Uprava
Univerze v Ljubljani

Univerza *v Ljubljani*

p.p.362, Kongresni trg 12
1001 Ljubljana, Slovenija
telefon: 01 241 85 00
faks: 01 241 86 60
rektorat@uni-lj.si
www.uni-lj.si

SENAT UL

Številka: 031-3/2021
Datum: 30. 3. 2021

36. SEJA

5. TOČKA: **Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti UL 2020**

Predlagatelj gradiva: Univerzitetna služba za spremljanje za kakovost, analize in poročanje

Poročevalec: Izr. prof. dr. Barbara Pihler Ciglič, predsednica komisije za kakovost

Priloga:
- Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti Univerze v Ljubljani 2020

Predlog sklepa:

SKLEP št. 5.:
Senat UL sprejme Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti Univerze v Ljubljani 2020.

LETNO POROČILO 2020
OSNUTEK
NELEKTORIRANO

Univerza *v Ljubljani*



Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti
Računovodsko poročilo

REKTOR: prof. dr. Igor Papič

Vizitka univerze:

Ime zavoda: UNIVERZA V LJUBLJANI

Krajše ime zavoda: UL

Ulica: Kongresni trg 12

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: www.uni-lj.si

Elektronski naslov: rektorat@uni-lj.si

Telefonska številka: 00 386 1 24 18 500

Številka faksa: 00 386 1 24 18 660

Matična številka: 5085063000

Identifikacijska številka za DDV: SI54162513

Transakcijski podračun: 01100-6030707119

VSEBINA

UVOD **3**

POSLANSTVO IN VIZIJA **4**

URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2020 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO **5**

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 5
2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST 19
3. UMETNIŠKA DEJAVNOST 31
4. PRENOS IN UPORABA ZANJA 36
5. USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ 42
6. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI 47
7. POSLOVANJE 51
   - 7.1. VODENJE IN UPRAVLJANJE UNIVEZE V LJUBULJANI 51
   - 7.2. KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT 52
   - 7.3. INFORMACIJSKI SISTEM 57
   - 7.4. KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI 62
   - 7.5. NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM 63
   - 7.6. NOTRANJI NADZOR 67
8. IZVAJANJE NALOG PO POOBLASITULU (NACIONALNO POMEMBNE NALOGE) 68
9. RAZVOJNI CILJI 2018-2020 71
10. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV 81

STATISTIČNI PODATKI (REALIZACIJA 2020) **86**

PREDSTAVITEV UNIVERZE **90**

PREGLED URESNIČEVANJA PREDLOGOV UKREPOV IZ POROČILA 2019 ..... **91**

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZE **99**

ČLANICE **100**

POROČILO PREDSEDSTVA ŠTUDENTSKEGA SVETA UNIVERZE V LJUBLJANI **101**

LETNO POROČILO 2020 osnutek nelektorirano

POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI
RAČUNOVODSKO POROČILO

UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo ter vključuje poslovno poročilo s poročilom o kakovosti in računovodsko poročilo Univerze v Ljubljani za leto 2020. Namen dokumenta je celovit in pregleden prikaz dosežkov v letu 2020 in izvedenih dejavnosti za doseganje strateških ciljev Univerze v Ljubljani.

Temeljna dokumenta, na podlagi katerih pripravljamo letne načrte in poročila, sta Strategija Univerze v Ljubljani 2012–2020 in Strategija internacionalizacije Univerze v Ljubljani. Struktura poročila sledi ciljem Strategije UL 2012–2020 ter programu dela z izvedenimi dejavnostmi leta 2019 in doseženimi cilji v tem letu.

Poslovno poročilo Univerze v Ljubljani vključuje poročilo o kakovosti, ki je integrirano v pregled vsakega od področij delovanja univerze in je predstavljeno v obliki preglednic za vsako področje. Ovrednotili smo napredek po posameznih področjih, hkrati pa so predstavljeni predlogi ukrepov za naslavljanje prepoznanih notranjih pomanjkljivosti in zunanjih nevarnosti. Sistem kakovosti in njegov razvoj sta predstavljena v 6. poglavju Upravljanje in razvoj sistema kakovosti.

Pri pripravi poročila so sodelovali celotna Univerza v Ljubljani, vodstva, strokovne službe ter študenti članic. Članice so na podlagi vnaprej pripravljenih analitičnih izkazov, ki so jih za ta namen pripravile službe rektorata, pripravile lastna poslovna poročila s poročilom o kakovosti. Opravljena samoevalvacija na ravni članic, ki je sestavni del poslovnega poročila s poročilom o kakovosti, je podlaga za pripravo vsebine poročil kakovosti. Ti prikazi se uporabljajo za celostni pregled ključnih premikov na področju kakovosti na ravni celotne univerze in so zajeti v tem poročilu. Vsa poročila so obravnavale komisije za kakovost in senati članic. Poročilo je pred Upravnim odborom UL in Senatom UL obravnavala tudi Komisija UL za kakovost.

Evalvacija doseganja razvojnih ciljev je v 9. poglavju Razvojni cilji 2018 2020 na xx. strani. Razvojni steber financiranja nam omogoča, da lahko na ravni univerze in na ravni članic uresničimo razvojne potenciale ter predvsem usmerjeno omogočimo enakomeren razvoj na vseh članicah. Omejitve, ki smo jih zaznali, so se nanašale predvsem na zahteven organizacijski vidik, saj je univerza s 26 članicami ter vsemi znanstvenimi in pedagoškimi področji edinstvena v slovenskem visokošolskem prostoru. Usklajevanje načrtovanih razvojnih ciljev na ravni članic je zato zahtevalo dodaten čas, prav tako pa tudi premislek o modelu delitve teh sredstev glede na načrtovane cilje.

POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosegati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstveno-raziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja, ki ga prenaša med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

Vizija Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 doma in v svetu prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

Vrednote Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za uveljavitev doma in v svetu. Svoje raziskovanje, izobraževanje, strokovno in javno delovanje ter razmerja med člani utemeljuje na naslednjih vrednotah, in sicer na:

- akademski odličnosti oziroma zagotavljanju čim višje kakovosti,
- akademski svobodi sodelavcev in študentov, posebej svobodi ustvarjalnosti,
- avtonomiji v odnosu do države, političnih strank, korporacij in verskih skupnosti,
- humanizmu in človekovih pravicah, vključujoč enakost možnosti in solidarnost,
- etičnem in odgovornem odnosu do sveta.

URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2020 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

DVIG KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA OZ. IZVAJANJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Univerza v Ljubljani je v letu 2020 izvajala 162 študijskih programov prve stopnje, 7 enovitih magistrskih študijskih programov, 188 študijskih programov druge stopnje in 21 doktorskih študijskih programov tretje stopnje. Prizadevala si je za dvig kakovosti študijskih programov, za ustvarjalen dialog med študenti, pedagogi in raziskovalci ter za vzpostavitev kulture odličnosti pri izvajanju študijskih programov na vseh treh stopnjah študija.

Izvajanje samoevalvacij študijskih programov

V spremembe in razvoj študijskih programov prve stopnje in enovitih magistrskih programov je bilo v letu 2020 zajetih 19 članic, potrjene so bile predvsem spremembe predmetnikov ter členitev programov (npr. uvajanja novih smeri), članice so na prvi stopnji spreminjale še pogoje za vpis in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa, pogoji za napredovanje po programu ter pogoje za dokončanje programov.

Na drugi stopnji je programe spreminjalo 17 članic in ravno tako predvsem predmetnike, pogoje za vpis in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa, nekaj članic tudi pogoje za prehajanje med programi.

Povezovanje vsebin

V letu 2020 je bilo zaključeno združevanje študijskih programov na UL FF. Na pristojnih komisijah in na Senatu UL je bila potrjena združitev študijskih programov na prvi in drugi stopnji, kar vpliva na interdisciplinarnost večine magistrskih študijskih programov, ki so s tem povezali osnovno disciplino tudi s pedagoško usmeritvijo.

Nekatere članice so v magistrskih študijskih programih razvile smeri, ki jih ponujajo (tudi) v tujem jeziku in predstavljajo nove kombinacije strok.

Akreditacija novih študijskih programov

V letu 2020 je bil akreditiran študijski program za izpopolnjevanje z naslovom »Izpopolnjevanje iz naravoslovja« (UL PEF), v postopek akreditacije smo vložili skupen magistrski študijski program Digitalno jezikoslovje (UL FF) in univerzitetni študijski program prve stopnje Portugalski jezik in književnost. (UL FF).

V tem letu smo skupaj z umetniškimi akademijami (UL ALUO, UL AG in UL AGRFT) in še s tremi članicami (UL BF, UL FA in UL NTF) pripravili vlogo za akreditacijo interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Umetnost. Vloga je bila novembra potrjena na Senatu UL in poslana v nadaljnji postopek na NAKVIS.

Elektronska evidenca študijskih programov

Elektronska evidenca študijskih programov vsebuje podatke o obveznih sestavinah študijskih programov (35. člen ZViS) ter podatke, ki jih visokošolski zavodi vodijo na podlagi 81d. člena ZViS. EŠP vsebuje tudi učne načrte učnih enot za vse študijske programe UL. Aplikacija omogoča sledljivost razvoja vsakega posameznega študijskega programa ter njegovih sestavin in podpira proces spreminjanja programov. V letu 2020 smo začeli vzpostavljati povezavo med EŠP in eNAKVIS za pretok podatkov, ki je še vedno v testni fazi. Sodelovanje je intenzivno, prvi pretoki podatkov iz EŠP v eNAKVIS so bili že izvedeni v nadaljevanju poteka preverjanje ustrezne interpretacije podatkov. Aplikacija je bila z uspehom predstavljena tudi Univerzi v Mariboru.

Vse postopke razvoja in spreminjanja doktorskih študijskih programov smo v tem letu izvajali preko aplikacije EŠP. Glavne spremembe doktorskih študijskih programov, ki so jih potrjevali pristojni organi članic

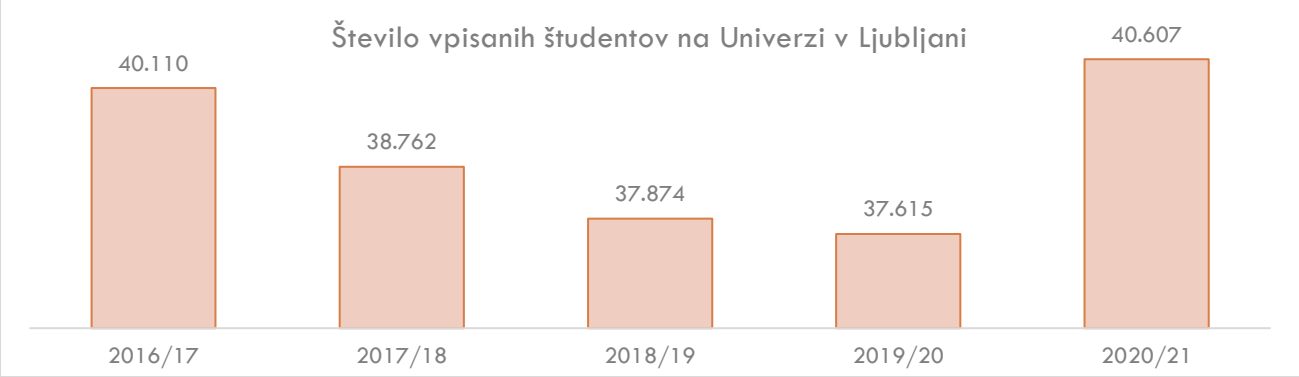
in UL, so se nanašale na uvedbo novih izbirnih predmetov, spremembo pogojev za vpis, pogojev za dokončanje študija, uvedbo novih, preimoenovanje ali ukinitev členitev ter spremembe posameznih sestavin učnih načrtov, vključno s spremembo nosilcev in izvajalcev študijskih programov.

IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Zagotavljanje kakovosti prijavno-vpisnih postopkov

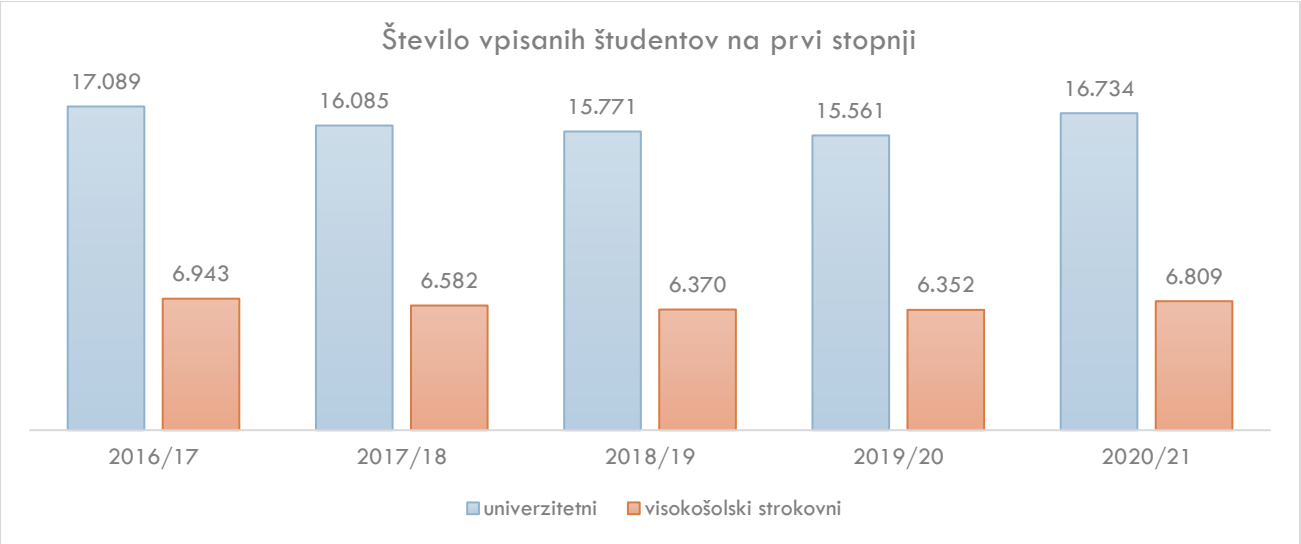
V letu 2020 smo organizirali strokovne posvete s strokovnimi službami srednjih šol (Ljubljana, Maribor, Koper, Nova Gorica) z namenom informiranja svetovalnih delavcev o novostih prijavno-sprejemnega postopka in razpisa za vpis. Organizirali smo informativne dneve za zamejske Slovence in tuje državljane, ki se ga je udeležilo 130 udeležencev, sodelovali na dogodku Informativa, Dnevu odprtih vrat za Slovence v zamejstvu, na informativnem dnevu za dijake dvojezičnih srednjih šol v Avstriji, v Celovcu in Št. Petru. Udeležili smo se sejma izobraževanja na Reki in na Opčinah. Vzpostavili smo tudi sodelovanje s študentskimi referati članic UL za namen boljše komunikacije ter izpeljave prijavno-sprejemnih postopkov, v mesecu novembru pa se udeležili Virtualnega kariernega sejma - sejma poklicev in izobraževanja, ki smo ga organizirali za članice UL.

Preko informacijske točke smo posredovali informacije za vpis tujim kandidatom kot tudi slovenskim kandidatom s končano srednjo šolo v tujini Z namenom dodatnega in takojšnjega informiranja kandidatov za vpis smo nadaljevali tudi z aktivnostmi za vzpostavitev Chatbot-a, virtualnega asistenta na spletni strani univerze, ki bo odgovarjal na vprašanja o prijavi in vpisu.
Vzporedno z naštetimi aktivnostmi smo po e-pošti, telefonu in osebno (osebno do sredine meseca marca) izvajali informiranje in svetovanje kandidatom za vpis glede prijavno-sprejemnega postopka, vodili naročila in izdajanje študentskih izkaznic ter sodelovali z RRC in MIZŠ pri razvoju Modula razpis in Modula VIP. Preuredili smo tudi skupne oz. uvodne določbe besedila Razpisa za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe za študijsko leto 2021/2022 za dijake na bolj prijazen način.



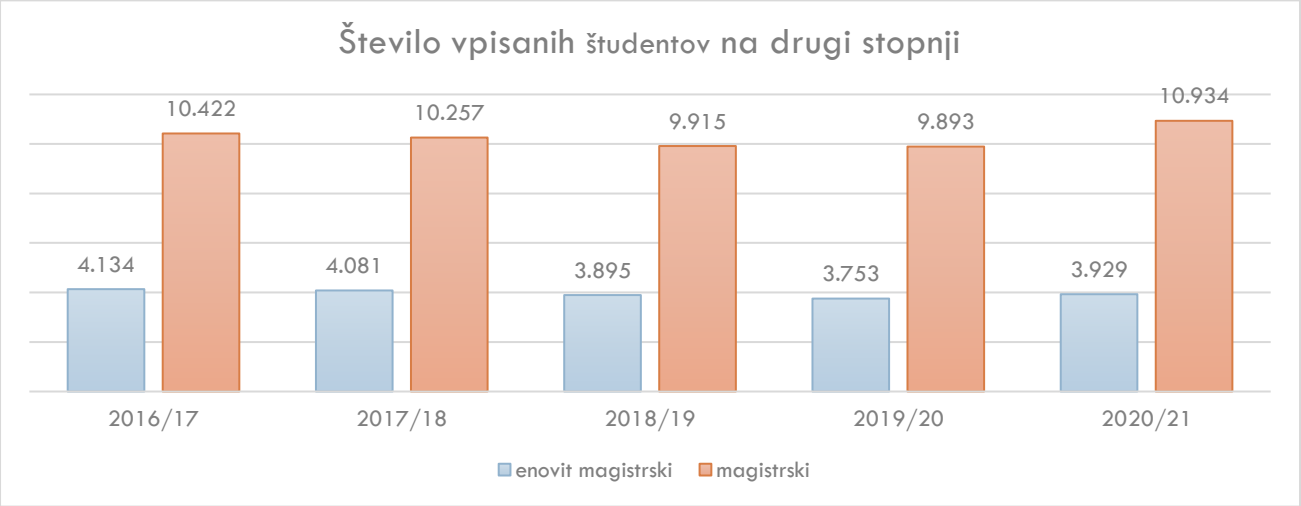
Slika 1: Število vpisanih študentov v študijske programe na vseh treh stopnjah na Univerzi v Ljubljani

Število vpisanih študentov na Univerzi v Ljubljani je zadnje leto poraslo, glede na pretekla leta, saj so študentje imeli zaradi izrednih razmer, epidemije covid-19, možnost podaljšanja statusa.



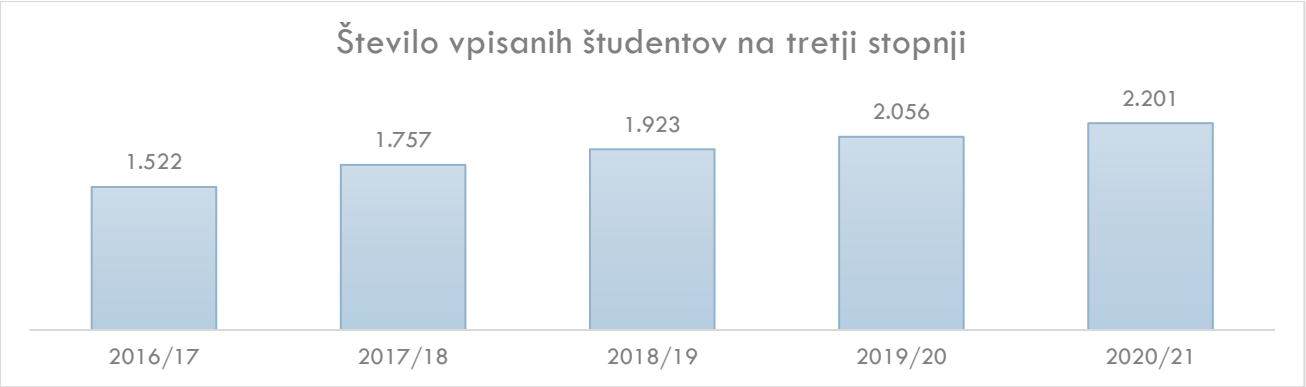
Slika 2: Število vpisanih študentov na prvostopenjske študijske programe

Glede na načrtovano število vpisanih študentov na prvo stopnjo se je v študijskem letu 2020/21 vpisalo več študentov kot smo načrtovali (1.119 študentov več kot v preteklem študijskem letu). Razlog za to so izredne razmere, ker so študentje izkoristili možnost podaljšanja statusa.



Slika 3: Število vpisanih študentov na drugostopenjske študijske programe

Glede na načrtovano število vpisanih študentov na drugi stopnji se je v študijskem letu 2020/21 vpisalo več študentov, kot smo načrtovali (833 več študentov kot v preteklem študijskem letu).



Slika 4: Število vpisano študentov na tretjestopenjske študijske programe

Na študijskih programih tretje stopnje je bilo število vpisanih študentov večje od načrtovanega (za 217 študentov več kot v minulem študijskem letu).

(So)financiranje doktorskega študija

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je na podlagi Uredbe o sofinanciranju doktorskega študija (Uradni list RS, št. 22/17 in 105/20) Univerzi v Ljubljani dodelilo sredstva za sofinanciranje doktorskega študija v študijskem letu 2020/2021 v višini največ do 3.106.760,00 EUR. Ministrstvo je prvo izplačilo v višini 2.330.069,64 EUR nakazalo v letu 2020, drugo izplačilo do največ 776.690,00 EUR pa bo Univerza prejela v letu 2021. V študijskem letu 2020/2021 je do sofinanciranja šolnine upravičenih 962 doktorandk in doktorandov.

Na našo pobudo je bila sprejeta sprememba Uredbe o sofinanciranju doktorskega študija tako, da so do sofinanciranja šolnine upravičeni tudi študenti 4. letnikov doktorskega študija. Z MIZŠ smo dosegli dogovor, da študentom, ki so izkazali upravičene razloge za neizpolnitev pogodbenih obveznosti zaradi višje sile, ni bilo treba vrniti prejetih sredstev za sofinanciranje šolnine. Sprejeli smo tudi dopolnitev Meril za izbiro kandidatov za sofinanciranje doktorskega študija in izredno podaljšanje statusa v skladu z 49. členom Zakona o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (ZIUZEOP) upoštevali pri ugotavljanju izpolnjevanja pogojev za sofinanciranje šolnin doktorskih študentov.

Inovativna učna okolja in didaktična uporaba IKT v pedagoškem procesu

V okviru projekta Digitalna UL so bile v uvajanje IKT tehnologije v pedagoški proces vključene vse članice s pilotnimi posodobitvami predmetov. V letu 2020 je bilo zaključenih 26 pilotnih posodobitev. Izvedli smo tudi številne izobraževalne aktivnosti.

Učenje in poučevanje

V letu 2020 smo na področju učenja in poučevanja nadaljevali pomembne korake, ki smo jih naredili v poprejšnjih letih. Na podlagi izdelane reprezentativne študije potreb in prednosti UL na področju učenja in poučevanja, smo pripravili serijo usposabljanj znotraj projektov INOVUP in v okviru inicialno projekta Digitalna UL oz. kasneje Centra digitalna UL (glej več poglavje o usposabljanjih ter kakovosti). Posebno pozornost smo namenili tudi okoliščinam, ki so povezane z epidemijo COVID-19 in oblikovali serijo izobraževanj za kompetentno rabo IKT v študijskem procesu (Digitalna UL) ter prilagoditev metod, pristopov in strategij učenja in poučevanja okoliščinam hibridnega, kombiniranega in v celoti izvedenega učenja in poučevanja na daljavo. Prav tako smo izdelali študijo o normativni ustreznosti obstoječih prilagoditev študija z akreditacijskimi merili in mednarodnimi standardi, prav tako pa smo izvedli tudi študijo učinkov novih razmer na področje učenja in poučevanja. Prav tako smo nadaljevali z vprašanjem vrednotenja pedagoškega dela, tokrat v novih razmerah in pripravili študijo vrednotenja učenja in poučevanja, še posebej ene uro neposredne pedagoške obremenitve visokošolskih učiteljev v novih razmerah

kombiniranega in hibridnega učenja in poučevanja. Na splošno gledano pa so prav vse članice UL izvedle substantivno prilagoditev izvajanja študijskega procesa (t.j. načrtovanja in izvedbe učenja in poučevanja) novim razmeram, ki so povezane z epidemijo. Pri tem velja poudariti, da je študija, ki je merila učinke te prilagoditve pokazala, da je tako korenit poseg v način izvedbe študija vendarle zgolj malenkostno povečal (!študijsko!) breme študentov ter po samooceni študentov le v omejeni meri vplival na doseganje predvidenih učnih izidov.

Izboljšanje mednarodnega sodelovanja

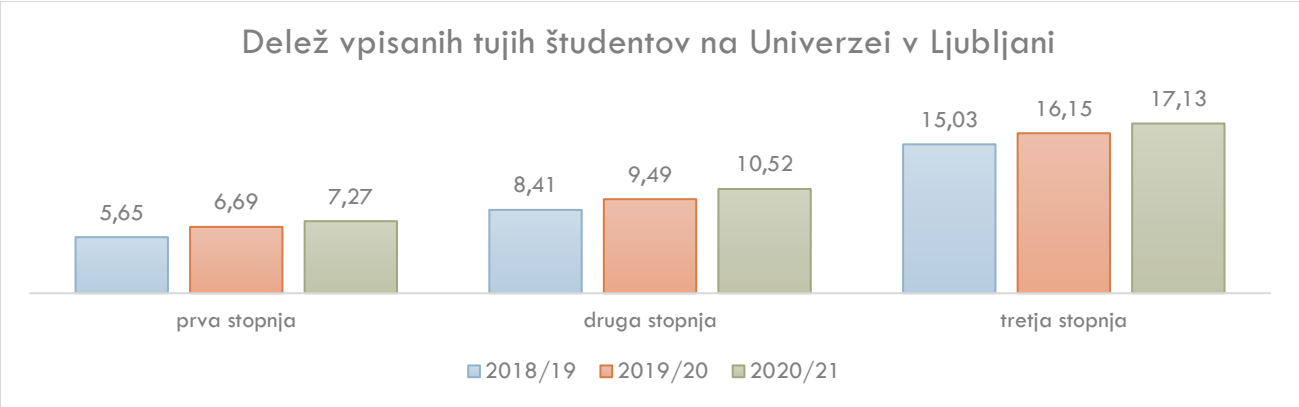
Na izobraževalnem področju smo sledili nacionalnim smernicam internacionalizacije in na različne načine spodbujali tiste aktivnosti, ki vodijo k večji internacionalizaciji in mednarodni prepoznavnosti Univerze v Ljubljani.

Aktivno smo sodelovali v združenju EUTOPIA (*European University Alliance)*, CELSA *(Central Europe Leuven Strategic Partners)*, v združenju The Guild, v Regionalni platformi Zahodnega Balkana, na Rektorskem forumu, v delovnih skupinah in aktivnostih mednarodnih združenj UNICA (Mreža univerz evropskih prestolnic), Utrecht Network, AARC (Alpe Jadran rektorska konferenca), EUA (*European University Association*, EDADTU (European Association of Distance Teaching) in VIU *(Venice International University)*, kjer je pri izvedbi programa Globalizacij v zimskem semestru študijskega leta 2020/2021 sodeloval učitelj iz UL Ekonomske fakultete. Preko spleta smo izvedli tudi letno srečanje rektorjev - članov LERU CE7 (League of European Research Universities). Prav tako smo se preko spleta srečali s predstavniki SMUL (Svetovna mreža Univerze v Ljubljani). Kot eden izmed partnerjev sodelujemo v dvoletnem evropskem projektu priprave strategije internacionalizacije, podpornih in drugih aktivnosti za izboljšanje procesa internacionalizacije ter mednarodne prepoznavnosti črnogorskih visokošolskih institucij.

Kljub pandemiji smo vzpostavili nova mednarodna sodelovanja, pri čemer smo srečanja s partnerji preselili v virtualno okolje. Na centralni ravni smo sklenili sporazume z Beijing Normal University, Soochow University, Universidade Federal Santa Catarina, National Tsing Hua University, Pontificial Catholic University Grande do Sol in Kyung Hee University, vzpostavili stik s Troy University in Shephard University ter aktivno utrjevali stike z obstoječimi tujimi partnerskimi univerzami. V letu 2020 smo izvedli predstavitve Univerze v Ljubljani predstavnikom tujih univerz oz. veleposlanikom, ki pokrivajo področje Slovenije - iz Avstrije, ZDA, Francije, Španije, Kosova, Indonezije, Japonske, Kitajske, Rusije, Tajvana, Taipeia, Indije, Južne Amerike, Irana in Poljske. Tudi na mednarodnih srečanjih in konferencah smo aktivno predstavljali Univerzo v Ljubljani kot odlično izobraževalno in raziskovalno institucijo.

Promocija univerze v mednarodnem prostoru je privedla k večji prepoznavnosti UL, večanju vpisa tujih študentov na UL in števila tujih učiteljev na UL.

Kljub pandemiji se je povečalo število tujih študentov za pridobitev diplome. V študijsko leto 2020/21 smo vpisali skupaj 3653 študentov, ki nimajo slovenskega državljanstva (tuji študenti) in predstavljajo 9,00 odstotkov vseh vpisanih študentov. Naš cilj za leto 2020/21 je bil 7,6 odstotkov vpisanih tujih študentov, kar smo presegli.

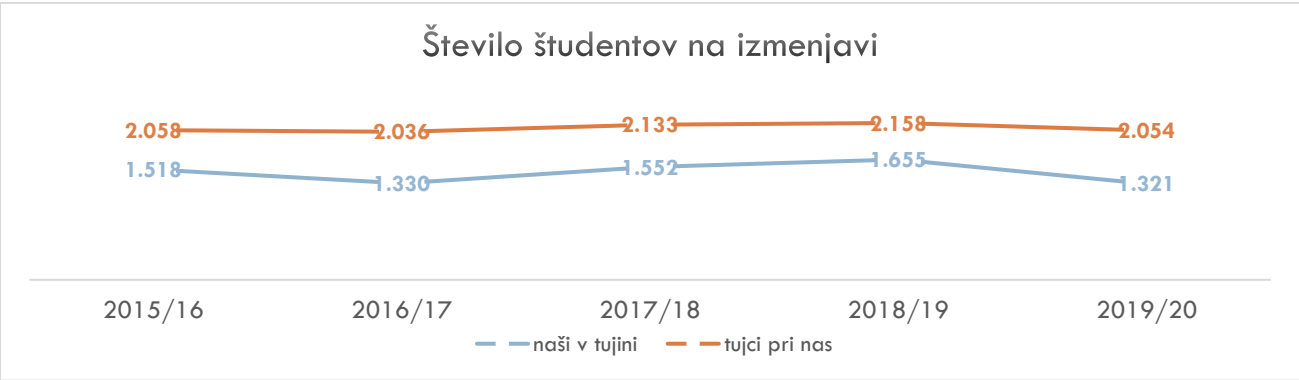


Slika 5: Delež vpisanih tujih študentov glede na vse vpisane študente na Univerzi v Ljubljani

Med tujimi študenti, vpisanimi v študijske programe, smo izvedli vsakoletno anketo glede informiranja o študijskih programih, ki jih ponujamo na UL ter o zadovoljstvu s storitvami in podpornimi aktivnostmi za vključevanje v študij na UL oz. slovensko okolje. Na podlagi pridobljenih podatkov smo začeli z aktivnostmi za izboljšanje našega dela in podpornih storitev.

Zaradi pandemije Covid-19 se je spremenila izvedba in udeležba na mednarodnih posvetih, konferencah, poletnih šolah ter drugih mednarodnih dogodkih in aktivnostih. Nekatere od navedenih aktivnosti so bile prestavljene na kasnejši čas, druge pa v virtualno okolje.

Na podlagi uspešnih prijav na razpise Nacionalne agencije za programe mobilnosti (CMEPIUS) za pridobitev evropskih sredstev, MIZŠ za sredstva iz Evropskih strukturnih skladov, namenjenih Erasmus+ mobilnosti študentov iz socialno šibkejših okolij in Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS za sredstva razpisa Ad Futura kot dodatek k Erasmus+ štipendiji, smo kljub epidemiji COVID-19 uspeli v študijskem letu 2019/2020 ohraniti visoko število odhajajočih študentov na Erasmus+ izmenjave z namenom študija in praktičnega usposabljanja. Manj uspešni smo bili pri ohranjanju števila mobilnosti učiteljev in zaposlenih na partnerske institucije v Evropi in izven njenih meja, saj je večina kandidatov načrtovala odhod na mobilnost v pomladnih in jesenskih mesecih, ki pa tega niso več dopuščala oz. so bile mobilnosti izredno omejene. Obenem smo v študijskem letu 2019/2020 prav tako ohranili visoko število prihajajočih študentov na izmenjavi na UL, ne pa tudi števila prihajajočih učiteljev in zaposlenih, saj so mnogi svoje načrtovane mobilnosti na UL ali prestavili ali pa odpovedali.



Slika 6: Izmenjava študentov

Preglednica 1. Število tujih študentov na izmenjavi na Univerzi v Ljubljani po vrsti izmenjave in času trajanja izmenjave v študijskem letu 2019/20

Vrste izmenjave	do 1 meseca	od 1 do 3 mesecev	od 3 do 6 mesecev	nad 6 mesecev	Skupaj
Erasmus+ za študij	21	57	1.204	250	1.532
Drugo	33	11	27	7	78
Meduniverzitetni sporazum	5	8	82	14	109
Meddržavni sporazum	5	5	12	7	29
Program CEEPUS	93	22	23	4	142
Erasmus+ za prakso med študijem	3	74	41	13	131
Erasmus+ za prakso diplomantov		1	1		2
Erasmus+ kreditna mobilnost		1	27	3	31
Skupaj	160	179	1.417	298	2.054

Preglednica 2: Število študentov na Univerzi v Ljubljani na izmenjavi v tujini po času trajanja izmenjave in stopnji študija v študijskem letu 2019/20

Vrste izmenjave	do 1 meseca	od 1 do 3 mesecev	od 3 do 6 mesecev	nad 6 mesecev	Skupaj
Erasmus+ za študij	4	33	756	160	953
Drugo	21	3	1	15	40
Meduniverzitetni sporazum	5	5	26	10	46
Program CEEPUS	5	2	5		12
Erasmus+ za prakso med študijem	12	87	109	40	248
Erasmus+ za prakso diplomantov		4	5	3	12
Erasmus+ kreditna mobilnost		4	5	1	10
Skupaj	47	138	907	229	1.321

Našim študentom omogočajo študij v tujini nekatere ustanove, s katerimi sodelujemo pri izbiri kandidatov. Tako so naši študenti prejeli štipendije za študij na tujih univerzah fundacije Parus, Knafljeve ustanove, Tumove štipendije in štipendije Likarjevega sklada, štipendije MAUI na institucijah v ZDA in AEN na institucijah v Avstraliji, vendar pa vsi na razpisih odobreni študenti ponujene priložnosti zaradi izbruha epidemije COVID-19 niso uspeli izkoristiti.

Mednarodna dejavnost na področju doktorskega študija

V tem letu smo nadaljevali z aktivnostmi, katerih cilj je večja internacionalizacija doktorskega študija. Zaradi pandemije koronavirusa se je večina aktivnosti odvijala na daljavo preko videokonferenčnih sistemov. Aktivno smo sodelovali v Upravnem odboru Sveta za doktorski študij Evropskega združenja univerz (EUA-CDE), soustvarjali in se udeleževali dogodkov in konferenc tega združenja, aktivno sodelovali na rednih sestankih in razpravah Steering Committee z dugimi deležniki evropskega visokošolskega in znanstvenega polja. Posebej odmevno je bilo sodelovanje na tematski delavnici z naslovom *Artificial intelligence, data management and the digital world of doctoral education* ter aktivna udeležba na letnem srečanja EUA-CDE, ki je bilo sprva predvideno na Univerzi v Manchestru, zaradi ukrepov proti širjenju koronavirusa pa je potekalo kot vrsta spletnih dogodkov med 26. in 30. junijem 2020. Udeležili smo se tudi letnega dogodka Doktorske Akademije Univerze v Gradcu. Osrednja pozornost je bila namenjena interdisciplinarnosti doktorskega izobraževanja in raziskav, različnim pristopom in izzivom, s katerimi se sooča spodbujanje interdisciplinarnosti in njen vpliv na prihodnje strukturiranje doktorskega izobraževanja.

V začetku junija 2020 smo načrtovali izvedbo mednarode polete šole treh univerz (Univerze v Gradcu, Univerze v Ljubljani in Univerze na Reki) z naslovom *Interdisciplinary Perspectives on Age(ing) and Care: What does it mean to grow old?*, vendar smo jo zaradi epidemije orestavili v leto 2021.

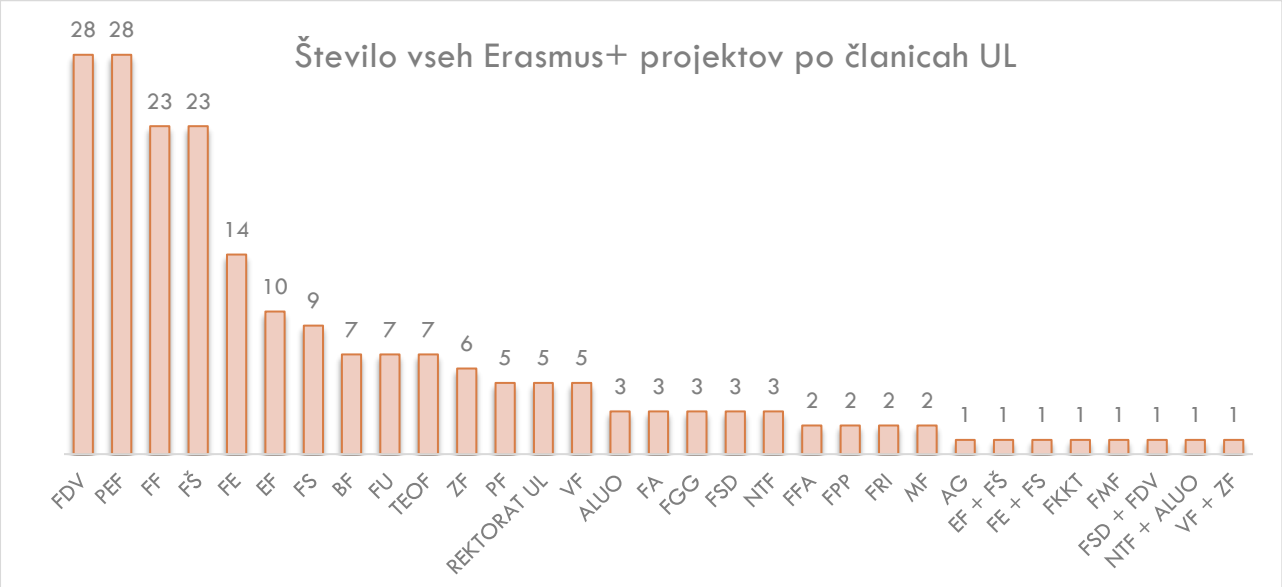
Skupni razpis partnerskih univerz v mreži Eutopia

V okviru mreže EUTOPIA smo spomladi 2020 uspešno izvedli pilotni razpis za *EUTOPIA Cotutelle Programme* in izbrali dva doktoranda, ki bosta v okviru skupnega somentorstva pri pripravi doktorske disertacije lahko pridobila doktorat znanosti na UL in na CY Cergy Paris University, Francija. Konec leta 2020 smo skupaj s partnerskimi univerzami v mreži EUTOPIA pripravili že drugi skupni razpis, ki izbranim kandidatom omogoča pridobitev doktorata znanosti na dveh univerzah, in sicer na podlagi sporazuma o skupnem izvajanju raziskovalnega dela in somentorstvu pri pripravi doktorske disertacije. Tokrat so predvidena tri mesta za mlade raziskovalce na UL, ki se bodo v študijskem letu 2021/2022 vpisali v 1. ali 2. letnik doktorskega študijskega programa, in sicer po eno za University of Warwick, Vrije Universiteit Brussel in CY Cergy Paris Université. Obenem pa so predvidena tri mesta za doktorande s teh univerz na UL – z vsake po eden; skupno tako razpis ponuja šest mest za pridobitev dvojnega doktorata.

Poleg tega smo podpisali 5 sporazumov članic s partnerskimi institucijami o skupnem izvajanju raziskovalnega dela in somentorstvu pri pripravi doktorske disertacije z možnostjo pridobitve dveh diplom (dva sporazuma UL FS in Lulea University of Technology, Švedska; UL FS in University of Leeds, Velika Britanija; UL FS in University of Coimbra, Portugalska; UL TEOF in University of Groningen, Nizozemska). Pripravili smo 7 sporazumov, ki so še v usklajevanju (UL FF in CY Cergy Paris University, Francija; UL FMF in CY Cergy Paris University, Francija; UL FKKT in CY Cergy Paris University, Francija; UL MF in KU Leuven, Belgija; dva sporazuma UL FS in University of Coimbra, Portugalska; aneks k pogodbi med UL FKKT in Universite de Montpellier, Francija) ter sodelovali pri usklajevanju sporazumov za pridobitev doktorata znanosti na dveh institucijah v okviru projektov Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network European Joint Doctorate.

Projekti modernizacije izobraževalnega sistema in študijskih programov v okviru programa Erasmus+

Članice so v letu 2020 aktivno sodelovale v projektih najpomembnejšega evropskega programa za posodobitev in razvoj izobraževalnega sistema ter pedagoških procesov ERASMUS+ in sicer v okviru podprogramov Strateška partnerstva, Koalicije znanja, Krepitev zmogljivosti, Jean Monnet ter Šport. Sodelovale so v 124-ih projektih, od tega v 22 projektih kot koordinator oz. nosilna organizacija.



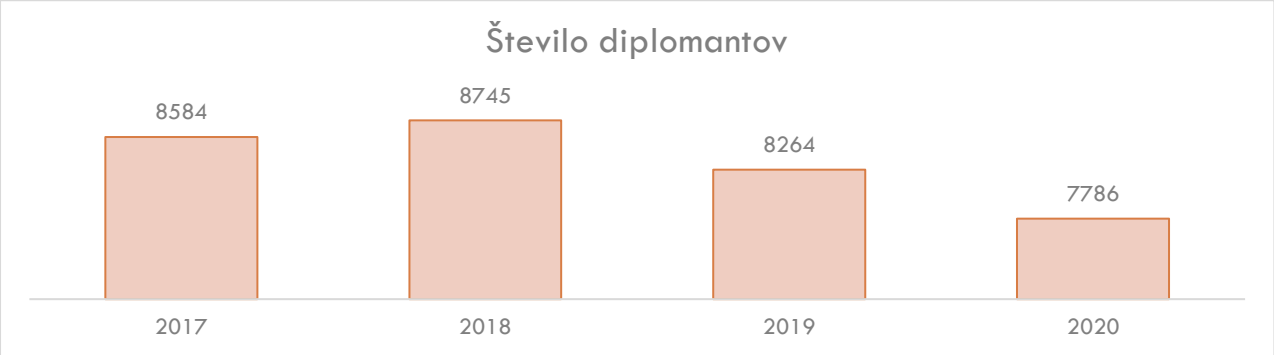
Slika 7: Število vseh Erasmus+ projektov

Regionalna platforma Zahodnega Balkana

Skupaj s partnerskimi univerzami iz Črne gore, Srbije, Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Velike Britanije in Belgije (članicami dveh mrež – EUTOPIA in Platforma Zahodnega Balkana) smo začeli aktivnosti za prijavo na razpise Evropske komisije in pridobitev sredstev za sodelovanje na področju doktorskega študija umetnosti. V ta namen je bil v decembru organiziran zoom Webinar.

Izboljšanje kakovosti študijskega procesa

Kazalniki učinkovitosti študija, ki se spremljajo že vrsto let, so prehodnost, zunanja izbirnost in število diplomantov.

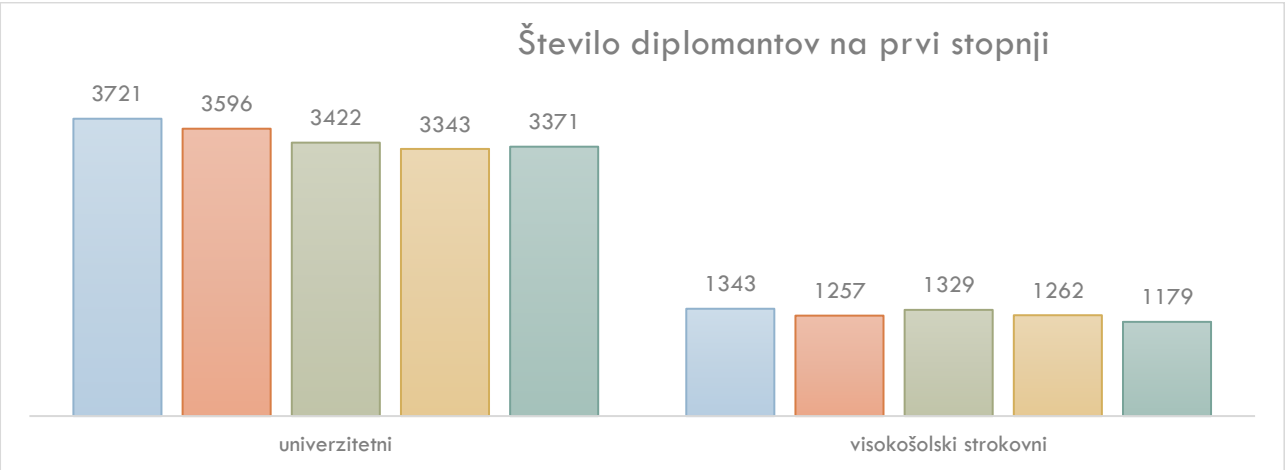


Slika 8: Število diplomantov na Univerzi v Ljubljani v študijskih programih na vseh stopnjah 2017-2020

Na Univerzi v Ljubljani je v letu 2020 diplomiralo 7.786 diplomantov, kar je 478 manj kot leto prej in 1.115 manj kot smo načrtovali.
Slaba 2 odstotka študentov je vključenih pri vsaj enem predmetu na drugi članici (zunanja izbirnost).

