



LETO PLUS – NA KRATKO V ŠTEVILKAH

Za nami so tri uspešna študijska leta izvedbe Leta plus za mednarodne študente Univerze v Ljubljani. Poudarek Leta plus je na učenju slovenščine, ki jo mednarodni študenti potrebujejo zato, da lahko sledijo študijskemu procesu, ki na UL večinoma poteka v slovenščini, ter da se lažje vživijo v študijsko in tudi siceršnje življenje v Sloveniji.

Leto plus 2017-18

V prvem letu izvedbe se je slovenščino v okviru Leta plus učilo skupaj **273** študentov, **174** študentov ali **63,7 %** jih je dokončalo prvi semester oz. opravilo svoje obveznosti pri predmetu *Slovenščina kot tuji jezik – lektorat 1*. Z učenjem slovenščine je drugem semestru nato nadaljevalo 109 študentom, 37 pa se jih jim je pridružilo na novo. Od skupaj **146** udeležencev v 2. semestru jih je izpit na koncu opravilo **99** ali skoraj **68 %**.

Leto plus 2018-19

V študijskem letu 2018/19 se je na Leto plus vse skupaj prijavilo **460** študentov, ob začetku semestra pa jih je bilo v skupine dejansko razvrščenih **421**, od tega več kot **68 %** študentov 1. stopnje, skoraj **30 %** študentov 2. stopnje in približno **2 %** študentov 3. stopnje.

Prvi semester je uspešno zaključilo **325** študentov, drugega pa **253** študentov oz. **56 %** študentov na začetku vpisanih študentov.

Leto plus 2019/20

V študijskem letu 2019/20 je **351** študentov dobilo možnost, da se udeleži lektorata slovenščine, in sicer: **255** oz. **73 %** študentov 1. stopnje, **94** oz. **27 %** študentov **2. stopnje**.

LETO PLUS V ŠTEVILKAH: 2017-2020

	2017/18		2018/19		2019/20	
Skupaj	273		421		351	
1. oz. enoviti	164	60 %	291	69 %	255	73 %
2. stopnja	103	38 %	123	29 %	94	27 %

Iz tabele je razvidno, da se na Leto plus vpiše med 60 in 70% študentov prve stopnje oz. enovitega magistrskega študija in med 30 do 40 % študentov 2. stopnje, kar sicer ne odraža siceršnjega razmerja pri vpisu mednarodnih študentov v programe UL (to je razvidno iz naslednje preglednice), kjer sta tako prvostopenjski (oz. enoviti magistrski) kot drugostopenjski študij približno enakomerno zastopana.

VPIS MEDNARODNIH ŠTUDENTOV NA UL (2017-2020) IN NJIHOVA UDELEŽENOST V LETU PLUS

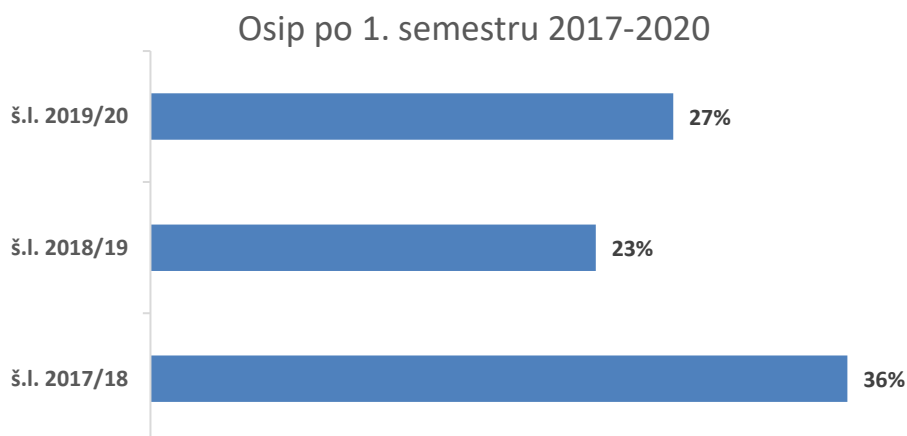
	2017/18		2018/19		2019/20	
Skupaj	2476		2702		3094	
Od tega v LP	273	11 %	421	15,6 %	351	11,3 %
1. oz. enoviti	1102	45 %	1252	46 %	1467	47 %
Od tega v LP	164	15 %	291	23 %	255	17,4 %
2. stopnja	1093	44 %	1161	43 %	1295	42 %
Od tega v LP	103	9 %	123	10,6 %	94	7,6%
3. stopnja*	281	11 %	289	11 %	332	11 %

* Delež študentov 3. stopnje, vključenih v Leto plus, je minimalen in se z leti še zmanjšuje, zato o njem ne poročamo. Se pa za to posebno populacijo študentov pripravljajo drugačne oblike in možnosti učenja slovenščine.

