

Skupni univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje
TEOLOŠKE ŠTUDIJE
Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta

1. Podatki o študijskem programu

Univerzitetni dvopredmetni študijski program *Teološke študije* traja 3 leta (6 semestrov). Obsega 90 ECTS, v povezavi z drugim predmetnim področjem pa 180 ECTS. Pridobljeni naslov je: diplomant oz. diplomantka teoloških študij (UN).

Dvopredmetni univerzitetni program *Teoloških študij* je skupni program TEOF UL in FF UM ter TEOF in FNM UM. Dvopredmetni univerzitetni program Teoloških študij je povezljiv z dvopredmetnimi pedagoškimi programi Univerze v Mariboru na Filozofski fakulteti (angleški jezik s književnostjo; filozofija; geografija; madžarski jezik s književnostjo; nemški jezik s književnostjo; slovenski jezik s književnostjo; sociologija; zgodovina; pedagogika) in na Fakulteti za naravoslovje in matematiko (biologija; fizika; kemija; matematika; računalništvo; tehnika). Pri izvajanju dvopredmetnih študijskih programov sta za vse študente, ki izberejo dvopredmetni univerzitetni program *Teoloških študij*, matični fakulteti Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru (FF UM) oz. Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru (FNM UM).

2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence

Temeljni cilj univerzitetnega, dvopredmetnega programa *Teoloških študij* je:

- posredovati študentu temeljna znanja s področja teoloških in religijskih študij (humanistično-filozofska, religijska, biblična, historična in dogmatično-ekleziološka znanja);
- usposobiti študenta za prenos teoretičnega znanja v življenjsko prakso, tj. za uporabo znanj pri reševanju vprašanj, ki jih religijska in teološka problematika odpirata;
- oblikovati duhovno-etično držo študenta;
- usposobiti študenta za interdisciplinarno mišljenje in delovanje.

Kompetence, ki jih študent pridobi s študijem, so:

- hermenevtične, kognitivne in teoretične (zmožnost samostojnega in kritičnega razumevanja osnovnih družbenih, kulturnih, religijskih pojavov v njihovih zgodovinskih kontekstih; zmožnost razumevanja besedil, njihove sporočilnosti in različnosti, praktična uporaba znanja – iz teorije v prakso; kompetence s področja biblične, zgodovinske in teološke hermenevtike; zmožnost soočanja krščanstva z drugimi verstvi; prepoznavanje filozofskih tokov in idej; zmožnost kritičnega vrednotenja Cerkve v zgodovinskem, kulturnem, gospodarskem in političnem razvoju v svetu in na Slovenskem);
- metodološke (uporaba strokovne literature in drugih znanstveno strokovnih pripomočkov, kot so npr. leksikoni, konkordance idr.; usposobljenost za uporabo virov in literature v tujih jezikih; uporaba temeljnih načel humanistične in družboslovne metodologije; zmožnost razmišljanja v skladu s teološkimi, bibličnimi in filozofskimi metodami);

- tehnične (zmožnost pridobivanja, evidentiranja, dokumentiranja, uporabe in presoje virov znanja in informacij; uporaba informacijskih tehnologij; uporaba informacijskih orodij; uporaba avdio-vizualnih sredstev pri javnem nastopanju; zmožnost uporabe arhivske dokumentacije in literature);
- jezikovne kompetence (jezik kot sredstvo kritičnega izražanja, aktivnega argumentiranja, priprave in izdelave strokovnih teoloških besedil);
- individualne (zmožnost izražanja prepričanj, (samo)kritike, duhovno-etične drže, samoučenja in samovzgoje; usposobljenost za vseživljenjsko učenje, za pridobivanje in nadgrajevanje spretnosti na splošno humanističnem področju ter zmožnost usmerjanja lastnega strokovnega razvoja; zmožnost dialoga);
- socialne (zmožnost socialnega čutenja in reagiranja, čutenja potreb okolja; zmožnost analize položajev; občutek za skupinsko dinamiko, sodelovanje in vključevanje v skupinsko delovno okolje; občutek za vodenje skupinskega dela na področju humanistike, družboslovja in religij; sporazumevanje v stroki in med strokami; občutek za heterogenosti in homogenosti različnih socialnih skupin; komunikativnost in zmožnost usklajevanja različnih interesov; senzibilnost za vprašanja s področja karitativne in socialne dejavnosti; zmožnost posredovanje etičnih vrednot);
- sintezne (zmožnost povezovanja razumevanja, znanja in čutenja v celoto; zmožnost ustvarjanja sprememb in izboljšav; zmožnost ustvarjanja novih idej, samostojnega dela, samoiniciativnosti in podjetnosti, skrbi za kakovost, volje po uspehu; zmožnost holističnega pristopa do človeka; sprejemanje človeka v njegovi enkratnosti in presežnosti; zmožnost analiziranja vpliva med teološkimi nauki in življenjem v družbi; zmožnost prepoznavanja dilem modernega individualizma in kolektivizma; zmožnost teološke razlage izkušnje sveta; zmožnost soočanja religij s sodobnimi mirovnimi standardi in religijskega osveščanja);
- kompetence, specifične za program Teoloških študij na Teološki fakulteti Univerze v Ljubljani (temeljna znanja o religijski, cerkveni in družbeni situaciji v južnem in vzhodnem evropskem prostoru; zmožnost ekumenskega in medverskega dialoga; senzibilnost za teološka vprašanja v kontekstu kulturne problematike v RS).

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Za vpis v 1. letnik študija mora kandidat izpolnjevati enega od treh pogojev:

1. matura v kateremkoli srednješolskem programu;
2. poklicna matura v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov (izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi);
3. pred 1. 6. 1995 končan štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če je vpis omejen, imajo prednost pri izbiri:

Kandidati iz 1. točke glede na:

- splošni uspeh pri maturi: 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk.

