

Samoevalvacijsko poročilo
interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Statistika
za študijsko leto 2016/2017

1. SPLOŠNI PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

- a) Ime študijskega programa:
Interdisciplinarni doktorski študijski program Statistika
- b) Ime članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa:
Biotehniška fakulteta, Ekonomska fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za elektrotehniko, Fakulteta za matematiko in fiziko, Filozofska fakulteta in Medicinska fakulteta
- c) Podatki o skrbniku študijskega programa:
prof. dr. Janez Stare, predsednik Programskega sveta interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Statistika

2. TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN PRIČAKOVANE KOMEPEENCE DIPLOMANTOV

Temeljni cilj doktorskega študijskega programa Statistika je izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki obvladajo tako temeljna znanja iz statistične teorije kot tudi statistična znanja, ki so specifična za posamezne znanstvene discipline. Program je namenjen poglobitvi temeljnih znanj matematične statistike, razširitvi znanj o najnovejših statističnih pristopih na posameznih področjih ter pridobitvi sposobnosti reševanja kompleksnih metodoloških problemov z uporabo zahtevnih informacijskih (programskih) orodij.

Cilj programa je usposobiti doktoranda za znanstveno razmišljanje in reševanje novih problemov na različnih področjih znanosti.

Doktorand bo po končanem študiju usposobljen za ustvarjalno in samostojno znanstveno raziskovalno delo in reševanje znanstvenih problemov bodočih delodajalcev. Na znanstvenem področju svojega dela bo sposoben opredeliti raziskovalni problem in poiskati optimalne rešitve. Povezoval bo obstoječe metode in razvijal nove ter jih kritično evalviral s pomočjo jasno definiranih kriterijev, temelječih na statistični teoriji. Sposoben bo kritične presoje raziskovalnih rezultatov in prenosa novih znanj v prakso. Preko izrazite mednarodne naravnosti programa si bo pridobil sposobnosti komunikacije v mednarodnem okolju.

3. SAMOEVALVACIJA VSEBINE IN IZVEDBE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

- a) Ocenite ustreznost vsebine študijskega programa in njegovih učnih enot glede na najaktualnejše raziskave, oz. umetniške izsledke s področja programa in glede na možnosti za zaposlitev.

Jedro vsebine ostaja takšno kot je bilo ob ustanovitvi študija, saj se je pokazalo za ustrežno v vsakem pogledu. To pomeni, da gre za vsebine, na katerih so izvedljive raziskave, ki pripeljejo do ustreznih objav in s tem doktoratov, pa tudi vsebine, ki prinesejo študentom dovolj znanja za delo v praksi. To se je pokazalo tudi na uspešnem srečanju z delodajalci junija 2017. Po naših podatkih imajo vsi naši doktorandi ustrezne zaposlitve.

- b) Na kratko povzemite ključne prednosti in pomanjkljivosti, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket.

Na anketo je odgovarjalo 9 študentov prvega letnika (od 17 vpisanih) in 5 študentov drugega letnika

(od 11 vpisanih).

Študenti so v večini zadovoljni z organizacijo in izvedbo predmetov. Tudi letošnji študenti prvega in drugega letnika so izjemno zadovoljni s svojim mentorjem in delom študentskega referata. Imajo pa nekaj pripomb v zvezi z dostopom do informacij v angleškem jeziku. Študenti menijo, da je najprimernejša izvedba predmeta v kombinaciji predavanj in konzultacij. Predavanja, kot navajajo, so odlični uvod v tematiko, konzultacije pa dopuščajo večjo individualnost in zahtevajo večjo aktivnost študenta. Na splošno niso zadovoljni z izvedbo predmeta izključno s konzultacijami. Izpostavili so, da so nekateri postopki, kot je postopek prijave teme doktorske disertacije, dolgotrajni. Veseli nas, da bi se večina študentov ponovno odločila za vpis v ta študijski program.

Ključne prednosti:

- Pomoč in podpora mentorjev
- Svetovalna pomoč študentskega referata

Pomanjkljivosti:

- Študenti nekoliko slabše ocenjujejo možnosti udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini in opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. Hkrati pa tudi pravijo, da si tovrstnega opravljanja dela študijskih obveznosti ne želijo.
- Pogrešajo natančnejša navodila o obveznostih pred začetkom izvajanja predmeta Sodobni statistični pristopi

Udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini in opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini so odvisna od finančnih možnosti, ki so seveda zelo različne za mlade raziskovalce v primerjavi z ostalimi. Izvajalci študija nimamo možnosti pošiljanja študentov v tujino, se pa vedno trudimo pomagati, če študent izrazi konkretno željo. Prav tako pozitivno gledamo na občasne v tujini opravljene obveznosti, ki jih v okviru študija na podlagi prošnje priznavamo.

