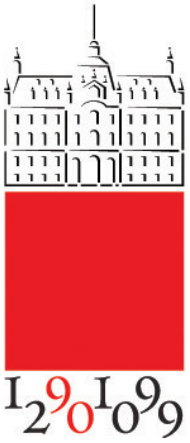
Univerza *v Ljubljani*
Universitas *Labacensis*




# ANALIZA POSLOVANJA UNIVERZE V LJUBLJANI V LETU 2008 Z VIDIKA DOSEGANJA CILJEV STRATEGIJE RAZVOJA UL

Ljubljana, marec 2009

KAZALO

OSNOVNI PODATKI O UL ..... 4

STRATEŠKI CILJ 1: POVEČATI OBSEG, KAKOVOST IN UPORABNOST RAZISKOVANJA ..... 11

STRATEŠKI CILJ 2: UVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V SKLADU ..... 19

Z NAČELI BOLONJSKEGA PROCESA ..... 19

STRATEŠKI CILJ 3: OKREPITEV IN POGLOBITEV MEDNARODNEGA SODELOVANJA ..... 31

STRATEŠKI CILJ 4: POVEČANJE UPORABNOSTI IN PRETOKA ZNANJA ..... 39

STRATEŠKI CILJ 5: VZPOSTAVITEV CELOVITEGA SISTEMA SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ..... 43

STRATEŠKI CILJ 6: RAZVOJ OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ..... 47

STRATEŠKI CILJ 7: OHRANJANJE AVTONOMIJE, SPODBUJANJE SAMOINICIATIVNEGA ODZIVANJA ČLANIC IN KREPITEV NJIHOVE MEDSEBOJNE POVEZANOSTI IN SODELOVANJA ..... 51

# UVOD

S pričujočo Analizo poslovanja 2008 bi vam želela predstaviti rezultate našega dela in dosežke naše univerze na raziskovalnem in študijskem področju ter pri zagotavljanju kakovosti v preteklem letu. Poslovali smo uspešno. Iz opravljenega dela je razvidno, da smo sledili zastavljenim ciljem in jih, večino v celoti, nekatere pa delno, tudi uresničili.

Univerza v Ljubljani je ponovno potrdila svoj položaj kot največja in najboljša znanstvenoraziskovalna in akademska institucija v Sloveniji. Na področju izobraževalne dejavnosti smo prenovili vse študijske programe v skladu z bolonjsko prenovo. Na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti smo se dokazali z znanstvenimi članki, visoko citiranostjo in prijavami patentov. Na svetovno znani šanghajski akademski lestvici svetovnih univerz smo bili ponovno uvrščeni med 3 odstotke najboljših univerz na svetu.

Univerza v Ljubljani zmeraj bolj uporablja svoje znanje in strokovnost za reševanje nekaterih poglavitnih družbenih, gospodarskih in okoljskih vprašanj, s katerimi se srečujemo v globaliziranem svetu. To kaže, da se univerza zaveda svoje družbene vloge. Zato smo v letu 2008 pričeli z aktivnostmi za sklenitev strateškega partnerstva na področju reševanja aktualnih razvojnih vprašanj gospodarstva in družbe. V letu 2009 bo partnerstvo že dalo prve konkretne rezultate.

Na Univerzi v Ljubljani dajemo poseben poudarek razvoju karier in zaposljivosti naših diplomantov. Zato smo posebej ponosni, da je v Vladi Republike Slovenije 8 ministrov in ministric, ki so naši habilitirani visokošolski učitelji.

Vsem članom Univerze v Ljubljani sem hvaležna za njihove številne izjemne dosežke v lanskem letu.

prof. dr. Andreja Kocijančič
rektorica UL

# OSNOVNI PODATKI O UL

## Število študentov

Tabela 1: Število študentov - redni študij, primerjava po letih

| | 2005/2006 | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 |
|---|---|---|---|---|
| VŠ | 8.621 | 7.887 | 6.599 | 5.623 |
| UNI | 25.372 | 24.017 | 21.771 | 17.941 |
| 1. stopnja | 2.844 | 5.200 | 8.460 | 11.463 |
| 2. stopnja | 0 | 63 | 106 | 446 |
| skupaj | 36.837 | 37.167 | 36.936 | 35.473 |

Iz tabele št. 1 je razvidno, da se je število študentov v celoti znižalo. To si razlagamo deloma z demografskim upadom oziroma posledico zmanjševanja številčnosti mladih generacij (15-19 let). Deloma gre razloge za upad števila študentov iskati v nastajanju novih visokošolskih inštitucij.

Tabela 2: Število študentov - izredni študij, primerjava po letih

| | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 |
|---|---|---|---|
| VŠ | 6.248 | 2.534 | 1.559 |
| UNI | 3.517 | 2.048 | 1.699 |
| 1. stopnja | 0 | 2.425 | 2.827 |
| 2. stopnja | 0 | 940 | 692 |
| skupaj | 9.765 | 7.947 | 6.777 |

Upad izrednih študentov je bolj izrazit in v bistveno večji korelaciji z nastajanjem novih visokošolskih zavodov skoraj izključno na družboslovnem področju. Slednji ponujajo vsebinsko podobne predmete kot članice UL, a vendar v sklopu koncesionirane javne službe, ki je za študente bolj ugodna, ker ni potrebno plačevati šolnine za izredni študij.

Tabela 3: Število absolventov

| | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 |
|---|---|---|---|
| VŠ | 3.494 | 4.588 | 3.598 |
| UNI | 7.295 | 7.894 | 8.199 |
| 1. stopnja | 0 | 0 | 827 |
| skupaj | 10.789 | 12.482 | 12.624 |

Število absolventov se je celo zvišalo, kar je v nasprotju s prizadevanji za skrajšanje časa trajanja študija.

Tabela 4: Število diplomantov na specialističnem, magistrskem in doktorskem študiju

| | 2006 | 2007 | 2008 |
|---|---|---|---|
| VŠ | 4.838 | 2.806 | 2.525 |
| UNI | 3.013 | 4.634 | 4.654 |
| 1. stopnja | 0 | 0 | 211 |
| skupaj | 7.851 | 7.440 | 7.390 |

Število diplomantov ostaja v primerjavi z letom 2007 bistveno nespremenjeno, kar ostaja razumljivo ob bistveno nespremenjenem številu absolventov.

Tabela 5: Število študentov - podiplomski študij

| | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 |
|---|---|---|---|
| specialistični | 190 | 202 | 191 |
| magistrski | 2.724 | 2.773 | 3.277 |
| doktorski | 855 | 858 | 918 |
| 3. stopnja | 5 | 178 | 344 |
| skupaj | 3.774 | 4.011 | 4.730 |

Podatki iz tabele 5 kažejo, da stari magistrski programi še niso izumrli, ker je število študentov na magistrskem programu celo naraslo. Občutno pa se je povečalo število študentov na doktorskih programih oziroma na tretji stopnji bolonjsko prenovljenih programov.

Tabela 6: Število diplomantov na podiplomskem študiju

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|---|---|---|---|---|
| specialistični | 196 | 234 | 193 | 135 |
| magistrski | 642 | 714 | 661 | 577 |
| 2. stopnja | 0 | 0 | 67 | 195 |
| doktorski | 319 | 328 | 346 | 357 |
| 3. stopnja | 0 | 0 | 1 | 0 |
| skupaj | 1.157 | 1.276 | 1.268 | 1.264 |

Število je ugodno, saj narašča število doktorjev znanosti, razumljivo pa upada število diplomantov na specialističnih in magistrskih programih.

## Število izvajanih programov

Na Univerzi v Ljubljani se v letu 2008/2009 izvaja skupno 378 programov: 197 dodiplomskih študijskih programov, od tega 47 visokošolskih strokovnih in 150 univerzitetnih programov (izmed katerih so trije enoviti magistrski študijski programi), 152 magistrskih in doktorskih in 29 specialističnih programov.

Struktura zaposlenih na UL

| NAZIV / DELOVNO MESTO | SKUPAJ 31.12.2007 | SKUPAJ 31.12.2008 | SKUPAJ 31.12.2008 (fte) |
|---|---|---|---|
| redni profesor | 530 | 556 | 521,0 |
| izredni profesor | 399 | 405 | 371,8 |
| docent | 426 | 419 | 393,0 |
| višji predavatelj | 62 | 56 | 50,7 |
| predavatelj | 72 | 80 | 71,8 |
| lektor | 74 | 74 | 72,0 |
| asistenti | 1126 | 1132 | 1050,9 |
| drugi visokošolski sodelavci | 78 | 121 | 118,0 |
| SKUPAJ (visokošolski učitelji, sodelavci in tehnični sodelavci): | 2767 | 2843 | 2649,2 |
| znanstveni svetnik | 19 | 16 | 11,6 |
| višji znanstveni sodelavec | 11 | 26 | 15,4 |
| znanstveni sodelavec | 58 | 68 | 43,0 |
| raziskovalci | 370 | 516 | 513,5 |
| mladi raziskovalci | 509 | 415 | 305,4 |
| SKUPAJ (znanstveni sodelavci in raziskovalci): | 967 | 1041 | 888,9 |
| Spremljajoča delovna mesta (delovna mesta skupine J in B - tudi laboranti in tehniški sodelavci) | 2070 | 2036 | 1981,7 |
| SKUPAJ UL: | 5804 | 5920 | 5519,9 |

## Število študentov na učitelja

| Visokošolski zavod/članica | Redni dodiplomski študentje brez absolventov | Redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci | ŠTEVILO REDNIH ŠTUDENTOV NA Redno zaposlene visokošolske učitelje in sodelavce | Redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci in raziskovalci | ŠTEVILO REDNIH ŠTUDENTOV NA Redno zaposlene visokošolske učitelje in sodelavce in raziskovalce |
|---|---|---|---|---|---|
| UNIVERZA V LJUBLJANI | 35.027 | 2843 | 12,8 | 3884 | 9,5 |
| 1. študijska skupina | 8.119 | 390 | 21,1 | 485 | 17,1 |
| EKONOMSKA FAKULTETA | 2.968 | 145 | 19,8 | 155 | 18,9 |
| FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE | 2.380 | 130 | 18,6 | 196 | 12,3 |
| FAKULTETA ZA SOCIALNO DELO | 533 | 30 | 22,2 | 38 | 16,2 |
| FAKULTETA ZA UPRAVO | 1.201 | 40 | 32,5 | 43 | 30,8 |
| PRAVNA FAKULTETA | 1.037 | 45 | 22,5 | 53 | 19,6 |
| 2. študijska skupina | 9.879 | 790 | 14,6 | 899 | 12,9 |
| FAKULTETA ZA POMORSTVO IN PROMET | 710 | 53 | 12,9 | 56 | 12,2 |
| FAKULTETA ZA ŠPORT | 836 | 65 | 11,9 | 71 | 11,1 |
| FILOZOFSKA FAKULTETA | 4.933 | 410 | 13,5 | 488 | 11,3 |
| PEDAGOŠKA FAKULTETA | 1.746 | 132 | 14,3 | 143 | 14,0 |
| TEOLOŠKA FAKULTETA | 539 | 45 | 12,8 | 55 | 10,6 |
| VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO | 1.115 | 84 | 14,3 | 86 | 13,9 |
| 3. študijska skupina | 8.580 | 594 | 14,5 | 995 | 14,5 |
| FAKULTETA ZA ARHITEKTURO | 845 | 73 | 12,1 | 80 | 10,8 |
| FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO | 1.961 | 115 | 17,4 | 263 | 7,6 |
| FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO IN GEODEZIJO | 1.301 | 98 | 13,4 | 165 | 7,7 |
| FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO* | 1.224 | 82 | 15,3 | 122 | 10,6 |
| FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO | 2.031 | 125 | 16,1 | 236 | 8,8 |
| NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA | 1.218 | 101 | 11,7 | 129 | 9,0 |
| 4. študijska skupina | 3.496 | 298 | 11,9 | 513 | 7,0 |
| BIOTEHNIŠKA FAKULTETA | 2.558 | 245 | 10,4 | 417 | 6,3 |
| FAKULTETA ZA FARMACIJO | 938 | 53 | 19,5 | 96 | 10,7 |
| 5. študijska skupina | 2.256 | 246 | 10,2 | 304 | 7,9 |
| FAKULTETA ZA KEMIJO IN KEMIJSKO TEHNOLOGIJO | 1.269 | 118 | 12,3 | 155 | 8,9 |
| FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO | 987 | 128 | 8,3 | 149 | 7,0 |
| 6. študijska skupina | 2.697 | 525 | 5,2 | 688 | 4,2 |
| AKADEMIJA ZA GLASBO | 336 | 78 | 4,9 | 78 | 4,9 |
| AKADEMIJA ZA GLEDALIŠČE, RADIO, FILM IN TELEVIZIJO | 71 | 39 | 2,0 | 41 | 1,9 |
| AKADEMIJA ZA LIKOVNO UMETNOST IN OBLIKOVANJE | 288 | 44 | 6,4 | 45 | 6,3 |
| MEDICINSKA FAKULTETA | 1.648 | 303 | 5,4 | 440 | 4,1 |
| VETERINARSKA FAKULTETA | 354 | 61 | 6,2 | 84 | 4,2 |