Kandidati iz 2. točke glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi: 40 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk.
- uspeh pri maturitetnem predmetu 20 % točk.

Kandidati iz 3. točke glede na:

- splošni uspeh na zaključnem izpitu: 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk.

Predviden obseg vpisa

Predvideno število vpisnih mest: 40. Vsako drugo leto predvidenih 40 vpisnih mest za izredni študij.

4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentu se kot opravljeno študijsko obveznost lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov na vpisanem študijskem programu, pridobljena v različnih oblikah izobraževanja. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča komisija za študijske zadeve TEOF UL na podlagi pisne prošnje študenta, priloženih spričeval ali drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj. O prehajanju iz enega v drugi program odloča senat TEOF UL.

5. Pogoji za napredovanje po programu

Napredovanje v višji letnik

Študent/ka mora za vpis v 2. letnik zbrati 25 ECTS iz 1. letnika; za vpis v 3. letnik mora zbrati 24 ECTS iz 2. letnika in opraviti vse obveznosti iz 1. letnika (= 30 ECTS). Do zagovora diplomskega seminarskega dela mora študent zbrati 87 ECTS iz programa Teoloških študij

O drugih, izrednih oblikah napredovanja v višji letnik v primeru objektivnih, opravičljivih razlogov (npr.: materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze) odloča Komisija za študijske zadeve na pisno vlogo študenta.

Ponavljjanje letnika

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če je opravil polovico obveznosti iz vpisanega letnika (15 ECTS); iz letnika, ki je predhoden tistemu, ki ga ponavlja, pa mora zbrati 30 ECTS.

Enkrat lahko tudi spremeni program zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem programu.

Na prošnjo študenta, ki ima povprečno oceno vsaj 9.8, lahko senat določi način in pogoje za hitrejšo napredovanje po študijskem programu.

6. Pogoji za dokončanje študija

Pogoj za dokončanje dvopredmetnega študija so opravljene vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa. Študent mora zbrati 180 ECTS (90 ECTS na predlaganem in 90 ECTS na drugem delu dvopredmetnega

programa). Med obveznosti, ki jih mora študent dvopredmetnega študija v povezavi s FF UM opraviti na predlaganem programu Teoloških študij, sta v skupnih 90 ECTS vključena tudi izdelava diplomskega seminarskega dela in uspešen zagovor dela (od 50.000 do 60.000 znakov s presledki; delo je ovrednoteno s 3 ECTS). Pogoji za dokončanje študija so navedeni v Pravilniku o študijskem redu Teološke fakultete Univerze v Ljubljani.

7. Prehodi med študijskimi programi

Za prehod v univerzitetni dvopredmetni program *Teološke študije* mora študent prenehati izobraževanje v dosedanem študijskem programu in v študentskem referatu vložiti prošnjo z dokazili o opravljenih obveznostih v prvem študijskem programu ter dokazila o izpolnjevanju pogojev za vpis v letnik študijskega programa, v katerem želi nadaljevati študij.

V univerzitetni program Teološke študije lahko preide študent iz programa prve stopnje ali enovitega magistrskega študijskega programa *Teologija*, če mu je mogoče priznati vsaj polovico obveznosti, ki jih je opravil v prvem študijskem programu. Senat fakultete, ki o tem odloča, lahko študentu določi diferencialne izpite, ki jih mora ob prehodu opraviti. Isto velja za prehod iz visokošolskega strokovnega študijskega programa. Diplomant visokošolskega strokovnega programa, ki se je vpisal brez mature, se lahko vključi v študijski program za pridobitev univerzitetne, če je zaključil študij po programu za pridobitev visoke strokovne izobrazbe s povprečno oceno najmanj 8.0. Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu.

8. Načini ocenjevanja

Izpiti so pisni, ustni ter pisni in ustni. Znanje se ocenjuje z ocenami, predvidenimi po Statutu Univerze v Ljubljani (čl. 138): 10 (odlično); 9 (prav dobro); 8 (prav dobro); 7 (dobro); 6 (zadostno); 5–1 (nezadostno).

9. Predmetnik študijskega programa s predvidenimi nosilci predmetov

Dvopredmetni univerzitetni program »Teološke študije«

Šif	Predmet	pr	v	se	Σur	Σ ur štud obremenitev	Σ kred. točk
-----	---------	----	---	----	-----	-----------------------	--------------

1. LETNIK		1. semester					
1	Uvod v teološke študije	15	-	15	30	90	3
2	Zgodovina filozofije	30	-	30	60	150	5
3	Verstva v sodobnem svetu	20	-	25	45	120	4

*	Izbirni modul	*	*	*	30	90	3
	Skupno 1. semester	65	-	70	165	450	15

1. LETNIK		2. semester					
4	Antropologija	15	-	15	30	90	3
5	Uvod v Staro in Novo zavezo	30	10	20	60	150	5
6	Osnove liturgike	20		25	45	120	4
*	Izbirni modul	*	*	*	30	90	3
	Skupno 2. semester	65	10	60	165	450	15
	Skupno 1. + 2. semester	130	10	130	330	900	30

2. LETNIK		3. semester					
7	Zgodovina Cerkve	30	-	30	60	150	5
8	Teologija Stare zaveze	20	-	25	45	120	4
9	Uvod v moralno teologijo	15	5	10	30	90	3
*	Izbirni modul	*	*	*	30	90	3
	Skupno 3. semester	65	5	65	165	450	15

2. LETNIK		4. semester					
10	Filozofija religije	30	-	30	60	150	5
11	Osnovno bogoslovje in religiologija	30	-	30	60	150	5
*	Izbirni modul	*	*	*	60	150	5
	Skupno 4. semester	60	-	60	180	450	15
	Skupno 3. + 4. semester	125	5	125	375	900	30

