



SENAT UL
31. SEJA

Številka: 031-11/2020
Datum: 20. 10. 2020

5.

TOČKA: Obštudijska dejavnost UL

Predlagatelj gradiva: Center za obštudijsko dejavnost

Poročevalec: dr. Vesna Štemberger, predsednica Komisije za obštudijske zadeve

Sprejem učnih načrtov kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti.

Priloga/e:

- Učni načrt Mednarodno projektno delo v okviru zveze EUTOPIA
- Učni načrt Obštudijska dejavnost Človekove pravice v praksi - Akademija Amnesty

Predlog sklepa/ov:

SKLEP št. 5.1:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti: Mednarodno projektno delo v okviru zveze EUTOPIA.

SKLEP št. 5.2:

Senat UL sprejme učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti: Obštudijska dejavnost Človekove pravice v praksi - Akademija Amnesty.

PRILOGA 1

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS	
Ime dejavnosti/ Course title:	Mednarodno projektno delo v okviru zveze EUTOPIA/ <i>International project work within the EUTOPIA Alliance</i>
Vrsta dejavnosti/ Course group:	<p>Ustrezno obkrožite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. <u>Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov</u> 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Univerza v Ljubljani, Raziskovalno razvojni center/
University of Ljubljana, Research Development Center

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
Za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1. in 2. stopnje <i>For earning ECTS credits in first- and second-cycle study programmes</i>	Diplomska (prva); magistrska (druga); <i>Undergraduate (first); Master's (second);</i>	Vsi letniki <i>All years</i>	V vseh semestrih <i>In all semesters</i>

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
4	4		92	4

PRILOGA 1

Druge oblike študija (navedite)

- Individualne in skupinske konzultacije
 - Strokovne delovne prakse
 - Izkustveno učenje
 - Sodelovanje z lokalnimi in mednarodnimi partnerji
 - Sodelovanje na tekmovanjih
-
- *Individual and group consultations*
 - *Work placements*
 - *Experiential learning*
 - *Cooperation with local and international partners*
 - *Participation in competitions*

Nosilec predmeta / Lecturer: Prof. dr. Tomaž Deželan

Jeziki / slovenski, angleški

Languages: Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

- Status študenta/študentke 1. ali 2. stopnje
- Aktivno znanje angleškega jezika
(priporočena raven znanja jezika B2)

Prerequisites:

- *First- or second-cycle student status*
- *Active knowledge of English (level B2 recommended)*

PRILOGA 1

Vsebina:

Mednarodno projektno delo v okviru pridobljenih projektov zveze EUTOPIA, in sicer:

- sodelovanje pri izvedbi projektnih aktivnosti
- mednarodno, interdisciplinarno in medsektorsko usklajevanje projektnih aktivnosti
- organizacija, komunikacija in diseminacija projektnih aktivnosti
- sodelovanje pri upravljanju posameznih projektnih sklopov
- povezovanje z lokalnim okoljem
- sodelovanje in aktivno iskanje rešitev izzivov lokalnega in mednarodnega okolja (projektno učno delo)
- zbiranje, urejanje in analiziranje različnih vrst podatkov-pisanje raziskovalnih poročil

Vsebina in zahtevnost bosta prilagojeni stopnji študija.

Content (Syllabus outline):

Work on international projects obtained by the EUTOPIA alliance, including:

- *implementation of project activities*
- *international, interdisciplinary and inter-sectoral coordination of project activities*
- *organisation, communication and dissemination of project activities*
- *participation in the management of individual groups of projects*
- *connecting with the local communities*
- *participation in developing solutions to local and international challenges (learning through project work)*
- *gathering, editing and analysing different types of data – writing research reports*

The content and complexity will be adapted to the study cycle.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljno literaturo predstavlja projektna in razpisna dokumentacija ter literature s področja projektnega managementa. Ostalo literaturo za izvedbo predmeta določijo v dogоворu z nosilcem predmeta vsakokratni izvajalci predmeta.

- Izbrani članki iz revij Projektna mreža Slovenije, International Journal of Project Management , International Journal of Managing Projects in Business ter International Journal of Project Organization and Management
- TURNER, J. Rodney: Handbook of Project Based Management: Improving the Process for Achieving Strategic Objectives, 4th Edition, 2014

Core readings include documents related to the project and the call for applications, as well as project management literature. Additional course readings are determined by individual course providers in agreement with the course coordinator.