Glede ostalih sklopov smo veseli pozitivnega odziva študentov, ki potrjuje naše prepričanje, da gre za kakovosten študij. Še zlasti nas veseli odlična ocena mentorskega dela.

c) Ocenite, kako spodaj zapisane aktivnosti učinkujejo na uspešnost in učinkovitost študija:

- i. Spremljanje populacije študentov na ravni študijskega programa (razpis, vpis, prehodnost, povprečno število opravljanj izpitov po predmetih in po opravljenih drugih učnih enotah, opravljen obseg raziskovalnega dela po letnikih, zaključek študija).

V študijskem letu 2016/2017 je bilo razpisanih 15 mest za vpis v 1. letnik. V interdisciplinarni doktorski študijski program Statistika se je vpisala osma generacija študentov. Skupaj je bilo v doktorski študijski program Statistika vpisanih 34 študentov, od tega 17 študentov v 1. letnik, 11 študentov v 2. letnik, 2 študenta v 3. letnik in 4 študenti v dodatno leto.

Vpis po posameznih modulih je razviden iz spodnje preglednice.

Modul	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Dodatno leto	Skupaj
Biostatistika	1	1	1	2	5
Družboslovna statistika	3	3	/	1	7
Ekonomska in uradna statistika (od št. 1. 15/16)*	4	3	/	*	7
Ekonomska in poslovna statistika (do št. 1. 14/15)*	*	1	1	/	2
Matematična statistika	4	1	/	/	5
Psihološka statistika	1	/	/	/	1

Tehniška statistika	2	/	/	1	3
Poslovna statistika (od št. l. 15/16)*	2	1	*	*	3
Uradna statistika (do št. l. 14/15)*	*	1	/	/	1
Skupaj	17	11	2	4	34

*S študijskim letom 2015/2016 se je modul Ekonomska in poslovna statistika preimenoval v Poslovna statistika, Uradna statistika pa v ekonomska in uradna statistika. Na preimenovane module so se vpisali študenti, ki so se v letu 2015/2016 prvič vpisali v 1. letnik programa.

Veseli nas, da so bili študenti vpisani na vse module progama. Najbolje zastopana sta bila v tem študijskem letu modula družboslovna statistika ter ekonomska in uradna statistika.

Prehodnost

Od trinajstih študentov, ki so se v 1. letnik vpisali v študijskem letu 2015/2016, je v 2. letnik napredovalo 8 študentov (61,5 %). Štiri študentke so se ponovno vpisale v 1. letnik. Od šestih študentov, ki so bili v študijskem letu 2015/2016 vpisani v 2. letnik, sta v 3. letnik napredovala 2 študenta (33,3 %). Dva študenta sta se ponovno vpisala v 2. letnik. Študenti imajo težave s pravočasno pridobitvijo soglasja k temi doktorske disertacije in s tem izpolnitvijo pogojev za vpis v 3. letnik. Ostali vpisani študenti v letu 2015/2016 so v višji letnik napredovali po prekinitvi.

Izvajanje 1. letnika

V študijskem letu 2016/2017 se je izvajalo 18 predmetov, od tega dva v polnem obsegu, trije v polovičnem obsegu, ostali pa s konzultacijami.

Pet izbirnih predmetov je v študijskem letu 2016/2017 opravljalo tudi sedem študentov z drugih študijskih programov, ki jih izvajajo na UL VF, FE, FGG, BF, FRI in EF.

Obvezen predmet Sodobni statistični pristopi se je izvajal v letnem semestru. Pri predmetu so sodelovali trije gostujoči predavatelji: Michael Bosnjak, Tamas Rudas in Herwig Friedl.

Skupna predstavitev seminarskih nalog je bila organizirana 12. septembra 2017 na Inštitutu za biostatistiko in medicinsko informatiko na Medicinski fakulteti v Ljubljani.