3. LETNIK		5. semester					
12	Patrologija	30	20	10	60	150	5
13	Eksegeza Evangelijev in Apostolskih del	30	15	15	60	150	5
*	Izbirni modul	*	*	*	60	150	5
	Skupno 5. semester	60	35	25	180	450	15

3. LETNIK		6. semester		
-----------	--	-------------	--	--

14	Uvod v psihologijo in sociologijo religije	30	-	30	60	150	5
*	Izbirni modul	*	*	*	135	300	10
	Skupno 6. semester	30	-	30	195	450	15
	Skupno 5. + 6. semester	90	35	55	315	900	30

- Oznaka za izbirni modul. Izbirna modula sta dva:
- za študente dvopredmetnega študija na NMF UM;
 - za študente dvopredmetnega študija na FF UM.

Izbirna modula

Dvopredmetni program Teoloških študij je mogoče povezovati s dvopredmetnimi programi na FF UM in na NMF UM. Programom z ene fakultete in programom/smerem z druge fakultete se program Teoloških študij prilagaja z dvema različnima moduloma.

Izbirni modul za študente dvopredmetnega študija na NMF UM:

Skupni program vključuje skupne strokovne in skupne izbirne predmete. Vsaka od polovic skupnega programa se zato odpove 24 ECTS, ki so namenjeni izvedbi skupnih strokovnih in skupnih izbirnih predmetov. Nekatero od skupnih strokovnih predmetov izvaja TEOF, druge NMF. Izbirne predmete izbere študent sam, v skupni nabor izbirnih predmetov pa predmete prispevata obe smeri.

TEOF iz skupnega nabora kreditnih točk izvaja predmete:

- skupni strokovni predmet 2: Etika z osnovami bioetike (6 ECTS);
- pedagogika (4 ECTS);
- didaktika (4 ECTS);

NMF iz nabora kreditnih točk izvaja predmete:

- skupni strokovni predmet 1 (6 ECTS);
- psihologija učenja in razvoja (6 ECTS);
- informacijska komunikacijska tehnologija (4 ECTS);

TEOF in NMF ustvarita nabor izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS), izmed katerih študent izbere tri. TEOF v nabor prispeva predmet Logika z osnovami epistemologije.

Izbirni modul TEOF je naslednji:

1. LETNIK		2. semester					
15	Etika z osnovami bioetike	30	-	45	75	180	6

2. LETNIK		4.	
-----------	--	----	--

		semester					
+	Splošni ali izbirni strokovni predmet	*	*	*	30	90	6

3. LETNIK		5. semester					
16	Pedagogika	30	20	10	45	120	4
+	Izbirni strokovni predmet	*	*	*	30	90	6

3. LETNIK		6. semester					
17	Didaktika	30	-	30	45	120	4
18	Človek v stvarjenjski in odrešenjski razsežnosti	30	-	30	60	150	5
+	Splošni ali izbirni strokovni predmet	*	*	*	30	90	6

Legenda:

+ - študent izbere predmet iz nabora strokovnih ali splošnih izbirnih predmetov.
Članica priporoča izbor strokovnega izbirnega predmeta.

V nabor skupnih strokovnih izbirnih predmetov TEOF prispeva:

IZBIRNI STROKOVNI PREDMET		5. semester					
22	Logika z osnovami epistemologije	40	20	15	75	180	6

Izbirni modul za študente dvopredmetnega študija na FF UM:

1. LETNIK		1. semester					
	Izbirni predmet	*	*	*	30	90	3

1. LETNIK		2. semester					
19	Etika	15	-	15	30	90	3

2. LETNIK		3. semester					
+	Splošni ali izbirni strokovni predmet	*	*	*	30	90	3

2. LETNIK		4. semester					
18	Človek v stvarjenjski in odrešenjski razsežnosti	*	*	*	60	150	5

3. LETNIK		5. semester					
20	Ekleziologija	35	15	25	60	150	5

3. LETNIK		6. semester					
21	Skrivnost troedinega Boga	20	-	25	45	120	4
+	Splošni ali izbirni strokovni predmet	*	*	*	30	90	3
39	Diplomsko seminarsko delo	*	*	*	*	90	3

Legenda:

+ - Članica priporoča izbiro strokovnega izbirnega predmeta.

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti (strokovni izbirni predmeti) so razvrščeni v dve skupini: »leto A« in »leto B«. Skupini se ponavljata ciklično na vsako drugo leto.

Leto A

1. ali 2. LETNIK – izbirni predmeti		1. ali 3. semester					
23	Vera in razum	15	15	-	30	90	3
24	Teorija glasbe in gregorianski koral	15	15	-	30	90	3
25	Filozofija osebe	15	-	15	30	90	3
26	Eksegeza Razodetja in judovska apokaliptika	15	-	15	30	90	3

Leto A

3. LETNIK – izbirni predmeti		6. semester					
27	Krščanske Cerkve in ekumensko gibanje	15	-15	30	90	3	
28	Krščanska umetnost	15	-15	30	90	3	
29	Psalmi	15	-15	30	90	3	
30	Simbol in zakrament	15	-15	30	90	3	

Leto B

1. ali 2. LETNIK – izbirni predmeti		1 ali 3 semester					
31	Izbrane teme iz zgodovine Cerkve na Slovenskem	15	5	10	30	90	3
32	Cerkvena glasba v službi bogoslužja	15	15	-	30	90	3
33	Svetopisemske osebnosti	15	-15	30	90	3	
34	Reformacija v Evropi in na Slovenskem	15	-15	30	90	3	
35	Duhovno spremljanje	15	15	-	30	90	3

Leto B

3. LETNIK – izbirni predmeti		6. semester					
36	Eksegeza Janezovega evangelija in pisem	15	-15	30	90	3	
37	Nova verska in cerkvena gibanja	15	-15	30	90	3	
38	Bioetika	-	-30	30	90	3	

10. Podatki o možnostih izbirnih predmetov in mobilnosti

Zunanja izbirnost

Ker je program dvopredmeten, tj. dvodisciplinaren, in je že sam po sebi interdisciplinaren, dodaten prenos kreditnih točk iz izbirnih predmetov iz zunanjih programov ni mogoč.

