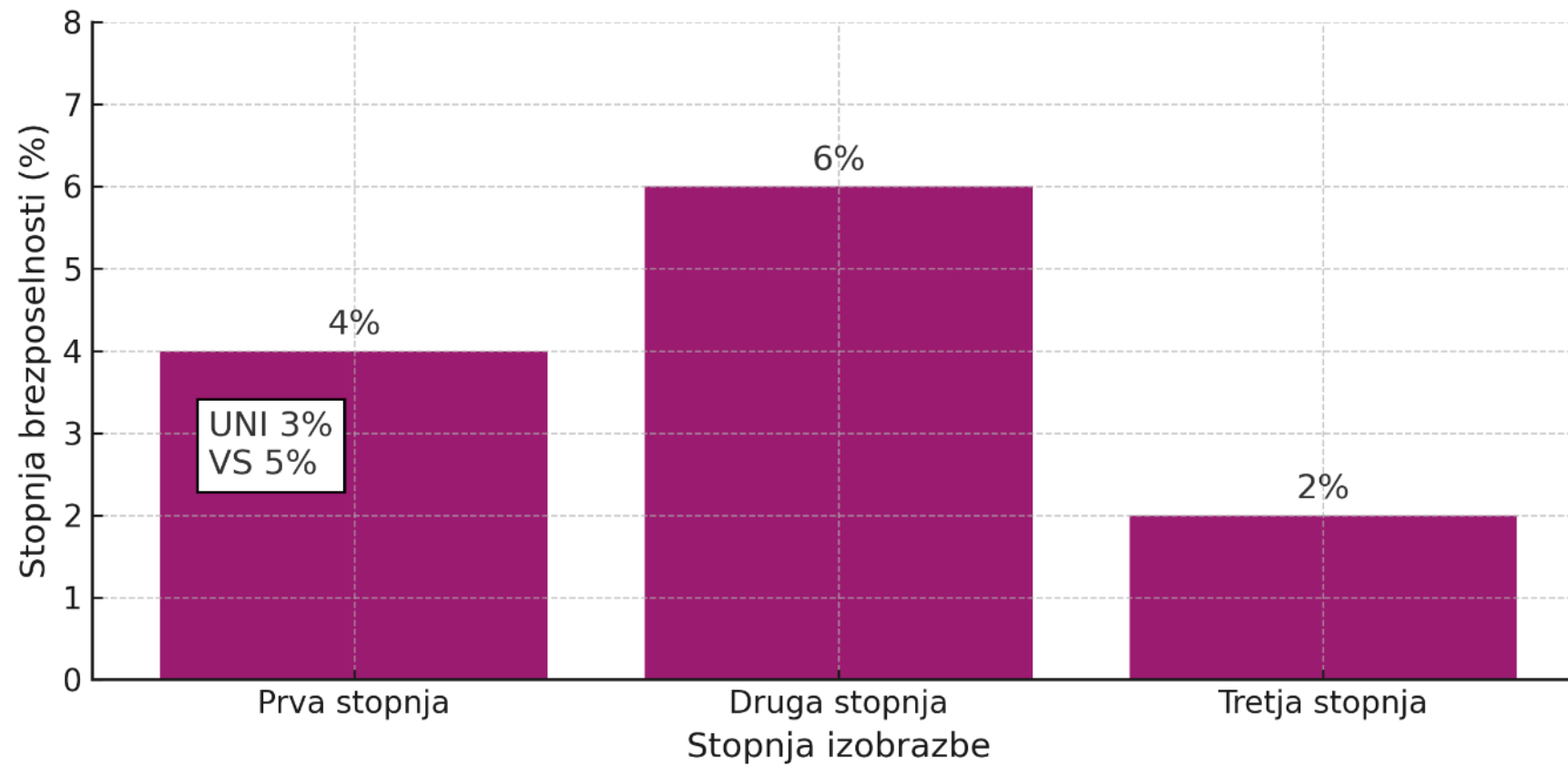
Slovenska raven – primerjava brezposelnosti splošne populacije in populacije s terciarno izobrazbo



