

DR. KATJA GOBEC

Dr. Katja Gobec je v doktorski disertaciji želela med udeleženci biotehniškega izobraževanja raziskati znanje o fotosintezi, spoznati stališča do biologije in fotosinteze ter pojmovanje hrane ter na tem temelju pripraviti učno enoto o fotosintezi, s katero bi bilo možno izboljšati znanje o fotosintezi in stališča do biologije in fotosinteze. V raziskavi je sodelovalo 1014 dijakov in študentov trinajstih biotehniških izobraževalnih programov s treh biotehniških šol v Sloveniji. Podatke je zbrala s preizkusi znanja o fotosintezi in z vprašalniki o stališčih. Pripravila je učno enoto o fotosintezi in jo izvedla na vzorcu 330 dijakov in študentov, in sicer po klasični metodi (kontrolna skupina) in po metodi konceptualne spremembe (eksperimentalna skupina). Pokazalo se je, da se udeleženci zavedajo pomena fotosinteze za življenje na Zemlji, njihovo znanje o fotosintezi pa ni zadovoljivo. Dr. Katja Gobec je v doktorskem raziskovalnem delu ugotovila, da je z ustrezno načrtovano učno enoto po metodi konceptualne spremembe možno doseči boljše znanje o fotosintezi kot s klasično učno metodo. Tudi stališča do biologije in pouka biologije so bila po pouku z metodo konceptualne spremembe statistično značilno bolj pozitivna kot po klasični metodi.