Mobilnost

Teološka fakulteta ima v okviru programa Socrates–Erasmus podpisane pogodbe s teološkimi fakultetami na Univerzah v Gradcu, Innsbrucku, Leuvnu, Marburgu in Regensburgu. Z omenjenimi fakultetami poteka izmenjava študentov/šudentk. Študenti/šudentke se lahko prijavijo na razpis vsako leto v marcu in potem od enega do dveh semestrov študirajo na eni od naštetih fakultet. Matična fakulteta jim prizna pridobljene kreditne točke in opravljen semester oz. letnik, če študent zbere potrebno število kreditnih točk za vpis v višji letnik. Za univerze nemškega govornega področja se predpostavlja znanje nemščine, na Univerzi v Leuvnu pa študij poteka v angleščini.

11. Kratka predstavitev posameznega predmeta

Koda	Letnik/ Semester	Nosilec	Naslov	Zimski semester Tedensko število ur/ECTS	Poletni semester Tedensko število ur/ECTS
------	---------------------	---------	--------	--	---

1. LETNIK

PR 01	1/1	Kovač	Uvod v teološke študije	4/5	0/0
------------------	------------	--------------	--------------------------------	------------	------------

Metodologija znanstvenega dela. Kako pišemo teološko razpravo in kako navajamo vire in bibliografijo. Kako z deskriptivno metodo orišemo religiozni pojav. Teologija kot znanost: Metodične razlike med filozofijo, teologijo in religiologijo. Odnos med vero in razumom. Religija in kultura. Razlike med magijo, religijo in vero: od sakralnega k svetosti. Religija in etika. Postmoderna individualizacija, globalizacija in religioznost. Svojstvenost krščanske misli: povezave vere, filozofije in pravno-državne misli. Poglavitna področja in veje teologije: ključni pojmi. Teološke discipline - interdisciplinarno delo znotraj teologije. Glavne teološke teme: človek, odrešenje, Kristus, Duh, Cerkev, stvarstvo, upanje. Sodobna verstva in iskanje skupnih temeljev (svetovni etos). Monoteizmi. Ekumenska teologija: katolištvo, protestantstvo, pravoslavlje.

F 02	1/1	Juhant	Zgodovina filozofije	4/5	0/0
-----------------	------------	---------------	-----------------------------	------------	------------

Predstavitev temeljnih pojmov 'zgodovina', 'filozofija', 'zgodovina filozofije' in tokov filozofija od antike do danes v Evropi in drugod ter predstavitev vloge in pomena filozofije za razvoj znanosti.

OB	1/1	Ocvirk	Verstva v sodobnem svetu	3/4	0/0
-----------	------------	---------------	---------------------------------	------------	------------

11					
----	--	--	--	--	--

Slika verstev sveta je zelo pestra in se nenehno spreminja. Najprej je govor o posameznih verstvih (judovstvo in islam, indijska in kitajska verstva, krajevna etnična verstva). S primerjalno metodo se nato verstva med seboj soočajo in nakažejo podobnosti in razlike. Nazadnje teče beseda tako o vlogi verstev v prizadevanjih za mir, sožitje in sodelovanje v svetu kot v njihovem sodelovanju v sporih in rušenju miru in sožitja.

-	1/1		Izbirni predmet	2/3	0/0
---	-----	--	------------------------	-----	-----

Glej izbor izbirnih predmetov za prvi in drugi letnik!

F 21	1/2	Juhant	Antropologija	0/0	2/3
---------	-----	---------------	----------------------	-----	-----

Umestitev človeka in opredelitev kot simboličnega bitja. Človek v prerezu filozofskih idej skozi zgodovino. Človeka v filozofiji in drugih panogah. Antropološka utemeljitev in problemi. Človek kot bitje s potrebami. Antropološka utemeljitev etike. Vrline kot vodilo človekovega odločanja.

SP 02	1/2	Večko	Uvod v Staro in Novo zavezo	0/0	4/5
----------	-----	--------------	------------------------------------	-----	-----

Okoliščine in bivanjske danosti svetopisemskih knjig (zgodovinsko, literarno). Literarna podoba Peteroknjižja (vidiki od antike do danes). Izraelsko preroštvo in posamezni preroki (zgodovinski kontekst, sporočilnost, literarno izražanje). Novozavezni kanon: predstavitev po sklopih (zgodovinski kontekst, literarna zgradba, teološka sporočilnost). Novozavezni model (hermenevtični pogled, odnos Kristus vernik/pisec), vrednotenje literarne in zgodovinske kompleksnosti.

L 01	1/2	Krajnc	Osnove liturgike	0/0	3/4
------	-----	---------------	-------------------------	-----	-----

Splošni pojmi o človeku kot obrednem bitju (sveto, profano), pomenu časa v arhaičnih kulturah (kozmični, zgodovinski), v Svetem pismu (linearno, krožno, Kronos, Kairos, ajon) in v liturgiji (dnevni, tedenski in letni ritem). Narava krščanskega bogočastja (anamnesis). Pomembnejši judovski, muslimanski in poganski prazniki ter obredi. Kristusova navzočnost v bogoslužjih cerkvenega leta. Liturgični časi in prazniki.