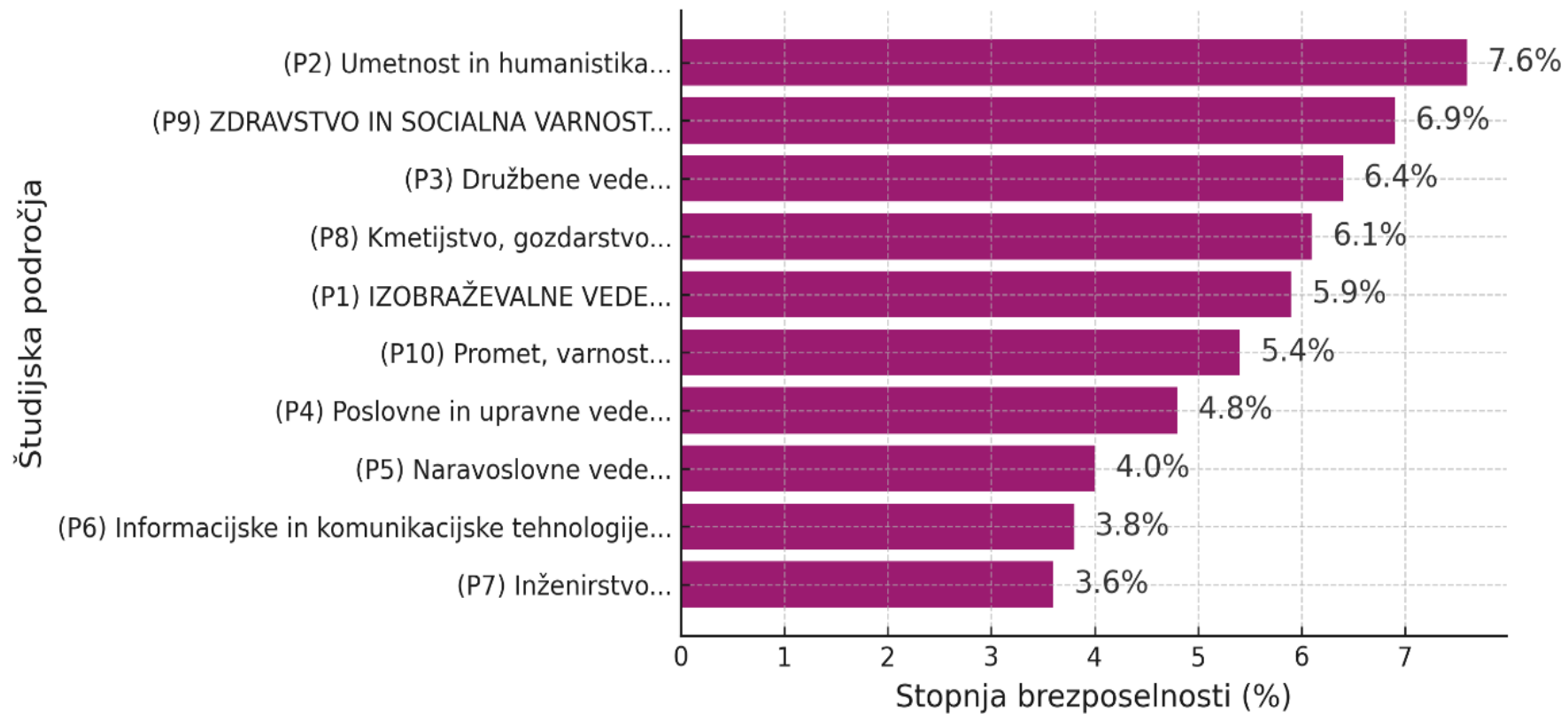
Slovenska regionalna raven- vzhod in zahod glede na lokacijo zavoda