Preglednica 3: Prehodnost iz prvega v drugi letnik na prvi stopnji z informacijo o trajanju študijskega programa

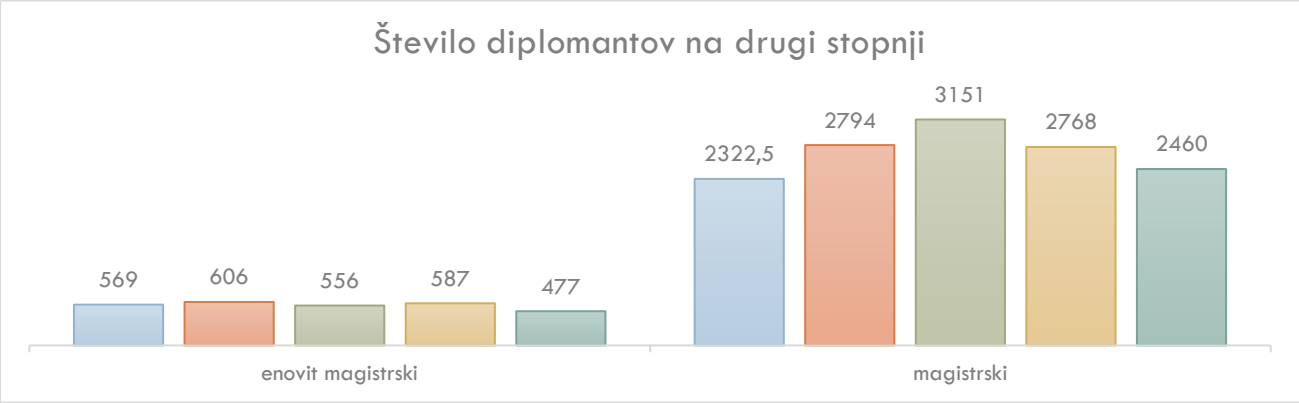
Prva stopnja	trajanje programa (brez dodatnega leta)	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
univerzitetni	3	57,48%	60,17%	64,34%	59,84%	69,02%
univerzitetni	4	58,87%	57,33%	44,11%	64,24%	72,15%
visokošolski strokovni	3	50,67%	53,99%	55,32%	53,88%	59,11%



Slika 9: Število študentov, ki so zaključili študij na prvi stopnji po vrsti študija 2016 - 2020

Preglednica 4: Prehodnost iz prvega v drugi letnik na drugi stopnji z informacijo o trajanju študijskega programa

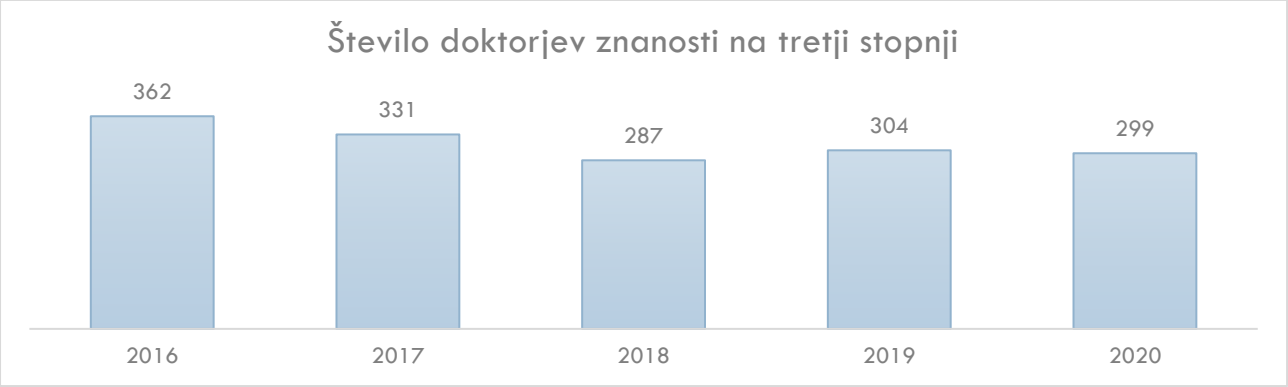
Druga stopnja	trajanje programa (brez dodatnega leta)	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
enovit magistrski	5	65,78%	70,27%	68,88%	74,35%	80,95%
enovit magistrski	6	90,60%	91,14%	85,19%	94,51%	100,32%
magistrski	2	72,18%	72,01%	73,90%	78,66%	87,95%



Slika 10: število študentov, ki so zaključili študij na drugi stopnji po vrsti študija 2016 - 2020

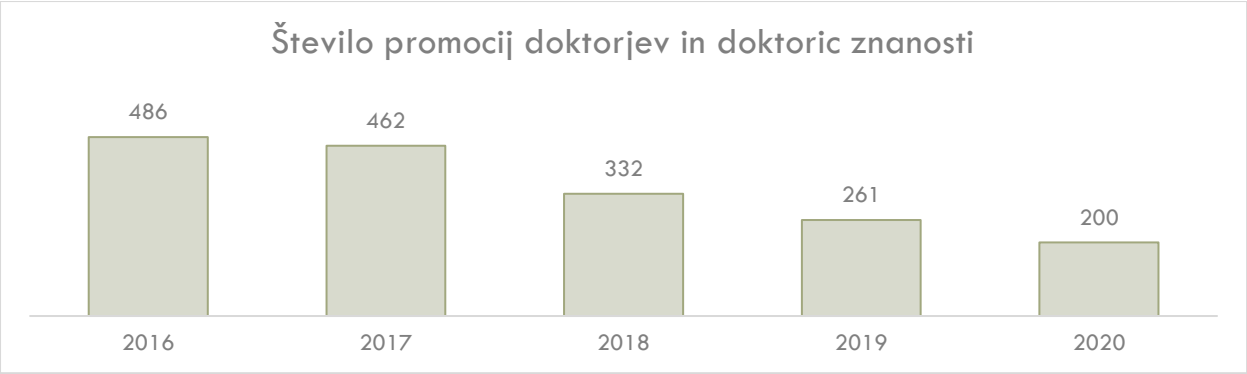
Preglednica 5. Prehodnost iz prvega v drugi letnik na tretji stopnji z informacijo o trajanju študijskega programa

Tretja stopnja	trajanje programa (brez dodatnega leta)	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
doktorski	3	97,53%	89,17%	93,50%	90,63%	100,00%
doktorski	4					88,89%



Slika 11: število študentov, ki so zaključili študij na tretji stopnji

Zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa in posledično bolezni COVID – 19 smo bili v letu 2020 primorani prilagoditi protokol podelitev doktorskih listin. Skladno s sprejetimi ukrepi Vlade RS smo prilagajali omejitev števila udeležencev in organizacijo promocij. Kljub vsem omejitvam smo v letu 2020 organizirali 20 promocij in promovirali skupaj 200 doktoric in doktorjev znanosti.



Slika 12: Število promocij doktorjev in doktoric znanosti

V okviru rednih srečanj Sveta skrbnikov doktorskih študijskih programov in pri rednem sodelovanju pri delu Komisije za doktorski študij UL smo skrbeli za zagotavljanje enotnih standardov kakovosti pri izvajanju doktorskega študija, spodbujali interdisciplinarnost in si prizadevali za izboljšanje mentorskega dela. Veliko pozornosti smo namenili tudi evalvaciji določil Pravilnika UL o doktorskem študiju. Zaradi izrednih okoliščin smo sklicali izredno sejo Sveta skrbnikov in pozvali ARRS k podaljšanju roka za usposabljanje mladih raziskovalcev, ki jim je bilo zaradi razglašene epidemije in sprejetih ukrepov onemogočen dostop do raziskovalne infrastrukture in opravljanje raziskovalnega dela ter posledično normalen zaključek njihovega usposabljanja. Tudi na podlagi tega poziva je bil rok za zaključek usposabljanja z interventnimi zakoni podaljšan.

V letu 2020 smo obeležili stoto obletnico prvega doktorata na Univerzi v Ljubljani. Pomembno obletnico, zlasti ker se zelo malo univerz lahko pohvali, da je na njej prva doktorirala ženska, smo obeležili prav na dan obletnice 15. julija s spletno okroglo mizo z naslovom Dr. Anka Mayer. Njene predhodnice in naslednice (1911-1931). Praznovanju stote obletnice prvega doktorata smo pozornost posvetili tudi na letnem srečanju Doktorske šole Univerze v Ljubljani 12. novembra 2020. Zaradi dolge tradicije na področju doktorskega študija se danes v Sloveniji največ doktoric in doktorjev znanosti ponaša prav z doktorsko listino Univerze v Ljubljani in ob praznovanju 100. obletnice doktorskega študija smo se s ponosom ozrli na prehojeno pot. Letno srečanje z naslovom Komunikacija (v) znanosti smo izvedli v obliki odlično obiskanega virtualnega dogodka, na katerem smo predstavili nekatera, za današnje doktorande in doktorandke, pomembna znanja in priložnosti ter poseben poudarek namenili komunikaciji v znanosti in komunikaciji znanstvenih rezultatov različnim javnostim. Tokratno srečanje, ki je bilo v prvi vrsti namenjeno doktorandkam in doktorandom, je bilo hkrati tudi spodbuda h krepitvi skupnosti doktorskih študentk in študentov, mentorjev in mentoric ter drugih odgovornih za doktorski študij na UL. Zaradi izrednih z epidemijo povezanih okoliščin smo morali odpovedati za spomladi načrtovano srečanje doktorskih študentov, namenjeno ustvarjanju skupnosti doktorandov.

Predlagali smo spremembo Pravilnika o izdaji javnih listin in poenostavili postopek številčenja doktorskih listin. Zaradi onemogočenega dostopa do raziskovalne infrastrukture in drugih težav, s katerimi so se soočali doktorandi v času sprejetih ukrepov zaradi koronavirusa, smo prilagodili izvajanje doktorskih študijskih programov in kljub vsem ukrepom izvedli večino učnih enot. Sprejete so bile nekatere prilagoditve, ki so študentom omogočale izpolnjevanje pogojev za napredovanje v višje letnike, ter sprejeli navodila glede uveljavljanja pravic študentov in obravnave njihovih vlog. Z namenom nemotenega zaključevanja doktorskega študija smo sprejeli navodila za nemoten potek zagovorov doktorskih disertacij v izrednih okoliščinah.

Promocija študijskih programov

Sodelovali smo pri predstavitvah študija za tuje kandidate pod okriljem iniciative Study in Slovenia, kjer smo, v sodelovanju z Veleposlaništvom v Skopju in Podgorici, organizirali informativna dogodka v živo za kandidate iz Severne Makedonije in Črne Gore ter se predstavili na sejmu Edufair v Beogradu. Zaradi situacije s koronavirusom nismo uspeli izvesti ostalih načrtovanih predstavitev v živo, smo se pa uspešno prilagodili ter pripravili in izvedli 13 spletnih predstavitev, in sicer za Slovence v zamejstvu in po svetu ter za kandidate iz Ukrajine, Japonske, Indije, Bosne in Hercegovine, Črne gore, Srbije, Severne Makedonije in Hrvaške ter preko iniciative Study in Europe. Spletne dogodke in predstavitve smo promovirali preko učiteljev, ki delujejo na lektoratih slovenščine na univerzah v tujini, Urada Vlade republike Slovenije za Slovence v zamejstvu in po svetu, s pomočjo slovenskih društev in predstavništev Slovenije v tujini, preko Kluba zamejskih študentov, s ciljno usmerjenimi akcijami na srednjih šolah v tujini, pripravili smo sporočila za medije v tujini in oglase v tujih revijah ter oglaševali dogodke preko socialnih omrežij. Pričeli smo z zbiranjem prijav na posamezne predstavitve, z namenom ohranjanja stika z zainteresiranimi kandidati za študij ter obveščanja o aktualnih informacijah. Ravno tako smo začeli s promocijo magistrskih in doktorskih študijskih programov zainteresiranih članic preko portala Keystone Aacademic Solutions.

Z namenom izboljšanja podpore in informiranja za tuje kandidate in študente smo posodobili in nadgradili vsebine na spletni strani. V sodelovanju s Centrom za slovenščino kot drugi in tuji jezik smo pripravili pregled informacij o možnostih učenja slovenščine kot drugega in tujega jezika za dijake, bodoče študente, študente in zaposlene na Univerzi v Ljubljani. Organizirali smo spletni sprejem za tuje vpisane in izmenjalne študente, v okviru katerega smo podali vse potrebne informacije glede študija in bivanja v Sloveniji.

Skrbeli smo za promocijo doktorskega študija in oblikovali skupno predstavitveno brošuro doktorskih študijskih programov ter krepili sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi in raziskovalnimi institucijami in še posebej z ARRS in Mlado akademijo. Nadaljevali smo z rednimi srečanji strokovnih služb za doktorski študij članic z namenom boljše informiranosti in izmenjave dobrih praks.

Svetovanje in podpora dijakom pri izbiri študija

S pravilnim izborom sta motiviranost in zadovoljstvo ob študiju večja, hkrati s tem je manjša tudi stopnja osipa. Dijake smo pri izbiri za študij podpirali z zagotavljanjem brezplačnega individualnega svetovanja, delavnic in številnih drugih dogodkov, kjer spoznavajo potencialne karierne poti naših alumnov. Karierni centri so organizirali aktivnosti v podporo dijakom pri izbiri študija, kot je spremljevalni program na Informativi 2020, delavnice na srednjih šolah in poletno šolo v sodelovanju s predstavniki članic in delodajalcev. Sproti smo pripravljali in posodabljali interaktivne vsebine na spletnih straneh in družbenih omrežjih.

V juliju 2020 smo v Visokošolski prijavno-informacijski službi začeli izvajati aktivnosti svetovanja dijakom oz. bodočim študentom. Dijakom smo nudili osebno in karierno svetovanje za pomoč in podporo pri izbiri študija. V obdobju od julija do decembra 2020 smo tako v sodelovanju s srednjimi šolami izvedli dve delavnici za dijake. Število delavnic za dijake, predvsem z namenom podpore pri iskanju prave študijske izbire je bilo še več, saj smo srednjim šolam posredovali svoje delavnice tudi kot posnete materiale, ki so jih lahko samostojno uporabljale.

Sodelovali smo na 3. Poletni šoli za dijake, v okviru katere smo izpeljali dve delavnici in okroglo mizo. V mesecu septembru smo na povabilo Šolskega centra Celje sodelovali na tradicionalnem srečanju svetovalnih delavcev in delavk osnovnih šol. V času od julija do decembra 2020 smo izpeljali 28 individualnih svetovanj za dijake, z namenom svetovanja glede boljše izbire študija.

Od 23. do 27. novembra 2020 smo sodelovali na prvem Virtualnem kariernem sejmu, namenjenemu predstavitvi visokošolskega izobraževanja dijakom srednjih šol. Na sejmu je sodelovala večina članic UL, udeležba dijakov iz celotne Slovenije pa je bila prav na stojnicah UL zelo velika.

V mesecu decembru smo za svetovalne delavce srednjih šol organizirali letni posvet na temo »Izzivi svetovanja glede izbire študija sredi transformacije družbe 21. stoletja.« Letos je posvet potekal preko spletne povezave. Sodelovalo je 85 strokovnih delavcev srednjih šol in 14 zunanjih sodelujočih, strokovnjakov z različnih področij.

Prav tako smo v letu 2020 začeli izvajati redna mesečna srečanja s študentskimi referati članic UL za namen pridobivanja ključnih informacij, potrebnih za čim boljše informiranje in svetovanje v srednješolskem okolju.

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	***OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST***
Povezovanje z zunanjimi deležniki NAKVIS in MIZŠ za pretok podatkov v elektronskih sistemih	Odprava napak, ki jih povzroča ročna izmenjava podatkov in s tem boljše evidence vseh deležnikov, ki so jih dolžni voditi glede na predpise
Sprejem novega Pravilnika o javnih listinah in potrdilih UL	Celovita ureditev enotnih javnih listin in izpisov iz evidenc na vseh članicah UL ter uvedba poenostavitve številčenja doktorskih diplom, kar omogoča lažje načrtovanje za pravočasno tiskanje diplom in njihov pregled pred promocijami.
Sprememba Odloka o preoblikovanju UL	V odloku se opredelijo področja KLASIUS-P za celotno univerzo in ne po članicah, kar odpravlja administrativne postopke spremljanja odloka ob vsaki akreditaciji ali spremembi klasifikacije študijskih programov v KLASIUS-P
Evalvacija Pravilnika o doktorskem študiju UL	Jasnejše zapisani postopki, večja preglednost in vključitev določil o ravnanju z raziskovalnimi podatki
Skupni razpis partnerskih univerz mreže EUTOPIA o skupnem izvajanju raziskovalnega dela in somentorstvu pri pripravi doktorske disertacije	Sodelovanje z uglednimi evropskimi univerzami s ciljem pridobitve mednarodnih izkušenj in večje kakovosti doktorskih disertacij
Sodelovanje v mreži doktorskih programov s področja prevodoslovja IDTS	Vključenost slovenskih mentorjev in mentoric v mednarodno okolje; sodelovanje na delavnicah, posvečenim stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev na doktorski ravni; sodelovanje študentov in študentk na doktorskih konferencah
Uspešna prilagoditev načina izvajanja študijskih obveznosti na COVID-19 razmere ter uvedba meril in ukrepov na varen študij (ustrezne prilagoditve glede načinov študija in preverjanja znanja) ter uvedba meril in ukrepov za varno delo in študij	Zagotavljanje neprekinjenega delovanja študijskega procesa in ohranitev zdravja študentov, učiteljev in drugih zaposlenih
Aktivnosti za prehod na elektronsko poslovanje (elektronska oddaja prijav in dokazil kandidatov ter vročanje dokumentov preko portala eVŠ)	Ažurnejše obveščanje kandidatov o izbiri, v izogib pošiljanja dokumentov po klasični pošti
Svetovanje dijakom preko portala POPR	Razpis svetovanj in dogodkov preko enega komunikacijskega kanala
Vnaprej pripravljeni osnutki odločb za seje komisij, skupne zavržbe s priznavanjem izobraževanja	Hitrejša obravnava vlog, lažja in hitrejša komunikacija s kandidati
Spletne predstavitve študija na Univerzi v Ljubljani	Večja promocija Univerze v Ljubljani in potencialno povečanje vpisa tujih študentov
Povečanje števila razpisanih predmetov v tujem jeziku	Večje število razpisanih predmetov v tujem jeziku omogoča večji izbor predmetov za tuje študente (predlog: sprememba ZViS)

KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Sistemske pomanjkljivosti v kompatibilnosti elektronskih sistemov EŠP, eNAKVIS in eVŠ	Prilagoditi aplikaciji za uspešno sodelovanje	Redno in sprotno Sodelovanje in usklajevanje z NAKVIS in MIZŠ.
Neusklajenost Zakona o visokem šolstvu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih lahko vpliva	Opredelitev umetniškega naslova po pridobljenem zaključenem doktoratu	Ponovna pobuda MIZŠ za spremembo in dopolnitev Zakona

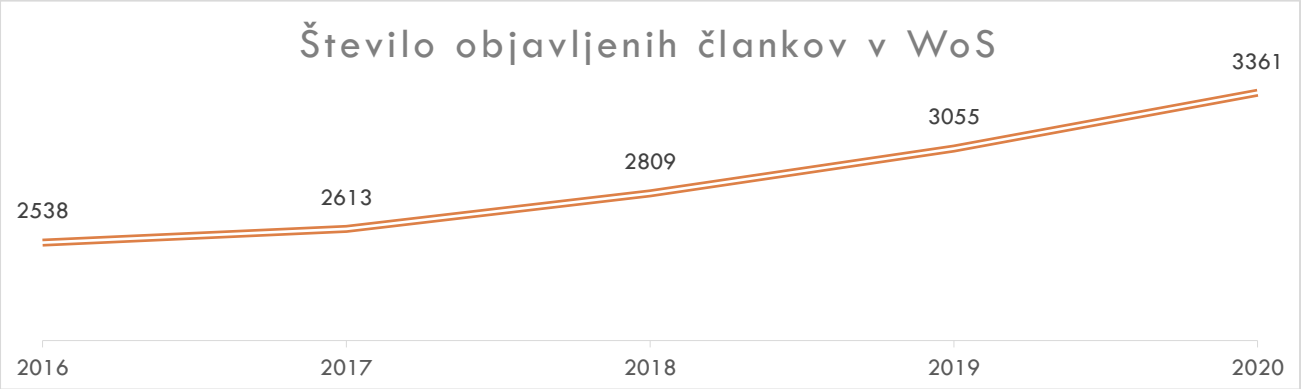
na akreditacijo novega doktorskega programa Umetnost	umetnosti v Zakonu o strokovnih in znanstvenih naslovih	o strokovnih in znanstvenih naslovih
S strani ARRS premalo podprto programsko in projektno raziskovanje doktorandov.	Večja vključenost študentov v raziskovalne projekte.	Z ARRS doseči odpiranje programskega in projektnega raziskovanja tudi za doktorande. S tem bi lahko študentje za potrebe svoje doktorske disertacije institucionalno raziskovali v skupini z izkušenimi raziskovalci, pridobile pa bi tudi različne projektne skupine.
Onemogočen dostop doktorskim študentom in mladim raziskovalcem do raziskovalne infrastrukture zaradi razglašene epidemije in sprejetih ukrepov za zajezitev širjenja koronavirusa	Podaljšanje rokov za izpolnitev pogodbenih obveznosti in podaljšanje financiranja vsem generacijam mladih raziskovalcev in raziskovalk, ki zaradi epidemije ne morejo oziroma ne bodo mogli redno opravljati raziskovalnega dela ter oprostitev sankcij v primeru neizpolnjenih pogodbenih obveznosti v letu po zaključku financiranja ter podaljšanje rokov za zaključek doktorskega študija	Predlog ARRS in MIZŠ za ureditev položaja mladih raziskovalcev in doktorskih študentov, ki so se zaradi višje sile znašli v hudih stiskah, saj ne morejo opravljati in zaključiti doktorski študij.
Zastarel informacijski sistem za prijavno-sprejemni postopek	Učinkovitejša informacijska podpora prijavno-sprejemnemu postopku	Sodelovanje službe VPIS z MIZŠ pri razvoju in implementaciji novega modula VIP
Nezadostne namestitvene kapacitete za tuje študente	Povečanje namestitvenih kapacitet	Pobuda MIZŠ za izgradnjo dodatnih namestitvenih kapacitet
Dolgotrajni in zapleteni postopki za pridobivanje dokumentov za študij in bivanje tujcev iz tretjih držav v Sloveniji	Poenostavitev postopkov za tujce iz tretjih držav v Sloveniji	Pobuda MIZŠ, MZZ in MNZ za poenostavitev postopkov

KLJUČNE SLABOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Zaradi nenadnega prehoda na spremenjene načine izvajanja študijskih obveznosti nismo uspeli zagotoviti celovitega sistemskega načina dela na daljavo	Okrepiti didaktične metode in tehnične zmogljivosti prehoda izvajanje pedagoškega dela na daljavo.	Vključitev centra DIUL v razvoj oblik pedagoškega dela na daljavo in izmenjavo dobrih praks med članicami in zaposlenimi, identifikacija primanjkljajev in organizirana podpora članicam pri krepitvi potencialov na tem področju
Nepovezanost informacijskih sistemov VIS-GC	Integracija informacijskih sistemov	Priprava načrta integracije
Velike obremenitve predavateljev/mentorjev doktorandov s pedagoškim delom na različnih fakultetah in rednim /kliničnim delom	Zagotoviti kliničnim predavateljem/mentorjem več časa za delo z doktorskimi študenti	Ureditev statusa predavateljev in mentorjev na področju klinične medicine
Premalo sodelovanja, druženja in mreženja med doktorskimi študenti (medsebojna strokovna in osebna podpora).	Dobro medsebojno sodelovanje in mreženje doktorskih študentov, ki jim bo omogočalo primerjavo z delom kolegov in kolegic kot referenčno za ugotavljanje lastnega napredka	Spodbujanje organizacije diskusijskih srečanj doktorskih študentov
Proces promocij doktorjev in doktoric znanosti ni informacijsko podprt	Vzpostavitev informacijske podpore procesa promocij	Priprava predloga za vzpostavitev informacijsko podprtega procesa promocij
Veliko število nepopolnih prijav kandidatov s tujo srednjo šolo	Zmanjšati število nepopolnih prijav	Uvedba različnih načinov informiranja in svetovanja tujih kandidatov (portal POPR, ChatBot)
Nimamo celovitega in točnega pregleda mednarodnih sodelovanj članic	Vzpostavitev celovite in točne evidence mednarodnih sodelovanj članic UL	Vzpostavitev skupnega portala za vzdrževanje evidence mednarodnih sodelovanj članic UL.
Upad števila izmenjalnih študentov in zaposlenih zaradi epidemije	Ohranitev visokega števila izmenjalnih študentov in zaposlenih	Okrepitev informiranja in spodbujanja kandidatov, okrepljena in posodobljena komunikacijska strategija

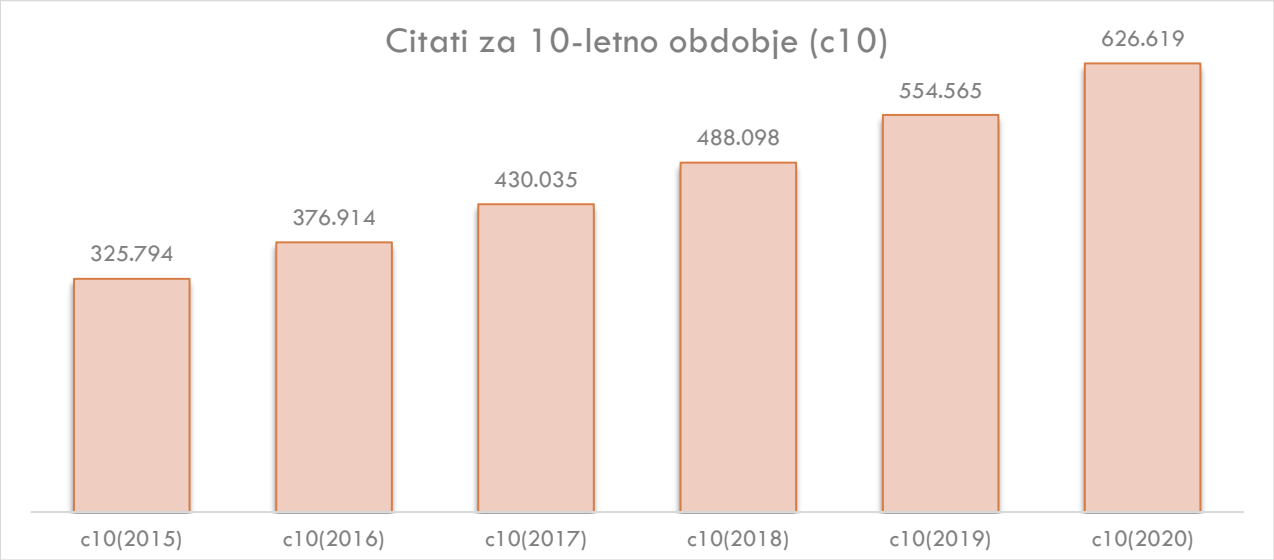
2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

POVEČANJE KAKOVOSTI RAZSIKOVALNEGA DELA

V letu 2020 imamo 4.310 registriranih raziskovalec, ki sodelujejo v 274 raziskovalnih skupinah. V Web of Sicence (WoS) smo v letu 2020 objavili 3361 člankov, kar je glede na število registriranih raziskovalcev zelo dobre dosežek, hkrati pa tudi povečanje glede na preteklo leto.



Slika 13: Objavljeni članki v WoS (vir: WoS)



Slika 14: Citati za 10 letno obdobje (c10), (vir: Wos)

Razvojni sklad UL

Razvojni sklad UL (RSUL) že od leta 2014 z razpoložljivimi finančnimi sredstvi ključno pomaga pri pomoči raziskovalcem pri doseganju kakovosti raziskovalnega dela s financiranjem sledečih aktivnosti:

- povezovanje raziskovalcev UL s strateškimi partnerji za razvoj skupnih evropskih raziskovalnih projektov,
- različna usposabljanja za prijave na razpise EU in za dvig raziskovalne odličnosti,
- strokovna podpora prijaviteljem, zaposlenim na UL, na razpise evropskega okvirnega programa za raziskave in inovacije.

V letu 2020 smo odprli nov interni razpis RSUL za individualne pripravljalno-raziskovalne projekte za namen priprave prijave na ERC razpise. Cilj razpisa je odličnim raziskovalcem, ki so svojo raziskovalno odličnost že pokazali s pridobitvijo MSCA IF, WF ali SoE štipendije in so tako financiran projekt izvajali na Univerzi v Ljubljani, omogočiti izvedbo pripravljalno-raziskovalnega projekta na Univerzi v Ljubljani z namenom priprave prijavne vloge na ustrezen razpis Evropskega raziskovalnega sveta (ERC – European Research Council). Cilj je skladen s Strategijo internacionalizacije Univerze v Ljubljani in Strategijo UL za razvoj karier raziskovalcev.
Zaradi razmer s razglašeno pandemijo koronavirusne bolezni COVID-19 pa v letu 2020 iz RSUL-a nismo financirali strokovnih poti raziskovalcev in strokovnih delavcev, ki so namenjene usposabljanju in mreženju s strateškimi partnerji. Omogočili pa smo 20 mednarodnih strokovnih pregledov projektnih predlogov. Podelili smo tudi 4 spodbude za mentorje uspešnih prijaviteljev na razpis H2020 Marie S. Curie Individualne štipendije v vrednosti 12.000 EUR.

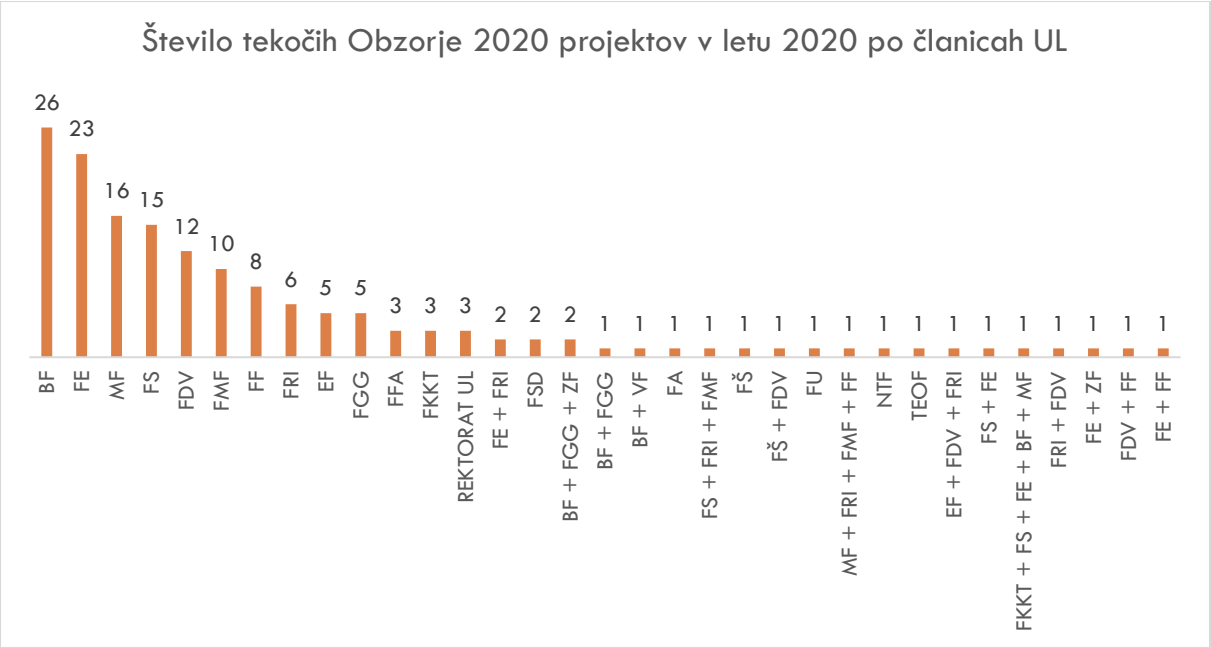
Povečanje sodelovanja v evropskih raziskovalnih in razvojnih programih

Povečujemo sodelovanje v evropskih raziskovalnih programih ter pripravo kompetitivnih projektov z izvajanjem svetovanja in koordinacijo notranjih in zunanjih strokovnjakov. Služba za raziskovalno dejavnost nudi raziskovalcem razna svetovanja na ravni konsolidacije projektne ideje in konzorcija, priprave projektne vloge, oddaje in vodenja odobrenega projekta. Na eni strani opazujemo, da se trend skupnega števila tekočih evropskih projektov, v katerih sodeluje Univerza v Ljubljani, iz leta v leto pozitivno povečuje, na drugi strani pa se izboljšuje tudi splošna kakovost prijav. V letu 2020 je UL sodelovala v 621 projektih, od tega v 101 projektih kot nosilna organizacija (koordinator). Spodnji graf prikazuje letno število izvajanih projektov v zadnjih 10 letih.



Slika 15: Število tekočih evropskih projektov na UL v letu 2020

Obzorje 2020 je bilo v preteklem letu na raziskovalnem področju najpomembnejši in najobsežnejši raziskovalno-inovacijski program Evropske unije. V letu 2020 smo sodelovali v 158 projektih (vključno s projekti, v katerih UL nastopa kot »3rd party« ali »associated party«), od tega v 22 projektih kot nosilna organizacija, v okvirni skupni višini sredstev cca. 45 mio EUR.



Slika 16: Število tekočih Obzorje2020 projektov v letu 2020 po članicah UL

Programi evropskega teritorialnega sodelovanja

Programi evropskega teritorialnega sodelovanja so zasnovani tako, da težijo k spodbujanju in utrjevanju institucionalnega čezmejnega in regionalnega sodelovanja med državami EU in državami zunaj meja EU. V letu 2020 smo imeli na UL skupno 38 tekočih projektov evropskega teritorialnega sodelovanja, od tega članice UL sodelujejo v petih (5) kot koordinator oziroma nosilna organizacija. Največ projektov (19) je v okviru programa transnacionalnega sodelovanja, sledijo projekti čezmejnega sodelovanja (15), štirje (4) projekti pa sodijo v medregionalno sodelovanje.

Interna EU projektna akademija UL in druga usposabljanja za dvig raziskovalne odličnosti

Raziskovalno odličnost podpiramo z vrsto raznolikih informativnih, izobraževalnih delavnic, seminarjev, posvetov in informativnih dni. V letu 2020 smo organizirali 13 dogodkov, od tega nekatere v okviru interne EU projektne akademije UL. Namen interne EU projektne akademije UL je, da raziskovalci, zaposleni na UL, delijo izkušnje in prestavljajo dobre prakse pri pripravi in prijavi predvsem evropskih projektov

Organizirali smo:

- dogodek Priložnosti za mobilnost raziskovalcev,
- dvodnevno delavnico MSCA IF Masterclass Univerze v Ljubljani,
- Interni posvet služb za EU projekte in služb za nacionalne projekte,
- letno srečanje R&R služb,
- usklajevalne sestanke za razpis Green Deal,
- usklajevalni sestanek za izredni razpis IS SEP na področju zaščite zdravja,
- usklajevalni sestanek za razpis Norveškega finančnega mehanizma,
- usklajevalni sestanek za razpis DAPSI,
- dvodnevno delavnico ERC Workshop (v izvedbi Yellow Research),
- delavnico Crowdhelix User Engagement Webinar,
- dvodnevno delavnico Getting Ready for Horizon Europe (v izvedbi Hyperion),
- tri delavnice Horizon 2020 Proposal Writing: A Hands-on Approach, Almost forgotten sections of H2020 proposals, Public engagement (v izvedbi Europa Media),
- delavnico Science writing for the general public (v izvedbi SciConnect).

Internacionalizacija raziskovalne dejavnosti in strateško povezovanje

Združenje raziskovalno usmerjenih univerz The Guild – European Research Intensive Universities

V letu 2020 smo v okviru evropskega združenja univerz The Guild aktivno sodelovali pri pripravi priporočil in mnenj Evropski komisiji glede oblikovanja novega okvirnega programa za naložbe v raziskave in inovacije Obzorje Evropa, ki smo jih pripravili na delovnih skupinah *Research & Innovation Policy working group* ter *Widening participation working group*. Aktivni smo bili v okviru skupine raziskovalnih pisarn in sodelovali na delavnici (10.-11.junij, 2020). Na članicah smo zbrali tudi izkušnje o težavah na naših Marie Curie projektih zaradi epidemije Covid-19, da je lahko predstavnica združenja The Guild te izkušnje predstavila na sestanku z Evropsko komisijo in njeno agencijo REA.

Strateška mreža CELSA – Central Europe Leuven Alliance

V okviru strateške mreže CELSA (ustanovljene leta 2016), deluje CELSA sklad. Sklad financira dvoletne pripravljalne raziskovalne projekte, katerih cilj je skupna prijava projekta na enega od EU razpisov. Projekte CELSA, v katerih sodeluje UL, finančno podpira tudi Razvojni sklad UL. V letu 2020 smo odobrili pet projektov v vrednosti 149.160 EUR, in sicer: Self-assembling Multi Layer Enzyme Network for Flow Biocatalysis (prof. dr. Igor Plazl iz Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo), SMARt biomaterials for bioprinting of vascularized TISsues (SMARTIS) (doc. dr. Brigita Tomšič iz Naravoslovnotehniške fakultete), Towards continuous combustion of gasified municipal solid waste (prof. dr. Tomaž Katrašnik in doc. dr. Tine Seljak iz Fakultete za strojništvo), Generation of nanobodies against immunomodulating checkpoint receptors in glioblastoma tumor cells (dr. Ivana Jovchevska iz Medicinske fakultete in dr. Robert Roškar iz Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo) in Analysis of the supportive environment of new entrants in farming (dr. Irma Potočnik Slavič in asist. Sara Uhan iz Filozofske fakultete). 26. novembra 2020 je bil rok za oddajo projektnih prijav na 5. razpis CELSA sklada za nove raziskovalne projekte za leto 2021. Do roka je bilo oddanih 29 prijav, od katerih UL sodeluje v 6 projektnih prijavah.

Združenje evropskih univerz CELSA vsako leto podeljuje nagrado za prispevek k razvoju družbe (*Service to Society Award*). Nagrada je namenjena raziskovalcem, ki so s svojim delom presegli svoje poklicne zadolžitve ter pomembno in pozitivno vplivajo na družbo tudi zunaj akademskih krogov. V letu 2020 je nagrado prejel Professor László Rosivall iz Semmelweis University.

Mednarodna platforma za povezovanje raziskovalnega in gospodarskega sektorja CROWDHELIX in platforma za iskanje razpisov Research Professional

Cilj platforme CROWDHELIX je omogočiti prostor za povezovanje in iskanje partnerjev za ustanavljanje kompetetivnih konzorcijev za člane ter s tem posledično ustanavljanje konzorcijev, ki imajo za glavni cilj prijavljanje skupnih projektov na razpise programa Obzorje Evropa. Platforma CROWDHELIX omogoča raziskovalcem UL dostop do akademskih in neakademskih partnerjev, iskanje in objavo tematskih dogodkov ter izmenjavo mnenj. V letu 2020 smo preko mreže vzpostavili več aktivnih sodelovanj ter številne povezave z že vzpostavljenimi konzorciji. Predstavnica UL, ki je v svetovalnem odboru mreže, je imela predstavitev na Crowdhelix virtualni delavnici RTOjev in aktivno sodelovala s predstavitvijo UL na področju Widening projektov in dvigovanja odličnosti raziskovalnega okolja. Organizirali smo tudi delavnico Crowdhelix User Engagement Webinar, kjer so predstavniki Crowdhelix raziskovalcem in strokovnim delavcem predstavili platformo in možnosti uporabe od prvih korakov, kot je odpiranje lastnega profila, do končnih korakov, kot so iskanje in objavljanje razpisov ter druge nastavitve in funkcije, ki jih platforma nudi. Na platformi Crowdhelix smo konec leta 2020 beležili 132 uporabnikov iz UL.

Na platformi *Research Professional* se je v letu 2020 število registriranih uporabnikov dvignilo s 632 na 665. V letu 2021 bomo namenili posebno pozornost tej platformi, saj je z novim letom prišlo do novosti pri funkcijah, ki jih omogoča. Za raziskovalce bomo organizirali spletno predstavitev teh novosti in jih spodbudili k uporabi platforme.

COST BESTPRAC

V letu 2020 (25-26 novembra, 2020) je bila v skupni organizaciji COST BESTPRAC in EARMA organizirana konferenca, ki smo se je udeležili tudi predstavniki strokovnih služb rektorata in članic. V letu 2019 se je sicer zaključilo financiranje mreže COST BESTPRAC za povezovanje in izmenjavo dobrih praks na področju administrativne podpore evropskim raziskovalnim projektom, v kateri sta od leta 2014 sodelovali Službi za raziskovalno dejavnost in za prenos znanja UL, vendar je mreža, ki je povezala preko 600 raziskovalnih managerjev iz 41 držav, še vedno aktivna in deluje v okviru združenja EARMA (European Association of Research Managers and Administrators).

Raziskovalno – razvojni center UL

V Raziskovalno-razvojnem centru (RRC UL) so se v letu 2020 nadaljevale aktivnosti povezanez zagotavljanjem raziskovalnega, razvojnega in pedagoškega povezovanja na področjih z multidisciplinarnimi vsebinami. V okviru projekta EUTOPIA smo vzpostavili interno delovno skupino, ki povezuje vse službe rektorata in večine članic ter zagotavlja pregled in prenos projektnih vsebin med zaposlenimi in študenti Univerze v Ljubljani. V koordinatorski projektni pisarni pod okriljem RRC UL zagotavljamo naslednje storitve za spodbujanje povezovanja razsikav, inovacij, poučevanja in prenosa v družbo: komunikacijske in diseminacijske aktivnosti, organizacija dogodkov in delavnic, podpora študentskim projektom za iskanje in reševanje globalnih izzivov ter koordiniranje projekta in mreže EUTOPIA. Koordinacijske aktivnosti vključujejo tudi povezovanje in koordiniranje projektnih aktivnosti v okviru drugih služb, če naštejemo samo nekatere:

- v okviru doktorske službe (somentorstva in priprava novega doktorskega programa s področja umetnosti);
- v okviru mednarodne službe (podpora izmenjavam, razvoj EUTOPIA certifikata, organizacija konferenc ter povezovanje z globalnimi partnerji);
- v okviru raziskovalne službe (vodenje in pripravljanje novih razvojnih projektov (TRAIN, COFUND) in iskanje sinergij z drugimim evropskimi programi);
- v okviru pisarne za prenos znanja (priprava projektov s področja prenosa znanja ter vzpostavljanje novih mobilnostnih programov za raziskovalce);
- v okviru kadrovske službe (priprava smernic za podporo mobilnostim raziskovalcem in drugim zaposlenim);
- v okviru pisarne za knjižnično dejavnost (vzpostavljanje sistema oz službe za podporo odprti znanosti);
- v okviru pisarne za kakovost (oblikovanje treh učnih enot v okviru mreže učnih skupnosti EUTOPIA, nabor kazalnikov za spremljanje projekta in vzpostavitev in vodenje odbora za kakovost);
- v okviru kariernega centra (nabor in koordinacija študentov v okviru incitive Open Innovation Challenge, organizacija mreže študentov kariernih ambasadorjev).

Prijavili smo šest (6) mednarodnih projektov, od katerih smo bili uspešni pri dveh (2):

- MSCA COFUND Fellowship Programmes (Obzorje 2020). Projekt EUTOPIA-SIF. Univerza v Ljubljani (UL) sodeluje kot projektni partner in bo v obdobju 5 let s pomočjo sredstev Razvojnega sklada UL

sofinancirala 8 izkušenih tujih raziskovalcev, ki se bodo za obdobje dveh (2) let zaposlili na članicah UL. Vrednost projekta 10 mio EUR.

- Swafs - Science with and for Society (Obzorje 2020). Projekt EUTOPIA–TRAIN. Projekt bo povezal raziskovalne skupnosti članic zveze EUTOPIA z lokalnimi in mednarodnimi javnimi in zasebnimi deležniki v vseh šestih državah, iz katerih prihajajo članice zveze. Projekt bo povečal tudi raziskovalne zmogljivosti ter ustvaril medinstitucionalno strategijo, ki bo temeljila na skupnem upravljanju in konceptu celovitega akademskega okolja, osredotočenega na raziskovalno sodelovanje. Vrednost projekta: 2 mio EUR.

V okviru zveze EUTOPIA smo v letu 2020 prijavili tudi dva (2) ERASMUS projekta in drugi MSCA COFUND projekt, začeli pa smo tudi s pripravami projektne prijave v okviru programa GREEN DEAL. Vzpostavili smo zunanji svetovalni odbor in sodelovali pri organizaciji drugega EUTOPIA tedna, ki je potekal od 23-27. novembra 2020. Organizirali smo mednarodni študentski natečaj za najboljšo oblikovalsko idejo vrečke z napisom EUTOPIA. Zmagovalka je bila Julija Stolec, študentka UL. Za Evropsko komisijo smo pripravili izjavo rektorjev o mobilnosti ter vzpostavili skupino projektnih vodij vseh 17 evropskih mrež, ki ji tudi predsedujemo. Vodili smo pilotno evalvacijo zagotavljanja kakovosti projekta v organizaciji NAKVISa, ki sodeluje v evropskem projektu EUNIQ - Developing a European Approach for Comprehensive QA of (European) University Networks. V sodelovanju s Fakulteto za socialno delo, Fakulteto za družbene vede ter Filozofsko in Ekonomsko fakulteto smo začeli z razvojem strategije za vključevanje prikrajšanih študentskih skupnosti ter z intenzivnimi aktivnostmi krepitve sodelovanja med univerzami na Zahodnem Balkanu in med članicami zveze EUTOPIA.

Podpora prioritetnim mednarodnim raziskovalnim projektom

ERC – European Research Council

V letu 2020 smo na ERC razpise oddali 11 projektnih prijav (8 AdvG, 3 CoG). Odobrena sta bila 2 projekta v okviru sheme ERC Advanced Grant, in sicer oba na Fakulteti za matematiko in fiziko. **Prof. dr. Peter Križan** je kot vodja projekta pridobil 2,4 mio financiranje petletnega projekta z naslovom **FAIME** (»Flavour Anomalies with advanced particle Identification MEthods«). **Prof. dr. Igor Muševič** pa 2,5 mio financiranje petletnega projekta z naslovom **LOGOS** (»Light-operated logic circuits from photonic soft-matter«). Shema ERC Starting Grant v letu 2020 ni bila razpisana zaradi sprejemanja novega okvirnega programa Obzorje Evropa. Smo pa v letu 2020 dobili rezultate za projekte prijavljene na septembrski rok v letu 2019. Doc. dr. Marko Novinec iz Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo se je s projektom COOPERATE uvrstil v drugi krog ocenjevanja, vendar žal ni bil izbran za financiranje. 5 prijaviteljev in 3 prijaviteljice so v letu 2020 oddale prilagojeni projekt na Javni razpis za sofinanciranje prilagojenih raziskovalnih projektov v okviru komplementarne sheme za prijave na razpise Evropskega raziskovalnega sveta (ERC). Vseh osem projektov je bilo odobrenih, nekaj jih še čakamo

V letu 2020 odobreni komplementarni projekti:

- Dr. Anna Dragoš, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta - Nadzor bakterijske fiziologije in interakcij s profagi
- Dr. Matija Vidmar, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko - Časi prvih prehodov eno-stranskih procesov Markova
- Dr. Rok Zupančič, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede - Anksioznost(i) v 'razdeljenih mestih' pokonfliktnih družb: razvoj in testiranje inovativnih (eksperimentalnih) pristopov v procesih izgradnje miru
- Dr. Martin Gazvoda, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo - Odkrivanje reakcij spajanja na podlagi mehanističnih predpostavk

- Dr. Rainer Kaltenbaek, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko - Kvantna optomehanika z optično ujetimi submikrometrskimi delci
- dr. Nastja Rogan Šmuc, Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta - Geobiokemijski cikel molibdena v kamninah in sedimentih
- dr. Miha Krofel, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta - Vpogled v medvrstne in znotrajvrstne interakcije med prostoživečimi mačkami v Evropi in Afriki
- dr. Jana Rošker, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta - Humanizem v medkulturni perspektivi: Evropa in Kitajska

V letu 2020 smo v okviru ERC usposabljanj organizirali delavnico *How to write a competitive ERC proposal* v izvedbi agencije Yellow Research. Organizirali smo 3 spletne delavnice (znanstveno pisanje, grafična priprava, življenjepis in bibliografija) za vse 3 sheme programa ERC (Starting, Consolidator in Advanced Grant). Organizirali smo en preizkusni panel za intervju, trem raziskovalcem smo financirali mednarodno projektno kliniko, petim smo nudili možnost internega in zunanjega svetovanja. Aktivno smo sodelovali pri pripravi in pisanju osmih ERC projektnih predlogov.