F 03	1/2	Juhant/ Štuhec	Etika z osnovami bioetike	0/0	5/6
---------	-----	---------------------------	----------------------------------	-----	-----

Predstavitev pomena in vloge človeka v filozofiji in drugih panogah. Razdelitev in sestavljenost človeka, njegove razvojne značilnosti in probleme povezane s tem ter

predstavitev specifičnih problemov, ki jih o človeku lahko v primerjavi z ostalimi vedami, ki se ukvarjajo z njim da filozofija. Iz tega sledijo smernice za etične temelje človeka in družbe. Psihofizične lastnosti človeka – geneza. Bioetika – razvoj. Temeljna področja in problematika. Evtanazija, splav, umetna oploditev, raziskovanje matičnih celic.

F 03	1/2	Juhant	Etika	0/0	2/3
-----------------	------------	---------------	--------------	------------	------------

Predstavitev pomena in vloge človeka v filozofiji in drugih panogah. Razdelitev in sestavljenost človeka, njegove razvojne značilnosti in probleme povezane s tem ter predstavitev specifičnih problemov, ki jih o človeku lahko v primerjavi z ostalimi vedami, ki se ukvarjajo z njim da filozofija. Iz tega sledijo smernice za etične temelje človeka in družbe.

2. LETNIK

ZC 12	2/3	Kolar	Zgodovina Cerkve	4/5	0/0
------------------	------------	--------------	-------------------------	------------	------------

Začetki oblikovanja krščanske skupnosti, odnos do judovstva. Duhovno-religiozni kontekst ter vključevanje v antično grško-rimsko družbo. Širjenjem krščanstva, povezovanje z družbo, preseljevanje ljudstev. Srednji vek –kohezija, diastaza, redovne ustanove. Reforme, reformna gibanja. Reformacija. Misijoni, Cerkev, država, družba. Predstavitev osrednjih značilnosti cerkvene umetnosti in prispevka, ki ga je cerkev dala na področju kulturnega ustvarjanja.

SP 18	2/3	Krašovec	Teologija Stare zaveze	3/4	0/0
------------------	------------	-----------------	-------------------------------	------------	------------

Predstavitev novejših metod študija teologije Stare zaveze, ki so utemeljene na analizi semantičnih polj hebrejskih in grških teoloških pojmov; primerjalna obravnava nekaterih najbolj značilnih teoloških pojmov v ožjem in širšem kontekstu Svetega pisma in v zgodovini interpretacije v judovstvu in krščanstvu; vzpostavitev ustreznih povezav med pomenskimi vidiki Stare zaveze v luči dopolnitve v Novi zavezi.

M 01	2/3	Štuhec	Uvod v moralno teologijo	2/3	0/0
-------------	------------	---------------	---------------------------------	------------	------------

Status moralne teologije po 2. vatikanskem koncilu, (biblični temelji, dialog s sodobnim svetom). Specifičnost krščanske etike (moralna avtonomija in etika vere). Univerzalna etična načela, etično delovanje. Pomen hermenevitične metode v MT. Pomen tradicije Cerkve in nauk Cerkevnege učiteljstva. Napetost med objektivnimi moralnimi normami in subjektivnostjo posameznika (vest in presoja). Oblikovanje vesti, razlaga moralnih norm. Kritična opredelitev do konkretnih primerov (okrogle mize, vaje).

-	1/1		Izbirni predmet	2/3	0/0
----------	------------	--	------------------------	------------	------------

Glej izbor izbirnih predmetov za prvi in drugi letnik!

F 06	2/4	Jamnik	Filozofija religije	0/0	4/5
-----------------	------------	---------------	----------------------------	------------	------------

Filozofija v svojem odnosu do vprašanja Boga, sodobne teorije o svetem in razna pojmovanja religije, analiza religiozne govorice (pozitivni, negativni in analoški govor o Bogu), metafizična filozofska teologija, moderna kritika metafizike, moderna transcendentalistična antropologija in religiozna izkušnja, metafizično izrekanje o božjih lastnostih in razmerje Boga do sveta. Božje vedenje in človekova svoboda, vprašanje zla v njegovem odnosu do vere v Boga.

OB 04	2/4	Ocvirk	Osnovno bogoslovje in religiologija	0/0	4/5
------------------	------------	---------------	--	------------	------------

Dar, obdarjenosti (Bog, razodetje). Umeščenost, konkretizacija v temeljnih človeških danostih: kulturi, družbi in duševnem razvoju. Kulturnost, družbenost/ideološkost in duševnost so področja človeškega, ki jih krščanstvo predpostavlja in jih sooblikuje. Krščansko (p)osebnost v razmerju do tedanjega judovstva, tradicija, modernost in relativnost. Nova samopodoba in nov jeziku krščanstva: sooblikovanje sodobne družbe-kulture v imenu Jezusa Kristusa v občestvu Cerkve. Kriteriji diskurza.

D 04	2/4	Lah	Človek v stvarjenjski in odrešenjski razsežnosti	0/0	4/5
-----------------	------------	------------	---	------------	------------

Vera v stvarjenje v vseh razsežnostih. Človek kot ustvarjeno bitje v osebni, duhovno telesni enovitosti, bogopodobnosti in občestvenosti Človek v protološki, presentni in eshatološki dimenziji. Realnost greha z njegovimi osebnimi in družbenimi razsežnostmi. Na osnovi novozaveznega veselega oznanila analitično razgraditi in pokazati novo stanje po in v Kristusu odrešenega človeka in njegovo osebno povabljenost v občestvo z Bogom v milosti.

