

# Samoevalvacijsko poročilo interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Varstvo okolja za študijsko leto 2016/2017

## 1. SPLOŠNI PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

- a) Ime študijskega programa:  
**Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja**
- b) Ime članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa:  
**Biotehniška fakulteta, Ekonomska fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteta za matematiko in fiziko, Fakulteta za pomorstvo in promet, Fakulteta za strojništvo, Filozofska fakulteta, Medicinska fakulteta, Naravoslovnotehniška fakulteta, Pravna fakulteta in Veterinarska fakulteta.**
- c) Podatki o skrbniku študijskega programa:  
**izr. prof. dr. Andreja Žgajnar Gotvajn, predsednica Programskega sveta interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Varstvo okolja**

## 2. TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN PRIČAKOVANE KOMEPELENCE DIPLOMANTOV

Temeljni cilj interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Varstvo okolja je interdisciplinarno izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki bodo kompleksno problematiko okolja znali reševati z interdisciplinarnim pristopom in sposobnostjo povezovanja znanj z različnih področij v celovito rešitev. Ti bodo znali iskati preventivne rešitve za preprečevanje okolja: z javnim družbenim delovanjem, z ustrežnejšo razmestitvijo dejavnosti v prostoru, s pravnimi tehničnimi ukrepi kot tudi rešitve za odpravljanje posledic, zmanjševanje onesnaženja in saniranje stanja - predvsem s tehničnih, renaturacijskih, medicinsko-higienskih, prostorsko-načrtovalskih in drugih vidikov. Program je interdisciplinaren in namenjen razvijanju znanj s področij biotehnike, tehnike, naravoslovja, medicine ter družboslovja in humanistike.

Doktorand bo po končanem študiju sposoben za ustvarjalno in samostojno znanstveno raziskovalno delo in reševanje znanstvenih problemov z interdisciplinarnim pristopom. Usposobljen bo za kritično presojo raziskovalnih rezultatov, razvoja novih raziskovalnih metod in prenosa novih tehnologij in znanja v prakso.

## 3. SAMOEVALVACIJA VSEBINE IN IZVEDBE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

- a) Ocenite ustreznost vsebine študijskega programa in njegovih učnih enot glede na najaktualnejše raziskave, oz. umetniške izsledke s področja programa in glede na možnosti za zaposlitev.

Študijski program odraža stanje najaktualnejših raziskav na področju varstva okolja, saj je izrazito interdisciplinaren. To potrjujejo tudi relativno hitre objave člankov v znanstvenih revijah pred zagovori doktorskih disertacij.

Doktorji znanosti programa Varstvo okolja se lahko zaposlijo na pedagoškem in raziskovalnem področju, na univerzah in drugih izobraževalnih in raziskovalnih ustanovah. Zaposlivi so tudi v gospodarstvu, predvsem v podjetjih, ki so aktivna na področju okoljevarstva, varovanja okolja in reševanja okoljskih problemov.

Številni študenti so že zaposleni in pridobljene kompetence uporabijo pri svojem vsakodnevnem delu.

- b) Na kratko povzemite ključne prednosti in pomanjkljivosti, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket.

