



**Spoštovani tutor,**

Ljudje se učimo na različne načine, vsak ima svoj prevladujoč stil učenja, s katerim dosega najboljše učne rezultate. Obstajajo štiri stili učenja; aktivist, mislec, teoretik in praktik. V nadaljevanju predstavljam značilnosti učnih stilov, predhodno pa vas izzivam, da spoznate tudi svoj učni stil, saj le ta v mnogočem določa vaš način posredovanja znanja, hkrati pa dviga zavedanje, da se ljudje učimo na različne načine, kar vam bo v nadaljevanju pomagalo prilagoditi način tutorstva glede na različnost vaših »klientov«. Raziskava učnih stilov je najpogostejše diagnostično orodje pri uporabi coachinga v tuorskem procesu.

## SPOZNAJTE UČNI STIL

**Navodilo za izpolnjevanje:** Za odgovore lahko porabite toliko časa, kolikor želite, najbrž pa bo to približno 10 do 15 minut. Točnost rezultatov bo odvisna od tega, kako iskreni boste. Noben odgovor ni »pravi« ali »napačen«. Če se s trditvijo bolj strinjate kot ne, jo odključajte v praznem okencu. Če pa se nagibate k nestrinjanju, napišite v okence x. Bodite pozorni, da boste res označili vsa prazna okenca.

v/x	Št.	Trditve
	1	Imam trdna prepričanja glede tega, kaj je prav in narobe, dobro in slabo.
	2	Pogosto se požvižgam na previdnost.
	3	Rad rešujem probleme korak za korakom, izogibam se fantaziranju.
	4	Prepričan sem, da formalni postopki in poti zavirajo razvoj človekovega osebnega sloga.
	5	Spoštujem ljudi, ki so stvarni in znajo reči bobu bob.
	6	Pogosto ugotavljam, da so dejanja, izpeljana na podlagi 'notranjega občutka', ravno tako pravilna kot tista, ki temeljijo na premišljenosti in analizah.
	7	Rad opravljam delo z občutkom, da sem poskusil napraviti čisto vse, kar se je dalo.
	8	Vedno sprašujem ljudi o njihovih temeljnih predpostavkah.
	9	Najpomembnejše je, ali stvar deluje v praksi.
	10	Dejavno iščem nove izkušnje.
	11	Ko zvem za novo zamisel ali prijem, začnem takoj razmišljati, kako bi ju praktično uporabil.
	12	Navdušen sem nad samodisciplino: pazim, kaj jem, redno telovadim, držim se rutinskega urnika in podobno.
	13	Ponosen sem, kadar temeljito opravim delo.
	14	Najbolje se razumem z logičnimi, analitičnimi ljudmi, manj pa s tistimi, ki so spontani in 'iracionalni'.
	15	Skrbno si razložim podatke, ki so mi na voljo, in se izogibam prenagljenih