- *Selected articles from journals Slovenian Project Network, International Journal of Project Management , International Journal of Managing Projects in Business and International Journal of Project Organization and Management*
- *TURNER, J. Rodney: Handbook of Project Based Management: Improving the Process for Achieving Strategic Objectives, 4th Edition, 2014*

PRILOGA 1

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta:

- Razvijanje znanj in kompetenc na področju projektnega upravljanja
- Razvijanje sposobnosti in znanj za mednarodno komuniciranje in diseminacijo
- Osvojitev znanj in veščin na področju prenosa znanja in povezovanja akademskega in neakademskega okolja

Kompetence:

- Splošne veščine projektnega načrtovanja, vodenja in upravljanja
- Razumevanje in usklajevane projektnih ciljev
- Sposobnost pisanja (poročil, zapisnikov, predlogov, medijskih sporočil itd.)
- Mreženje, izmenjava informacij in dobrih praks
- Sposobnost komuniciranja v mednarodnem okolju

Objectives and competences:

Course objectives:

- Develop knowledge and competences in the field of project management
- Develop the abilities and knowledge required for international communication and dissemination
- Mastery of knowledge and skills in the area of knowledge transfer and integrating academic and non-academic spheres

Competences:

- General project planning, leadership and management skills
- Understanding and coordinating project objectives
- Ability to write (reports, records, proposals, press releases, etc.)
- Networking, exchange of information and best practices
- Ability to communicate in an international environment

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Projektno delo in načrtovanje
- Spremljanje in usklajevanje projektnih rezultatov
- Komunikacija in diseminacija projektnih rezultatov
- Sodelovanje z neakademskih okoljem

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Project work and planning
- Monitoring and coordination of project results
- Communication and dissemination of project activities
- Cooperation with the non-academic sphere

Metode dela:

Projektno učno delo (učenje na podlagi praktičnih nalog) in izkustveno učenje pod vodstvom izvajalcev predmeta in vabljenih mentorjev iz drugih članic, podjetij iz gospodarstva in družbenih organizacij.

Learning and teaching methods:

Learning through project work (learning based on practical tasks) and experiential learning under the guidance of course providers and guest mentors from other members, companies and social organisations.

PRILOGA 1

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Javna predstavitev rezultatov projektnega dela (pitch) na zaključnem srečanju ali - izdelava pisnega poročila, ki se javno predstavi in oceni opravil-a/ ni opravil-a 	100 %	<p>Type (examination, oral, coursework, project or other):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Public pitching of project results at the final meeting</i> or - <i>preparation of a written report, which is presented to the public, followed by a pass/fail assessment</i>

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Vodja številnih mednarodnih projektov Jean Monnet, ERAMUS+ KA2, ESS/
Leader of a number of Jean Monnet, ERAMUS+ KA2, and ESS international projects
- DEŽELAN, Tomaž, PAVLIN, Samo. The challenges of employability and citizenship in education: towards a holistic understanding. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia.* [Tiskana izd.]. 2014, letn. 24, št. 3, str. 363-370. ISSN 1408-5348. [COBISS.SI-ID 33120861], [SNIP, WoS do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1]
- DEŽELAN, Tomaž, SEVER, Maja. The higher education citizenship curriculum : an analysis of first-cycle Bologna study programmes of the University of Ljubljana. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia.* [Tiskana izd.]. 2014, letn. 24, št. 3, str. 419-432, ilustr. ISSN 1408-5348. [COBISS.SI-ID 33121885], [SNIP, WoS do 3. 12. 2019: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, Scopus do 3. 12. 2019: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1]
- DEŽELAN, Tomaž, FINK-HAFNER, Danica, MELINK, Mateja. First-job educational and skill match: an empirical investigation of political science graduates in Slovenia. *International journal of manpower*, ISSN 0143-7720. [Print ed.], 2014, vol. 35, iss. 4, str. 553-575, tabele, doi: 10.1108/IJM-05-2013-0103.
- DEŽELAN, Tomaž, MAKUTI, Alem. The relevance of higher education in Slovenia for creating virtuous citizens and a working democracy : an underexploited source?. V: LAKER, Jason A. (ur.). *Citizenship, democracy and higher education in Europe, Canada and the USA*, (Palgrave studies in global citizenship, education and democracy). Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan, 2014, str. 147-172.