Rezultati študentskih anket so pokazali, da so študenti na splošno zadovoljni z organizacijo in izvedbo študijskega programa. Anketo je izpolnjevalo malo študentov, saj nekateri niso želeli sodelovati v anketi, iz odgovorov sodelujočih pa je razvidno, da so s študijskim programom zadovoljni. V povprečju študiju namenijo 16 ur tedensko. Po njihovem mnenju zaradi službenih obveznosti namenijo študiju premalo časa. Iz odgovorov je razvidno, da je za študente najprimernejša izvedba predmetov kombinacija predavanj in konzultacij ali izključno s konzultacijami, saj na ta način lažje organizirajo delo glede na ostale obveznosti, vsebina pa je bolj prilagojena vsebini doktorske naloge. Primernost izvedbe je po mnenju študentov odvisna tudi od izvajalcev predmetov, saj so nekateri boljši predavatelji kot drugi. Vsi študenti, ki so na anketo odgovarjali, so zelo zadovoljni s svojim mentorjem. Zanimivo je, da si študenti ne želijo opravljati del študija v tujini, ocenjujejo pa, da imajo možnosti udeležbe na konferencah v tujini. Večina raziskovalno delo opravlja v okviru raziskovalne skupine/ projekta/ programa, en študent pa le-tega opravlja v okviru svojega rednega dela na delovnem mestu. Študenti so zadovoljni z delom študentskega referata. Od vseh študentov 1. in 2. letnika, ki so izpolnili anketo, ima en študent štipendijo, vsi ostali si študij financirajo sami. Spodbudno je, da bi se za vpis v ta študijski program ponovno odločili vsi, razen enega študenta, ki ne ve, kako bi se odločil.

V odgovorih študentov so kot ključne prednosti izpostavljeni: dobra organizacija programa, podpora in odzivnost mentorjev in somentorjev ter zadovoljstvo z delom referatov. Posebnih pomanjkljivosti programa študenti niso izpostavili.

- c) Ocenite, kako spodaj zapisane aktivnosti učinkujejo na uspešnost in učinkovitost študija:
- i. Spremljanje populacije študentov na ravni študijskega programa (razpis, vpis, prehodnost, povprečno število opravljanj izpitov po predmetih in po opravljenih drugih učnih enotah, opravljen obseg raziskovalnega dela po letnikih, zaključek študija).

V študijskem letu 2016/2017 je bilo razpisanih 15 mest za vpis v 1. letnik. V interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja se je vpisala osma generacija študentov. Skupaj je bilo v doktorski študijski program Varstvo okolja vpisanih 18 študentov, od tega 6 študentov v 1. letnik, 5 študentov v 2. letnik, 3 študenti v 3. letnik in 4 študenti v dodatno leto. En študent 1. letnika se je med študijskim letom izpisal. Dve študentki 2. letnika sta se vpisali ponovno, ena študentka 3. letnika pa je imela podaljšan status študenta.

### **Prehodnost**

Od štirih študentov, ki so se v 1. letnik vpisali v študijskem letu 2015/2016, so v 2. letnik napredovali 3 študenti (75 %). Od petih študentov, ki so bili v študijskem letu 2015/2016 vpisani v 2. letnik, sta v 3. letnik napredovali 2 študentki (40 %), dve študentki sta se ponovno vpisali v 2. letnik.

## Izvajanje programa

Glede na število študentov, ki so si izbrali posamezni predmet, se je v študijskem letu 2016/2017 poleg obveznega metodološkega predmeta v 1. letniku in doktorskih seminarjev v 2. in 3. letniku izvajalo še 11 predmetov, od tega 2 temeljna in 9 izbirnih predmetov. V polnem obsegu sta se izvajala le obvezen predmet Interdisciplinarno znanstveno raziskovalno delo in doktorska seminarja v 2. in 3. letniku. Drugi, tako temeljni kot izbirni predmeti so se izvajali s konzultacijami.

Šest študentov, vpisanih v druge doktorske programe (FGG, BF, Univerza v Novi Gorici), je v tem letu poslušalo predavanja/konzultacije in opravljalo izpite iz šestih predmetov doktorskega študijskega programa Varstvo okolja.

### Predstavitev osnutkov tem doktorskih disertacij v 1. letniku

Študenti 1. letnika so pri obveznem predmetu Interdisciplinarno znanstveno raziskovalno delo javno predstavili dispozicije svojih doktorskih disertacij. Predstavitev osnutkov tem, ki je bila 7. marca 2017 na BF, sta uspešno opravila dva študenta, en študent je obveznost opravil naknadno. Dve študentki sta obveznost imeli priznano na podlagi prošnje za priznavanje obveznosti z naslova opravljenih obveznosti v okviru univerzitetnega podiplomskega študijskega programa Varstvo okolja. Udeležba na predstavitvi je bila obvezna tako za študente kot njihove mentorje in somentorje.