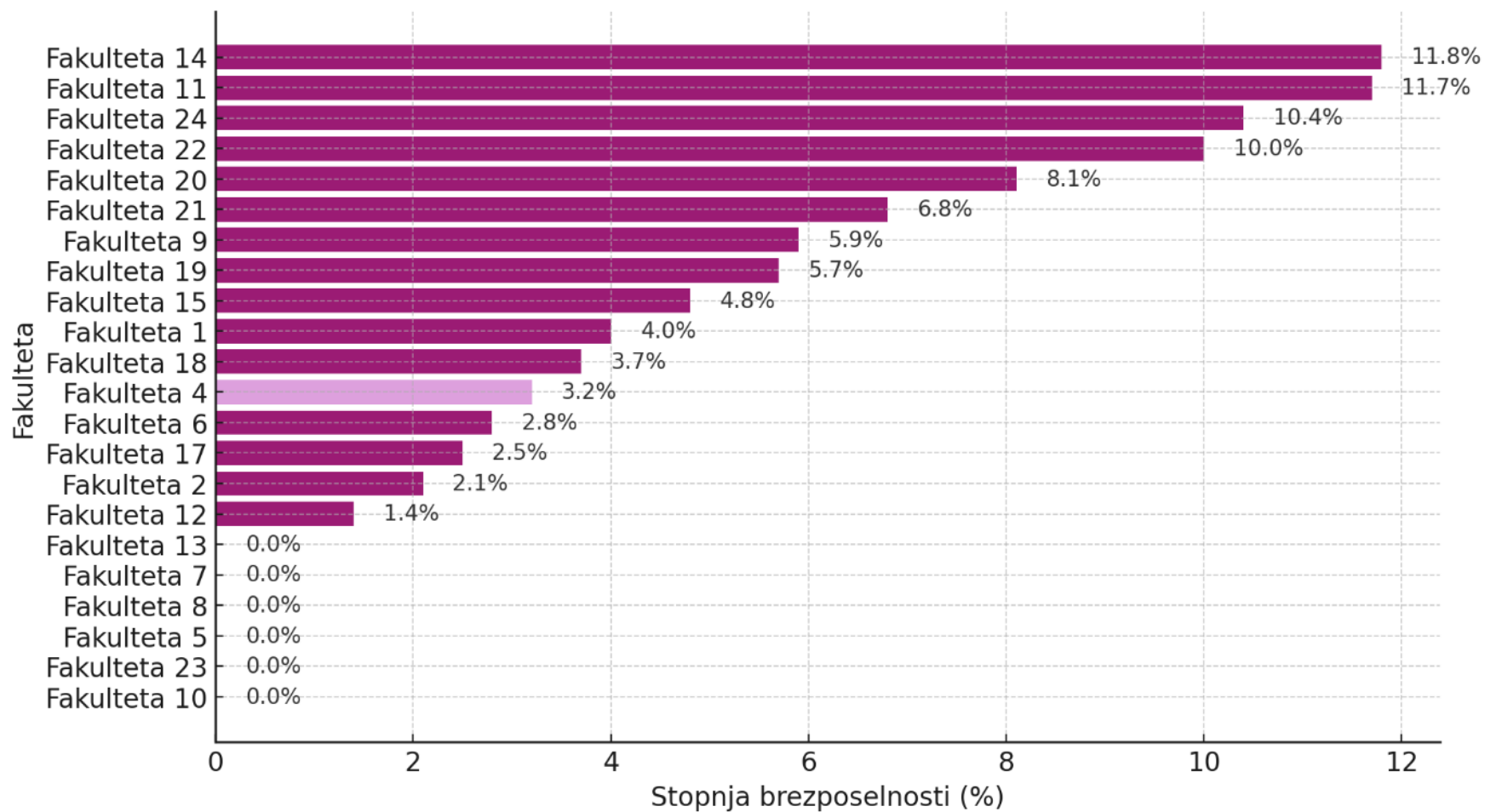
Slovenska raven – primerjava glede na stopnjo izobrazbe