Marie Sklodowska Curie Individualne štipendije

V letu 2020 smo organizacijo dvodnevne delavnica MSCA IF Masterclass Univerze v Ljubljani prilagodili izrednim razmeram in jo izvedli preko spleta. Spletnega dogodka se je skupno udeležilo 40 udeležencev - tujih podoktorskih raziskovalcev skupaj s svojimi mentorji iz UL. Bogat in informativen program je poleg predstavitve programa s strani nacionalne kontaktne točke g. Stojana Sorčana iz MIZŠ zajemal tudi praktične delavnice, ki jih je pripravila ekspertna strokovnjakinja z WRG Europe (GrantCraft) in s tem opremil raziskovalce z znanjem za oddajo uspešne projektne prijave na razpis MSCA IF. Kandidatom smo ob podpori Razvojnega sklada nudili tudi individualna svetovanja za izboljšave projav projektov.

V letu 2020 smo dobili pozitivne rezultate glede prijav na razpis Marie Sklodowska Curie Individuane štipendije (MSCA IF). Na Filozofski fakulteti smo pridobili dve prestižni podoktorski individualni štipendiji MSCA IF za dvoletni projekt WeCanIt - Women's labour market participation in the maritime sector in the Upper Adriatic after the two World Wars in an intersectional perspective (mentorica prof. dr. Marta Verginella, raziskovalka dr. Erica Mezzoli)in projekt WiseWomen - Beliefs and Networks of Female Spiritual Figures in Central European Vernacular Religion (mentor prof. dr. Mirjana Mencej, raziskovalka dr. Judit Kis-Halas). Podoktorsko MSCA IF štipendijo smo pridobili tudi na Fakulteti za elektrotehniko za projekt z nazivom EPmIC - Controlling the susceptibility of biological cells to pulsed electric field treatment by using ion channel modulators (mentor prof. dr. Damijan Miklavčič, raziskovalka dr. Lea Rems). Poseben uspeh beležimo na Biotehnični fakulteti, saj smo prvič pridobili MSCA IF štipendijo v okviru sheme globalne štipendije, ki predvideva 12 mesečno mobilnost raziskovalca v tretji državi izven EU. Projekt z nazivom GENEVOLCAV - Genomics of cave evolution in the European olm je raziskovalec dr. Hans Recknagel pridobil z mentorjem prof. dr. Petrom Tronteljem.
Dva raziskovalca (BF in FMF) sta bila uspešna na nacionalnem razpisu ARRS Pečat odličnosti za sofinanciranje projektov Marie Skłodowska Curie, ki na MSCA razpisu niso bili uspešni, so pa raziskovalci prejeli priznanje t.i. Pečat odličnosti. Pečat odličnosti (Seal of Excellence) podeljuje Evropska komisija raziskovalcem, ki s prijavo niso bili izbrani za sofinanciranje, so pa njihove prijave presegle prag 85% potrebnih točk.

WIDESPREAD

Na razpisu programa Obzorje 2020 WIDESPREAD – ERA CHAIR je interdisciplinarna raziskovalna skupina z Medicinske fakultete, Fakultete za računalništvo in informatiko, Fakultete za matematiko in fiziko ter Filozofske fakultete ob podpori Razvojnega sklada UL pridobila koordinatorski projekt Chair of Neuroinformatics (akronim CONI) vreden 2,5 milijona evrov evropskih sredstev za vzpostavitev novega interdisciplinarnega Centra za neuroinformatiko s pomočjo tujega odličnega raziskovalca, ki ga bo UL na

novo zaposlila preko mednarodnega razpisa. Projekt se bo izvajal v okviru Raziskovalno-razvojnega centra UL.

Novi okvirni program za raziskave in inovacije OBZORJE EVROPA

Predstavniki službe za raziskovalno dejavnost smo se v letu 2020 udeleževali različnih delavnic in konferenc, na katerih so predstavniki Evropske komisije in nacionalne kontaktne osebe predstavljali nov okvirni program za raziskave in inovacije Obzorje Evropa. Na interni delavnici ter na letnem posvetu predstavnikom raziskovalnih služb članic UL smo predstavili sprejeti vsebinski in finančni okvir novega okvirnega programa za raziskave in inovacije ter novosti v primerjavi s prejšnjim okvirnim programom Obzorje 2020.

Komuniciranje znanosti

Letni izbor najodličnejših raziskovalnih rezultatov

V letu 2020 smo na članicah tradicionalno zbirali predloge za najodličnejše raziskovalne dosežke v letu 2020. Posebna komisija v okviru KRRD je na podlagi določenih kriterijev določila 10 najodličnejših raziskovalnih dosežkov izmed vseh podanih predlogov članic. Najodličnejši dosežki žal zaradi epidemioloških razmer niso bili slavnostno podeljeni na Tednu univerze, so pa bili predstavljeni na posebni spletni strani. Pri izboru posameznega dosežka se je upoštevala mednarodna odmevnost, ki se izkazuje s citati in vplivnostjo revije, ter zaključena celota dosežka, zanimiva za širšo strokovno in splošno javnost.

Raziskovalne novice

Leto 2020 smo posvetili ustanavljanju posebne spletne platforme za objavljanje prispevkov, namenjenih splošni javnosti, o najodličnejših raziskovalnih dosežkih, raziskovalcih, prejemnikih ERC in MSCA projektov ter interdisciplinarnih raziskavah. Spletna stran z imenom Raziskovalne novice je zaživela v drugi polovici leta in zdaj se tedensko redno objavljajo zanimivi poljudni članki z opisi raziskovalnih fokusov raziskovalcev UL. Članki so izpostavljeni tudi na glavni spletni strani UL, ter na profilih UL na družabnih omrežjih (FB, Linkedin). Z akcijo glasovanja za Najbolj zanimivo raziskovalno novico smo dokazali, da se javnost pozitivno odziva na delovanje spletne strani, zato smo konec leta že začeli s pripravo predlogov, kako bi interaktivnost še poglobili in s tem pridobili na širšem krogu rednih obiskovalcev spletne strani Raziskovalne novice.

Nacionalni raziskovalni projekti in programi

Nacionalni raziskovalni projekti in programi

Področje, ki ga financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), je v letu 2020 zaznamovala epidemija. Nekaj aktivnosti, predvidenih za prvo polovico leta 2020, se je preneslo v leto 2021. Večina aktivnosti se je z manjšimi časovnimi zamiki realizirala do konca leta. V skladu z Zakonom o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 se je podaljšalo izvajanje in financiranje nekaterih dejavnosti, ki bi se iztekle 31. 12. 2020.

Zaradi epidemije je bila posebna pozornost omenjena seznanitvi z novostmi, ki so nastale zaradi epidemije na področju ARRS financiranja. Prilagodili in optimizirali so se določeni delovni procesi glede podpore članicam pri prijavah na javne razpise agencije, vodenju projektov, poročanju ter ostalih letnih obveznosti, ki jih imajo fakultete do agencije, tako da je delo ne glede na posebne okoliščine potekalo nemoteno in uspešno.

S ciljem po poenotenju, boljši informiranosti in izmenjavi dobrih praks smo poleg individualnega svetovanja izvedli še letne sestanke ter delavnice za službe, ki na članicah pokrivajo nacionalne projekte.

Raziskovalni programi

UL je v letu 2020 sodelovala v 167 raziskovalnih programih, v 133 v vlogi nosilne organizacije. Raziskovalnim programom kot stabilnim delom finančne podpore UL je agencija v letu 2020 namenila 25.627.712 EUR, kar predstavlja skoraj polovico vseh sredstev, ki jih je UL prejela po pogodbi za sofinanciranje znanstveno raziskovalne dejavnosti.

Agencija je zaradi epidemioloških razmer Javni poziv za financiranje raziskovalnih programov, ki je bil načrtoval za mesec april, prestavila za eno leto. 58 raziskovalnim programom, v katerih sodeluje UL , v 44 v vlogi matične organizacije, in ki bi se iztekli konec leta 2020, se je zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije podaljšalo financiranje za eno leto, pri čemer je letni obseg financiranja ostal nespremenjen.

V okviru Javnega poziva za oddajo prijav za povečanje financiranja raziskovalnih programov v zvezi s pandemijo COVID-19 je bilo 20 programom z 10 članic Univerze v Ljubljani odobreno dodatnih 38445 ur letno. Povečanje financiranja programov se je začelo izvajati v letu 2020 in se zaključi konec leta 2021 v skupni višini približno milijona in pol letno.

Infrastrukturni programi

Zaradi že omenjenih epidemioloških razmer se je podaljšalo izvajanje infrastrukturnega programa Mreža raziskovalnih infrastrukturnih centrov Univerze v Ljubljani (MRIC UL), pri čemer se nespremenjeni letni obseg financiranja nanaša na ekvivalente polne zaposlitve 28,4 FTE. Obseg sofinanciranja neposrednih stroškov materiala in stroškov storitev ter amortizacije se bo na letni ravni določil v skladu z veljavnimi predpisi. Javni poziv za financiranje infrastrukturnih programov javnih raziskovalnih organizacijah za obdobje 2021 – 2026, ki je bil predviden na začetku leta, so zamaknili v leto 2021.

Za nemoteno delovanje MRIC UL v letu 2020 je agencija namenila sredstva v višini 2.359.954 EUR. Delitev sredstev za stroške materiala ter amortizacije v višini 1.637.202 EUR po infrastrukturnih centrih 14 članic UL, je potekala po enakem ključu kot pretekla leta. Delitev sredstev je koordinirala služba, potrjevala pa so se v okviru strokovnega sveta MRIC. Poleg navedenih aktivnosti je služba aktivno sodelovala pri pripravi vmesnih vsebinskih ter finančnih poročil za infrastrukturi center.

Konec leta 2020 se je v organizacijsko enoto MRIC UL brez finančne udeležbe vključilo Raziskovalno središče za Vzhodno Azijo, ki deluje v okviru Fakultete za družbene vede in Filozofske fakultete. Raziskovalno središče za Vzhodno Azijo (EARL) je osrednji repozitorij za tiskane in digitalne vire iz Vzhodne Azije. Temeljna naloga EARL-a je vzpostaviti čim širšo mrežo institucij iz Vzhodne Azije, ki bi kontinuirano prispevale znanstveno in strokovno literaturo ter drugo študijsko gradivo (elektronske baze podatkov, digitalizirano gradivo), in s tem spodbujati razumevanje med narodi teh regij, strokovno javnostjo, študenti in fakultetami. Vključitev Raziskovalnega središča za Vzhodno Azijo v MRIC UL in pridobitev primerljivega univerzitetnega statusa bo EARL-u omogočal ustrezno mednarodno vidnost in sodelovanje.

V začetku leta smo prodekane za raziskovalno dejavnost na članicah UL pozvali k sodelovanju v predpripravi Načrta razvoja raziskovalne infrastrukture 2021-2030 (NRRI 2021-2030) in sodelovanju v anketi glede nacionalnih prednostnih področij, ki jih je izvajalo Ministrstvo za znanost šolstvo in šport.

Raziskovalni projekti

Univerza v Ljubljani je bila na javnem razpisu za raziskovalne projekte v letu 2020 uspešnejša kot leta 2019 in pridobila 81 novih projektov (51 temeljnih projektov, 13 temeljih projektov mlajših doktorjev, 10 temeljnih podoktorskih projektov, 5 aplikativnih, 1 aplikativni projekt, ki ga izvaja mlajši doktor in 1 aplikativni podoktorski projekt), v skupnem obsegu 95,15 FTE.
Po pogodbi o financiranju znanstveno raziskovale dejavnosti je UL v letu 2020 prejela 12.884.83 EUR sredstev za plače, prispevke, blago in storitve ter amortizacijo raziskovalne opreme na projektih.

V okviru Javnega razpisa za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa "CRP COVID-19" in "Zagotovimo.si hrano za jutri" je UL na novo pridobila 17 projektov, ki jih bodo agencija in ministrstva financirala v višini 2,5 milijona EUR.

Agencija je v letu 2020 podaljšala trajanje bilateralnih in bilateralnih znanstvenih projektov za eno leto, za tiste projekte, ki se zaključujejo najkasneje na dan 31. 12. 2021. Podaljšanje se navezuje na bilateralne in bilateralne znanstvene projekte, pri katerih je pandemija vplivala na prvo ali zadnje leto izvajanja projektov. Objava načrtovanih mednarodnih javnih razpisov, katerih objava je bila načrtovana do konca leta 2020, se je prestavila predvidoma v leto 2021.

V letu 2020 je bil tretjič objavljen Javni razpis za povračilo stroškov znanstvenih objav, ki so bile objavljene v zlatem odprtem dostopu med 2. 9. 2019 in 1. 9. 2020. UL je bilo odobreno povračilo stroškov v višini 112.555 EUR.

Raziskovalna oprema

V letu 2020 je agencija v okviru javnega razpisa za sofinanciranje nakupov raziskovalne opreme (Paket 19) UL odobrila nakup 34 kosov opreme v prijavljeni nabavni vrednosti 4.290.306 EUR. Agencija bo nakupe za UL sofinancirala v višini 1.693.325 EUR.
Kljub izrednim razmeram so se uspešno realizirali nekateri nakupi večje raziskovalne opreme v okviru javnega razpisa za sofinanciranje nakupov v letih 2019–2020 (Paket 18). V skladu z ukrepi za preprečevanje širjenja epidemije pa so se roki za nekatere nakupe opreme podaljšali do konca leta 2021.

Članice UL (Medicinska fakulteta, Fakulteta za farmacijo, Biotehniška fakulteta, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Veterinarska fakulteta, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo) so v okviru projektov ELIXIR, EATRIS, EPOS in LifeWach, sofinanciranih iz sredstev ESRR v okviru Poziva MIZŠ za oddajo vloge za projekt »Razvoj raziskovalne infrastrukture za mednarodno konkurenčnost slovenskega RRI prostora – RI-SI« nacionalnim znanstvenim partnerskim institucijam, ki izvajajo v infrastrukturne projekte, in nabavile novo raziskovalno opremo, ki bo prispevala k boljšim pogojem raziskovanja na UL kot tudi na nacionalni ravni.

Etika v raziskavah

Komisija Univerze v Ljubljani za etiko v raziskavah, ki vključujejo delo z ljudmi (KERL UL), se je v letu 2020 sestala enkrat z namenom uskladitve zadnjih elementov uradnih dokumentov za nadaljnje nemoteno izvajanje procesov pregledov prejetih vlog za obravnavo presoje etičnosti raziskav. Komisija je na sejah obravnavala naslednje dokumente: Pravila za obravnavo vlog KERL UL, ki vključuje delo z ljudmi, Navodila za pripravo vlog za presojo etičnosti raziskav, Navodila za pripravo obveščenega soglasja in ter vzorec obveščenega soglasja. Vse dokumente smo prevedli tudi v angleški jezik ter vzpostavili spletno podstran KERL UL, kjer lahko raziskovalci in pedagogi prejmejo vse relevantne informacije. V letu 2020 je KERL UL potrdila etično ustreznost dveh projektnih raziskav, ki vključujejo delo z ljudmi.
Potekale so tudi aktivnosti za uskladitev notranjih pravil in politik UL z zahtevami ameriških financerjev projektov. Z ameriško agencijo National Institute of Health NIH smo tekom leta 2020 usklajevali besedilo internega Pravilnika o upravljanju finančnega nasprotja interesov v projektih, ki jih financira Javna zdravstvena služba ZDA. Pravilnik bomo po sprejetju na organih UL morali objaviti na spletni strani UL in naložiti na ameriški portal eRA Commons. Poleg tega smo pripravljali tudi osnutek internega pravilnika o postopku obravnave kršitev raziskovalne integritete.

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	***OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST***
Pridobitev projektov Obzorja 2020 (MSCA COFUND in SWIFS) v okviru združenja EUTOPIA	Evropska sredstva bodo omogočila UL intenzivno povezovanje z drugimi članicami EUTOPIE in krepitev raziskovalne odličnosti ter internacionalizacijo UL.
Priprava in sprejem učnega načrta kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti »Mednarodno projektno delo v okviru zveze EUTOPIA«	Učni načrt omogoča študentom učenje skozi kreditno ovrednoteno mednarodno projektno učno in izkustveno delo.
Vzpostavitev sodelovanja z Digitalno UL na področju razvoja modela virtualnega kampusa.	S tem sodelovanjem bomo zagotovili povezovanje in uskladitev razvoja institucionalne rešitve LXP platforme z virtualnim kampusom v okviru zveze EUTOPIA.
Vzpostavitev mreže projektnih vodji vseh 17 mrež evropskih univerz, kateri predseduje UL.	Povečanje mednarodne prepoznavnosti in možnosti vplivanja na evropske politike v okviru izobraževanja, raziskav in razvoja.
Pridobitev novih evropskih projektov, v katerih je UL nosilna organizacija	Uspeh na izredno kompetitivnih evropskih razpisih dviguje raziskovalno odličnost in prepoznavnost UL ter omogoča večjo vpetost v evropski raziskovalni prostor
Vzpostavitev spletne platforme Raziskovalne novice in izvedba projekta Noč raziskovalcev	Z vzpostavitvijo platforme za poljudne članke o raziskavah in izvedbo dogodkov v okviru projekta Noč raziskovalcev izboljšujemo informiranje javnosti o pretežno javno financiranih raziskavah in krepimo pozitivno prepoznavnost raziskovalk in raziskovalcev UL
Priprava dokumenta Interna pravila Univerze v Ljubljani (UL) pri prijavi in izvedbi projektov CELSA sklada	Dokument smo pripravili v izogib nejasnostim pri prijavah in izvedbi CELSA projektov ter natančnejši opredelitvi zahtev in pričakovanj, ki jih ima UL do prijaviteljev na razpis CELSA sklada, kar bo prispevalo k transparentni porabi sredstev Razvojnega sklada.
Optimiziranje določenih delovnih procesov (tudi v času dela od doma) glede podpore članicam pri prijavah na javne razpise Javne agencije za znanstveno raziskovalno delo (ARRS), vodenju projektov, poročanju ter ostalim letnim obveznostim, ki jih imajo fakultete do agencije.	Optimiziranje administrativnih procesov in dokumentacije za področje nacionalnih projektov in programov omogoča boljše in bolj poenoteno delovanje univerze.
Izboljšanje preglednosti raziskovalne infrastrukture UL	Zagotovili smo skladnost s pravili ARRS in omogočili raziskovalcem dostop informacij o razpoložljivi infrastrukturi.
Občutna rast obsega najkakovostnejših objav in njihove citiranosti	Povečanje raziskovalnega vpliva. Trend višanja mednarodnih objav in citiranosti v zadnjih letih kaže, da se UL uveljavlja kot ena izmed vodilnih raziskovalnih ustanov na posameznih mednarodnih raziskovalnih področjih
Vzpostavitev služb za raziskovalno dejavnost na nekaterih članicah, ki jih še niso imele	Zagotavljanje in krepitev ustrezne podpore raziskovalcem. Boljša organiziranost in optimalnejša delitev dela.
Proaktiven odziv raziskovalcev na COVID-19	Povečanje družbenega vpliva.
Povečevanje mednarodnega sodelovanja in konferenc v obliki Zoom srečanj - vzdrževanje stika z raziskovalci na mednarodni ravni	Kljub pandemiji možnost vzdrževanja mednarodnega raziskovalnega sodelovanja na visoki ravni, vključevanje doktorskih študentov v raziskovalno delo
Nekatere članice so razvile pravilnik o raziskovalni dejavnosti in navodila za ravnanje z raziskovalnimi podatki	Transparentnost vseh postopkov in jasna odgovornost vseh akterjev v raziskovalnem procesu.

KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Nekoherentnost in ohlapnost aktov ARRS na področju nacionalnih projektov	Višja stopnja razumljivosti medsebojne usklajenosti internih aktov in razpisov ARRS	Opozarjati agencijo na nedoslednosti in ter ji podajati pobude za ureditev posameznih področji.
Negotovo sofinanciranje UL znotraj projekta EUTOPIA, ki bo zagotavljajo trajnostno delovanje in razvoj evropske univerze po zaključku projekta	Zagotovljena finančna sredstva za univerze/institucije, ki sodelujejo v projektih evropskih univerz	Predstavili bomo celoten koncept evropske univerze in možne načine trajnostnega financiranja
KLJUČNE SLABOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Pomanjkanje specializiranih pravnih znanj za mednarodno in raziskovalno področje	Pridobitev močnejše pravne podpore za raziskovalno in mednarodno pravno področje	Podajati pobude vodstvu, da se en pravnik specializira za raziskovalno in mednarodno

		področje in nudi celovito pravno podporo nekaterim službam rektorata in članicam
Neusklajenost internih aktov UL in zahtev tujih financerjev raziskav	Odprava vrzeli med internimi akti in pravili financerjev	Sprejem pravilnika o upravljanju finančnega nasprotja interesov ter pravilnika o upravljanju kršitev raziskovalne integritete
Pomanjkanje instrumentov za interdisciplinarno raziskovalno povezovanje članic	Vzpostavitev več interdisciplinarnih skupin z različnih članic	Pripraviti razpis RSUL za interdisciplinarne raziskovalne skupine/projekte
Nimamo v naprej (pred začetkom programskega financiranja EU) definiranih interdisciplinarnih razvojnih in raziskovalnih strateških področjih v okviru ciljev EUTOPIA	Pridobiti čim več sredstev za strateško pomembna področja	Definiranje področjih, identificiranje relevantnih programov financiranja/razpisov.

3. UMETNIŠKA DEJAVNOST

POVEČANJE KAKOVOSTI UMETNIŠKEGA DELOVANJA

Poleg treh akademij, ki so nosilke umetniške dejavnosti Univerze v Ljubljani, se študijski programi s področja umetnosti izvajajo še na naslednjih članicah: Fakulteta za arhitekturo, Biotehniška fakulteta, Naravoslovnotehniška fakulteta, Pedagoška fakulteta, Ekonomska fakulteta, Filozofska fakulteta in Fakulteta za družbene vede.

Svet za umetnost Univerze v Ljubljani
Predstavniki zgoraj navedenih članic UL smo člani Sveta za umetnost Univerze v Ljubljani, v okviru katerega smo tudi v letu 2020, z uspešnimi prilagoditvami izrednim razmeram, povezanimi s Covid-19 in razglasitvijo epidemije, nadaljevali s spodbujanjem novih umetniških procesov, njihovo izvedbo in promocijo.

Na Svetu za umetnost UL smo v letu 2020 pripravili in posredovali v sprejem Upravnemu odboru UL Pravilnik o upravljanju Sklada Univerze v Ljubljani za umetniško področje. S tem smo postavili temelje za pripravo razpisa, pridobivanja dodatnih virov financiranja ter transparentno delitev sredstev.

Temu je, skladno s pravilnikom, sledilo imenovanje Odbora, kjer smo poskrbeli za pripravo prvega internega razpisa za delitev sredstev Sklada Univerze v Ljubljani za umetniško področje. Cilji internega razpisa in (so)financiranja so namenjeni nadaljnjemu širjenju in poglabljanju umetniškega ustvarjanja ter dela v skladu s sprejetimi smernicami in programom dela Sveta za umetnost UL. Razpis je tako namenjen spodbujanju dodatnega umetniškega ustvarjanja študentov, ki presega delo v okviru študijskih programov.
Na Odboru smo skladno z razpisnimi pogoji obravnavali ter ocenili pravočasne in popolne vloge ter na podlagi opravljenega točkovanja sprejeli sklep o (so)financiranju projektov, katerega je na svoji seji potrdil tudi Svet za umetnost.

Mala galerija BS – skupen projekt Univerze v Ljubljani in Banke Slovenije
Mala galerija BS je tudi v letu 2020 kot uradni razstaviščni prostor UL predstavljala umetniško produkcijo študentov članic univerze.
V času izrednih razmer, povezanih s Covid-19 in razglasitvijo epidemije ter zaprtjem ustanov v spomladanskem času, se je način dela pri organizaciji/postavitvi/izvedbi razstav temu prilagodil in uspešno vzpostavil ad hoc rešitve za ohranjanje delovanja galerije. Uspešno izvedene prilagoditve (splet, fokus postavitve v izložbi ipd.) so tudi v drugem valu epidemije ob občasnih zaprtjih in z namenom upoštevanja ukrepov omogočile ter približale prezentacijo del študentov umetnikov (širši) javnosti.

Izvedene so bile sledeče razstave:

- Garnir2: Vzponi in padci božanske grofice (UL NTF, otvoritev v 2019)
- Kolikor ilustracij, toliko svetov (UL ALUO)
- Študije za zrelost (UL ALUO)
- Urbano tkanje (UL NTF)
- (Ne)vidna krajina (UL ALUO, samostojna razstava)
- Kako bomo bivali v prihodnje (UL FA)
- Ni belega platna (UL ALUO)

V začetku novembra 2020 smo na UL objavili interni poziv k oddaji predlogov za uvrstitev v redni galerijski program Male galerije BS za leto 2021, s katerim smo svoje članice pozvali k oddaji projektov, ki se dotikajo širokega nabora problematik sodobne kulture in umetnosti - tako v formalnem, družbenem in/ali

političnem kontekstu. Poziv smo odprli za predloge znotraj širokega področja izvedbe: razstava, (izobraževalni) dogodek, performans, branje, uprizoritev, koncert, delavnica, predavanje, praktikum, ali katera koli druga oblika, primerna predstavitvi v galerijskem prostoru.
Redni galerijski program Male galerije za leto 2021 je na svoji seji decembra 2020 potrdil Svet za umetnost UL.

Medsebojno povezovanje in sodelovanje z okoljem

Umetniške akademije in druge članice UL, ki izvajamo študijske programe s področja umetnosti, smo ob razglasitvi epidemije ter izrednih razmerah, povezanih s COVID-19, prilagodili izvajanje umetniške dejavnosti, kjer je to bilo mogoče, in tako ob omejitvah pri izvedbi dogodkov (predvsem na področju koncertne in gledališke/dramske dejavnosti) ter zaradi pandemije omejenega delovanja tudi na mednarodnem področju, izvedli manj od predvidenega, a še vedno večje število projektov in aktivnosti, tako v povezovanju s članicami UL, kot tudi v sodelovanju z domačim in mednarodnim okoljem.

Na Akademiji za glasbo UL smo tako do marca 2020 v koncertnem ciklu *Tutti* sodelovali z Orkestrom Slovenske filharmonije in Simfoničnim orkestrom RTV Slovenija. Ravno tako smo do prve razglasitve epidemije v Narodni galeriji izvedli pet koncertov iz ciklov *Solo e da Camera* in *Nedeljske matineje*. Medtem ko so bila zaradi izrednih razmer in/ali omejitev, povezanih s COVID-19, predvidena gostovanja in dogodki odpovedani, smo ob upoštevanju ukrepov in priporočil zelo uspešno izpeljali šesto Poletno šolo Academia Musicae Labacensis. Ob upoštevanju epidemioloških navodil smo v Veliki dvorani palače Kazina ter v atriju stavbe na Starem trgu izvedli tudi mini cikel *Poletni spletni koncerti Akademije za glasbo UL* in predstavili študentske komorne zasedbe s tremi koncertnimi sporedi, katere smo v sodelovanju z Radiem Slovenija v živo pretakali preko našega Facebook profila, prav tako so dogodki bili predvajani na radijskem programu Ars. Nadalje smo v letu 2020 izvedli dogodek s koncerti, predavanja in seminarji *Mednarodni dnevi Oddelka za sakralno glasbo Akademije za glasbo UL*, ter dogodek *7. Mednarodni teden Oddelka za kompozicijo in glasbeno teorijo*, kjer smo v sodelovanju z UL AGRFT organizirali *Operno delavnico* s predavanji s področja opernega ustvarjanja in poustvarjanja kot uvodni dogodek v nov cikel projekta mini oper.

Na Akademiji za gledališče, radio, film in televizijo UL smo organizirali in izvedli mednarodni natečaj za minutne drame *International One-Minute Play for Students,* v katerem smo k sodelovanju povabili več kot 40 tujih univerz. Ravno tako smo v sodelovanju z Društvom slovenskih režiserjev – sekcija scenaristi izvedli natečaj za Grossmannovo nagrado in priznanje 2020. Umetniška dela študentov UL AGRFT smo predstavili na domačih in mednarodnih festivalih, med drugim smo na Festivalu Borštnikovo srečanje premierno predstavili gledališko predstavo *Kvartet*, na 23. Festivalu slovenskega filma so bila prikazana dela *Alenka*, *Apokalipsa*, *Narezano življenje*, *Nenavadna čajanka*, *Trezi, Gmajna*. Slednji film režiserja in scenarista Sebastiana Koreniča Tratnika je prejel vesno za posebni dosežek ter nagrado izobraževalnega programa ostenje pogleda. V študentsko sekcijo programa (Cinéfondation) uglednega filmskega festivala v Cannesu je bil prvič uvrščen študentski film UL AGRFT, in sicer v koprodukciji z RTV Slovenija in studiem 100 nastalo delo *Nihče ni rekel, da te moram imeti rad* režiserja Matjaža Jamnika. Filmi študentov UL AGRFT so gostovali na 44-ih mednarodnih festivalih, ob tem izpostavljamo še film Lane *Bregar Tudi jaz vidim*, ki je na tujih festival prejel 9 nagrad in posebno priznanje, prav tako je bil na festivalu *SHOTS Film Festival* v Slovenj Gradcu nagrajen kot najboljši študentski film.

Na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje UL smo v koprodukciji z društvom Pekinpah ter UL FA pripravili razstavo *Interier 1990-2015: Ali ime prihodnost ponovitev?* V Galeriji Kresija razstavljen projekt predstavlja prvo pregledno prezentacijo oblikovanja interierjev v samostojni Sloveniji. Nadalje smo na Oddelku za restavratorstvo UL ALUO v sodelovanju z Moderno galerijo predstavili razstavo *Rihard Jakopič pod drobnogledom. Stare poškodbe – nove rešitve*. Ravno tako smo v okviru programa *Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK)* in s tem izvedenega projekta v sodelovanju s študenti UL FKKT na temo

zmanjševanja količine embalaže, v sklopu Bienalne selekcionirane razstave Društva oblikovalcev Slovenije v Prvem preddverju Cankarjevega doma idejne predloge in rešitve prezentirali z razstavo *Reci NE! Izdelkom za enkratno uporabo*. Nadalje so se študentke Oddelka za slikarstvo UL ALUO z gostovanjem razstave *4WD, Policentričnost slikarskih vprašanj v opusih štirih avtoric: Kosi, Pirnat, Slemc, Zorzut*. v zagrebški galeriji Academia Moderna predstavile tudi mednarodnemu občinstvu. Ravno tako smo na internacionalno razstavo *Social Design for Sustainable Cities* v Varšavi uspešno prijavili diplomo naše študentke Ane Karlin. Nadalje smo v letu 2020 izvedli 1. mednarodno kreditno ovrednoteno poletno šolo *Type Days Ljubljana, Mednarodna poletna šola UL ALUO, oblikovanje črkovnih vrst z Gerryjem Leonidasom*.

Na Fakulteti za arhitekturo UL smo v okviru praznovanja stoletnice študija arhitekture v Veliki sprejemni dvorani Cankarjevega doma otvorili obsežno in pregledno razstavo študijskih in zaključnih nalog, ki so nastala na fakulteti zadnjih sto let *Mladi smo in živi: Sto let šole za arhitekturo v Ljubljani*. V sodelovanju z Muzejem in galerijami mesta Ljubljane smo v Plečnikovi hiši pripravili razstavo študentskih projektov *Zgodovina prihodnosti: praelementi Plečnikove arhitekture*. V sodelovanju s študenti arhitekture iz Tehniške univerze na Dunaju, Tehniške univerze v Gradcu so študenti UL FA na Gradu Goričko otvorili razstavo *Goričko: nov pogled na podeželje*. Nadalje smo v sodelovanju z Društvom arhitektov Ljubljana v Galeriji Kresija prezentirali študentske projekte z razstavo *Vizije SO 15, Univerza in mesto - arhitektura in prostor Univerze v Ljubljani*. Ravno tako smo v partnerstvu z Muzejem za arhitekturo in oblikovanje otvorili razstavo o praksah arhitekturnega izobraževanja danes *edu.arh: Prakse arhitekturnega izobraževanje*, ki dopolnjuje niz dogodkov ob praznovanju stoletnice ustanovitve UL FA.

Na Katedri za oblikovanje tekstilij in oblačil (KOTO) Naravoslovnotehniške fakultete UL smo oblikovali spletno razstavno mesto oziroma portfolio KOTOFOLIO z namenom dolgoročne vzpostavitve spletne galerije, kjer bomo zbirali ter strokovni in širši javnosti kurirano predstavljali najboljše projekte, saj virtualna prezentacija izjemno pomembno prispeva k utrjevanju identitete ter predstavitvi delovanja katedre. V okviru projekta Po kreativni poti do znanja 2017-2020 smo izvedli interaktivni urbani prostor *Presevanje svetlobe* in ga predstavili na mednarodnem festivalu Svetlobna gverila. Nadalje smo se z izborom zaključnih študentskih del predstavili na Ljubljana Fashion Week, ter s prodajno razstavo *CIRKUS…….STOP*. sodelovali v sklopu dogodkov Dobimo se pred Škucem.

Na Pedagoški fakulteti UL smo v Galeriji UL PEF nadaljevali z razstavljanjem del naših študentov in zaposlenih ter zunanjih razstavljavcev. Na Oddelku za likovno pedagogiko UL PEF smo v sodelovanju z Mednarodnim grafičnim likovnim centrom pripravili obsežen program eksperimentalnih grafičnih tehnik, ki obsegajo različne delavnice. Nadalje smo se v kulturnem centru Janeza Trdine v Novem mestu na razstavi *1 + 1* predstavili profesorji Oddelka za likovno pedagogiko UL PEF z izbranimi študenti. Primer dobre prakse vnašanja umetnosti v poučevanje na daljavo pa predstavlja aktivnost, ki smo jo izvedli na OŠ Vransko v okviru projekta Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM), in je kot tak bil predstavljen v majski številki DaCi International – dance and the child.

Na Oddelku za krajinsko arhitekturo Biotehniške fakultete UL smo v sodelovanju z UL FA in Avtomatik Deloviščem izvedli razstavo študentskih projektov *Koprski optimizem – urbanizem in arhitektura Kopra*. Nadalje smo v okviru projekta Po kreativni poti do znanja 2017-2020 v sodelovanju z UL FA, UL PEF, UL FDV in Zavodom za varstvo kulturne dediščine RS - OE Piran ter s podjetjem Soline d.o.o. projekt *Šola solinarstva* kot katalizator in generator revitalizacije Sečoveljskih solin predstavili Občini Piran ter na natečaju za Rektorjevo nagrado za naj inovacijo 2020, kjer se je projekt uvrstil v finale.

Na Filozofski fakulteti UL smo izvedli več razstav v avli, na oddelkih ter v 5. nadstropju locirani Galeriji »Peti štuk«, kjer smo med drugim organizirali razstavi *Pastelna srečanja* Klare Pogačar in *Mestne impresije* Andreje Gregorič ter v sodelovanju UL NTF razstavili fotografije modnega editoriala in kataloga *Mala črna*

obleka. Slednja predstavlja enega izmed več dogodkov v sklopu projekta *Fenomen Chanel*, nastalega pod okriljem Evropske noči raziskovalcev, katerega nosilka je UL FF. Omenjenemu projektu Evropska noč raziskovalcev – Humanistika to si ti! se je z gledališko predstavo *Becoming Human / Postajati človek* v letu 2020 pridružil tudi Oddelek za azijske študije UL FF.

Na Ekonomski fakulteti UL smo skupaj s tremi umetniškimi akademijami UL že šestič organizirali interdisciplinarni projekt Poletna šola kulturnega menedžmenta (PŠKM), ki smo ga v tokratni izdaji posvetili aktualni tematiki, in sicer *Kreativni kulturni sektor (KKS) v razmerah COVID 19: razsežnosti krize in možnosti rešitev*. Nadaljevali smo z izvedbo razstav v Galeriji EF UL in Mali galeriji EF UL, med drugim gostili razstavi srbskega akademskega slikarja Ognjena Kovačevića, slikarja in oblikovalca izr. prof. dr. Tilna Žbone iz Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem ter skupinska razstava članov Hrvaškega društva likovnih umetnikov iz Zagreba.

Na Fakulteti za družbene vede smo v Galeriji FDV v letu 2020 vpeljali nove in aktualne teme v galerijsko razpravo ter sodelovanje z različnimi umetniki in umetnicami. Tako smo s slikarsko razstavo *Intimno, družbeno, politično?* izr. prof. dr. Vlaste Jalušič obravnavali teme, ki zadevajo vprašanja meja med intimnim, družbenim in političnim, ter aktualizirali epidemiološko situacijo skozi umetniška dela, in sicer s fotografsko razstavo Igorja Rusa *Ladja Galeb: Peak Humanity?* ter razstavo *Nevarna razmerja: Umetnost in znanost v času pandemije COVID-19*. Slednja je nastala v sodelovanju z UL AGRFT, kjer smo se na otvoritvenem dogodku pogovarjali z avtorji in avtoricami na UL AGRFT objavljene monografije Kvartet/Nova realnost ter njihovimi mentorji, Vesno Milek in študenti ter študentkami študijskega programa Kulturologija na UL FDV.

<u>Cankarjeva nagrada</u>
Junija 2020 je bila prvič podeljena nagrada, ki smo jo septembra 2019 ustanovili Slovenski center PEN, Slovenska akademija znanosti in umetnosti, Univerza v Ljubljani in Znanstvenoraziskovalni center SAZU, za najboljše izvirno literarno delo minulega leta v slovenskem jeziku, izdano v knjižni obliki.

<u>Kakovost na področju umetnosti</u>
V letu 2020 smo vzpostavili oddelek za kakovost na področju umetnosti znotraj Univerzitetne službe za kakovost, analize in poročanje. S tem smo poleg kadrovske in administrativne podpore Svetu za umetnost UL in Mali galeriji BS ter različnim procesom v okviru razpisa(ov), poziva(ov) in drugih aktivnosti na področju umetniške dejavnosti, okrepili tudi podporo študijskim programom tako umetniških akademij kot tudi drugih članic, ki izvajajo študijske programe s področja oz. z elementi umetnosti, v procesih: samoevalvacije študijskih programov in s tem povezane priprave metaanalize samoevalvacijskih poročil ter pripravljenih odzivnih poročil za v vzorec zajete programe, priprave prenovljene metodologije za samoevalvacijo in skupnega poročila z ukrepi za sistemske spremembe na tem področju z namenom krepitve mehanizma samoevalvacije študijskih programov, evalvacije vzorca študijskih programov v postopkih zunanjega zagotavljanja kakovosti (NAKVIS), presoje vloge za podaljšanje akreditacije UL in v oktobru 2020 opravljenega (virtualnega) prvega obiska strokovnjakov NAKVIS.
Ravno tako smo začeli s pripravo kazalnikov za področje umetnosti, ki po zgledu primerljivih evropskih izobraževalnih institucij naslavlja specifike umetniškega dela ter delovanja na umetniškem področju.

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		***OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST***
Priprava in sprejem Pravilnika o upravljanju Sklada Univerze v Ljubljani za umetniško področje		Temelji za pripravo razpisa, pridobivanja dodatnih virov financiranja, transparentna delitev sredstev
Pripravljen in objavljen prvi interni razpis za delitev sredstev Sklada Univerze v Ljubljani za umetniško področje		Širjenje in poglabljanje umetniškega ustvarjanja – na samih akademijah in članicah, ki izvajajo študijske programe s področja umetnosti, kot tudi na vseh preostalih članicah UL; spodbujanje dodatnega umetniškega ustvarjanja študentov, ki presega delo v okviru študijskih programov
Pripravljen in objavljen prvi interni poziv k oddaji predlogov za uvrstitev v redni galerijski program Male galerije BS za leto 2021		Širjenje in promocija umetniškega ustvarjanja; možnost sodelovanja študentov umetniških akademij in članic, ki izvajajo študijske programe s področja umetnosti, kot tudi na vseh preostalih članicah UL
Uporaba digitalnih orodij in/ali spleta pri izvedbi umetniških dogodkov		Omogoča (vsaj delno in/ali prilagojeno) izvajanje umetniške dejavnosti navkljub izrednimi razmerami, povezanimi s COVID-19; doseže večje število gledalcev/poslušalcev/udeležencev, kar prispeva k širjenju in promociji umetniškega ustvarjanja
KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Neusklajenost Zakona o visokem šolstvu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih lahko vpliva na akreditacijo novega doktorskega programa	Opredelitev umetniškega naslova po pridobljenem zaključenem doktoratu umetnosti v Zakonu o strokovnih in znanstvenih naslovih	Ponovna pobuda MIZŠ za spremembo in dopolnitev Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih
Relativno skromna finančna sredstva, namenjena razvoju umetniške dejavnosti, ki so posledica financiranja izključno študijskih programov (preko MIZŠ)	Povečanje obsega sredstev z vključitvijo novih virov financiranja	Priprava predlogov/možnosti morebitnih novih virov financiranja (sistemska vključitev v programe (so)financiranja nacionalne kulture kot nacionalne institucije, ki združuje največje število široko delujočih umetnikov v državi, ki se samostojno in v medsebojnem sodelovanju uvrščajo v vrh nacionalne kulture; projekti, razpisi, sodelovanja …)
KLJUČNE SLABOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Nezadostna promocija Male galerije BS kot uradnega razstavišča Univerze v Ljubljani	Obveščati (širšo) javnost z umetniškim delovanjem in produkcijo študentov UL	Dodatne promocijske aktivnosti s ciljem povečati zavedanja ključnih ciljnih skupin o vsebini, lokaciji ter namenu MGBS v povezavi z UL: načrtovane so dodatne tedenske in mesečne vsebine, iskanje zunanjih partnerjev ter povezav, vabila na razstave znanim gostom – nekdanjim študentom oz. diplomantom UL (sodelovanje z alumni)
Prostorska stiska akademij UL	Zagotoviti ustrezne prostore za nemoteno delovanje in kakovostno izvajanje študijskih programov akademij UL	Ukrepi so v različnih fazah izvajanja: UL AG obnavlja objekt palača Kazina, UL AGRFT zaključuje izgradnjo prostorov na Aškerčevi 5, UL ALUO nadaljuje aktivnosti za izvedbo novogradnje na Roški, skladno z na natečaju izbrano rešitvijo za urbanistično zasnovo območja.

4. PRENOS IN UPORABA ZANJA

INTELEKTURALNA LASTNINA IN IZUMI

Raziskovalci so nam v letu 2020 razkrili 24 novih izumov (9 več kot lani). Vloženih je bilo 15 patentnih prijav (prva prijava za posamezni izum), 4 slovenske in 9 v tujini. Poleg izumov, smo dobili tudi 5 prijav inovacij in tri prijave družbenih inovacij. Na področju trženja intelektualne lastnine smo zabeležili dve novi licenčni pogodbi, pri čemer je šlo v enem primeru za odcepljeno podjetje. Prilivi z naslova trženja intelektualne lastnine so v letu 2020 znašali 65.295,50 EUR. Aktivno smo sodelovali pri pregledu/sklepanju razvojno raziskovalnih pogodb in pregledu konzorcijskih pogodb pri različnih evropskih in slovenskih projektih.

V tem letu se je pod taktirko Pisarne za prenos znanja odvilo veliko novih aktivnostih, ki so pripomogle h krepitvi dejavnosti prenosa znanja na UL. Izobraževanje in ozaveščanje o intelektualni lastnini smo preselili na splet, kjer smo v videih odgovorili na 10 najpogostejših vprašanj raziskovalcev, vezanih na zaščito in trženje intelektualne lastnine, nekaj pa je bilo tudi predstavitev in predavanj v živo. V sodelovanju s Fakulteto za farmacijo in s pomočjo mednarodnega strokovnjaka smo izvedli serijo mentorskih delavnic pod imenom »Inovator.si?« za pet ekip raziskovalcev, ki želijo komercializirati svoje izume. Novembra smo v sodelovanju z Univerzo v Mariboru gostili spletni festival UNI.MINDS, na katerem se je Univerza v Ljubljani (sodelovalo je kar 11 fakultet) predstavila podjetjem in s tem pokazala odprtost za razvojno sodelovanje in partnerstva. Na festivalu je sodelovalo 149 govorcev in 700 udeležencev. Z namenom dodatnega povezovanja z gospodarstvom smo olajšali iskanje ekspertov na način, da smo s pomočjo članic pripravili popis ekspertiz po posameznih laboratorijih in oddelkih na vseh članicah UL, kot dodatek k splošnemu pregledu raziskovalnih področij UL. Baza je objavljena na spletni strani »PPZ – ponudba za gospodarstvo«.

Velika novost preteklega leta so aktivnosti na prenosu znanja v podporo inovacijam s področij družboslovja, humanistike in umetnosti. V novembru in decembru 2020 smo izvedli več izobraževanj na temo (pravic) intelektualne lastnine in prenosa znanja s področij družboslovja, humanistike in umetnosti, ki smo jih naslovili s sloganom »ULovimo potencial!«.