### Doktorski seminarji s predstavitvijo teme doktorske disertacije v 2. letniku

Doktorski seminarji, na katerem sodelujejo s strani senatov članic imenovani člani komisij za oceno primernosti tem doktorskih disertacij študentov, člani programskega sveta ter mentorji in somentorji, vabljeni pa so tudi vsi drugi študenti Varstva okolja, so se izvajali v letnem semestru. Uspešno sta seminar opravila dva študenta. Koordinator doktorskih seminarjev v 2. letniku je bil prof. dr. Franc Lobnik. Seminarji imajo med študenti pozitiven odziv, saj na ta način spoznajo raziskovalno delo drugih in s strani komisije dobijo usmeritve in predloge za nadaljnje delo na doktorskih disertacijah.

### Doktorski seminarji s predstavitvijo doktorske disertacije pred javnim zagovorom v 3. letniku

Doktorske disertacije je v tem študijskem letu javno predstavilo devet študentov, sedem jih je disertacijo tudi že uspešno zagovarjalo na BF, FDV, VF in FF. Ostala dva bosta zagovor predvidoma imela še v tem letu na BF. Pri teh doktorskih seminarjih, ki jih vodijo namestniki predsednice programskega sveta za posamezno področje, je obvezna prisotnost članov komisij za oceno disertacije ter mentorjev in somentorjev, vabljeni pa so tudi vsi drugi študenti, člani programskega sveta in izvajalci študija.

### Raziskovalno delo

Študenti, vpisani v vse letnike v študijskem letu 2016/2017, so bili vključeni v naslednje raziskovalne programe in projekte v okviru katerih so opravljali raziskovalno delo:

#### PROGRAMI:

- P1-0237 Raziskave obalnega morja
- P2-0180 Vodarstvo in geotehnika
- P3-0388 Mehanizmi varovanja zdravja (raziskovalni program)
- P5-0070 Narodna in kulturna identiteta slovenskega izseljenstva v kontekstu raziskovanja migracij
- P2-0191 Kemijsko inženirstvo

#### PROJEKTI:

- J7—6857 Rastlinstvo in hidrologija Ljubljanskega barja nekoč, danes in jutri - posledica sukcesije, človekovega vpliva ali klimatskih nihanj?

- J2-8162 Zapiranje snovnih poti pri čiščenju komunalnih odpadnih voda z zelenimi tehnologijami
- Projekti: delovni mentor pri PKP projektu 'Metode računalniškega vida za okoljevarstveno robotskega plovilo'
- EU projekt SaltGa, "Demonstration project to prove the techno-economic feasibility of using algae to treat saline wastewater from the food industry«, Razpis: Obzorje 2020, H2020-WATER-1b-2015, Povezava <http://saltgae.eu/>
- projekt 'Biološka remediacija voda onesnaženih s težkimi kovinami', ki ga izvajajo na Univerzi v Novi Gorici
- 7OP MARIE CURIE ACTIONS, REA grant agreement no. 600388; Innovative Technologies for Resource Efficient Cities – REUCITY
- 7OP Dronic Application of an unmanned surface vessel with ultrasonic, environmentally friendly system to (map and) control blue-green algae (Cyanobacteria)
- MOL, Oddelek za varstvo okolja - Ponudba za določitev kakovosti Tivolskega bajerja na podlagi osnovnih fizikalnih in kemijskih parametrov, stanja hranilnih snovi in bioloških elementov kakovosti (stanje fitoplanktona in fitobentosa)
- LG Sonic, Nizozemska, projekt z gospodarstvom; The effects of the LG Sonic technology on toxin degradation and on the environment
- Water2Return, Funding scheme: H2020 (2017-2020) Recovery and recycling of nutrients turning waste water into added-value products for a circular economy in agriculture.
- Algaecan, LIFE+ (2017-2020) Adding sustainability to the fruit and vegetable processing industry through solar-powered algal wastewater treatment; <https://www.facebook.com/algaecan/>