Izvajanje 2. letnika

V 2. letniku se je izvajalo 6 obveznih modulskih predmetov:

Izbrana poglavja iz biostatistike

Izbrana poglavja iz družboslovne statistike

Izbrana poglavja iz ekonomske in uradne statistike

Izbrana poglavja iz matematične statistike

Izbrana poglavja iz uradne statistike

Izbrana poglavja iz poslovne statistike

Študenti so v okviru modulskih predmetov v dogovoru z nosilcem predmeta pripravili 20 minutno predavanje, ki so jih predstavili na skupnem srečanju 13. septembra 2017 na IBMI na MF. Predavanj, ki so namenjena tudi spoznavanju raziskovalnega dela drugih, so se poleg študentov udeležili tudi njihovi mentorji in izvajalci programa.

Izvajanje 3. letnika

Študenti 3. letnika so največ časa namenili delu na disertaciji ter pripravi in objavi znanstvenega članka v mednarodno priznanih revijah. Pred zagovorom doktorske disertacije mora doktorand predložiti dokazilo o objavljenem ali v objavo sprejetim najmanj enim znanstvenim člankom s prvim avtorstvom s področja doktorata v reviji, ki jo indeksira SCI ali SSCI.

Raziskovalno delo

Študenti, vpisani v vse letnike v študijskem letu 2016/2017, so bili vključeni v naslednje raziskovalne programe in projekte v okviru katerih so opravljali raziskovalno delo:

PROGRAMI:

- P5-0168 Družboslovna metodologija, statistika in informatika
- P3-0154 Metodologija za analizo podatkov v medicini
- Raziskovalna skupina Onkološkega inštituta Ljubljana (0302-001)
- Raziskovalna skupina Fakultete za zdravstvo Angele Boškin (2672-001)

PROJEKTI:

- J7-8279 Bločno modeliranje večnivojskih in časovnih omrežij
- N4—0026 Priprava molekularnih postopkov za sistemsko analizo imunskega odgovora krompirja
- J4—7636 Prostorsko časovna analiza hipersenzitivnega odziva krompirja na krompirjev virus Y
- J3-7272 Metode ocenjevanja ključnih populacijskih kazalnikov preživetja bolnikov z rakom
- J5-8233 Integracija mobilnih naprav v anketno raziskovanje v družboslovju: Razvoj celostnega metodološkega pristopa
- RRP1: Kontrola kvalitete v razvoju celičnih linij za produkcijo bioloških zdravil <http://www.biopharm.si/>
- Avtomatizacija razvoja in evalvacije anketnega vprašalnika
- Razvoj strategij reform na področju socialnih politik v Sloveniji
- „Erasmus+: T4, Transnational Technology Transfer Training: Training Blueprints for Accelerated Growth
- UrbEco
- Share
- RetailLink
- mednarodni raziskovalni projekt: »Eastern Europe Nurses' Centre of Excellence for Tobacco Control«.
- Projekt: Slovenska različica evropskega kazalnika primanjkljaja (SI-EDI)
- Evalvacija študentskih anket UL (tržni projekt)

Zaključek študija

V študijskem letu 2016/2017 so trije študenti uspešno zagovarjali doktorsko disertacijo in pridobili znanstveni naslov doktor oz. doktorica znanosti (Matej Jovan, Vilma Sem in Nuša Mikuljan Šljivič). Do konca študijskega leta 2016/2017 je študij uspešno zaključilo 11 doktorjev znanosti.

ii. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa (na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot, ter medpredmetnega povezovanja, pri zagotavljanju ustrezne povezave med pričakovanimi kompetencami študentov, načinom učenja in poučevanja in načinom preverjanja in ocenjevanja znanja, glede na predvideno obremenitev študentov pri posameznem predmetu ovrednoteno s kreditnimi točkami po ECTS, glede na različne oblike študija in potrebe študentov, njihovo zavzetost za študij in pridobivanje kompetenc, itd.).

Spremljanje pedagoškega procesa je sicer redna tema sestankov Programskega sveta, nismo pa zaznali kakšnih posebnih problemov. Koordinatorji modulov so redno vabljeni na seje Programskega sveta in o izvajanju modulov ter o morebitnih težavah redno poročajo. Tudi ankete kažejo, da so študenti s podporo učiteljskega kadra in študentskega referata zelo zadovoljni. Oblike

študija so med moduli zelo podobne, enako velja za preverjanje znanja.

iii. Podpora za internacionalizacijo študija (pripravo domačih študentov za delovanje v mednarodnem prostoru, vključevanje tujih študentov v študijski program) in spremljanje internacionalizacije študijskega programa.