# Število študentov na učitelja

| ČLANICE | AG | AGRF | ALOU | BF | EF | FA | FDV | FE | FFA | FGG | FKKT | FMF | FPP | FRI | FS | FSD | FŠ | FU | FF | MF | NTF | PEF | PF | TEOF | VF | VŠZ | UPR | SKUPA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| redni profesor | 27 | 9 | 20 | 37 | 28 | 32 | 31 | 28 | 13 | 15 | 32 | 43 | 7 | 12 | 21 | 2 | 8 | 0 | 75 | 57 | 14 | 9 | 17 | 8 | 7 | 4 | | 556 |
| izredni profesor | 9 | 10 | 9 | 44 | 16 | 0 | 32 | 10 | 9 | 17 | 17 | 17 | 4 | 9 | 16 | 3 | 15 | 9 | 62 | 20 | 25 | 22 | 12 | 9 | 16 | 2 | | 405 |
| docent | 19 | 13 | 12 | 31 | 33 | 0 | 36 | 14 | 6 | 19 | 6 | 12 | 13 | 7 | 9 | 9 | 13 | 15 | 62 | 10 | 26 | 28 | 3 | 12 | 2 | 9 | | 419 |
| višji predavatelj | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 | 1 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 17 | | 56 |
| predavatelj | 1 | 0 | 0 | 3 | 16 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 5 | 1 | 0 | 13 | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 21 | | 80 |
| lektor | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 74 |
| asistent | 6 | 6 | 3 | 107 | 49 | 33 | 23 | 58 | 23 | 39 | 54 | 55 | 16 | 51 | 72 | 14 | 25 | 11 | 98 | 210 | 32 | 58 | 12 | 16 | 35 | 26 | | 1132 |
| drugi visokošolski sodelavci | 16 | 0 | 0 | 17 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 1 | 41 | 4 | 1 | 10 | 1 | 0 | 1 | 5 | | 121 |
| laboranti, drugi sodelavci | 0 | 5 | 5 | 90 | 0 | 0 | 0 | 23 | 13 | 14 | 0 | 4 | 4 | 3 | 31 | 0 | 4 | 0 | 2 | 132 | 23 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 359 |
| SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI | 78 | 44 | 49 | 335 | 145 | 73 | 130 | 138 | 66 | 112 | 118 | 132 | 57 | 85 | 156 | 30 | 69 | 40 | 412 | 435 | 124 | 139 | 45 | 45 | 61 | 84 | | 3202 |
| znanstveni svetnik | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 16 |
| višji znanstveni sodelavec | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 26 |
| znanstveni sodelavec | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 8 | 14 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | | 68 |
| mladi raziskovalec | 2 | 1 | 1 | 105 | 7 | 5 | 22 | 65 | 32 | 22 | 28 | 10 | 1 | 22 | 38 | 2 | 6 | 2 | 42 | 53 | 4 | 3 | 6 | 7 | 2 | 1 | | 488 |
| raziskovalec | 0 | 2 | 1 | 159 | 10 | 7 | 50 | 131 | 41 | 62 | 36 | 19 | 3 | 39 | 94 | 8 | 6 | 3 | 66 | 122 | 27 | 10 | 6 | 7 | 20 | 2 | | 931 |
| SKUPAJ RAZISKOVALCI IN SODELAVCI | 0 | 2 | 1 | 172 | 10 | 7 | 66 | 148 | 43 | 67 | 37 | 21 | 3 | 40 | 111 | 8 | 6 | 3 | 78 | 137 | 28 | 10 | 8 | 10 | 23 | 2 | | 1041 |
| SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI, RAZISKOVALCI IN SODELAVCI | 78 | 46 | 50 | 507 | 155 | 80 | 196 | 286 | 109 | 179 | 155 | 153 | 60 | 125 | 267 | 38 | 75 | 43 | 490 | 572 | 152 | 149 | 53 | 55 | 84 | 86 | | 4243 |
| REDNI ŠTUDENTJE | 336 | 71 | 288 | 2558 | 2968 | 845 | 2380 | 1961 | 938 | 1301 | 1269 | 987 | 710 | 1224 | 2031 | 533 | 836 | 1201 | 4933 | 1648 | 1218 | 1746 | 1037 | 539 | 354 | 115 | | 35027 |
| IZREDNI ŠTUDENTJE | 53 | 0 | 18 | 69 | 1292 | 119 | 543 | 4 | 0 | 319 | 143 | 84 | 161 | 55 | 157 | 409 | 149 | 667 | 401 | 0 | 271 | 225 | 560 | 94 | 0 | 292 | | 6085 |
| Redni in izredni študentje SKUPAJ | 389 | 71 | 306 | 2627 | 4260 | 964 | 2923 | 1965 | 938 | 1620 | 1412 | 1071 | 871 | 1279 | 2188 | 942 | 985 | 1868 | 5334 | 1648 | 1489 | 1971 | 1597 | 633 | 354 | 1407 | | 41112 |
| Število REDNIH študentov na visok.učitelja in visok. sodelavce | 4,3 | 1,8 | 6,5 | 10,4 | 20,5 | 11,6 | 18,3 | 17,1 | 17,7 | 13,3 | 10,8 | 7,7 | 13,4 | 14,9 | 16,2 | 17,8 | 12,9 | 30,0 | 12,0 | 5,4 | 12,1 | 13,1 | 23,0 | 12,0 | 5,8 | 13,3 | | 12,3 |
| Število VSEH študentov na visok.učitelja in visok. sodelavce | 5,0 | 1,8 | 7,0 | 10,7 | 29,4 | 13,2 | 22,5 | 17,1 | 17,7 | 16,5 | 12,0 | 8,4 | 16,4 | 15,6 | 17,5 | 31,4 | 15,2 | 46,7 | 13,0 | 5,4 | 14,7 | 14,8 | 35,5 | 14,1 | 5,8 | 16,8 | | 14,5 |
| Število rednih študentov na visokošolskega učitelja | 6,0 | 2,2 | 7,0 | 21,1 | 30,9 | 24,9 | 22,2 | 35,7 | 31,3 | 23,2 | 21,9 | 13,5 | 19,2 | 42,2 | 38,3 | 35,5 | 23,2 | 42,9 | 18,2 | 18,5 | 17,9 | 26,9 | 32,4 | 18,6 | 14,2 | 21,0 | | 22,0 |
| Število rednih in izrednih študentov na visokošolske učitelje | 6,9 | 2,2 | 7,5 | 21,7 | 44,4 | 28,4 | 27,3 | 35,7 | 31,3 | 28,9 | 24,3 | 14,7 | 23,5 | 44,1 | 41,3 | 62,8 | 27,4 | 66,7 | 19,7 | 18,5 | 21,9 | 30,3 | 49,9 | 21,8 | 14,2 | 26,5 | | 25,9 |
| Zaposleni na delovnih mestih skupine B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 |
| Zaposleni na delovnih mestih skupine J (razen tehniških sodelavcev) | 12 | 15 | 20 | 109 | 92 | 18 | 64 | 68 | 15 | 38 | 66 | 41 | 15 | 17 | 58 | 18 | 33 | 32 | 132 | 262 | 49 | 43 | 21 | 16 | 289 | 30 | 97 | 1670 |
| SKUPAJ ZAPOSLENIH: | 90 | 61 | 70 | 616 | 247 | 98 | 260 | 354 | 124 | 217 | 221 | 194 | 75 | 142 | 325 | 56 | 108 | 75 | 622 | 834 | 201 | 192 | 74 | 71 | 373 | 116 | 97 | 5920 |

Opazno je povišanje števila rednih profesorjev, ki mu ne sledi ustrezno povečanje ostalih učiteljskih mest. To stanje je v veliki meri posledica veljavnih habilitacijskih meril, ki so v postopku prenove. Slednjo je potrebno zaključiti in uveljaviti sodobnejša merila ob čim krajšem prehodnem obdobju. Razmerje učitelji - spremljajoča delovna mesta gre še vedno v korist učiteljem. Posledično se prenaša določen del administrativnih nalog na pedagoško osebje, kar se potem odraža tudi na nižji kakovosti pedagoškega procesa in neracionalni porabi časa učiteljev, ki so cenovno mnogo bolj zahtevna postavka na ravni organizacije kot administrativna podpora.

# STRATEŠKI CILJ 1:

## POVEČATI OBSEG, KAKOVOST IN UPORABNOST RAZISKOVANJA

| C1: Povečati obseg, kakovost in uporabnost raziskovanja | | |
|---|---|---|
| **Pod-cilj** | **Kazalnik** | **Stanje realizacije** |
| Vzpostavitev inovacijsko razvojnega centra UL | Vzpostavitev inovacijsko razvojnega centra UL<br><br>Vzpostavitev službe za prenos tehnologij | REALIZIRANO<br><br>REALIZIRANO |
| Pridobitev večjega števila mladih in podoktorskih raziskovalcev tako domačih, kot iz tujine | Število mladih in podoktorskih raziskovalcev povečati za 15%<br><br>Delež tujih mladih in podoktorskih raziskovalcev povečati na 10% | DELNO REALIZIRANO (12 %)<br><br>PRESEŽENO (11,8 %) |
| Izmenjava in zaposlovanje raziskovalcev iz tujine | Povečati število mednarodnih izmenjav raziskovalcev in strokovnih sodelavcev za 50% glede na leto 2005 | PRESEŽENO (200 %) |
| Povečanje vlaganj v vrhunsko veliko raziskovalno opremo in njena koncentracija v specializiranih univerzitetnih infrastrukturnih raziskovalnih centrih | Letno povečanje vlaganj v veliko vrhunsko opremo za 10% | NI REALIZIRANO |
| Povečanje mednarodnih objav in citiranosti znanstvenih del | Povečanje za 5% letno<br><br>Pri objavah dosledno navajati UL | PRESEŽENO (23 5)<br><br>REALIZIRANO |
| | Povečanje za 10% letno | REALIZIRANO |
| Povečanje števila pogodb in obsega pridobljenih sredstev od neposrednih uporabnikov | Povečanje za 10% letno | REALIZIRANO |

| C1: Povečati obseg, kakovost in uporabnost raziskovanja | | |
|---|---|---|
| Okrepitev raziskovalno razvojnega dela za potrebe univerzitetnega izobraževanja | Pridobitev razvojno raziskovalnih projektov za posamezna področja | REALIZIRANO |
| Povečati kakovost raziskovalnega in pedagoškega kadra | Zaposlovati preko odprtih razpisov in za določen čas | REALIZIRANO |
| | Uveljaviti institut sobotnega leta | REALIZIRANO |
| | Vzpodbujati študij mlajših kadrov na različnih inštitucijah in programih doma in v tujini | REALIZIRANO |
| | Skrbeti za izpopolnjevanje zaposlenih za poučevanje, raziskovanje, vodenje in upravljanje | NI REALIZIRANO |
| Zagotavljanje kakovostnega delovanja knjižničnega informacijskega sistema | Povečanje finančnih sredstev za nabavo literature in informacijskih virov | REALIZIRANO |
| | Gradnja baze znanja | REALIZIRANO |

## Raziskovalci in programi

Na UL je delovalo 284 raziskovalnih skupin, od tega 14 na novo ustanovljenih v letu 2008, z 2.930 registriranimi raziskovalci. Sodelovali smo v 142 raziskovalnih programih, v raziskovalnih projektih (113 temeljnih, 103 aplikativnih, 29 podoktorskih) in v 204 ciljnih raziskovalnih programih (CRP) ter v 7 tehnoloških platformah.

Tabela C1.1: Pregled raziskovalnih projektov

| | 2007 | 2008 |
|---|---|---|
| 6. okvirni program | 96 | 74 |
| 7. okvirni program | / | 48 |
| Ostali med. proj. | 288 | 320 |
| skupaj | 384 | 442 |

V primerjavi z letom 2007 se je povečalo število mednarodnih projektov. Vstop v 7. okvirni program je bil uspešen z 48 programi. Članice UL sodelujejo v več kot 40 projektih iz naslova strukturnih skladov. UL pa je s svojimi članicami pridobila financiranje tudi 75 projektov na različnih razpisih raziskovalnih, razvojnih in izobraževalnih evropskih programov kot npr. EUREKA, COST, Safer Internet Plus, Intelligent Energy for Europe, LIFE +, DAPHNE, CULTURE, TEMPUS, Lifelong Learning Programme in mnogih drugih.