### Zaključek študija

V tem študijskem letu je doktoriralo sedem študentov druge, tretje, četrte in pete generacije študentov. Do konca študijskega leta 2016/2017 je študij uspešno zaključilo 26 doktorjev znanosti.

ii. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa (na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot, ter medpredmetnega povezovanja, pri zagotavljanju ustrezne povezave med pričakovanimi kompetencami študentov, načinom učenja in poučevanja in načinom preverjanja in ocenjevanja znanja, glede na predvideno obremenitev študentov pri posameznem predmetu ovrednoteno s kreditnimi točkami po ECTS, glede na različne oblike študija in potrebe študentov, njihovo zavzetost za študij in pridobivanje kompetenc, itd.).

Pri izvajanju interdisciplinarnih predmetov sodelujejo učitelji različnih znanstvenih disciplin, ki svoje strokovno znanje povezujejo v celoto in s tem dvigujejo kakovost pedagoškega procesa. Predmeti, ki se izvajajo s konzultacijami, zagotavljajo študentom bolj usmerjena znanja, pomembna pri njihovem raziskovalnem delu in nudijo pomoč izvajalcev predmetov pri raziskovalnem delu na izbrani tematiki. Ena izmed bistvenih kompetenc študentov je tudi sposobnost predstavitve raziskovalnega dela ter prenos rezultatov raziskav strokovni in širši javnosti, kar zagotavlja preverjanje in ocenjevanje v obliki predstavitve in zagovora raziskovalnega dela pri metodološkem predmetu Interdisciplinarno znanstveno in raziskovalno delo. K razvoju teh kompetenc prispeva tudi Doktorski seminar s predstavitvijo teme (2. letnik) ter predvsem Doktorski seminar s predstavitvijo doktorske disertacije pred javnim zagovorom (3. letnik). Zavzetost študentov se vidi tudi pri udeležbi na obeh poletnih šolah (Environmental protection in Natural disasters).

iii. Podpora za internacionalizacijo študija (pripravo domačih študentov za delovanje v mednarodnem prostoru, vključevanje tujih študentov v študijski program) in spremljanje internacionalizacije študijskega programa.

Z namenom večje mednarodne prepoznavnosti programa Varstvo okolja so izvajalci programa že drugo leto zapored v okviru Erasmus+ projekta (KA2-HE-14-15) organizirali Mednarodno doktorsko poletno šolo v sodelovanju z Univerzo v Bresciji (Italija), Univerzo BOKU na Dunaju (Avstrija) in Piktoramo d.o.o.

Letošnja poletna šola z naslovom »Naravne nesreče« (<http://www.let-group.com/>) je potekala od 21. maja do 10. junija 2017. Udeležilo se je 28 podiplomskih študentov iz različnih držav, od tega 9 študentov UL. Predavalo je 19 predavateljev iz sedmih različnih držav.

Poletna šola je bila izvedena po t.i. metodi mešanega učenja in je potekala prvi teden z učenjem na daljavo z multimedijsko podporo ter naslednja dva tedna kot klasično poučevanje v Ljubljani, od katerega je prvi del potekal v sklopu 4. svetovnega foruma o zemeljskih plazovih WLF4 (<https://www.wlf4.org/>), drugi del pa klasično v predavalnici.

Uporabljen koncept izobraževanja je prestavljen v promocijskem filmu, ki je nastal za potrebe oddaje [Kolo znanja](#).