Študenti so se v tem študijskem letu udeležili naslednjih mednarodnih konferenc, simpozijev in/ali delavnic:

- 14th International Conference on Applied Statistics 2017, Ribno (Bled), Na konferenci so se s prispevki predstavili tudi študenti doktorskega študija Statistika in izvajalci programa. Več informacij: <http://conferences.nib.si/AS2017/>
- *21st Young Statisticians Meeting YSM 21*
- mednarodna delavnica the Fifth European Establishment Statistics Workshop 2017, Southampton (<https://statswiki.unece.org/display/ENBES/EESW17+Programme>)
- 6th Symbolic Data Analysis Workshop 2017 (Ljubljana, Slovenija)
- Advanced RSIENA and advanced actor-oriented network modelling workshop (Peking, Kitajska)
- Multilevel longitudinal network analysis (Neapelj, Italija)
- Graphical Models for Categorical Data (Eindhoven, Nizozemska)
- Frontiers of Statistical Network Analysis (Eindhoven, Nizozemska)
- Advanced Siena Users' Meeting (AdSUM-2017) (Norrköping, Švedska)
- 9th Winter School on Longitudinal Social Network Analysis (Norrköping, Švedska)
- Joint Conference on Biometrics & Biopharmaceutical Statistics (Dunaj, Avstrija)
- Konferenca COSTNET: the European Cooperation for Statistics of Network Data Science (Palma de Mallorca, Španija)
- 23rd International Scientific Symposium on Biometrics BIOSTAT (Šibenik, Hrvaška)
- 1st School of Biometrics, organizirana v okviru BIOSTAT 2017, (Šibenik, Hrvaška)
- Ljubljana Doctoral Summer School: Behavioral Game Theory (Ljubljana, Slovenija)
- 18th International Symposium on Quality, „Quality as a strategy“ (Vodice, Hrvaška)
- “International Conference on Social Science Methodology” (Leicester, Anglija)
- poletna šola iz Mikroekonometrije na Barcelona graduate school of economics
- 30. mednarodna poletna šola epidemiologije (Residential 3-week Summer Course in Epidemiology) vključno s tedenskim predtečajem na temo GIS (Geographic Information Systems) v epidemiologiji.

Eden izmed študentov je bil na trimesečnem raziskovalnem obisku na Danskem – University of Copenhagen, Department of Public health, Section of biostatistics.

V študijskem letu 2016/2017 je bilo v doktorski študijski program Statistika vpisanih 12 tujih študentov (šest v 1. letnik, štirje v 2., en v 3. letnik in en v dodatno leto). Vpisu tujih študentov je bilo prilagojeno tudi izvajanje predavanj. Trinajst predmetov, ki so jih ti študenti opravljali, je bilo izvedenih v angleškem jeziku.

Pri izvedbi obveznega predmeta Sodobni statistični pristopi v 1. letniku so sodelovali trije gostujoči predavatelji: Michael Bosnjak, Tamas Rudas in Herwig Friedl.

iv. Nudenje podpore, spodbujanje študentov pri študiju (tutorstvo, spodbuda za mobilnost, podpora pri naboru izbirnih predmetov, vključitvi v praktično, raziskovalno, umetniško delo, projekte, naslavljanje različnih potreb študentov, itd.).

Z vsemi pobudami in vprašanji se študenti lahko obrnejo na člane Programskega sveta, koordinatorje modulov, referate za doktorski študij članic, koordinatoric modulov in Službo za doktorski študij UL. Študenti predmetnik sestavijo v sodelovanju s svojimi mentorji in koordinatorji modulov, na katere so vpisani.

v. Praktično usposabljanje študentov, v kolikor je del študijskega programa (ustreznost vsebine, obsega, organizacije prakse glede na pričakovane kompetence diplomanta, povratne informacije udeležencev, kakovost mentorstva, itd.).

Praktično usposabljanje ni poseben del študijskega programa. V okviru predmeta Sodobni statistični pristopi v 1. letniku, ki združuje najsodobnejše vsebine posameznih modulov, študenti 2 KT od 10 pridobijo z iskanjem rešitev kompleksnih statističnih problemov bodočih delodajalcev.