Ta preglednica med drugim pokaže, da se vpis mednarodnih študentov na UL iz leta v leto povečuje; da pri tem odstotek študentov 3. stopnje ostaja stalnica, spreminja pa se razmerje med vpisanimi v prvostopenjske in enovite ter drugostopenjske programe: narašča vpis v prve, zmanjšuje pa se vpis na druge. V Letu plus si bomo v prihodnje prizadevali, da bi se vanj vključilo vsako leto vsaj 10 % celotne mednarodne populacije študentov, pri čemer si bomo prizadevali, da bosta bolj enakomerno zastopani tako prva stopnja (oz. enoviti študij) kot tudi druga stopnja.

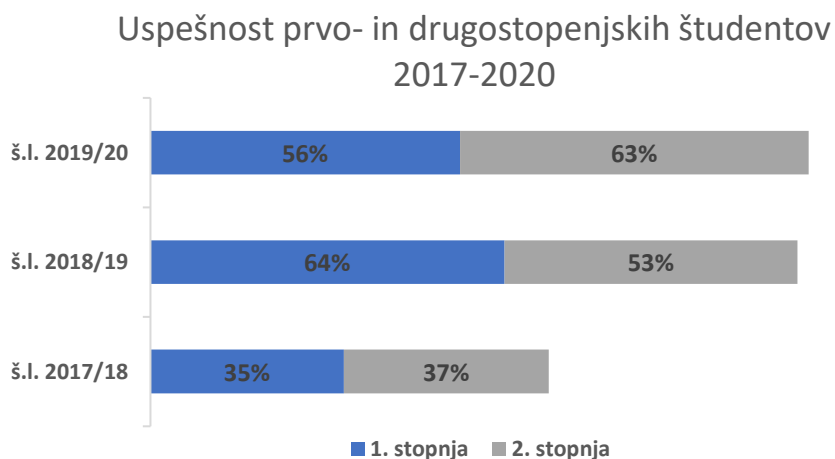
OSIP ŠTUDENTOV NA LETU PLUS

Eden večjih problemov, s katerimi se soočamo na Letu plus, je precejšen osip študentov, zlasti očiteno po prvem semestru študija. Povezujemo ga z opustitvijo študija v celoti zaradi najrazličnejših razlogov oz. z nezmožnostjo študentov, da bi študijske obveznosti na svojem programu kombinirali z obveznostmi na Letu plus. Veseli pa nas, da je bil osip v drugem letu izvedbe bistveno manjši kot v prvem, v tretjem letu pa ponovno nekoliko večji osip pripisujemo izrednim razmeram, ki so vladale zaradi korone.



USPEŠNOST ŠTUDENTOV NA LETU PLUS GLEDE NA STOPNJO ŠTUDIJA

Čeprav učitelji pretežno poročajo o večji resnosti in učinkovitosti pri delu s študenti druge stopnje, končni rezultati oz. uspešnost študentov na zaključnih izpitih njihovih opazanj v celoti ne potrjujejo. Kot lahko vidimo iz spodnjega grafa, se je v drugem in tretjem letu izvedbe uspešnost obojih bistveno izboljšala, so pa bili v drugem letu nekoliko uspešnejši študenti prve stopnje in enovitega magistrskega študija, v tretjem letu pa so bili uspešnejši študenti druge stopnje.



Na Letu plus si bom tudi v prihodnje prizadevali spremljati in opazovati mednarodne študente in jih poskušali v čim večji meri vključevati v dejavnosti Leta plus, saj dosedanje evalvacije kažejo, da jih študenti pozitivno ocenjujejo. V prihodnje se bomo vsekakor posvetili tudi spremljanju učinkov dejavnosti Leta plus na študij na UL.