Študenti so se v tem študijskem letu udeležili tudi naslednjih mednarodnih konferenc, simpozijev in/ali delavnic:

- konferenca Aquatic Sciences Meeting - ASLO 2017 - Mountains to the sea, Honolulu, ZDA
- konferenca EGU 2017 (European Geosciences Union)
- konferenca ECAS 2017 (2nd International Electronic Conference on Atmospheric Sciences)
- 8. mednarodna konferenca na temo ravnanja z odpadki in okolja 'Waste management 2016', Valencia, Španija
- 18. znanstveno posvetovanje z mednarodno udeležbo 'Gospodarjenje z odpadki – Gz'17 – urbano rudarjenje', ki ga je organizirala Naravoslovnotehniška fakulteta UL
- mednarodna konferenca SEEP 2017 na Bledu
- "ATHENS2017 5th International Conference on Sustainable Solid Waste Management", Atene, Grčija
- Cutting Edge 2017, Ljubljana
- 1st AARC PhD students conference on environment and sustainable energy, Maribor
- konferenca "The migration conference", 23.-26. avgust 2017, Grčija: Atene, Harokopio University
- vabljen predavanje na inštitutu Alfred Wegener - AWI v Bremerhavnu, Nemčija

V študijskem letu 2016/2017 sta bila v program vpisana dva tuja študenta (Makedonija in Hrvaška).

iv. Nudenje podpore, spodbujanje študentov pri študiju (tutorstvo, spodbuda za mobilnost, podpora pri naboru izbirnih predmetov, vključitvi v praktično, raziskovalno, umetniško delo, projekte, naslavljanje različnih potreb študentov, itd.).

Z vsemi pobudami in vprašanji se študenti lahko obrnejo na člane Programskega sveta, referate za doktorski študij članic, izvajalk programa in Službo za doktorski študij UL. Študenti predmetnik sestavijo v sodelovanju s svojimi mentorji in somentorji. Študentje svoje raziskovalno delo izvajajo v okviru različnih projektov ter programskih skupin.

Študenti so redno vabljeni tudi na delavnice Kariernih centrov UL in druge dogodke, ki jih organizirajo članice izvajalke tega študija.

v. Praktično usposabljanje študentov, v kolikor je del študijskega programa (ustreznost vsebine, obsega, organizacije prakse glede na pričakovane kompetence diplomanta, povratne informacije udeležencev, kakovost mentorstva, itd.).

Praktično usposabljanje ni del študijskega programa.

vi. Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih (akademsko, strokovno osebje) in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo študijski program (zagotovitev usposabljanj, mobilnosti, spremljanje razmerja med raziskovalno in pedagoško obremenitvijo, vpliv organizacijske kulture, zadovoljstva in zavzetosti zaposlenih na izvedbo študijskega programa, ustreznost mentorjev na doktorskem študiju, itd.) in zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture zaposlenih, sodelujočih.

Kakovost mentorjev se preverja v okviru pridobitve Soglasja k temi doktorske disertacije študentov 2. letnika. V študijskem letu 2016/2017 je Senat UL sprejel sklep o spremembi pogojev za izkazovanje raziskovalne aktivnosti (so)mentorja. V skladu s tem naj bi vsi mentorji pogoje izpolnjevali že ob vpisu, najkasneje pa ob pridobitvi soglasja Senata UL k temi doktorske disertacije.

Pedagoški in tudi nepedagoški delavci, ki sodelujejo pri programu, imajo možnost stalnega izobraževanja in usposabljanja v formalnih in neformalnih oblikah izobraževanja. Podrobnejše podatke o usposabljanjih in izobraževanjih v svoja poročila vključujejo članice, na katerih so sodelujoči izvajalci programa zaposleni.

Ustrezna kadrovska struktura se zagotavlja z izvajalci trinajstih članic Univerze v Ljubljani, ki izvajajo program. Prav tako za ustrezno podporo skrbijo strokovne službe vseh sodelujočih članic.

#### **4. OCENA DOSEGANJA CILJEV PROGRAMA IN KOMPETENC DIPLOMANTA**

Na kratko ocenite doseganje temeljnih ciljev študijskega programa in kompetenc diplomanta.

Z interdisciplinarnim pristopom, ki ga zagotavlja obvezna izbira mentorja in somentorja z različnih znanstvenih področij, je zagotovljen temeljni cilj programa, saj se študente ves čas študija usmerja v interdisciplinarni pristop reševanja problemov. Z ustrezno izbiro temeljnih in izbirnih predmetov doktorand poglobi znanja za interdisciplinaren pristop reševanja konkretnih okoljskih problemov in za samostojno reševanje okoljskih problemov, razvoja novih metod in prenosa tehnologij v prakso. .