Vsa bibliografija / All bibliography:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200827_150117_25453.html

PRILOGA 1

UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS

Ime dejavnosti/ Course title:	Človekove pravice v praksi – Akademija Amnesty Human rights in practice – Amnesty Academy
Vrsta dejavnosti/ Course group:	Ustrezno obkrožite: 1. Športna dejavnost. 2. Umetnost in kultura. 3. Prostovoljstvo in dobrodelnost. 4. Socialne in družbene aktivnosti. 5. Varovanje zdravja in okolja. 6. Raziskave/znanost/projekti, ki niso del obveznih sestavin študijskih programov 7. Druga relevantna področja, na predlog KOD (kot npr. pedagoško/strokovno delo).

Ime članice / službe

Fakulteta za družbene vede

Študijski program Study programme	Stopnja Level	Letnik Academic year	Semester Semester
za uveljavljanje ECTS kreditnih točk v študijskih programih 1 stopnje	Dodiplomska (prva);	Vsi letniki	V vseh semestrih

Vrsta predmeta / Course type

Obštudijska dejavnost

Način izvedbe dejavnosti/oblike dela – izpolnite relevantne glede na področje obštudijskih aktivnosti

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Samost. delo Individ. work	ECTS
0	0	30	90	4

Druge oblike študija (navедite)

Vaje se bodo izvajale kot druge oblike dela, praviloma kot delo na terenu.

Nosilec predmeta / Lecturer:

Prof. dr. Petra Roter

PRILOGA 1

Jeziki / Languages:	Slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

Študijskih obveznosti:

Vpis na obstoječi program in interes za človekove pravice.

Prerequisites:

Enrolment in any study programme and interest in human rights.

Vsebina:

Pregled in analiza mednarodnega varstva človekovih pravic na različnih ravneh upravljanja – s poudarkom na povezanosti mednarodne in nacionalne (državne) ravni.
Pregled in analiza varstva človekovih pravic v Sloveniji: norme, akterji, mehanizmi.
Analiza vloge in delovanja civilne družbe na področju varstva človekovih pravic.
Spoznavanje dela in vloge Amnesty International in Amnesty International Slovenije.
Analiza posameznih vidikov varstva človekovih pravic (aktualne problematike – npr. migranti, družbene manjšine, narodne manjšine, delavske pravice, reproduktivne pravice, prisilna izginotja, mučenje in podobno) ter spremljanje dejanske prakse in dela civilne družbe na področju dejanskega uresničevanja človekovih pravic.
Praktično delo.

Content (Syllabus outline):

Overview and analysis of international protection of human rights at different levels of governance – with a focus on the linkages between the international and the national (state) levels.
Overview and analysis of protection of human rights in Slovenia: norms, actors, mechanisms.
Analysis of the role and functioning of the civil society in the issue-area of human rights protection.
Learning about the work and the role of Amnesty International and Amnesty International Slovenia.
Analysis of individual aspects of human rights protection (current issues – e.g. migrants, social minorities, national minorities, workers' rights, reproductive rights, enforced disappearances, torture and similar) and monitoring of the actual practice and work of the civil society in the field of actual implementation of human rights.
Practical work.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura:

Cerar, Miro, Jon Jamnikar in Maja Smrkolj, ur. (2002/2004) Dokumenti človekovih pravic z uvodnimi pojasnili. Mirovni inštitut in Amnesty International Slovenije, Ljubljana.

Alston, P. and R. Goodman International human rights: the successor to international human rights in context. (Oxford: Oxford University Press, 2012) [ISBN 9780199578726].

Dodatna literatura

- Body politics: a primer on criminalization of sexuality and reproduction (2018)
<https://www.amnesty.org/en/documents/pol40/7763/2018/en/>
- Combating torture and other ill-treatment: a manual for action (2016)
<https://www.amnesty.org/en/documents/pol30/4036/2016/en/>
- Human rights for human dignity: a primer on economic, social and cultural rights (second edition) (2014)
<https://www.amnesty.org/en/documents/pol34/001/2014/en/>
- Fair Trial Manual – Second Edition (2014)
<https://www.amnesty.org/en/documents/POL30/002/2014/en/>
- (S)poznajte svoje obveznosti: Priročnik za preprečevanje prisilnih izselitev (2012)
<https://www.amnesty.si/preprecevanje-prisilnih-izselitev>

PRILOGA 1

Cilji in kompetence:

- Poznavanje osnov mednarodnega varstva človekovih pravic.
- Poznavanje akterjev, ki sodelujejo pri uresničevanju človekovih pravic v praksi, in razumevanje njihovih priložnosti, zmožnosti ter omejitev.
- Poznavanje slovenskega sistema varstva človekovih pravic.
- Spoznavanje delovanja sistema v praksi – na posameznih aktualnih vprašanjih varstva človekovih pravic.
- Spremljanje dela civilne družbe, posebej Amnesty International Slovenije (ki izvaja obštudijsko prakso), ter vključevanje v posamezne vidike praktičnega delovanja Amnesty International Slovenije.