Na področju sistemskih ukrepov za spodbujanje prenosa znanja v gospodarstvo smo naredili pomemben korak naprej. Ustanovili smo Inovacijski sklad UL in v okviru Prvega razpisa Inovacijskega sklada UL finančno podprli štiri obetavne projekte na področju prenosa znanja z namenom doseganja višje stopnje razvitosti tehnologije in s tem povečanja možnosti za trženje. Senat Univerze v Ljubljani je junija 2020 sprejel spremembe in dopolnitve Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev UL (v nadaljevanju: habilitacijska merila) in so pričela veljati 1. 8. 2020. Pri omenjenih spremembah in dopolnitvah so bili po večini upoštevani tudi predlogi Komisije za inovacije UL, usmerjeni v spodbujanje inovativnosti zaposlenih. Točkovalnik sedaj poleg patentov s popolnim vsebinskim preizkusom ustrezneje vrednoti tudi aktivnosti dejanskega prenosa znanja v širšo družbo (npr. mentorstvo zagonskih podjetij, prodaja ali licenciranje pravice industrijske lastnine). Pri tem naj izpostavimo še, da je dodana povsem nova točka, in sicer projektno sodelovanje z inovativnimi izdelki in storitvami v zasebnih ali javnih izobraževalnih, kulturnih, umetniških, zdravstvenih, humanitarnih ali državnih ustanovah, s čimer je enakovredno umeščena tudi dejavnost prenosa znanja raziskovalcev s področij družboslovja, humanistike in umetnosti.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

V okviru projektov Po kreativni poti do znanja (PKP) in Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK) študenti iz različnih študijskih programov s pomočjo pedagoških mentorjev (visokošolski učitelji s fakultet) in delovnih mentorjev (strokovnjaki iz podjetij ter organizacij) z inovativnim in interdisciplinarnim pristopom proučujejo različne rešitve za izzive gospodarstva in lokalnega oz. družbenega okolja. Glavni namen projektov je, da študenti pridobijo priložnost sodelovanja na projektih s podjetji (projekti PKP) oz. sodelovanja z javnim in neprofitnim sektorjem na lokalni ravni (projekti ŠIPK) ter na ta način razvijajo poklicne kompetence ter pridobivajo praktična znanja in dragocene izkušnje. Poleg izvajanja projektov se v okviru projektov PKP spodbuja tudi prenos znanj, izkušenj in dobrih praks pedagoških mentorjev v podjetja ter vključitev delovnih mentorjev v pedagoški proces, s čimer se spodbuja prilagajanje študijskih programov potrebam (ne)gospodarstva ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja UL z (ne)gospodarskim okoljem.

Univerza v Ljubljani je v letu 2020 izvedla 47 PKP projektov v skupni vrednosti 757.426,50 EUR, v katere je bilo vključenih 68 podjetij in organizacij ter 333 študentov.

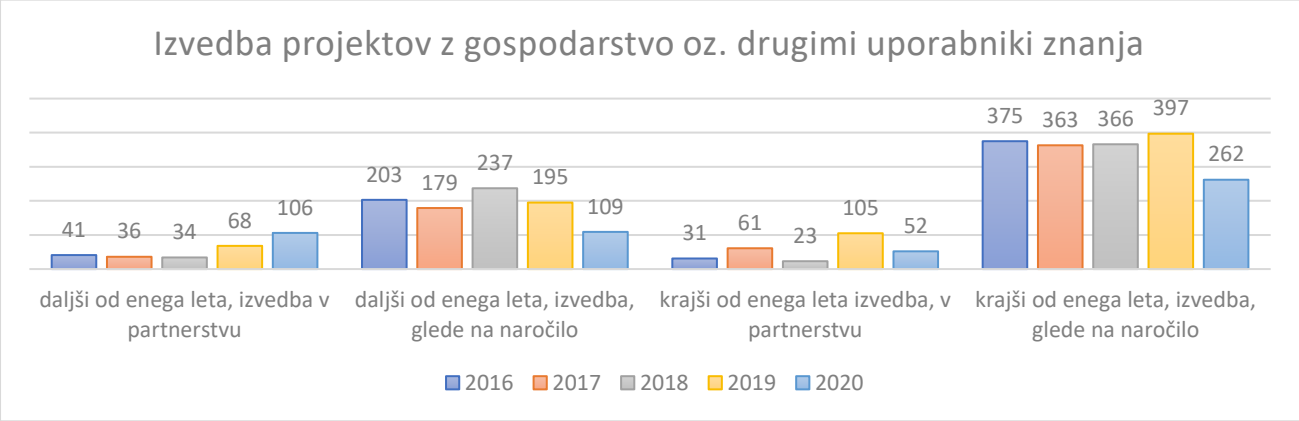
Prav tako je izvedla 48 ŠIPK projektov v skupni vrednosti 788.931,00 EUR, v katere je bilo vključenih 85 organizacij ter 446 študentov.

Projekti PKP in ŠIPK ustvarjajo rešitve tako za potrebe v gospodarstvu, za izzive v lokalni skupnosti kot tudi rešitve za širše družbene izzive. Gre za zelo raznolike projekte, ki se izvajajo v različnih okoljih ter pokrivajo različna področja raziskovanja. Razpisni pogoji, zahteve in merila spodbujajo interdisciplinarnost, kar prispeva k mreženju študentov iz različnih študijskih programov in mentorjev iz različnih strok.

Multiplikativni učinki projektov PKP in ŠIPK so:

- študenti skozi praktično izkušnjo razvijajo svoje strokovne kompetence in si na ta način lahko olajšajo prehod iz izobraževanja v zaposlitev
- podjetja pridobijo kreativne in inovativne rešitve ter spoznajo potencialni kader za zaposlitev
- organizacije pridobijo kreativne in inovativne rešitve ter razvojne projekte
- članice UL krepijo povezovanje in prenos znanja tako na raziskovalnem in izobraževalnem področju ter posodabljanje študijskih programov
- koristi za širšo družbo oz. lokalno okolje.

V letu 2020 smo izvedli 677 raziskovalno-razvojnih? projektov, katerih letna vrednost presega 15 milijonov evrov. Projekte smo izvedli s slovenskimi in tujimi subjekti. S slovenskimi subjekti je bilo izvedenih 529 projektov, od tega jih je bilo izvedenih 158 v partnerstvu, 371 pa je bilo naročenih. Med tem ko smo jih s tujimi subjekti izvedli 89 v partnerstvu in 59 je bilo naročenih. Načrtovanih projektov s slovenskimi subjekti nismo dosegli, največji razlog za to je epidemija. Načrtovali smo 249 projektov, ki so daljši od nega leta, uresničili smo jih 215 in načrtovali smo 527 projektov, ki so krajši od nege leta, uresničili smo jih 314.



Slika 17: Število izvedenih projektov z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja s slovenskimi subjekti

Pomembno je tudi sodelovanje s strokovnjaki iz prakse v pedagoškem procesu. V letu 2020 smo gostili 1.780 (1.763 v letu 2019) gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva ter 757 (607 v letu 2019) gostujočih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz domačih raziskovalnih zavodov. Sodelovanje poteka tudi v obratni smeri 302 (308 v letu 2019) naših visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev je sodelovalo na drugih raziskovalnih zavodih v Sloveniji.

POVEZOVANJE Z UPORABNIKI ZNANJA PREK KAKOVOSTNIH PONUDB PROGRAMOV VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA

V letu 2020 smo imeli akreditiranih 18 študijskih programov za izpopolnjevanje na prvi stopnji in 15 študijskih programov za izpopolnjevanje na drugi stopnji. Izvajanih programov izpopolnjevanja se je v letu 2020 udeležilo 449 oseb.

Organizirali smo individualizirano delavnico, na kateri so pripravile pilotni projekt nadgradnje vseživljenjskega učenja, ki smo ga izvajali do sedaj. Zasnovali smo preglednejšo in dostopnejšo predstavitev vseh izobraževanj, ki jih članice UL ponujajo in bodo ponujene vse na enem mestu.

Članice UL ponujajo različne oblike vseživljenjskih izobraževanj, in sicer delavnice, seminarje, usposabljanja, konference, predavanja, simpozije, strokovne večere, strokovna izpopolnjevanja, tečaje ter druge vrste izobraževanja. Ta izobraževanja so namenjena različnim ciljnim skupinam: dijakom, študentom, brezposelnim osebam, profesorjem, učiteljem, zaposlenih v podjetjih, zdravnikom… V letu 2020 je na teh izobraževanjih bilo prisotnih skupno 34.200 udeležencev. Ker so nekatere izobraževanja potekala na spletu in so bila odprta za širšo javnost, lahko sklepamo, da je bilo udeležencev še več.

KARIERNI CENTER

Projekt Karierni centri UL – vaš kompas na karierni poti se je podaljšal, in sicer namesto do 30. junija 2020, se je zaključil 30.10.2020. Razlog za podaljšanje je bil Covid-19 in s tem v zvezi zaključek načrtovanih aktivnosti na projektu. V marcu 2020 smo zaradi epidemije morali odpovedati več kot 100 načrtovanih delavnic z zunanjimi izvajalci in karierne dneve z delodajalci ter jih kar se da hitro preseliti na splet.

V letu 2020 smo:

- organizirali (tudi spletne) delavnice in druge dogodke za razvoj kompetenc za Družbo 5.0 in veščin vodenja kariere;
- poskrbeli za povezovanje delodajalcev in študentov na (spletnih) kariernih dnevih, obiskih v realnih delovnih okoljih in ind. predstavitvah;
- nadaljevali z informiranjem in obveščanjem študentov o kariernih priložnostih med študijem na družbenih omrežjih, z elektronskimi novicami in na spletni strani;
- zaradi identificiranih potreb v času Covid-19 smo na spletni strani KC pripravili pregled koristnih informacij v času Covid-19 za slovenske in tuje študente ter informacije delili med članice in študente;
- v sodelovanju z drugimi strokovnimi službam organizirali dogodke namenjene tujim in Erasmus študentom, organizirali mreženja slovenskih in tujih študentov in izvedli delavnice v angleškem jeziku;
- izvedli cikel dogodkov z Doktorsko šolo, Službo za kadrovske zadeve in Službo za raziskovalno dejavnost bomo organizirali izobraževanja za mentorje in doktorske študente ter si prizadevali za prepoznavnost profilov doktorjev znanosti v širši javnosti in med delodajalci.

<u>POPR – Portal osebnega in profesionalnega razvoja</u>

V letu 2020 smo lansirali POPR, ki na enem mestu združuje informacije o kariernih priložnostih, pregled aktualnih dogodkov na temo veščin vodenja kariere, ponudbo obštudijske dejavnosti, napovedi karierni dni in drugih oblik sodelovanja z delodajalci idr. Portal omogoča personaliziran pregled ponudbe vsebin, oddajo sprotnih povratnih informacij o zadovoljstvu z vključitvijo v raznolike aktivnosti in enostavno naročanje na individualno karierno svetovanje. Registracija je enostavna tudi za dijake in delodajalce.

Dijaki se naročijo na ind. svetovanja za izbiro študija in dogodke, medtem ko delodajalci lahko oddajo ponudbo kariernih priložnosti, se dogovorijo za sodelovanja na dogodkih idr. POPR nam omogoča statistiko dejavnosti, evalvacijo aktivnosti in napredno analitiko.

Spletni karierni dnevi

Študente smo redno informirali o ponudbi kariernih priložnosti na spletu, po elektronski pošti in družbenih omrežjih, na številnih dogodkih pa so lahko navezovali številna poznanstva z delodajalci in se tako dogovarjali za študentko delo, mentorstvo, prakso, zaposlitev ali katero od drugih oblik sodelovanja.
V letu 2020 je veliko dogodkov potekalo preko spleta. Tudi spletni karierni dnevi.

ALUMNI

Z našimi alumni se povezujemo preko 59 klubov alumnov fakultet in akademij Univerze v Ljubljani, ki so združeni v Mrežo klubov alumnov UL, ki smo jo ustanovili leta 2018. V letu 2020 smo organizirali izobraževanja in delovna srečanja v podporo vodenja klubov alumnov na članicah ter podporo za uporabo spletne portala alumniUL. Posebno pozornost smo namenili krepitvi ponudbe programov vseživljenjskega učenja in medsebojni izmenjavi dobrih praks, pripravi predloga mentorstva alumni – študent, promocijskim kampanjam za prepoznavnost klubov alumnov med študenti in alumni, ki so prispevale k povečanju števila članstev v bazi alumnov. Nadaljevali smo tudi z rednim informiranjem alumniUL o novostih na UL, s promocijo Mreže na spletnih straneh in družbenih omrežjih ter organizirali tematske dogodke za vse alumne UL.

UNIVERZITETNA ZALOŽBA

Založba Univerze v Ljubljani je novoustanovljena organizacijska enota na UL in ima prvenstveno nalogo povezovanja založniške dejavnosti na članicah UL. Na septembrski seji Senata UL (2020) je bil sprejet Pravilnik o delovanju Založbe Univerze v Ljubljani, ki je bil rezultat dela medfakultetne delovna skupine. Z novembrom 2020 se je na Založbi UL zaposlil tudi vodja organizacijske enote Založba UL, dr. Matevž Rudolf.

Prva prioriteta Založbe UL je bila vzpostavitev spletne knjigarne, kjer bi v prihodnosti lahko vse članice UL prodajale svoje knjige na enem mestu. Decembra 2020 se je pričel pilotni projekt vzpostavitve spletne knjigarne, ki je bil zaključen v prvih dneh leta 2021. Rezultat je dostopen na https://knjigarna.uni-lj.si. Prva faza spletne trgovine je bila tako zaključena (uvoz knjig Filozofske fakultete, ki ima najbolj razvejano založniško produkcijo, možnost naročila po povzetju). Spletna trgovina še ni grafično dodelana, saj smo se v prvi fazi v večji meri osredotočili na funkcionalnost spletne trgovine. Trenutno pilotna spletna trgovina še ni aktivna (domena je skrita v spletnih brskalnikih kot npr. Google) v teoriji pa omogoča samo naročilo knjig, ki jih kupec plača po povzetju, prav tako je za enkrat potrebna še ročna izstavitev računa. Dogovorili smo se, da nas v drugi fazi projekta (2021) čaka vpeljava kartičnega spletnega poslovanja ter povezava spletne trgovine z novim informacijskim sistemom SAP, ki bo v prihodnje uveden na članice UL (projekt APIS).

V zadnjih dveh mesecih smo na Založbi UL spletli vezi s strokovnimi delavci, raziskovalci ter profesorji, ki se na članicah UL ukvarjajo z založništvom, prav tako smo že vzpostavili stik z uredništvi znanstvenih revij, ki izhajajo na članicah UL (48 revij). Z uredništvi revij smo se v letu 2020 že dogovorili za enotno naročnino CrossRef registracijo DOI številk za vse članice UL, s čimer bomo prihranili precej sredstev in administrativnega dela ter vsem članicam omogočili registracijo DOI številk v letu 2021.

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	***OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST***
Razširitev aktivnosti prenosa znanja na področje družboslovja, humanistike in umetnosti	Skrbi za uravnoteženost in enakovrednost vseh znanstvenih področij na nivoju UL

Izvedba vrste promocijskih in izobraževalnih aktivnosti	Vse manj izumov se prijavlja mimo Pisarne za prenos znanja
Vzpostavitev Inovacijskega sklada UL	Možnost sistemske podpore projektom prenosa znanja in povečanje možnosti za komercializacijo intelektualne lastnine UL
Vzpostavitev pilotne spletne knjigarne Založba UL.	Spletna trgovina Založbe UL https://knjigarna.uni-lj.si omogoča, da na enem mestu ponudimo celotno založniško produkcijo članic UL, kar zagotovo pripomore k večjemu ugledu in prepoznavnosti Univerze v Ljubljani v domačem in mednarodnem prostoru.
Dogovor z uredništvi revij o enotni naročnini CrossRef za registracijo DOI številk.	Z enotno naročnino na CrossRef povezujemo uredništva revij, hkrati pa bomo s tem prihranili precej sredstev in administrativnega dela ter vsem članicam (tudi tistim, ki tega še ne uporabljajo) omogočili registracijo DOI številk v letu 2021.
Vzpostavitev stika z vsemi zaposlenimi na članicah UL, ki so tako ali drugače povezani z založništvom.	Vzpostavitev e-poštne liste za vse zaposlene na članicah UL, ki se ukvarjajo z založništvom pripomore k hitrejšem in boljšemu pretoku informacij o založniški produkciji, kar je ključno za razvoj Založbe UL.
Izvedena je bila skupna virtualna stojnica na 36. Slovenskem knjižnem sejmu 2020. Prvič so fakultetne založbe nastopile na stojnici pod imenom Založba UL.	Čeprav je bil Slovenski knjižni sejem 2020 izveden v virtualni obliki, nam je uspelo na virtualni stojnici Založbe UL predstaviti kar 21 fakultetnih oz. akademijskih založb in njihovo najnovejšo produkcijo knjig.
Ohranitev dejavnosti kariernega svetovanja po zaključku ESS projekta Karierni centri UL-kompas na vaši karierni poti.	Zmanjšanje števila napačnih odločitev za študij, podpora študentom pri načrtovanju karierne poti, nadaljevanje sodelovanje s potencialnimi delodajalci naših študentov in razvoja storitev za študente s posebnim statusom.
Vzpostavitev in uporabe nove licenčne platforme POPR, ki še bolj povezuje študente s potencialnimi delodajalci in spodbuja vključitev v različne obštudijske dejavnosti	Študenti, alumni in dijaki: - se enostavno prijavljajo na dogodke (predavanja, okrogle mize, delavnice); - dostopajo do pregleda študentskih del in prostih delovnih mest glede na interese; - naročajo na individualna svetovanja s kariernim svetovalcem, posredovanje CVja in motivacijskega pisma v pregled; - povezujejo s potencialnimi delodajalci; - beležijo vso dejavnost v POPR, kar jim je v pomoč pri pripravi CVja; - sproti komunicirajo potrebe po drugih vrstah podpore in zadovoljstvo z vključitvijo v naše aktivnosti. Delodajalci lahko enostavno in hitro objavljajo karierne priložnosti v njihovi organizaciji, organizirajo predstavitve študentom in se neposredno povezujejo z njimi. Platforma je zmanjšala administracijo, omogoča pametno analitiko, ki olajša načrtovanje nadaljnjih aktivnosti in vrsto priložnosti za nadgradnjo obštudijske dejavnosti, praktičnega usposabljanja idr.
Vzpostavitev mreže kariernih ambasadorjev na partnerskih univerzah v okviru Eutopie.	Večja vključenost študentov, kariernih ambasadorjev v okrepitev prepoznavnosti kariernih priložnosti doma in v tujini.
Izvedba usposabljanja za vodje klubov alumnov »Vseživljenjsko izobraževanje - Od ideje do programa«.	Udeleženci izobraževanja so pripravili konkreten program vseživljenjskega izobraževanja za svojo članico, ugotovili česa si njihovi (bodoči) uporabniki želijo, koliko jim za to zaračuna konkurenca in kako tržiti storitev.

KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Zaključek projekta KTT (Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo), ki trenutno v celoti pokriva stroške dela devetih zaposlenih v Pisarni za prenos znanja	Sistemska ureditev stalnega financiranja, ki bo omogočalo dolgoročen razvoj dejavnosti prenosa znanja	Proaktivnost UL pri pogovorih z ministrstvom o nadaljevanju zagotavljanja podpore dejavnosti prenosa znanja
Opuščanje patentne zaščite zaradi pomanjkanja finančnih sredstev	Vzpostavitev sistemskega financiranja zaščite intelektualne lastnine	Preučitev dobrih praks v tujini in pošiljanje pobude MIZŠ za sistemsko ureditev
Zakonodajne in druge omejitve pri ustanavljanju odcepljenih podjetij	Spodbujanje in zagotavljanje finančne in mentorske podpora odcepljenim podjetjem	Preučitev praks v tujini in iskanje alternativnih možnosti za spodbujanje odcepljenih podjetij na UL

KLJUČNE SLABOSTI	*CILJ(I)*	*PREDLOGI UKREPOV*
Razdrobljena dostopnost 48 revij v odprtem dostopu in vseh izdanih e-knjig v odprtem dostopu, ki izhajajo v okviru članic UL.	Vzpostavitev enotnega portala za vse revije UL na sistemu Open Journal Systems in Open Monograph Press.	Pripraviti analizo in predlog skupnega portala za objavljanje 48 znanstvenih revij in e-knjig, ki jih objavljajo članice UL na sistemih Open Journal Systems in Open Monograph Press. Iskanje finančnih virov za vzpostavitev obeh portalov.
Premalo praktičnih izkušenj z novim informacijskim sistemom SAP S4/HANA na področju založništva.	Čim boljše poznavanje sistema SAP S4/HANA in polna praktična uporaba na področju založništva na vseh članicah UL, ki so uvedle projekt APIS.	Podrobno spremljali in aktivno sodelovali pri uvajanju informacijskega sistema SAP S/4HANA v založniške in knjigotržke procese na članicah UL.
Nezmožnost prodaje elektronskih knjig.	Omogočena ustrezna zaščitena prodaja e-knjig Založbe UL.	Pripraviti analizo projekta in predlog prodaje e-knjig v novi spletni knjigarni (3 faza projekta razvoja spletne knjigarne).
Imensko nepoenoteno izdajanje publikacij na članicah UL.	Pričeli izdajati publikacije zainteresiranih fakultetnih založb pod imenom Založba Univerze v Ljubljani.	V skladu s Pravilnik o delovanju Založbe Univerze v Ljubljani bomo ustanovili Sveta za založništvo in sklicali ustanovno sejo, ki bo podlaga za začetek izdajanja fakultetnih publikacij pod skupnim imenom.
Ime Založba UL je neprepoznavna blagovna znamka v širši javnosti in v slovenskem založniškem prostoru.	Uveljaviti ime Založbe UL kot ugledno blagovno znamko v širši javnosti in v slovenskem založniškem prostoru.	- Oglaševati novo izdane publikacije na družabnih omrežjih ter v reviji Bukla. - Prijava v članstvo združenja ALPSP (Association of Learned and Professional Society Publishers) in AEUP (Association of European University Presses). - Pripraviti letni katalog izdanih publikacij Založbe UL. - S skupno stojnico Založbe UL sodelovati na sejmu akademske knjige Liber.ac 2021 (maj) in Slovenskem knjižnem sejmu 2021 (november).
Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev in tehnične zahtevnosti ne bi bila izvedena druga faza razvoja spletne knjigarne (povezava z informacijskih sistemom SAP S4/HANA).	Povezati v polni funkcionalnosti pilotno spletno knjigarno Založbe UL z informacijskim sistemom SAP S4/HANA.	Celovito zagotavljanje kadrovskih in finančnih virov za izvedbo projekta
Zaradi tehnične zapletenosti ne bi bila izvedena ali pa ne bi druga faza razvoja spletne knjigarne (povezava z informacijskih sistemom SAP S4/HANA).	V polni funkcionalnosti povezati pilotno spletno knjigarno Založbe UL z informacijskim sistemom SAP S4/HANA.	Projekt izvajati z visoko prioriteto in mu nameniti čim več delovnega časa. Spodbujanje vseh vpletenih (zunanji izvajalci, Založba UL, Univerzitetna služba za informatiko) v iskanje čim bolj enostavnih in učinkovitih IT rešitev.
Rezultati študentskih anket kažejo, da študenti premalo poznajo storitev kariernega svetovanja na članici/univerzi.	30% vpisanih študentov se registrira v portal POPR do konca koledarskega leta 2021.	Okrepitev načinov informiranje študentov o storitvah kariernega svetovanja in s tem povečanja vključenosti študentov. Poziv članicam, predstavnikom študentov, kampanje na družbenih omrežjih idr.
Zamudni, neavtomatizirani postopki preverjanja zahtevkov diplomantov za včlanitev v Mrežo klubov alumnov Univerze v Ljubljani	Poenostavitev postopkov preverjanja alumnov v evidencah.	Iz eVŠ pridobiti podatke iz EVŠ - Evidence visokošolskih zavodov in študijskih programov za Univerzo v Ljubljani, ki se nanašajo na študente UL, vpisane v obdobju od leta 2005 do 2011 in so uspešno zaključili študij.
Manjša motivacija raziskovalcev za sodelovanje z gospodarstvom zaradi negativne medijske izpostavljenosti	Krepitev sodelovanja z gospodarstvom	Analizirati stanje po članicah in preučiti, če je tu možno še kako izboljšati sistem ali morda vsaj javno mnenje glede avtorskih pogodb

5. USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Na Rektoratu izvajamo osnovno koordinacijo delovanja knjižničnega sistema Univerze v Ljubljani, ki vključuje usklajevanje notranjih procesov in sodelovanje z zunanjimi institucijami.

Pravna podlaga, v kateri bi bili opredeljeni usklajen namen in naloge za delovanje skupne organizacijske enote Knjižnica UL, ni bila pripravljena, prav tako ni bilo izvedeno postopno vzpostavljanje skupnega izvajanja del in storitev. Deležniki knjižnične dejavnosti UL niso naklonjeni spreminjanju v skladu s Sklepom o ustanovitvi Knjižnice UL.

Zagotavljanje dostopa do znanstvenih revij

V skladu s sklepom Rektorske konference Republike Slovenije aprila 2019 glede izhodišč za pogajanja z založniki smo si v letu 2020 prizadevali za sklenitev preoblikovalnih pogodb, ki bi v letu 2021 poleg pravice branja revij vključevale tudi odprti dostop do člankov dopisnih avtorjev UL. Rektor UL in prorektor UL ter rektorji in prorektorji drugih univerz, članic Rektorske konference Republike Slovenije, so si v letu 2020 na pogajanjih z založnikom Elsevier za slovenski konzorcij 16 organizacij prizadevali za sklenitev preoblikovalne pogodbe z založnikom, vendar založnikova ponudba ni bila sprejemljiva, zato je bila sklenjena naročniška pogodba za leto 2021, z možnostjo podaljšanja za leto 2022.

UL je največja članica v vseh slovenskih konzorcijih za revije mednarodnih založnikov, s katerimi so bile po pogajanjih leta 2020 sklenjene pogodbe za naročnine na revije za leto 2021, pri nekaterih so bile z založnikom dogovorjene ugodnosti glede odprtega dostopa (vavčerji za brezplačne objave odprtodostopnih člankov ali popust na ceno objave odprtodostopnih člankov, v vseh primerih dopisnih avtorjev UL).

Jeseni 2020 smo izvedli skupno javno naročilo za nabavo tujih znanstvenih in strokovnih revij za 18 članic UL za obdobje 2021-2023. Ker v okviru tega javnega naročila ni bilo možno naročiti elektronskih revij založnika Elsevier za leto 2021, smo izvedli še dodatno skupno javno naročilo za naročnine na elektronske revije založnika Elsevier za 17 članic UL za leto 2021.

Imeli smo predstavnico na zaupnih sestankih Evropskega združenja univerz (EUA) o pogajanjih z mednarodnimi založniki, ki je pripravila poročila za Rektorsko konferenco Republike Slovenije, in sodelovala pri študiji EUA o preoblikovalnih pogodbah z znanstvenimi založniki.

Odprta znanost

Izvedli smo nekaj aktivnosti za upravljanje nacionalnega informacijskega spletnega mesta za odprti dostop openaccess.si. Ker bi bila zaradi pospešenega razvoja odprte znanosti v Evropskem raziskovalnem prostoru potrebna večja redakcija portala, smo predlagali, da se portal zapre za javni dostop.

V sodelovanju s Komisijo za raziskovalno in razvojno delo smo organizirali delavnico Odprta znanost (23. 1. 2020) in v sodelovanju z UL FF Posvet o spreminjanju vrednotenja raziskovalne dejavnosti (spletni webinar 27. 11. 2020). V okviru projekta OpenAIRE – Advancing Open Scholarship (OpenAIRE-Advance, Obzorje 2020) smo zagotavljali podporo za odprti dostop na Univerzi v Ljubljani in drugim slovenskim deležnikom odprtega dostopa pri izpolnjevanju določil Evropske komisije (tj. nacionalnim financerjem, raziskovalnim organizacijam, raziskovalcem, e-infrastrukturam) ter izvajali dejavnosti nacionalne kontaktne točke (National Open Access Desk).

Sodelovali smo pri aktivnostih nacionalnega vozlišča Research Data Alliance, na primer glede načrtov ravnanja z raziskovalnimi podatki.

Prorektor UL, sodelavka Rektorata in vodja Arhiva družboslovnih podatkov smo sodelovali v delovni skupini MIZŠ za pripravo osnutka poglavja o odprti znanosti za Resolucijo o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021-2030 ter povezanega akcijskega načrta.

UL v letu 2020 ni sprejela načel odprte znanosti in pravil Repozitorija Univerze v Ljubljani. Spremljala je pospešen razvoj odprte znanosti v Evropskem raziskovalnem prostoru (ERA). Glede na usmeritve v ERA bo treba načela odprte znanosti na UL uskladiti z Načrtom S glede odprtega dostopa do recenziranih člankov (Koalicije S in programa Obzorja Evropa) ter z usmeritvami za FAIR in odprtodostopne raziskovalne podatke v programu Obzorje Evropa.
V letu 2020 je bilo v Repozitorij UL shranjenih 4.963 novih diplomskih del (skupno 45.884 na dan 31. 12. 2020), 3.406 novih magistrskih del (skupno 19.268), 438 novih doktorskih del (skupno 2.513) in 740 recenziranih člankov ter drugih publikacij sodelavcev članic UL. Statistika Repozitorija UL je v letu 2020 zabeležila 21.423.760 ogledov zapisov za dela in 6.922.337 prenosov datotek del.

Knjižnične storitve za študente in zaposlene

Študenti Univerze v Ljubljani lahko uporabljajo vse knjižnice članic Univerze v Ljubljani, Narodno in univerzitetno knjižnico ter Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani. Uporabo knjižničnih storitev in dostopa na daljavo do informacijskih virov jim olajšamo z večkratno namestitvijo referenčne baze s podatki študentov v COBISS3/Izposoji, ki jo knjižnice uporabljajo za enostavnejši vpis študentov.
Najem portalne opreme za delovanje DiKUL smo obnovili za šest mesecev do vključitve UL v Akademsko digitalno zbirko Slovenije (ADZ.SI), ki jo upravlja IZUM.
Načrtovana predstavitev knjižničnega sistema v okviru predstavitve UL na Informativi ni bila izvedena. Delovna skupina za promocijo in zagovorništvo Komisije za razvoj knjižničnega sistema je presodila, da ne bi bilo možno pripraviti ustrezne predstavitve knjižničnega sistema.

Učinek COVID-19

Prostori članic UL so bili v letu 2020 dalj časa zaprti zaradi epidemije koronavirusa, s tem pa tudi onemogočena uporaba knjižničnih prostorov, čitalnic in opreme. Tiskano knjižnično gradivo je bilo uporabnikom poslano po pošti (stroške pošiljanja so plačale članice UL) ali brezstično predano pred vhodom v stavbe članic UL. Knjižnice niso zaračunavale zamudnin. Elektronske storitve knjižnic so se izvajale nemoteno in v večjem obsegu kot pred epidemijo koronavirusa. Iz študentskih anketah je raven zadovoljstva s knjižničnim delovanjem zelo visoka.

TUTORSTVO

Organizirali smo posvet z naslovom Vloga tutorstva v času negotovih razmer zaradi Covida-19 (identificirane potrebe, dobre prakse in priporočila) in druga izobraževanja in usposabljanja v namen podpore kakovostnemu izvajanju tutorskega dela (tutor kot mediator v konfliktnih situacijah, strah pred neuspehom, uporaba principov coachinga pri tutorskem delu, motivacija za učenje idr. Redno smo objavljali aktualne novice za tutorje in koordinatorje tutorjev na Facebook strani Tutorstvo na Univerzi v

Ljubljani ter jih o načrtovanih aktivnosti obveščali tudi preko koordinatorjev tutorjev in drugih kontaktnih osebah na članicah UL.

Preglednica 9: Tutorstvo na Univerzi v Ljubljani po študijskih letih

	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/2020
	število koordinatorjev			**število tutorjev**			**skupno število tutorskih ur**		
ŠTUDENTSKA	**94**	**103**	**121**	**927**	**952**	**1.243**	**17.144**	**20.083**	**23.668**
predmetno	17	11	11	169	124	187	4.529	2.797	3.716
tuji študenti	20	19	16	176	205	238	3.142	3.948	3.943
posebne potrebe	7	10	13	27	25	25	540	492	632
uvajalno	44	57	62	529	579	637	8.729	12.615	14.409
drugo	6	6	19	26	19	156	204	231	968
UČITELJSKA	**123**	**116**	**143**	**761**	**1.066**	**1.310**	**12.795**	**13.868**	**16.150**
predmetno	4	5	13	46	120	139	478	791	1.298
tuji študenti	31	29	31	31	79	82	867	1.043	905

posebne potrebe	31	29	32	32	58	61	454	500	636
uvajalno	47	46	56	524	701	789	8.427	8.629	9.974
drugo	10	7	11	128	108	239	2.569	2.905	3.337
SKUPAJ	**217**	**219**	**264**	**1.688**	**2.018**	**2.553**	**29.939**	**33.951**	**39.818**

OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

Center za obštudijsko dejavnost je v študijskem letu 2019/2020 razpisal 14 kreditno ovrednotenih obštudijskih športnih programov. Programe je z opravljenim izpitom, maja 2020, uspešno zaključilo 319 študentov iz 20 članic, ki so prejeli 3 ECTS točke v sklopu splošne zunanje izbirnosti. Spletni prijavni sistem je do vključno 6. marca 2020 zabeležil 29.794 obiskov študentov na programih dnevne rekreacije (npr.: fitnes, vodene vadbe, igre z žogo, rekreacija v naravi), kar predstavlja 4.486 različnih študentov iz vseh članic Univerze v Ljubljani. Zaradi epidemije smo 13. 3. 2020 prekinili vse programe centra ter zaprli Univerzitetno športno dvorano Rožna dolina. Dnevno rekreacijo smo v nadaljevanju izvajali preko spleta ter jeseni 2020 za kratko obdobje ponovno v univerzitetni dvorani in naravi. Vadbe so bile izvedene pod ustreznim protokolom in prilagojene obstoječim ukrepom za zajezitev širjenja epidemije. Ves čas trajanja epidemije smo študente s članki, objavljenimi na spletu in družbenih omrežjih ozaveščali o pomenu telesne aktivnosti in skrbi za duševno zdravje. V okviru promocije mednarodnega dneva univerzitetnega športa (20. september) smo v sodelovanju z Evropsko univerzitetno športno zvezo izvedli testiranje European Fitness Badge (testiranje telesne pripravljenosti). V oktobru smo zbirali prijave na kreditno ovrednotene športne predmete, ki smo jih v omejenem številu začeli izvajati preko spleta 7.12.2020.

Od novembra potekajo prijave študentov na programe spletne dnevne rekreacije preko univerzitetnega portala Profesionalnega in osebnega razvoja – POPR. Za študente in alumne smo decembra pripravili cikel predavanj na temo obvladovanja stresa na naraven način - kako vadba/kako hrana izboljša ali poslabša zmožnost obvladovanja stresa?

Januarja 2020 smo tradicionalno uspešno koordinirali predstavitev univerzitetnega mesta Univerze v Ljubljani na sejmu Informativa.

Komisija za obštudijsko dejavnost je na predlog univerzitetnega Raziskovalno razvojnega centra obravnavala in oddala v potrditev Senatu UL učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Mednarodno projektno delo v okviru zveze EUTOPIA. Jeseni 2020 je Senat UL potrdil spremembo Pravilnika o obštudijski dejavnosti Univerze v Ljubljani, ki sedaj omogoča, da se postopek preverjanja in potrjevanja obštudijske dejavnosti začne na zahtevo članice UL, službe rektorata UL ali druge organizacijske enote, ki jo ustanovi UL, ali pridružene članice (v nadaljevanju predlagatelj).

ŠTUDENTI S POSEBNIM STATUSOM

Ne glede na svojo spolno identiteto, narodnost, zdravstveno stanje, starost, socialno ekonomske in druge okoliščine, si vsi zaslužimo priložnost, da v celoti razvijemo svoje sposobnosti, talente, delujemo v podpornem in vključujočem okolju. Ranljivim skupinam študentov pri načrtovanju karierne poti in ob vstopu na trg dela smo namenjali posebno pozornost, ob tem pa povezovali s številnimi strokovnjaki na tem področju.

V letu 2020 smo v sodelovanju s PeF izdali dva priročnika. Zaposlenim na UL je namenjen priročnik za Poučevanje študentov s posebnimi potrebami, študentom s posebnimi potrebami pa priročnik za učinkovito samozagovorništvo. Organizirali smo dva večja dogodka, namenjena zaposlenim in študentom, kjer smo predstavili dobre prakse in podporna okolja ter omenjena priročnika. Spomladi smo organizirali strokovno srečanje kariernih svetovalcev na temo kariernega svetovanja študentom s posebnimi potrebami, posodobili vsebine na spletu in družbenih omrežjih ter dodali nove videe na temo specifik posebnih potreb v e-učilnico KC.

Sodelovali smo z Združenjem izvajalcev zaposlitvene rehabilitacije, ki študentom in zaposlenim v okviru projekta Prehod mladih nudi brezplačno svetovanje za vključitev v študijski proces in na trg dela.

V sodelovanju s Pedagoško fakulteto in Komisijo za socialno ekonomska vprašanja se je vzpostavila psihosocialna svetovalnica, ki je namenjena študentom in zaposlenim na UL. Izvedenih je bilo 350 obravnav.

V spletni učilnici KC smo dodali video vsebine na temo skrbi za duševno zdravje in obogatili vsebine za zaposlene za delo s študenti v duševni stiski.

Komisija za študente s posebnim statusom je odobrila sofinanciranje nakupa opreme in pripomočkov za podporo študiju študentov s posebnimi potrebami, za kar so bila zagotovljena posebna sredstva v višini 40.000 EUR. Članice so pri nakupu opreme v letu 2020 bile pozorne na težave, ki jih imajo ti študenti pri študiju na daljavo.

Preglednica 11: Število študentov s posebnim statusom

Vrste posebnega statusa	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
delna ali popolna izguba sluha	15	14	19	15
delna ali popolna izguba vida	23	14	17	17
dolgotrajna ali kronična bolezen	185	144	154	149
gibalna oviranost	81	40	49	41
govorne-jezikovne težave	25	30	17	17
motnje v telesnem in duševnem zdravju	46	21	23	25
primanjkljaji na posameznih področjih učenja	93	71	110	121
čustvene in vedenjske motnje		21	56	66
izredne socialne razmere		1		6
motnje avtističnega spektra		6	4	9
telesnimi poškodbami in in/ali dolgotrajnejšo rehabilitacijo		8	4	23
Skupaj študenti s posebnimi potrebami	**468**	**370**	**468**	**489**
status priznanega umetnika	20	20	28	24
status vrhunskega športnika	309	367	372	327
status študenta starša		23	64	60
status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj			4	2
Skupaj študenti s posebnim statusom	**797**	**780**	**921**	**902**

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	***OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST***
Večji obseg podpore za odprto znanost	Večja vidnost in odmevnost raziskovalnega dela
Omogočen spletni vpis v knjižnico	Ni potrebe po fizičnem obisku knjižnice, spletni vpis omogoča takojšnjo uporabo knjižničnih storitev za člane
Vzpostavitev digitalne podpore na daljavo	Izobraževanje in svetovanje uporabnikom na daljavo, večja uporaba elektronskih informacijskih virov, storitev oddaljenega dostopa in repozitorija
Ob zapiranju zaradi pandemije koronavirusa smo izvedli hiter in učinkovit prenos dejavnosti knjižnice v digitalno okolje in delo od doma	S storitvami v digitalnem okolju smo podpirali delo učiteljev in raziskovalcev na daljavo ter izboljšali možnosti študentov za študij na daljavo
Spletni prenos vadb, ki potekajo v živo v dvorani.	Omogoča vključenost študentov na vadbo, ki se zaradi zapolnjenih mest niso mogli prijaviti na vadbo v dvorani.
Na platformi POPR so objavljene tudi storitve COD	Enostavni in brezplačni dostop študentov do univerzitetnih storitev na enem mestu, napredna analitika.
Vzpostavitev psihosocialne svetovalnice za študente UL z nadgradnjo dejavnosti Psihosocialnega svetovalnice na PeF.	Brezplačen dostop do storitev psihosocialnega svetovanja študentom in zaposlenim, na katerem se lahko pogovorijo o svojih stiskah, dilemah ali izzivih vsakdana.
Priprava in izdaja dveh priročnikov ter organizacija dveh posvetov za študente	Priročnik za študente s posebnimi potrebami (potencialno tudi za bodoče študente) vsebuje priporočila kako se znajti v univerzitetnem okolju, kako,

in zaposlene na temo vključevanja študentov s posebnimi potrebami v študijski proces in učinkovitega samozagovorništva študentov s posebnimi potrebami.	komu in kdaj razkriti svoje posebne potrebe, kako komunicirati s profesorji o prilagoditvah idr. Priročnik za visokošolske učitelje vsebuje priporočila za poučevanje in prilagoditve študijskega procesa študentom s posebnimi potrebami.

KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Zaradi dolgotrajnega zaprtja univerzitetne dvorane slabša telesna aktivnosti in posledično slabše duševno oz. zdravstveno stanje študentov	Izvedba dogodkov iz drugih področij obštudijske dejavnosti.	Spletne vadbe in izvedba drugih vsebinskih dogodkov, npr. predavanja o premagovanju stresa, zdravi prehrani v času epidemije. Odprtje dvorane v skladu z veljavnimi ukrepi
Pomanjkanje investicijskih sredstev za nujno potrebno sanacijo celotne univerzitetne športne dvorane (letno izgradnje 1973, zadnja velika sanacija leta 1991)	Prenova za ohranitev in zagotavljanje varnosti uporabnikov dvorane.	Zagotovitev ustreznih proračunskih sredstev (1mio), finančna participacija članic pri projektu. V kolikor sanacija ne bo izvedena v kratkem, objekt ne bo varen in primeren za uporabo. Prijave na razpise so bile v preteklosti neuspešne zaradi neizpolnjevanju pogojev in nezadostne lastne udeležbe.
Pogodbe slovenskih konzorcijev z založniki, v katerih je UL vedno največja članica, ne vsebujejo potrebnega obsega objavljanja odprtodostopnih člankov dopisnih avtorjev s članic UL	Izpolnjevanje določil financerjev raziskovalne dejavnosti glede odprtega dostopa do recenziranih člankov iz sofinanciranih raziskav (od leta 2021 naprej Načrta S)	Sodelovanje Univerze v Ljubljani v intenzivnih pogajanjih z založniki za preoblikovalne pogodbe, skladne z določili Načrta S
Knjižnice različnega tipa so v ukrepih vlade in navodilih NIJZ zaradi epidemije koronavirusa različno obravnavane, kar pripelje do zmede pri uporabi knjižnic (splošne knjižnice odprte, visokošolske zaprte, kasneje obratno). Ob daljšem zaprtju članic UL in knjižnic se lahko pri študentih zmanjša motivacija za uporabo čitalnic in tiskanih virov. (	Ohranitev članov in njihove motivacije za uporabo knjižnic ter njenih storitev tudi v razmerah (morebiti) podaljšane epidemije	Vladni / NIJZ ukrepi bi morali enako obravnavati vse tipe knjižnic pri zapiranjih v času epidemije. Okrepitev informiranja študentov in zaposlenih o storitvah knjižnice v pogojih karantene.
Visoke cene objave odprtodostopnih člankov (angl. Article Processing Charges APC)	Povečati delež odprtodostopnih objav v revijah	Pridobivanje sredstev za zagotavljanje odprtega dostopa, pogajanja z založniki, da poleg pravice do branja zagotovijo brezplačne ali znižane APC-je v skladu z Načrtom S
KLJUČNE SLABOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Nepriznavanje obštudijske dejavnosti COD na nekaterih članicah (trenutno priznava 16 članic)	Omogočanje prijave na programe obštudijske dejavnosti COD in priznavanje ECTS točk vsem študentom UL v sklopu splošne zunanje izbirnosti.	Okrepitev promocijskih aktivnosti in podpora vodstva v pogovorih s članicami za priznavanje in spodbujanje obštudijske dejavnosti CODa. Predstavitev dejavnosti vodstvu posamezne članice in uskladitev sistemov priznavanja.
Prostorska in organizacijska razdrobljenost knjižnic	Organiziranost glede na delovne naloge in segmentacija delovnega procesa v knjižnicah	Združiti vse knjižnice BF v eno organizacijsko enoto. Oblikovati predlog reorganizacije dela Osrednje humanistične knjižnice FF.
Prostorska problematika	Selitev v nove prostore oz prenovljene prostore	Pridobitev sredstev, izdelava izvedbenega načrta prenove in izvedba prenove

6. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI

Krepitev zaključevanja povratne zanke (zaključevanje ukrepov in načrtovanje novih)
Za večjo preglednost samoevalvacije in načrtovanja procesov sistema kakovosti je bil v letu 2020 sprejet Pravilnik o sistemu kakovosti Univerze v Ljubljani (UL), ki v 6. členu določa, da se z namenom spremljanja in izboljševanja kakovosti na vseh področjih delovanja zavoda, zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti izvaja redna letna samoevalvacija, ki se odvija v okviru priprave letnega Poslovnega poročila s poročilom o kakovosti. Osnova za redno letno samoevalvacijo so cilji univerze v tekočem obdobju ter njihova operacionalizacija v obliki ukrepov, ki so določeni z Letnim programom dela in letno samoevalvacijo iz prejšnjega samoevalvacijskega obdobja. V tem kontekstu smo okrepili tudi ozaveščanje o sistemu kakovosti in pripravili novo spletno stran kakovost.uni-lj.si.

Sistem samoevalvacije študijskih programov in zunanja vzorčna evalvacija študijskih programov
V letu 2020 smo prvič v celoti izvedli mehanizem samoevalvacije študijskih programov, ki je poleg že ustaljenih programskih samoevalvacij vključeval tudi okrepljeno metaanalizo samoevalvacijskih poročil. Za študijsko leto 2018/19 je izvedba samoevalvacije študijskih programov 100 odstotna. Z namenom krepitve in optimizacije procesa samoevalvacije študijskih programov smo v okviru metaevalvacije študijskih programov izvedli podroben pregled vzorca 114 samoevalvacijskih poročil študijskih programov. Za izbrane programe so bila pripravljena odzivna poročila, hkrati pa je bila na podlagi procesa pripravljena tudi prenovljena metodologija za samoevalvacijo ter tudi skupno poročilo, ki je zajemalo tudi niz ukrepov za sistemske spremembe na tem področju. Ugotovitve poročila je obravnavala Komisija za kakovost UL, ki je tudi sprejela niz sklepov za krepitev mehanizma samoevalvacije študijskih programov. Za močnejšo podporo članicam in univerzi kot celoti pri pripravi samoevalvacijskih poročil in izvedbi samoevalvacije smo pripravili novo aplikacijo – Samoevalvacija študijskih programov. Aplikacija je pomemben mejnik predvsem v kontekstu koherentnosti načrtovanja ukrepov in spremljanja njihovega udejanjanja. V pilotni projekt testiranja aplikacije se je vključilo sedem članic UL.

Na področju evalvacije vzorca študijskih programov v postopkih zunanjega zagotavljanja kakovosti (NAKVIS), smo uspešno opravili virtualna obiska strokovnjakov in zaključili evalvacijo dveh skupnih mednarodnih študijskih programov, ki sta bila zajeta v vzorec v letu 2019 (UL FS, Tribologija površin in kontaktov, UL EF, Turistični management). Za leto 2020 so bile za izbran dvanajstih študijskih programov s področja pedagogike pripravljene vloge, ki so bile oddane v presojo nacionalni agenciji. Vloge so bile recenzirane, potrjene na senatih članic in UL ter vsebinsko obravnavane na Komisiji za kakovost UL.