## Mreže raziskovalnih infrastrukturnih centrov

Na UL deluje 16 infrastrukturnih centorv na posameznih članicah in Računalniški center univerze na rektoratu:

- Center za funkcijsko genomiko in bio-cipe; UL-MF
- Specifična področja dela za izvajanje raziskovalnega programa; UL-FF
- Raziskovalni infrastrukturni center RIC-NTF; UL-NTF
- Carl Zeiss referenčni center za konfokalno mikroskopijo, Center LN-MCP; UL-MF
- Arhiv družboslovnih podatkov-IDV; UL-FDV
- Center za pedologijo in varstvo okolja; UL-BF
- Zbirka industrijskih mikroorganizmov-ZIM; UL BF
- Pedagoško raziskovalni centri za živinorejo; UL BF
- Center za površinsko plazmonsko resonanco-SPR; UL BF
- Razvojno raziskovalni center za proučevanje rasti in razvoja kmetijskih rastlin; UL BF
- Botanični vrt - center za avtohtono in tujo floro s semensko gensko banko; UL BF
- NMR infrastrukturni center UL FKKT; UL-FKKT
- Infrastrukturna skupina za sonaravno rekultiviranje in genomiko; UL-VF
- IC Mycosmo; UL BF
- Center za bibliometrijo, odkrivanje znanja iz podatkovnih zbirk in znanstveno komuniciranje; UL MF
- Univerzitetna služba za informatiko; USI

## Centri odličnosti

UL je nosilka 2 od 10 Raziskovalnih centrov odličnosti (CO) v Sloveniji:

- Fakulteta za elektrotehniko UL nosilka
  CO Informacijske in komunikacijske tehnologije,
- Medicinska fakulteta UL pa
  CO Biotehnologija s farmacijo.

Članice pa so nosilke 11 razvojno-raziskovalnih projektov tudi v okviru ostalih centrov odličnosti, kjer so nosilci druge raziskovalne organizacije.

## Mednarodne objave

Produkcija znanstvenih člankov je v letu 2008 precej porasla. Trend rasti na UL je opazen, čeprav bistveno nižji od skupnega seštevka na ravni države. UL je v preteklih letih določala trend raziskovalnega outputa, v letu 2008 pa je njen delež zdrsnil pod 50 %. Delo k temu rezultatu prispeva širitev nabora SCI revij, ki sedaj vključuje tudi lokalne publikacije nižje odmevnosti. Skupno število objav na raziskovalca povečalo.

Tabela C1.2: Število člankov 2008 (vir: ISI Web Of Knowledge)

| | Vse objave | SCI - Expanded | SSCI | A&HCI |
|---|---|---|---|---|
| R Slovenija | 3.705 | 3.224 | 496 | 189 |
| UL | 1.668 | 1.503 | 180 | 60 |
| % UL v RS | 45,02 | 46,62 | 36,29 | 31,75 |

Tabela C1.3: Število člankov 2007 (vir: ISI Web Of Knowledge)

| | Vse objave | SCI - Expanded | SSCI | A&HCI |
|---|---|---|---|---|
| R Slovenija | 2.631 | 2.453 | 202 | 52 |
| UL | 1.356 | 1.270 | 97 | 22 |
| % UL v RS | 51,54 | 51,77 | 48,02 | 42,31 |

Slika C1.1: Število člankov 2003 - 2008 (vir: ISI Web Of Knowledge)

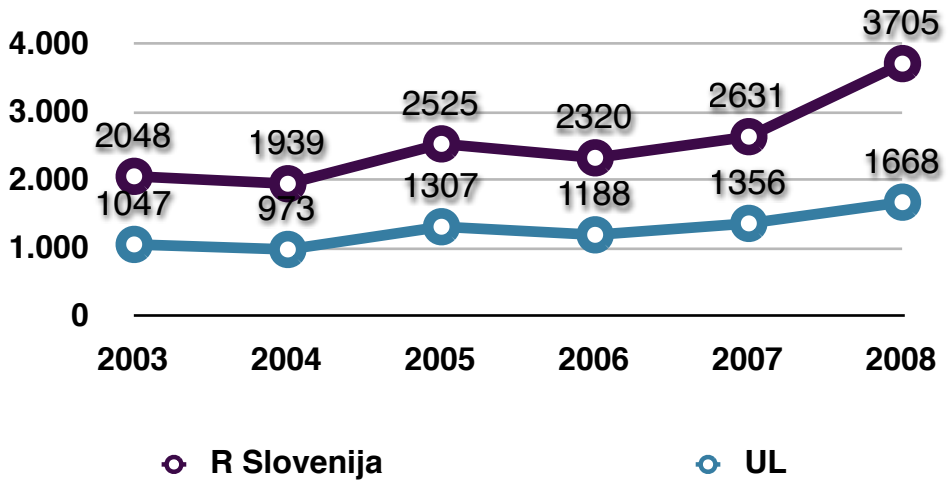


Tabela C1.4.: Število mednarodnih objav članice na registriranega 2008

| | realizacija 2008 | | |
|---|---|---|---|
| | znanstvene objave | raziskovalci ARRS | objava na raziskovalca |
| AG | 0 | 6 | 0,00 |
| AGRFT | 5 | 10 | 0,50 |
| ALUO | 0 | 7 | 0,00 |
| BF | 788 | 349 | 2,26 |
| EF | 93 | 100 | 0,93 |
| FA | 17 | 46 | 0,37 |
| FDV | 104 | 160 | 0,65 |
| FE | 200 | 249 | 0,80 |
| FF | 221 | 357 | 0,62 |
| FFA | 103 | 87 | 1,18 |
| FGG | 74 | 136 | 0,54 |
| FKKT | 250 | 146 | 1,71 |
| FMF | 282 | 106 | 2,66 |
| FPP | 29 | 52 | 0,56 |
| FRI | 53 | 98 | 0,54 |
| FS | 121 | 195 | 0,62 |
| FSD | 16 | 32 | 0,50 |
| FŠ | 66 | 66 | 1,00 |
| FU | 16 | 35 | 0,46 |
| MF | 223 | 260 | 0,86 |
| NTF | 105 | 113 | 0,93 |
| PEF | 56 | 119 | 0,47 |
| PF | 42 | 46 | 0,91 |
| TEOF | 25 | 51 | 0,49 |
| VF | 51 | 79 | 0,65 |
| VŠZ | 14 | 38 | 0,37 |
| Skupaj UL | 2.954 | 2.943 | 0,79 |

## Patenti

Tabela C1.5: Število patentov

| | Leto 2007 | | | Leto 2008 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Prijavljeni | Podeljeni | Prodani | Prijavljeni | Podeljeni | Prodani |
| BF | | | | 2 | 2 | |
| FA | | | 4 | | | |
| FE | 13 | 2 | | 7 | 3 | |
| FFA | 2 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| FKKT | | | | | 1 | 1 |
| FMF | 1 | | | 1 | | |
| FS | 5 | | | 5 | 8 | |
| NTF | | 2 | | 2 | 1 | |
| VF | | 1 | | | | |
| skupaj | 21 | 7 | 5 | 23 | 16 | 2 |

Število prijavljenih in podeljenih patentov se je zvišalo, kar kaže na uspešno prvo leto delovanja univerzitetne službe za zaščito intelektualne lastnine. Nižje število prodanih patentov v primerjavi z letom 2007 bo potrebno popraviti v letu 2009. V ta namen že potekajo aktivnosti na strani Inovacijsko razvojnega inštituta UL, ki skrbi za prenos tehnologij v gospodarstvo.

## Mladi in podoktorski raziskovalci

Univerza v Ljubljani si je zastavila za enega od ciljev povečati raziskovalno-razvojno dejavnost s pritegnitvijo večjega števila mladih in podoktorskih raziskovalcev, domačih in tujih. Cilj je bil dosežen na področju mladih raziskovalcev, pri podoktorskih raziskovalcih pa je trend negativen.

Tabela C1.6.: Število mladih in podoktorskih raziskovalcev

| | Mladi raziskovalci | | | Podoktorski raziskovalci | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2006 | 2007 | 2008 |
| AG | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AGRFT | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ALUO | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BF | 74 | 99 | 105 | 4 | 2 | 2 |
| EF | 6 | 5 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| FA | 5 | 7 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| FDV | 24 | 25 | 22 | 1 | 4 | 4 |
| FE | 56 | 59 | 65 | 12 | 5 | 6 |
| FFA | 29 | 29 | 32 | 4 | 3 | 4 |
| FGG | 27 | 25 | 22 | 0 | 0 | 2 |
| FKKT | 28 | 31 | 28 | 7 | 5 | 6 |
| FMF | 7 | 9 | 10 | 2 | 0 | 3 |
| FPP | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FRI | 16 | 17 | 22 | 3 | 2 | 0 |
| FSD | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| FS | 39 | 60 | 38 | 1 | 1 | 3 |
| FŠ | 3 | 5 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| FU | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| FF | 52 | 43 | 42 | 6 | 2 | 2 |
| MF | 54 | 54 | 53 | 2 | 1 | 4 |
| NTF | 2 | 19 | 16 | 0 | 3 | 3 |
| PEF | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| PF | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| TEOF | 5 | 6 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| VF | 20 | 19 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| VŠZ | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| skupaj | 465 | 529 | 515 | 46 | 33 | 42 |

Drugi pomemben kazalnik mednarodne uspešnosti naše univerze je poleg števila mednarodnih znanstvenih objav tudi njihova odmevnost, merjena s številom citatov. Število in analiza citatov znanstvenih objav UL za preteklo desetletno obdobje (po metodologiji scientimetričnega orodja »Essential Science Indicators«, ki uporablja bibliografsko bazo ISI Web of Knowledge), nas po številu citatov uvršča na 590. mesto v svetu, to je v prvi odstotek vseh institucij (univerz in raziskovalnih inštitutov) v svetu, ki jih ISI Web of Science

sploh navaja. UL je po absolutnem številu citatov najuspešnejša (uvrščena v ESI) na področjih fizike, klinične medicine, kemije, inženirstva, znanosti o materialih in znanosti o rastlinah in živalih. Če pa primerjamo citiranost vsakega področja posebej v mednarodnem okviru, na primer področje na UL s področjem na drugih inštitucijah, se UL na področju inženirstva uvršča na 242. mesto, pri znanostih o materialih na 331. mesto, pri fiziki na 347. mesto, pri kemiji na 424. mesto, na področju znanosti o rastlinah in živalih na 671. mesto ter na področju klinične medicine na 803. mesto.

Sorazmerno ugodno sliko o absolutnem številu objav in citatov pa nekoliko kvari kazalnik povprečne citiranosti znanstvenih objav, kar je sicer značilno za vse publikacije iz Slovenije. Če je na primer povprečni znanstveni članek iz UL citiran 5,26-krat (10-letno obdobje), je članek z Univerze v Sevilli 6,30-krat, z Univerze v Gradcu pa 10,46-krat.

SKLEP:

Raziskovalno delo je preveč razdrobljeno. Premajhna je koncentracija raziskovalcev in raziskovalne infrastrukture. Posledično so raziskovalni in strokovni članki številčno zadovoljivi, vsebinsko pa glede na citiranost manj pomembni.

# STRATEŠKI CILJ 2:

## UVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V SKLADU Z NAČELI BOLONJSKEGA PROCESA

| C2: Uvajanje študijskih programov v skladu z načeli Bolonjskega procesa. | | |
|---|---|---|
| Pod-cilj | Operativni cilj | Stanje realizacije |
| Priprava študijskih programov na vseh treh stopnjah | Oblikovanje programov na prvi stopnji na fakultetah najkasneje do leta 2008 | REALIZIRANO |
| | Oblikovanje programov na drugi stopnji na fakultetah najkasneje do leta 2009 | DELNO REALIZIRANO |
| | Oblikovanje programov na tretji stopnji na fakultetah najkasneje do leta 2010 | ROK ŠE NI ZAPADEL |
| Internacionalizacija izobraževanja | Dogovarjanje in oblikovanje skupnih magistrskih in doktorskih programov ter skupnih diplom | REALIZIRANO |
| Priprava programov za vseživljenjsko učenje | Oblikovanje programov za stalno strokovno izpopolnjevanje odraslih zaposlenih oseb.<br><br>Oblikovanje študijskih programov za pridobitve višje stopnje izobrazbe že zaposlenih oseb.<br><br>Povečan delež finančnih sredstev iz teh dejavnosti. | REALIZIRANO<br><br>REALIZIRANO<br><br>NI REALIZIRANO |
| Implementacija novih programov tako, da bi do leta 2010 vse članice razpisale nove programe. | Uvajanje novih akreditiranih programov in hkratno ukinjanje starih programov na vseh treh stopnjah<br><br>Povečanje vpisa študentov v nove programe prve stopnje v primerjavi s starimi univerzitetnimi, upoštevajoč vse letnike programa. | REALIZIRANO<br><br>REALIZIRANO |

| C2: Uvajanje študijskih programov v skladu z načeli Bolonjskega procesa. | | |
|---|---|---|
| Vključevanje sodobnih oblik poučevanja | Vsak prenovljen program mora vsebovati tudi nove didaktične metode - problemsko, izkustveno in sodelovalno učenje idr. | NI REALIZIRANO |
| | Dviganje ravni informacijske pismenosti | REALIZIRANO |
| Izboljšanje dostopa do informacijskih virov in storitev | Zagotoviti dostop do študijskega gradiva za vsak predmet | REALIZIRANO |
| | Razpoloviti število študentov na računalnik glede na leto 2005 | REALIZIRANO |
| | Povečati vlaganja v informacijske vire in storitve | REALIZIRANO |
| Povezovanje z raziskovalnim delom | Teme seminarskih, diplomskih, magistrskih in doktorskih nalog morajo biti v povezavi z raziskovalnimi projekti, ki se izvajajo na članicah. | DELNO REALIZIRANO |
| Povečanje učinkovitosti izobraževanja | Povečati prehodnost študentov na dodiplomskem študiju ob nezmanjšani kakovosti znanja | NI REALIZIRANO |
| | Zmanjšati število ponavljavcev ob nezmanjšani kakovosti znanja | NI REALIZIRANO |
| | Skrajšati čas trajanja študija tako, da se približuje normativni dobi ob nezmanjšani kakovosti znanja | NI REALIZIRANO |

| C2: Uvajanje študijskih programov v skladu z načeli Bolonjskega procesa. | | |
|---|---|---|
| Izboljšanje pedagoške usposobljenosti učiteljev | Dvigniti kakovost centrov in programov pedagoškega usposabljanja | NI REALIZIRANO |
| | Spodbujati zlasti mlajše sodelavce k pedagoškemu usposabljanju | DELNO REALIZIRANO |