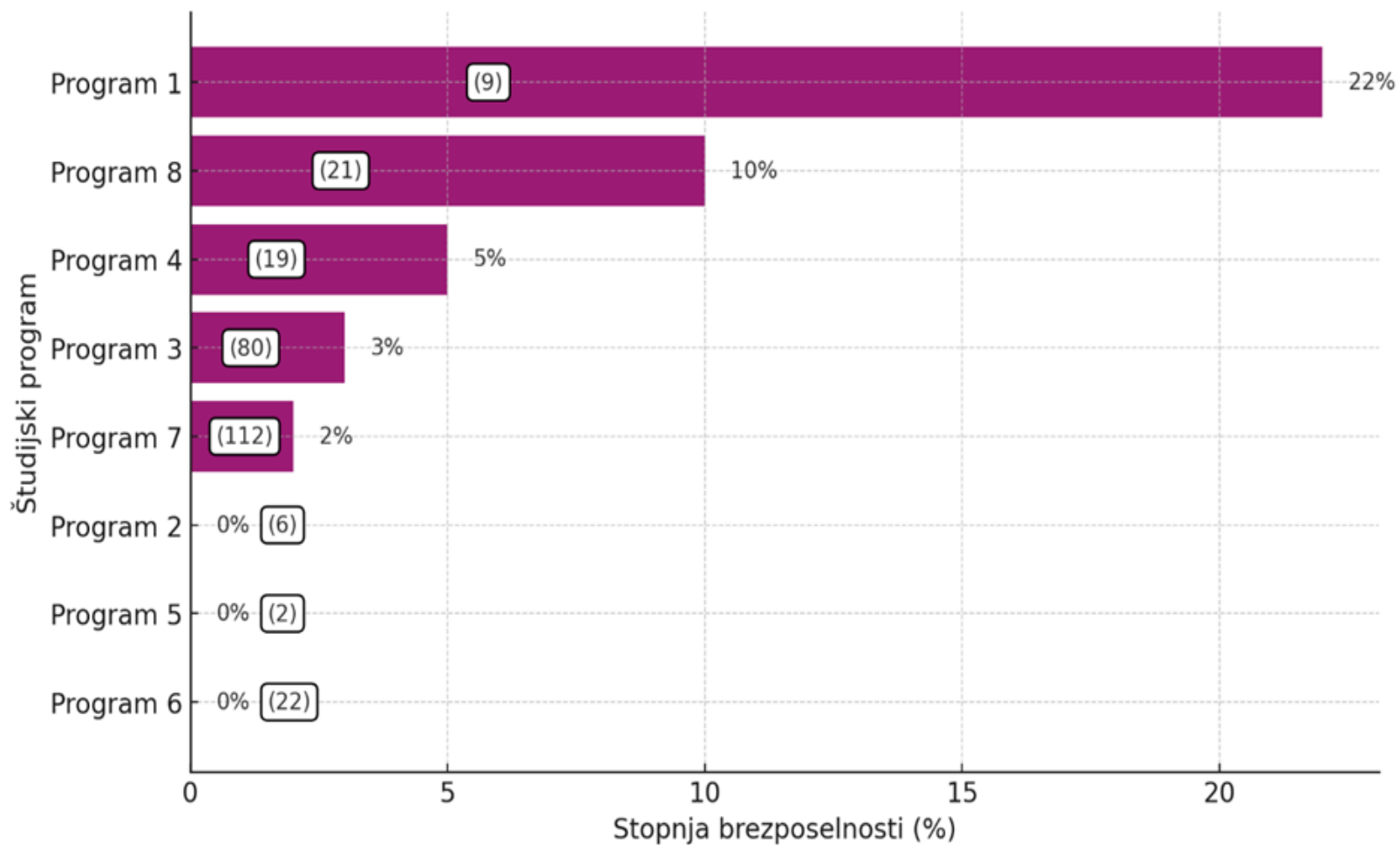
Raven slovenskih fakultet– primerjava študijskih področij



Raven slovenskih fakultet – primerjava v okviru P4 (poslovne in upravne vede)