Nacionalna in mednarodna institucionalna akreditacija univerze
V okviru presoje vloge za podaljšanje akreditacije Univerze v Ljubljani smo je bil v oktobru 2020 opravljen prvi obisk strokovnjakov NAKVIS, ki je zaradi epidemije Covid-19 potekal na virtualen način. Strokovnjaki so opravili pogovore z vodstvom UL in strokovnimi službami rektorata ter z vodstvi, pedagogi, raziskovalci, študenti, alumni in strokovnimi službami 17 članic UL (UL FE, UL FMF, UL FRI, UL FFA, UL FŠ, UL MF, UL FDV, UL FU, UL PF, UL NTF, UL FKKT, UL PEF, UL ALUO, UL AG, UL AGRFT, UL ZF, UL FSD). Evalvacijo izbranih študijskih programov v okviru procesa ponovne akreditacije in obisk preostalih devetih članic UL bodo strokovnjaki Nakvis-a opravil v marcu 2021.
V okviru mednarodne institucionalne akreditacije UL smo pričeli s pripravami na mednarodno akreditacijo z Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu na Finskem (Fineec).

Razvoj učenja in poučevanja in usposabljanja za kulturo kakovosti ter vodenje

V letu 2020 smo kot vodilni konzorcijski partner nadaljevali z izvajanjem projekta INOVUP (Inovativne oblike učenja in poučevanja v visokem šolstvu), ki je bil v letu 2018 pridobljen na razpisu MIZŠ v višini 3,28 milijona evrov. Konzorcijski partnerji smo izvedli 85 usposabljanj s področja inovativnih in prožnih metod učenja in poučevanja za visokošolske učitelje in sodelavce, na katerih je sodelovalo 3.746 udeležencev. Prav tako smo koordinirali pripravo gradiv s področja splošne in specialne visokošolske didaktike ter nadaljevali pripravo analize stanja učenja in poučevanja v visokem šolstvu, ki daje vpogled v pogostost rabe, stališča, prakse ter potrebe visokošolskih učiteljev pri uvajanju učnih oblik, metod in didaktičnih strategij v visokošolski pouk. Projektni svet INOVUP se je pod kordinatorstvom UL redno sestajal in pripravil dva nacionalna posveta s področja učenja in poučevanja.

Nadaljevali smo z izvajanjem programa usposabljanj za kulturo kakovosti, ki je namenjen tako pedagoškim kot nepedagoškim delavcem. Zaradi omejitev smo usposabljanja od pomladi dalje izvajali na oddaljeni način, vseeno pa zadržali poudarek na interaktivnih usposabljanjih in na razvoju veščin zaposlenih. V letu 2020 smo na tem področju izvedli 22 usposabljanj, ki se jih je udeležilo okoli 430 zaposlenih. Evalvacija usposabljanj je pokazala, da so udeleženci z usposabljanji zelo zadovoljni, tako z izbiro tematik, obliko usposabljanj, kot z izbiro izvajalcev. V letu 2020 smo program tudi v luči razmer Covid-19 dopolnili z načrtovanimi usposabljanji za obvladovanje stresa, visoko intenzivna usposabljanja v manjših skupinah smo dopolnili z usposabljanji za večje število udeležencev. Program smo tudi dopolnili z interaktivnim e-usposabljanjem na temo reševanja konfliktov, namenjeno vsem zaposlenim in študentom. Pripravili in posneli smo vsebine ter primere z različnimi izidi ter jih interaktivno postavili v e-učilnico.
V okviru sodelovanja z Advance HE iz Združenega Kraljestva smo izvedli tudi serijo treh intenzivnih usposabljanj s člani vodstev članic in univerze na področju vodenja v visokošolskem prostoru. Usposabljanje služi krepitvi strateškega vodenja visokošolskih zavodov ter načrtovanja in vodenja ključnih razvojnih procesov.

Posvetovalni obiski

Zaradi razmer Covid-19 smo izvedbo posvetovalnih obiskov, ki smo jih načrtovali konec leta 2020 prestavili v leto 2021. Vseeno pa so bile opravljene priprave za posvetovalne obiske, kar je vključevalo pripravo dokumentacije s strani članic ter usposabljanja za izvajanje posvetovalnih obiskov.

Anketa o zaposljivosti in kariernem uspehu diplomantov

V letu 2020 smo nadaljevali s procesom prenove ankete o zaposljivosti diplomantov ter izvedli študijo izvedljivosti različnih pristopov k spremljanju zaposljivosti diplomantov. Na podlagi študije smo pripravili pilotno verzijo anketnega spremljanja zaposljivosti ter protokol pridobivanja in obdelave uradnih podatkov o zaposljivosti in kariernih poteh diplomantov.

Mednarodno sodelovanje na področju kakovosti

Pripravili smo analizo in pregled skupnih magistrskih študijskih programov Univerze v Ljubljani (UL), kot podlago k predlogu za vključitev vzorčne učne enote UL v projekt EUTOPIA. V let 2020 so bile v okviru delovnega sklopa 2 – Razvoj učnih enot (DS2), smo sodelovali pri prijavah 2 projektov v Erasmus+, in sicer »CoLeCO« in »DigiLAB«, ki predstavljata dopolnilno aktivnost možnosti pridobivanja finančnih sredstev za krepitev in nadaljnji razvoj učnih skupnosti. Prav tako smo oblikovali tri učne enote, ki so bile izbrane in bodo postale del širše mreže učnih skupnosti v EUTOPIA. V letu 2020 so bile v okviru delovnega sklopa 7 (DS/) – Odbor za Kakovost in spremljanje ter zagotavljanje kakovosti v projektu EUTOPIA, opravljene naslednje aktivnosti, ki smo jih v okviru mreže EUTOPIA koordinirali in strokovno podprli: sestava in konstituiranje Odbora za kakovost EUTOPIA pod vodstvom prof. dr. Tomaža Deželana, oblikovanje in sprejem pravil delovanja Odbora za kakovost EUTOPIA, načrta kakovosti EUTOPIA, nabor ključnih kazalnikov za spremljanje rezultatov projekta, pripravljena je bila dokumentacija z vidika kakovosti za zunanji panel

evalvatorjev NAKVIS in AIC [Academic Information Centre Latvia], ki je sestavljal EUniQ panel, posodobljen sistem poročanja, pripravili smo dve študiji, skladno z načrtom DS2 in DS7, in sicer: (1) »Report on the vision of future QA system of European universities« v sodelovanju z zunanjim strokovnjakom za področje kakovosti evropskih visokošolskih sistemov in 2) »Quality and organisation of assurance systems in EUTOPIA universities«, ki predstavlja analizo stanja s področja pravil delovanja, strukture in sistemov kakovosti partnerskih univerz ter v mesecu decembru pričeli pripravljati letno poročilo z oceno kakovosti, analizo vseh relevantnih dokumentov in podatkov projekta EUTOPIA, s SWOT analizo, ki bo končano v januarju.

Sodelovali smo v rednih srečanjih mreže The Guild na področju Strateških ciljev delovne skupine za izobraževanje (Strategic leads on Education working group), kjer smo si univerze članice delile izkušnje raznih praksah še posebej v kontekstu prilagajanja učenja in poučevanja spletnemu ali kombiniranemu modelu v novih razmerah Covid-19.

V okviru letnih procesov poročanj smo tudi poročali oz. pripravili podatke za vse ključne mednarodne rangirne lestvice (QS, Multirank, THE, ARWU).

Posodobitev anketnega sistema

Nadaljevali smo s procesom prenove sistema študentskih anket, ki ga izvajamo z visokošolski didaktiki z Univerze v Helsinkih in Univerze v Ljubljani. Skupina je pripravila prenovo anketnega sistema, ki krepi formativno spremljanje pedagoškega procesa ter se osredinja na študenta in ne na pedagoga.

Kakovost na področju umetnosti

V letu 2020 smo na UL znotraj Univerzitetne službe za kakovost, analize in poročanje vzpostavili oddelek za kakovost na področju umetnosti. S tem smo okrepili podporo študijskim programom tako umetniških akademij kot tudi drugih članic, ki izvajajo študijske programe s področja oz. z elementi umetnosti, v procesih: samoevalvacije študijskih programov in s tem povezane priprave metaanalize samoevalvacijskih poročil ter pripravljenih odzivnih poročil za v vzorec zajete programe, priprave prenovljene metodologije za samoevalvacijo in skupnega poročila z ukrepi za sistemske spremembe na tem področju z namenom krepitve mehanizma samoevalvacije študijskih programov, evalvacije vzorca študijskih programov v postopkih zunanjega zagotavljanja kakovosti (NAKVIS), presoje vloge za podaljšanje akreditacije UL in v oktobru 2020 opravljenega (virtualnega) prvega obiska strokovnjakov NAKVIS.
Ravno tako smo začeli s pripravo kazalnikov za področje umetnosti, ki po zgledu primerljivih evropskih izobraževalnih institucij naslavlja specifike umetniškega dela ter delovanja na umetniškem področju.

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	***OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST***
Vzpostavitev aplikacije za izvedbo samoevalvacije študijskih programov ter pilotna izvedba sedmih članic.	Oddaja samoevalvacijskega poročila v elektronski obliki omogoča enostavnejšo oddajo in dolgoročno sledljivost z vidika spremljanja vsebine ter predvsem opredeljenih ukrepov.
Vzpostavitev spletne strani kakovost UL (kakovost.uni-lj.si).	Spletna stran predstavlja osrednjo informacijsko točko na temo kakovosti UL in na uporabniku prijazen način predstavi sistem kakovosti UL z vsemi njegovimi mehanizmi ter arhiv izsledkov, ki izhajajo iz teh mehanizmov.
Izvedba usposabljanj več kot 100 usposabljanj za učenje in poučevanje (INOVUP in ostala) ter strokovno podporo pedagoškim in nepedagoškim delavcem (USKAP).	Usposabljanja v virtualnem okolju omogočajo udeležbo večjim skupinam posameznikov, jih krepijo na ključnih področjih, še posebej v luči epidemije Covid-19, delujejo povezovalno in krepijo pripadnost univerzi.
Vodenje sistema kakovosti znotraj mreže EUTOPIA ter priprava ključnih dokumentov s tega področja.	Z vodenjem sistema kakovosti znotraj mreže EUTOPIA (Koordinator kakovosti Prof. dr. Tomaž Deželan), je UL postavljena ob bok prestižnim evropskim univerzam ter na tem področju postavlja tudi agendo. Prav tako vodenje kot tudi izmenjava praks v okviru teh aktivnosti pomenijo izjemno razvojno priložnost.

Sprejet Pravilnik o sistemu kakovosti UL	Integracija relevantnih pravil kakovosti v en zavezujoč pravilnih za celotno univerzo, ki vzpostavlja tudi enotno samoevalvacijsko obdobje ter model zagotavljanja kakovosti (PDCA). Večja prepoznavnost in razumevanje pravil s področja kakovosti
Vzpostavitev oddelka za kakovost na področju umetnosti ter kadrovska podpora temu področju.	Področje umetnosti je bilo na polju kakovosti dolgo časa zapostavljeno. Z vzpostavitvijo oddelka se umetnost na primeren način umešča tudi v univerzitetni sistem kakovosti, prav tako pa sistem kakovosti postaja bolj senzibilen na prakse znotraj področja umetnosti in delovanja umetniških akademij.
Izvedba prvega akreditacijskega obiska NAKVIS v okviru ponovne akreditacije UL.	V okviru izvedbe prvega obiska smo izvedli niz usposabljanj in pripravili niz gradiv za primerno podporo sogovornikov v akreditacijskem procesu, kar je pokazala tudi evalvacija priprav in obiska. Organizacija obiska je zajemala tudi koordiniranje več kot tisoč sogovornikov v obdobju šestih dneh izvedbe obiska. Poleg kakovostne podpore je posledica obiska tudi dvih ozaveščenosti o postopkih kakovosti ter instrumentih kakovosti na UL.
Priprava Matrike kakovosti, ki omogoča usmerjen in poglobljen proces upravljanja s kakovostjo in učinkovito izvrševanje povratne zanke kakovosti.	Ta pristop, ki temelji na podatkih (kazalniki kakovosti, anketni podatki, drugi evalvacijski podatki) omogoča, da se v okviru omejenih resursov lahko usmerjamo na področja kakovosti, ki zahtevajo več pozornosti, prav tako pa usmerimo na izvrševanje ukrepov, ki so zastavljeni na tej podlagi. Ta »fokusiran« pristop smo letos uspešno izvedli z UL ALUO.
Priprava celovitega podatkovja za spremljanje uravnoteženosti delovanja univerze po različnih spremenljivkah (spolu, delovnem mestu, starosti, nazivu ipd.).	Na podlagi oblikovanega podatkovja je vzpostavljeno permanentno spremljanje uravnoteženosti delovanja univerze po različnih spremenljivkah, s čimer so izpolnjeni pogoji za učinkovito izvajanje kadrovkse strategije raziskovalcev in pedagogov (Seal of Excellence) ter zavez UL glede integracije načela enakosti spolov.
Vzpostavitev nove spletne strani kakovost.uni-lj.si, kjer so celovite informacije o sistemu kakovosti na UL.	Notranjim in zunanjim deležnikom so dostopnejše in v uporabniku prijaznejši obliki predstavljene informacije o sistemu kakovosti na UL. S tem je zagotovljena višja stopnja dostopnosti do informacijs s tega področja, višja raven razumljivosti teh informacij ter posledično tudi višja stopnja ozaveščenosti o zasnovi in delovanju sistema kakovosti na UL.

KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Omejeno razumevanje kakovosti v skladu z modelom zadostitve »minimalnih standardov«.	Vzpostavitev sistema kakovosti »po meri zavoda«, ki omogoča podporo razvoju bolj ambicioznim visokošolskim zavodom.	Organizacija posvetov in priprava razprav o pomanjkljivostih in razvojnih priložnostih zunanjega zagotavljanja kakovosti. Fasilitacija strateškega premisleka o razvojno usmerjenem sistemu zagotavljanja kakovosti.
KLJUČNE SLABOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Neponotranjenost sistema kakovosti pri pomembnih deležnikih tega procesa.	Akademsko osebje in ostali relevantni deležniki, ki pri delovanju na vseh področjih ravnajo v skladu z načeli kakovosti.	Izvedba aktivnosti ozaveščanja o delovanju sistema kakovosti ter načelih kakovosti. Sinhronizacija načel kakovosti z načeli upravljanja na vseh področjih delovanja. Krepitev forumov za izmenjavo informacij o sistemu kakovosti ter poglabljanju kakovosti na UL (prodekani za področje kakovosti, obuditev bazena strokovnjakov s področja kakovosti na UL).
Dojemanje pedagoškega osebja, da je izvajanje procesov kakovosti aktivnost strokovnih sodelavcev in zunanjih evalvatorjev.	Višja raven ozaveščenosti o pozitivnih plateh (samo)evalvacije.	Priprava interaktivnega informativnega gradiva o načrtovanju in izvajanju aktivnosti sistema kakovosti. Izvedba usposabljanj s področja delovanja sistema kakovosti za pedagoški kader, vodstvene delavce ter strokovne delavce, ki so zadolženi za to področje.
Informacijska nepodprtost pomembnih procesov kakovosti (letna samoevalvacija, kakovost učenja in poučevanja, integracija sistemov poročanja v podporo procesom kakovosti)	Učinkovitejše upravljanje in razvoj visokošolskih zavodov in študijskih programov.	Priprava aplikacij za vodenje in podporo procesov kakovosti.

7. POSLOVANJE

7.1. VODENJE IN UPRAVLJANJE UNIVEZE V LJUBULJANI

V letu 2020 smo bili soočeni z nenadno spremembo načina delovanja celotne univerze zaradi razglašene pandemije. Največji izziv in hkrati uspeh vodstva Univerze v Ljubljani je bil zagotoviti neprekinjeno delovanje vseh poslovnih funkcij univerze. Nemoteno so se izvajale seje vseh organov UL in tako so bili zagotovljeni vsi najpomembnejši sklepi, potrebni za izvedbo poslovnih procesov.
Kljub epidemiji smo uspeli nadaljevati s projektom uvedbe poslovno informacijskega sistema, sicer ne v enakem obsegu in časovnih okvirih, kot je bilo to načrtovano, pa vendar tako, da je verjetnost, da se projekt zaključi v skladu s prvotnim terminskim planom, precej velika.
Nadaljevali smo s procesi priprave strategije, ki prav gotovo eden najpomembnejših procesov UL in se je začel v letu 2019. Kljub epidemiji smo proces nadaljevali in izvedli številne delavnice s predstavniki članic in strokovnimi službami rektorata.

Izboljšanje sistema finančnega poslovanja

V letu 2020 smo pripravili prvi osnutek razvojnih ciljev za obdobje 2021 – 2024 in imeli s predstavniki MIZŠ tudi prvi krog pogajanj, na podlagi katerega smo pripravili popravke in dopolnitve dokumenta. Dokument bo predstavljal podlago za pridobitev sredstev Razvojnega stebra financiranja.
Izvedli smo delitev sredstev Temeljnega stebra financiranja, in sicer smo, kot vsako leto zagotovili sredstva rezervnega sklada, ki smo jih namenili za financiranje nekaterih nepredvidenih stroškov, ki so jih imele članice v zvezi z upravljanjem nepremičnin, pokrivanjem deleža stroškov projekta APIS ter nepredvidenih tveganj pri poslovanju nekaterih članic, ki so že nekaj let podfinancirane in so izkazovale primanjkljaje na študijskih dejavnosti, ob hkratni pripravi sanacijskega načrta.

Povečanje gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

S projektom APIS uvajamo tudi spremembe pri izvajanju poslovnih procesov z vidika optimizacije in z vidika zagotavljanja skladnosti z zakonodajo in notranjimi pravili.
V letu 2020 so bili sicer nekateri izdatki manjši, vendar smo po drugi strani beležili višje izdatke predvsem zaradi zagotavljanja IKT opreme, zaradi stroškov zaščitne opreme ter izplačil nekaterih dodatkov zaradi dela v rizičnih razmerah. Pri tem smo uspešno zagotavljali vse podatke in evidence za celotno univerzo, ki so bili potrebni za pridobitev dodatnih sredstev. Prav tako smo izvedli skupna naročila multimedijske opreme za članice in s tem omogočili najosnovnejšo opremljenost predavalnic za delo na daljavo.

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	***OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST***
Uvedba projekta novega poslovno informacijskega sistema SAP na rektoratu	Povezljivost med poslovnimi procesi in s tem avtomatizacija nekaterih procesov in zmanjšanje napak in ročnega vnosa podatkov
Izvedba strateških delavnic za pripravo nove strategija z vključitvijo predstavnikov vseh članic in strokovnih sodelavcev rektorata	Krepitev pripadnosti UL in zavezanosti doseganja strateških ciljev, ko bo strategija potrjena
Takojšen prehod na delo na daljavo	Zagotavljanje neprekinjenega delovanja UL

KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Pogajanja za RSF se bodo podaljšala v leto 2021, ko bi že morali začeti izvajati aktivnosti	Doseganje razvojnih ciljev	Pripraviti prioritetne razvojne cilje, ki bi jih v vsakem primeru izvajali

Finančna sredstva TSF niso zadostna za vlaganja v IKT infrastrukturo, prav tako temu niso namenjena RSF sredstva	Poiskati dodatne finančne vire	Priprava načrta potrebne IKT infrastrukture in posredovanje na MIZŠ
Proračunska sredstva ne dosegajo 1% BDP in zato ne zadoščajo za pokrivanje vseh zakonskih obveznsoti, ki izhajajo iz plačnega sistema ob hkratnem zagotavljanju kakovosti predagoškega in raziskovalnega dela	Zagotavljanje materialnih pogojev za kakovostno pedagoško in raziskovalno delo	Aktivno sodelovanje UL pri pripravi ustreznih zakonskih podlag ter opozarjanje na nezadostno financiranje
KLJUČNE SLABOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Metodološko neenotna računovodska spremljanja/evidentiranja računovodskih dogodkov	Pravilnost in natačnost računovodskih izkazov	Poenotenje evidenitranja poslovnih dokodkov v računovodskih izkazih na vseh članicah

7.2. KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT

Na kadrovskem področju smo usmerili svoje aktivnosti za doseganje naslednjih ciljev:

- Urejanje delovnih razmerij, ki na univerzi zaradi sistema habilitacij predstavljajo posebnost.
- Krepitev kompetenc.
- Zagotavljanje evropskih standardov razvoja raziskovalcev in učiteljev.
- Priprave in uvedbo novega informacijskega sistema

Pravna ureditev področja

V letu 2020 smo oblikovali in sprejeli podlage za delo na domu za vse zaposlene, ki opravljajo takšne vrste delo, ki se lahko varno opravlja tudi izven sedeža delodajalca. S tem smo omogočili, da smo lahko način poslovanja prilagajali spreminjajočim se okoliščinam v zvezi s pandemijo SARS-CoV-2. Prav tako smo s tem ustvarili podlago za dogovor za občasno opravljanje dela na daljavo zaradi lažjega usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja.
Nadaljevali smo z izvajanjem Navodil za izvajanje kadrovskih postopkov za visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce. Posodobili smo Navodila za določanje plač na UL in s tem imamo bistvene podlage in pogoje za izplačilo plač in drugih prejemkov zbrane v enem dokumentu.
V sklopu priprav na uvedbo sistema APIS smo posodobili Pravilnik za povračilo stroškov prevoza na delo in z dela.
Tudi na področju habilitacijskih postopkov smo zaradi pandemije SARS-CoV-2 oblikovali in sprejeli ustrezne rešitve, ki so prilagojene novim okoliščinam.

Na Univerzi v Ljubljani smo nadaljevali tudi z uporabo instituta gostujočega učitelja. Spodbujali smo krajša in daljša vključevanja tujcev v pedagoški proces.

Na UL smo nadaljevali z zaposlovanjem tujcev skladno z Navodili za izvajanje kadrovskih postopkov, z namenom, da skladno s Strategijo internacionalizacije Univerze v Ljubljani in Strategijo za razvoj karier raziskovalcev omogočimo tudi večje vključevanje tujih raziskovalcev in pedagogov v raziskovalno in pedagoško delo. Izzivi zaposlovanja tujcev raziskovalcev zahtevajo medresorsko usklajevanje. V sodelovanju z EURAXES mrežo smo tekom leta ugotovili, da se je MNZ odzval na zahtevo MIZŠ ter MDDSZEM ter potrdil, da so upravne enote poenotile različne prakse pri izdajanju dovoljenja za začasno bivanje tujcev-raziskovalcev, ki jih zaposlujemo tudi na UL. Zdaj bo veljalo za tujce-raziskovalci, ki bodo imeli sporazum o gostovanju, bodo upravičeni do izdaje dovoljenja za začasno bivanje na podlagi 38. člena ZTuj-2 (kar do sedaj ni bilo mogoče na vseh upravnih enotah).

V letu 2020 je bilo na Univerzi v Ljubljani redno zaposlenih 189 tujih državljanov (143 v letu 2019) od tega 44 učiteljev, 115 raziskovalcev, 24 strokovnih delavcev in 6 delavcev na mestih za zdravstveno

dejavnost. V sodelovanju s Centrom za slovenščino kot drugi tuji jezik smo nadaljevali s tečaji slovenskega jezika za zaposlene tuje pedagoge in raziskovalcev. V tem letu se je tečaja udeležilo 74 udeležencev.

Poleg tega je v študijskem procesu v 2019/20 pri enem ali vsaj pri delu predmeta sodelovalo 229 tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je za 192 manj kot v predhodnem letu, to je posledice epidemije.

V tujino je na izmenjavo odšlo 208 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev, kar je manj kot v predhodnem letu (541 v letu 2019). Podrobnejši podatki so prikazani v spodnji preglednici.

Preglednica 12: Izmenjava učiteljev in sodelavcev v študijskem procesu glede na časovno obdobje za študijsko leto 2019/20

	število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu za vsaj en predmet	število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi
do 1 meseca	5	191	25	132	23
od 1 do 3 mesecev	8	4	2	36	6
od 3 do 6 mesecev	8	3	1	2	5
nad 6 mesecev	5	5	7	2	2
Skupaj	26	203	35	172	36

Na raziskovalnih projektih je sodelovalo 67 tujih raziskovalnih delavcev in raziskovalnih sodelavcev v različnih časovnih intervalih, kar je precej manj kot v leto prej (230 v letu 2019). V tujino je na izmenjavo odšlo 36 naših znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so sodelovali v izobraževalnem, umetniškem ali znanstveno raziskovalnem procesu, kar je 59 manj kot v predhodnem letu. Manjša izmenjava je razlog izrednih razmer - epidemije.

Izmenjava strokovnega osebja (plačna skupina J – spremljajoča delovna mesta) se spodbujajo in finančno podpirajo v okviru projekta Erasmus + in drugih oblik izmenjave. 17 strokovnim sodelavcem smo omogočili izmenjavo v tujini, gostili pa smo 27 strokovnih delavcev, ki so prišli na izmenjavo iz tujine. Številka je precej manjša glede na preteklo leto zaradi epidemije.

<u>Usposabljanja</u>

V letu 2020 smo izvedli 85 usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce v okviru projekta INOVUP, v katere se je vključilo 1.965 udeležencev iz UL. Nadaljevali smo z izvajanjem programa usposabljanj za kulturo kakovosti, in sicer na področju retorike, javnega nastopanja v angleškem jeziku, reševanja konfliktov, izvajanja posvetovalnih obiskov in samoevalvacije študijskih programov. Z njimi smo omogočali zaposlenim razvijanje konkretnih znanj in veščin kakovosti, boljšo komunikacijo in sodelovanje zaposlenih ter organizacijski razvoj na različnih ravneh UL in zasledujemo boljšo komunikacijo in sodelovanje na delovnem mestu, poznavanje področja kakovosti ter boljše zdravje in osebnostno rast.

V okviru projekta Digitalna UL smo izvedli skupaj 37 tematskih sklopov izobraževalnih aktivnosti (7 tematskih sklopov delavnic v živo, 21 tematskih sklopov spletnih delavnic, 2 tematska sklopa fokusnih spletnih delavnic, 1 tematski sklop intenzivnih spletnih delavnic, 6 tematskih sklopov webinarjev), v katere se je vključilo 405 udeležencev, 5 posvetov s področja uporabe IKT v pedagoškem procesu, na katerih je sodelovalo 578 udeležencev ter skupaj z Univerzo v Mariboru dvodnevno zaključno konferenco »Inovativna uporaba IKT v visokem šolstvu: izzivi in priložnosti«, na kateri je sodelovalo več kot 200 udeležencev. Pripravili smo tudi Smernice za didaktično uporabo IKT na različnih študijskih področjih ter različna gradiva za izvajanje študija na daljavo. Ustanovili smo Center UL za uporabo IKT v pedagoškem procesu, ki je s 1. oktobrom 2020 začel tudi formalno z delovanjem. Njegova osnovna naloga je zagotavljanje didaktičnih znanj in podpore kakovostnemu pedagoškemu procesu z ustreznimi didaktičnimi metodami in pristopi ter inovativno uporabo informacijsko komunikacijskih tehnologij, aplikacij in storitev za vse visokošolske učitelje, študente in sodelavce Univerze v Ljubljani. Center je nadaljeval s pripravo in izvajanjem izobraževalnih aktivnosti (delavnice, webinarji, individualne predstavitve …) na področju izvajanja pedagoškega procesa na daljavo in razvijanja inovativnih didaktičnih pristopov uporabe IKT v pedagoškem procesu. Izvedel je 15 delavnic in 26 webinarjev, na katerih je sodelovalo več kot 1.400udeležencev.

Razvoj karier raziskovalcev in pedagogov

Nadaljevali smo z aktivnostmi iz naših zavez iz kadrovske strategije, skladno z načrtom aktivnosti iz Strategije za razvoj karier raziskovalcev in pedagogov za obdobje 2017-2020, s čimer nam je na UL dovoljena nadaljnja uporaba logotipa »HR Excellence in Research« za obdobje do leta 2022. S tem logotipom izkazujemo, da smo institucija s stimulativnim in vključujočim delovnim okoljem in da smo skladni z Evropsko listino za raziskovalce in kodeksom ravnanja pri zaposlovanju.

Razmere, povezane z epidemijo COVID-19, so močno vplivale na izvajanje projektov »Gostujoči tuji strokovnjaki Univerze v Ljubljani 2019-2022« in »Mobilnost učiteljev Univerze v Ljubljani 2018-2021«. Številna gostovanja tujih strokovnjakov so bila zaradi tega odpovedana, tako da smo izvedli le 25 krajših gostovanj in tri daljša gostovanja. Prav tako so bile odpovedane številne že dogovorjene mobilnosti naših učiteljev na tujih univerzah oz. so bile nekatere predčasno prekinjene. Tako smo v letu 2020 izvedli devet trimesečnih mobilnosti visokošolskih učiteljev v celoti in osem delno, od tega 12 na univerzah, ki so uvrščene med 500 najboljših univerz na lestvici ARWU za leto 2016. Vključeni visokošolski učitelji so v okviru mobilnosti na tujih institucijah poleg vključevanja v neposredno pedagoško delo razvijali različne oblike sodelovanja z zaposlenimi na pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem področju. Tudi v okviru Javnega razpisa sofinanciranja gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih, namenjenega sofinanciranju pedagoškega in/ali raziskovalnega gostovanja slovenskih strokovnjakov z doktoratom znanosti, ki že dlje časa delujejo v tujini, na slovenskih visokošolskih zavodih, smo od načrtovanih devetih gostovanj izvedli le šest gostovanj, tri pa so bila odpovedana.

Mladi raziskovalci

V tem letu smo objavili pet razpisov za kandidate za mlade raziskovalce, v poletnih mesecih tri, jeseni pa zaradi naknadnih odstopov izbranih kandidatov še dva. Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS je v letu 2020 dodelila 107 mentorskih mest 80 prijavljenim raziskovalnim programom z 20 članic UL, pri katerih je UL matična raziskovalna organizacija. Vse raziskovalne organizacije so predlagale skupaj 103 kandidate za mentorje z UL. Na 103 razpisanih mest se je na vse razpise skupaj prijavilo 337 kandidatov iz 19 držav. Na novo smo zaposlili 97 mladih raziskovalcev. Največ težav so imeli tudi letos tuji izbrani kandidati (iz Italije, Kosova ter po dva iz Hrvaške, Severne Makedonije, Indije in Pakistana), ki bi morali z usposabljanjem začeti oktobra, vendar pa je ob koncu leta na dovoljenje za prebivanje in delo ter vstop v državo čakalo še 6 kandidatov. Izredne razmere so že tako dolgotrajne postopke za pridobivanje

dovoljenja na različne načine otežile (težave s pridobivanjem dokazil, zaprtje veleposlaništev, zaprtje mej, karantena ipd.).

Povezovanje strokovnih služb

Med članicami in univerzo smo nadaljevali z rednimi obdobnimi sestanki kadrovskih služb članic in univerze, za boljšo usklajenost, informiranost, izmenjavo dobrih praks. Tekom leta 2020 smo imeli dva sestanka z vsemi članicami. V okviru uvajanja kadrovskega informacijskega sistema smo oblikovali tudi več delovnih skupin s predstavniki z različnih članic, ki so imele cilj poenotenje praks na celotni univerzi. Zato smo za njih organizirali tudi večje število srečanj, na katerih smo usklajevali rešitve za celotno UL in hkrati zagotavljali podporo za vključevanje posameznih članic v nov informacijski sistem.

Na kadrovskem področju smo na rektoratu kot prioritetno nalogo uvedli kadrovski modul poslovno informacijskega sistema SAP ter modul GC Osebne mape. Izvajali smo priprave ter testiranja za uvedbo kadrovskega modula ter modula GC Osebne mape tudi na članicah. Vzporedno s tem je potekalo tudi dograjevanje funkcionalnosti kadrovskega informacijskega sistema, ki ob sami uvedbi še niso bile razvite.

Število zaposlenih se je na rektoratu povečalo, največ na področju informatike ter in v Raziskovalno razvojni skupni organizacijski enoti, ki koordinira projekt EUTOPIA. Glavni razlog za povečanje števila zaposlenih so novi projekti in povečane zahteve poslovnih procesov ter kompleksnost dela teh delovnih mest.

REALIZACIJA KADROVSKEGA NAČRTA

Načrtovali smo 6.797 zaposlenih na dan 31.12.2020, dejansko smo imeli manjše število zaposlenih in sicer 6.458 oseb, izraženo v FTE 6.224,48.

Preglednica 13: Število vseh zaposlenih na Univerzi v Ljubljani od leta 2017 do 2020 po plačnih skupinah

PLAČNA SKUPINA	Število zaposlenih na dan 31.12.2017 v osebah	Število zaposlenih na dan 31.12.2018 v osebah	Število zaposlenih na dan 31.12.2019 v osebah	Število zaposlenih na dan 31.12.2020 v osebah	Indeks 2017/18	Indeks 2018/19	Indeks 2019/20
B	7	7	6	7	100	86	117
D	2.693	2.733	2.770	2.836	101	101	102
E	180	190	204	218	106	107	107
H	1097	1.215	1.303	1.349	111	107	104
J	1.921	1.948	2.013	2.048	101	103	102
Skupaj	5.898	6.093	6.296	6.458	103	103	103

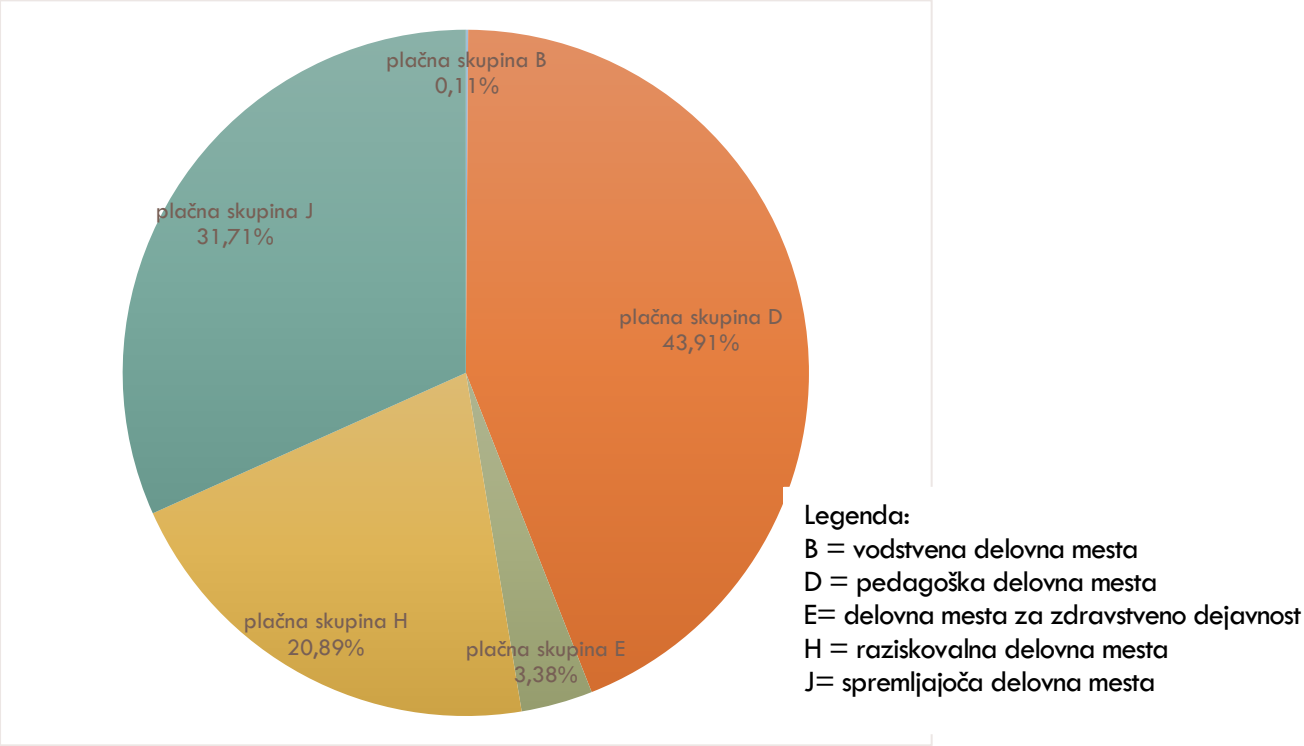
Na UL je na dan 31.12.2020 zaposlenih 166 visokošolskih učiteljev (162,2FTE), ki imajo habilitacijske nazive, pridobljen po umetniških kriterijih.

Preglednica 14: Realizacija kadrovskega načrta v FTE po virih poročanja (metodologija po Zakonu o izvrševanju proračuna)

Viri	Realizacija 1.01.2020	Načrt 1.1.2021	Realizacija 1.01.2021
1. Državni proračun	4.141,17	4.264,63	4.251,11
2. Proračun občin	0	0	0
3. ZZZS in ZPIZ	1,5	0	0
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV - prispevek)	19,9	25	0
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	295,37	371,65	327,35
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe in sredstva prejetih donacij	167,91	252,5	190,91
7. Sredstva prejetih donacij	0	0,9	0

8. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	347,84	614,36	321,51
9. Sredstva ZZZS za zdravnike pripravnike in specializante, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike in sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti (namenska sredstva)	237,38	168,3	0
10. Sredstva iz sistema javnih del	0	0	0
11. Sredstva raziskovalnih projektov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	718,03	924,85	1032,15
Skupno število vseh zaposlenih od 1. do 12.	5.929,10	6.622,19	6.123,03
Skupno število zaposlenih pod točkami od 1. do 4.	4162,57	4.289,63	4.251,11
Skupno število zaposlenih pod točkami od 5. do 12.	1766,53	2.332,56	1.871,92

Glede na Uredbo in Zakonu o izvrševanju proračunu o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologije spremljanja njihovega izvajanja za leto 2020 ter skladno z navodili MIZŠ smo na viru državni proračun in druga javna sredstva za opravljanje javne službe v letu 2020 načrtovali zaposlitev 4.289,63 oseb v FTE, kar je za 38,52 oseb v FTE več, kot smo jih dejansko realizirali v letu 2020. Preglednica je pripravljena v deležih zaposlitev po virih financiranja, saj se plače zaposlenih na Univerzi v Ljubljani velikokrat krijejo iz različnih virov.



Slika 18: Delež zaposlenih na dan 31.12.2020 po plačnih skupinah

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	***OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST***
Nadaljevanje urejanja delovnih razmerij iz določenega v nedoločen čas, za raziskovalce. Zagotavljanje upoštevanja posodobljenih Navodil za izvajanje kadrovskih postopkov za visokošolske učitelje, znanstvene sodelavce in sodelavce.	Uskladitev položaja raziskovalcev z Navodili, zagotavljanje stabilnosti zaposlitve.
Uvedba kadrovskega modula novega poslovno informacijskega sistema, v letu 2020 najprej na rektoratu.	Enoten kadrovski sistem zagotavlja poenoteno digitalno kadrovsko poslovanje ter optimizirano poročanje kadrovskih podatkov.
Nadaljevanje urejanja delovnih razmerij glede na pedagoške obveznosti.	Uskladitev z zakonodajo, večja motiviranost zaposlenih.
Začasna okrepitev univerzitetne kadrovske službe z dodatno zaposlitvijo s kadrovskega področja, za čas projekta Apis.	Razbremenitev ostalih sodelavcev v USKZ za čas projekta Apis.
Redni sestanki s kadrovskimi službami članic in z delovnimi skupinami v okviru projekta Apis.	Izmenjava dobrih praks, usklajeno delovanje članic/univerze na kadrovskem področju. Zagotovitev ene skupne rešitve v informacijskem programu Apis, v katero se bodo vključile vse članice.

KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Odhod dobrih kadrov zaradi slabosti plačnega sistema javnega sektorja: informatiki na trgu dela prejmejo bistveno višje plače ne samo v zasebnem sektorju temveč tudi v javnem sektorju, preko kolektivnih pogodb, ki omogočajo za isto vrsto dela višji plačni razred.	Zadržanje kompetentnih in visoko strokovnih kadrov.	Uvoz novih delovnih mest in s tem plačnih razredov v KPVIZ; Pravočasna identifikacija razlogov za možne odhode zaposlenih – preko vodenja letnih pogovorov – kjer bo nadrejeni preventivno identificiral razloge za odhod – z namenom preprečiti odhod dobrih kadrov zaradi možnih internih slabosti, ki bi jih lahko odpravili.
Zaposlovanje raziskovalcev je omenjeno na čas trajanja projekta, zato jih je težko zaposliti za nedoločen čas (nezadostna finančna sredstva za nedoločen čas in projekti ne zagotavljajo sredstev za odpravnine)	Doseči finančno stabilnost zaposlitev raziskovalcev.	Opozarjanje pristojnih ministrstev na problematiko zaposlovanja za nedoločen čas ter projektnega dela raziskovalcev, ki je vezano na projekte za določen čas; kar vodi v problematiko zagotavljanja finančnih sredstev za primere možnih odpovedi delovnih razmerij iz poslovnih razlogov.
KLJUČNE SLABOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Glede na pomembnost kadrovskih postopkov se nameni premalo pozornosti za njihovo strokovno, pravilno in pravočasno izvedbo.	Transparentni postopki, skladni z zakonodajo in z načeli intergritete.	Izboljšanje interne komunikacije. Kratkoročno: reševanje takšnih posameznih primerov z izobraževanjem strokovnih služb ter jasno opredelitvijo pristojnosti. Dolgoročno: usposabljanje strokovnih služb po načelu na osnovi potrebe oz. vsaj 1x na dve leti.
Neenaka implementacija zakonskih določb na delovno pravnem področju.	Poenotenje za celotno UL	Ob uvedbi APIS se poenotijo vsi vidiki na področju pravic in obveznosti zaposlenih.

7.3. INFORMACIJSKI SISTEM

Poenotenje informacijskih sistemov

Pri nadaljevanju poenotenja informacijskih sistemov še vedno osrednjo pozornost posvečamo uvedbi enotnega skupnega poslovnega informacijskega sistema SAP v okviru projekta z imenom Apis. Uvedba poslovnega sistema je razdeljena po članicah na več sklopov. Najprej
smo sistem začeli uporabljati na rektoratu, in sicer 1. 6. 2020, ob koncu leta 31.12.2020 sta sledili članici FE in FF. Za uspešno uvedbo je bilo treba prečistiti in migrirati obstoječe poslovne podatke. Sistem SAP smo integrirali z drugimi notranjimi in zunanjimi sistemi, zlasti z dokumentnim sistemom GC, študijskima sistemoma VIS in Studis, z evidenco prisotnosti, z informacijsko podporo za potne naloge in aktivnim imenikom, kar

omogoča za uporabnika prijazno prijavo z enotno skupno identiteto. Delo izvajamo v okviru delavnic, ki so posvečene posamičnim modulom rešitve SAP. Zaradi okoliščin kovid smo te delavnice izvedli na daljavo z uporabo informacijskih orodij. Pri uvedbi smo upoštevali zahteve za skupno in enotno rešitev, razen kjer so upravičene posebnosti članic.

Čiščenje poslovnih kadrovskih in finančnih podatkov rektorata smo izvedli tako, da bo mogoče povečati stopnjo avtomatizacije in odpravljali razlike med članicami. S pomočjo načela enolične enotne identifikacijske številke zaposlenega smo uvedli enotni pogled na zaposlenega z informacijskega stališča.

Ključni uspešni premiki so se tudi to leto nadaljevali v smeri manjšanja nepotrebnih razlik med informacijskimi sistemi članic. Izvedene so bile potrebne in predvidene nadgradnje in posodobitve skupne aplikativne opreme. Le še ena članica ohranja posebnost z dvojnimi identitetami zaposlenih in študentov na lastnem strežniku za AD. Zaradi nepremostljivih težav, ki jih povzročajo različni, neenotni ali nepovezani sporočilni sistemi, smo zmanjšali njihovo raznolikost. Enotno skupno poštno infrastrukturo uporabljamo na rektoratu in 15 članicah ter 3 pridruženih članicah. Ta integrirana infrastruktura omogoča uporabnikom, da dostopamo do enotnega imenika uporabnikov, delimo koledar, uporabljamo skupni videokonferenčni sistem, pri tem so podprte zelo različne naprave. Uporabniki imamo na voljo poštne predale velikost 150 GB in neomejen arhivski prostor. Rektorat in vse članice vsaj v minimalni meri uporabljamo dokumentni sistem GovernmentConnect GC. Njegova uporaba se nadalje širi po obsegu funkcionalnosti, ki jo članica uporabi, in po stopnji integracije GC z zunanjimi sistemi, zlasti s SAP. Uvedli smo personalne mape zaposlenih, kar omogoča zaposlenim prejem občutljivih elektronskih osebnih dokumentov, vključno s plačnimi listami. Zaposleni imamo tako na enem mestu preprost dostop do vseh ključnih dokumentov, ti pa so v elektronski obliki.

Na področju študijskih informacijskih sistemov ŠIS so razvoj in izboljšave sledili potrebam uporabnikov ali zunanjim okoliščinam. Informacijsko smo enotno podprli spremembe doktorskega študija iz sedanjih treh na štiri leta.
Namestitev VIS na skupni infrastrukturi na rektoratu uporablja že 15 članic, v načrtih pa so migracije preostalih članic na skupno infrastrukturo.

Pri enotni skupni evidenci študijskih programov EŠP nadaljujemo usklajevanje strukture in pomena podatkov z NAKVIS, da bi povečali povezljivost teh podatkov in olajšali avtomatizacijo izmenjave s ciljem lažjega upravljanja teh podatkov. Pri rešitvi za anketiranje 1KA, ki je sestavni element študijskega procesa, smo povečali poenotenje in kakovost podatkov ter z izboljšavami povečali uporabnost poročil.

Pristopili smo k obnovitvi skupnega javnega naročila za Microsoftove licence za celotno UL. Pridobljene licence omogočajo uporabo in nadgradnje operacijskih sistemov Windows, pisarniške zbirke Office, vrste drugih orodij za namizje ali oblačno uporabo. Zaradi ukrepov proti kovid je to omogočilo zaposlenim in študentom uporabo orodij za skupinsko delo, na primer videokonferenčni sistem MS Teams.

Raba skupnega programa preverjanja podobnosti vsebin in označevanje besedila Turnitin se povečuje med članicami, ki so se odločile za njegovo uporabo. Skupno skladišče zaključnih del RUL raste vsakoletno zaradi naravnega prirastka približno 10.000 zaključnih del študentov, novih publikacij raziskovalcev in učiteljev ter recenziranih publikacij. Za to rastočo količino gradiva zagotavljamo varno hrambo in primeren dostop.

Nadaljeval se je razvoj aplikacije za podatkovno agregacijo PAUL, tako da se povečuje uporabnost zbranih podatkov ter olajšuje integracije z drugimi aplikacijami, ki uporabljajo te podatke. V sodelovanju z MIZŠ smo z izboljševanjem delovanja aplikacije zmanjšali količino ročnega dela pri obravnavanju izjem in povečevati stopnjo avtomatizacije. Z uvedbo dodatnih poslovnih kontrol nad podatki na osnovi izkušenj s

preteklimi težavami smo zmanjšali količino ročnega popravljanja podatkov na članicah in izboljšali kakovost podatkov. Podatke o študijskih programih smo povezali s sistemom enotne evidence študijskih programov EŠP, tako da se spremembe med sistemoma sinhronizirajo.