#### **5. VKLJUČEVANJE DELEŽNIKOV**

Katere deležnike in na kašen način ste vključili v pogovore, načrtovanje ukrepov, spremljanje njihovega uresničevanja, pripravo samoevalvacijskih poročil na ravni študijskega programa (VŠ učitelje in sodelavce, mentorje, študente, alumni, strokovne sodelavce, zunanje sodelavce, delodajalce (tudi v povezavi s praktičnim usposabljanjem), druge deležnike/širše okolje)?

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo vsi člani Programskega sveta, izvajalci programa, mentorji, študenti in strokovne službe članic in Rektorata UL.

Z vsemi pobudami in vprašanji se študenti kadarkoli lahko obrnejo na člane Programskega sveta, referate za doktorski študij članic, izvajalk programa in Službo za doktorski študij UL, svoje mnenje pa lahko anonimno izrazijo tudi v okviru študentskih anket. Večino njihovih vprašanj in pobud Programski svet in strokovne službe razrešijo sproti.

Programski svet je odprt tudi za pobude izvajalcev programa in delodajalcev za spremembe programa in izboljšave.

## **6. PREGLED REALIZACIJE UKREPOV IN PREDLOG IZBOLJŠAV**

Na kratko povzemite najbolj pereče teme, ki ste jih v predhodnem študijskem letu obravnavali na srečanjih, kjer se izvajalci med seboj (ali z deležniki) pogovorite o vsebini in kakovosti izvedbe programa. Na kratko dopišite ukrepe, ki ste si jih zadali. Katere od zadanih ukrepov ste uspeli realizirati, katerih ne? Kje so bile ovire pri slednjih in kako lahko te naslovite v prihodnje, v kolikor so ti še relevantni?

Zapišite predloge ukrepov izboljšave vsebine ali izvedbe študijskega programa na podlagi izvedene samoevalvacije študijskega programa.

Programski svet se je sestel na petih rednih in treh dopisnih sejah. Osrednja naloga programskega sveta je bila namenjena izvajanju študijskega programa, obravnavi predlogov tem doktorskih disertacij, različnih prošelj študentov, analizi anket ter drugim pomembnim vprašanjem, povezanem z izvajanjem študijskega programa, od urnikov in tekočih sprememb programa do finančnih zadev. Programski svet je z namenom dostopnosti vsebin predmetov v obliki posnetih predavanj za angleško spletno stran programa in razvijanja kompetenc izvajalcev programa sklenil izvesti usposabljanje »Medijski trening« za izvajalce programa.

Kolegij predsednice, ki ima vlogo posvetovalnega telesa, je obravnaval vloge študentov in druga vprašanja, povezana z izvajanjem študijskega programa. Sestel se je na štirih sejah.

Programski svet je obravnaval tudi naslednje teme:

### **Sofinanciranje**

V študijskem letu 2016/2017 je bil objavljen Javni razpis za sofinanciranje doktorskih študentov Univerze v Ljubljani, v okviru katerega so študenti vseh letnikov lahko pridobili (so)financiranje šolnine do višine 4.000,00 EUR za posamezni letnik. Med študenti, ki so uspešno kandidirali na razpisu, so bili tudi trije študenti 1. letnika programa Varstva okolja. En študent se je naknadno izpisal iz programa in odstopil od sofinanciranja. Ob izpolnjevanju pogojev bosta druga dva študenta imela financirano šolnino tudi v višjih letnikih.

### **Promocija doktorskega študijskega programa**

Skladno s sprejetimi spremembami programa je bil pripravljen seznam sprememb dvojezičnega predstavitvenega zbornika interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Varstvo okolja. Ob vpisu so ga prejeli vsi študenti. Zbornik je objavljen tudi na spletni strani programa (<http://www.uni-lj.si/studij/doktorski/varstvo-okolja/>).