Na letošnjem dobro obiskanem sestanku z delodajalci so pogovori tekli o poglobitvi in morebitnem novem sodelovanju, tudi pri predlogih tem za disertacije.

vi. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih (akademsko, strokovno osebje) in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo študijski program (zagotovitev usposabljanj, mobilnosti, spremljanje razmerja med raziskovalno in pedagoško obremenitvijo, vpliv organizacijske kulture, zadovoljstva in zavzetosti zaposlenih na izvedbo študijskega programa, ustreznost mentorjev na doktorskem študiju, itd.) in zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture zaposlenih, sodelujočih.

Statistiki na Univerzi v Ljubljani, pa tudi širše, smo precej povezana skupnost, ki ima pri vseh oblikah delovanja pred očmi skrb za razvoj statistične stroke v Sloveniji. Tako učitelji doktorskega študija aktivno sodelujejo pri delovanju Statističnega društva Slovenije, prav tako so tesni stiki, formalni in neformalni, s Statističnim uradom RS. To se nam zdi zelo pomembno, ker se s tem vzpostavlja neposreden stik z uporabniki, kar se odraža tudi v programu študija.

Seveda redno spremljamo ustreznost mentorjev glede na kriterije UL, prav tako si medsebojno izmenjujemo informacije o možnih mednarodnih sodelovanjih.

Že nekaj let pedagoški kader obnavljamo oz. popolnujemo iz vrst doktorandov našega študija in tudi mlajši kolegi enako zavzeto sodelujejo pri programu kot tisti, ki so pri njem že od začetka.

Kakovost mentorjev se preverja v okviru pridobitve soglasja Senata UL k temi doktorske disertacije študentov 2. letnika. V študijskem letu 2016/2017 je Senat UL sprejel sklep o spremembi pogojev za izkazovanje raziskovalne aktivnosti (so)mentorja. V skladu s tem naj bi vsi mentorji pogoje izpolnjevali že ob vpisu, najkasneje pa bo pridobitvi soglasja k temi doktorske disertacije.

Pedagoški in tudi nepedagoški delavci, ki sodelujejo pri programu, imajo možnost stalnega izobraževanja in usposabljanja v formalnih in neformalnih oblikah izobraževanja. Podrobnejše podatke o usposabljanjih in izobraževanjih v svoja poročila vključujejo članice, na katerih so sodelujoči izvajalci programa zaposleni.

Ustrezna kadrovska struktura se zagotavlja z izvajalci sedmih članic Univerze v Ljubljani, ki izvajajo program. Prav tako za ustrezno podporo skrbijo strokovne službe vseh sodelujočih članic.

4. OCENA DOSEGANJA CILJEV PROGRAMA IN KOMPETENC DIPLOMANTA

Na kratko ocenite doseganje temeljnih ciljev študijskega programa in kompetenc diplomanta.

Glede ciljev, ki se nanašajo na znanstveno uspešnost (glej uvod), je najbrž najboljša ilustracija njihovega izpolnjevanja mednarodna odmevnost naših mlajših kolegov, ki so doktorirali na tem študiju. To dokazuje, da študij vzgaja visoko kvaliteten raziskovalni kader. Isto velja za segment

sodelovanja z drugimi raziskovalci, težje pa je oceniti ustreznost znanj, ki naj bi jih rabili delodajalci. Osnovni razlog za to vidimo v tem, da velika večina delodajalcev niti ne ve, kakšne naj bi te zahteve bile. Tu bi morda posebej veljalo omeniti javni sektor. A tudi tu se zadeve premikajo, čeprav bo do časa, ko bi bil poklic statistika eden najbolj iskanih (kot na primer v ZDA) še preteklo nekaj časa. Se pa izvajalci tega programa zavedajo pomanjkanja statističnih znanj in se trudijo le-ta približati širši družbi.

5. VKLJUČEVANJE DELEŽNIKOV

Katere deležnike in na kašen način ste vključili v pogovore, načrtovanje ukrepov, spremljanje njihovega uresničevanja, pripravo samoevalvacijskih poročil na ravni študijskega programa (VŠ učitelje in sodelavce, mentorje, študente, alumni, strokovne sodelavce, zunanje sodelavce, delodajalce (tudi v povezavi s praktičnim usposabljanjem), druge deležnike/širše okolje)?