3. LETNIK

ZC 07	3/5	Špelič	Patrologija	4/5	0/0
------------------	------------	---------------	--------------------	------------	------------

Osnovni pojmi, zgodovina vede, viri. Stik cerkvenih očetov s Svetim pismom, apokrifi. Apostolski očetje, mučenci in apologeti. Prva krivoverstva in oblikovanje regule fidei s prvimi teologi. Literarni viri prvega meništva. Prvi koncili, njihove teme in cerkveni očetje, ki so na njih soočali svoje teološke poglede. Zlata doba patristike: prevajalci, pesniki, govorniki. Avguštín. Doba zatona starega veka, nastop t.i. patrističnega argumenta. Prehod v srednji vek - ohranitev patristike, njene metode.

SP 05	3/5	Matjaž	Eksegeza evangelijev in Apostolskih del	4/5	0/0
------------------	------------	---------------	--	------------	------------

Poglobljeno branje besedil treh sinoptičnih evangelijev ter Apostolskih del, ki predstavljajo temeljni vir krščanske teologije in zahodne civilizacije: literarno-kritična in narativna analiza strukture, izbranih odlomkov in motivov sinoptičnih evangelijev in Apd; primerjava razodevanje Kristusove identitete in podobe učenca v različnih evangeljskih tradicijah; primerjalni študij osrednjih evangeljskih tem: nebeško kraljestvo, večja pravičnost, vera, odrešenje; ugotavljanje vzajemnosti med evangeljsko in prakrščansko tradicijo.

O 13	3/5	Rojnik	Pedagogika	3/4	0/0
-------------	------------	---------------	-------------------	------------	------------

Opredelitev pojmov: pedagogika, andragogika, vzgoja, socializacija, pouk, izobraževanje, vzgojne institucije (šola, družina, okolje, religiozne skupnosti /Cerkev/; Vzgoja v kontekstu do dednosti, okolja in samodejavnosti (samovzgoje); Zgodovina pedagogike (z razvojem slovenske pedagoške misli) in pedagoške teorije (Steiner, Montessori, Glasser, reformska pedagogika, inkluzivna pedagogika, gešaltpedagogika...)- Etična, moralna, socialna in religijska vzgoja – v odnosu do legitimnosti vrednot in avtonomne osebnosti. Družina, okolje, šola. Vzgojne inštitucije.

F 24	3/ 5	Petkovšek	Logika z osnovami epistemologije	5/6	0/0
-----------------	-------------	------------------	---	------------	------------

Temeljne značilnosti filozofskega mišljenja. Teoretična in praktično-eksistencialna razsežnost filozofije. Posebnost filozofskega jezika v razmerju do drugih vrst jezikov . Formalna logika (pojem, sodba, sklep) in temeljne spoznavne metode.Vedenje, Aristotelova tipologija, temeljni problemi vedenja. Realizem, empirizem, racionalizem, idealizem, skepticizem, fenomenologija, hermenevtika, logični pozitivizem, kritični racionalizem. Filozofski nauk o vprašanju resnice.Epistemološka in metodološka vprašanja na različnih področjih znanosti. Filozofija narave. Intersubjektivna konstrukcija znanstvene objektivnosti. Kognitivni procesi. Epistemologija na različnih področjih: fizično-kemijski red; red živih bitij; red človeka. Skupni pojmi: vzročnost, dogodkovnost, forma.

OB 29	3/5	Dolenc	Ekleziologija	4/5	0/0
------------------	------------	---------------	----------------------	------------	------------

Zgodovina ekleziološke misli in samorazumevanja Cerkve; pomen koncilov, posebej 2. vat. koncila; razmerje med Cerkvijo in judovstvom; ustanovitev Cerkve; njena duhovna in hierarhična razsežnost; poklicanost laikov v Cerkvi in svetu; zbornost in soodgovornost; radikalnost krščanskega življenja (redovništvo); cerkveno učiteljstvo in teologija; ravnovesje med enotnostjo (primat) in pluralnostjo (episkopat); papeštvo kot specifična prvina ureditve katoliške Cerkve.

PS 01	3/6	Potočnik	Uvod v psihologijo in sociologijo religije	0/0	4/5
------------------	------------	-----------------	---	------------	------------

Psihologija religije. Predstavitev avtorjev in teorij. Psihološki razlogi za (ne)verovanje. Podoba Boga - starševstvo. Prostor sakralnega v človeški psihični strukturi. Travme in religiozno izkustvo odrešenja.. *Sociologija religije.* Temeljni pojmi in teorije sociologije religije, glavni avtorji. Religija in pluralizem, ateizem, ideologija. Kulti, sekte, denominacije, cerkve. Cerkev in država. Kultura in religija, sekularizacija. fundamentalizem, gibanja.

O 15	3/6	Vodičar	Didaktika	0/0	2/3
-------------	------------	----------------	------------------	------------	------------

Zgodovinski razvoj, osebnosti didaktične misli, bogastvo in zakonitosti pri poučevanju in vzgoji danes. Smeri in perspektive didaktike (vrste). Spoznavamo zakonitosti oblikovanja globalnih in delnih vzgojnih učnih ciljev, kriterije oblikovanja učnega načrta, izbiro učne strategije, vrste in stopnje znanja in zakonitosti, ki izboljšajo učno uspešnost. Refleksija lastnega didaktičnega procesa. Zunanja in notranja organizacija pouka.

D 06	3/6	Sorč	Skrivnost troedinega Boga	0/0	3/4
-------------	------------	-------------	----------------------------------	------------	------------

Vsebina je razvidna iz tematskih krogov, ki se med seboj prepletajo: Bog v iskanju človeka; troednost Boga razodetja; božji sestop kot pogoj za človekov dostop; trinitarična razsežnost velikonočne skrivnosti; pogled v preteklost v luči velikonočnega dogodka; izpovedovanje troedinega Boga v zgodovini in novejši pristopi; bogastvo življenja v Sveti Trojici; svet in zgodovina kot »prostor« dejavne navzočnosti troedinega Boga; Oče, Sin in Sveti Duh v življenju Svete Trojice.