Predstavitve študijskega programa je bila v okviru informativnih dni organizirana na članicah izvajalkah študija.

Predsednica Programskega sveta je program predstavila tudi v okviru posveta Moč v premikanju: potreba po interdisciplinarnem obravnavanju okoljskih tematik (Doktorski program Varstvo

okolja : odgovor na kompleksne okoljske izzive?) in na kongresu 2nd World Open Educational Resources (OER) Congre (Interdisciplinary doctoral programme in environmental protection : a need for new learning methods?)

Na posvetu so bili predstavljeni vidiki različnih skupin na tematiko interdisciplinarnega reševanja okoljskih problematik ter njihovo videnje potrebe po različnih znanjih, ki jih je potrebno vključevati pri reševanju kompleksnih okoljskih in družbenih problemov na področju energetike in prometa. Predavanja in razprave so spodbujali k samorefleksiji ter poudarjali pomen sodelovanja med akademsko sfero in drugimi deležniki.

Predstavitel študijskega programa v mednarodnem merilu z namenom internacionalizacije, s poudarkom na priložnostih, ki jih nudi sodobna informacijska tehnologija. Veliko naporov je bilo posvečenih razvoju metod učenja na daljavo, da bi na ta način privabili tuje študente in sledili strategiji internacionalizacije UL.

Posodobljen je bil tudi seznam potencialnih mentorjev, ki je objavljen na spletni strani študija <http://www.uni-lj.si/studij/doktorski/varstvo-okolja/mentorstvo/>.

Prav tako je Programski svet pripravil posodobljen predstavitveni letak študija, ki ga izvajalci programa kot promocijsko gradivo uporabljajo na različnih srečanjih, konferencah, informativnih dneh.

V sklopu prenove spletne strani Univerze v Ljubljani za področje študijskih programov v slovenskem jeziku, je bila posodobljena tudi spletna stran programa Varstvo okolja <http://www.uni-lj.si/studij/doktorski/varstvo-okolja/>.

Pregled realizacije ukrepov:

1. Z namenom povečanje vpisa na interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja je Programski svet sklenil nameniti sredstva za sofinanciranje šolnin doktorskih študentov Varstva okolja v naslednjih študijskih letih.
2. Kljub nižjemu številu vpisanih študentov in glede na povpraševanje v preteklih študijskih letih se je Programski svet odločil, da tudi v prihodnjem študijskem letu razpiše 15 razpisnih mest.

<b>Predlogi za izboljšave</b>	<b>Predvideni ukrepi</b>	<b>Predviden termin izvedbe ukrepa</b>	<b>Odgovorna oseba</b>
priprava predloga za podaljšanje trajanja doktorskega študija na 4 leta	Programski svet pripravi predlog sprememb študijskega programa za obravnavno na Senatih članic, izvajalkah programa. Po prejemu sklepov Senatov posreduje predlog pristojnim organom za sprejemanje sprememb programa na UL in NAKVIS	december 2017- 1. marec 2018	predsednica Programskega sveta
usposabljanje izvajalcev programa	izvedba usposabljanja za izvajalce programa	do konca leta 2017/2018	predsednica Programskega sveta
posodobitev vsebin učnih načrtov	pregled izbranih predmetov v zadnjih letih	do 30. 6. 2018	izvajalci programa

### **Zaključek**

Na koncu naj omenimo še nekaj dosežkov študentov, na katere smo še posebej ponosni:

- študent Milan Vodopivec je prejel nagrado Miroslava Zeia za izjemno doktorsko delo na področju dejavnosti Nacionalnega inštituta za biologijo,

- študentka Ana Šivic je registrirala patent; Elektrokoagulacijsko mešalo,
- ena študentka je za študij v ZDA pridobila Fullbrightovo štipendijo.

izr. prof. dr. Andreja Žgajnar  
Gotvajn  
predsednica PS Varstvo okolja