

1. Raziskovalna organizacija:

Univerza v Ljubljani, *Fakulteta za družbene vede*

2. Ime in priimek mentorja:

Metka Kuhar

3. Področje znanosti iz šifranta ARRS:

5.8

4. Kontaktni e-naslov mentorja:

metka.kuhar@fdv.uni-lj.si

5. Kratak opis programa usposabljanja:

V vse bolj pluralistični družbi, soočeni s kompleksnimi problemi, se pojavlja večja potreba po usklajevanju različnih pogledov. Pri tem v javni sferi prevladujejo konfrontacijski, polarizirajoči načini komuniciranja; legitimiteta formalnih političnih inštitucij ter konvencionalne oblike politične participacije so v upadu. Hkrati praktično dnevno nastajajo nova gibanja, protesti, stavke, kar ob tudi siceršnjem vzponu alternativnih oblik državljske participacije nakazuje potrebo ljudi (posebej mlajše generacije) po večjem vplivu na družbena dogajanja ter opozarja na manko pristopov, kako ljudi aktivneje vključevati v razprave o kompleksnih družbenih problemih.

Teoretično, empirično in praktično zanimanje za participativne pristope, ki obetajo revitalizacijo demokracije (npr. za dialog, deliberacijo, kolaborativno snovanje politik, deliberativne poizvedbe javnega mnenja) pospešeno narašča od devetdesetih let. Ena osrednjih paradigem v sodobni politični teoriji so zaradi svojega poudarka na inkluzivnosti, transparentnosti, odgovornosti družbeno-političnega odločanja postale teorije deliberativne demokracije. Številnim konceptualizacijam deliberacije je skupno, da jo razumejo kot proces skupinskega tehtnega razpravljanja o možnih rešitvah za družbene probleme, ki temelji na (težko dosegljivih) načelih, kot so: enakopravna participacija, pravičnost, razumska in argumentirana razprava, prizadevanje za skupno dobro itd. Idealno pride pri tem do transformacije heterogenih individualnih preferenc in ravnanj v vzajemno razumevanje, usklajevanje pomenov in sodelovanje.

Znotraj tega polja se v zadnjih letih krepijo pozivi k razširitvi konceptualizacije deliberacije od poudarka na racionalni argumentativnosti v smeri upoštevanja emotivnih, identitetnih, vrednotnih vidikov, k združevanju deliberativnih in dialoških tradicij v smeri poudarka na dialogu kot začetni fazi deliberacije ali dialoškosti kot osrednjega principa deliberacije – v smislu pripravljenosti transformirati vnaprejšnja stališča in sodbe ter biti odprt za soustvarjanje novega, k proučevanju spodbujevalnih ali zavornih individualno-psiholoških dejavnikov deliberacije, ne samo kognitivnih, temveč tudi afektivnih in motivacijskih ter proučevanju medosebne

dinamike v deliberativnih procesih predvsem v smislu temeljnih predpostavk, ki jih sodelujoči v skupinskem komunikacijskem procesu imajo o drugih.

Mesto mladega raziskovalca je namenjeno razvijanju deliberacije (v tem širšem smislu) pri nas, tako na akademsko teoretično-analitični, kot tudi na praktični ravni (sodelovanje pri organizaciji in analizi državljskih razprav na določeno javno vprašanje).

Od prijavitelja/-ice pričakujemo poleg zanimanja za dano tematsko področje ter seznanjenosti z njim tudi spretnost za projektno delo, analitične sposobnosti ter sposobnost za pisanje akademskih prispevkov.