Pri uvedbi nove aplikacije POPR, ki je portal osebnega in profesionalnega razvoja, namenjen dijakom in študentom, smo na novo vzpostavili integracije z zalednim sistemom TargetConnect, in z dodatno izmenjavo podatkov povečali uporabnost portala.

V kadrovskem sistemu QuickTime QT smo z avtomatizacijo popravka vseh podatkov o plačnih razredih zaradi sprememb zakonskih določb in kolektivne pogodbe olajšali uvedbo teh sprememb in izboljšali uporabniško izkušnjo zaposlenih v kadrovskih službah.

Preglednica 15: Stanje poenotenja temeljne infrastrukturne opreme in pristopi članic k nekaterim skupnim javnim naročilom v letu 2020

Kratica entitete	Entiteta	Študijski informacijski sistem ŠIS	Namestite v ŠIS na infrastrukturi	Avtentikacija	E-pošta	Skupna e-pošta	PIS-FRS	Licence za TurnitIn	Licence za ZOOM	SJN za multifunkcijske naprave
UL	rektorat	VIS	USI strežnik	AD	Exchange Online	DA	SAP		DA	DA
AG	članica	VIS	USI strežnik	AD	Exchange Online	DA	IRC	DA	DA	
AGRFT	članica	VIS	USI strežnik	AD	Exchange Online	DA	Vasco		DA	
ALUO	članica	VIS	USI strežnik	AD	Exchange Online	DA	IRC	DA	DA	DA
BF	članica	VIS	USI strežnik	AD	Exchange	NE	Edico	DA		DA
EF	članica	Student.net	lastni strežnik	AD	Gmail		IRC	DA	DA	
FA	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Exchange UL	DA	MINOA		DA	
FDV	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Exchange Online	DA	ProBit	DA	DA	
FE	članica	STUDIS.FE	FRI strežnik	AD	Exchange	NE	SAP		DA	DA
FF	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Exchange Online	DA	SAP	DA	DA	
FFA	članica	VIS	USI strežnik	AD	Exchange	NE	Edico	DA	DA	
FGG	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Exchange UL	DA	Edico	DA	DA	DA
FKKT	članica	STUDIS.FKKT	FRI strežnik	AD	Exchange	NE	Edico	DA	DA	
FMF	članica	VIS	lastni strežnik	Lastni AD	Exchange Online	DA	IRC	DA	DA	
FPP	članica	VIS	USI strežnik	AD	Gmail		Vasco	DA	DA	
FRI	članica	STUDIS.FRI	FRI strežnik	AD	Exchange	NE	Edico	DA	DA	
FS	članica	VIS	USI strežnik	AD	Exchange	NE	Vasco		DA	
FSD	članica	VIS	USI strežnik	AD	Exchange Online	DA	Edico	DA	DA	
FSP	članica	VIS	USI strežnik	AD	Exchange Online	DA	Vasco	DA	DA	
FU	članica	STUDIS.FU	lastni strežnik	AD	Exchange Online	DA	MINOA	DA	DA	DA
MF	članica	VIS	USI strežnik	AD	Linux		IRC + Navision	DA		
NTF	članica	VIS	USI strežnik	AD	Gmail		Edico	DA	DA	
PEF	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Exchange UL	DA	Vasco	DA	DA	
PF	članica	VIS	USI strežnik	AD	Exchange UL	DA	Edico		DA	
TEOF	članica	VIS	USI strežnik	AD	Exchange Online	DA	Vasco	DA	DA	

VF	članica	VIS	USI strežnik	AD	Exchange UL	DA	R kanal+	DA	DA	
ZF	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Linux		R kanal+		DA	
CTK	pridružena članica				Exchange UL	DA				
IRI	pridružena članica				Exchange UL	DA				
LUI	pridružena članica				Exchange UL	DA				
NUK	pridružena članica									

Vzpostavili smo spletno trgovino za prodajo knjig. Pilotno so na voljo knjige FF, načrtuje pa se širitev tudi na druge članice.

V času ukrepov proti kovid in dela na daljavo smo uvedli in podprli videokonferenčne sisteme MS Teams in Zoom, orodje za opravljanje izpitov na daljavo Exam.net in orodje za elektronske volitve SimplyVoting. Ker je bila potrebna posebna multimedijska oprema za poučevanje na daljavo, smo izvedli skupno javno naročilo za pridobitev standardizirane in enotne posebne opreme.

Za zainteresirane članice smo izvedli skupno javno naročilo za uvedbo enotnega sistema za registracijo časa, kar je bilo mogoče kasneje razširiti še na evidentiranje dostopa študentov kot ukrep proti kovid.

Izvedli smo vrsto skupnih javnih naročil za potrebe članic, na primer za uporabo licenčne programske opreme Mathematica, za podporo orodjem Oracle, za spletno gostovanje, za spremljanje in vzdrževanje omrežja Metulj, za najem multifunkcijskih naprav, za nakup multimedijskih naprav, požarnih pregrad, diskovnih polj in strežniške opreme ter za najem ustrezno varovanih strežniških prostorov. S skupnimi javnimi naročili omogočamo zainteresiranim članicam enotnejši tehnološki razvoj in gospodarnejše investiranje.

Za izvedbo projekta Apis smo v letu 2019 informacijsko opremili in usposobili prostore v učilnicah začasne lokacije na Tržaški 2 v Ljubljani. Ker ti prostori niso bili več potrebni, smo jih zapustili.

Zagotavljanje varnosti

V letu 2020 smo sprejeli skupna notranja pravila, ki vključujejo tudi informacijsko varnostno politiko. v sklopu Pravil za predhodno pripravo na zajem in hrambo gradiva v digitalni obliki izboljševali skupno in enotno informacijsko varnostno politiko ter skupna notranja pravila. Pripravili in preskusili smo podporo za elektronske osebne mape v dokumentnem sistemu GovernmentConnect GC. Članici EF smo pomagali uvesti sistem GC, na drugih članicah pa smo njegovo uporabo aktivno spremljali in podpirali uvajanje. Sistem bomo v prihodnje tesno povezali z enotno poslovno informatiko.

Izvedli smo večje število zahtevnih javnih razpisov s področja licenc ali zagotavljanja informacijskih storitev za članice in rektorat. Med največjimi sta skupni javni naročili za osebno računalniško opremo in za licence ponudnika Microsoft.

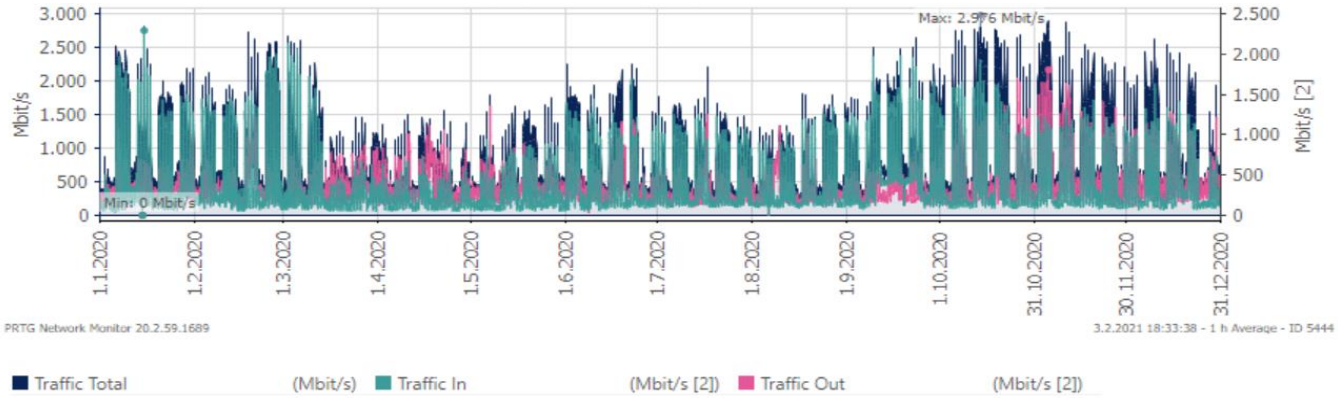
Pomoč uporabnikom in zagotavljanje neprekinjenega delovanja

Sistem OTRS za podporo delovanju službe za pomoč uporabnikom je bil glede na potrebe drugih uporabnikov razširjen še na nove procese zlasti na področju študijske informatike in uvajanju Digitalne UL. S standardiziranimi poročili in statistikami spremljamo kakovost izvajanja storitev pomoči uporabnikom.

Preglednica 16: Število zahtevkov za pomoč uporabnikom po letih

Leto	2016	2017	2018	2019	2020
Število zahtevkov	18.632	18.090	20.853	19.711	27.000

Kakovost uporabe sistema PRTG za spremljanje delovanja informacijskih in komunikacijskih sistemov smo povečali, tako da nam sistem s 3.500 senzorji omogoča tekoče spremljanje kakovosti delovanja, da se v primeru prepoznanih opozoril ali zaznanih težav nanje ustrezno odzovemo. V sistem smo vključili spremljanje tistih skupnih sistemov, ki jih uporabljajo članice. Za kritično osrednjo infrastrukturo dosegamo na letni stopnjo razpoložljivosti delovanja, ki je višja od 99,9 % ter že na meji merilne napake sistemov za spremljanje delovanja.



Slika 19: Prikaz kakovosti delovanja informacijskih in komunikacijskih sistemov

Povečali smo kakovost spremljanja porabe električne energije in delovanja klimatskih sistemov za hlajenje sistemske sobe in drugih prostorov v stavbi rektorata. S pravočasnimi preventivnimi in servisnimi ukrepi smo izboljšali hlajenje. Pripravili smo predlog dolgoročne rešitve vprašanja umestitve sistemskega prostora ter se med preučenimi možnostmi odločili za prenos v zunanje najemne prostore.

Odzvali smo se na potrebe članice FSD, tako da smo ji omogočili prenos celotnega informacijskega okolja v skupni sistemski prostor USI. Naš cilj je bil takšni članici zagotoviti varno informacijsko okolje.

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	***OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST***
Vzpostavitev novega skupnega enotnega poslovnega informacijskega sistema SAP in prehod v produkcijo za rektorat ter nato za prvi dve članici.	S prehodom prvih uporabnikov na novi poslovni informacijski sistem je prikazano njegovo uspešno delovanje ter omogočena pot za prehode naslednjih članic.
Prva uporaba skupne rešitve za elektronsko pošto Exchange Online ter migracije članic nanjo.	Z uporabo enotne rešitve se povečuje zanesljivost izmenjave e-pošte, povečuje funkcionalnost za končne uporabnike ter zmanjšuje zahtevnost vzdrževanja raznorodnih in nepovezanih rešitev.
Izvedene ključne povezave SAP z notranjimi in zunanjimi informacijskimi sistemi.	Vzpostavljene povezave dokazujejo, da se podatki uspešno izmenjujejo med ključnimi sistemi.

KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Zunanji vdori v IKT so ključna grožnja	Dosegati primerno stopnjo informacijske varnosti	Vzdrževati sistem informacijske varnosti, ga spremljati ter se hitro odzivati na varnostne dogodke, zmanjšanje ključnih prepoznanih ranljivosti ali pomanjkljivosti, uporabljati dobre mednarodne prakse ter upoštevati zahteve sistemov informacijske varnosti
KLJUČNE SLABOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Tveganje, da pri izvedbi projekta APIS ne bomo dosegli predvidenih	Doseganje načrtovanih mejnikov po	Izboljšanje metod projektenega vodenja

mejnikov v načrtovanem časovnem načrtu.	predvidenem časovnem načrtu	
Tvegnje, da pri uvajanju poslovnega informacijskega sistema SAP ne bomo izkoristili vseh možnosti poenostavitev poslovanja in manjšanja razlik med članicami	Zmanjšanje nepotrebnih razlik med članicami	Aktivno iskanje skupnih organizacijskih pristopov, izkoriščanje vseh priložnosti za zmanjšanje razlik ali zmanjšanje kompleksnosti delovanja tako z organizacijskimi kot tehnološkimi sredstvi
Pomanjkanje ustrezno usposobljenega osebja za uvajanje novih tehnologij ali rešitev za vso UL	Poenotenje informacijskih sistemov, manjšanje razlik med njimi, aktivno izboljševanje pogojev za zaposlovanje ustreznih kadrov v potrebnem številu	Zagotavljanje primernih kadrovskih virov s sprotnim zaposlovanjem, usposabljanjem zaposlenih in vključevanjem zunanjih izvajalcev v primerih, kjer gre za kratkotrajnejša povečanja obsega aktivnosti ali specialna znanja

7.4. KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

Na področju komuniciranja z javnostmi smo se v letu 2020 usmerjali predvsem na:

- **vzpostavljanje in ohranjanje ažurnega komuniciranja med zaposlenimi in študenti v času epidemije koronavirusa ter zunanjo javnostjo** (spletni zavihek UL in KORONAVIRUS z aktualnimi informacijami, povezanimi s koronavirusom in delovanjem Univerze v Ljubljani, obvestili rektorja ter napovedniki spletnih dogodkov, nasvetov, priporočil in ponudb naših članic ter strokovnih služb rektorata);
- **iskanje in izvdebo novih rešitev ob odpovedi planiranih vsakoletnih dogodkov** Univerze v Ljubljani zaradi edpidemije koronavirusa (priprava posebne platforme za Pozdrav brucem 2020 v sodelovanju s Študentskim svetom Univerze v Ljubljani in posebne spletne strani za tradicionalni Teden Univerze);
- **krepitev in spodbujanje internega komuniciranja** skozi formalna srečanja z zaposlenimi (kolegiji rektorja, kolegiji dekanov in prodekanov, kolegiji glavnega tajnika in kolegiji tajnikov, PR kolegiji, srečanja s predstavniki Študentskega sveta Univerze v Ljubljani in predstavniki reprezentativnih sindikatov); neformalno druženje z zaposlenimi prek spleta ob zaključku leta in izdajanje dveh internih e-biltenov: e-univerzitetnika (vključuje pomembnejše informacije z rektorata in je namenjen vsem zaposlenim), 3+23 (podaja pomembnejše informacije s članic UL);
- **dejavno urejanje in vsebinsko dopolnjevanje spletne strani** Univerze v Ljubljani z aktualnimi vsebinami, dogodki in dosežki UL;
- **krepitev aktivnega komuniciranja na družbenih omrežjih** skozi načrtne in vsakodnevne objave na Facebook in Instagram profilu Univerze ter medsebojno deljenje objav profilov služb rektorata (Karierni centri, Center za obštudijske dejavnosti, Alumni UL);
- **reaktivno in proaktivno komuniciranje z mediji** na nacionalni in mednarodni ravni, pri čemer pripravljamo in uporabljamo redne analize medijskega pojavljanja Univerze v Ljubljani in njenih članic;
- **podporo internacionalizaciji** Univerze v Ljubljani skozi izdajanje e-biltena Univerze v Ljubljani Echo (pomembnejše informacije z rektorata za tujo akademsko javnost in partnerske organizacije); pripravo knjižice najodličnejših raziskovalnih dosežkov Univerze v Ljubljani v slovenskem in angleškem jeziku; sodelovanje s tujimi mediji in medijska podprtost predstavitve Univerze v Ljubljani na izbranih visokošolskih sejmih; aktivno sodelovanje v komunikacijskih timih v mednarodnih mrežah UNICA, EUTOPIA in THE GUILD;
- **grafično prenovo promocijskih brošur** Univerze v Ljubljani;
- **pripravo koncepta novega promocijskega videa** Univerze v Ljubljani.

V letu 2020 smo bili zaradi epidemije koronavirusa primorani odpovedati številne redne dogodke, namenjene ciljnim javnostim, s katerimi prispevamo k razvoju ustvarjalnih razmer za delo in študij ter k pozitivni podobi Univerze v Ljubljani. Nekatere smo lahko izpeljali prek spleta (predstavitev študija na Univerzi v Ljubljani za tuje študente, Rektorjeva nagrada za naj inovacijo Univerze v Ljubljani), pri drugih smo izdelali posebno platformo (Pozdrav brucem) in posebno spletno stran (Teden Univerze: predstavitev najodličnejših raziskovalnih dosežkov Univerze v Ljubljani, slavnostna seja Senata UL, Prešernove nagrade za študente Univerze v Ljubljani, podelitev svečanih listin za najboljše študijske dosežke, podelitev nazivov zaslužna profesorica/zaslužni profesor, podelitev priznanj študentom za posebne dosežke in udejstvovanje na področju obštudijskih dejavnosti, podelitev priznanj za strokovne sodelavce).

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		***OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST***
Vzpostavljanje in ohranjanje ažurnega komuniciranja med zaposlenimi in študenti ter zunanjo javnostjo v času epidemije koronavirusa		Krepitev medsebojnih odnosov in zaupanja
Vidno izboljšanje obiska družbenih omrežij UL (FB in IG)		Povečanje prepoznavnosti UL med domačo in tujo javnostjo (predvsem med študenti) ter slovenskimi mediji
Vpeljava ključnih internih sestankov prek spleta		Časovni prihranek in učinkovitejša komunikacija
KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Daljše obdobje odsotnosti druženja/dogodkov	Ohraniti medsebojno povezanost, ključna sporočila in cilje	Pripraviti scenarije za različne načine izvedb dogodkov v spletnih oblikah, video oblikah in druge virtualne rešitve.
KLJUČNE SLABOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Pripadnost UL s strani zaposlenih in povezanost med UL in njenimi članicami je še vedno prešibka	Okrepiti pripadnost in povezanost zaposlenih	Izvedba izobraževanj in dogodkov za zaposlene, ki poudarjajo pomen internega organizacijskega komuniciranja in povzdigujejo osnovno dejavnost UL (predavanja, delavnice) ter realizirati možnosti za lažje informiranje vodstva UL in dvosmerne komunikacije (npr.anonimni nabiralnik za ideje, predloge in pripombe, redna srečanja vodstva UL z zaposlenimi, rektorjev dan odprtih vrat, …)

7.5. NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Kratkoročni cilji in aktivnosti, ki smo jih izvajali v letu 2020, so:

- Učinkovito in gospodarno upravljanje premoženja po področjih v nadaljevanju.

I. UPRAVLJANJE NEPREMIČNIN

Evidenca nepremičnin

Po obstoječih evidencah nepremičnin so konec leta 2020 le te obsegale približno 700 parcel v skupni površini približno 2.427.000 m^2 in 260 stavb s približno 500 deli stavb v skupni površini približno 345.000 m^2. Evidentirane so v posebnem informacijskem sistemu, ki vključuje podatke o parcelah, stavbah, delih stavb, in sicer površino, dejansko rabo, lastništvo, vrednosti po registru nepremičnin, ipd.

V letu 2020 smo nadaljevali z dejavnostmi, kot so vzdrževanje in urejanje centralne evidence nepremičnin, urejanje lastnine nepremičnin v zemljiški knjigi, urejanje evidenc v zemljiškem katastru, katastru stavb in registru nepremičnin, urejanje etažnih lastnin in določitve pripadajočih zemljišč k stavbam (ZVEtL) ter z uskladitvijo podatkov o lastništvu v zemljiški knjigi, obravnavo vlog za služnost ipd. Nadaljevali smo tudi z digitalnim arhiviranjem podatkovne baze z dokumenti, obnavljanjem grafičnega dela podatkovne baze ter posodobitvami in nadgradnjo informacijskega sistema.

Izpeljali smo ureditev etažne lastnine za UL PEF. Postopke vzpostavitve etažne lastnine za UL FDV bomo nadaljevali še v letu 2021. Postopki za določitev pripadajočega zemljišča k stavbam po ZVEtL-u, in sicer za UL FSD in UL AGRFT na Aškerčevi cesti 5, so zaradi epidemije potekali počasneje, kot je bilo predvideno, zato jih bomo nadaljevali v naslednjem letu. Postopke za uskladitev zemljiškoknjižnega stanja z dejanskim med UL in RS smo zaključili za več nepremičnin, in sicer za nepremičnine v upravljanju UL VF (Ptuj, Trnovlje), za nepremičnine v upravljanju UL NTF in UL ZF postopki še niso zaključeni in jih bomo v letu 2021 nadaljevali.

Po nekaj letih pripav in dogovorov, smo v letu 2020 i dosegli z MOL dogodr in uskladili ter pripravili dokumentacijo in za menjavo nrepemičnin med MOL in UL. V začetku leta 2021 bo podpisana menjalna pogodba med UL in MOL. Uskladitvena pogodba med UL in MOL, s katero UL brezplačno prenaša nepremičnine na MOL v skladu z Zakonom o gospodarskih javnih službah, bo predvidevamo podpisana v prvi četrtini leta 2021.

Odsvojitve in nakup nepremičnin

V letu 2020 smo prodali 7 samskih sob, poslovna prostora v upravljanju UL FKKT na naslovu Gorazdova ulica in zemljišča na območju Murgel za potrebe protipoplavnega projekta DRSV.

Obremenitve nepremičnin

V letu 2020 smo obravnavali več vlog za podelitev služnosti na nepremičninah UL ter pripravili ustrezno gradivo za obravnavo na Upravnem odboru UL in pridobitev soglasja ustanovitelja UL. Za večino sklenjenih služnosti s služnostnimi upravičenci je UL prejela denarno nadomestilo.

Najem zemljišč, stavb in dela stavb (prostorov)

Članice UL za izvajanje študijske dejavnosti najemajo prostore na različnih lokacijah v Ljubljani, v skupni izmeri pribl. 13.000 m^2 (celoletni najem), občasno pa najemajo predvsem površine, namenjene izvajanju športnih dejavnosti. Strošek vseh najemnin v letu 2020 je znašal pribl. 1,2 milijona evrov.
Fakultetam oziroma akademijam, ki nimajo dovolj prostora za izvajanje študijske dejavnosti in pri katerih so investicije za nove prostore v teku ali v pripravi, zagotavlja MIZŠ sofinanciranje stroškov najemnin iz proračunskih sredstev.
Za sofinanciranje stroškov teh najemnin v letu 2020 je MIZŠ zagotovilo sredstva v višini 508.594,07 EUR, in sicer za sofinanciranj najemnin naslednjih članic:

- AG za najem prostorov v Stiškem dvorcu na naslovu Stari trg 34 v Ljubljani in Kulturnem društvu Glasbena matica na naslovu Vegova ulica 5 in Gosposka ulica 8 v Ljubljani,
- AGRFT za najem prostorov na Nazorjevi ulici 3 v Ljubljani,
- ALUO za najem prostorov na Svetčevi ulici 1 v Ljubljani in
- FF za najem prostorov v objektu Tobačna ulica 5 v Ljubljani.

Energetsko upravljanje stavb

V letu 2020 smo izvajali aktivnosti za energetsko upravljanje stavb UL, ki zajema pridobivanje podatkov o rabi in stroških energije po članicah, upravljanje energetskega informacijskega sistema UL, upravljanje energije v stavbah UL, energetsko knjigovodstvo vključno s poročanjem v državni portal, informiranje in izobraževanje uporabnikov stavb in tehničnega osebja UL, s poudarkom na načinu upravljanja stavb v času epidemije, ipd.

II. INVESTICIJSKI PROJEKTI – GRADNJE NOVIH OBJEKTOV, DOZIDAVE ALI REKONSTRUKCIJE

V letu 2020 smo realizirali naslednje aktivnosti po projektih:

- AKADEMIJE – projekt »Rešitev prostorske problematike umetniških akademij UL« je bil glede na prostorsko problematiko in skladno s podpisanim dogovorom med ministrom za izobraževanje, ministrom za kulturo in rektorjem tudi v letu 2020 prva prednostna naloga UL.

Za posamezno akademijo smo izvedli naslednje aktivnosti:

- za AG smo za rekonstrukcijo stavbe Kazina izvajali aktivnosti vezane na gradbeno obrtniška in instalacijska dela ter za namen gradnje prizidka izvajali aktivnosti vezane na pridobitev prostorske dokumentacije, pridobitev zemljišča v lasti Mestne občine Ljubljana;
- za AGRFT smo izvedli gradbeno obrtniška in instalacijska dela za rekonstrukcijo objekta na Aškerčevi cesti 5 ter aktivnosti, vezane na nakup pohištvene in tehnološke opreme;
- za ALUO smo izvajali aktivnosti za pridobitev investicijske in prostorske dokumentacije ter izvedli urbanistični natečaj za lokacijo ob Roški cesti;

- FPP – projekt »Sanacija pomola in postavitev opreme za izvajanje usposabljanja v tehnikah za osebno preživetje« v letu ni bil zaključen, saj je vrednost prejetih ponudb za opremo presegla zagotovljena sredstva, zaradi česar smo javni razpis ponovili v decembru 2020 in se bo zato predvidoma zaključil v letu 2021;
- VF – za projekt »Novogradnja VF« smo pridobili investicijsko in projektno dokumentacijo za lokacijo Cesta v Mestni log, kar je financirala fakulteta z lastnimi sredstvi;
- FFA – za projekt »Novogradnja UL FFA« na Brdu smo izpeljali drugo fazo natečaja ter pričeli z izvedbo OPPN za področje gradnje in pripravo projektne dokumentacije, kar je financirala fakulteta z lastnimi sredstvi;
- FS – za projekt »Novogradnja FS« na Brdu smo izpeljali drugo fazo natečaja ter pričeli z izvedbo OPPN za področje gradnje in pripravo projektne dokumentacije, kar je financirala fakulteta z lastnimi sredstvi;
- FŠ – projekt »Novi prostori FŠ – Univerzitetni športni center« nismo nadaljevali, ker za ta projekt nismo imeli zagotovljenih finančnih sredstev.
- MF – projekt »Izgradnja Centra odličnosti« je tekom leta 2020 postal del projekta »Trojni kampus UL MF«, ki predvideva investicijo v tri namenske kampuse: Kampus Vrazov trg, Kampus Zaloška in Kampus Korytkova, za katerega smo pričeli z izvajanjem investicijske in projektne dokumentacije, kar je financirala fakulteta z lastnimi sredstvi;
- FF - projekt »Adaptacija prostorov na Trubarjevi 3 za potrebe Centra za slovenščino«, smo nadaljevali s pridobivanjem potrebne dokumentacije za izvedbo;
- FF - projekt »Pokritje atrija na Rimski« za vzpostavitev čitalniško-študijskega prostora, smo nadaljevali s postopkom lokacijske preveritve in pridobitve gradbenega dovoljenja ter s pripravo na adaptacijo prostora, ki naj bi jo dokončali v letu 2021.
- UŠD – projekt »Energetska in požarna sanacija Univerzitetne športne dvorane v Rožni dolini« nismo nadaljevali, ker za ta projekt nismo imeli zagotovljenih finančnih sredstev.

III. SANACIJE OBJEKTOV

Energetske sanacije stavb

Na povabilo ministrstva k predložitvi vloge prijavitelja za posredovanje predlogov operacije energetske prenove stavb širšega javnega sektorja v lasti države smo pregledali dokumentacijo, potrebno za oddajo vlog zainteresiranih članic. Kljub zainteresiranosti za izvajanje energetskih sanacij in s tem povezanim pridobivanjem sredstev, se prijave na razpis MIZŠ niso izvajale, predvsem zaradi pomanjkanja sredstev za statične sanacije, saj je energetske sanacije smiselno izvajati vzporedno s statičnimi sanacijami. Proučili smo javni poziv za finančne spodbude za nove naložbe v učinkovito rabo in obnovljive vire energije in s tem pozivom seznanili članice UL.

Statične sanacije stavb

Zaradi neustreznega financiranja investicijskega vzdrževanja s strani financerja, stavbni fond UL propada. Iz uredbenih sredstev za izvajanje programa namreč ni mogoče plačati večjih statičnih sanacij in vzdrževalnih del, zato statičnih sanacij v letu 2020 nismo izvajali, čeprav bi bilo nujno pričeti z njimi, zaradi zagotavljanja varnosti. Večina stavbnega fonda, v katerem teče izobraževalni proces, je namreč starejša od 30 let, nekaj jih je starih od 10 do 30 let in le nekaj je stavb, ki niso potresno vprašljive in so mlajše od 10 let.

IV. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE (IVD) IN VLAGANJE V NAKUP OPREME

IVD

Za leto 2020 smo evidentirali najnujnejša investicijska vzdrževalna dela (IVD) na objektih Univerze v Ljubljani v skupni vrednosti približno 12,6 milijona evrov, realizirali pa skladno s finančnimi zmožnostmi v višini pribl. 2,2 milijona evrov.

Nakup opreme

V letu 2020 smo načrtovali nakupe opreme v skupni višini pribl. 24,5 milijona evrov, izvedli pa smo nakupe v višini pribl. 22,8 milijona evrov.

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	*OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST*
Informiranje in izobraževanje uporabnikov stavb in tehničnega osebja UL, s poudarkom na načinu upravljanja stavb v času epidemije	Usposobljeno osebje UL za varno delo v času epidemije
Investicijski projekti so se izvajali nemoteno kljub epidemiji skladno s terminskimi plani.	Primerni prostori za izvajanje študijskega procesa.
Podpisan dogovor menjave nepremičnin ter uskladitve lastništva nepremičnin med UL in MOL.	S tem bomo pridobili nepremičnine, ki jih potrebujemo in ne bomo imeli stroškov z nepremičninami, ki jih ne potrebujemo za našo dejavnost.

KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Že šesto leto ni zagotovljenega financiranja investicijskega vzdrževanja, kar pomeni slabšanje stanja stavb, s tem pa slabšanje pogojev za delo in zmanjševanje varnosti študentov in zaposlenih	Pridobivanje sredstev na MIZŠ	Seznam potrebnih vzdrževalnih del, ki je v tabelah vsakoletnih PD, dopolnimo z identifikacija problemov po članicah zaradi neustreznega financiranja investicijskega vzdrževanja in pošljemo dopis na MIZŠ s predlogom za sestanek oz prošnjo za rešitev financiranja.
Ni zagotovljenega financiranja za zagotovitev potresne varnosti stavbnega fonda UL in s tem povezanih aktivnosti: izvajanje pregledov, izdelava investicijske in projektne dokumentacije, potresnih sanacij in z njimi povezanimi deli. Potresna nestabilnosti stavb posledično vpliva na izvajanje energetskih sanacij in črpanje razpoložljivih virov nepovratnih sredstev ob objavi razpisov za energetske sanacije.	Zagotavljanje proračunskih sredstev za zagotavljanje potresne varnosti stavb.	Pripravi se pregled stavbnega fonda in pripravi prioritetna lista. Financiranje investicijske in projektne dokumentacija za tri statično najmanj stabilne stavbe, da bomo pripravljeni, ko bodo na voljo finančna sredstva za sanacijo (EU ali druga sredstva). Seznanitev MIZŠ s pripravljenimi pregledi in gradivi za statične sanacije
KLJUČNE SLABOSTI	**CILJ(I)**	**PREDLOGI UKREPOV**
Pomanjkanje informacijske podpore za upravljanje nepremičnin UL.	Učinkovito planiranje, spremljanje in analiziranje realizacije vzdrževalnih opravil nepremičnin. Učinkovito sprejemanje, spremljanje in reševanje zahtevkov končnih uporabnikov.	Predstavitev identificiranih problemov pri celovitem upravljanju in vzdrževanju nepremičnin UL za zagotovitev finančnih virov za nakup, v sodelovanju z izvajalcem energetskega upravljanja.
Pomanjkanje informacijske podpore za vodenje in finančno spremljanje investicijskih in vzdrževalnih projektov.	Učinkovit nadzor nad finančno konstrukcijo investicijskih projektov. Učinkovito spremljanje pogodbenim mejnim vrednostim.	Predstavitev identificiranih problemov pri vodenju investicijskih projektov UL in zagotovitev ustrezne podpore v okviru APIS-a.

7.6. NOTRANJI NADZOR

V letu 2020 je Skupna notranje-revizijska služba Univerze v Ljubljani bila deležna večjih organizacijskih in kadrovskih sprememb, ki so poleg spremenjenega načina izvajanja notranjih revizij(na daljavo) vplivale na izpolnjevanje Letnega načrta dela USNR za leto 2020.

Aktivnosti v povezavi z izvajanjem nalog, načrtovanih z Letnim načrtom dela za leto 2020 so se v veliki meri začele šele v drugi polovici leta 2020, po zaposlitvi Vodje notranje revizijske službe na UL, ki je s pomočjo revizorjev zunanje revizijske družbe Deloitte revizija d.o.o., s katero je vodstvo UL konec leta 2019 podpisalo triletno pogodbo o sodelovanju, izvajala notranje-revizijske aktivnosti načrtovane za leto 2020.

Na podlagi ocene tveganj je skupna notranje-revizijska služba Univerze v Ljubljani izvajala prečne revizijske preglede na članicah po določenih vsebinskih sklopih revizij. V prečne revizije pa so bile v letu 2020 zajete vse članice UL ter rektorat.

V letu 2020 so bili izvedeni naslednji notranje revizijski pregledi:

- Zaključen je bil sklop notranjih revizijskih pregledov preveritve skladnosti E-hrambe dokumentov z relevantnimi pravili in ustreznost tehnične infrastrukture na 6 članicah UL in sicer na Fakulteti za elektrotehniko, Naravoslovno-tehniški fakulteti, Pedagoški fakulteti, Akademiji za glasbo, Akademiji za gledališče, radio, film in televizijo ter na Akademiji za likovno umetnost,
- Delno je bil zaključen sklop notranje revizijskih pregledov računovodskih izkazov prvih pristopnic k novem poslovno-informacijskem sistemu in sicer na 5 članicah, na Medicinski fakulteti, na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo, na Fakulteti za farmacijo, na Fakulteti za socialno delo ter na Naravoslovno-tehniški fakulteti, med tem ko so bile na eni članici (Pravni fakulteti) v letu 2020 izvedene aktivnosti v povezavi z izvedbo notranje-revizijskih preveritev, končno poročilo za to članico pa bo izdano v letu 2021.
- Zaključen je bil tudi prečni notranje-revizijski pregled formalne urejenosti pooblastil ob kadrovskih spremembah na mestu predstojnika (dekana) na vseh članicah ter rektoratu.
- Izvedene so bile tudi vse aktivnosti v povezavi z notranje-revizijskimi preveritvami na večini članic v povezavi z ustreznostjo razmejitve nalog in aktivnosti na članicah - parafiranja pomembnih pogodb, med tem ko bo končno poročilo izdano v letu 2021.
- V letu 2020 so se pričele tudi notranje-revizijske aktivnosti v povezavi z izvedbo:
    - sklopa notranjih revizij, ki se nanašajo na varstvo osebnih podatkov, v katero so vključene naslednje članice in sicer Medicinska fakulteta, Fakulteta za družbene vede ter na Filozofska fakulteta.
    - sklop notranjih revizij, ki se nanaša na preveritev in učinkovitost procesa organizacije dela na 3 članicah in sicer na Fakulteti za upravo, Fakulteti za matematiko in fiziko, ter Fakulteti za arhitekturo.
    - ter sklop notranjih revizijskih preveritev skladnosti izvajanja druge (tržne) dejavnosti v skladu z veljavnimi pravil na treh članicah in sicer na Medicinski fakulteti, na Fakulteti za upravo, ter Fakulteti za uprave

Zaradi zagotovitve kontinuitete dela Univerzitetne službe za notranjo revizijo in notranje-revizijskih aktivnosti, je bil na podlagi revizijske ocene tveganj ter ob upoštevanju Strategije delovanja USNR za obdobje 2019-2022, na podlagi potreb po revidiranju in svetovanju ter ob upoštevanju kadrovskih zmožnosti USNR v letu 2021 pripravljen Letni načrt dela USNR za leto 2021. Letni načrt dela USNR za leto 2021 je bil potrjen na seji UO, dne 18. 12. 2020.

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	*OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST*
V letu 2020 izboljšav zaradi že omenjene situacije ni bilo, se je pa z zapolnitvijo delovnega mesta Vodje notranje revizije zagotovila kontinuiteta delovanja notranje-revizijske službe na UL.	S kontinuiteto dela USNR in z izvajanjem notranje-revizijskih pregledov načrtovanih v LN USNR za leto 2020 se je zagotovila kontinuiteta sistematičnega preverjanja in vpliva na urejenost poslovanja tako UL kot celote kot tudi njenih članic.

KLJUČNE NEVARNOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Nekonkurenčnost delovnih mest notranjih revizorjev sistemiziranih z Notranjim aktom o sistemizaciji UL v primerjavi z notranjimi revizorji državne uprave	Izboljšanje položaja javnih uslužbencev-notranjih revizorjev zavoda	Skladno z zakonodajo najti način za ustrezno vrednotenje dela notranjih revizorjev UL.
KLJUČNE SLABOSTI	***CILJ(I)***	***PREDLOGI UKREPOV***
Neusklajenost med članicami UL glede ravni obsega sprejemljivega tveganja	Učinkovito upravljanje s tveganji na vseh ravneh poslovanja	Izvajanje prečnih revizij na vseh članicah. F
Omejeni kadrovski viri	Krepitev notranjerevizijskih kapacitet UL.	Zagotovitev ustreznih pogojev za zaposlitev dodatnega notranjega revizorja v USNR

8. IZVAJANJE NALOG PO POOBLASITULU (NACIONALNO POMEMBNE NALOGE)

SKRB ZA SLOVENŠČINO

Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik (CSDTJ) je v letu 2020 izvedel več tečajev slovenščine za odrasle, ki se jih je udeležilo 617 tečajnic in tečajnikov iz 61 držav, največ iz Nemčije, Italije in Rusije. Poleg običajnih 22 tečajev (4 šole, 2 popoldanska tečaja, 2 jutranja tečaja, 2 intenzivna tečaja, 2 intenzivna jutranja tečaja, 4 priprave na izpit, 2 tečaja za študente, 2 tečaja za študente na izmenjavi, 2 tečaja za tujce, zaposlene na Univerzi v Ljubljani) in 3 tečajev za posebne skupine (zaposleni na Banki Slovenije, skupina iz Kaira in tolmači iz evropskih inštitucij) je letos uvedel tudi dva nova tečaja, in sicer Jutranji in Popoldanski tečaj na spletu. Tečaja potekata dvakrat na teden po 3 šolske ure, interes zanju pa je zaradi pojava novega koronavirusa precejšen. Zanimiva sta predvsem za udeležence, ki prihajajo iz oddaljenih držav (Argentina, Avstralija, ZDA). V jesenskem semestru sta bili tako na Jutranjem tečaju na spletu 2 skupini, Popoldanski tečaj na spletu pa je imel kar 5 skupin. Število uporabnikov brezplačnega spletnega tečaja slovenščine Slovene Learning Online (www.slonline.si) še naprej močno narašča, tečaj ima trenutno kar 22.731 uporabnikov z vsega sveta. Sestala se je tudi že nova delovna skupina za nadaljevalni brezplačni spletni tečaj slovenščine Slovene Learning Online 3.

V okviru programa Slovenščina za otroke in mladostnike so bili vključeni v dejavnosti MIZŠ na področju slovenščine kot drugega jezika - februarja 2020 so bili pripravljeni in potrjeni učni načrti za začetni pouk slovenščine v prvem, drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Tudi v letošnjem letu so bili kot partnerska inštitucija vključeni v projekt Objem (2017-2022), katerega cilj je nadaljnje razvijanje modelov vključevanja učencev priseljencev. Delovali so zlasti v ožji projektni skupini, na OŠ Bršljin pa so septembra izvedli 3-urno izobraževanje za celoten šolski kolektiv. Zaključili so tudi nacionalno raziskavo Evalvacija modelov učenja in poučevanja slovenščine kot drugega jezika za učence in dijake, ki jim slovenščina ni materni jezik. Izvedli so tri usposabljanja za učitelje, ki poučujejo priseljence, v sistemu KATIS (45 vzgojiteljev in učiteljev) in v okviru Centrovih izobraževanj. Izvedena je bila 15. Mladinska poletna šola (tokrat zaradi novega koronavirusa prek spleta), ki se je je udeležilo 34 mladostnikov, organizirali pa so tudi šest specializiranih jezikovnih tečajev slovenščine za dijake iz zamejskih šol (78 dijakov iz srednjih šol na avstrijskem Koroškem, 33 dijakov višje srednje šole Žiga Zois v Trstu in 35 dijakov iz višje srednje šole Žiga Zois v Gorici ter štirje otroci iz Porabja, skupaj 151 udeležencev). Uspešno so izvedli

posebno obliko celoletnega tečaja slovenščine za deset dijakov pekinške univerze BISU, ki se slovenščine učijo z namenom nadaljnjega študija na ljubljanski univerzi.

V okviru programa Izobraževanje je bil izveden Poseben izobraževalni seminar za štipendiste po Osimskih sporazumih za slovenske šolnike iz Italije ter pet seminarjev za učitelje slovenščine kot drugega in tujega jezika s skupno okoli 150 udeleženci. Zaradi epidemije so bili seminarji deloma ali v celoti izvedeni prek spleta. Z izobraževanji CSDTJ skrbi za strokovno izpopolnjevanje učiteljev slovenščine kot drugega in tujega jezika v Sloveniji in po svetu. Oblikovana je bila posebna delovna skupina za razvoj metodologije in pripravo gradiva za stopenjsko branje (angl. graded reading).

V okviru programa Slovenščina na tujih univerzah so koordinirali delovanje 61 lektoratov in študijev slovenščine na tujih univerzah; na 28 univerzah je imela slovenistika status samostojnega dodiplomskega in/ali podiplomskega študija oziroma študijske smeri. Zaradi pandemije covid-19 so učitelji večino drugega semestra študijskega leta 2019/2020 poučevali oziroma delo opravljali na daljavo, od doma, dobra tretjina iz Slovenije.

V okviru Izpitnega centra (IC) je bilo izvedenih nekaj manj kot 1700 izpitov iz znanja slovenščine kot tujega jezika na treh ravneh (dobrih 40 % manj kot leto prej, kar je posledica epidemije). Zaključen je bil projekt dopolnitve in nadgradnje javno veljavnega programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik, katerega cilj je bil dopolnitev z najnižjo, tj. vstopno ravnjo (A1 SEJO) in dopolnitev nekaterih lestvic v obstoječem programu. Program je bil sprejet na Strokovnem svetu za izobraževanje odraslih pri MIZŠ in je stopil v veljavo junija 2020. V zvezi s tem sta bila pripravljena dva dokumenta (pravilnik o izvajanju izpitov in navodila za izvajalce), ki ju je Svet IC sprejel na dopisni seji. Pripravljeni so bili tudi vsi dokumenti in gradiva, potrebna za vzpostavitev sistema preverjanja in potrjevanja znanja na vstopni ravni; ta se zaradi epidemioloških razmer sicer še ni začel izvajati. V IC je bilo izvedenih tudi pet izobraževalnih seminarjev (2 v živo in 3 na daljavo), na katerih so bile predstavljene novosti v programu in pri izvajanju izpitov, usposobljeni so bili novi testatorji za osnovno raven (skupaj jih je tako približno 120) in izvajalci izpitov na vstopni ravni.

Organizirali so že 56. seminar slovenskega jezika, literature in kulture, tokrat prvič na daljavo prek videokonferenčnega orodja Zoom, ki se ga je udeležilo 36 udeležencev – študentov, učiteljev, raziskovalcev slovenistike in slavistike – iz 17 držav, ter 39. simpozij Obdobja, prav tako na daljavo prek Zooma, ki se ga je udeležilo 44 referentov in več kot 300 drugih poslušalcev; v okviru simpozija je izšla tudi monografska publikacija z objavljenimi predavanji.

CSDTJ skrbi za redno obveščanje o novostih – učbenikih in drugih učnih gradivih, pripravi učnih in izpitnih gradiv ter spremembah izpitnega sistema po e-pošti, prek družbenih omrežij Facebook, Twitter in Instagram, na spletni strani CSDTJ, v obliki predstavitev, delavnic in predavanj na izobraževalnih in delovnih srečanjih. V pripravi sta dva nova učbenika, ponatisnili so nekatera gradiva (Naprej pa v slovenščini, Fonetika 1, Pot do izpita iz slovenščine, Križ kraž 1, Slovenska beseda v živo 3b – delovni zvezek), slovnične preglednice (Oblike v oblakih in Oblike v oblakih – izbor), knjižico Žepna slovenščina (nemščina, albanščina) ter učbeniške komplete z delovnimi zvezki Slovenska beseda v živo 1b, Slovenska beseda v živo 2, Čas za slovenščino 1 in Čas za slovenščino 2. S svojimi publikacijami so prisotni na Sejmu akademske knjige Liber.ac in Slovenskem knjižnem sejmu.

CSDTJ z Andragoškim centrom Slovenije ter Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport sodeluje pri projektu Jezik na delovnem mestu. V letu 2020 je Centrova delovna skupina sodelovala pri pripravi in pilotiranju posebnega vprašalnika, s katerim naj bi analizirali stanje in evidentirali potrebe na področju učenja jezika odraslih priseljencev pri delu v podjetjih. Poleg analize potreb je namen vprašalnika delodajalce tudi ozaveščati o nujnosti pomoči priseljenim delavcem in delavkam ter podpore pri njihovem učenju slovenščine – ne samo za uspešno opravljanje delovnih nalog, temveč tudi za uspešno socialno vključenost v delovno in družbeno okolje.

VISOKOŠOLSKA PRIJAVNO-INFORMACIJSKA SLUŽBA UNIVERZE V LJUBLJANI (VPIS UL)

Visokošolska prijavno-informacijska služba je strokovna služba rektorata Univerze v Ljubljani, ki je tudi v letu 2020 izvajala prijavno-sprejemni postopek za vpis v prvi letnik dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programov. Vodila je postopke za vpis za slovenske državljane in državljane članic EU na nacionalni ravni (v prvem in drugem prijavnem roku), za tuje državljane iz držav nečlanic EU ter Slovence brez slovenskega državljanstva (v prvem roku za Univerzo v Ljubljani).