V tem študijskem letu je Programski svet na eno od svojih sej sklenil povabiti vse študente programa, vpisane v študijskem letu 2016/2017, in predstavnike potencialnih delodajalcev. Namen razširjene seje je bil, da vodstvo študija v neposrednem kontaktu s predstavniki delodajalcev in študenti zaznava potrebe po statistiki, oceni doseganja ciljev programa in kompetenc diplomantov in na podlagi ugotovitev predlaga morebitne posodobitve študijskega programa. Obenem je bilo srečanja namenjeno tudi povečanju prepoznavnosti doktorjev znanosti s področja statistike. V razpravi so delodajalci izpostavili, da zaznavajo pomanjkanje računalniških znanj in da bi morali večjo pozornost nameniti predstavitvi podatkov in vizualizaciji, saj zgolj pridobivanje podatkov iz statističnih obdelav v poslovnem svetu ni dovolj, da bi bili ti podatki upoštevanji in uporabljeni. Ob tem so člani programskega sveta pojasnili, da potekajo dogovori s Fakulteto za računalništvo in informatiko o priključitvi k programu in s tem tudi povečati ponudbo predmetov s tega področja. Del izbirnih predmetov že sedaj študenti lahko izberejo z drugih doktorskih programov na UL ali drugje ter s tem pridobijo znanja, ki jih program v okviru predmetov ne ponuja. Kot ena izmed možnosti sodelovanja je bila izpostavljena obveznost študentov, da v okviru obveznega predmeta Sodobni statistični pristopi vsi študenti opravijo prakso v delovnih organizacijah. Študenti so sicer dolžni sami najti delodajalca in s pomočjo statistične obdelave razrešiti praktičen problem. Delodajalci lahko predloge za tovrstne študentske prakse glede na njihove potrebe predlagajo tudi sami.

Hkrati je bil tudi program potencialnim delodajalcem podrobneje predstavljen. Seje se je udeležilo 8 predstavnikov delodajalcev (Valicon, Gorenje d.o.o., Finančna uprava RS, Zavod RS za zaposlovanje, Siemens d.o.o., Merkur trgovina d.d., Banka Slovenije, Zavarovalnica Triglav). Povedali so, da se potrebe po statističnih strokovnjakih velike, vendar se srečujejo z nezainteresiranostjo zaposlenih za doktorski študij, kljub možnosti plačila šolnine z njihove strani.

6. PREGLED REALIZACIJE UKREPOV IN PREDLOG IZBOLJŠAV

Na kratko povzemite najbolj pereče teme, ki ste jih v predhodnem študijskem letu obravnavali na srečanjih, kjer se izvajalci med seboj (ali z deležniki) pogovorite o vsebini in kakovosti izvedbe programa. Na kratko dopišite ukrepe, ki ste si jih zadali. Katere od zadanih ukrepov ste uspeli realizirati, katerih ne? Kje so bile ovire pri slednjih in kako lahko te naslovite v prihodnje, v kolikor so ti še relevantni?

Zapišite predloge ukrepov izboljšave vsebine ali izvedbe študijskega programa na podlagi izvedene samoevalvacije študijskega programa.

Programski svet se je sestel na petih rednih in treh dopisnih sejah. Osrednja naloga programskega sveta je bila namenjena izvajanju študijskega programa, obravnavi predlogov tem doktorskih disertacij, različnih prošenj študentov, analizi anket ter drugim pomembnim vprašanjem, povezanem

z izvajanjem študijskega programa, od urnikov in tekočih sprememb programa do finančnih zadev. Kar precej časa je namenil pripravam na razpis za vpis in izvajanju študijskega programa v letu 2017/2018.

Med študijskim letom je koordinatorsko modula matematična statistika od doc. dr. Dejana Veluščka prevzel izr. prof. dr. Jaka Smrekar, ki je kot izvajalec predmetov v programu že sodeloval.

Programski svet je obravnaval tudi naslednje teme:

Sofinanciranje

V študijskem letu 2016/2017 je bil objavljen Javni razpis za sofinanciranje doktorskih študentov Univerze v Ljubljani, v okviru katerega so študenti vseh letnikov lahko pridobili (so)financiranje šolnine do višine 4.000,00 EUR za posamezni letnik. Med študenti, ko so uspešno kandidirali na razpisu, so bili tudi štirje študenti programa Statistika, in sicer 3. študenti 1. letnika in en študent 2. letnika. Ob izpolnjevanju pogojev bodo imeli financirano šolnino tudi v višjih letnikih.