-	3/6		Izbirni predmet	0/0	2/3
----------	------------	--	------------------------	------------	------------

Glej izbor izbirnih predmetov za tretji letnik!

IZBIRNI PREDMETI ZA 1. in 2. LETNIK

F 04	1,2/ 1,3	Petkovšek	Vera in razum	2/3	0/0
-------------	---------------------	------------------	----------------------	------------	------------

Teologija kot vera, ki išče razumske temelje. Trije modeli odnosov med vero in razumom: 1) vera izključuje razum; 2) vera v mejah razuma; 3) dialog med vero in razumom. Sodobno razumevanje odnosa med vero in razumom: J. Habermas, J.-L. Marion, M. Henry, A. Plantinga, R. Swinburne. Kaj se lahko vera in razum naučita drug od drugega?

L 02	1,2/ 1,3	Krajnc	Teorija glasbe in gregorijanski koral	2/3	0/0
-------------	---------------------	---------------	--	------------	------------

Glasba v človeški družbi (resna, zabavna, religiozna, svetna; ljudska, umetna; vokalna, instrumentalna, vokalno-instrumentalna) in v bogoslužju. Osnove glasbene teorije in gregorijanski koral: razvoj (vpliv hebrejske, grške in rimske glasbene kulture), zlata doba (Gregor Veliki), zaton in obnova v 19. in 20. stoletju. Notacija koral (neume, tetragram, kvadratna notacija...). Psalmidija – izvajanje.

F 07	1,2/ 1,3	Kovač	Filozofija osebe	2/3	0/0
-----------------	---------------------	--------------	-------------------------	------------	------------

Odkriti izvor pojma osebe, "*prosopon*" pri starih Grkih; kako so grški cerkveni očetje začeli uporabljati za osebo stoični pojem "hipostaza"; vpliv bibličnega personalizma na odločitev grških cerkvenih očetov; Boetijev nauk o osebi; sholastična razprava o osebi; sodobno ločevanje pojma posameznika in osebe; Nietzschejevo vračanje k pojmu maske za osebo; sodobni personalizem; personalizem pri Slovencih; Ricoeurjeva "drža" kot pojem osebe; Levinasov pojem "obličja" kot postpersonalizem; dostojanstvo človeške osebe - pravni pojem.

SP 10	1,2/ 1,3	Filipič	Eksegeza Razodetja in judovska apokaliptika	2/3	0/0
------------------	---------------------	----------------	--	------------	------------

Opredelitev apokaliptične literarne zvrsti (zgodovinsko in teološko ozadje); primerjave med apokaliptično obarvanimi teksti v preroški, evangeljski in pavlinski literaturi ter edinstvenost knjige Razodetja: zgradba njene apokaliptične drame, eksegeza izbranih tekstov (večplastno razlaganje simbolike, vzporednice s SZ in apokrifno literaturo); sinteza teološkega doprinosa apokaliptične liturgije glede smisla in cilja zgodovine odrešenja ter pomena trpljenja v njej.

ZC 05	1,2/ 1,3	Ambrožič	Izbrane teme iz zgodovine Cerkve na Slovenskem	2/3	0/0
------------------	---------------------	-----------------	---	------------	------------

Vprašanje kontinuitete krščanstva na Slovenskem iz antike v srednji vek. Verski, kulturni in gospodarski pomen samostanov na Slovenskem. Razvoj škofij in župnij na Slovenskem. Vpliv Jožefinizma na življenje Cerkve v 19. stoletju. Slovenski katoličani na pragu in v vrtincu 2. svetovne vojne ter njihovo »preživetje« pod komunizmom.

L 03	1,2/ 1,3	Krajnc	Cerkvena glasba v službi bogoslužja	2/3	0/0
-----------------	---------------------	---------------	--	------------	------------

Dokumenti o cerkveni glasbi (koncili, odloki). Vloga glasbe, ljudskega petja, pevskega zbora, sodelovanja otrok pri bogoslužju in pri katehezi. Sistematični pregled glasbenih sestavin svete maše in drugih zakramentov in zakramentalov ter ljudskih pobožnosti (pravne zakonitosti in odprtost k ustvarjalnosti).

SP 09	1,2/ 1,3	Večko	Svetopisemske osebnosti	2/3	0/0
------------------	---------------------	--------------	--------------------------------	------------	------------

Izbor osebnosti iz Stare in Nove zaveze: Adam, Eva, Noe, Abraham, Sara, Rebeka, Jakob, Lea, Rahela, Jožef, Mojzes, Mirjam, faraon, Samson, Ruta, Samuel, Savel, David, Absalom, Salomon, Roboam, Ezekija, Jošija, Sedekija, Natan, Elija, Jeremija, Ozej, Judita, Estera, Ezra, Nehemija; Peter, Janez, Jakob, Juda in ostali dvanajsteri, Pavel in Barnaba, druge osebe Apostolskih delih; glavne in stranske osebe posameznih evangelijev; eksegetska, teološka in antropološka analiza izbranih odlomkov iz Stare in Nove zaveze.

ZC 09	1,2/ 1,3	Kolar	Reformacija v Evropi in na Slovenskem	2/3	0/0
------------------	---------------------	--------------	--	------------	------------

Po zadnjih stoletjih srednjega veka so predstavljena reformna gibanja v posameznih deželah ter njihovi nosilci. Poudarek velja srednje-evropskemu kulturnemu prostoru, od koder so ideje prišli na Slovensko. Študentje se seznanijo z osrednjimi nosilci reformacije na Slovenskem in izvirnimi idejami, ki so jih prispevali reformnim iskanjem v Evropi nasploh ter s trajnim pomenom, ki ga je za slovensko zgodovino prineslo obdobje reformacije, z literaturo in z viri.

