

## **Delavnica 2: Spodbujanje (med)odvisnosti raziskovalcev: med prevelikim nadzorom in osamljenostjo**

Vodja: prof. dr. Barbara Simončič

Udeleženske in udeleženci delavnice so se strinjali, da je zaradi specifičnosti različnih področij, kot tudi osebnostnih razlik, zelo pomembno, da se študentke, študenti ter mentorice in mentorji pogovorijo o načinu sodelovanja, načinu študija in skupnih ciljih. Pomembni so redni stiki ter vnaprejšnji dogovor o dinamiki srečevanj. Mentorji in mentorice bi morali študentom in študentkam nuditi oporo, jih usmerjati, ne bi smeli biti pokroviteljski do njih, saj jim s tem lahko odvzamejo svobodo. Po drugi strani pa prepuščanje prevelike svobode lahko pomeni, da so doktorandi in doktorandke preveč prepuščeni samim sebi.

Vpetost v mednarodni prostor je pomembna za osebno rast in kariero doktorskih študentk in študentov. S tem se jim omogoči dostop do raziskovalnih skupin v tujini ter sodelovanje z raziskovalci in raziskovalkami, ki delajo na sorodnih področjih. Stik z raziskovalno skupino poveča kakovost raziskovalnega dela, saj imajo doktorandi in doktorandke z vpetostjo vanjo dostop do raziskovalne infrastrukture, izmenjavo mnenj ter izkušenj z ostalimi raziskovalci in raziskovalkami. Pri tem je ključna vloga mentoric in mentorjev ter njihova vpetost v mednarodno okolje.

Na delavnici so bili izpostavljeni naslednji izzivi ter predlogi:

- želja po večji podpori s strani Univerze v Ljubljani pri obveščanju mentorjev, mentoric, študentk in študentov o možnostih financiranja, štipendijah za mobilnost, izmenjav v tujini, obiskovanja konferenc v tujini, bilateralnih projektov itn...
- Univerza v Ljubljani bi lahko preko temeljnega stebra namenila več sredstev za izmenjavo študentk in študentov, mentoric in mentorjev.
- Organizacija usposabljanj za mentoriranje v okviru Doktorske šole.
- S sodelovanjem na nacionalni, univerzitetni, programski, strokovni ravni, vključno z integriranostjo v Doktorsko šolo ter skupnim Pravilnikom na doktorskem študiju lahko pripomoremo k reševanju izzivov na področju doktorskega študija.