# Prenova študijskih programov

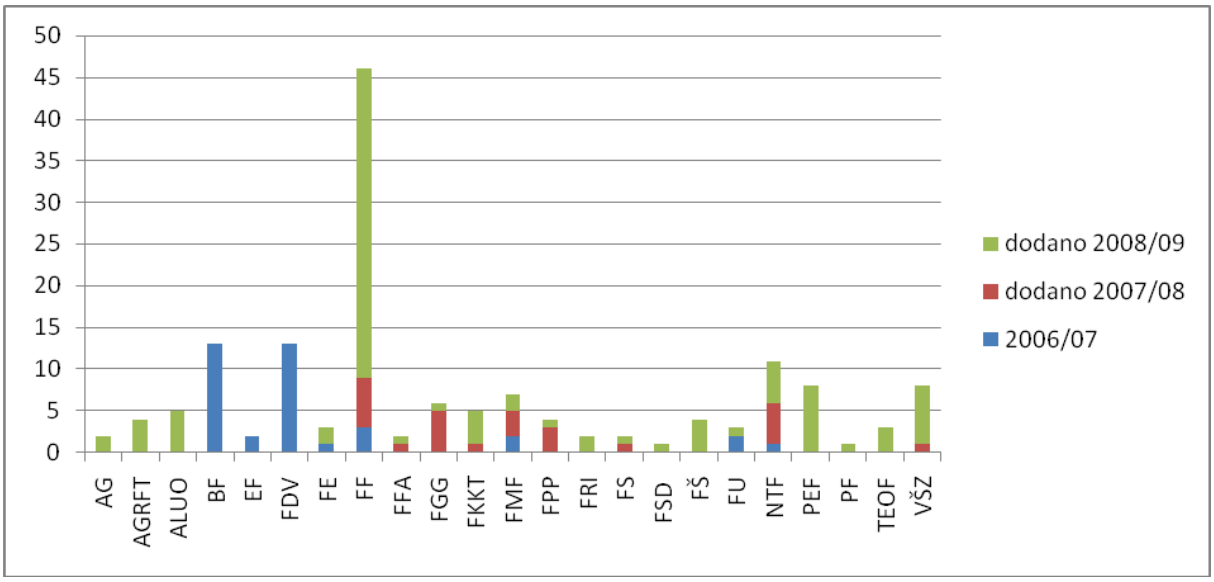
## Prva stopnja

UL je do konca leta 2008 uspela prenoviti kar 254 študijskih programov na vseh treh stopnjah, kar je skoraj dvakrat več kot ostale univerze v Sloveniji.

V letu 2008 pri ocenjevanju študijskih programov sodelovalo več kot 210 poročevalcev iz vse Slovenije in tujine (Univerze v Zagrebu, Beogradu, na Dunaju, v Trstu iz Švedske, ZDA, Velike Britanije in številne druge), poročevalci iz ZRC SAZU ter Inštituta Jožef Štefan.

Do konca leta 2008 je UL prenovila vse študijske programe prve stopnje. Tako imamo 155 programov od tega 31 visokošolskih strokovnih in 124 univerzitetnih (3 interdisciplinarni, 1 skupni).

Slika C2.1: Akreditirani programi po bolonjskem procesu – 1. stopnja




## Druga stopnja

Prenova 2. stopnje se je večinoma začela šele v letu 2007. V letu 2008 se je ta proces približal zaključku. Doslej je bilo uspešno akreditiranih 99 drugostopenjskih programov, od tega 5 enovitih magistrskih študijskih programov za regulirane poklice v skladu z EU direktivami.

Poleg tega imamo akreditiranih tudi 5 skupnih programov z univerzami izven Republike Slovenije, 12 pa jih je še v postopku akreditacije. Kot nove in zato za študente še posebej privlačne študijske programe na 2. stopnji pa lahko izpostavimo programe:

- Industrijska farmacija (FFA),
- Prostorsko načrtovanje ter Geodezija in geoinformatika (FGG),
- Finančna matematika in Medicinska fizika (FMF).

Slika C2.2: Akreditirani programi po bolonjskem procesu – 2. stopnja

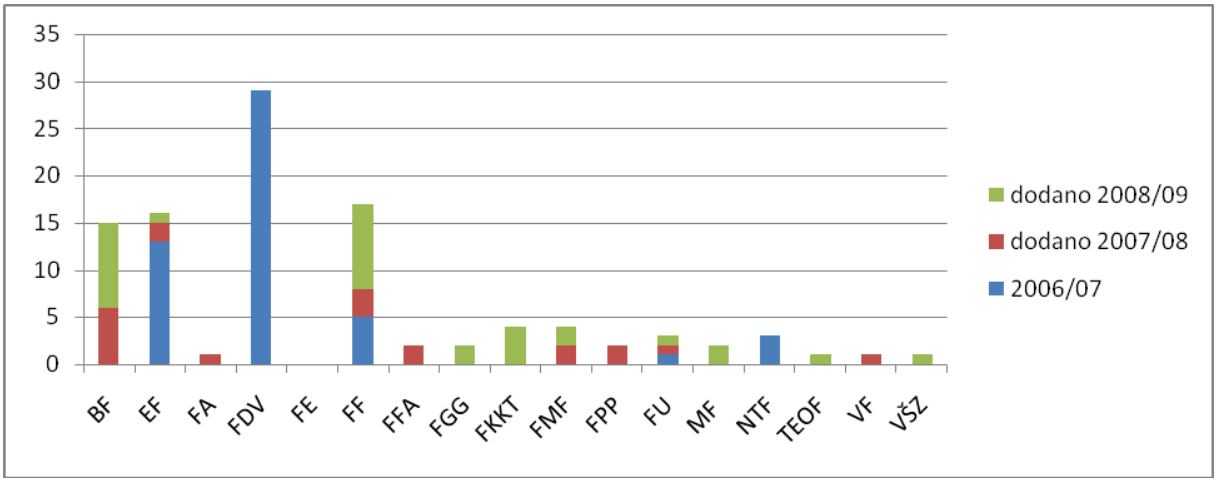



Tabela C2.1: Pregled vseh bolonjsko prenovljenih akreditiranih programov

| | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. stopnja | 2. stopnja | 1. stopnja | 2. stopnja | 1. stopnja | 2. stopnja |
| AGRFT | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| ALUO | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| BF | 13 | 0 | 13 | 6 | 13 | 15 |
| EF | 2 | 13 | 2 | 15 | 2 | 16 |
| FA | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| FDV | 13 | 29 | 13 | 29 | 13 | 29 |
| FE | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| FF | 3 | 5 | 9 | 8 | 46 | 17 |
| FFA | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| FGG | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 2 |
| FKKT | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 4 |
| FMF | 2 | 0 | 5 | 2 | 7 | 4 |
| FPP | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| FRI | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| FS | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| FSD | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| FŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| FU | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| NTF | 1 | 3 | 6 | 3 | 11 | 3 |
| PEF | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| PF | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| TEOF | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| VF | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| VŠZ | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 1 |
| Skupaj | 37 | 51 | 63 | 71 | 155 | 103* |

* pet drugostopenjskih progamov so enoviti magistrski študiji

## Tretja stopnja

Trenutno je na Svetu za visoko šolstvo RS v akreditaciji 15 novih dr. študijskih programov 3. stopnje in 2 v postopku na UL, za katera načrtujemo, da bodo akreditirani še v študijskem letu 2008/2009. Do sedaj smo akreditirali in v letu 2008 že tudi prvič razpisali prosta študijska mesta na 3 študijskih programih tretje stopnje (Prevodoslovje, Biomedicina ter Ekonomske in poslovne vede).

Za študijsko leto 2008/2009 so, poleg programa 3. stopnje Biomedicina, ki je koordiniran na ravni univerze in programov Prevodoslovje s Filozofske fakultete in Ekonomske in poslovne vede z Ekonomske fakultete, načrtovali izvajanje novih doktorskih študijskih programov 3. stopnje še na Filozofski fakulteti.

Kljub temu, da trenutno izvajamo 3. bolonjsko stopnjo le s tremi programi je potrebno poudariti, da sodeluje v Biomedicini pet članic (BF, FFA, FKKT, MF in VF) in trije slovenski raziskovalni inštituti (IJS, NIB in KI). Fakulteta za farmacijo, Medicinska fakulteta in Veterinarska fakulteta so v Biomedicino združili ves doktorski študij in samostojno ne bodo izvajale nobenega drugega. V skladu s strategijo Univerze v Ljubljani bo torej doktorskih študijskih programov 3. stopnje številčno manj, ker bodo članice UL združevale svoje raziskovalne in pedagoške zmogljivosti.

Programi v postopku akreditacije v letošnjem študijskem letu na SVŠ so:

- Računalništvo in informatika – FRI
- Arhitektura – FA
- Grajeno okolje – FGG
- Elektrotehnika – FE
- Fizika in matematika – FMF
- Socialno delo v skupnosti – mednarodni skupni program s FSD
- Kineziologija – FŠ
- Humanistika in družboslovje – FDV in FF v sodelovanju z AG, FMF, FRI, TEOF
- Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje – NTF
- Bioznanosti – BF v sodelovanju z FE,FRI,FS)
- Teologija – TEOF
- Kemijske znanosti – FKKT
- Strojništvo – FS
- Statistika – BF,EF,FDV,FE,FMF,FF,MF
- Varstvo okolja – BF,EF,FDV,FGG,FKKT,FMF,FPP,FS,FF,MF,NTF,PF,VF
- Tik pred sprejemom na Senatu UL pa sta še:
- Pravo – PF
- Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede – PeF

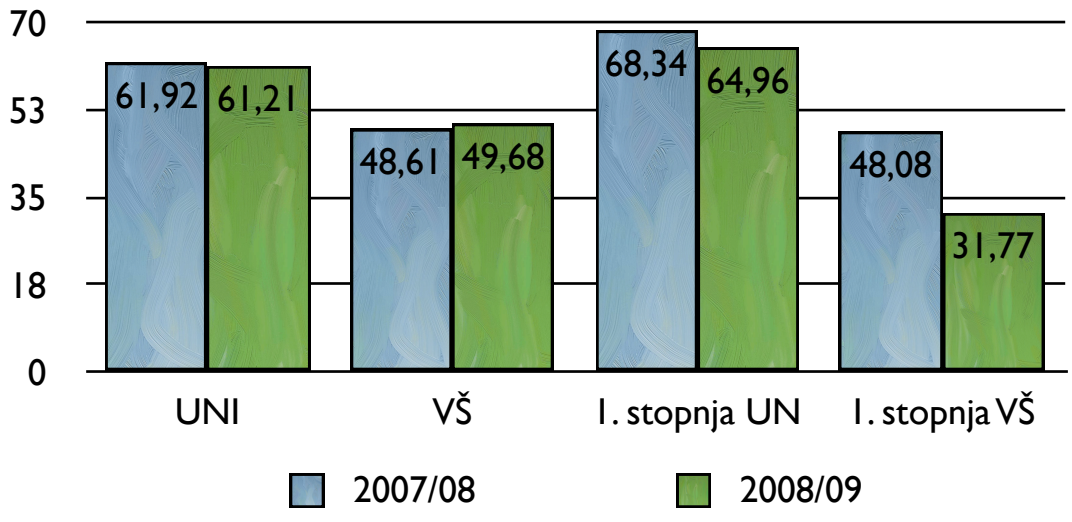
## Prehodnost

Prehodnost se navkljub prehodu na bolonjske programe niža, kar je v nasprotju z načrtovanimi cilji prenove programov, kot tudi v nasprotju s strateškimi cilji UL:

