

1. Raziskovalna organizacija:

Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

2. Ime in priimek mentorja:

Prof. dr. Maja Zupančič

3. Področje znanosti iz šifranta ARRS:

5 Družboslovje 5.09 Psihologija

4. Kontaktni e-naslov mentorja:

maja.zupancic@ff.uni-lj.si

5. Kratak opis programa usposabljanja:

MR bo v času usposabljanja vpisan/a na doktorski študij Humanistika in družboslovje, smer Razvojnopsihološke študije. Intenzivno bo delal/a na študiju problematike za dispozicijo doktorske naloge in kasneje na doktorski nalogi ter opravljala študijske obveznosti v programu doktorskega študija. V dovoljenem obsegu ur bo sodeloval/a v pedagoškem procesu (vaje) pri predmetih Psihologija mladostništva in odraslosti ter Razvojnopsihološka diagnostika.

V okviru vsebine usposabljanja bo sodelovala pri raziskovalnem delu programske skupine Uporabna razvojna psihologija, kjer se bo ukvarjal/a: (1) z motivacijskimi in čustvenimi dejavniki učne uspešnosti pri mladostnikih in mladih na prehodu v odraslost; (2) s psihološkim osamosvajanjem mladih na prehodu v odnosu do staršev, in sicer v celovitem odnosnem kontekstu, tj. z individualnimi dejavniki (osebne, dispozicijske in spremenljive značilnosti) in kontekstualnimi dejavniki osamosvajanja (značilnosti staršev, kakovost medosebnih odnosov s pomembnimi osebami, drugi razvojni in situacijski dejavniki), dvosmernostjo odnosov različnih vidikov osamosvajanja s pomembnimi razvojnimi izidi (npr. delovna in socialna kompetentnost, čustveno, psihološko in socialno blagostanje). Pri tem se bo spoznal/a in usposobil/a za oblikovanje, validacijo in rabo psiholoških merskih pripomočkov ter celovitimi statističnimi metodami, ki jih uporabljamo v sodobnem raziskovanju, ter problematiko medkulturnega raziskovanja na področjih preučevanja osebnosti, psihološkega osamosvajanja in pomembnih razvojnih izidov na prehodu v odraslost; (3) s preučevanjem psiholoških sprememb (npr. osebnostne) in delovanja posameznikov (npr. prostočasne dejavnosti, vsakdanja kompetentnost, prilagoditvene spretnosti) v pozni odraslosti, dejavniki kakovostnega staranja ter medgeneracijskimi odnosi v tem razvojnem obdobju, in sicer z namenom uporabe raziskovalnih izsledkov pri ohranjanju ter izboljšanju psihološkega delovanja starejših ljudi, njihove produktivnosti in blagostanja; (4) s postopki razvoja, validacije in standardizacije diagnostičnih razvojnopsiholoških merskih pripomočkov, ki jih pripravljamo v sodelovanju z nosilci avtorskih pravic, konkretno v projektih Sistema prilagoditvenih spretnosti ABAS 3 z različicami za vsa razvojna obdobja (od dojenčka do vključno pozne starosti) in razvojnega preizkusa Bayley III za dojenčke in malčke.

MR bo v okviru raziskovalnega usposabljanja razširil/a in poglobljal/a svoje znanje na navedenih področjih ter razvijal/a ustrezne znanstvenoraziskovalne kompetence in spretnosti tudi: (1) v okviru predstavitev svojega znanstvenoraziskovalnega dela na slovenskih in mednarodnih znanstvenih srečanjih; (2) z vključitvijo v znanstvenoraziskovalno delo, ki ga izvajamo s sodelavkami Fakultete za psihologijo univerze na Dunaju; (3) preko priprav znanstvenoraziskovalnih objav svojega dela in del v soavtorstvu, in sicer v slovenskih in tujih znanstvenih revijah ter v poglavjih znanstvenih monografij.