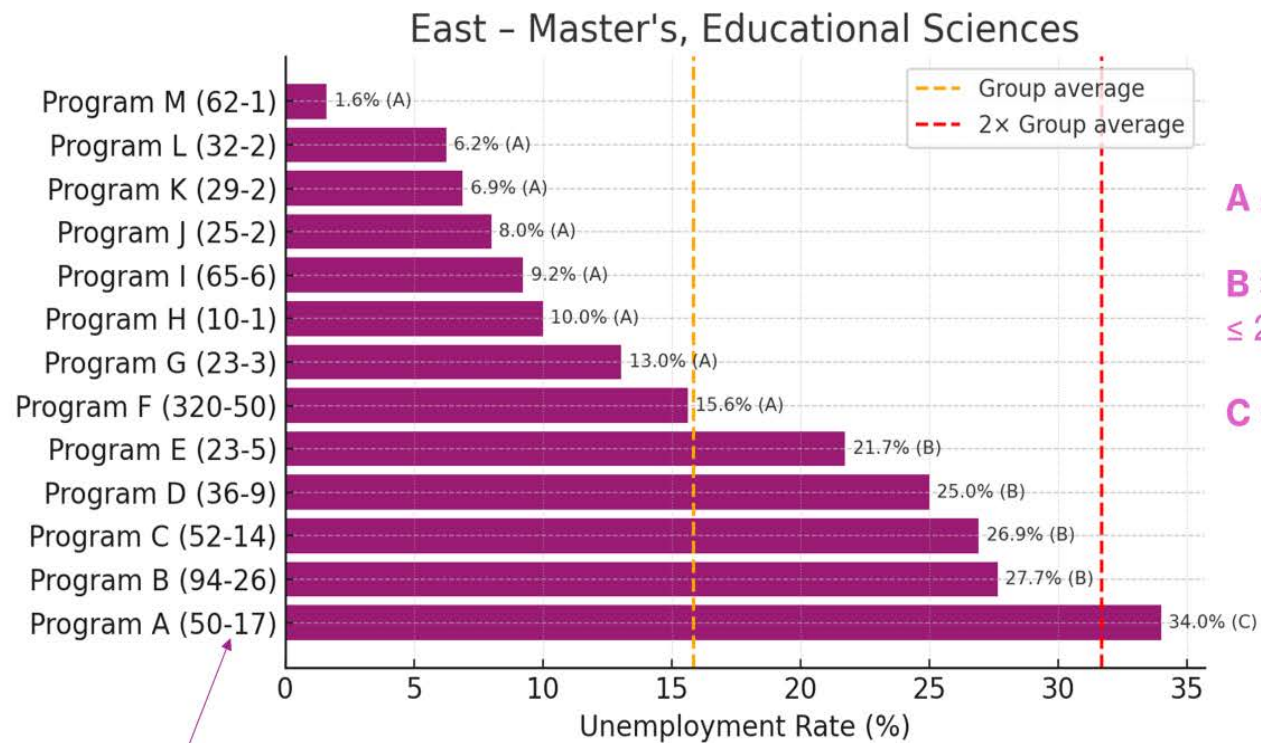


Raven študijskega programa – primerjava v okviru fakultete 4



Raven študijskega programa – smiselno grupiranje

Study program level



A \leq average of the group

B $>$ average of the group and B $\leq 2 \times$ average of the group

C $> 2 \times$ average of the group

no. of graduates – no. of unemployed

Danski primer: Uporaba podatkov

- **Zgodovinski okvir**

- Zbiranje podatkov o diplomantih od **2007** (ustanovitev AKKR).
 - Uporaba v **institucionalnih akreditacijah** in pri **evalvacijah programov**.
 - Cilj: zanesljivi kazalniki za izboljšanje relevantnosti izobraževanja.
-

Danski primer: Uporaba podatkov

- **Uporaba podatkov v presojah**
 - Podatki usmerjajo **evalvacijske obiske**.
 - Zavodi z višjo brezposelnostjo diplomantov morajo predstaviti:
 - analizo vzrokov,
 - ukrepe za izboljšanje.
 - Namen: **podpora zavodom**, ne kaznovanje.
-

Danski primer: Uporaba podatkov

- **Vloga pri politikah in financiranju**

- Ministrstvo podatke uporablja za:
 - **uravnavanje vpisnih mest,**
 - **razvoj politik trga dela,**
 - **dodeljevanje sredstev univerzam.**
 - Programi z visoko zaposlenostjo diplomantov dobijo več podpore.
-

Danski primer: Uporaba podatkov

- **Pogled naprej**

- Novi izzivi: krajši magistrski programi, študij ob delu, digitalizacija.
 - Potrebni novi kazalniki za spremljanje učinkovitosti.
 - Ključ: **fleksibilnost, sodelovanje in stalno izboljševanje.**
-

Evropski pogledi: Koncept "Graduate Mismatch"

- *Graduate mismatch*: diplomanti zaposleni zunaj visoko kvalificiranih poklicev.
 - Povprečje EU: 20–25 %.
 - Merilo za ocenjevanje **usklajenosti izobraževanja in trga dela**, ne nujno kakovosti.
 - Rešitve: več visoko-usposobljenih delovnih mest in sodelovanje univerz z gospodarstvom.
-

Evropski pogledi: Eurograduate

- Projekt omogoča **primerljivost podatkov o diplomantih v EU.**
 - Uporaben za **notranje presoje in strategije univerz.**
 - Krepi harmonizacijo in izmenjavo dobrih praks.
 - Poudarek na **zaposljivosti kot dinamičnem konceptu.**
-

Zaključki

- Podatki o diplomantih so pomembni za **strateško odločanje in oblikovanje visokošolskih politik.**
 - **Podatki o zaposljivosti diplomantov** imajo določeno vlogo pri **notranjem in zunanjem sistemu zagotavljanja kakovosti**, saj visokošolskim zavodom omogočajo spremljanje zaposlenosti svojih diplomantov in sprejemanje ukrepov za izboljšave.
 - NAKVIS pa omogočajo **objektivno presojanje delovanja notranjega sistema zagotavljanja kakovosti.**
 - Ključno: **zanesljivost, povezljivost in odgovorna uporaba.**
-

Hvala za pozornost!

Kontakt: andrej.krcek@nakvis.si