Tabela C2.2: Prehodnost iz 1. v 2. letnik za redni študij

| | Stari programi | | | | 1. »bolonjska« stopnja | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Univerzitetni program | | Visokošolski program | | Univerzitetni program | | Visokošolski program | |
| | *2007/08* | *2008/09* | *2007/08* | *2008/09* | *2007/08* | *2008/09* | *2007/08* | *2008/09* |
| AG | 91,10 | 90,90 | / | / | / | / | / | / |
| AGRFT | 83,30 | 83,30 | / | / | / | / | / | / |
| ALUO | 87,10 | 90,50 | / | / | / | / | / | / |
| BF | 63,30 | / | 53,90 | / | / | 59,60 | / | 21,90 |
| EF | / | / | / | / | 65,70 | 69,70 | 45,80 | 42,80 |
| FDV | / | / | / | / | 81,60 | 73,30 | 49,10 | 19,60 |
| FE | 56,00 | 48,50 | 50,10 | 48,40 | / | 72,10 | / | / |
| FF | 48,50 | 53,80 | / | / | 51,20 | 63,40 | / | / |
| FFA | 84,60 | 78,50 | 53,30 | 66,70 | / | / | / | / |
| FGG | 44,00 | 50,40 | 27,80 | 36,00 | / | / | / | / |
| FKKT | 39,70 | 45,80 | 39,80 | 31,40 | / | / | / | / |
| FMF | 38,50 | 31,30 | 33,30 | 42,10 | / | 62,40 | / | / |
| FPP | 43,30 | 52,30 | 28,10 | 35,90 | / | / | / | 28,10 |
| FRI | 44,00 | 41,20 | 59,70 | 50,20 | / | / | / | / |
| FS | 57,40 | 69,90 | 44,30 | 46,90 | / | / | / | / |
| FSD | 83,80 | 82,30 | / | / | / | / | / | / |
| FŠ | 82,60 | 58,30 | 60,60 | 64,20 | / | / | / | / |
| FU | / | / | / | / | 80,40 | 72,20 | 60,30 | 45,20 |
| MF | 92,30 | 87,00 | / | / | / | / | / | / |
| NTF | 38,90 | 41,40 | 21,90 | 17,10 | 62,80 | 47,00 | 37,10 | 33,00 |
| PEF | 58,30 | 64,70 | 80,60 | 88,60 | / | / | / | / |
| PF | 43,70 | 35,80 | / | / | / | / | / | / |
| TEOF | 60,00 | 56,90 | 59,70 | 71,40 | / | / | / | / |
| VF | 60,00 | 61,30 | / | / | / | / | / | / |
| VŠZ | / | / | 67,50 | 47,00 | / | / | / | / |
| Povp. UL | 61,92 | 61,21 | 48,61 | 49,68 | 68,34 | 64,96 | 48,08 | 31,77 |

Slika C2.3: Prehodnost: primerjava 2007 - 2008



## Trajanje študija

Tabela C2.3: Trajanje študija rednih študentov v letih

| | Univerzitetni program | | | Visokošolski program | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | pred-videno trajanje let | *2007/08* | *2008/09* | pred-videno trajanje let | *2007/08* | *2008/09* |
| AG | 5,0 | 5,5 | 6,9 | / | / | / |
| AGRFT | 5,0 | 8,9 | 7,5 | / | / | / |
| ALUO | 5,0 | 6,2 | 6,2 | / | / | / |
| BF | 5,0 | 7,2 | 7,2 | 4,0 | 6,1 | 6,4 |
| EF | 5,0 | 6,5 | 6,6 | 4,0 | 5,3 | 5,4 |
| FA | 5,5 | 8,6 | 8,6 | / | / | / |
| FDV | 5,0 | 6,5 | 6,5 | 4,0 | 3,3 | / |
| FE | 5,5 | 6,7 | 7,1 | 4,0 | 5,8 | 6,1 |
| FF | 5,0 | 7,5 | 7,6 | / | / | / |
| FFA | 5,5 | 6,6 | 6,9 | 4,0 | 5,3 | 5,1 |
| FGG | 5,5 | 7,1 | 7,2 | 5,0 | 6,9 | 6,7 |
| FKKT | 5,0 | 6,8 | 6,8 | 4,0 | 5,9 | 5,9 |
| FMF | 5,0 | 7,9 | 6,4 | 4,0 | 5,9 | 5,6 |
| FPP | 5,0 | 6,1 | 6,0 | 4,0 | 5,7 | 5,8 |
| FRI | 5,5 | 7,3 | 7,5 | 4,0 | 6,0 | 6,7 |
| FS | 5,5 | 6,4 | 6,9 | 4,0 | 6,0 | 6,3 |
| FSD | 5,0 | 6,3 | 4,1 | 5,0 | 5,5 | 6,3 |
| FŠ | 5,0 | 8,0 | 7,5 | / | / | / |
| FU | 2,0 | 3,1 | 0,6 | 4,0 | 5,4 | 5,2 |
| MF | 7,0 | 8,0 | 8,1 | / | / | / |
| NTF | 5,0 | 6,9 | 6,5 | 4,0 | 6,1 | 6,1 |
| PEF | 5,0 | 6,4 | 6,3 | 4,0 | 4,9 | 5,3 |
| PF | 5,0 | 6,5 | 6,4 | / | / | / |
| TEOF | 5,0 | 6,9 | 7,0 | 4,0 | 3,0 | 3,5 |
| VF | 6,0 | 7,0 | 7,3 | / | / | / |
| VŠZ | / | / | / | 4,0 | 5,0 | 5,1 |
| Povpr. UL | 5,1 | 6,8 | 7,0 | 4,13 | 5,4 | 5,7 |

Povprečno trajanje študija na univerzitetnih programih UL je 7 let ob načrtovanih povprečnih 5,12 let z izjemo MF in VF. Trajanje študija na visokošolskih programih je v povprečju 5,5 let ob načrtovanih 4,13 let. Trend ne sledi ciljem Bolonjske prenove in strategije UL.

## Delež ponavljavcev

Tabela C2.4: Odstotek vseh ponavljavcev glede na vse vpisane študente (brez absolventov) za redni študij

| | Stari programi | | | | 1. »bolonjska« stopnja | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Univerzitetni program | | Visokošolski program | | Univerzitetni program | | Visokošolski program | |
| | *2007/08* | *2008/09* | *2007/08* | *2008/09* | *2007/08* | *2008/09* | *2007/08* | *2008/09* |
| AG | 8,3 | 4,2 | / | / | / | / | / | / |
| AGRFT | 2,7 | 2,8 | / | / | / | / | / | / |
| ALUO | 7,6 | 9,2 | / | / | / | / | / | / |
| BF | 6,5 | 3,6 | 12,2 | / | 16,0 | 7,6 | 14,5 | 21,6 |
| EF | / | / | 12,5 | / | 10,5 | 11,9 | 18,6 | 17,9 |
| FA | 14,1 | 10,1 | / | / | 9,2 | / | / | / |
| FDV | / | / | / | / | 7,6 | 6,7 | 14,2 | 23,8 |
| FE | 8,0 | 6,9 | 12,9 | 14,5 | / | 1,7 | / | / |
| FF | 16,3 | 18,8 | / | / | 19,9 | 18,9 | / | / |
| FFA | 10,6 | 8,4 | 15,2 | 2,5 | / | 7,9 | / | / |
| FGG | 17,0 | 16,0 | 22,1 | 15,2 | / | / | / | 20,2 |
| FKKT | 14,0 | 14,6 | 15,3 | 20,8 | / | / | / | / |
| FMF | 10,9 | 8,5 | 6,8 | 16,0 | 1,4 | 3,8 | / | / |
| FPP | 7,7 | 9,2 | 17,0 | 4,0 | / | / | / | 17,4 |
| FRI | 12,6 | / | 12,9 | 15,4 | / | / | / | / |
| FS | 6,7 | 6,9 | 7,3 | 8,2 | / | 7,4 | / | / |
| FSD | 5,3 | 5,1 | 55,6 | / | / | / | / | / |
| FŠ | 16,6 | 23,5 | 12,9 | 29,2 | / | / | / | / |
| FU | / | / | / | / | 8,0 | 7,6 | 8,6 | 13,0 |
| MF | 6,4 | 7,5 | / | / | / | / | / | / |
| NTF | 7,9 | 8,1 | 8,3 | 5,2 | 11,9 | 12,7 | 7,8 | 11,4 |
| PEF | 9,1 | 5,8 | 8,2 | 1,6 | / | / | / | / |
| PF | 11,6 | 13,0 | / | / | / | / | / | / |
| TEOF | 6,8 | 10,5 | 16,0 | 11,8 | / | / | / | / |
| VF | 11,8 | 8,5 | / | / | / | 18,1 | / | / |
| VŠZ | / | / | 11,1 | 18,0 | / | / | / | / |
| Povpr. UL | 9,9 | 9,6 | 15,4 | 12,5 | 10,6 | 9,5 | 12,7 | 17,9 |

Odstotek ponavljavcev se znižuje v starih in novih univerzitetnih programih, medtem, ko se slabša na bolonjsko prenovljenih visokošolskih strokovnih programih. Tovrsten trend je v nasprotju z cilji Bolonjske prenove in Strategije UL.

## Vseživljenjsko učenje

Tabela C2.5: Programi vseživljenjskega učenja in število udeležencev na članicah

| | Število akreditiranih programov izpopolnjevanja | | Število drugih oblik vseživljenjskega učenja | | Število izdanih certifikatov | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| članica | 2007/08 | 2008/09 | 2007/08 | 2008/09 | 2007/08 | 2008/09 |
| AG | / | / | 17 | 18 | 2 | 3 |
| AGRFT | / | / | / | / | / | / |
| ALUO | 11 | / | / | / | / | / |
| BF | / | / | 3 | 5 | 60 | 157 |
| EF | / | / | / | 100 | / | 1.329 |
| FA | / | / | / | 2 | 50 | 100 |
| FDV | 2 | / | / | / | 31 | / |
| FE | | / | 40 | 40 | / | 27 |
| FF | 4 | 4 | 25 | 20 | 192 | 202 |
| FFA | 1 | / | 1 | 1 | 220 | 200 |
| FGG | / | / | / | / | / | / |
| FKKT | / | / | 1 | / | 188 | / |
| FMF | 3 | 1 | 18 | 4 | 12 | 12 |
| FPP | / | / | 14 | 12 | 45 | 64 |
| FRI | / | / | / | / | / | / |
| FS | / | / | / | 7 | / | 180 |
| FSD | / | / | 3 | 8 | 163 | 158 |
| FŠ | 33 | 5 | 20 | 48 | 587 | 940 |
| FU | / | / | 23 | / | / | / |
| MF | / | / | 5 | 3 | / | 23 |
| NTF | / | / | 5 | 6 | 24 | / |
| PEF | 8 | 8 | 47 | 22 | 477 | 422 |
| PF | / | 1 | / | / | / | / |
| TEOF | 1 | 3 | 4 | 3 | 8 | / |
| VF | 1 | 2 | 55 | 42 | 745 | 904 |
| VŠZ | / | 6 | 4 | 9 | 155 | 547 |
| Skupaj UL | 64 | 30 | 285 | 350 | 2.959 | 5.268 |

Število programov vseživljenjskega učenja je močno upadlo na področju akreditiranih programov. Ne glede na ta nezadovoljiv razvoj pa je število podeljenih certifikatov v študijskem letu 2008/2009 poraslo za 21,6 % v primerjavi z študijskim letom 2007/2008.

# STRATEŠKI CILJ 3:
## OKREPITEV IN POGLOBITEV MEDNARODNEGA SODELOVANJA

| C3: Okrepitev in poglobitev mednarodnega sodelovanja | | |
|---|---|---|
| Pod-cilj | Operativni cilj | Stanje realizacije |
| Spodbujanje mednarodnega povezovanje v smeri oblikovanja skupnih programov na vseh stopnjah. | Oblikovati vsaj en skupni program na članico v naslednjih dveh letih.<br><br>Povečevati njihovo število za 10% na leto | DELNO REALIZIRANO<br><br>DELNO REALIZIRANO |
| Povečevanje koordinativne vloge v skupnih programih. | Prevzeti vlogo koordinatorja v 5% -10% skupnih programov | REALIZIRANO |
| Večja vključenost v mednarodne raziskovalne mreže in projekte posebej v vlogi koordinatorjev, centrov odličnosti | Povečanje vključenosti v mednarodne projekte za 10% na leto.<br><br>Povečati koordinativno vlogo v mednarodnih projektih na 5% -10% | REALIZIRANO<br><br>NI REALIZIRANO |
| Povečanje izmenjave študentov | Do konca druge stopnje ima vsak študent možnost študirati en semester v tujini | REALIZIRANO |
| Povečanje vpisa tujih študentov in njihovo vključevanje v tečaje slovenščine | Vsaj 10 % tujih študentov glede na celotno populacijo.<br><br>Oblikovanje sklada za pomoč tujim študentom. | NI REALIZIRANO<br><br>REALIZIRANO |
| Oblikovati ponudbo izobraževalnih programov in izvajanje pedagoškega procesa v tujih jezikih | Vsaka članica ponudi vsaj nabor predmetov za en semester študija v tujem jeziku, ki jih lahko vzporedno izvaja za tuje študente | DELNO REALIZIRANO |
| Povečanje izmenjave učiteljev in raziskovalcev. | Vsak novi raziskovalec. ali učitelj naj bi deloval na tuji ustanovi vsaj tri mesece v prvem elekcijskem obdobju<br><br>Povečati vključenost tujih predavateljev in raziskovalcev za vsaj 5% letno | NI REALIZIRANO<br><br>DELNO REALIZIRANO |
| Zagotoviti institucionalno podporo za mednarodno sodelovanje | Vzpostaviti službo za EU projekte | REALIZIRANO |

| C3: Okrepitev in poglobitev mednarodnega sodelovanja | | |
|---|---|---|
| Širitev v prednostno geografsko področje | Vzpostaviti dve središči UL v tujini (Novi Sad, Sarajevo) | NI REALIZIRANO |