Objectives and competences:

- Knowledge of the basic facts about international protection of human rights.
- Knowledge of actors in the field of human rights implementation in practice, and understanding of their opportunities, capabilities and limitations.
- Knowledge of Slovenia's system of human rights protection.
- Learning how the system functions in practice – with respect to individual current issues of human rights protection.
- Observing the actual practice of the civil society, particularly Amnesty International Slovenia (which will carry out this course), and participating in individual aspects of its practical work in this field.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: študenti in študentke bodo poznali normativni okvir varstva človekovih pravic, pomen in vlogo različnih akterjev s poudarkom na vlogi civilne družbe (nevladnih organizacij, kot je Amnesty International Slovenije), ovire na poti do dejanskega uresničevanja človekovih pravic v Republiki Sloveniji in v drugih izbranih državah (glede na interes študentov in v dogovoru z izvajalcem z Amnesty International Slovenije). Kompetence: biti aktiven/na in odgovoren/na državljan/ka na področju varstva človekovih pravic.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding: students will know the normative framework of human rights protection, the significance and role of different actors with the emphasis on the role of the civil society (non-governmental organisations like Amnesty International Slovenia), obstacles on the way to access to human rights and their implementation in practice in the Republic of Slovenia and in other selected states (depending on the interest of students and in agreement with the Amnesty International Slovenia). Competences: students will be equipped to become active and responsible citizens in the field of protection of human rights.

Metode dela :

- izobraževalni seminarji oz. delavnice
- projektno delo
- terensko delo oz. spoznavanje praktičnih vidikov dela Amnesty International Slovenije in drugih civilnodružbenih akterjev.

Learning and teaching methods:

- seminars and workshops
- project work
- field work; learning about practical aspects of the work of Amnesty International Slovenia and other civil society actors.

Načini ocenjevanja:

PRILOGA 1

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt ali drugo)		Type (examination, oral, coursework, project or other):
Sprotno delo, obvezna navzočnost (80 %) in aktivno sodelovanje v predavalnici, vključno s posameznimi krajšimi pisnimi poročili in aktivnim sodelovanjem na seminarjih in pri drugih oblikah dela, so predpogoji za uspešno opravljeno obštudijsko dejavnost in priznavanje vseh kreditnih točk.	100 %	On-going work, mandatory presence (80 %) and active participation in class, including with regards to individual shorter written reports and with respect to active participation in seminars and other forms of teaching, are the necessary requirement for succesful completion of this course and recognition of all credits.
Ni pisne ocene, ocenjuje se z »opravil/ni opravil«, kreditne točke pa študenti lahko uveljavljajo kot vpisano obštudijsko dejavnost.		No numerical mark; pass did not pass.

PRILOGA 1

Reference nosilca / Lecturer's references:

Petra Roter je profesorica mednarodnih odnosov na Univerzi v Ljubljani, kjer predava predmete, kot so Mendarodno varstvo manjšin, Mednarodno varstvo človekovih pravic, Mednarodno upravljanje konfliktov, Raziskovalni seminar iz mednarodnih odnosov. Je tudi raziskovalka na Centru za mednarodne odnose na Fakulteti za družbene vede. Doktorirala je na Univerzi v Cambridgeu. Konec leta 2017 je na Univerzi v Cambridgeu tudi gostovala (POLIS Visiting Fellow), pred tem je gostovala na Univerzi Warwick, European Centre of Minority Issues in na univerzi v Tübingenu. V akademskem letu 2019/20 je gostujoča predavateljica na podiplomskem študiju človekovih pravic na Univerzi v Padovi, kjer predava predmet Človekove pravice v praksi. Redno predava v okviru skupnega magistrskega programa evropski magisterij iz človekovih pravic in demokratizacije v Benetkah. Je članica sveta doktorske šole na Univerzi v Padovi (Človekove pravice, družba in večnivojsko vladanje) ter znanstvenega sveta Inštituta za manjšinske pravice v bolzanu/Boznu (EURAC). Je nacionalna direktorica programa Evropski magisterij iz človekovih pravic in demokratizacije in koordinatorica podiplomskega študija Mednarodni odnosi na Fakulteti za družbene vede. Bila je predsednica Svetovalnega odbora pri Okvirni konvenciji Sveta Evrope za varstvo narodnih manjšin in je ponovno izvoljena kot neodvisna strokovnjakinja iz Slovenije za drugi mandat v tem odboru.