	sklepov.
16	Rad se odločam počasi in skrbno, potem ko sem pretehtal veliko različnih možnosti.
17	Bolj me privlačijo nove, nenavadne zamisli kot praktične.
18	Ne maram puščati odprtih malenkosti, ki jih je treba še urediti; ljubše mi je, da so stvari povezane med seboj v jasnem vzorcu.
19	Predpisane postopke in strategije sprejemam in jih upoštevam, vse dokler se mi zdijo dovolj učinkoviti, da bo delo z njihovo pomočjo opravljeno.
20	Rad povezujem svoja dejanja s kakim splošnim načelom.
21	V pogovoru rad čimprej preidem k bistvu stvari.
22	S sodelavci imam večinoma odmaknjen, precej formalen odnos.
23	Dobro se počutim ob izzivih, ko se moram spoprijeti s čim novim in drugačnim.
24	Uživam v družbi zabavnih, spontanih ljudi.
25	Preden kaj dokončno sklenem, pikolovsko preučim podrobnosti.
26	S težavo dohitevam divje, nore ideje.
27	Ne verjamem, da je vredno izgubljati čas z mlatenjem prazne slame.
28	Pazim, da ne delam prehitrih sklepov.
29	Všeč mi je, če imam čimveč virov informacij – več podatkov ko lahko 'prežvečim', bolje je.
30	Ponavadi me jezijo lahkomišelnih ljudje, ki stvari ne jemljejo dovolj resno.
31	Najprej poslušam stališča sogovornikov, preden povem svoje.
32	Večinoma odkrito izražam svoje občutke.
33	Pri razpravah z užitkom opazujem manevriranje drugih udeležencev.
34	Na dogodke se raje odzivam spontano in prožno, kakor da bi jih načrtoval vnaprej.
35	Privlačijo me tehnike, kot so mrežna analiza, diagrami procesov, serije logičnih testiranj, krizni načrti ipd.
36	Skrbi me, če moram zaradi prekratkega roka na hitro dokončati delo.
37	Navadno presojam zamisli glede na to, kako učinkovito jih je mogoče uporabiti v praksi.
38	Ob mirnih, razmišljujočih ljudeh se počutim nelagodno.
39	Velikokrat me razjezijo ljudje, ki se v vsako stvar poženejo na vrat na nos.
40	Pomembneje je uživati v sedanjem trenutku kot tuhtati o preteklosti ali prihodnosti.
41	Mislim, da so odločitve, sprejete na podlagi temeljite analize vseh podatkov, bolj tehtne kot tiste, ki jih sprejmemo intuitivno.
42	Nagibam se k perfekcionizmu.
43	V razpravah pogosto izstrelim kako 'odštekano' idejo.
44	Na sestankih dajem praktične, stvarne predloge.
45	Pogosteje kot ne so pravila za to, da jih kršimo.
46	Raje se odmaknem od situacije, da si jo lahko ogledam iz vseh zornih kotov.
47	Pogosto opazim protislovja in šibke točke v argumentih sogovornikov.
48	Na splošno več govorim kot poslušam.
49	Velikokrat vem, kako bi bilo mogoče stvari napraviti bolje in bolj praktično.
50	Mislim, da bi morala biti pisna poročila kratka, neposredna in stvarna.

51	Prepričan sem, da bi moralo vedno zmagati racionalno, logično mišljenje.
52	Raje imam pogovor o določenih stvareh kot površno klepetanje.
53	Všeč so mi ljudje, ki z obema nogama trdno stojijo na zemlji.
54	V razpravah postanem nestrpen ob nebitvenih stvareh in tistih, ki odvrtačajo pozornost.
55	Če moram napisati poročilo, najprej izdelam več osnutkov zanj.
56	Rad preskušam stvari, da vidim, ali se obnesejo v praksi.
57	Rad poiščem odgovore po logični poti.
58	Rad sem tisti, ki veliko govori.
59	V razpravah pogosto ugotovim, da sem realist, ki ohranja sogovornike na trdnih tleh in se izogiba evforičnim domnevam.
60	Preden se odločim, rad pretehtam več različnih možnosti.
61	Velikokrat ugotovim, da sem najbolj hladnokrven in objektivni udeleženeec v debati.
62	V debati raje ostanem ob strani, kakor da bi prevzel vodilno vlogo in veliko govoril.
63	Všeč mi je, če lahko povežem sedanje dogajanje z večjo in bolj dolgoročno sliko.
64	Kadar gredo stvari narobe, jih ne pogrevam več in jih uvrstim med poučne izkušnje.
65	Velikokrat zavrnem naključne in prismuknjene zamisli kot nepraktične.
66	Najbolje je upoštevati rek: »Trikrat meri, enkrat reži.«
67	Na splošno raje poslušam kot govorim.
68	Velikokrat sem nestrpen do ljudi, ki imajo težave z logičnim razmišljanjem.
69	Povečini verjamem, da namen upravičuje sredstva.
70	Ni mi mar, če so prizadeta čustva ljudi, da je le delo opravljeno.
71	Formalna potreba po natančno določenih ciljih in načrtih me utesnjuje.
72	Ponavadi sem srce in duša zabave.
73	Da bi opravil delo, naredim prav vse, kar je treba.
74	Hitro se naveličam metodičnega dela, polnega podrobnosti.
75	Rad raziskujem temeljne predpostavke, načela in teorije, iz katerih izhajajo stvari in dogodki.
76	Vedno me zanima, kaj ljudje mislijo.
77	Všeč mi je, če sestanki potekajo metodično, po vnaprej pripravljenem dnevnem redu ipd.
78	Izogibam se subjektivnim in dvoumnim temam pogovora.
79	Uživam v dramatičnosti in razburjenju krizne situacije.
80	Ljudem se pogosto zdi, da sem neobčutljiv za njihova čustva.