Najpomembnejše naloge, ki jih je služba opravila v okviru prijavno-sprejemnih postopkov, so:

a) *Informiranje o prijavno-sprejemnih postopkih za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe*

V letu 2020 smo organizirali strokovne posvete s strokovnimi službami srednjih šol (Ljubljana, Maribor, Koper, Nova Gorica) z namenom informiranja svetovalnih delavcev o novostih prijavno-sprejemnega postopka in razpisa za vpis. Organizirali smo informativne dneve za zamejske Slovence in tuje državljane, ki se ga je udeležilo 130 udeležencev, sodelovali na dogodku Informativa, Dnevu odprtih vrat za Slovence v zamejstvu, na informativnem dnevu za dijake dvojezičnih srednjih šol v Avstriji, v Celovcu in Št. Petru. Udeležili smo se sejma izobraževanja na Reki in na Opčinah. Vzpostavili smo tudi sodelovanje s študentskimi referati članic UL za namen boljše komunikacije ter izpeljave prijavno-sprejemnih postopkov, v mesecu novembru pa se udeležili Virtualnega kariernega sejma - sejma poklicev in izobraževanja, ki smo ga organizirali za članice UL.

b) *Izvedba prijavno izbirnega postopka*

Visokošolska prijavno-informacijska služba je vodila prijavno-sprejemni postopek za vse visokošolske zavode v RS, ki je zajemal:

- posodabljanje podatkovne baze VPIS z novostmi vsakoletnega razpisa za vpis,
- administrativno obdelavo prijav,
- delovanje Komisije za dodelitev statusa kandidatom s posebnim statusom (obravnavo vlog in pripravo odločb kandidatom s posebnim statusom),
- zajem podatkov o rezultatih splošne in poklicne mature (pridobljenih iz uradnih evidenc Državnega izpitnega centra) v podatkovno bazo VPIS,
- vrednotenje tujih srednješolskih listin in ročni vnos ocen v podatkovno bazo,
- izvedbo postopkov razvrščanja kandidatov: izračun točk, izdelava množice za razvrščanja, izbirni postopek, izdelava tekstovnih datotek za tisk sklepov o rezultatu izbirnega postopka,
- pripravo podatkov o številu sprejetih in minimumih za objavo na spletnih straneh za prvi in za drugi prijavni rok,
- pripravo podatkov za prikaz naknadno uvrščenih kandidatov na portalu SharePoint v prvem in v drugem roku,
- pomoč pri pripravi gradiva in odločb za Komisijo za pritožbe kandidatov ob sprejemu na Univerzo v prvem in drugem prijavnem roku,
- razvoj in vzdrževanje informacijskega sistema VPIS,
- posodabljanje in pregled tujih ocenjevalnih lestvic ter pravil vrednotenja tujih srednješolskih listin,
- pripravo vsakoletne analize prijave in vpisa,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi in MIZŠ pri pripravi končnega besedila vsakoletnega besedila razpisa za vpis.

Zaradi epidemioloških razmer so kandidati lahko poslali prijavo in vse priloge le po elektronski poti. Prvi prijavni rok se je iz razloga epidemije Covid - 19 podaljšal iz meseca marca na mesec junij, zato je morala Visokošolska prijavno-informacijska služba izvesti prijavno-sprejemni postopek v izredno kratkem času.

9. RAZVOJNI CILJI 2018-2020

A. KAKOVOST

UL se je na tem področju usmerila v stalno izboljševanje kakovosti študijskih programov v skladu s pričakovanji trga dela in vlogo univerze v dolgoročnem razvoju kritično mislečih diplomantov oz. izobražencev.

Na področju kakovosti študija smo definirali tri cilje:

- izboljšanje študijskih programov s poudarkom na povezovanju kompetenc s potrebami v delovnem okolju, v združevanju študijskih programov in povečevanju interdisciplinarnosti
- izboljšanje procesa poučevanja s sodobnimi učnimi pripomočki
- izboljšanje zanke kakovosti z analizo položaja, identifikacijo vrzeli in oblikovanje ukrepov, ki te vrzeli odpravljajo.

1. Izboljšanje študijskih programov

Cilj smo zasledovali z naslednjimi ukrepi:

Ukrep: *Vzpostavili bomo enotne mehanizme za kontinuirano analizo kompetenc in veščin v študijskih programih.*

Kazalnik: *Vzpostavljeni mehanizmi: na vsaj 12 članicah*

Doseženo v letu 2020:
Nadaljevali smo z delavnicami presoje ustreznosti pripravljenih kompetenc in učnih izidov programov, v kombinaciji z metodami učenja in poučevanja ter metodami ocenjevanja. Za izbrane programe je bila izdelana matrika, ki sistematično in učnih enot gradi kompetence programa, v skladu z empiričnimi analizami grajenja kompetenc profila diplomanta (U Ghent), pri čemer metode učenja in poučevanja ter metode ocenjevanja služijo kot podporo pridobivanju kompetenc določenega tipa (npr. ocenjevanje javne predstavitve kot metoda ocene veščin javnega nastopanja ipd.). Skrbniki programa so na podlagi izdelane matrike izdelali seznam ukrepov za bolj koherentno strukturo programov.
Z delom je začel tudi »Center Univerze v Ljubljani za uporabo IKT v pedagoškem procesu« (v nadaljevanju: Center Digitalna UL), ki bo zagotavljal celovito podporo na področju didaktične uporabe IKT v pedagoškem procesu na vseh študijskih področjih UL. Delovanje Centra Digitalna UL bo tako omogočilo kontinuiranost posodabljanja študijskih programov z didaktično uporabo IKT ter s tem prispevalo k izboljšanju kakovosti izvedbe študija. Na ta način bo na UL mogoča sprotna integracija novih znanj, spretnosti in veščin v študijski proces ter zagotavljanje razvoja ustreznih kompetenc diplomantov, ki omogočajo zaposljivost v visokotehnološki informacijski družbi ob inovativni uporabi IKT.

Ukrep: *Posodobili bomo študijske programe/predmete s ključnimi kompetencami, da vzpostavimo prehod iz strukturne oblike programov (izhodišča akreditacij po bolonjski prenovi) v kompetenčni model in povečano sodelovanje z delodajalci.*

Kazalnik: *Število prenovljenih študijskih programov: 30*

Doseženo v letu 2020:
V letu 2020 so članice nadaljevale s prenovo študijskih programov, začeto v preteklih letih. Nekatere članice so imele težave pri implementaciji sprememb, zaradi nastale situacije – epidemije Covid-19.

Ukrep: *Združili bomo študijske programe zaradi racionalnejšega in kakovostnejšega izvajanja in spremljanja ter vzpostavili sistem formalnega priznavanja kompetenc združenih programov*

Kazalnik: *Število končno združenih programov: 40*

Doseženo v letu 2020:

Na podlagi dosežene uskladitve z MIZŠ in NAKVIS-om o združevanju študijskih programov je bilo na UL FF 78 študijskih programov združenih v 32 študijskih programov, kar je bilo upoštevano tudi v pripravi razpisa za študijsko leto 2021/22.

Na UL FGG jim v letu 2020 ni uspelo združiti študijskih programov, tako da se bo proces nadaljeval v letu 2021.

članica	stopnja	Ime združenega programa
UL FF	**prva stopnja - UN**	Anglistika - prva stopnja, univerzitetni
		Azijske študije - prva stopnja, univerzitetni
		Bibliotekarstvo in informatika - prva stopnja, univerzitetni
		Etnologija in kulturna antropologija - prva stopnja, univerzitetni
		Filozofija - prva stopnja, univerzitetni
		Geografija - prva stopnja, univerzitetni
		Germanistika - prva stopnja, univerzitetni
		Primerjalna književnost in literarna teorija - prva stopnja, univerzitetni
		Slovenistika - prva stopnja, univerzitetni
		Umetnostna zgodovina - prva stopnja, univerzitetni
		Zgodovina - prva stopnja, univerzitetni
	druga stopnja - M	Andragogika - druga stopnja, magistrski
		Anglistika - druga stopnja, magistrski
		Azijske študije - druga stopnja, magistrski
		Etnologija in kulturna antropologija - druga stopnja, magistrski
		Filozofija - druga stopnja, magistrski
		Francistika - druga stopnja, magistrski
		Geografija - druga stopnja, magistrski
		Germanistika - druga stopnja, magistrski
		Grški jezik, književnost in kultura - druga stopnja, magistrski dvopredmetni
		Hispanistika - druga stopnja, magistrski
		Italijanistika - druga stopnja, magistrski dvopredmetni
		Latinski jezik, književnost in kultura - druga stopnja, magistrski dvopredmetni
		Polonistika - druga stopnja, magistrski dvopredmetni
		Primerjalna književnost in literarna teorija - druga stopnja, magistrski
		Rusistika - druga stopnja, magistrski dvopredmetni
		Slovakistika - druga stopnja, magistrski dvopredmetni
		Slovenistika - druga stopnja, magistrski
		Sociologija kulture - druga stopnja, magistrski
		Splošno jezikoslovje - druga stopnja, magistrski
		Umetnostna zgodovina - druga stopnja, magistrski
		Zgodovina - druga stopnja, magistrski pedagoški

Ukrep: *Posodobili bomo predmete, ki povečujejo interdisciplinarnost ter spodbujali in izvajali bomo različne oblike sodelovanja med članicami, ki povečujejo interdisciplinarnost študijskih programov*

Kazalnik: *Število posodobljenih predmetov, ki povečujejo interdisciplinarnost programov pri četrtini od obstoječih 736*

Doseženo v letu 2020:
Nadaljevalo se je medsebojno sodelovanje med članicami, kjer študenti ene članice izberejo na drugi članici predmet. Izvedenih je bilo 662 predmetov, ki so jih opravili študenti na drugi članici.

Nadaljuje se izvajanje rednega študija Uporabna statistika, v katerem sodelujejo UL BF, UL EF, EL FDV, UL FE, UL FMF, UL FRI in UL MF.

2. Izboljšanje procesa poučevanja

Cilj smo zasledovali z naslednjim ukrepom:

Ukrep: *Zagotovili bomo tehnično podporo za uvajanje sodobnih oblik poučevanja.*

Kazalnik: *Posodobljeni učni pripomočki, vsaj tretjina študentov bo uporabljala posodobljene učne pripomočke*

Doseženo v letu 2020:

Nadaljevali smo z vlaganji v tehnološko posodobitev opreme za pedagoške namene, se pravi nakupom učnih pripomočkov in učil v obliki programske opreme ali pripomočkov za študij glede na specifike posamezne članice in njenih programov (učila v predavalnicah, pedagoška laboratorijska oprema, licence ipd.). Na Univerzi v Ljubljani je posodobljenje učne pripomočke v letu 2020 uporabljala najmanj tretjina študentov, torej najmanj 12.800 študentov na prvi in drugi stopnji. Se pa je, zaradi epidemije Covid-19, izkazalo, da bodo v prihodnje potrebna še večja vlaganja v tehnično posodobljanje za uvajanje sodobnih oblik učenja in poučevanja in kombiniranega študija in študija na daljavo.

3. Izboljšanje zanke kakovosti

Cilj smo zasledovali z naslednjimi ukrepi:

Ukrep: *Izvedli bomo vsebinsko analizo obstoječe študentske ankete in nadgradili z vsebinami, ki se nanašajo na kompetence - v povezavi s ciljem 1.*

Kazalnik: *Prenovljena študentska anketa*

Doseženo v letu 2020:

Nadaljevali smo s procesom prenove sistema študentskih anket, ki ga izvajamo z visokošolski didaktiki z Univerze v Helsinkih in Univerze v Ljubljani. Skupina je pripravila prenovo anketnega sistema, ki krepi formativno spremljanje pedagoškega procesa ter se osredinja na študenta in ne na pedagoga. Ta prenova zajema spremembo strukture celotnega anketnega sistema in pomeni uvajanje anketiranja v času izvajanja vsake učne enote, ki bo omogočalo takojšnjo povratno informacijo pedagogom in študentom glede uspešnosti in ustreznosti pedagoškega dela (poučevanja) in spopadanja s snovjo (učenja). Poleg vmesne ankete je bila prenovljena tudi končna anketa (po izpitu) ter tudi anketa o praktičnem usposabljanju. Izgrajena je bila tudi anketa za učitelje, po modelu HowUTeach, ki predstavlja

Ukrep: *Vzpostavili bomo sistem korekcijskih ukrepov na podlagi anket, analiz, akcijskega načrta in opravljene evalvacije.*

Kazalnik: *Vzpostavljen sistem na vseh članicah*

Doseženo v letu 2020:

Na podlagi aktivnosti v letu 2019, smo v letu 2020 izvedli niz ukrepov za uresničevanje tega cilja. Ti ukrepi so zajemali sistematično pregledovanje obstoječih analitik in anketnih poročil, ki so rezultirali v novem Pravilniku o sistemu kakovosti Univerze v Ljubljani, ki sistematično ureja vprašanje samoevalvacije na ravni programov, članic ter UL kot celote. V skladu s pravilnikom smo uvedli t.i. matriko kakovosti, ki zajema pregled študijskih programov po vnaprej določenih kazalnikih. Nabor kazalnikov smo oblikovali z dvema poglobljenima študijama, tako za področje znanosti kot področje umetnosti. Na podlagi matrike kakovosti in zunanjih standardov kakovosti (ESG) smo pripravili novo aplikacijo za samoevalvacijo študijskih programov, ki združuje poročanje in načrtovanje na ravni študijskega programa. Oba sistema – matrika kakovosti ter samoevalvacija študijskih programov – pa predstavljata osnovni orodji za korekcijske ukrepe na ravni celotne UL, saj služita za opozarjanje in intervencijo na centralni ravni. V ta namen se je izvedla tudi poglobljena metaanaliza samoevalvacijskih poročil študijskih programov, ki je prispevala k prenovi načina poročanja o izvedbi študijskih programov.

Ukrep: *Izvedli bomo identifikacije vrzeli med UL in izbranimi najboljšimi univerzami v partnerskih mrežah GUILD, CELSA, LERU.*

Kazalnik: *Izdelana primerjalna analiza po področjih na vsaj tretjini članic: 9*

Doseženo v letu 2018:
Pripravili smo prve podlage za analizo primerjav z najboljšimi univerzami v mrežah GUILD, CELSA, LERU: osnutek identificiranih kazalnikov primerljivih univerz, osnutek aplikacije za simulacijo uvrščanja UL na rangirne lestvice (ARWU, THE, QS, U-multirank), udeležili smo se delovnega sestanka mreže GUILD s področja kazalnikov.

Doseženo v letu 2020:
V letu 2020 smo izvedli niz aktivnosti za preverjanje mednarodne relevantnosti delovanja UL, tako na ravni programov kot področij. Izvedli smo študijo ustreznosti notranjega in zunanjega sistema kakovosti, s posebnim poudarkom na agendi izgradnje novih evropskih univerz prihodnosti. V skladu s tem smo uvedli posamezne spodbujevalne elemente v nov pravilnik o delovanju sistema kakovosti na ravni UL, prav tako pa tudi v načrtovanje bdenja nad kakovostjo skupnih študijskih programov UL. S poglobljeno študijo izvedljivosti delovanja UL v novih transnacionalnih razmerah evropskih univerz smo tudi identificirali nujne spremembe v notranjem sistemu kakovosti, nacionalnem sistemu kakovosti ter priložnosti na ravni evropskega visokošolskega prostora. V tem kontekstu smo aktivno sodelovali v več razpravah na ravni nacionalnega prostora (vabljeni prispevki na ravni dogodkov in publikacij NAKVISa), na evropski ravni (vabljene razprave na ravni drugih agencij s področja kakovosti; npr NVAO) ter tudi aktivno sodelovali v delovnih skupinah BFUG (učenje in poučevanje). Prav tako smo izdelali poglobljeni študiji kazalnikov kakovosti programov in institucij na ravni LERU in GUILD, kjer smo univerze omenjenih združenj analizirali z vidika njihovih KPI in na ta način izdelali nabor potencialnih bodočih KPI za naše programe in članice tako za področje znanosti kot področje umetnosti. Ti kazalniki so osnova za naši matriko kakovosti. Poleg omenjenega smo izdelali aplikacijo za pregledovanje uvrščanja UL na mednarodne rangirne lestvice za UL kot celoto ter za njena področja. To smo umestili tudi na našo spletno stran.

B. INTERNACIONALIZACIJA

Za UL je pomemben vidik internacionalizacije vpetost tujcev, tako učiteljev kot študentov, v slovensko okolje, saj na ta način pospešujemo prenos znanja mednarodnih strokovnjakov v domače okolje, hkrati pa omogočamo stik s tujimi kulturami tudi tistim študentom, ki se zaradi ekonomskih in drugih razlogov ne morejo udeleževati študijskih izmenjav in predstavlja »internacionalizacijo doma«.

Na področju internacionalizacije smo definirali tri cilje:

- Ohraniti oz. povečati število tujih študentov (brez slo državljanstva)
- Ohranitev oz. povečati število tujih učiteljev
- Pozicioniranje UL v mednarodni prostor in povezovanje z odličnimi univerzami.

1. Ohraniti oz. povečati število tujih študentov (brez slovenskega državljanstava)

Cilj smo zasledovali z naslednjimi ukrepi:

Ukrep: *Nadgradili in kontinuirano izvajali bomo modul "LETO PLUS".*

Kazalnik: *Število izvedb za študente v skupinah po 20 študentov: 30 skupin*

Doseženo v letu 2020:
V študijskem letu 2020/21 je bilo razpisanih 359 prostih mest. Dejansko smo vpisali 326 študentk in študentov v 16 skupinah, ki so izpolnjevali pogoje za LETO PLUS.

Ukrep: *Pripravili in izvedli bomo nove študijske programe v tujem jeziku vzporedno z izvajanjem v slovenskem jeziku.*

Kazalnik: *Število novih študijskih programov: 18 (5 novih študijskih programov)*

Doseženo v letu 2020:
V letu 2020 se je na prvi in drugi stopnji vzporedno izvedlo 14 študijskih programov v tujem in slovenskem jeziku, samo v angleščini 9, saj so to skupni študijski programi.

Ker smo v letu 2018 spremenili metodologijo zbiranja podatkov o izvedbi študijskih programov v tujem jeziku, podatki z letom 2017 niso neposredno primerljivi.

Ukrep: *Izvajali bomo vzporedno predmete v tujem jeziku.*

Kazalnik: *Število predmetov, izvedenih tudi v tujem jeziku: 200 predmetov v obdobju 2018 - 2020*

Doseženo v letu 2020:
Na ravni UL smo vzporedno v slovenskem in tujem jeziku v študijskem letu 2019/20 izvedli 210 predmetov.

Ukrep: *Uvedli bomo nove predmete za vzporedno izvedbo v tujem jeziku.*

Kazalnik: *Število novo uvedenih predmetov, ciljna vrednost je bila 41*

Doseženo v letu 2020
V letu 2020 se je na UL prvič vzporedno v tujem jeziku izvedlo 94 predmetov.

Članica	Število prvič izvedenih predmetov vzporedno v tujem jeziku
Ekonomska fakulteta	5
Fakulteta za farmacijo	1
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	2
Fakulteta za pomorstvo in promet	1
Fakulteta za strojništvo	13
Fakulteta za upravo	14
Filozofska fakulteta	1
Medicinska fakulteta	9
Naravoslovnotehniška fakulteta	48
Skupaj	94

Ukrep: *Uvedli bomo strojno prevajanje predavanj.*

Kazalnik: *Število predmetov, kjer se uporablja strojno prevajanje: 10*

Doseženo v letu 2020:
Januja 2020 je bila demo verzija predstavljena na kolegiju dekanov, vendar je epidemija COVID-19 onemogočila uvedbo strojnega prevajanja v predavalnicah, na Zoomu pa tehnično ni izvedljivo, zato je izvedba tega prestavljena na čas, ko bodo študenti lahko v učilnicah. Zaradi razmer se je k testiranju pristopilo tako, da se je več predavanj, ki so bila posneta prek Zoom-a, preskusilo "postfestum", se pravi, da so namesto v živo posnetke kasneje uvozili v orodje ter jih z njegovo pomočjo transkribirali in prevedli, na enak način, kot bi to delali v učilnici v živo. V 2020 se je sistem izboljševal naprej. Razvit je bil osnovni razpoznavalnik slovenskega govora. Razpoznavalnik temelji na splošnem leksikonu, zgrajenem na korpusu Gigafida. Razvit je bil algoritem za avtomatsko tvorjenje izgovorjav za posamezne besede iz leksikona. Razvit je bil osnovni prevajalnik za jezikovni par Slovenščina, Angleščina. Pripravljena je bila arhitektura rešitve, ki omogoča ustrezno razširljivost za potrebe uporabe s strani več sočasnih uporabnikov. Skladno z arhitekturo je bil razvit osnovni učiteljski

portal. Skladno z arhitekturo je bila razvita konzolna aplikacija za učilnice, ki omogoča upravljanje za učitelja (zagon, zaustavitev). Skladno z arhitekturo je bil razvit osnovni administratorski portal, ki omogoča upravljanje z urniki predavanj, učilnicami itd. Skladno z arhitekturo je bila razvita spletna aplikacija za študente, prek katere lahko spremljajo predavanja v živo ter pregledujejo / poslušajo že posneta predavanja. Skladno z arhitekturo in po vzoru spletne aplikacije je bila razvita tudi mobilna aplikacija za študente. Razvit je bil algoritem za prenovo modela razpoznave skladno z dodajanjem novih izrazov v slovar.

2. Ohraniti oz. povečati število tujih učiteljev

Cilj smo zasledovali z naslednjimi ukrepi:

Ukrep: *Vzpostavili bomo tesnejše sodelovanje z mrežo SMUL (Alumni UL, ki delujejo v tujini).*

Kazalnik: *Število dogodkov s člani SMUL: 6*

Doseženo v letu 2020:

Svetovna mreža Univerze v Ljubljani (SMUL) združuje s Slovenijo povezane znanstvenike, profesorje in druge ugledne osebnosti, ki delujejo v akademskem, raziskovalnem in razvojnem okolju v tujini. Nastala je kot ena od dejavnosti za dvigovanje kakovosti študijskih programov, utrjevanje mednarodnega sodelovanja ter ugleda Univerze v Ljubljani. V juliju smo izvedli spletno srečanje članov SMUL, na katerem smo predstavili novo vodstvo SMUL, možnosti za sodelovanje z Univerzo v Ljubljani na pedagoškem in raziskovalnem področju ter se dogovorili o povezovanju z organizacijami ASEF in VTIS. V oktobru smo predstavniki UL, SMUL, VTIS in ASEF v okviru dogodka Izzivi v tujini, ki so ga organizirali Karierni centri Univerze v Ljubljani, študentom predstavili priložnosti glede pridobivanja izkušenj v tujini. V decembru je potekalo srečanje predstavnikov vodstva UL in vodstva SMUL, na katerem smo proučili dosedanje aktivnosti glede poslanstva in delovanja SMUL ter se dogovorili, da skupaj pripravimo program dela in sodelovanja v prihodnje

Ukrep: *Uvedli bomo organizirano učenje slovenskega jezika za tuje učitelje.*

Kazalnik: *Število učiteljev, ki se izobražujejo: 10 skupin z lektorjem (5 – 10 udeležencev)*

Doseženo v letu 2020:

Nadaljevali smo z izvajanjem tečaja, ki je potekal v 10 skupinah s 76 udeleženci. Vsi so dosegli viden napredek pri znanju slovenščine.

Ukrep: *Zaposlovali bomo tuje učitelje.*

Kazalnik: *Število redno zaposlenih tujcev na UL, povečanje v treh letih za 14 zaposlenih*

Doseženo v letu 2020:

V letu 2020 smo imeli na UL zaposlenih 189 tujcev, pri čemer smo zaposlili tudi 5 novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

3. Pozicioniranje UL v mednarodni prostor in povezovanje z odličnimi univerzami

Univerza v Ljubljani je močno okrepila sodelovanje v mednarodnih akademskih mrežah uglednih evropskih univerz in fakultet, kar prispeva tudi k povečevanju kakovosti v izobraževanju (*Razvojno področje 2*) in raziskovanju ter izboljšanju prenosa znanja v prakso (*Razvojno področje 3*).

Cilj smo zasledovali z naslednjimi ukrepi:

Ukrep: *Vzpostavili bomo nova strateška partnerstva in aktivno sodelovali v s tujimi univerzami v teh mrežah.*

Kazalnik: *Število sklenjenih strateških partnerstev, v katerih sodeluje univerza, 5*

Doseženo v letu 2020:

Aktivno smo sodelovali v združenju EUTOPIA (European University Alliance), CELSA (Central Europe Leuven Strategic Partners), v združenju The Guild, v Regionalni platformi Zahodnega Balkana, na Rektorskem forumu, v delovnih skupinah in aktivnostih mednarodnih združenj UNICA (Mreža univerz evropskih prestolnic), Utrecht Network, AARC (Alpe Jadran rektorska konferenca), EUA (*European University Association*, EDADTU (European Association of Distance Teaching) in VIU (Venice International University).

Ukrep: *Izvedli bomo mednarodne poletne šole v tujem jeziku s kreditnim ovrednotenjem za redno ali splošno izbirnost v okviru študijskih programov prve in druge stopnje.*

Kazalnik: *Število mednarodnih poletnih šol: 40*

Doseženo v letu 2020:
V letu 2020 smo izvedli 12 poletnih šol, v katerih je možno pridobiti ECTS na prvi in drugi stopnji. Zaradi izrednih razmer, povezanih s Covid-19, so nekatere odpadle, nekatere pa so bile izvedene v prilagojeni obliki.

Ukrep: *Pripravili in izvedli bomo nove skupne študijske programe s tujimi univerzami.*

Kazalnik: *Število novo pripravljenih za akreditacijo skupnih študijskih programov: 5 novih*

Doseženo v letu 2020:
V letu 2020 je bila NAKVIS-u predložena vloga za skupni študijski program Digitalno jezikoslovje (UL FF), ki obravnave še ni zaključil.

Na ostalih načrtovanih skupnih študijskih programih (Študije migracij in Klinična prehrana, Management v zdravstvu) so se zaradi razmer povezanih s COVID-19 aktivnosti upočasnile oz. zaustavile.

Program BIM A+ European Master in Building Information Modelling se je začel izvajati, medtem ko se skupni program Political Science – Integration and Governance zaenkrat izvaja na Univerzi v Salzburgu, za izvajanje na UL pa je še treba zagotoviti finančna sredstva.
Na ostalih načrtovanih skupnih študijskih programih (Študije migracij in Klinična prehrana, Management v zdravstvu) so se zaradi razmer, povezanih s COVID-19, aktivnosti upočasnile oz. zaustavile. Zato smo del sredstev v soglasju z MIZŠ preusmerili v cilje, kjer smo aktivnosti izvajali v večjem obsegu in posledično tudi presegli kazalnike (vzporedno izvajanje predmetov v tujem jeziku, zaposlovanje tujcev kot visokošolskih učiteljev in vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces).

C. SODELOVANJE Z OKOLJEM

UL posveča področju prenosa znanja v prakso, tako v okviru izobraževalnih programov kot tudi rezultatov razvojno-raziskovalnega dela veliko pozornost. Pri tem se kot največja univerza zaveda pomembnosti svoje širše družbene vloge.

Na področju sodelovanja z okoljem smo definirali dva cilja:

- Krepitev kompetenc naših diplomantov
- Krepitev prepoznavnosti univerze in njenega dela ter vpliva na skupnost.

1. Krepitev kompetenc naših diplomantov

Cilj smo zasledovali z naslednjima ukrepoma:

Ukrep: *Vključevali bomo strokovnjake iz prakse v študijski proces.*

Kazalnik: *Število strokovnjakov iz prakse, skupaj 1500 strokovnjakov iz prakse*

Doseženo v letu 2020:

Članica	Število gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva, ki sodelujejo v pedagoškem procesu
UL AG	184
UL AGRFT	12
UL ALUO	33
UL BF	48
UL EF	244

UL FA	9
UL FDV	69
UL FE	58
UL FF	162
UL FFA	100
UL FGG	35
UL FKKT	33
UL FMF	9
UL FPP	9
UL FRI	51
UL FS	65
UL FSD	65
UL FŠ	44
UL FU	93
UL MF	111
UL NTF	11
UL PEF	49
UL PF	44
UL VF	22
UL ZF	39
SKUPAJ	1.599

V letu 2020 je 1.599 gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva sodelovalo v pedagoškem procesu na 1. in 2. stopnji. Število strokovnjakov, ki so sodelovali v študijskem procesu na UL, je veliko, prav tako je velik nabor oblik sodelovanja. V okviru sofinanciranja RSF smo upoštevali samo del vključenih strokovnjakov iz prakse v študijski proces in spodbujali oblike, kjer morajo študenti teoretična znanja povezati s praktičnimi, izhajajo pa iz primerov, ki so jim predstavljeni s pomočjo strokovnjakov iz prakse.

Ukrep: *Uvedli bomo pilotni projekt praktičnih usposabljanj v delovnem okolju na čim večjem številu študijskih področij (v povezavi s ciljem 1).*

Kazalnik: *Izveden pilotni projekt : 10 (področij)*

Doseženo v letu 2020:
Na podlagi Poziva k prijavi pilotnih projektov izvajanja neobveznih praks študentov, ki spodbujajo prenos znanja in sodelovanje z okoljem za krepitev kompetenc študentov za soočanje s prihodnjimi izzivi v delovnem okolju in širši družbi, ki smo ga članicam posredovali v januarju, smo s 13 članicami (AGRFT, BF, EF, FF, FKKT, FMF, FPP, FU, MF, NTF, PeF, PF, TeoF) uspešno izvedli 18 večinoma interdisciplinarnih pilotnih projektov, v katerih so sodelovali študenti iz 44 različnih študijskih področij (3-mestni Klasius-P-16). V pilotnih projektih je sodelovalo 154 študentov, 49 pedagoških mentorjev in 80 delovnih mentorjev iz različnih organizacij.

Članica	Naslov projekta
UL AGRFT	Borštnikov blog, vlog in pogovori
UL AGRFT	Enominutnice - One minute play
UL BF	Naredi sam spektrometer
UL EF	Suvereno nastopanje na trgu dela: od Cvja do zaposlitvene kariere
UL FF	Promocija študijev Filozofske fakultete med dijaki
UL FKKT	Pretvorba hidratiziranega titanovega gela v bel pigment TiO2
UL FMF	Priprava in testiranje eksperimentov za evropsko fizikalno olimpijado (EUPHO 2021)
UL FPP	Zaživi z našim Lab26
UL FU	Virtualna resničnost kot tehnologija boljšega javnega nastopanja
UL MF	Medicinska obravnava virtualnih pacientov
UL MF	Pilotni projekt klinične prakse za študente 1. in 2. letnika EMŠ programa Medicina
UL NTF	Novodobni materiali in tehnologije okrog nas
UL NTF	Načrtovanje in oblikovanje nakita iz različnih materialov na temelju slovenske tradicije
UL PEF	Izhod-išče: program mladinskega centra za mlade, ki bivajo v institucijah

UL PEF	Ozaveščenost o jeziku na poti do jezikovno ustreznih zapisanih besedil
UL PF	Frankfurt Investment Arbitration Moot Court
UL PF	Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot
UL TEOF	Interdisciplinarni pilotni projekt za krepitev kompetenc študentov UL TEOF

2. Krepitev prepoznavnosti univerze in njenega dela ter vpliva na skupnost

Cilj smo zasledovali z naslednjimi ukrepi:

Ukrep: *Organizirali bomo dogodke za dijake in učence za promocijo deficitarnih poklicev.*

Kazalnik: *Število dogodkov: 30*

Doseženo v letu 2020:
V letu 2020 so članice izvedle manj dogodkov zaradi epidemije, so jih pa še vedno veliko in sicer 25 srednje velikih dogodkov in 7 velikih, ki smo jih sofinancirali iz sredstev RSF. Večino dogodkov, ne samo velikih in srednjih, temveč tudi majhnih, se je preselilo na splet.

Ukrep: *Vzpostavili bomo univerzitetno založbo.*

Kazalnik: *Vzpostavljena univerzitetna založba*

Doseženo v letu 2020:
Založba Univerze v Ljubljani je novoustanovljena organizacijska enota na UL in ima prvenstveno nalogo povezovanja založniške dejavnosti na članicah UL. Na septembrski seji Senata UL (2020) je bil sprejet Pravilnik o delovanju Založbe Univerze v Ljubljani, ki je bil rezultat dela medfakultetne delovne skupine. Z novembrom 2020 se je na Založbi UL zaposlil tudi vodja organizacijske enote Založba UL.

Ukrep: *Sodelovali bomo z lokalnimi skupnostmi v skupnih projektih s področja sociale, varovanja okolja, prometa, urbanizma ipd.*

Kazalnik: *Število projektov: 5*

Doseženo v letu 2020:
V letu 2020 smo organizirali 39 dogodkov/projektov v sodelovanju z več kot dvajsetimi občinami po celotni Sloveniji, največ so članice sodelovale z občino Ljubljana.

Ukrep: *Krepili bomo sodelovanje s kulturno umetniškimi institucijami in študenti, ki so vključeni programih umetnosti.*

Kazalnik: *Število skupnih dogodkov: 50*

Doseženo v letu 2020:
Mala galerija BS je tudi v letu 2020 kot uradni razstaviščni prostor UL predstavljala umetniško produkcijo študentov članic univerze. V času izrednih razmer, povezanih s Covid-19 in razglasitvijo epidemije ter zaprtjem ustanov v spomladanskem času, se je način dela pri organizaciji/postavitvi/izvedbi razstav temu prilagodil in uspešno vzpostavil ad hoc rešitve za ohranjanje delovanja galerije. Uspešno izvedene prilagoditve (splet, fokus postavitve v izložbi ipd.) so tudi v drugem valu epidemije ob občasnih zaprtjih in z namenom upoštevanja ukrepov omogočile ter približale prezentacijo del študentov umetnikov (širši) javnosti.

V letu 2020 je bilo na članicah je bilo izvedenih 16 projektov, kjer so študenti UL sodelovali s kulturno umetniškimi institucijami.

Ukrep: *Izvedli bomo pilotni projekt priprav programov vseživljenjskega učenja za potrebe zaposlenih v gospodarstvu in drugih inštitucijah.*

Kazalnik: *Zaključen pilotni projekt: 5*

Doseženo v letu 2020:
V sodelovanju z EF in njenim Centrom poslovne odličnosti, ki ima bogate izkušnje na področju priprave in izvajanja programov vseživljenjskega učenja, smo pripravili in izvedli zelo kakovostno 16 urno individualizirano delavnico, v katero se je vključilo 8 članic (AG, ALUO, BF, FDV, FPP, FRI, PF, ZF), na kateri so pripravile 11 pilotnih projektov nadgradnje VŽU programov, ki so jih izvajale do sedaj zasledujoč pri tem potrebe zaposlenih v gospodarstvu in drugih institucijah. Uporabniki so sodelovali pri raziskavi trga in izbiri ponujenih izobraževalnih vsebin v okviru prenovljenih programov. Članice so informacije od njih pridobivale na različne načine: osebno (telefon, e-pošta) ali s pomočjo ankete. Ob izvajanju nadgrajenih programov so jim na voljo individualne ure coaching-a, s katerimi pilotne programe sproti izboljšujejo.

10. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

A. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Ocena uspeha in doseganje ciljev sta opredeljena v poglavju z naslovom Uresničevanje ciljev v letu 2020 po dejavnostih s samoevalvacijo.

B. OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

Samoocenitev je bila za leto 2020 opravljena po nespremenjeni metodologiji, ki jo je objavilo Ministrstvo za finance[1] (v nadaljevanju metodologija MF), dopolnjeni s specifikami Univerze v Ljubljani. Samoocenitev smo izvedli na članicah in rektoratu univerze za posamezno poslovno funkcijo posebej (študijska, raziskovalna, kadrovska, finance, računovodstvo, javna naročila, informacijski sistemi, knjižnice, založništvo, druga dejavnost). Pri samoocenitvi so ocenjevalci (dekani, tajniki, vodje strokovnih služb, drugo vodstvo) upoštevali tudi ugotovitve notranje revizije in zunanjih nadzornih institucij. Skupna ocena na ravni UL predstavlja zbir samoocen vseh članic in rektorata, torej sedemindvajsetih samoocen.

Notranje kontrole so postopki, ki jih izvajajo vodstvo in zaposleni za to, da dajejo razumno zagotovilo, da bodo cilji organizacije doseženi. Gre za nepretrgan proces, ki predstavlja orodje za uresničevanje ciljev organizacije. Ni zgolj nabor politik, priročnikov, sistemov in obrazcev, temveč proces, odvisen od posameznikov, in posega v vse procese in ravni organizacijske strukture. Vodstvu ustroj notranjega nadzora daje razumno zagotovilo glede doseganja poslovnih ciljev ter je povezan z doseganjem ciljev iz ene ali več elementov modela. Uspešnost sistema notranjih kontrol smo opredelili na podlagi ugotovljene ustreznosti spodnjih petih elementov.

Notranje (kontrolno) okolje

COSO[2] opredeljuje kontrolno okolje kot skupek standardov, procesov in struktur, ki tvorijo podlago za izvajanje notranjega kontroliranja v vsej organizaciji. Organ nadzora in poslovodstva z vrha določita pomembnost notranjega kontroliranja skupaj s pričakovanimi standardi ravnanja. Vodstvo podkrepi pričakovanja na različni ravneh organizacije.

Kontrolno okolje zajema:

- neoporečnost in etične vrednote organizacije;
- parametre, ki organu nadzora omogočajo izvajanja nadzora nad nalogami poslovodstva;
- organizacijski ustroj in dodelitev pooblastil in odgovornosti;
- postopke za pritegnitev, razvoj in zadržanje sposobnih posameznikov in
- doslednost pri merilih uspešnosti, spodbudah in nagradah za odgovornost za uspešnost.

Kontrolno okolje, ki izhaja iz vsega tega, vsestransko vpliva na celotni sistem notranjega kontroliranja.

Notranje kontrolno okolje, kot temelj sistema notranjega kontroliranja, skladno z metodologijo MF predstavljajo neoporečnost in temeljne etične vrednote, zavezanost k usposobljenosti in upravljanju s kadri, izkazuje način vodenja in delovanja, jasno organizacijsko strukturo in kako jasno so opredeljene odgovornosti in pristojnosti. Glede na te sestavine kontrolnega okolja članice menijo, da je ustrezno notranje kontrolno okolje razvito ***na pretežnem delu poslovanja.*** Na Univerzi v Ljubljani je za obvladovanje tveganj, ki izhajajo iz konflikta interesov, sprejetih več pravil, ki veljajo za vse članice UL.

[1] Metodologija za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ k Navodilu o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna, 10. člen točka 8 in 16. člen točka 8 (Uradni list RS, št. 12/01 in 10/06), Pravilnik o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

[2] Celovit okvir notranjega kontroliranja, COSO 2013, v nadaljevanju COSO (2013)

Posamezne sestavine notranjega okolja so ocenjene kot sledi:

- Neoporečnost in etične vrednote: Ocena elementa "*Etične vrednote in neoporečnost* " na Univerzi v Ljubljani, z vidika vrednote kot tudi z vidika urejenosti dosegajo visoko raven. Večina ocenjuje, da univerza posluje skladno z načeli etike in neoporečno ***na pretežnem oz. celotnem delu poslovanja***, zanemarljiv delež pa, ***da na posameznih področjih poslovanja.***
- Zavezanost k usposobljenosti in upravljanju s kadri: Večina ocenjevalcev meni, da je zavezanost k usposobljenosti in upravljanju s kadri ustrezna ***na posameznih področjih poslovanja***, večina pa jih meni, da je na ***pretežnem oz. celotnem področju poslovanja*** zastopana zavezanost k usposobljenosti in upravljanju s kadri.
- Filozofija vodenja in način delovanja: Večina ocenjevalcev meni, da je sistem notranjega nadzora nad porabo javnih financ koristen ter pripomore k doseganju zastavljenih ciljev, to pomeni obvladovanje tveganj, notranje kontroliranje in notranje revidiranje. ***Na pretežnem oz. celotnem delu poslovanja*** se pri večini vprašanih pripravljajo ustrezni letni programi dela do najnižjih ravni (oddelkov in projektov). Pri poslovanju se redno preverja in ugotavlja odmike rezultatov glede na načrtovane cilje.
- Organizacijska struktura: Na Univerzi v Ljubljani ***za pretežni del poslovanja velja***, da so tako organizacijska struktura, pristojnosti kot tudi odgovornosti jasno opredeljene v ustreznih aktih ter se, skladno s temi, tudi izvajajo. ***Na posameznih področjih poslovanja***, ne pa še na vseh, so opredeljene odgovornosti tudi do ravni ciljev in nalog. Ocenjevalci menijo, da so nekatera področja kadrovsko podhranjena, manjši obseg področij pa je tako kadrovsko zastopan, da težav pri izvajanju osnovne dejavnosti ni. V manjšem deležu je bilo ocenjeno, da so uvedene le začetne aktivnosti.
- Odgovornost: Ocenjevalci menijo, da je ***na posameznih področjih poslovanja*** vzpostavljeno ustrezno redno poročanje o stanju obvladovanja tveganj, notranje kontroliranje in revidiranja.

Upravljanje s tveganji

Vsaka organizacija se sooča z različnimi tveganji iz zunanjih in notranjih virov. COSO (2013) opredeljuje tveganje kot možnost, da se bo zgodil neki dogodek in bo nasprotno vplival na doseganje ciljev. Ocenjevanje tveganj vključuje dinamične in ponavljajoče se postopke za prepoznavanje in ocenjevanje tveganj za doseganje ciljev. Tveganja za doseganje teh ciljev iz cele organizacije se obravnavajo glede na določene meje sprejemljivosti tveganja. Zato je ocenjevanje tveganj podlaga za določitev upravljanja tveganj.

Predpogoj za ocenjevanje tveganj je določitev ciljev, povezanih z različnimi ravnmi organizacije. (Poslo)vodstvo podrobno in dovolj jasno določi cilje v skupinah, ki se nanašajo na poslovanje, poročanje in skladnost, tako da je mogoče prepoznati in analizirati tveganje za te cilje. (Poslo)vodstvo prouči tudi primernost ciljev za organizacijo. Za ocenjevanje tveganj je tudi nujno, da (poslo)vodstvo prouči vpliv morebitnih sprememb v zunanjem okolju in v svojem poslovnem modeli, zaradi katerih bi bilo notranje kontroliranje lahko neuspešno.

Posamezne sestavine elementa obvladovanje tveganj so po metodologiji MF ocenjene sledeče:

- Cilji:
  V povezavi s cilji so vprašani ocenjevali svojo seznanjenost s kratkoročnimi in dolgoročnimi cilji, izrazili so mnenje ali so ti cilji v organizaciji ustrezno določeni, ali so cilji merljivi ter ali se spremlja nivo doseganja (na kratko upravljanje s cilji). 85% vprašanih meni, da je tako določanje in spremljanje ciljev vzpostavljeno ***na pretežnem področju poslovanja***, 7%, **da *na vseh področjih poslovanja,*** 7% vprašanih pa, da na ***posameznih področjih poslovanja.***

  Ocenjeno po posamezni funkciji/dejavnosti, je sistem upravljanja s cilji na Univerzi v Ljubljani najboljše razvit v okviru knjižnične in študijske dejavnosti. Podobno stanje je pri kadrovski funkciji, raziskovalni dejavnosti, založništvu, računovodski funkciji, finančni funkciji in dejavnosti nabav. Pri vseh naštetih je dosežen zelo visok nivo upravljanja s cilji. Nekoliko nižje ocenjevalci ocenjujejo le urejenost tega elementa za dejavnost informacijskih sistemov.

- Ocenjevanje tveganj za uresničevanje ciljev:
  41% ocenjevalcev ima ustrezne aktivnosti izvedene ***na posameznih področjih poslovanja,*** 22% ***na pretežnem delu poslovanja,*** 33% članic pa ima na tem področju ***uvedene le začetne aktivnosti.***

Kontrolne aktivnosti

COSO (2013) opredeljuje kontrolne aktivnosti kot ukrepe, vzpostavljene z usmeritvami in postopki, ki pomagajo zagotavljati, da se izvajajo navodila (poslo)vodstva za ublažitev tveganj pri doseganju ciljev. Kontrolne aktivnosti se izvajajo na vseh ravneh organizacije, na različnih stopnjah v poslovnih procesih in nad tehnološkim okoljem. Lahko preprečujejo ali odkrivajo in nekatere vključujejo celo vrsto ročnih in samodejnih aktivnosti, kot so na primer avtorizacije in odobritve, preverjanja in potrditve, usklajevanja in pregledi uspešnosti poslovanja. Ločevanje nalog je običajno vgrajeno v izbiro in pripravo kontrolnih aktivnosti. Kadar ločitev nalog ni izvedljiva, (poslo)vodstvo izbere in pripravi druge možne kontrolne aktivnosti.

Na univerzi, po rezultatih samoocenitve, večina ocenjevalcev meni, da imajo članice za poslovne procese pripravljene podrobne opise postopkov v obliki priročnikov za delo, da navodila vsebujejo opise notranjih kontrol, da so naloge ustrezno razmejene, da se akti, organizacijske sheme in postopki redno posodabljajo, da obstaja kontrola dostopa do podatkov in evidenc, ter da obstajajo postopki nadzora vodstva nad izvajanjem notranjih kontrol ***na pretežnem področju poslovanja.***

Iz analize samoocenitve po dejavnosti/funkciji izhaja, da so kontrolne aktivnosti določene in se izvajajo ***za pretežni del procesov*** pri študijski dejavnosti, raziskovalni dejavnosti, finančno računovodski funkciji, kadrovski dejavnosti, pri založništvu in knjižnični dejavnosti ter pri izvedbi postopkov javnih naročil.

Informiranje in komuniciranje

Informacije so potrebne, da organizacija lahko izvaja naloge notranjega kontroliranja, ki so namenjene podpori pri doseganju ciljev. Poslovodstvo pridobi ali ustvari in uporablja ustrezne in kakovostne informacije iz notranjih in zunanjih virov, da podpirajo druge sestavine notranjega kontroliranja. Komuniciranje je nenehen, ponavljajoč se proces zagotavljanja, razširjanja in pridobivanja potrebnih informacij. Notranje komuniciranje je sredstvo, s katerim se informacije razširjajo po vsej organizaciji, in sicer od spodaj navzgor in od zgoraj navzdol ter prečno po vsej organizaciji. Komuniciranje omogoča, da osebje prejme jasno sporočilo poslovodstva organizacije, da je treba kontrolne naloge jemati resno. Zunanje komuniciranje pa je dvojno: omogoča, da v organizacijo prihajajo pomembne zunanje informacije, in zagotavlja informacije zunanjim strankam v odgovor na njihove zahteve in pričakovanja.

Element informiranje in komuniciranje omogoča ustrezno delovanje notranje kontrolnega sistema in tako zagotavlja zanesljivost in učinkovitost poslovanja. V povprečju ocena članic kaže na to, da ***na pretežnem delu poslovanja*** vodstvo prejema ustrezne informacije, da je komunikacija znotraj in zunaj organizacije dobra. Informacijski sistem omogoča učinkovito, zanesljivo in ažurno opravljanje nalog ter izvajanje učinkovitega nadzora nad poslovanjem. Postopek spremljanja pritožb in predlogov za izboljšav poslovanja s strani drugih organizacijskih enot ali zunanjih strank način obravnave pritožb je ustrezen. Po posamezni poslovni funkciji/dejavnosti je sistem informiranja in komuniciranja najbolje ocenjen na študijski in knjižnični dejavnosti.

Nadziranje

COSO (2013) opredeljuje aktivnosti spremljanja kot tekoča ocenjevanja, ločena ocenjevanja ali kombinacija obojega in se uporabljajo za potrjevanje, ali je prisotna in deluje vsaka od petih sestavin notranjega kontroliranja, vključno s kontrolami za doseganje načel pri vsaki sestavini. Tekoča ocenjevanja, vgrajena v poslovne procese na različnih ravneh organizacije, zagotavljajo pravočasne informacije. Občasno izvedena ločena ocenjevanja pa se razlikujejo po obsegu in pogostnosti, odvisno od ocenjevanja tveganj, uspešnosti tekočih ocenjevanj in drugih premislekov (poslo)vodstva. Ugotovitve se ovrednotijo po sodilih, ki jih določajo regulatorji, priznani organi za postavljanje standardov ali (poslo)vodstvo in organ nadzora, o pomanjkljivostih pa se obveščata (poslo)vodstvo in organ nadzora, kot je ustrezno.