ROTTER, Petra. Organizacija združenih narodov in varstvo človekovih pravic. *Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja*, ISSN 0040-3598, maj-jun. 2016, letn. 53, št. 3, str. 712-728, 842-843. http://dk.fdv.uni-lj.si/db/pdfs/TIP2016_3_Rotter.pdf. [COBISS.SI-ID 34108253]

PALERMO, Francesco, ROTTER, Petra. The Lund Recommendations from the perspective of the Framework Convention. V: ROMANS, William (ur.). *Effective participation of national minorities and conflict prevention*. Leiden; Boston: Brill Nijhoff. cop. 2020, str. 81-104. https://doi.org/10.1163/9789004390331_005. [COBISS.SI-ID 36468317]

ROTTER, Petra. Commentary of article 5 of the Framework Convention for the Protection of National Minorities. V: HOFMANN, Rainer (ur.), MALLOY, Tove H. (ur.), REIN, Detlev (ur.). *The Framework Convention for the Protection of National Minorities : a commentary*. Leiden; Boston: Brill Nijhoff. 2018, str. 126-147. [COBISS.SI-ID 35507549]

ROTTER, Petra, BUSCH, Brigitta. Language rights in the work of the advisory committee. V: ULASIUK, Iryna (ur.), HADÍRCÁ, Laurenčiu (ur.), ROMANS, William (ur.). *Language policy and conflict prevention*. Leiden; Boston: Brill Nijhoff. 2018, str.155-181. [COBISS.SI-ID 35539805]

ROTTER, Petra. Russia in the Council of Europe : participation à la carte. V: MÄLKSOO, Lauri (ur.), BENEDEK, Wolfgang (ur.). *Russia and the European Court of Human Rights : the Strasbourg effect*, (EIUC studies on human rights and democratisation). Cambridge: Cambridge University Press. 2018, str. 26-56. [COBISS.SI-ID 35418205]

Petra Roter is a Professor of International Relations at the University of Ljubljana, where she teaches undergraduate and postgraduate courses on, among others, International Protection of Minorities, International Protection of Human Rights, International Conflict Management and Research Seminar in International Relations. She is a senior research fellow at the Centre of International Relations, Faculty of Social Sciences. She holds a PhD in International Relations from the University of Cambridge. She was a Visiting Scholar at Cambridge University (Department of Politics and International Studies) between September and December 2017. Previously, she was a GARNET Visiting Fellow at the Centre for the Study of Globalisation and Regionalisation at the University of Warwick, Visiting Research Fellow at the European Centre for Minority Issues in Flensburg (Germany) and a DAAD Fellow at the University of Tübingen (Germany). In the academic year 2019/20, she teaches a postgraduate course on Human Rights in Practice (on diversity management) at the University of Padova, MA in Human Rights and Multi-level Governance. She regularly teaches on minority rights within the European Master in Human Rights and Democratisation in Venice. She is a member of the board of a joint doctoral programme Human Rights, Society and Multi-level Governance. She is a member of the scientific board of the Minority Rights Institute at the European Research EURAC, Bolzano/Bozen. She was the president of the Advisory Committee under the Council of Europe's Framework Convention for the Protection of National Minorities and has been re-elected to serve the second term as an independent expert in respect of Slovenia.



Številka: 104-392/2019

Datum: Ljubljana, 17. 12. 2019

Na podlagi Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012-UPB7, s spremembami, dopolnitvami in popravki, v nadaljevanju: ZViS), 52. in 148. člena Statuta Univerze v Ljubljani z dne 16. 1. 2017 (Ur. l. RS št. 4/2017 in spremembe) in Meril za volitve v nazine visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 17. 9. 2019 (UPB št. 2), ter na podlagi sklepa 23. seje Senata Univerze v Ljubljani z dne 17. 12. 2019 izdajam

ODLOČBO O IZVOLITVI V NAZIV REDNA PROFESORICA

Izr. prof. dr. Petra Roter, univ. dipl. pol., rojena 12. 5. 1972,
je od dne 17. 12. 2019 dalje izvoljena v naziv redna profesorica
za področje mednarodni odnosi, za neomejeno dobo.