### KAKO ANALIZIRATI VPRAŠALNIK?

Vsaka trditev, ki je odključana, je vredna **eno točko**, tiste, ki so označene z x, pa nič točk. Na spodnjem seznamu so vprašanja razdeljena glede na učni stil, torej e obkrožite številke trditev, ki ste jih odključali, in dobili boste število točk pri vsakem stilu.

2	7	1	5
4	13	3	9
6	15	8	11
10	16	12	19
17	25	14	21
23	28	18	27
24	29	20	35
32	31	22	37
34	33	26	44
38	36	30	49
40	39	42	50
43	41	47	53
45	46	51	54
48	52	57	56
58	55	61	59
64	60	63	65
71	62	68	69
72	66	75	70
74	67	77	73
79	76	78	80

Skupaj				
	Aktivist	Mislec	Teoretik	Praktik

VAŠ PREVLAJUJOČ UČNI STIL JE: \_\_\_\_\_

### KRATEK OPIS UČNIH STILOV

#### **Aktivist**

Aktivisti se popolnoma in brez predsodkov poženejo v nove izkušnje. Uživajo, da so tukaj in zdaj, in se z zadovoljstvom predajo neposrednim izkušnjam. Niso skeptični, temveč odprti, zato se navdušujejo nad vsem novim. Njihov moto je: »Vsaj enkrat bom poskusil karkoli.« Njegovi dnevi so zelo dejavni. Problemov se lotevajo z močgansko vihro. Tako ko jih vznemirjenje ob novosti mine, se že ozirajo za čim novim. Odlično se počutijo ob izzivih novih doživetij, ko pa je treba nekaj izvesti in dolgoročno utrditi, se začnejo dolgočasiti. Priljudni so in se nenehno družijo, ob tem pa želijo biti v središču dogajanja. Aktivisti se najboljše učijo iz novih doživetij, kadar jih spodbujamo, naj poskusijo, in kadar so preprosto vrženi v vodo, da morajo splavati. Uživajo v učnih dejavnostih »tukaj in zdaj«, kot so poslovne igre in tekmovalne timske vaje. Še najmanj se naučijo iz pasivnih situacij, kot je branje, gledanje ali poslušanje predavanj, posebno tiste o konceptih in teorijah. Neradi delajo sami, ne marajo ponavljajočih se nalog, situacij, za katere so potrebne podrobne priprave, in preučevanje učnih priložnosti ter dosežkov, ki so že preteklost.

### **Misleci**

Misleci se radi nekoliko odmaknejo od svojih izkušenj, da v miru premislijo o njih in jih opazujejo z več različnih zornih kotov. Zbirajo podatke, tako iz prve roke kot tudi od drugih, in jih najraje temeljito razčlenijo ter premislijo iz vseh mogočih perspektiv, preden napravijo kakršenkoli dokončen sklep. Temu se izogibajo tako dolgo, kot je le mogoče. Njihova filozofija se imenuje previdnost. Uživajo, ko gledajo druge ljudi v akciji, sami pa se na sestankih in pri razpravah raje umaknejo v zadnjo vrsto. Preden spregovorijo, premislijo. Radi so dokaj neopazni in v njih je nekaj rahlo odmaknjenega, strpnega in umirjenega. Ko že delujejo, je to v okviru večje slike, ki obsega tako preteklost kot sedanost in opazovanja drugih ravno tako kakor njihova.