Da je na Univerzi v Ljubljani vzpostavljen ustrezen sistem nadzora ***na pretežnem oziroma celotnem obsegu poslovanju*** meni večina vprašanih. Organizirana je in se izvaja funkcija notranjega revidiranja, vzpostavljeno je ustrezno notranje kontrolno okolje. V organizaciji se izvajajo ukrepi ob ugotovljenih nepravilnostih in

pomanjkljivostih. Glede na kriterije ocenjevanja, na univerzi skrbno izvajamo ukrepe in priporočila revizijskih pregledov, inšpekcijskih nadzorov, pregledov RS RS.

Po posamezni funkciji, ocenjevalci kot dobro urejene, na pretežnem delu delovanja funkcije, vrednotijo dejavnost računovodstva, knjižnic, javnih naročil ter kadrovsko, finančno, študijsko in raziskovalno funkcijo (po tem vrstnem redu). Ocene med funkcijami zanemarljivo odstopajo. Za preostale tri funkcije (založništvo, druga dejavnost in informacijski sistemi) pa samoocenitev izkazuje, da je do neke mere področje poslovanja (funkcijsko gledano) delno urejeno oz. je urejeno na posameznih delih.

Preglednica 17: Prikaz samoocenitve za leto 2020, po posameznem elementu metodologije, skupaj za članice in rektorat Univerze v Ljubljani v naslednji preglednici.

Končne ocene 2020	Vprašanje 1	Vprašanje 2.1.	Vprašanje 2.2.	Vprašanje 3	Vprašanje 4	Vprašanje 5
Proračunski uporabnik	1. primerno kontrolno okolje	2.Upravljanje s tveganji 2.1.Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev	2. Upravljanje s tveganji 2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi	3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven	4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja	5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno(lastno, skupno, pogodbeno notranje revizijsko službo)
AG	3	4	4	4	4	4
AGRFT	3	4	3	3	4	4
ALUO	4	4	2	4	4	5
BF	4	4	2	3	4	5
EF	4	4	4	4	4	4
FA	4	3	3	4	4	5
FDV	5	5	3	4	4	5
FE	4	4	3	4	4	4
FFA	5	4	3	4	4	4
FGG	3	4	5	4	4	5
FKKT	5	4	4	4	4	4
FMF	4	4	2	3	4	4
FPP	4	4	3	3	4	4
FRI	4	4	4	3	4	5
FS	4	4	4	4	4	4
FSD	3	4	2	3	4	4
FŠ	4	4	2	3	4	4
FU	5	5	4	5	5	5
FF	5	4	4	4	4	5
MF	3	4	3	3	4	4
NTF	4	4	2	4	4	4
PEF	4	4	3	4	4	5
PF	4	4	3	3	4	4
TEOF	4	4	3	3	4	4
VF	4	4	3	4	4	5
ZF	4	5	2	4	5	5
REKTORAT	4	4	3	4	4	5

OCENA predstojnika PU	**Prikaz ocene**
Da, na celotnem poslovanju	**5**
Da, na pretežnem delu poslovanja	**4**
Da, na posameznih področjih poslovanja	**3**
Ne, uvedene so začetne aktivnosti	**2**
NE	**1**

STATISTIČNI PODATKI (REALIZACIJA 2020)

Preglednica: Število vpisanih študentov glede na stopnjo, vrsto in način za študijsko leto 2020/21

	REDNI	IZREDNI	Skupaj
prva stopnja	**22.280**	**1.263**	**23.543**
univerzitetni	16.075	659	16.734
visokošolski strokovni	6.205	604	6.809
druga stopnja	**14.244**	**619**	**14.863**
enovit magistrski	3.904	25	3.929
magistrski	10.340	594	10.934
tretja stopnja	**319**	**1.882**	**2.201**
doktorski	319	1.882	2.201
Skupaj	**36.843**	**3.764**	**40.607**

Preglednica: Število vpisanih študentov na stopnjo po članicah v letu 2020/21

	prva stopnja univerzitetni	prva stopnja visokošolski strokovni	druga stopnja enovit magistrski	druga stopnja magistrski	tretja stopnja doktorski	Skupaj
Akademija za glasbo	287			189	8	484
Akademija za gledališče, radio, film in televizijo	105			91	5	201
Akademija za likovno umetnost in oblikovanje	340			211	7	558
Biotehniška fakulteta	1.337	461		987	224	3.009
Ekonomska fakulteta	1.876	983		2.244	80	5.183
Fakulteta za arhitekturo	97		897	67	38	1.099
Fakulteta za družbene vede	1.586	9		496	117	2.208
Fakulteta za elektrotehniko	617	545		426	92	1.680
Fakulteta za farmacijo	281		926	216	99	1.522
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	327	192		214	79	812
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	690	227		454	72	1.443
Fakulteta za matematiko in fiziko	678	134	42	271	129	1.254
Fakulteta za pomorstvo in promet	77	339		86	11	513
Fakulteta za računalništvo in informatiko	704	511		299	31	1.545
Fakulteta za socialno delo	434			218	27	679
Fakulteta za strojništvo	638	652		538	114	1.942
Fakulteta za šport	692			322	27	1.041
Fakulteta za upravo	281	455		215	16	967
Filozofska fakulteta	2.936			1.551	276	4.763
Medicinska fakulteta			1.619		464	2.083
Naravoslovnotehniška fakulteta	428	444		340	42	1.254
Pedagoška fakulteta	1.314	410		810	113	2.647
Pravna fakulteta	805			305	61	1.171
Teološka fakulteta	37		33	150	53	273
Veterinarska fakulteta			412		16	428
Zdravstvena fakulteta	167	1.447		234		1.848
Skupaj	**16.734**	**6.809**	**3.929**	**10.934**	**2.201**	**40.607**

Preglednica: Število vpisanih tujih študentov po stopnji in vrsti v študijskem letu 2019/20

Oznake vrstic	število tujih vpisanih študentov
prva stopnja	**1.712**
univerzitetni	1.304
visokošolski strokovni	408
druga stopnja	**1.564**
enovit magistrski	355
magistrski	1.209
tretja stopnja	**377**
doktorski	377
Skupaj	**3.653**

Preglednica: Število vpisanih tujih študentov po članicah in stopnji v študijskem letu 2020/21

	prva stopnja	druga stopnja	tretja stopnja	Skupaj
Akademija za glasbo	44	42	1	87
Akademija za gledališče, radio, film in televizijo		2		2
Akademija za likovno umetnost in oblikovanje	27	23		50
Biotehniška fakulteta	74	47	32	153
Ekonomska fakulteta	432	526	35	993
Fakulteta za arhitekturo	25	179	17	221
Fakulteta za družbene vede	165	78	32	275
Fakulteta za elektrotehniko	102	45	24	171
Fakulteta za farmacijo	11	32	14	57
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	63	80	16	159
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	53	35	10	98
Fakulteta za matematiko in fiziko	38	20	32	90
Fakulteta za pomorstvo in promet	67	12	1	80
Fakulteta za računalništvo in informatiko	126	33	6	165
Fakulteta za socialno delo	12	5	6	23
Fakulteta za strojništvo	59	41	24	124
Fakulteta za šport	29	9	1	39
Fakulteta za upravo	28	25	4	57
Filozofska fakulteta	177	73	30	280
Medicinska fakulteta		160	30	190
Naravoslovnotehniška fakulteta	64	28	9	101
Pedagoška fakulteta	47	29	43	119
Pravna fakulteta	12	13	1	26
Teološka fakulteta	1	3	8	12
Veterinarska fakulteta		16	1	17
Zdravstvena fakulteta	56	8		64
Skupaj	**1.712**	**1.564**	**377**	**3.653**

Preglednica: Število študentov, ki so zaključili študij v letu 2020, po stopnji in vrsti

	Število diplomantov
prva stopnja	**4.550**
univerzitetni	3.371
visokošolski strokovni	1.179
druga stopnja	**2.937**
enovit magistrski	477
magistrski	2.460
tretja stopnja	**299**
doktorski	299
Skupaj	**7.786**

Preglednica: Število študentov, ki so zaključili študij v letu 2020 po članicah in stopnji

	prva stopnja univerzitetni	prva stopnja visokošolski strokovni	druga stopnja enovit magistrski	druga stopnja magistrski	tretja stopnja doktorski	Skupaj
Akademija za glasbo	56			50	2	108
Akademija za gledališče, radio, film in televizijo	17			19		36
Akademija za likovno umetnost in oblikovanje	68			26		94
Biotehniška fakulteta	318	74		196	32	620
Ekonomska fakulteta	419	140		377	12	948
Fakulteta za arhitekturo	23		92	5	1	121
Fakulteta za družbene vede	273	20		203	18	514
Fakulteta za elektrotehniko	126	89		70	14	299
Fakulteta za farmacijo	72		123	67	22	284
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	36	12		104	13	165
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	176	60		125	19	380
Fakulteta za matematiko in fiziko	97	22	4	61	28	212
Fakulteta za pomorstvo in promet	12	47		12		71
Fakulteta za računalništvo in informatiko	123	71		57	1	252
Fakulteta za socialno delo	89			61	1	151
Fakulteta za strojništvo	179	106		106	17	408
Fakulteta za šport	131			70	4	205
Fakulteta za upravo	55	61		39	1	156
Filozofska fakulteta	510			288	38	836
Medicinska fakulteta			210		49	259
Naravoslovnotehniška fakulteta	115	77		68	4	264
Pedagoška fakulteta	312	89		240	6	647
Pravna fakulteta	128			149	12	289
Teološka fakulteta	14		8	30	5	57
Veterinarska fakulteta			40			40
Zdravstvena fakulteta	22	311		37		370
Skupaj	3.371	1.179	477	2.460	299	7.786

Preglednica: Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi v letu 2020 (v/iz tujine)

	do 1 meseca	od 1 do 3 mesece v	od 3 do 6 mesece v	nad 6 mesece v	Skupaj
število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu za vsaj en predmet	5	8	8	5	26
število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	191	4	3	5	203
število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	25	2	1	7	35
število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v znanstvenoraziskovalnem procesu	50	5	1	4	60
število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v umetniškem delu na članici	0	0	0	7	7
število tujih administrativnih delavcev (spremljajočih delovnih mestih), ki so prišli na izmenjavo iz tujine	27	0	0	0	27
število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	132	36	2	2	172
število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	23	6	5	2	36
število zaposlenih na spremljajočih delovnih mest (administrativnih delavcev) na članici, ki so odšli na izmenjavo v tujino	17	0	0	0	17

Preglednica: Število študentov s posebnim statusom

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
delna ali popolna izguba sluha	15	14	19	15
delna ali popolna izguba vida	23	14	17	17
dolgotrajna ali kronična bolezen	185	144	154	149
gibalna oviranost	81	40	49	41
govorne-jezikovne težave	25	30	17	17
motnje v telesnem in duševnem zdravju	46	21	23	25
primanjkljaji na posameznih področjih učenja	93	71	110	121
čustvene in vedenjske motnje		21	56	66
izredne socialne razmere		1		6
motnje avtističnega spektra		6	4	9
telesnimi poškodbami in in/ali dolgotrajnejšo rehabilitacijo		8	4	23
Skupaj študenti s posebnimi potrebami	**468**	**370**	**468**	**489**
status priznanega umetnika	20	20	28	24
status vrhunskega športnika	309	367	372	327
status študenta starša		23	64	60
status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj			4	2
Skupaj študenti s posebnim statusom	**797**	**780**	**921**	**413**

PREDSTAVITEV UNIVERZE

Univerza v Ljubljani (UL) je edina slovenska univerza, uvrščena med 600 najboljših univerz po lestvici ARWU (šanghajska lestvica), kar kaže, da zagotavlja visoke standarde kakovosti predvsem na znanstvenoraziskovalnem področju.

Univerza v Ljubljani vključuje 23 fakultet in 3 umetniške akademije ter 4 pridružene članice (seznam članic je v prilogi Članice UL). Zaposluje več kot 6000 oseb, in sicer tri četrtine visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev ter četrtino strokovnih delavcev. Učitelji in sodelavci so večinoma registrirani kot raziskovalci pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost (ARRS). Na UL je vpisanih 40.000 študentov na skupno 382 študijskih programov vseh treh stopenj.

Univerza v Ljubljani je imela leta 2020 na WoS objavljenih 3361 člankov. Na UL se izvaja 583 projektov oziroma programov, ki jih financira ARRS, ter 621 projektov EU in projektov drugih evropskih programov. Po teh kazalnikih se zato uvršča med večje evropske visokošolske institucije.

Univerza ima nedvomno največji raziskovalno-razvojni potencial v državi. Na njej študira več kot polovica vseh slovenskih študentov prve, druge in tretje stopnje ter študentov enovitih magistrskih študijskih programov.

Družbena odgovornost Univerze v Ljubljani se kaže v njenem sodelovanju z uporabniki znanja na kulturnih, gospodarskih in socialnih področjih. Tako vlogo želi ohraniti in utrditi tudi v prihodnje, poleg tega mora ohranjati in povečati svojo uveljavljenost v mednarodnem prostoru, zato se vključuje v mednarodna združenja in sklepa mednarodna partnerstva.

Organiziranost
Univerzo sestavljata akademska skupnost učiteljev in študentov ter skupnost strokovnih delavcev. Enakopravnost med njima opredeljuje statut, ki omogoča sodelovanje pri volitvah rektorja in dekanov tudi strokovnim delavcem.

Organi univerze so rektor, senat, upravni odbor in študentski svet. Rektor vodi, predstavlja in zastopa univerzo, v njegovi odsotnosti ga na podlagi pisnega pooblastila nadomeščajo prorektorji.

Upravni odbor univerze je organ upravljanja, ki odloča zlasti o zadevah gospodarske narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje Univerze v Ljubljani.

Študentski svet univerze je organ študentov. Sestavljajo ga predsedniki in podpredsedniki študentskih svetov članic univerze.

Organi članic univerze so dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet. Dekan vodi, zastopa in predstavlja članico ter je hkrati njen poslovodni organ, kadar posluje v okviru dejavnosti na trgu (iz priloge k 26. členu Statuta UL). Članica ima enega ali več prodekanov. Članice lahko poleg navedenih organov oblikujejo še druge organe, njihovo sestavo in pristojnosti določijo s pravili.

Strokovne službe UL opravljajo razvojne, strokovne, tehnične in administrativne naloge prek rektorata in tajništva članic (uprava UL). Upravo UL vodi glavni tajnik UL, tajništva članic pa tajniki članic. Upravni odbor UL s pravilnikom določi organizacijo služb na UL, sistematizacijo delovnih mest pa rektor na predlog glavnega tajnika oziroma dekana članice.

PREGLED URESNIČEVANJA PREDLOGOV UKREPOV IZ POROČILA 2019

PODROČJE		OPIS	PREDLOGI UKREPOV	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
01. IZOBRAŽEVANJE	NEVARNOST	Sistemske ovire za večje premike v razvoju študijskih programov	Sodelovanje pri pripravi Zakona o visokem šolstvu	drugo	Nespremenjeno
		Nestimulativna plača mladega raziskovalca in posledično težave s pridobivanjem kandidatov, še posebej s področja medicine in strojništva.	Sodelovanje z ARRS, MJU, MIZŠ pri iskanju primerne rešitve.	delno realizirano v letu 2020	Sprememba Pravilnika o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti, ki je omogočila dodatno financiranje mladih raziskovalcev s področja medicine.
		Preložitev začetka financiranja in usposabljanja tujih mladih raziskovalcev tudi za več kot pol leta zaradi dolgotrajnih postopkov za pridobitev enotnega dovoljenja za bivanje in delo tujih kandidatov	Dogovor z UE o prednostni obravnavi in spoštovanju zakonsko določenih rokov za reševanje vlog	drugo	Zaradi razglašene epidemije in sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa in posledično bolezni COVID – 19 je v letu 2020 še slabši položaj tujih izbranih kandidatov za mlade raziskovalce. Zaradi epidemije jih je do konca leta 2020 na dovoljenje za bivanje in delo ter vstop v RS še vedno čakalo 6 izbranih kandidatov. Zaradi tega tudi še niso začeli z usposabljanjem.
		Zastarelost IS za prijavno-sprejemni postopek	Sodelovanje pri sistemski ureditvi na ravni države (za izgradnjo novega modula)	delno realizirano v letu 2020	Visokošolska prijavno-informacijska služba je v letu 2020 aktivno sodelovala z RRC glede implementacije novega modula VIP, ki bo predvidoma vzpostavljen v letu 2021.
		Premajhen odstotek prijav z digitalnim certifikatom	Sodelovanje pri sistemski ureditvi na ravni MIZŠ. Spodbujanje prijave z AAI računom.	realizirano v letu 2020	Delež uporabnikov digitalnega certifikata za oddajo prijave za vpis se je povečal za 10%, v letu 2021 zaradi elektronskega poslovanja cilj oz. predlog tega ukrepa ne bo več aktualen.
		Nezadostne namestitvene kapacitete za tuje študente	Pobuda MIZŠ za izgradnjo dodatnih namestitvenih kapacitet	ostaja na ravni predloga	
	SLABOST	Nekompatibilnost eNAKVIS in EŠP v strukturi in uporabnosti	Uskladitev EŠP v strukturi (npr. dodati strukturo vpisnih pogojev in meril za izbiro kandidatov) in pomenu podatkov zaradi sodelovanja z MIZŠ pri potrjevanju razpisov za vpis	drugo	Poteka testiranje prenosa podatkov med obema sistemoma in izvajajo se prilagoditve za boljše sodelovanje med sistemoma
		Medsebojna nepovezanost doktorskih študentov	Organizacija vsaj dveh srečanj doktorandov na leto	delno realizirano v letu 2020	Zaradi razglašene epidemije in sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa smo izvedli le eno srečanje.

		Neustrezna ponudba generičnih znanj	Posodobitev ponudbe generičnih znanj in veščin na ravni Doktorske šole	delno realizirano v letu 2020	Pripravili smo predlog delavnic, ki bodo izvedene v letu 2021.
		Veliko število nepopolnih prijav kandidatov s tujo srednjo šolo.	Uvedba različnih načinov informiranja tujih kandidatov, npr. ChatBot, Skype …	delno realizirano v letu 2020	Z uvedbo dodatnih komunikacijskih kanalov (Info Točka) se je število nepopolnih prijav zmanjšalo, zaradi epidemioloških razmer Covid-a 19 so kandidati zahtevana dokazila pošiljali po elektronski poti.
		Nezadosten pregled mednarodnih aktivnosti članic	Poročanje o mednarodnih aktivnostih v okviru rednih procesov poročanj.	ostaja na ravni predloga	
		Interes študentov UL za izmenjavo v tujini stagnira ali se celo zmanjšuje	Povečana promocija možnosti izmenjav, okrepitev podpornih aktivnosti pred, med in po mobilnosti	delno realizirano v letu 2020	Z razpisom za študentsko mobilnost smo prejeli nekoliko več prijav kot v preteklem letu in smo uspešno motivirali študente k prijavi, vendar se še vedno kaže vpliv korone.
02. RAZISKOVALNA DEJAVNOST	NEVARNOST	Nekoherentnost in ohlapnost aktov ARRS na področju nacionalnih projektov	Opozarjati agencijo na nedoslednosti in ter ji podajati pobude za ureditev posameznih področji.	realizirano v letu 2020	Agencijo smo opozarjali na težave pri financiranju plač raziskovalcev (višina FTE). Podali pobude glede višine infrastrukturnih sredstev, ki morajo pokrivati tudi odpravnine. Podali predloge za prilagoditve glede izvajanja raziskovalnih programov in projektov v razmerah, povezanih s pandemijo COVID-19.
	SLABOST	Pomanjkanje specializiranih pravnih znanj za mednarodno in raziskovalno področje	Podajati pobude vodstvu, da se en pravnik specializira za ta področja in nudi podporo rektoratu/članicam	delno realizirano v letu 2020	Zaenkrat dve službi(Pravna in PPZ) nudita pomoč pri pravnih vprašanjih, ni pa še specializacije enega pravnika in celovite pravne podpore.
		Neusklajenost internih aktov UL in zahtev tujih financerjev raziskav	Priprava pravilnika o upravljanju finančnega nasprotja interesov ter pravilnika o upravljanju kršitev raziskovalne integritete	delno realizirano v letu 2020	Z ameriško agencijo NIH je bil usklajen pravilnik o upravljanju FNI, vendar še ni prišlo do sprejema na organih UL. Tudi osnutek pravilnika o postopku obravnave kršitve raziskovalne integritete je bil napisan, ni pa še usklajen znotraj UL ali z ameriškim financerjem.
		Slabe evidence raziskovalne infrastrukture	Spodbujanje članic k pravočasnemu objavljanju podatkov o infrastrukturi ter obveščanju rektorata o novo pridobljeni opremi.	realizirano v letu 2020	Članice smo spodbujali k pravočasnemu objavljanju podatkov o infrastrukturi ter obveščanju rektorata o novo pridobljeni opremi, zato je prišlo do izboljšanja preglednosti raziskovalne infrastrukture na UL.

03. UMETNIŠKA DEJAVNOST	NEVARNOST	Relativno skromna finančna sredstva namenjena razvoju umetniške dejavnosti, ki so posledica financiranja izključno študijskih programov (preko MIZŠ)	Univerza v Ljubljani je nacionalna institucija, ki združuje največje število široko delujočih umetnikov v državi, ki se samostojno in v medsebojnem sodelovanju uvrščajo v vrh nacionalne kulture. Univerza v Ljubljani si bo prizadevala, da se na nacionalni ravni prepozna pomen kulturnega udejstvovanja pedagogov in sodelavcev ter da se ta sistemsko vključi v programe financiranja in sofinanciranja nacionalne kulture.	drugo	cilj s kompleksnejšimi in daljšimi koraki, dodatni (časovni) izzivi zaradi izrednih razmer, povezanih s Covid-19 in razglasitvijo epidemije
	SLABOST	Nezadostna obveščenost študentov o razstavah in dogodkih v MGBS	Sodelovanje s Kariernimi centri UL – obveščanje preko njihovih kanalov.	realizirano v letu 2020	Vzpostavljeno redno sodelovanje s Kariernimi centri UL ob vsakokratni razstavi v MGBS in obveščanje preko njihovih kanalov
		Prostorska stiska akademij UL.	Ukrepi so v različnih fazah izvajanja, katerih cilj je uspešno dokončanje: - UL AG – leta 2019 je bilo izdano gradbeno dovoljenje za obnovo objekta palača Kazina, gradbena dela predvidena do konca leta 2021. - UL AGRFT – dokončanje izgradnje prostorov na Aškerčevi 5 predvideno do septembra 2020. - UL ALUO – intenzivno nadaljevanje sodelovanja s pristojnimi institucijami za izvedbo novogradnje na Roški.	delno realizirano v letu 2020	AG aktivnost za pridobitev prostorske dokumentacije AGRFT zaključeno ALUO urbanistični natečaj
04. PRENOS IN UPORABA ZNANJA	NEVARNOST	Manjša motivacija raziskovalcev do sodelovanja z gospodarstvom zaradi negativne medijske izpostavljenosti	Vzpostavitev sistema nagrajevanja, ki bo zvišal motivacijo za sodelovanje z gospodarstvom	realizirano v letu 2020	
	SLABOST	Zaostajanje pri izpolnjevanju kazalnika v okviru KTT projekta: »Vrednost sklenjenih razvojno raziskovalnih pogodb, pri katerih sodeluje pisarna za prenos znanja«	Večja vključenost Pisarne za prenos znanja v pogajanja za sklepanje pogodb med članicami in slovenskimi podjetji.	ostaja na ravni predloga	Zadeva je povezana s premiki na nivoju zakonodaje, zato je bilo to zgolj na ravni predloga, realizacija pa ni odvisna zgolj od UL
		Opuščanje patentne zaščite zaradi pomanjkanja finančnih sredstev	Preučitev ureditev v tujini in prenos dobrih praks na univerzo	realizirano v letu 2020	Kazalnik smo izboljšali in kot kaže ni več problematičen

		Neželeno prenašanje ključne intelektualne lastnine iz UL na podjetja preko razvojno raziskovalnih pogodb	Večja vključenost Pisarne za prenos znanja v pogajanja, vezana na sklenitev razvojno raziskovalnih pogodb	delno realizirano v letu 2020	Debata o tem je bila odprta tudi v okviru partnerstva v konzorciju, trenutno smo v fazi priprave konkretnega predloga
05. USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ	NEVARNOST	Zaključek projekta KC ESS 2015-2020, ki je v celoti financiral izvajanje dejavnosti na področju kariernih centrov, tutorstva, klubov alumnov, študentov s posebnim statusom, delo z dijaki. Z zaključkom financiranja se utegne zmanjšati nabor ponudbe storitev, predvsem pa nadaljnji razvoj področij glede na identificirane potrebe.	Zagotoviti stalno financiranje osnovnih dejavnosti, iskanje za financiranje razvojnih in nacionalno pomembnih projektov na tem področju.	realizirano v letu 2020	
	SLABOST	Počasen odziv Univerze v Ljubljani in drugih članov slovenskih konzorcijev za plačilo pravice branja znanstvenih revij na spremembe v smeri odprtosti	Sodelovanje Univerze v Ljubljani v pogajanjih z založniki za preoblikovalne pogodbe, skladne z določili Načrta S	realizirano v letu 2020	vezano na ukrep v vrstici 23 - povezali smo se s tajniki fakultete in Pisarna za prenos znanja se vse bolj vključuje v pogajanja, vezana na sklenitev razvojno raziskovalnih pogodb
		Potreba po vzpostavitvi psihosocialnega svetovanja študentom in potrebno sistemsko urejeno podporo za uspešno vključitev študentov s posebnim statusom v študijski proces.	Vzpostavitev posebne službe/oddelka, ki bi sistematično koordinirala aktivnosti za razvoj psihosocialne podpore in uspešno vključitev študentov s posebnim statusom v študijski proces.	realizirano v letu 2020	Vzpostavila se je psihosocialna svetovalnica, in sicer na način, da je Pedagoška fakulteta razširila svojo dejavnost in obseg storitev tako, da je svetovanje ponudila tudi študentom in zaposlenim UL. V času Covid-19 smo tudi okrepili informiranost o dostopnosti storitev psihosocialne podpore. Z nadaljevanjem Kariernih centrov po zaključku projekta smo tudi nadaljevali z nekaterimi podpornimi aktivnostmi za študente s potrebami in zaposlene, ki se vpeti v vključevanje študentov s posebnimi potrebami v študijski proces. V primeru, da bi uspeli pridobiti kak ESS ali drug projekt, bi želeli še dodatno okrepiti podporo ravno na področju dela s študenti s posebnimi potrebami.
06. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI	NEVARNOST	Nizka stopnja odziva na ankete zaradi restriktivne zakonodaje in težavnega pridobivanja soglasij diplomantov.	Izvedba prenovljene ankete z diplomanti ter večja raba uradne statistike (SURS).	drugo	V letu 2020 smo nadaljevali s procesom prenove ankete o zaposljivosti diplomantov ter ponovno preverili možnost večje uporabe uradne statistike (SURS)
	SLABOST	Odsotnost celovite povezanosti in poznavanja pravil s področja kakovosti.	Priprava poslovnika kakovosti UL.	Realizirano v letu 2020	Pripravljen in sprejet nov Pravilnik o sistemu kakovosti UL

		Notranji odpor do študentskih anket, želja po višji stopnji odprtosti anket, boljšem merjenju kompetenc, neizvajanje anket v skladu s pravilnikom.	Prenova sistema študentskih anket.	drugo	Prenova sistema študentskih anket poteka in je nadaljevanje prenove vključeno v program dela 2021
		Trenutni sistem letnega poročanja je osnovan na zastarelem procesu prenosa in zapisa podatkov, ki predstavlja precejšnje administrativno breme, je zamuden in nagnjen k napakam.	Izdelava aplikacije za vnos, arhiviranje in analizo podatkov	drugo	V letu 2020 je bila pripravljena pilotna verzija novega modula za poročanje - Samoevalvacija študijskih programov. Pripravljajo se dodatni moduli za vnos in arhiviranje ter analizo podatkov.
07.01 VODENJE IN UPRAVLJANJE	NEVARNOST	Nestabilno politično okolje in s tem povezana negotovost glede nadaljevanja postopka sprejema sprememb ZViS in ZRRS.	Aktivno sodelovanje v nadaljnjem postopku sprejemanja aktov in , ko se politična situacija stabilizira, proaktivno delovanje glede nadaljevanja postopkov sprejemanja predpisov (rektor preko pogovorov z ministrom).	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021	
	SLABOST	Zaposleni ne namenjajo zadostne pozornosti področju zagotavljanja integritete.	Poleg objav na spletni strani bomo čim več novic posredovali tudi na druge načine; npr. preko E-univerzitetnika, na kolegiju tajnikov.	drugo	Delovno skupina ni potrdila pripravljenih gradiv za objavo.
07.02 KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT	NEVARNOST	Odhod dobrih kadrov zaradi slabosti plačnega sistema javnega sektorja: informatiki na trgu dela prejmejo bistveno višje plače ne samo v zasebnem sektorju temveč tudi v javnem sektorju, preko kolektivnih pogodb, ki omogočajo za isto vrsto dela višji plačni razred.	Uvoz novih delovnih mest in s tem plačnih razredov v KPVIZ; Pravočasna identifikacija razlogov za možne odhode zaposlenih – preko vzpostavitve letnih pogovorov – kjer bo nadrejeni preventivno identificiral razloge za odhod – z namenom preprečiti odhod dobrih kadrov zaradi možnih internih slabosti, ki bi jih lahko odpravili.	delno realizirano v letu 2020	Letni pogovori se izvajajo z vsemi zaposlenimi, tudi s poudarkom na zadržanju kompetentnih in visoko strokovnih kadrov - kljub zaenkrat nespremenjenim slabostim plačnega sistema javnega sektorja.
	SLABOST	Položaj raziskovalcev – pogodbe za določen čas zaradi začasnega trajanja projektov.	Opozarjanje pristojnih ministrstev na problematiko zaposlovanja za nedoločen čas ter projektnega dela raziskovalcev, ki je vezano na projekte za določen čas; kar vodi v problematiko zagotavljanja finančnih sredstev za primere možnih odpovedi delovnih razmerij iz poslovnih razlogov.	delno realizirano v letu 2020	Po poteku projekta se raziskovalce zaposluje za nedoločen čas, če lahko predvidevamo vire financiranje tudi v prihodnosti. Tveganje zaradi zagotavljanja finančnih sredstev za primere možnih odpovedi iz poslovnih razlogov ostaja.

		Posamezni primeri izvajanja (ali poskusov izvajanja) kadrovskih postopkov s strani zaposlenih, ki za to niso pristojni.	Kratkoročno: reševanje takšnih posameznih primerov z izobraževanjem strokovnih služb ter jasno opredelitvijo pristojnosti. Dolgoročno: usposabljanje strokovnih služb po načelu na osnovi potrebe oz. vsaj 1x na dve leti.	delno realizirano v letu 2020	Reševanje konkretnih primerov za razmejevanje pristojnosti se je izvajalo. Tudi v prihodnje bomo usposabljali strokovne službe še naprej.
07.03 INFORMACIJSKI SISTEM	NEVARNOST	Pri izvedbi projekta APIS ne bodo dosegli predvidenih mejnikov v načrtovanem časovnem načrtu.	Z metodami projektnega vodenja in dobrih praks zagotavljati ustrezne pogoje za uspešno izvedbo projekta ob primerni podpori najvišjega vodstva.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021	Projekt APIS se bo predvidoma zaključil leta 2023. Predvidene ukrepe je treba izvajati neprekinjeno do njegovega zaključka.
		Zunanji vdori v IKT so ključna grožnja	Vzdrževati sistem informacijske varnosti, ga spremljati ter se hitro odzivati na varnostne dogodke, zmanjšanje ključnih prepoznanih ranljivosti ali pomanjkljivosti, uporabljati dobre mednarodne prakse ter upoštevati zahteve sistemov informacijske varnosti	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021	Konec leta 2020 je bila pridobljena sodobna komunikacijska oprema, s katero se bodo tveganja zunanjih vdorov zmanjšala. V leto 2021 se bo to opremo usposobilo.
	SLABOST	Pri uvajanju poslovnega informacijskega sistema SAP ne bomo izkoristili vseh možnosti poenostavitev poslovanja in manjšanja razlik med članicami	Aktivno iskanje skupnih organizacijskih pristopov, izkoriščanje vseh priložnosti za zmanjšanje razlik ali zmanjšanje kompleksnosti delovanja tako z organizacijskimi kot tehnološkimi sredstvi	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021	Gre za dolgoročno aktivnost.
		Pomanjkanje ustrezno usposobljenega osebja za uvajanje novih tehnologij ali rešitev za vso UL	Zagotavljanje primernih kadrovskih virov s sprotnim zaposlovanjem, usposabljanjem zaposlenih in vključevanjem zunanjih izvajalcev v primerih, kjer gre za kratkotrajnejša povečanja obsega aktivnosti ali specialna znanja	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021	V kadrovskem načrtu za leto 2021 je predvidna vključitev primernih kadrovskih virov.
07.04 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI	NEVARNOST	Pogosto neobjektivno poročanje medijev v kriznih situacijah UL in njenih članic.	Krepitev vsebin za pozitivno poročanje medijev in trajna praksa proaktivnih odnosov z mediji v primeru kriznih situacij, razmislek o razvoju lastnih medijev.	delno realizirano v letu 2020	Razmislek o lastnih medijih zaradi epidemije, spremenjenega načina dela in vseh prilagoditev ni bil mogoč.
	SLABOST	Pripadnost UL s strani zaposlenih in povezanost med UL in njenimi članicami je prešibka.	Okrepiti komuniciranje z večjo vključenostjo zaposlenih prek internih glasil in organizacija dogodkov za zaposlene, ki povzdigujejo osnovno	delno realizirano v letu 2020	Zaposleni vedno bolj sodelujejo v pripravi internih glasih, organizacija dogodkov za zaposlene pa je bila v letu 2020 zaradi epidemije koronavirusa onemogočena.

			dejavnost UL (predavanja, delavnice).		
		Tendenca zaposlenih po reševanju internih zadev skozi medije.	Realizacija možnosti za lažje informiranje vodstva UL in dvosmerne komunikacije (npr. anonimni nabiralnik za ideje, predloge in pripombe, redna srečanja vodstva UL z zaposlenimi …).	delno realizirano v letu 2020	Vodstvo z zaposlenimi in članicami izvaja in s tem utrjuje medsebojno komunikacijo na rednih sestankih, dodatnih rešitev pa zaradi epidemije koronavirusa nismo mogli razširiti na predlagane ideje.
07.05 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	NEVARNOST	Že 5 leto ni zagotovljenega financiranja investicijskega vzdrževanja, kar pomeni slabšanje stanja stavb, s tem pa slabšanje pogojev za delo in zmanjševanje varnosti študentov in zaposlenih	Sistemska ureditev financiranja univerze, ki bo zagotavljala izvajanje programa in vlaganja v infrastrukturo	ostaja na ravni predloga	Zaradi neustreznega financiranja investicijskega vzdrževanja s strani financerja, stavbni fond UL (260 stavb), propada. Varnost stavb je zato vprašljiva iz statičnega vidika ter z vidika varstva in zdravja pri delu in varstva pred požari. S tem, ko UL ne prejema sredstev za vzdrževanje je onemogočeno ohranjati uporabno in ekonomsko vrednost stavb
		Ni zagotovljenega financiranja pregledov potresne ranljivosti, investicijske dokumentacije, projektne dokumentacije in investicij za izvedbo statičnih sanacij stavbnega fonda UL, kar posledično vpliva na izvajanje energetskih sanacij in črpanje razpoložljivih virov nepovratnih sredstev preko Ekosklada.	Zagotavljanje lastnih finančnih sredstev za izvedbo drugega dela pregledov potresne ranljivosti stavbnega fonda UL. Zagotavljanje lastnih sredstev za pripravo investicijske in projektne dokumentacije za vsaj tri najbolj ogrožene objekte. Sistemsko ureditev financiranja univerze za izvedbo statičnih sanacij.	delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021	Nujna bi bila sistematična ojačitev potresno nestabilnega stavbnega fonda UL po prioritetni listi, ki bo izdelana po zagotovitvi sredstev za statični pregled vseh stavb UL. da je nujna potresna ojačitev, smo ministrstvo že pisno in še večkrat ustno opozarjali.
	SLABOST	Pomanjkanje informacijske podpore za upravljanje nepremičnin UL.	Zagotovitev finančnih virov za implementacijo.	ostaja na ravni predloga	UL bi potrebovala celosten pristop pri upravljanju nepremičnin. Le to je mogoče z učinkovito programsko podporo kar je tendenca vseh sodobnih pravnih subjektov.
		Pomanjkanje informacijske podpore za vodenje, koordiniranje in sledenje investicijskih projektov in vzdrževanja stavb.	Zagotovitev ustrezne informacijske podpore.	ostaja na ravni predloga	Nov informacijski sistem je bil vpeljan v sredini leta 2020 in se še vedno nadgraduje, tako, da se trenutno zaradi kontrole še vedno vzporedno vnašajo računi v interno bazo službe, da se ročno preverjajo pogodbenih vrednosti, konto kartice in interne baze po projektih (npr. vsi računi, vezani na določen projekt vključeni v zahtevke do ministrstva, ipd).

07.06 NOTRANJA REVIZIJSKA SLUŽBA	NEVARNOST	Nekonkurenčnost delovnih mest notranjih revizorjev zavodov v primerjavi z revizorji državne uprave	Predlogi za spremembo zakonodaje za JU zavodov v VIZ	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021	v letu 2020 je bila služba okrnjena
	SLABOST	Zavedanje o tveganjih je na nizki ravni	Izvajanje prečnih revizij na vseh članicah Pogostejše poročanje o ključnih tveganjih UO UL	delno realizirano v letu 2020	v letu 2020 je bila služba okrnjena
		Omejeni kadrovski viri	Postopna realizacija kadrovskega načrta strategije notranje revizijske službe	ostaja na ravni predloga	v letu 2020 je bila služba okrnjena

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZE

- **Ustava Republike Slovenije** (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99 in 75/16 – UZ70a);
- **Zakon o visokem šolstvu** (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17);
- **Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov** (Uradni list RS, št. 35/17 in 24/19);
- **Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011–2020** (Uradni list RS, št. 41/2011);
- **Statut Univerze v Ljubljani** (Uradni list RS, št. 4/17, 56/17, 56/17, 14/18, 39/18, 57/18, 66/18, 10/19, 22/19, 36/19 in 47/19);
- **Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani** (Uradni list RS, št. 28/00, 33/03, 79/04, 36/06, 18/09, 83/10 in 8/19);
- **Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti** (Uradni list RS, št. 22/06 – uradno prečiščeno besedilo, 61/06 – ZDru-1, 112/07, 9/11, 57/12 – ZPOP-1A, 21/18 – ZNOrg in 9/19);
- **Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020** (Uradni list RS, št. 43/2011);
- **drugi predpisi o visokošolski in raziskovalni ter razvojni dejavnosti.**

Službe Univerze v Ljubljani pri svojem delu uporabljajo tudi vse druge zakone in pravilnike posameznega področja, npr. kadrovskega, finančnega, veterinarskega, kulturnega. Vse predpise, ki urejajo poslovanje Univerze v Ljubljani kot celote, Univerza v Ljubljani objavlja na spletni strani: http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija__pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/.

ČLANICE

Članica	Okrajšava
AKADEMIJA ZA GLASBO, Stari trg 34, Ljubljana	UL AG
AKADEMIJA ZA GLEDALIŠČE, RADIO, FILM IN TELEVIZIJO, Trubarjeva 3, Ljubljana	UL AGRFT
AKADEMIJA ZA LIKOVNO UMETNOST IN OBLIKOVANJE, Erjavčeva ulica 23, Ljubljana	UL ALUO
BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, Jamnikarjeva ulica 101, Ljubljana	UL BF
EKONOMSKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 17, Ljubljana	UL EF
FAKULTETA ZA ARHITEKTURO, Zoisova ulica 12, Ljubljana	UL FA
FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, Kardeljeva ploščad 5, Ljubljana	UL FDV
FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, Tržaška cesta 25, Ljubljana	UL FE
FAKULTETA ZA FARMACIJO, Aškerčeva cesta 7, Ljubljana	UL FFA
FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO IN GEODEZIJO, Jamova cesta 2, Ljubljana	UL FGG
FAKULTETA ZA KEMIJO IN KEMIJSKO TEHNOLOGIJO, Večna pot 113, Ljubljana	UL FKKT
FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, Jadranska ulica 19, Ljubljana	UL FMF
FAKULTETA ZA POMORSTVO IN PROMET, Pot pomorščakov 4, Portorož	UL FPP
FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, Večna pot 113, Ljubljana	UL FRI
FAKULTETA ZA SOCIALNO DELO, Topniška ulica 31, Ljubljana	UL FSD
FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO, Aškerčeva cesta 6, Ljubljana	UL FS
FAKULTETA ZA ŠPORT, Gortanova ulica 22, Ljubljana	UL FŠ
FAKULTETA ZA UPRAVO, Gosarjeva ulica 5, Ljubljana	UL FU
FILOZOFSKA FAKULTETA, Aškerčeva cesta 2, Ljubljana	UL FF
MEDICINSKA FAKULTETA, Vrazov trg 2, Ljubljana	UL MF
NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, Aškerčeva cesta 12, Ljubljana	UL NTF
PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 16, Ljubljana	UL PEF
PRAVNA FAKULTETA, Poljanski nasip 2, Ljubljana	UL PF
TEOLOŠKA FAKULTETA, Poljanska cesta 4, Ljubljana	UL TEOF
VETERINARSKA FAKULTETA, Gerbičeva ulica 60, Ljubljana	UL VF
ZDRAVSTVENA FAKULTETA, Zdravstvena pot 5, Ljubljana	UL ZF

POROČILO PREDSEDSTVA ŠTUDENTSKEGA SVETA UNIVERZE V LJUBLJANI

Študentski svet je v preteklem letu zasedal na 7 rednih sejah, 1 Izredni seji in 7 korespondenčnih sejah. Sledeče so bile večinsko posledica prioritetnega ažurnega naslavljanja problematik za katero smo si tekom mandata vsi prizadevali in odločanja o postopanju med nedorečenim obdobjem začetka epidemije ter s tem povezano nezmožnostjo izvajanja sej na način kot ga predvideva naš Poslovnik.

ŠSUL si je v letošnjem letu prizadeval opravljati naloge, določene s Statutom Univerze v Ljubljani (UL), v svojem delu sledil Poslovniku ŠSUL in drugim aktom, ki narekujejo delovanje oziroma poslovanje ŠSUL. Predvsem pa je preteklo leto zaznamovala epidemija Covid-19, ki je močno vplivala tudi na visokošolski sistem in s tem delo, akcije ŠSUL. Prav tako je na delo ŠSUL močno vplivala nezmožnost poenotenega mnenja znotraj ŠSUL in s tem povezane vedno znova neuspešne volitve predsedstva ŠSUL. Slednje je povzročilo veliko nesoglasij znotraj ŠSUL, kjer se je nemalokrat čutilo da na določene strani močno vpliva politična nota in želja po spreminjanju ŠSUL v organ, ki primarno ne služi študentom, temveč posameznim individualnim interesom. Skozi celotno delo so se kazali osebni interesi v neprimernih trenutkih v odmikanju od dela, ki bi koristilo študentom in celotnemu ŠS-ju kot tudi posameznikom vpletenim v nastale situacije. Vseeno pa je trud določenih posameznikov pokazal, da lahko kljub nevzdržnim razmeram držimo skupaj in v manjših skupinah opravimo kakovostno delo za študentsko populacijo.

Aktivnosti ŠSUL v letu 2020:

- volitve predstavnikov v komisije in organe UL (volitve so poleg na prvi seji, redno potekale ob iztekih posameznih mandatih skozi celotno leto)
- organizacija Pozdrava brucem (digit Pozdrav brucem je organizirala manjša organizacija ekipa, ki je sodelovala s ŠSUL), na kateri strani je bilo v prvih mesecih več kot 18.000 obiskov strani
- kolegija predsednika na katerih se je v bolj neformalnem okolju naslavljalo vse pereče problematike. Kolegiji so bili v prvih mesecih epidemije tedenski, v drugi polovici 2020 smo se srečevali ob perečih tematikah.
- zastopanje (ŠS)UL znotraj mreže Eutopia
- predsedovanje študentskemu zboru v zvezi Eutopia
- predstavljanje ŠSUL na westernbalkan workshop, ki je potekala znotraj tedna Eutopie
- sodelovanje pri pripravi na reakreditacijo Univerze
- sodelovanje pri obiskih strokovnjakov
- udeležba na uvodnem dnevu za tuje študente
- organizacija več kot 15 nagradnih iger za študente
- imenovanje člana in namestnika volilne komisije za prihajajoče volitve rektorja
- imenovanje predstavnika v svetu vlade RS za študentska vprašanja in naslavljanje ministrstva ter vlade po sklicu seje
- sprejem Pravilnika o volitvah v štdentske svete članic in organe članic UL
- priprava osnutka spremembe Poslovnika ŠSUL
- sodelovanje na Informativi
- sodelovanje na informativnih dnevih in individualno svetovanje študentom ob vpisu na Univerzo
- preseg 2500 sledilcev na Instagramu
- projektno sodelovanje z vsemi članicami UL in njihovimi dekani
- posamezne članice ŠSUL so v mesecu oktobru sodelovale pri klepetalnici za bruce, ki jim je omogočala komunikacijo glede začetka študija
- udeleževanje rektorskih konferenc in kolegijev dekanov
- nudenje individualne pomoči študentom prek družbenih omrežjih in preko telefonske številke
- katerega nadaljnja akcija je želje po sprostitvi sredstev ŠSUL v času kriznih razmer, tako da lahko ŠSUL namenja svoja skromna sredstva nujni pomoči študentom

- nakup in distribucija zaščitnih mask za študente
- ažurno obveščanje študentov o vseh novostih na področjih študija
- vzpostavitev komunikacijske mreže in rednega sodelovanje s študentski sveti drugih univerz
- ponovna vzpostavitev sodelovanja med predstavniki študentov v Senatu UL
- izvedba dveh internih razpisov ŠSUL za financiranje projektov članic
- nakup promocijskega materiala za svetnike
- poskus priprave skupnih smernic za podajanje habilitacijskih mnenj

ŠSUL je v letošnjem mandatu pokazal, da je kljub poskusom razdvajanja in političnim vplivom ter doprinosu posameznikov, sposobno delovati v dobri veri in v korist študentom. Posamezniki so tekom leta izkazali izjemno pripravljenost za delo, kljub nevzdržnim situacijam v katerih smo se nemalokrat znašli zaradi interesov, ki niso v skladu z delom in načeli ŠSUL.