## Skupni mednarodni študijski programi

Tabela C3.1: Število skupnih mednarodnih dodiplomskih, magistrskih in doktorskih programov, kjer je članica UL koordinator ali partner (Joint degree programs)

| | 2007/08 | | 2008/09 | |
|---|---|---|---|---|
| članica | koordinator | partner | koordinator | partner |
| BF | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EF | 0 | 0 | 0 | 1 |
| FDV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FF | 0 | 0 | 0 | 2 |
| FS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| skupaj UL | 1 | 0 | 1 | 3 |

Tabela C3.2: Število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami (Joint Programs)

| | 2007/2008 | | 2008/2009 | |
|---|---|---|---|---|
| članica | koordinator | partner | koordinator | partner |
| AG | 0 | 1 | 0 | 0 |
| EF | 0 | 0 | 0 | 1 |
| FDV | 0 | 2 | 0 | |
| FF | 0 | 2 | 0 | 2 |
| FU | 0 | 0 | 0 | 1 |
| skupaj UL | 0 | 5 | 0 | 4 |

## Število predmetov izvajanih v tujem jeziku

Tabela C3.3: Število izvedenih predmetov, ki so bili v celoti opravljeni (tudi) v tujem jeziku

| članica | 2007/2008 | 2008/2009 |
|---|---|---|
| EF | 0 | 68 |
| FA | 1 | 3 |
| FDV | 32 | 35 |
| FF | 0 | 11 |
| FFA | 0 | 2 |
| FKKT | 5 | 5 |
| FMF | 8 | 2 |
| FPP | 4 | 19 |
| FRI | 0 | 16 |
| FŠ | 0 | 0 |
| FU | 0 | 9 |
| PEF | 30 | 0 |
| PF | 14 | 19 |
| TEOF | 0 | 5 |
| Skupaj | 94 | 194 |
| % | 3,39% | 3,50% |

Število ponujenih programov v tujem jeziku se je število znižalo za 6,3 %, pri čem se je število vseh predmetov povečalo. Posledično je delež predmetov v tujem jeziku močno upadel.

## Izmenjava študentov

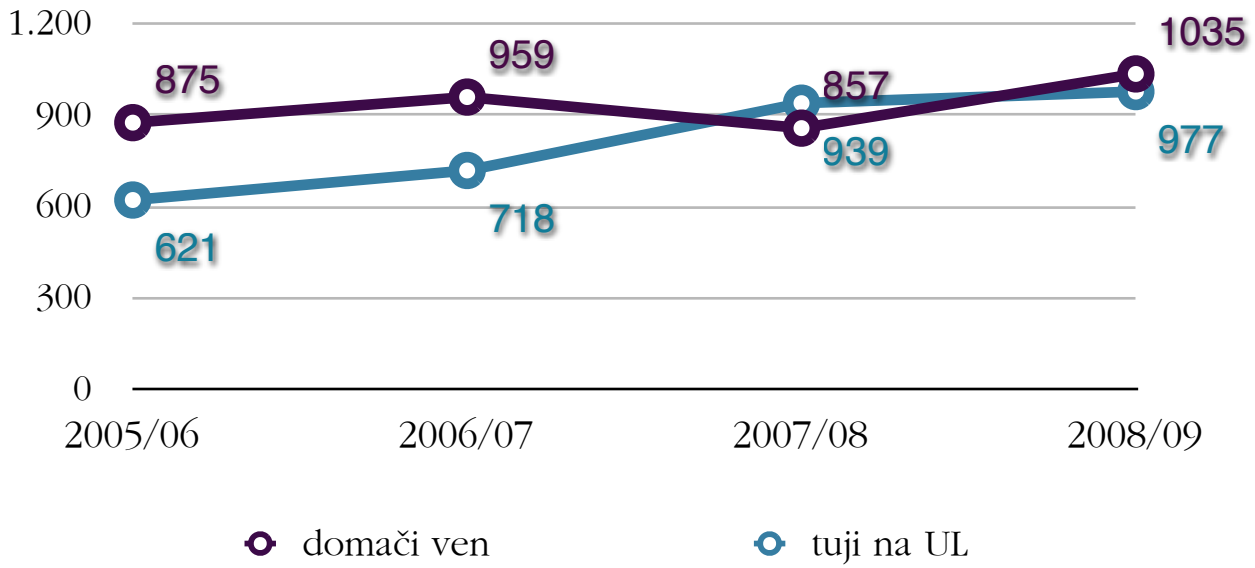
Tabela C3.4: Število študentov UL vključenih v izmenjave in število tujih študentov na UL

| članica | 2007/2008 | | | | 2008/2009 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | domači študenti | % študentov | tuji študenti | % študentov | domači študenti | % študentov | tuji študenti | % študentov |
| AG | 2 | 0,41 | 46 | 9,41 | 10 | 1,98 | 2 | 0,40 |
| AGRFT | 4 | 3,81 | 3 | 2,86 | 2 | 1,79 | 1 | 0,89 |
| ALUO | 19 | 3,55 | 32 | 5,98 | 5 | 0,98 | 0 | 0,00 |
| BF | 30 | 0,77 | 18 | 0,46 | 14 | 0,37 | 13 | 0,34 |
| EF | 291 | 3,35 | 261 | 3,00 | 208 | 0,02 | 219 | 0,03 |
| FA | 45 | 4,05 | 45 | 4,05 | 32 | 2,58 | 39 | 3,15 |
| FDV | 140 | 2,78 | 160 | 3,18 | 139 | 0,03 | 176 | 3,66 |
| FE | 11 | 0,40 | 3 | 0,11 | 11 | 0,44 | 3 | 0,12 |
| FF | 114 | 1,46 | 179 | 2,29 | 172 | 2,27 | 216 | 2,85 |
| FFA | 11 | 1,02 | 11 | 1,02 | 28 | 2,48 | 18 | 1,60 |
| FGG | 14 | 0,68 | 5 | 0,24 | 16 | 0,75 | 5 | 0,23 |
| FKKT | 5 | 0,27 | 3 | 0,16 | 6 | 0,34 | 6 | 0,34 |
| FMF | 12 | 0,95 | 6 | 0,47 | 6 | 0,44 | 10 | 0,73 |
| FPP | 6 | 0,40 | 1 | 0,07 | 5 | 0,39 | 12 | 0,93 |
| FRI | 25 | 1,40 | 11 | 0,62 | 30 | 1,74 | 14 | 0,81 |
| FS | 15 | 0,60 | 22 | 0,88 | 13 | 0,48 | 13 | 0,48 |
| FSD | 12 | 0,94 | 7 | 0,55 | 14 | 1,04 | 12 | 0,89 |
| FŠ | 9 | 0,65 | 8 | 0,57 | 14 | 0,01 | 8 | 0,60 |
| FU | 25 | 0,77 | 22 | 0,67 | 25 | 0,86 | 17 | 0,58 |
| MF | 10 | 0,52 | 4 | 0,21 | 174 | 9,10 | 108 | 5,65 |
| NTF | 21 | 1,05 | 3 | 0,15 | 22 | 1,14 | 5 | 0,26 |
| PEF | 20 | 0,71 | 39 | 1,39 | 22 | 0,01 | 37 | 0,01 |
| PF | 8 | 0,34 | 28 | 1,17 | 46 | 2,10 | 25 | 1,14 |
| TEOF | 7 | 0,82 | 1 | 0,12 | 9 | 1,02 | 2 | 0,23 |
| VF | 1 | 0,22 | 6 | 1,34 | 4 | 0,88 | 8 | 1,76 |
| VŠZ | 0 | 0,00 | 15 | 0,80 | 8 | 0,44 | 8 | 0,44 |
| skupaj UL | 857 | 1,41 | 939 | 1,55 | 1035 | 1,52 | 977 | 1,35 |

Tabela C3.5: Število študentov vključenih v izmenjave

| | 2005/2006 | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 |
|---|---|---|---|---|
| domači ven | 875 | 959 | 857 | 1.035 |
| tuji na UL | 621 | 718 | 939 | 977 |
| skupaj | 1.496 | 1.677 | 1.796 | 2.012 |

Slika C3.1: Število študentov vključenih v izmenjave




Število študentov vključenih v izmenjave narašča navkljub nekoliko slabšim kazalcem v letu 2007/08. Letos prvič presegamo število 2000 študentov na izmenjavah.

## Tuji študenti vpisani na UL

Število tujih vpisanih študentov na UL je občutno poraslo v primerjavi z letom 2007/2008. Tako je v študijskem letu 2008/09 vpisanih 1.014 tujih študentov, kar predstavlja 14,7 % povečanje v primerjavi s preteklim letom.

Tabela C3.6: Število in delež redno in izredno vpisanih tujih študentov**

| članica | 2007/2008 | | | | 2008/2009 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | tuji študenti | vsi vpisani | % študenti | | tuji študenti | vsi vpisani | % študenti |
| AG | 31 | 418 | 7,42 | | 39 | 438 | 8,90 |
| AGRFT | 3 | 81 | 3,70 | | 4 | 83 | 4,82 |
| ALUO | 52 | 430 | 12,09 | | 53 | 415 | 12,77 |
| BF | 48 | 3.009 | 1,60 | | 46 | 2.921 | 1,57 |
| EF | 168 | 6.569 | 2,56 | | 177 | 6.048 | 2,93 |
| FA | 34 | 883 | 3,85 | | 46 | 996 | 4,62 |
| FDV | 80 | 3.824 | 2,09 | | 75 | 3.440 | 2,18 |
| FE | 28 | 2.215 | 1,26 | | 29 | 2.181 | 1,33 |
| FF | 158 | 6.030 | 2,62 | | 186 | 5.830 | 3,19 |
| FFA | 23 | 930 | 2,47 | | 20 | 971 | 2,06 |
| FGG | 29 | 1.708 | 1,70 | | 34 | 1.775 | 1,92 |
| FKKT | 11 | 1.529 | 0,72 | | 16 | 1.520 | 1,05 |
| FMF | 8 | 1.080 | 0,74 | | 10 | 1.160 | 0,86 |
| FPP | 14 | 1.090 | 1,28 | | 6 | 921 | 0,65 |
| FRI | 43 | 1.552 | 2,77 | | 39 | 1.393 | 2,80 |
| FS | 12 | 2.171 | 0,55 | | 24 | 2.317 | 1,04 |
| FSD | 19 | 1.064 | 1,79 | | 13 | 1.051 | 1,24 |
| FŠ | 7 | 1.175 | 0,60 | | 13 | 1.030 | 1,26 |
| FU | 8 | 2.543 | 0,31 | | 12 | 2.144 | 0,56 |
| MF | 25 | 1.622 | 1,54 | | 26 | 1.648 | 1,58 |
| NTF | 35 | 1.644 | 2,13 | | 30 | 1.584 | 1,89 |
| PEF | 20 | 2.168 | 0,92 | | 26 | 2.127 | 1,22 |
| PF | 19 | 1.972 | 0,96 | | 14 | 1.832 | 0,76 |
| TEOF | 4 | 764 | 0,52 | | 7 | 748 | 0,94 |
| VF | 12 | 347 | 3,46 | | 11 | 354 | 3,11 |
| VŠZ | 46 | 1.435 | 3,21 | | 40 | 1.407 | 2,84 |
| UPŠ | 16 | 639 | 2,50 | | 18 | 646 | 2,79 |
| Skupaj UL | 784 | 48.892 | 1,60 | | 1014 | 46.980 | 2,16 |

**- Upoštevani študenti dodiplomskega študija, podiplomskega študija, 1.. 2. in 3. bolonjska stopnja.

## Izmenjava osebja

Na krajše izmenjave je šlo v letu 2008/09 296 učiteljev oziroma 20,3 % več kot v letu poprej, ter 168 raziskovalcev oziroma 7,7 % manj kot v študijskem letu 2007/08. UL je gostila 226 tujih raziskovalcev v letu 2008, kar je izdatno več kot v letu 2007 in presega pričakovanja.