Promocija doktorskega študijskega programa

Skladno s sprejetimi spremembami programa je bil pripravljen seznam sprememb dvojezičnega predstavitvenega zbornika interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Statistika. Ob vpisu so ga prejeli vsi študenti. Na spletnih straneh je bil objavljen tudi v obliki e-knjige (<http://www.uni-lj.si/studij/doktorski/statistika/>).

Predstavitev študijskega programa je bila v okviru informativnih dni organizirana na vseh članicah izvajalkah študija.

Posodobljen je bil tudi seznam potencialnih mentorjev, ki je objavljen na spletni strani študija <http://www.uni-lj.si/studij/doktorski/statistika/mentorstvo/>.

Prav tako je Programski svet pripravil posodobljen predstavitveni letak študija, ki ga izvajalci programa kot promocijsko gradivo uporabljajo na različnih srečanjih, konferencah, informativnih dneh.

Program je bil potencialnim delodajalcem podrobneje predstavljen tudi na razširjeni seji Programskega sveta.

V sklopu prenove spletne strani Univerze v Ljubljani za področje študijskih programov v slovenskem jeziku, je bila posodobljena tudi spletna stran programa Statistika <http://www.uni-lj.si/studij/doktorski/statistika/>.

Pregled realizacije ukrepov:

- razširjena seja Programskega sveta s potencialnimi delodajalci in študenti
- povišanje števila razpisnih mest s 15 na 20 za študijsko leto 2017/2018
- priprava obvestil o postopkih za študente v angleškem jeziku

Predlogi za izboljšave	Predvideni ukrepi	Predviden termin izvedbe ukrepa	Odgovorna oseba
priprava predloga za podaljšanje trajanja doktorskega študija na 4 leta	Programski svet pripravi predlog sprememb študijskega programa za obravnavno na Senatih članic, koordinaticah modulov programa. Po prejemu sklepov Senatov posreduje predlog pristojnim organom za sprejemanje sprememb programa na UL in NAKVIS	december 2017- 1. marec 2018	predsednik Programskega sveta
nov izbirni predmet	priprava predloga učnega načrta novega predmeta o predstavitvi podatkov	do konca leta 2017/2018	izvajalci programa

nadaljevanje sodelovanja s potencialnimi delodajalci, študenti in diplomanti	razširjena seja Programskega sveta	do konca leta 2017/2018	predsednik Programskega sveta
navodila o obveznostih študentov pri predmetu Sodobni statistični pristopi	priprava pisnih navodil o obveznostih študentov pri predmetu Sodobni statistični pristopi	pred začetkom izvajanja predmeta – februar 2018	nosilka predmeta Sodobni statistični pristopi

Zaključek

Na koncu naj omenimo še nekaj drugih aktivnosti študentov in izvajalcev programa:

- V sklopu projekta Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS Odlični v znanosti je bila v letu 2016 monografija *Web Survey Methodology*, katere soavtorja sta tudi prof. dr. Katja Lozar Manfreda in prof. dr. Vasja Vehovar, izbrana med najpomembnejše dosežke na področju družboslovja (<https://www.arrs.gov.si/sl/promocija/odlicni/>).
- Prof. dr. Andrej Blejec je prejel Blejčevo priznanje za leto 2016, strokovno priznanje Statističnega društva Slovenije, ki se podeli članu društva za vrhunske dosežke na področju statistike na znanstveno-raziskovalnem področju ali pedagoškem področju ter področju uradne statistike, s katerimi je pomembno prispeval k razvoju statistike v slovenskem in mednarodnem prostoru. To priznanje se podeli tudi za uspešen prenos znanstveno-raziskovalnih izsledkov v prakso.
- Statistični dan 2017, z naslovom »Lačni podatkov? Statistika o hrani« sta Statistični urad RS in Statistično društvo Slovenije organizirala 24. januarja 2017 na Brdu pri Kranju. Kot vsa leta doslej so se ga udeležili številni izvajalci in študenti programa Statistika.
- Študenta Klemen Pavlič in Marjan Cugmas sta prejela priznanje za najboljše raziskovalne dosežke mladih statistikov na natečaju Novi statistični pristopi in izvirne uporabne statistike. Natečaj je bil razpisan ob 40-letnici Statističnega društva Slovenije.

prof. dr. Janez Stare
predsednik PS Statistika