O b r a z l o ž i t e v

Izr. prof. dr. Petra Roter, univ. dipl. pol., je dne 7. 6. 2019 vložila vlogo za izvolitev v naziv redna profesorica za področje mednarodni odnosi. Vlogi je priložila bio- in bibliografske podatke.

Dr. Petra Roter je zaposlena na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani. Na Fakulteti za družbene vede je od leta 2009 izredna profesorica za področje mednarodnih odnosov. Doktorirala je na Univerzi v Cambridgeu. Bila je gostujuča raziskovalka na Univerzi v Cambridgeu (3 meseca leta 2017), tri mesece pa je gostovala tudi na Univerzi Warwick (leta 2008). Poročevalci: en iz Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani, ter dva tuja poročevalca, in sicer iz Univerze v Arizoni in Univerze v Palermu.

Znanstveno delo in bibliografija: v izpisu je skupaj 192 bibliografskih enot, od tega 48 enot na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti. Objavila je 24 člankov z recenzijo in 8 monografij ter 21 delov monografij v avtorstvu ali soavtorstvu. Ima 5 objav v revijah II. skupine in 8 objav v revijah III. skupine. V znanstveni javnosti velja za raziskovalko na področju mednarodnih odnosov, predvsem obravnava mednarodno varstvo manjšin ter posledično tudi varstvo človekovih pravic ter konfliktnih in pokonfliktnih obnov, ki se nanašajo na etnične skupnosti. Mednarodna odmevnost: ima preko 30 citatov v WoS in Scopus. Vodila je 3 mednarodne projekte.

Pedagoško delo: izvajanje več predmetov na različnih stopnjah študija; je mentorica diplomskih nalog in magisterijev 2. bolonjske stopnje, mentorica pri eni fakultetni in eni univerzitetni Prešernovi nagradi, pri 6 znanstvenih magistrskih delih in dvakrat mentorica pri doktorski disertaciji.

Pravni pouk: Skladno z 59. členom ZViS se lahko zoper odločbo, izdano v postopku za izvolitev v naziv, sproži upravni spor v 30 dneh od prejema odločbe.



prof. dr. Igor Papič
rektor

Odločbo prejmejo:

1. prof. dr. Petra Roter, Dobriša vas 7, 3301 Petrovče (vročitev po ZUP),
2. UL FDV,
3. Arhiv UL.



Ljubljana, 2. 3. 2020

Številka: 034-25-2019/5-761-ML

V skladu s Pravilnikom o obštudijski dejavnosti na Univerzi v Ljubljani ter 77. členom Pravil o organizaciji in delovanju Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani (v nadaljnjem besedilu: Pravila), je Senat Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani (v nadaljnjem besedilu: Senat) na 31. seji dne 2. 3. 2020 sprejel

S K L E P

Senat Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani potrjuje predlog učnega načrta obštudijske dejavnosti »Človekove pravice v praksi – Akademija Amnesty«.

Sklep Senata FDV in učni načrt obštudijske dejavnosti »Človekove pravice v praksi – Akademija Amnesty« se posredujeta v obravnavo pristojni komisiji Senata Univerze v Ljubljani.

Priloge:

- priloga A: Učni načrt obštudijske dejavnosti »Človekove pravice v praksi – Akademija Amnesty«.
- priloga B: Odločba o izvolitvi v naziv.
- priloga C: Izjava o finančnih posledicah.

Prof. dr. Monika Kalin Golob
Dekanja





Ljubljana, 2. 3. 2020
Številka: 034-25-2019/5-761-ML

Izjava o finančnih posledicah priznavanja obštudijske dejavnosti »Človekove pravice v praksi – Akademija Amnesty«

Senat Fakultete za družbene vede je na seji 2. 3. 2020 soglašal s priznavanjem obštudijske dejavnosti »Človekove pravice v praksi – Akademija Amnesty«.

Za izvedbo predlagane obštudijske dejavnosti je odgovorna Fakulteta za družbene vede v okviru obstoječih sredstev za študijsko dejavnost ali drugih lastnih virov.



Prof. dr. Monika Kalin Golob
dekanja