

1. Raziskovalna organizacija (*Research organisation*):

Univerza v Ljubljani, *Ekonomska fakulteta*

2. Ime in priimek mentorja (*Name and surname of a mentor*):

Vlado Dimovski

3. Področje znanosti iz šifranta ARRS (*Primary research field*):

5.04.03 (5 družboslovje, 5.04 upravne in organizacijske vede, 5.04.03 management)

4. Kontaktni e-naslov mentorja (*Contact of a mentor*):

vlado.dimovski@ef.uni-lj.si

5. Kratek opis programa usposabljanja (*Short description of the program*):

SLO

Poleg formalnega izobraževanja na doktorskem programu, bo program usposabljanja obsegal pregled literature s področja managementa znanja, učeče organizacije, organizacijskega učenja ter organiziranosti vlad in javnega sektorja. Poleg pregleda literature bo ta del izobraževanja zahteval tudi analizo različnih sistemov organiziranosti javnega sektorja, pregled primerov in benchmark analizo.

Glede na sodobnost pristopa bo kandidat ali kandidatka moral razumeti tudi različne metodološke pristope, ki zajemajo tudi multi-metodološki pristop, z poglobljenim poznavanjem tako kvalitativnih kot tudi kvantitativnih metod.

Tretji del usposabljanja pa bo usmerjen k analizi konstruktov managementa znanja, učeče organizacije in organizacijskega učenja v javnem sektorju za izbrane države s praktičnimi implikacijami.

ANG

Beside formal doctoral education the training program will include literature review of the knowledge management, learning organization, organizational learning and organization of the governments and public sector. Also, this part of the program will require the analysis of the various systems of organization of public sector, and overview of cases and benchmark analysis.

Given the modern approach, the candidat will have to thouroughly understand various methodological approaches, including multi-methodological approach with deeper grasp and understanding of the qualitative and quantitative methods.

Third part of the program will be focused on the analysis of the constructs of knowledge management, learning organization and organizational learning for public sector of selected countries with practical implications.