Tabela C3.7: Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev na izmenjavi

| članica | | 2007/2008 | 2008/2009 | | 2007/2008 | 2008/2009 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| AG | *raziskovalci in sodelavci na izmenjavi iz Slovenije v tujino* | 1 | 0 | *raziskovalci in sodelavci na izmenjavi iz tujine v Slovenijo* | 0 | 0 |
| AGRFT | | 0 | 0 | | 1 | 0 |
| ALUO | | 0 | 0 | | 2 | 0 |
| BF | | 19 | 10 | | 14 | 10 |
| EF | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| FA | | 0 | 0 | | 84 | 0 |
| FDV | | 0 | 0 | | 0 | 9 |
| FE | | 3 | 29 | | 0 | 37 |
| FF | | 0 | 60 | | 6 | 0 |
| FFA | | 0 | 20 | | 0 | 19 |
| FGG | | 12 | 9 | | 12 | 13 |
| FKKT | | 2 | 3 | | 2 | 2 |
| FMF | | 5 | 25 | | 20 | 30 |
| FPP | | 0 | 2 | | 0 | 1 |
| FRI | | | 0 | | 0 | 0 |
| FS | | 18 | 32 | | 18 | 32 |
| FSD | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| FŠ | | | 0 | | 0 | 7 |
| FU | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| MF | | 3 | 11 | | 3 | 5 |
| NTF | | 0 | 4 | | 0 | 2 |
| PEF | | 10 | 0 | | 20 | 0 |
| PF | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| TEOF | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| VF | | 3 | 17 | | 0 | 2 |
| VŠZ | | 0 | 4 | | 0 | 8 |
| Skupaj UL | | 76 | 226 | | 182 | 177 |

SKLEP: Cilji na področju mednarodnega sodelovanja so večinoma izpolnjeni. Zaostanki so čutni na področju širitve pristnosti v geografsko prednostnih območjih in vključevanju mlajših učiteljev v programe izmenjave. Izmenjava študentov je uspešna, prav tako pozitivne učinke lahko zaznamo na področju delovanja lastnega štipendijskega sklada, ki je v letu 2008 razširil krog donatorjev.

# STRATEŠKI CILJ 4:

## POVEČANJE UPORABNOSTI IN PRETOKA ZNANJA

| C4: Povečanje uporabnosti in pretoka znanja | | |
|---|---|---|
| | | |
| Pod-cilj | Operativni cilj | Stanje realizacije |
| V programe vključiti več praktičnega usposabljanja in razvoja kompetenc. | V povprečju naj bi vsak program zagotavljal najmanj 30 KT praktičnega usposabljanja | REALIZIRANO |
| Vključevanje študentov 2. in 3. stopnje v raziskovalno in razvojno okolje | Vsak študent naj bi pridobil najmanj 30 KT v raziskovalnem okolju | NI REALIZIRANO |
| Vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoški in raziskovalni proces. | Vsaj pol KT pridobljenih v delovnem in raziskovalnem okolju s sodelavci iz prakse | REALIZIRANO |
| Vključevanje pedagogov in raziskovalcev v uporabne raziskave in razvojno delo | Vsak drugi pedagog oz. raziskovalcev sodeluje v enem raziskovalnem / razvojnem projektu | REALIZIRANO |
| Izobraževanje in usposabljanje mentorjev praktičnega usposabljanja | Izdelava programov izobraževanja in usposabljanja mentorjev<br><br>Letno vključiti 2 skupini mentorjev | NI REALIZIRANO<br><br>NI REALIZIRANO |
| Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje stikov z njimi | Vsaka fakulteta mora spremljati zaposljivost svojih diplomantov in krepiti stike z njimi. | DELNO REALIZIRANO |

# Prenos znanja v gospodarstvo

Z dejavnostmi, opisanimi v poglavju Znanstveno raziskovanje, želi UL ohraniti status največje raziskovalne institucije pri nas in še povečati svoj delež v evropskem merilu. UL si je namreč v strategiji med drugim zadala tudi cilj vzpostavitve kariernega svetovanja na članicah UL ter povečanja uporabnosti in pretoka znanja med članicami UL ter drugimi organizacijami v gospodarskem in javnem sektorju. Trenutno že imamo ustanovljene Ljubljanski univerzitetni inkubator (LUI), Kolegij gospodarstva, Inovacijsko razvojni inštitut UL (IRI), Karierni center UL (KC UL) ter Univerzitetno službo za R&R in intelektualno lastnino.

Slika C4.1: Krog prenosa znanja




Kolegij gospodarstva

V letu 2008 sta se dotedanjim 12 članom Kolegija gospodarstva, pridružili še dve uspešni slovenski podjetji in sicer Iskratel d.d. ter Trimo Trebnje d.o.o.

Sodelovanje strokovnjakov iz prakse

Na dodiplomskem in podiplomskem pedagoškem procesu v letu 2008/2009 na UL sodelovalo 1138 strokovnjakov iz gospodarstva.

Izobraževalni projekti

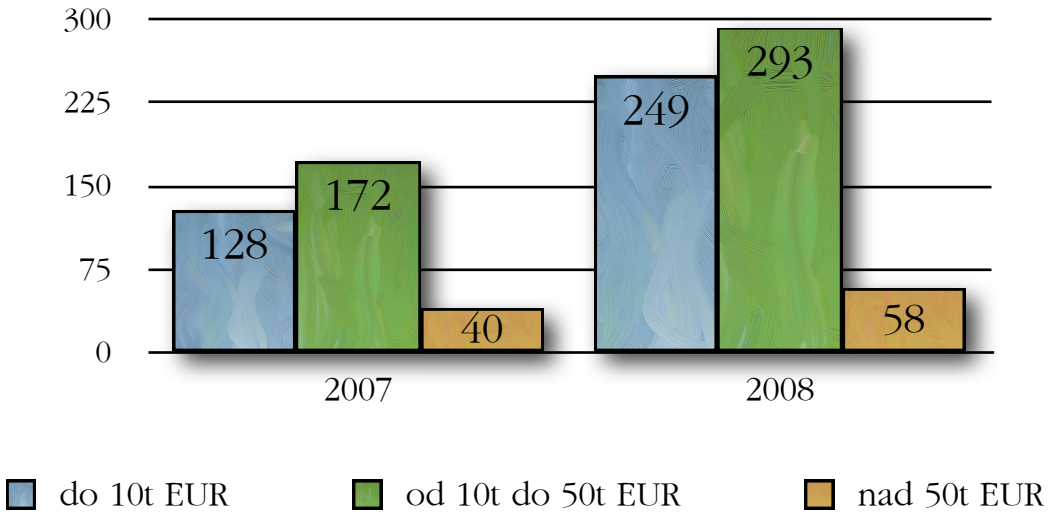
Na željo podjetij z namenom reševanja njihovih problemov, posebnih izobraževalnih projektov za posamezna podjetja (za več kot 100 podjetij) in posebni odprti strokovno-izobraževalni programi (več deset tisoč udeležencev).

Inovacijsko-razvojni inštitut UL (IRI UL)
UL je IRI UL ustanovila skupaj z desetimi tehnološko naprednimi in uspešnimi slovenskimi podjetji, pravno formalna oblika inštituta je neprofitni zavod pod javnim nadzorom. Projekti, ki jih je inštitut v letu 2008 oblikoval in že izvajal so namenjeni vzpostavljanju ustreznega okolja za delovanje IRI UL in pridobivanje ustreznih kompetenc, ki bodo osnova za pridobivanje velikih projektov.

Tržni projekti

V letu 2008 so članice univerze izvajale z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja čez štiristo različnih tržnih projektov. Med njimi so tudi multinacionalke kot Philips, Novartis, Oliveti in Pfizer. Malenkostno je porastlo število projektov v skupni vrednosti nad 50 tisoč evrov. Žal pa se je povečalo število projektov za gospodarstvo oziroma druge porabnike znanja, ki niso presegli vrednosti 10 tisoč evrov.

Slika C4.2: Skupno število projektov v katerih članica sodeluje z gospodarstvom




## Sodelovanje z gospodarstvom

Univerzitetna služba za R&R in intelektualno lastnino
V letu 2008 je tako univerzitetna služba za intelektualno lastnino obravnavala deset prijavljenih službenih izumov, od teh je Komisija za inovacije na svojih sejah obravnavala osem prijavljenih izumov. Šest izumov je bilo prevzetih, dva ostajata prosta.

Prav tako je UL v letu 2008 sodelovala pri dveh mednarodnih projektih s področja upravljanja z intelektualno lastnino:
- Projekt »Spodbujanje podjetniškega potenciala skozi spin-off potencial v Sloveniji« poteka med flamskima partnerjema Innotek vzw ter Katholieke Hogeschool Kempen in LUI ter UL.
- Drug mednarodni projekt je »Pilotni projekt o prenosu tehnologije iz univerze v industrijo«, ki poteka med Evropskim patentnim uradom, Slovenskim uradom za intelektualno lastnino in UL.

SKLEP: Prav v številnih nizko cenovnih projektih se vidi naša strokovna in raziskovalna razdrobljenost. Očitno zelo veliko delujemo, žal pa ne uspevamo na velikih projektih, ki zahtevajo povezovanje raziskovalcev članic UL.

# STRATEŠKI CILJ 5:
## VZPOSTAVITEV CELOVITEGA SISTEMA SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

| C5: Vzpostavitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti | | |
|---|---|---|
| | | |
| Pod-cilj | Operativni cilj | Stanje realizacije |
| Oblikovati nabor reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje dosežkov na ravni programov, članic in celote | Vzpostavitev celovitega sistema kazalnikov, ki pokrivajo vhode, procese in izhode | REALIZIRANO |
| Občasno izvajati podrobne samoevalvacije, ki bodo podlaga zunanjim evalvacijam | Vsaka članica najmanj na 7 let pripravi samoevalvacijo, vključno z zunanjo evalvacijo | DELNO REALIZIRANO |
| Spodbujati mednarodne akreditacije članic in njihovih programov | Doseči mednarodno akreditacijo na področjih, kjer obstajajo ustrezni mehanizmi | REALIZIRANO |
| Izpopolnjevati posamezne instrumente za spremljanje in zagotavljanje kakovosti | Prenova študentskih anket,<br><br>Preveritev habilitacijskih meril s poudarkom na pedagoških dosežkih | REALIZIRANO<br><br>REALIZIRANO |
| Vzpostaviti sistem spremljanja kakovosti administrativnega dela | Razvoj instrumentov in postopkov | DELNO REALIZIRANO |
| Vzpostaviti sistem spremljanja kakovosti Knjižničnega informacijskega sistema UL | Razvoj instrumentov in postopkov | NI REALIZIRANO |
| Vzpostaviti sistem študentskega tutorstva in kariernega svetovanja | Vzpostavitev službe na UL in mreže sodelavcev na članicah<br><br>Spremljanje karier diplomantov | REALIZIRANO<br><br>NI REALIZIRANO |
| Poročati o doseženih rezultatih v javnosti | Izdelava letnih poročil in organizacija letnih konferenc o kakovosti | REALIZIRANO |

# Kakovost

Univerza v Ljubljani se je v letu 2008 ponovno uvrstila med prvih 500 univerza na svetu na najbolj uglednih mednarodnih lestvicah rangiranja univerz: Times THES - QS World University Ranking, Shanghai Academic Ranking of World Universities in Webometrics Ranking of World universities. Fakulteta za Upravo UL pa je prejela elitno mednarodno akreditacijo EAPAA.

Po mnenju Evropskega združenja univerz (EUA) uživa UL velik akademski ugled in ima večinoma dobre ter motivirane učitelje in študente. Vodilni na ravni univerze in tudi članic so po mnenju EUA naravnani v prihodnost, univerza pa uživa podporo zunanjih partnerjev ter ima dobro razvito mednarodno sodelovanje, tako pri izmenjavi študentov kot na področju raziskovanju. V celoti gledano je evalvacijsko poročilo EUA pokazalo, da je UL povsem primerljiva s podobnimi univerzami v tujini in upravičeno velja za najbolj kakovostno znanstvenoraziskovalno ustanovo pri nas. UL je na podlagi evalvacijskega poročila sprejela Akcijski načrt uresničevanja priporočil EUA, katerega uresničevanje se je nadaljevalo tudi v letu 2008.

Poleg tega smo v letu 2008 nadaljevali z intenzivno implementacijo t. i. kazalnikov kakovosti in končali zbiranje podatkov zanje. Pri tem smo kakovost opredelili kot sposobnost naših članic za doseganje postavljenih ciljev, ki izhajajo iz poslanstva in strategije ter letnega programa dela UL oziroma članice. Na podlagi opredeljenega pristopa h kakovosti je Komisija za kakovost UL oblikovala kazalnike spremljanja kakovosti. Njihov namen je podpora pri odločanju in upravljanju dejavnosti, ki se odvijajo na članicah Univerze v Ljubljani.

Vsakoletno ocenjevanje kakovosti našega poslovanja na osnovi opisanih kazalnikov kakovosti, bo tako postalo stalnica in bo služilo preverjanju izpolnjevanja zastavljenih ciljev ter kot opozorilo in spodbuda za še boljše delo v prihodnje.

Zagotavljanju kakovosti študija so namenjene tudi obštudijske dejavnosti. Njihova naloga je obogatitev univerze in življenja študentov na njej. Na UL so dokaj razvejane, raznolike in na članicah različno prisotne. V veliko primerih so vezane na dejavnost študentskih svetov, ki izvajajo zanimive programe za študente v sodelovanju z vodstvi članic in s Študentsko organizacijo UL.