M 03	1,2/ 1,3	Pirnat	Duhovno spremljanje	2/3	0/0
-----------------	---------------------	---------------	----------------------------	------------	------------

Spoznati različne termine in njihov pomen ter osnove duhovnega spremljanja; ob različnih avtorjih odkriti vlogo in pomen duhovnega pogovora in duhovnega razločevanja; primerjanje duhovnega spremljanja z drugimi vrstami osebne pomoči osebam; učenje ovrednotenja duhovnega pogovora in supervizije za osebno in strokovno rast in kvalitetnejšo pomoč; izkustveno soočanje s tem, kaj pomeni spremljati in biti spremljan.

IZBIRNI PREDMETI ZA 3. LETNIK

OB 09	3/ 6	Dolenc	Krščanske Cerkve in ekumensko gibanje (case study)	0/0	2/3
------------------	-------------	---------------	---	------------	------------

Razdeljenost krščanstva. Zgodovinsko ozadje: polemike, poskusi spreobračanja in verske vojne. Izhodišča ekumenskega gibanja: načelo verske svobode, vrednotenje skupnih doktrinalnih prvin. Začetek gibanja v 19. in razcvet v 20. stoletju: »dialog ljubezni« (znamenja naklonjenosti) in »dialog resnice« (teološki dialog). Predmet se osredotoča na določeno Cerkev (case study) in raziskuje skupne točke, razhajanja in dosežena zблиžanja ali soglasja.

L 04	3/ 6	Debevec	Krščanska umetnost	0/0	2/3
-----------------	-------------	----------------	---------------------------	------------	------------

Posebnost krščanske umetnosti znotraj umetniškega ustvarjanja. Vrednostni kriteriji krščanske umetnosti in mehanizmi njihovega oblikovanja. Značilnosti zgodnjekrščanske umetnosti, romanike, gotike, renesanse, baroka, klasicizma, historicizma in eklekticizma, prve polovice 20. stoletja. Drugi vatikanski koncil in krščanska umetnost. Krščanska umetnost in sodobni umetniški tokovi. Sodobna krščanska umetnost na Slovenskem – dosežki in problemi.

SP 14	3/6	Krašovec	Psalmi	0/0	2/3
------------------	------------	-----------------	---------------	------------	------------

Psalmi kot sinteza teoloških bibličnih postavk; predstavitev psalmov, ki so najbolj značilni v literarnem in teološkem pogledu; primerjava z drugimi ključnimi svetopisemskimi besedili; predstavitev najbolj pogostih literarnih vrst psalmov preko obravnavanja izbranih tekstov; uvod v analizo poetične zgradbe predstavljenih psalmov (teološka teža); povezave med obravnavanimi besedili in določenimi izbranimi teksti molitev v Novi zavezi.

D 02	3/ 6	Turnšek	Simbol in zakrament	0/0	2/3
-----------------	-------------	----------------	----------------------------	------------	------------

Zakramentalna antropologija – simbolnost človeka (filozofija jezika, simbolna logika), obrednost (lastna človeku v vseh kulturah). Svetopisemska utemeljitev zakramentalnosti človeka najde svojo uresničitev v učlovečenju in življenju Logosa in se ponavzoča v obrednem življenju Cerkve. Sledi pregled teoloških komponent zakramentov na splošno ter njihova opredelitev kot osebnih dejanj povečičanega Kristusa v delovanju Cerkve.

SP 13	3/6	Matjaž	Eksegeza Janezovega evangelija in pisem	0/0	2/3
------------------	------------	---------------	--	------------	------------

Študij elementov Janezove tradicija, presojanje jezikovnih, literarnih, filozofskih in teoloških kriterijev v iskanju njene pristnosti; literarno-kritična in narativna analiza strukture, izbranih odlomkov in motivov Janezovega evangelija in pisem; primerjava razodevanje Kristusove identitete in podobe Boga v zgodnji in pozni evangeljski tradicije ter v apokrifni literaturi; študij temeljnih tem Jn - vera, življenje, ljubezen, spoznanje, resnice glede na temeljne svetopisemske teološke postavke.

OB 07	3/ 5	Dolenc	Nova verska in cerkvena gibanja	0/0	2/3
------------------	-------------	---------------	--	------------	------------

Pojav novih verskih ponudb in gibanj, sekt, nove dobe ter cerkvenih duhovnih gibanj. Gre za izraze pristnega verskega iskanja, nekatera gibanja pa so nevarna, konfliktna in destruktivna. Nastanek, ozadje in korenine teh gibanj; doktrinalne in kultne prvine; bližina oziroma oddaljenost od krščanstva; vprašljive ali nevarne prvine (ogrožanje svobode, fanatizem); cerkvena gibanja z osvobajajočo, zdravo in angažirano duhovnostjo; njihov pomen za oblikovanje pristnih občestev.

M 04	3/6	Štuhec	Bioetika	0/0	2/3
-----------------	------------	---------------	-----------------	------------	------------

Bioetika: miselno, kulturno, zgodovinsko ozadje; teorije, načela presoje (teologija, bioetika); katoliška bioetika; splav: pravni in teološki, status človeškega zarodka, etični argumenti, stališča velikih religij, moralno vrednotenje, pastoralne smernice; umetna oploditev: posebne etične dileme povezane z zamrzovanjem zarodkov, darovanjem spolnih celic in nadomestnim materinstvom; stališče katoliške Cerkve do tovrstnih etičnih problemov; moralni problemi z raziskovanjem na matičnih celicah; alternativne možnosti in stališče katoliške Cerkve; raziskovanje človeškega genoma in genetike na splošno; evtanazija.