Misleci se največ naučijo pri dejavnostih, pri katerih lahko ostanejo v ozadju, poslušajo in opazujejo. Všeč jim je, če imajo priložnost, da zbirajo podatke, in če imajo na voljo dovolj časa, da premislijo, preden kaj pripomnijo ali storijo. Radi premislijo o tem, kar se je dogajalo. Misleci najmanj odnesejo od učenja, če jih silimo v nekaj, o čemer nimajo dovolj podatkov ali pa dovolj časa, da bi napravili načrt; kadar jih potisnemo 'na oder', kjer morajo igrati vlogo ali predsedovati sestanku, ali pa če so prisiljeni ubirati bližnjice ali delati površno.

### **Teoretiki**

Teoretiki radi delajo analize in sinteze. Zbirajo razpršena dejstva in opazovanja ter jih pretvarjajo v povezane, logične teorije. Nadvse cenijo racionalnost in logiko. O problemih razmišljajo vertikalno, korak za korakom in logično. Pogosto so perfekcionisti, ki se ne usedejo k počitku, dokler niso stvari urejene v racionalno shemo. Navdušeni so nad temeljnimi predpostavkami, načeli, teorijami, modeli in sistemskim mišljenjem. Pogosto so odmaknjeni, analitični in predani racionalni objektivnosti. Neprijetno se počutijo ob subjektivnih sodbah, dvoumnosti, miselnih skokih v stran in ob čemerkoli lahkomiselnem. Teoretiki se najboljše učijo, kadar jim ponudimo sistem, model, koncept ali teorijo, tudi če njihova uporaba ni jasna in so zamisli oddaljene od sedanje stvarnosti. Radi delajo v strukturiranih situacijah z jasnim namenom, v katerih lahko raziskujejo asociacije in medsebojne povezave, preverjajo predpostavke in logiko ter razčlenjujejo razloge in posplošujejo. Všeč jim je delati stvari, ki zahtevajo intelektualni napor. Teoretiki se učijo

najmanj uspešno, kadar morajo delati nekaj brez očitnega razloga, ko dejavnosti niso strukturirane in so dvoumne, pa tudi ko so v ospredju čustva. Ne učijo se dobro, ko se soočijo z dejavnostmi, v katerih ni prave globine, ko ni na voljo podatkov, ki bi podprli temo, in kadar se počutijo 'neuglašene' s preostalimi člani skupine.

### **Praktiki**

Praktiki so navdušeni, če lahko preskušajo zamisli, teorije in tehnike, da vidijo, ali delujejo v praksi. Vztrajno iščejo nove ideje in pograbijo prvo priložnost, da jih preskusijo v stvarnem življenju. So tiste vrste ljudje, ki pridejo s tečaja za vodilne delavce prekipevajoči od novih zamisli, ki jih hočejo čimprej preveriti v stvarnem svetu. Všeč jim je, če stvari napredujejo, in hitro ter samozavestno uporabijo ideje, ki so jih pritegnile. Pogosto so nepotrpežljivi pri razpravah, polnih razglabljanj in nerešenih vprašanj. V bistvu so praktični, stvarni ljudje, ki radi sprejemajo praktične odločitve in rešujejo probleme. Zanje so težave in priložnosti »izzivi« in tako se tudi odzivajo nanje. Njihova filozofija je: »Vedno obstaja še boljši način,« in: »Če deluje, je dobro.« Praktiki se največ naučijo takrat, ko vidijo očitno povezavo med temo in delom, ki ga pravkar opravljajo. Radi so izpostavljeni tehnikam ali procesom, ki so razvidni, praktični, neposredno povezani z dogajanjem in ki jih bodo imeli priložnost najverjetneje tudi konkretno preskusiti. Najmanj uspešno pa se praktiki učijo takrat, ko dejavnost in učni dogodki ne prinašajo takojšnje koristi ali nagrade ali ko se zdijo organizatorji odmaknjeni od stvarnosti.