Knjižnice

Število uporabnikov knjižnic je močno padlo, delno razumljivo z znižanjem števila študentov, po drugi strani pa ostajajo vzroki za padec uporabnikov pri zaposlenih in drugih uporabnikih nepojasnjeni.

Tabela C5.1: Število aktivnih uporabnikov knjižnic

| | 2006 | 2007 | 2008 |
|---|---|---|---|
| Študenti – dodiplomski, redni | 59.464 | 44.629 | 49.476 |
| Študenti – dodiplomski, izredni | 8.030 | 5.501 | 5.966 |
| Študenti – podiplomski | 6.770 | 6.217 | 5.650 |
| Srednješolci | 529 | 286 | 274 |
| Zaposleni | 9.246 | 6.978 | 7.053 |
| Upokojenci | 333 | 222 | 236 |
| Tuji državljani | 325 | 183 | 272 |
| Drugi uporabniki | 4.986 | 3.399 | 2.793 |
| Skupaj | 91.689 | 69.422 | 71.720 |

Podaljšan je bil tudi najem licenc za podatkovne zbirke in vzdrževanje portala DiKUL, ki je sicer cenovno zahtevna postavka, vendar sedaj bistveno bolje opremljena z digitalnim gradivom. Število dokumentov v celotnem dostopnem besedilu se je v letu 2008 povečalo za 30,3 % v primerjavi z letom poprej.

Tabela C5.2: Število informacijskih virov članic UL vključenih v Digitalno knjižnico UL

| Število digitalnih dokumentov v celotnem besedilu, ki so javno dostopne (preko vzpostavljenega skupnega portala knjižnic DiKUL) | | |
|---|---|---|
| Leto 2006 | 2007 | 2008 |
| 8.951 | 10.373 | 34.163 |

SKLEP: Sistem celovitega spremljanja in zagotavljanja kakovosti deluje v skladu z načrtovanimi cilji. Proces vzpostavitve podpornega okolja (tutorstvo, karierni center, digitalna knjižnica, etc) se počasi zaključuje. Karierni center je dozorel do točke, ko lahko preraste v razvojni projekt.

# STRATEŠKI CILJ 6:

## RAZVOJ OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

| C6: Razvoj obštudijske dejavnosti | | |
|---|---|---|
| | | |
| Pod-cilj | Operativni cilj | Stanje realizacije |
| Oblikovati Center za obštudijske dejavnosti študentov kot organizacijsko enoto UL | Prenos CUŠ-a na UL<br><br>Vključiti APZ Tone Tomšič UL | REALIZIRANO<br><br>REALIZIRANO |
| Povezovati se s študentsko organizacijo | Podpis sporazuma o sodelovanju s Študentsko organizacijo | REALIZIRANO |
| Vzpodbujati nastajanja posebnih programov obštudijskih dejavnosti ter njihovo povezovanje z rednimi študijskimi programi | Oblikovanje programov za področje športa, kulturno umetniške dejavnosti, socialne dejavnosti in neformalnega izobraževanja<br><br>Oblikovati meril za priznavanje obštudijskih dejavnosti kot del študijske obveznosti | DELNO REALIZIRANO<br><br>REALIZIRANO |
| Okrepiti študentsko delo na UL | Vključevati študente v dejavnosti kot so: tutorstvo, demonstratorstvo, delo v knjižnicah, referatih, laboratorijih itd. | DELNO REALIZIRANO |

# Obštudijska dejavnost

## Kultura in umetnost

Med kulturnimi in umetniškimi dejavnostmi se največkrat pojavljajo oblike aktivnega kulturnega udejstvovanja, kot so pevski zbori in glasbeni ansambli ter organizacija razstav in drugih kulturnih prireditev. Sem štejemo tudi izdajanje glasil, zbornikov, katalogov in podobno. Socialna dejavnost je v načrtih in poročilih članic navedena manjkrat, zajema pa druženje študentov in razne oblike pomoči drugim, na primer v mestu Ljubljana.

## Center za univerzitetni šport

Šport na Univerzi v Ljubljani je urejen kot obštudijska dejavnost, ki jo izvaja Center za univerzitetni šport, in v obliki športne vzgoje na posameznih članicah. Športni programi Centra za univerzitetni šport so namenjeni vsem študentom, ki imajo v tekočem študijskem letu veljavni status študenta Univerze v Ljubljani.

Skupno je v programi CUŠ sodelovalo 11.755 študentov, programi pa so praviloma bili brezplačni. Vodili so jih habilitirani visokošolski učitelji, profesorji športne vzgoje in ustrezno usposobljeni izvajalci.

Zraven kreditno ovrednotenih programov je CUŠ izvajal tudi programe športne rekreacije, ki so vključevali naslednje projekte: aktivnosti v naravi (pohodništvo, alpsko smučanje, tek v naravi), rekreativna vadba, program aerobike in CUŠ-eva tekaška ekipa. V letu 2008 se je teh programov skupno udeležilo 614 študentov.

Tretji sklop delovanja CUŠ je zajemal študentske športne počitnice. Tega programa se je udeležilo 60 študentov.

## Športna zveza Univerza v Ljubljani

Na področju univerzitetnega športa je zelo aktivna tudi univerzitetna športna zveza, ki deluje kot zveza društev. ŠZULje v letu 2008 izvedla medfakultetne univerzitetne lige v košarki, odbojki, futsalu in šahu. Najbolj uspešne članice UL po številu osvojenih odličij v medfakultetnih tekmovanjih so bile (1.) Fakulteta za šport UL, (2.) Medicinska fakulteta UL in (3.) Fakulteta za strojništvo UL.

Skupno število študentov, ki so sodelovali v medfakultetnih tekmovanjih je v letu 2008 doseglo zavidljivo številko 948. Dodatno k temu je UL zastopalo 96 študentov na državnih univerzitetnih prvenstvih, kjer so osvojili 35 odličij (14 zlatih, 9 srebrnih in 12 bronastih) in 60 študentov na mednarodnih univerzitetnih prvenstvih, ki so osvojili zlato medaljo v rokometu in bronasto v odbojki na mivki.

Univerza v Ljubljani je bila v letu 2008 druga najbolj uspešna športna univerza po rangiranju evropskega športnega združenja EUSA in se bo kot taka v letu 2009 lahko potegovala za naslov športno najbolj uspešne univerze v zadnjem desetletju. Za uspeh bo odločilnega pomena število doseženih odličji na evropskih univerzitetnih prvenstvih.

# STRATEŠKI CILJ 7:

## OHRANJANJE AVTONOMIJE, SPODBUJANJE SAMOINICIATIVNEGA ODZIVANJA ČLANIC IN KREPITEV NJIHOVE MEDSEBOJNE POVEZANOSTI IN SODELOVANJA

| C7: Ohranjanje avtonomije, spodbujanje samoiniciativnega odzivanja članic in krepitev njihove medsebojne povezanosti in sodelovanja | | |
|---|---|---|
| Pod-cilj | Operativni cilj | Stanje realizacije |
| Vzpostaviti celovit informacijski sistem | Dograjevanje IS na področju študijske, raziskovalne in knjižnične dejavnosti.<br><br>Uvedba kadrovske in poslovne informatike.<br><br>Uporaba celovitega IS na vseh članicah. | DELNO REALIZIRANO<br><br>DELNO REALIZIRANO<br><br>DELNO REALIZIRANO |
| Povečati število programov s sodelovanjem več članic na ravni UL | Potrojiti število tovrstnih programov do leta 2009 | NI REALIZIRANO |
| Oblikovati več interdisciplinarnih raziskovalnih in razvojnih projektov na ravni UL | | NI REALIZIRANO |
| Omogočiti čim večjo mobilnost študentov znotraj UL med prenovljenimi in novimi programi | Vzpostaviti sistem prehajanja študentov oziroma nabiranja kreditnih točk | REALIZIRANO |
| Krepitev komunikacije in dogovarjanja | Mesečni sestanki kolegija dekanov<br><br>Posvetovanja s članicami in komisijami Senata UL pred sprejemanjem pomembnejših odločitev<br><br>Ustvarjanje poti za učinkovitejše informiranje notranje javnosti<br><br>Oblikovanje informacijskega in predstavitvenega materiala za predstavitev Univerze in članic v javnosti | REALIZIRANO<br><br>REALIZIRANO<br><br>REALIZIRANO<br><br>REALIZIRANO |

## Skupne naloge

Univerza v Ljubljani je v letu 2008 opravila mnogo dela iz naslova statutarno določenih skupnih nalog. Tako so sodelavci rektorata podpirali delo organov UL (109 sej senatnih komisij), koordinirali pripravo Merila za vrednotenje pedagoškega dela in pripravo novih habilitacijskih meril ter uspešno upravljali s procesi prenove programov, ki se je na prvi stopnji v celoti zaključila.

Vzpostavljen je bil Univerzitetni telefonski sitem, e-študent 3g je prešel v produkcijo in dodane so bile druge digitalne storitve za študente, v sklopu prizadevanj za ustvarjanje širšega podpornega okolja za implementacijo novih programov.

Mnogo je bilo postorjeno tudi na področju izvajanja protokolarne dejavnosti univerze (promocije doktorjev znanosti, Teden univerze,...) ter enotne promocije blagovne znamke univerze in njenih članic (1. oktober, Študentska arena, Informativa,...).

Manj uspešni smo bili na področju medfakultetnega sodelovanja na raziskovalnem in pedagoškem področju. Ta izjemen potencial UL za interdisciplinarnost gre v prihodnje bolj učinkovito izrabiti.

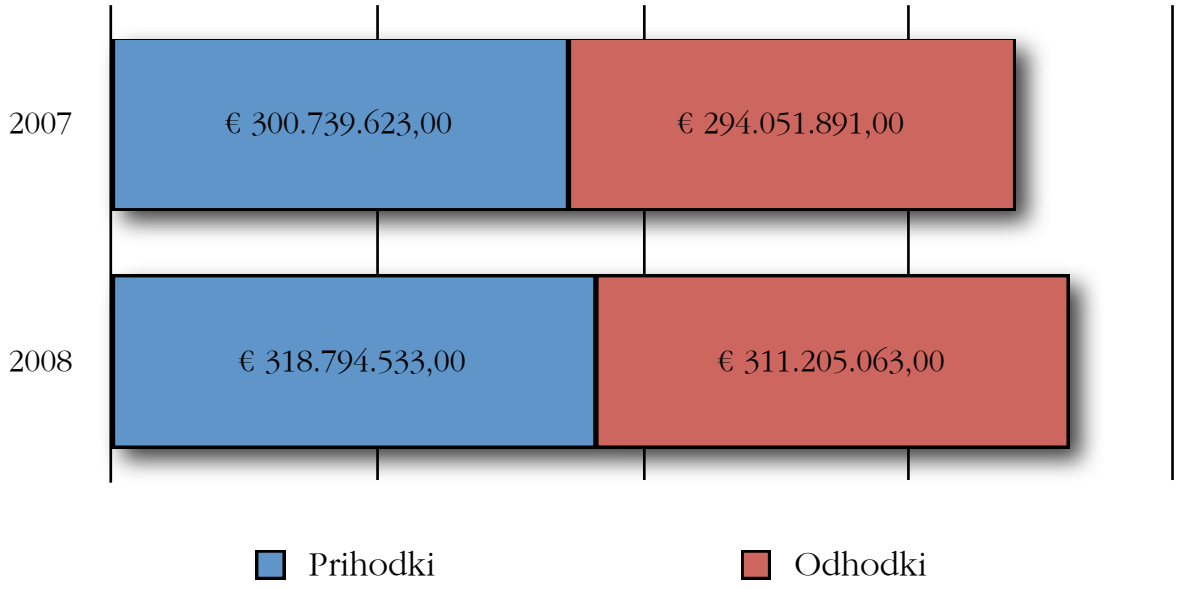
## Poslovanje

Univerza v Ljubljani je v letu 2008 uspešno poslovala. Razlika med prihodki in odhodki se je povečala za 13,53 %. Tržni delež pridhodkov se je podvojil na 12 % celotnega prihodka, delež iz zasebnih sredstev pa je 7 % nižji. Delež EU sredstev ostaja nespremenjen.

Tabela C7.1: Denarni tok

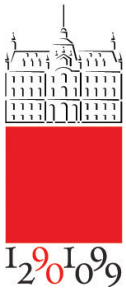
| | 2007 | 2008 |
|---|---|---|
| Celotni prihodek | € 300.739.623,00 | € 318.794.533,00 |
| % delež iz trga | 6% | 12% |
| % delež iz eu sredstev | 1% | 1% |
| % delež iz zasebnih sr. | 20% | 13% |
| Celotni odhodek | € 294.054.891,00 | € 311.205.063,00 |
| razlika | € 6.684.732,00 | € 7.589.470,00 |

Slika C7.1: Denarni tok




SKLEP: UL ni bila uspešna pri oblikovanju skupnih smernic za upravljanje s premoženjem, ki bi omogočale učinkovitejšo izrabo sredstev.

Univerza *v Ljubljani*
Universitas *Labacensis*




Marec 2009